

	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI PRORECTORATUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII DEPARTAMENTUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII	 
---	---	---

R A P O R T A N U A L
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL U.S.A.V.M. DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

Cuprins:

1. Misiunea și obiectivele D.A.C.
2. Analiza activității de evaluare externă în cadrul U.S.A.M.V. din București
3. Analiza privind realizarea planului de măsuri de îmbunătățire a calității în U.S.A.M.V. din București pentru anul universitar 2020-2021
4. EVCAL
5. Evaluarea activității cadrelor didactice
 - 5.1. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare
 - 5.2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți
 - 5.3. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice
 - 5.4. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic
6. Evaluarea activității personalului administrativ
7. Analiza comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității din facultățile U.S.A.M.V. din București
8. Analiza SWOT a USAMV din București
9. Propuneri de măsuri de îmbunătățire a asigurării calității în U.S.A.M.V. din București pentru anul universitar 2021-2022

1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE D.A.C.

MISIUNE

Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.) este structura executivă a U.S.A.M.V. din București, funcționează în conformitate cu legislația în vigoare în baza propriului regulament și are misiunea de implementare a procedurilor de calitate, de coordonare și realizare a conformității Sistemului de Management al Calității cu Standardele de referință.

OBIECTIVE GENERALE

- Susținerea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare;
- Îmbunătățirea unei culturi a managementului calității în procesul educațional cu participarea întregului personal angajat al U.S.A.M.V. din București;
- Încurajarea excelenței în activitatea profesională a cadrelor didactice;
- Armonizarea sistemului intern de standarde și indicatori de performanță aferente programelor de studii (licență, master, doctorat) cu sistemul de standarde și indicatori practicat în evaluarea externă a calității educației de către agențiile specializate naționale și internaționale.
- Promovarea și încurajarea respectării deontologiei, integrității și eticii academice.
- Adaptarea și îmbunătățirea continuă a modului de predare convențional, on-line și hibrid

Conducerea U.S.A.M.V. din București este preocupată în permanență de asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității activității didactice și a activității de cercetare științifică și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional, la nivelul facultăților și al departamentelor.

D.A.C. are rol în stabilirea, menținerea și îmbunătățirea criteriilor, respectarea standardelor și organizarea sistemelor de autoevaluare, evaluare și auditare a calității procesului educațional, administrativ, de cercetare precum și cel al serviciilor de management.

În anul universitar 2020-2021, Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.), în calitate sa de structură suport a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității USAMVB (C.E.A.C.) s-a implicat în realizarea măsurilor cuprinse în Planul de Măsurii privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și Planul Operațional anual 2020-2021 pentru consolidarea în universitate a culturii calității educaționale, de cercetare și management.

2. ANALIZA ACTIVITĂȚII DE EVALUARE EXTERNĂ ÎN CADRUL U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI

- ❑ U.S.A.M.V. din București este certificată de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior cu calificativul "Grad de încredere ridicat" (iunie 2021, mai 2015, mai 2010).
- ❑ În anul universitar 2020-2021 au fost evaluate, conform standardelor ARACIS, următoarele programe de studii universitare:
 - "Agricultură" (licență IF), Biologie (licență IF), Facultatea de Agricultură;
 - "Zootehnie" (licență ÎF), "Tehnologia prelucrării produselor agricole" (licență ÎF), Facultatea de Ingineria și Gestiunea Produselor Animale;
 - "Medicină Veterinară", Facultatea de Medicină Veterinară;

- "Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală" (licență IF), "Măsurători terestre și cadastrale" (licență IFR), "Ingineria și protecția mediului în agricultură" (licență IF) Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului;
 - "Biotehnologii agricole" (licență ÎF), Facultatea de Biotehnologii;
- ❑ În luna martie 2020 a fost efectuat auditul de recertificare de către Societatea Română pentru Asigurarea Calității, conform cerințelor Standardului SR EN ISO 9001:2015. În urma auditului s-a constatat că obiectivele sunt corelate cu politicile și strategiile organizației, programele/planurile stabilite pentru planificarea și atingerea rezultatelor așteptate conțin activitățile necesare, responsabilitățile, termenele, resursele, activitățile de monitorizare, măsurare, analiză și evaluare sunt adecvate în totalitate. Monitorizarea, măsurarea, analiza, evaluarea și îmbunătățirea performanței Sistemului de Management și a proceselor sale au făcut obiectul auditului intern și al analizei efectuate de management.



