

Tematica și bibliografia la Metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei

lucrări metodico - științifice în domeniul

- pentru toate specializările -

Seria 2016-2018

1. Cercetarea pedagogică în învățământ – componentă firească a practicilor educative
2. Cercetarea pedagogică: esență, clasificare, exigențe, modalități de valorificare
3. Proiectarea și organizarea cercetărilor pedagogice în viziune sistemică Cadrul didactic cercetător – Profil de competențe
4. Metodologia cercetării pedagogice
5. Structurarea lucrărilor metodico-științifice
6. Strategii de prezentare și susținere a lucrărilor științifice

Bibliografie

1. Albulescu, I. (2008), Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate, Editura Paralela 45, Pitești
2. Bernat, S.E., 2003, Tehnica învățării eficiente, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
3. Bocoș, M. (2007), Teoria și practica cercetării pedagogice, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
4. Bocoș, M., 2002, Instruire interactivă, Repere pentru reflecție și acțiune, Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca
5. Bocoș, M., 2007, Teoria și practica cercetării pedagogice, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
6. Bocoș, M., Jucan, D. (2007), Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Editura Paralela 45, Pitești
7. Bocoș, M., Jucan, D. (2008), Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Editura Paralela 45, Pitești
8. Bucur, Gh. E., Popescu, O. (sub red.), 1999, Educația pentru sănătate în școală
9. Bucur, Gh. E., Popescu, O. (sub red.), 1999, Educația pentru sănătate în școală (ediția a II-a), Ed. Fiat Lux, București (ediția a II-a), Ed. Fiat Lux, București
10. Cerghit, I. (2008). Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii, Editura Polirom, Iași
11. Chiș, V. (2001), Activitatea profesorului între curriculum și evaluare, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
12. Chiș, V. (2005), Pedagogia contemporană – Pedagogia pentru competențe, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
13. Cucuș, C. (2008) (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Editura Polirom, Iași
14. Dulamă Maria Eliza, 2008, Metodologie didactică. Teorie și aplicații, Ediția a 2-a, Editura Clusium, Cluj-Napoca
15. Dulamă Maria Eliza, 2008, Metodologii didactice activizante. Teorie și practică, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
16. Dulamă Maria Eliza, 2009, Cum îi învățăm pe alții să învețe, Editura Clusium, 446 p., Cluj-Napoca

17. Dumitru, I.Al., 2000, Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă, Editura de Vest, Timișoara
18. Glava, C. (2009), Formarea competențelor didactice prin intermediul e-learning, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
19. Ionescu, M. (2007), Instrucție și educație, ediția a III-a revăzută și adăugită, „Vasile Goldiș” University Press, Arad
20. Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.) (2009), Tratat de didactică modernă, Editura Paralela 45, Pitești
21. Iucu, R.B. (2001), Managementul și gestiunea clasei de elevi, Editura Polirom, Iași
22. Iucu, R.B. (2008), Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași
23. Joița, E., 2002, Educația cognitivă. Fundamente. Metodologie, Ed. Polirom, Iași
24. Kun, P., Kun, A., 2002, Etică aplicată. Material auxiliar pentru clasele de liceu, Humanitas Educațional, București
25. Oprea, C., 2009, Strategii didactice interactive, EDP, București
26. Salade, D., 1995, Educație și personalitate, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
27. Stan, N.C. (2000), Autoevaluarea și evaluarea didactică, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
28. Ulrich, C., 2000, Managementul clasei – Învățarea prin cooperare, Ed. Corint, București

Director DPPD,

Conf.univ.dr. Alina MĂRCUȚĂ