

	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI PRORECTORATUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII DEPARTAMENTUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII	 
---	---	---

R A P O R T A N U A L
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL U.S.A.V.M. DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2019-2020

Cuprins:

1. Misiunea și obiectivele D.A.C.
2. Analiza activității de evaluare externă în cadrul U.S.A.M.V. din București
3. Analiza privind realizarea planului de măsuri de îmbunătățire a calității în U.S.A.M.V. din București pentru anul universitar 2019-2020
4. EVCAL
5. Evaluarea activității cadrelor didactice
 - 5.1. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare
 - 5.2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți
 - 5.3. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice
 - 5.4. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic
6. Evaluarea activității personalului administrativ
7. Analiza comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității din facultățile U.S.A.M.V. din București
8. Propuneri de măsuri de îmbunătățire a asigurării calității în U.S.A.M.V. din București pentru anul universitar 2020-2021

1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE D.A.C.

MISIUNE

Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.) este structura executivă a U.S.A.M.V. din București, funcționează în conformitate cu legislația în vigoare în baza propriului regulament și are misiunea de implementare a procedurilor de calitate, de coordonare și realizare a conformității Sistemului de Management al Calității cu Standardele de referință.

OBIECTIVE GENERALE

- Susținerea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare;
- Îmbunătățirea unei culturi a managementului calității în procesul educațional cu participarea întregului personal angajat al U.S.A.M.V. din București;
- Încurajarea excelenței în activitatea profesională a cadrelor didactice;
- Armonizarea sistemului intern de standarde și indicatori de performanță aferente programelor de studii (licență, master, doctorat) cu sistemul de standarde și indicatori practicat în evaluarea externă a calității educației de către agențiile specializate naționale și internaționale.
- Promovarea și încurajarea respectării deontologiei, integrității și eticii academice.
- Adaptarea și îmbunătățirea continuă a modului de predare on-line.

Conducerea U.S.A.M.V. din București este preocupată în permanență de asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității activității didactice și a activității de cercetare științifică și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional, la nivelul facultăților și al departamentelor.

D.A.C. are rol în stabilirea, menținerea și îmbunătățirea criteriilor, respectarea standardelor și organizarea sistemelor de autoevaluare, evaluare și auditare a calității procesului educațional, administrativ, de cercetare precum și cel al serviciilor de management.

În anul universitar 2019-2020, Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.), în calitate sa de structură suport a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) s-a implicat în realizarea măsurilor cuprinse în Planul de Măsuri privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și Planul Operațional anual 2019-2020 pentru consolidarea în universitate a culturii calității educaționale, de cercetare și management.

2. ANALIZA ACTIVITĂȚII DE EVALUARE EXTERNĂ ÎN CADRUL U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI

- ❑ U.S.A.M.V. din București este certificată de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior cu calificativul "Grad de încredere ridicat" (mai 2015, mai 2010).



- ❑ În anul universitar 2019-2020 au fost evaluate, conform standardelor ARACIS, următoarele programe de studii universitare:
 - "Peisagistică" (licență ÎF), Facultatea de Horticultură;
 - "Managementul investițiilor în ecosisteme" (master ÎF), Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului;
- ❑ În luna martie 2020 a fost efectuat auditul de recertificare de către Societatea Română pentru Asigurarea Calității, conform cerințelor Standardului SR EN ISO 9001:2015. În urma auditului s-a constatat că obiectivele sunt corelate cu politicile și strategiile organizației, programele/planurile stabilite pentru planificarea și atingerea rezultatelor așteptate conțin activitățile necesare, responsabilitățile, termenele, resursele, activitățile de monitorizare, măsurare, analiză și evaluare sunt adecvate în totalitate. Monitorizarea, măsurarea, analiza, evaluarea și îmbunătățirea performanței Sistemului de Management și a proceselor sale au făcut obiectul auditului intern și al analizei efectuate de management.



3. ANALIZA PRIVIND REALIZAREA PLANULUI DE MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII ÎN U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019-2020

- ❑ Au fost revizuite și îmbunătățite următoarele: Fișa de autoevaluare a cadrului didactic, Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, Fișa de evaluare colegială și Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic. Acestea se regăsesc pe site-ul D.A.C. (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>) și au fost menținute în

procesul de evaluare a asigurării calității și în anul universitar 2019-2020. De asemenea, au fost generate Rapoarte sintetice privind evaluarea și asigurarea calității (pentru unul universitar 2019-2020) la nivelul fiecărei facultăți și 2 Rapoarte pentru fiecare cadru didactic (unul cu evaluarea activității didactice de către studenți și unul cu evaluarea activității didactice de către managementul academic).

- ❑ Au fost revizuite/îmbunătățite programele de studii și fișele disciplinelor în funcție de cerințele și nevoile identificate pe parcursul anului universitar 2018-2019.
- ❑ Au fost îmbunătățite și menținute elemente ale S.M.C. conform cerințelor standardului de calitate SR EN ISO 9001/2015, astfel încât în urma auditului de recertificare (martie 2020) nu au fost identificate riscuri majore care pot afecta conformitatea cu cerințele sistemului de management și a performanțelor sistemului de management al USAMV din București;
- ❑ Pe parcursul anului universitar 2019-2020 nu au fost evaluate, de către ARACIS, toate programele de studii care au fost propuse de către facultăți la începutul anului universitar, datorită apariției pandemiei generată de virusul SARS COV 2;
- ❑ În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-159 toate cadrele didactice (titulare și asociate) din USAMV din București au urmat cursuri de "etică și deontologie universitară" și "Psihopedagogie".



- ❑ Toate cadrele didactice ale USAMV din București au participat și absolvit cursul de perfecționare profesională "Utilizarea de platforme educaționale în învățământul superior, instrumente TIC și metode de predare și evaluare online" cu durata de 16 ore.



- ❑ Au fost actualizate și completate informațiile legate de asigurarea calității pe site-ul D.A.C., (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>).

4. EVCAL

Ca si continuare a 3 proiecte de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2017-059, CNFIS-FDI-2018-0135 și CNFIS-FDI-2019-0345 care au avut ca obiectiv principal crearea, dezvoltarea și îmbunătățirea sistemului informatic (software și rețea) pentru evaluarea continuă a activității didactice, pe parcursul anului 2020, platforma a fost îmbunătățită prin derularea proiectului CNFIS-FDI-2020-159. Acesta s-a desfășurat conform planificării activităților, ceea ce a permis ca începând cu anul universitar 2017-2018 acest sistem informatic să fie implementat la nivelul celor 7 facultăți, licență, master si doctorat, ÎF, ÎFR și ID din USAMV din București. Responsabilii cu asigurarea calității de la nivelul facultăților și ai universității, directorii de departamente, membrii ai comisiilor CEAC, alte cadre didactice, studenți precum și personal nededidactic au participat la cursuri de pregătire pentru folosirea și îmbunătățirea acestui sistem informatic. Prin intermediul acestui soft se generează diferite rapoarte (generale, pe disciplină și pe cadru didactic) necesare evaluării calității activității cadrelor didactice, atât la nivel de departament, de facultate cât și la nivel de universitate și foarte important permite realizarea analizei feedback-ului rezultat în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți. S-a aplicat și un chestionar de evaluare de către studenții USAMV din București a personalului ce deservește partea administrativă din cadrul universității. Platforma de evaluare a calității se găsește la <https://evcal.usamv.ro/login/index.php>.

Acces parte de administrare chestionare responsabili facultate

The screenshot shows the EVCAL login interface. At the top, there is a green header with the USAMV logo on the left and the word 'EVCAL' in yellow. Below the header, the page has a light gray background. On the left, there is a login form titled 'Autentificare' in blue. It contains two input fields: 'Utilizator' (User) and 'Parola' (Password), both with small eye icons for visibility. Below these fields is a blue button labeled 'Autentificare'. Underneath the button is a link that says 'Ai uitat parola?' (Forgot your password?). To the right of the login form, there is a row of seven small, colorful shields representing different faculties, and below them is a larger shield with the USAMV logo and the text 'USAMV BUCUREȘTI' and 'FACULTATEA DE INGINERIE'. At the bottom of the page, there is a green footer with the text 'USAMVB' and 'www.usamv.ro © 2018 Toate drepturile rezervate'.

Acces chestionare de către studenți/cadre didactice/directori de departament

The screenshot shows the EVCAL login interface for students, faculty, and department directors. It has the same green header with the USAMV logo and 'EVCAL' text as the previous page. Below the header, the page has a light gray background. On the left, there is a login form titled 'Acces la chestionare' in blue. It contains a single input field labeled 'COD acces' (Access code) with a small eye icon. Below this field is a blue button labeled 'Accesează' (Access). To the right of the login form, there is a row of seven small, colorful shields representing different faculties, and below them is a larger shield with the USAMV logo and the text 'USAMV BUCUREȘTI' and 'FACULTATEA DE INGINERIE'. At the bottom of the page, there is a green footer with the text 'USAMVB' and 'www.usamv.ro © 2018 Toate drepturile rezervate'.

Administrare chestionare

USAMV București - Calendar - Cod de acces

evcal.usamv.ro/local/usamvb/pages/admin/chestionare.php?l=licenta&ani[]=2019-2020

Prima pagină Utilizatori **Chestionare** Import date Bază de date Lucrări Lucrări coordonatori Lucrări facultate

EVICAL

Tudor EVCAL Iesire

Home / Administrare chestionare

Chestionare

Caută...

