

FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

DEPARTAMENTUL Bioingineria Sistemelor Hortiviticole

Postul poz. 17, Conferențiar universitar

Atribuțiile/Activitățile aferente:

- Norma didactică:
 - Tehnologii horticole (modul Viticultură) – *Facultatea de Agricultură, specializarea Agricultură*, curs+lucrări practice, Semestrul 6 / 5,00 ore convenționale;
 - Viticultura ecologică - *Facultatea de Horticultură, Master, specializarea Științe Horticole Ecologice*, curs+lucrări practice, Semestrul 3 / 3,00 ore convenționale;
 - Tehnologii integrate în plantațiile viticole - *Facultatea de Horticultură, Master, specializarea Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole*, curs+lucrări practice; Semestrul 3 / 3,00 ore convenționale.

Total normă didactică: 11 ore convenționale.

Total volum activități aferente postului, altele decât predarea: 1372 ore.

- Activitățile care fac obiectul normei didactice sunt următoarele:
 - predarea cursului și a lucrărilor practice de *Tehnologii horticole (modul Viticultură)* – *Facultatea de Agricultură, specializarea Agricultură din cadrul disciplinei Tehnologii horticole II* conform planului de învățământ și fișei disciplinei;
 - predarea cursului și a lucrărilor practice de *Viticultura ecologică* - *Facultatea de Horticultură, Master, specializarea Științe Horticole Ecologice*, conform planului de învățământ și fișei disciplinei;
 - predarea cursului și a lucrărilor practice de *Tehnologii integrate în plantațiile viticole* - *Facultatea de Horticultură, Master, specializarea Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole*, conform planului de învățământ și fișei disciplinei
 - elaborarea fișelor celor trei discipline cu descrierea obiectivelor acestora, a conținutului științific al cursurilor și lucrărilor practice, programarea predării, programarea învățării cu centrarea pe student, descrierea modalităților de examinare în vederea evaluării studenților, descrierea rezultatelor învățării/competențelor ce trebuie obținute ca urmare a parcurgerii fiecăreia dintre discipline;
 - documentarea științifică și elaborarea suportului de curs în vederea utilizării acestuia pentru predare;
 - documentarea științifică și elaborarea suportului de lucrări practice în vederea utilizării acestuia pentru predare și realizare lucrări cu studenții în laborator;
 - documentarea științifică și elaborarea resurselor de învățare (manuale, studii, documentații etc.) în vederea publicării și utilizării de către studenți; elaborarea și coordonarea lucrărilor practice de laborator;
 - îndrumarea științifică a studenților și a masteranzilor pentru elaborarea de lucrări individuale sau în echipă pe durata studiilor și îndrumarea lucrărilor de licență și disertație;
 - asigurarea consultațiilor pentru studenți în vederea îndrumării învățării;

- elaborarea portofoliului tematic, elaborarea de proiecte și realizarea de activități de cercetare științifică în domeniile celor trei discipline;
- identificarea nevoilor personale de formare și formarea continuă;
- elaborarea și publicarea de lucrări științifice, de studii, proiecte etc.;
- dezvoltarea de mijloace și proceduri pentru asigurarea și evaluare calității cursurilor, lucrărilor aplicative și a activităților de predare și învățare;
- dezvoltarea materialului didactic și a bazei materiale aferente activităților de învățământ și cercetare (aparatură, echipamente, materiale, colecții de plante, săli de curs, laboratoare didactice etc.).

Tasks / activities for the vacant position:

- Teaching load:
 - *Horticulture Technologies (module viticulture)*; cours and practical applications, Faculty of Agriculture, Agriculture Specialization, Semester 6 / 5.00 conventional hours;
 - *Organic viticulture*; cours and practical applications, Faculty of Horticulture, Masters Courses, Organic Horticulture Specialization, Semester 3 / 3,00 conventional hours;
 - *Integrated technologies in vineyards*; cours and practical applications, Faculty of Horticulture, Masters Courses, Integrated technologies for the production and capitalization of horticultural products Specialization, Semester 3 / 3,00 conventional hours;

Total teaching load: 11.00 conventional hours.

Total of job related activities, other than teaching: 1372 hours.

- Activities which are subject of the teaching load are the following:
 - Teaching the course and practical applications of „*Horticulture Technologies (module viticulture)*” from the Agriculture Specialization, semester 6, according to the curriculum;
 - Teaching the course and practical applications of „*Organic viticulture*” from the Organic Horticulture Specialization, semester 3, according to the curriculum;
 - Teaching the course and practical applications for „*Integrated technologies in vineyards*” Integrated technologies for the production and capitalization of horticultural products Specialization, semester 3, according to the curriculum.
 - Developing all three disciplines curricula describing their objectives, the scientific content of courses and practical applications, teaching programming, programming with the focus on student learning, description of examination styles in order to assess student learning outcomes, description of subjected skills one has to acquire as a result of browsing each discipline.