- ❑ Conform Hotărârii Consiliului ARACIS nr. 4508/03.08.2021, în urma evaluării Școlilor doctorale din cadrul USAMVB s-au aprobat următoarele:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala doctorală	Calificativul
1.	Agronomie	Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale	Menținerea acreditării
2.	Horticultură	Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale	Menținerea acreditării
3.	Zootehnie	Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale	Menținerea acreditării
4.	Biotehnologii	Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale	Menținerea acreditării
5.	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale	Menținerea acreditării
6.	Medicină veterinară	Medicină veterinară	Menținerea acreditării

3. ANALIZA PRIVIND REALIZAREA PLANULUI DE MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII ÎN U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

- ❑ Au fost revizuite și îmbunătățite următoarele: Fișa de autoevaluare a cadrului didactic, Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, Fișa de evaluare colegială și Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic. Acestea se regăsesc pe site-ul D.A.C. (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>) și au fost menținute în procesul de evaluare a asigurării calității și în anul universitar 2020-2021. De asemenea, au fost generate Rapoarte sintetice privind evaluarea și asigurarea calității (pentru unul universitar 2020-2021) la nivelul fiecărei facultăți și 2 Rapoarte pentru fiecare cadru didactic (unul cu evaluarea activității didactice de către studenți și unul cu evaluarea activității didactice de către managementul academic).
- ❑ Au fost revizuite/îmbunătățite programele de studii și fișele disciplinelor pentru anul universitar 2020-2021, în funcție de cerințele și nevoile identificate pe parcursul anului universitar 2019-2020.
- ❑ Au fost îmbunătățite și menținute elemente ale S.M.C. conform cerințelor standardului de calitate SR EN ISO 9001/2015, astfel încât în urma auditului de recertificare (martie 2020) nu au fost identificate riscuri majore care pot afecta conformitatea cu cerințele sistemului de management și a performanțelor sistemului de management al USAMV din București;
- ❑ Pe parcursul anului universitar 2020-2021 nu au fost evaluate, de către ARACIS, toate programele de studii care au fost propuse de către facultăți la începutul anului universitar, datorită pandemiei generată de virusul SARS COV 2 (cf. pct.2);
- ❑ În anul 2021, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0343 "Îmbunătățirea utilizării de instrumente inovative în vederea creșterii calității activității didactice, în sistem convențional și on line, respectând deontologia și etica profesională în USAMVB", au fost organizate patru cursuri de pregătire profesională continuă la care au participat toate cadrele didactice (titulare și asociate) din universitate. Cursurile "Aprofundarea instrumentelor utilizate în evaluarea academică", "Activități interactive sincrone pentru derularea cursurilor în mediul online" și "Digital brain versus analog brain" s-au bucurat de aprecierea colegilor și au creat o bază de discuție privind adaptarea sistemului de predare/evaluare în contextul schimbării mentalității studenților de astăzi. În urma cursului "Analiză SWOT – transformare strategică", a fost elaborată o amplă radiografie a activității de management, ofertă educațională, student, cadre didactice, cercetare științifică și cooperare națională/internațională sintetizate în analiza SWOT la nivelul universității.





Certificate participare cursuri de pregătire profesională

- ☐ Au fost actualizate și completate informațiile legate de asigurarea calității pe site-ul D.A.C., (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>).

