



„O universitate pentru viață și agricultură prin educație și cercetare de înaltă calitate”

RAPORT ANUAL AL RECTORULUI PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII

EVOLUȚIA PRINCIPALELOR OBIECTIVE ȘI RESURSE,
A ACTIVITĂȚILOR ȘI REZULTATELOR EFECTIVE



2016



CUPRINS

1. INTRODUCERE	1
2. CONTEXT INSTITUȚIONAL	2
3. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE ÎN ANUL 2016	3
3.1.Execuția bugetară a perioadei	3
3.1.1.Evoluția veniturilor efective (încasărilor)	3
3.1.2.Evoluția cheltuielilor efective (plăților)	13
3.2.Analiza evoluției patrimoniului Universității	16
3.3.Investițiile perioadei	20
3.4.Indicatori sintetici de performanță în exercițiul financiar 2016	23
3.5.Concluzii privind situația financiară și investițiile perioadei	27
4. PROCESUL EDUCAȚIONAL ȘI PRESTAȚIA ACADEMICĂ	28
4.1.Programe de studii de licență	29
4.2.Programe de studii de masterat	33
4.3.Studii doctorale	34
5. POLITICA DE RESURSE UMANE	36
6. STUDENȚI, PROCESUL DIDACTIC, PRACTICĂ, INSERTIE	39
6.1.Capacitatea și cifra de școlarizare	39
6.2.Concursul de admitere 2016/2017	41
6.3.Evoluția efectivelor de studenți	44
6.4.Situația profesională a studenților. Procesul didactic	46
6.5.Practică	52
6.6.Insertie profesională	53
7. RELAȚII INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE	58
8. ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII	61
8.1.Misiune și obiective	61
8.2.Analiza activității de evaluare externă	62
8.3.Analiza privind realizarea planului de măsuri de îmbunătățire a calității	63
8.4.Evaluarea activității cadrelor didactice	63
8.4.1.Autoevaluarea activității didactice și de cercetare	63
8.4.2.Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți	64
8.4.3.Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice	70
8.4.4.Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic/director departament	70
8.5.Analiza comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității	71
8.6.Propuneri de măsuri de îmbunătățire a calității	71
8.7.Concluzii privind calitatea proceselor la nivelul Universității	72
9. CERCETARE, INOVARE, CREAȚIE	72
9.1.Organizarea activității de cercetare științifică în anul 2016	72
9.2.Proiecte de cercetare științifică	75
9.3.Eventimente științifice	78
9.3.1.Conferința Internațională «Agriculture for Life, Life for Agriculture»	78
9.3.2.Alte evenimente organizate de către comunitatea științifică	81
9.4.Publicații științifice	82
9.4.1.Indexarea publicațiilor științifice ale USAMV B	82
9.5.Principalele realizări ale activității de cercetare științifică	84
9.5.1.Principalele rezultate	84
9.5.2.Premii	86
9.5.3.Brevete și transfer tehnologic	87
9.5.4.Apartenența la organizații/ societăți profesionale sau științifice internaționale/naționale	87
9.6.Concluzii privind activitatea de cercetare științifică	89
10. COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE. IMAGINE INSTITUȚIONALĂ	89
11.CONCLUZII FINALE	94



RAPORT ANUAL AL RECTORULUI

PRIVIND EVOLUȚIA PRINCIPALELOR OBIECTIVE ȘI RESURSE, A ACTIVITĂȚILOR ȘI A REZULTATELOR EFECTIVE ÎN ANUL 2016

1. INTRODUCERE

Raportul privind starea Universității este documentul anual pe care Rectorul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București îl prezintă pentru a face cunoscute realizările Universității, gradul de îndeplinire al obiectivelor asumate, precum și modul în care au evoluat situația financiară, resursele și costurile care au contribuit la obținerea rezultatelor efective. În raport sunt sintetizate și prezentate informații care reflectă:

- situația financiară a Universității pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli, modul în care a fost alcătuit bugetul și execuția bugetului pentru anul 2016;
- stadiul realizării unor obiective de investiții pe care managementul universitar le-a propus în scopul dezvoltării instituționale;
- situația și evoluția programelor de studii;
- situația și evoluția personalului instituției;
- rezultatele activităților de cercetare;
- situația asigurării calității activităților din cadrul Universității;
- situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- situația posturilor vacante și gradul de ocupare a posturilor în domeniul academic și în domeniile conexe;
- situația inserției profesionale a absolvenților Universității;
- evoluția numărului de studenți pe cicluri și programe de studii;
- asigurarea unităților de desfășurare a stagiilor de practică;
- activitățile desfășurate de studenți în afara participării la activitățile academice, care contribuie la formarea lor în plan social, cultural;
- relațiile internaționale întreprinse în scopul dezvoltării activităților Universității și a vizibilității acesteia.

Activitatea desfășurată în anul 2016 s-a înscris în anvergura activităților implicate de misiunea Universității, în conformitate cu legislația în vigoare, urmărind consecvent atingerea obiectivelor strategice, în perspectiva dezvoltării învățământului superior.

Pentru a sintetiza elementele care au stat la baza analizei, sunt prezentate obiectivele principale care au definit activitatea anului 2016:

- întrepătrunderea programelor de studii cu analiza fenomenelor și proceselor, pentru a conferi absolvenților capacitatea de înțelegere și deschidere către inovație și progres;
- formarea de specialiști cu pregătire aprofundată pentru coordonarea și derularea diferitelor procese de producție sau a sistemelor complexe, cu capacitate de decizie și competențe manageriale;
- menținerea prestigiului intern și internațional al Universității și creșterea vizibilității în mediul academic și cel de cercetare;
- creșterea calității procesului de învățământ și a activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, înființarea de programe de studii compatibile cu dezvoltarea unor capacități de asimilare rapidă a progresului tehnologic;
- formarea și perfecționarea unei resurse umane înalt calificate;
- dezvoltarea capacității de cercetare-dezvoltare-inovare și a nivelului de performanță și vizibilitate a rezultatelor cercetării;
- modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a Universității.

Direcțiile strategice ale mediului educațional au cunoscut o serie de adaptări impuse de modificările și completările aduse la *Legea 1/2011 a educației naționale*, precum și modificările aduse *Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației*, și ale *Ordonanței nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică*.

Prezentul raport este întocmit în conformitate cu prevederile Legii 1 din 05.01.2011 a educației naționale cu modificările și completările ulterioare, acesta fiind componentă a răspunderii publice și condiție fundamentală pentru accesul la finanțarea publică.

2. CONTEXT INSTITUȚIONAL

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este o instituție de învățământ superior și cercetare științifică acreditată, organizată în conformitate cu prevederile Constituției României și ale legislației și reglementărilor naționale din domeniul învățământului.

Carta universitară a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este documentul fundamental care reglementează activitatea comunității universitare, pentru a-și îndeplini misiunea asumată, ca prin educație și cercetare științifică să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe necesare exigențelor pieței forței de muncă.

Din punct de vedere istoric Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este rezultatul unui îndelungat parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din România, care a debutat cu prima Școală agronomică din România (Școala de la Pantelimon). Ca urmare a transformărilor structurale aparute după anii '90, din anul 1992 funcționează sub denumirea Universitatea de Științe Agronomice din București, iar din anul 1995 sub numele Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

În prezent, în cadrul Universității își desfășoară activitatea în deplină autonomie decizională, un număr de șapte facultăți în București, având două filiale în teritoriu și un număr de cincisprezece departamente. Programele de studii din cadrul Universității funcționează conform structurii privind ciclurile de studii instituită de Procesul Bologna.

Conducerea Universității supraveghează sistemul unitar de aplicare și monitorizare privind respectarea prevederilor Cartei universitare și ale regulamentelor emise în aplicarea acesteia, precum și cele ale Codului de etică și deontologie universitară.

3. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE ÎN ANUL 2016

Situația financiară a Universității, așa cum a fost reflectată în bilanțul contabil, în contul de rezultat și în conturile de execuție bugetară, precum și în notele explicative ale exercițiului financiar încheiat la 31 decembrie 2016, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice a operațiunilor contabile și financiare. Anul 2016 a reprezentat o etapă în care menținerea stabilității financiare a fost elementul principal al strategiei, având la bază fundamentul măsurilor de consolidare și gestionare eficientă a patrimoniului, de menținere a surselor proprii de venituri și de dimensionare activă a cheltuielilor.

Potrivit reglementărilor contabile în *Contul de rezultat patrimonial* se înscriu exclusiv veniturile și cheltuielile aferente anului 2016 considerat perioada de raportare, acestea fiind diferite de încasările și plățile perioadei, motiv pentru care analiza va fi concentrată pe evoluția încasărilor și plăților (analiză ce pune în evidență evoluția disponibilităților financiare).

Universitatea a avut în vedere permanent aplicarea corectă și respectarea reglementărilor legale, atât în ceea ce privește acțiunile și activitățile proprii, dar și în ceea ce privește componenta bugetară, asigurând efectuarea cheltuielilor în limita bugetului aprobat și a regulilor privind angajarea, lichidarea și ordonanțarea cheltuielilor.

3.1. Execuția bugetară a perioadei

3.1.1 Evoluția veniturilor efective (încasărilor)

Evoluția execuției bugetului general al Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București în anul 2016, comparativ cu datele înregistrate în exercițiul anterior - 2015, este sintetizată în [Anexa 1](#) prezentată în pagina următoare. Datele prezentate structurează modul de evoluție al capitolelor de venituri efective (încasări), precum și evoluția cheltuielilor aferente activității (plățile efective). Analiza aduce în prim plan o ușoară scădere a totalului resurselor financiare, înregistrată pe fondul creșterii veniturilor din finanțarea de bază, acestea evoluând de la 41.808.958 lei, la 61.844.856 lei, marcând o dinamică pozitivă de **+47,92%** și a celor din activitatea de cercetare (creștere de la 5.360.695 lei, la 8.509.193 lei cu o dinamică pozitivă de **+58,73%**), creșteri compensate de ajustarea importantă a unor capitole de venituri, precum cele pentru obiective de investiții (corecție negativă cu -60,30%) și cele din finanțare nerambursabilă (corecție negativă cu -51,55%).

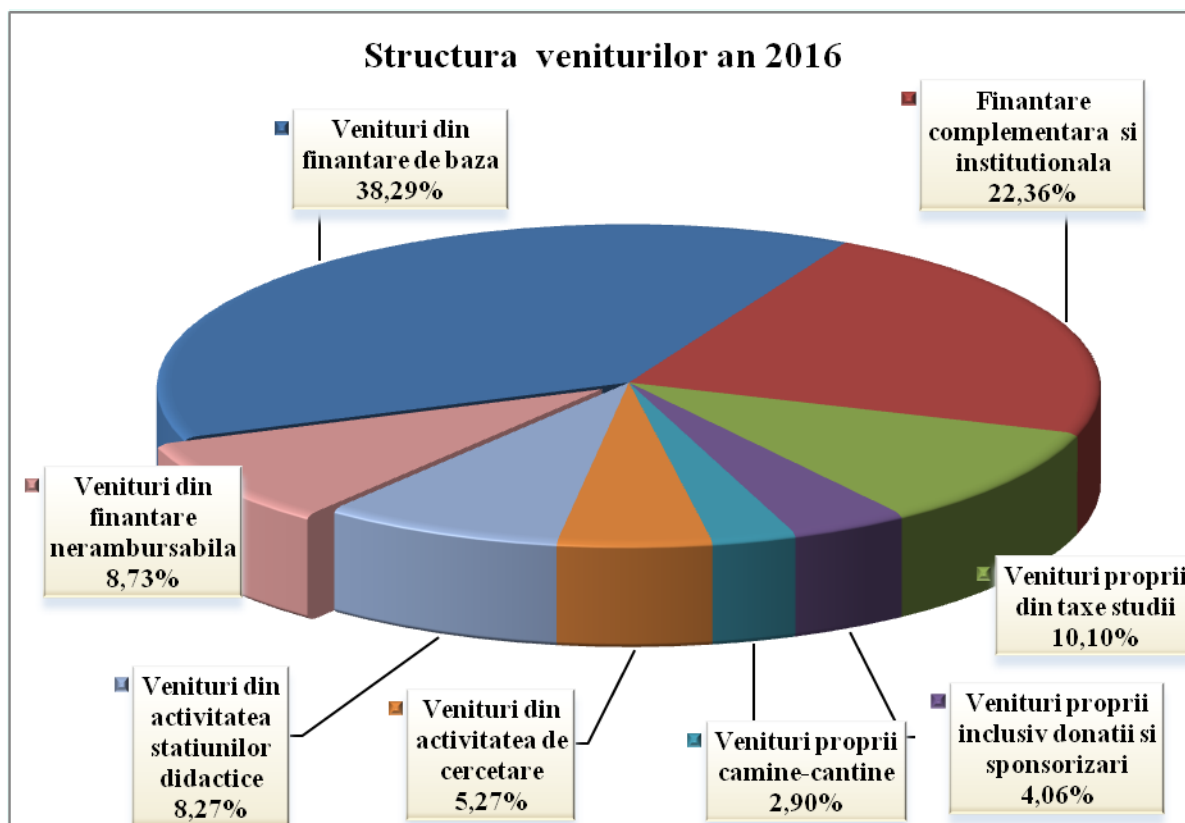
Evoluția cheltuielilor efective a marcat o ușoară creștere de la 159.114.976 lei la 161.215.081 lei în termeni valorici, respectiv **+1,32%** în termeni procentuali.

Echipa managerială a continuat strategia fructificării indicatorilor calitativi care asigură construcția componentei bugetare, care alăturată elementelor de noutate ale construcției bugetare (Ordinele MENCs nr. 3.530/29.03.2016 privind metodologia de alocare a fondurilor bugetare și nr. 3.632/12.04.2016 privind fondul pentru dezvoltarea instituțională) au dus la creșterea veniturilor din finanțarea de bază. Măsurile de creștere și diversificare a veniturilor proprii, în scopul menținerii unui nivel rezonabil al gradului de dependență față de fondurile bugetare, au continuat, dar corecția înregistrată la nivelul veniturilor din finanțare nerambursabilă a fost determinantă în evoluția totalului veniturilor proprii care s-a redus cu -14,05%.

		Anexa 1	LEI
INDICATORI	REALIZAT 2015	REALIZAT 2016	2016/2015
Total resurse financiare- din care:	175.428.423	161.505.665	92,06%
Evolutie fata de anul anterior		-7,94%	
Venituri din finantare de baza	41.808.958	61.844.856	147,92%
Venituri proprii totale activitate de baza -din care:	26.761.330	27.567.780	103,01%
Venituri proprii din taxe studii	16.731.180	16.316.574	97,52%
Venituri proprii din chirii, arende, prestari , donatii si sponsorizari	5.392.030	6.564.291	121,74%
Venituri proprii camine-cantine	4.638.120	4.686.915	101,05%
Venituri din activitatea de cercetare	5.360.695	8.509.193	158,73%
Venituri din activitatea statiunilor didactice si experimentale	12.700.056	13.359.964	105,20%
Venituri din finantare nerambursabila	29.106.503	14.103.366	48,45%
Venituri din finantare complementara si institutionala - din care:	59.687.314	36.120.506	60,52%
Subventii camine-cantine	5.784.042	4.677.313	80,87%
Reparatii capitale	0	0	0,00%
Dotari si alte investitii	7.655.000	8.000.000	104,51%
Obiective de investitii	40.088.000	15.914.000	39,70%
Burse	5.469.187	6.765.893	123,71%
Transport studenti	691.085	763.300	110,45%
Alte alocatii bugetare	3.567	0	0,00%
Total cheltuieli-din care:	159.114.976	161.215.081	101,32%
Evolutie fata de anul anterior		1,32%	
Cheltuieli de personal	59.941.847	75.498.471	125,95%
Materiale si servicii	40.252.556	40.683.775	101,07%
Transport studenti	182.866	758.658	414,87%
Burse	9.511.252	6.532.438	68,68%
Cheltuieli de capital și obiective de investitii	49.226.455	37.741.739	76,67%

În reprezentarea grafică de mai jos ([Grafic 1](#)) este prezentată componența structurală a veniturilor în anul 2016. Componenta finanțării de la buget crește prin una din cele două elemente ale sale, finanțarea de bază, însă este temperată de scăderea finanțării complementare și instituționale, dar per ansamblu ponderea veniturilor bugetare atinge un nivel de **60,66%** din totalul veniturilor. Evoluția finanțării complementare și instituționale a fost influențată de scăderea importanță a veniturilor pentru obiectivele de investiții, dar și de corecții ale capitolului subvenții cămine-cantine, pe fondul creșterilor unor capitole de venituri, precum bursele și sumele alocate transportului pentru studenți. Per ansamblu componenta veniturilor din finanțarea complementară și instituțională a înregistrat o reducere cu -39,48%.

Grafic 1



Analiza structurală privind evoluția veniturilor bugetare și a celor proprii este sintetizată în [Anexa 1a](#) prezentată în pagina următoare.

Evoluția fondurilor bugetare a fost influențată de creșterea veniturilor din finanțarea de bază și scăderea veniturilor din finanțarea complementară și instituțională, determinând un volum total de 97.965.362 lei în anul 2016 față de 101.499.839 lei în exercițiul anterior 2015, cu dinamică negativă de -3,48%. Influența cea mai importantă în evoluția fondurilor bugetare a fost cea determinată de scăderea veniturilor pentru obiectivele de investiții. Având mai mulți factori de influență, veniturile proprii au avut o reducere de -14,05%, de la 73.928.584 lei în 2015, până la 63.540.303 în anul de referință 2016 (determinantă pentru această evoluție fiind corecția veniturilor din finanțarea nerambursabilă, care s-au redus cu 51,55%). Unele componente ale veniturilor proprii au avut evoluții favorabile, astfel: veniturile din chirii, arende, prestări servicii au cunoscut o creștere cu +21,74%, veniturile din activitatea de cercetare au crescut +58,73%, iar veniturile stațiunilor didactice au crescut cu +5,20%.

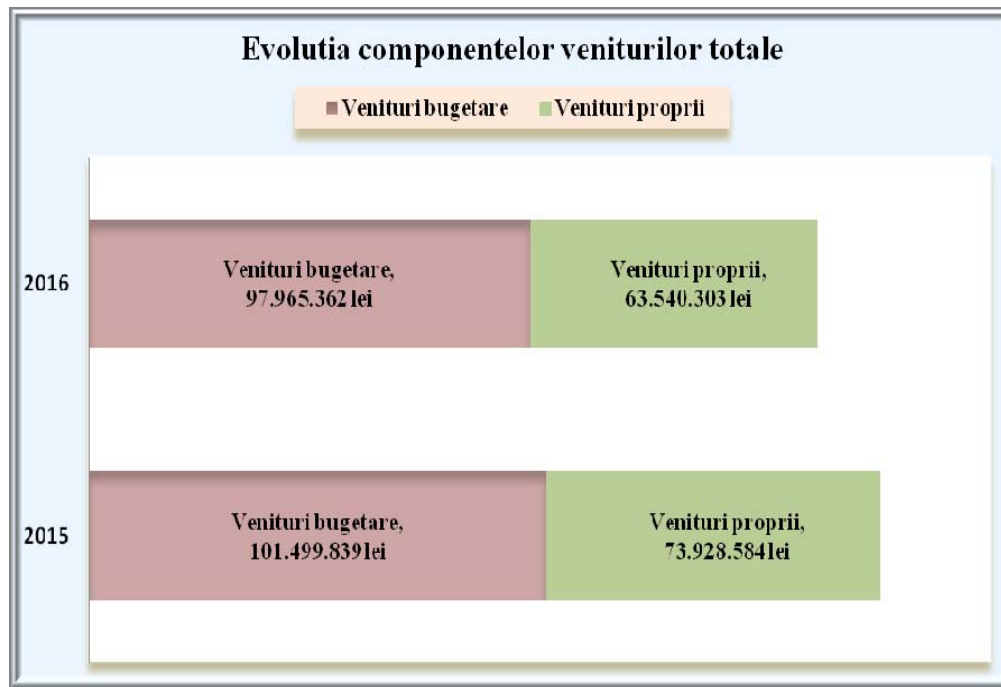
Pe fondul evoluțiilor prezentate, ponderea componentei bugetare a evoluat de la 57,86% în total venituri, la 60,66%, comprimând ponderea veniturilor proprii până la 39,34% din total venituri.

Factorii de influență ai perioadei au generat toată această evoluție, fiind de subliniat că elementele strategiei manageriale privind păstrarea stabilității financiare și-au dovedit utilitatea, resursele financiare totale din anul 2016 având un volum important depășind volumul cheltuielilor curente efective.

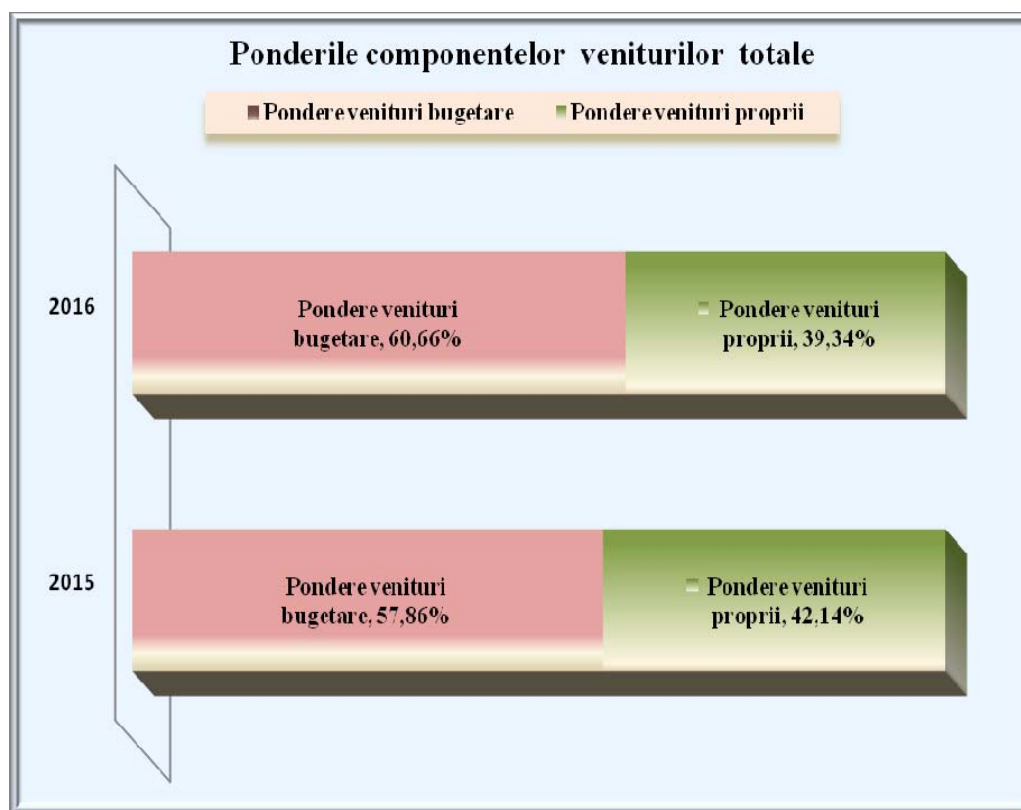
Evoluția valorică și structurală a veniturilor bugetare în raport cu veniturile proprii este prezentată în [Graficele 2 și 3](#) din paginile următoare:

	<i>Anexa 1a</i>	LEI
INDICATORI	2015	2016
<i>Total resurse financiare din care:</i>	175.428.423	161.505.665
Evolutie fata de anul anterior		-7,94%
<i>Venituri bugetare</i>	101.499.839	97.965.362
Evolutie fata de anul anterior		-3,48%
Venituri din finantare de baza	41.808.958	61.844.856
Venituri din finantare complementara	59.687.314	36.120.506
Alte alocatii bugetare	3.567	0
<i>Venituri proprii</i>	73.928.584	63.540.303
Evolutie fata de anul anterior		-14,05%
Venituri proprii din taxe studii	16.731.180	16.316.574
Venituri proprii inclusiv donatii si sponsorizari	5.392.030	6.564.291
Venituri proprii camine-cantine	4.638.120	4.686.915
Venituri din activitatea de cercetare	5.360.695	8.509.193
Venituri din activitatea statiunilor didactice	12.700.056	13.359.964
Venituri din finantare nerambursabila	29.106.503	14.103.366
Pondere venituri bugetare	57,86%	60,66%
Pondere venituri proprii	42,14%	39,34%

Grafic 2

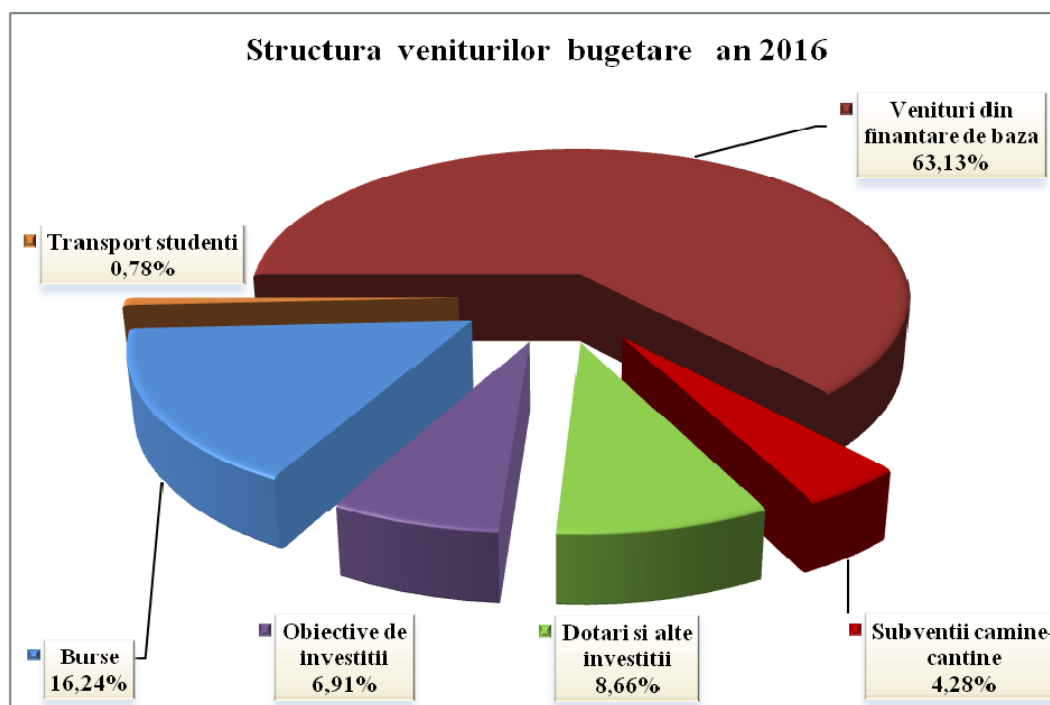


Grafic 3

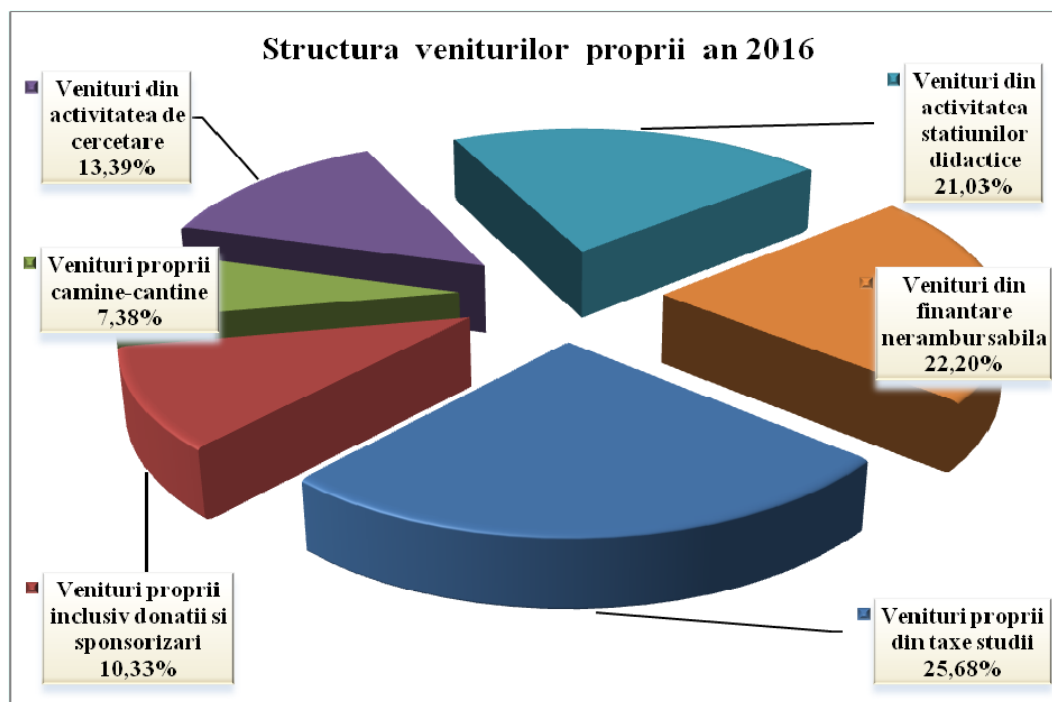


Ponderea structurală a veniturilor bugetare, respectiv a veniturilor proprii, este prezentată în [Grafic 4 și 5](#), în cele ce urmează:

Grafic 4



Grafic 5



În cele ce urmează (date prezentate în [Anexa 2](#)) se prezintă modul în care a evoluat activitatea de bază a Universității, respectiv activitatea de învățământ superior, compusă de încasările efective din contractul instituțional (componenta bugetară a finanțării) și încasările proprii, care provin din taxe proprii de studii și alte surse conexe (chirii, arendă, prestări servicii, asocieri, donații, sponsorizări):

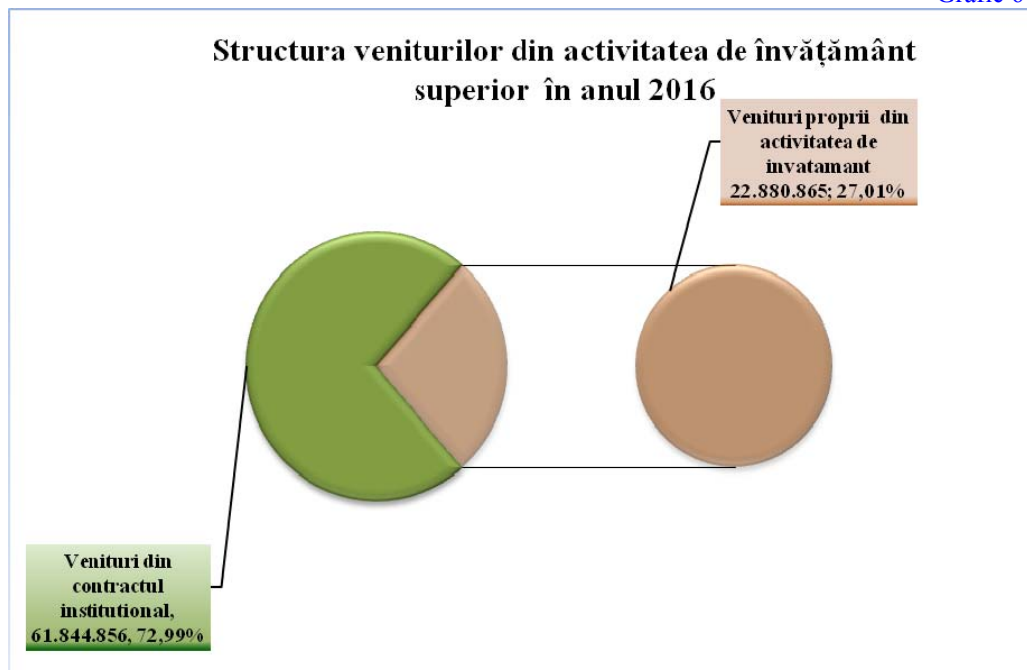
	<i>Anexa 2</i>	LEI
INDICATORI	2015	2016
Total venituri activitate de invatamant	63.932.168	84.725.721
Evolutie fata de anul anterior		32,52%
Venituri din contractul institutional	41.808.958	61.844.856
Evolutie fata de anul anterior		47,92%
Venituri proprii din activitatea de invatamant	22.123.210	22.880.865
Evolutie fata de anul anterior		3,42%
Venituri proprii din taxe studii	16.731.180	16.316.574
Alte venituri proprii conexe (inclusiv donatii si sponsorizari	5.392.030	6.564.291

Evoluția a marcat o creștere a veniturilor din contractul instituțional (creștere cu +47,92% determinată de indicatorii calitativi care asigură construcția componentei bugetare și de performanța activităților derulate de Universitate). Intervalul de analiză marchează și o creștere cu +3,42% a veniturilor totale proprii din activitatea de învățământ.

Chiar dacă a fost o reducere ușoară a veniturilor proprii din taxe de studii (dinamică negativă de 2,48%), aceasta a fost compensată de creșterea veniturilor conexe (chirii, arende, prestări, etc.) care au înregistrat o creștere de +21,74%.

Evoluția acestei activități este dominată de creșterea importantă a încasărilor din contractul instituțional cu evoluție de la 41.808.958 lei în anul anterior, la 61.844.856 lei în anul de referință 2016. Totalul veniturilor efective din activitatea de învățământ superior a atins la finele perioadei de bilanț o valoare de 84.725.721 lei, ponderea elementelor componente fiind prezentate grafic, în cele ce urmează:

Grafic 6



Tendința evoluției generale a încasărilor din taxe de studii pentru anul 2016 a fost de stabilitate (față de corecția importantă cunoscută în perioada anterioară exercițiului financiar 2015, generată de factorii complecși ai evoluției sociale și economice), acest capitol înregistrând un volum de 16.316.574 lei în anul de referință, față de 16.731.180 lei în exercițiul anterior.

Evoluția veniturilor din finanțarea complementară și instituțională este prezentată în [Anexa 3](#):

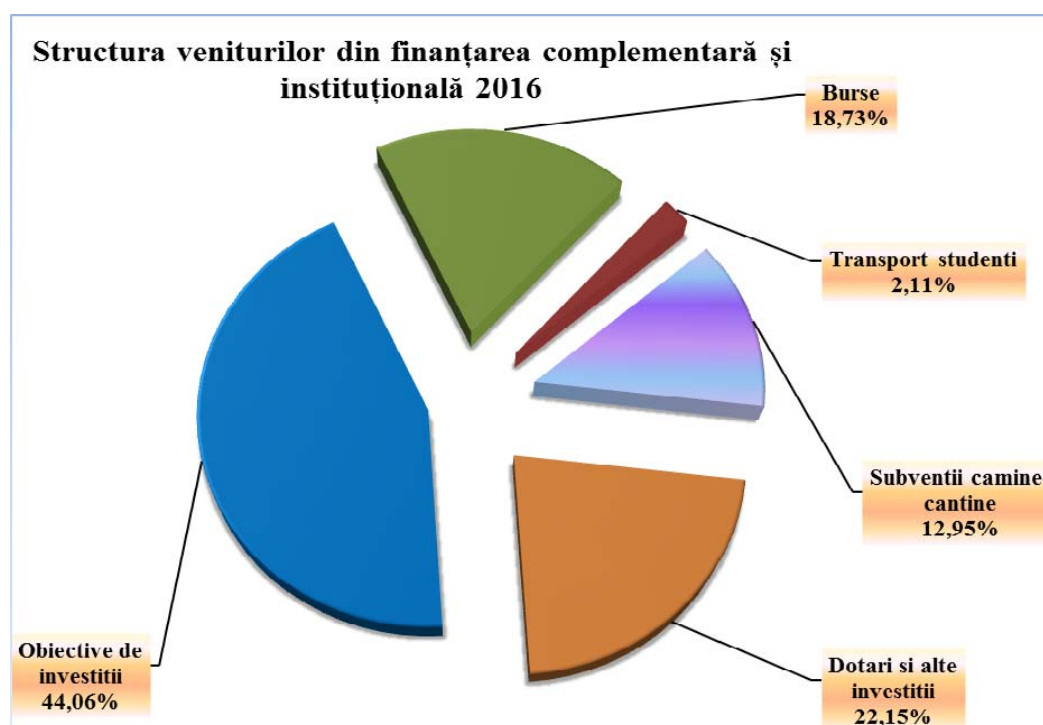
	<i>Anexa 3</i>	LEI
INDICATORI	2015	2016
Finantare complementară si instituțională	59.687.314	36.120.506
Evolutie fata de anul anterior		-39,48%
Subventii camine-cantine	5.784.042	4.677.313
Evolutie fata de anul anterior		-19,13%
Dotari si alte investitii	7.655.000	8.000.000
Evolutie fata de anul anterior		4,51%
Obiective de investitii	40.088.000	15.914.000
Evolutie fata de anul anterior		-60,30%
Burse	5.469.187	6.765.893
Evolutie fata de anul anterior		23,71%
Transport studenti	691.085	763.300
Evolutie fata de anul anterior		10,45%

Influența acestui capitol de venituri a fost marcată de reducerea veniturilor alocate obiectivelor de investiții (scădere cu -60,30% față de anul anterior), element de conjunctură care a dus la o reducere a veniturilor totale cu -39,48%.

Practic, se înregistrează o scădere de la 59.687.314 lei la 36.120.506 lei pentru sfârșitul anului 2016. Evoluția capitolelor structurale ale acestei categorii de venituri, marchează o scădere cu -19,13% a subvențiilor acordate căminelor-cantine, menținerea relativă a capitolului de dotări și alte investiții (creștere cu 4,15% față de anul anterior) și evoluții favorabile la subvențiile acordate studenților (creștere a capitolului burselor cu +23,71% și a alocațiilor pentru transport studenți cu +10,45%).

Componența structurală a finanțării complementare și instituționale la finele perioadei de referință înregistra o pondere de 44,06% a valorii pentru capitolul obiective de investiții și 22,15% pentru capitolul de dotări independente și alte investiții, urmate de burse (18,73%) și subvenții cămine cantine (12,95%).

Grafic 7



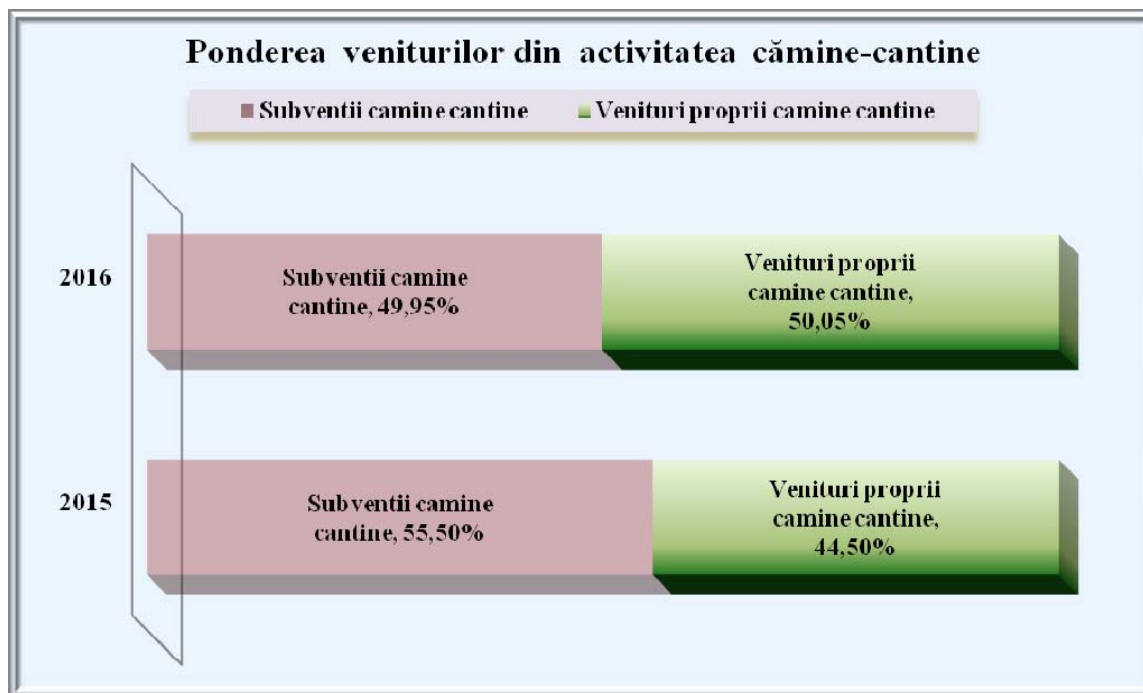
Continuarea eforturilor pentru finalizarea obiectivelor de investiții, considerate prioritare, precum Căminul studențesc din bulevardul Mărăști, Laboratorul de Agroturism din comuna Găneasa-Moara Domnească, Clădirea Corp B a Facultății de Biotehnologii, Spitalul de animale mici și Biobaza de la Facultatea de Medicină Veterinară sunt elemente concludente privind eforturile de consolidare ale patrimoniului material al Universității.