- Scientific documentation and developing training materials in order to use it for teaching.
 - Scientific documentation and development of learning resources (books, studies, documentation etc.) for publication and use by students; development and coordination of practical laboratory work, seminar activities, projects.
 - Scientific guidance of students and masters for the production of individual or team projects during undergraduate studies as well as licence project and dissertation guidance.
 - Providing consultations for students, to guide learning.
 - Developing thematic portfolio, project development and realization of scientific research in the areas of the three disciplines.
 - Identifying personal needs of training and lifelong learning.
 - Development and publication of scientific papers, studies, projects etc.
 - Developing means and procedures for quality assurance and evaluation of courses, practical assignments and teaching and learning.
 - The development of teaching material and research base material of education and research related activities (equipment, equipment, classrooms, teaching laboratories etc.).
-

TEMATICA PROBELOR DE CONCURS

I. Tematica disciplinei Tehnologii horticole (modul Viticultură)

Facultatea de Agricultură, specializarea Agricultură, curs+lucrări practice, Semestrul 6

CURS TEHNOLOGII HORTICOLE (MODUL VITICULTURĂ):

1. Importanța, obiectivele și dezvoltarea viticulturii
2. Ecofiziologia viței de vie;
2. Noțiuni de ecologie viticolă;
3. Importanța echilibrului vegetativ și productiv al viței de vie în producția integrată;
4. Agrofitehnica plantațiilor intrate în producție;
5. Particularități de cultură a viței de vie;
6. Recoltarea strugurilor;

LUCRĂRI PRACTICE DE TEHNOLOGII HORTICOLE (MODUL VITICULTURĂ):

1. Morfologia și anatomia viței de vie (organografia organelor implicate în tăierea în uscat a viței de vie, în aplicarea lucrărilor și operațiilor în verde)
2. Plantarea viței de vie
3. Instalarea mijloacelor de susținere

4. Tăieri de formare și de fructificare
5. Dirijarea coardelor
6. Lucrări și operații în verde
7. Forme artistice de cultura a vitei de vie

Bibliografie

1. Burzo I., Toma S., Olteanu I., Dejeu L., Hoza D., Delian Elena, 1999 – Fiziologia plantelor cultivate. III- Fiziologia pomilor fructiferi și a viței de vie. Editura Știința, Chișinău.
2. Dejeu L. 2010 – Viticultură, Editura Ceres București.
3. Dejeu L., Georgescu Magdalena, 1992 – Înființarea plantațiilor de vii și întreținerea lor în primii ani de la plantare. Editura Ceres, București.
4. Dejeu L., Georgescu Magdalena, 2003 – Tăierea și conducerea viței de vie. Editura Ceres, București.
5. Georgescu Magdalena, Dejeu L., Ionescu P., 1991 – Ecofiziologia viței de vie. Editura Ceres, București.
6. Indreas Adriana, Visan Luminita, 2001 – Principalele soiuri de struguri pentru masa. Editura Ceres, București.
7. Irimia L.M., 2012- Biologia, ecologia și fiziologia viței de vie. Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași
8. Oșlobeanu M. și colab., 1980 – Viticultura generală și specială. Editura didactică și pedagogică, București.
9. Olteanu I., 2000 – Viticultura. Editura Universitaria, Craiova.
10. Oprea A., Indreaș Adriana, 2000 – Viticultura. Editura Ceres, București.
11. Țârdea C., Dejeu L., 1995 – Viticultură. Editura didactică și pedagogică, RA, București.

II. Tematica disciplinei Viticultura ecologică

Facultatea de Horticultură, Master, specializarea Științe Horticole Ecologice, curs+lucrări practice, Semestrul 3

CURS VITICULTURA ECOLOGICĂ:

1. Importanța, obiectivele și dezvoltarea viticulturii ecologice;
2. Fundamente ecofiziologice ale tehnologiilor alternative de cultură a viței-de-vie;

3. Producția integrată în viticultură;
4. Viticultură ecologică;
5. Tehnici culturale compatibile cu mediul înconjurător aplicate în viticultura ecologică;
6. Ameliorarea viței-de-vie în vederea obținerii soiurilor rezistente;
7. Viticultura durabilă;
8. Viticultura de precizie.

LUCRĂRI PRACTICE DE VITICULTURA ECOLOGICĂ:

1. Analiza solului, composturilor și îngrășămintelor folosite în cadrul tehnicilor noi de cultură, compatibile cu mediul.
2. Pregătirea amestecurilor pentru înierbarea solului.
3. Soiuri de viță-de-vie rezistente, de perspectivă.
4. Recuperarea substanței organice produse în plantația viticolă și în urma prelucrării strugurilor (coarde, lăstari, tescovină etc).
5. Simptome produse de agenți poluanți, dereglări de nutriție, boli și dăunători.
6. Terapia carențelor minerale în viticultura ecologică.
7. Fertilizarea plantațiilor ecologice și protecția mediului.
8. Prevenirea și combaterea bolilor și dăunătorilor în cadrul tehnicilor noi de cultură a viței-de-vie.
9. Folosirea mașinilor compatibile cu mediul înconjurător.
10. Evaluarea resurselor ecologice ale unui teritoriu pentru diferite direcții de producție.
11. Tipuri de tăiere pretabile pentru tăierea mecanizată.
12. Posibilități de reducere a necesarului de forță de muncă în viticultură.