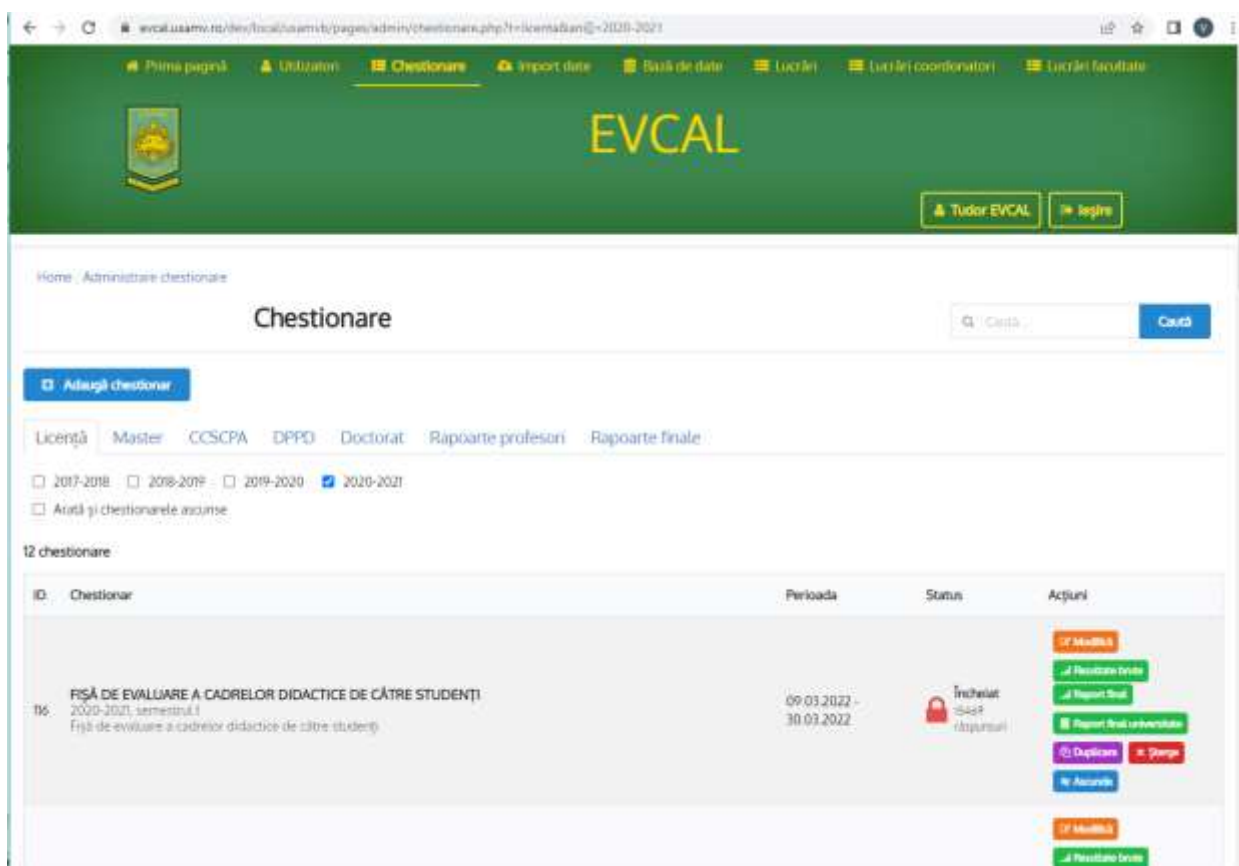
4. EVCAL

Ca și continuare a 4 proiecte de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2017-059, CNFIS-FDI-2018-0135, CNFIS-FDI-2019-0345, CNFIS-FDI-2020-0159 care au avut ca obiectiv principal crearea, dezvoltarea și îmbunătățirea sistemului informatic (software și rețea) pentru evaluarea continuă a activității didactice, pe parcursul anului 2021 platforma a fost îmbunătățită prin derularea proiectului CNFIS-FDI-2021-0343. Responsabilii cu asigurarea calității de la nivelul facultăților și ai universității, directorii de departamente, membrii ai comisiilor CEAC, alte cadre didactice, studenți precum și personalul nededactic au participat la cursuri de pregătire pentru folosirea și îmbunătățirea acestui sistem informatic. Prin intermediul acestui soft se pot genera diferite rapoarte (pe universitate, pe facultate, pe program de studiu, pe disciplină și pe cadru didactic) necesare evaluării calității activității cadrelor didactice la nivel de departament, de facultate și la nivel de universitate. Foarte important, aceste rapoarte permit realizarea analizei feedback-ului rezultat în urma evaluării cadrelor didactice.

Activitățile derulate în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0343 au contribuit la dezvoltarea permanentă a culturii managementului calității în universitate, extinderea sistemului informatic EVCAL în evaluarea personalului administrativ. Astfel, în anul 2021 a fost dezvoltat sistemul de evaluare de către studenți la nivelul bibliotecilor, secretariatelor, Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, cantinei și serviciilor studențești de cazare oferite studenților.