Adaugă chestionar

Licență Master Hortinvest DPPD Doctorat Rapoarte profesori Rapoarte finale

☐ 2017-2018 ☐ 2018-2019 ☒ 2019-2020

☐ Arată și chestionarele ascunse

13 chestionare

ID	Chestionar	Perioada	Status	Acțiuni
93	FIȘĂ DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI 2019-2020, semestrul I Fișă de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	10.08.2020 - 20.08.2020	Încheiat 18121 răspunsuri	Modifică Rezultate brute Raport final Raport final universitate Duplicare Șterge Ascunde
102	Fișa de evaluare a satisfacției studenților față de activitatea serviciilor și a personalului administrativ - F-08/P-5-01 IFR 2019-2020 Fișă de evaluare a satisfacției studenților față de activitatea serviciilor și a personalului administrativ	10.08.2020 - 20.08.2020	Încheiat 601 răspunsuri	Modifică Rezultate brute Raport final Raport final universitate Duplicare Șterge Ascunde
103	FICHE D'EVLUATION - APPRECIATION DES ACTIVITES DES SERVICES ET DU PERSONNEL ADMINISTRATIF PAR LES ETUDIANTS- F-08/P-5-01 IFR 2019-2020 Fișă de evaluare a satisfacției studenților față de activitatea serviciilor și a personalului administrativ	27.05.2020 - 16.07.2020	Încheiat 4 răspunsuri	Modifică Rezultate brute Raport final Raport final universitate Duplicare Șterge Ascunde
104	QUALITY EVALUATION QUESTIONNAIRE FOR SERVICES AND ADMINISTRATIVE STAFF - F-08/P-5-01 IFR 2019-2020 Fișă de evaluare a satisfacției studenților față de activitatea serviciilor și a personalului administrativ	27.05.2020 - 16.07.2020	Încheiat 19 răspunsuri	Modifică Rezultate brute Raport final Raport final universitate Duplicare Șterge Ascunde

5. EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

- ☐ În cadrul USAMV din București sistemul de evaluare a activității cadrelor didactice reprezintă o necesitate în asigurarea calității învățământului superior, astfel încât fiecare persoană din comunitatea academică să se poate alinia la schimbările rapide ce intervin în domeniul său de competență.
- ☐ Evaluarea calității activității cadrelor didactice este abordată ca un proces periodic, transparent și formativ, destinat să garanteze îmbunătățirea și menținerea la standarde ridicate a nivelului de pregătire profesională și didactică a acestora.
- ☐ În cadrul U.S.A.M.V. din București evaluarea activității cadrelor didactice se realizează conform Procedurii privind Evaluarea periodică a calității activității personalului didactic ce cuprinde următoarele:
 - ☐ Fișa de autoevaluare a cadrelor didactice;
 - ☐ Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
 - ☐ Fișa de evaluare colegială;
 - ☐ Fișa de evaluare de către managementul academic (directorul de departament);
- ☐ Atât asupra procedurii, cât și a celor 4 fișe de evaluare s-a intervenit cu mici modificări pentru a putea fi implementate, analizate și interpretate în cadrul produsului

informatic de evaluare continuă a calității activității cadrelor didactice (EVCAL) din cadrul USAMV din București. Procedura și fișele de evaluare, în actualul format, se găsesc la <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>

□ În anul universitar 2019-2020, evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat semestrial, autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic s-a realizat anual, on-line. Comisia C.E.A.C. de la nivelul fiecărei facultăți a întocmit un Raport sintetic cu rezultatele obținute în urma evaluării, l-a prezentat în Consiliul facultății, după care a întocmit un Plan de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul universitar 2020-2021. Rapoartele sintetice și Planurile de măsuri de îmbunătățire sunt afișate, ca în fiecare an universitar, atât la avizierele facultăților cât și pe site-urile acestora.

5.1. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare

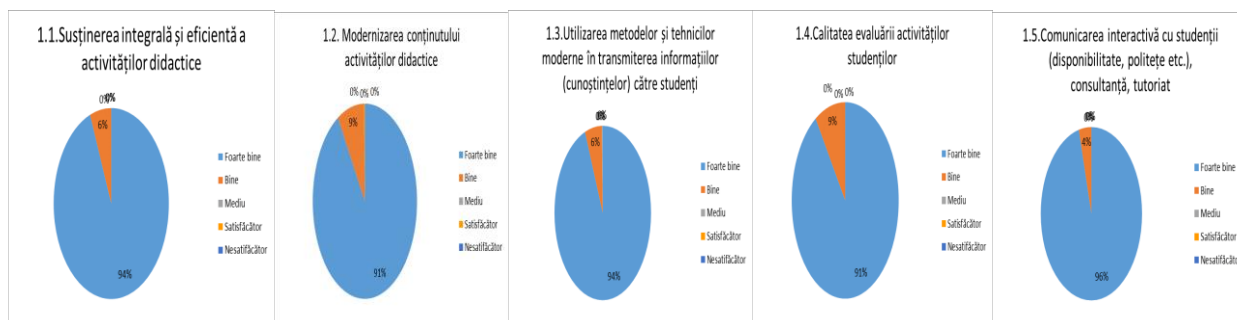
Prin autoevaluare, cadrele didactice au furnizat o descriere completă a propriei activități didactice și de cercetare realizată în anul universitar 2019-2020, putându-se determina astfel efortul intelectual care se regăsește în spatele acestei prestații.

Fișa de autoevaluare (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii>) se realizează ținând cont de următoarele componente importante:

- activitatea didactică;
- activitatea de științifică și de cercetare;
- participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;
- alte activități relevante pe care cadrul didactic le precizează.

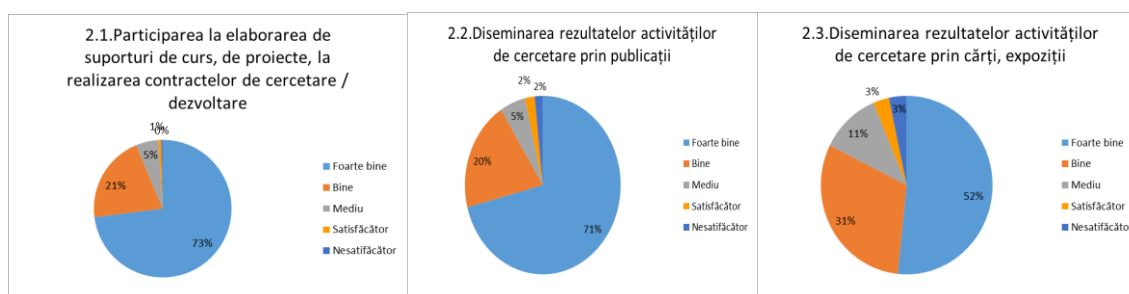
Rezultatele privind autoevaluarea cadrelor didactice au fost analizate în ședințele de departament și consiliile facultăților și, conform procedurii, sunt parte componentă în fișa de evaluare a cadrului didactic de către managementul academic.

Autoevaluarea activității didactice și de cercetare se realizează anual și a fost completată la începutul anului universitar 2020/2021 (pentru anul universitar 2019/2020).

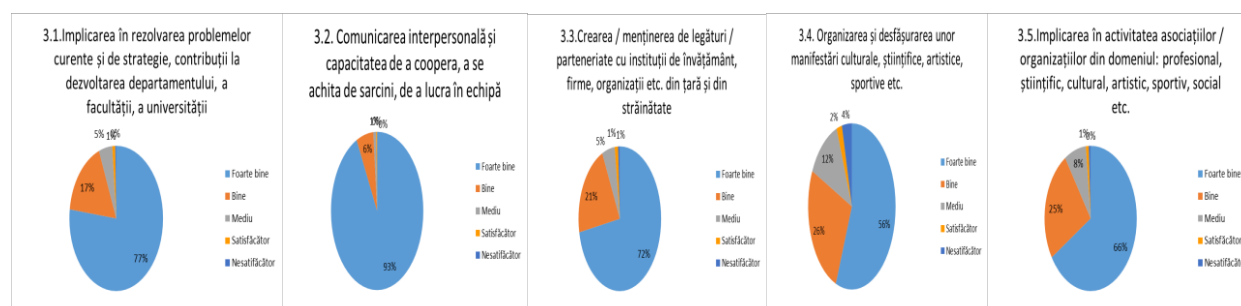


1.1. Susținerea integrală și eficientă a activităților didactice (prevăzute în statul de funcțiuni, în programa analitică și în orar)				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
94%	6%	0%	0%	0%
1.2. Modernizarea conținutului activităților didactice				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
91.33%	8.33%	0%	0.33%	0%
1.3. Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în transmiterea informațiilor (cunoștințelor) către studenți				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
94%	6%	0%	0%	0%

94%	5.67%	0.33%	0%	0%
1.4. Calitatea evaluării activităților studenților (obiectivitate, ritmicitate, moralitate etc.)				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
90.67%	9.33%	0%	0%	0%
1.5. Comunicarea interactivă cu studenții (disponibilitate, politețe etc.), consultanță, tutoriat				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
96%	4%	0%	0%	0%



2.1. Participarea la elaborarea de suporturi de curs, de proiecte, la realizarea contractelor de cercetare / dezvoltare				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
73%	20.67%	5.33%	0.67%	0.33%
2.2. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin publicații (articole, lucrări, comunicări, prezentări, studii de specialitate)				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
71%	20%	5.33%	2%	1.67%
2.3. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin cărți, expoziții				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
51.67%	30.67%	11.33%	3%	3.33%



3.1. Implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie, contribuții la dezvoltarea departamentului, a facultății, a universității				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
77%	17%	4.67%	1%	0.33%
3.2. Comunicarea interpersonală (sociabilitate, respect etc.) și capacitatea de a coopera, a se achita de sarcini, de a lucra în echipă				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
92.67%	6%	1%	0.33%	0%
3.3. Crearea / menținerea de legături / parteneriate cu instituții de învățământ, firme, organizații etc. din țară și din străinătate				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător

72%	21%	5%	1,33%	0,67%
3.3. Organizarea și desfășurarea unor manifestări culturale, științifice, artistice, sportive etc.				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
56%	26%	12,33%	2%	3,67%
3.5. Implicarea în activitatea asociațiilor / organizațiilor din domeniul: profesional, științific, cultural, artistic, sportiv, social etc.				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
66%	24.67%	7.67%	1%	0.67%

De remarcat obiectivitatea răspunsurilor cadrelor didactice, o parte dintre ele considerând că activitatea lor didactică și de cercetare poate fi continuu îmbunătățită.