Componența veniturilor proprii din activitatea căminelor-cantine a temperat reducerea veniturilor bugetare alocate acestui capitol, conform datelor prezentate în [Anexa 4](#). În procesul de susținere al conservării veniturilor proprii ale Universității, veniturile proprii aferente activității cămine-cantine s-au menținut relativ la același nivel cu cel din anul precedent (+1,05%), pe fondul reducerii subvenției pentru cămine-cantine, care a înregistrat o scădere de -19,13% pentru anul 2016. Totalul veniturilor acestui capitol au evoluat de la 10.422.162 lei în anul 2015, la 9.364.228 în anul de referință 2016, cu o dinamică negativă de -10,15%.

	<i>Anexa 4</i>	LEI
INDICATORI	2015	2016
<i>Total venituri camine cantine</i>	10.422.162	9.364.228
Evolutie fata de anul anterior		-10,15%
Subventii camine cantine	5.784.042	4.677.313
Evolutie fata de anul anterior		-19,13%
Venituri proprii camine cantine	4.638.120	4.686.915
Evolutie fata de anul anterior		1,05%
Pondere venituri bugetare	55,50%	49,95%
Pondere venituri proprii	44,50%	50,05%

Evoluția ponderilor celor două componente, prezentată în graficul nr. 8, marchează o creștere a ponderii veniturilor proprii în raport cu cele bugetare de la 44,50% în anul 2015, la 50,05% în anul de referință 2016:

Grafic 8



Un capitol atent monitorizat în anul 2016 de către managementul Universității, a fost cel al veniturilor din activitatea de cercetare, care deși sunt dependente de numărul limitat al competițiilor lansate, au cunoscut o creștere importantă cu +58,73%, conform datelor prezentate în tabelul din pagina următoare ([Anexa 5](#)). Pe fondul general al comprimării veniturilor proprii totale cu -14,05%, ponderea veniturilor din activitatea de cercetare în totalul veniturilor proprii, a evoluat de la 7,25% în anul anterior, la 13,39% în anul de referință 2016, perioadă în care a înregistrat o valoare de 8.509.193 lei .

	Anexa 5	LEI
INDICATORI	2015	2016
Total venituri cercetare	5.360.695	8.509.193
Evolutie fata de anul anterior		58,73%
Pondere in total venituri proprii	7,25%	13,39%

Influențată în special de factorii climatici dar și de conjunctura economică fluctuantă, care nu avantajează acest segment de activitate, activitatea stațiunilor didactice-experimentale, a adus un important aport la veniturile Universității, grație strategiilor manageriale aplicate (în special investițiile anterioare efectuate au adus o creștere a calității activității derulate). La dezideratul de susținere al veniturilor proprii, încasările din activitatea stațiunilor didactice au evoluat de la 12.700.056 lei în anul 2015, la 13.359.964 lei în anul de referință 2016, reprezentând o pondere de 21,03% în totalul veniturilor proprii. Evoluția perioadei prezintă o dinamică pozitivă de +5,20% iar datele de evoluție ale veniturilor sectorului didactic-experimental sunt prezentate în cele ce urmează (Anexa 6):

	Anexa 6	LEI
INDICATORI	2015	2016
Venituri sector didactic si experimental	12.700.056	13.359.964
Evolutie fata de anul anterior		5,20%

Importanța acestei categorii de venituri a avut parte de o preocupare aparte a managementului Universității, întrucât activitățile din sectorul didactic-experimental asigură fondul activității de cercetare aplicată, dă perspectivă procesului de instruire practică al studenților și valorifică importantul patrimoniu funciar.

Capitolul care a influențat pregnant modul de evoluție al veniturilor proprii a fost cel al veniturilor din finanțarea nerambursabilă a căror evoluție marchează o corecție negativă importantă, de -51,55%. Anul 2016 a marcat o închidere a unui ciclu de proiecte și a fost caracterizat de lipsa lansărilor apelurilor pentru noi proiecte. Din acest motiv corecția veniturilor a fost drastică, acestea scăzând de la 29.106.503 lei în anul anterior, la 14.103.366 în anul de referință 2016 (Anexa 7). Trebuie însă remarcat efortul permanent al echipei manageriale a universității pentru susținerea și încheierea proiectelor derulate (pentru finalizarea activităților asumate în proiecte și susținerea mecanismelor de decontare, s-au avansat permanent sume importante din disponibilul propriu și au fost efectuate eforturi logistice importante pentru procesul de verificare finală a implementării proiectelor).

	Anexa 7	LEI
INDICATORI	2015	2016
Resurse financiare (încasări efective)	29.106.503	14.103.366
Evolutie fata de anul anterior		-51,55%

În contextul prezentat evoluția veniturilor efective totale ale Universității, deși influențată de anumiți factori specifici, a fost în total acord cu strategia echipei manageriale. Aceasta a avut în vedere conservarea stabilității financiare și a continuat să fructifice elementele metodologiei de finanțare, conducând astfel la creșterea importantă a veniturilor din finanțarea de bază.

Toate datele prezentate anterior susțin performanța realizată de managementul universității, care a determinat stabilitatea financiară a Universității, analiza structurală a evoluției capitolelor principale de venituri rezumând următoarele concluzii:

- Eficiența privind colectarea veniturilor proprii, probată prin volumul însemnat al acestora (încasările efective la nivelul anului 2016 au avut un volum total de 161.505.665 lei, echivalent a ~35.565.000 euro);
- Creșterea veniturilor alocate de la buget-finanțare de bază pentru activitatea de învățământ superior, cu o dinamică +47,92%;
- Creșterea veniturilor proprii din activitatea de bază (venituri proprii din taxe studii și activități proprii conexe activității de bază, inclusiv veniturile proprii din activitatea căminelor-cantine), cu o dinamică de +3,01%;
- Creșterea veniturilor din activitatea de cercetare cu +58,73% față de anul anterior;
- Menținerea unor surse de venit diversificate, strategie eficientă pentru susținerea ponderii veniturilor proprii în totalul veniturilor (39,34%).

3.1.2. Evoluția cheltuielilor efective (plăților)

Element al unei strategii responsabile de management, capitolul cheltuieli (plăți) efective, a beneficiat de control direct, ceea ce a determinat ca dinamica de evoluție a perioadei să fie absolut rezonabilă. Cheltuielile totale efective ale Universității au evoluat de la 159.114.976 lei în anul anterior, la 161.215.081 lei în anul de referință al analizei-2016, marcând o ușoară creștere cu +1,32%. Această evoluție a fost înregistrată pe fondul creșterii importante ale cheltuielilor de personal. Abordarea metodică a sistemului de conducere bazat pe gestiunea riscului, controlul și analiza periodică, urmărirea permanentă a încadrării în prevederile bugetare și fundamentarea cheltuielilor pe principii de eficiență, au avut drept rezultat fundamentarea cheltuielilor pe principii de eficiență și controlul direct al acestora.

Modul în care au evoluat în perioada de analiză cheltuielile efective (plățile) globale ale Universității este ilustrat în prezentarea tabelară următoare ([Anexa 1b](#)):

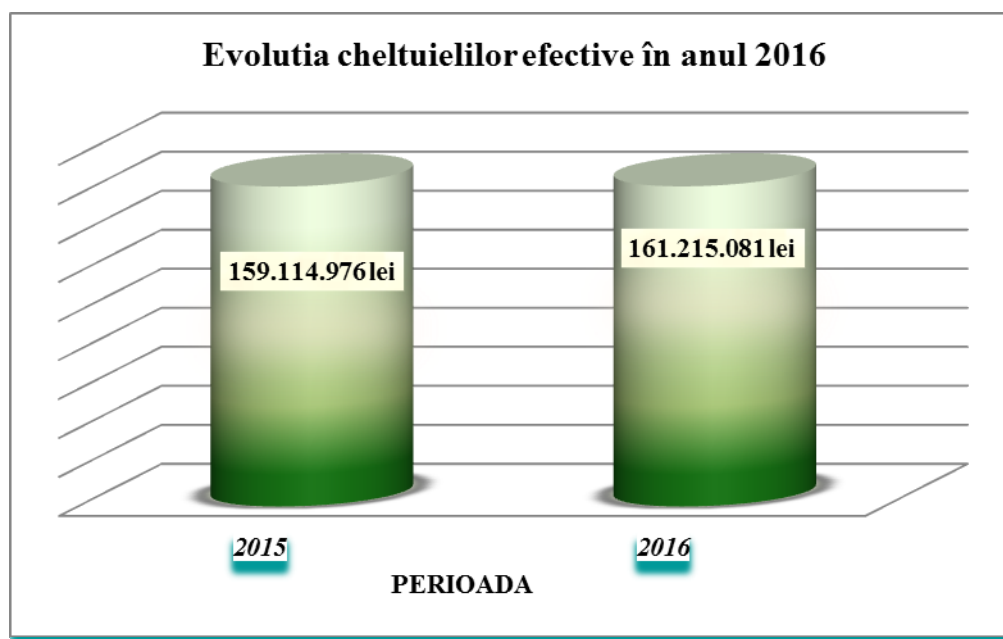
	<i>Anexa 1b</i>	LEI
INDICATORI	2015	2016
<i>Total cheltuieli efective</i>	159.114.976	161.215.081
Evoluție fata de anul anterior		1,32%
Cheltuieli de personal	59.941.847	75.498.471
Evoluție fata de anul anterior		25,95%
Materiale si servicii	40.252.556	40.683.775
Evoluție fata de anul anterior		1,07%
Transport studenti	182.866	758.658
Evoluție fata de anul anterior		314,87%
Burse	9.511.252	6.532.438
Evoluție fata de anul anterior		-31,32%
Cheltuieli de capital și obiective de investitii	49.226.455	37.741.739
Evoluție fata de anul anterior		-23,33%

Capitolele de cheltuieli efective cu pondere importantă sunt cele de personal, cheltuielile de funcționare (materiale și servicii) și cheltuielile de capital și investiții.

Cheltuielile de personal, au evoluat în creștere, cu dinamică de +25,95% fiind rezultatul factorilor specifici perioadei (creșteri salariale, câștigarea unor drepturi de personal neacordate anterior), acest element fiind însă un element determinant pentru motivația derulării unei activități de calitate. Măsurile active aplicate pentru utilizarea eficientă al fondurilor publice s-au direcționat în mod specific asupra cheltuielilor de funcționare cu materiale și servicii, care au fost conservate, înregistrând o dinamică de creștere ușoară de +1,07%, în condițiile în care s-au înregistrat curent în anul 2016, creșteri constante pe piețele specifice de energie, utilități, materiale, servicii, etc.

O evoluție care a ponderat creșterea cheltuielilor a fost cea datorată reducerii cu 23,33% a cheltuielilor de capital și pentru obiective de investiții, situație influențată direct și de scăderea veniturilor alocate acestor capitole. Graficul următor sintetizează evoluția cheltuielilor efective în perioada de analiză:

Grafic 9

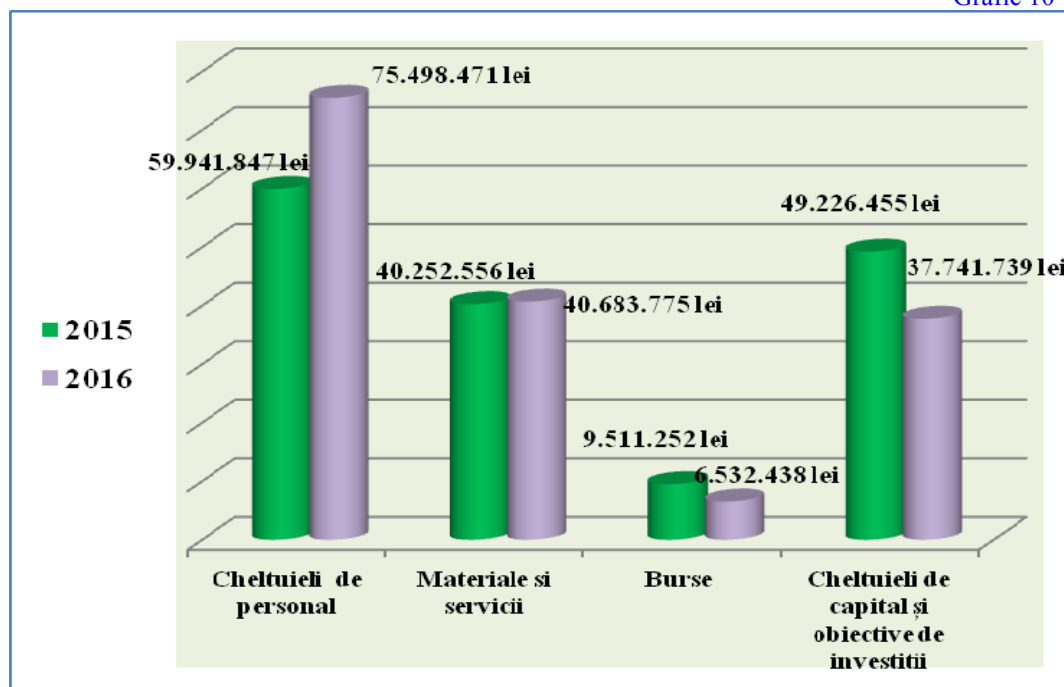


Modul în care au evoluat valoric principalele capitole de cheltuieli în anul 2016 față de anul 2015 este prezentat în pagina următoare în reprezentarea grafică [Grafic 10](#), iar structura cheltuielilor la finalul anului de referință este prezentată în reprezentarea grafică [Grafic 11](#).

Finalul perioadei de analiză consemnează o structură în care cheltuielile de personal reprezintă ponderea cea mai importantă, respectiv 46,83%, cheltuielile de funcționare (materiale și servicii) 25,24% (față de 25,30%, pondere în exercițiul financiar anterior- 2015), cheltuielile de capital și pentru obiective de investiții reprezintă 23,41%, iar cheltuielile alocate studenților, diferența de 4,52%. Cu privire la evoluția cheltuielilor alocate studenților se face precizarea că analiza secvențială nu este exemplificativă, întrucât au fost schimbate elementele de raportare în anul 2016, iar influența asupra burselor acordate a fost generată și de finalizarea unor proiecte cu finanțare nerambursabilă.

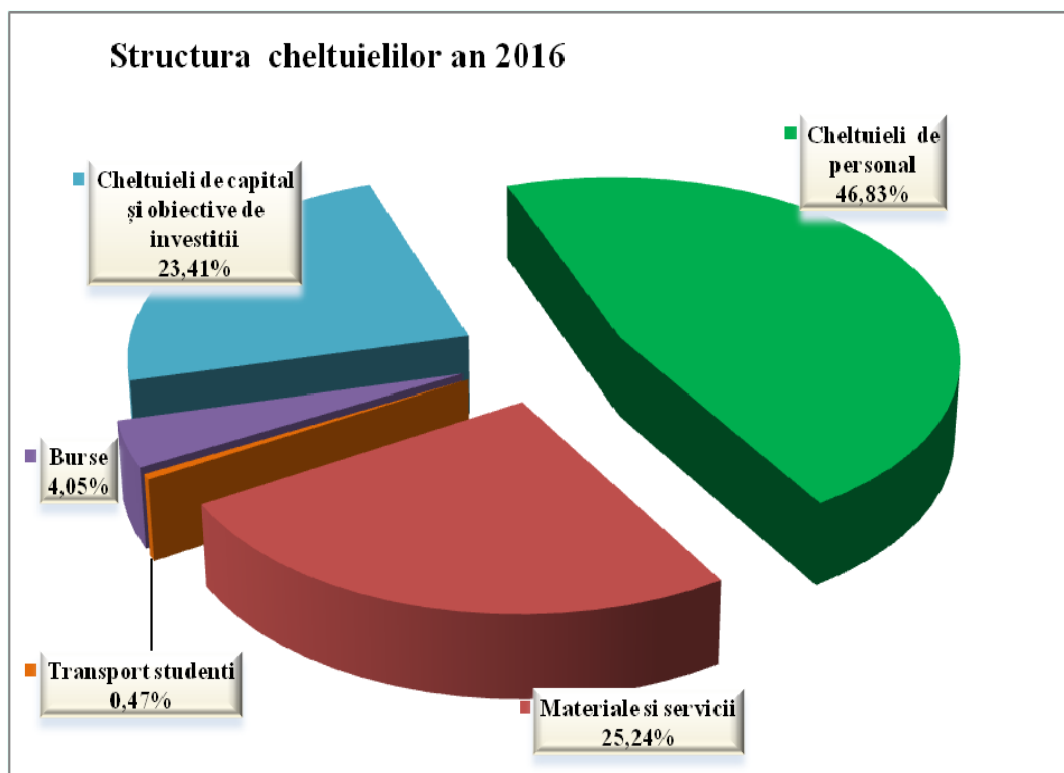
Evoluția gradului de acoperire al cheltuielilor efective în valoare de 161.215.081 lei, cu veniturile efective în valoare de 161.505.665 lei, corespunzătoare perioadei, a fost una pozitivă, ceea ce susține concluzia păstrării stabilității financiare în cadrul execuției bugetare.

Grafic 10



Din analiza datelor prezentate în [Grafic 10](#) rezultă că, cheltuielile de personal (incluzând salarii nete, tichete de masă acordate și contribuții plătite) a fost capitolul cu cea mai elaborată evoluție, având o creștere valorică de +15.556.624 lei, acest capitol păstrând și în structură cea mai importantă pondere din totalul cheltuielilor efective.

Grafic 11



În concluzie, evoluția cheltuielilor efective (a plăților) totale efectuate de către Universitate în exercițiul financiar 2016, a fost caracterizată de echilibru și a avut drept suport elementele strategice privind eficiența utilizării fondurilor, controlul direct al resurselor utilizate și cel al cheltuielilor necesare desfășurării activității. Analiza structurală a evoluției capitolelor generale de cheltuieli rezumă următoarele concluzii:

- Creșterea volumului pentru cheltuielile de personal, înregistrând o dinamică în creștere de +25,95%;
- Control direct și eficiență privind evoluția cheltuielilor de funcționare cu materiale și servicii, care au fost stabilizate în perioada de analiză la un nivel de 25,24% din total cheltuieli efectuate;
- Menținerea unei ponderi importante a cheltuielilor de capital și pentru obiective de investiții, adică un nivel de 23,41% din total cheltuieli efectuate;
- Aplicarea unor măsuri active de gestiune și fundamentarea cheltuielilor pe principii de eficiență, ceea ce a determinat o rată de evoluție echilibrată, sub nivelul încasărilor efective;
- Susținerea de către echipa managerială a principiului utilizării eficiente al fondurilor publice și al asigurării unui raport corect între rezultatele obținute și resursele financiare alocate.

Politica bugetară adoptată a fost una prudentă, care a urmărit eficientizarea și consolidarea situației financiare în acord cu îndeplinirea obiectivelor asumate prin planul operațional al perioadei, astfel încât rezultatele generale ale execuției bugetare pentru anul 2016 s-au înscris în linia obiectivelor strategice asumate.

Aplicarea în execuția bugetară a regulilor financiare privind efectuarea cheltuielilor în limita bugetului aprobat și respectarea celor privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor au asigurat eficiența cheltuirii fondurilor Universității.

3.2. Analiza evoluției patrimoniului Universității

Conservarea veniturilor, controlul asupra cheltuielilor și gestionarea atentă a fluxurilor financiare, au fost elemente care s-au concretizat în conservarea valorii capitalurilor proprii ale Universității, înregistrându-se la finele perioadei de analiză o dinamică pozitivă de +6,18%.

Evoluția patrimoniului Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este prezentată în pagina ce urmează, în [Anexa 8](#).

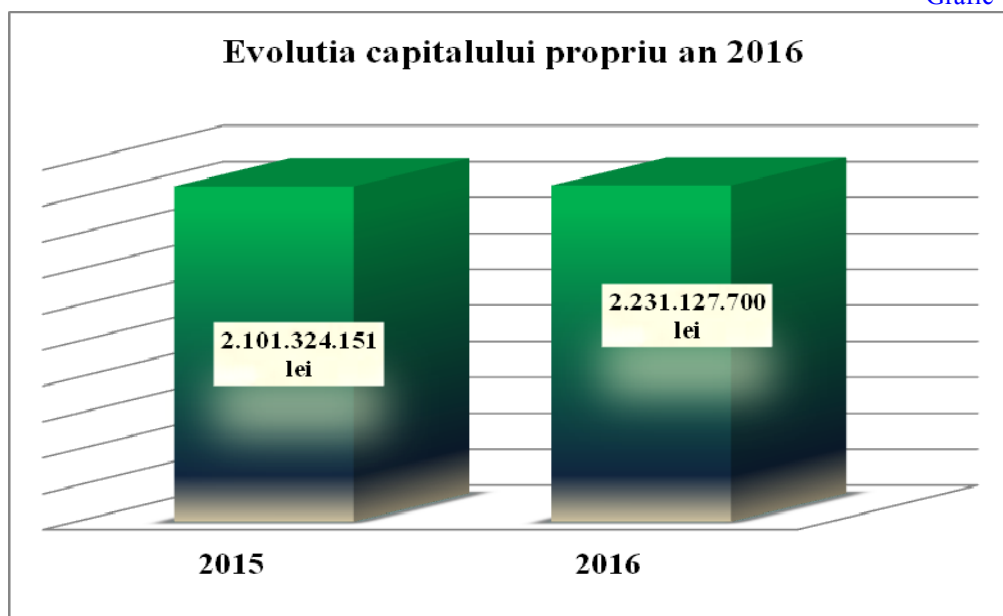
Din datele prezentate se poate structura modul de evoluție al elementelor de activ ce intră în componența capitalurilor proprii ale Universității, precum și evoluția datoriilor angajate în exercițiul financiar de referință 2016.

Se observă evoluția favorabilă a capitalului propriu, pe fondul creșterii imobilizărilor corporale și activelor financiare cu +6,11%, al creșterii disponibilităților bănești cu +1,52% , al diminuării globale a activelor circulante (stocuri+creanțe) și al diminuării datoriilor curente cu -51,49%.

Se remarcă dinamica de creștere a capitalului propriu în anul de analiză, care urmează creșterea elementelor totale de activ, valoarea totală a activului bilanțier la finalul perioadei de referință, fiind de 2.249.704.158 lei (echiv. ~495.410.000 euro), conform prezentării grafice din pagina următoare ([Grafic 12](#)).

		Anexa 8	LEI
INDICATORI	REALIZAT 2015	REALIZAT 2016	2016/2015
Imobilizari corporale si active financiare din care:	2.031.415.992,00	2.155.583.495,00	106,11%
Evolutie fata de anul anterior		6,11%	
<i>Active necorporale</i>	740.414,00	289.497,00	39,10%
<i>Instalatii, echipamente si alte imobilizari corporale</i>	58.868.944,00	56.000.244,00	95,13%
<i>Terenuri si cladiri</i>	1.866.160.769,00	1.992.388.876,00	106,76%
<i>Active financiare (Investitii pe termen lung)</i>	103.937.241,00	104.199.593,00	100,25%
<i>Alte creante necurente</i>	1.708.624,00	2.705.285,00	158,33%
Disponibilitati banesti	47.564.140,00	48.288.687,00	101,52%
Evolutie fata de anul anterior		1,52%	
Creante	31.264.559,00	11.020.400,00	35,25%
Stocuri si obiecte de inventar	29.371.165,00	34.811.576,00	118,52%
TOTAL ELEMENTE DE ACTIV	2.139.615.856,00	2.249.704.158,00	105,15%
Evolutie fata de anul anterior		5,15%	
Capitaluri proprii	2.101.324.151,00	2.231.127.700,00	106,18%
Evolutie fata de anul anterior		6,18%	
Datorii	38.291.705,00	18.576.458,00	48,51%
Evolutie fata de anul anterior		-51,49%	
TOTAL ELEMENTE DE PASIV	2.139.615.856,00	2.249.704.158,00	105,15%

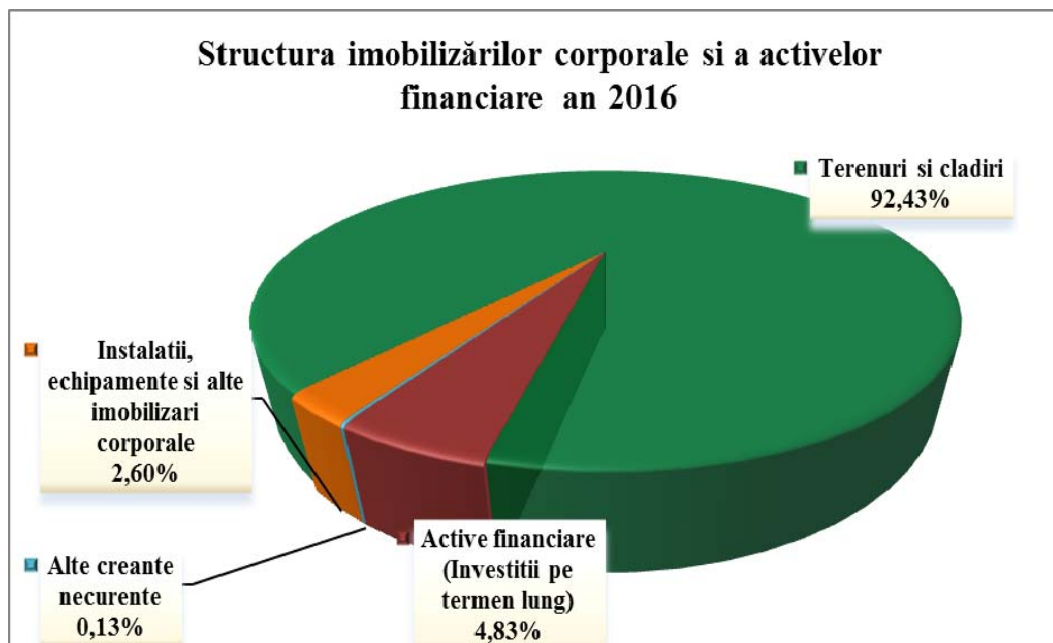
Grafic 12



Componența activelor corporale nete este dominată de valoarea terenurilor și clădirilor Universității de 1.992.388.876 lei (echiv. ~438.750.000 euro), acesta fiind fundamentul esențial al spațiului în care se desfășoară activitățile Universității.

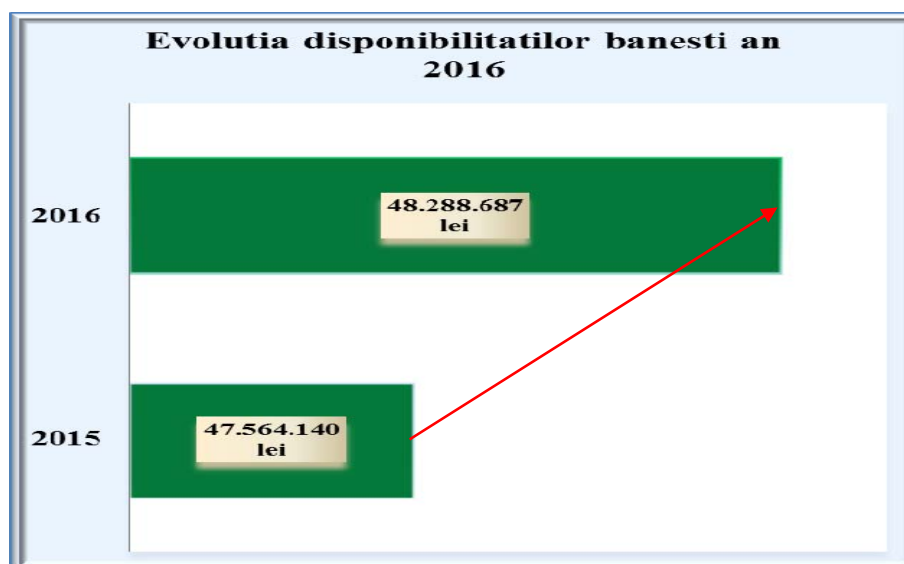
Valoarea terenurilor și clădirilor este prezentată în bilanțul perioadei la valoarea justă, evaluată în conformitate cu Standardele Internaționale de Evaluare - IVS și a Standardelor Internaționale de Contabilitate pentru Sectorul Public – IPSAS, ultima reevaluare fiind efectuată la finele anului de referință 2016. Componenta structurală a activelor imobilizate este prezentată în graficul următor:

Grafic 13



Disponibilitățile curente de numerar au atins în anul de referință 2016, un nivel de 48.288.687 lei (echiv. ~10.635.000 euro), constatându-se creșterea cu +1,52% față de anul anterior. Evoluția acestui capitol este sintetizată în graficul următor:

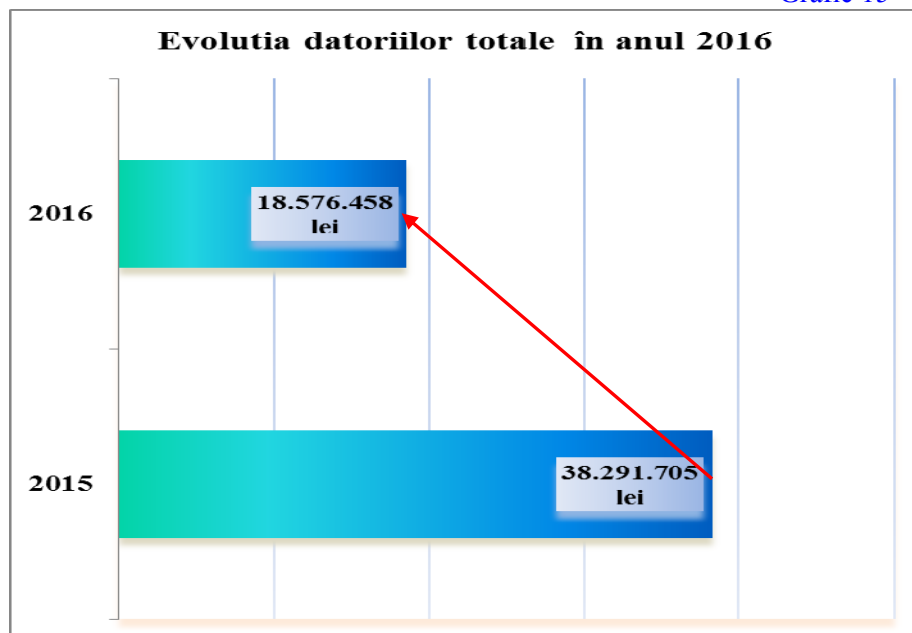
Grafic 14



Datoriile totale ale Universității sunt reprezentate în cea mai mare parte de datorii curente (subliniind faptul că datoriile necurente, adică datoriile cu perioadă de execuție mai mare de un an sunt nesemnificative, reprezentând circa 0,60% din totalul datoriilor). Datoriile curente au în componență drepturi curente de personal, impozite către bugetul de stat, contribuțiile la asigurările sociale și fondurile speciale, furnizori neachitați și alte datorii curente.

În anul de referință datoriile curente au scăzut în mod semnificativ, având o reducere de -51,49%, modul de evoluție al datoriilor totale ale Universității față de anul anterior fiind reprezentat în graficul următor:

Grafic 15



Evoluția elementelor de structură ale bilanțului a fost pozitivă, făcându-se precizarea că politica prudentă și controlul direct al cheltuielilor, au conservat valoarea capitalului propriu în anul de referință. Analiza structurală a evoluției elementelor patrimoniale ale Universității relevă următoarele concluzii:

- Conservarea capitalului propriu al Universității, care a înregistrat în perioada de analiză o creștere netă de +6,18%;
- Păstrarea consistenței disponibilităților bănești, care înregistrează la finele perioadei de bilanț o valoare de 48.288.687 lei (echiv. ~10.635.000 euro);
- Scăderea datoriilor totale ale Universității față de anul anterior, acestea înregistrând o dinamică negativă de -51,49% la finele anului de referință;
- Nivelul nesemnificativ al datoriilor cu perioadă de execuție mai mare de un an situându-se la circa 0,60% din totalul datoriilor înregistrate la finele anului 2016.

3.3. Investițiile perioadei

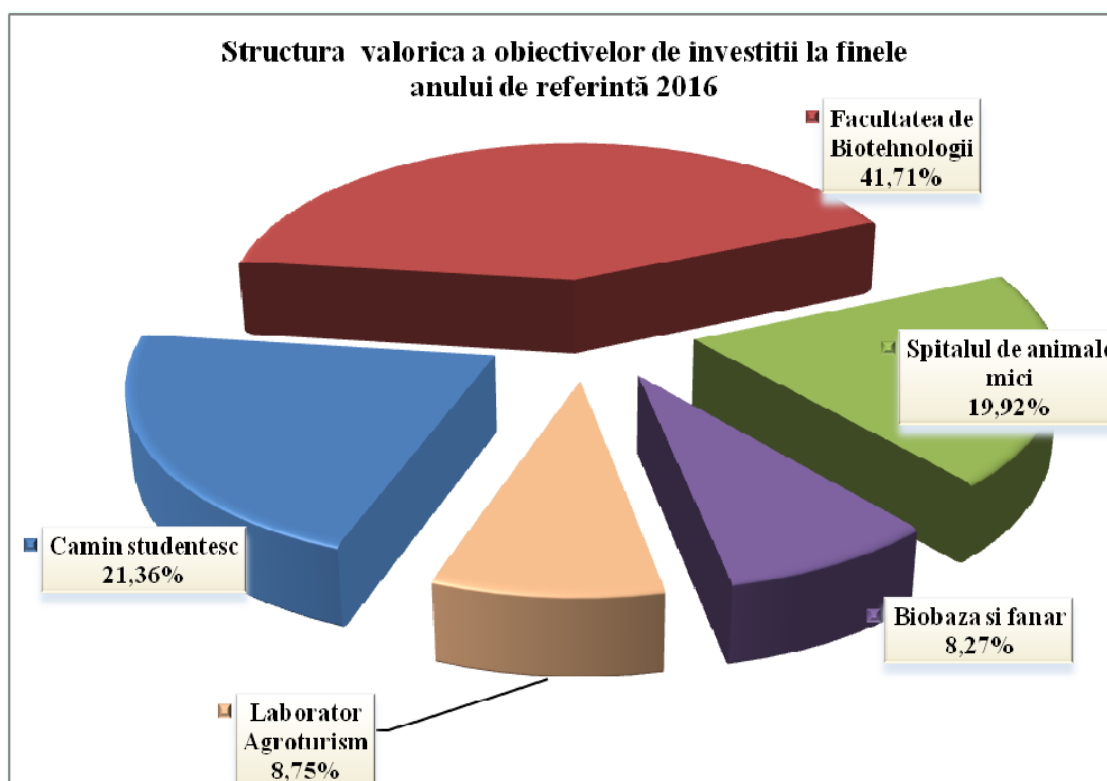
Programul de investiții susținut de către managementul Universității are ca rezultat direct dezvoltarea instituțională, prin obiective care să crească calitatea actului educațional și a activității de cercetare. Direcțiile strategice pentru dezvoltarea instituțională au vizat următoarele obiective specifice:

- modernizarea, dezvoltarea și dotarea spațiilor de învățământ și a celor de cercetare și de producție;
- creșterea nivelului de tehnologizare a facultăților, prin extinderea și modernizarea infrastructurii specifice;
- modernizarea infrastructurii pentru pregătire practică din cadrul sectorului didactic-experimental;
- dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin intermediul proiectelor de cercetare;
- finalizarea obiectivelor de investiții aflate în derulare:
 - Căminul studentesc din bulevardul Mărăști- termen finalizare estimat 2018;
 - Facultatea de Biotehnologii- termen finalizare estimat 2018;
 - Spitalul de animale mici MV - termen finalizare estimat 2018;
 - Clădire biobază și fânar MV - termen finalizare estimat 2017;
 - Laboratorul de Agroturism SD Belciugatele - termen finalizare estimat 2018.

Deși alocațiile bugetare au scăzut, Universitatea a reușit să dezvolte în continuare investiții considerabile, valoarea globală realizată a obiectivelor de investiții în perioada de referință fiind de **21.706.015 lei**, lista cu obiectivele de investiții în curs de derulare și stadiul de realizare valoric și procentual fiind prezentate în datele tabelare de mai jos (comparativ cu exercițiul anterior 2015), iar structura procentuală pe fiecare obiectiv de investiții este prezentată în figura grafică din pagina ce urmează:

Anexa 9

SITUAȚIA VALORICA A OBIECTIVELOR DE INVESTITII					
INVESTITII	Valoarea aprobata	Stadiu de realizare 2015		Stadiu de realizare 2016	
		Lei	%	Lei	%
Camin studentesc	23.214.190 lei	5.943.529 lei	25,60%	13.941.599 lei	60,06%
Facultatea de Biotehnologii	29.972.580 lei	21.368.031 lei	71,29%	27.225.182 lei	90,83%
Spitalul de animale mici	18.849.130 lei	7.592.911 lei	40,28%	13.002.493 lei	68,98%
Biobaza si fânar	7.686.010 lei	2.957.593 lei	38,48%	5.398.805 lei	70,24%
Laborator Agroturism	21.317.640 lei	5.710.532 lei	26,79%	5.710.532 lei	26,79%
TOTAL	101.039.550 lei	43.572.596 lei		65.278.611 lei	



În tabelul următor este prezentată situația alocațiilor bugetare în anul de referință 2016, disponibilul existent în cont pentru fiecare obiectiv de investiții și restul de finanțat pentru finalizarea obiectivelor.

Anexa 10

SITUATIA ALOCATIILOR BUGETARE IN ANUL 2016 DISPONIBIL EXISTENT ÎN CONT SI REST DE FINANȚAT			
INVESTITII	Alocatie bugetara 2016	Disponibil existent in cont	Rest de finantat
Camin studentesc	5.973.000 lei	8.739.338 lei	533.253 lei
Facultatea de Biotehnologii	5.731.000 lei	1.512.954 lei	1.234.444 lei
Spitalul de animale mici	2.939.000 lei	5.698.362 lei	148.275 lei
Biobaza si fanar	1.197.000 lei	2.128.780 lei	158.425 lei
Laborator Agroturism	74.000 lei	279.348 lei	15.327.760 lei
TOTAL	15.914.000 lei	18.358.782 lei	17.402.157 lei

Pentru analiza eforturilor investiționale ale perioadei este exemplificativ modul în care a evoluat și capitolul complementar de Dotări și alte investiții, care asigură întreținerea, reabilitarea și modernizarea patrimoniului Universității. Valoarea totală a lucrărilor de reabilitare, dotare și modernizare a infrastructurii existente, derulate pe parcursul anului 2016, are un volum important, de **10.212.969 lei** realizat într-o proporție de **41,20%** din veniturile proprii ale Universității. Analiza comparativă cu anul anterior indică o creștere a acestui capitol cu +15,82%. Situația detaliată pe perioada analizată, obiectivele:

Datele valorice și prezentarea evoluției capitolelor privind obiectivele de investiții, dotări, reabilitări și modernizări, sintetizează principalele aspecte legate de evoluția procesului de modernizare și consolidare a patrimoniului Universității, derulate în anul 2016. Finalizarea obiectivelor de investiții curente, alături de realizările ultimilor ani, vor oferi comunității academice unul dintre cele mai dotate și performante campusuri universitare din țară.

3.4. Indicatori sintetici de performanță în exercițiul financiar 2016

Pe lângă elementele de natură financiară, trebuie luate în considerare efectele sinergice pe care activitatea Universității le aduce mediului universitar, a celui economic și social, externalități care nu au cuantificare valorică, dar care au o importanță majoră pentru societate:

- efect direct în evoluția societății prin creșterea calității procesului educațional și a procesului de inovare-cercetare;
- pregătirea de specialiști cu înaltă pregătire;
- creșterea vizibilității naționale și internaționale a învățământului superior;
- beneficii transferate organismelor locale prin taxele și impozitele generate;
- efecte de antrenare pentru apariția de noi oportunități economice.