Platforma de evaluare a calității se găsește la <https://evcal.usamv.ro/dev/>





5. EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

- ❑ În cadrul USAMV din București sistemul de evaluare a activității cadrelor didactice reprezintă o necesitate în asigurarea calității învățământului superior, astfel încât fiecare persoană din comunitatea academică să se poate alinia la schimbările rapide ce intervin în domeniul său de competență.
- ❑ Evaluarea calității activității cadrelor didactice este abordată ca un proces periodic, transparent și formativ, destinat să garanteze îmbunătățirea și menținerea la standarde ridicate a nivelului de pregătire profesională și didactică a acestora.
- ❑ În cadrul U.S.A.M.V. din București evaluarea activității cadrelor didactice se realizează conform Procedurii privind Evaluarea periodică a calității activității personalului didactic ce cuprinde următoarele:
 - ✓ Fișa de autoevaluare a cadrelor didactice;
 - ✓ Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
 - ✓ Fișa de evaluare colegială;
 - ✓ Fișa de evaluare de către managementul academic (directorul de departament);
- ❑ Atât asupra procedurii, cât și a celor 4 fișe de evaluare s-a intervenit cu mici modificări pentru a putea fi implementate, analizate și interpretate în cadrul produsului informatic de evaluare continuă a calității activității cadrelor didactice (EVCAL) din cadrul USAMV din București. Procedura și fișele de evaluare, în actualul format, se găsesc la <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>
- ❑ În anul universitar 2020-2021, evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat semestrial, autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea cadrelor

didactice de către managementul academic s-a realizat anual, on-line. Comisia C.E.A.C. de la nivelul fiecărei facultăți a întocmit un Raport sintetic cu rezultatele obținute în urma evaluării, l-a prezentat în Consiliul facultății, după care a întocmit un Plan de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul universitar 2021-2022. Rapoartele sintetice și Planurile de măsuri de îmbunătățire sunt afișate, ca în fiecare an universitar, atât la avizierele facultăților cât și pe site-urile acestora.

5.1. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare

Prin autoevaluare, cadrele didactice au furnizat o descriere completă a propriei activități didactice și de cercetare realizată în anul universitar 2020-2021, putându-se determina astfel efortul intelectual care se regăsește în spatele acestei prestații.

Fișa de autoevaluare (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii>) se realizează ținând cont de următoarele componente importante:

- activitatea didactică;
- activitatea de științifică și de cercetare;
- participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;
- alte activități relevante pe care cadrul didactic le precizează.

Rezultatele privind autoevaluarea cadrelor didactice au fost analizate în ședințele de departament și consiliile facultăților și, conform procedurii, sunt parte componentă în fișa de evaluare a cadrului didactic de către managementul academic.

Autoevaluarea activității didactice și de cercetare se realizează anual și a fost completată la începutul anului 2022 (pentru anul universitar 2020/2021). În cadrul acestei evaluări s-a remarcat obiectivitatea răspunsurilor cadrelor didactice, o parte dintre ele considerând că activitatea lor didactică și de cercetare poate fi continuu îmbunătățită.

5.2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale. Procedura de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți a fost revizuită și îmbunătățită. Aceasta se găsește pe site-ul USAMVB – Asigurarea calității.

Evaluarea cadrelor didactice s-a efectuat în urma completării de către studenți a unui chestionar alcătuit din 12 de întrebări care se referă la următoarele componente:

- organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic,
- calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect),
- gradul de implicare și efortul studenților.

Primele două obiective, conțin câte 5 întrebări. Cu ajutorul unei scări în 5 puncte (5= *foarte bine*, 4 = *bine*, 3= *mediu*, 2= *satisfăcător*, 1 = *nesatisfăcător*), studenții și-au exprimat punctul de vedere referitor la întrebările respective. Cel de-al treilea obiectiv, cuprinde 2 afirmații referitoare prezența și nota finală unde studentul bifează intervalul în care se regăsește.

Chestionarul mai cuprinde și o secțiune de comentarii/sugestii unde studenții și-au exprimat liber părerile, ce au fost trecute în raportul generat pentru fiecare cadru didactic

Scopul principal al aplicării acestui chestionar este acela de a analiza modul de organizare și pregătire a activității de predare a cadrelor didactice din cadrul U.S.A.M.V. din București, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, calitatea evaluării și dezvoltarea studenților, în vederea integrării acestora pe piața muncii.

