

PLAN MANAGERIAL

de susținere a candidaturii la funcția de RECTOR

al Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară

Mandat 2024-2029 - Sorin Mihai CÎMPEANU

Motto: "Ad augusta per angusta"

Buna guvernare în sprijinul : Calității în educație și cercetare – Internaționalizării – Digitalizării – Microcertificărilor – Accesibilității educației și diversificării serviciilor sociale - Învățământului dual - Angajabilității - Dezvoltării infrastructurii - Tranziției verzi -- Stabilității financiare

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMV) este rezultatul unui îndelungat parcurs academic, științific și administrativ, început în anul 1852 și susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice românești. USAMV a debutat ca prima Școală agronomică din România și a evoluat instituțional până la nivel de Academie de Înalte Studii Agronomice. Ca urmare a transformărilor structurale apărute după anii '90, din anul 1992 funcționează sub denumirea de Universitatea de Științe Agronomice din București, iar din anul 1995 sub numele de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București - instituție de învățământ superior și cercetare acreditată. Ca parte a sistemului național de învățământ, USAMV este organizată și funcționează în conformitate cu prevederile Constituției României, ale Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, ale altor legi și reglementări naționale din domeniul învățământului, cu Carta universitară și regulamentele proprii. Carta USAMV este documentul fundamental care reglementează activitatea comunității universitare. O guvernare instituțională corectă și eficientă trebuie să garanteze un sistem unitar de respectare/aplicare a prevederilor Cartei universitare și ale regulamentelor emise în aplicarea acesteia, precum și respectarea reglementărilor de etică și deontologie universitară. Modul în care se concentrează eforturile corpului didactic și a celui de cercetare, ale studenților și studenților doctoranzi, precum și cele ale personalului administrativ și modul de cooperare cu partenerii USAMV, vor trebui să vizeze consolidarea prestigului academic, determinând un cadru adecvat de dezvoltare instituțională sustenabilă. Toate obiectivele vor urmări misiunea complexă a USAMV, definită structural prin învățământ, formare continuă și cercetare științifică de înaltă calitate.

Programul managerial 2024-2029 se bazează pe un set de valori care trebuie să aibă permanent în vedere: **echitatea** - prin asigurarea șanselor la educație, în mod echitabil pentru tineri, indiferent de mediul din care provin sau de alți factori de risc; **excelența** - prin susținerea și motivarea acesteia în cadrul procesului de învățământ și cercetare; **integritatea** - prin asigurarea de repere valorice și promovarea eticii în educație și cercetare; **starea de bine** - prin susținerea studenților, cursanților și a tuturor salariaților din USAMV, precum și prin asigurarea condițiilor de dezvoltare personală, prin măsuri de sprijin adecvate; **profesionalismul** - prin menținerea unor standarde ridicate în formarea cadrelor didactice și, implicit, în pregătirea oferită studenților, studenților-doctoranzi și cursanților; **respectul** - prin însușirea respectului pentru alte persoane, instituții, mediu și societate, ca parte a formării; **flexibilitatea** - prin asigurarea unui parcurs dinamic de învățare adaptat nevoilor studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, în vederea dobândirii de competențe specifice și transversale;

diversitatea - prin garantarea respectului pentru varietate și a unui mediu tolerant în procesul de formare; **transparența** - prin utilizarea de mecanisme transparente de evaluare și menținerea unei comunicări deschise și oneste; **colaborarea** - prin dezvoltarea parteneriatelor interuniversitare, a parteneriatelor cu institute de cercetare publice sau private, cu operatorii economici publici sau privați, inclusiv pentru dezvoltarea de programe de studii interdisciplinare, precum și pentru orice alte tipuri de proiecte; **consultarea** - prin implicarea actorilor interesați în proiectarea și aplicarea reglementărilor și legislației, a strategiilor și politicilor în domeniul învățământului superior; **incluziunea** - prin garantarea în procesul de educație a respectării statutului și drepturilor tuturor persoanelor, astfel încât să aibă oportunitatea de a beneficia de un tratament egal cu ceilalți; **dezvoltarea durabilă și tranziția verde** - prin satisfacerea nevoilor prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi; **responsabilitatea** - prin asumarea conștientă a responsabilităților pentru comportamentul și acțiunile proprii, la nivelul tuturor actorilor educaționali: beneficiari, personal de conducere, personal didactic și auxiliar și **transparența instituțională** - în baza căreia toate hotărârile, deciziile și reglementările instituționale universitare se bucură de cel mai înalt grad de transparență, în vederea respectării principiului răspunderii publice.

