

O universitate pentru viață și agricultură prin educație și cercetare de înaltă calitate



RAPORT ANUAL AL RECTORULUI PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII

**EVOLUȚIA PRINCIPALELOR OBIECTIVE ȘI RESURSE,
A ACTIVITĂȚILOR ȘI A REZULTATELOR EFECTIVE**

2018



Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București



CUPRINS

1.	INTRODUCERE	5
2.	CONTEXT INSTITUȚIONAL	7
3.	SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE ÎN ANUL 2018	8
3.1.	Execuția bugetară a perioadei	8
3.1.1.	Evoluția veniturilor efective (încasărilor)	8
3.1.2.	Evoluția cheltuielilor efective (plăților)	17
3.2.	Analiza evoluției patrimoniului Universității	20
3.3.	Investițiile perioadei	22
3.4.	Indicatori sintetici de performanță în exercițiul financiar 2018	25
3.5.	Concluzii privind situația financiară și investițiile anului 2018	28
4.	PROCESUL EDUCAȚIONAL ȘI PRESTAȚIA ACADEMICĂ	29
4.1.	Programe de studii de licență	31
4.2.	Programe de studii de master	33
4.3.	Studii doctorale	34
5.	POLITICA DE RESURSE UMANE	37
6.	STUDENȚI, PROCESUL DIDACTIC, PRACTICĂ, INSERTIE	39
6.1.	Capacitatea și cifra de școlarizare	39
6.2.	Concursul de admitere 2018	40
6.3.	Evoluția efectivelor de studenți	43
6.4.	Situația profesională a studenților. Procesul didactic.	46
6.5.	Resurse pentru învățare	49
6.6.	Practică	50
6.7.	Insertie profesională	53
6.8.	Consiliere și legătura cu mediul economic	53
6.8.1.	Organizarea de cursuri. Proiecte.	58
6.8.2.	Organizarea de workshopuri. Conferințe.	60
7.	RELĂȚII INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE	64
8.	ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII	71
8.1.	Misiune și obiective	71
8.2.	Analiza activității de evaluare externă	72
8.3.	Analiza privind realizarea planului de măsuri de îmbunătățire a calității	73
8.4.	E V C A L	73
8.5.	Evaluarea activității cadrelor didactice	74
8.5.1.	Autoevaluarea activității didactice și de cercetare	74
8.5.2.	Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți	75
8.5.3.	Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice	78
8.5.4.	Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic	79

8.6.	Analiza comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității	80
8.7.	Propuneri de măsuri de îmbunătățire a calității	81
9.	CERCETARE, INOVARE, CREAȚIE	82
9.1.	Organizarea activității de cercetare științifică	82
9.2.	Proiecte de cercetare științifică	84
9.3.	Evenimente științifice	87
9.3.1.	Conferința internațională <i>Agriculture for Life, Life for Agriculture</i>	87
9.3.2.	Alte evenimente organizate de către comunitatea științifică	88
9.4.	Publicații științifice	89
9.5.	Principalele realizări ale cercetării științifice	92
9.5.1.	Principalele rezultate	92
9.5.2.	Premii	96
9.5.3.	Brevete și transfer tehnologic	97
9.5.4.	Apartenența la organizații / societăți profesionale sau științifice internaționale / naționale	98
10.	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE. IMAGINE INSTITUȚIONALĂ	101
	CONCLUZII FINALE	103

1. INTRODUCERE

Raportul privind starea Universității este documentul anual pe care Rectorul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București îl prezintă pentru a face cunoscute realizările Universității, gradul de îndeplinire al obiectivelor asumate, precum și modul în care au evoluat situația financiară, resursele și costurile care au contribuit la obținerea rezultatelor efective.

În raport sunt sintetizate și prezentate informații care reflectă:

- situația financiară a Universității pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli, modul în care a fost alcătuit bugetul și execuția bugetului pentru anul 2018;
- stadiul realizării unor obiective de investiții pe care managementul universitar le-a propus în scopul dezvoltării instituționale;
- situația și evoluția programelor de studii;
- situația și evoluția personalului instituției;
- rezultatele activităților de cercetare;
- situația asigurării calității activităților din cadrul Universității;
- situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- situația posturilor vacante și gradul de ocupare a posturilor în domeniul academic și în domeniile conexe;
- situația inserției profesionale a absolvenților Universității;
- evoluția numărului de studenți pe cicluri și programe de studii;
- asigurarea unităților de desfășurare a stagiilor de practică;
- activitățile desfășurate de studenți în afara participării la activitățile academice, care contribuie la formarea lor în plan social, cultural;
- relațiile internaționale întreprinse în scopul dezvoltării activităților Universității și a vizibilității acesteia.

Activitatea desfășurată în anul 2018 s-a înscris în misiunea Universității, în conformitate cu legislația în vigoare, urmărind consecvent atingerea obiectivelor strategice, în perspectiva dezvoltării învățământului superior.

Pentru a sintetiza elementele care au stat la baza analizei, sunt prezentate obiectivele principale care au definit activitatea anului 2018:

- întrepătrunderea programelor de studii cu analiza fenomenelor și proceselor, pentru a conferi absolvenților capacitatea de înțelegere și deschidere către inovație și progres;
- formarea de specialiști cu pregătire aprofundată pentru coordonarea și derularea diferitelor procese de producție sau a sistemelor complexe, cu capacitate de decizie și competențe manageriale;
- menținerea prestigiului intern și internațional al Universității și creșterea vizibilității în mediul academic și cel de cercetare;
- creșterea calității procesului de învățământ și a activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă;
- înființarea de programe de studii compatibile cu dezvoltarea unor capacități de asimilare rapidă a progresului tehnologic;
- formarea și perfecționarea unei resurse umane înalt calificate;
- dezvoltarea capacității de cercetare-dezvoltare-inovare și a nivelului de performanță și vizibilitate a rezultatelor cercetării;
- modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a Universității.

Prezentul raport este întocmit în conformitate cu prevederile Legii 1 din 05.01.2011 a educației naționale cu modificările și completările ulterioare, acesta fiind componentă a răspunderii publice și condiție fundamentală pentru accesul la finanțarea publică.

"O universitate pentru viață și agricultură prin educație și cercetare de înaltă calitate"

2. CONTEXT INSTITUȚIONAL

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este o instituție de învățământ superior și cercetare științifică acreditată, organizată în conformitate cu prevederile Constituției României și ale legislației și reglementărilor naționale din domeniul învățământului.

Carta Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este documentul fundamental care reglementează activitatea comunității universitare, pentru a-și îndeplini misiunea asumată, ca prin educație și cercetare științifică să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe necesare exigențelor pieței forței de muncă.

Din punct de vedere istoric Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este rezultatul unui îndelungat parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din România, care a debutat cu prima Școală agronomică din România (Școala de la Pantelimon). Ca urmare a transformărilor structurale aparute după anii '90, din anul 1992 funcționează sub denumirea Universitatea de Științe Agronomice din București, iar din anul 1995 sub numele Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

În prezent, în cadrul Universității își desfășoară activitatea în deplină autonomie decizională, un număr de șapte facultăți în București, având două filiale în teritoriu și un număr de cincisprezece departamente. Programele de studii din cadrul Universității funcționează conform structurii privind ciclurile de studii instituită prin Procesul Bologna.

Conducerea Universității supraveghează sistemul unitar de aplicare și monitorizare privind respectarea prevederilor Cartei universitare și ale regulamentelor emise în aplicarea acesteia, precum și cele ale Codului de etică și deontologie universitară.

3. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE ÎN ANUL 2018

Situația financiară a Universității, așa cum a fost reflectată în bilanțul contabil, în contul de rezultat și în conturile de execuție bugetară, precum și în notele explicative ale exercițiului financiar încheiat la 31 decembrie 2018, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice a operațiunilor contabile și financiare. Anul 2018 a reprezentat o etapă în care menținerea stabilității financiare a fost elementul principal al strategiei, având la bază fundamentul măsurilor de consolidare și gestionare eficientă a patrimoniului, de menținere a surselor proprii de venituri și de dimensionare activă a cheltuielilor.

Potrivit reglementărilor contabile în Contul de rezultat patrimonial se înscriu exclusiv veniturile și cheltuielile aferente anului 2018 considerat perioada de raportare, acestea fiind diferite de încasările și plățile perioadei, motiv pentru care analiza va fi concentrată pe evoluția încasărilor și plăților (analiză ce pune în evidență evoluția disponibilităților financiare).

Universitatea a avut în vedere permanent aplicarea corectă și respectarea reglementărilor legale, atât în ceea ce privește acțiunile și activitățile proprii, dar și în ceea ce privește componenta bugetară, asigurând efectuarea cheltuielilor în limita bugetului aprobat și a regulilor privind angajarea, lichidarea și ordonanțarea cheltuielilor.

3.1. Execuția bugetară a perioadei

3.1.1. Evoluția veniturilor efective (încasărilor)

Evoluția execuției bugetului general al Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București în anul 2018, comparativ cu datele înregistrate în exercițiul anterior - 2017, este sintetizată în *Tabel 1* prezentată în pagina următoare. Datele prezentate structurează modul de evoluție al capitolelor de venituri efective (încasări), precum și evoluția cheltuielilor aferente activității (plățile efective). Analiza aduce în prim plan o creștere a totalului resurselor financiare, înregistrată pe fondul creșterii veniturilor din finanțarea de bază, acestea evoluând de la 63.806.506 lei, la 83.726.555 lei, marcând o dinamică pozitivă de **+31,22%**, creștere compensată de scăderea celor din activitatea de cercetare (scădere de la 5.605.771 lei, la 4.400.942 lei cu o dinamică negativă de **-21,49%**) precum și a veniturilor pentru obiective de investiții (corecție negativă cu **-98,76%**) și a celor pentru dotări și alte investiții (corecție negativă cu **-84,45%**).

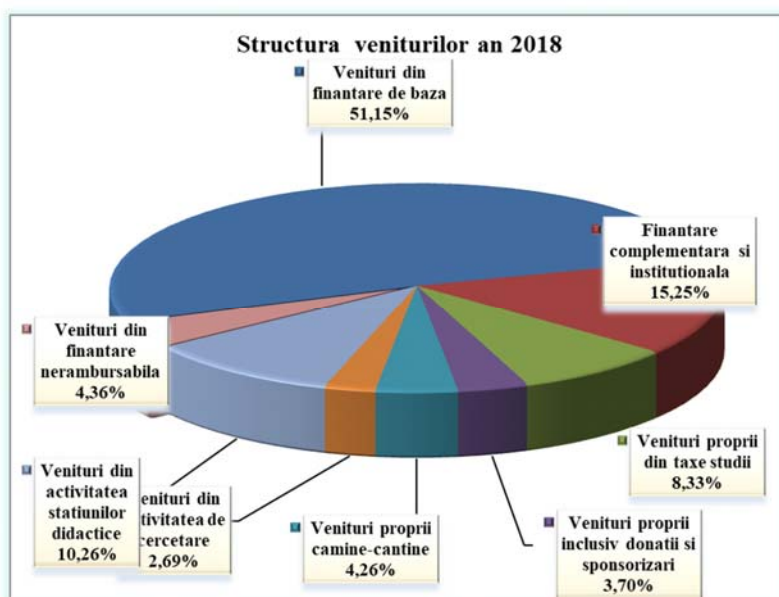
Evoluția cheltuielilor efective a marcat o creștere de la 142.540.822 lei la 166.248.117 lei în termeni valorici, respectiv **16,63%** în termeni procentuali.

Echipa managerială a continuat strategia fructificării indicatorilor calitativi care asigură construcția componentei bugetare, care alăturată elementelor de noutate ale construcției bugetare (Ordinele MENCS nr. 3.047/2018 privind metodologia de alocare a fondurilor bugetare și nr. 3.094/2018 privind fondul pentru dezvoltarea instituțională) au dus la creșterea veniturilor din finanțarea de bază. Măsurile de creștere și diversificare a veniturilor proprii, în scopul menținerii unui nivel rezonabil al gradului de dependență față de fondurile bugetare, continuă și în anul 2019.

**Tabel 1 Execuția generală a bugetului de venituri și cheltuieli
exercițiul financiar 2018 (lei)**

INDICATORI	REALIZAT 2017	REALIZAT 2018	2018/2017
Total resurse financiare- din care:	147.684.532	163.826.991	110,93%
Evoluție fata de anul anterior		10,93%	
Venituri din finanțare de baza	63.806.506	83.726.555	131,22%
Venituri proprii totale activitate de baza -din care:	27.313.364	26.657.930	97,60%
Venituri proprii din taxe studii	15.440.647	13.630.010	88,27%
Venituri proprii din chirii, arende, prestari , donatii si sponsorizari	6.775.020	6.049.550	89,29%
Venituri proprii camine-cantine	5.097.697	6.978.370	136,89%
Venituri din activitatea de cercetare	5.605.771	4.400.942	78,51%
Venituri din activitatea statiunilor didactice si experimentale	14.292.873	16.785.920	117,44%
Venituri din finanțare nerambursabila	6.391.754	7.131.979	111,58%
Venituri din finanțare complementara si institutionala - din care:	30.001.576	24.979.066	83,26%
Subventii camine-cantine	4.995.545	5.109.346	102,28%
Reparatii capitale	0		0,00%
Dotari si alte investitii	5.950.000	950.000	15,97%
Obiective de investitii	2.017.000	0	0
Burse	16.234.031	18.072.720	111,33%
Transport studenti	805.000	847.000	105,22%
Alte alocatii bugetare	272.688	144.599	53,03%
Total cheltuieli-din care:	142.540.822	166.248.117	116,63%
Evoluție fata de anul anterior		16,63%	
Cheltuieli de personal	77.881.705	95.856.864	123,08%
Materiale si servicii	33.493.604	38.714.130	115,59%
Transport studenti	1.040.294	1.113.711	107,06%
Burse	13.713.268	17.378.516	126,73%
Cheltuieli de capital și obiective de investitii	16.411.951	13.184.896	80,34%

În reprezentarea grafică **Grafic 1** este prezentată componența structurală a veniturilor în anul 2018. Componenta finanțării de la buget crește prin una din cele două elemente ale sale, finanțarea de bază, însă este temperată de scăderea finanțării complementare și instituționale, dar per ansamblu ponderea veniturilor bugetare atinge un nivel de **66,44%** din totalul veniturilor. Evoluția finanțării complementare și instituționale a fost influențată de scăderea importantă a veniturilor pentru obiectivele de investiții, dar și de corecții ale capitolului subvenții cămine-cantine, pe fondul creșterilor unor capitole de venituri, precum bursele și sumele alocate transportului pentru studenți. Per ansamblu componenta veniturilor din finanțarea complementară și instituțională a înregistrat o reducere cu -16,74%.



Grafic 1

Analiza structurală privind evoluția veniturilor bugetare și a celor proprii este sintetizată în *Tabel 1a*.

Tabel 1a. Dinamica veniturilor universității în perioada 2017-2018
(proiecție în lei)

INDICATORI	2017	2018
Total resurse financiare din care:	147.684.532	163.826.991
Evoluție față de anul anterior		10,93%
Total venituri bugetare	94.080.770	108.850.220
Evoluție față de anul anterior		15,70%
Venituri din finantare de baza	63.806.506	83.726.555
Finantare complementara si institutionala	30.001.576	24.979.066
Subventii camine-cantine	4.995.545	5.109.346
Reparatii capitale	0	0
Dotari si alte investitii	5.950.000	950.000
Obiective de investitii	2.017.000	0
Burse	16.234.031	18.072.720
Transport studenti	805.000	847.000
Alte alocatii bugetare	272.688	144.599
Total venituri proprii	53.603.762	54.976.771
Evoluție față de anul anterior		2,56%
Venituri proprii din taxe studii	15.440.647	13.630.010
Venituri proprii inclusiv donatii si sponsorizari	6.775.020	6.049.550
Venituri proprii camine-cantine	5.097.697	6.978.370
Venituri din activitatea de cercetare	5.605.771	4.400.942
Venituri din activitatea statiunilor didactice	14.292.873	16.785.920
Venituri din finantare nerambursabila	6.391.754	7.131.979
Pondere venituri bugetare in total venituri	63,70%	66,44%
Pondere venituri proprii in total venituri	36,30%	33,56%

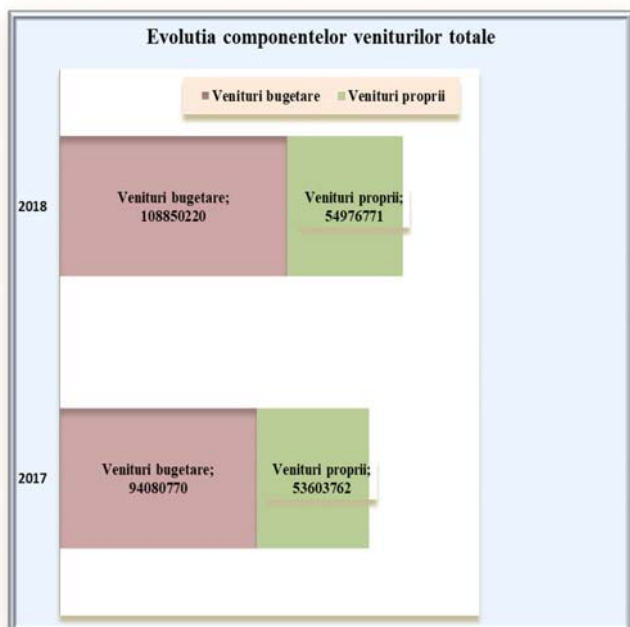
Evoluția fondurilor bugetare a fost influențată de creșterea veniturilor din finanțarea de bază și scăderea veniturilor din finanțarea complementară și instituțională, determinând un volum total de 108.850.220 lei în anul 2018 față de 94.080.770 lei în exercițiul anterior 2017, cu dinamică pozitivă de 15,70%.

Influența cea mai importantă în evoluția fondurilor bugetare a fost cea determinată de scăderea veniturilor pentru obiectivele de investiții, a veniturilor din activitatea de cercetare și a celor din finanțarea nerambursabilă. Având mai mulți factori de influență, veniturile proprii au avut o creștere de 2,56%, de la 53.603.762 lei în 2017, până la 54.976.771 lei în anul de referință 2018 (determinantă pentru această evoluție fiind corecția veniturilor din finanțarea nerambursabilă, care s-au majorat cu 11,58%). Unele componente ale veniturilor proprii au avut evoluții favorabile, astfel: veniturile cămine-cantine au cunoscut o creștere cu +36,89%, iar veniturile stațiunilor didactice și de cercetare au crescut cu +17,44%.

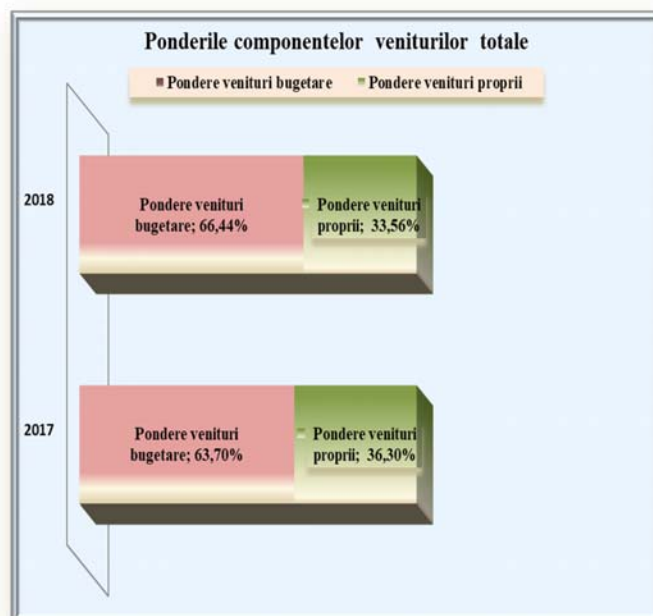
Pe fondul evoluțiilor prezentate, ponderea componentei bugetare a evoluat de la 63,70% în total venituri, la 66,44%, comprimând ponderea veniturilor proprii până la 33,56% din total venituri.

Factorii de influență ai perioadei au generat toată această evoluție, fiind de subliniat că elementele strategiei manageriale privind păstrarea stabilității financiare și-au dovedit utilitatea, resursele financiare totale din anul 2018 având un volum important, mai mic cu doar 1,48% decât cel al cheltuielilor curente efective.

Evoluția valorică și structurală a veniturilor bugetare în raport cu veniturile proprii este prezentată în *Graficele 2 și 3*.

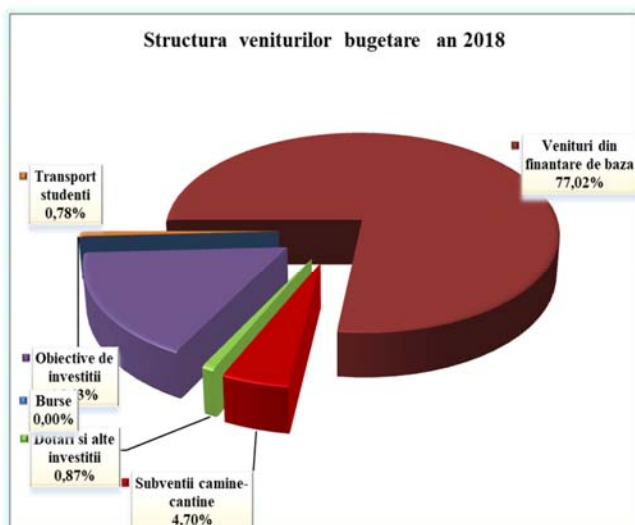


Grafic 2

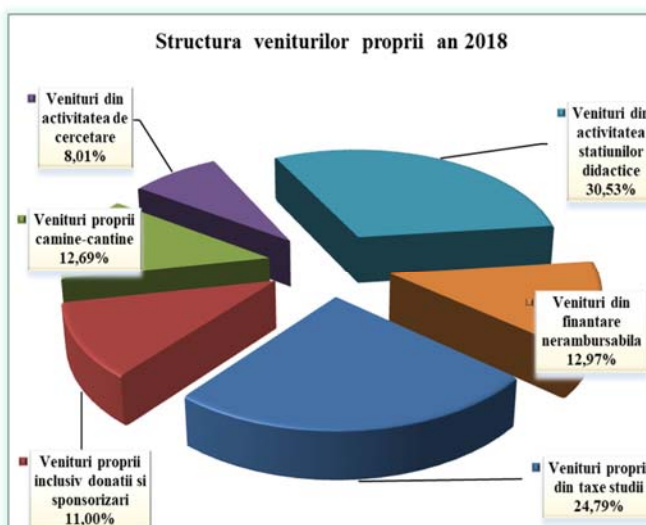


Grafic 3

Ponderea structurală a veniturilor bugetare, respectiv a veniturilor proprii, este prezentată în *Graficele 4 și 5*:



Grafic 4



Grafic 5

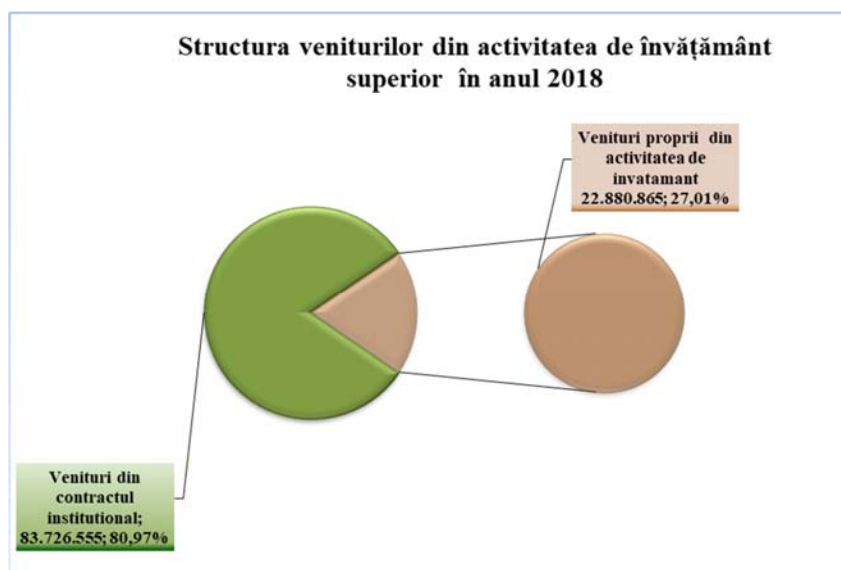
În cele ce urmează (date prezentate în *Tabel 2*) se prezintă modul în care a evoluat activitatea de bază a Universității, respectiv activitatea de învățământ superior, compusă de încasările efective din contractul instituțional (componenta bugetară a finanțării) și încasările proprii, care provin din taxe de studii și alte surse conexe (chirii, arendă, prestări servicii, asocieri, donații, sponsorizări):

***Tabel 2. Evoluția veniturilor pentru activitatea de învățământ superior
Finanțare de bază+venituri proprii 2017-2018 (lei)***

INDICATORI	2017	2018
Total venituri activitate de invatamant	86.022.173	103.406.115
Evoluție fata de anul anterior		19,83%
Venituri din contractul instituțional	63.806.506	83.726.555
Evoluție fata de anul anterior		30,66%
Venituri proprii din activitatea de invatamant	22.215.667	19.679.560
Evoluție fata de anul anterior		-11,42%
Venituri proprii din taxe studii	15.440.647	13.630.010
Alte venituri proprii conexe (inclusiv donatii si sponsorizari)	6.775.020	6.049.550

Evoluția a marcat o creștere a veniturilor din contractul instituțional (creștere cu +31,22% determinată de indicatorii calitativi care asigură construcția componentei bugetare și de performanța activităților derulate de Universitate). Intervalul de analiză marchează și o scădere cu -11,42% a veniturilor totale proprii din activitatea de învățământ.

Evoluția acestei activități este dominată de creșterea importantă a încasărilor din contractul instituțional cu evoluție de la 63.806.506 lei în anul anterior, la 83.726.555 lei în anul de referință 2018. Totalul veniturilor efective din activitatea de învățământ superior a atins la finele perioadei de bilanț o valoare de 103.406.115 lei, ponderea elementelor componente fiind prezentate grafic, în cele ce urmează:



Grafic 6

Tendința evoluției generale a încasărilor din taxe de studii pentru anul 2018 a fost de diminuare, acest capitol înregistrând un volum de 13.630.010 lei în anul de referință, față de 15.440.647 lei în exercițiul anterior.

Evoluția veniturilor din finanțarea complementară și instituțională este prezentată în *Tabel 3*.

Tabel 3. Evoluția veniturilor din finanțarea complementară și instituțională 2017-2018 (lei)

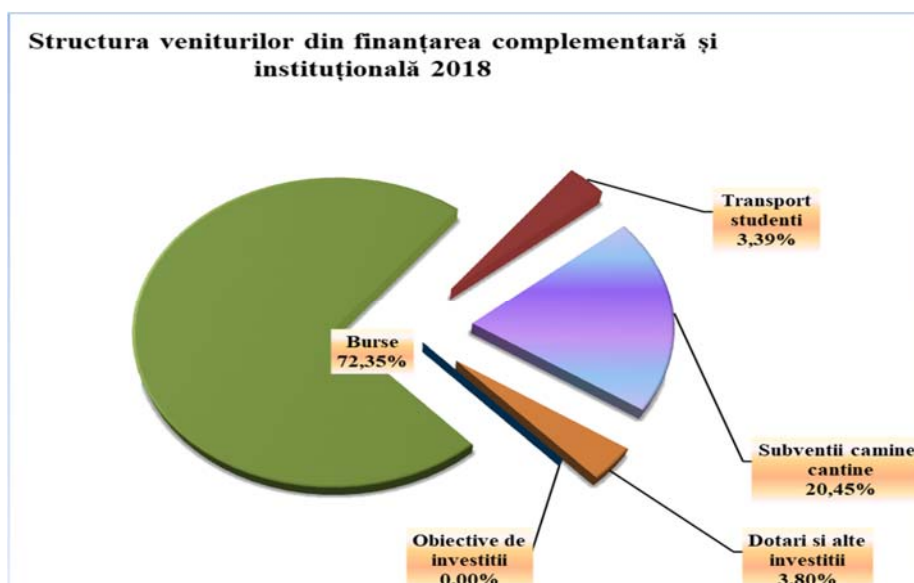
INDICATORI	2017	2018
Finantare complementară și instituțională	30.001.576	24.979.066
Evoluție față de anul anterior		-16,74%
Subvenții camine-cantine	4.995.545	5.109.346
Evoluție față de anul anterior		2,28%
Dotări și alte investiții	5.950.000	950.000
Evoluție față de anul anterior		-84,03%
Obiective de investiții	2.017.000	0
Evoluție față de anul anterior		-100%
Burse	16.234.031	18.072.720
Evoluție față de anul anterior		11,33%
Transport studenți	805.000	847.000
Evoluție față de anul anterior		5,22%

Influența acestui capitol de venituri a fost marcată de reducerea veniturilor alocate obiectivelor de investiții (scădere cu -98,76% față de anul anterior) și a veniturilor alocate dotărilor și altor investiții, elemente de conjunctură care a dus la o reducere a veniturilor totale cu -16,74%.

Practic, se înregistrează o scădere de la 30.001.576 lei la 24.979.066 lei pentru sfârșitul anului 2018. Evoluția capitolelor structurale ale acestei categorii de venituri, marchează o creștere cu 2,28% a subvențiilor acordate căminelor-cantine și evoluții favorabile la subvențiile acordate studenților (creștere a capitolului burse cu +11,33% și a alocațiilor pentru transport studenți cu +5,22%).

Componența structurală a finanțării complementare și instituționale la finele perioadei de referință înregistra o pondere de 0,10% a valorii pentru capitolul obiective de investiții și 3,70%

pentru capitolul de dotări și alte investiții, urmate de burse (72,35%) și subvenții cămine-cantine (20,45%).



Grafic 7

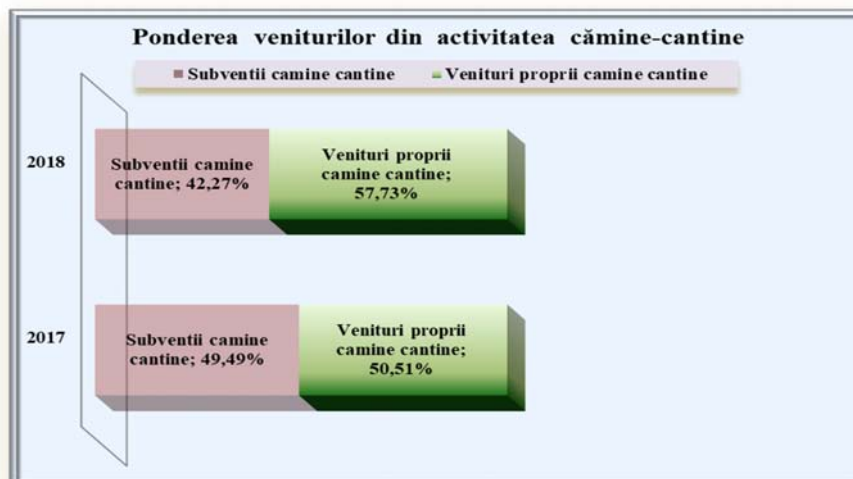
Continuarea eforturilor pentru finalizarea obiectivelor de investiții, considerate prioritare, precum Căminul studențesc din bulevardul Mărăști, Laboratorul de Agroturism din comuna Găneasa- Moara Domnească, Clădirea Corp B a Facultății de Biotehnologii, Spitalul de animale mici și Biobaza de la Facultatea de Medicină Veterinară sunt elemente concludente privind eforturile de consolidare ale patrimoniului material al Universității.

Componenta veniturilor proprii din activitatea căminelor-cantine și a veniturilor bugetare alocate acestui capitol este conform datelor prezentate în *Tabel 4*. În procesul de susținere al conservării veniturilor proprii ale Universității, veniturile proprii aferente activității cămine-cantine s-au menținut relativ la același nivel cu cel din anul precedent (+36,89%) și pe fondul creșterii subvenției pentru cămine-cantine +2,28% pentru anul 2018. Totalul veniturilor acestui capitol au evoluat de la 10.093.242 lei în anul 2017, la 12.087.716 lei în anul de referință 2018, cu o dinamică pozitivă de +19,76%.

Tabel 4. Evoluția veniturilor activitatea cămine cantine subvenții+venituri proprii 2017-2018 (lei)

INDICATORI	2017	2018
Total venituri camine cantine	10.093.242	12.087.716
Evoluție fata de anul anterior		19,76%
Subvenții camine cantine	4.995.545	5.109.346
Evoluție fata de anul anterior		2,28%
Venituri proprii camine cantine	5.097.697	6.978.370
Evoluție fata de anul anterior		36,89%
Pondere venituri bugetare	49,49%	42,27%
Pondere venituri proprii	50,51%	57,73%

Evoluția ponderilor celor două componente, prezentată în *grafic 8*, marchează o creștere a ponderii veniturilor proprii în raport cu cele bugetare de la 50,51% în anul 2017, la 57,73% în anul de referință 2018:



Grafic 8

Un capitol atent monitorizat în anul 2018 de către managementul Universității, a fost cel al veniturilor din activitatea de cercetare, care din cauza faptului că sunt dependente de numărul limitat al competițiilor lansate, au cunoscut o scădere importantă cu -21,49%, conform datelor prezentate în tabelul din pagina următoare (*Tabel 5*). Pe fondul general al creșterii veniturilor proprii totale cu 2,56%, ponderea veniturilor din activitatea de cercetare în totalul veniturilor proprii, a evoluat de la 10,46% în anul anterior, la 8,01% în anul de referință 2018, perioadă în care a înregistrat o valoare de 4.400.942 lei.

Tabel 5. Evoluția veniturilor din activitatea de cercetare 2017-2018 (lei)

INDICATORI	2017	2018
Total venituri cercetare	5.605.771	4.400.942
Evoluție fata de anul anterior		-21,49%
Pondere in total venituri proprii	10,46%	8,01%

Influențată în special de factorii climatici dar și de conjunctura economică fluctuantă, care nu avantajează acest segment de activitate, activitatea stațiunilor didactice-experimentale, a adus un important aport la veniturile Universității, grație strategiilor manageriale aplicate (în special investițiile anterioare efectuate au adus o creștere a calității activității derulate). La dezideratul de susținere al veniturilor proprii, încasările din activitatea stațiunilor didactice au evoluat de la 14.292.873 lei în anul 2017, la 16.785.920 lei în anul de referință 2018, reprezentând o pondere de 30,53% în totalul veniturilor proprii. Evoluția perioadei prezintă o dinamică pozitivă de +17,44% iar datele de evoluție ale veniturilor sectorului didactic-experimental sunt prezentate în cele ce urmează (*Tabel 6*).

**Tabel 6. Evoluția veniturilor - activitatea s.d.e
2017-2018 (lei)**

INDICATORI	2017	2018
Venituri sector didactic si experimental	14.292.873	16.785.920,00
Evolutie fata de anul anterior		17,44%
Pondere venituri SDE in total venituri proprii	26,66%	30,53%

Importanța acestei categorii de venituri a avut parte de o preocupare aparte a managementului Universității, întrucât activitățile din sectorul didactic-experimental asigură fondul activității de cercetare aplicată, dă perspectivă procesului de instruire practică al studenților și valorifică importantul patrimoniu funciar.

Capitolul care a influențat și el modul de evoluție al veniturilor proprii a fost cel al veniturilor din finanțarea nerambursabilă a căror evoluție marchează o corecție pozitivă de +11,58% (*Tabel 7*). Trebuie însă remarcat efortul permanent al echipei manageriale a universității pentru susținerea și încheierea proiectelor derulate (pentru finalizarea activităților asumate în proiecte și susținerea mecanismelor de decontare, s-au avansat permanent sume importante din disponibilul propriu și au fost efectuate eforturi logistice importante pentru procesul de verificare finală a implementării proiectelor).

**Tabel 7. Evoluția veniturilor din finanțarea nerambursabilă
2017-2018 (proiecție în lei)**

INDICATORI	2017	2018
Resurse financiare finantare nerambursabila	6.391.754	7.131.979
Evolutie fata de anul anterior		11,58%
Pondere finantare nerambursabila in total venituri	8,59%	4,35%

În contextul prezentat evoluția veniturilor efective totale ale Universității, deși influențată de anumiți factori specifici, a fost în total acord cu strategia echipei manageriale. Aceasta a avut în vedere conservarea stabilității financiare și a continuat să fructifice elementele metodologiei de finanțare, conducând astfel la creșterea importantă a veniturilor din finanțarea de bază.

Toate datele prezentate anterior susțin performanța realizată de managementul universității, care a determinat stabilitatea financiară a Universității, analiza structurală a evoluției capitolelor principale de venituri rezumând următoarele concluzii:

- Eficiența privind colectarea veniturilor proprii, probată prin volumul însemnat al acestora (încasările efective la nivelul anului 2018 au avut un volum total de 163.826.991 lei, echivalent a aproximativ 35.126.609 euro);
- Creșterea veniturilor alocate de la buget-finanțare de bază pentru activitatea de învățământ superior, cu o dinamică +31,22%;
- Menținerea aproape la același nivel a veniturilor proprii din activitatea de bază (venituri proprii din taxe studii și activități proprii conexe activității de bază, inclusiv veniturile proprii din activitatea căminelor- cantine) ;
- Atragerea veniturilor din activitatea de cercetare ;
- Menținerea unor surse de venit diversificate, strategie eficientă pentru susținerea ponderii veniturilor proprii în totalul veniturilor (33.56%).

3.1.2. Evoluția cheltuielilor efective (plăților)

Element al unei strategii responsabile de management, capitolul cheltuieli (plăți) efective, a beneficiat de control direct, ceea ce a determinat ca dinamică de evoluție a perioadei să fie absolut rezonabilă. Cheltuielile totale efective ale Universității au evoluat de la 142.540.822 lei în anul anterior, la 166.248.117 lei în anul de referință al analizei-2018, marcând o creștere cu **16,63%**. Această evoluție a fost înregistrată pe fondul creșterii importante ale cheltuielilor de personal. Abordarea metodică a sistemului de conducere bazat pe gestiunea riscului, controlul și analiza periodică, urmărirea permanentă a încadrării în prevederile bugetare și fundamentarea cheltuielilor pe principii de eficiență, au avut drept rezultat fundamentarea cheltuielilor pe principii de eficiență și controlul direct al acestora.