Indicatorii de performanță vor stabili relația dintre indicatorii fizici (numărul de participanți al căror cost este finanțat de la bugetul de stat, numărul de participanți la studii cu taxă) și indicatorii financiari. Se are astfel în vedere, construcția de ansamblu a bugetului de venituri și cheltuieli, având la bază contractul instituțional, fundamentat pe baza indicatorilor specifici: număr de studenți la învățământul cu frecvență, participanți la studii universitare de master, participanți la studii universitare de doctorat, numărul personalului didactic, fondul de salarii total, baza materială a Universității, ș.a.

Conform datelor prezentate în tabelul și prezentarea grafică următoare, evoluția globală a numărului total de participanți la studii (studenți licență, master, doctorat) în anul universitar 2016-2017, a avut tendință de stabilizare (cu o corecție nesemnificativă de -3,22% față de anul universitar anterior).

Anexa 12

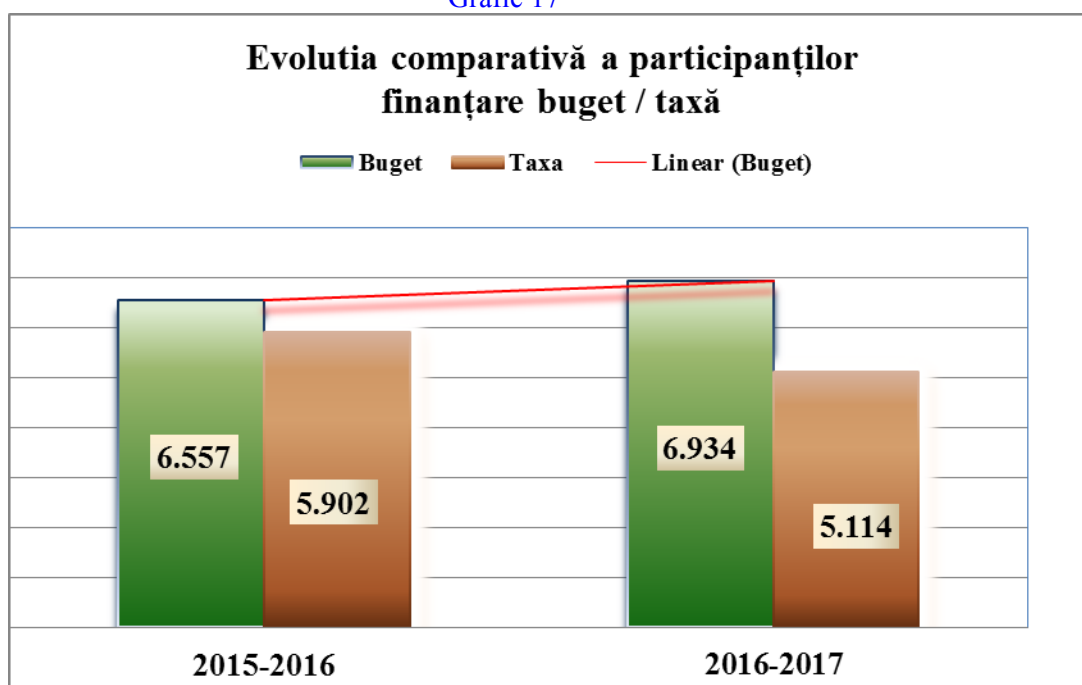
EVOLUTIA PARTICIPANTILOR LA ACTIVITATEA DE INVATAMANT						
AN 2016-2017						
Anul universitar	2015-2016			2016-2017		
Nivel de studii	Total	din care		Total	din care	
		buget	taxa		buget	taxa
Licenta I Frecventa	7.506	4.792	2.714	7.185	5.069	2.116
Licenta IF Redusa	719		719	763		763
Licenta I Distanta	2.001		2.001	1.779		1.779
Total LICENTA	10.226	4.792	5.434	9.727	5.069	4.658
Master IF	1.663	1.537	126	1.762	1.601	161
Master IFR	298		298	249		249
Total MASTER	1.961	1.537	424	2.011	1.601	410
DOCTORAT	272	228	44	310	264	46
TOTAL GENERAL	12.459	6.557	5.902	12.048	6.934	5.114

Evoluția comparativă a numărului de participanți la învățământul superior, indică tendința de creștere a participanților cu finanțare de la buget (venituri din finanțarea de bază), pe fondul reducerii graduale a participanților cu taxe de studii, care ajung în anul 2016 în raportul de 58% / 42% (față de 53% / 47% înregistrat anul universitar anterior).

Explicațiile privind această evoluție sunt în principal economice, rezultat al fluctuațiilor înregistrate de mediul economic, dar și al tendințelor structurale ce se manifestă în învățământul liceal și gimnazial (abandon școlar, absenteism, nepromovarea bacalaureatului, etc).

Ca element general de evoluție, grație performanței și strategiei adoptate, Universitatea a menținut indicatorii de calitate pentru componenta bugetară, ceea ce a determinat creșterea veniturilor pentru finanțarea de bază. Prezentarea grafică următoare prezintă evoluția comparativă a celor doi parametri, pe parcursul perioadei analizate.

Grafic 17



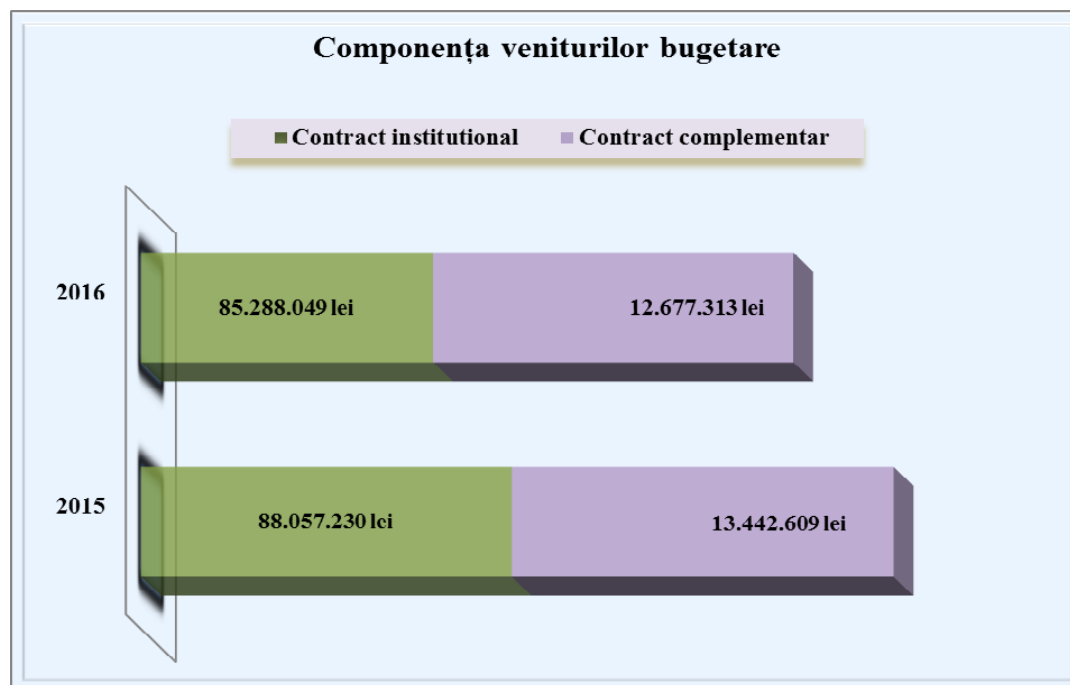
Element principal al evoluției veniturilor în anul 2016 (reunind veniturile din finanțarea de bază și cele din finanțarea complementară și instituțională), veniturile bugetare totale au înregistrat o dinamică ușor descendentă, înregistrând -3,48%, față de anul anterior, situație generată de un cumul de factori ascendenți și descendenți, respectiv, pe de o parte de creșterea veniturilor din finanțarea de bază cu +20.035.898 lei, care a reușit să compenseze scăderea cu -24.174.000 lei a veniturilor pentru obiectivele de investiții.

Evoluția veniturilor și a indicatorilor care stau la baza construcției bugetare (număr studenți echivalenți și număr unități de subvenție) este prezentată în tabelul de mai jos și în reprezentarea grafică din pagina următoare.

Anexa 13

EVOLUTIA FINANTARII DIN CONTRACTUL INSTITUTIONAL SI CEL COMPLEMENTAR		
NUMAR STUDENTI ECHIVALENTI 2015-2016		
INDICATORI	2015	2016
CONTRACT INSTITUTIONAL -Lei-	88.057.230	85.288.049
Finantarea de baza	41.808.958	61.844.856
*Numar studenti echivalenti	13.436,28	14.418,28
Alte forme de protectie sociala a studentilor (transport)	691.085	763.300
Burse	5.469.187	6.765.893
Alocatii pt obiective de investitii	40.088.000	15.914.000
CONTRACT COMPLEMENTAR -Lei-	13.442.609	12.677.313
Dotari si alte investitii(reabilitari)	7.655.000	8.000.000
Subventie Camine-cantine	5.784.042	4.677.313
*Număr unitati de subventie	3.586	3.338
Alte alocatii bugetare	3.567	0
TOTAL	101.499.839	97.965.362

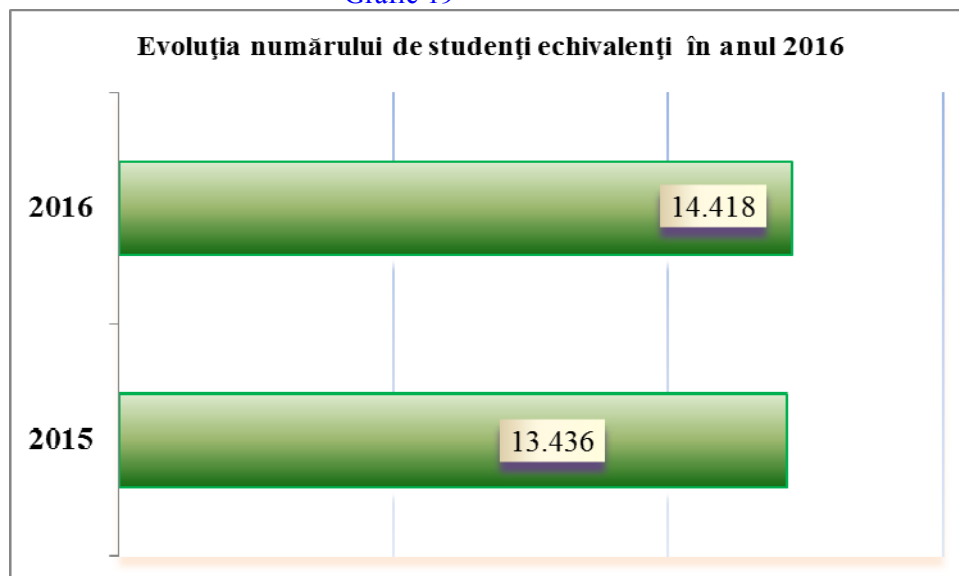
Grafic 18



Indicatorul care dă substanță contractului instituțional, `numărul de studenți echivalenți` este un parametru care ponderează pe programe de studii, numărul participanților pe subcategorii de finanțare (licență, master și doctorat).

Evoluția acestui indicator a determinat implicit creșterea volumului veniturilor din finanțarea de bază, care a crescut cu +47,92% în perioada de analiză. Modul în care a evoluat acest parametru este prezentat în reprezentarea grafică următoare (Grafic19).

Grafic 19



Indicatorii prezentați sunt interdependenți și definesc elementele strategice ale activității în perioada de analiză, elemente orientate spre valorificarea metodologiei de finanțare bugetară, având drept suport clasa ridicată de performanță a activităților derulate de către Universitate.

Analiza principalilor parametri financiari indică faptul că Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București păstrează cea mai ridicată clasă de performanță financiară, care definește elementele definitorii ale activității din anul financiar de referință 2016:

- consistența și complexitatea bazei materiale, a elementelor patrimoniale și logistice;
- menținerea unor surse de venit diversificate, complementare activității de bază;
- control direct al cheltuielilor de funcționare;
- grad pozitiv de acoperire al cheltuielilor efective cu veniturile efective aferente perioadei;
- eficiență ridicată în desfășurarea activității și în utilizarea patrimoniului;
- nivel ridicat de eficiență financiară.

Sistemul de finanțare global s-a racordat cerințelor strategice ale Universității și a urmărit următoarele obiective :

- Organizarea de evidențelor stricte a veniturilor pe surse de proveniență și a cheltuielilor pe destinațiile prestabilite;
- Respectarea normelor de consum care să asigure optimizarea cheltuielilor în activitate;
- Realizarea unei legături biunivoce între nivelul veniturilor salariale și rata contribuției la realizarea sarcinilor;
- Păstrarea mobilității structurilor pe compartimente și a atribuțiilor personalului;
- Evidența drepturilor salariale în funcție de natura acestora: salarii de bază, cumul, plata cu ora intern/extern, drepturi salariale din cercetare pe bază de contract;
- Plata drepturilor salariale din cercetarea științifică efectuată numai în măsura încasării de venituri pe fiecare contract de cercetare;
- Informarea operativă asupra situației veniturilor și a gradului de acoperire a cheltuielilor pentru achitarea la timp a salariilor cadrelor didactice și ale personalului administrativ.

3.5. Concluzii privind situația financiară și investițiile anului 2016

Pentru exercițiul financiar ce s-a încheiat la 31 decembrie 2016, situația economico - financiară a Universității este caracterizată de **gestiune echilibrată a resurselor financiare, de control direct asupra cheltuielilor** și de **administrarea eficientă a patrimoniului**.

Sursele de finanțare au constituit elementul definitoriu al mediului instituțional și economic sub semnul căruia s-a desfășurat activitatea în perioada analizată, echipa de management elaborând strategii ce au vizat menținerea indicatorilor de performanță care au fundamentat și au determinat creșterea finanțării de bază, menținerea unor surse diversificate de venit și conservarea veniturilor proprii.

Perioada parcursă a reprezentat o etapă în care menținerea stabilității financiare a fost elementul principal al activității, element ce a beneficiat de măsurile de consolidare și gestionare eficientă a patrimoniului, de menținere a surselor proprii de venituri, precum și de dimensionare activă a cheltuielilor în corelație cu resursele implicate.

Componentă strategică a planului operațional, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii Universității și măsurile întreprinse pentru aceasta, au determinat continuarea obiectivelor de investiții pe tot parcursul anului 2016.

În anul 2016 au fost reabilitate, reparate și modernizate elemente de infrastructură, spații de învățământ, spații pentru cazare și spații din sectorul didactic și experimental, efectuându-se importante modernizări ale rețelelor de energie și utilități (necesare pentru monitorizarea, optimizarea și reducerea consumurilor).

Având în vedere multitudinea și complexitatea obiectivelor realizate, este evident că managementul financiar a fost performant, de substanță, reușind să armonizeze utilizarea eficientă a surselor de finanțare și menținerea echilibrului bugetar, în raport cu resursele existente.

Datele prezentate, tabelele cuprinzând datele financiare și graficele de evoluție ale parametrilor financiari, fundamentează evoluția de ansamblu a activității economice și financiare în exercițiul financiar 2016, subliniind performanța managementului și reliefând standingul financiar de cel mai înalt nivel al Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

4. PROCESUL EDUCAȚIONAL ȘI PRESTAȚIA ACADEMICĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (denumită în continuare USAMV B) este o instituție de învățământ superior și cercetare acreditată, cu personalitate juridică, ce face parte din rețeaua instituțiilor de învățământ superior de interes public, având caracter nonprofit și apolitic. USAMV B este organizată și funcționează în conformitate cu prevederile Constituției României, ale legislației și reglementărilor naționale din domeniul învățământului, cu Carta universitară și regulamentele proprii pentru a-și îndeplini misiunea asumată.

Misiunea USAMV B este ca prin educație și cercetare științifică să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „Științe ingineresti” și „Științe biologice și biomedicale”.

Deviza USAMV B este: „*o universitate pentru viață și agricultură prin educație și cercetare de înaltă calitate*”.

În prezent, USAMV B funcționează cu un număr de șapte (7) facultăți în București, două (2) filiale în teritoriu și un număr de cincisprezece (15) departamente pentru învățământ cu frecvență (Figura 1).

În ultimii ani, USAMV B și-a intensificat acțiunile menite să conducă la creșterea calității interne, a îmbunătățit mijloacele și procedurile specifice și le aplică în mod consecvent. În cadrul procesului de creștere a vizibilității sale, USAMV B a fost evaluată extern de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, privind asigurarea calității interne. În urma evaluării externe, USAMV B a fost acreditată instituțional și a primit pentru a doua oară calificativul “Grad de încredere ridicat” (Anexa A).

Figura 1



Analiza procesului educațional impune cu necesitate conturarea unei imagini de ansamblu cu privire la dinamica domeniilor și a participanților la acest proces.

USAMV B organizează și dezvoltă programe de studii în diferite ramuri de știință și domenii acreditate conform legislației naționale în vigoare (Tabelul 1).

Tabelul 1 – Domenii și ramuri de știință în care USAMV B dezvoltă programe de studii

Domeniul fundamental	Ramura de știință	Domeniul de studii universitare de doctorat(D)/masterat(M)	Domeniul de licență (L)
Științe inginerești	Inginerie civilă	Inginerie civilă și instalații (L)	Inginerie civilă
	Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	Inginerie geodezică (L)	Inginerie geodezică
	Ingineria resurselor vegetale și animale	Agronomie (L/M/D)	Agronomie
		Horticultură (L/M/D)	Horticultură
		Silvicultură (L)	Silvicultură
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (L/M/D)	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
		Biotehnologii (L/M/D)	Biotehnologii
		Ingineria produselor alimentare (L/M)	Ingineria produselor alimentare
		Zootehnie (L/M/D)	Zootehnie
	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	Științe inginerești aplicate (L)	Științe inginerești aplicate
		Ingineria mediului (L/M)	Ingineria mediului
		Inginerie și management (L/M)	Inginerie și management
Științe biologice și biomedicale	Biologie	Biologie (L/M)	Biologie
	Medicină veterinară	Medicină veterinară (L+M/D)	Medicină veterinară

4.1. Programe de studii de licență

Numărul *programelor de studii de licență* oferite și dezvoltate în cadrul USAMV B, în domeniile de studii acreditate, a fost de **30** la începutul anului universitar 2016/2017 (*Tabelul 2*).

Dintre acestea, 29 de programe de studiu de licență se predau în limba română, unul în limba engleză, iar formele de învățământ sunt cu frecvență (23 programe de studiu IF), cu frecvență redusă (4 programe de studiu - IFR) și la distanță (2 programe de studiu - ID). În anul 2016 ca urmare a evaluării ARACIS în cadrul facultății de Zootehnie a fost autorizat programul de studiu de licență *Protecția consumatorului și a mediului* cu o capacitate de școlarizare de 60 de studenți/an. Tot în anul 2016 Facultatea de Medicină Veterinară a autorizat programul de studiu de *Medicină veterinară în limba franceză* cu o capacitate de 30 de studenți/an.

În cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (MIEADR) există și două filiale în teritoriu, respectiv la Călărași și la Slatina, cu câte un program de studii fiecare. Toate programele de studii de licență sunt supuse unui proces de evaluare internă periodică privind asigurarea calității și unei evaluări externe (ARACIS). La nivelul anului 2016, toate programele de studii erau evaluate extern și având calificativul «**încredere**». Pentru domeniul Medicină veterinară se aplică prevederile [Directivei 2013/55/UE](#) de modificare a Directivei [36/2005/CE](#).

În anul 2016 programul de studii de Medicină Veterinară a fost evaluat extern de către European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) privind asigurarea calității. Acest organism este, ca și ARACIS, afiliat ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) și a evaluat favorabil programul de studiu Medicină veterinară din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (Certificat de aprobare emis de EAEVE / ECOVE pentru perioada 2016 – 2021 prezentat la pagina 32).

Tabelul 2 – Oferta educațională - Programe de studii de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii universitare de licență	Acreditat / Autorizat provizoriu	Forma de învățământ	Nr. credite ECTS	Capacitatea de școlarizare
1.	FACULTATEA DE AGRICULTURĂ	Agronomie	Agricultură	A ¹	IF ²	240	250
			Agricultură	AP ³	IFR ⁴	240	100
		Biologie	Biologie	A	IF	180	100
			Biologie	A	IFR ⁵	180	75
		Silvicultură	Silvicultură	A	IF	240	50
2.	FACULTATEA DE HORTICULTURĂ	Horticultură	Horticultură	A	IF	240	150
			Horticultură	AP	ID	240	75
			Peisagistică	A	IF	240	75
3.	FACULTATEA DE ZOOTEHNIE	Zootehnie	Zootehnie	A	IF	240	140
			Piscicultură și acvacultură	A	IF	240	
		Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	IF	240	100
		Silvicultură	Cinegetică	A	IF	240	50
4.	FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ	Medicină Veterinară	Medicină Veterinară	A	IF	360	300
			Medicină Veterinară (limba engleză)	AP	IF	360	30
		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	IF	240	120
5.	FACULTATEA DE BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii	Biotehnologii agricole	A	IF	240	150
			Biotehnologii medical-veterinare	A	IF	240	
			Biotehnologii pentru industria alimentară	A	IF	240	
6.	FACULTATEA DE ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI INGINERIA MEDIULUI (ÎF-IM)	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	A	IF	240	90
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	240	150
			Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IFR	240	150
		Inginerie și management	Inginerie economică în construcții	A	IF	240	60
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	IF	240	150
			Măsurători terestre și cadastru	AP	IFR	240	150

¹ A: acreditat

² IF: învățământ cu frecvență

³ AP: autorizat provizoriu

⁴ IFR: învățământ cu frecvență redusă

⁵ ID: învățământ la distanță

7.	FACULTATEA DE MANAGEMENT, INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ (MIEADR)	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie economică în agricultură (IEA)	A	IF	240	200
			Inginerie economică în agricultură	A	ID	240	225
			Inginerie și management în alimentație publică și agroturism (IMAPA)	A	IF	240	400
			Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	A	ID	240	250
8.	FACULTATEA DE MIEADR – FILIALA SLATINA	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie economică în agricultură	A	IF	240	100
9.	FACULTATEA DE MIEADR – FILIALA CĂLĂRAȘI	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie economică în agricultură	A	IF	240	120

A: acreditat

¹ IF: învățământ cu frecvență

¹ AP: autorizat provizoriu

¹ IFR: învățământ cu frecvență redusă

¹ ID: învățământ la distanță

1.	Total capacitate de școlarizare pentru programele de studii de licență învățământ cu frecvență	2.785
2.	Total capacitate de școlarizare pentru programele de studii de licență învățământ frecvență redusă	475
3.	Total capacitate de școlarizare pentru programele de studii de licență învățământ la distanță	550
Total general capacitate de școlarizare pentru programele de studii de licență		3.810



European Association of Establishments for Veterinary Education
Association Européenne des Etablissements d'Enseignement Vétérinaire

Certificate of Approval

**FACULTY OF VETERINARY MEDICINE
UNIVERSITY OF AGRONOMIC SCIENCES AND VETERINARY
MEDICINE OF BUCHAREST**

In accordance with our Standards and based on the educational requirements of the EC Directive 2005/36, Article 38, the Faculty of Veterinary Medicine, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest is an approved EAEVE/FVE Establishment.

Prof. Dr. Ana M Bravo del Moral
President of EAEVE

Chairperson of ECOVE

DATE OF APPROVAL: NOVEMBER 2016
END OF GRANTED STATUS: JUNE 2021

4.2. Programe de studii de masterat

În anul 2016 (anul universitar 2016/2017), numărul programelor de studii de masterat în cadrul USAMV B, în domeniile de studii acreditate a fost de 34 din care în anul universitar 2016/2017 oferta educațională a cuprins 28 de programe de master (*Tabelul 3*). Dintre acestea 24 au fost programe de master învățământ cu frecvență și 4 programe de master Învățământ cu frecvență redusă.

Programele de studii de masterat sunt evaluate extern de către ARACIS privind asigurarea calității. În prezent programele de masterat din cadrul USAMV B se află în proces de autoevaluare în vederea evaluării externe periodice pe domenii.

Tabelul 3 – Oferta educațională – Programe de studii de masterat

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii	Programul de studiu de master acreditat	Forma de învățământ	Nr. de credite (ECTS)	Capacitate de școlarizare
1.	FACULTATEA DE AGRICULTURĂ	Agronomie	Agricultură durabilă	IF	120	200
			Consultanță agricolă	IF	120	
			Managementul și expertiza fondului funciar	IF	120	
			Protecția agroecosistemelor și expertiză fitosanitară	IF	120	
2.	FACULTATEA DE HORTICULTURĂ	Horticultură	Managementul conservării biodiversității	IF	120	150
			Tehnologii performante, management și marketing viti-vinicol	IF	120	
			Științe horticole ecologice	IF	120	
3.	FACULTATEA DE ZOOTEHNIE	Zootehnie	Proiectarea și dezvoltarea fermelor zootehnice	IF	90	55
		Ingineria produselor alimentare	Biosecuritatea produselor alimentare	IF	120	100
			Tehnologii speciale în industria alimentară	IF	90	
4.	FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ (MV)	Ingineria produselor alimentare	Expertiza produselor agroalimentare	IF	120	100
			Controlul și expertiza alimentelor ecologice, Halal și Kosher	IF	120	
5.	FACULTATEA DE ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI INGINERIA MEDIULUI (ÎFIM)	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural	IF	120	175
			Ingineria și protecția mediului în spațiul rural	IFR	120	
			Geomatică pentru ingineria mediului	IF	120	
		Inginerie și management	Managementul investițiilor în ecosisteme	IF	120	50
6.	FACULTATEA DE BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii	Biotehnologii în protecția mediului	IF	120	150
			Biotehnologie și siguranță alimentară	IF	120	
			Biotehnologii în industria farmaceutică	IF	120	

7.	FACULTATEA DE MANAGEMENT, INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ (MIEADR)	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Agribusiness	IF	120	250
			Management și dezvoltare rurală	IF	120	
			Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar	IF	120	
			Management în agroturism și alimentație publică	IF	120	
			Management și audit intern	IF	120	
		Științe ale educației (interdisciplinar cu domeniul: inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală)	Managementul formării continue în învățământul agronomic	IF	120	50

8.	D.I.D.I.F.R (M.I.E.A.D.R.)	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Agribusiness	IFR	120	150
			Management și dezvoltare rurală	IFR	120	
			Management în agroturism și alimentație publică	IFR	120	

Total capacitate de școlarizare programe de studii de master învățământ cu frecvență					1.205
Total capacitate de școlarizare programe de master învățământ frecvență redusă					225
Total general capacitate de școlarizare programe de studii de master					1.430

4.3. Studii doctorale

La USAMV B, studiile de doctorat sunt organizate în cadrul a două Școli doctorale, respectiv, «Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale» și «Medicină Veterinară», în domeniile: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală și Medicină veterinară.

În cadrul Școlilor doctorale ale USAMV B, în anul 2016, activează un număr total de 121 conducători de doctorat, din care 45 cu norma de bază în cadrul USAMV B și 73 asociați. Din cei 73 asociați: 61 sunt profesori pensionați și 12 sunt cercetători.

În pagina următoare se prezintă situația efectivelor doctoranzilor și a lucrărilor de doctorat, cu precizarea că numărul de teze confirmate este mai mare decât numărul de teze susținute, deoarece tezele susținute la finalul lui 2015 au fost confirmate în anul 2016.

Tabelul 4- Efective conducători de doctorat

Nr. crt	Domeniul de studiu	Facultatea	Total conducători de doctorat din USAMVB	din care:				
				Conducători de doctorat cu norma de bază în USAMVB	Conducători de doctorat cu norma de bază în altă instituție	Conducători de doctorat asociați	din care:	
							Profesori asociați /pensionați	Cercetători
1.	AGRONOMIE	Agricultură	26	4	0	22	15	7
		I.F.I.M.	9	2	1	6	6	0
		M.I.E.A.D.R.	6	0	0	6	6	0
2.	BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii	11	7	1	3	2	1
3.	HORTICULTURĂ	Horticultură	19	5	1	13	12	1
		I.F.I.M.	1	1	0	0	0	0
4.	IMADR	M.I.E.A.D.R.	6	6	0	0	0	0
5.	ZOOTEHNIE	Zootehnie	19	6	0	13	10	3
		TOTAL IMRVA	97	31	3	63	51	12
6.	MV	M.V.	24	14	0	10	10	0
		TOTAL MV	24	14	0	10	10	0
TOTAL			121	45	3	73	61	12

Tabelul 5- Efective doctoranzi, români și străini ce studiază în anul universitar 2016-2017

- La 1 octombrie 2016 -

Nr. crt.	Domeniul de studiu	Facultatea	Total drd	Total români	Români , din care:			Total drd UE	Total drd state terțe
					cu bursă-IF	fără bursă-FR	taxă-FR		
1	AGRONOMIE	Agricultură	26	23	11	10	2	0	3
		FÎFIM	13	13	7	6	0	0	0
		MIEADR	34	31	8	14	9	0	3
2	HORTICULTURĂ	Horticultură	39	35	15	12	8	1	3
		FÎFIM	3	3	3	0	0	0	0
3	ZOOTEHNIE	Zootehnie	34	34	13	21	0	0	0
4	BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii	43	43	21	17	5	0	0
5	IMADR	MIEADR	12	12	3	6	3	0	0
TOTAL Ș.D. IMRVA			204	194	81	86	27	1	9
6	MEDICINĂ VETERINARĂ	MEDICINĂ VETERINARĂ	106	100	56	38	6	2	4
TOTAL Ș.D. MV			106	100	56	38	6	2	4
TOTAL GENERAL			310	294	137	124	33	3	13

Tabelul 6-Situația tezelor de doctorat, susținute în anul 2016

Nr. crt.	Domeniul	Facultatea	Nr. teze susținute în 2016	Nr. teze confirmate în 2016
1	AGRONOMIE	Agricultură	2	5
		M.I.E.A.D.R.	3	2
		I.F.I.M.	1	1
Total AGRONOMIE			6	8
2	BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii	1	1
3	HORTICULTURĂ	Horticultură	3	5
4	ZOOTEHNIE	Zootehnie	3	3
Total IMRVA			13	17
5	MEDICINĂ VETERINARĂ	Medicină Veterinară	4	6
Total USAMVB			17	23

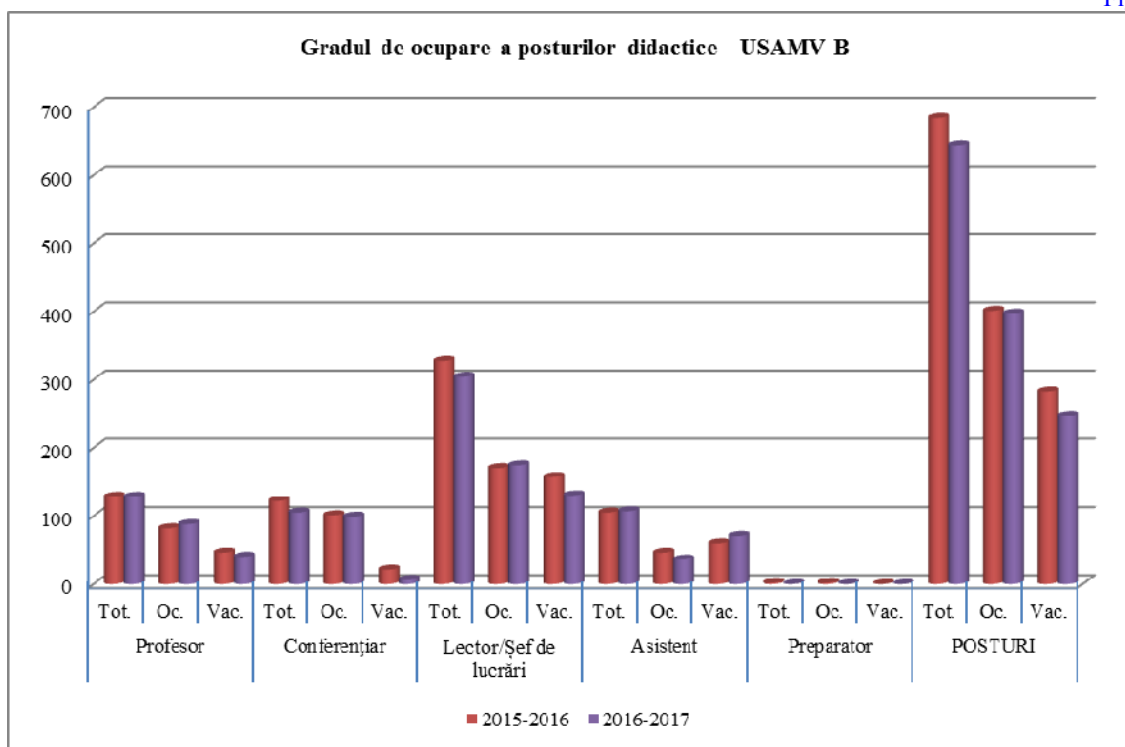
5. POLITICA DE RESURSE UMANE

Politica de resurse umane a pus cu precădere accentul pe asigurarea necesarului de resurse umane în vederea desfășurării procesului didactic. Astfel, organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante a constituit principala preocupare în această perioadă, complementar cu asigurarea unui optim al resurselor umane pentru activitățile suport. Numărul de posturi și gradul de ocupare al posturilor didactice sunt prezentate în *Tabelul 7* și în *Figura 2*.

Tabelul 7 – Situație comparativă a posturilor didactice

Total posturi	din care:		Nr. posturi profesor			Nr. posturi conferențiar			Nr. posturi lector/șef de lucrări			Nr. posturi asistent			Nr. posturi preparator		
	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2015-2016																	
684	401	283	128	82	46	122	101	21	327	170	157	105	46	59	2	2	0
2016-2017																	
644	397	247	128	88	40	105	99	6	304	174	130	107	36	71	0	0	0

Figura 2



În anul universitar 2016/2017, comparativ cu anul 2015/2016, a scăzut numărul total de posturi didactice cu 5,85%. Pe categorii de posturi, s-au înregistrat atât creșteri cât și scăderi ale numărului personalului didactic. Astfel, numărul de posturi de profesor ocupate a rămas nemodificat, numărul celor de conferențiar a scăzut cu 13,93%, cele de lector/șef de lucrări au scăzut cu 7,03%, iar cele de asistent au crescut cu 1,90%.

Dinamica personalului didactic, didactic-auxiliar și a personalului administrativ din cadrul USAMVB în această perioadă este prezentată în *Tabelul 8*.

Ponderea indicatorului „Numărul personalului didactic titular până la 41 de ani” din numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate este de 24,53%. În acest context considerăm necesară revizuirea politicii resursei umane în scopul creșterii numărului de asistenți pentru a asigura o structură echilibrată și dinamică a acesteia pe termen mediu și lung.

Tabelul 8 - Evoluția personalului didactic - USAMV B

Nr. crt.	SPECIFICARE	2015	2016
1.	Numărul total de posturi didactice legal constituite	684	644
		100%	94,15%
2.	Numarul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate:	369	371
		100%	100,54%
3.	Grad de acoperire a posturilor didactice (%)	53,95	57,61
4.	din care: Profesori	81	86
	Conferențieri	97	95
	Lectori / Șef de lucrări	162	166
	Asistenți	29	24
	Preparatori	4	0
5.	Numarul personalului didactic titular cu vârste până la 41 de ani (%)	91	91
		24,66%	24,53%
6.	Numarul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor	369	368
		100%	99,19%
7.	din care: Lectori / Șef de lucrări	162	166
	Asistenți	29	21
	Preparatori	0	0
8.	Numarul total al personalului didactic auxiliar	317	303
		100,00%	95,58%
9.	Numarul total al personalului administrativ	215	215
10.	Numarul total al personalului de cercetare	0	10

Prin organizarea de concursuri pentru ocuparea posturilor vacante, în anul 2016, s-a urmărit creșterea gradului de acoperire a posturilor didactice astfel încât, spre deosebire de anul 2015, în anul 2016, acesta a fost de **57,61%** față de **53,95%**.

În anul 2016, numărul total al personalului USAMV B s-a diminuat **ajungând la 925 angajați la 1 octombrie 2016** față de **933 angajați la 1 octombrie 2015** (Tabelul 9).

Tabelul 9. – Dinamica personalului USAMV B în intervalul 01.10.2013 – 01.10.2016

Personal titular		Personal didactic-auxiliar	Personal TESA	TOTAL
Didactic	Cercetare			
01.10.2015				
401	0	317	212	933
01.10.2016				
397	10	303	215	925

Pentru a fi exemplificativ, în Tabelul 10 din pagina următoare se prezintă evoluția statistică a posturilor didactice ocupate și a celor vacante pentru toată perioada 2011/2012 - 2016/2017:

Tabelul 10. – Evolutia și statistică a posturilor didactice ocupate și vacante

Nr. total posturi ocupate/vacante		2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017		
		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:	
			ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate	vacante
	prof.	88	66	22	113	64	49	116	67	49	110	74	36	128	82	46	128	88	40
	conf.	137	100	37	137	99	38	145	103	42	131	104	27	122	101	21	105	99	6
	ș.l./lector	302	147	155	299	151	148	326	162	164	287	162	125	327	170	157	304	174	130
	asist.	145	70	75	138	70	68	145	59	86	99	65	34	105	46	59	107	36	71
	preparator	13	12	1	7	7	0	4	4	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0
	Total	685	395	290	694	391	303	736	395	341	629	407	222	684	401	283	644	397	247
Nr. total posturi ocupate/vacante		2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017		
		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:	
			ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate	vacante
	IF	685	395	290	701	391	310	736	412	324	631	411	220	684	401	283	644	397	247
	FR	38	0	38	30	0	30	38	0	38	36	0	36	29	0	29	33	0	33
	ID	128	0	128	131	0	131	117	0	117	80	0	80	91	0	91	72	0	72
	Total	851	395	456	862	391	471	891	412	479	747	411	336	804	401	403	749	397	352
Total studenți IF(Licenta, Master și Doctorat)/Total posturi IF		12.552			12.255			12.054			14.371			13.803			14.374		
Nr. total posturi scoase la concurs		2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017		
		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:	
			ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate	vacante
	prof. = 43	2	0	2	6	6	0	11	11	0	13	13	0	11	11	0	0	0	0
	conf. = 55	4	2	2	12	11	1	14	14	0	12	12	0	10	9	1	3	3	0
	ș.l./lector = 92	12	12	0	19	18	1	18	17	1	18	18	0	17	17	0	7	6	1
	asist. = 48	2	2	0	5	2	3	15	15	0	7	5	2	8	8	0	11	8	3
	Total = 238	20	16	4	42	37	5	58	57	1	50	48	2	46	45	1	21	17	4

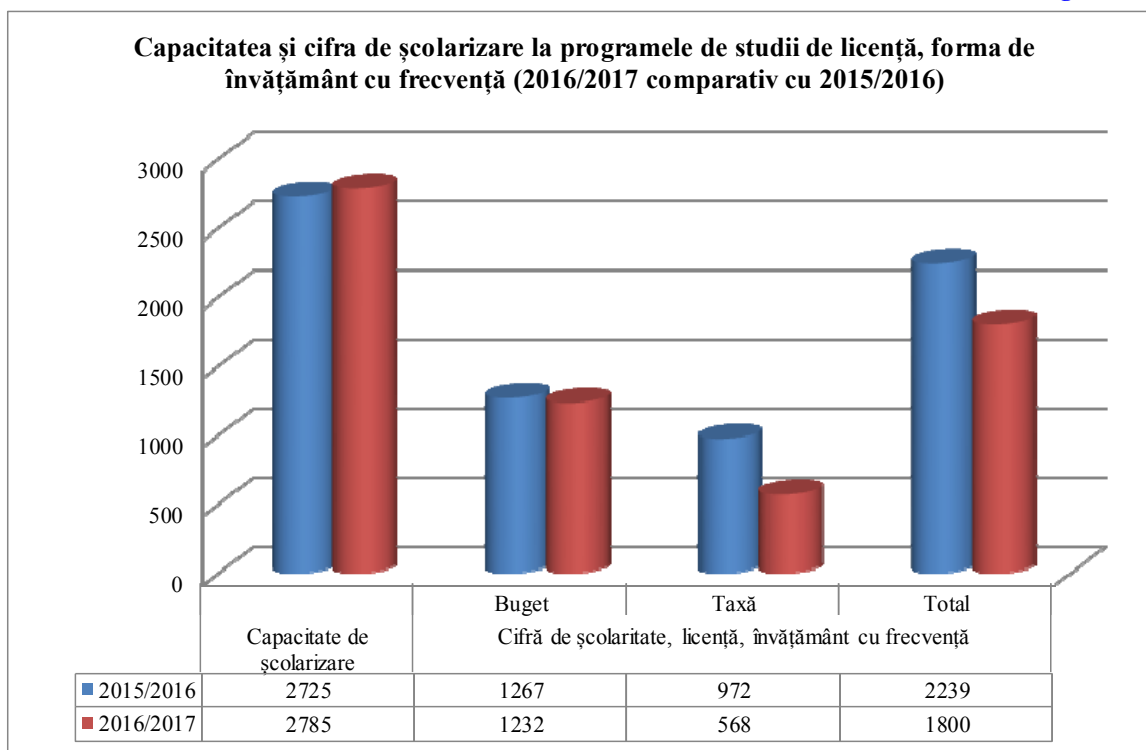
6. STUDENȚI, PROCESUL DIDACTIC, PRACTICĂ, INSERTIE

6.1. Capacitatea și cifra de școlarizare

În anul 2016 s-a realizat și a fost aprobată (după evaluarea asigurării calității) o creștere a capacității de școlarizare pentru programul de studii de licență pentru Medicină veterinară (+60) aflat în derulare pe parcursul anului universitar 2016/2017.