Această evaluare a fost realizată semestrial, de către studenții celor 7 facultăți din cadrul U.S.A.M.V. din București: Agricultură, Horticultură, Ingineria și Gestiunea

Producțiilor Animaliere, Medicină Veterinară, Îmbunătățiri Funciare și Ingineria mediului, Biotehnologii și Management și Dezvoltare Rurală (București, Filiala Călărași și Filiala Slatina). La nivelul celor 7 facultăți (și a celor 2 filiale) au fost întocmite de către C.E.A.C. Rapoarte analitice detaliate. Din analiza acestor Rapoartelor analitice cumulând la nivel de universitate, rezultă următoarele:

5.3. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice

La completarea fișei de evaluare colegială s-au avut în vedere: activitatea didactică, activitatea științifică, preocupările pentru pregătirea materialului didactic și dotarea laboratoarelor, activitățile pentru perfecționarea pregătirii studenților, activitățile desfășurate în interesul facultății /universității (implicarea problemelor curente și de strategie), diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin articole, lucrări, prezentări, studii de specialitate și nu în ultimul rând relații intercolegiale și de colaborare cu personalul didactic, nedidactic auxiliar și studenți. Fișa de evaluare colegială a activității cadrelor didactice se găsește pe <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>.

Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice se realizează anual și a fost completată la începutul anului 2022 (pentru anul universitar 2020/2021).

5.4. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic (Directorul de Departament)

La completarea Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic s-au avut în vedere:

- activitatea didactică și profesională,
- activitatea de cercetare științifică,
- participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social,
- trăsăturile de personalitate și caracter ale cadrului didactic evaluat,
- autoevaluarea cadrului didactic,
- evaluarea colegială,
- evaluarea cadrului didactic de către studenți.

Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către managementul academic se găsește pe <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>

Evaluarea periodică de către managementul academic a personalului didactic din facultățile U.S.A.M.V. din București este responsabilitatea directorilor de departamente, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală în Fișa de evaluare a cadrului didactic, elaborată la nivel de universitate.

Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic se realizează anual și a fost completată la începutul anului 2022 (pentru anul universitar 2020/2021).

6. EVALUAREA ACTIVITĂȚII PERSONALULUI ADMINISTRATIV

La completarea "Fișei de evaluare a satisfacției studenților față de activitatea serviciilor și a personalului administrativ", au fost abordate 6 criterii, iar studenții celor 7 facultăți au putut să-și manifeste, în mod anonim părerea asupra serviciilor administrative de secretariat, a resurselor și spațiilor de învățare (biblioteci), a serviciilor de consiliere și orientare profesională, a serviciilor studențești de cazare, a serviciilor oferite de către Cantina USAMV București, și nu în ultimul rând a aspectelor generale oferite de către USAMV București studenților/ masteranzilor/doctoranzilor

7. ANALIZA COMISIILOR PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII DIN FACULTĂȚILE U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI

În cadrul USAMV din București funcționează, conform propriului Regulament Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității.

<https://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>

La nivelul fiecărei facultăți din cadrul USAMV din București își desfășoară activitatea câte o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității, în componența cărora se găsesc pe lângă cadre didactice și reprezentanții cu asigurarea calității (pe facultate), câte 1-2 studenți. Dintre atribuțiile Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității, amintim:

- ☐ participarea la elaborarea instrumentelor de asigurare și evaluare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultate/universitate;
- ☐ participarea la auditurile interne și evaluarea calității programelor de studiu coordonate de facultate / departamentele acesteia;
- ☐ participarea la elaborarea rapoartelor de evaluare a calității programelor de studiu (licență, master, doctorat);
- ☐ furnizarea către Consiliul Facultății a rezultatelor sintetice privind calitatea programelor de studiu realizate de facultate și stadiul acțiunilor de îmbunătățire a calității;
- ☐ participarea la acțiunile de instruire în domeniul calității și la implementarea culturii calității în universitate/ facultate.

8. ANALIZA SWOT A USAMV din București

În urma cursului "**Analiză SWOT – transformare strategică**", a fost elaborată o amplă radiografie a activității de management, ofertă educațională, student, cadre didactice, cercetare științifică și cooperare națională/internațională sintetizate în analiza SWOT-USAMV din București

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<u>Activitate și management</u> Instituția își derulează activitățile pe bază de planificare strategică și operațională. Direcțiile educaționale și de cercetare sunt flexibile și dinamice, în concordanță cu noua viziune privind învățământul superior în contextul național și internațional. Capacitatea de a menține parteneriate internaționale tradiționale bazate pe rezultate anterioare și colaborări și participarea comună în proiecte finanțate de UE. Îmbunătățirea substanțială a situației infrastructurii universității, cu echipamente și surse de informare pentru activități didactice și de cercetare. Existența unei baze materiale didactice și de cercetare solide și inovative.	<u>Activitate și management</u> Instrumente și mecanisme manageriale limitate pentru motivarea angajaților, din cauza posibilităților legale extrem de restrânse, care să se reflecte în recompense salariale pentru efort suplimentar, performanță științifică și dezvoltare instituțională.
<u>Oferta educațională</u> Acreditarea și autorizarea, până în prezent a unui număr mare de programe de licență în domeniile aferente profilurilor agronomic și medical veterinar. Aprobarea, din fonduri bugetare a unui procent	<u>Oferta educațională</u> Cifra de școlarizare trebuie riguros corelată, în corelație cu asigurarea calității, absolventului și a angajabilității acestuia. Planurile de învățământ se adaptează curent la lista