Modul în care au evoluat în perioada de analiză cheltuielile efective (plățile) globale ale Universității este ilustrat în prezentarea tabelară următoare (*Tabel 1b*):

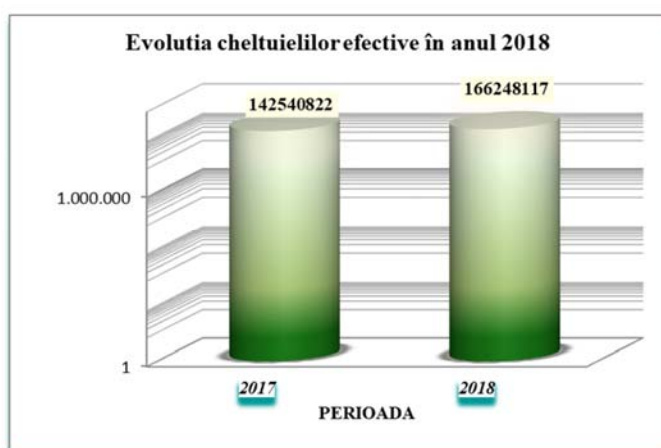
Tabel 1b. Dinamica cheltuielilor universității în perioada 2017-2018 (lei)

INDICATORI	2017	2018
Total cheltuieli efective	142.540.822	166.248.117
Evoluție fata de anul anterior		16,63%
Cheltuieli de personal	77.881.705	95.856.864
Evoluție fata de anul anterior		23,08%
Materiale și servicii	33.493.604	38.714.130
Evoluție fata de anul anterior		15,59%
Transport studenți	1.040.294	1.113.711
Evoluție fata de anul anterior		7,06%
Burse	13.713.268	17.378.516
Evoluție fata de anul anterior		26,73%
Cheltuieli de capital și obiective de investiții	16.411.951	13.184.896
Evoluție fata de anul anterior		-19,66%

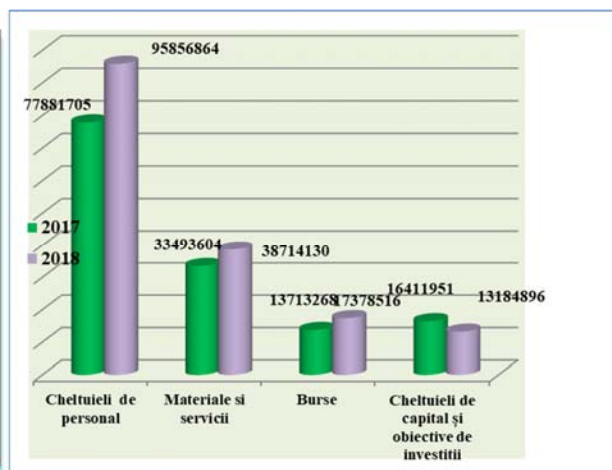
Capitolele de cheltuieli efective cu pondere importantă sunt cele de personal, cheltuielile de funcționare (materiale și servicii) și cheltuielile de capital și investiții.

Cheltuielile de personal, au evoluat în creștere, cu dinamică de +23,08% fiind rezultatul factorilor specifici perioadei (creșteri salariale, câștigarea unor drepturi de personal neacordate anterior), acest element fiind însă un element determinant pentru motivația derulării unei activități de calitate. Măsurile active aplicate pentru utilizarea eficientă al fondurilor publice s-au direcționat în mod specific asupra cheltuielilor de funcționare cu materiale și servicii, care au fost conservate, înregistrând o dinamică de creștere de 15,59%, în condițiile în care s-au înregistrat curent în anul 2018, creșteri constante pe piețele specifice de energie, utilități, materiale, servicii, etc.

O evoluție care a ponderat creșterea cheltuielilor a fost cea datorată reducerii cu 19,66% a cheltuielilor de capital și pentru obiective de investiții, situație influențată direct și de scăderea veniturilor alocate acestor capitole. Graficul următor sintetizează evoluția cheltuielilor efective în perioada de analiză.



Grafic 9



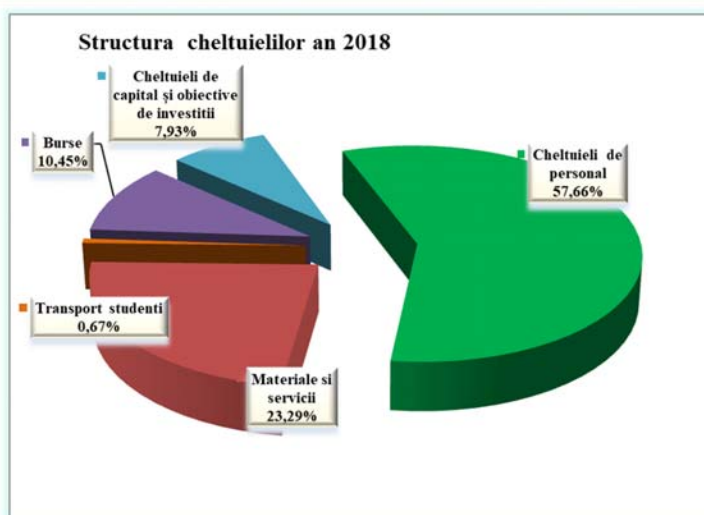
Grafic 10

Modul în care au evoluat valoric principalele capite de cheltuieli în anul 2018 față de anul 2017 este prezentat în *Grafic 10*, iar structura cheltuielilor la finalul anului de referință este prezentată în reprezentarea grafică *Grafic 11*.

Din analiza datelor prezentate în *Grafic 10* rezultă că, cheltuielile de personal (incluzând salarii nete, tichete de masă acordate și contribuții plătite) a fost capitolul cu cea mai elaborată evoluție, având o creștere valorică de +17.975.159 lei, acest capitol păstrând și în structură cea mai importantă pondere din totalul cheltuielilor efective.

Finalul perioadei de analiză consemnează o structură în care cheltuielile de personal reprezintă ponderea cea mai importantă, respectiv 57,66%, cheltuielile de funcționare (materiale și servicii) 23,29% (față de 23,50%, pondere în exercițiul financiar anterior- 2017), cheltuielile de capital și pentru obiective de investiții reprezintă 7,93%, iar cheltuielile alocate studenților, diferența de 11,12%.

Evoluția gradului de acoperire al cheltuielilor efective în valoare de 166.248.117 lei, cu veniturile efective în valoare de 163.826.991 lei, corespunzătoare perioadei, a fost una negativă.



Grafic 11

În concluzie, evoluția cheltuielilor efective (a plăților) totale efectuate de către Universitate în exercițiul financiar 2018, a fost caracterizată de echilibru și a avut drept suport elementele strategice privind eficiența utilizării fondurilor, controlul direct al resurselor utilizate și cel al cheltuielilor necesare desfășurării activității. Analiza structurală a evoluției capitolelor generale de cheltuieli rezumă următoarele concluzii:

- Creșterea volumului pentru cheltuielile de personal, înregistrează o dinamică în creștere de +3,02%;
- Control direct și eficiență privind evoluția cheltuielilor de funcționare cu materiale și servicii, care au fost stabilizate în perioada de analiză la un nivel de 23,29% din total cheltuieli efectuate;
- Menținerea unei ponderi importante a cheltuielilor de capital și pentru obiective de investiții, adică un nivel de 7,93% din total cheltuieli efectuate;
- Aplicarea unor măsuri active de gestiune și fundamentarea cheltuielilor pe principii de eficiență, ceea ce a determinat o rată de evoluție echilibrată, sub nivelul încasărilor efective;
- Susținerea de către echipa managerială a principiului utilizării eficiente al fondurilor publice și al asigurării unui raport corect între rezultatele obținute și resursele financiare alocate.

Politica bugetară adoptată a fost una prudentă, care a urmărit eficientizarea și consolidarea situației financiare în acord cu îndeplinirea obiectivelor asumate prin planul operațional al perioadei, astfel încât rezultatele generale ale execuției bugetare pentru anul 2018 s-au înscris în linia obiectivelor strategice asumate.

Aplicarea în execuția bugetară a regulilor financiare privind efectuarea cheltuielilor în limita bugetului aprobat și respectarea celor privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor au asigurat eficiența cheltuirii fondurilor Universității.

3.2. Analiza evoluției patrimoniului Universității

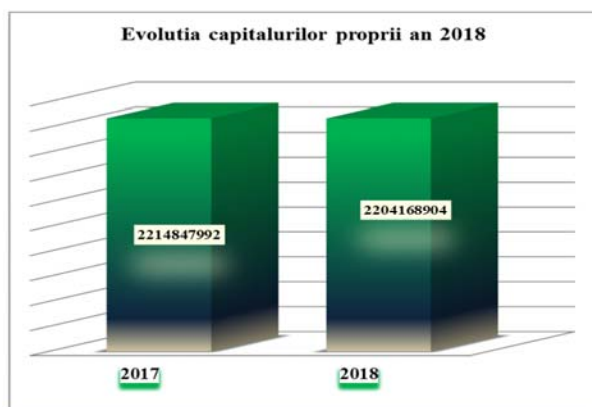
Conservarea veniturilor, controlul asupra cheltuielilor și gestionarea atentă a fluxurilor financiare, au fost elemente care s-au concretizat în conservarea valorii capitalurilor proprii ale Universității, înregistrându-se la finele perioadei de analiză o dinamică negativă de -0,35%.

Evoluția patrimoniului Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este prezentată în *Tabel 8*.

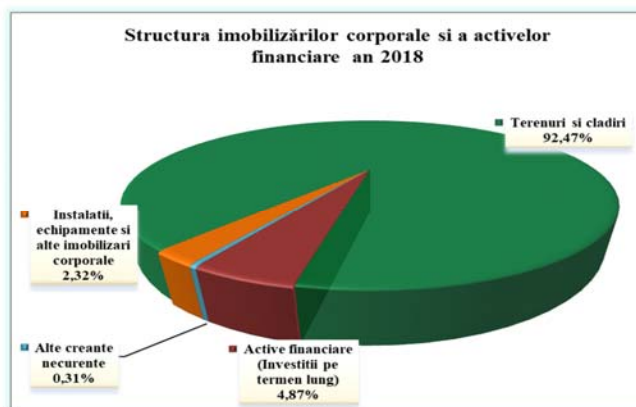
*Tabel 8. Evoluția patrimoniului universității
2017-2018 (lei)*

INDICATORI	2017	2018	2018/2017
Imobilizări corporale și active financiare din care:	2.153.352.685,00	2.145.755.595,00	99,65%
Evoluție față de anul anterior		-0,35%	
Active necorporale	208.773,00	559.802,00	268,14%
Instalații, echipamente și alte imobilizări corporale	51.729.446,00	49.840.433,00	96,35%
Terenuri și clădiri	1.990.829.199,00	1.984.254.469,00	99,67%
Active financiare (Investiții pe termen lung)	104.308.529,00	104.499.242,00	100,18%
Alte creanțe necurente	6.276.738,00	6.601.649,00	105,18%
Disponibilități bănești	53.298.957,00	50.952.476,00	95,60%
Evoluție față de anul anterior		-4,40%	
Creanțe	14.578.584,00	12.003.817,00	82,34%
Stocuri și obiecte de inventar	37.046.597,00	39.027.655,00	105,35%
Cheltuieli în avans	21.418,00	0,00	0,00%
TOTAL ELEMENTE DE ACTIV	2.258.298.241,00	2.247.739.543,00	99,53%
Evoluție față de anul anterior		-0,47%	
Capitaluri proprii	2.214.847.992,00	2.204.168.904,00	99,52%
Evoluție față de anul anterior		-0,48%	
Datorii	43.450.249,00	43.570.639,00	100,28%
Evoluție față de anul anterior		0,28%	

Din datele prezentate se poate structura modul de evoluție al elementelor de activ ce intră în componența capitalurilor proprii ale Universității, precum și evoluția datoriilor angajate în exercițiul financiar de referință 2018. Se observă păstrarea în aceleași limite a capitalului propriu, pe fondul menținerii nivelului valoric al imobilizărilor corporale și creșterii activelor financiare cu +0,18%, al scăderii disponibilităților bănești cu doar 4,40%, al scăderii globale a activelor circulante (stocuri+creanțe) cu doar 1,15% și al creșterii nivelului datoriilor curente cu doar +0,28%. Se remarcă menținerea nivelului capitalului propriu în anul de analiză, care urmează creșterea elementelor totale de activ, valoarea totală a activului bilanțier la finalul perioadei de referință, fiind de 2.247.739.543 lei (echiv. ~481.995.870 euro), conform prezentării grafice din *Grafic 12*.



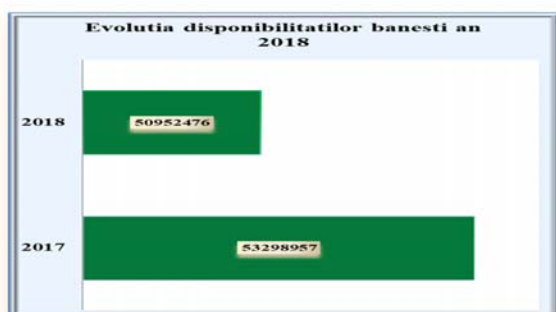
Grafic 12



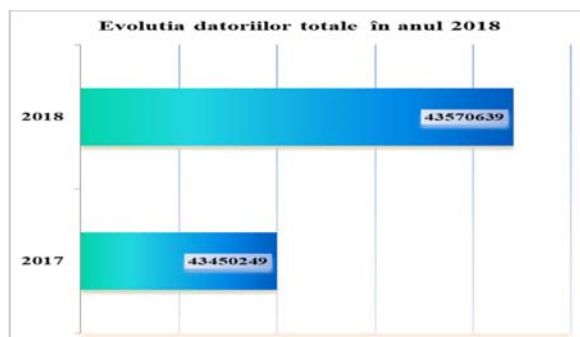
Grafic 13

Componența activelor corporale nete este dominată de valoarea terenurilor și clădirilor Universității de 1.984.254.469 lei (echiv. ~425.449.617 euro), acesta fiind fundamentul esențial al spațiului în care se desfășoară activitățile Universității. Valoarea terenurilor și clădirilor este prezentată în bilanțul perioadei la valoarea justă, evaluată în conformitate cu Standardele Internaționale de Evaluare - IVS și a Standardelor Internaționale de Contabilitate pentru Sectorul Public - IPSAS, ultima reevaluare fiind efectuată la finele anului de referință 2018. Componența structurală a activelor imobilizate este prezentată în *Grafic 13*.

Disponibilitățile curente de numerar au atins în anul de referință 2018, un nivel de 50.952.476 lei (echiv. ~10.924.865 euro), constatându-se scăderea cu -4,40% față de anul anterior. Evoluția acestui capitol este sintetizată în graficul următor *Grafic 14*.



Grafic 14



Grafic 15

Datoriile totale ale Universității sunt reprezentate în cea mai mare parte de datorii curente (subliniind faptul că datoriile necurente, adică datoriile cu perioadă de execuție mai mare de un an sunt nesemnificative. Datoriile curente au în componență drepturi curente de personal, impozite către bugetul de stat, contribuțiile la asigurările sociale și fondurile speciale, furnizori neachitați și alte datorii curente. În anul de referință datoriile curente au crescut nesemnificativ, având o creștere de 0,28%, modul de evoluție al datoriilor totale ale Universității față de anul anterior fiind reprezentat în *Grafic 15*.

Evoluția elementelor de structură ale bilanțului a fost aproape de cea din 2017, făcându-se precizarea că politica prudentă și controlul direct al cheltuielilor, au conservat valoarea capitalului propriu în anul de referință. Analiza structurală a evoluției elementelor patrimoniale ale Universității relevă următoarele concluzii:

- Conservarea capitalului propriu al Universității, care a înregistrat în perioada de analiză aproximativ aceeași valoare;
- Păstrarea consistenței disponibilităților bănești, care înregistrează la finele perioadei de bilanț o valoare de 50.952.476 lei (echiv. ~10.924.865 euro);
- Creșterea datoriilor totale ale Universității față de anul anterior, acestea înregistrând o dinamică pozitivă de +0,28% la finele anului de referință;
- Nivelul nesemnificativ al datoriilor cu perioadă de execuție mai mare de un an situându-se la circa 0,46% din totalul datoriilor înregistrate la finele anului 2018.

3.3. Investițiile perioadei

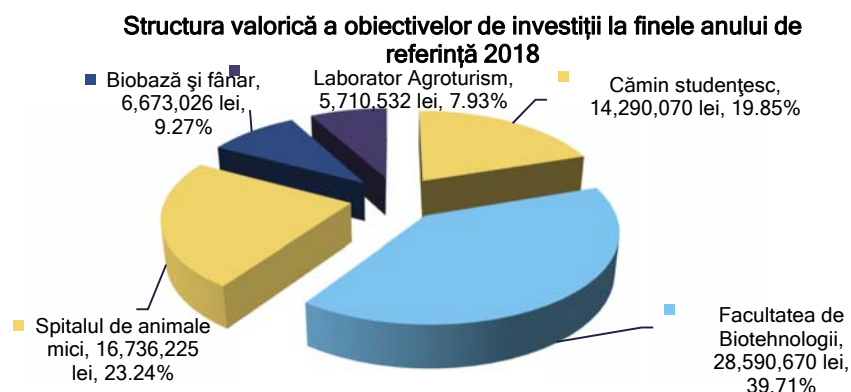
Programul de investiții susținut de către managementul Universității are ca rezultat direct dezvoltarea instituțională, prin obiective care să crească calitatea actului educațional și a activității de cercetare. Direcțiile strategice pentru dezvoltarea instituțională au vizat următoarele obiective specifice:

- modernizarea, dezvoltarea și dotarea spațiilor de învățământ și a celor de cercetare și de producție;
- creșterea nivelului de tehnologizare a facultăților, prin extinderea și modernizarea infrastructurii specifice;
- modernizarea infrastructurii pentru pregătire practică din cadrul sectorului didactic-experimental;
- dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin intermediul proiectelor de cercetare;
- finalizarea obiectivelor de investiții aflate în derulare:
 - Căminul studentesc din bulevardul Mărăști- termen finalizare estimat 2020;
 - Facultatea de Biotehnologii- termen finalizare estimat 2019;
 - Spitalul de animale mici MV - termen finalizare estimat 2019;
 - Clădire biobază și fânar MV - termen finalizare estimat 2019;
 - Laboratorul de Agroturism SD Belciugatele - termen finalizare estimat 2021.

Deși alocațiile bugetare au scăzut, Universitatea a reușit să dezvolte în continuare investiții considerabile, valoarea globală realizată a obiectivelor de investiții în perioada de referință fiind de 2.665.994 lei, lista cu obiectivele de investiții în curs de derulare și stadiul de realizare valoric și procentual fiind prezentate în datele tabelare de mai jos (comparativ cu exercițiul anterior 2017), iar structura procentuală pe fiecare obiectiv de investiții este prezentată în *Grafic 15*.

Tabel 9. Situația valorică a obiectivelor de investiții

INVESTIȚII	Valoarea aprobată	Stadiu de realizare 2017		Stadiu de realizare 2018	
		Lei	%	Lei	%
Cămin studentesc	23,214,190 lei	14,290,070 lei	61.56%	14,290,070 lei	61.56%
Facultatea de Biotehnologii	29,972,580 lei	28,215,343 lei	94.14%	28,590,114 lei	95.39%
Spitalul de animale mici	18,849,130 lei	14,380,175 lei	76.29%	16,736,225 lei	88.79%
Biobază și fânar	7,686,010 lei	6,626,301 lei	86.21%	6,673,026 lei	86.82%
Laborator Agroturism	21,317,640 lei	5,710,532 lei	26.79%	5,710,532 lei	26.79%
TOTAL	101,039,550 lei	69,222,420 lei		71,999,967 lei	



Grafic 15

În tabelul următor este prezentată situația alocațiilor bugetare în anul de referință 2018, disponibilul existent în cont pentru fiecare obiectiv de investiții și restul de finanțat pentru finalizarea obiectivelor.

<i>Tabel 10. Situația alocațiilor bugetare în anul 2018 disponibil existent în cont și rest de finanțat</i>			
INVESTIȚII	Alocație bugetară 2018	Disponibil existent în cont	Rest de finanțat
Camin studentesc	0 lei	8,381,017 lei	543,103 lei
Facultatea de Biotehnologii	0 lei	1,382,466 lei	0 lei
Spitalul de animale mici	0 lei	2,112,630 lei	275 lei
Biobază și fânar	0 lei	1,012,559 lei	425 lei
Laborator Agroturism	0 lei	755,348 lei	14,851,760 lei
TOTAL	0 lei	13,644,020 lei	15,395,567 lei

Pentru analiza eforturilor investiționale ale perioadei este exemplificativ modul în care a evoluat și capitolul complementar de *Dotări și alte investiții*, care asigură întreținerea, reabilitarea și modernizarea patrimoniului Universității. Valoarea totală a lucrărilor de reabilitare, dotare și modernizare a infrastructurii existente, derulate pe parcursul anului 2018, are un volum important, de **4.116.184 lei** realizat într-o proporție de **85%** din veniturile proprii ale Universității. Analiza comparativă cu anul anterior indică o scădere a acestui capitol cu 48,19%. Situația detaliată pe perioada analizată, obiectivele, datele valorice pe surse de finanțare sunt prezentate în *Tabel 11*.

Tabel 11. Situația comparativă dotări și alte investiții

Dotări și alte investiții		2017		2018	
		Alocații buget	Venituri proprii	Alocații buget	Venituri proprii
1	Înființare plantație SCDVV Pietroasa		441,696		77,123
2	Reabilitare și mansardare Centru de practică Predeluț-Bran		465,996		12,935
3	Reabilitare fațade, terase FIFIM			248,296	253,335
4	Înlocuire tablou electric sala de sport			9,875	
5	Reabilitare cantina (inclusiv terasa)				383,241
6	Reabilitare fațadă cantină	885,504			
7	Reabilitare alei carosabile FMV				129,264
8	Servicii de proiectare DALI - Corp B Horticultura				131,549
9	Stație de epurare FMV				218,296
10	Împrejmuire câmp experimental				93,373
11	Reabilitare grupuri sanitare FMV				208,439
12	Reabilitare clădirea CIOS - Biblioteca centrala				69,437
13	Reabilitarea sala AIII-134 Corp A Rectorat				35,288
14	Reabilitarea sala AIII-136 Corp A Rectorat				35,288
15	Reabilitare Hală mecanizare și Mașini agricole	772,895			75,617
16	Reabilitare punct termic -FMV				56,287
17	Reabilitare remiză mașini SDB				427,790
18	Reabilitare Crama SCDVV Pietroasa				36,784
19	Înlocuire ușa și fereastră termopan corp A Rectorat				6,365
20	Demolări clădiri C112, C113, C114				242,760
21	Reabilitarea rețea iluminat exterior				18,425
22	Înlocuire usa secretariat corp P				6,545
23	Amfiteatru BPA Horticultura	1,990,925	274,647	195,000	558,071
24	Reabilitare jgheaburi Horticultură	16,291			
25	Corp A	202,945			
26	Cămin studentesc	42,232			
27	Rezervor inox stocare vin	154,670			

Dotări și alte investiții		2017		2018	
		Alocații buget	Venituri proprii	Alocații buget	Venituri proprii
28	Rezervor inox fermentare vinuri	154,688			
29	Consolidare F.Horticultura		34,066		
30	Spatii interioare cantina	307,965	426,596		
31	Camin studentesc A4		24,214		
32	Camin studentesc FMV		16,665		
33	Amfiteatru Riegler FMV		2,424		25,827
34	Fatada si terasa Corp A		22,991		
35	Pavilion 3 FMV		4,898		145,019
36	Pavilion 6 FMV		2,349		65,447
37	Amfiteatru All si amf. Cerzar Nicolau IF		1,200		
38	Pavilion 8 Anatomie Patologica		70,813	150,000	184,726
39	Parcare Sala de Sport		496,595		
40	Trotuar si terasa Horticultura		9,188		
41	Grup sanitar Viticultura		17,848		
42	Alei Carosabile zona camine		77,684		
43	Trotuar Casade oaspeti si camin A3I		84,999		
44	Trotuar lateral Corp P		5,428		
45	Alei pietonale Camin A3I		31,112		
46	Scuar Complex cantina		31,138		
47	Borduri zona Salii de Sport		2,022		
48	Platforma cladire CIOS si platforma cabina paza		79,340		
49	Canal termic-FMV		25,622		
50	Pavilion 5-FMV		24,367		
51	Pavilion 6-FMV		1,414		
52	Platforma cai, paviloin 10 FMV		3,047		
53	Pavilion clinici FMV		213,171		
54	Cladire Inst. De Cercet Zootehnice FMV		88,801		2,336
55	reab. Editura		4,457		
56	Alim cu en.el. Instalatie degivrare Horti		60,892		13,447
57	Retea de canalizare apa menajera		35,435		
58	reab. Trotuar in zona cantinei		78,812		
59	reab. Sistem ventilatie-racire AgriCons-AgriTin		83,241		
60	Amenajare corp A Rectorat(glafuri, masti hidranti, tablou electric)		11,779		
61	Amenajare punct de paza Campus		4,470		
62	Usa Sala de Sport		7,050		
63	Retea canalizare apa menajera - laborator Piscicultura		23,073		
64	Usi A3-A9		87,850		
65	Executie foraj FMV		31,897		
66	Inlocuire tubulatura tobogan		3,499		
67	Inlocuire tubulatura tobogan		3,499		
	TOTAL SURSE DE FINANȚARE	4,528,116	3,416,281	603,171	3,513,013
	TOTAL GENERAL		7,944,397		4,116,184

Datele valorice și prezentarea evoluției capitolelor privind obiectivele de investiții, dotări, reabilitări și modernizări, sintetizează principalele aspecte legate de evoluția procesului de modernizare și consolidare a patrimoniului Universității, derulate în anul 2018. Finalizarea obiectivelor de investiții curente, alături de realizările ultimilor ani, vor oferi comunității academice unul dintre cele mai dotate și performante campusuri universitare din țară.

3.4. Indicatori sintetici de performanță în exercițiul financiar 2018

Pe lângă elementele de natură financiară, trebuie luate în considerare efectele sinergice pe care activitatea Universității le aduce mediului universitar, a celui economic și social, externalități care nu au cuantificare valorică, dar care au o importanță majoră pentru societate:

- efect direct în evoluția societății prin creșterea calității procesului educațional și a procesului de inovare-cercetare;
- pregătirea de specialiști cu înaltă pregătire;
- creșterea vizibilității naționale și internaționale a învățământului superior;
- beneficii transferate organismelor locale prin taxele și impozitele generate;
- efecte de antrenare pentru apariția de noi oportunități economice.

Indicatorii de performanță vor stabili relația dintre indicatorii fizici (numărul de participanți al căror cost este finanțat de la bugetul de stat, numărul de participanți la studii cu taxă) și indicatorii financiari. Se are astfel în vedere, construcția de ansamblu a bugetului de venituri și cheltuieli, având la bază contractul instituțional, fundamentat pe baza indicatorilor specifici: număr de studenți la învățământul cu frecvență, participanți la studii universitare de master, participanți la studii universitare de doctorat, numărul personalului didactic, fondul de salarii total, baza materială a Universității, ș.a.

Conform datelor prezentate în tabelul și prezentarea grafică următoare, evoluția globală a numărului total de participanți la studii (studenți licență, master, doctorat) în anul universitar 2017-2018, a avut tendință de stabilizare (cu o corecție nesemnificativă de -2,80% față de anul universitar anterior).

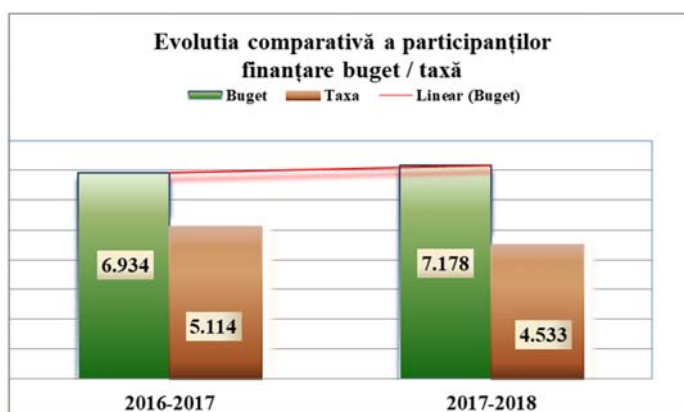
Tabel 12. Evoluția participanților la activitatea de învățământ, an universitar 2017-2018

Anul universitar Nivel de studii	2017-2018			2018-2019		
	Total	din care		Total	din care	
		buget	taxă		buget	taxă
Licență învățământ cu frecvență (IF)	6.726	5.253	1.473	6.375	5.408	967
Licență învățământ frecvență redusă (IFR)	820	-	820	809	-	809
Licență învățământ la distanță (ID)	1.706	-	1.706	1.553	-	1.553
Total LICENȚĂ	9.252	5.253	3.999	8.737	5.408	3.329
Master IF	1.880	1.647	233	1.933	1.698	235
Master IFR	250	-	250	235	-	235
Total MASTER	2.130	1.647	483	2.168	1.698	470
DOCTORAT	329	278	51	346	281	65
TOTAL GENERAL	11.711	7.178	4.533	11.251	7.387	3.864

Evoluția comparativă a numărului de participanți la învățământul superior, indică tendința de creștere a participanților cu finanțare de la buget (venituri din finanțarea de bază), pe fondul reducerii graduale a participanților cu taxă de studii, care ajung în anul 2018 în raportul de 61% / 39% (față de 58% / 42% înregistrat anul universitar anterior).

Explicațiile privind această evoluție sunt în principal economice, rezultat al fluctuațiilor înregistrate de mediul economic, dar și al tendințelor structurale ce se manifestă în învățământul liceal și gimnazial (abandon școlar, absenteism, nepromovarea bacalaureatului, etc).

Ca element general de evoluție, grație performanței și strategiei adoptate, Universitatea a menținut indicatorii de calitate pentru componenta bugetară, ceea ce a determinat creșterea veniturilor pentru finanțarea de bază. Prezentarea grafică următoare prezintă evoluția comparativă a celor doi parametri, pe parcursul perioadei analizate.



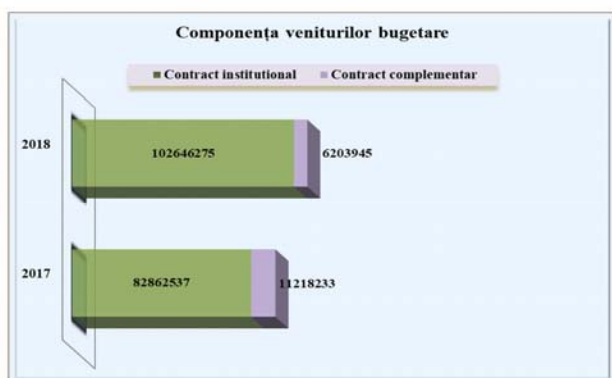
Grafic 17

Element principal al evoluției veniturilor în anul 2018 (reunind veniturile din finanțarea de bază și cele din finanțarea complementară și instituțională), veniturile bugetare totale au înregistrat o dinamică ascendentă, înregistrând +15,54%, față de anul anterior, situație generată de un cumul de factori ascendenți și descendenți, respectiv, pe de o parte de creșterea veniturilor din finanțarea de bază cu +19.647.361 lei, care a reușit să compenseze scăderea cu -7.017.000 lei a veniturilor pentru obiectivele de investiții.

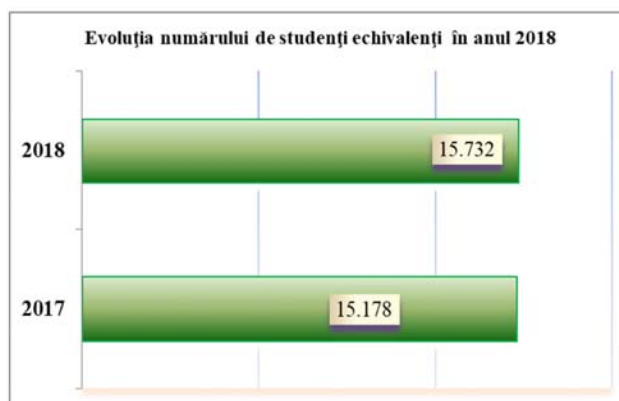
Evoluția veniturilor și a indicatorilor care stau la baza construcției bugetare (număr studenți echivalenți și număr unități de subvenție) este prezentată în tabelul de mai jos și în reprezentarea grafică din pagina următoare *Grafic 18*.

Tabel 13. Evoluția finanțării din contractul instituțional și cel complementar (lei)
Număr studenți echivalenți 2017-2018

INDICATORI	2017	2018
CONTRACT INSTITUTIONAL -Lei-	82.862.537	102.646.275
Finantarea de baza	63.806.506	83.726.555
*Numar studenti echivalenti	15.178,43	15.731,95
Alte forme de protectie sociala a studentilor (transport)	805.000	847.000
Burse	16.234.031	18.072.720
Alocatii pt obiective de investitii	2.017.000	0
CONTRACT COMPLEMENTAR -Lei-	10.945.545	6.059.346
Dotari si alte investitii(reabilitari)	5.950.000	950.000
Subventie Camine-cantine	4.995.545	5.109.346
*Numar unitati de subventie	3.338	3.109
Alte alocatii bugetare	0	0
TOTAL	93.808.082	108.705.621



Grafic 18



Grafic 19

Indicatorul care dă substanță contractului instituțional, `numărul de studenți echivalenți` este un parametru care ponderează pe programe de studii, numărul participanților pe subcategorii de finanțare (licență, master și doctorat). Evoluția acestui indicator a determinat implicit creșterea volumului veniturilor din finanțarea de bază, care a crescut cu +31,22% în perioada de analiză. Modul în care a evoluat acest parametru este prezentat în reprezentarea grafică următoare (*Grafic 19*). Indicatorii prezentați sunt interdependenți și definesc elementele strategice ale activității în perioada de analiză, elemente orientate spre valorificarea metodologiei de finanțare bugetară, având drept suport clasa ridicată de performanță a activităților derulate de către Universitate.

Analiza principalilor parametri financiari indică faptul că Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București păstrează cea mai ridicată clasă de performanță financiară, care definește elementele definitorii ale activității din anul financiar de referință 2018:

- consistența și complexitatea bazei materiale, a elementelor patrimoniale și logistice;
- menținerea unor surse de venit diversificate, complementare activității de bază;
- control direct al cheltuielilor de funcționare;
- grad pozitiv de acoperire al cheltuielilor efective cu veniturile efective aferente perioadei;
- eficiență ridicată în desfășurarea activității și în utilizarea patrimoniului;
- nivel ridicat de eficiență financiară.

Sistemul de finanțare global s-a racordat cerințelor strategice ale Universității și a urmărit următoarele obiective :

- Organizarea de evidențe stricte a veniturilor pe surse de proveniență și a cheltuielilor pe destinațiile prestabilite;
- Respectarea normelor de consum care să asigure optimizarea cheltuielilor în activitate;
- Realizarea unei legături biunivoce între nivelul veniturilor salariale și rata contribuției la realizarea sarcinilor;
- Păstrarea mobilității structurilor pe compartimente și a atribuțiilor personalului;
- Evidența drepturilor salariale în funcție de natura acestora: salarii de bază, cumul, plata cu ora intern/extern, drepturi salariale din cercetare pe bază de contract;
- Plata drepturilor salariale din cercetarea științifică efectuată numai în măsura încasării de venituri pe fiecare contract de cercetare;
- Informarea operativă asupra situației veniturilor și a gradului de acoperire a cheltuielilor pentru achitarea la timp a salariilor cadrelor didactice și ale personalului administrativ.

3.5. Concluzii privind situația financiară și investițiile anului 2018

Pentru exercițiul financiar ce s-a încheiat la 31 decembrie 2018, situația economico - financiară a Universității este caracterizată de **gestiune echilibrată a resurselor financiare, de control direct asupra cheltuielilor și de administrarea eficientă a patrimoniului.**

Sursele de finanțare au constituit elementul definitoriu al mediului instituțional și economic sub semnul căruia s-a desfășurat activitatea în perioada analizată, echipa de management elaborând strategii ce au vizat menținerea indicatorilor de performanță care au fundamentat și au determinat creșterea finanțării de bază, menținerea unor surse diversificate de venit și conservarea veniturilor proprii.

Perioada parcursă a reprezentat o etapă în care menținerea stabilității financiare a fost elementul principal al activității, element ce a beneficiat de măsurile de consolidare și gestionare eficientă a patrimoniului, de menținere a surselor proprii de venituri, precum și de dimensionare activă a cheltuielilor în corelație cu resursele implicate.

Componentă strategică a planului operațional, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii Universității și măsurile întreprinse pentru aceasta, au determinat continuarea obiectivelor de investiții pe tot parcursul anului 2018.

În anul 2018 au fost reabilite, reparate și modernizate elemente de infrastructură, spații de învățământ, spații pentru cazare și spații din sectorul didactic și experimental, efectuându-se importante modernizări ale rețelelor de energie și utilități (necesare pentru monitorizarea, optimizarea și reducerea consumurilor).

Având în vedere multitudinea și complexitatea obiectivelor realizate, este evident că managementul financiar a fost performant, de substanță, reușind să armonizeze utilizarea eficientă a surselor de finanțare și menținerea echilibrului bugetar, în raport cu resursele existente.

Datele prezentate, tabelele cuprinzând datele financiare și graficele de evoluție ale parametrilor financiari, fundamentează evoluția de ansamblu a activității economice și financiare în exercițiul financiar 2018, subliniind performanța managementului și reliefând standingul financiar de cel mai înalt nivel al Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

4. PROCESUL EDUCAȚIONAL ȘI PRESTAȚIA ACADEMICĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMVB) este o instituție de învățământ superior și cercetare acreditată, cu personalitate juridică, ce face parte din rețeaua instituțiilor de învățământ superior de interes public, având caracter nonprofit și apolitic. USAMVB este organizată și funcționează în conformitate cu prevederile Constituției României, ale legislației și reglementărilor naționale din domeniul învățământului, cu Carta universitară și regulamentele proprii pentru a-și îndeplini misiunea asumată.

Misiunea USAMVB este ca prin educație și cercetare științifică să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „*Științe ingineresti*” și „*Științe biologice și biomedicale*”.

Deviza USAMVB este: „*o universitate pentru viață și agricultură prin educație și cercetare de înaltă calitate*”.

În prezent, USAMVB funcționează cu un număr de șapte (7) facultăți în București, două (2) filiale în teritoriu și un număr de cincisprezece (15) departamente pentru învățământ cu frecvență (*Figura 1*).