În aceste condiții a crescut și capacitatea de școlarizare a universității conform datelor relevate de prezentarea grafică următoare (*Figura 3*).

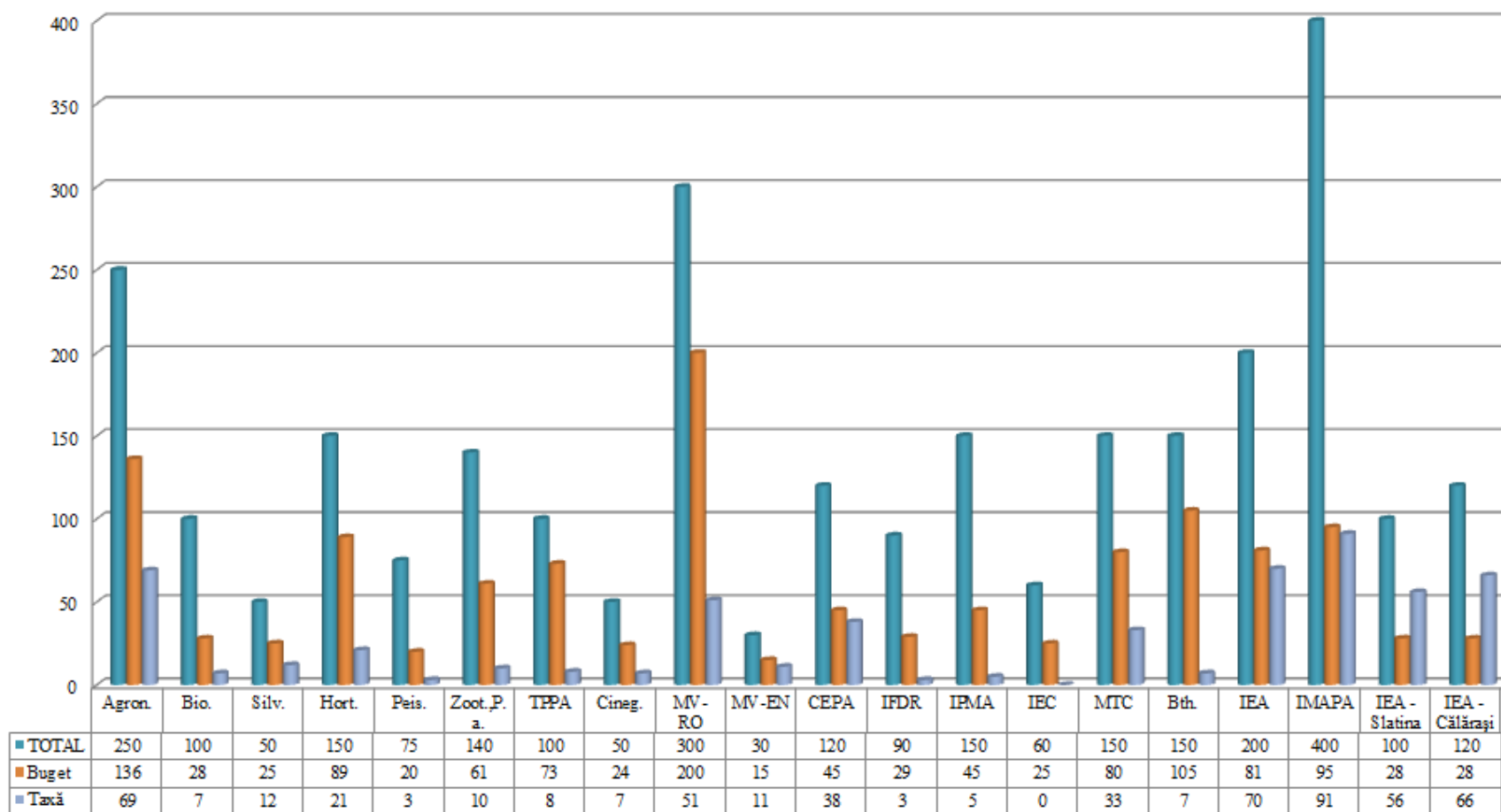
Figura 3



În prezentarea grafică din pagina următoare (*Figura 4*) este prezentată structura analitică a capacității și a cifrei de școlarizare pe tipuri de programe de studii universitare și tip de finanțare:

Figura 4

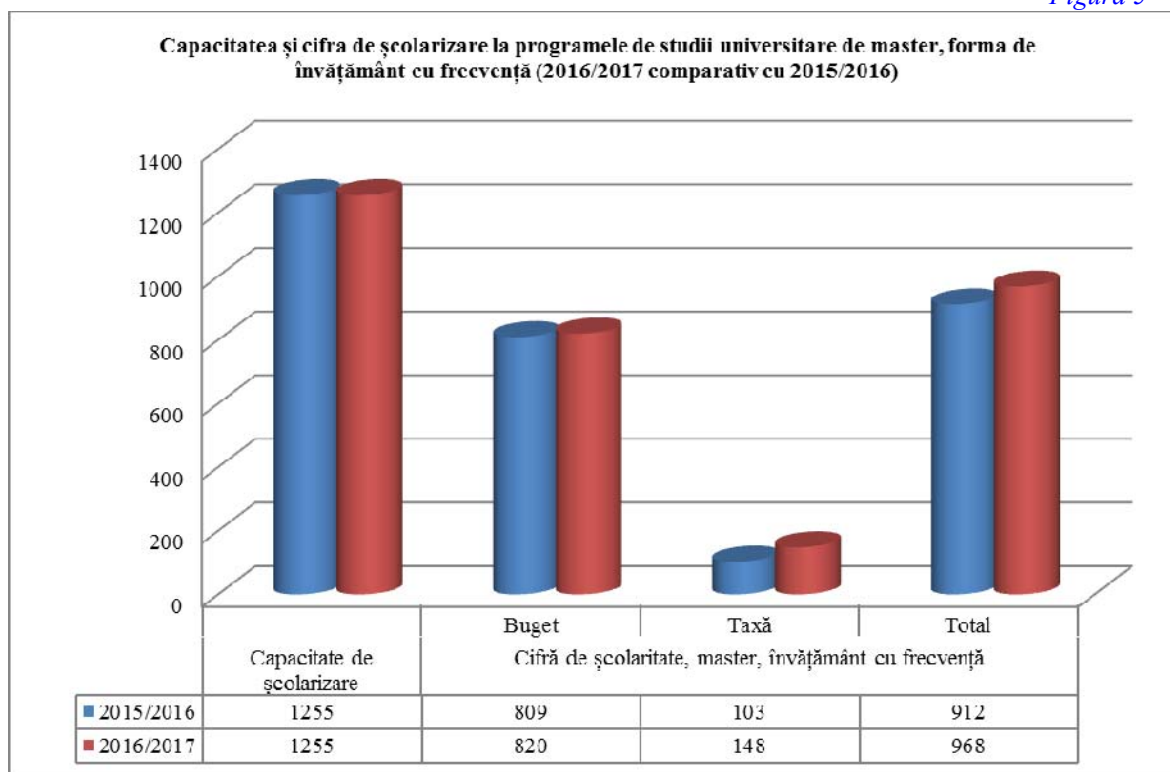
Capacitatea și cifra de școlarizare pentru anul universitar 2016/2017, pe programe de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență și tip de finanțare



Legendă: Agron.-Agronomie; Biol.-Biologie; Silv.-Silvicultură; Hort.-Horticultură; Peis.-Peisagistică; Zoot.+P.-a. – Zootehnie + Piscicultură și acvacultură; TPPA-Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole; Cineg.-Cinegetică; MV-RO-Medicină Veterinară în limba Română; MV-EN-Medicină veterinară în limba Engleză; CEPA-Controlul și Expertizarea Produselor Agro-alimentare; Bth.-Biotehnologie; IFDR-Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală; IPMA-Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură; IEC-Inginerie Economică în Construcții; MTC-Măsurători Terestre și Cadastru; IEA-Inginerie Economică în Agricultură; IMAPA-Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism; IEA-Slatina: Inginerie Economică în Agricultură filiala Slatina; IEA-CL: Inginerie Economică în Agricultură Filiala Călărași.

Capacitatea și cifra de școlarizare pentru programele de studii de master, învățământ cu frecvență, au crescut per total, în anul universitar 2016/2017 față de anul universitar 2015/2016, cu 1,06% conform datelor prezentate în (Figura 5).

Figura 5



6.2. Concursul de admitere 2016/2017

Rezultatele concursului de admitere pentru programele de studii universitare de licență (IF) organizat în anul 2016 sunt prezentate în (Figura 6) prezentată în pagina următoare. Cea mai mare concurență la admiterea la programele de studii de licență (IF) a fost înregistrată la Facultatea de Agricultură unde au fost **1,82 candidați pe un loc**, iar la Facultatea de Medicină veterinară, programul de studii Medicină veterinară în limba română au fost **1,68 candidați pe un loc**, precum și la programul de studii Controlul și expertizarea produselor alimentare (CEPA) unde au fost **1,13 candidați pe un loc**. A urmat programul de studii de Biotehnologii, cu **1,03 candidați pe un loc**. La celelalte programe de studii concurența a fost mult mai redusă.

La programele de studii de licență, învățământ cu frecvență redusă (IFR) și învățământ la distanță (ID) s-au înregistrat un număr redus de candidați, în general sub numărul de locuri asigurat prin capacitatea de școlarizare (cu excepția programelor de studiu IFR Agricultură și ID Horticultură), conform datelor prezentate sintetic în reprezentarea grafică de la pagina 43 (Figura 7).

Figura 6

Rezultatul concursului de admitere la programele de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență, în anul 2016

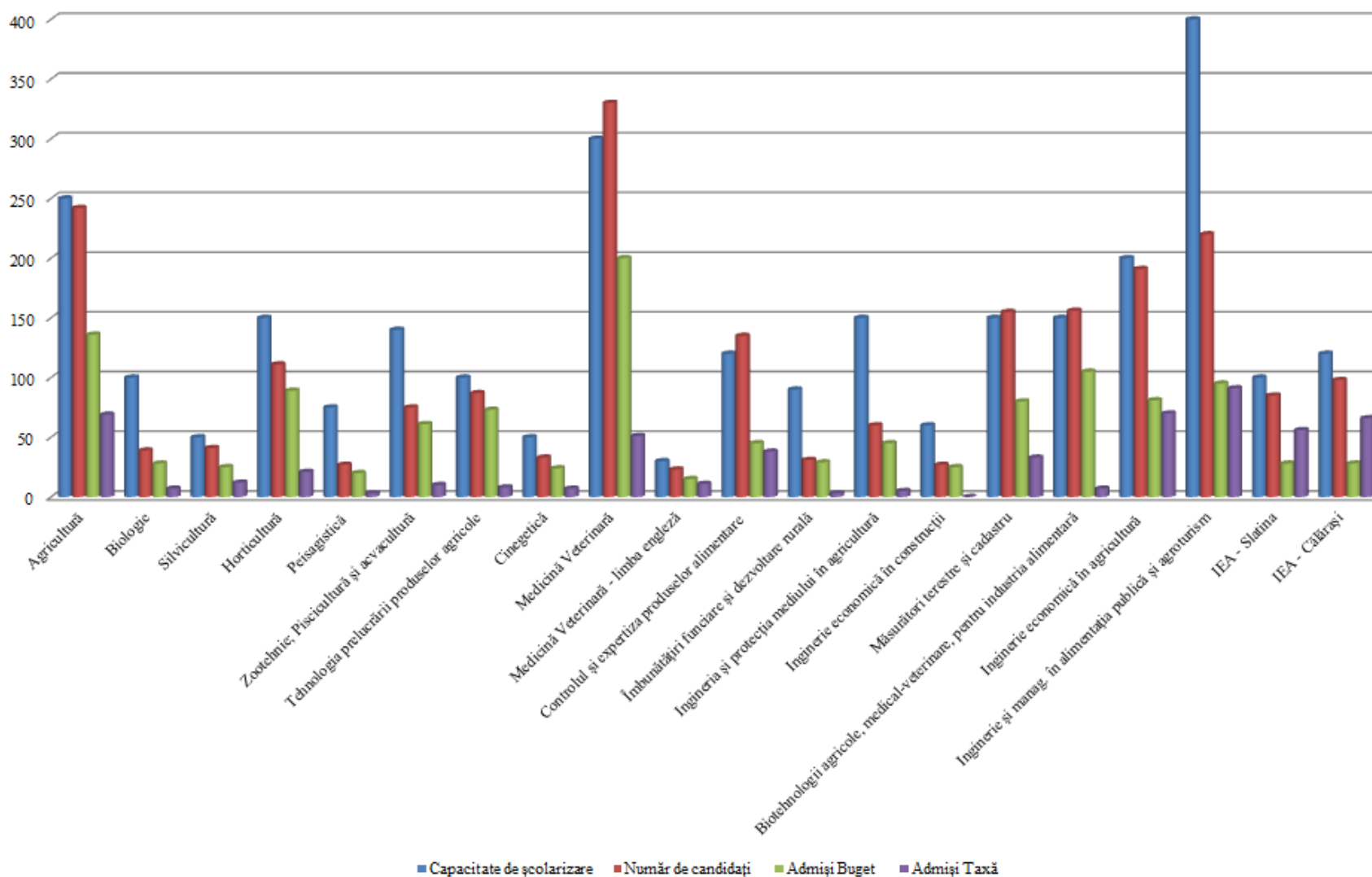
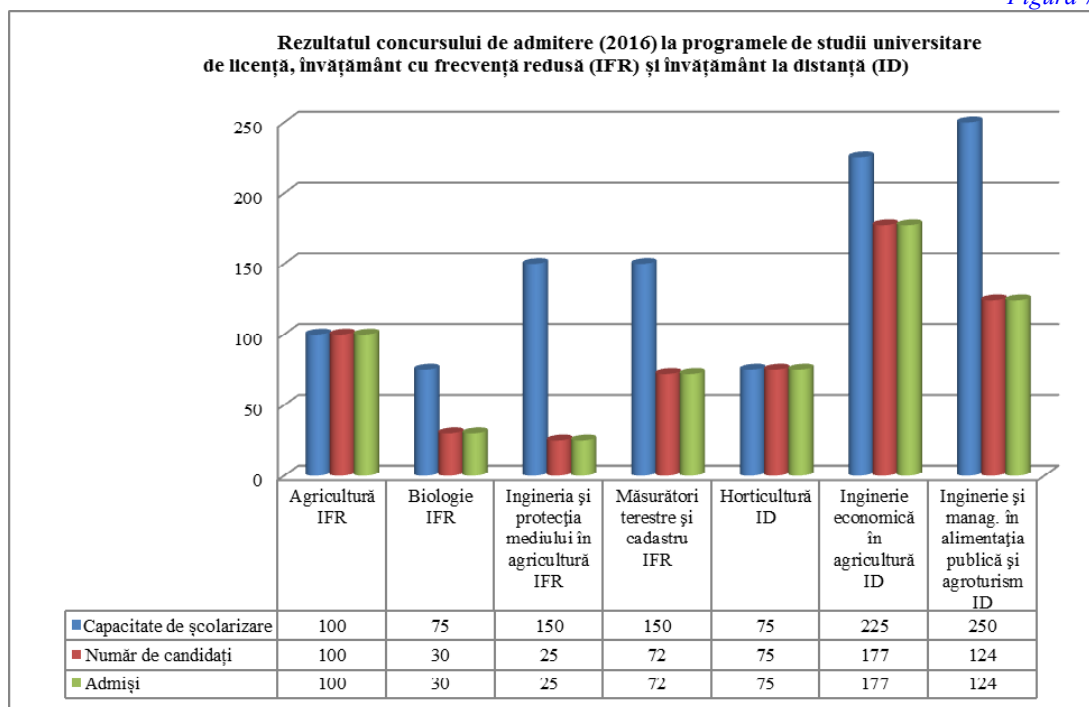
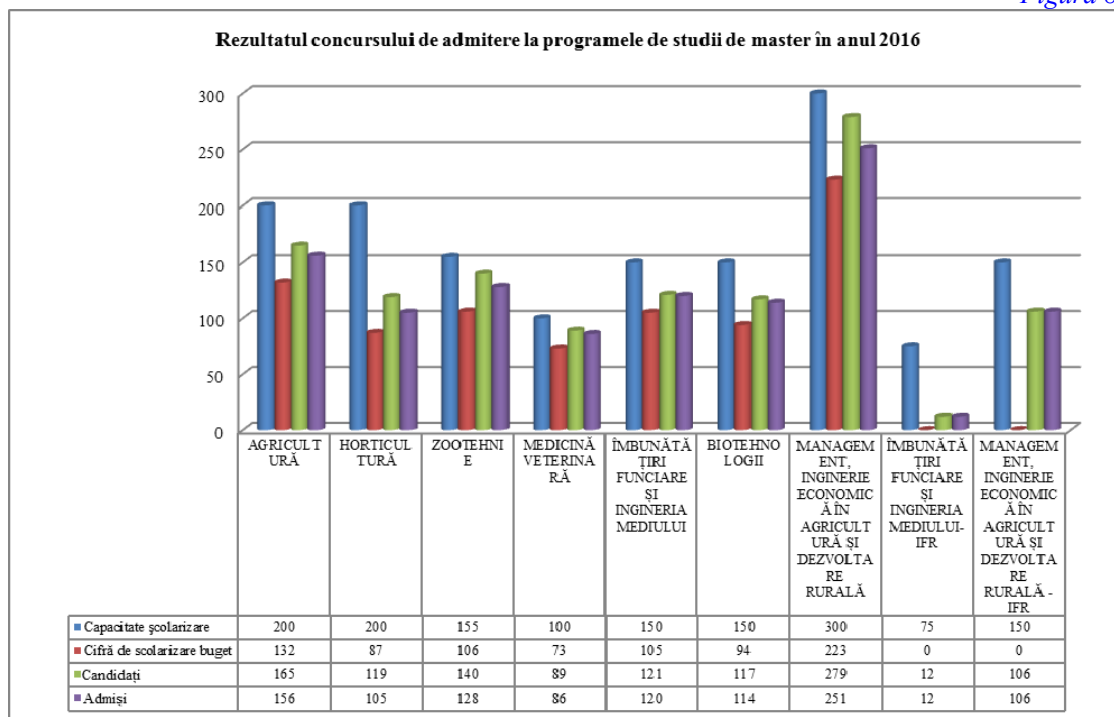


Figura 7



Rezultatele concursului de admitere la programele de studii de master, organizat în anul 2016, sunt prezentate în (Figura 8), pe facultăți.

Figura 8

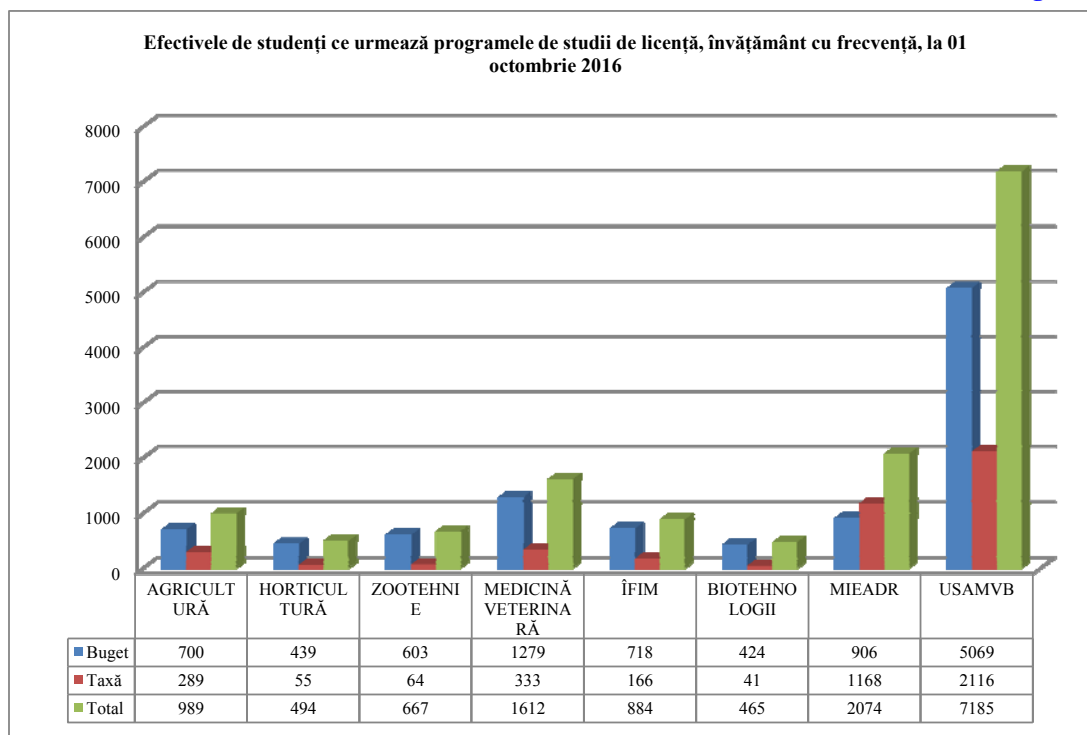


Numărul candidaților înscriși a fost sub nivelul capacității de școlarizare la toate facultățile. Au fost ocupate în primul rând locurile finanțate de la buget. În același timp, la fiecare facultate, s-a ocupat un număr mai redus de locuri cu taxă.

6.3. Evoluția efectivelor de studenți

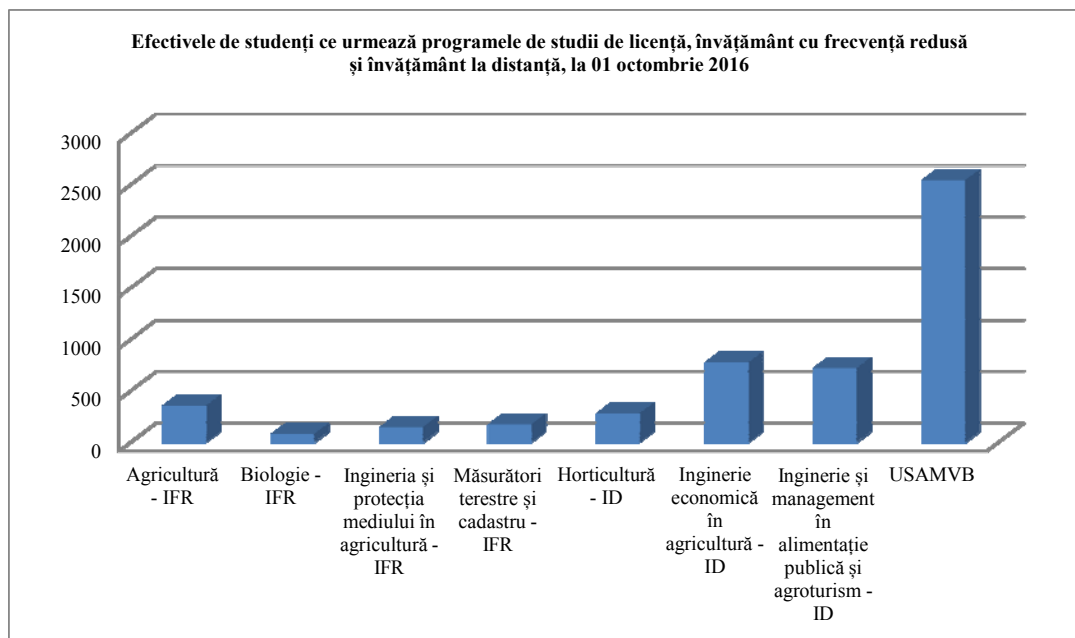
Efectivele de studenți înregistrate la USAMV B la 1 octombrie 2016, pe facultăți, sunt prezentate în *Figurile 9, 10, 11, 12 și 13*.

Figura 9



Numărul efectiv de studenți, care urmează cursurile programelor de studii de licență, învățământ cu frecvență (buget și taxă), a fost de **7.185** la 01 octombrie 2016, la nivelul USAMVB (*Figura 9*), iar cel al studenților care urmează programele de studii de licență cu frecvență redusă și la distanță a fost de **2.542** (*Figura 10*).

Figura 10



Numărul total de studenți, care urmează cursurile programelor de studii de master, învățământ cu frecvență (buget + taxă), a fost de **1.762** la 01 octombrie 2016, la nivelul USAMVB (*Figura 11*), iar cel al studenților care urmează programele de studii de master cu frecvență redusă a fost de **249** (*Figura 12*).

Numărul total de studenți doctoranzi, a fost de **310** la 01 octombrie 2016, la nivelul USAMVB, din care **264** cu finanțare de la buget și **46** cu taxă (*Figura 13*).

Figura 11

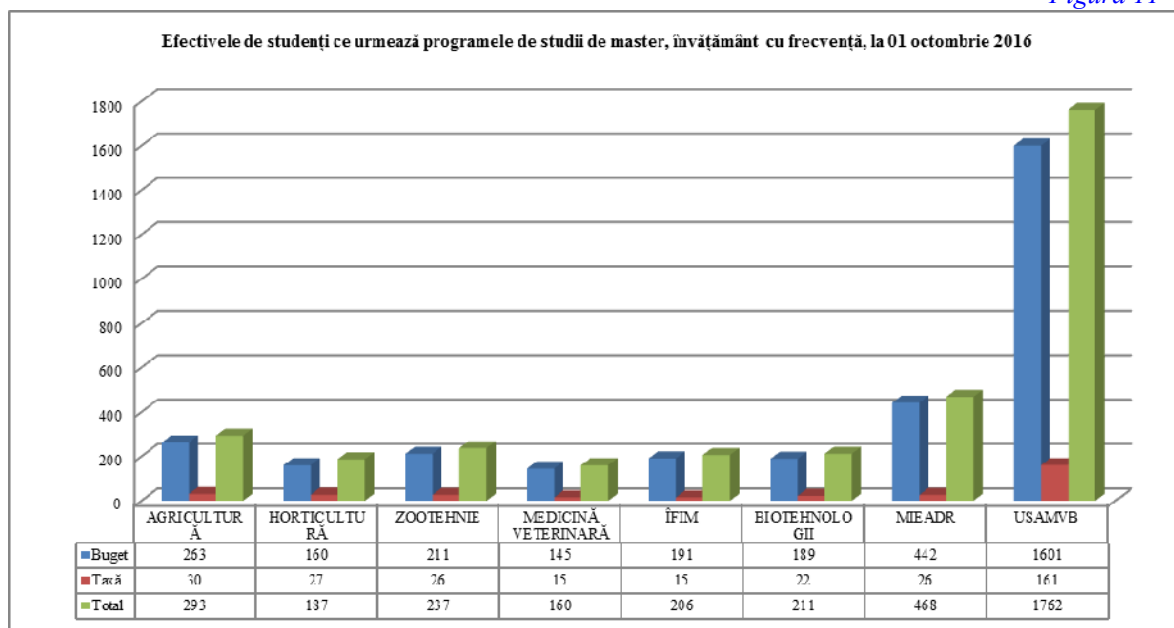


Figura 12

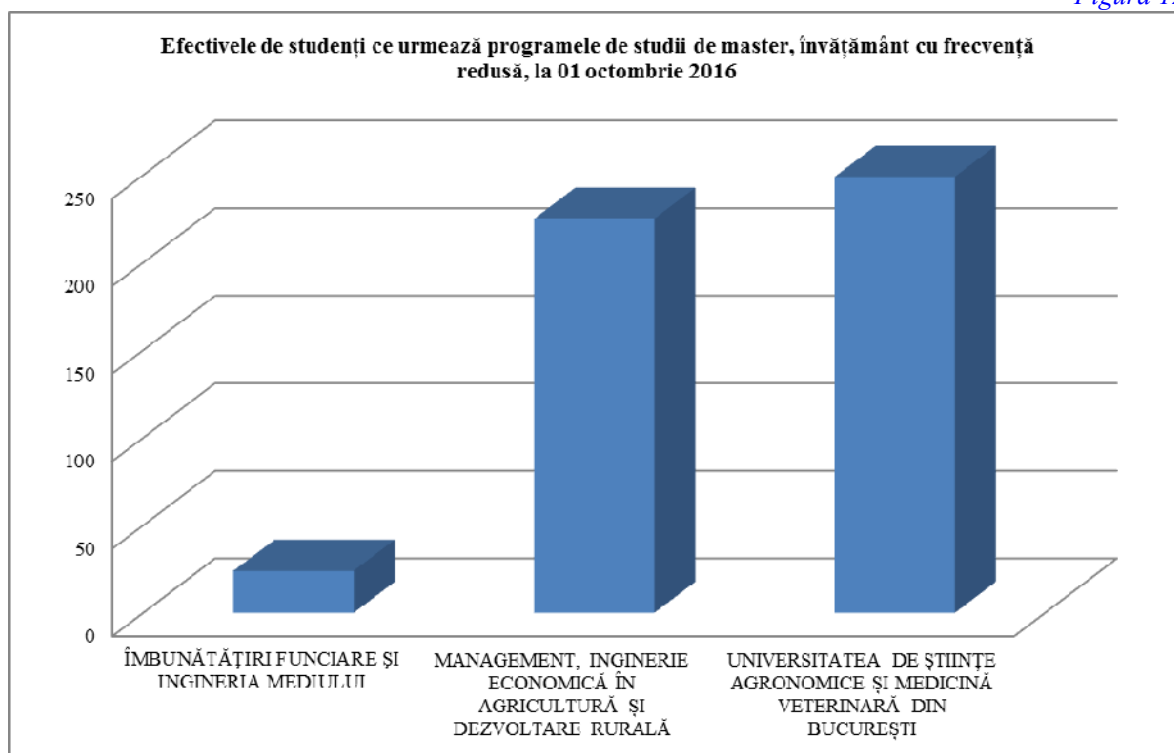
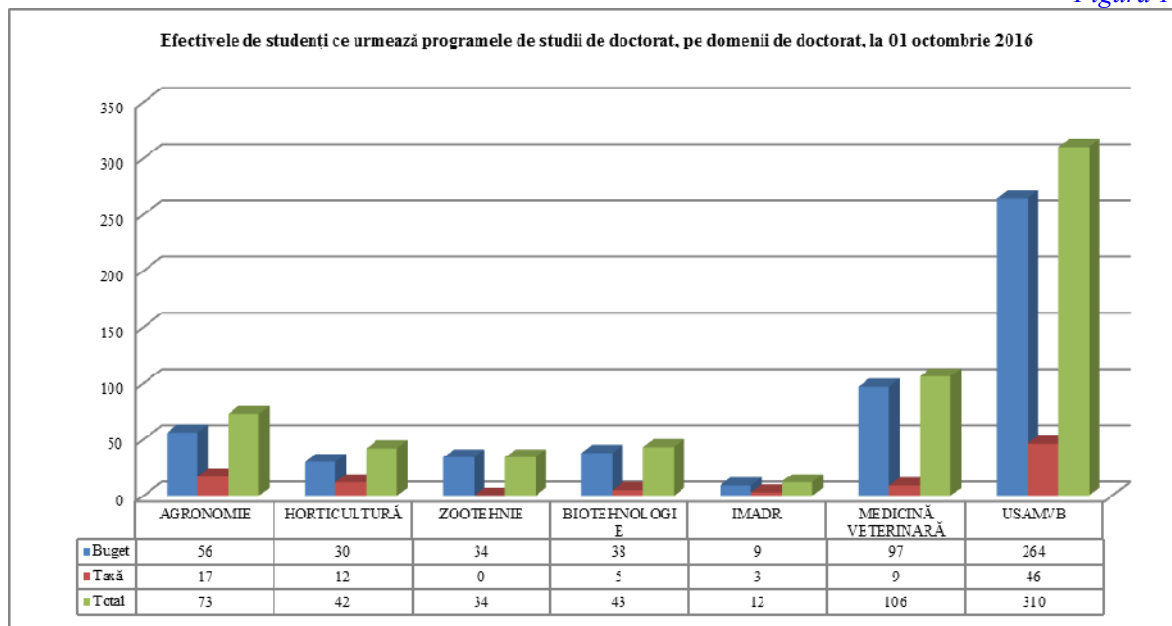


Figura 13



6.4. Situația profesională a studenților. Procesul didactic

Situația profesională a studenților pe facultăți, pe cicluri de studii și pe forme de învățământ și tipuri de finanțare este prezentată în *Figurile: 14.a și 14.b., 15, 16.a și 16.b., 17 și 17.b și 18.*

Un specific aparte al universității rezultă din ponderea studenților proveniți din mediul rural. Dacă la nivel național ponderea acestora este puțin peste 20%, în cadrul USAMV B, datorită specificului programelor de studii, procentul este sensibil peste media națională, necesitând atenție specială, astfel încât să fie încurajată participarea și să fie redus abandonul școlar, fenomen care apare de regulă în primul și cel de-al doilea an de studiu.

Acest lucru se va putea face prin regândirea sistemului de acordare al burselor, în beneficiul burselor sociale, fără a neglija performanța, eventual prin organizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu licee de profil agricol, prin îmbunătățirea condițiilor de cazare și masă pentru studenți, ș.a.

În același scop, al susținerii studenților proveniți din medii dezavantajate, vor fi promovate proiecte în vederea accesării oportunităților programului național ROSE (Romanian Secondary Education). Situația studenților care provin din medii dezavantajate și din mediul rural, este prezentată în datele tabelare următoare (*Tabel 11*):

Tabelul 11. – Număr studenți din medii dezavantajate socio-economic*

Facultatea	Studii universitare de licență			Studii universitare de master			Studii universitare de doctorat		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
AGRICULTURĂ	608	473	676	101	104	129	3	3	3
HORTICULTURĂ	213	245	220	25	40	24	4	4	5
ZOOTEHNIE	264	290	298	82	62	82	5	5	6
MEDICINĂ VETERINARĂ	375	429	415	34	42	47	1	6	14
ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI INGINERIA MEDIULUI	386	406	465	71	72	87	-	-	-
BIOTEHNOLOGII	139	155	197	49	50	64	7	5	4
MANAGEMENT, INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	1.004	976	1.382	218	134	65	4	2	-
TOTAL	2.989	2.974	3.653	580	504	498	24	25	32

*) Sintagma "medii dezavantajate socio-economic" are în vedere acele persoane care au domiciliul *în mediul rural* sau orașe cu sub 10.000 de locuitori, care provin din centre de plasament (orfani), care aparțin unor grupuri etnice dezavantajate (romi), persoane cu dizabilități.

A. Situația profesională a studenților de la programele de studii de licență – IF/buget

Corespunzător celor prezentate în *Figura 14.a*, la nivelul USAMV B, ponderea studenților **integraliști**, care urmează cursurile programelor de studii de licență (IF) pe locuri finanțate de la **buget**, a fost de 70,25%, iar a celor care urmează cursurile aceluiași programe de studii dar pe locuri pentru care plătesc taxă a fost de 39,38% (*Figura 14.b*).

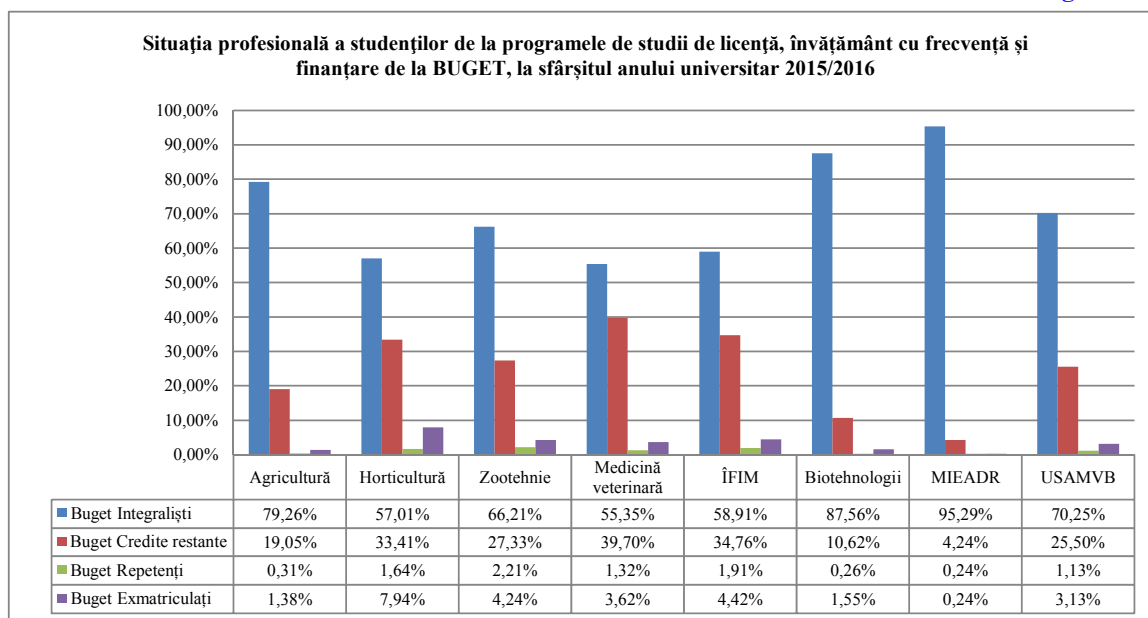
În ambele situații, ponderea a fost calculată prin raportarea numărului de studenți integraliști la numărul de studenți înscriși la fiecare tip de program.

Cea mai mare pondere a studenților integraliști la programele de studii de licență cu finanțare de la buget, s-a înregistrat la Facultatea de Management și Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (MIEADR), cu 95,29%, fiind urmată de Facultatea de Biotehnologii (87,56%), Facultatea de Agricultură (79,29%), Facultatea de Zootehnie (66,21%), Facultatea de ÎFIM (58,91%), Facultatea de Horticultură (57,01%) și Facultatea de Medicină veterinară (55,35%).

Ponderea studenților care au trecut în anul superior de studii având un anumit număr de **credite restante** (corespunzător prevederilor Regulamentului activității profesionale a studenților) este cuprinsă între 39,70% la Facultatea de Medicină veterinară și 4,24% la Facultatea de MIEADR.

La nivelul USAMV B, ponderea este de 25,5%. De asemenea, la nivelul USAMV B, la aceeași categorie, ponderea studenților repenți a fost de 1,13%, iar ponderea celor exmatriculați a fost de 3,13%.