adecvat de locuri pentru admitere la programe master în raport cu numărul de absolvenți ai studiilor de licență. Calitatea corpului profesoral este adecvată ca experiență și competență disciplinelor din planurile de învățământ. Oferta educațională aferentă domeniului medical veterinar se bucură de recunoaștere la nivel european, oferind astfel și posibilitatea desfășurării studiilor de licență în domeniu în limbi străine (engleza și franceza). Planurile de învățământ sunt compatibile cu alte planuri de învățământ de la universități naționale și internaționale, facilitând în acest fel mobilitățile studenților și cadrelor didactice, îmbunătățind aplicabilitatea și adresabilitatea programelor de studii. <u>Studenti</u> Activitățile extra-curriculare desfășurate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Existenta unui număr mare de facilități de cazare pentru studenții înmatriculați la programele de licență, master și doctorat existente. Desfășurarea unui număr mare de proiecte europene dedicate îmbunătățirii curriculare și activităților extra-curriculare dedicate studenților. Existența unui număr mare de parteneriate mediul socio-economic în vederea organizării și desfășurării stagiilor de pregătire practică ale studenților. <u>Cercetare științifică și cooperare națională/internațională</u> Valorificarea activității de cercetare a cadrelor didactice în colective de cercetare unde au fost integrați și studenți ISCED 6-8, intensificată în ultimii ani și concretizată prin participarea la conferințe internaționale de prestigiu, prin publicarea de articole în reviste ISI, prin participarea la congresele naționale. Existenta unui apel de proiecte de cercetare finanțat din fondurile proprii ale universității, dedicat tuturor cadrelor didactice titulare ale instituției. <u>Cadre didactice</u> Calitatea corpului profesoral, format în majoritate din cadre didactice cu experiență în domeniu (multe sunt conducători de doctorat), pot constitui modele de urmat pentru studenți și masteranzi, mai ales dacă implicarea acestora este adecvată. Existenta unui număr mare de cadre didactice care fac parte din organizații profesionale naționale/internaționale din domeniul acestora de activitate, fiind în legătură directă și permanentă cu	de meserii din COR și urmăresc integrarea cu grilele de competențe specifice ocupațiilor potențiale; rezultatul direct fiind că aceste competențe și calificările suplimentare aduse de programele master nu încă în totalitate recunoscute pe piața muncii. Compoziția și calitatea planurilor de învățământ, corespund în mare măsură cu cele europene, inclusiv la nivel de exigențe impuse absolvenților. <u>Studenti</u> Nivelul de pregătire foarte scăzut și diferit al candidaților admiși în anul I, reprezintă o provocare din partea cadrelor didactice. Insuficienta implicare a unor cadre didactice și a studenților în activități de cercetare care să conducă la competențe solicitate pentru studii doctorale. Nu există o ofertă constantă și sustenabilă de locuri de muncă pe profilul agroalimentar și nu sunt stimulați absolvenții de studii master. Rata relativ mare de abandon universitar este generată de pregătirea neomogenă studenților nevoiți să lucreze în timpul studiilor. <u>Cercetare științifică și cooperare națională/internațională</u> Numărul redus de proiecte europene de cercetare în care sunt implicați studenți și cadrele didactice. <u>Cadre didactice</u> Existența limitată a cadrelor didactice tinere și lipsa de interes a doctoranzilor de a îmbrățișa cariera didactică. Normele didactice încărcate reduc activitățile de cercetare – inovare. Numărul limitat al personalului auxiliar – tehnicieni și laboranți. Cunoașterea limitată a limbii engleze de către studenți și cadre didactice, care împiedică
---	--