În ultimii ani, USAMVB și-a intensificat acțiunile menite să conducă la creșterea calității interne, a îmbunătățit mijloacele și procedurile specifice și le aplică în mod consecvent. În acest sens în anul 2018 au fost îmbunătățite cele două platforme informatice pentru evaluarea calității și raportarea activității didactice respectiv **EVCAL** pentru procedurile de evaluare și platforma **PROMETHEUS** pentru raportările privind activitatea didactică a tuturor cadrelor didactice din USAMVB.



Analiza procesului educațional impune cu necesitate conturarea unei imagini de ansamblu cu privire la dinamica domeniilor și a participanților la acest proces.

USAMVB organizează și dezvoltă programe de studii în diferite ramuri de știință și domenii acreditate conform legislației naționale în vigoare (*Tabel 14*).

Tabel 14 - Domenii și ramuri de știință în care USAMV B dezvoltă programe de studii

Domeniul fundamental	Ramura de știință	Domeniul de studii universitare de doctorat(D)/masterat(M)	Domeniul de licență (L)
Științe ingineresti	Inginerie civilă	Inginerie civilă și instalații (L)	Inginerie civilă
	Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	Inginerie geodezică (L)	Inginerie geodezică
	Ingineria resurselor vegetale și animale	Agronomie (L/M/D)	Agronomie
		Horticultură (L/M/D)	Horticultură
		Silvicultură (L)	Silvicultură
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (L/M/D)	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
		Biotehnologii (L/M/D)	Biotehnologii
		Ingineria produselor alimentare (L/M)	Ingineria produselor alimentare
Științe biologice și biomedicale	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	Zootehnie (L/M/D)	Zootehnie
	Biologie	Științe ingineresti aplicate (L)	Științe ingineresti aplicate
		Ingineria mediului (L/M)	Ingineria mediului
		Inginerie și management (L/M)	Inginerie și management
	Medicină veterinară	Biologie (L/M)	Biologie
		Medicină veterinară (L+M/D)	Medicină veterinară

4.1. Programe de studii de licență

Numărul *programelor de studii de licență* oferite și dezvoltate în cadrul USAMV B, în domeniile de studii acreditate, a fost de 29 la începutul anului universitar 2018/2019 (*Tabel 15*).

Dintre acestea, 27 de programe de studii de licență se predau în limba română, și două programe de studii de Medicină veterinară sunt în limba engleză și limba franceză; iar formele de învățământ sunt cu frecvență (22 programe de studii IF), cu frecvență redusă (4 programe de studii - IFR) și la distanță (3 programe de studii - ID).

În cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (MIEADR) există și două filiale în teritoriu, respectiv la Călărași și la Slatina, cu câte o specializare fiecare. Toate programele de studii de licență sunt supuse unui proces de evaluare internă periodică privind asigurarea calității și unei evaluări externe (ARACIS). La nivelul anului 2018, toate programele de studii de licență erau evaluate extern având calificativul «încredere». Pentru domeniul Medicină veterinară se aplică prevederile Directivei 2013/55/UE de modificare a Directivei 36/2005/CE. În anul 2018 au fost supuse procesului de evaluare periodică de către ARACIS și evaluate periodic cu calificativul «încredere» următoarele programe de studii: *Silvicultură* - învățământ cu frecvență cu o capacitate de școlarizare de 60 de studenți față de capacitatea de 50 de studenți în anul 2017 și *Biologie* - învățământ cu frecvență redusă cu o capacitate de 75 de locuri (facultatea de Agricultură), *Controlul și expertiza produselor alimentare* (facultatea de Medicină veterinară) cu capacitatea de școlarizare 100 de studenți față de 120 de locuri și *Inginerie economică în agricultură* (facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare rurală-Filiala Călărași) capacitatea de școlarizare de 100 de locuri față de 120 de locuri în anul 2017. Tot în anul 2018 a fost evaluat periodic programul de studii *Inginerie economică în construcții* care a primit calificativul de «încredere» și o capacitate de 60 de locuri. O creștere a capacității de școlarizare a fost obținută la programul de studii de *Horticultură*-învățământ la distanță de la 75 de locuri la 100 de locuri ca urmare a evaluării externe de către ARACIS.

În anul 2018 nu au fost demarate programe de studii de licență noi. În anul 2018 au fost depuse la Agenția Națională pentru Calificări și înscrise în Registrul Național al Calificărilor din România toate programele de studiu de licență conform adresei cu programele validate de Agenția Națională pentru Calificări, nr. 3603 din 07.05.2018.

Tabel 15 - Oferta educațională 2018/2019- Programe de studii de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Nr. credite ECTS	Capacitate școlarizare
1.	FACULTATEA DE AGRICULTURĂ	Agronomie	Agricultură	IF ¹	240	250
			Agricultură	IFR ²	240	100
		Biologie	Biologie	IF	180	100
			Biologie	IFR ³	180	75
		Silvicultură	Silvicultură	IF	240	50
2.	FACULTATEA DE HORTICULTURĂ	Horticultură	Horticultură	IF	240	150
			Horticultură	ID	240	100
			Peisagistică	IF	240	75
3.	FACULTATEA DE INGINERIA ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE	Zootehnie	Zootehnie	IF	240	90
		Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	IF	240	100
			Protecția consumatorului și a mediului	IF	240	60
4.	FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ (MV)	Medicină Veterinară	Medicină Veterinară	IF	360	300
			Medicină Veterinară (limba engleză)	IF	360	30
			Medicină Veterinară (limba franceză)	IF	360	30
		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	IF	240	100
5.	FACULTATEA DE BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii	Biotehnologii agricole	IF	240	150
			Biotehnologii medical-veterinare	IF	240	
			Biotehnologii pentru industria alimentară	IF	240	
6.	FACULTATEA DE ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI INGINERIA MEDIULUI (IF-IM)	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	IF	240	90
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	IF	240	150
			Ingineria și protecția mediului în agricultură	IFR	240	150
		Inginerie și management	Inginerie economică în construcții	IF	240	60
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	IF	240	150
			Măsurători terestre și cadastru	IFR	240	150
7.	FACULTATEA DE MANAGEMENT, INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ (MIEADR)	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie economică în agricultură (IEA)	IF	240	200
			Inginerie economică în agricultură	ID	240	225
			Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	IF	240	400
			Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	ID	240	250
8.	MIEADR - FILIALA SLATINA	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie economică în agricultură	IF	240	100
9.	MIEADR - FILIALA CĂLĂRAȘI	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie economică în agricultură	IF	240	100

1.	Total capacitate de școlarizare pentru programele de studii de licență învățământ cu frecvență	2.775
2.	Total capacitate de școlarizare pentru programele de studii de licență învățământ frecvență redusă	475
3.	Total capacitate de școlarizare pentru programele de studii de licență învățământ la distanță	575

¹ IF: învățământ cu frecvență² IFR: învățământ cu frecvență redusă³ ID: învățământ la distanță

4.2. Programe de studii de master

În anul 2018 (anul universitar 2018/2019), numărul programelor de studii de masterat în cadrul USAMV B, în domeniile de studii acreditate a fost de 34 din care în anul universitar 2017/2018 oferta educațională a cuprins 29 de programe de master (*Tabel 16*). Dintre acestea *25 au fost programe de master învățământ cu frecvență și 4 programe de master învățământ cu frecvență redusă*. Programele de studii de master sunt evaluate extern de către ARACIS privind asigurarea calității. În anul 2018 au fost demarate procedurile pentru evaluarea externă periodică a domeniilor de master respectiv a programelor de studii de master de către ARACIS, etapă care se va finaliza în prima parte a anului 2019. În anul 2018 la Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale, ARACIS a aprobat programul de studii de master *Tehnologii speciale în industria alimentară* din domeniul Ingineria produselor alimentare cu 120 de credite și a fost organizată admiterea în anul 2018 pentru programul de studii de master în limba engleză *Food safety and biosecurity* (Biosecuritatea produselor alimentare). Dosarul pentru validarea calificărilor la programele de master a fost depus la Agenția Națională pentru Calificări și acestea au fost înscrise în Registrul Național al Calificărilor din România pentru toate programele de studii de master conform adresei referitoare la programele de master validate de Agenția Națională pentru Calificări, nr. 3603 din 07.05.2018.

Tabel 16 - Oferta educațională - Programe de studii de master

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii	Programul de studii de master acreditat	Formă învățământ	Nr. credite (ECTS)	Capacitate școlarizare
1.	FACULTATEA DE AGRICULTURĂ	Agronomie	Agricultură durabilă Ameliorarea plantelor și producerea de sămânță Consultanță agricolă Managementul și expertiza fondului funciar Protecția agroecosistemelor și expertiză fitosanitară	IF IF IF IF IF	120 120 120 120 120	250
2.	FACULTATEA DE HORTICULTURĂ	Horticultură	Managementul conservării biodiversității Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole Științe horticole ecologice	IF IF IF	120 120 120	150
3.	FACULTATEA DE INGINERIA ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE	Zootehnie	Antreprenariat în producții animale	IF	120	55
		Ingineria produselor alimentare	Biosecuritatea produselor alimentare Tehnologii speciale în industria alimentară Siguranța și biosecuritatea produselor alimentare (Food safety and biosecurity)	IF IF IF	120 90 120	100
4.	FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ (MV)	Ingineria produselor alimentare	Expertiza produselor agroalimentare Controlul și expertiza alimentelor ecologice, Halal și Kosher	IF IF	120 120	100
5.	FACULTATEA DE ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI INGINERIA MEDIULUI (IF-IM)	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural Ingineria și protecția mediului în spațiul rural Geomatică pentru ingineria mediului	IF IFR IF	120 120 120	175
		Inginerie și management	Managementul investițiilor pe ecosisteme	IF	120	50
6.	FACULTATEA DE BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii	Biotehnologii în protecția mediului Biotehnologie și siguranță alimentară Biotehnologii în industria farmaceutică	IF IF IF	120 120 120	150
7.	FACULTATEA DE MANAGEMENT, INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ (MIEADR)	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Agribusiness Management și dezvoltare rurală Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar Management în agroturism și alimentație publică Management și audit intern Agribusiness Management și dezvoltare rurală Management în agroturism și alimentație publică	IF IF IF IF IF IFR IFR IFR	120 120 120 120 120 120 120 120	400
Total capacitate de școlarizare programe de studii de master învățământ cu frecvență					1205	
Total capacitate de școlarizare programe de studii de master învățământ frecvență redusă					225	
Total general capacitate de școlarizare programe de studii de master					1430	

4.3. Studii doctorale

În cadrul USAMVB, studiile de doctorat sunt organizate în cadrul a două Școli doctorale, respectiv, «Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale» și «Medicină Veterinară», în domeniile: *Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală și Medicină veterinară.*

În anul 2018, în cele două școli doctorale I.M.R.V.A. și M.V. au fost 61 conducători de doctorat cu doctoranzi în stagiul, dintre care 46 conducători la Școala doctorală de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale și 15 conducători la Școala doctorală de Medicină Veterinară (*Tabel 17*).

Tabel 17. Efective conducători de doctorat (2018)

Nr. crt	Domeniul de studiu	Facultatea	Total cond. doctorat din USAMVB	din care:	
				Cond. doctorat cu norma de bază în USAMVB	Cond. doctorat cu norma de bază în alte instituții
1. AGRONOMIE	Agricultură		7	7	-
	IF-IM		3	2	1
	MIEADR		1	1	-
	Total AGRONOMIE		11	10	1
2. BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii		9	8	1
3. HORTICULTURĂ	Horticultură		8	7	1
	IF-IM		1	1	-
	Total HORTICULTURĂ		9	8	1
4. INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	MIEADR		9	7	2
5. ZOOTEHNIE	Zootehnie		8	8	0
	TOTAL ȘD IMRVA		46	41	5
6. MEDICINĂ VETERINARĂ	Medicină veterinară		15	15	-
	TOTAL ȘD MV		15	15	-
	TOTAL		61	56	5

În urma concursului de admitere organizat în luna septembrie 2018 au fost admiși și înmatriculați un număr de 118 doctoranzi, din care 85 doctoranzi la Școala doctorală I.M.R.V.A. și 33 doctoranzi la Școala Doctorală de M.V., conform *Tabel 18*.

Tabel 18. Situație privind admiterea la studii doctorale în septembrie 2018

Nr. crt.	Școala Doctorală	Domeniul	Facultatea	TOTAL drd.	din care:	
					buget	taxă
1.	Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale	Agronomie	Agricultură	19	16	3
			Îmbunătățiri funciare și Ingineria mediului	3	3	0
			MIEADR	1	1	0
			TOTAL Agronomie	23	20	3
		Biotehnologii	Biotehnologii	14	12	2
		Horticultură	Horticultură	12	10	2
			Îmbunătățiri funciare și Ingineria mediului	5	5	0
			Total Horticultură	17	15	2
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Management, Inginerie economică în agricultură și dezvoltare rurală	22	8	14
		Zootehnie	Ingineria și gestiunea producțiilor animale	9	9	0
			TOTAL IMRVA	85	64	21
2.	Medicină Veterinară	Medicină Veterinară	Medicină Veterinară	33	28	5
			TOTAL MV	33	28	5
			TOTAL ȘD IMRVA + ȘD MV	118	92	26

Tabel 19. Efective doctoranzi, români și străini ce studiază în anul universitar 2018-2019

- la 1 octombrie 2018 -

Nr. crt.	Domeniul	Facultatea	Anul de studii	Total drd	Cu bursă			Fără bursă		Taxă CPV	Taxă IFR	
					IF	IF-UE	IF-Non UE	IF	IFR	IF	IFR	
1	AGRONOMIE	Agricultură	I	19	6	0	0	4	6	0	3	
			II	12	5	0	0	7	0	0		
			III	11	5	0	0	5	0	1		
		TOTAL			42	16	0	0	4	18	0	4
		IF-IM	I	3	2	0	0	1	0	0	0	
			II	3	2	0	0	0	1	0	0	
			III	3	1	0	0	0	2	0	0	
		TOTAL			9	5	0	0	1	3	0	0
		MIEADR	I	1	0	0	0	0	1	0	0	0
			II	0	0	0	0	0	0	0	0	
			III	2	1	0	0	0	0	0	1	
		TOTAL			3	1	0	0	0	1	0	1
TOTAL AGRONOMIE				54	22	0	0	5	22	0	5	
2	HORTICULTURĂ	Horticultură	I	12	5	0	0	2	3	1	1	
			II	13	4	0	2	0	4	0	3	
			III	17	6	0	0	4	2	5		
		TOTAL			42	15	0	2	2	11	3	9
		IF-IM	I	5	1	0	0	3	1	0	0	
			II	3	1	0	0	0	2	0	0	
			III	3	3	0	0	0	0	0	0	
		TOTAL			11	5	0	0	3	3	0	0
TOTAL HORTICULTURĂ				53	20	0	2	5	14	3	9	
3	ZOOTEHNIE	Zootehnie	I	9	2	0	0	1	6	0	0	
			II	8	2	0	0	6	0	0		
			III	8	4	0	0	4	0	0		
		TOTAL			25	8	0	0	1	16	0	0
4	BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii	I	14	7	0	0	1	4	1	1	
			II	18	7	0	0	5	0	6		
			III	12	6	0	0	5	0	1		
		TOTAL			44	20	0	0	1	14	1	8
5	IMADR	MIEADR	I	22	6	0	0	1	1	0	14	
			II	17	6	0	0	3	0	8		
			III	11	3	0	0	6	0	2		
		TOTAL			50	15	0	0	1	10	0	24
TOTAL IMRVA				226	85	0	2	13	76	4	46	
6	MEDICINĂ VETERINARĂ	MV	I	33	14	1	0	0	13	0	5	
			II	32	15	0	0	13	1	3		
			III	30	13	0	0	14	0	3		
			IV	25	12	0	0	10	3	0		
TOTAL MV				120	54	1	0	0	50	4	11	
TOTAL GENERAL				346	139	1	2	13	126	8	57	

Parcursul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe o durată de 3 luni și duce la acordarea unui număr de 30 credite transferabile pentru Școala doctorală de I.M.R.V.A., respectiv 12 luni și 60 credite transferabile pentru Școala doctorală de M.V. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline obligatorii și de specialitate stabilite de către conducătorul de doctorat, din planul de învățământ al școlii doctorale.

Programul de cercetare științifică al studentului-doctorand presupune participarea acestuia în unul sau mai multe proiecte științifice. În urma parcurgerii programului de cercetare științifică, stabilit de către conducătorul de doctorat și aprobat în CSUD prin susținerea rapoartelor științifice duce la acumularea unui număr de 150 credite transferabile pentru Școala doctorală de I.M.R.V.A., respectiv 180 de credite transferabile pentru Școala doctorală de M.V..

Conducătorul de doctorat are responsabilitatea asupra structurii, conținutului desfășurării și organizării programului de cercetare științifică a studentului-doctorand.

Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul-doctorand susține, la solicitarea sa și cel puțin o dată la 12 luni o prezentare a progresului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului, care are rolul de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al studentului-doctorand.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, transfer tehnologic, consultanță și asistență de specialitate, etc. Studenții-doctoranzi publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice, în articole editate în jurnale științifice ISI (cu și fără factor de impact), jurnale indexate în diferite baze de date internaționale (BDI) și altele. O parte din rezultatele cercetărilor sunt prezentate (comunicări științifice) în cadrul congreselor, conferințelor și simpozioanelor interne și internaționale.

Finalizarea studiilor (susținerea publică a tezei). În anul 2018, au finalizat studiile, prin susținerea publică a tezei de doctorat, un număr de 44 studenți-doctoranzi și au primit confirmarea titlului de „DOCTOR” în domeniul specificat, un număr de 32 studenți-doctoranzi.

Tabel 20. Situația tezelor de doctorat, susținute în 2018

Nr. crt.	Domeniul	Nr. teze susținute	Nr. teze confirmate	Nr. teze în curs de validare
1	AGRONOMIE	21	15	6
2	BIOTEHNOLOGII	3	2	1
3	HORTICULTURĂ	3	2	1
4	ZOOTEHNIE	4	1	3
5	MEDICINĂ VETERINARĂ	13	12	1
	TOTAL USAMV	44	32	12

5. POLITICA DE RESURSE UMANE

Politica de resurse umane a pus cu precădere accentul pe asigurarea necesarului de resurse umane în vederea desfășurării procesului didactic. Astfel, organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante a constituit principala preocupare în această perioadă, complementar cu asigurarea unui optim al resurselor umane pentru activitățile suport.

Gradul de ocupare a posturilor didactice este prezentat în *Tabel 21*. În anul 2018, comparativ cu anul 2017, a crescut numărul total de posturi didactice și cercetare la 679 față de 670 de posturi. Această creștere a fost datorată creșterii numărului de posturi de cercetare în centru de cercetare HORTINVEST de la 18 posturi de cercetător științific și asistent cercetare în anul 2017 la 27 de posturi în anul 2018. Numărul total de posturi didactice legal constituite a rămas neschimbat respectiv 652 de posturi. Pe categorii de posturi, s-au înregistrat atât creșteri cât și scăderi ale numărului personalului didactic. Astfel, numărul de posturi de profesor universitar ocupate a rămas nemodificat, numărul celor de conferențiar universitar a scăzut cu 0,95%, cele de lector universitar/șef de lucrări au crescut cu 0,96%, iar cele de asistent universitar au crescut cu 0,89%.

Tabel 21 - Situație comparativă a posturilor didactice și de cercetare din USAMVB, 2017 și 2018

Total posturi	din care:		Nr. posturi profesor univ.			Nr. posturi conferențiar univ.			Nr. posturi lector univ. /șef de lucrări			Nr. posturi asistent univ			CS			Asist. cerc.		
	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
670	407	263	123	82	41	104	101	3	318	175	143	107	35	71	10	9	1	8	5	3
679	413	266	129	82	47	110	96	14	318	182	136	95	39	56	17	9	8	10	5	5

În *Tabel 22* este prezentată evoluția posturilor didactice în perioada 2015-2018 astfel în anul 2018 există un număr de 652 de posturi didactice legal constituite. În ceea ce privește posturile de asistent universitar ocupate acestea au crescut cu 4 posturi față de anul 2017 în condițiile în care numărul total de posturi de asistent universitar a scăzut la 95 de posturi față de 107 în anul 2017.

Tabel 22 - Evoluția personalului didactic USAMV din București în perioada 2015-2018

Nr. crt.	SPECIFICARE	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Numărul total de posturi didactice legal constituite	684	644	652	652
2.	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate:	401	363	390	399
3.	Grad de acoperire a posturilor didactice (%)	58,62	56,36	59,81	61,19
4.	din care:				
	Profesori universitari	82	86	82	82
	Conferențieri universitari	101	92	100	96
	Lectori universitari/ Șefi de lucrări	170	161	175	182
	Asistenți universitari	46	24	33	39
5.	Numărul personalului didactic titular până la 35* de ani, respectiv 41 de ani** (%)	89 22,19	79 21,76	75 19,23	83 20,80
6.	Numărul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor	381	363	384	385
7.	din care:				
	Lectori universitari/ Șefi de lucrări	162	161	175	182
	Asistenți universitari	42	24	27	25
8.	Numărul total al personalului didactic auxiliar	332	335	338	341
9.	Numărul total al personalului administrativ	192	258	209	197

În anul 2018, numărul total al personalului USAMVB a rămas neschimbat față de anul 2017 respectiv 951 de angajați (*Tabel 23*).

Tabel 23. - Dinamica personalului USAMV B în intervalul 01.10.2016 - 01.10.2018

Personal titular		Personal didactic-auxiliar		Personal TESA	TOTAL
Didactic	Cercetare				
					01.10.2016
363	10	335		258	966
					01.10.2017
390	14	338		209	951
					01.10.2018
399	14	341		197	951

În *Tabel 24* se prezintă evoluția statistică a posturilor didactice ocupate și a celor vacante pe toată perioada analizată.

Tabel 24. - Evoluția și statistica posturilor didactice ocupate și vacante în perioada 2016-2018

Anul univ.									
Nr. total posturi ocupate/vacante	Posturi didactice	2016 /2017			2017/2018			2018 /2019	
		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:
			ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate
	prof.	128	88	40	123	82	41	129	82
	conf.	105	99	6	104	100	4	110	96
	ș.l./lector	305	175	130	318	183	135	318	182
	asist.	107	36	71	107	41	66	95	39
	preparator	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	645	398	247	652	406	246	652	399
Nr. total posturi ocupate/vacante		2016/2017			2017/2018			2018/2019	
		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:
			ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate
	IF	645	398	247	652	406	246	652	399
	FR	33	0	33	36	0	36	37	0
	ID	72	0	72	54	0	54	56	0
	Total	750	398	352	742	406	336	745	399
Nr. total posturi scoase la concurs		2016/2017			2017/2018			2018/2019	
		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:		TOTAL	din care:
			ocupate	vacante		ocupate	vacante		ocupate
		0	0	0	0	0	0	0	0
		3	3	0	3	3	0	8	6
		5	4	1	11	11	0	6	6
		9	9	0	17	15	2	5	3
	Total = 134	17	16	1	31	29	2	19	15

6. STUDENȚI, PROCESUL DIDACTIC, PRACTICĂ, INSERȚIE

6.1. Capacitatea și cifra de școlarizare

În anul 2018 au fost evaluate de către ARACIS 4 programe de studii de licență, învățământ cu frecvență: *Silvicultură* -60 de locuri capacitate, *Inginerie economică în construcții* -60 de locuri capacitate, *Controlul și expertiza produselor alimentare* -100 de locuri capacitate, *Inginerie economică în agricultură* -Filiala Călărași -100 de locuri capacitate de școlarizare. Capacitatea de școlarizare în anul 2018 a scăzut cu 30 de locuri la programele de studii de licență învățământ cu frecvență comparativ cu anul 2017. (*Figura 2* și *Figura 3*).

Figura 2. Capacitatea și cifra de școlarizare la programele de studii de licență, forma de învățământ cu frecvență (2017/2018 și 2018/2019)

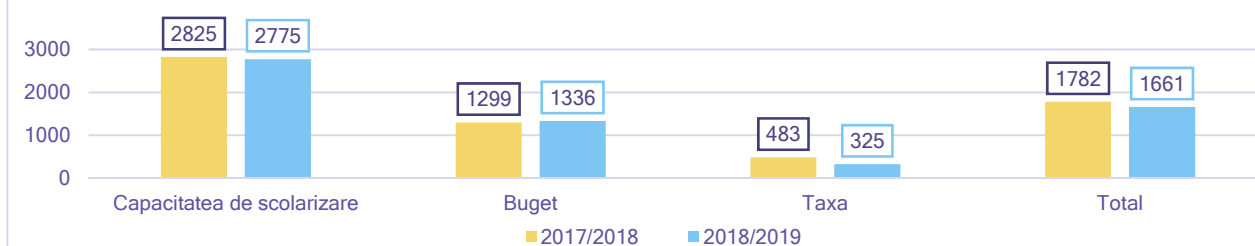
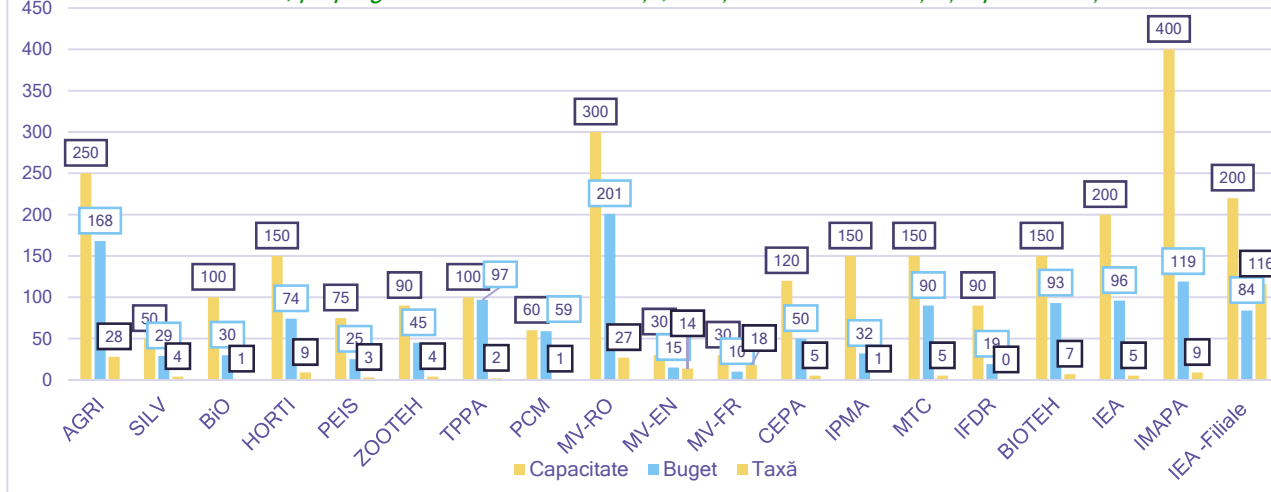


Figura 3. Capacitatea de școlarizare și numărul de candidați admiși pentru anul universitar 2018/2019, pe programe de studii de licență, învățământ cu frecvență și tip de finanțare

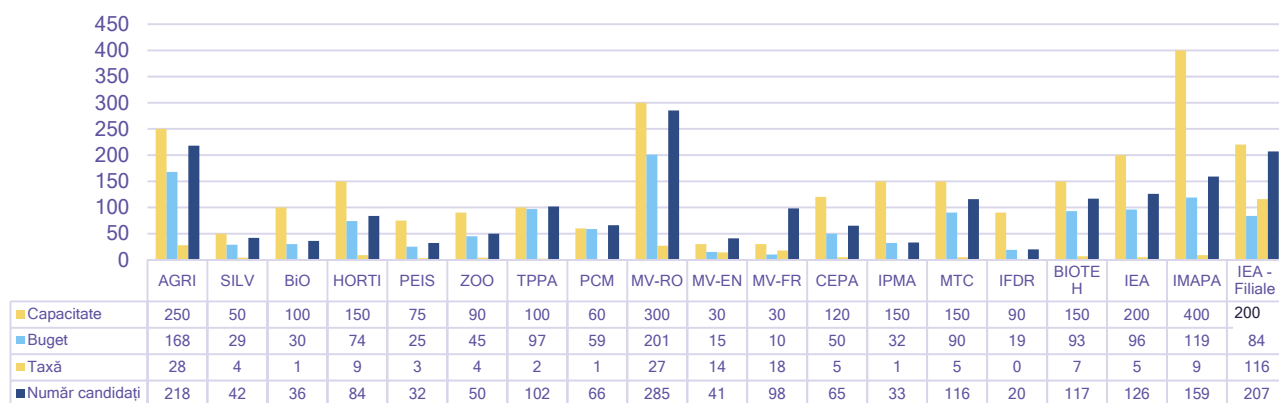


Legendă: AGRI.-Agricultura; BIO.-Biologie; SILV.-Silvicultură; HORT.-Horticultură; PEIS.-Peisagistică; ZOOTEH - Zootehnie + Piscicultură și acvacultură; TPPA-Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole; ; MV-RO-Medicină Veterinară în limba Română; MV-EN-Medicină veterinară în limba Engleză; CEPA-Controlul și Expertizarea Produselor Agro-alimentare; BIOTEH-Biotehnologie; IFDR-Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală; IPMA-Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură; MTC-Măsurători Terestre și Cadastru; IEA-Inginerie Economică în Agricultură; IMAPA-Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism; IEA-Slatina: Inginerie Economică în Agricultură filiala Slatina; IEA-Călărași: Inginerie Economică în Agricultură Filiala Călărași.

6.2. Concursul de admitere 2018

Rezultatele concursului de admitere pentru *programele de studii de licență, învățământ cu frecvență* (IF) organizat în anul 2018 sunt prezentate în (Figura 4). Cea mai mare concurență la admiterea la programele de studii de licență (IF) a fost înregistrată la Facultatea de Medicină Veterinară -programul de studii *Medicină Veterinară în limba franceză* cu 98 de candidați pe cele 30 de locuri din care 10 locuri cu finanțare de la buget ceea ce reprezintă aproximativ 9 candidați pe un loc bugetat, iar la programul în limba engleză au fost 41 de candidați pe cele 15 locuri bugetate.

Figura 4. Capacitatea de școlarizare și numărul de candidați admiși pentru anul universitar 2018/2019, pe programe de studiu de licență, învățământ cu frecvență și tip de finanțare

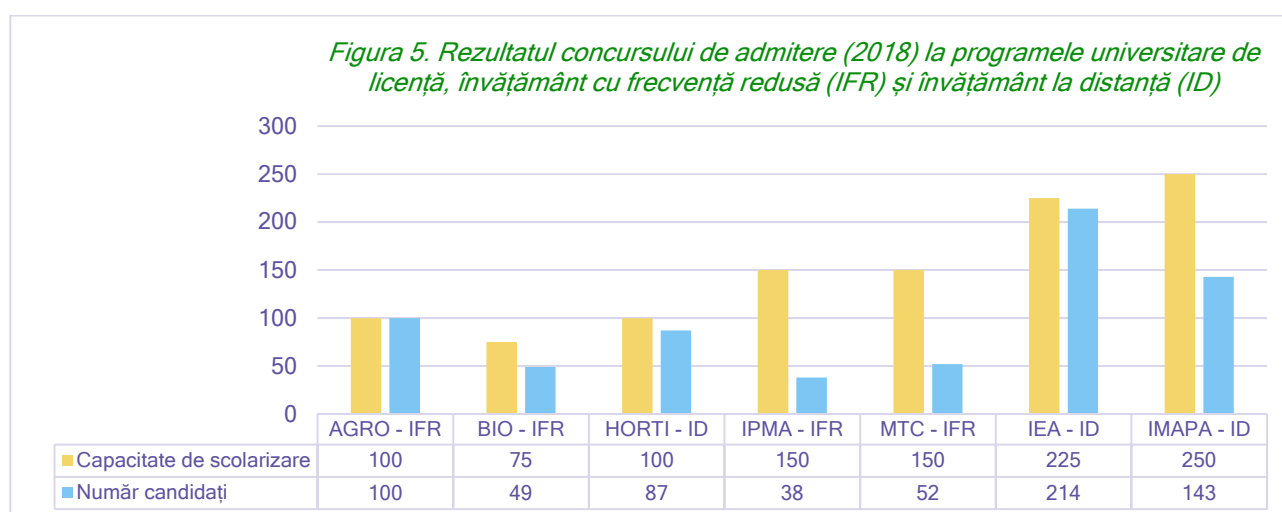


La Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, la cele două filiale respectiv Călărași și Slatina, au fost 207 candidați pe cele 84 de locuri bugetate ceea ce reprezintă 2,46 candidați pe un loc la buget.

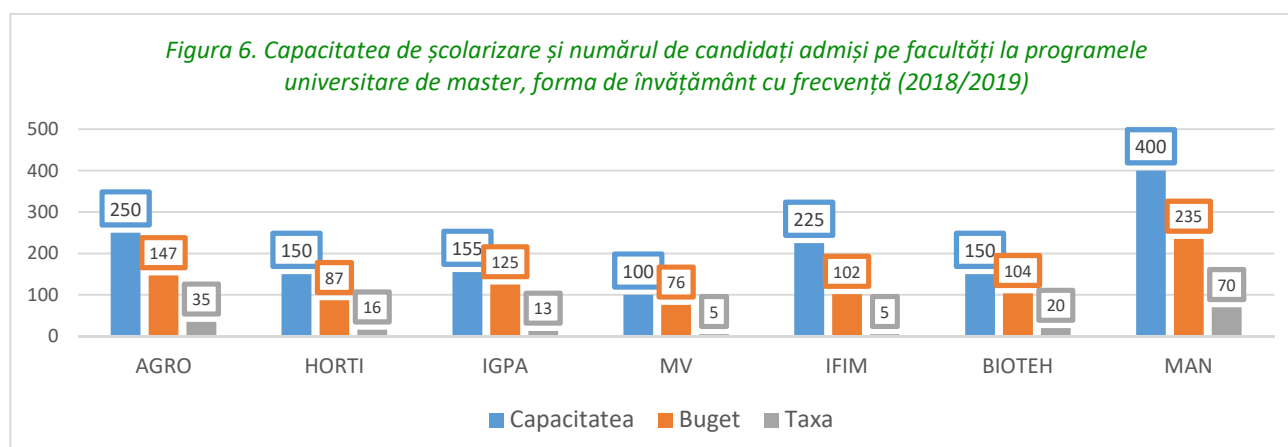
O creștere a numărului de candidați a fost înregistrată la Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale la programele de studii *Tehnologia și Prelucrarea Produselor Alimentare* (TPPA) și *Protecția Consumatorului și a Mediului* (PCM) unde numărul de candidați a depășit capacitatea de școlarizare a celor două programe de studii 102 candidați/100 locuri capacitate la TPPA și 66 candidați pe 60 de locuri capacitate la PCM. La programul de *Medicină Veterinară în limba română* pe cele 201 locuri la buget au fost 285 de candidați ceea ce reprezintă 1,41 candidați pe loc. Numărul de candidați a fost peste numărul de locuri bugetate la următoarele programe de studii: *Agricultură* 218 candidați pe 168 de locuri respectiv 1,29 candidați/loc, *Măsurători Terestre și Cadastru* 116 candidați pe 90 de locuri respectiv 1,28 candidați pe un loc la buget, *Ingineria Economică în Agricultură* 126 candidați pe cele 96 de locuri respectiv 1,31 candidați/loc, *Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism* cu 159 de candidați pe 119 locuri cu 1,33 candidați/loc.

La *programele de studii de licență cu frecvență redusă* (IFR) capacitatea de scolarizare de 100 de locuri a fost ocupată la programul de studii de licență *Agricultură* iar la celelalte programe de studii de licență cu frecvență redusă numărul de candidați au fost 49/100 de locuri la *Biologie*, 38 de candidați pe 150 de locuri la *Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură* și 52 de candidați pe 150 de locuri capacitate la *Măsurători Terestre și Cadastru* (*Figura 5*).

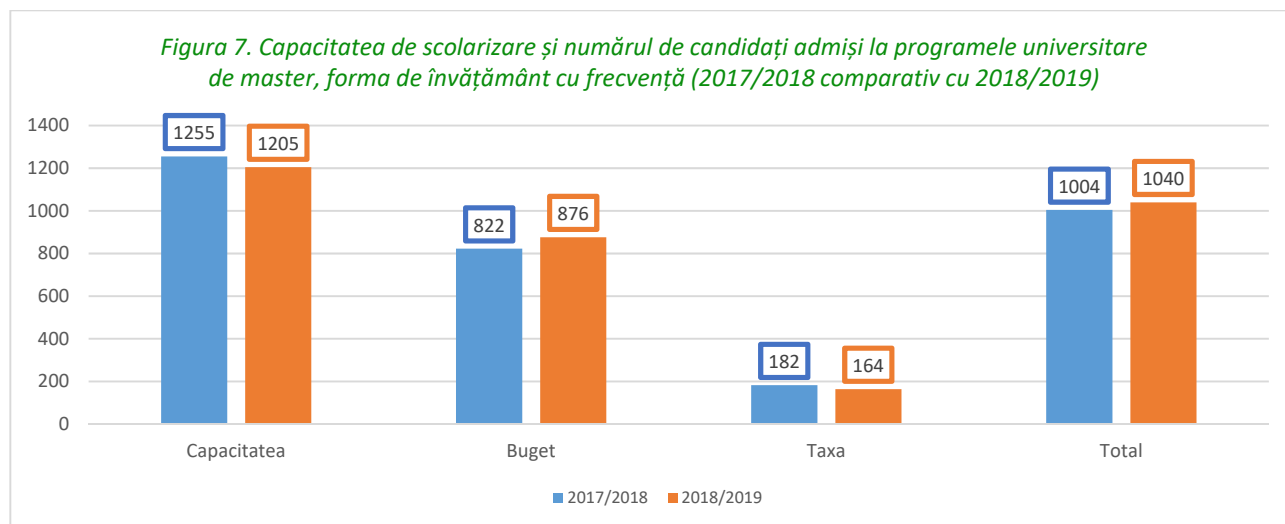
La cele 3 *programe de studii de licență, învățământ la distanță* în urma admiterii au fost înregistrate următoarele rezultate: 87 de candidați pe 100 de locuri la programul de studii *Horticultură*, 214 candidați pe cele 225 de locuri la programul de studii *Inginerie Economică în Agricultură* și 143 de candidați pe cele 250 de locuri la *Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism* (*Figura 5*).