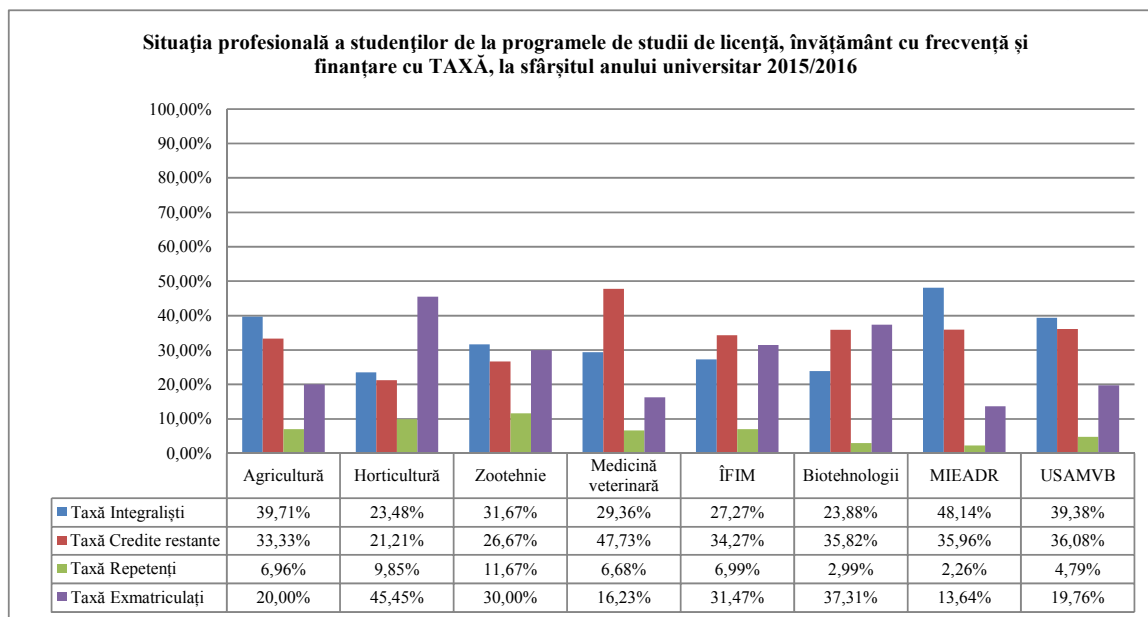
Figura 14.a



B. Situația profesională a studenților de la programele de studii de licență – IF/taxă

La programele de studii de licență cu finanțare prin taxă (Figura 14.b), ponderea studenților integraliști a fost următoarea: MIEADR (48,14%), Agricultură (39,71%), Zootehnie (31,67%), Medicină veterinară (29,36%), ÎFIM (27,27%), Biotehnologii (23,88%) și Horticultură (23,48%). La nivelul USAMV B, ponderea a fost de 39,38%.

Figura 14.b

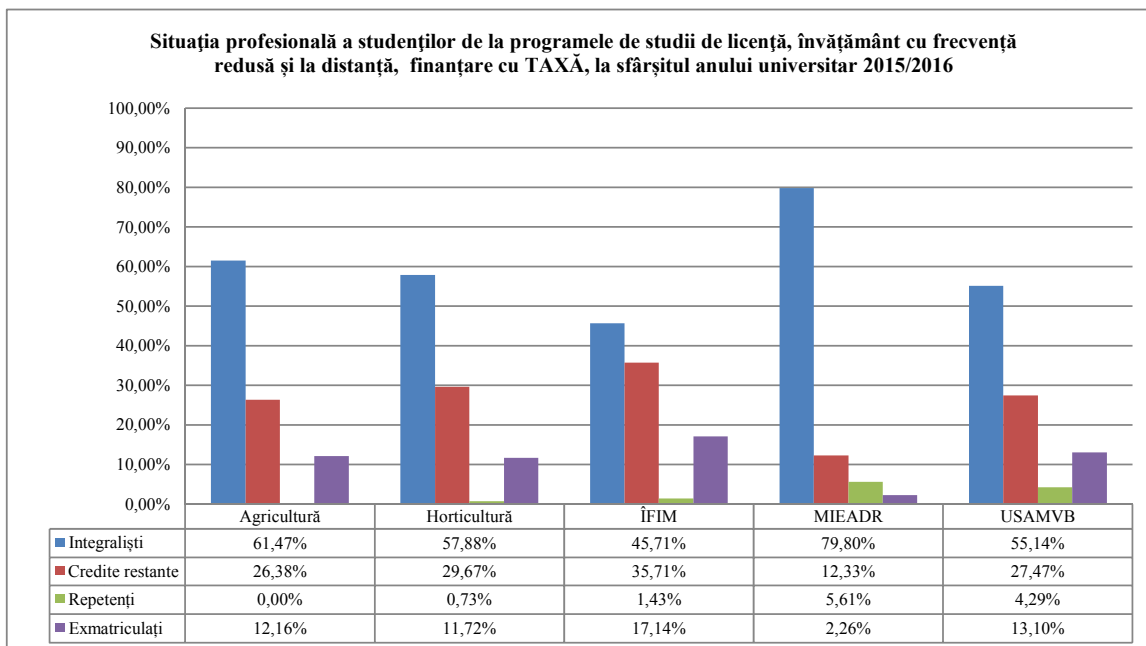


La aceeași categorie, ponderea studenților care au trecut în anul superior având un anumit număr de **credite restante** a fost cuprinsă între 47,73% (MV) și 21,21% (Horticultură). La nivelul USAMV B a fost de 36,08%. Ponderea studenților repetenți la nivelul USAMV B a fost de 4,79%, iar a celor exmatriculați a fost de 19,76%.

C. Situația profesională a studenților de la programele de studii de licență (IFR și ID)

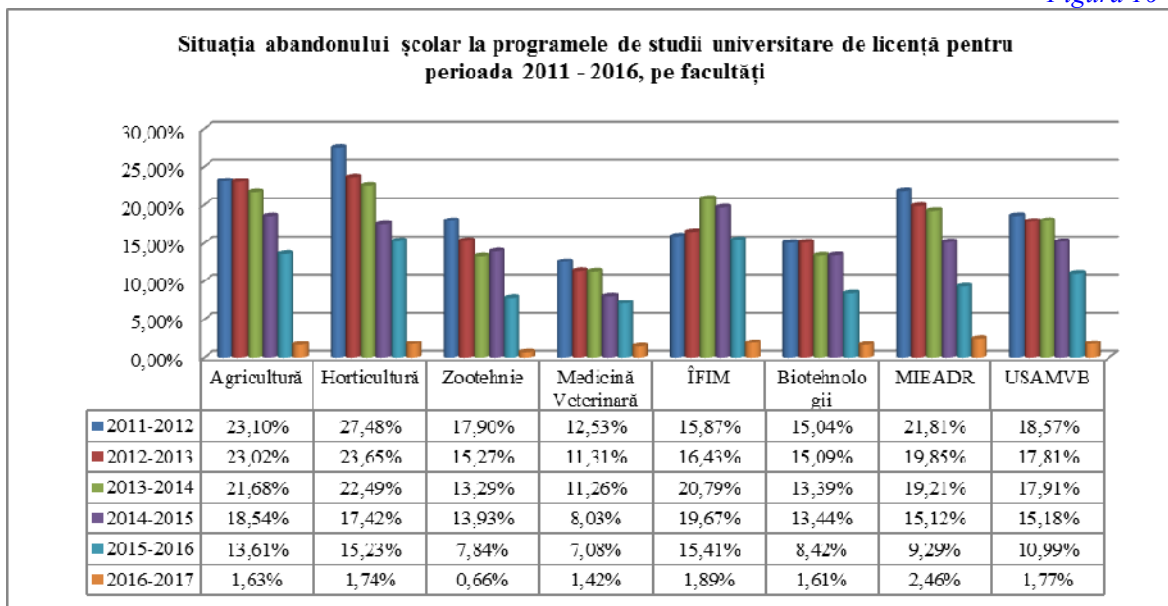
La nivelul USAMV B, ponderea studenților integraliști, care urmează cursurile programelor de studii de licență (IFR și ID) a fost de 55,14% (Figura 15). Raportarea s-a făcut la numărul studenților înscriși. Pe facultăți, cea mai mare pondere s-a înregistrat la Facultatea de MIEADR (79,80%), urmată de Agricultură (61,47%), Horticultură (57,88%) și ÎFIM (45,71%).

Figura 15



La aceeași categorie, ponderea studenților care au trecut într-un an de studii superior având un anumit număr de credite restante a fost cuprinsă între 35,71% la Facultatea de ÎFIM și 12,33% la Facultatea de MIEADR. Ponderea studenților repetenți a fost cuprinsă între 5,61% (MIEADR) și 0,00% la Agricultură. Ponderea studenților exmatriculați a fost cuprinsă între 17,14% (ÎFIM) și 2,26% (MIEADR).

Figura 16



La nivelul USAMV B, ponderea abandonului școlar la programele de studii universitare de licență (IF, IFR și ID) a fost de 10,99% la nivelul anului universitar 2015-2016 (*Figura 16*). Raportarea s-a făcut la numărul total al studenților înmatriculați. Pe facultăți, cea mai mare pondere s-a înregistrat la Facultatea de ÎFIM (15,41%), urmată de Horticultură (15,23%), Agricultură (13,61%).

Corespunzător celor prezentate în Rapoartele anuale ale facultăților, principalele cauze care au condus la nepromovarea examenelor și, respectiv, la exmatricularea studenților de la forma de învățământ cu frecvență au fost:

- neintegrarea în activitatea de predare-învățare universitară;
- reorientarea către o altă facultate, într-un alt domeniu;
- neplata taxei de școlarizare în urma ierarhizării studenților buget – taxă;
- absențe nemotivate la activitățile didactice de laborator și seminar;
- pregătirea individuală a studenților insuficientă pentru promovarea examenelor;
- cauze sociale și imposibilitatea achitării taxelor de școlarizare;
- acumularea unui număr mare de credite nepromovate în anii precedenți;
- absențele nemotivate la activitățile didactice de lucrări practice și seminar;
- retragerea actelor de studii și neîndeplinirea obligațiilor școlare.

Pentru studenții de la programele de studii IFR și ID:

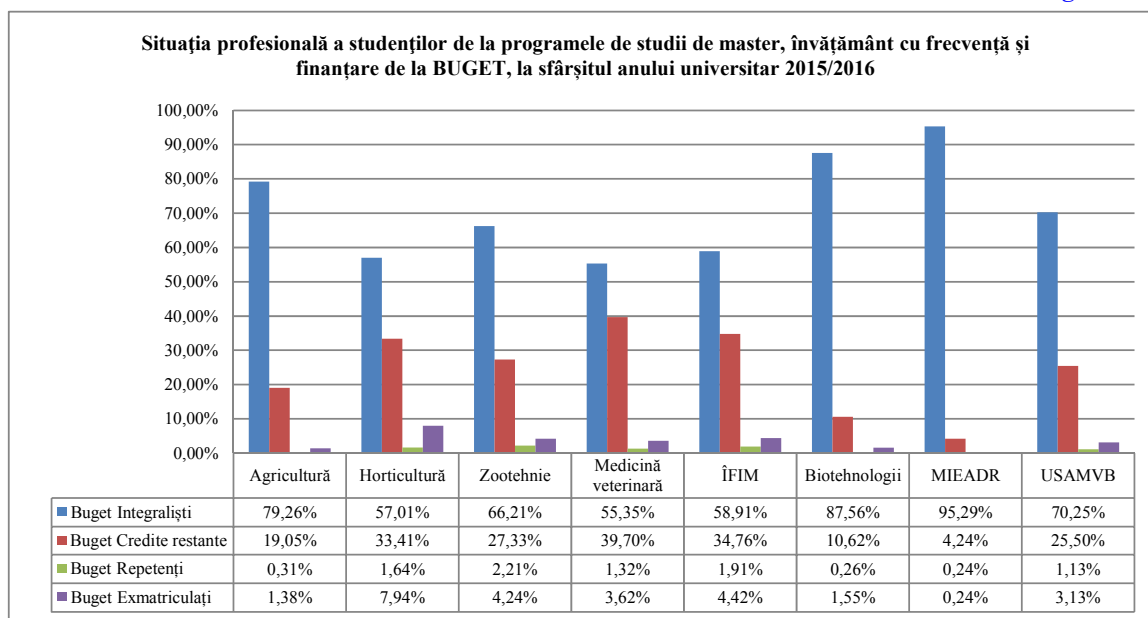
- neachitarea la timp a tranșelor taxelor de școlarizare din cauza problemelor financiare;
- acumularea unui număr mare de absențe la activitățile practice;
- acumularea unui număr mare de credite nepromovate în anii precedenți care a făcut imposibilă promovarea anului universitar.

D. Situația profesională a studenților de la programele de studii de master-IF cu finanțare de la buget

Corespunzător *Figurii 17.a*, la nivelul USAMV B, ponderea studenților *integraliști*, care urmează cursurile programelor de studii universitare de master (IF) pe locuri finanțate de la *buget*, a fost de 78,24%. Pe facultăți, ponderea cea mai mare a fost 94,48% la Facultatea de Medicină veterinară, iar cea mai mică a fost 62,12%, la Facultatea de Agricultură.

Ponderea studenților care au trecut în anul următor de studii având un anumit număr de credite restante a fost cuprinsă între 25,76%, la Facultatea de Agricultură și 3,45% la Facultatea de Medicină veterinară. Studenți aflați în situația de a repeta anul de studii au fost doar la Facultatea de Agricultură (0,76%) și la MIEADR (2,88%). Ponderea studenților exmatriculați a fost de la 17,87% (ÎFIM) la 2,07% (MV).

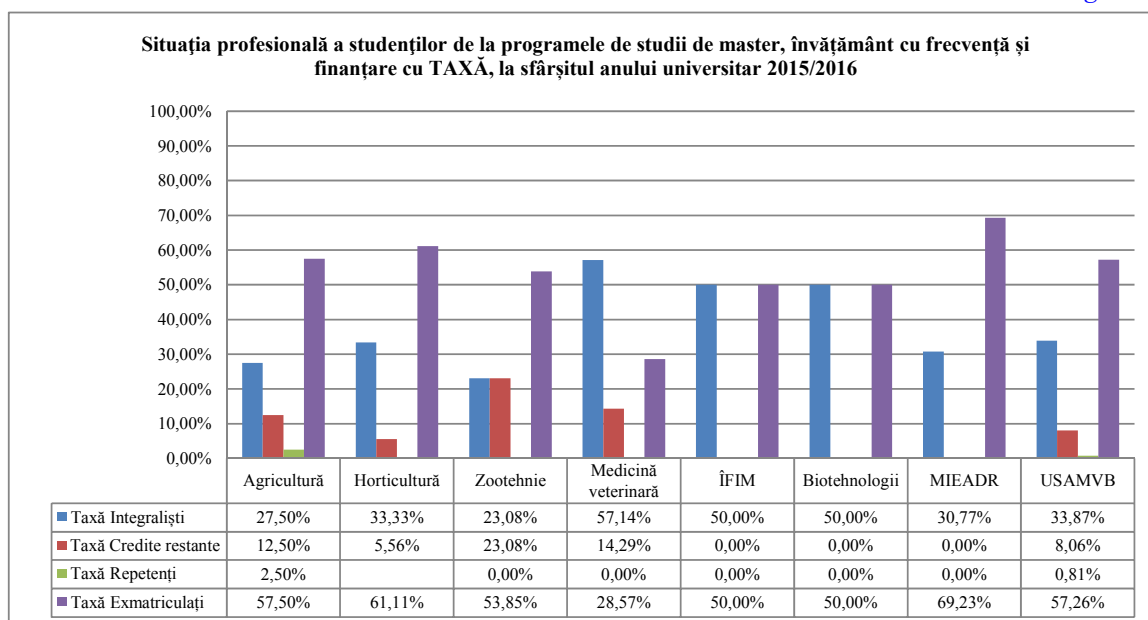
Figura 17.a.



E. Situația profesională a studenților de la programele de studii de masterat-IF, finanțare cu taxă

Situația profesională a studenților ce au urmat cursurile programelor de studii de masterat în anul universitar 2015/2016, învățământ cu frecvență, pe locuri cu taxă, (Figura 17.b.) a fost următoarea: ponderea studenților *integraliști*, a fost cuprinsă între 57,14% la Facultatea de Medicină veterinară și 23,08% la Facultatea de Zootehnie; studenți care au trecut în anul următor având credite restante s-au înregistrat la Facultatea de Agricultură (12,50%), Facultatea de Horticultură (5,56%), Facultatea de Zootehnie (23,08%) și Facultatea de Medicină veterinară (14,29%).

Figura 17.b.



Repetenți s-au înregistrat doar la Facultatea de Agricultură (2,50%). Ponderea studenților exmatriculați a fost foarte mare la majoritatea facultăților cu valori cuprinse între 69,23% la Facultatea de MIEADR și 28,57% la Facultatea de Medicină veterinară.

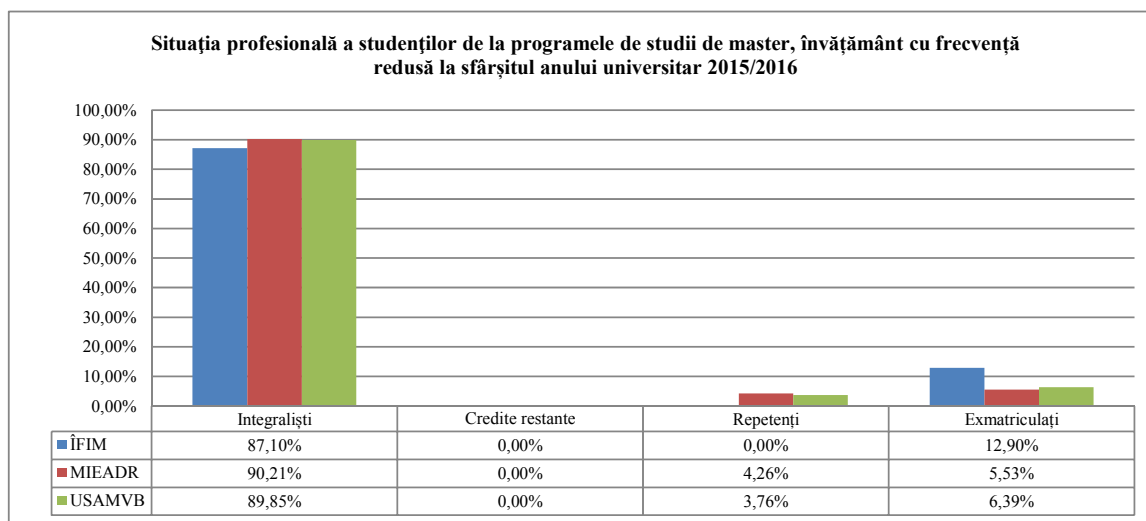
F. Situația profesională a studenților de la programele de studii de masterat-IFR și ID

La programele de studii de masterat IFR și ID (*Figura 18*), ponderea studenților integraliști, la sfârșitul anului universitar 2015/2016, a fost de 90,00% la Facultatea de MIEADR (master ID) și 84,62% la ÎFIM (master IFR). Ponderea studenților având credite restante de 6,06% la masterul IFR organizat la Facultatea de ÎFIM, iar ponderea studenților exmatriculați a fost de cca. 10% la ambele facultăți.

Principalele cauze care au condus la nepromovarea examenelor și, respectiv la exmatricularea studenților de la programele de studii de masterat au fost:

- ocuparea unui loc de muncă, lucru ce a dus la acumularea unui număr mare de absențe la cursuri și lucrări practice;
- retragerea dosarului sau neachitarea taxei;
- probleme sociale/familiale survenite după înscrierea la masterat.

Figura 18



6.5. Practică

În domeniile în care au fost dezvoltate programe de studii în cadrul USAMV B, practica are un rol foarte important în formarea profesională a studenților și în asigurarea unei experiențe specifice absolvenților. De aceea, în anul de referință 2016, fiecare facultate din cadrul USAMV B a continuat să dezvolte relațiile cu mediile economice în vederea creșterii numărului de locuri pentru desfășurarea stagiilor de practică ale studenților.

Valorificarea importantului patrimoniu funciar și a sectorului didactic și experimental a constituit și constituie o sursă importantă și diversificată de asigurare a substratului procesului de instruire practică a studenților.

6.6. Inserție profesională

Datele privind inserția profesională a studenților sunt culese în fiecare an de facultăți, acestea folosind metode proprii. Dintre acestea, cea mai frecvent folosită este prin intermediul direct al studenților/absolvenților. Șase din cele șapte facultăți au reușit să culeagă date referitoare la ocuparea în muncă a absolvenților inclusiv pentru anul 2016. Ponderea absolvenților programelor de studii de licență angajați în domeniul studiilor efectuate este prezentată mai jos. Datele prezentate în tabelul următor (*Tabel 12*) sunt preluate date prelucrate la nivelul fiecărei facultăți din cadrul USAMV B.

Tabelul 12. – Situația Inserției profesionale

2016
52,70 și 11,25% la Facultatea de Agricultură
33,19 și 25,26% la Facultatea de Zootehnie
49,75 și 34,00% la Facultatea de ÎFIM
39,27 și 12,46% la Facultatea de Biotehnologii
58,00% la Facultatea de MIEADR

Ponderea absolvenților angajați în alte domenii a fost cuprinsă între 11,25% și 34%. Ocuparea unui loc de muncă este de regulă dependentă de programul de studii absolvit.

6.7. Consiliere și legătura cu mediul economic

6.7.1. Organizarea de cursuri. Proiecte

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră AgriCons-AgriTin susține strategia și misiunea USAMV B în zona de formare post-universitară venind în sprijinul studenților, atât pe durata studiilor, cât și după finalizarea acestora.

Utilizând serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră AgriCons-AgriTin, studenții și absolvenții sunt incluși în programe de formare continuă pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, iar realizarea unei baze de date cu potențialii angajatori care activează în domeniu conferă acestora un argument în plus și o garanție pentru dezvoltarea lor profesională.

Cu ajutorul specialiștilor în resurse umane care își vor desfășura activitatea în cadrul centrului de consiliere, universitatea va fi în măsură să orienteze studenții, să-i consilieze și apoi să îi sprijine în găsirea unui loc de muncă prin mediere în relația cu potențialii angajatori, firme sau instituții. Activitățile de furnizare a abilităților/competențelor și de asigurare a oportunităților au fost corelate cu necesitățile viitoare de ocupare, iar activitățile de consiliere și orientare profesională se vor acorda avându-se în vedere corelarea experienței practice cu alinierea la cerințele societății moderne și economiei de piață.

Pentru dezvoltarea continuă a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră AgriCons-AgriTin începând încă cu anul 2014 au fost obținute autorizații pentru cursuri de pregătire profesională (cursuri de perfecționare) conform datelor prezentate în tabelul următor (*Tabel 13*).

Tabelul 13. – Situația cursurilor autorizate de pregătire profesională

Nr. crt.	Curs de pregătire profesională	Denumire	Nr. autorizatie	Autoritatea
1	Perfecționare	Competențe antreprenoriale	40/9196/21.11.2014	ANC
2	Perfecționare	Facilitator de dezvoltare comunitară	40/9197/21.11.2014	ANC
3	Perfecționare	Manager de proiect	40/9198/21.11.2014	ANC
4	Perfecționare	Manager îmbunătățire procese	40/5945/16.07.2015	ANC
5	Perfecționare	Consultant afaceri în agricultură	40/5946/16.07.2015	ANC

În anul 2016 USAMV B și-a îmbogățit portofoliul ca furnizor de formare profesională prin autorizarea a 6 cursuri de calificare dedicate studenților și nu numai, toate fiind recunoscute de Ministerul Muncii și Justiției Sociale, precum și de către Ministerul Educației Naționale, în domenii complementare profilelor facultăților (*Tabel 14*).

Tabelul 14. – Situația cursurilor de formare profesională autorizate

Nr. crt.	Curs de formare profesională	Denumire	Nr. autorizatie	Autoritatea
1	Calificare	Viticultor	40/2773/12.05.2016	ANC
2	Calificare	Piscicultor	40/2774/12.05.2016	ANC
3	Calificare	Pomicultor	40/2775/12.05.2016	ANC
4	Calificare	Lucrător în cultura plantelor	40/4460/12.07.2016	ANC
5	Calificare	Agricultor culturi în camp	40/4459/12.07.2016	ANC
6	Calificare	Apicultor	40/4458/12.07.2016	ANC

În decursul anului 2016 în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră AgriCons-AgriTin s-au desfășurat două cursuri de perfecționare la care au participat și au finalizat stagiul de pregătire un număr de 67 persoane dintre care 22 studenți înscriși la formele de învățământ cu pregătire conformă condițiilor minime de acces (*Tabel 15*).

Tabelul 15. – Situația cursurilor de perfecționare

Nr. crt.	Curs de perfecționare	Locația	Perioada	Examen
1	Manager de proiect	București	06.04-26.04.2016	27.04.2016
2	Competențe antreprenoriale	București	26.05-2.06.2016	08.06.2016

Tot în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră AgriCons-AgriTin în data de 14.04.2016 și 13.05.2016 au fost organizate în parteneriat cu Estudia SRL cursul de "Managerierea emoțiilor în fața unei comisii" la care au participat 45 studenți de la toate facultățile.

În concordanță cu expertiza USAMV B ca furnizor de formare profesională, la data de 05.09.2016 au fost depuse 6 proiecte pe măsura 10 – AGROMEDIU care au fost evaluate ca fiind eligibile, la data de 22.03.2017, conform datelor din tabelul următor (*Tabel 16*).

Tabelul 16. – Situația proiectelor depuse

Nr. crt.	Titlu	Parteneri	Valoare (Euro)	Durata
1	„Formare profesională pentru fermieri care dețin angajamente pe măsura 10 – Agromediu și climă în regiunea NORD-EST (Județele Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Suceava, Vaslui)”	Lider: USAMV din Bucuresti Partener 1: Fundația ADEPT Transilvania Partener 2: Blocul Național Sindical	96.100,8	7 luni
2	„Formare profesională pentru fermieri care dețin angajamente pe măsura 10 – Agromediu și climă în regiunea SUD-VEST (Județele Olt, Dolj, Gorj, Mehedinți și Vâlcea)”	Lider: USAMV din Bucuresti Partener 1: Fundația ADEPT Transilvania Partener 2: Blocul Național Sindical	96.100,8	7 luni
3	„Formare profesională pentru fermieri care dețin angajamente pe măsura 10 – Agromediu și climă în regiunea VEST (Județele Arad, Caraș-Severin, Hunedoara și Timiș)”	Lider: USAMV din Bucuresti Partener 1: Fundația ADEPT Transilvania Partener 2: Blocul Național Sindical	96.100,8	7 luni
4	„Formare profesională pentru fermieri care dețin angajamente pe măsura 10 – Agromediu și climă în regiunea NORD-VEST (Județele Satu Mare, Maramureș, Sălaj, Bistrița Năsăud, Bihor, Cluj)”	Lider: Fundația ADEPT Transilvania Partener 1: USAMV din Bucuresti Partener 2: Blocul Național Sindical	96.100,8	7 luni
5	„Formare profesională pentru fermieri care dețin angajamente pe măsura 10 – agromediu și climă în regiunea CENTRU (Județele Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș, Sibiu)”	Lider: Blocul Național Sindical Partener 1: USAMV din Bucuresti Partener 2: Fundația ADEPT Transilvania	96.100,8	7 luni
6	„Formare profesională pentru fermieri care dețin angajamente pe măsura 10 – agromediu și climă în regiunea sud-est (Județele Brăila, Galați, Tulcea, Constanța, Vrancea și Buzău), REGIUNEA SUD (Județele Argeș, Călărași, Dâmbovița, Giurgiu, Ialomița, Prahova, Teleorman) și REGIUNEA BUCUREȘTI - ILFOV”	Lider: Blocul Național Sindical Partener 1: USAMV din Bucuresti Partener 2: Fundația ADEPT Transilvania	96.100,8	7 luni

În sprijinul stimulării interesului pentru educația nonformală și pentru participarea la programele de voluntariat, a fost depus proiectul nr. 10102/25.08.2016 “Non-formal teaching” - Beneficiar Asociația Studenților de la Facultatea de Management Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală din USAMV B, Coordonator proiect - Gina Panfilie, Finanțator - Ministerul Tineretului și Sportului, în valoare de 22.140 lei. Activitățile proiectului au fost desfășurate în Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră AgriCons-AgriTin.

Scopul proiectului a fost acela ca în urma participării la ateliere de lucru, persoanele care lucrează cu tineri să deprindă modalități noi de învățare pe care să le aplice în cadrul comunităților de romi și în cadrul programelor pentru persoane cu dizabilități.

De asemenea, proiectul și-a propus să stimuleze interesul pentru educația nonformală și pentru participarea la programele de voluntariat.

La procesul de implementare au luat parte voluntari din cadrul USAMV B, care s-au ocupat de realizarea în timp optim a tuturor activităților asumate prin cererea de finanțare.

6.7.2. Organizarea de workshopuri. Conferințe

Parteneriat LIDL

La data de 01.07.2016 a avut loc Masa rotundă intitulată „Parteneriat între mediul academic și mediul economic în domeniul producției horticole autohtone” la care au participat reprezentanți ai producătorilor de legume și fructe din 17 județe ale țării.

Acest eveniment a reprezentat prima acțiune din cadrul parteneriatului încheiat între USAMV B și LIDL România.

Prin intermediul discuțiilor lansate, atât producătorii, cât și reprezentanții LIDL au avut posibilitatea de a clarifica modul în care fructele și legumele produse în România pot fi prezente în acest lanț de magazine. Cei peste 100 de participanți la masa rotundă au apreciat și au salutat inițiativa, iar prezența foarte mare și discuțiile din timpul întâlnirii au susținut aceste aprecieri. Personalitățile prezente la întâlnire, D-nul Sorin Chelmu, Secretar General al Guvernului României, D-nul. Daniel Botănoiu, Secretar de Stat în cadrul Ministerului Agriculturii, D-nul. Prof. univ.dr. Gheorghe Glăman, precum și D-nul Frank Wagner au apreciat și susținut dezvoltarea acestei colaborări și au subliniat importanța formării parteneriatelor între mediul academic, cercetare și mediu economic pentru asigurarea unor produse de calitate într-un mod avantajos din punct de vedere economic.

A doua manifestare organizată la data de 09.12.2016 în baza parteneriatului între USAMV B și LIDL România, s-a intitulat „Seminarul cu teme practice privind producția și comercializarea legumelor și fructelor”, adresat producătorilor autohtoni.

Pe durata seminarului au fost abordate subiecte privind asigurarea unui program de formare continuă pentru producătorii autohtoni de legume-fructe, prin transferul celor mai noi cunoștințe, a celor mai performante tehnologii de cultură a legumelor și fructelor, precum și siguranța alimentară respectând standardele HACCP.

La eveniment au participat un număr de 38 reprezentanți ai unor societăți cu activitate specifică în producerea legumelor și fructelor, mare parte dintre aceștia fiind deja parteneri cu LIDL.

Manifestarea a prezentat interes și în rândul studenților Facultăților de Zootehnie, Agricultură și Horticultură, dar și a cadrelor didactice dornice să împărtășească celor prezenți cele mai inovative tehnologii de cultură practicate în domeniul horticola.

În cadrul parteneriatului cu LIDL 5 studenți ai USAMV B au participat la un program de recrutare, iar în urma interviurilor au fost selectați 2 studenți care lucrează pentru LIDL în cadrul Departamentului de Achiziții Legume Fructe.

Academia Lays

Programului Academia Lay's, o platformă educațională de specializare a tinerilor agronomi în cultura cartofului pentru chips, implementată în parteneriat cu USAMV B.

În prima ediție a Academiei Lay's s-au înscris 39 de studenți din anii II și III de studiu și masteranzi din anul I de la facultățile de Horticultură, Agricultură și Biotehnologie, care au parcurs modulul de 6 seminarii teoretice. La final, în urma elaborării unui proiect inovator despre controlul Phytoplasmei – Stolburului în cultura de cartof, 15 au fost selectați să participe la etapa practică. Aceasta a constat într-o serie de workshop-uri la o fermă de cartofi parteneră PepsiCo, din comuna Lungulețu, județul Dâmbovița.

Cei 15 studenți au avut oportunitatea de a aplica cunoștințele dobândite la modulul teoretic și de a învăța în teren cum să gestioneze provocările apărute spontan în probele de evaluare. Pe 12 iulie, în urma celor două etape ale programului, cea teoretică și cea practică, cei mai buni trei studenți ai Academiei Lay's au fost răsplătiți cu câte un program de training plătit (septembrie – noiembrie) în cadrul departamentului Agro al PepsiCo unde și-au dezvoltat capacitățile de analiză și de luare a deciziilor, au participat la stabilirea detaliilor de plantare și recoltare pentru anul 2017 și, mai ales, au studiat modul în care cultura cartofului este dezvoltată de fermierii români, la standardele PepsiCo.

Pentru ca în viziunea ambilor parteneri experiența a fost un real succes, în nr. 4 al Revistei POTATO PROCESSING au fost prezentate rezultatele parteneriatului dintre USAMV B și PepsiCO, în cadrul primei ediții a proiectului Academia Lay's.

AgribusinessJob

USAMV B s-a preocupat și se preocupă în permanență, atât de pregătirea studenților, cât și de facilitarea legăturii cu mediul socio-economic. Astfel, la data de 07.12. 2016, am organizat împreună cu AgriBusinessJob Junior un eveniment care a avut ca scop familiarizarea studenților USAMVB cu cerințele firmelor de profil pentru o carieră de succes.

La eveniment au participat reprezentanți din partea a 7 firme și institute de cercetare de profil, precum PREMIUM PORC Group, Asociația Producătorilor de Porumb din România, ISAGRI România, AGROCONCEPT, INCDA Fundulea, IBNA Balotești și peste 70 de studenți din cele 7 facultăți. În cadrul evenimentului 20 studenți au avut discuții punctuale de angajare pentru cele 31 joburi disponibile.

Capital

Conferința „Agricultura în 2016- vector de creștere economică” ce a avut loc la data de 13.09.2016, cu teme precum:

- Accelerarea absorbției de fonduri europene destinate agriculturii;
- Stadiul implementării PNDR;
- Investiții pentru modernizarea agriculturii- achiziția de inputuri, utilaje în agricultură;
- Soluții de finanțare credite, leasing – utilaje agricole, terenuri, întreținere culturi.

MEDS

MEDS – (Meeting of Design Students) este o asociație internațională cu studenți din diferite departamente ale designului și arhitecturii în scopul de a aduce la un loc, într-un cadru internațional, toate disciplinele designului, artei, peisagisticii și arhitecturii.

Tema workshop-ului din 2016 a MEDS a fost Orașul Contrastelor desfășurat în perioada 11-15.08. 2016, în Campusul USAMV B, eveniment care a găzduit un număr aproximativ de 250 de studenți atât din România cât și din alte țări.

7. RELAȚII INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE

Activitățile cu privire la relațiile internaționale derulate în anul 2016 au vizat identificarea de universități și instituții din străinătate în vederea încheierii de parteneriate de colaborare bilaterală atât în domeniul educației și al formării continue, cât și în scop de dezvoltare și implementare de proiecte comune de cercetare științifică, inovare și transfer de cunoaștere.

Au fost încheiate noi acorduri-cadru de parteneriat (*Tabelul 17*), precum și noi acorduri ERASMUS+ pentru mobilitățile cadrelor didactice și ale studenților (*Tabelul 18*).

Tabelul 17. - Acorduri internaționale încheiate de USAMV B în anul 2016

Nr. crt.	Tipul/Titlul acordului	Instituția	Durata
2016			
1.	Agreement of cultural and scientific cooperation	University of Florence / Italy	2023
2.	Agreement of cooperation	Hebei Academy of Agriculture and Forestry Sciences / China	2021
3.	Memorandum of understanding	Shanghai Jiao Tong University / School of Agriculture and Biology / China	2021
4.	Agreement on cooperation in the field of education and science	S. Seifullin Kazakh Agro Technical University / Kazakhstan	2021
Numărul total al acordurilor internaționale în anul 2016			4

Tabelul 18. - Acorduri ERASMUS încheiate de USAMV B în anul 2016

Nr. crt.	Instituția	Țara	Durata
2016			
1.	Ahi Evran University / Kirsehir	Turcia	2021
2.	Eskisehir Osmangazi University / Eskisehir	Turcia	2021
3.	University of Foggia / Foggia	Italia	2021
4.	Technische Universität Bergakademie / Freiberg	Germania	2020
5.	Nigde University / Nigde	Turcia	2021
6.	Visoka Sola Za Varstvo Okolja / Velenje	Slovenia	2021
7.	University of Science and Technology in Bydgoszcz	Polonia	2021
Numărul total al acordurilor ERASMUS în anul 2016			7

Un număr de 7 cadre didactice și 1 personal didactic auxiliar au beneficiat de mobilități de predare și formare ERASMUS+ pe durata anului universitar 2015/2016 (*Tabelul 19*), în creștere față de anul universitar precedent. O mobilitate de formare cadru didactic a fost în regim ZERO GRANT finanțarea fiind asigurată din fondurile universității, în scopul creșterii numărului de mobilități în cadrul acestui program.

De asemenea, și în mobilitatea studenților în cadrul Programului ERASMUS+, pe durata anului universitar 2015/2016, s-a înregistrat o creștere față de anul precedent, aceasta a însumat un număr de 17 studenți care au totalizat 392 săptămâni de mobilitate (*Tabelul 20*).

Tabelul 19. – Mobilitatea cadrelor didactice în anul 2016

Nr. crt.	Instituția	Țara	Durata
2016			
1.	Universite de Liege	Belgia	19-20.04.2016
2.	Universita degli studi di Perugia	Italia	4-9.04.2016
3.	Universita degli studi di Perugia	Italia	4-9.04.2016
4.	Universita di Firenze	Italia	19-23.04.2016
5.	Universita di Firenze	Italia	19-23.04.2016
6.	Universita di Firenze	Italia	19-23.04.2016
7.	Universita di Firenze	Italia	19-23.04.2016
8.	Instituto Politecnico de Castelo Branco	Portugalia	29.09.-03.10.2015
Numărul total al cadrelor didactice în mobilitate în anul 2016			8

În vederea creșterii numărului de mobilități ERASMUS+ realizate de studenți, au fost realizate campanii intense de informare cu privire la oportunitățile studenților de a beneficia de mobilități de studiu și practică în cadrul programului.

A fost elaborat un Ghid al studentului ERASMUS+, care să vină în sprijinul celor care doresc să beneficieze de mobilități în cadrul acestui program, prin punerea la dispoziție a informațiilor utile cu privire la cerințele de înscriere / participare și condițiile cu privire la procesul final de selecție.

Tabelul 20. - Studenți în mobilitate în anul 2016

Nr. crt.	Instituția	Țara	Durata (săptămâni)
2016			
1.	Bülent Ecevit Univ.	Turcia	21.09.2015-24.01.2016
2.	Bülent Ecevit Univ.	Turcia	21.09.2015-24.01.2016
3.	Instituto Politecnico de Braganca	Portugalia	21.09.2015-18.12.2015
4.	MMU Manchester	Anglia	31.08.2015-22.01.2016
5.	ESA Angers	Franța	07.09.2015-23.01.2016
6.	Gembloux Agro Bio-Tech	Belgia	31.08.2015-15.01.2016
7.	University of Lund	Suedia	18.08.2015-15.01.2016
8.	University of Lund	Suedia	07.09.2015-14.07.2016
9.	INSA Centre Val de Loire – Blois	Franța	11.09.2015-03.02.2016
10.	Universidad de La Laguna – Tenerife	Spania	11.09.2015-03.02.2016
11.	Universidad de La Laguna – Tenerife	Spania	01.09.2015-26.02.2016
12.	Universita degli Studi di Perugia	Italia	01.09.2015-26.02.2016
13.	Universita degli Studi di Perugia	Italia	31.08.2015-22.01.2016
14.	Universita degli Studi di Perugia	Italia	01.03.-29.07.2016
15.	Universita degli Studi di Perugia	Italia	01.03.-29.07.2016
16.	Alma Mater - Universita di Bologna	Italia	25.02.-29.07.2016
17.	Alma Mater -Universita di Bologna	Italia	25.02.-29.07.2016
Numărul total al studenților în mobilitate în anul 2016 = 17			392

În cadrul programului ERASMUS+, începând cu anul universitar 2016-2017 (încă de la procesul de selecție finală din luna aprilie 2016) vor fi organizate și mobilități de plasament, în special pentru doctoranzi și masteranzi.

Un obiectiv deosebit de important în ceea ce privește organizarea mobilităților în programul ERASMUS+ este acela de realizare a unei balanțe între mobilitățile incoming – outgoing.