5.2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale. Procedura de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți a fost revizuită și îmbunătățită. Aceasta se găsește pe site-ul D.A.C.

Evaluarea cadrelor didactice s-a efectuat în urma completării de către studenți a unui chestionar alcătuit din 12 de întrebări care se referă la următoarele componente:

- organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic,
- calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect),
- gradul de implicare și efortul studenților.

Primele două obiective, conțin câte 5 întrebări. Cu ajutorul unei scări în 5 puncte (5= *foarte bine*, 4 = *bine*, 3= *mediu*, 2= *satisfăcător*, 1 = *nesatisfăcător*), studenții și-au exprimat punctul de vedere referitor la întrebările respective. Cel de-al treilea obiectiv, cuprinde 2 afirmații referitoare prezența și nota finală unde studentul bifează intervalul în care se regăsește.

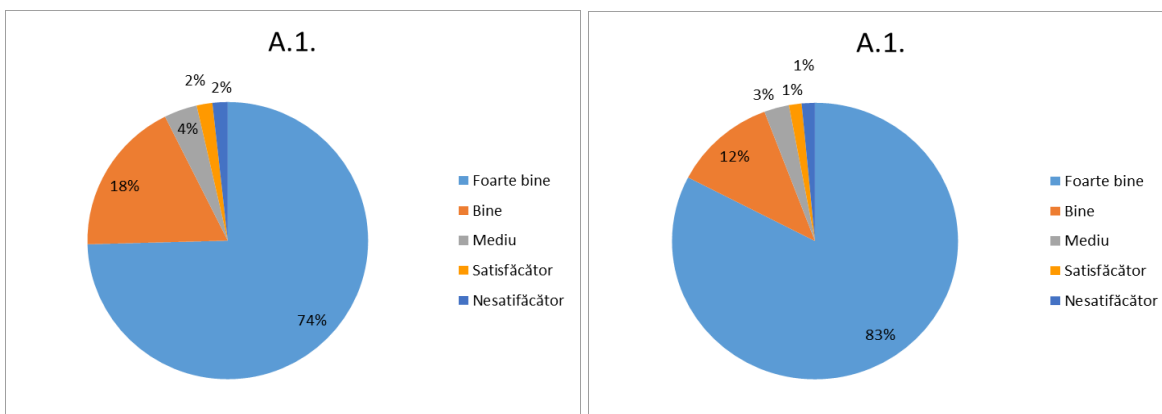
Chestionarul mai cuprinde și o secțiune de comentarii/sugestii unde studenții și-au exprimat liber părerile, ce au fost trecute în raportul generat pentru fiecare cadru didactic

Scopul principal al aplicării acestui chestionar a fost acela de a analiza modul de organizare și pregătire a activității de predare a cadrelor didactice din cadrul U.S.A.M.V. din București, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, calitatea evaluării și dezvoltarea studenților, în vederea integrării acestora pe piața muncii.

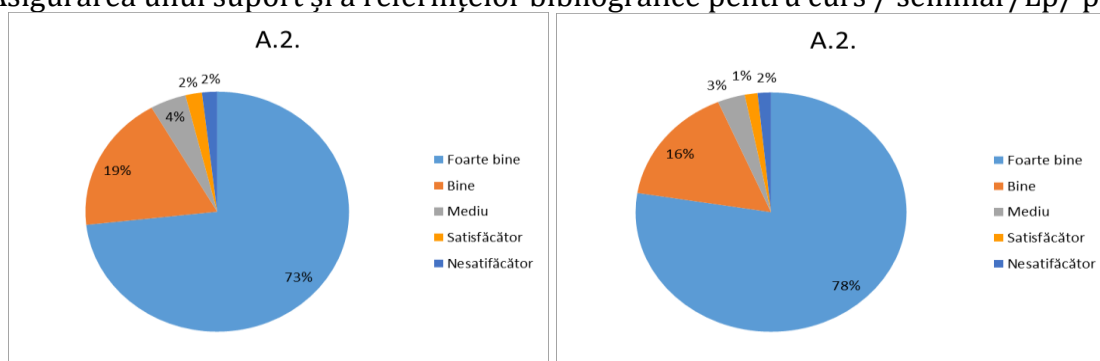
Această evaluare a fost realizată semestrial, de către studenții celor 7 facultăți din cadrul U.S.A.M.V. din București: Agricultură, Horticultură, Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale, Medicină Veterinară, Îmbunătățiri Funciare și Ingineria mediului, Biotehnologii și Management și Dezvoltare Rurală (București, Filiala Călărași și Filiala Slatina). La nivelul celor 7 facultăți (și a celor 2 filiale) au fost întocmite de către C.E.A.C. Rapoarte analitice detaliate. Din analiza acestor Rapoartelor analitice cumulând la nivel de universitate, rezultă următoarele:

Referitor la organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic:

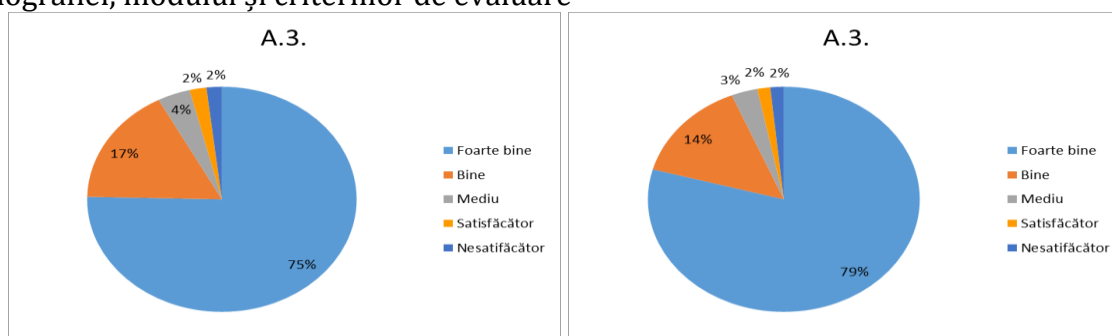
A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar/ Lp/ proiect



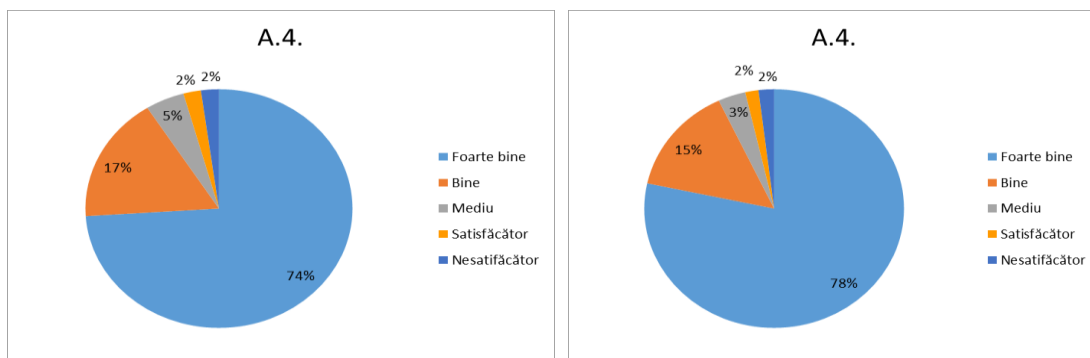
A.2 Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar/Lp/ proiect



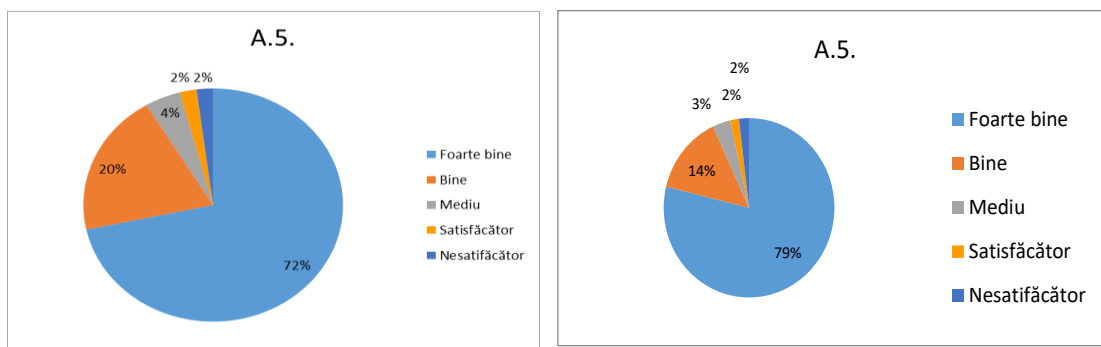
A.3. Prezentarea/ afișarea la începutul semestrului și a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare



A.4 Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții/explicații/refaceri

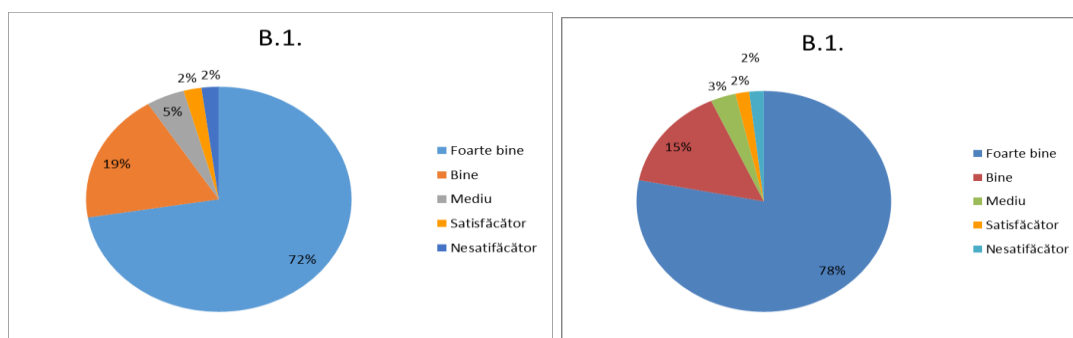


A.5 Apreciere globală a organizării cursului / seminarului / Lp/proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic

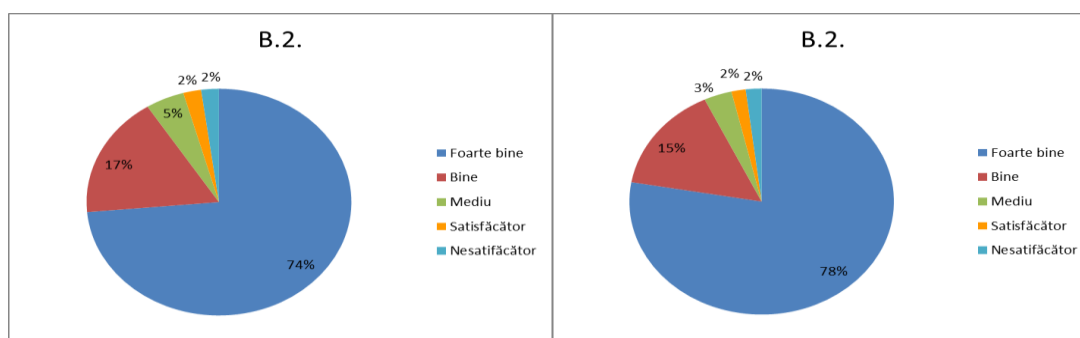


Referitor la calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect), semestrial, s-au obținut următoarele informații:

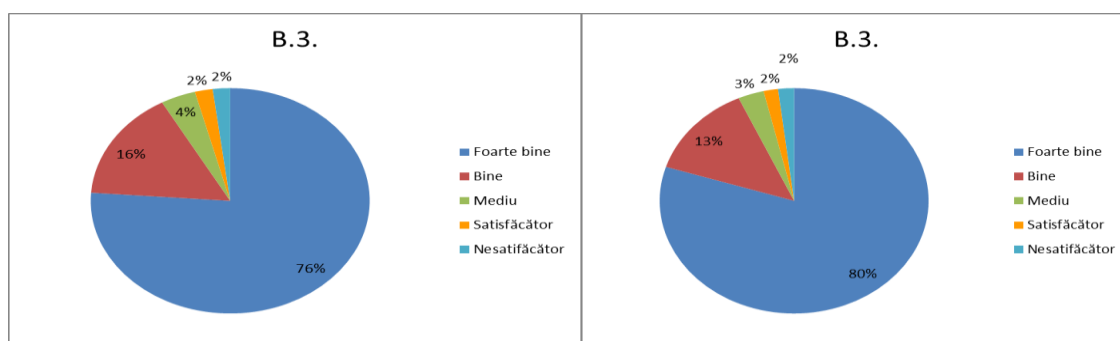
B.1 Structurarea cursului/seminarului/ Lp/ proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)



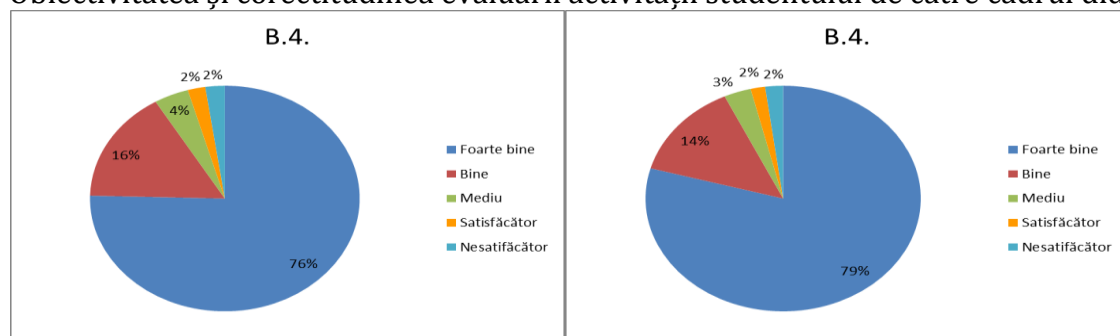
B.2 Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect



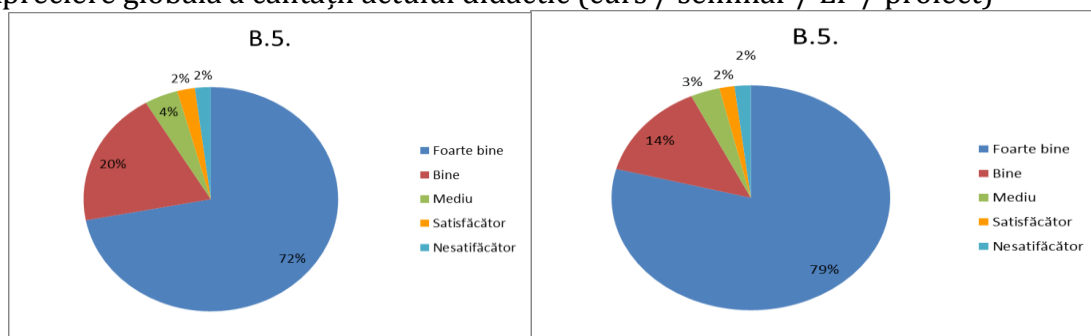
B.3 Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



B. 4 Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic

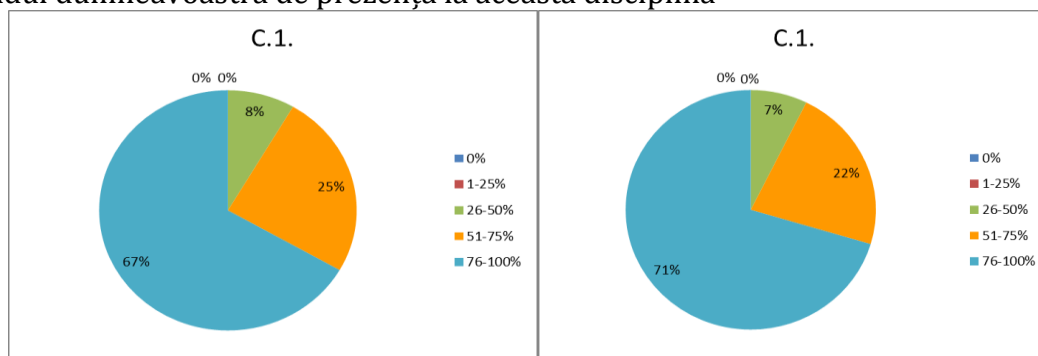


B.5 Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)

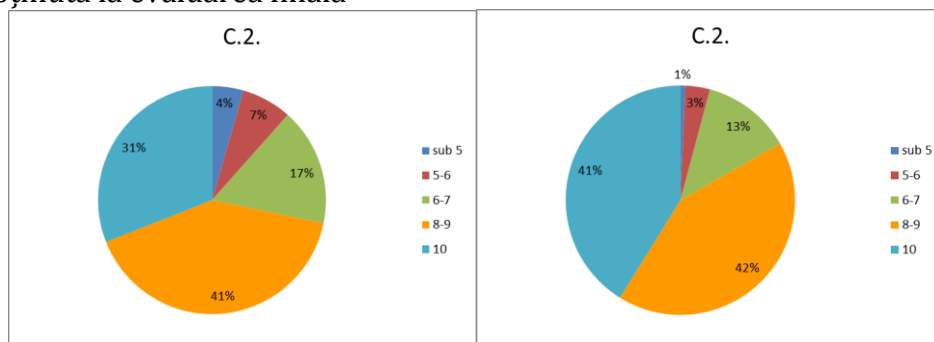


Referitor la gradul de implicare și efortul studenților, aceștia s-au caracterizat astfel:

C.1 Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină



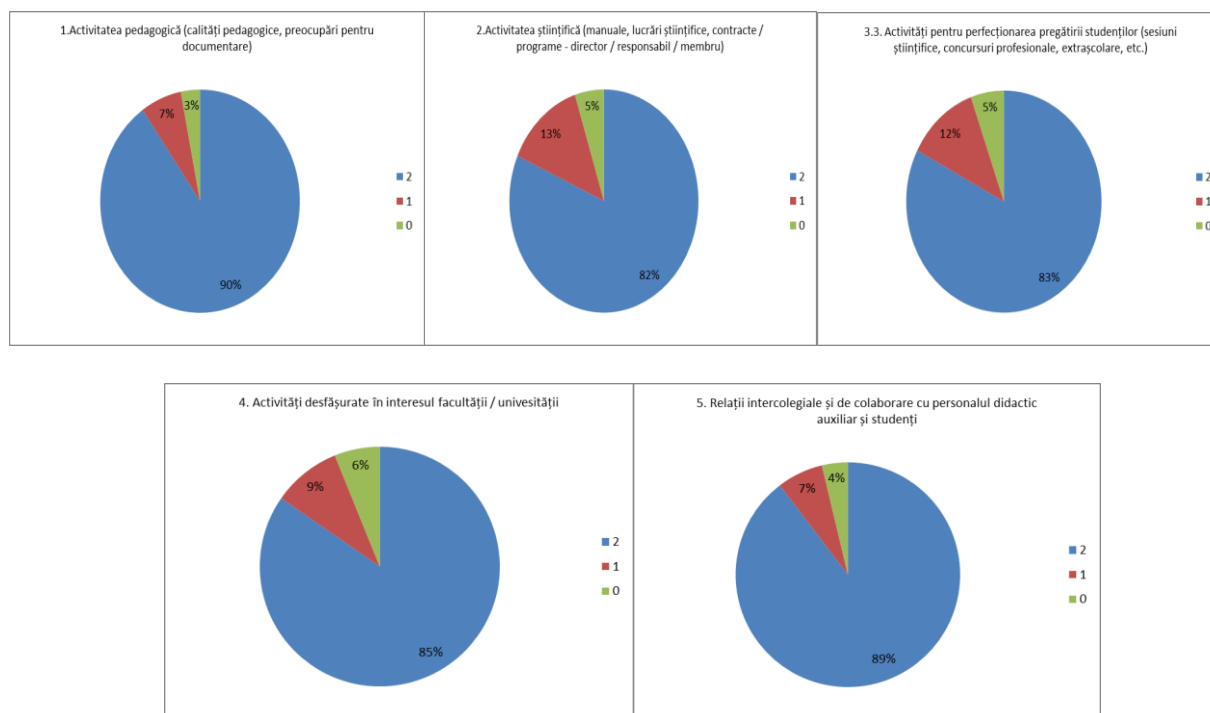
C.2 Nota obținută la evaluarea finală



C.2. Nota obținută la evaluarea finală					C.2. Nota obținută la evaluarea finală				
sub 5	5-6	6-7	8-9	10	sub 5	5-6	6-7	8-9	10
4.47%	7.11%	16.68%	40.75%	30.99%	0.68%	3.49%	12.6%	42.09%	41.14%