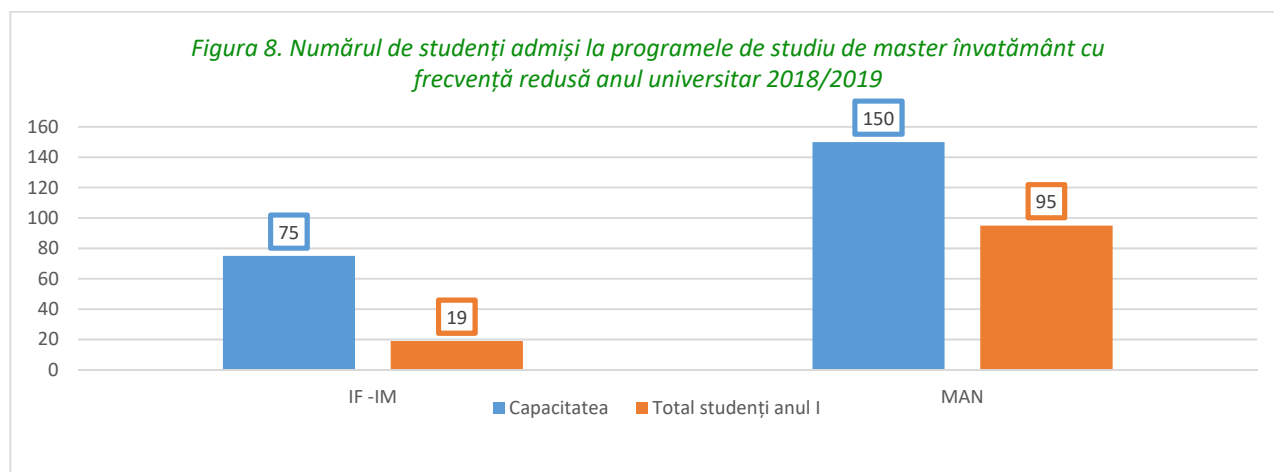
Rezultatele concursului de admitere la *programele de studii de master, învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă*, organizate în anul 2018, sunt prezentate pe facultăți. Se poate observa că toate facultățile au ocupat locurile bugetate în urma organizării admiterii la toate programele de studiu de master cu frecvență. Cei mai mulți studenți cu taxă la programele de studii de master se înregistrează la Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (*Figura 6*).



În anul 2018 au fost admiși la programele de studii de master învățământ cu frecvență 1040 de studenți față de 1004 studenți masteranzi admiși în urma concursului de admitere din anul 2017 (*Figura 7*).



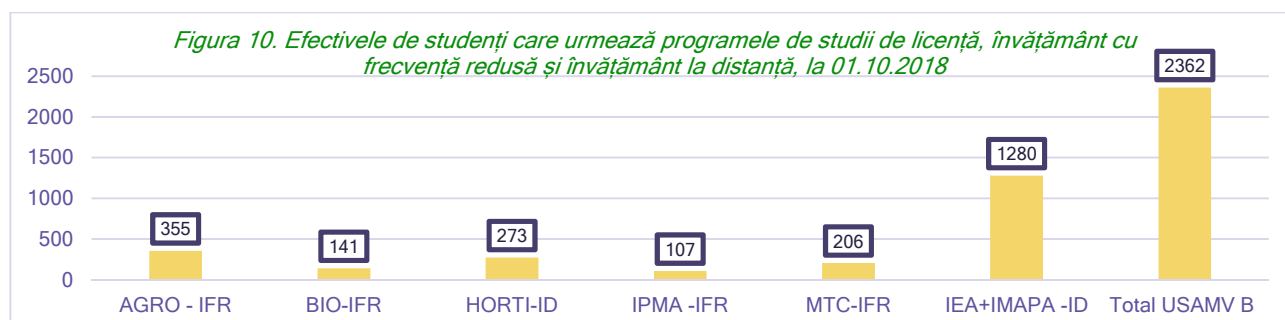
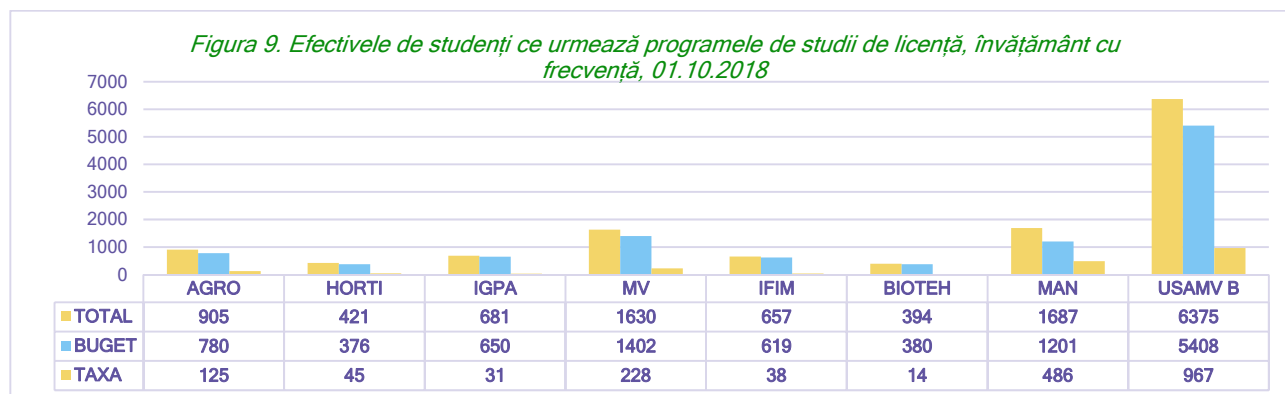
La programele de studii de master cu frecvență redusă au fost admiși 19 studenți la Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului și 95 de studenți la programele de master din cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare rurală (*Figura 8*).



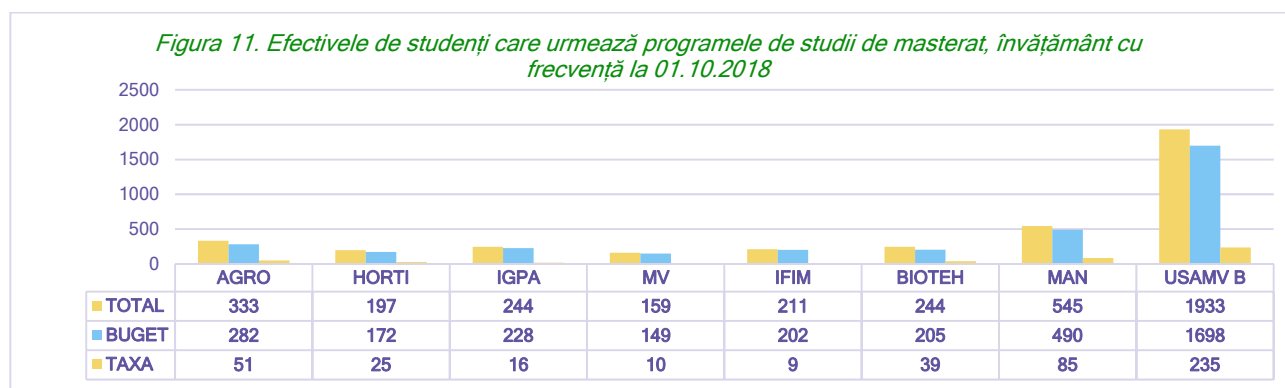
În concluzie, în urma organizării concursului de admitere în anul 2018 numărul candidaților înscriși a fost sub nivelul capacității de școlarizare la majoritatea programelor de studii. Au fost ocupate toate locurile finanțate de la buget atât la programele de studii de licență cât și la programele de studii de master. În același timp la programele de studii de licență, la fiecare facultate, s-a ocupat un număr foarte mic de locuri cu taxă comparativ cu anii precedenți.

6.3. Evoluția efectivelor de studenți

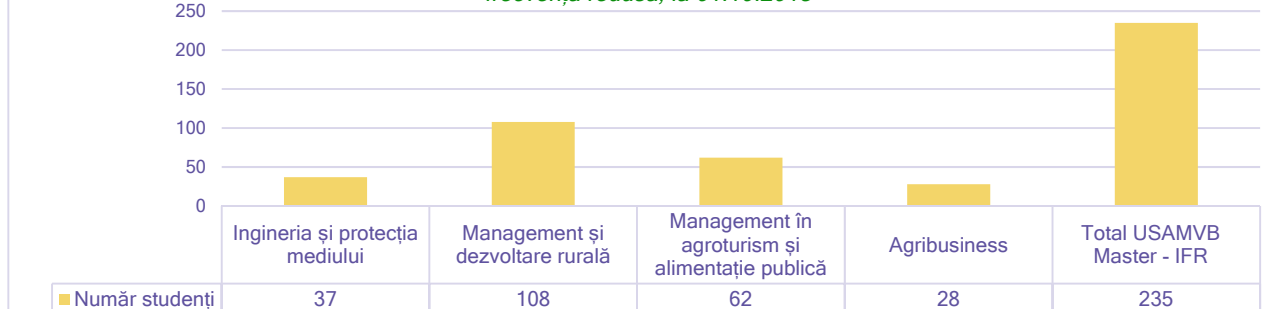
Numărul efectivelor de studenți care urmează cursurile programelor de studii de licență, învățământ cu frecvență (buget și taxă) la data de 01.10.2018 a fost de 6375 (*figura 9 și 10*) iar numărul celor care urmează programele de studii de licență, învățământ cu frecvență redusă și la distanță, a fost de 2362 (*figura 10*). Numărul total de studenți de la programele de studiu de licență în USAMVB este de 8737 studenți.



Numărul total de studenți din cadrul USAMVB la programele de master învățământ cu frecvență (buget și taxă) la data de 01.10.2018, a fost de **1933 de studenți** dintre care **1698 de studenți la buget și 235 de studenți în regim de taxă** (*figura 11*), iar la programele de master cu frecvență redusă de 235 de studenți (*figura 12*). La nivelul USAMVB există un număr de 2168 de studenți masteranzi la învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă



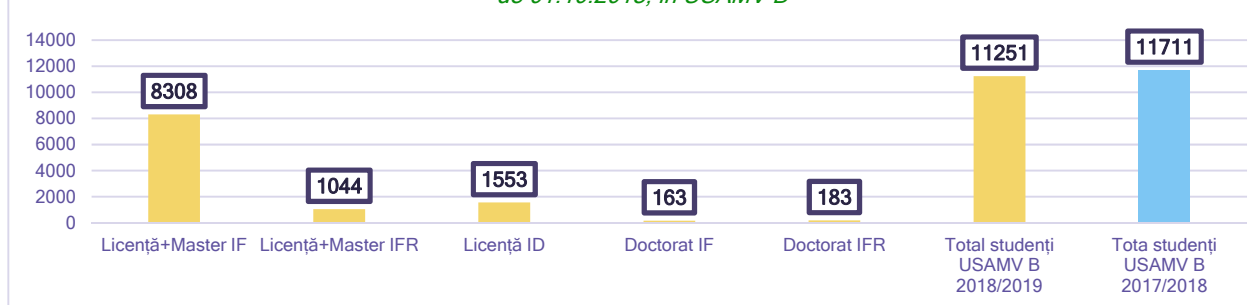
Figur 12. Efectivele de studenți care urmează programele de studiu de master, învățământ cu frecvență redusă, la 01.10.2018



Efectivele totale de studenți la programele de studii de licență, master și doctorat la data de 01.10.2018 (*figura 13*) este de 11251 astfel:

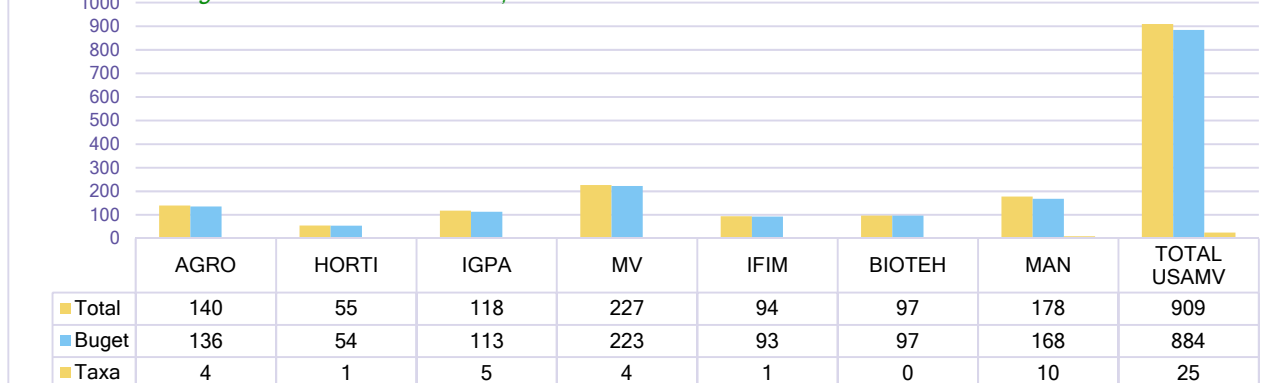
- 8308 la programele de licență și master-învățământ cu frecvență;
- 1044 la programele de licență și master-învățământ cu frecvență redusă;
- 1553 la programele de licență - învățământ la distanță,
- 163 la programele de doctorat -învățământ cu frecvență;
- 183 la programele de doctorat fără frecvență.

Figura 13. Efectivele de studenți la programele de studiu de licență, masterat și doctorat la data de 01.10.2018, în USAMV B

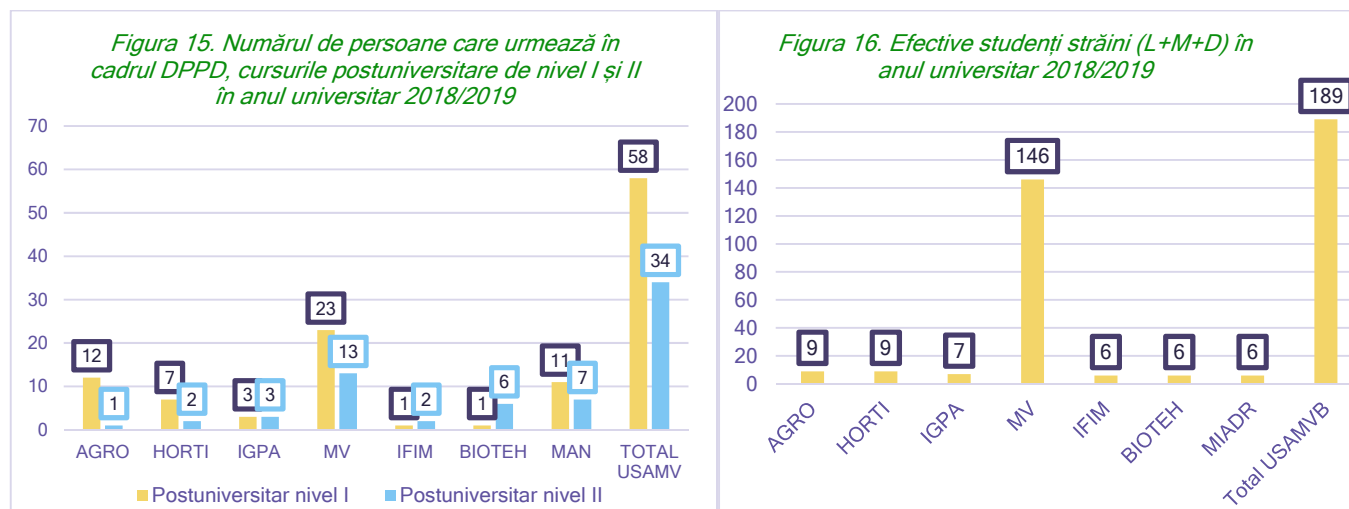


În anul universitar 2018/2019 urmau cursurile Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, nivelul I un număr de 909 studenți din care 884 la forma de finanțare buget și 25 în regim de taxă (*figura 14*).

Figura 14. Efectivele de studenți care urmează nivelul I DPPD în anul universitar 2018/2019

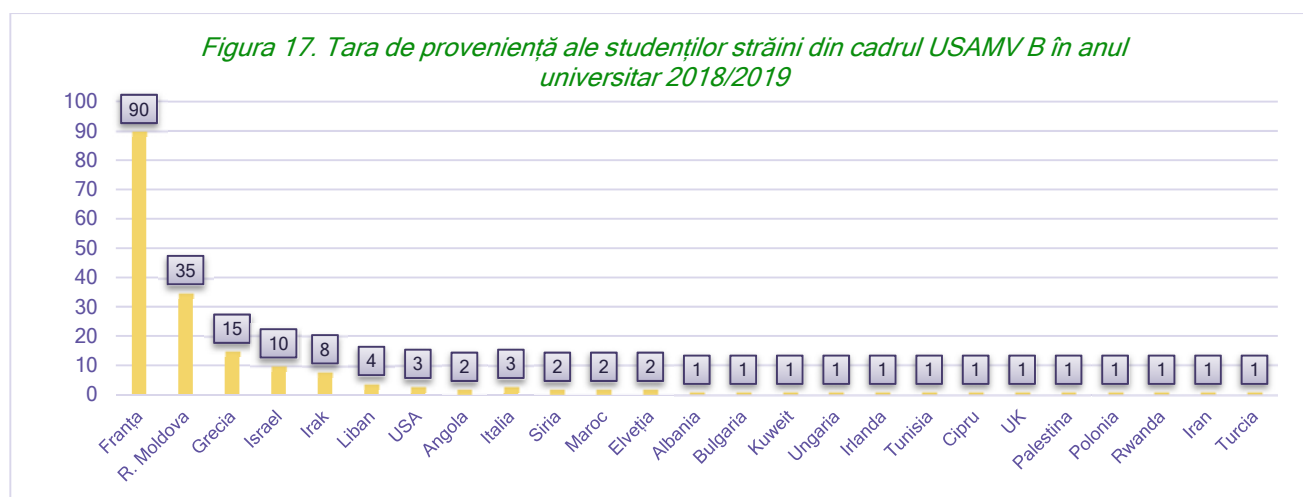


În cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic în anul universitar 2018/2019, urmează cursurile postuniversitare de nivel I în regim cu taxă un număr de 58 de studenți iar 34 sunt înscrise la cursurile postuniversitare de nivel II (*figura 15*).



În anul universitar 2018/2019 în cadrul USAMVB la cele trei cicluri de pregătire sunt **188 de studenți străini**, ponderea cea mai mare o are Facultatea de Medicină Veterinară cu peste 80% din total, respectiv 152 de studenți străini din totalul celor 189 existenți în cadrul USAMVB. Ponderea studenților străini din numărul total de studenți la nivel de universitate este în jur de 1,68% studenți străini.

Studenții străini din cadrul USAMVB provin din 23 de țări, iar în ceea ce privește țara de proveniență a studenților străini care urmează un ciclu de pregătire în cadrul USAMVB, în anul universitar 2018/2019 cei mai mulți provin din Franța (90 de studenți) și urmează programul de studii Medicină Veterinară. Pe locul al doilea sunt studenții din Republica Moldova care urmează diferite programe de studii de licență, master și doctorat din cadrul USAMVB. O pondere ridicată o au și studenții care provin din Grecia respectiv 16 studenți, 10 studenți din Israel și 7 studenți din Liban, etc. (*figura 17*).



6.4. Situația profesională a studenților. Procesul didactic.

Un specific aparte al Universității derivă din ponderea studenților proveniți din mediul rural. Dacă la nivel național ponderea acestora este puțin peste 20%, în cadrul USAMVB, datorită specificului programelor de studii, procentul este cuprins între **32-35%** mult peste media națională, necesitând atenție specială, astfel încât să fie încurajată participarea și să fie redus abandonul școlar, fenomen care apare de regulă în primul și în cel de-al doilea an de studiu. Pentru reducerea abandonului școlar și atragerea studenților din medii defavorizate a fost majorat procentul burselor sociale fără a fi neglijată performanța studenților la învățatură, au fost organizate activități extracurriculare în parteneriat cu licee de profil agricol, s-au îmbunătățit condițiile de cazare și masă pentru studenți, ș.a.

Pentru susținerea studenților proveniți din medii dezavantajate începând cu anul 2017 în USAMVB au fost derulate **proiecte de tip ROSE în cadrul Facultăților de Agricultură și Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului** pentru prevenirea abandonului școlar.

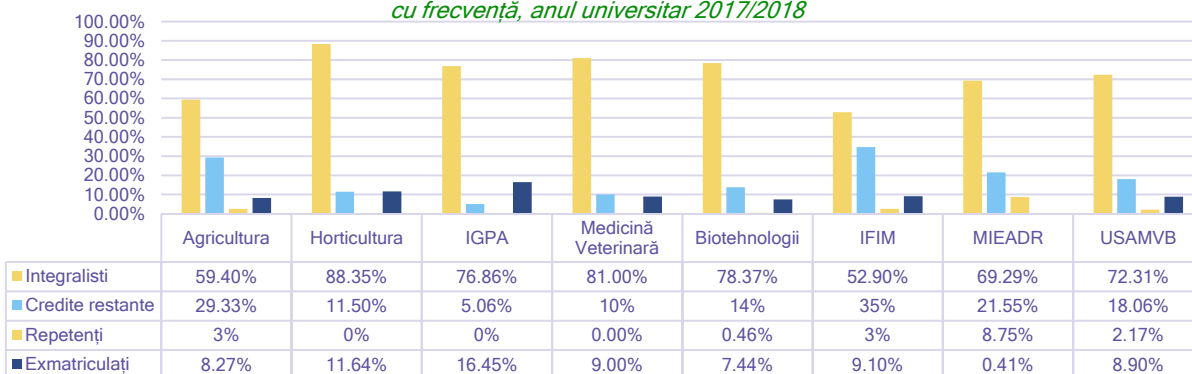
A. Situația profesională a studenților de la programele de studii de licență - IF

În anul universitar 2017/2018 ponderea studenților *integraliști*, care urmează cursurile programelor de studii de licență (IF) a fost de 72,31%. Ponderea a fost calculată prin raportarea numărului de studenți integraliști la numărul de studenți înscriși la fiecare program de studii.

Cea mai mare pondere a studenților integraliști la programele de studii de licență, s-a înregistrat la Facultățile de Horticultură 88,35% și Medicină veterinară (81%) urmate de Biotehnologii (78,37%), IGPA (76,96%), MIEADR cu 64,3%, Facultatea de Agricultură cu 59,40% și Facultatea de IF-IM (52,90%). Ponderea studenților care au trecut în anul superior de studii având un anumit număr de *credite restante* este cuprinsă între 10% la Facultatea de Medicină veterinară și 29,33% la Facultatea de Agricultură.

La nivelul USAMVB, ponderea este de 18,06%. De asemenea, la nivelul USAMVB, la aceeași categorie, pondererea studenților repetenți a fost de 2,71%, iar ponderea celor exmatriculați a fost de 8,90%.

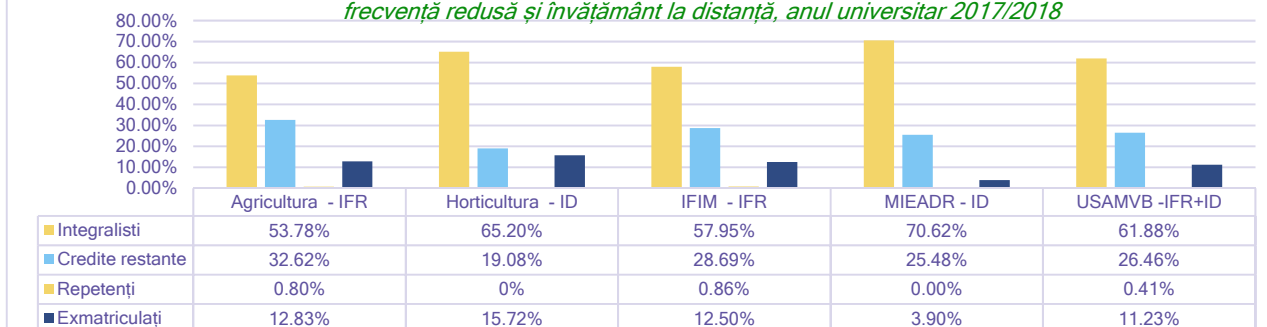
Figura 18. Situația profesională a studenților de la programele de studii de licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2017/2018



B. Situația profesională a studenților de la programele de studii de licență (IFR și ID)

La nivelul USAMVB, ponderea studenților integraliști, care urmează cursurile programelor de studii de licență (IFR și ID) a fost de 61,88% (*Figura 19*). Raportarea s-a făcut la numărul studenților înscriși. Pe facultăți, cea mai mare pondere s-a înregistrat la Facultatea de MIEADR (70,62%), urmată de Horticultură (65,20%), IF-IM (57,95%) și Agricultură (53,78%).

Figura 19. Situația profesională a studenților de la programele de studii de licență, învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță, anul universitar 2017/2018



La aceeași categorie, ponderea studenților care au trecut într-un an de studii superior având un anumit număr de credite restante a fost cuprinsă între 32,62% la Facultatea de Agricultură și 19,08 la Facultatea de Horticultură. Ponderea studenților repetenți a fost cuprinsă între 0% (Horticultură) și 0,86% (IFIM). Ponderea studenților exmatriculați a fost cuprinsă între 12,83% (Agricultură) și 3,90% (MIEADR). Corespunzător celor prezentate în *Rapoartele anuale ale facultăților*, principalele cauze care au condus la nepromovarea examenelor și, respectiv, la exmatricularea studenților de la forma de învățământ IF au fost:

- neintegrarea în activitatea de predare-învățare universitară;
- reorientarea către o altă facultate, într-un alt domeniu;
- neplata taxei de școlarizare în urma ierarhizării studenților buget - taxă;
- absențe nemotivate la activitățile didactice de laborator și seminar;
- pregătirea individuală a studenților insuficientă pentru promovarea examenelor;
- cauze sociale și imposibilitatea achitării taxelor de școlarizare;
- acumularea unui număr mare de credite nepromovate în anii precedenți;
- absențele nemotivate la activitățile didactice de lucrări practice și seminar;
- retragerea actelor de studii și neîndeplinirea obligațiilor școlare.

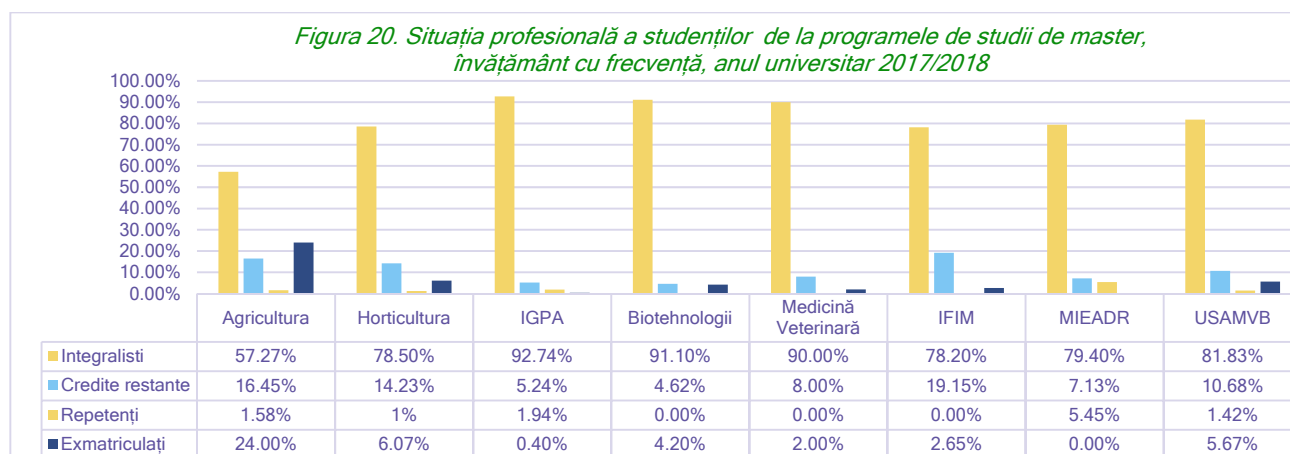
Pentru studenții de la programele de studii IFR și ID:

- neachitarea la timp a tranșelor taxelor de școlarizare din cauza problemelor financiare;
- acumularea unui număr mare de absențe la activitățile practice;
- acumularea unui număr mare de credite nepromovate în anii precedenți care a făcut imposibilă promovarea anului universitar.

C. Situația profesională a studenților de la programele de studii de master învățământ cu frecvență

Corespunzător *Figurii 20*, la nivelul USAMVB, ponderea studenților *integraliști*, care urmează cursurile programelor de studii de master (IF) a fost de 81,83%. Pe facultăți, ponderea cea mai mare a fost 92,74% la Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale, iar cea mai mică a fost 57,27%, la Facultatea de Agricultură.

Ponderea studenților care au trecut în anul următor de studii având un anumit număr de credite restante a fost cuprinsă între 16,45%, la Facultatea de Agricultură și 4,62% la Facultatea de Biotehnologii. Ponderea studenților exmatriculați cea mai ridicată a fost înregistrată la Facultatea de Agricultură de 24%.



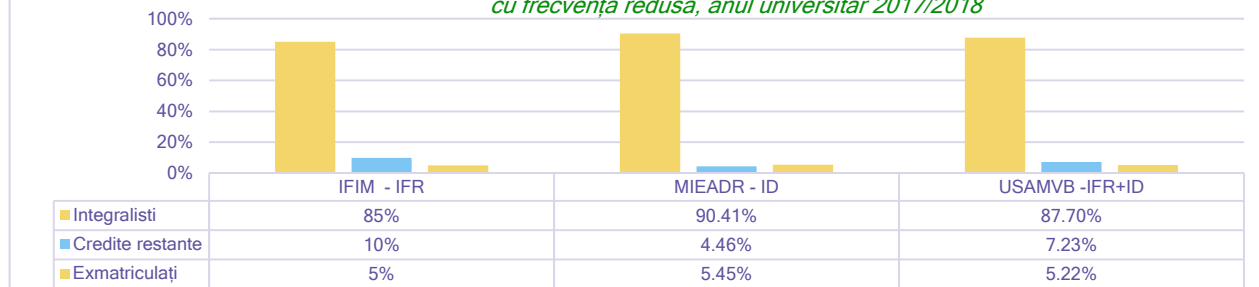
D. Situația profesională a studenților de la programele de studii de masterat-IFR

La programele de studii de master IFR (*Figura 21*), ponderea studenților integraliști, la sfârșitul anului universitar 2017/2018, a marcat 90,41% la Facultatea de MIEADR (master IFR) și 85% la Facultatea de IF-IM (master IFR). Ponderea studenților având credite restante a fost de 10% la masterul IFR organizat la Facultatea de IF-IM și 4,46 la MIADR, iar ponderea studenților exmatriculați a fost de cca. 5% la ambele facultăți.

Principalele cauze care au condus la nepromovarea examenelor și, respectiv la exmatricularea studenților de la programele de studii de master au fost:

- ocuparea unui loc de muncă, lucru ce a dus la acumularea unui număr mare de absențe;
- retragerea dosarului sau neachitarea taxei;
- probleme sociale/familiale survenite după înscrierea la master.

Figura 21. Situația profesională a studenților de la programele de studii de master, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2017/2018



E. Finalizarea de studii anul universitar 2017/2018 în cadrul USAMVB

În anul universitar 2017/2018 în cadrul USAMVB au finalizat studiile cu examen de licență la cele trei forme de pregătire (IF, IFR și ID) un număr de 1935 de absolvenți iar la master au fost 756 de absolvenți cu examen de disertație (Figura 22).

Ponderea cea mai ridicată de absolvenți au fost la Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală cu 41,65% din totalul absolvenților la licență și 32,67% din totalul absolvenților de master din total absolvenți USAMVB în anul 2018.

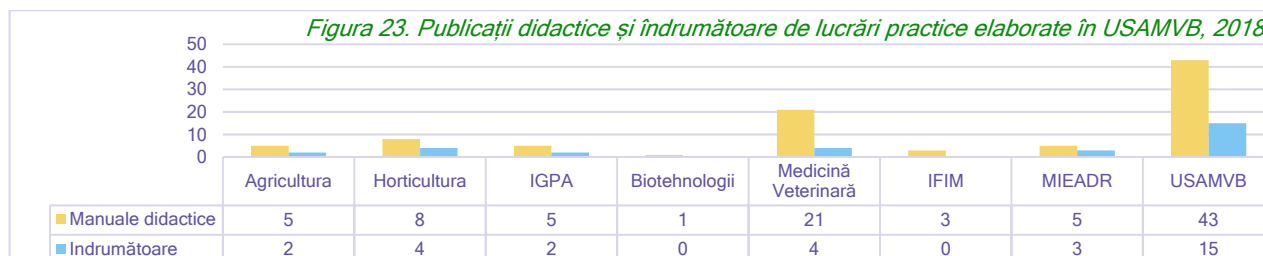
Figura 22. Numărul de absolvenți licență+master la nivel de facultate și total USAMVB, 2018



6.5. Resurse pentru învățare

Pentru desfășurarea activităților didactice și asigurarea resurselor pentru învățare, în anul 2018 cadrele didactice din USAMVB au elaborat un număr de 43 de manuale didactice și 15 îndrumătoare de laborator (Figura 23).

Figura 23. Publicații didactice și îndrumătoare de lucrări practice elaborate în USAMVB, 2018



În anul 2018 pentru studenții care urmează programele de studii la învățământ cu frecvență redusă și la distanță au fost actualizate resursele de învățare pe platformele educaționale E-Learning existente în cadrul Facultăților de Agricultură, Horticultură și Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului.

6.6. Practică

În domeniile în care au fost dezvoltate programe de studii în cadrul USAMVB, practica are un rol foarte important în formarea profesională a studenților și în asigurarea unei experiențe specifice absolvenților. În afara stagiilor de practică organizate la Stațiunile de cercetare din cadrul universității și în anul universitar 2017/2018, fiecare facultate din cadrul USAMVB a continuat să dezvolte relațiile cu mediile economice în vederea creșterii numărului de locuri pentru desfășurarea stagiilor de practică ale studenților.

Valorificarea importantului patrimoniu funciar și a sectorului didactic și experimental a constituit și constituie o sursă importantă și diversificată de asigurare a substratului procesului de instruire practică a studenților.

Desfășurarea stagiilor de practică a fost realizată în cadrul *Facultății de Agricultură* în următoarele unități de profil: *specializarea Agricultură*: S.C. ILDU S.R.L. Vâlcelele, Călărași, S.C. Transliberta S.R.L. - Călărași, S.C. AGROHOLDING Borcea S.R.L., județul Călărași, S.C. AgroSeb Răsuceni, județul Giurgiu, KWS Alexandria, Moara Domnească - Ilfov, S.C. Procera Genetics S.R.L, Fundulea-Călărași, INCDA Fundulea-Călărași, SCDA Teleorman, S.C. Titan Machinery România S.R.L., S.C. Cris Agro S.R.L. - Grindu, Ialomița, Societatea Agricolă Plevna - Plevna, Călărași, S.C. Ramira S.R.L. - Roata de Jos, Giurgiu, S.C. Avem Com S.R.L. - Brăila, Asociația Producătorilor de Porumb din România, S.C. Liv Prod Agro S.R.L., S.C. Adi Marius S.R.L. - Cerchezu, Constanța; *specializarea Silvicultură*: Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Silvicultură "Marin Drăcea" (fost ICAS București), Campus - Grădina Botanică, Campus - Parcul dendrologic, Grădina Botanică din București, Parcul Natural Comana, Giurgiu, Pepiniera Silvică - Simileasca, Buzău, Ocoale silvice din diferite județe (Giurgiu, Teleorman, Prahova, Argeș, Buzău, Ilfov, Călărași, Ialomița); *specializarea Biologie*: Grădina Botanică din București, Muzeul Național "Grigore Antipa" București, Grădina Zoologică București, Bran - Brașov, Moara Domnească - Ilfov, Campusul USAMV din București, Parcul Natural Comana, județul Giurgiu.

La *Facultatea de Horticultură*, practica a fost organizată pe ani și programe de studiu conform fișei disciplinei, la Stațiunea Didactică Moara Domnească (90 de studenți), în Câmpul didactic al facultății (400 de studenți), Parcul dendrologic și Grădina botanică (109 studenți), pentru studenții din anii mici (I și II), iar pentru cei din anii mari (III și IV) o parte din studenți au fost repartizați la firme de specialitate (peste 180 de studenți) pe principiul apropierii de domiciliu și, de asemenea, au fost organizate și vizite de documentare la obiective specifice. Practica de specialitate la programul de studii *Peisagistică* respectiv, *Proiectare, amenajare, întreținere*

spații verzi s-a desfășurat la diferite firme de profil (SC Atelier peisagistică SRL, SC Garden Center, SC Birou Studii contemporane București, SC Eurogarden SRL, SC Still Garden SRL, SC Garden Services) în primăvara 2 săptămâni și 2 săptămâni în vară, individual sau în grup în funcție de disponibilitatea firmelor.

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale - Practica studenților a fost desfășurată în următoarele unități de profil: *Beclean*/Bistrița: Năsăud Herghelia Beclean, S.C. Avicomb-Prima S.R.L., S.C. Combec-Prima S.R.L., S.C. Valybia Pan 2004 S.R.L. Asociația Generală a Vânătorilor și Pescarilor Sportivi, *Codlea*/Brașov: S.C. Galli Gallo S.R.L., S.C. Golden Galina Select S.R.L., S.C. Lidy Sweet S.A., S.C. Peneș Panificație S.R.L., *Sfântu Gheorghe* Covasna: S.C. Casalco S.R.L., Oficiul Județean de Reproducere și Selecție a Animalelor, S.C. Covalact S.A., S.C. Madexport S.R.L., *Sibiu*/Sibiu: S.C. Horticola Serviș S.R.L., S.C. Muvi Impex S.R.L., S.C. Boromir S.A., Direcția Sanitar Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor, *Târgu Mureș*/Mureș: Oficiul Județean de Reproducere și Selecție a Animalelor Grădina Zoologică, Depozitul de Armăsari, Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură, S.C. Prodcarmi S.R.L., Direcția Sanitar Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor, *Tulcea*/Tulcea: S.C. Lidas S.R.L., S.C. Fraher S.R.L., S.C. Interfrig S.R.L., Administrația Rezervației Biosferei "Delta Dunării", Institutul Național de Cercetare și Dezvoltare "Delta Dunării".