Bibliografie

1. Bernaz Gh., Dejeu L. 1999-Fertilizarea viilor și întreținerea solului în concepție ecologică. Editura Ceres, București.
2. Dejeu L., Matei Petruța, 1996-Viticultura biologică. AMC, USAMV București.
3. Dejeu L., Georgescu Magdalena, 1992 – Înființarea plantațiilor de vii și întreținerea lor în primii ani de la plantare. Editura Ceres, București.
4. Dejeu L., Georgescu Magdalena, 2003 – Tăierea și conducerea viței de vie. Editura Ceres, București.
5. Georgescu Magdalena, Dejeu L., Ionescu P., 1991 – Ecofiziologia viței de vie. Editura Ceres, București.

6. Indreas Adriana, Visan Luminita, 2001 – Principalele soiuri de struguri pentru masa. Editura Ceres, Bucuresti.
7. Irimia L.M., 2012- Biologia, ecologia și fiziologia viței de vie. Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași
8. Oșlobeanu M. și colab., 1980 – Viticultura generală și specială. Editura didactică și pedagogică, București.
9. Olteanu I., 2000 – Viticultura. Editura Universitaria, Craiova.
10. Oprea A., Indreaș Adriana, 2000 – Viticultura. Editura Ceres, București.

III. Tematica disciplinei Tehnologii integrate în plantațiile viticole

Facultatea de Horticultură, Master, specializarea Științe Horticole Ecologice, curs+lucrări practice, Semestrul 3

CURS TEHNOLOGII INTEGRATE ÎN PLANTAȚIILE VITICOLE:

1. Importanța, obiectivele și dezvoltarea viticulturii;
2. Fundamente ecofiziologice ale tehnologiilor integrate în viticultură;
3. Producția integrată în viticultură;
4. Importanța echilibrului vegetativ și productiv al vitei de vie în producția integrată;
5. Întreținerea solului în viticultura integrată;
6. Fertilizarea în viticultura integrată;
7. Prevenirea și combaterea bolilor și dăunătorilor;
8. Peisajele viticole.
9. Biodiversitatea în viticultura integrată.

LUCRĂRI PRACTICE DE TEHNOLOGII INTEGRATE ÎN PLANTAȚIILE VITICOLE:

1. Analiza solului, composturilor și îngrășămintelor folosite în cadrul tehnicilor integrate de cultură a vitei de vie.
2. Pregătirea amestecurilor pentru înierbarea solului.
3. Soiuri de viță-de-vie rezistente, de perspectivă.
4. Recuperarea substanței organice produse în plantația viticolă și în urma prelucrării strugurilor (coarde, lăstari, tescovina etc.).
5. Simptome produse de agenți poluanți, dereglări de nutriție, boli și dăunători.

6. Terapia carențelor minerale în viticultură.
7. Fertilizarea plantațiilor și protecția mediului.
8. Prevenirea și combaterea bolilor și dăunătorilor în cadrul tehnicilor integrate de cultură a viței de vie.
9. Folosirea mașinilor compatibile cu mediul înconjurător.
10. Evaluarea resurselor ecologice ale unui teritoriu pentru diferite direcții de producție.
11. Tipuri de tăiere pretabile pentru tăierea mecanizată.
12. Posibilități de reducere a necesarului de forță de muncă în viticultură.

Bibliografie

1. Avenard J. C., Bernos L., Grand O.; Samie B., 2003- Manuel de production integrée en Viticulture. Ed. Feret, Bordeaux.
2. Balan Viorica, Dejeu L., Chira A., Ciofu Ruxandra, 2003 – Horticultura alternativă si calitatea vietii. Ed. G.N.P. Minischool Bucuresti.
3. Bernaz Gh., Dejeu L., 1999 – Fertilizarea plantatiilor viticole si întretinerea solului în concepie ecologică. Ed. Ceres Bucuresti.
4. Carbonneau A., Delorie A., Jaillard B., 2007-La vigne. Physiologie, terroir, culture. Ed. Dunod, Paris, 442 p.
5. Cozzolino E., 2004 – Viticoltura ed enologia biologica. Edaricole, Bologna.
6. Dejeu L., 2010 – Viticultură, Editura Ceres Bucuresti.
7. Dejeu L., Matei Petruta, 1996-Viticultura biológica. AMC, USAMV Bucuresti.
8. Dejeu L., Petrescu C., Chira A., 1997 – Hortivicultura si protectia mediului. Ed. Didactică si Pedagogică RA, Bucuresti.
9. Fregoni M., 2005 – Viticoltura di qualita. Ed. Phytoline, Affi, 819 p.
10. Irimia L.M., 2012- Biologia, ecologia si fiziologia vitei de vie. Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iasi
11. Jackson R. S., 2008- Wine science: Principles and applications. Academic Press, San Diego.
12. Martinez R. F., Melgarejo P.M., Hernandez F.G., Martinez J.J.N., Salazar D.H.H., Martinez R.F., 2001 – Practicas integradas de viticultura. Ed Mundi Prensa, Madrid.