5.3. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice

La completarea fișei de evaluare colegială s-au avut în vedere: activitatea didactică, activitatea științifică, preocupările pentru pregătirea materialului didactic și dotarea laboratoarelor, activitățile pentru perfecționarea pregătirii studenților, activitățile desfășurate în interesul facultății /universității (implicarea problemelor curente și de strategie), diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin articole, lucrări, prezentări, studii de specialitate și nu în ultimul rând relații intercollegiale și de colaborare cu personalul didactic, nedidactic auxiliar și studenți. Fișa de evaluare colegială a activității cadrelor didactice se găsește pe <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>. Rezultatele obținute în urma evaluării sunt prezentate mai jos:



5.4. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic (Directorul de Departament)

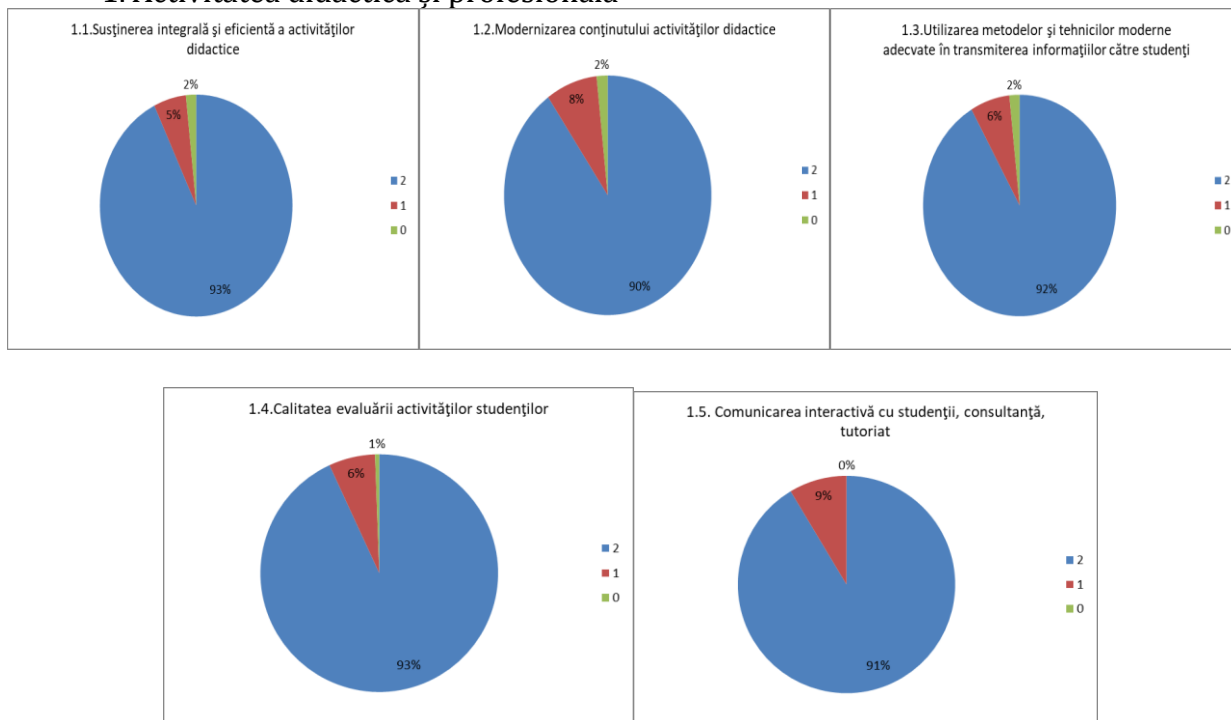
La completarea Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic s-au avut în vedere:

- activitatea didactică și profesională,
- activitatea de cercetare științifică,
- participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social,
- trăsăturile de personalitate și caracter ale cadrului didactic evaluat,
- autoevaluarea cadrului didactic,
- evaluarea colegială,
- evaluarea cadrului didactic de către studenți.

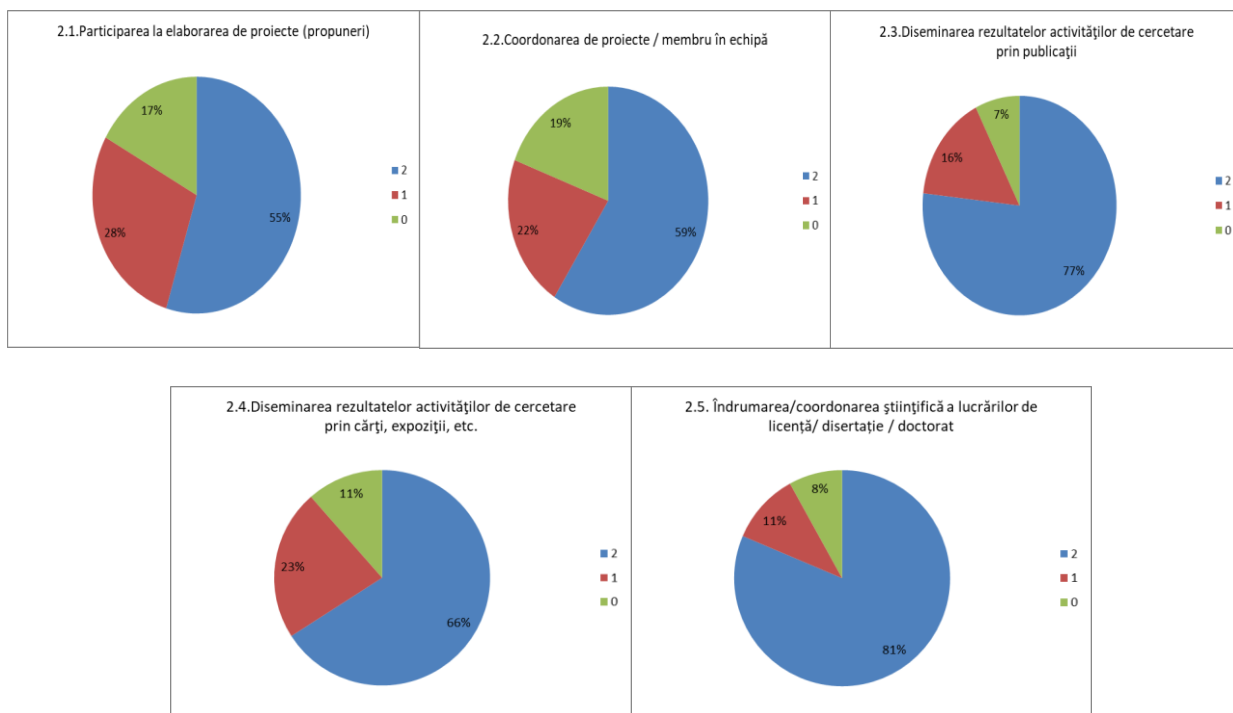
Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către managementul academic se găsește pe <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>

Evaluarea periodică de către managementul academic a personalului didactic din facultățile U.S.A.M.V. din București este responsabilitatea directorilor de departamente, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală în Fișa de evaluare a cadrului didactic, elaborată la nivel de universitate. Rezultatele obținute în urma evaluării sunt prezentate mai jos:

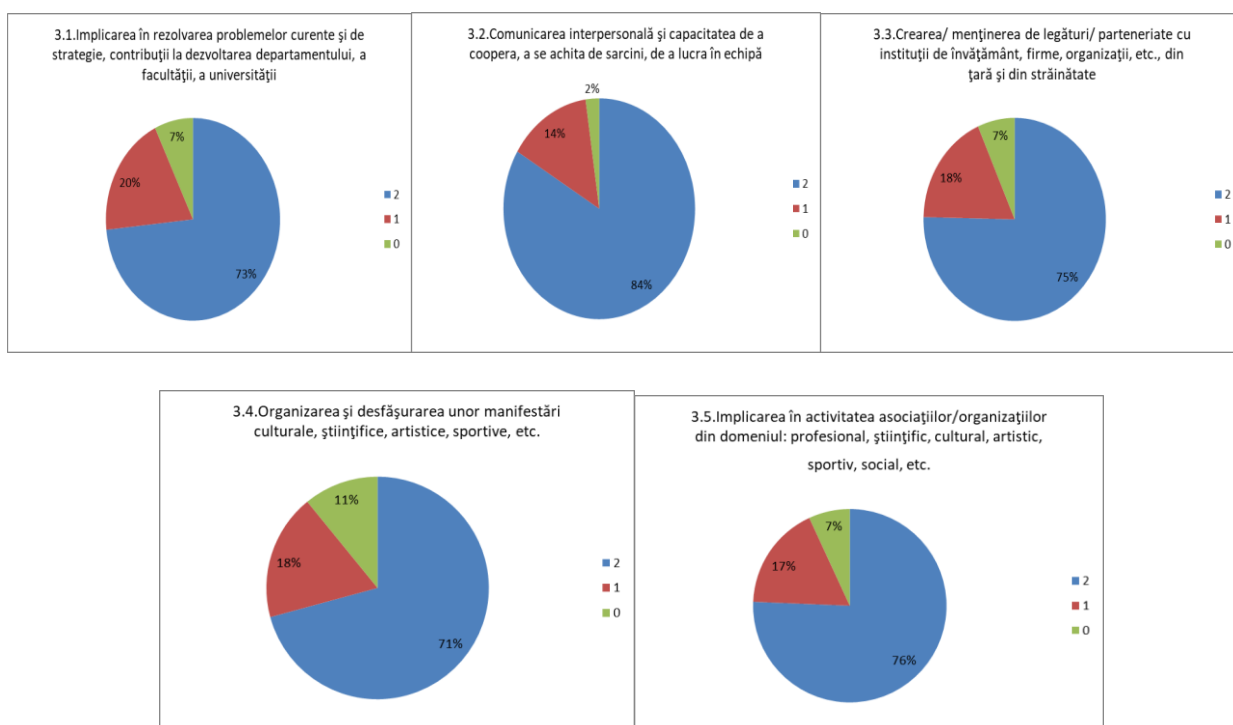
1. Activitatea didactică și profesională