Toți studenții **Facultății de Medicină Veterinară** au efectuat stagiile de practică conform planurilor de învățământ specifice fiecărui domeniu de studii, astfel: studenții anilor I și II au fost în 13 centre de practică cu 97 de puncte de lucru coordonați de 21 de cadre didactice; anii III, IV, și V în clinica FMV repartizați pe 7 puncte de lucru iar, CEPA a desfășurat activitatea practică în 10 centre de practică repartizați pe 54 de puncte de lucru din diferite județe ale țării, iar studenții au fost coordonați de 12 cadre didactice.

Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului - Pregătirea practică a studenților s-a desfășurat și se va desfășura în continuare în incinta facultății la laboratoarele de specialitate, pentru studenții din anul I și în instituții de profil sau alături de persoane fizice autorizate să execute lucrări de specialitate, cu care sunt încheiate convenții de practică sau se desfășoară pe bază de parteneriate. În anul universitar 2017/2018 practica studenților s-a desfășurat în majoritatea județelor țării la primăriile locale, Oficiile de Cadastru și Publicitate Imobiliară sau Agențiile de Plăți în Agricultură teritoriale.

Facultatea de Biotehnologii - În anul universitar 2017/2018 practica a fost coordonată de către prodecanul pentru probleme studențești și relații externe și la nivel licență au fost 21 de cadre didactice desemnate ca tutori/îndrumători pentru fiecare an sau grupă de studiu. Studenții din anul I și cei din an terminal au derulat activitățile în spațiile Facultății de Biotehnologii, în timp

ce studenții din anul II și anul III au derulat activitățile în unități externe; în medie, 43,5% din studenții din anul II și 24% din anul III au derulat practica în locații externe. Pentru derularea practicii în unități din afara universității au fost încheiate convenții de practică cu 87 de unități de producție sau cercetare (institute de cercetare în domeniul biotehnologic, producție alimentară, industrie farmaceutică, industria suplimentelor alimentare, protecția consumatorilor, direcții sanitar-veterinare, laboratoare de analize în domeniul sănătății, unități profilate pe echipamente și servicii pentru protecția mediului, unități de producție material săditor etc).

În anul 2018 în cadrul *Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală* practica studenților a fost realizată în Centru practică Bran, Complex Agronomia, MADR, APIA, Work and Travel ICPE World, Estereofoto, Antrec, Bran 8 pensiuni, Moeciu, Balványos, Sighișoara, Patronat turism, Tulcea Delta Dunării, Horezu, Slobozia, Modelu, Mc Donald, Sfera Grup, Radison, Monsanto, Pioneer, Argonaut SL, SUBWAY și vizite de studiu în diferite ferme de profil. Studenții au participat la stagii de intership la Euralis, Monsanto, Timac Agro, Pioneer, Syngenta, Sfera Grup.



Figura 24. Aspecte din practica studenților

6.7. Inserție profesională

Datele privind inserția profesională a studenților sunt prelucrate în fiecare an de facultăți, acestea folosind metode proprii pentru gestionarea și actualizarea acestora. Dintre acestea, cea mai frecventă metodă de a urmări inserția studenților pe piața muncii este prin intermediul direct al studenților/absolvenților. În urma culegerii datelor și prelucrării acestora în USAMVB se poate constata că cea mai ridicată inserție pe piața muncii o au absolvenții Facultății de Medicină Veterinară cu o rată de 86-90%, (*Tabel 25*).

Tabel 25. Situația inserției absolvenților pe piața muncii în anul 2018

Facultatea	Număr absolvenți	Inserție în domeniu %	În alte domenii %	Continuare studii Master %
Agricultură	217	45-55	30,20-20,10	57,14
Horticultură	117	42,5-65,5	50,50-30,60	52,33
Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere	129	56,0-74,47	6,61	66,94
Medicină Veterinară	228	86-90	10-13	46*
Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului	203	56-85	10-15	70,2
Biotehnologii	101	40-50	20-25	77,20
Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală	430	51,06-60,1	19,86-23,94	75,5

*programul de studiu Controlul și expertiza produselor animale

Ponderea absolvenților angajați în alte domenii a fost cuprinsă între 6,61% și 30,20%. Pentru continuarea studiilor la ciclul II de pregătire, respectiv master între 46,0% și 75,5% dintre absolvenții promoției 2018 au continuat studiile la programele de master din cadrul USAMVB.

6.8. Consiliere și legătura cu mediul economic

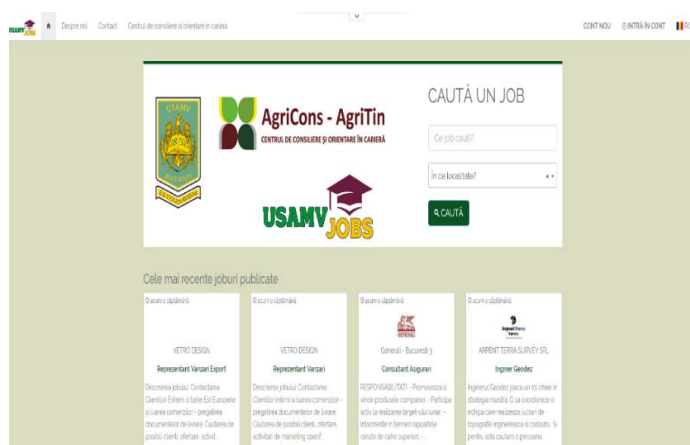


Centrul de Consiliere și Orientare în

Carieră AgriCons-AgriTin (CCOC) susține strategia și misiunea USAMVB în zona de formare post-universitară venind în sprijinul studenților, atât pe durata studiilor, cât și după finalizarea acestora. Prin cele patru departamente funcționale din cadrul CCOC: Orientare în Carieră, Consiliere Vocațională și Ocupațională, Asigurarea Legăturii între Liceele cu Profil Agricol și Mediul Universitar și Asistență Psihopedagogică, Informare și Promovare cu ajutorul specialiștilor în resurse umane care își desfășoară activitatea în cadrul acestora, universitatea este în măsură să orienteze studenții, să-i consilieze și apoi să îi sprijine în găsirea unui loc de muncă prin mediere în relația cu potențialii angajatori, firme sau instituții, precum și consiliere psihologică în vederea depășirii situațiilor problematice care pot afecta experiența de student pe întreg parcursul ei, de la admitere și până la absolvire.

Utilizând serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în carieră AgriCons-AgriTin, studenții și absolvenții sunt incluși în programe de formare continuă pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, iar realizarea unei baze de date cu potențialii angajatori care activează în domeniu conferă acestora un argument în plus și o garanție pentru dezvoltarea lor profesională. Prin activitățile desfășurate, în cadrul CCOC, pe parcursul anului 2018 s-au atins o parte din obiectivele propuse, astfel *s-au oferit oportunități de angajare prin consiliere și orientare în carieră* prin: orientarea și consilierea studenților și elevilor aflați în an terminal, creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților, s-a facilitat relația dintre studenți și piața muncii și s-a redus abandonul școlar.

Încă din anul 2017 a fost dezvoltată o aplicație dedicată studenților și absolvenților în căutarea unui loc de muncă part-time sau full time, *platforma USAMVJOBS*.



Prin realizarea acestui modul electronic de urmărire a studenților, aceștia beneficiază de o aplicație care le permite furnizarea de informații cu privire la posturile disponibile în domeniul în care s-au pregătit. De asemenea, firmele de profil au acces la CV-urile studenților noștri în vederea selectării acestora pentru posturile vacante. Corelând informațiile din baza de date există posibilitatea urmăririi dinamicii

locurilor de muncă disponibile, precum și cele mai căutate/atractive posturi. Totodată există posibilitatea de a fi în contact cu angajatorii și de a înțelege cât mai bine nevoia lor în ceea ce privește pregătirea studenților, reușind astfel să actualizăm curricula în conformitate cu nevoia din piață. Pentru a intra în platformă, studenții sunt invitați să acceseze site-ul www.usamvjobs.ro, să își creeze un cont, să își completeze profilul și să își adauge CV-ul. Prin promovarea acestei platforme, până la această dată, sunt 52 companii înregistrate, 6413 candidați înregistrați și 51 de joburi active.

Au fost oferite *activități de consiliere vocațională* studenților cu scopul de reducere a abandonului școlar concomitent cu creșterea motivației de învățare și dezvoltarea unui plan de dezvoltare profesională și personală. Aceasta reprezintă o măsură activă de sprijin adresată studenților aflați în dificultate, având în vedere contextul general din România, unde rata de cuprindere în învățământul terțiar este una dintre cele mai scăzute din Europa. În plus, obiectivele stabilite până în 2020 prevăd în România creșterea acestei rate la 26,7%, mult sub ținta europeană de 40%. În aceste condiții, preocuparea la nivel de universitate pentru menținerea studenților se regăsește în strategia de dezvoltare a măsurilor de sprijin pentru absolvire și dezvoltarea unui plan de carieră prin activități de consiliere vocațională. Prin proiectul CNFIS-FDI-2018-0564 „Educația - baza unei cariere de succes” s-a încercat identificarea factorilor care contribuie la acest fenomen.

Activitatea de consiliere a constat în evaluarea și orientarea studenților în risc de abandon școlar, elaborându-se un plan de dezvoltare personală și profesională. Procesul de consiliere a presupus mai multe etape: întâlnire individuală pentru stabilirea scopului consilierii și a procesului de consiliere, aplicarea testelor - evaluare, centralizarea răspunsurilor, generarea rezultatelor - elaborarea raportului și elaborarea planului de dezvoltare. În cadrul acestui proces, s-au utilizat 3 teste psihologice achiziționate cu licențe (*Figura 25*): un test pentru stima de sine CSEI, un test de personalitate BIG FIVE, un test pentru leadership NEO PI R.



Figura 25. Licențele de utilizare a celor 3 teste psihometrice utilizate în evaluarea studenților la sesiuni de consiliere.

Elementele vizate au fost: abilitățile de leadership, importante pentru orice activitate profesională și pentru dezvoltarea personală, nivelul de gestionare a emoțiilor, managementul schimbării, relaționarea cu ceilalți, toleranța la stress, comunicare, nivelul capacității de luare a deciziilor și rezolvare a problemelor, percepția generală despre sine.

Un număr de 76 de studenți în risc de abandon școlar au fost integrați în procesul de consiliere. Prin intermediul fișei de consiliere, datele au fost extrase și analizate statistic la nivel de grup. Astfel, *vârsta grupului* de studenți s-a plasat în proporție majoritară în intervalul 20-25 de ani, acest grup fiind astfel cel mai expus riscului de abandonare a studiilor (*Figura 26*).

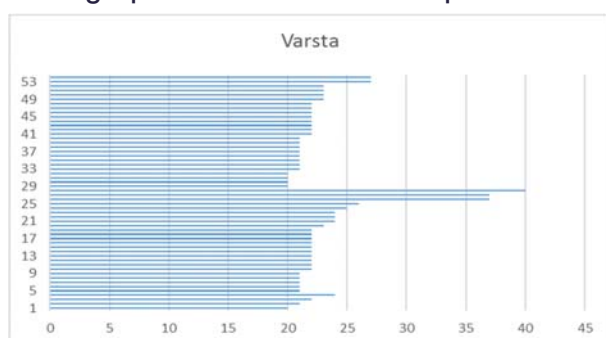


Figura 26. Vârsta grupului țintă

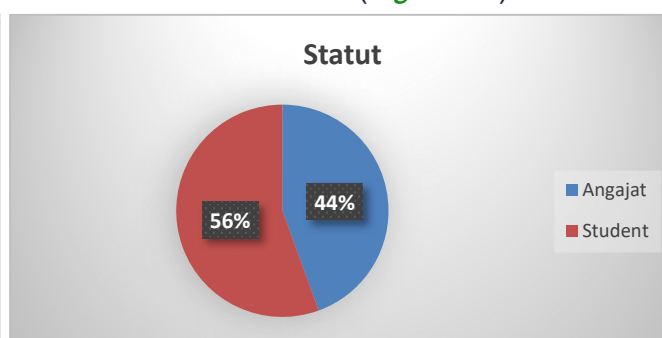


Figura 27. Statutul grupului țintă

La nivel de *status profesional*, proporția dintre studenții care lucrează și cei care doar se axează pe studii este echilibrată, cu o pondere ușor mai mare a celor din a doua categorie (*Figura 27*). Motivele sunt împărțite: cei care lucrează își pot permite costurile aferente studiilor, dar consideră că nu mai au timp de alocat învățării, studenții care nu lucrează au timpul necesar studiilor, dar au probleme financiare.

În ceea ce privește factorul *stare de sănătate*, datele statistice indică o proporție de 100% cu stare foarte bună de sănătate, fără dizabilități sau alți factori asociați incapacității de învățare. La nivel de grup de studenți în risc de abandon, starea de sănătate declarată este foarte bună fără nici o excepție (*Figura 28*).

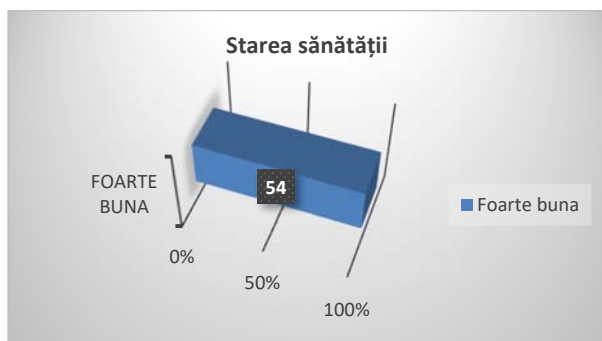


Figura 28. Starea de sănătate a grupului țintă



Figura 29. Capacitatea de muncă a grupului țintă

Starea de sănătate se corelează cu *capacitatea de muncă* - integrală - în proporție de 100% în rândul grupului de studenți în risc de abandon (*Figura 29*).

Astfel, la nivel de grup, avem o proporție majoritară în cadranul de vârstă 20-25 de ani a studenților în risc de abandon școlar, aflați în măsură aproximativ egală cu statut de student fără un loc de muncă și student angajat, fără probleme de sănătate și cu capacitate integrală de muncă.

Planul de dezvoltare personală și profesională a avut la bază rezultatele testelor și ale discuțiilor la nivel individual și s-a axat pe următoarele componente: stabilirea unor obiective urmărind structura arborescentă *Orientări - Competențe - Abilități*, identificarea obstacolelor în calea obiectivelor stabilite, analiza experiențelor din trecut și a resurselor dobândite, punerea în practică a noilor comportamente și evaluarea periodică a schimbărilor realizate.

În urma procesului de consiliere, se remarcă nevoia studenților de orientare pe partea de obiective, la nivel de definire, priorizare și alocare de resurse. Dat fiind particularitățile de vârstă, consilierea s-a axat pe autocunoaștere concomitent cu creionarea unui traseu profesional în baza unor obiective. Alocarea de resurse este un element cheie - managementul timpului reprezentând o competență necesară studenților în demersul lor de formare și dezvoltare personală și profesională.

De asemenea, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2018-0564 „Educația - baza unei cariere de succes”, USAMVB a oferit posibilitatea studenților care aveau examene nepromovate să participe la un program de încurajare pentru susținerea și promovarea acestora cât și pentru participarea la cursurile de *competențe antreprenoriale* și *manager de proiect*, beneficiind astfel de dezvoltarea unor noi competențe extracurriculare în vederea completării CV-ului, devenind astfel mai atractivi pentru posibili angajatori.

Înființarea Centrului de Reușită Universitară (CRU)

USAMVB a devenit membru titular al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF) în Europa centrală și orientală în anul 2018 iar din data de 20 martie 2018 a fost inaugurat *Centru de Reușită Universitară* (CRU) USAMVB.



La data de 20 martie 2018, în prezența reprezentanților Ambasadei Republicii Franceze la București, precum și a reprezentanților AUF, s-a inaugurat Centrul de Reușită Universitară (CRU) al USAMVB ce funcționează în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. La eveniment au participat un număr de peste 200 de invitați, studenți, profesori, absolvenți, precum și reprezentanți ai mass media.

Misiunea *Centrului de Reușită Universitară* este de a derula activități care să stimuleze interesul pentru limba franceză, sub cele mai diverse forme: colocvii, mese rotunde, reuniuni tematice, activități extrașcolare, ateliere etc., iar publicul căruia i se adresează este format din profesorii și studenții universității, dar și din personalul administrativ cât și publicului larg din proximitatea universității noastre.



Activitățile desfășurate de CRU USAMVB în 2018:



- Dotarea sălii CRU;
- Proiecție de film franțuzesc cu ocazia *Zilei Internaționale a Francofoniei* la care au participat circa 50 de persoane;
- Constituirea echipei de voluntari CRU de 20 de persoane;
- Realizarea kiturilor de promovare pentru voluntarii CRU;
- Deplasare a voluntarilor CRU la Sinaia într-o excursie de o zi, împreună cu voluntarii CRU UTCB
- Concurs de fotografie francofonă - circa 20 de participanți;
- Eveniment organizat de CRU USAMVB în cadrul conferinței anuale a USAMVB - circa 100 de participanți (sesiune de comunicări științifice în limba franceză);
- Participarea voluntarilor CRU la Book Fest 2018 - circa 10 persoane;





- Implicarea voluntarilor CRU USAMVB la *Târgul de joburi 2018* organizat de CCOC - 10 persoane;
- Implicarea voluntarilor CRU USAMVB la *Boboc Fest 2018* organizat de CCOC- 10 persoane;
- Curs de Excel organizat de CRU USAMVB pentru studenți și personalul CCOC - circa 25 de participanți.

- Concurs de realizare a unui logo pentru CRU USAMVB- circa 20 de participanți;
- Primirea unei delegații a UASM Chișinău la CRU USAMVB și întâlnire între voluntarii celor 2 CRU-uri - circa 30 de persoane;
- Deplasare a unei delegații a CRU USAMVB la UASM Chișinău - 15 persoane;
- Vizita a delegației CRU USAMVB la CRU Iași - 15 persoane;



6.8.1. Organizarea de cursuri. Proiecte.

Începând cu anul 2014, USAMVB, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră AgriCons-AgriTin este furnizor de formare profesională prin autorizarea și reautorizarea unui număr de 5 cursuri de perfecționare, 1 curs de specializare și 8 cursuri de calificare (*Tabel 26*) dedicate studenților și nu numai în domenii complementare profilelor facultăților, recunoscute de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice și de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Tabel 26. Cursuri autorizate de CCOC

Nr. crt.	Tip curs de formare profesionala	Denumire	Nr. autorizatie	Autoritatea
1	Perfecționare	Competente antreprenoriale	40/8676/08.11.2018	ANC
2	Perfecționare	Facilitator de dezvoltare comunitara	40/8677/08.11.2018	ANC
3	Perfecționare	Manager de proiect	40/8675/08.11.2018	ANC
4	Perfecționare	Manager imbunatatire procese	40/5945/16.07.2015	ANC
5	Perfecționare	Consultant afaceri in agricultura	40/5946/16.07.2015	ANC
6	Specializare	Inspector/referent resurse umane	40/1237/14.03.2018	ANC
7	Calificare	Viticulator	40/2773/12.05.2016	ANC
8	Calificare	Piscicultor	40/2774/12.05.2016	ANC
9	Calificare	Pomicultor	40/2775/12.05.2016	ANC
10	Calificare	Lucrator in cultura plantelor	40/4460/12.07.2016	ANC
11	Calificare	Agricultor culturi in camp	40/4459/12.07.2016	ANC
12	Calificare	Apicultor	40/4458/12.07.2016	ANC
13	Calificare	Tractorist	40/6073/09.11.2017	ANC
14	Calificare	Brutar	40/3208/17.05.2018	ANC

Ca urmare a organizării, derulării și finalizării cursurilor de formare profesională, pentru ușurarea întocmirii documentației specifice de examinare cât și pentru tipărirea certificatelor de absolvire/calificare inclusiv a suplimentului descriptiv s-a achiziționat “*Aplicația furnizorilor de formare profesională din România*” cu licență de utilizare pentru 36 luni.



Simplificăm pentru tine!
Ca să muncești cu plăcere...

Tabel 27. Activitate de formare profesională furnizată de USAMVB prin proiecte POCU adresate tinerilor NEETS în scopul inserției acestora pe piața muncii

Nr.crt.	CURS	LOCATIA	PERIOADA	EXAMEN
1	Lucrator in cultura plantelor (cod COR 6111.1.1)	Tanganu, Cernica, Ilfov	8.10. - 10.12.2018	11.12.2018
2	Lucrator in cultura plantelor (cod COR 6111.1.1)	Pantelimon, Jud. Ilfov	29.10 - 21.12.2018	21.12.2018
3	Lucrator in cultura plantelor (cod COR 6111.1.1)	Stefanestii de Jos, Ilfov	29.10 - 21.12.2018	21.12.2018
4	Lucrator in cultura plantelor (cod COR 6111.1.1)	Gradistea, Jud. Ilfov	29.10 - 21.12.2018	21.12.2018
5	Lucrator in cultura plantelor (cod COR 6111.1.1)	Cernica, Jud. Ilfov	22.10 - 20.12. 2018	21.12.2018
6	Lucrator in cultura plantelor (cod COR 6111.1.1)	Jilava, Jud. Ilfov	22.10 - 20.12.2018	21.12.2018
7	Brutar (cod COR 7412.1.1)	Bucuresti	22.10 - 20.12.2018	21.12.2018
8	Lucrator in cultura plantelor (cod COR 6111.1.1)	Balaceanca, Ilfov	22.10 - 20.12.2018	21.12.2018
9	Lucrator in cultura plantelor (cod COR 6111.1.1)	Stefanestii de jos, Ilfov	22.10 - 20.12.2018	21.12.2018
10	Lucrator in cultura plantelor (cod COR 6111.1.1)	Targu Secuiesc, Covasna	03.09 - 21.11.2018	22.11.2018
11	Lucrator in cultura plantelor (cod COR 6111.1.1)	Alexandria, Teleorman	03.10 - 05.12.2018	06.12.2018
12	Lucrator in cultura plantelor (cod COR 6111.1.1)	Bragadiru, Teleorman	15.10 - 17.12.2018	18.12.2018
13	Brutar (cod COR 7412.1.1)	Targu Secuiesc, Covasna	11.10 - 20.12.2018	21.12.2018
14	Brutar (cod COR 7412.1.1)	Campeni, Alba	22.10 - 21.12.2108	21.12.2108

În concordanță cu expertiza USAMVB ca furnizor de formare profesională, pe parcursul anului 2018, prin CCOC au fost contractate și implementate *proiecte în cadrul Programului Operațional Capital Uman* destinate inserției pe piața muncii a șomerilor, formării de specialiști în domeniul agricol și sprijin privind îmbunătățirea competențelor profesionale acordat IMM-urilor cu activitate conform SNC (Strategia Națională pentru Competitivitate). De asemenea au fost derulate proiecte destinate îmbunătățirii infrastructurilor de cercetare și a bazei materiale din cadrul SCDVV Pietroasa și SCDE Belciugatele (*Tabel 28*).

Tabel 28. Proiecte derulate prin CCOC în anul 2018

Titlul	Rolul	Manager proiect	Valoare -lei	An
Proiect POCU119660/284/1/3/ “VIITOR PENTRU TINERII NEETS II” Sustinerea dezvoltării, îmbunătățirii și certificării competențelor profesionale pentru tinerii NEETS, prin facilitarea accesului acestora la masuri integrate și inovatoare, în vederea facilitării și inserției acestora pe piața muncii TINERII DE AZI, ANGAJATII DE MÂINE!	Lider	Teodorescu Razvan	4.561.620,48	2018
POCU 119661/286/2/4 “VIITOR PENTRU TINERII NEETS II - Regiune dezvoltată” Cresterea gradului de inserție pe piața muncii a tinerilor NEETS din regiunea Bucuresti-Ilfov, prin facilitarea participării acestora la masuri și activități integrate și personalizate cu scopul dobândirii, îmbunătățirii și certificării competențelor profesionale a acestora - SUSTINEM INSERTIA PE PIATA MUNCII!	Lider	Tudor Valerica	4.515.509,78	2018
POCU/227/3/8/ 117183 ”Implementarea instrumentelor de îmbunătățire a competențelor profesionale pentru sprijinirea dezvoltării IMM-urilor cu activitate în domeniile SNC/SNCI - Sustinem IMM	Lider	Teodorescu Razvan	4.511.388,46	2018 - 2019
Proiect POCU/299/3/14/120760 „Îmbunătățirea nivelului de competențe, inclusiv prin evaluarea și certificarea competențelor dobândite în sistem non-formal și informal al persoanelor din mediul rural, în special cele din agricultura de subzistență și semi-subzistență”	Beneficiar	Cosmin Cristian	5.569.317,49	2018 - 2019
Proiect PFE nr. 20 ”Dezvoltarea Centrului pentru valorificarea superioară a subproduselor rezultate din fermele viti-vinicole”	Beneficiar	Teodorescu Razvan	5.884.000	2018 - 2020
Proiect CNFIS-FDI-2018-0564 „Educația - baza unei cariere de succes”	Beneficiar	Tudor Valerica	280.000	2018
Proiect CNFIS-FDI-2018-0561 „Creșterea implicării studenților în activitatea practică a stațiunii didactice și asigurarea dezvoltării sustenabile”	Beneficiar	Tudor Valerica	360.000	2018

Pentru dezvoltarea competențelor personalului angajat la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră în perioada 13.07 - 27.07.2018 s-a organizat cursul de perfecționare în meseria de *Consilier orientare privind cariera* (Cod COR 242306) pentru completarea aptitudinilor profesionale a acestora.

6.8.2. Organizarea de workshopuri. Conferințe.

Promovarea ofertei educaționale în rândul elevilor din ciclul liceal s-a realizat prin:

- **23 aprilie - 4 mai 2018 - Zilele porților deschise.** Organizarea și desfășurarea acestui eveniment a presupus: promovarea evenimentului prin e-mailuri transmise către liceele din țară; organizarea tururilor ghidate ale campusului Agronomie - Herăstrău. În cadrul acestor tururi elevii au vizitat locurile emblematice, zona studentască, laboratoarele de specialitate, au participat la cursuri și întâlniri cu cadrele didactice din cadrul facultăților, care le-au oferit informații despre activitățile didactice și de cercetare;
- **12 decembrie 2018** - Promovarea ofertei educaționale prin vizite în liceele din țară: Colegiul Național de Agricultură și Economie Tecuci, Colegiul Național "SPIRU HARET" Tecuci, Colegiul Național "CALISTRAT HOGAȘ" Tecuci, Liceul tehnologic "EREMIA GRIGORESCU" Mărășești, Liceul Tehnologic "COSTACHE CONACHI" Pechea.

S-au organizat *workshopuri* cu ședințe de grup de consiliere și orientare în carieră, astfel:

- **3 mai 2018** - Simulare interviu cu fermierii din zona de S-E referitor la cultivarea semințelor pentru cultura mare Dekalb, comercializate de compania Monsanto
- **10 mai 2018**, în incinta CCOC, Grupul Agricovert a prezentat programul de stagiatură "*Produse Românești în abatorul Periș*", ocazie cu care studenții au fost informați cu privire la oportunitățile de internship și angajare - 27 participanți
- **16 mai 2018** - Prezentarea Programului "START-UP NATION 2018" - 35 participanți
- **17 mai 2018** - Prezentarea Programului de Internship "Training intern în Producție și Calitate - Oportunități de Carieră" susținut de către compania Smithfield România - 45 participanți
- **6 iunie 2018** - Prezentare Program Național de Dezvoltare Rurală - "Sprijin pentru instalarea tinerilor fermieri" - 12 participanți
- **7 iunie 2018** - Pregătește-te pentru interviul de angajare (*Unde cautăm? Accesarea ofertelor de recrutare; Cine suntem? Redactarea unui Curriculum Vitae*) - 7 participanți
- **14 iunie 2018** - Pregătește-te pentru interviul de angajare (*Pasul decisiv: interviul de angajare. Cum ne pregătim?*)
- **Iulie 2018** - Întâlnire cu absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri - 53 participanți
- **11 Iulie 2018** - Prezentare activitate CCOC în rândul studenților USAMVB- 20 participanți
- **11 decembrie 2018** - "Muncește, distrează-te și promovează rapid", organizat de compania Inditex. În cadrul acestui eveniment studenții au beneficiat de servicii de consiliere și orientare în carieră, facilitând astfel, accesul și integrarea pe piața muncii din România
- **24 octombrie 2018 - USAMVJOBS 2018** Târg de Joburi. Evenimentul s-a adresat studenților, masteranzilor și absolvenților facultăților din cadrul USAMVB precum și angajatorilor interesați să recruteze tineri specialiști în domeniile: Agricultură, Horticultură, Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, Medicină Veterinară, Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, Biotehnologii sau Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală.



La Târgul de joburi “USAMVJOBS 2018” au participat un număr de 31 angajatori din toate domenii de activitate ale USAMVB (*Tabel 29*), cu o parte dintre aceștia existând acorduri de parteneriat.

Tabel 29. Firmele participante la târgul de joburi, 2018

Nr.	Denumire companie	Domeniul de activitate
1	Smithfield România	Creșterea porcinelor și Producția din carne de porc
2	Avicola Buzău/CocoRico	Producția de carne de pui CocoRico, în sistem integrat,
3	Vital / Fermele Crevedia	Creșterea păsărilor, abatorizare, comercializare carne de pui, producție furaje
4	Angst	Producția și prepararea cărnii precum și comercializarea produselor alimentare
5	Agricover	Distribuție inputuri pentru agricultură, servicii de însilozare și comerț cu cereale și oleaginoase, abatorizare și procesare a cărnii de porc
6	IPSO Agricultură	Vânzări de mașini și utilaje agricole
7	E-AGRICULTURA	Comerț de mașini și utilaje agricole
8	AGROCONCEPT IMPEX	Comerț de mașini și utilaje agricole Distribuitor exclusiv al mărcii New Holland în România
9	NETagro	Comerț cu pesticide, îngrășăminte, semințe
10	CAUSSADE SEMENCES	Comerț cu semințe pentru cultura mare și plante furajere
11	ISAGRI	Informatică în agricultură
12	IRIDEX GROUP	Construcții civile/industriale și protecția mediului
13	ECOCERT	Agricultură ecologică
14	General Survey Corporation	Topografie, Geodezie, GIS, Cartografie, Cadastru, BOMA
15	SysCAD Solutions	Topografie, Cadastru
16	McDonald's România	Restaurant
17	Sphera Group	Holding care operează în sistem de masterfranciză brandurile KFC, Pizza Hut, Pizza Hut Delivery și Taco Bell.
18	Lidl Discount	Retail
19	Garden Center Grup	Cultivarea plantelor și amenajări spații verzi
20	Agromad Crops	Cultivarea cerealelor (exclusiv orez), plantelor leguminoase și a plantelor producătoare de semințe oleaginoase
21	INSTITUTUL FRANCEZ DIN ROMÂNIA	Educație
22	PATRIA BANK	Bancă
23	Agribusinessjob	Recrutare în domeniul agricol
24	Asociația Ateliere Fara Frontiere -	Legumicultura bio, compostare deșeurilor alimentare și biodegradabile - ferma Bio&co
25	AGXECUTIVE	Recrutare în domeniul agricol
26	AliRa Recruitment	Recrutare în domeniul agricol
27	CARTAGRIS / CARTARE AGROCHIMICA	Consultanță studii pedologice și agrochimice & servicii
28	Residence Hotels	Hotel
29	Ana Pan	Cofetării, ciocolaterii, gelaterii
30	Global Pro Suin	Fabrica de Nutrețuri Combinat, Ferma de reproducție, Abator + Carmangerie, Magazine de desfacere
31	Stațiuni și Institute de Cercetare	Horticultură

Pe parcursul târgului, companiile participante au susținut prezentări în fața studenților.

În cadrul acestor prezentări firmele participante au oferit informații despre activitatea companiei și oportunitățile de angajare.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră AgriCons - AgriTin a facilitat pe tot parcursul târgului, prezența unui număr de aprox. 1000 studenți.

În perioada *5-6 Octombrie 2018*, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră AgriCons - AgriTin împreună cu Asociațiile Studențești din cadrul facultăților USAMVB, au organizat prima ediție a evenimentului „*BOBOC FEST*”. În cadrul acestui eveniment, studenții din anii mai mari, în calitate de mentori voluntari, au prezentat „bobocilor” aspecte legate de viața studențească din cadrul campusului USAMVB. Mentorii și-au luat rolul în serios și s-au pregătit temeinic pentru acest eveniment. Au ascultat bobocii, le-au oferit informații, au schimbat impresii și i-au asigurat că îi vor sprijini pe tot parcursul anului universitar. Participanții la "BOBOC FEST" s-au arătat interesați de prezentarea programului de burse Erasmus+, precum și de prezentările cluburilor studențești participante la eveniment. Toate acestea s-au întâmplat într-un cadru plin de veselie și de voie bună, „*BOBOC FEST*” a fost un eveniment binevenit și foarte reușit pentru toți” au concluzionat Bobocii.

Unul din cele mai importante *parteneriate încheiate cu mediul socio-economic* este acela cu *LIDL*. Începând cu anul 2016 s-a pus bazele acestui parteneriat ce constă în servicii de consultanță și instruire pentru producătorii de legume și fructe dar și suport tehnic privind resuscitarea unor soiuri românești de legume și fructe. În baza acestui parteneriat, la data de *09.03.2018* în aula PS Aurelian s-a desfășurat o *întâlnire de lucru* cu producătorii LIDL, segmentul legume-fructe. Printre subiectele seminarului s-au aflat: utilizarea rațională a pesticidelor în cultura legumelor și la pomii fructiferi, precum și sistemul de certificare Global Applications Practices (GAP). La seminar au participat un număr de 44 fermieri - producători pentru LIDL România, reprezentanții LIDL Alexandru Chiper și Claudiu Kisfaludy, cadre didactice și specialiști ai facultății de Horticultură.



Mesajul reprezentanților LIDL a fost legat de asigurarea calității fructelor și legumelor și noile reglementări ale controlului calității ce au intrat în vigoare de la data de 01.03.2018 iar cel al cadrelor didactice a constatat în responsabilizarea producătorilor pentru utilizarea rațională a pesticidelor, informarea acestora cu privire la cele mai noi instrumente și tehnologii de cultură pentru speciile legumicole și cele pomicole.

În luna noiembrie 2018 au avut loc *două întâlniri cu producătorii de fructe și legume*. Prima (*9 noiembrie 2018*) s-a desfășurat în aula P.S. Aurelian din cadrul USAMVB, iar cea



de-a doua întâlnire s-a organizat la Deva (*16 noiembrie 2018*) și au întrunit specialiști și cadre didactice universitare, reprezentanți ai mediului economic și producători din zonă. La aceste întâlniri au participat peste 70 producători, mare parte dintre aceștia fiind deja parteneri cu LIDL. Ei au dezbătut dificultățile cu care se confruntă în



realizarea unor producții de calitate și sigure din punct de vedere al siguranței alimentare. Agenda întâlnirilor a cuprins subiecte privind principiile de calitate, riscuri și asigurarea unei producții responsabile.



Agenda întâlnirii desfășurate la Deva a cuprins subiecte privind principiile de calitate legume și fructe (LIDL), riscuri și o producție responsabilă pentru viitor (prof.univ.dr. Teodorescu Răzvan



și prof.univ.dr. Drăgoteiu Dumitru), instruire pentru responsabilii de producție, managerii de calitate oferită de Cardinal Cert în vederea menținerii și îmbunătățirii sistemului de management de calitate GLOBAL G.A.P. Au fost dezbătute dificultățile cu care se



confruntă producătorii în realizarea unor producții de calitate și sigure.

Proiectul „*Cultivat în România, specific românesc*”, a dat roade și în 2018.

După resuscitarea soiului de tomate “Buzau 1600” și „Ceapa roșie de Buzău” din 2017, în atenția consumatorului a ajuns ardeiul gras „ARUM” și ardeiul iute „JOVIAL”. *“Gustul legumelor de altă dată ajunge în comerțul modern prin proiectul „Cultivat în România, specific românesc”, a fost titlul*



publicațiilor on-line Smarm, RO.aliment, Money Buzz, Ziarul din Muscel, ECONOMICA.net a citat oficialii companiei LIDL: *“În 2018 am consolidat colaborările cu producătorii cu experiență din cadrul proiectului, iar împreună am reușit să extindem suprafețele cultivate cu Ceapa de Buzău, acestea fiind, în unele cazuri, dublate sau chiar triplate. În plus, tot cu ajutorul USAMVB și al Stațiunii de Cercetare-Dezvoltare Legumicultură Buzău, anul acesta aducem în magazine două noi soiuri de legume revitalizate: ardeiul gras ARUM și ardeiul iute JOVIAL. După revitalizarea soiurilor de roșie Buzău 1600 și ceapă roșie de Buzău, era firesc să continuăm parteneriatul strategic cu soiuri noi, de sezon, pe placul consumatorilor”.*

7. RELAȚII INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE

Activitatea de internaționalizare a universității s-a dezvoltat în anul 2018, constatându-se o dinamică ascendentă, USAMVB fiind angajată în participarea la acțiuni care vizează promovarea dialogului interinstituțional la nivel educațional, parteneriate strategice multilaterale în învățământul superior, atragerea unui număr tot mai mare de studenți străini la studiu și stagii, creșterea indicatorilor de mobilitate în programe specifice (ex. Erasmus+), precum și a cadrelor didactice în acțiuni de predare și formare, participarea la târguri internaționale și evenimente de profil, în scopul promovării ofertei educaționale. Au fost încheiate noi acorduri-cadru de parteneriat (*Tabel 30*), precum și noi acorduri ERASMUS+ pentru mobilitățile cadrelor didactice și ale studenților (*Tabel 31*).