cerințele și exigențele pieței muncii. Adaptabilitatea și flexibilitatea cadrelor didactice în contextul schimbărilor din domeniul educațional generate de pandemia Covid-19.	colaborările extinse cu universități străine.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Posibilitatea validării și înregistrării unor noi calificări în Registrul național al calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Posibilitatea constituirea unor școli masterale inter-universitare la nivel național și internațional, regional și sectorial, studii master în limbi de circulație (engleză, franceză). Asigurarea furnizării de consultanță și cursuri post-universitare specialiștilor din domeniu și din domenii conexe, din mediul socio-economice si din cercetare. Schimbările rapide de pe piața muncii și din mediul profesional, pe plan uman și tehnologic. Acreditarea mai multor programe de studii in limbi străine, de circulație internațională. Adresabilitatea ofertei educaționale în raport cu cerințele pieței muncii. Promovarea ofertei educaționale prin intermediul Zilelor Porților Deschise, în cadrul Centrelor Instituționalizate/ONG care se ocupă de copiii abandonati. Posibilitatea recrutării studenților străini (atât europeni, cât și din afara UE, printr-o promovare intensivă a ofertelor educaționale. Existenta programelor de internship/ de învățare la locul de muncă, la nivel național si internațional. Existența granturilor de cercetare la nivel european și național. Existența jurnalelor si revistelor cu acces liber (ResearchGate). Existența oportunităților de formare/perfecționare dedicate îmbunătățirii competențelor cadrelor didactice. Posibilitatea finanțării din fondurile proprii ale universității, a publicării lucrărilor științifice, participarea la congrese. Existența Centrului de Transfer Tehnologic al USAMV București AGROBIOLIFE. Posibilitatea dezvoltării si îmbunătățirii competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale studenților prin cursurile furnizate de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Susținerea de către universitate a dezvoltării abilităților TIC, în sensul utilizării noilor software/aplicații în vederea evaluării și îmbunătățirii calității actului didactic. Posibilitatea accesării oportunităților de finanțare destinate universităților, atât din Planul Național de Reziliență și Reconstrucție, cât și din Fondurile Europene și Instrumentele Structurale.	Contextul geopolitic, tendințele pe piața națională și internațională, modificările legislative naționale și europene. Inexistența cadrului legal privind acreditarea ofertelor educaționale în format online/ blended-learning. Lipsa atractivității copiilor care vin din sistemul instituționalizat (orfani și abandonati) pentru locuri de la bugetul de stat în cadrul universității. Existența specializărilor similare în cadrul universităților din mediul privat, concurență neloială. Scăderea demografică și o redusă promovabilitate la bacalaureat. Regulile restrictive în accesarea granturilor la nivel european (ex. programul HORIZON) și bugetul redus alocat granturilor de cercetare la nivel național. Resurse financiare limitate de la bugetul de stat destinate investițiilor în baza materială și de cercetare. Criteriile de avansare în cariera universitară, precum și nevoia desfășurării activității de cercetare în completarea activității didactice. Lipsa stimulării performanței individuale și a colectivelor de cercetare, în special al tinerilor (sub 35 de ani), va induce pierderea unor potențiale cadre didactice sau cercetători formați (cu studii doctorale și postdoctorale). Număr redus de IMM-uri inovative, start-up-uri/spin-off-uri care pot prelua rezultatele cercetării din mediul universitar.