Se remarcă în anul universitar 2015-2016 o creștere a numărului de studenți incoming, precum și personal didactic și didactic auxiliar de la universitățile partenere în mobilități de predare și formare. Astfel, a fost efectuat un număr de 11 mobilități personal predare și formare de la universități din Italia, Portugalia, Bulgaria, Franța și 11 studenți de la Universitățile din Bologna, Teramo și Perugia au participat la mobilități de studiu și plasament în cadrul facultăților de Medicină Veterinară și Horticultură.

Urmare a bunelor relații de colaborare cu Universitatea din Perugia - Italia și Universitatea Politehnică din Valencia – Spania, USAMVB, în calitate de Beneficiar, va depune o cerere de finanțare pentru un proiect ERASMUS+KA2 pe probleme de Biotehnologii și Antreprenariat.

În vederea identificării de noi parteneri internaționali, Prorectorul cu Relații Studenți și Relații Internaționale a efectuat o vizită de lucru pentru stabilirea de acorduri în SUA la Cornell University, Michigan State University și Kentucky State University.

De asemenea, în anul 2016 în cadrul USAMVB au avut loc o serie de evenimente și vizite ale unor personalități internaționale:

- Astfel, la data de 9 mai 2016, o delegație a Beijing Academy of Agricultural and Forestry Sciences din China a întreprins o vizită de lucru în universitatea noastră. Au fost discutate noi posibilități de cooperare în cercetarea agricolă, precum și identificarea unor oportunități de formare pentru cercetători, masteranzi, doctoranzi;
- La data de 17 iunie 2016, o delegație economică formată din reprezentanți ai administrației guvernamentale pe probleme de agricultură din Statele Unite ale Americii, condusă de Ministrul Adjunct al Departamentului pentru Agricultură, Dl. Michael T. Scuse a efectuat o vizită în universitatea noastră:
 - Delegația a fost însoțită de Excelența Sa, Ambasadorul SUA la București, Dl. Hans Klemm. Au fost prezenți guvernatorii pe probleme de agricultură din Portland, Iowa, Delaware, Nord Dakota și Minnessota;
 - Această vizită a fost urmată de un dialog deschis între studenții noștri și membrii delegației americane, principalele teme de discuție abordate fiind cele legate de situația fermierilor americani, investițiile în sisteme de irigații și alte proiecte de îmbunătățiri funciare, existența unor sisteme de creditare pentru tinerii fermieri, situația acrodului de liber schimb între UE și SUA, modalitatea de intervenție a Departamentului în cercetarea din domeniul biotehnologiilor, precum și de tendințele actuale din domeniul agriculturii și industriei alimentare.
- O delegație condusă de guvernatorul provinciei Hebei din China a vizitat universitatea noastră în data de 22 iunie 2016. Cu această ocazie a fost reînnoit acordul de colaborare cu Academia de Științe Agricole Hebei;
- La data de 14 septembrie 2016, USAMV B a primit o delegație formată din 8 membri ai INRA (directori departamente de specialitate și director probleme europene) din Franța. Pe durata vizitei au fost purtate discuții cu privire la posibilitățile de colaborare în cercetarea agricolă, precum și participarea într-un program post-doc pentru 2 cercetători cu finanțare INRA și CE;
- USAMV B a primit vizita d.lui Francis Gurry, Director General WIPO (World Intellectual Property Organization) și Secretar General al Uniunii Internaționale pentru Protecția Noilor Varietăți de Plante (UPOV), la data de 19 octombrie 2016. La întâlnire au participat membri ai

comunității academice, cadre didactice și cercetători. Dl. Francis Gurry a primit titlul de Profesor onorific al USAMV B, pentru contribuția marcantă la managementul și protecția proprietății intelectuale la nivel mondial;

- În perioada 9-12 octombrie 2016 a fost organizat la USAMV B workshop-ul internațional Chineză Jujube – a new fruit for Europe. În cadrul acestui eveniment au avut loc o serie de acțiuni interactive, cu o tematică bazată pe importanța cercetării curmanului chinezesc, un nou fruct adaptat secolului al 21-lea. Atât delegații chinezi, cât și cei italieni au susținut prezentări, iar mai apoi au fost invitați într-o excursie de documentare în Dobrogea.

În scopul creșterii capacității de internaționalizare a USAMV B și al îmbunătățirii imaginii și vizibilității pe plan național și, în special, pe plan internațional, în cadrul USAMVB a fost implementat în perioada iunie –decembrie 2016 proiectul nr. 0107 cu titlul **CREȘTEREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE A USAMV B PENTRU INTERNAȚIONALIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII**, acronim **GLOBAL-EDU-AGRO**, ale cărui obiective principale au fost:

1. Consolidarea și creșterea capacității de internaționalizare a USAMV B pentru atragerea la studii a studenților străini;
2. Elaborarea de materiale de promovare pentru diseminarea acestora în cadrul unor evenimente internaționale;
3. Inițierea de programe de studii (licență și master) cu predare în limbi străine;
4. Participarea la evenimente internaționale de profil și organizarea acestora în Universitate;
5. Semnarea de noi acorduri bilaterale cu instituții de profil în scopul extinderii cooperării internaționale.

8. ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII

8.1. Misiune și obiective

Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.) este structura executivă a USAMV B, care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare în baza propriului regulament, având misiunea de implementare a procedurilor de calitate, de coordonare și realizare a conformității Sistemului de Management al Calității cu Standardele de referință.

Obiectivele generale ale Departamentului pentru Asigurarea Calității sunt:

- Crearea unei culturi a calității cu participarea întregului personal angajat al USAMV B;
- Susținerea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare;
- Încurajarea excelenței în activitatea profesională a cadrelor didactice;
- Armonizarea sistemului intern de standarde și indicatori de performanță aferente programelor de studii (licență, master, doctorat) cu sistemul de standarde și indicatori practicat în evaluarea externă a calității educației de către agențiile specializate naționale și internaționale.

Conducerea USAMV B este preocupată în permanență de asigurarea și îmbunătățirea calității activității didactice și a activității de cercetare științifică și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional, la nivelul facultăților și al departamentelor.

Departamentul pentru Asigurarea Calității are rol în stabilirea criteriilor, respectarea standardelor și organizarea sistemelor de autoevaluare, evaluare și auditare a calității procesului educațional, de cercetare precum și cel al serviciilor de management.

În anul universitar 2015-2016, Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.), în calitate sa de structură suport a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) a realizat măsurile cuprinse în Planul Operațional anual 2015-2016 pentru consolidarea în universitate a culturii calității educaționale, de cercetare și management.

8.2. Analiza activității de evaluare externă

- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este certificată de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior cu calificativul "Grad de încredere ridicat":



- Au mai fost evaluate, conform standardelor ARACIS, următoarele programe de studii universitare: "Piscicultură și acvacultură" (licență), "Protecția consumatorului și a mediului"-AP (licență), "Biologie" (licență), "Medicină veterinară" - lb. română (licență), "Medicină veterinară" - lb. franceză (licență) și conform standardelor EAEVE "Medicină veterinară" - lb. română (licență);
- A fost efectuat auditul de supraveghere anual de către Societatea Română pentru Asigurarea Calității, în vederea menținerii standardului SR EN ISO 9001/2008:



8.3. Analiza privind realizarea planului de măsuri de îmbunătățire a calității

- Au fost revizuite și îmbunătățite următoarele: Fișa de autoevaluare, Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, Fișa de evaluare colegială, Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic. Acestea se regăsesc pe site-ul D.A.C. (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>) și au fost introduse în procesul de evaluare a asigurării calității începând cu anul universitar 2015-2016;
- Au fost revizuite/îmbunătățite programele de studii și a fișele disciplinelor în funcție de cerințele și nevoile identificate pe parcursul anului universitar;
- A fost îmbunătățit S.M.C. conform cerințelor standardelor de calitate în vederea trecerii de la SR EN ISO 9001/2008 la SR EN ISO 9001/2015;
- Au fost completate informațiile legate de asigurarea calității pe site-ul Departamentului pentru Asigurarea Calității: (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>).

8.4. Evaluarea activității cadrelor didactice

- Sistemul de evaluare a activității cadrelor didactice reprezintă o necesitate în asigurarea calității învățământului superior, astfel încât fiecare persoană din comunitatea academică să se poate alinia la schimbările rapide ce intervin în domeniul său de competență;
- În cadrul USAMV B evaluarea activității cadrelor didactice se bazează pe următoarele documente:
 - Fișa de autoevaluare;
 - Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
 - Fișa de evaluare colegială;
 - Fișa de evaluare de către managementul academic (directorul de departament);

În anul universitar 2015-2016, evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic s-a realizat semestrial, apoi s-a centralizat la nivelul întregului an. Comisia C.E.A.C. de la nivelul fiecărei facultăți a întocmit un Raport analitic cu rezultatele obținute în urma evaluării, l-a prezentat în Consiliul facultății, după care a întocmit un Plan de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul universitar 2016-2017. Aceste planuri de măsuri sunt afișate atât la avizierele facultăților cât și pe site-urile acestora.

8.4.1. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare

Prin autoevaluare, cadrele didactice furnizează o descriere completă a activității didactice și de cercetare realizată în anul universitar 2015-2016, putându-se determina astfel efortul intelectual care se regăsește în spatele acestei prestații.

Fișa de autoevaluare (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>) se realizează ținând cont de următoarele componente importante:

- procesul de predare-învățare (activitatea cu studenții);
- activitatea de cercetare științifică;
- procesul de implicare în activitățile comunității academice și ale comunităților locale;
- recunoașterea și impactul activității.

Rezultatele privind autoevaluarea cadrelor didactice sunt analizate în ședințele de departament și consiliile facultăților. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare se realizează anual și a fost completată la începutul anului universitar 2016/2017.

8.4.2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale. Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți a fost revizuită și îmbunătățită. Aceasta se găsește pe site-ul D.A.C.

Evaluarea cadrelor didactice s-a efectuat în urma completării de către studenți a unui chestionar alcătuit din 12 de întrebări care se referă la următoarele componente:

- organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic;
- calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect);
- gradul de implicare și efortul studenților.

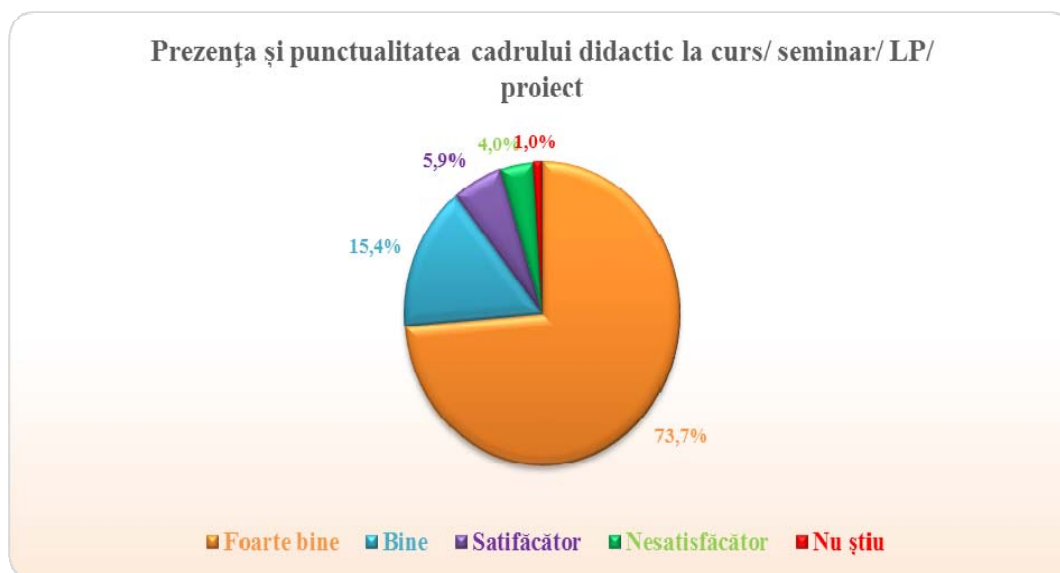
Primele două obiective, conțin câte 5 întrebări. Cu ajutorul unei scări în 5 puncte (5= *foarte bine*, 4 = *bine*, 3= *satisfăcător*, 2= *nesatisfăcător*, 1 = *nu știu*), studenții și-au exprimat punctul de vedere referitor la întrebările respective. Cel de-al treilea obiectiv, cuprinde 2 afirmații referitoare prezența și nota finală unde studentul bifează intervalul în care se regăsește. Chestionarul mai cuprinde și o secțiune de comentarii/sugestii unde studenții și-au exprimat liber păreri.

Scopul principal al aplicării acestui chestionar a fost acela de a analiza modul de organizare și pregătire a activității de predare a cadrelor didactice din cadrul USAMV B, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, calitatea evaluării și dezvoltarea studenților, în vederea integrării acestora pe piața muncii.

Această evaluare a fost realizată de către studenții celor 7 facultăți din cadrul USAMV B: Agricultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină Veterinară, Îmbunătățiri Funciare și Ingineria mediului, Biotehnologii și Management, Inginerie economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală.

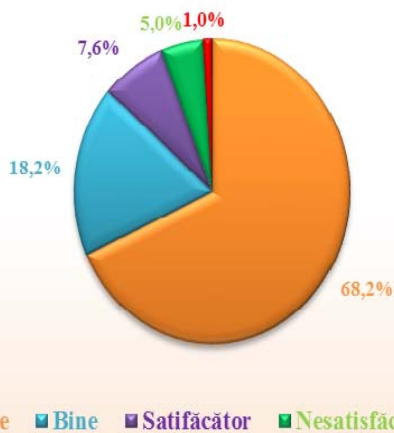
Din analiza Rapoartelor analitice întocmite de către C.E.A.C. a fiecărei facultăți, cumulând la nivel de universitate, rezultă următoarele:

Referitor la organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic:



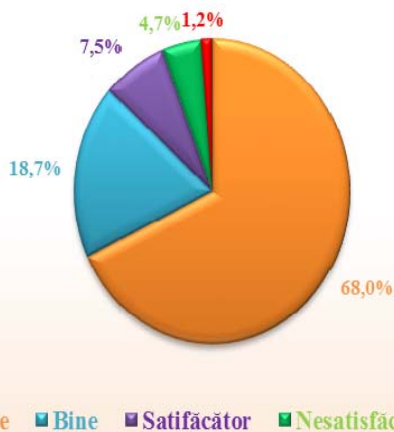
Aproximativ 90% din studenții USAMV B care au participat la această evaluare consideră că profesorii sunt foarte punctuali și punctuali, doar 4% manifestându-și nemulțumirea asupra acestui aspect.

Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar / LP / proiect



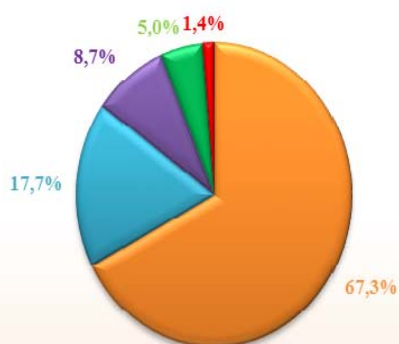
În ceea ce privește gradul de asigurare a suportului pentru curs/seminar/lp /proiect și a referințelor bibliografice aferente, cca. 86% dintre studenți consideră ca acest item este îndeplinit foarte bine și bine, 7,6% consideră nivelul satisfăcător și 5% au fost nemulțumiți. Trebuie menționat faptul că pe lângă cursurile predate, studenții au acces pentru studiu individual și la alte resurse puse la dispoziție în mod gratuit de către universitate: Biblioteca Centrală a USAMV B, bibliotecile facultăților, baza de date Anelis.

Prezentarea/afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare



În proporție de cca 88% studenții au remarcat prezentarea/afișarea în mod corect la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare. Printre studenții ce au participat la evaluare sunt și cca 5% care consideră nesatisfăcător modul îndeplinire al acestui item. Remarcăm că majoritatea studenților au considerat oportună și benefică aducerea la cunoștința lor a conținutului disciplinei, bibliografiei, a modului și criteriilor de evaluare.

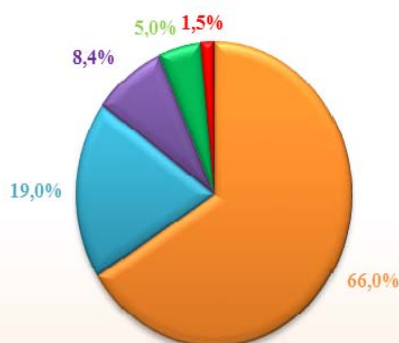
Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri



■ Foarte bine ■ Bine ■ Satisfăcător ■ Nesatisfăcător ■ Nu știu

Remarcăm că în ceea ce privește disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri: 85% dintre studenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți, existând și un procent de 5% dintre studenții care au participat la evaluare care consideră că această disponibilitate ar putea fi îmbunătățită. În plus, studenții au subliniat faptul că profesorii au venit în întâmpinarea și rezolvarea celor mai multe probleme ale studenților.

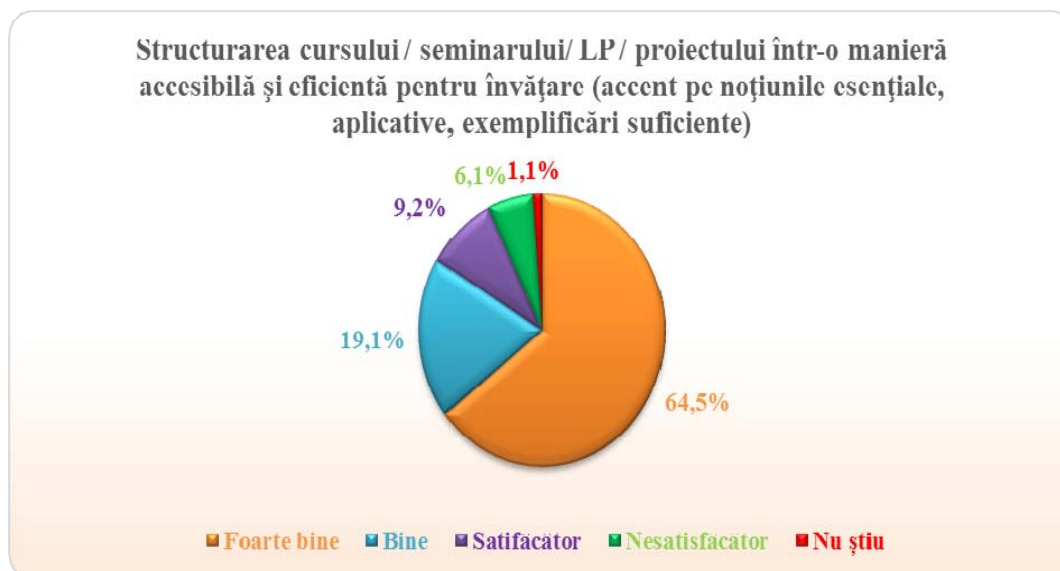
Aprecieri globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic



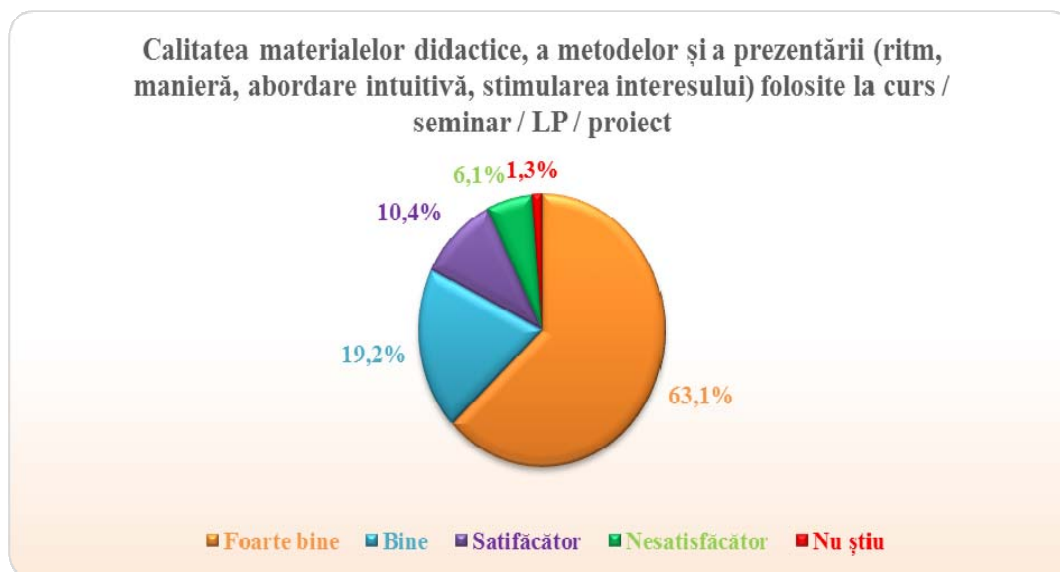
■ Foarte bine ■ Bine ■ Satisfăcător ■ Nesatisfăcător ■ Nu știu

La aprecierea globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic cca. 85% dintre studenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți, iar 5% se consideră nesatisfăcuți din acest punct de vedere.

Referitor la calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect) s-au obținut următoarele informații:

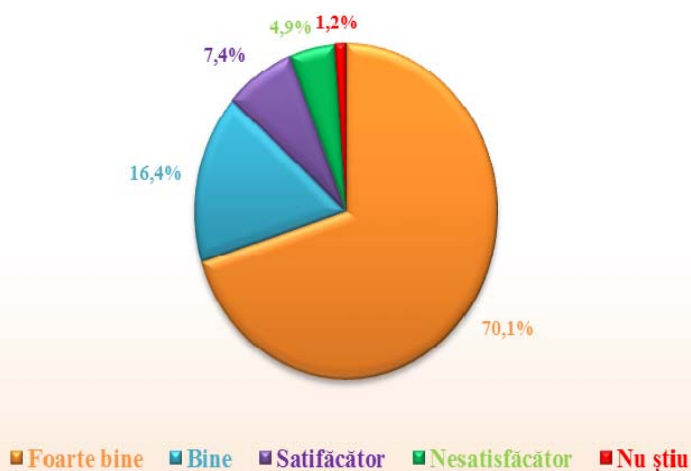


De remarcat că studenții USAMV B își apreciază profesorii considerând că aceștia manifestă un grad ridicat de structurare a cursului / seminarului/ LP / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente, (84% fiind foarte mulțumiți și mulțumiți). Nu trebuie omiși însă nici cei 6% dintre studenți care au considerat nesatisfăcător gradul de structurare a cursurilor.



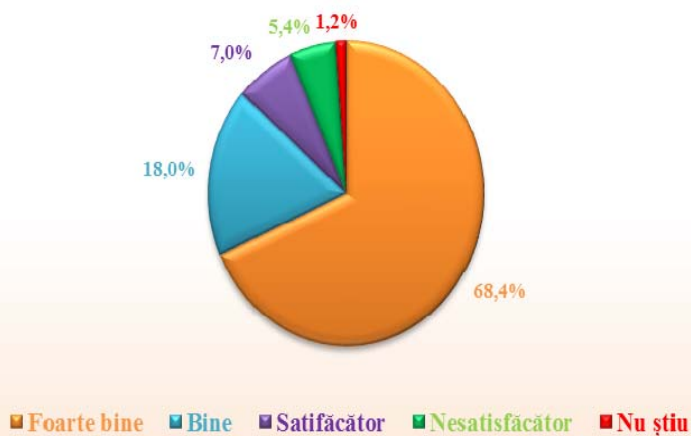
Circa 6% dintre studenți au avut obiecții în legătură cu calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect, restul apreciind calitatea ridicată a materialelor didactice, a metodelor și a prezentării folosite de către cadrele didactice evaluate (82% foarte bine și bine). 10,4% consideră că acestea pot fi îmbunătățite.

Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



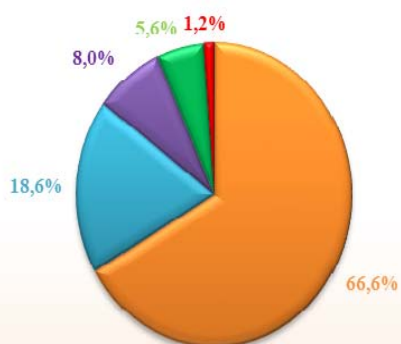
Peste 86% dintre studenții chestionați sunt de părere că pe parcursul anului universitar 2015-2016 profesorii au reușit să respecte criteriile de evaluare stabilite și prezentate la începutul fiecărui semestru, cca 5% dintre ei au considerat că unele cadre didactice nu au reușit respecte criterii de evaluare stabilite și prezentate la începutul fiecărui semestru.

Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic



Mare parte dintre studenții chestionați apreciază obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic, peste 86%. Cca 5% dintre studenții ce au participat la evaluare au afirmat că nu sunt satisfăcuți de modul în care au fost evaluați.

Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / I.P / proiect)

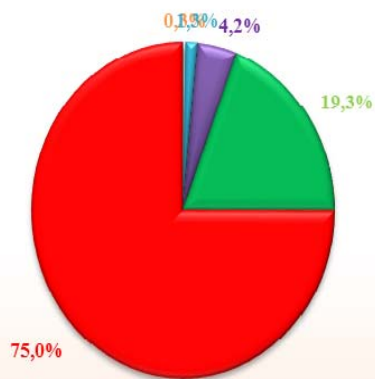


■ Foarte bine ■ Bine ■ Satisfăcător ■ Nesatisfăcător ■ Nu știu

85% dintre studenții ce au participat la evaluarea consideră că profesorii asigură o calitate foarte bună și bună a actului didactic desfășurat în cadrul cursurilor / seminariilor/ lucrărilor practice.

Referitor la gradul de implicare și efortul studenților, aceștia s-au caracterizat astfel:

Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină:



■ 0% ■ 1 – 25% ■ 26 – 50% ■ 51 – 75% ■ 76 – 100%

75% dintre studenții USAMV B au înregistrat o prezență la cursuri și seminarii/ lucrări practice de peste 76%, iar cca 19% dintre studenți au participat la peste 50% din cursuri (50-75%). Remarcăm o creștere semnificativă a prezenței la cursuri față de anul 2014-2015, când doar 51% dintre studenți au avut o prezență la cursuri de peste 76%, ceea ce denotă un interes crescut al studenților față de audirea cursurilor și seminariilor.



Studentii care au participat la realizarea chestionarului au avut restante în anul universitar 2015-2016, în proporție de 2,3%, cca 33,9% au obținut note cuprinse între 5-7 și cca 65% au obținut note cuprinse între 8-10.

8.4.3. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice

La completarea fișei de evaluare colegială se au în vedere: activitatea didactică, activitatea științifică, preocupările pentru pregătirea materialului didactic și dotarea laboratoarelor, activitățile pentru perfecționarea pregătirii studenților, activitățile desfășurate în interesul facultății /universității (implicarea problemelor curente și de strategie), diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin articole, lucrări, prezentări, studii de specialitate și nu în ultimul rând relații intercolegiale și de colaborare cu personalul didactic, nedidactic auxiliar și studenți.

8.4.4. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic/director departament

Evaluarea calității cadrelor didactice este abordată ca un proces periodic, transparent și formativ, destinat să garanteze menținerea la standarde ridicate a nivelului de pregătire profesională și didactică a acestora.

Evaluarea periodică a personalului didactic din facultățile USAMV B este responsabilitatea directorilor de departamente, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală în Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament, elaborată la nivel de universitate.

Evaluarea efectuată de directorul de departament ține seama și de autoevaluarea pe care fiecare cadru didactic o face, de evaluarea colegilor din departament, precum și de raportul de analiză asupra evaluării de către studenți a disciplinei/activității cadrului didactic.

8.5. Analiza Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Pe baza autoevaluării și a analizei realizată de Departamentul de Asigurarea Calității privind activitatea celor șapte Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul facultăților, au fost constatate următoarele:

Puncte tari:

- Implicarea, la nivel de facultate/universitate, în actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor de la programele de studii de licență și de masterat în scopul armonizării acestora cu standardele ARACIS, EAEVE, ISO 9001/2008;
- Revizuirea și îmbunătățirea activității în cadrul Departamentelor de Studii pentru I.F.R. și I.D.;
- Monitorizarea procesului de evaluare a activității cadrelor didactice la nivel de facultate și feed-back-ul rezultatelor obținute în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional;
- Implicarea studenților în procesul de evaluare internă la nivelul facultăților;
- Monitorizarea promovabilității studenților;
- Analiza gradului de satisfacție a studenților (feed-back);
- Efectuarea auditului intern la programele de studii ce urmează a fi evaluate de ARACIS;
- Implicarea în activitățile de promovare a facultății/universității (interviuri de prezentare a facultății/universității, pliante și broșuri, vizite la liceele de profil).

Puncte slabe:

- Implicare insuficientă în asigurarea unui feed-back de la absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și de la alte organizații relevante în vederea preluării de sugestii, propuneri, critici din partea acestora;
- Monitorizarea insuficientă a armonizării programelor de studiu și a fișelor disciplinelor cu programe similare oferite de alte facultăți europene și cu cerințele pieței muncii;
- Monitorizarea neuniformă a inserției pe piața muncii a absolvenților fiecărei facultăți.

8.6. Propuneri de măsuri de îmbunătățire a calității

- Monitorizarea armonizării programelor de studiu și a fișelor disciplinelor cu studii similare ale unor facultăți europene și cu cerințele pieței muncii;
- Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților USAMV B;
- Asigurarea unui feed-back continuu de la studenți, absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și de la alte organizații relevante;
- Continuarea procesului de dezvoltare și promovare a programelor de formare continuă;
- Continuarea procesului de evaluare și asigurare a calității activităților de învățământ și cercetare, precum și a activităților complementare acestora;
- Realizarea de instruiți și schimburi de experiență în domeniul asigurării și îmbunătățirii calității;
- Asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant în cadrul USAMV B.

8.7. Concluzii privind calitatea proceselor la nivelul Universității

Procesele complexe care se desfășoară la nivelul Universității sunt generate de misiunea acesteia, misiune definită prin învățământul de înaltă calitate și de rezultatele activității de cercetare științifică, pe fondul procesului de racordare al programelor de studii la o structură mai suplă și mai eficientă, similară celei oferite de universități europene cu tradiție. În noua lor structură, programele de studii definesc mai eficient competențele profesionale ca rezultat al procesului de învățământ, asigurând mai ușor adaptabilitatea la cerințele pieței forței de muncă, iar calitatea proceselor implicate are maximă importanță.

9. CERCETARE, INOVARE, CREAȚIE

În cadrul USAMV B, cercetarea științifică este o componentă fundamentală a activității cadrelor didactice și a studenților, ea fiind indispensabilă programelor de studii de masterat și doctorat pe care universitatea le dezvoltă. Cadrele didactice au prevăzute activități de cercetare științifică în fișele didactice ale postului, acestea realizându-se fie în cadrul echipelor de cercetare care derulează proiecte cu finanțare națională și internațională, fie individual, conform planurilor de cercetare de la nivelul departamentelor.

Acest raport prezintă informații sintetice referitoare la activitatea de cercetare științifică desfășurată în anul 2016, comparații cu anii precedenți astfel încât să putem evidenția tendințele și particularitățile importante. Aprecierea participării la realizarea obiectivelor este analizată pe baza unor indicatori sintetici (resurse financiare atrase prin activități de cercetare, număr de proiecte naționale/internaționale, comunicări la manifestări științifice, publicații, cereri de brevete, premii etc.).

9.1. Organizarea activității de cercetare științifică în anul 2016

Activitatea de cercetare este structurată în jurul a 12 centre de cercetare și a 71 de laboratoare conform datelor prezentate în cele ce urmează (Tabel 21).

Centre de cercetare

Tabelul 21: Centre de cercetare, USAMV B, 2016

Nr. crt.	Denumirea centrului de cercetare	Nr laboratoare	Director
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ			
1.	Centrul de Cercetare pentru Agricultură Durabilă	17	Prof.dr. Doru Ioan MARIN
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ			
1.	Centrul de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare-HORTINVEST	13	Prof. dr. Liliana Bădulescu
2.	Centrul de Cercetare pentru Pomicultură Integrată	9	Prof.dr. Stănică Florin
FACULTATEA DE ZOOTEHNIE			
1.	Biobaza Moara Domnească Ferma de palmipede	1	Prof.univ.dr. Van Ilie (responsabil)
FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ			
1.	Institutul de Medicină Comparată	3	Prof. univ. Dr. Alin Bîrțoiu
2.	Centrul Universitar de Cercetări pentru Diagnosticul și Terapia Bolilor la Animale	2	Prof. univ. Dr. Alin Bîrțoiu
3.	Laboratorul Interdisciplinar pentru Studiul și Modelarea Acumulării Metalelor Grele în Lanțul Trofic	4	Conf. univ. Dr. Liliana Tudoreanu
4.	Centrul Româno-Italian de Oncologie Comparată	2	Emilia Balint

FACULTATEA DE ÎFIM			
1.	Centrul de cercetare în Inginerie rurală și protecția mediului	3	Prof.dr. Alexe Gheorghe
FACULTATEA DE BIOTEHNOLOGII			
1.	Centrul de Biotehnologii Microbiene BIOTEHGEN	4	Prof. dr. Jurcoane Ștefana
2.	Centrul de Biochimie Aplicată și Biotehnologie BIOTEHNOL	3 (+3)	Prof. dr. Gheorghe CÂMPEANU
FACULTATEA DE MIEADR			
1.	Centru de Cercetare în Domeniul Managementului, Ingineriei Economice în Agricultură și Dezvoltare Rurală	5	Prof.Dr. Agatha Popescu
Numărul total al centrelor de cercetare din cadrul USAMV B - 12			

Câmpuri de cercetare/loturi experimentale

În anul 2016, USAMV B a planificat și organizat noi experiențe în câmpuri și loturi experimentale, cea mai mare parte a acestora, situate în cadrul stațiunilor și instituțiilor sale de cercetare (Stațiunea Didactică și Pedagogică: Ferma Didactică Moara Domnească, Pepiniera Istrița și SCDVV Pietroasele).

De asemenea, au continuat cercetările fitotehnice, biologice, de genetică și ameliorarea plantelor în cadrul campusului USAMV B: Câmpul Didactic-Experimental pentru Pomicultură, Câmpul Didactic-Experimental pentru Viticultură, Sere de flori, Sere, Solarii și Câmp Experimental pentru Legumicultură, Grădina Botanică, Casa de Vegetație și Parcul / Grădina Dendrologică. Au fost de asemenea conduse cercetări în cadrul unor loturi experimentale organizate împreună cu parteneri ai USAMV B (*Tabel 22*).

Tabelul 22: Câmpuri de cercetare / loturi experimentale organizate de către USAMVB în anul 2016

Nr. Crt.	Denumire, Localizare	Dimensiuni	Destinație
1.	Câmp de cercetare pentru Fitotehnie, localizat la Ferma Didactică Moara Domnească	1 ha	- cercetări biologice și tehnologice la plantele de cultură mare; - cercetări privind elementele productivității și biomasa la plantele de cultură mare.
2.	Câmp de cercetare pentru Culturi furajere, localizat la Ferma Didactică Moara Domnească	1 ha	- studiul amestecurilor de graminee și leguminoase perene în diferite sisteme de producție; - cercetări privind elaborarea randamentului la plantele furajere.
3.	Câmp de cercetare pentru Biologie, localizat la Ferma Didactică Moara Domnească	1 ha	- cercetări privind culturile agricole alternative.
4.	Câmp de cercetare pentru Mecanizare, localizat la Ferma Didactică Moara Domnească	1 ha	- cercetări privind mecanizarea lucrărilor la culturile de câmp; - cercetări privind tehnologia de cultivare la culturile de câmp.
5.	Ferma Didactică Moara Domnească	1 ha	- experimente planta energetică: <i>Miscanthus giganteus</i> 

Nr. Crt.	Denumire, Localizare	Dimensiuni	Destinație
6.	Ferma Didactică Moara Domnească	2 ha	Experimente cultivare planta energetică: <i>Camelina sativa</i> 
7.	Câmp didactic și de cercetare pentru Fitotehnie, localizat în incinta USAMV B	3.000 mp	- studiul speciilor de culturi de câmp și a diferitelor culturi (soiuri, hibrizi): biologie, ecofiziologie, capacitate de producție
8.	Câmp didactic și de cercetare pentru Genetică și Ameliorarea plantelor, localizat în incinta USAMV B	4.000 mp	- menținerea colecției de soiuri de fasole; - testarea diferitelor specii și soiuri de leguminoase pentru boabe.
9.	Câmp didactic și de cercetare pentru Biologie, localizat în incinta USAMV B	500 mp	- cercetări biologice la plantele de cultură.
10.	Seră-bloc de cercetare automatizată, din cadrul Centrului de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare HORTINVEST, București	Celula 5	Proiect NICAVA, titlu: "Breeding program for the development of a new improved Camelina variety". Colectiv: Jurcoane Stefana, Podgoreanu Emanuela-drd.ing.biotehnolog, Roșu Ana, Dănăilă-Guidea Silvana M.,dr.ing Jerca Ovidiu,student Copaci Simona
11.	Câmpul didactic și experimental pentru pomicultură integrată	25000 mp	Colecție de soiuri și portaitoi de pomi și arbuști fructiferi; Cercetări privind sisteme de plantare și forme de coroană; Cercetări privind cultura integrată și ecologică a pomilor și arbuștilor fructiferi; Lucrări de ameliorare: selecție de hibrizi, hibridări; Cercetare, lucrări de licență, masterat și doctorat.
12.	Câmpul didactic și experimental pentru viticultură	13000 mp	Colecții ampelografice, soiuri de vin și de masă (0,72 ha) și teren în pregătire, cercetare, activități didactice și practice. Plantație Fetească regală pentru practică studenți.
13.	Sere și solarii legume	2.756 mp +400 mp + 1.000 mp câmp	Activități didactice, de cercetare și de microproducție
14.	Casa de vegetație	2000 mp	Cercetare înmulțire prin butași și altoire; Cercetare permacultură.
15.	Casa de vegetație USAMV București		Studiu privind utilizarea substratului de perlit pentru cultura de castraveți cu folosirea fertilizanților ecologici.
16.	Casa de vegetație USAMV București		Studiu privind utilizarea substratului de perlit pentru cultura de salată și folosirea iluminării suplimentare cu LED-uri.
17.	Casa de vegetație USAMV București		Studiu privind influența iluminării suplimentare cu LED-uri pentru germinarea semințelor și producerea răsadurilor de salată, tomate, ardei și castraveți.
18.	Sere flori. Câmpul didactic-experimental floricol	1000 mp	Cercetări în domeniul plantelor floricole. Bază didactică pentru studenți.
19.	Pepiniera pentru plante lemnoase	3500 mp	Activități didactice și de cercetare.

Nr. Crt.	Denumire, Localizare	Dimensiuni	Destinație
	ornamentale		
20.	Parc / Grădina Dendrologică - Campus USAMV B	19000 mp	Activități didactice și experimentale pentru studenți.
21.	Livada pilot Moara Domnească. Comuna Găneasa, Jud. Ilfov	80 ha	- Colecție de soiuri și portaltoi de pomi; - Cercetări privind sisteme de plantare și forme de coroană.
22.	Ferma pomicolă și pepiniera Istrița. Comuna Săhăteni, Jud. Buzău	230,5 ha	- Colecție de soiuri și portaltoi de pomi; - Cercetări privind sisteme de plantare și forme de coroană; - Cercetări privind înmulțirea pomilor prin altoire; - Biodepozitar cu soiuri din categorii biologice superioare; - Plantații mamă din categorii biologice superioare.
23.	Comuna Icoana	20 ha	- Remedierea zonelor poluate cu petrol. Colectiv: Pele Maria, drd. Virgil Scarlat, Drăghici Elena Maria.
24.	Serele SC Berser, București		- Studiu privind utilizarea substratului de perlit pentru cultura de castraveți. Colectiv: Pele Maria, Drăghici Elena Maria, Drd. Petre Sorin.

9.2. Proiecte de cercetare științifică

În anul 2016, în cadrul USAMV B s-au derulat un număr de 65 de proiecte finanțate în cadrul competițiilor naționale și internaționale și, la cerere, pe bază de finanțare de către companii private (*Tabel 23* și *Anexa B*). Domină ca număr proiectele ce au sursa de finanțare națională, numărul de proiecte cu finanțare internațională se menține constant comparativ cu anul 2015. Scade puternic numărul și contribuția financiară a proiectelor finanțate prin fondurile structurale (de la 13 la 1, respectiv de la 89% la 3,4% din valoarea totală a proiectelor USAMV B comparativ cu anul 2015).