Tabel 30. Acorduri internaționale încheiate de USAMVB în anul 2018

Nr.	Tipul/Titlul acordului	Instituția	An
1.	Memorandum of cooperation	Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie - ENSA - Algeria	2023
2.	Accord de collaboration universitaire scientifique et culturelle	Universite de Kairouan - Tunisia	2022
3.	Accord de collaboration universitaire scientifique et culturelle	Universite de Sousse - Tunisia	2022
4.	Accord de collaboration universitaire scientifique et culturelle	Universite de la Manouba - Tunisia	2022
5.	Accord cadre	Universite Chadli Bendjedid - Eltarf - Algeria	2023
6.	Agreement	Chinese Academy of Agricultural Sciences (CAAS)	2021
7.	Acord de Colaborare	Universitatea Agrară de Stat din Moldova	2023
8.	Memorandum of collaboration	Kharkiv Petro Vasylenko National Technical University of Agriculture - Ukraine	2021
9.	Memorandum of collaboration	Universidad Tecnica del Norte - Ecuador	2021
10.	Memorandum of understanding	China Agricultural University (CAU)	2023
11.	International academic agreement	Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" da Universidade de Sao Paulo - Brazilia	2023

Tabel 31. Acorduri ERASMUS încheiate de USAMVB în anul 2018

Nr.	Instituția	Țara	An
1.	Agri-food and Bio-science Institute- Belfast	Irlanda	2020
2.	Boku Universitt Viena	Austria	2021
3.	University of Cordoba	Spania	2021
4.	Ege University - Izmir	Turcia	2020
5.	INEA-Escuela Universitaria de Ingenieria Tecnica Agricola - Valladolid	Spania	2021
6.	Erciyes University - Kayseri	Turcia	2021
7.	Mehmet Arkif Ersoy University	Turcia	2021
8.	Ondokuz Mayis University	Turcia	2020
9.	University of South Bohemia in Ceske Budejovice	Cehia	2022
10.	Universite Catholique de Louvain	Belgia	2020
11.	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Spania	2021
12.	University of Kassel	Germania	2021
13.	University of Pisa	Italia	2020
14.	Agricultural University of Plovdiv	Bulgaria	2021
15.	University of Szeged	Ungaria	2021
16.	Penza State Agrarian University	Rusia	2021
17.	St. Petersburg State Institute of Technology (Technical University)	Rusia	2021
18.	Universitatea Tehnică a Moldovei	R. Moldova	2021

Un număr de 6 cadre didactice și 2 angajați din personalul administrativ au beneficiat de mobilități de predare și formare ERASMUS+ pe durata anului universitar 2017/2018 (*Tabel 32*).

Tabel 32. Mobilitatea cadrelor didactice în anul 2018

Nr.	Instituția	Țara	Durata
1.	Universitatea din Florența	Italia	9-14.10.2017
2.	Universitatea din Florența	Italia	9-14.10.2017
3.	Universidad Politecnica de Valencia - ETSIAMN	Spania	22-28.04.2018
4.	Universitatea din Pisa	Italia	14-18.05.2018
5.	Ecole Supérieure d' Agriculture d' Angers	Franța	14-20.05.2018
6.	Universitatea din Florența	Italia	25-30.06.2018

În ceea ce privește mobilitatea studenților în cadrul Programului ERASMUS+, în anul universitar 2017/2018 s-a înregistrat o creștere față de anul precedent, un număr de 23 studenți beneficiind de mobilități de studiu și de formare în cadrul acestui program (*Tabel 33*). De asemenea, a crescut numărul de mobilități de plasament, studenții prezentând un interes ridicat cu privire la acest tip de mobilitate, care le asigură suportul practic al învățării, prin participarea la activități de cercetare, formare, interacțiune directă cu mediul științific, economico-social, antreprenorial.

Tabel 33. Studenți în mobilitate în anul 2018

Nr.	Instituția	Țara	Durata
1.	Universita degli Studi di Perugia	Italia	01.09.2017-23.02.2018
2.	Wroclaw University	Polonia	02.10.2017-15.02.2018
3.	Universitat Politecnica Valencia-ETSIAMN	Spania	01.09.2017-31.01.2018
4.	Universita degli Studi di Bologna	Italia	14.09. -12.12. 2017
5.	Universita degli Studi di Bologna	Italia	14.09. -12.12. 2017
6.	Universitat Politecnica Valencia-ETSIAMN	Spania	01.09.-01.11.2017
7.	Universita degli Studi di Perugia	Italia	18.09.2017-18.01.2018
8.	Universita degli Studi di Perugia	Italia	18.09.2017-18.01.2018
9.	Universita degli Studi di Perugia	Italia	18.09.2017-18.01.2018
10.	Universidad Europea Miguel de Cervantes - Valladolid	Spania	16.11.2017-16.01.2018
11.	Universite de Liege	Belgia	14.09.2017-26.01.2018
12.	Universita degli Studi di Perugia	Italia	01.09.2017-20.07.2018
13.	Universita degli Studi di Perugia	Italia	18.09.2017-18.01.2018
14.	Universitat Politecnica Valencia-ETSIAMN	Spania	01.09.-01.11.2017
15.	Universite de Lille 1	Franța	01.09.2017-12.01.2018
16.	Universitat Politecnica Valencia-ETSIAMN	Spania	12.03.2018-12.06.2018
17.	Universidad Europea Miguel de Cervantes - Valladolid	Spania	16.11.2017-16.01.2018
18.	Universita degli Studi di Perugia	Italia	18.09.-20.11.2017
19.	Universidad Europea Miguel de Cervantes - Valladolid	Spania	15.09.-15.11.2017
20.	Universidad Europea Miguel de Cervantes - Valladolid	Spania	15.09.-15.11.2017
21.	Universita degli Studi di Perugia	Italia	01.09.-01.12.2017
22.	Universita Cattolica del Sacro Cuore - Piacenza	Italia	01.03.2018-31.05.2018
23.	Veterinärmedizinische Universität - Viena	Austria	13.07.2018 -14.09.2018

În vederea creșterii numărului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți, au fost realizate campanii intense de informare cu privire la oportunitățile studenților de a beneficia de mobilități de studiu și practică în cadrul programului. A fost organizat evenimentul anual *ERASMUS OPEN DOORS* la data de 2 martie 2018, eveniment la care au participat atât beneficiari ai programului Erasmus, care și-au prezentat experiențele la universitățile partenere, cât și studenți și cadre didactice interesate să beneficieze de o mobilitate în cadrul programului.

În anul universitar 2017-2018 a fost efectuat un număr de 8 mobilități personal predare și formare de la universități din Italia, Spania, Bulgaria, Ungaria. De asemenea, 18 studenți (cu 7 mai mulți decât în anul universitar 2016-2017) de la Universitățile din Bologna, Teramo, Perugia (Italia), Castelo Branco (Portugalia), Wroclaw (Polonia) au participat la mobilități de studiu și plasament.

În programul de burse oferite de AUF prin programul „*Eugen Ionescu*”, o doctorandă din Camerun a efectuat un stagiu de cercetare în perioada 20.04.-19.07.2018 la Facultatea de Biotehnologii.

În scopul creșterii vizibilității și promovării ofertei educaționale a USAMVB, în anul 2018 au fost întreprinse *acțiuni de participare la târguri și expoziții educaționale internaționale*:

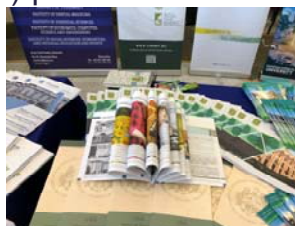
- *25 februarie - 10 martie*, Emiratele Unite Arabe (Dubai), Maroc(Rabat) - participare la evenimentele educaționale internaționale, precum și la vizitele care au avut loc la Universități și alți agenți economici în perioada menționată. Deplasarea s-a efectuat la invitația Consiliului Național al Rectorilor;



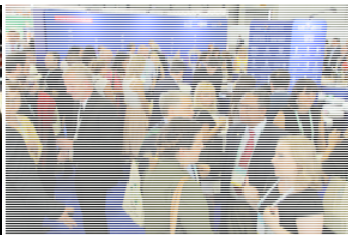
- *19-22 aprilie*, Ucraina (Kiev)- participare la târgul educațional “Education and Career - 2018” și “Education Abroad”;



- *30 iunie - 4 iulie*, Turkmenistan (Ashgabat)-prezentarea ofertei educaționale a instituțiilor de învățământ superior românesc la invitația MEN și a Ambasadei Turkmenistanului la București;



- **10-14 septembrie**, Elveția (Geneva)-participare la Târgul internațional educațional EAIE împreună cu 30 de universități din România;



- **17-20 septembrie**, Portugalia (Lisabona) - participare la vizita de lucru împreună cu Casa Regală a României, a fost semnat memoradumul între Consiliul Național al Rectorilor din România și Conferința Rectorilor din Portugalia și a avut loc un ansamblu de evenimente de diplomatie publică, culturală și academică;



- **17-20 octombrie**, Tunisia (Tunis)-participare și organizare eveniment "Campus Romania" ca urmare a invitației Ambasadei României în Tunisia.



În perioada **22-25 noiembrie**, a fost efectuată o vizită de lucru



în Maroc (Marrakech) pentru participarea la **reuniunea anuală a Catedrelor Senghor** în cadrul căreia USAMVB a fost recunoscută ca membră a



Acest ansamblu reunește 20 de universități din lume și are legătură directă cu Organizația Internațională a francfoniei și cu Agenția Universitară a Francfoniei.

De asemenea, în anul 2018 în cadrul USAMVB au avut loc o serie de evenimente și vizite ale unor personalități internaționale (*Tabel 34*).

Tabel 34. Delegații internaționale în USAMVB

Nr.	Instituția	Tara	Membrii delegații internaționale	Subiecte discutate
1	Prof. Liu Mengjun	R.P. China	Prof. Liu Mengjun	- cercetare în comun privind curmalul chinezesc
2	SC Huns Industry	Coreea de Sud	LEE JONG SU - Presedinte 3 membri coreeni 1 membru RO	- Posibilități de cooperare în domeniul horticulturii (sere și solaria, rasaduri) - Primirea delegației la nivel înalt din Coreea - sf. februarie
3	BECO, AUF	AUF	Mohamed Ketata - director BECO	Inaugurarea Centrului de reușita universitară, sera USAMV
4	Ministerul Afacerilor Externe	Ghana	Ministrul Afacerilor Externe, Hon. Shirley Ayokor Botchwey - Ambasador Extraordinar și Plenipotențiar al Ghanei la Praga, Virginia Hesse -Edward Ashong-Lartey, Director Investor Services -Marin Stancu, Consul Onorific al R. Ghana în București - Cristina Stuparu, Dir. Adj. MAE	- Parteneriate - Identificarea domeniilor pentru a trimite studenți în România (în special Medicina Umană, ICT, Inginerie, Agricultură - se ia în calcul programul ghanez "Planting for Food and Jobs") -sunt membri ai AUF, colaborări și în acest sens -organizarea de cursuri de scurtă durată în domeniul Protecției plantelor și al calității alimentelor -invitație vizită în Ghana (Presedintele CNR și rectori univ. românești, aprilie 2018)
5	Ecole Supérieure d' Agriculture d'Angers	Franta	-Stephane Brochier, Director Relații Internaționale, coordonator program Erasmus - Anca Bioteau, Responsabil relații internaționale România, profesor Departament Culturi, Limbi străine și Comunicare	-prezentare ESA (formarea top-managerilor pentru sectorul agro-industrial, se pune accentul pe programe de apprenticeship, sunt parte a consorțiului FESIA cu 6.000 studenți în total / consorțiu cu 2.500 studenți / ESA, 8 - departamente și 5 unități de cercetare), studenți și staff Erasmus, dezvoltarea de programe de studiu în limba franceză, inițierea unui proiect KA2 pe parteneriate strategice în care USAMV să fie coordonator
6	Universitatea Gembloux	Belgia	55 persoane	Vizită de studiu, prezentare universitate, studenți master
7	Casa Olandeză a Pomiculturii	Olanda	J.P.J. (Hans) Vijverberg - Helicon Olanda Florentina Nanu - BDG ind Ioana Groza- BDG ind	Colaborare în domeniul Dual teaching systems, licee de profil
8	Vitroplanta Srl	Italia	DI. Gerardo Grilli - Director general	Colaborare Vitroplant Italia cu pepiniera Istrita și cu USAMV București
9	China Agricultural University Chinese Academy of Agricultural Sciences	China	- Dr. Tong Yuxin de la Institute of Environmental and Sustainable Development in Agriculture - IEDA (CAAS) - Ming Li de la Zhengzhan Fruit Research Institute (CAAS) - Dr. Junjie Feng de la Farmland Irrigation Research Institute (CAAS) - Congli Liu, Yulong Bu, Yi Zhang	-Prezentarea CAAS -Discuții proiect ptr. înființare în USAMVsweet cherry trial pentru 10 varietăți, plant factory și Chinese greenhouse -Dr. Junjie Feng a prezentat sistemul FERTIGATION (fertilizare+irigare)
10	General Assembly CASEE		Martin Gerzabek - former President Michal Lostak - new CASEE president Hubert Hasenauer - Vice president, BOKU Rector Istvan Szabo - Tresurer etc	- a avut loc Adunarea Generală a bordului CASEE la care s-au discutat: agenda conferinței CASEE în curs, posibilități de colaborare, proiecte în derulare și linii de finanțare viitoare
11	Choice Farm Seedon Co. Ltd.	Coreea de Sud	-Son Hyeon -Cheol -Yonggyu Choi - President Choice Farm -Han Eun Jong - Director, Choice Farm -President Andong National University -Reprez. firmă din R. Moldova	-Discuții cu privire la posibilități de colaborare cu Coreea de Sud pe cultivarea cartofului dulce, precum și între Institutele Naționale de Pomicultură - Au fost prezentate de către echipa coreeană soiuri de ceapă uscată de iarnă (soiuri necunoscute în Europa), rezistă la temperaturi de până la -55 grade Celsius
12	Catedrele Senghor	Franta	D.na Marielle Payaud DI. Jean Marc - Rector al Universității Lavest din Armenia	-Prezentarea modului în care funcționează catedrele Senghor -organizarea de seri tematice între catedrele Senghor
13	Oecd - Heinnovate Country Review Of Romania	Delegație mixtă UE	5 membri	-Discuții cu privire la adaptarea ofertei educaționale la piața muncii, Crearea de parteneriate între mediul academic și cel economico-social, Rolul universităților în dezvoltarea locală, regională și internațională, Discuții cu privire la ranking-ul universităților românești, calitate - angaj.-dezv.
14	China Agricultural University (CAU)	China	-Jiang Peimin - Chair of University Council -Han Zhenhai - Dean College of Horticulture -Guo Pei - Dean College of Economics and Management -Li Qingsham -Chai College of Veterinary Medicine - Feng Weizhe - Dir.of Inter. Office	- Prezentarea CAU -Prezentarea Facultății de Horticultură și MIEADR de la USAMV -Discuții u privire la semnarea Memorandumului de colaborare

Nr.	Instituția	Tara	Membrii delegații internaționale	Subiecte discutate
15	Universitatea Cadi Ayyad Marrakech		DHC Abdellatif Miraoui -Rector Universitatea Cadi Ayyad Marrakech	- acordare titlu Doctor Honoris Causa
16	Ambasada R.Turkmenistan		Shohrat Jumayew- Ambassador	- colaborare bilaterală cu universități din Turkmenistan
17	Universitatea Națională Agricolă din Sumi Universitatea Națională Tehnică de Agricultură Petro Vasilenko din Harkiv Ambasada Ucrainei la București	Ucraina	Iurii Danko - Prorector Cercetare la Universitatea Națională Agricolă din Sumi -Oleksii Kransorutkii - Prorector Universitatea Națională Tehnică de Agricultură Petro Vasilenko din Harkiv -Oleksandr Zlatin-atașat cultural de la Ambasada Ucrainei -Mykola Klemparskii - Ministerul de Interne din Ucraina Donetsk	Prezentarea învățământului agronomic din Ucraina -Interes pentru centre de cercetare și schimb de experiență pentru masteranzi și doctoranzi - Propunere semnare acord bilateral -Primesc studenți străini din Asia Centrală, Africa și China, au o bună cooperare cu Canada pe schimb de profesori - Interes cercetare în domeniul Biotehnologiilor - 50% dintre programele de studii sunt organizate în limba engleză - au primit finanțare masivă de la FAO
18	Ministerul Afacerii Externe Ruanda și Gabon	Ruanda și Gabon	Louise Mushikiwabo - Ministru Ruanda	-colaborare bilaterala cu universitatile din tari si in cadrul AUF
19	AUF, BECO		Jean Paul de Gaudemar -Rector AUF Mohamed Ketata - Director BECO	- posibilitati de cooperare in cadrul AUF
20	ISHS (Intern. Society for Horticulture Science)	ISHS delegation	-Yüksel Tüzel- Președinte ISHS -Jozef van Assche - Executive Director	Discuții cu privire la stațiunile de cercetare în legumicultură - Posibilități de colaborare între USAMV și Ege University din Turcia unde este profesor d.na Tüksel
21	Ambasada R.P. Chineză	China	Xia Lei- Șeful secției de educație	Colaborare proiecte commune în domeniul educației
22	Studii Dunarene Smart Cities		Prof. Vito D'Armento - Italia Prof. Sever Avram - Fundatia Eurolink - House of Europe Gina Gheorghe	Discutarea unor posibilitati de cooperare in cadrul programelor legate Strategia Dunarii
23	Agricultural University of Hebei	China	Dr. Liu Mengjun	-Acordare titlu Doctor Honoris Causa d.lui Dr. Liu Mengjun
24	International Association of Universities	IAU	Juliette Beker - Franța Abdel Ahmad Sudan- Sudan, Sadat Bolloumi - Egipt Tom Kelly - Tanzania Ovidiu Megan - Unversitatea de Vest Ioana Belciuc - SNSPA	Activitatea USAMV pe plan international. Viitoarea asociere a USAMV la IAU, 5 days leadership program
25	Universitatea din Chanzhou	R.P. China	DI. Zhou Qingming Li Xumeng Zhang Hoiqing	-Discuții posibilități de colaborare între universitățile de științe agronomice, vizită în universitate
26	China Education Association for International Exchange și Turkmenistan	China Turkmenistan	Reprezentanti universități China și Turkmenistan	-Discuții posibilități de colaborare între universitățile de științe agronomice
27	Van Hall Larenstein (VHL) Wageningen University	Olanda	-Pieter Helfferich de la Agriprogress -Nellie Van de Pasch (Manager international VHL) - Rick Ewig (lector rural development VHL)	- Discuții proiect România Towards a Rural Entrepreneurship Facility: creating business opportunities for rural entrepreneurs and farmers in the Romanian agro-food sector
28	DAAD	Germania	Dr. Michael Jaumann	-Prezentarea burselor DAAD (Serviciul German de Schimb Academic)
29	Nanjing Agricultural University (NAU)	China	Wei Wei - Director Relații Internaționale + 2 reprezentanți	- Prezentarea USAMV și NAU parte a Global Consortium of Higher Education and Research for Agriculture (GCHERA), cu posibilități de colaborare în programe de Land measurements, Discuții cu privire la semnarea unui acord bilateral și organizarea de mobilități în programul Erasmus+, organizatori a 9-a Conferință GCHERA în 2018
30	S. Seifullin Kazakh Agro-Technical University	Kazakhstan	Rector dl. Akhyllbek Kurishbayev	Discuții cu privire la schimbul de experiență (lectori de la USAMV la Univ. din Kazakhstan), Interes pentru agricultură digitalizată și de precizie, Invitație adresată colegilor specialiști în GIS pentru studii în probleme de space agriculture
31	BECO		DI.Mohamed Ketata	Organizarea Reunion Regionale de Responsables Relations Internationales
32	OMPI - ORDA		Comitet de organizare	Conferință pe tema drepturilor de proprietate, vizita SCDVV Pietroasa
33	AUF		-DI.Mohamed Ketata-Președinte BECO-AUF - Membri AUF de la Universitatea din Novi Sad, UMG Cluj Napoca, Universitatea de Construcții și Arhitectură din Erevan	-Discuții organizare Reunion RI in perioada 10-13 februarie 2019 la USAMV București, Discuții cu privire la o sesiune de internaționalizare a învățământului superior și a cercetării, Mobilitatea transfrontalieră, Guvernanța universitară - propunere temă pentru Reunion RI

Nr.	Instituția	Tara	Membrii delegații internaționale	Subiecte discutate
34	GCHERA		-John Kennelly - University of Alberta - Edmonton -Canada , Președinte GCHERA, Simon Heath, Membri Asociațiilor și instituțiilor GCHERA	-Discuții cu privire la ultima Conferință GCHERA, bugetul GCHERA, raportul financiar GCHERA, etc. -Discuții cu privire la organizarea Conferinței GCHERA în aprilie 2019 la USAMV
35	Purdue University	SUA	David Umulas Paul Strobel	-Discuții cu privire la organizarea unei vizite de studiu cu studenți americani la universități din România - Discuții cu privire la burse pentru vizite de studiu și cercetare
36	GCHERA		Simon Heath	- Discuții cu privire la organizarea celei de-a 10 - Conferințe GCHERA la USAMV din București (înregistrare, pagină web GCHERA, cazare, invitații, deadline, stabilirea programului, obținerea vizelor pentru invitați, abstracts, stabilirea taxei de participare)

În perioada **6-9 iunie 2018** a fost organizată la USAMVB **a-9-a Conferință CASEE (network of Central and South Eastern Europe Universities of Life Sciences)** cu titlul **Research based education at Life Sciences Universities in the Danube Region towards a sustainable future**. În cadrul acestui eveniment au avut loc o serie de acțiuni interactive, cu o tematică bazată pe importanța agriculturii moderne și dezvoltării rurale. Au fost prezentate lucrări științifice ce au vizat constrângerile și respectiv posibilitățile privitoare la resursele regenerabile, protecția mediului și schimbările climatice, ingineria agricolă, creșterea animalelor și medicină veterinară.

În scopul creșterii capacității de internaționalizare a USAMVB și îmbunătățirii imaginii și vizibilității pe plan național și internațional, în cadrul USAMVB, în perioada iunie - decembrie 2018, s-au derulat activități referitoare la obiectivele principale ale proiectului CNFIS-FDI 0557 cu titlul „**Implementarea strategiei de internaționalizare a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București-INT_IMPLEMENT**” după cum urmează:

- Realizarea de mobilități internaționale pentru studenți/masteranzi/doctoranzi la universitățile și instituțiile partenere;
- Realizarea de mobilități pentru cadre didactice, cercetători și personal auxiliar la universitățile partenere în scopul schimbului de experiență și al formării în domenii conexe;
- Îmbunătățirea competențelor lingvistice de limbă engleză și franceză pentru cadre didactice și studenți;
- Îmbunătățirea vizibilității internaționale a USAMVB prin organizarea de conferințe, seminarii, școli de vară cu participare internațională în scop de promovare, formare, transfer de cunoaștere;
- Promovarea ofertei educaționale la târguri educaționale și de cercetare-inventică în străinătate;
- Semnarea unor noi acorduri de cooperare internațională cu universități, instituții de cercetare și societăți din mediul economic care activează în domenii de interes comun.

8. ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII

8.1. Misiune și obiective

Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.) este structura executivă a USAMVB, care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare în baza propriului regulament și are misiunea de implementare a procedurilor de calitate, de coordonare și realizare a conformității Sistemului de Management al Calității cu Standardele de referință.

Obiectivele generale ale D.A.C sunt:

- susținerea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare;
- îmbunătățirea unei culturi a managementului calității în procesul educațional cu participarea întregului personal angajat al USAMVB;
- încurajarea excelenței în activitatea profesională a cadrelor didactice;
- armonizarea sistemului intern de standarde și indicatori de performanță aferente programelor de studii (licență, master, doctorat) cu sistemul de standarde și indicatori practicat în evaluarea externă a calității educației de către agențiile specializate naționale și internaționale.

Conducerea universității este preocupată în permanență de asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității activității didactice și a activității de cercetare științifică și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional, la nivelul facultăților și al departamentelor.

D.A.C. are rol în stabilirea, menținerea și îmbunătățirea criteriilor, respectarea standardelor și organizarea sistemelor de autoevaluare, evaluare și auditare a calității procesului educațional, de cercetare precum și cel al serviciilor de management.

Pentru anul 2018 D.A.C., în calitate sa de structură suport a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) s-a implicat în realizarea măsurilor cuprinse în Planul Operațional anual 2017-2018 pentru consolidarea în universitate a culturii calității educaționale, de cercetare și management.

8.2. Analiza activității de evaluare externă

- USAMVB este certificată de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior cu calificativul "Grad de încredere ridicat" (mai 2015, mai 2010).



- În anul universitar 2017-2018 au fost evaluate, conform standardelor ARACIS, următoarele programe de studii universitare: "*Tehnologii speciale în industria alimentară*" (master IF) (Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale), "*Biologie*" (licență, IFR), "*Silvicultură*" (licență, IF) (Agricultură).
- În luna septembrie 2018 a fost efectuat auditul de supraveghere de către Societatea Română pentru Asigurarea Calității, conform cerințelor Standardului SR EN ISO 9001:2015.



8.3. Analiza privind realizarea planului de măsuri de îmbunătățire a calității

- Au fost revizuite și îmbunătățite următoarele: Fișa de autoevaluare a cadrului didactic, Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, Fișa de evaluare colegială, Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic. Acestea se regăsesc pe site-ul D.A.C. și au fost introduse în procesul de evaluare a asigurării calității. Au fost create modele pentru Raport facultate și Raport cadru didactic;
- Au fost revizuite/îmbunătățite programele de studii și fișele disciplinelor în funcție de cerințele și nevoile identificate pe parcursul anului universitar 2016-2017;
- Au fost îmbunătățite și menținute elemente ale S.M.C. conform cerințelor standardului de calitate SR EN ISO 9001/2015;
- Au fost actualizate și completate informațiile legate de asigurarea calității pe site-ul D.A.C., (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>).

8.4. EVCAL

Începând cu luna iunie 2018, în cadrul USAMVB a început implementarea proiectului CNFIS-FDI-2018-0135 care a avut ca obiectiv principal îmbunătățirea sistemului informatic (software și rețea) pentru evaluarea continuă a activității didactice. Acesta s-a desfășurat conform planificării activităților, ceea ce a permis ca începând cu anul universitar 2017-2018 acest sistem informatic să fie implementat la nivelul celor 7 facultăți, licență, master și doctorat, IF, IFR și ID din USAMVB. Responsabilii cu asigurarea calității de la nivelul facultăților și ai universității, directorii de departamente și membrii ai comisiilor CEAC au participat la cursuri de pregătire pentru folosirea și îmbunătățirea acestui sistem informatic. Prin intermediul acestui soft se generează diferite rapoarte (generale, pe disciplină și pe cadru didactic) necesare evaluării calității activității cadrelor didactice, atât la nivel de departament, de facultate cât și la nivel de universitate.

Platforma de evaluare a calității se găsește la <https://evcal.usamv.ro/login/index.php>.

Acces parte de administrare chestionare



Acces chestionare de către studenți/cadre didactice/directori de departament



Administrare chestionare

ID	Chestionar	Tip	Data	Statut	Acțiune
1	Chestionar test pentru studenți	Pozi de evaluare a calitatii didactice de către studenți	01.02.2018 - 01.02.2018	Activ	Editare Ștergere Statut
2	Evaluare integrată	Pozi de evaluare integrată a calitatii didactice	01.02.2018 - 01.02.2018	Activ	Editare Ștergere Statut
10	Plan de dezvoltare	Pozi de dezvoltare a calitatii didactice	01.02.2018 - 01.02.2018	Inactiv	Editare Ștergere Statut
11	Evaluare Management	Pozi de evaluare a calitatii didactice de către managementul academic	01.02.2018 - 01.02.2018	Inactiv	Editare Ștergere Statut

8.5. Evaluarea activității cadrelor didactice

- Sistemul de evaluare a activității cadrelor didactice reprezintă o necesitate în asigurarea calității învățământului superior, astfel încât fiecare persoană din comunitatea academică să se poate alinia la schimbările rapide ce intervin în domeniul său de competență.
- Evaluarea calității cadrelor didactice este abordată ca un proces periodic, transparent și formativ, destinat să garanteze îmbunătățirea și menținerea la standarde ridicate a nivelului de pregătire profesională și didactică a acestora.
- În cadrul USAMVB evaluarea activității cadrelor didactice se realizează conform Procedurii privind Evaluarea periodică a calității activității personalului didactic ce cuprinde următoarele: Fișa de autoevaluare a cadrelor didactice; Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți; Fișa de evaluare colegială; Fișa de evaluare de către managementul academic (directorul de departament).
- Atât asupra procedurii, cât și a celor 4 fișe de evaluare s-a intervenit cu mici modificări pentru a putea fi implementate, analizate și interpretate în cadrul produsului informatic de evaluare continuă a calității activității cadrelor didactice (EVCAL) din cadrul USAMVB.
- În anul universitar 2017-2018, evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat semestrial, autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic s-a realizat anual, on-line. Comisia C.E.A.C. de la nivelul fiecărei facultăți a întocmit un Raport analitic cu rezultatele obținute în urma evaluării, l-a prezentat în Consiliul facultății, după care a întocmit un Plan de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul universitar 2018-2019. Planurile de măsuri de îmbunătățire sunt afișate, ca în fiecare an universitar, atât la avizierele facultăților cât și pe site-urile acestora.

8.5.1. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare

Prin autoevaluare, cadrele didactice au furnizat o descriere completă a propriei activități didactice și de cercetare realizată în anul universitar 2017-2018, putându-se determina astfel efortul intelectual care se regăsește în spatele acestei prestații.

Fișa de autoevaluare (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii>) se realizează ținând cont de următoarele componente importante: activitatea didactică; activitatea de științifică și de cercetare; participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social; alte activități relevante pe care cadrul didactic le precizează.

Rezultatele privind autoevaluarea cadrelor didactice sunt analizate în ședințele de departament și consiliile facultăților și, conform procedurii, sunt parte componentă în fișa de evaluare a cadrului didactic de către managementul academic.

Autoevaluarea activității didactice și de cercetare se realizează anual și a fost completată la începutul anului universitar 2018/2019 (pentru anul universitar 2017/2018).

8.5.2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale. Procedura de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți a fost revizuită și îmbunătățită.

Evaluarea cadrelor didactice s-a efectuat în urma completării de către studenți a unui chestionar alcătuit din 12 de întrebări care se referă la următoarele componente: A. organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic, B. calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect), C. gradul de implicare și efortul studenților.

Primele două obiective, conțin câte 5 întrebări. Cu ajutorul unei scări în 5 puncte (5= *foarte bine*, 4 = *bine*, 3= *mediu*, 2= *satisfăcător*, 1 = *nesatisfăcător*), studenții și-au exprimat punctul de vedere referitor la întrebările respective. Cel de-al treilea obiectiv, cuprinde 2 afirmații referitoare prezența și nota finală unde studentul bifează intervalul în care se regăsește.

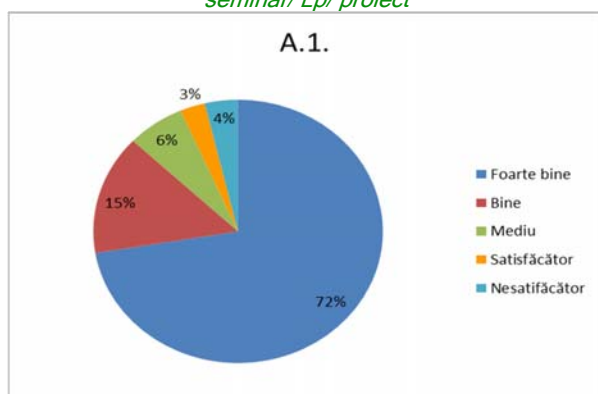
Chestionarul mai cuprinde și o secțiune de comentarii/sugestii unde studenții și-au exprimat liber părerile, ce au fost trecute în raportul generat pentru fiecare cadru didactic.

Scopul principal al aplicării acestui chestionar a fost acela de a analiza modul de organizare și pregătire a activității de predare a cadrelor didactice din cadrul USAMVB, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, calitatea evaluării și dezvoltarea studenților, în vederea integrării acestora pe piața muncii.

Această evaluare a fost realizată de către studenții celor 7 facultăți din USAMVB: Agricultură, Horticultură, Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale, Medicină Veterinară, Îmbunătățiri Funciare și Ingineria mediului, Biotehnologii și Management, Inginerie economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală. Din analiza Rapoartelor analitice ale facultăților cumulând la nivel de universitate, rezultă următoarele:

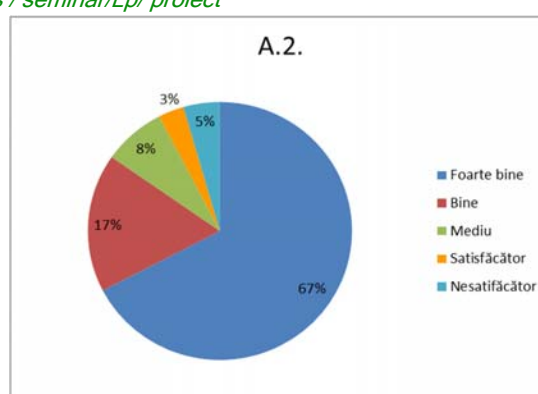
A. Referitor la organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic:

A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar/ Lp/ proiect



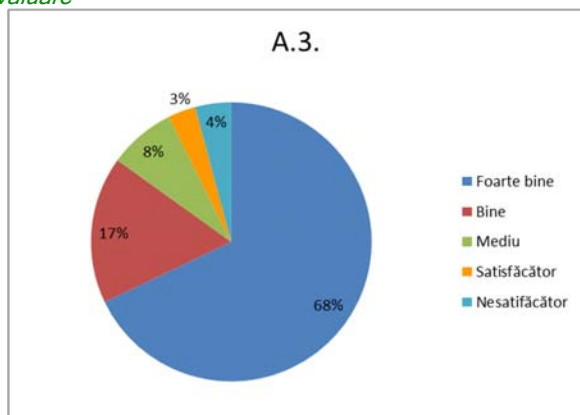
Se observă că 87,07% din studenții U.S.A.M.V. din București care au participat la această evaluare consideră că profesorii sunt foarte punctuali și punctuali, 3,71 % manifestându-și nemulțumirea asupra acestui aspect.

A.2 Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar/Lp/ proiect

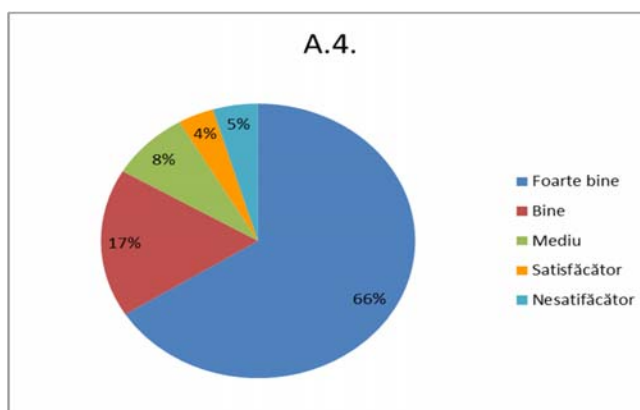


În ceea ce privește gradul de asigurare a suportului pentru curs/seminar/lp /proiect și a referințelor bibliografice aferente, cca. 85% dintre studenți consideră ca acest item este îndeplinit foarte bine și bine, 15,8% consideră nivelul satisfăcător și 4,46% au fost nemulțumiți. În această situație se remarcă o ușoară creștere a numărului studenților nemulțumiți. Cu toate acestea trebuie menționat că în fiecare an fondul de carte existent în cadrul bibliotecilor se îmbunătățește atât din punct de vedere calitativ cât și cantitativ.

A.3. Prezentarea/ afișarea la începutul semestrului și a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare



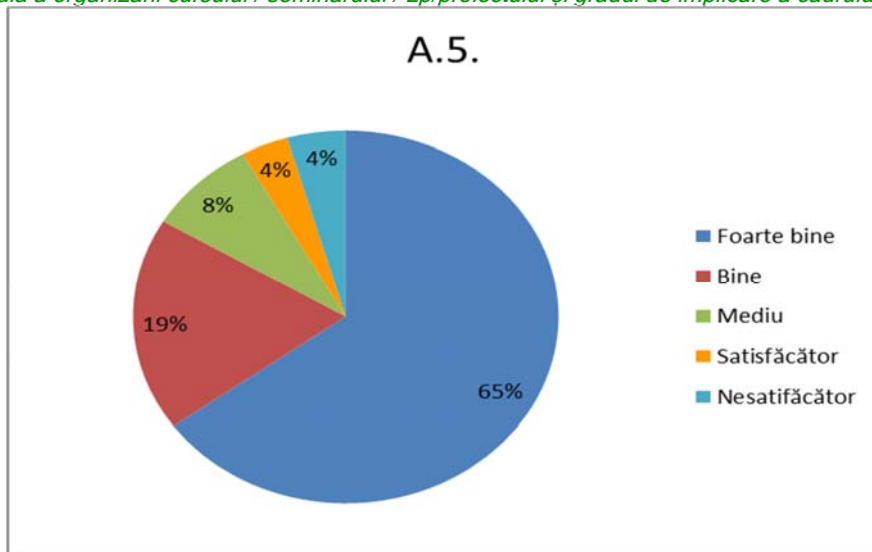
A.4 Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții/explicații/refaceri



Aproximativ 85 % studenții au remarcat prezentarea de către cadrul didactic și afișarea în mod corect la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare. Printre studenții ce au participat la evaluare sunt și 4,15% care consideră nesatisfăcător modul de îndeplinire al acestui item. Ca și anii precedenți, studenții au considerat oportună și benefică aducerea la cunoștința lor a conținutului disciplinei, bibliografiei, a modului și criteriilor de evaluare.

Se observă că în ceea ce privește disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri: cca. 84 % dintre studenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți, existând și un procent de 4,65% dintre studenții care au participat la evaluare care consideră că această disponibilitate este nesatisfăcătoare. Prin observațiile scrise în partea finală a fișei de evaluare, studenții au subliniat faptul că profesorii au venit de multe ori în întâmpinarea și rezolvarea problemelor lor. Majoritatea cadrelor didactice își alocă într-o zi pe săptămână, într-un anumit interval orar ore de consultații, refaceri și explicații pe marginea disciplinelor predate.

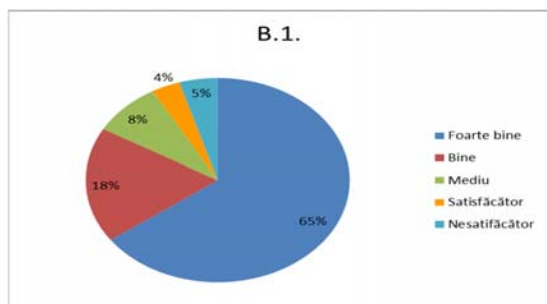
A.5 Aprecieri globale a organizării cursului / seminarului / Lp/proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic



La aprecierea globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic cca. 84% dintre studenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți, iar 4,45% se consideră nesatisfăcuți din acest punct de vedere.