Pentru că studenții reprezintă componenta *sine qua non* în orice comunitate academică, toate proiectele și investițiile din USAMV vor continua să aibă ca obiectiv asigurarea unui climat favorabil pentru studenți (modernizarea campusurilor studențești, modernizarea spațiilor de învățământ, cercetare și practică, modernizarea căminelor, cantinelor, infrastructurii sportive și spațiilor de recreere, dezvoltarea centrului de consiliere și orientare în carieră, susținerea societății antreprenoriale studențești...). Dincolo de asigurarea infrastructurii sociale, de creșterea semnificativă a cuantumului și numărului burselor, de diversificarea tipurilor de burse și de posibilitatea cumulării acestora, va fi necesară concentrarea eforturilor pentru susținerea unor măsuri de prevenire și reducere a abandonului universitar. Astfel, în mandatul 2024-2029 se va dezvolta sprijinirea tranziției de la învățământul liceal la învățământul universitar; susținerea și finanțarea Centrului de consiliere și orientare în carieră în vederea monitorizării și implementării de acțiuni de combatere a abandonului universitar; susținerea schimbului de bune practici cu alte instituții de învățământ superior cu privire la măsurile de recrutare a studenților, inclusiv prin implicarea asociațiilor reprezentative ale studenților; identificarea măsurilor de sprijin printr-un feedback timpuriu optimizat și personalizat cu privire la progresul educațional și riscurile aferente; implicarea cadrelor didactice în programe și activități pentru reducerea abandonului universitar, inclusiv prin oferirea de cursuri remediale; dezvoltarea unor politici și practici de reînmatriculare și reintegrare a studenților, de tip „A doua șansă”; generalizarea introducerii în norma cadrelor didactice a activităților de consultații cu studenții și a activităților remediale; dezvoltarea spiritului de implicare și a sentimentului de apartenență a studenților la comunitatea USAMV; dezvoltarea unui instrument de monitorizare a tranziției către învățământul superior și de avertizare timpurie a abandonului universitar; susținerea posibililor candidați la studiile de învățământ superior și a studenților care provin din familii care au un nivel scăzut de educație prin programe de tipul „**Primul student din familie**”.

Tot în beneficiul pregătirii studenților, eficacitatea educațională va fi apreciată prin conținutul și relevanța programelor de studii, prin concordanța dintre curriculum și calificare, prin învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student, prin accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării, prin rezultatele învățării, prin inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute, prin proceduri și practici cu

privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor, prin nivelul procesului de internaționalizare și prin rezultatele cercetării științifice. Managementul calității va fi analizat pe baza strategiilor, procedurilor și funcționalității structurilor pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent; pe baza procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate, pe baza procedurilor de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ, pe baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității, pe transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente, pe baza respectării termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare și pe baza participării în procesele de evaluare a calității.

Pentru a asigura o guvernare caracterizată de viziune, pentru dinamism și adaptare strategică la provocările generate de schimbările tehnologice și societale mai accelerate poate decât oricând altcândva, prin programul managerial 2024-2029 se vor susține 10 direcții de dezvoltare/piloni cheie: **Calitatea în educație și cercetare – Internaționalizarea – Digitalizarea – Microcertificări – Accesibilitatea educației și diversificarea serviciilor sociale - Învățământ dual - Angajabilitate - Dezvoltarea infrastructurii - Tranziția verde – Stabilitatea financiară.**

„Ad augusta per angusta” va reuși în beneficiul comunității universitare a USAMV **dacă și numai dacă vom avea priceperea și determinarea** de a concentra simultan resurse adecvate pe toate cele 10 direcții de dezvoltare și dacă vom păstra ca fundament al bunei guvernante întreg setul de valori enunțate.

O bună guvernare, *„de nota 10”*, care să asigure progrese semnificative în cele 10 direcții de dezvoltare, trebuie să se bazeze pe viziune și pe eficiență managerială și financiară.

Pentru un proiect caracterizat de viziune, competență, coerență și eficiență managerială și financiară în Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.