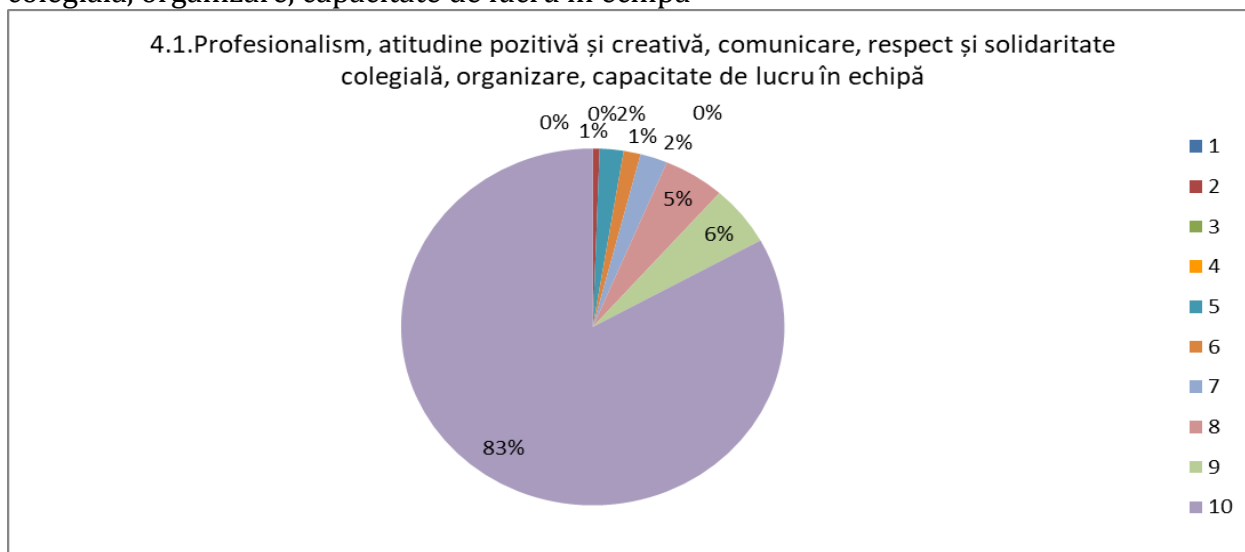
2. Activitatea de cercetare științifică



3. Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social



4. Profesionalism, atitudine pozitivă și creativă, comunicare, respect și solidaritate colegială, organizare, capacitate de lucru în echipă



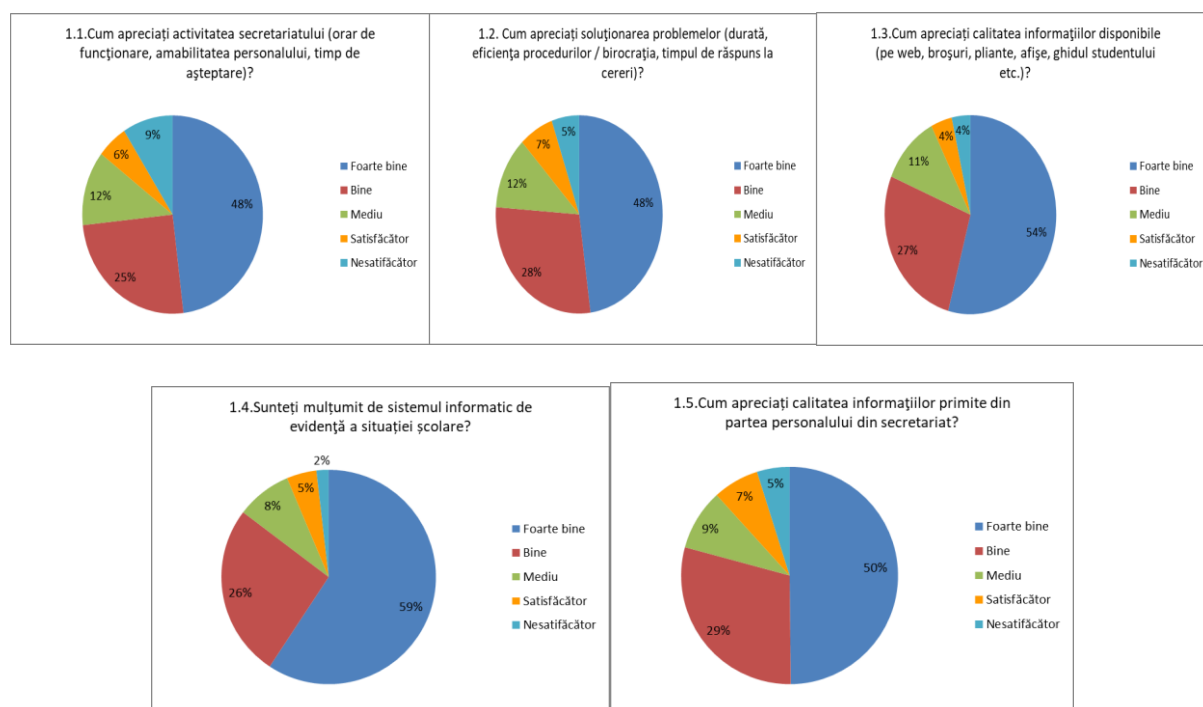
4.1. Profesionalism, atitudine pozitivă și creativă, comunicare, respect și solidaritate colegială, organizare, capacitate de lucru în echipă

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0%	0.57%	0%	0%	2.01%	1.43%	2.29%	5.16%	5.44%	82.81%

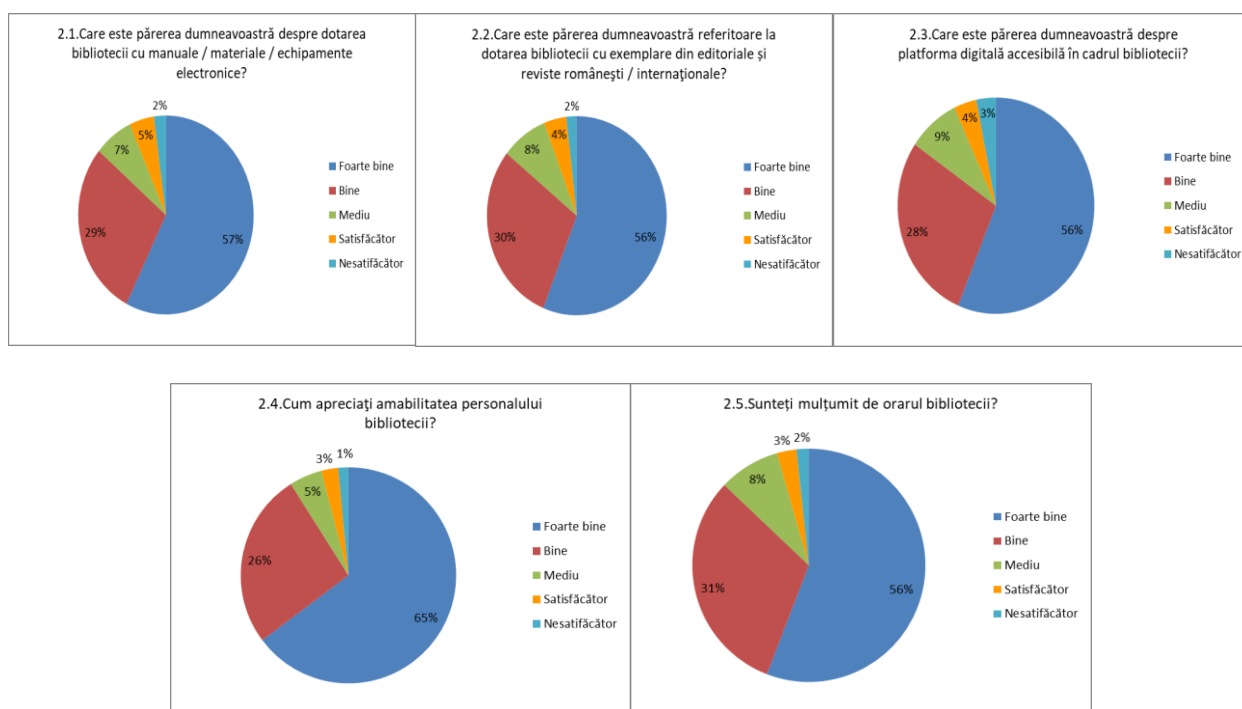
6. EVALUAREA ACTIVITĂȚII PERSONALULUI ADMINISTRATIV

La completarea "Fișei de evaluare a satisfacției studenților față de activitatea serviciilor și a personalului administrativ". Au fost abordate 6 criterii unde studenții celor 7 facultăți au putut să-și manifeste, în mod anonim părerea, după cum urmează:

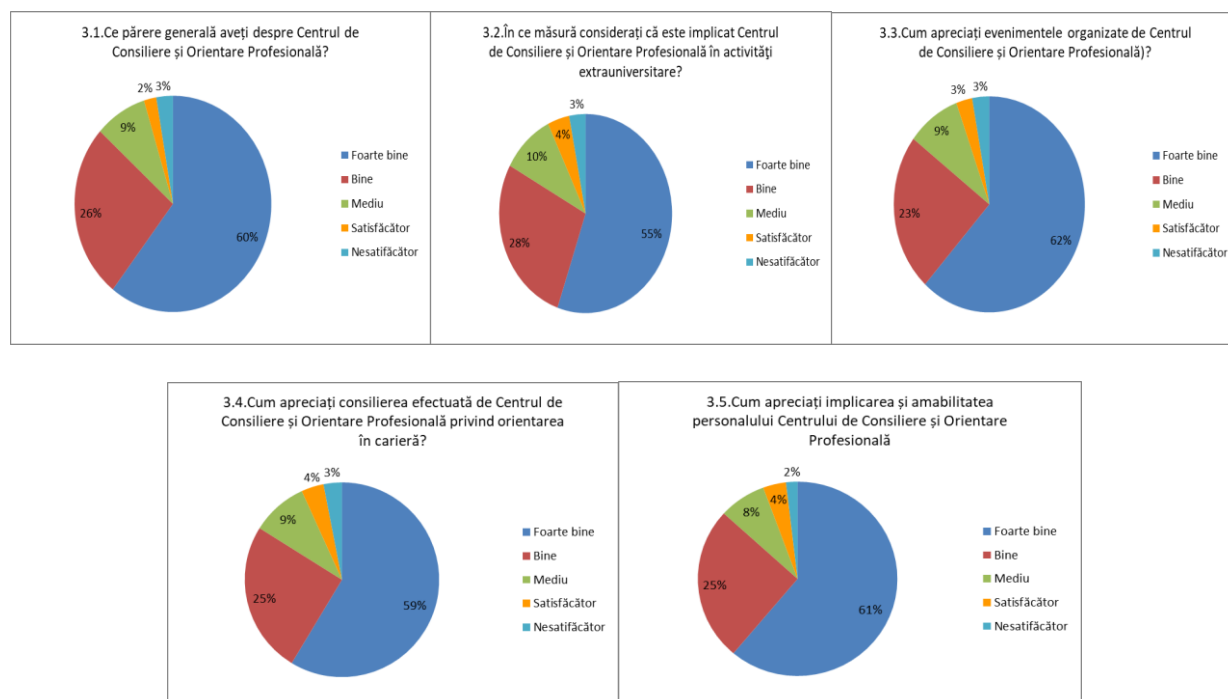
1. Cum apreciați serviciile administrative de secretariat oferite studenților/ masteranzilor/ doctoranzilor în cadrul USAMV București



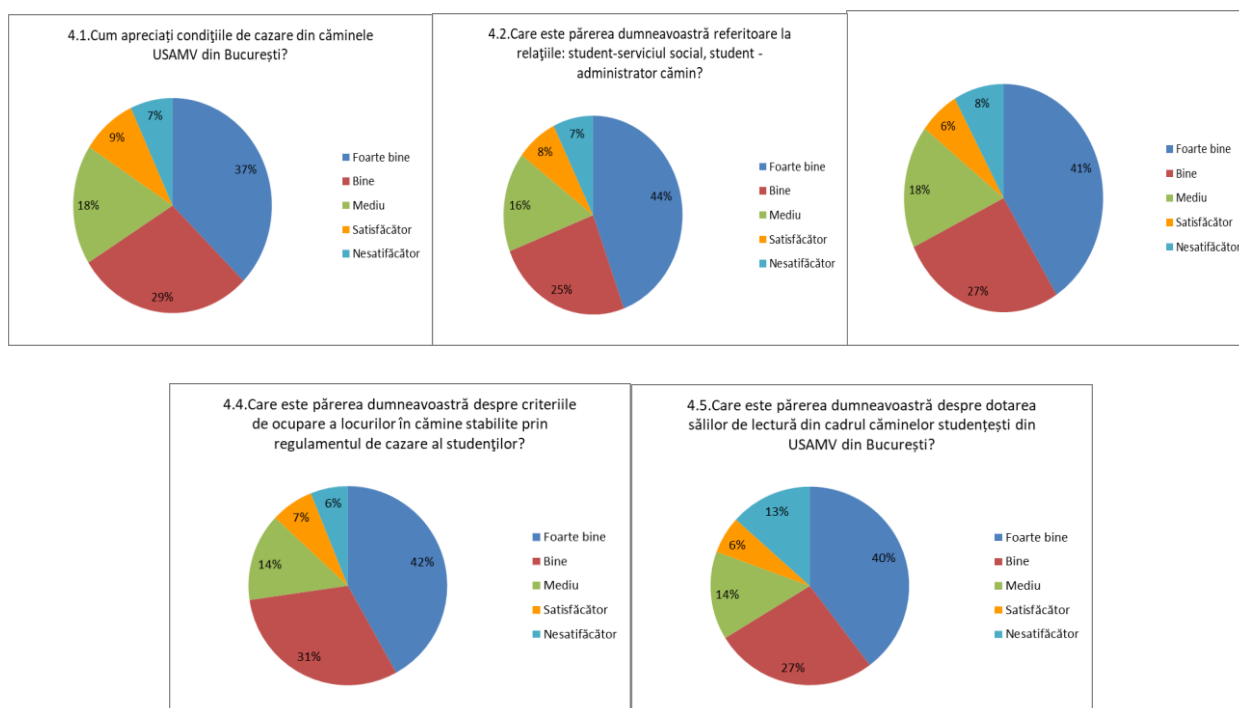
2. Cum apreciați resursele și spațiile de învățare (biblioteca) oferite studenților/ masteranzilor/ doctoranzilor în cadrul USAMV Bucuresti



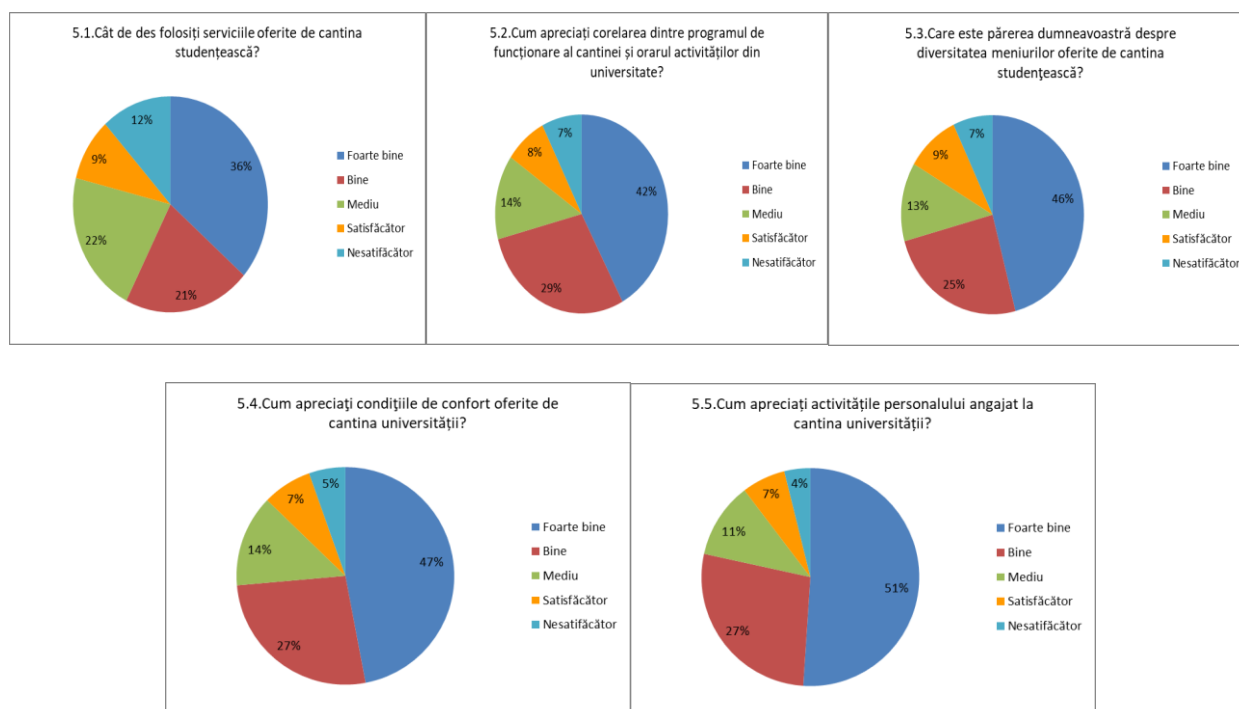
3. Cum apreciați serviciile de consiliere și orientare profesională prestate de personalul USAMV București