9. PROPUNERI DE MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

- ☐ Îmbunătățirea învățământului centrat pe student prin organizarea de cursuri de instruire privind utilizarea metodelor online interactive de predare, învățare și evaluare, prin participarea la instruiți organizate de instituții în domeniu;
- ☐ Pregătirea continuă a cadrelor didactice în vederea atestării competențelor de predare în sistem convențional, on-line și hibrid;
- ☐ Continuarea procesului de internaționalizare prin atragerea de studenți străini prin mediatizarea programelor de studiu în limba engleză și franceză și în egală măsură promovarea parteneriatelor USAMV din București cu instituții similare din Europa și alte continente;
- ☐ Promovarea principiilor de integritate academică și performanță cu scopul formării unor comportamente și atitudini corecte, etice, pe care studenții să le adopte și în viața de zi cu zi;
- ☐ Realizarea de acțiuni de tip Porțile deschise: convențional/online.
- ☐ Pregătirea continuă a cadrelor didactice în vederea atestării competențelor de limbi străine prin organizarea de cursuri de limbă franceză și cursuri de limbă engleză;
- ☐ Pregătirea continuă a cadrelor didactice în vederea utilizării platformelor de predare on-line;
- ☐ Stimularea tinerelor cadre didactice și a doctoranzilor de a participa la instruiți internaționale în diferite specializări;
- ☐ Monitorizarea armonizării programelor de studiu și a fișelor disciplinelor cu studii similare ale unor facultăți europene și cu cerințele pieței muncii;
- ☐ Monitorizarea aprofundată a inserției pe piața muncii a absolvenților U.S.A.M.V. din București;
- ☐ Stimularea implicării studenților în activități extra-curriculare (Agronomiada, cros, activități culturale, life coaching, business coaching, voluntariat);
- ☐ Continuarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ preuniversitar pentru promovarea programelor de licență în cadrul acestora;
- ☐ Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio - economic pentru creșterea gradului de angajare a tinerilor absolvenți;
- ☐ Optimizarea modalităților de evaluare și cuantificare a inserției absolvenților pe piața muncii;
- ☐ Atragerea studenților (licență, masterat, doctorat) în activitățile de cercetare științifică și participarea acestora la sesiunile de comunicări științifice studențești.
- ☐ Asigurarea unui feed-back continuu de la studenți, absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și de la alte organizații relevante;
- ☐ Îmbunătățirea sistemului de tutoriat și de comunicare la nivelul programelor de studii și centrarea învățământului pe student;
- ☐ Atragerea studenților în activitățile de cercetare științifică și participarea acestora la acțiunile de comunicări științifice studențești.
- ☐ Creșterea culturii calității prin susținerea colectivelor științifice din cadrul facultăților în acțiunile de atragere a fondurilor pentru cercetare și de dezvoltare, prin creșterea numărului de proiecte de cercetare științifică eligibile și/sau finanțate prin competiții naționale și internaționale;
- ☐ Continuarea procesului de evaluare și asigurare a calității activităților de învățământ și cercetare, precum și a activităților complementare acestora;
- ☐ Continuarea de instruiți și schimburi de experiență în domeniul asigurării și îmbunătățirii calității;

- ☐ Asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant în cadrul U.S.A.M.V. din București;
- ☐ Structurarea suporturilor de curs/ Lp, într-o manieră mai accesibilă și eficientă pentru învățare atât în sistem convențional, cât și în sistem on-line (accent pe noțiunile esențiale, aplicații practice, exemplificări);
- ☐ Realizarea de instruiți și schimburi de experiență în domeniul asigurării calității;
- ☐ Dezvoltarea și îmbunătățirea platformei USAMVB (on-line) care să asigure resursele de învățare, accesul la informație, precum și comunicarea dintre cadru didactic și student <https://usamvb.ro/> ;
- ☐ Instruirea personalului implicat în desfășurarea activității clinice în vederea menținerii unui climat de respect și conduită;
- ☐ Realizarea Jurnalului de competențe al studentului veterinar;
- ☐ Identificarea de modalități de cuantificare, evidențiere și stimulare a performanței în activitatea clinică;
- ☐ Identificarea de modalități de cuantificare, evidențiere și stimulare a performanței în activitatea clinică;
- ☐ Instruirea personalului din secretariat cu privire la regulile de comunicare cu publicul (mai ales în mediul on-line/electronic), gestionarea situațiilor de criză;
- ☐ Instruirea personalului din secretariat și bibliotecă în vederea aprofundării cunoștințelor de limbi străine (engleză și franceză).
- ☐ Achiziționarea/donații de reviste, abonamente, cărți, manuale pentru biblioteci;

În anul 2022 sunt propuse pentru evaluare ARACIS și alte organisme naționale și internaționale, următoarele:

- "Biologie" (licență ÎFR) Facultatea de Agricultură;
- "Științe gastronomice" (licență ÎF), "Tehnologia prelucrării produselor agricole" (licență ÎF), "Protecția consumatorului și a mediului" (licență IF), Facultatea de Ingineria și Gestiunea Produselor Animale;
- Evaluarea EAEE (European Association of Establishments for Veterinary Education) "Medicină Veterinară", Evaluare ARACIS "Medicină Veterinară" în limba engleză, Facultatea de Medicină Veterinară;
- "Ingineria și protecția mediului în agricultură" (licență ÎFR), "Măsurători terestre și cadastru" (licență ÎF), "Proiectarea lucrărilor de îmbunătățiri funciare" (master IF) Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului;
- "Biotehnologii pentru industria alimentară" (licență ÎF) și "Biotehnologii medical veterinare" (licență ÎF), Facultatea de Biotehnologii;
- Auditul de supraveghere nr. 2 conform cerințelor standardului SR EN ISO 9001/2015.

Întocmit,
Responsabil D.A.C.
Prof. univ. Dr. Tudor Valentina