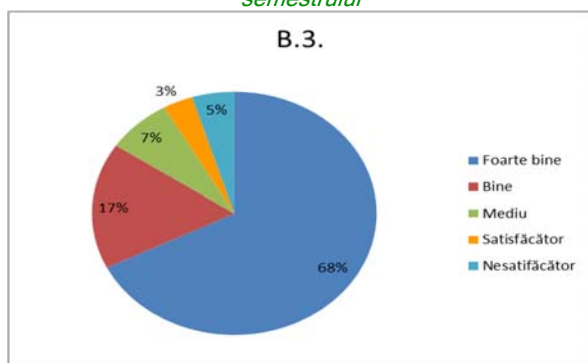
B. Referitor la calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect) s-au obținut următoarele informații:

B.1 Structurarea cursului/seminarului/ Lp/ / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)



Studentii USAMVB și-au apreciat profesorii considerând că aceștia manifestă un grad ridicat de structurare a cursului / seminarului/ LP / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare, peste 83,31 fiind foarte mulțumiți și mulțumiți. De remarcat fluctuația procentului care au considerat nesatisfăcător gradul de structurare a cursurilor, de la 6% (2015/2016)., 1,4% (2016/2017) și 4,7% (2017/2018).

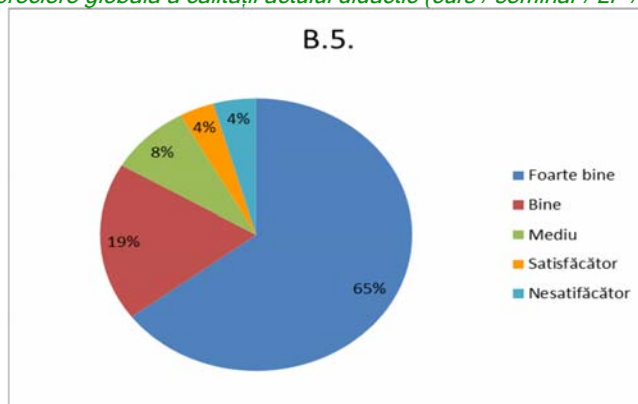
B.3 Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



84,38% dintre studenții ce au participat la evaluare sunt de Peste 83,59% dintre studenții universității ce au participat la părere că pe parcursul anului universitar 2017-2018 profesorii evaluarea anului universitar 2017/2018 au apreciat și-au respectat criteriile de evaluare stabilite și prezentate la obiectivitatea și corectitudinea evaluării de către cadrul începutul fiecărui semestru, dar remarcăm creșterea de la 1,5 didactic a activității studentului. 5,29% dintre studenții ce au la 4,79 a procentului dintre cei care au considerat că unele participat la evaluare au afirmat că nu sunt satisfăcuți de modul cadre didactice nu au reușit respecte criterii de evaluare în care au fost evaluați.

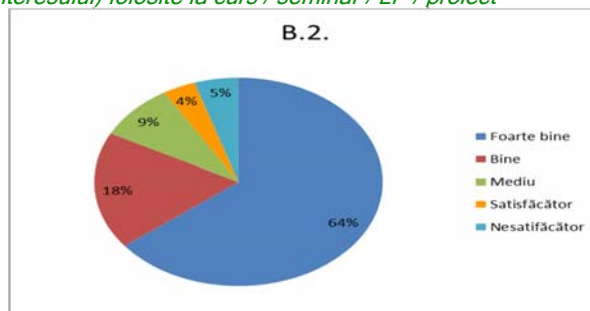
stabilite și prezentate la începutul fiecărui semestru.

B.5 Aprecie globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)



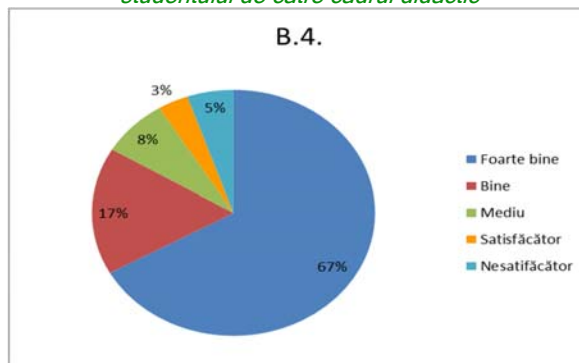
Ca și concluzie, 83,47 % dintre studenții ce au participat la evaluare consideră că profesorii asigură o calitate foarte bună și bună a actului didactic desfășurat în cadrul cursurilor / seminariilor/ lucrărilor practice. Nu trebuie ignorați nici cei 4,43% care reprezintă studenții nemulțumiți.

B.2 Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect



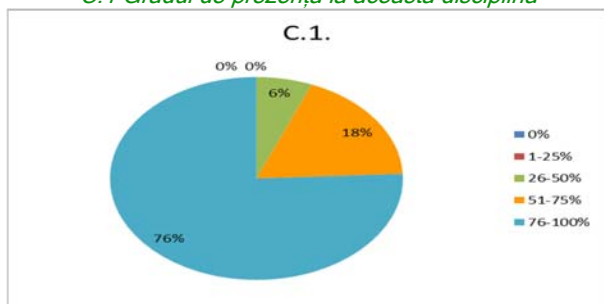
Păstrând trendul menționat la analiza itemurilor anterioare, remarcăm că 4,92% la studenți au avut obiecții în legătură cu calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării folosite, restul apreciind calitatea ridicată a materialelor didactice, a metodelor și a prezentării folosite de către cadrele didactice evaluate 82,67% foarte bine și bine. 12,41% dintre studenții ce au participat la evaluare consideră totuși că acestea pot fi îmbunătățite.

B.4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic

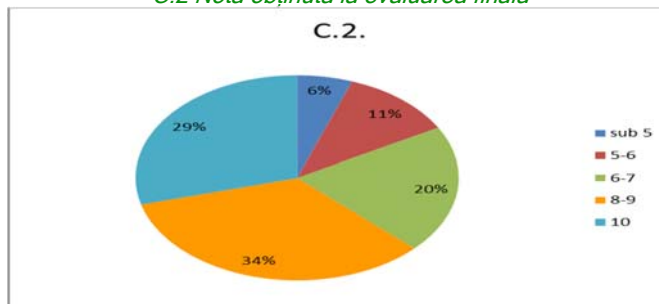


C. Referitor la gradul de implicare și efortul studenților, aceștia s-au caracterizat astfel:

C.1 Gradul de prezență la această disciplină



C.2 Nota obținută la evaluarea finală

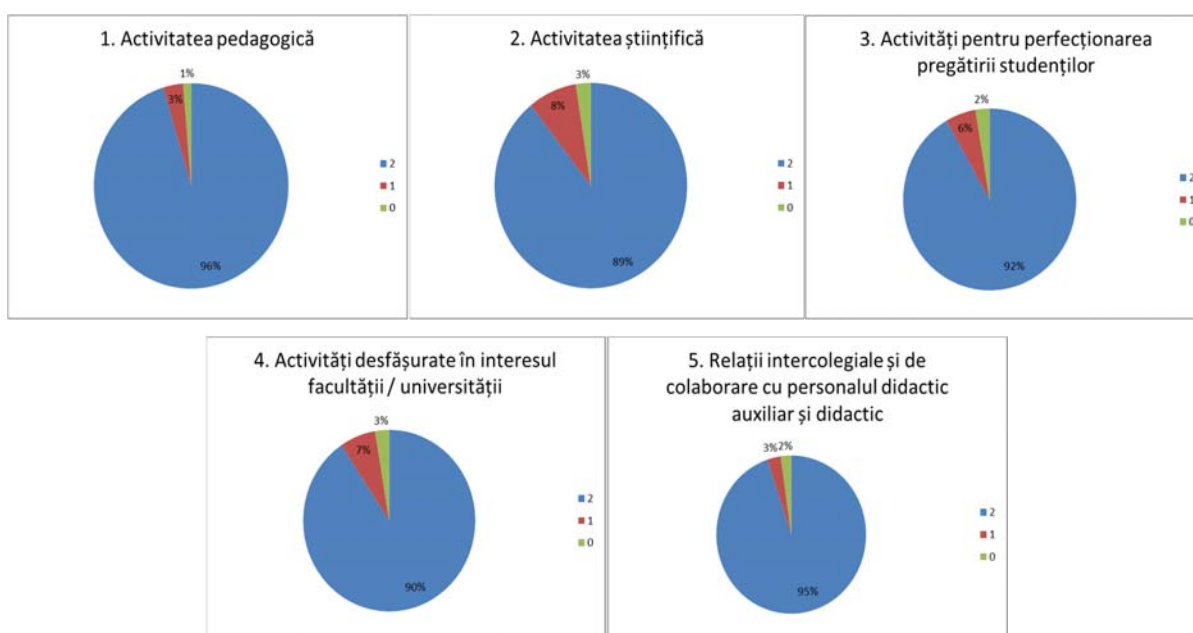


Conform propriilor declarații, aproximativ 76% dintre Studenții care au participat la evaluarea activității cadrelor studenții USAMVB au înregistrat o prezență la cursuri și didactice au avut restanțe în anul universitar 2017/2018 în seminarii/ lucrări practice de peste 76%, iar cca 19 % dintre proporție de 5,53% comparativ cu anul 2016/2017 - 3,1%, studenți au participat la peste 50% din cursuri (50-75%). respectiv 2015/2016 (2,3%). Se dorește analiza celor 3 ani 6,15 % dintre studenți au participat la sub 50% din cursuri, (2015/2016, 2016/2017 și 2017/2018) pentru a se stabili dacă acest absenteism fiind datorat faptului că o parte din există o legătură directă între procente în ușoară creștere a studenților nesatisfăcuți și procentul în creștere a studenților fără promovabilitate

8.5.3. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice

La completarea fișei de evaluare colegială s-au avut în vedere: activitatea didactică, activitatea științifică, preocupările pentru pregătirea materialului didactic și dotarea laboratoarelor, activitățile pentru perfecționarea pregătirii studenților, activitățile desfășurate în interesul facultății /universității (implicarea problemelor curente și de strategie), diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin articole, lucrări, prezentări, studii de specialitate și nu în ultimul rând relații intercolegiale și de colaborare cu personalul didactic, nedidactic auxiliar și studenți. Fișa de evaluare colegială a activității cadrelor didactice se găsește pe

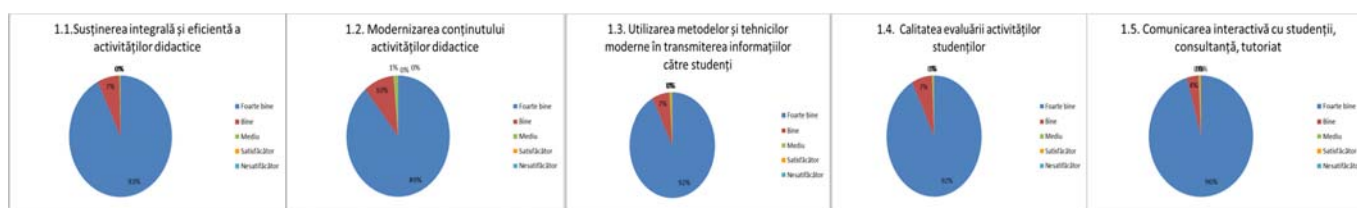
<http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>



8.5.4. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic

La completarea *Fișei de evaluare a cadrelor didactice* de către managementul academic s-au avut în vedere: activitatea didactică și profesională, activitatea de cercetare științifică, participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, trăsăturile de personalitate și caracter ale cadrului didactic evaluat, autoevaluarea cadrului didactic, evaluarea colegială, evaluarea cadrului didactic de către studenți. Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către managementul academic se găsește pe <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>. Evaluarea periodică de către managementul academic a personalului didactic din facultățile USAMVB este responsabilitatea directorilor de departamente, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală în Fișa de evaluare a cadrului didactic, elaborată la nivel de universitate.

1. Activitatea didactică și profesională



2. Activitatea de cercetare științifică



3. Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social



8.6. Analiza comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității

La nivelul fiecărei facultăți din cadrul USAMVB își desfășoară activitatea câte o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității, în componența căroră se găsesc pe lângă cadre didactice și reprezentanții cu asigurarea calității (pe facultate) și câte un student. Pe baza autoevaluării și analizei D.A.C. în privința activității celor 7 C.E.A.C. de la nivelul fiecărei facultăți, au fost constatate următoarele:

Puncte tari

- Existența unui sistem informatic EVCAL prin intermediul căruia se face evaluarea continuă a activității cadrelor didactice din cadrul USAMVB;
- Implicarea, la nivel de facultate/universitate, în actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor de la programele de studii de licență și de master în scopul armonizării acestora cu standardele ARACIS, EAEVE, ISO 9001/2015;
- Revizuirea și îmbunătățirea continuă a calității în cadrul Departamentelor de Studii pentru I.F.R. și I.D. din cadrul facultăților de Agricultură, Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, Horticultură, Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală;
- Informarea studenților cu privire la criteriile de performanță ale fiecărei discipline;
- Monitorizarea permanentă a procesului de evaluare a activității cadrelor didactice la nivel de facultate și feed-back-ul rezultatelor obținute în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional;
- Implicarea constantă a studenților în procesul de evaluare internă la nivelul facultăților.
- Monitorizarea promovabilității studenților la nivel de program de studiu / facultate;
- Analiza gradului de satisfacție a studenților la nivel de facultate / universitate(feed-back);
- Efectuarea auditului intern la programele de studii ce urmează a fi evaluate de ARACIS;
- Implicarea în activitățile de promovare a facultății/universității (interviuri de prezentare a facultății/universității, pliante și broșuri, vizite la liceele de profil);
- Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților fiecărei facultăți.

Puncte slabe:

Implicare insuficientă în asigurarea unui feed-back de la absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și de la alte organizații relevante în vederea preluării de sugestii, propuneri, critici din partea acestora.

8.7. Propuneri de măsuri de îmbunătățire a calității

- Pregătirea cadrelor didactice în vederea atestării competențelor de limbi străine prin organizarea de cursuri de limbă franceză și cursuri de limbă engleză;
- Stimularea tinerelor cadre didactice și a doctoranzilor de a participa la instruiri internaționale în diferite specializări;
- Monitorizarea armonizării programelor de studiu și a fișelor disciplinelor cu studii similare ale unor facultăți europene și cu cerințele pieței muncii;
- Monitorizarea aprofundată a inserției pe piața muncii a absolvenților USAMVB;
- Continuarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ preuniversitar pentru promovarea programelor de licență în cadrul acestora;
- Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio - economic și cu societățile agricole pentru creșterea gradului de angajare a tinerilor absolvenți;
- Atragerea studenților în activitățile de cercetare științifică și participarea acestora la sesiunile de comunicări științifice studențești.
- Asigurarea unui feed-back continuu de la studenți, absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și de la alte organizații relevante;
- Îmbunătățirea sistemului de tutoriat la nivelul programelor de studii și centrarea învățământului pe student;
- Continuarea procesului de dezvoltare și promovare a programelor de formare continuă;
- Susținerea colectivelor științifice din cadrul facultăților în acțiunile de atragere a fondurilor pentru cercetare și de dezvoltare;
- Continuarea procesului de evaluare și asigurare a calității activităților de învățământ și cercetare, precum și a activităților complementare acestora;
- Realizarea de instruiri și schimburi de experiență în domeniul asigurării și îmbunătățirii calității;
- Asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant în cadrul USAMVB;
- Atragerea de studenți străini prin mediatizarea programelor de studiu în limba engleză și franceză;
- Structurarea suporturilor de curs/ Lp, într-o manieră mai accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicații practice, exemplificări);
- Realizarea de instruiri și schimburi de experiență în domeniul asigurării calității.

În anul 2019 vor fi evaluate periodic de către ARACIS toate domeniile și programele de studii de master, învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă, cele două școli doctorale din cadrul IOSUD-USAMVB, respectiv Școala Doctorală *Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale* și Școala Doctorală *Medicină Veterinară* cu cele 6 domenii de doctorat incluse în cele două școli doctorale.

9. CERCETARE, INOVARE, CREAȚIE

În cadrul USAMVB, cercetarea științifică este o componentă fundamentală a activității cadrelor didactice și a studenților, ea fiind indispensabilă programelor de studii de master și doctorat pe care universitatea le dezvoltă. Cadrele didactice au prevăzute activități de cercetare științifică în fișele didactice ale postului, acestea realizându-se fie în cadrul echipelor de cercetare care derulează proiecte cu finanțare națională și internațională, fie individual, conform planurilor de cercetare de la nivelul departamentelor.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul USAMVB urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel național și internațional, precum și strategia proprie instituțională. Se au în vedere obiectivele privind creșterea contribuției USAMVB la dezvoltarea cunoașterii; creșterea vizibilității instituției la nivel regional, național și internațional; precum și creșterea contribuției universității la dezvoltarea socioeconomică la nivel regional și național.

Acest capitol prezintă informații sintetice referitoare la activitatea de cercetare științifică desfășurată în anul 2018, comparativ cu anii precedenți astfel încât să se evidențieze tendințele și particularitățile importante. Aprecierea participării la realizarea obiectivelor este analizată pe baza unor indicatori sintetici (resurse financiare atrase prin activități de cercetare, număr de proiecte naționale/internaționale, comunicări la manifestări științifice, publicații, cereri de brevete, premii etc.)

9.1. Organizarea activității de cercetare științifică

Activitatea de cercetare este structurată în jurul a 11 centre de cercetare și a 70 de laboratoare.

Tabel 35: Centre de cercetare, USAMVB, 2018

Nr.	Denumirea centrului de cercetare	Nr lab.	Director
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ			
1.	Centrul de Cercetare pentru Agricultură Durabilă	17	Prof.univ.dr. Doru Ioan Marin
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ			
1.	Centrul de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare-HORTINVEST și Seră-bloc pentru cercetare, unitate automatizată și cu funcții de autocontrol	13	Prof.univ.dr. Liliana Bădulescu
2.	Centrul de Cercetare pentru Pomicultură Integrată	9	Prof.univ.dr. Stănică Florin
FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ			
1.	Institutul de Medicină Comparată	3	Conf.univ.dr. Emilia Balint
2.	Centrul Universitar de Cercetări pentru Diagnosticul și Terapia Bolilor la Animale	2	Prof.univ.dr. Mario Codreanu
3.	Laboratorul Interdisciplinar pentru Studiul și Modelarea Acumulării Metalelor Grele în Lanțul Trofic	1	Conf.univ.dr. Liliana Tudoreanu
4.	Centrul Româno-Italian de Oncologie Comparată	2	Conf.univ.dr. Emilia Balint
	Laboratorul de biotehnologii de reproducere		Conf.univ.dr. Alexandru Diaconescu
	Laborator de cercetare în Parazitologie		Prof.univ.Dr. Ioan Liviu Mitrea
FACULTATEA DE IF-IM			
1.	Centrul de cercetare în Inginerie rurală și protecția mediului	3	Prof.dr. Ana Vîrsta
FACULTATEA DE BIOTEHNOLOGII			
1.	Centrul de Biotehnologii Microbiene BIOTEHGEN	4	Prof. dr. Ștefana Jurcoane
2.	Centrul de Biochimie Aplicată și Biotehnologie BIOTEHNOL	3	Prof. dr. Gheorghe Câmpănu
FACULTATEA DE MIEADR			
1.	Centru de Cercetare în Domeniul Managementului, Ingineriei Economice în Agricultură și Dezvoltare Rurală	5	Prof.Dr. Agatha Popescu
Numărul total al centrelor de cercetare din cadrul USAMVB = 11			

În anul 2018, USAMVB a planificat și organizat noi experiențe în câmpuri și loturi experimentale, cea mai mare parte a acestora, situate în cadrul stațiunilor și instituțiilor sale de cercetare (Stațiunea Didactică și Pedagogică: Ferma Didactică Moara Domnească, Pepiniera Istrița și SCDVV Pietroasele). De asemenea, au continuat cercetările fitotehnice, biologice, de genetică și ameliorarea plantelor în cadrul campusului USAMVB: Câmpul Didactic-Experimental pentru Pomicultură, Câmpul Didactic-Experimental pentru Viticultură, Sere de flori, Sere, Solarii și Câmp Experimental pentru Legumicultură, Grădina Botanică, Casa de Vegetație și Parcul / Grădina Dendrologică. Au fost de asemenea conduse cercetări în cadrul unor loturi experimentale organizate împreună cu parteneri ai USAMVB (*Tabel 36*).

Tabel 36. Câmpuri de cercetare / loturi experimentale organizate de către USAMVB în anul 2018

Nr.	Denumire, Localizare	Dimensiuni	Destinație
1.	Câmp de cercetare pentru Agrotehnică, localizat la Ferma Didactică și Experimentală Moara Domnească	8 ha	studiul rotației culturilor și a asolamentelor de lungă durată; cercetări privind efectul diferitelor sisteme de lucrare a solului; cercetări privind efectul diferitelor erbicide.
2.	Câmp de cercetare pentru Fitotehnie, localizat la Ferma Didactică și Experimentală Moara Domnească	1 ha	cercetări privind biologia și ecofiziologia plantelor de cultură mare; cercetări privind efectul diferitelor măsuri tehnologice la plantele de cultură mare; cercetări privind elementele productivității și producția de biomasă la plantele de cultură mare.
3.	Câmp de cercetare pentru Culturi furajere, localizat la Ferma Didactică și Experimentală Moara Domnească	1 ha	studiul amestecurilor de graminee și leguminoase perene în diferite sisteme de producție; cercetări privind elaborarea randamentului la plantele furajere și potențialul de producție al acestora în diferite condiții.
4.	Câmp de cercetare pentru Biologie, localizat la Ferma Didactică și Experimentală Moara Domnească	1 ha	cercetări privind biologia, tehnologia și capacitatea de producție la culturile agricole alternative.
5.	Câmp de cercetare pentru Mecanizare, localizat la Ferma Didactică și Experimentală Moara Domnească	1 ha	cercetări privind mecanizarea lucrărilor la culturile de câmp; cercetări privind tehnologia de cultivare la culturile de câmp.
6.	Câmp didactic și de cercetare pentru Fitotehnie, localizat în incinta USAMVB	3.000 mp	studiul speciilor de culturi de câmp și a diferitelor cultivare (soiuri, hibrizi): biologie, ecofiziologie, capacitate de producție.
7.	Câmp didactic și de cercetare pentru Genetică și Ameliorarea plantelor, localizat în incinta USAMVB	4.000 mp	menținerea colecției de soiuri de fasole; testarea diferitelor specii și soiuri de leguminoase pentru boabe.
8.	Câmp didactic și de cercetare pentru Biologie,	500 mp	cercetări biologice la plantele de cultură.
9.	Ferma Didactică și Experimentală Moara Domnească	1 ha	experimente planta energetică: <i>Miscanthus giganteus</i>
10.	Ferma Didactică și Experimentală Moara Domnească	1 ha	Experimente cultivare planta energetică: <i>Camelina sativa</i>
11.	Seră-bloc de cercetare automatizată, din cadrul Centrului de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare HORTINVEST, București	Celula 5	Testarea Biochar-ului în compoziția pământului de sera utilizat la obținerea de rasad
12.	Câmpul Didactic Experimental al USAMV București	300 m ²	Cultura de bambus gigant- <i>Phyllostachys pubescens</i>

Nr.	Denumire, Localizare	Dimensiuni	Destinație
13.	Câmpul didactic și experimental pentru pomicultură integrată	25000 mp	olecție de soiuri și portaltoi de pomi și arbuști fructiferi; Cercetări privind sisteme de plantare și forme de coroană; Cercetări privind cultura în spații protejate a afinului containerizat; Cercetări privind cultura integrată și ecologică a pomilor și arbuștilor fructiferi; Lucrări de ameliorare: selecție de hibrizi, hibridări; Cercetare, lucrări de licență, masterat și doctorat.
14.	Câmpul didactic și experimental pentru viticultură	13000 mp	Colecții ampelografice, soiuri de vin și de masă (0,72 ha) și teren în pregătire, cercetare, activități didactice și practice. Plantație Fetească regală pentru practică studenți.
15.	Sere de flori (compartimente), solarii și câmp experimental pentru legumicultură	2756 mp +400 mp + 1000 mp câmp	Activități didactice, de cercetare și de microproducție
16.	Casa de vegetație	2000 mp	Cercetare înmulțire prin butași și altoire; Cercetare permacultură. Utilizarea substratului de perlit, folosirea iluminării suplimentare cu LED-uri pentru germinarea semințelor și producerea răsadurilor de salată, tomate, ardei și castraveți.
17.	Pepiniera dendrologică	3500 mp	Lucrări practice studenți, înmulțire material dendrologic
18.	Parc / Grădina Dendrologică - Campus USAMVB	19000 mp	Activități didactice și experimentale pentru studenți.
19.	Livada pilot Moara Domnească. Comuna Găneasa, Jud. Ilfov	60 ha	Colecție de soiuri și portaltoi de pomi; Cercetări privind sisteme de plantare și forme de coroană. Depozit frigorific
20.	Ferma pomicolă și pepiniera Istrița. Comuna Săhăteni, Jud. Buzău	230,5 ha	Colecție de soiuri și portaltoi de pomi; Cercetări privind sisteme de plantare și forme de coroană; Lucrări de ameliorare la măr și cires Cercetări privind înmulțirea pomilor prin altoire; Biodepozitar cu soiuri din categorii biologice superioare; Plantații mamă din categorii biologice superioare.

9.2. Proiecte de cercetare științifică

În anul 2018 s-au derulat un număr de 103 de proiecte finanțate de 17 tipuri de programe în cadrul competițiilor naționale și internaționale și, la cerere, pe bază de finanțare de către companii private (*Tabel 37*).

Crește atât numărul cât și valoarea totală a proiectelor în raport cu anul 2017.

Domină ca număr proiectele ce au sursă de finanțare națională, numărul și valoarea proiectelor cu finanțare internațională se menține constantă comparativ cu anul 2017.

Crește numărul și contribuția financiară a proiectelor finanțate prin fondurile structurale (de la 6 la 14, respectiv de la 23,1% la 44% din valoarea totală a proiectelor USAMVB comparativ cu anul 2017). De altfel, proiectele din fonduri structurale și proiectele europene și internaționale contribuie cu aprox. 60% la finanțarea proiectelor de CD în cadrul USAMVB.

Creșterea de aproape trei ori a valorii proiectelor finanțate din fonduri structurale, pe fondul menținerii constante a finanțării atrase din celelalte programe de finanțare a determinat redresarea trendului descendent înregistrat începând cu 2016 (*Tabel 38*). Merită, de asemenea, semnalată creșterea numărului de proiecte coordonate de către USAMVB, ceea ce demonstrează consolidarea capacităților manageriale, recunoșterea și prestigiului de care se bucură personalul universității noastre.

Tabel 37. Numărul și valoarea totală a proiectelor derulate în cadrul USAMVB pe surse de finanțare

Nr. crt.	Tipul de proiect	2017		2018	
		Nr. proiecte	Valoare totală (lei)	Nr. proiecte	Valoare totală (lei)
1	Proiecte cu finanțare europeană și internațională	13	2.476.648	13	2.405.437
2	Proiecte cu finanțare națională	54	5.946.865	63	6.519.739
3	Proiecte finanțate din fonduri structurale	6	2.550.912	14	7.202.618
4	Proiecte finanțate de agenți economici	3	70.116	13	286.552
TOTAL		76	11.044.541	103	16.414.345

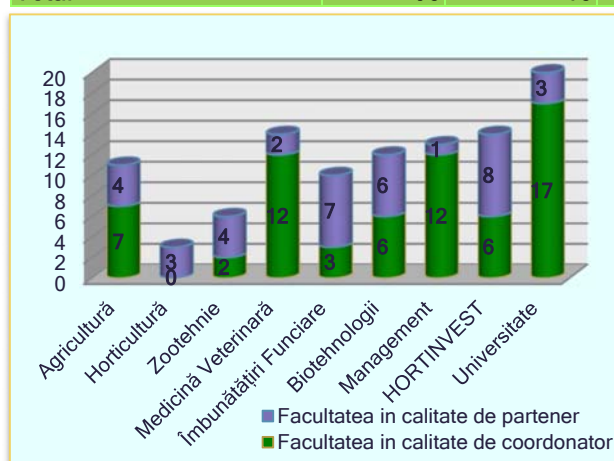
Tabel 38. Dinamica proiectelor derulate în cadrul USAMVB în perioada 2012 - 2018

Indicator de apreciere	Rolul instituției în proiect	Anul de derulare al proiectului						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Număr de proiecte	Coordonator	30	40	30	24	27	39	65
	Partener	27	24	40	41	38	37	38
Bugetul proiectelor	Alocat instituțional	31.872.195	52.217.831	14.738.448	39.609.368	12.993.596	11.044.541	16.414.345

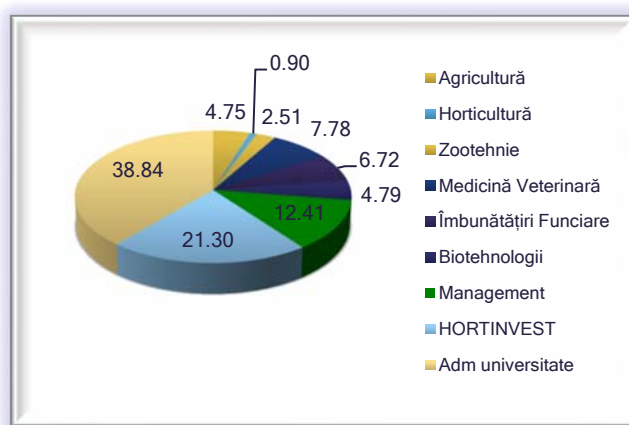
Pentru toate facultățile USAMVB sunt dominante ca număr proiectele cu finanțare națională. (Tabel 39, Grafic 20). Aproximativ 60% din fondurile derulate în cadrul USAMVB în anul 2018 sunt atrase de colectivele de cercetători ai HORTINVEST și de colective de management al proiectelor neafiliate unei facultăți.

Tabel nr. 39. Proiecte de cercetare-dezvoltare derulate în cadrul facultăților USAMVB, 2018

Nr. crt	Facultatea	Proiecte cu finanțare națională	Proiecte cu finanțare internațională	Proiecte fonduri structurale	Proiecte agenți economici	Număr total de proiecte	d.c în calitate de coordonator	Bugetul derulat în anul 2018
1	Agricultură	4	3	0	4	11	7	779.446
2	Horticultură	2	1	0	0	3	0	147.155
3	Zootehnie	5	1	0	0	6	2	411.575
4	Medicină Veterinară	9	0	0	5	14	12	1.277.787
5	Îmbunătățiri Funciare	8	2	0	0	10	3	1.102.399
6	Biotehnologii	10	1	0	1	12	6	786.491
7	Management	10	2	1	0	13	12	2.036.499
8	HORTINVEST	9	2	1	2	14	6	3.496.885
9	Universitate	6	1	12	1	20	17	6.376.107
Total		63	13	14	13	103	65	16.414.345



Grafic 20. Numărul de proiecte derulate în anul 2018 pe structuri ale USAMVB



Grafic 21. Bugetul proiectelor derulate în anul 2018 pe structuri ale USAMVB

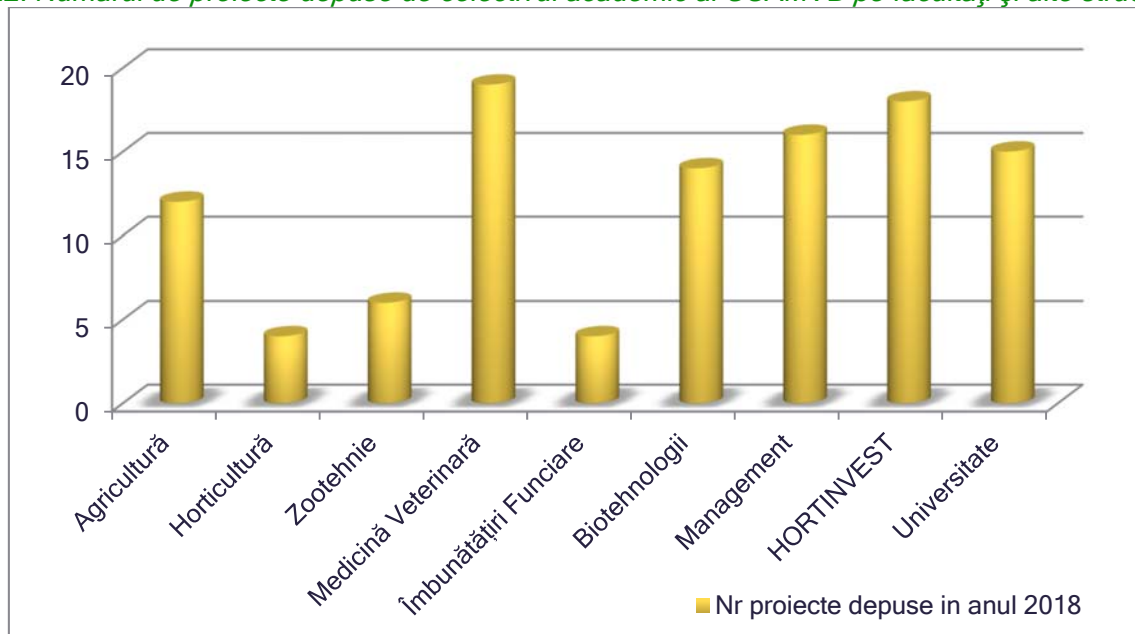
În anul 2018 au fost depuse 108 propuneri de proiecte la competițiile naționale și internaționale, dintre care: 62 de propuneri de proiecte în calitate de coordonator și 46 de propuneri de proiecte în calitate de partener.

Au fost abordate **18 programe de finanțare**, atât naționale cât și internaționale (*Tabel 40*). Remarcăm numărul și rata de succes a proiectelor depuse în cadrul programelor finanțate prin fonduri structurale și, de asemenea, succesul de care s-a bucurat programul *PNIII Mobilitate cercetători*. Eforturi sunt necesare pentru consolidarea poziției USAMVB în cadrul parteneriatelor europene, creșterea numărului de proiecte depuse în vederea atragerii de fonduri H2020.

Tabel 40. Numărul proiectelor depuse de colectivul academic al USAMVB, în competițiile organizate de programele de finanțare, în anul 2018

PROGRAMUL DE FINANȚARE	Proiecte depuse	Acceptate
PROGRAMUL EUROPEAN H2020	13	0; 3 în evaluare
ALTE PROGRAME EUROPENE DE CERCETARE (<i>EUPHRESKO</i>)	1	1
PROGRAMUL ERASMUS +	4	2
UEFISCDI PNCDI III / PROIECTE DE CERCETARE POST DOCTORALA	1	1
UEFISCDI PNCDI III - PERFORMANTA INSTITUTIONALA	1	1
UEFISCDI PNIII/ERA NET COFOUND	5	0; 2 în evaluare
UEFISCDI PNIII/ CECURI DE INOVARE	1	0
UEFISCDI PNIII/ MOBILITATE CERCETATORI	20	19
UEFISCDI PNIII - BILATERALE ROMANIA-CHINA	6	0
CNCSIS-FDI	6	6
ALTE PROGRAME INTERNATIONALE (World Bank si Min.resort)	3	1
FONDURI EUROPENE 2014-2020:POCU, POR, POC	9	6
FONDURI EUROPENE 2014-2020: PNDR	13	2; 1 în evaluare
EEA and Norway Grants Fund for Regional Cooperation	8	În evaluare
PROIECTE FINANȚATE DIN FONDURI INSTITUTIONALE PROPRII	2	2
FNRS - ACADEMIA ROMANIA/WALONIA BRUXELLES INTERNATIONAL	1	În evaluare
PROIECTE FINANȚATE DE AGENȚI ECONOMICI	14	14
TOTAL	108	55
<i>Proiecte aflate în Evaluare</i>	15	

Grafic 22. Numărul de proiecte depuse de colectivul academic al USAMVB pe facultăți și alte structuri de CD



9.3. Evenimente științifice

9.3.1. Conferința internațională *Agriculture for Life, Life for Agriculture*

În perioada 7-9 iunie 2018, în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București s-au desfășurat lucrările Conferinței Internaționale "Agricultură pentru viață, viață pentru agricultură" ("Agriculture for Life, Life for Agriculture"), prilej de lansare și dezbateră a celor mai recente și relevante rezultate ale cercetării științifice din domeniul agronomic și al științelor vieții. Editia din acest an s-a bucurat de o mai mare vizibilitate, având în vedere că, în aceeași perioadă, a fost organizată și cea de-a 9-a ediție a conferinței CASEE "Research based education at life science universities in the Danube region towards a sustainable future", cele două evenimente potențându-se reciproc. La ediția din anul 2018 au participat reprezentanți ai mediului academic și de cercetare, din țară și străinătate, dar și personalități ale vieții politice, specialiști și decidenți ai administrației publice, reprezentanți ai mediului de afaceri și ai societății civile, jurnaliști și studenți.

Deschiderea lucrărilor conferinței s-a realizat în prezența: d-nului Acad. Cristian HERA, Vicepreședinte al Academiei Române; d-nului Sorin Mihai Cîmpeanu, Rector al Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București; d-nului Martin H. GERZABEK, Rector al Universității de Resurse Naturale și Științele Vieții, Austria.

Ca la fiecare ediție a evenimentului, invitați speciali din domeniile de cercetare specifice USAMVB au catalizat discuțiile asupra marilor provocări cu care se confruntă agricultura și cercetarea agricolă (*Tabel 41*).

Tabel 41. Personalități invitate în cadrul sesiunilor plenare ale conferinței - în anul 2018

Nr. crt	Nume, prenume	Titlul comunicării	Afilierea.Poziția
1.	Prof. Dr. Barbara Hinterstoisser	Research based education at Life Science Universities in the Danube region for a sustainable future	Universitatea de Resurse Naturale și Științele Vieții, Austria
2.	Prof. Dr. Doru C. Pamfil	New biotech methods in plant breeding for climate change	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
3	Dr. Gabriele Mack	Impact of the CAP payments on the vitality of rural areas	Federal Research Centre for Agriculture - Agroscope, Elveția
4.	Daniela BORDA,	A fresh perspective on hurdle applications in foods by high pressure processing	Faculty of Food Science and Engineering at UGAL
5.	Miljan Cvetkovic	Intensification of plum production (20 years experience of intensive plum production on vigorous rootstocks)	Head of the Institute of Horticulture, Faculty of Agriculture, University of Banja Luka

În cadrul conferinței au fost organizate 7 secțiuni tematice, cu un număr de 35 de teme, prezentările acoperind toate specializările din domeniul agronomic și al economiei și dezvoltării rurale. Sesiunile tematice au fost moderate de către specialiști renumiți, cu experiență, care au structurat discuțiile și au creat o atmosferă de dezbateră și reflecție.