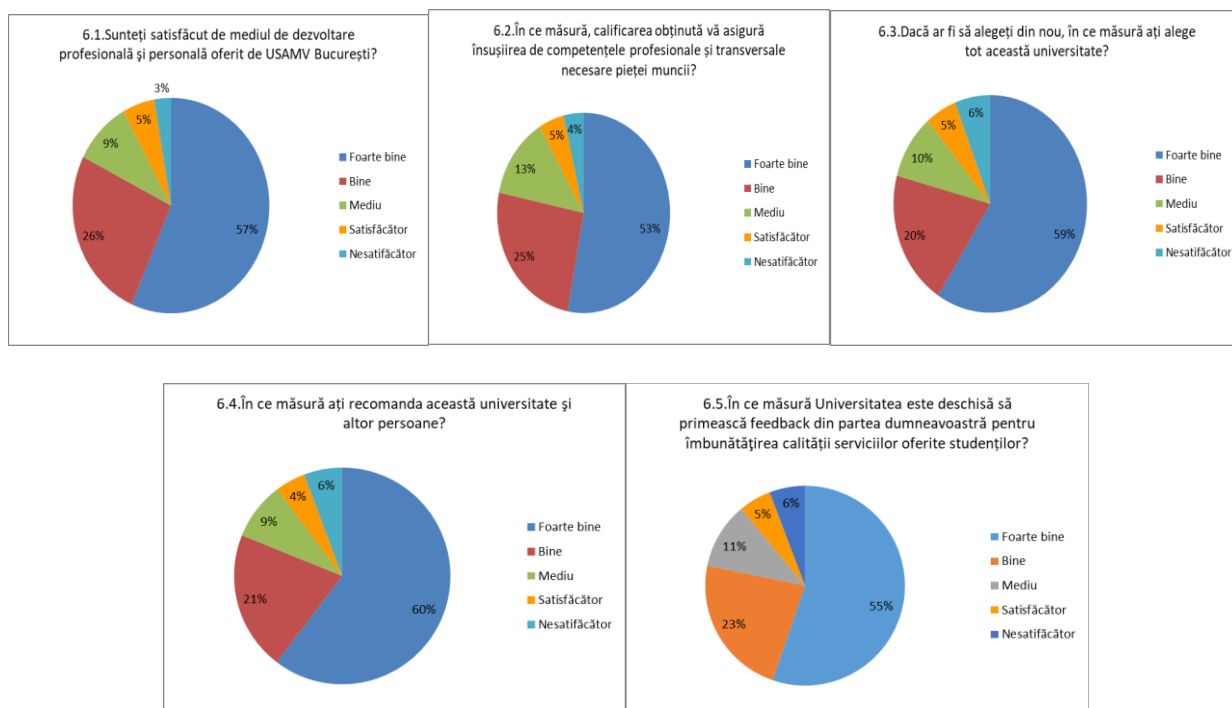
4. Cum apreciați serviciile studențești de cazare oferite studenților/masteranzilor/doctoranzilor în cadrul USAMV București



5. Cum apreciați serviciile oferite de către Cantina USAMV București studenților/masteranzilor/doctoranzilor



6. Cum apreciați aspectele generale oferite de către USAMV București studenților/masteranzilor/doctoranzilor



7. ANALIZA COMISIILOR PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII DIN FACULTĂȚILE U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI

La nivelul fiecărei facultăți din cadrul USAMV din București își desfășoară activitatea câte o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității, în componența cărora se găsesc pe lângă cadre didactice și reprezentanții cu asigurarea calității (pe facultate) și câte 1-2 studenți. Pe baza autoevaluării și analizei D.A.C. în privința activității celor 7 C.E.A.C. de la nivelul fiecărei facultăți, au fost constatate următoarele:

Puncte tari

- ☐ Existența unui sistem informatic, EVCAL, prin intermediul căruia se face evaluarea continuă a activității cadrelor didactice din cadrul USAMV din București;
- ☐ Dezvoltarea unei platforme e-learning la nivelul fiecărei facultăți, pe care au fost susținute on-line cursurile / seminariile și lucrările practice în timpul pandemiei provocate de răspândirea virusului SARS COV 2;
- ☐ Participarea cadrelor didactice (titulare/ asociate) la cursurile de "etică și deontologie universitară" și "Psihopedagogie";
- ☐ Implicarea, la nivel de facultate/universitate, în actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor de la programele de studii de licență, de masterat și de doctorat în scopul armonizării acestora cu standardele ARACIS, EAEVE, ISO 9001/2015;
- ☐ Revizuirea și îmbunătățirea continuă a calității în cadrul Departamentelor de Studii pentru I.F.R. și I.D. din cadrul facultăților de Agricultură, Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, Horticultură, Management și Dezvoltare rurală;
- ☐ Informarea studenților cu privire la criteriile de performanță ale fiecărei discipline;
- ☐ Monitorizarea permanentă a procesului de evaluare a activității cadrelor didactice la nivel de facultate și feed-back-ul rezultatelor obținute în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional;
- ☐ Implicarea constantă a studenților în procesul de evaluare internă la nivelul facultăților.

- ☐ Monitorizarea promovabilității studenților la nivel de program de studiu/facultate și implicarea constantă în scăderea gradului de absenteism;
- ☐ Analiza gradului de satisfacție a studenților la nivel de facultate/ universitate (feed-back);
- ☐ Efectuarea auditului intern la programele de studii ce urmează a fi evaluate de ARACIS și alte organisme naționale și internaționale;
- ☐ Implicarea în activitățile de promovare a facultății/universității (interviuri de prezentare a facultății/universității, pliante și broșuri, vizite la liceele de profil);
- ☐ Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților fiecărei facultăți.

Puncte slabe:

- ☐ Implicare insuficientă în asigurarea unui feed-back de la absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și de la alte organizații relevante în vederea preluării de sugestii, propuneri, critici din partea acestora;

8. PROPUNERI DE MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

- ☐ Pregătirea continuă a cadrelor didactice în vederea atestării competențelor de predare în sistem on-line;
- ☐ Continuarea procesului de internaționalizare prin atragerea de studenți străini prin mediatizarea programelor de studiu în limba engleză și franceză și în egală măsură promovarea parteneriatelor USAMV din București cu instituții similare din Europa și alte continente;
- ☐ Promovarea principiilor de integritate academică și performanță cu scopul formării unor comportamente și atitudini corecte, etice, pe care studenții să le adopte și în viața de zi cu zi;
- ☐ Realizarea de acțiuni de tip Porțile deschise – online.
- ☐ Pregătirea continuă a cadrelor didactice în vederea atestării competențelor de limbi străine prin organizarea de cursuri de limbă franceză și cursuri de limbă engleză;
- ☐ Pregătirea continuă a cadrelor didactice în vederea atestării utilizării platformelor de predare on-line;
- ☐ Stimularea tinerelor cadre didactice și a doctoranzilor de a participa la instruirii internaționale în diferite specializări;
- ☐ Monitorizarea armonizării programelor de studiu și a fișelor disciplinelor cu studii similare ale unor facultăți europene și cu cerințele pieței muncii;
- ☐ Monitorizarea aprofundată a inserției pe piața muncii a absolvenților U.S.A.M.V. din București;
- ☐ Stimularea implicării studenților în activități extra-curriculare (Agronomiada, cros, activități culturale, life coaching, business coaching, voluntariat);
- ☐ Continuarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ preuniversitar pentru promovarea programelor de licență în cadrul acestora;
- ☐ Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio - economic și cu societățile agricole pentru creșterea gradului de angajare a tinerilor absolvenți;
- ☐ Optimizarea modalităților de evaluare și cuantificare a inserției absolvenților pe piața muncii;
- ☐ Atragerea studenților (licență, masterat, doctorat) în activitățile de cercetare științifică și participarea acestora la sesiunile de comunicări științifice studențești.
- ☐ Asigurarea unui feed-back continuu de la studenți, absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și de la alte organizații relevante;
- ☐ Îmbunătățirea sistemului de tutoriat și de comunicare la nivelul programelor de studii și centrarea învățământului pe student;

- ❑ Atragerea studenților în activitățile de cercetare științifică și participarea acestora la acțiunile de comunicări științifice studențești.
- ❑ Creșterea culturii calității prin susținerea colectivelor științifice din cadrul facultăților în acțiunile de atragere a fondurilor pentru cercetare și de dezvoltare, prin creșterea numărului de proiecte de cercetare științifică eligibile și/sau finanțate prin competiții naționale și internaționale;
- ❑ Continuarea procesului de evaluare și asigurare a calității activităților de învățământ și cercetare, precum și a activităților complementare acestora;
- ❑ Continuarea de instruiți și schimburi de experiență în domeniul asigurării și îmbunătățirii calității;
- ❑ Asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant în cadrul U.S.A.M.V. din București;
- ❑ Structurarea suporturilor de curs/ Lp, într-o manieră mai accesibilă și eficientă pentru învățare atât în sistem convențional, cât și în sistem on-line (accent pe noțiunile esențiale, aplicații practice, exemplificări);
- ❑ Realizarea de instruiți și schimburi de experiență în domeniul asigurării calității;
- ❑ Dezvoltarea platformei dedicate (on-line) care să asigure resursele de învățare, accesul la informație, precum și comunicarea dintre cadru didactic și student;
- ❑ Instruirea personalului implicat în desfășurarea activității clinice în vederea menținerii unui climat de respect și conduită.
- ❑ Identificarea de modalități de cuantificare, evidențiere și stimulare a performanței în activitatea clinică.

În anul 2021 sunt propuse pentru evaluare ARACIS și alte organisme naționale și internaționale, următoarele:

- "Biologie" (licență ÎF), "Agricultură" (licență ÎF) Facultatea de Agricultură;
- "Horticultură" (licență ID) Facultatea de Horticultură;
- "Zootehnie" (licență ÎF), "Tehnologia prelucrării produselor agricole" (licență ÎF) un nou program de studii de licență în domeniul "Ingineria produselor animaliere", Facultatea de Ingineria și Gestiunea Produselor Animaliere;
- Evaluarea EAEE (European Association of Establishments for Veterinary Education) Facultatea de Medicină Veterinară;
- "Ingineria și protecția mediului în agricultură" (licență ÎF), "Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală" (licență ÎF), "Măsurători terestre și cadastru" (licență ÎFR) Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului;
- "Biotehnologii agricole" (licență ÎF), "Biotehnologii pentru industria alimentară" (licență ÎF) și "Biotehnologii medical veterinare" (licență ÎF), Facultatea de Biotehnologii;
- "Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole" (licență ÎF, București și Filiala Slatina), Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală;

În luna martie 2021 este programat auditul de supraveghere conform cerințelor standardului SR EN ISO 9001/2015.

Întocmit,
Responsabil D.A.C.
Prof. univ. Dr. Tudor Valentina

februarie 2021