Valoarea totală a fondurilor alocate pentru proiectele de cercetare-dezvoltare și educație atinge un minim de 12.993.596 lei la nivelul anului 2016, în cadrul perioadei analizate (*Tabel 24*).

Tabelul 23: Situația proiectelor USAMV B în anul 2016, pe surse de finanțare

	Programul de finanțare	Nr. total proiecte d.c.	Rol USAMVB		Valoare totală (lei) 2015	Valoare totală (lei) 2016	Indice dinamică (%)
			Coordonator	Partener			
1	PCCA	28	9	19	2.371.343	6.375.713	168,87
	BRIDGE	5	5	0	-	323.506	-
2	PTE	4	0	4	229.166	821.696	258,60
3	TE	4	4	0	-	49.000	-
	ERA, SEE	4	0	4	149.500	891.808	496,53
4	Proiecte sectoriale	4	0	4	29.948	75.635	152,56
5	Proiecte contractate cu agenții economici	5	5	0	577.813	175.269	-69,67
6	Proiecte internaționale	10	3	7	1.015.605	3.834.533	277,56
7	Proiecte fonduri structurale	1	1	1	35.235.992	446.433	-
	Total	65	27	38	39.609.368	12.993.596	

Tabelul 24: Dinamica proiectelor derulate în cadrul USAMVB în perioada 2012- 2016

Indicator de apreciere	Rolul instituției în proiect	Anul de derulare al proiectului				
		2012	2013	2014	2015	2016
Număr de proiecte	Coordonator	30	40	30	24	27
	Partener	27	24	40	41	38
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	31.872.195	52.217.831	14.738.448	39.609.368	12.993.596

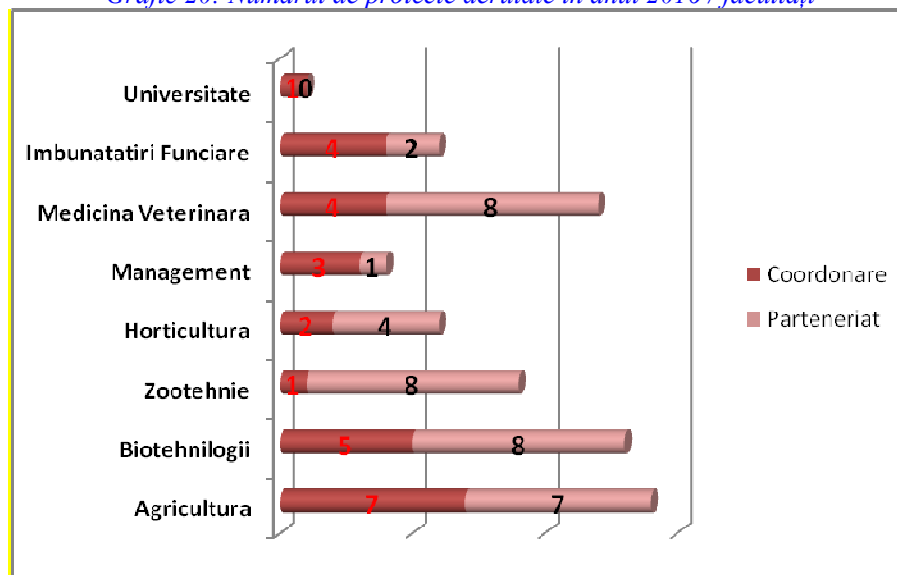
Proiecte de cercetare la nivel de facultate

Aproximativ 66% din proiectele USAMV B sunt derulate de către colectivele Facultății de Medicină Veterinară, Facultății de Agricultură și de Biotehnologii (*Tabel 25 și Grafic 20*).

Tabelul 25: Situația numărului de proiecte de cercetare-dezvoltare derulate în anul 2016

Nr. crt	Facultatea	Proiecte cu finanțare națională	Proiecte cu finanțare internațională	Proiecte fonduri structurale	Proiecte agenți economici	Număr total de proiecte
1	Agricultură	8	2	0	4	14
2	Horticultură	4	2	0	0	6
3	Zootehnie	7	2	0	0	9
4	Medicină Veterinară	12	0	0	0	12
5	Îmbunătățiri Funciare	5	0	1	0	6
6	Biotehnologii	11	1	0	1	13
7	Management	2	2	0	0	4
8	Universitate	0	1	0	0	1
	Total	49	10	1	5	65

Grafic 20: Numărul de proiecte derulate în anul 2016 / facultăți



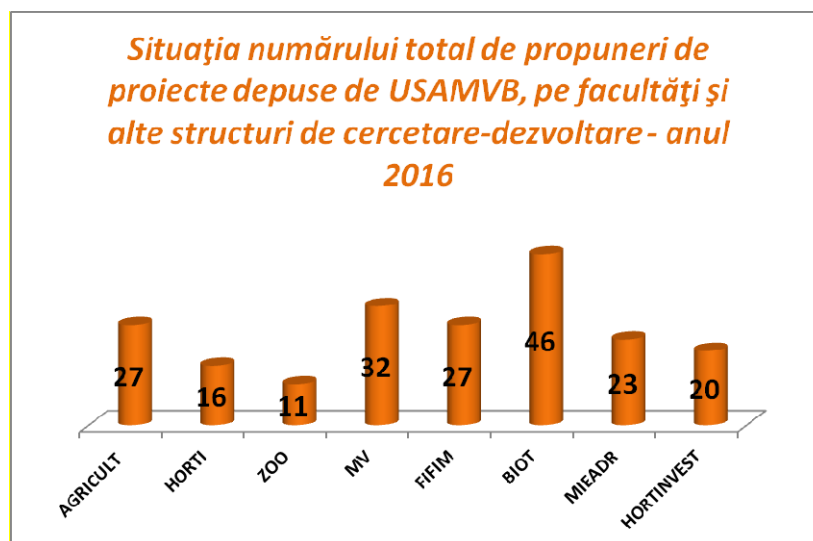
Numărul de proiecte internaționale s-a menținut constant în perioada 2012-2016, valoarea totală a fondurilor alocate pentru acest tip de proiecte crește de peste 4 ori comparativ cu anul 2012 și de aproape 3 ori comparativ cu anul precedent, ajungând la 29% din valoarea totală a proiectelor derulate în cadrul USAMV B (**Anexa C**).

În anul 2016 au fost depuse **202 propuneri de proiecte** la competițiile naționale, internaționale și europene, dintre care: 129 de propuneri de proiecte în calitate de coordonator și 73 de propuneri de proiecte în calitate de partener. Au fost abordate **17 programe de finanțare**, atât naționale cât și internaționale (*Tabel 26* și *Grafic 21*).

Tabelul 26: Numărul proiectelor depuse de colectivul academic al USAMV B, în competițiile organizate de programele de finanțare, în anul 2016

PROGRAMUL DE FINANȚARE	PP
Programul European H2020	9
Alte programe europene de cercetare (ICGEB Research Grants, M-ERA.NET)	3
Programul Erasmus +	4
UEFISCDI/ ERA GAS	5
PN III – Parteneriate pentru cercetare (bilaterale)	6
PNIII – Bridge grants	30
PNIII – Proiect experimental demonstrativ (PED)	65
PNIII – Transfer la operatorii economici	10
PNIII – Proiecte de cercetare exploratorie (PCE)	5
PNIII – Proiecte complexe de cercetare de frontieră-PCCF	4
PNIII – Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente (TE)	5
PNIII – Proiecte de cercetare postdoctorală (PD)	14
PNIII – P3 Cooperare europeană și internațională (2)	2
Programul STAR	4
Proiecte finanțate de agenți economici	4
Programul european INTERREG	3
Programe europene fonduri structurale 2014-2020	29
TOTAL	202

Grafic 21: Situația numărului de proiecte depuse de colectivul academic al USAMV B pe facultăți și alte structuri de CD



Dintre proiectele cu rezultate remarcabile în anul 2016 notăm proiectul FP7 308807/2012, cu titlul: **Initiative Towards sustainable Kerosene for Aviation-ITAKA**, implementat de către un colectiv al Facultății de Biotehnologii din USAMV B împreună cu Centrul de Biotehnologii Microbiene-BIOTEHGEN, ca parteneri ai unui Consorțiu Internațional (SENASA-Spania, AIRBUS-Franța, Neste OIL-Finlanda). Prin acest proiect s-a reușit implementarea fluxului de utilizare a biokerosenului în compoziția combustibililor de aviație în proporție de 10%, în vederea reducerii emisiilor de carbon. În luna februarie 2016 s-a efectuat primul zbor pe aeroportul din Oslo cu biokerosen obținut în cadrul acestui proiect internațional.

9.3. Evenimente științifice

9.3.1. Conferința Internațională «Agriculture for Life, Life for Agriculture»

În perioada **9-11 iunie 2016**, în cadrul **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** s-au desfășurat lucrările Conferinței Internaționale "**Agricultură pentru viață, viață pentru agricultură**" ("Agriculture for Life, Life for Agriculture"), prilej de lansare și dezbateri a celor mai recente și relevante rezultate ale cercetării științifice din domeniul agronomic și al științelor vieții.

Pentru al doilea an consecutiv, conferința a avut ca partener Elsevier, liderul mondial în publicații, care a facilitat apariția în platforma online ScienceDirect.com a unui volum cu cele mai bune și originale lucrări prezentate în cadrul evenimentului.

Lansată în 2012, odată cu omagierea celor 160 de ani de învățământ agronomic românesc, Conferința Internațională a USAMV B „Agriculture for Life, Life for Agriculture” și-a câștigat deja locul în calendarul manifestărilor prestigioase din domeniul agriculturii. Obiectivul propus a fost acela de a continua tradiția și experiența USAMV B, dar și creșterea vizibilității internaționale în promovarea rezultatelor cercetării științifice, prin lansarea și promovarea unui eveniment științific major, comun pentru toate facultățile universității.

La ediția din anul 2016 au participat reprezentanți ai mediului academic și de cercetare, din țară și străinătate, dar și personalități ale vieții politice, specialiști și decidenți ai administrației publice, reprezentanți ai mediului de afaceri și ai societății civile, jurnaliști și studenți. Deschiderea lucrărilor conferinței s-a realizat în prezența:

- D-lui Acad. Cristian HERA, Vicepreședinte al Academiei Române;
- D-lui Emil CONSTANTINESCU, Ex – Președinte al României;
- D-nei Ligia DECA, Consilier Prezidențial pe Educație;
- D-lui Sorin Sergiu CHELMU, Secretar General al Guvernului;
- D-lui Daniel CONSTANTIN, Ex – Ministru al Agriculturii;
- D-lui Daniel BOTĂNOIU, Secretar de Stat.



Ca la fiecare ediție a evenimentului, invitați speciali din domeniile de cercetare specifice USAMV B au însuflețit discuțiile și evenimentele adiacente. Comitetul de organizare a depus eforturi susținute pentru a invita personalități de excepție care să atragă participarea și care, prin mesajele transmise, să catalizeze discuțiile asupra marilor provocări cu care se confruntă agricultura și cercetarea agricolă (Tabelul 27).

Tabelul 27 : - Personalități invitate în cadrul sesiunilor plenare ale conferinței – în anul 2016

Nr.	Nume, prenume	Titlul comunicării	Afilierea / Poziția
1.	Prof. Benon Gazinsky	"Poland recast. Agriculture and rural development during a period of the European integration. An overview"	Academic teacher at the Institute of Political Sciences, Faculty of Social Sciences, Warmia and Mazury University of Olsztyn
2.	Prof. Leonardo Leonardi	"Drone-based monitoring for preserving environment, human and animal health"	Professor of molecular pathology for Biotechnology courses in the Department of Chemistry, Biology and Biotechnology of the University of Perugia – Italy
3.	Maximilian and Daniel Zielinski	"Architecture - Landscape, an indissoluble bond"	Associate Architects Partners at the Foster + Partners in London
4.	Prof. Gheorghe Stăncălie	"Development of a downstream emergency response service for disaster hazard management based on Earth Observation data"	Executive Manager of Romanian National Meteorological Administration
5.	Prof. Cecilia Alexandri	"Food and nutrition security in Romania in the post-accession period"	<i>Institute of Agricultural Economics, Romanian Academy</i>

Prezentările din cadrul manifestării acoperă toate specializările din domeniul agronomic și al dezvoltării rurale. În cadrul conferinței, au fost organizate 7 secțiuni tematice, cu un număr de 35 de teme, acoperind toate specializările din domeniul agronomic și al economiei și dezvoltării rurale. Sesiunile tematice au fost moderate de către specialiști renumiți, cu experiență, care au structurat discuțiile și au creat o atmosferă de dezbateră și reflecție.

Tabelul 28: Indicatori sintetici cu privire la dinamica participării la lucrările conferinței în perioada 2012- 2016

	Specificație	2012*)	2013	2014	2015	2016
1	Nr. total de participanți (autori și coautori)	644	556	876	1.441	1.702
	<i>Din care din străinătate</i>	107	132	109	519	637
3	Articole publicate	330*	385	330	633	628
	<i>Din care prim autori din străinătate</i>	87	114	109	201	225
4	Țări reprezentate	22	26	35	36	39

**) în anul 2012 conferința a cuprins 6 secțiuni, începând cu 2013, se adaugă și secțiunea Medicină Veterinară;*

Numărul participanților crește an de an, în special datorită inițiativei de a publica la această ediție un volum *Agriculture and Agricultural Science Procedia*, în parteneriat cu Elsevier (<http://www.sciencedirect.com/science/journal/22107843/6>-detalii secțiunea Rezultate ale cercetării). Se remarcă tendința de creștere a participării din străinătate, ceea ce demonstrează, pe de o parte, eforturile făcute în direcția promovării evenimentului și pe de altă parte, calitatea Conferinței de vector pentru creșterea vizibilității instituției noastre precum și potențialul acesteia de a contribui la realizarea și consolidarea parteneriatelor transnaționale(Tabelul 28).

Numărul de lucrări prezentate în cadrul secțiunilor conferinței crește constant de-a lungul perioadei analizate și putem surprinde dinamica pozitivă înregistrată în cadrul secțiunilor: Îmbunătățiri Funciare, Medicină Veterinară, Biotehnologii, Management, cu creșteri de peste 200% (*Tabelul 29*).

Tabelul 29: Lucrări prezentate / articole publicate în cadrul secțiunilor conferinței

Secțiunea	2012	2013	2014	2015		2016	
				Total	d.c în Procedia	Total	d.c în Procedia
Agricultură	82	101	82	118	15	128	22
Horticultură	89	81	56	91	12	67	11
Zootehnie	70	29	48	105	16	104	19
Medicină Veterinară	-	26	21	134	19	48	6
ÎFIM	22	29	32	54	18	33	6
Biotehnologii	38	45	40	84	13	91	5
Management	29	74	51	96	13	68	13
Procedia	-	-	-		106		82
Agrolife Scientific Journal				25			
Total	330	385	330	633		628	



9.3.2. Alte evenimente organizate de către comunitatea științifică

Un număr mare de evenimente educațional-științifice s-au desfășurat în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București în anul 2016. Acestea au fost organizate de către personalul academic și de cercetare al facultăților sau în cooperare cu parteneri tradiționali și au constat în: simpozioane internaționale, workshop-uri, mese rotunde în cadrul activităților unor proiecte de cercetare etc.

Enumerăm câteva dintre evenimentele desfășurate în anul 2016:

- Workshop **Energetic Biomass** – Agronomic Perspectives, 09 iunie 2016, Facultatea de Agricultură, USAMV B;
- Workshop **Standardele profesionale si de calitate ale educatiei în peisagism (editia a IV a)** - Chair Lector dr. Elisabeta Dobrescu, 10 iunie 2016, Facultatea de Horticultură, USAMV B;
- Workshop **“Sărbătoarea cireșului la Istrița”** 11 iunie 2016, Facultatea de Horticultură, USAMV B;
- **Expo Flowers & Garden**, 7-10 aprilie 2016; Pavilion Romexpo București;
- **FLORSHOW ROMÂNIA** – organizat în 26 și 29 mai 2016 sub recunoscuta emblemă a "Zilelor Horticulturii Bucureștene";
- Workshopul **“Chinese Jujube-a new fruit for Europe”** în colaborare cu Research Center of Chinese Jujube, Agricultural University of Hebei, CHINA, 9-12 octombrie 2016;
- Workshop **“Gradini care vindecă”**, 23-29 octombrie 2016, Departamentul de Peisagistică, Biodiversitate și Horticultură, Facultatea de Horticultură, USAMV B (amenajarea curții spitalului de boli infecțioase și boli tropicale “Victor Babeș”);
- **VINTEST România**, 28-30 octombrie 2016, Facultatea de Horticultură, USAMV B (partener);
- **Conferințe și expoziții la ROMEXPO-București** cu prilejul Târgului anual pentru agricultură și alimentație „INDAGRA” 2016;
- **AgriBusiness Forum**, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, Decembrie 2016 București;
- **GISday 2016**, FÎFIM/ Departamentul de Matematică Fizică și Măsurători Terestre și Cadastru / 16 Noiembrie 2016;
- **Summer school Agricultural Economics and Policy**, 19 – 23. 09 2016, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală;
- **Summer SCHOOL Capture The World With Geomatics Faster, Smarter, Better**. 12 – 20 Septembrie 2016, FÎFIM, USAMV B.





9.4. Publicații științifice

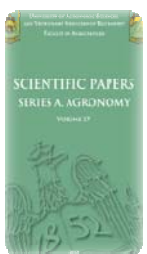
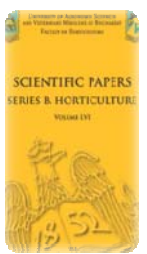
9.4.1. Indexarea publicațiilor științifice ale USAMV B

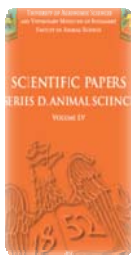
Anul 2016 a adus indexarea în Thomson Reuters Master Journal List pentru **AgroLife Scientific Journal**, publicația științifică multidisciplinară a USAMV B. Începând cu vol. 4 No 2 2015, articolele acestei publicații se regăsesc pe platforma **ISI Web of Science**.

USAMV B a continuat editarea buletinelor de lucrări științifice ale celor 7 facultăți, precum și a revistei științifice interdisciplinare a USAMV B, **AgroLife Scientific Journal**, în toate formele de prezentare (pe suport hârtie, CD-ROM și online).

Eforturi deosebite au fost depuse pentru realizarea cerințelor specifice și trimiterea aplicațiilor în vederea indexării buletinelor științifice. Evaluările pozitive ale aplicațiilor trimise au determinat **o creștere a numărului bazelor de date** în care sunt indexate revistele USAMV B în raport cu anii anteriori. Situația indexării volumelor USAMV B se prezintă astfel:

Tabelul 30: Publicațiile științifice ale USAMV și situația indexărilor în bazele de date internaționale

Nr. Crt.	Titlul publicației	Tipul publicației	Copertă publicație	Website	ISSN	Indexare
1	"Scientific Papers. Series A. Agronomy"	Annual, peer-reviewed, open access journal		http://agronomyjournal.usamv.ro/	ISSN 2285-5785; ISSN CD-ROM 2285-5793 ISSN Online 2285-5807; ISSN-L 2285-5785	Index Copernicus, CABI, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Scientific Indexing Service, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar.
2	"Scientific Papers. Series B. Horticulture"	Annual, peer-reviewed, open access journal		http://horticulturejournal.usamv.ro/	PRINT ISSN 2285-5653 CD-ROM ISSN 2285-5661 ONLINE ISSN 2286-1580 ISSN-L 2285-5653	Index Copernicus, CABI, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Scientific Indexing Service, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar

3	“Scientific Papers. Series D Animal Science”	Annual, peer-reviewed, open access journal		http://animalsciencejournal.usamv.ro/	ISSN 2285-5750, ISSN CD-ROM 2285-5769, ISSN-L 2285-5750,	Index Copernicus, CABI, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar
4	“Scientific Works. Series C Veterinary Medicine”	Annual, peer-reviewed, open access journal		http://veterinarymedicinejournal.usamv.ro/	Print ISSN 1222-5304, ISSN Online 2067 – 36631	Index Copernicus, CABI, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar, EBSCO.
5	“Scientific Papers. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying. Environmental Engineering. Series E-L”	Annual, peer-reviewed, open access journal		http://landreclamationjournal.usamv.ro/	ISSN 2285-6064, ISSN CD-ROM 2285-6072, ISSN-L 2285-6064	Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Scientific Indexing Service, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar. EBSCO.
6	„Scientific Bulletin. Series F. Biotechnologies”	Annual, peer-reviewed, open access journal		http://biotechnologyjournal.usamv.ro/	ISSN 2285-1364, ISSN CD-ROM 2285-05521, ISSN Online 2285-1372, ISSN-L 2285-1364	Index Copernicus, CABI, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar.
7	„Scientific Papers. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Series”	4 issues per year, peer-reviewed, open access journal		http://managementjournal.usamv.ro/	ISSN 2284-7995, ISSN CD-ROM 2285-5793, ISSN Online 2285-3952,	Index Copernicus, CABI, EBSCO, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Scientific Indexing Service, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar.

8	AgroLife Scientific Journal	Biannual, multidisciplinary peer-reviewed, open access journal		http://agrolifejournal.usamv.ro/	ISSN 2285-5718, ISSN CD-ROM 2285-5726, ISSN-L 2285-5718	THOMSON REUTERS, Index Copernicus, CABI, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Scientific Indexing Service, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar.
---	-----------------------------	--	---	---	---	---

9.5. Principalele realizări ale activității de cercetare științifică

9.5.1. Principalele rezultate

Rezultatele cercetării științifice întreprinse de comunitatea academică a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București în perioada 2012 - 2016 (toată această perioadă fiind sugestivă pentru analiză) se caracterizează printr-un *trend general de creștere și de consolidare a calității* (Tabel 31):

Tabelul 31: Evoluția rezultatelor cercetării științifice în perioada 2010 – 2016

Specificare			Nr./an						
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Comunicări științifice în conferințe / congrese / simpozioane, din care:	TOTAL		517	347	334	221	307	659	449
	din care	Naționale	382	322	134	35	69	98	111
		Internaționale	135	25	200	186	238	531	338
Lucrări științifice publicate în extenso în reviste / volume ISI	Total		69	64	86	132	184	266	270
	din care	ISI cu factor de impact	69	64	71	58	91	116	95
		ISI fără factor de impact			3	16	40	35	51
			Lucrări științifice publicate în extenso în volumele conferințelor (indexate ISI)			12	58	53	115
Lucrări științifice publicate în extenso în reviste indexate BDI[1]			422	295	445	515	357	438	280
Rezumate publicate în suplimente ale unor reviste ISI (lucrările în extenso au fost prezentate în cadrul conferințelor)					4	40	55	144	40
Rezumate publicate în volume ale conferințelor indexate BDI (lucrările au fost prezentate în cadrul conferințelor)					0	0	0	104	134
Lucrări științifice publicate în alte reviste de popularizare [2]					48	101	99	84	50
Cărți	Publicate în edituri românești [3]		60	67	102	90	101	77	77
	Publicate în edituri internaționale [4]				4	10	4	6	17
Premii, medalii, diplome			11	3	15	24	20	38	58
Brevete de invenție			9	6	5	2	6	3	9
Cereri Brevete de invenție			5	3	6	3	1	9	11

[1] BDI: Baze de Date Internaționale (alte decât ISI Thomson).

[2] Profitul agricol, Revista Pagina de agricultură, Ecoferma, Agricultorul Român, Horti Magazin, Bulletin de l'OIV, Arhitectura, Revista de Zootehnie, Avicultorul etc.

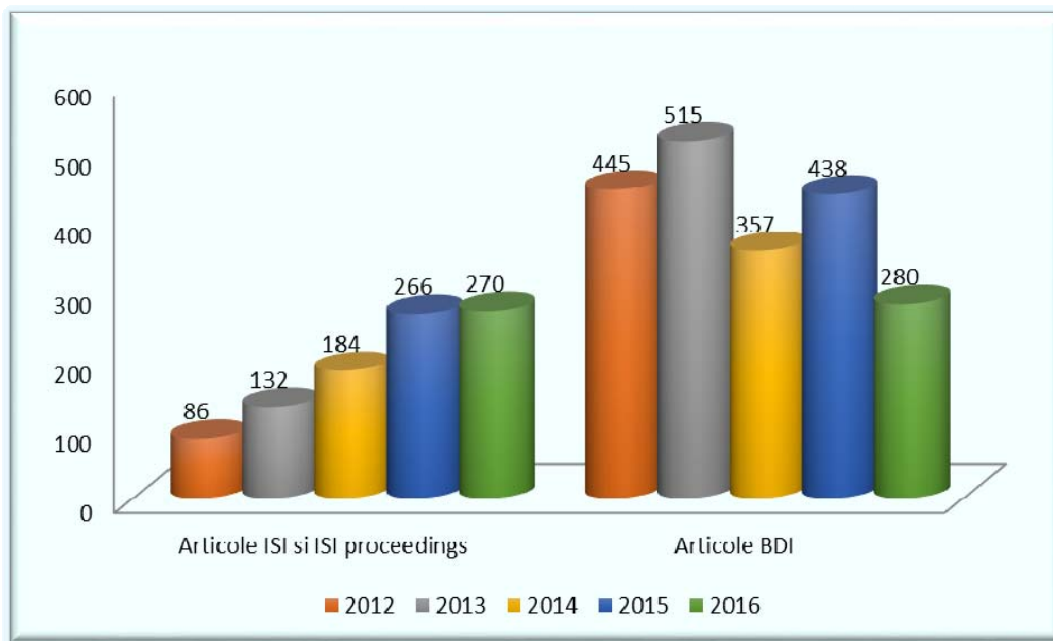
[3] Inclusiv capitole de carte.

[4] Inclusiv capitole de carte.

- Se consolidează **tendința de îmbunătățire a structurii lucrărilor științifice publicate în favoarea lucrărilor de calitate.**

Astfel, lucrările științifice publicate *in extenso* în reviste cotate sau indexate ISI precum și în volumele conferințelor indexate ISI înregistrează o creștere de cca. 3,5 ori în raport cu 2012, cu o foarte ușoară creștere în raport cu anul precedent (*Grafic 22*):

Grafic22: . Evoluția numărului de lucrări științifice publicate în perioada 2012 -2016



- Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice ale USAMV B prin publicarea Agriculture and Agricultural Science Procedia, în parteneriat cu Elsevier.**

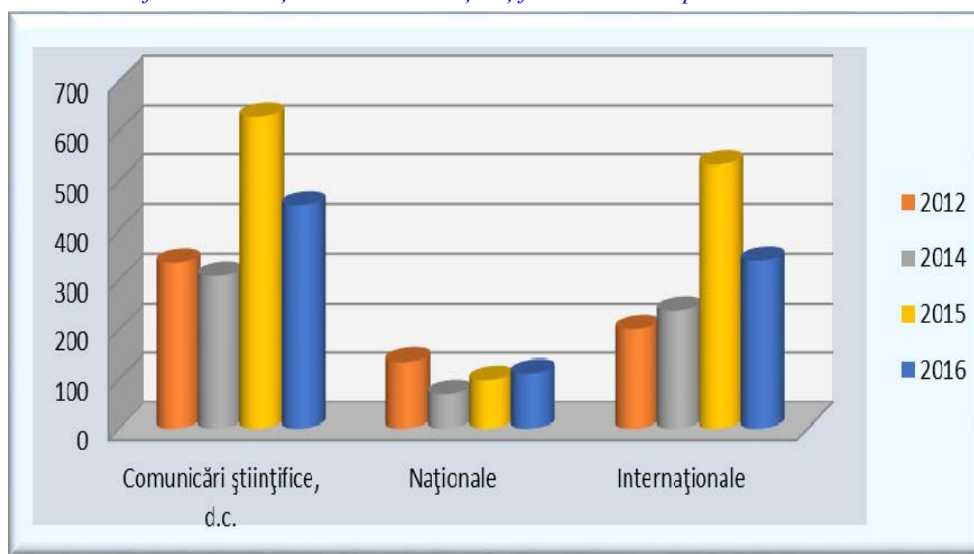
Numărul lucrărilor științifice publicate *in extenso* în volumele conferințelor indexate ISI crește în anul 2016 de aproape 10 ori. La acest lucru a contribuit inițiativa luată în anul 2015 de a publica un volum Agriculture and Agricultural Science Procedia, în parteneriat cu Elsevier. În anul 2016, din lucrările prezentate în sesiunile plenare și cele tematice ale conferinței, s-au selecționat, printr-un riguros proces de evaluare, 106 articole științifice în anul 2015 și respectiv 82 în anul 2016, publicate astăzi pe platforma Science Direct (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S22> și <http://www.sciencedirect.com/science/journal/>).

Elsevier Procedia conține indexări Scopus și CPCI și publică lucrări de înaltă calitate, prezentate în cadrul conferințelor de top din lume. Lucrările publicate în Procedia sunt metadatate individual, versiunile XML sunt optimizate pentru motoarele de căutare, realizându-se legătura cu referințele și având atribuite numere DOI (Digital Object Identifier). Toate articolele publicate în **Elsevier Procedia Agriculture and Agricultural Science** sunt indexate în **Science Direct** și sunt transmise către **Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index Science** (<http://thomsonreuters.com/conference-proceedings-citation-index/>), pentru a fi evaluate și incluse în **ISI Web of Science**.

Creșterea numărului comunicărilor științifice la manifestări științifice internaționale

Tendința de consolidare a calității și vizibilității rezultatelor cercetării este demonstrată și de creșterea numărului comunicărilor științifice la manifestări științifice internaționale în anul 2016. Creșterea numărului comunicărilor realizate în cadrul unor conferințe internaționale crește constant în perioada analizată, cu o ușoară diminuare însă în raport cu anul 2015, dar cu o creștere a participării la evenimente reprezentative în domeniile de cercetare ale universității (*Grafic 23*).

Grafic23: . Evoluția comunicărilor științifice realizate în perioada 2012-2016



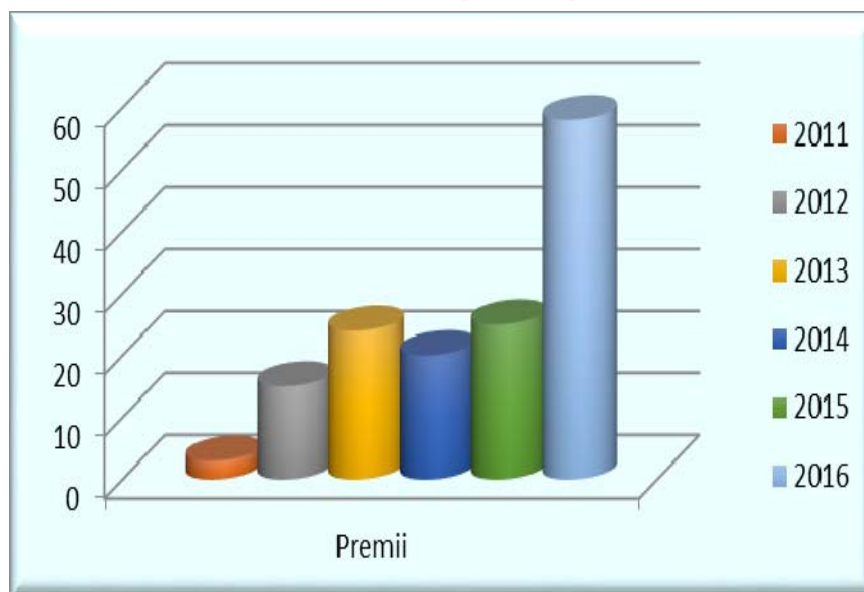
9.5.2. Premii

Rezultatele activității de cercetare a personalului academic al USAMV B se bucură de recunoaștere din partea comunității naționale și internaționale. Un indicator elocvent în acest sens este și numărul de premii obținute, în creștere an de an în perioada 2011 - 2016. (Grafic nr.5). La această creștere a contribuit și prezența constantă a USAMV B la târgurile și saloanele de profil: **Salonul de Invenții Eureka Bruxelles, Belgia; Salonul de Invenții de la Geneva, Elveția; EUROINVENT 2016, Târgul Internațional de Invenții și Idei Practice INVENT-INVEST; Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii PRO INVENT**. La primele două evenimente menționate, *Sistemul in vitro GIS2* (Brevet 128300/2016), Autor Emanuel Vamanu a obținut Medalie de Aur, Medalie de Argint și un Premiu special. Lista detaliată a participanților și a premiilor obținute sunt prezentate în **Anexa D**.

Semnalam de asemenea participarea unei echipe solide a cercetătorilor USAMV B la **Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii PRO INVENT**, organizat de Universitatea Tehnică din Cluj – Napoca sub egida Ministerului Educației Naționale, Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, perioada 23 – 25 martie 2016. S-a continuat, și de această dată, o “campanie de imagine asociată”, caracterizată prin asocierea activității de inovare din USAMV B cu imaginea inventatorului Justin Capră, fost Membru de Onoare al Senatului USAMV B, precum și cu cel al Asociației Justin Capră. Lucrările prezentate au fost răsplătite cu 11 Diplome de Excelență și Medalia de Aur cu Mențiune specială (d.c. 6-AJC) și 38 Diplome de Excelență (d.c. 20-AJC).

Remarcăm de asemenea aprecierea și răsplătirea unor lucrări de înaltă ținută elaborate de cadrele didactice ale USAMV B cu premii din partea unor instituții de prestigiu, precum - **Premiul „Gheorghe Ionescu Sisești”** acordat de **Academia Română** pentru lucrările: „*Particularitățile fenotipice, genotipice și de creștere ale bivolului indigen*”, autori: Vidu Livia, Bota Adrian, Popa R.A, Popa Dana, Udriș Nicoleta Alina, Grigore F., Bujdei H., Nicolae Ioana, Băcilă Vasile, Toma Maria; „*Particularitățile fenotipice, genotipice și de creștere ale bivolului indigen*”, autori: Alina Udriș și colaboratorii (*Grafic 24*).

Grafic 24: Evoluția numărului de premii în perioada 2011 - 2016



9.5.3. Brevete și transfer tehnologic

Un număr de 16 brevete sunt obținute și 19 cereri de brevete sunt depuse în perioada 2012-2016, din care 8 brevete și 12 cereri de brevete obținute, și respectiv depuse, în anul 2016 de către colective în care participă cadrele didactice ale USAMV B. Acest lucru dovedește caracterul aplicativ al cercetării și preocuparea pentru protejarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare. Cele mai recente brevete, obținute în anul 2016 sunt prezentate în **Anexa E**.

9.5.4. Apartenența la organizații / societăți profesionale sau științifice internaționale / naționale

O componentă importantă a prestigiului profesional al cadrelor didactice din cadrul Universității o constituie apartenența la o serie de organizații științifice sau profesionale, recunoscute pe plan național sau internațional, dintre care enumerăm:

Organizații / societăți profesionale sau științifice internaționale:

- European Society for Agronomy (ESA);
- European Society for Soil Conservation (ESSC);
- International Union of Soil Sciences (IUSS);
- European Weed Research Society (EWRS);

- International Soil Tillage Research Organisation (ISTRO);
- European Society for New Methods in Agricultural Research (ESNA);
- European Association for Research on Plant Breeding (EUCARPIA);
- Asia-Pacific Chemical Biological&Environmental (APCBEES);
- World Academy of Science, Engineering and Technology (WASET);
- European Plant Science Organisation (EPSO);
- International Precision Agriculture Society;
- The World's Poultry Science Association (WPSA);
- European Biotechnology Thematic Network Association (EBTNA);
- Asociația mondială de medicină veterinară acvatică (WAVMA);
- Asociația europeană a ihtiopatologilor (EAFP);
- Asociația de Alumni Marie Curie (MCAA);
- Food Association (ISEKI);
- Balkan Environmental Association (B.E.N.A.);
- The International Association for Ecology (INTECOL);
- Asociația Europeană a Producătorilor și Procesatorilor de Carne de Pasăre (AVEC);
- Management of Animal Genetic Resources for Romania – FAO representative;
- International Buffalo Federation.

Organizații / societăți profesionale sau științifice naționale:

- Societatea Națională Română pentru Știința Solului (SNRSS);
- membrii titulari și corespondenți ai Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gh. Ionescu-Șișești”;
- Societatea Inginerilor Agronomi;
- Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România;
- Societatea Națională de Știința Solului;
- Societatea Națională de Chimie;
- Comisia pentru Elaborarea Strategiei de Cercetare Științifică și Producție în Domeniul Aviculturii din România;
- Societatea Română de Zootehnie;
- Societatea de Chimie din România;
- Societatea Română de Biochimie și Biologie moleculară;
- Societatea Română de Acvacultură;
- Asociația Specialiștilor din Industria Alimentară din România (A.S.I.A.R.) din învățământ, cercetare și producție;
- Asociația Specialiștilor din Industria Laptelui (A.S.I.L.);
- Rețeaua Multiplicatorilor de Informații despre PNDR – EuroAgricultura;
- Asociația Fermierilor și Procesatorilor din România;
- Asociația Nutriționiștilor din Zootehnie, România;
- Societatea profesorilor de chimie și inginerilor chimiști din România;
- Asociația generală a medicilor veterinari din România (AGMVR);
- Federația Vânătorilor din România;
- Asociația Operatorilor din Agricultură Ecologică Bio România;
- Societatea Română de Ecologie;
- Uniunea Crescătorilor de Păsări din România;
- Asociația pentru Promovarea Alimentului Românesc (APAR);
- Asociația profesorilor de Educație fizică și sport;
- Federația oierilor montani din România.

9.6. Concluzii privind activitatea de cercetare științifică

Analizând pragmatic echilibrul dintre obiectivele asumate în anul 2016 pentru activitatea de cercetare științifică și resursele disponibile, eforturile s-au concentrat astfel încât au putut fi punctate numeroase realizări.

Cu siguranță, printre cele mai importante reușite se situează organizarea anuală a unei manifestări științifice de referință, prin intermediul căreia se asigură valorizarea și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare științifică - Conferința Internațională "Agriculture for Life, Life for Agriculture". Manifestarea, aflată în anul 2016 la cea de-a 5-a ediție.

Jurnalul științific *AgroLife Scientific Journal*, precum și volumele științifice ale celor șapte secțiuni, beneficiază de expertiza unor comitete internaționale, iar lucrările se publică în limba engleză, într-un format riguros din punct de vedere științific, acestea făcând obiectul unui *peer review* realizat de cercetători recunoscuți pe plan mondial.

Eforturile depuse pentru susținerea inițiativelor de atragere a resurselor financiare s-a concretizat într-una din cele mai moderne infrastructuri de cercetare în domeniul competențelor Universității. Asigurarea accesului întregului personal implicat în activitatea de cercetare științifică, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor la toate facilitățile de cercetare existente în universitate, precum și în cadrul colectivelor științifice interdisciplinare, va realiza participarea lor efectivă la realizarea proiectelor de cercetare, cu efecte directe în calitatea procesului didactic și de cercetare și în creșterea vizibilității Universității.

10. COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE. IMAGINE INSTITUȚIONALĂ

În anul 2016, Biroul de Comunicare și Relații Publice (BCRP) al Universității și-a asumat ca obiective strategice creșterea vizibilității activităților și evenimentelor educaționale și de cercetare, atât în mediul online, cât și offline, consolidarea parteneriatelor cu mass media și mediul extern, îmbunătățirea comunicării interne și consolidarea culturii organizaționale.

De asemenea, BCRP a asigurat transparență în ceea ce privește activitățile administrative ale Universității, răspunzând solicitărilor de interes public venite din partea terților, conform Legii nr.544/2001, susținând astfel accesul la informațiile de interes public.

A. Comunicare externă

Principalul mijloc de comunicare externă al Universității este reprezentat de site-ul oficial al instituției (www.usamv.ro), care în anul 2016 a cunoscut o restructurare importantă din punct de vedere tehnic și informațional.

Tabelul 33- Situația vizitatorilor pe site-ul oficial al USAMV B

Indicatori site (www.usamv.ro)	2015	2016
Număr de vizitatori pe site	111.983	142.361
Rata de vizitatori unici	50,60%	51,30%
Rata pentru vizitatorii care se întorc pe site	48,70%	49,40%

* Analiză comparativă 2015 – 2016 privind numărul de vizitatori al site-ului www.usamv.ro

Din punct de vedere al accesărilor, numărul acestora a crescut în anul 2016, comparativ cu anul anterior (*Tabel 34*).

Tabelul 34- Situația accesărilor și țările de proveniență ale vizitatorilor pe site-ul USAMV B

	2015	2016	Procentaj creștere
România	208.588	249.205	19.47%
UK	1.235	2.122	71.82%
SUA	1.666	1.878	11.29%
Republica Moldova	1.031	1.524	47.82%
Italia	980	1.123	14.59%
Germania	897	1.065	18.73%
Franta	650	1.010	55.38%
Spania	385	452	17.40%

** Analiză comparativă 2015 – 2016 privind numărul de accesări și țările de proveniență ale vizitatorilor.*

La nivelul facultăților, pentru a îmbunătăți gradul de vizibilitate al activităților, Biroul de Comunicare și Relații Publice a identificat necesitatea refacerii și reorganizării site-urilor, astfel încât să răspundă nevoilor informaționale și de comunicare atât ale studenților, cât și ale potențialilor candidați și ale terților.

Folosind un design nou, atractiv și cele mai noi platforme web, site-urile au o interfață ușor de utilizat, dar și caracteristicile tehnice pentru dezvoltarea lor viitoare în funcție de necesități. Site-urile sunt construite „responsive”, întrucât mulți utilizatori le accesează de pe dispozitive mobile (telefoane și tablete). Ele sunt monitorizate ca statistici anonime de utilizare, iar în funcție de aceste date, în structura lor se fac mici modificări de navigație și legături pentru a face informația mai accesibilă. Site-urile au devenit o carte de vizită a facultăților și au primit aprecieri pozitive.



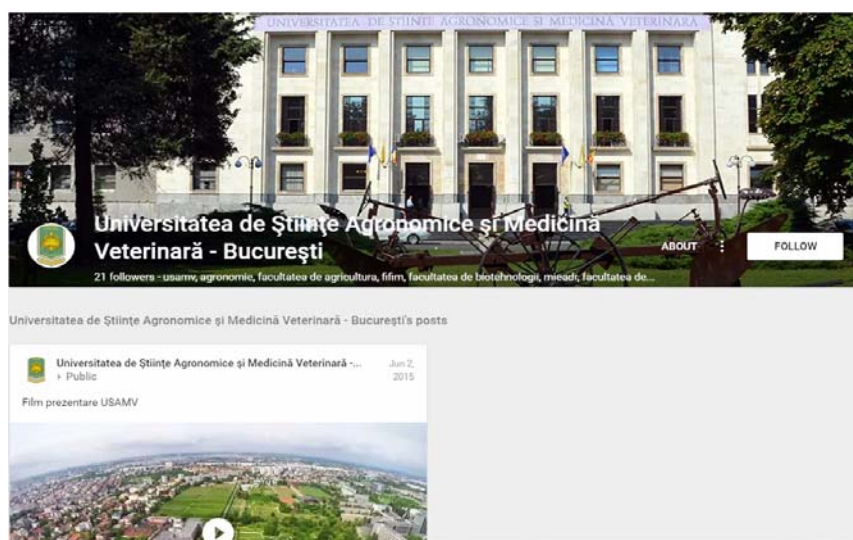
***Site-ul Facultății de Agricultură**

De asemenea, s-a considerat oportună refacerea site-urilor celor trei stațiuni de cercetare-dezvoltare (Pietroasa, Istrița, Moara Domnească) pentru a susține activitățile lor de cercetare, dar și a celor comerciale.

Identificându-se canalele de comunicare potrivite pentru fiecare public țintă, Biroul de Comunicare și Relații Publice a avut în vedere creșterea conectării cu rețelele sociale (Twitter, Google) și dezvoltarea de spații cu informații speciale dedicate și structurate pe categorii de utilizatori (studenți și profesori) pentru a crește interactivitatea și eficiența comunicării.



**Pagina oficială a USAMV pe Twitter*



**Pagina oficială a USAMV pe Google+*

Site-urile, prin informațiile publicate și prin modul de lucru, au crescut foarte mult gradul de comunicare al informațiilor și a devenit unul dintre principalele mijloace de comunicare atât cu personalul universității, cât și cu studenții și persoanele din exterior.

În anul următor se au în vedere module de corelații a informațiilor între facultăți, pentru a crește nivelul de colaborare și eficiență al activității acestora, atât administrativ cât și managerial.

Prin îmbunătățirea conceptelor vizuale pentru mediile online, s-a constatat creșterea gradului de atractivitate a informațiilor, a numărului de persoane la care mesajul a ajuns, formându-se o comunitate informată și interesată.

În ceea ce privește colaborarea cu reprezentanții media, în anul 2016 s-au reînnoit colaborările existente în anii anteriori și s-au pus bazele unor noi parteneriate cu reviste și trusturi media cu profil agronomic.

Universitatea a organizat și a participat în calitate de partener sau invitat/expozant în cadrul unor manifestări științifice, culturale și sportive, Biroul de Comunicare și Relații Publice, oferind sprijin în organizarea, crearea și distribuirea materialelor de promovare.

De asemenea, a contribuit la organizarea evenimentelor anuale ale USAMV B, precum: “Zilele Porților Deschise”, “Conferința Internațională Agriculture for Life, Life for Agriculture”, Hortus FlorShow- în cadrul Zilelor Horticulturii Bucureștene, târgul de joburi “AgribusinessJob Junior”.

Cu ocazia aniversării a 20 de ani de învățământ biotehnologic în România, Biroul de Comunicare și Relații Publice a sprijinit activitatea de organizare și promovare a evenimentului organizat de Facultatea de Biotehnologii. Printre evenimentele de interes, ce au avut loc în anul 2016, în cadrul USAMV B amintim vizita delegației economice formată din reprezentanți ai administrației guvernamentale pe probleme de agricultură din Statele Unite ale Americii, condusă de Ministrul Adjunct al Departamentului pentru Agricultură, Dl. Michael T. Scuse (17 iunie) și a directorului general WIPO (World Intellectual Property Organization), Secretar General al Uniunii Internaționale pentru Protecția Noilor Varietăți de Plante (UPOV), Dl. Francis Gurry și Conferința Internațională-Generația Erasmus și viitorul european.



**Vizita Ministrul Adjunct al Departamentului pentru Agricultură, Dl. Michael T. Scuse*

Biroul de Comunicare și Relații Publice a venit în sprijinul strategiei de internaționalizare a Universității, prin crearea de noi materiale de promovare a ofertei educaționale pentru candidații străini (Ghidul studentului străin). De asemenea, s-a realizat un nou concept pentru materialele de promovare (broșuri de prezentare), care să sporească atractivitatea.

În ceea ce privește *comunicarea externă*, obiectivul strategic a fost și rămâne, promovarea identității și imaginii USAMV B printr-un proces permanent și convergent de comunicare publică spre actualii și viitorii studenți, spre comunitatea academică națională și internațională și mediul de afaceri. Evenimentele susținute au constituit implicit, complexe campanii de imagine, care au dus la creșterea vizibilității la nivel național și internațional a USAMV B, ca universitate de cercetare avansată și înaltă educație, și, ca instituție partener și resursă importantă pentru mediul de afaceri.

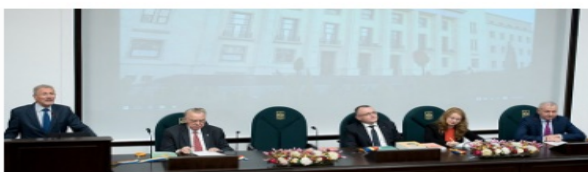
B. Comunicare internă

În ceea ce privește *comunicarea internă*, s-a avut în vedere îmbunătățirea fluxului de comunicare și informații dinspre și înspre facultăți și departamente și consolidarea culturii organizaționale, prin implicarea întregii comunități academice în evenimente și activități organizate la nivel de Universitate.

Biroul de Comunicare și Relații Publice a sprijinit facultățile și stațiunile de cercetare-dezvoltare în organizarea de evenimente, crearea materialelor vizuale și la nivelul strategiei de promovare.

Cu scopul de a crește vizibilitatea evenimentelor din Universitate și de a crește gradul de implicare al comunității academice (personal didactic și didactic auxiliar) s-a inițiat transmiterea unui newsletter intern lunar, dorindu-se ca în anii următori frecvența acestuia să fie una săptămânală.

De asemenea, Biroul de Comunicare și Relații Publice a avut ca obiectiv strategic promovarea în rândul membrilor comunității academice a activităților biroului, cu scopul de a consolida imaginea acestuia.



Joi, 9 iunie, a avut loc deschiderea celei de a cincea Conferință internațională Agriculture for Life, Life for Agriculture, organizată de către Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

La ceremonia de inaugurare din Aula Magna „Petre S Aurelian” au fost prezenți: domnul Emil Constantinescu, Președinte al României în perioada 1999-2000; doamna Ligia Deca, Consilier de Stat, Departamentul Educație și Cercetare, Președinția României; domnul Sorin Sergiu Chelmu, Secretar General al Guvernului; domnul Gigel Paraschiv, Secretar de Stat în Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice; domnul Dumitru Botănoiu, Secretar de Stat în Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale; domnul Academician Cristian Hera, Vicepreședinte al Academiei Române; domnul Daniel Constantin, Ministru al Agriculturii în perioada 2012-2015; domnul Mihnea Costoiu, Senator, Rector al Universității Politehnice din București.

[Mai multe detalii](#)

**Newsletter intern*

C. Accesul la informațiile de interes public

Biroul de Comunicare și Relații Publice a asigurat transparența activităților administrative ale Universității, răspunzând solicitărilor cu privire la informații de interes public, conform Legii nr.544/2001. În anul 2016, s-au înregistrat 4 solicitări privind activitățile Universității (contabile, didactice, administrative, etc.), toate adresate în scris, prin intermediu electronic. Toate solicitările (4) au fost formulate de către reprezentanți ai unor ONG-uri și au primit răspuns în termenul prevăzut de lege, prin mijloacele prevăzute de aceleași prevederi normative.

Obiectivul strategic al Universității în zona de comunicare și relații publice a fost și va rămâne, promovarea identității și imaginii instituției, printr-un proces continuu și structurat de comunicare publică spre actualii și viitorii studenți, spre comunitatea academică națională și internațională precum și spre mediul de afaceri.

11. CONCLUZII FINALE

Prin datele, elementele și concluziile prezentate raportul privind starea Universității în anul 2016, sintetizează rezultatele care au definit activitatea în toată această perioadă, pornind de la obiectivele planificate și deziderate, resursele avute pentru atingerea acestora și activitățile efectiv realizate.

Raportul constituie modalitatea de a prezenta comunității academice realizările anului 2016, parcurs sub coordonarea echipei manageriale a Universității. Acest document sintetizează modul în care s-au concentrat eforturile corpului didactic și a celui de cercetare, ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor, precum și cele ale personalului administrativ, ale partenerilor și colaboratorilor Universității.

Obiectivele vizate au urmărit în continuare misiunea complexă a Universității, definită structural prin învățământ și rezultatele ale activității de cercetare științifică de înaltă calitate.

În anul 2016 Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și-a continuat dezideratele de dezvoltare și de consolidare a prestigiului său, atât în cadrul învățământului superior românesc, cât și la nivel internațional. Rezultatul acestui efort a fost posibil prin contribuția și dăruirea întregii comunități academice, fiind astfel dezvoltate cele mai multe dintre ambițioasele obiective asumate la nivel instituțional, didactic, științific și de dezvoltare a infrastructurii Universității.

Pe fondul menținerii performanței ridicate ale actului educațional s-a înregistrat creșterea numărului de locuri finanțate de la buget și creșterea veniturilor din finanțarea de bază. Strategia de construcție bugetară la nivelul anului 2016 a pornit de la performanța ridicată a Universității, care a definit implicit indicatorii calitativi ce au stat la baza încheierii contractului instituțional, fapt ce a generat creșterea veniturilor din finanțarea de bază. În paralel s-au aplicat măsuri active de conservare și diversificare a veniturilor proprii, astfel încât gradul de dependență față de fondurile bugetare alocate să fie rezonabil.

Stimularea activităților de susținere și finanțare a cercetării științifice (derularea proiectelor de cercetare, asigurarea plății taxelor de brevetare, susținerea publicării rezultatelor cercetării în reviste științifice, organizarea de competiții interne pentru finanțarea tinerilor cercetători, ș.a.) a dus la creșterea veniturilor din activitatea de cercetare și s-au concretizat în importante măsuri de sprijin pentru promovarea excelenței în activitate.

Continuarea dezvoltării și modernizării infrastructurii Universității a fost un alt element definitoriu al activității derulate în anul 2016. Chiar dacă fondurile alocate pentru obiectivele de investiții au cunoscut diminuări importante, Universitatea a continuat realizarea de investiții al căror scop final va duce la creșterea calității actului educațional și a celui de cercetare științifică.

Tot în această perioadă au fost realizate reabilitări, reparații și modernizări ale elementelor de infrastructură, ale spațiilor de învățământ și ale sectorului cămine-cantine.

Managementul Universității a reușit să armonizeze obiectivele și strategiile asumate cu utilizarea eficientă a surselor de finanțare pentru menținerea echilibrului bugetar. Această concluzie este susținută prin date, elemente și realizări concrete, care certifică faptul că, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică de înalt prestigiu, cu un management eficient și performant, având un patrimoniu diversificat și modern.

Rector,

Prof. univ. dr. Sorin Mihai Cîmpeanu



PROIECTE DERULATE ÎN ANUL 2016 ÎN CADRUL USAMV B

1. Proiectele cu finanțare europeană și internațională derulate

NR.	FACULTATEA	TITLUL PROIECTULUI	PROGRAMUL DE FINANȚARE	NR. CONTRACT	DIR./RESP PROIECT
1	AGRICULTURĂ	Puzzle for businessmen in agriculture carrying business in a permanently maintainable way ii	LLP-LDV/PAR/2013/RO/078	LEO 7827	Toader Maria
2	BIOTEHNOLGII	Initiative towards a sustainable kerosene for aviation	FP7 Energy 2012	308807	Rădoi Florentina
3	UNIVERSITATE	Programul sectorial erasmus acțiunea mobilități	PROGRAMUL SECTORIAL ERASMUS ACȚIUNEA MOBILITĂȚI	584/2016	Ștefan Ecaterina
4	ZOOTEHNIE	Livestock and dairy production management in emerging countries	ERASMUS +	2014-1-FR01-	Marin Monica
5	HORTICULTURĂ	Marker assisted resistance to sharka	FP7	613654/2013	Ion Ligia
6	MIEADR	Researches on the potential conversion of the conventional fish farms into organic by establishing a model and good practice guide	H2020-MSCA-RISE-2014	645691	Turek Adrian
7	MIEADR	Building an excellency network for heightening agricultural economic research an education in romania	H2020-TWINN-2015-Twinning	691681	Fîntîneru Gina
8	ZOOTEHNIE	Data driven dairy decisions 4 farmers	H2020 ISIB 2015-1	696367	Vidu Livia
9	HORTICULTURĂ	European fruit network	H2020-ISIB, CSA ACTION	696337	Florin Stănică
10	AGRICULTURĂ	Role of traditional fruit farming in regional development	ERASMUS, KA Strategic Partnerships in VET	2015-1-CZ01-KA202-013	Toader Maria

2. Proiecte finanțate ERA și SEE

NR	FACULTATE	TITLUL PROIECTULUI	PROGRAMUL DE FINANȚARE	NR. CONTRACT	DIR./RESP PROIECT
1	HORTICULTURĂ	Development of quality standards and optimiosed processing methods for organic produce	CORE organic	ID 603	Liliana Bădulescu
2	BIOTEHNOLOGII	Conversia subproduselor cu conținut ridicat de siliciu din industria alimentară în bioproduse cu valoare adăugată	ERA -IB	ERA-IB-15-129	Petruța Cornea
3	BIOTEHNOLOGII	Procesarea inovativă, eco-durabilă și ambalarea produselor din fructe de pădure ecologice cu valoare nutrițională îmbogățită	CORE Organic	ID 222	Mona Popa
4	BIOTEHNOLOGII	Îmbunătățirea siguranței alimentare prin dezvoltarea și implementarea sistemelor active și biodegradabile pentru ambalarea alimentelor	Mecanism Financiar SEE	1SEE	Amalia Miteluț

3. Proiecte finanțate din Fonduri Structurale

NR	FACULTATE	TITLUL PROIECTULUI	PROGRAMUL DE FINANȚARE	NR. CONTRACT	DIR./RESP PROIECT
1	ÎFIM	Valorificarea sustenabilă a deșeurilor de plante medicinale și aromatice în vederea obținerii de produse cu valoare adăugată	Programul Operațional Competitivitate Axa I Actiunea 1.1.4	8972016 SMIS 104323	Milen GEORGIEV

4. Proiecte cu finanțare națională prin PNCDI II - Proiecte Colaborative de Cercetare Aplicativă, derulate în anul 2016

NR	FACULTATEA	TITLUL PROIECTULUI	NR. CONTRACT	DIR./RESP PROIECT
1	BIOTEHNOLOGII	Abordarea fenotipică și moleculară a ameliorării rezistenței durabile, de plantă adultă a grâului la rugina brună	99/2012	Cornea Petruța
2	HORTICULTURĂ	Elaborarea unor metode și tehnici noi pentru culturile horticole mediului integrate și ecologice prin folosirea unor produse și materiale biodegradabile prietenoase mediului	68/2012	Drăghici Elena
3	ÎFIM	Platform for geoinformation support of disaster management	202/2012	Vârsta Ana
4	BIOTEHNOLOGII	Cercetări inovative, multidisciplinare de investigare a efectelor probiotice ale unor noi tulpini de bacterii lactice și consorții	77/2012	Vamanu Emanuel
5	BIOTEHNOLOGII	Medicamente inovative cu potențial terapeutic ridicat din resurse vegetale	132/2012	Popa Ovidiu
6	ZOOTEHNIE	Translating stem cell technologies to the conservation of high endangered species	120/2012	Băcilă Vasile
7	MEDICINĂ VETERINARĂ	Cercetări avansate privind elaborarea unor fitimunomodulatori de uz veterinar și dezvoltarea industrială a tehnologiei și produselor PHYTOIMMUVET	134/2012	Ioniță Lucian
8	AGRICULTURĂ	Ameliorarea solurilor acide folosind un deșeu din industria metalurgică	122/2012	Mihalache Mircea
9	AGRICULTURĂ	Cercetări interdisciplinare privind tratarea semințelor cu hidrolizate de collagen în vederea creșterii indicatorilor calității, reducerii pesticidelor și dezvoltarea durabilă a producției agricole	112/2012	Gîdea Mihai
10	MEDICINĂ VETERINARĂ	Studii privind elaborarea și testarea unui produs apifitoterapeutic de uz veterinar „NOSEMA-API” destinat tratamentului și profilaxiei nosemozei la familiile de albine	108/2012	Rădoi Ion
11	AGRICULTURĂ	Sistem interactiv automatizat pentru optimizarea inputurilor de apă, nutrienți și pesticide, în vederea creșterii	121/2012	Iacomî Beatrice
12	MEDICINĂ VETERINARĂ	Structuri de tip array pentru prevenția, diagnosticul și tratamentul individualizat al unor forme de caracter cu incidență și mortalitate majore	3.1-0803/2012	Emilia Balint
13	AGRICULTURĂ	Optimization of biomass and approach to water conservation	45/2012	Ion Viorel
14	MEDICINĂ VETERINARĂ	Conservanți naturali pentru produse din carne în vederea obținerii unor alimente funcționale și sigure pentru menținerea sănătății consumatorilor	149/2014	Camelia Puia Papuc
15	ÎFIM	Produse terapeutice inovative cu acțiune profilactică și curativă destinate sectorului zoo-veterinar	176/2014	Ortan Alina
16	ÎFIM	Creșterea competitivității produselor vini-viticole, aplicând tehnologii de bioconversie	150/2014	Teodorescu Razvan
17	BIOTEHNOLOGII	Tehnologii avansate de tratare a alimentelor utilizand tehnici de radiofrecventa pentru reducerea riscurilor privind sanatatea consumatorilor	164/2014	Mitelut Amalia
18	ZOOTEHNIE	Sistem informatic pentru trasabilitatea produselor pescărești bazat pe tehnologia cloud computing	167/2014	Nicolae Carmen Georgeta
19	ZOOTEHNIE	Cercetări privind potențialul de conversie a fermelor convenționale de bivolite pentru lapte în ferme bio prin elaborarea unui model demonstrativ și a codului de bune practici	169/2014	Livia Vidu

20	AGRICULTURĂ	Sistem expert pentru monitorizarea riscurilor în agricultură și adaptarea tehnologiilor agricole conservative la schimbările climatice	175/2014	Marin Doru Ioan
21	MEDICINĂ VETERINARĂ	Kit multiplex real time PCR pentru detecția și identificarea unor agenți virali (FHCCv și TBEv) și bacterieni (<i>Francisella tularensis</i> și <i>Borrelia burgdorferi</i> s.l.) transmiși de căpușe	295/2014	Bărațăreanu Stelian
22	ÎFIM	Infrastructura de bază COPERNICUS pentru un sistem național geospațial consultativ pentru perimetrele irigate	171/2014	Moise Cristian
23	MEDICINĂ VETERINARĂ	“Studii complexe privind obținerea și testarea de noi formule apifitoterapeutice în profilaxia și controlul bolilor bacteriene majore la albină <i>Apis mellifera</i> carpatica”	157/2014	Rădoi Ion
24	AGRICULTURĂ	Cercetări interdisciplinare privind utilizarea unor produse tip elastic pe bază de collagen pentru tratarea culturilor de rapiță în vederea creșterii productivității, a reducerii pierderilor de recoltă	162/2014	Săndulescu Emilia Brândușa
25	MEDICINĂ VETERINARĂ	Strategii terapeutice pentru îmbunătățirea răspunsului de vindecare a osului prin utilizarea de implanturi pe bază de magneziu bioresorbabile cu acoperiri bioactive	195/2014	Ionașcu Iuliana
26	BIOTEHNOLOGII	Dezvoltarea unui medicament pe bază de plante cu administrare topică în dermatoze alergice	199/2014	Narcisa Băbeanu
27	MEDICINĂ VETERINARĂ	New strategies for improving cancer patient’s quality of life and survival: molecular and clinical studies of cancer genome using depleted deuterium water model	128/2014	Balint Emilia
28	MEDICINĂ VETERINARĂ	Sistem bazat pe nanostructuri pentru detecția în timp real a marginilor tumorilor maligne (NANOMARDET)	20/2014	Bîrtoiu Alin

5. Proiecte cu finanțare națională prin PNCDI II Programul Resurse Umane – Proiecte de Cercetare Tinere Echipa

NR	FACULTATE	TITLUL PROIECTULUI	NR. CONTRACT	DIR./RESP PROIECT
1	BIOTEHNOLOGII	Studii funcționale privind efectele consumului de ciuperci sălbatice comestibile din România asupra microbiotei umane	102/01.10.2015	Vamanu Emanuel
2	HORTICULTURĂ	Inovații în cultura arbuștilor fructiferi	54/01.10.2015	Asănică Adrian
3	MEDICINĂ VETERINARĂ	Studii moleculare de chimiorezistență la antihelmitice a paraziților la ecvine în corelație cu noua strategie de control bazată pe tratament selectiv	162/01.10.2015	Ioniță Mariana
4	MEDICINĂ VETERINARĂ	Impactul compușilor Maillard asupra calității și siguranței produselor lactate UHT și implicația lor în apariția complicațiilor diabetului	15/2012	Șerban Andreea

6. Proiecte cu finanțare națională prin PNCDI III – Proiecte BRIDGE GRANTS

NR	FACULTATE	TITLUL PROIECTULUI	NR. CONTRACT	DIR./RESP PROIECT
1	BIOTEHNOLOGII	Dezvoltarea și optimizarea tehnologiei de fermentare inovativă a polenului de albine pentru realizarea de produse tri-biotice	6BG/2016	Petruța Cornea
2	ZOOTEHNIE	Tehnologii inovative de utilizare a zeoliților naturali în alimentația vacilor de lapte, cu impact favorabil asupra mediului și eficientizării producției	11 BG/2016	Dumitru Drăgatoiu
3	MIEADR	Modernizarea sortimentului de căpșun prin introducerea în cultură a unor noi genotipuri valoroase	21 BG/2016	Georgeta Temocico
4	AGRICULTURĂ	Transferul și implementarea metodologiei de control diferențiat al buruienilor utilizând tehnologii GIS-RTK	33 BG/2016	Mihai Gîdea
5	ÎFIM	Optimizarea tehnologiei moderne de procesare a drojdiei uzate de bere și de obținere a produselor derivate	26 BG/2016	Răzvan Teodorescu

7. Proiecte cu finanțare națională prin PNCDI III – Proiecte TRANSFER LA OPERATORII ECONOMICI

NR	FACULTATE	TITLUL PROIECTULUI	NR. CONTRACT	DIR./RESP PROIECT
1	MEDICINĂ VETERINARĂ	Noi soluții nutriționale pentru găini ouătoare, bogate în celuloză, determinante în creșterea competitivității unei unități avicole prin diminuarea costurilor de producție și creșterea calității ouălor	PN-III-P2-2.1-PTE-2016 - 0117	Manuella Militaru
2	HORTICULTURĂ	Tehnologie de remediere a terenurilor agricole poluate cu reziduuri petroliere și săruri reziduale	40 PTE/2016	Elena Drăghici
3	ZOOTEHNIE	Realizarea de lapte materie primă și produse lactate de capră îmbogățite în acizi grași polinesaturați, folosind ingrediente locale	26 PTE/2016	Iulian Vlad
4	AGRICULTURĂ	Prototipuri pentru un biopesticid și un produs antimicrobic pe bază de biocomplexe vegetale obținute prin biotehnologii superioare de exploatare a speciilor de Solanum și Camelina sativa	PN-III-P2-2.1-PTE-2016- 0166	Stelica Cristea

8. Proiecte cu finanțare națională – MADR, PROIECTE SECTORIALE ADER 2020

NR	FACULTATE	TITLUL PROIECTULUI	NR. CONTRACT	DIR./RESP PROIECT
1	MIEADR	Modele de dezvoltare a lanțurilor scurte de valorificare pe filiera de producție primară-servicii-depozitare-piață de desfacere	ADER 16.1.2.	Tudor Valentina
2	ZOOTEHNIE	Tehnologii nutriționale inovative bazate pe utilizarea în hrana animalelor a unor materii prime furajere recent ameliorate, cu implicații asupra siguranței și calității produselor	ADER 611	Marin Monica
3	ZOOTEHNIE	Implementarea măsurilor de bunăstare a bivoliilor în relație cu indicatorii de producție, reproducție și economici în diferite module de ferme, cu impact asupra dezvoltării durabile a speciei	ADER 811	Vidu Livia
4	BIOTEHNOLOGII	Determinarea efectelor nutrețurilor procesate asupra mediului ruminal și performanțelor productive ale rumegătoarelor	ADER 622	Voaideș Cătălina

9. Proiecte finanțate de agenți economici

NR	FACULTATE	TITLUL PROIECTULUI	NR. CONTRACT	DIR./RESP PROIECT
1	AGRICULTURĂ	Demonstrarea și promovarea valorilor naturale pentru a sprijini procesul decizional în România	28/2016	Mircea Mihalache
2	AGRICULTURĂ	Studiu pedologic și agrochimic în vederea elaborării planului de fertilizare pe culturi în suprafață totală de 410 ha	1187/2016	Mușat Marian
3	BIOTEHNOLOGII	Efectuarea de teste cu specia <i>Lentinula edodes</i>	457/2016	Vamanu Emanuel
4	AGRICULTURĂ	Cercetări privind comportamentul soiurilor de grâu Premium la atacul patogenilor specifici, corelat cu condițiile climatice, și impactul tratamentelor fitosanitare asupra producției acestora în zona județelor Călărași și Teleorman	187/2016	Stelica Cristea
5	AGRICULTURĂ	Elaborare de studiu pedologic în vederea amenajării peisagistice în sector 6 București	26 BG/2016	Mușat Marian

Anexa C

ANALIZA ADMINISTRATIV- FINANCIARĂ A PROIECTELOR DERULATE ÎN UNIVERSITATE PENTRU PERIOADA 2012-2016, PE TIPURI DE PROIECTE

Indicator de apreciere	Rolul instituției în proiect	Anul de derulare al proiectului				
		2012	2013	2014	2015	2016
Proiecte europene și internaționale de cercetare-educație						
Număr de proiecte	Coordonator	4	4	4	2	3
	Partener	6	7	8	8	7
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	754.066	1.696.018	1.803.363	1.015.605	3.834.532
Proiecte ERA-SEE						
Număr de proiecte	Coordonator				0	0
	Partener	0	0	0	2	4
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	0	0	0	149.500	891.808
Proiecte europene din fonduri structurale						
Număr de proiecte	Coordonator	10	8	1	5	1
	Partener	6	2	6	8	0
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	28.361.776	48.096.271	9.887.553	35.235.991	446.433
Proiecte naționale PNII – Parteneriate						
Număr de proiecte	Coordonator	5	5	9	9	9
	Partener	8	8	19	19	19
Bugetul proiectului	Alocat instituțional	1.726.431	1.538.346	2.503.579	2.371.343	6.375.713

Proiecte naționale PNII -Capacități

Număr de proiecte	Coordonator	0	1	0	0	0
	Partener	0	0	0	0	0
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	0	56.183	0	0	0

Proiecte naționale PNII – Postdoctorale

Număr de proiecte	Coordonator	3	1	0	0	0
	Partener	0	0	0	0	0
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	223.804	56.643	0	0	0

Proiecte naționale PNII - Tinere echipe

Număr de proiecte	Coordonator	2	3	1	4	4
	Partener	0	0	0	0	
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	576.590	400.010	175.000	229.167	821.696

PNIII BRIDGE GRANTS

Număr de proiecte	Coordonator	0	0	0	0	5
	Partener	0	0	0	0	0
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	0	0	0	0	323.506

PNIII-TRANSFER LA OPERATORI ECONOMICI

Număr de proiecte	Coordonator	0	0	0	0	0
	Partener	0	0	0	0	4
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	0	0	0	0	49.000

PROGRAMUL NAȚIONAL STRATEGIC

Număr de proiecte	Coordonator	1	1	1	0	0
	Partener	0	0	0	0	0
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	1.100.000	890.000	408.547	0	0

Proiecte naționale PNII – Bilaterale

Număr de proiecte	Coordonator	0	2	2	0	0
	Partener	0	0	0		0
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	0	22.791	14.608		0

Proiecte naționale PNII - Manifestări științifice

Număr de proiecte	Coordonator	1	1	0	0	0
	Partener	0	0	0	0	
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	65.000	40.000	0	0	0
Proiecte naționale Sectoriale MADR						
Număr de proiecte	Coordonator	0	0	0	0	0
	Partener	7	7	7	4	4
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	129.996	150.674	181.171	29.948	75.635
Proiecte finanțate de agenți economici						
Număr de proiecte	Coordonator	5	15	13	4	5
	Partener	0	0	0	0	
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	34.532	160.895	173.174	577.813	175.269

PROINVENT 2016: LISTA PARTICIPANȚILOR DIN USAMV B ȘI A REZULTATELOR OBȚINUTE

NR.	NUME ȘI PRENUME	TITLUL LUCRĂRII	DIPLOMĂ PRIMITĂ
1	Dumitru Drăgotoiu, Carmen Albulescu, Monica Marin, Elena Pogurschi	Influența utilizării tufului vulcanic asupra parametrilor de microclimat și bioprouctivi la puii de carne	- Diplomă Excelență ProInvent 2016 - Diplomă de Excelență Asociația Justin Capră 2016
2	Doru Mihai, Radu Mudura, Nicoleta Daniela Sârbu	Tehnologie de scanare terestră cu interfață 3D pentru inventarierea și modernizarea sau reabilitarea sistemelor de irigații	- Diplomă Excelență și Medalia de Aur cu Mențiune Specială ProInvent 2016 - Diplomă de Excelență Asociația Justin Capră 2016
3	Elena Drăghici, Cladiu Somacescu	Cuib de înrădăcinare	- Diplomă Excelență și Medalia de Aur cu Mențiune Specială ProInvent 2016 - Diplomă de Excelență Asociația Justin Capră 2016
4	Radu Filep, Ștefan Diaconescu, Carmen Nicolae	Sistem acvaponic pilot de creștere a crapului de cultură și a plantelor aromatice	- Diplomă Excelență ProInvent 2016 - Diplomă de Excelență Asociația Justin Capră 2016
5	Gabriel Birloiu, Ștefan Diaconescu, Carmen Nicolae	Studiu privind adaptarea tehnologiei de creștere a albinelor la condițiile pedoclimatice din România	- Diplomă Excelență ProInvent 2016 - Diplomă de Excelență Asociația Justin Capră 2016
6	Emanuel Vamanu	Sistem semiautomat de testare in vitro a viabilității tulpinilor microbiene	- Diplomă Excelență și Medalia de Aur cu Mențiune Specială ProInvent 2016
7	Emanuel Vamanu, Alexandru Petre	ROMLABHOUSE-Sistem automatizat pentru cultivarea ciupercii L-Edodes la nivel de laborator	- Diplomă Excelență ProInvent 2016 - Diplomă de Excelență Asociația Justin Capră 2016
8	Dorel Hoza, Radu Barascu, Marian Velcea	Procedeu de producere a „Pomi modulari” prin altoire dublă/multiplă	- Diplomă Excelență și Medalia de Aur cu Mențiune Specială ProInvent 2016
9	Ana Cornelia Butcaru, Florin Stănică, Gabi Matei, Sorin Matei	Tehnologie de pregătire a solului în vederea înființării unor culturi ecologice	- Diplomă Excelență ProInvent 2016 - Diplomă de Excelență Asociația Justin Capră 2016
10	Mariana Popescu, Florin Oancea, Elena Radu, Mălina Deșliu-Avram	Saponificarea la rece a uleiurilor vegetale pentru microîncapsularea bioproduselor fitosanitare	- Diplomă Excelență și Medalia de Aur cu Mențiune Specială ProInvent 2016 - Diplomă de Excelență Asociația Justin Capră 2016
11	Marian Velcea, Florin Stănică, Adrian Peticilă	Metodă de monitorizare a creșterii pomilor fructiferi prin analiza de imagine	- Diplomă Excelență ProInvent 2016
12	USAMV B, Asociația Justin Capră	Modul montan mobil și independent energetic pentru procesarea laptelui	- Diplomă Excelență ProInvent 2016 - Diplomă de Excelență Asociația Justin Capră 2016
13	Sărăcin Ion, Pandia Olimpia, Ganea Ioan	Secție de plantare răsaduri din ghivece	- Diplomă Excelență ProInvent 2016 - Diploma de Excelenta Asociația Justin Capra 2016

LISTA BREVETELOR OBTINUTE ÎN ANUL 2016

NR.	AUTORI	TITLUL INVENȚIEI	NR. BREVET	DESCRIEREA INVENȚIEI	DOMENII DE UTILIZARE
1	Elena Drăghici, Cladiu Somacescu	Model de utilitate - Cuib de înrădăcinare	OSIM nr. RO 201500060/29.07. 2016	Invenția se referă la un cuib de înrădăcinare destinat producerii răsadurilor pentru culturile horticole. Cuibul conform invenției este alcătuit dintr-un coș de dimensiuni reduse, având o cavitate prevăzută cu un perete păslos, care este umplut cu un substrat horticol, închis în partea superioară cu un material păslos, aplicat prin lipire pe un guler, în partea superioară fiind practică o creștătură centrală, străpunsă, necesară inserării unor semințe sau butași în substrat horticol, în vederea germinării și înrădăcinării pentru obținerea unui răsad.	
2	Ulmanu Mihaela, Gamenț Eugenia, Olănescu Georgiana Iuliana	“Procedeu de fitoremediere a solurilor contaminate cu plumb utilizând hibrizi de dud Morus spp. inoculați cu endomicorize vezicular arbusculare”	OSIM nr. 128614/26.02.201 6	Invenția se referă la un procedeu de fitoremediere a solurilor contaminate cu plumb, prin utilizarea hibrizilor de dud Morus so. Inoculați cu endomicorize de tip vezicular-arbuscular, valorificând aceste soluri pentru sericicultură.	
3	Manole Emilia Sofia, Cîmpeanu Sorin Mihai, Neață Gabriela, Pohrib Costel, Cîmpeanu Carmen Laura, Cioroianu Traian	Biocompost din deșeuri organice vegetale și dejecții animale, și procedeu de obținere a acestuia	OSIM, Ro 128371/2016	Invenția se referă la un biocompost obținut din deșeuri organice vegetale și dejecții animale rezultate din fermele individuale de dimensiuni mici, cu până la maximum 15 capete de animale per gospodărie, și la un procedeu de obținere a biocompostului în legumicultura ecologică sau clasică, floricultura și silvicultura.	Legumicultură, floricultură, silvicultură
4	Sărăcin Ion, Pandia Olimpia, Ganea-Christu Ioan	Secție de plantat răsaduri din ghivece	A/00169	Invenția se referă la o secție de plantare a răsadurilor obținute în ghivece, destinată mașinilor de plantat semimecanizate din cadrul fermelor legumicole.	
5	Papuc Camelia Puia, Nicorescu Valentin Răzvan, Durdun Nicoleta Corina, Goran Gheorghe Valentin, Crivineanu Delia Carmen	Conservant natural cu activitate antioxidantă pentru uleiuri alimentare extras din fructe de cătină (Hippophae rhamnoides)	OSIM nr. 127155/26.02.201 6	Produs natural sub formă de soluție obținută din fructe de cătină, capabilă să reducă autooxidarea termică și fotochimică a uleiurilor vegetale alimentare. Preparatul are abilitatea de a anihila radicalii liberi, de a chelata ionii de fier și de a inhiba procesul de peroxidare lipidică. Antioxidantul natural obținut din fructe de cătină scade conținutul stereoisomerilor peroxidici trans-trans, cu acțiune cancerigenă, atât în uleiurile autooxidate termic, cât și în cele supuse fotooxidării.	Industria alimentară

NR.	AUTORI	TITLUL INVENȚIEI	NR. BREVET	DESCRIEREA INVENȚIEI	DOMENII DE UTILIZARE
6	Crivineanu Maria, Papuc Camelia Puia, Crînganu Dan, Nicorescu Valentin Răzvan, Predescu Nicoleta Corina, Nicorescu Isabela Mădălina	Extract polifenolic de uz veterinar utilizat ca adjuvant în chimioterapia anticanceră	Brevet de invenție OSIM nr. 128486 / 29.11.2016	Produs natural sub forma de sirop, cu proprietăți puternic antioxidante, de uz veterinar, destinat animalelor bolnave de cancer supuse unui tratament chimioterapic. Produsul este constituit dintr-un concentrat polifenolic extras din: fructe de afin (<i>Vaccinium myrtillus</i>), părți aeriene de sunătoare (<i>Hypericum perforatum</i>), fructe de cătină (<i>Hippophae rhamnoides</i>), fructe de păducel (<i>Crataegus monogyna</i>) și părți aeriene de rostopască (<i>Chelidonium majus</i>). Preparatul prezintă activitate antioxidantă, reduce toxicitatea citostaticelor (având efect hepatoprotector) și determină scăderea chimioresistenței tumorilor, având ca urmare amplificarea eficienței chimioterapicelor în boala canceră.	Terapeutică veterinară, industria farmaceutică, medicină veterinară
7	Emanuel Vamanu	Metoda de testare in vitro a viabilității tulpinilor probiotice de bacterii lactice la tranzitul tractului gastrointestinal și sistem unicameral pentru aplicarea acesteia	Brevet nr. 127801/30.09.2016	Prezenta invenție se referă la un sistem de testare in vitro a efectului tranzitului prin tractul gastrointestinal uman, în două faze.	Biotehnologie alimentară, produse funcționale, industrie biofarmaceutică
8	Emanuel Vamanu	Metodă de testare in vitro a viabilității tulpinilor probiotice la tranzitul prin colon și sistem pentru aplicarea metodei	Brevet nr. 128300/30.09.2016	Prezenta invenție constă într-o metodă de testare in vitro, în trei etape, a efectului unor produse probiotice în timpul tranzitului prin colonul uman.	Biotehnologie alimentară, produse funcționale, industrie biofarmaceutică