Tabel 42. Indicatori sintetici cu privire la dinamica participării la lucrările conferinței în perioada 2012- 2018

Specificare	2012*)	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Lucrări selectate	330*	385	330	682	539	521	650
Din care prim autori din străinătate	87	114	109	201	225	250	262
Țări reprezentate	22	26	35	36	39	28	36

*) în anul 2012 conferința a cuprins 6 secțiuni, începând cu 2013, se adaugă și secțiunea Medicină Veterinară;

Se remarcă tendința de creștere a participării din străinătate, ceea ce demonstrează, pe de o parte, eforturile făcute în direcția promovării evenimentului și pe de altă parte, calitatea conferinței de vector pentru creșterea vizibilității instituției noastre precum și potențialul acesteia de a contribui la realizarea și consolidarea parteneriatelor transnaționale.



Numărul de lucrări prezentate în cadrul secțiunilor conferinței se consolidează, corespunzător obiectivului propus de creștere a calității lucrărilor acceptate spre publicare, rata de acceptare jucând un rol important în realizarea acestui obiectiv (*Tabel 43*).

Tabel 43. Lucrări prezentate în cadrul secțiunilor conferinței

Secțiunea	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Agricultură	82	101	82	118	128	98	145
Horticultură	89	81	56	91	67	77	125
Zootehnie	70	29	48	105	104	81	124
Medicină Veterinară	-	26	21	134	48	67	30
IFIM	22	29	32	54	33	39	74
Biotehnologii	38	45	40	84	91	100	86
Management	29	74	51	96	68	59	66
Total	330	385	330	682	539	521	650

9.3.2. Alte evenimente organizate de către comunitatea științifică

Numărul mare de evenimente educațional-științifice care se desfășoară în cadrul USAMVB devine o constantă. Un număr de 75 de evenimente conectate cu activitatea de cercetare științifică au fost organizate de către personalul academic și de cercetare al facultăților sau în cooperare cu parteneri tradiționali și au constat în: simpozioane internaționale, workshop-uri, mese rotunde în cadrul activităților unor proiecte de cercetare etc.

Enumerăm câteva dintre evenimentele desfășurate în anul 2018:

- 4th International Symposium on Broomrape in Sunflower, *2018-07-02 -- 2018-07-04*, International Sunflower Association și Facultatea de Biotehnologii;
- Expoziția internațională de flori, amenajări peisagistice, horticultură și grădinărit, Expo Flowers & Garden 2018, *2018-03-08 - 2018-03-21*, Bucharest Romania, Facultatea de Horticultură.

- Sărbătoarea Cireșului la Istrița 2018, *2018-06-09*, Facultatea de Horticultură;
- Zilele Horticulturii Bucureștene, Hortus Florshow România, *2017-05-03 - 2017-05-06* Bucharest Romania, Facultatea de Horticultură; Deschiderea oficială a evenimentului în prezența Majestății Sale Margareta, Custodele Coroanei Române și a Alteței Sale Regale, Principele Radu. Conferirea Înaltului Patronaj de către Majestatea Sa Margareta;
- Inaugurarea Laboratorului Româno-Chinez de Cercetare de Excelență pentru Curmal Chinezesc (China-Romania Joint Jujube Key Research Laboratory), creat în parteneriat cu Hebei Agricultural University (HEBAU) din Baoding;
- Expoziție de soiuri și Analiza senzorială a fructelor (soiuri noi de măr și păr, soiuri prun, piersic și nectarin etc), *2018-07-18, 2018-10-12, 2018-12-19*, Facultatea de Horticultură;
- Atelier francofon de cercetare cu tema « Nutrientii si contaminantii din fructe si legume in centrul unei alimentatii sanatoase », *2018-06-09*, Hortinvest ;
- Seminarul Valorificarea culturilor agricole autohtone de Camelina sativa si specii din familia Solanaceae pentru dezvoltarea a doua prototipuri antifungice si antibacteriene”, Facultatea de Biotehnologii;
- 70 Ani de Învățământ Superior Horticol în București, 1948-2018, *2018-10-10 -- 2018-10-11*, Facultatea de Horticultură;
- 20 de ani de învățământ peisagistic la București, *2018-10-10 -- 2018-10-11*, Facultatea de Horticultură;
- Toamna Horticolă Bucureșteană, *2018-10-10 -- 2018-10-14* Bucuresti Romania, Facultatea de Horticultură;
- Conferința OMPI - ORDA privind drepturile de proprietate individuala, *2018-12-10 -- 2018-12-11*;
- USAMV BUCHAREST ARGICULTURAL ECONOMICS AND POLICY SUMMER SCHOOL 3rd edition, 2018 - Institutional Economics and Agricultural Development București România, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală București;
- Conferința finală a proiectului “Building an Excellency Network for Heightening Agricultural ecoNomic researCh and Education in Romania” (ENHANCE) București, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală București.

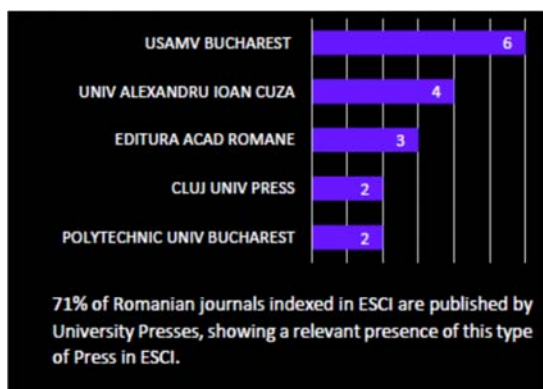
9.4. Publicații științifice

În 2018, și-au continuat apariția sub egida USAMVB cele 8 publicații științifice: 7 publicații științifice, reviste ale facultăților și publicația științifică interdisciplinară a USAMVB, *AgroLife Scientific Journal*, editate integral în limba engleză și publicate pe suport hârtie, CD-ROM și online. Ridicarea calității lucrărilor publicate, a ținutei volumelor și intensificarea eforturilor pentru vizibilitatea acestora au constituit și constituie obiective prioritare ale echipelor editoriale. Astfel, 6 volume științifice au reușit să fie indexate în *Web of Science Core Collection*, *Emerging Sources Citation Index (ESCI)*, **USAMVB devenind astfel top publisher în România după numărul jurnalelor indexate (6), deținând 9% din numărul total de reviste românești indexate în această bază de date. (Grafic 23 și Grafic 25).**

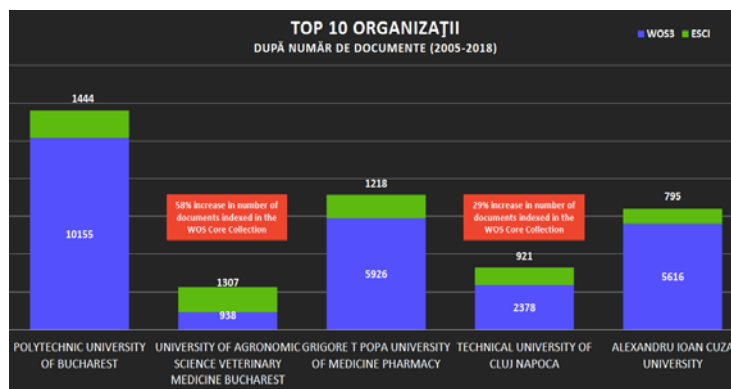
De asemenea, pentru o și mai bună vizibilitate, în anul 2018 s-a luat decizia publicării, în parteneriat cu De Gruyter, a unui nou volum “**Agriculture for Life, Life for Agriculture**” Conference Proceedings, indexat în principalele baze de date internaționale și în curs de indexare în WoS.

Are loc și o creștere a numărului documentelor indexate *Web of Science Core Collection*, *USAMV fiind prezentă și în clasamentul universităților cu cele mai multe articole indexate în Emerging Sources Citation Index (2005-2017)*, (*Grafic 24*).

Grafic 23. Clasamentul universităților românești după numărul jurnalelor publicate în WOS - Emerging Sources Citation Index (2005-2017)

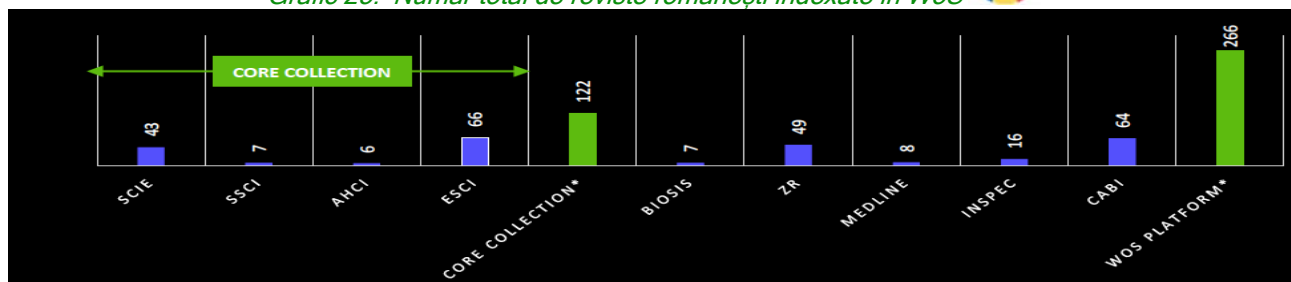


Grafic 24. Top 5 organizații românești după numărul de documente indexate în Emerging Sources Citation Index (2005-2017)



Sursa: Clarivate Analytics. Emerging Sources Citation Index. Romania Case Study, <https://www.e-nformation.ro/wp-content/uploads/2018/02/ESCI-in-Romania.pdf>

Grafic 25. Număr total de reviste românești indexate în WoS

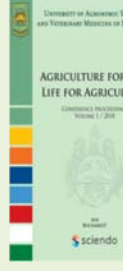


Sursa: Clarivate Analytics. Emerging Sources Citation Index. Romania Case Study, <https://www.e-nformation.ro/wp-content/uploads/2018/02/ESCI-in-Romania.pdf>

Situația *indexării volumelor USAMVB* se prezintă astfel:

Tabel 44. Publicațiile științifice ale USAMVB și situația indexărilor în bazele de date internaționale

Nr. crt.	Titlul publicației	Tipul publicației	Copertă publicație	Website	ISSN	Indexare
1	"Scientific Papers. Series A. Agronomy"	Anual, peer-reviewed, open access journal		http://agronomyjournal.usamv.ro/	ISSN 2285-5785; ISSN CD-ROM 2285-5793 ISSN Online 2285-5807; ISSN-L 2285-5785	Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) , Index Copernicus, CABI, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Scientific Indexing Service, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar.
2	"Scientific Papers. Series B. Horticulture"	Anual, peer-reviewed, open access journal		http://horticulturejournal.usamv.ro/	PRINT ISSN 2285-5653 CD-ROM ISSN 2285-5661 ONLINE ISSN 2286-1580 ISSN-L 2285-5653	Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) , Index Copernicus, CABI, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Scientific Indexing Service, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar

3	"Scientific Papers. Series D Animal Science"	Annual, peer-reviewed, open access journal		http://animalsciencejournal.usamv.ro/	ISSN 2285-5750, ISSN CD-ROM 2285-5769, ISSN-L 2285-5750,	Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) , Index Copernicus, CABI, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar
4	"Scientific Works. Series C Veterinary Medicine"	Annual, peer-reviewed, open access journal		http://veterinarymedicinejournal.usamv.ro/	Print ISSN 1222-5304, ISSN Online 2067 - 3663	Index Copernicus, CABI, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar, EBSCO.
5	"Scientific Papers. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying. Environmental Engineering. Series E-L"	Annual, peer-reviewed, open access journal		http://landreclamationjournal.usamv.ro/	ISSN 2285-6064, ISSN CD-ROM 2285-6072, ISSN-L 2285-6064	Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) , Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Scientific Indexing Service, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar, EBSCO.
6	"Scientific Bulletin. Series F. Biotechnologies"	Annual, peer-reviewed, open access journal		http://biotechnologyjournal.usamv.ro/	ISSN 2285-1364, ISSN CD-ROM 2285-05521, ISSN Online 2285-1372, ISSN-L 2285-1364	Index Copernicus, CABI, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar.
7	"Scientific Papers. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Series"	4 issues per year, peer-reviewed, open access journal		http://managementjournal.usamv.ro/	ISSN 2284-7995, ISSN CD-ROM 2285-5793, ISSN Online 2285-3952,	Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) , Index Copernicus, CABI, EBSCO, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Scientific Indexing Service, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar.
8	AgroLife Scientific Journal	Biannual, multidisciplinary peer-reviewed, open access journal		http://agrolifejournal.usamv.ro/	ISSN 2285-5718, ISSN CD-ROM 2285-5726, ISSN-L 2285-5718	Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) , Index Copernicus, CABI, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest), PBN, Scientific Indexing Service, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Scipio, OCLC, Research Bible, Google Scholar.
	"Agriculture for Life, Life for Agriculture" Conference Proceedings	Annual, peer-reviewed, open access journal, Conference proceeding published by Sciendo (De Gruyter)		https://content.sciedo.com/view/journals/alife/alife-overview.xml	ISSN-L 2601 - 6222	Baidu Scholar, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC - cnpLINKer, EBSCO Discovery Service, Google Scholar, J-Gate, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), ReadCube, Summon (Serials Solutions/ProQuest) , TDNet, WanFang Data, WorldCat (OCLC)

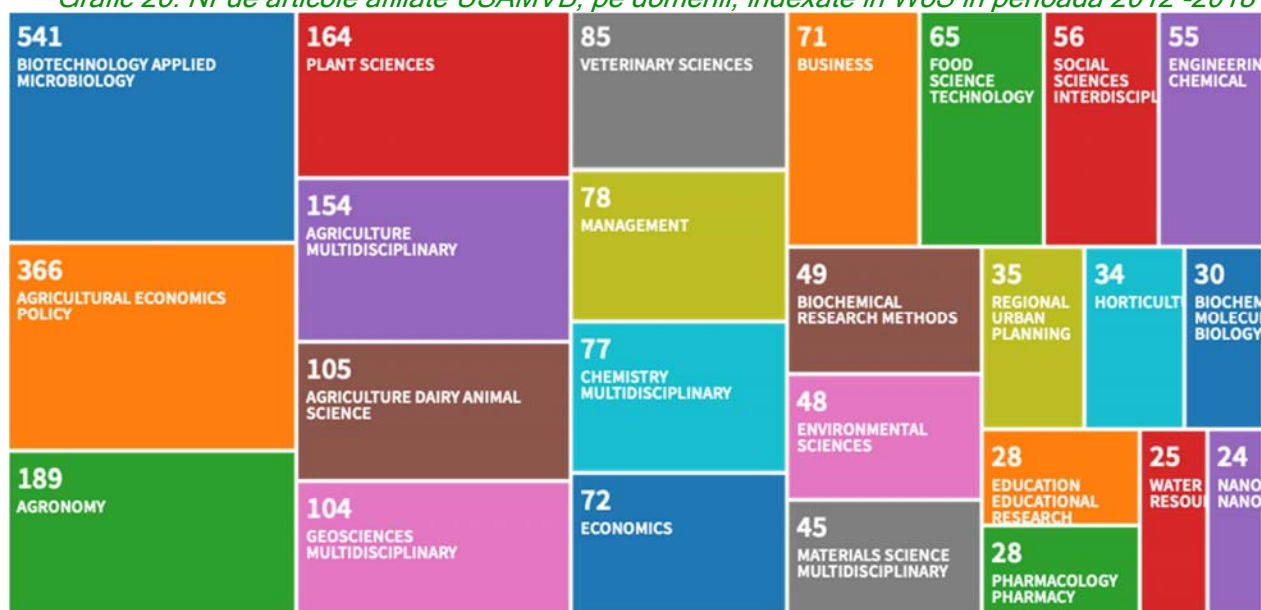
9.5. Principalele realizări ale cercetării științifice

9.5.1. Principalele rezultate

Rezultatele cercetării științifice întreprinse de comunitatea academică a USAMVB în 2018 se caracterizează printr-un *trend general de creștere și de consolidare a calității*. Valorificarea acestora a continuat și în anul 2018 prin utilizarea canalelor consacrate: publicarea unor articole științifice în reviste peer review recunoscute; publicarea de cărți și capitole de cărți la edituri prestigioase; prezentarea unor comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale; brevetarea sau propunerea spre brevetare a unor produse, metode și modele inovative; organizarea unor evenimente științifice reprezentative pentru domeniu (conferințe, workshop-uri etc); publicarea volumelor proprii de publicații științifice proprii; participarea membrilor comunității în cadrul organizații științifice sau profesionale, recunoscute pe plan național sau internațională.

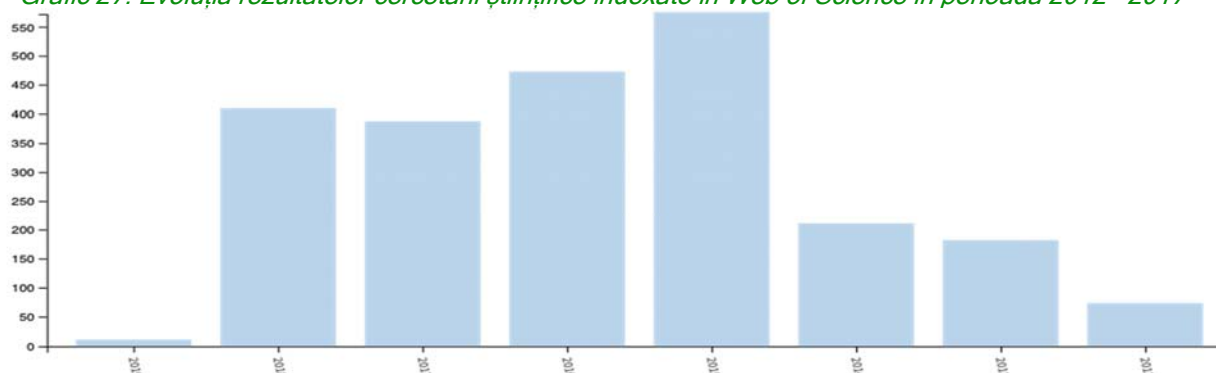
Astfel, pentru perioada 2012 -2018, un număr de 2294 de documente sunt înregistrate în Web of Science; domeniile Biotehnologie aplicată și microbiologie, Economie și politică agricolă, Agronomie acoperind aprox. 48% din totalul de indexări Web of Science ale USAMVB pentru aceasta perioadă (*Grafic 26*). Saltul puternic în numărul articolelor indexate în WoS se realizează în anul 2015, anul indexării celor 6 reviste științifice ale USAMV din București în Web of Science Core Collection Emerging Sources Citation Index. De la un număr de 70 documente indexate în anul 2012 în aceasta bază de date, se trece la 572 de documente în anul 2015 (Grafic 27).

Grafic 26. Nr de articole afiliate USAMVB, pe domenii, indexate în WoS în perioada 2012 -2018



Sursa: <http://wcs.webofknowledge.com>

Grafic 27. Evoluția rezultatelor cercetării științifice indexate în Web of Science în perioada 2012 - 2017



Sursa: <http://wcs.webofknowledge.com>

Echipele interinstituționale în care colaborează autorii din cadrul USAMVB sunt dominant românești. Doar în colaborarea cu trei instituții se depășește pragul de 3% de articole realizate în comun: Universitatea București (5,6%), Universitatea de Medicină și Farmacie Carol Davila (3,62), Academia Română (3,35%). Pentru o mai bună creștere a vizibilității internaționale, eforturi sunt necesare pentru elaborarea de articole în cadrul unor echipe internaționale. (Grafic 28).

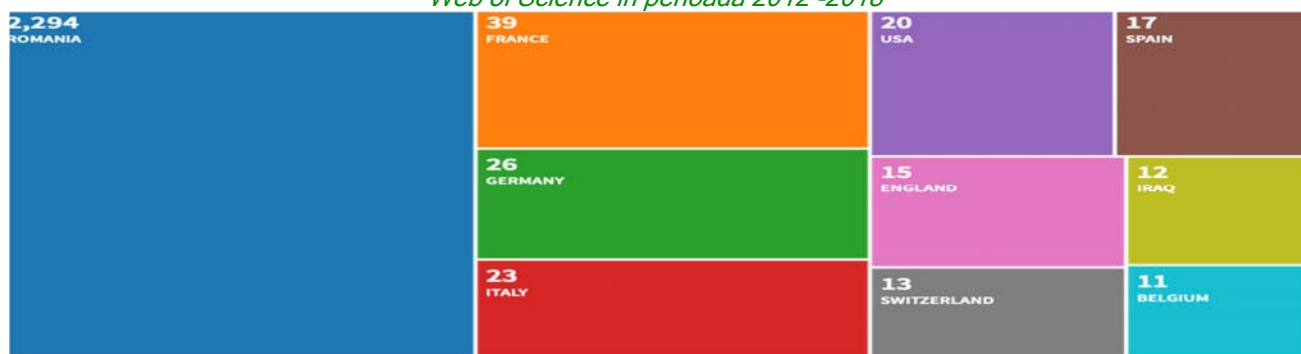
Grafic 28. Nr de articole indexate în Web of Science realizate împreună cu colective ale unor instituții de educație și cercetare în perioada 2012 -2018



Sursa: <http://wcs.webofknowledge.com>

Colaborarea internațională, deși redusă, este orientată către țări cu sisteme puternice de cercetare și educație: Franța, Germania, Italia, SUA, UK, Elveția. (Grafic 29)

Grafic 29. Colaborarea regională/ internațională a colectivelor de autori ai USAMVB pentru articolele indexate în Web of Science în perioada 2012 -2018



Sursa: <http://wcs.webofknowledge.com>

Cea mai mare pondere a articolelor USAMVB indexate în Web of Science este asigurată de către Journal of Biotechnology, Scientific Papers Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development și Romanian Biotechnological Letter, aceste trei reviste asigurând publicarea a mai mult de o treime din producția științifică a colectivului academic și de cercetare al USAMVB în perioada analizată. Remarcăm, de asemenea, contribuția extrem de importantă pe care a avut-o indexarea celor 6 reviste ale USAMVB în WoS, în care au fost publicate aproximativ 38% din articolele indexate în WoS în perioada 2012 - 2018.

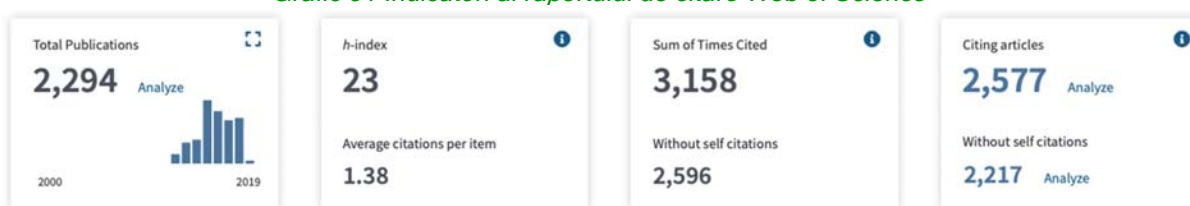
Grafic 30. Nr de articole indexate in Web of Science pe jurnale stiintifice în perioada 2012 -2018



Sursa: <http://wcs.webofknowledge.com>

Numărul total de citări în WoS al articolele publicate sub afilierea USAMVB în perioada 2012-2018 este de 3158 citări, cu un număr mediu de 1,38 citări/ lucrare. H-index consolidat al USAMVB este de 23 (*Grafic 31*).

Grafic 31 Indicatori ai raportului de citare Web of Science

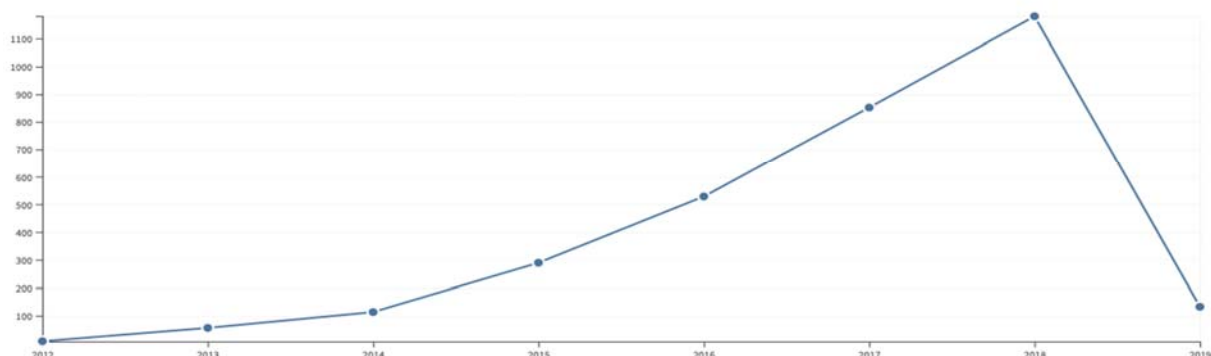


Sursa: <http://wcs.webofknowledge.com>

Numărul de citări crește puternic de la un an la altul în aceasta perioadă, cu un vârf al citărilor în anul 2018 de peste 37% din totalul citărilor înregistrate în perioada analizată (*Grafic 32*). Aceasta poate fi considerată una dintre cele mai mari reușite ale anului 2018, la care au contribuit deopotrivă calitatea din ce în ce mai bună a lucrărilor, măsurile de creștere a vizibilității articolelor pe platformele revistelor, indexarea individuală a articolelor, politica de open access etc.

Grafic 32. Dinamica citărilor articolelor USAMVB în perioada 2012-2018

Sum of Times Cited per Year

Sursa: <http://wcs.webofknowledge.com>

Cel mai citate două articole publicate sub afilierea USAMVB, cu un număr de 343 și, respectiv, 93 citări în WoS, primul dintre acestea intrând, începând cu octombrie 2018, în topul 1% cele mai citate articole din domeniul academic al Chimiei:

Nr.	Nr Citări in WoS	Nr Citări in Google Scholar	Referințe articol
1.	343	623	Pisoschi, Aurelia Magdalena, and Aneta Pop. "The role of antioxidants in the chemistry of oxidative stress: A review." <i>European journal of medicinal chemistry</i> 97 (2015): 55-74.
2.	93	122	Pisoschi, Aurelia Magdalena, Aneta Pop et al. "Electrochemical methods for ascorbic acid determination." <i>Electrochimica Acta</i> 121 (2014): 443-460.

Tabel 45. Evoluția rezultatelor cercetării științifice în perioada 2012 - 2018, generate prin platforma Prometheus

Specificare		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tehnologii			7	4	3	5	11	9
Produse			11	16	12	5	12	27
Studii			19	24	20	50	15	19
Comunicări științifice			238	400	409	427	561	585
Lucrări științifice	Total din care	571	795	640	700	688	631	688
	Publicate în reviste indexate ISI, cu factor de impact	71	98	126	170	132	79	126
	Publicate în reviste indexate ISI, fără factor de impact	3	36	28	15	48	10	4
	Publicate în reviste indexate ISI, fără factor de impact (ESCI)		1	0	56	38	164	217
	Publicate în reviste indexate BDI ^[1]	445	218	169	183	223	145	136
	Publicate în reviste neindexate ^[2]	48	108	38	43	32	46	26
	Publicate în volumele conferințelor indexate ISI, cu factor de impact		4	8	13	1	46	12
	Publicate în volumele conferințelor indexate ISI, fără factor de impact	4	26	51	85	112	44	71
	Publicate în volumele conferințelor indexate BDI		294	209	116	54	62	63
	Publicate în volumele conferințelor neindexate		10	11	19	48	35	33
Cărți		106 ^[3]	119	117	99	79	90	36
Capitole cărți			45	19	15	37	13	7
Brevete/cereri de brevete		5	6	8	10	20	24	10/3
Organizare evenimente			44	49	55	60	89	75
Premii		15	29	28	34	58	112	129
Reprezentări			45	49	59	103	169	218
Afilieri			63	76	89	113	138	341
Participare evenimente			13	21	15	47	174	245

[1] BDI: Baze de Date Internaționale (altele decât WoS/Clarivate Analytics).

[2] Profitul agricol, Revista Pagina de agricultură, Ecoferma, Agricultorul Român, Horti Magazin, Bulletin de l'OIV, Arhitectura, Revista de Zootehnie, Avicultorul, Bucovina Forestieră, Ferma, Practica veterinară, Revista Romana de Medicina Veterinară, Sănătatea plantelor etc.

[3] Inclusiv capitole de carte.

Un număr de 36 de cărți și 7 capitole de cărți au fost realizate pe parcursul anului 2018. Dintre editurile la care au fost publicate cărți/capitole, menționăm: EX TERRA AURUM, Ceres, Editura Academiei Române, Springer, Elsevier and Academic Press.

9.5.2. Premii

Rezultatele activității de cercetare a personalului academic al USAMVB se bucură de recunoaștere din partea comunității naționale și internaționale. Un indicator elocvent este și numărul de premii obținute, în creștere an de an în perioada 2011-2018. (*Grafic 33*).

La această creștere a contribuit, pe de o parte, prezența constantă a USAMVB la târgurile și saloanele de profil: **Salonul de Invenții Eureka Bruxelles, Belgia; Salonul de Invenții de la Geneva, Elveția; EUROINVENT, Târgul Internațional de Invenții și Idei Practice INVENT-INVEST; Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii PRO INVENT**. Printre premiile obținute remarcăm:

- Medalie de Aur pentru cerere de brevet A/00459/2017, Salonul Internațional Aurel Vlaicu Timișoara, EuroInvent Iași, Vamanu Emanuel;
- Diploma de excelență și Medalia de Aur cu mențiune specială la Salonul Proinvent Cluj 21-23 Martie 2018 pentru brevetul „Soi nou de Camelina sativa (L) Crantz”, Pro Invent Cluj-Napoca, Florentina Sauca, Jurcoane Stefana, Dobre Paul, Matei Florentina, Emanuela Podgoreanu, Andra Moraru, Cornea Calina Petruta, Cristea Stelica;
- Medalia de aur: la Salonul Internațional de Invenții și Inovații, „TRAIAN VUIA” Timișoara, ediția a IV-a, în perioada 13-15 iunie 2018, pentru brevetul de invenție A/01043/ 7 dec. 2017, cu titlul: „Compoziție de aluat pentru produse de panificație cu făinuri integrale de quinoa”, Tamba-Berehoiu Radiana-Mariana, Popa Nicolae Ciprian;
- Diploma de excelență și Medalia de aur pentru: Modificari inovative aduse in arhitectura coroanei la coacaz, Asanica Adrian Constantin, Stanica Florin, Tudor Valerica, Iacob Alexandru, Perojuc Livia, Zolotoi Violeta;
- Diploma de excelență și Medalia de aur pentru: Insectotrap- capcana digitala selectiva opto-electronica pentru insect, Stanica Florin, Draghici Elena, Ioan Plotog, Răzvan Ungurelu, Zărnescu Adrian, Ciceoi Roxana, Ana Cornelia Butcaru, Alexandru Velcea.

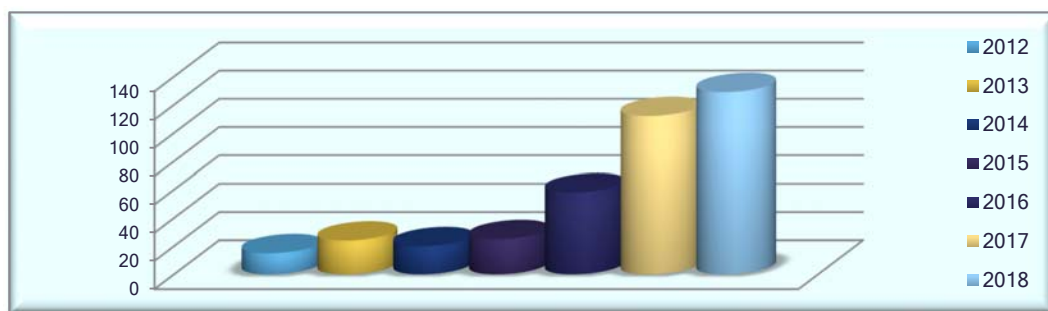
De asemenea, colective de cercetare ale USAMVB au fost selectate în cadrul programelor UEFISCDI de premiere a rezultatelor cercetării (PNCDI III - Programme 1 - Subprogramme 1.1. Human Resources Rewarding research results). Evidențiem astfel dintre articolele premiate pentru publicarea în reviste din zona ISI Roșu:

- Papuc Camelia Puia, Goran Gheorghe, Predescu Corina, Nicorescu Valentin Răzvan, Ștefan Georgeta pentru articolul Plant Polyphenols as Antioxidant and Antibacterial Agents for Shelf-Life Extension of Meat and Meat Products: Classification, Structures, Sources, and Action Mechanisms in COMPREHENSIVE REVIEWS IN FOOD SCIENCE AND FOOD SAFETY, 16(6), 1243-1268, ISSN 1541-4337, Red zone, IF 5.974;
- Papuc Camelia Puia, Tudoreanu Liliana, Predescu Corina, Iuliana Gâjâilă, Nicorescu Valentin Răzvan Comparative study of the influence of hawthorn (Crataegus monogyna) berry ethanolic extract and butylated hydroxyanisole (BHA) on lipid peroxidation, myoglobin oxidation, consistency and firmness of minced pork during refrigeration in JOURNAL OF THE SCIENCE OF FOOD AND AGRICULTURE, 98(4):1346-1361. doi: 10.1002/jsfa.8599, ISSN 1097-0010, Red zone, IF 2.379

Remarcăm totodată aprecierea de care s-au bucurat membrii comunității științifice a USAMVB din partea unor instituții academice, organizații profesionale, autorități:

- Mențiune - Concurs de soluții pentru amenajarea peisagistică a Parcului Centenarului din București, Consiliul General al Mun. București - Administrația Lacuri, Parcuri și Agreement, Boc Vladimir, Ionescu Robert, Zeca Luciana, Vița Ana.

Grafic 33. Evoluția numărului de premii în perioada 2012 - 2018



9.5.3. Brevete și transfer tehnologic

Un număr de șase brevete sunt obținute și trei de cereri de brevete sunt depuse în anul 2018 de către colective în care participă cadrele didactice ale USAMVB. Acest lucru dovedește caracterul aplicativ al cercetării și preocuparea pentru protejarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare. Cele mai recente brevete, obținute în anul 2018 sunt prezentate în *Tabel 46*.

Tabel 46. Lista brevetelor obținute în anul 2018

Nr. crt.	Autori	Denumire brevet	Număr brevet	Descrierea invenției	Domenii de utilizare
1	VAMANU EMANUEL, VAMANU ADRIAN, NIȚA SULTANA, PELINESCU DIANA, RUSU NICOLETA	Procedeu de testare a viabilității bacteriilor lactice la tranzitul tractului gastrointestinal uman	RO 127731/ 2018.12.26	Invenția se referă la un procedeu de testare a viabilității unor tulpini de <i>Lactobacillus</i> sp., ce sintetizează exopolizaharidele, în vederea realizării de produse probiotice și sinbiotice, prin utilizarea unui procedeu experimental de simulare in vitro a nivelului gastric și intestinal uman.	Farmacie, biotehnologie, medicină
3	PANDIA OLIMPIA, SĂRĂCIN ION, GANEA-CHRISTU IOAN, TĂNASIE ELENA	Produs naturist pentru ameliorarea sau combaterea afecțiunilor reumatismale și procedeu de obținere - reunat	349/21.09.2018. A/00715	Invenția se referă la un produs naturist pe bază de parafină, ceară de albine, extract de ardei iute, ulei de mentă, alcool și folie de stretch, aflat în stare solidă la temperatura mediului ambiant, care trece în stare lichidă-vâscoasă la temperatură mai ridicată, destinat tratării afecțiunilor reumatismale ce afectează articulațiile, mușchii și tendoanele.	Medicină
4	DAN MARIA, SURDU LILIOARA, DUMITRU ANICA, DINCĂ LAURENȚIU CHRISTIAN, LUCHIAN LAGUNOVSCI VIORICA, VISILEANU EMILIA, MOCIOIU ANA MARIA, GHIȚULEASA PYERINA CARMEN	Ranfort textil termoizolant pentru mulcirea solului	RO 128688 B1/ 2018.09.28	Invenția se referă la un compozit pentru protejarea solului față de acțiunea factorilor atmosferici și biologici. Compozitul conform invenției este format dintr-un ranfort textil, tricotat sau țesut din fire monofilamentare din polietilenă cu densitate înaltă, propilenă sau poliester, având niște cavități cu o dimensiune de 50...150 mm, dispuse transversal, și de 200...700 mm, dispuse longitudinal, în care sunt înglobate granule din polistiren expandat, în care alternează porțiuni de tricot/țesătură cu structura mono și dublu strat, cavitățile deschise fiind cusute cu fir din poliester.	Textile, pielarie
5	NEAGU ELENA, DAN MARIA, SURDU LILIOARA, DUMITRU ANICA, LUCHIAN LAGUNOVSCI VIORICA, VISILEANU EMILIA, MOCIOIU ANA MARIA, DUMITRESCU IULIANA	Compozit textil termoizolant pentru protecția plantelor la caldura, frig și intemperii	RO 127863 B1/ 2018.04.27	Invenția se referă la un compozit pentru protecția plantelor cultivate în sere și solarii de factorii atmosferici și biologici din mediul exterior. Compozitul conform invenției are o rezistență la tracțiune de 500...870 N pe direcția urzelii și 390...730 N pe direcția bătăturii, o rezistență termică de 0, 1508...0, 1596 mKW, o transmisie medie a radiației solare vizibile de până la 75% și a radiației infraroșii de până la 72%, fiind alcătuit dintr-un ranfort textil țesut din fire monofilamentare de polietilenă, cu diametre de 0, 15...0, 30 mm, cu 1...3 straturi, având un grad de acoperire de 23, 2... 45%, laminat cu adeziv polietilenic topit pe suprafața unei folii polietilenice cu 2...3 straturi, care formează bule de aer cilindrice, cu un diametru de 30 mm și înălțime de 12 mm, în care aerul staționar reprezintă 75% din volumul foliei cu două straturi, și până la 95% din volumul foliei cu trei straturi.	Textile, pielarie

6	SAVA BOGDAN ALEXANDRU, BOROICA LUCICA, SAVA ION MIHAIL, ELISA MIHAI	Fertilizant fosfato- potasic vitros și procedeu de obținere a acestuia	RO 128736/ 28.09.2018	Invenția se referă la o compoziție de fertilizanți fosfato- potasici, vitroși, și la un procedeu pentru obținerea acesteia. Compoziția conform invenției cuprinde oxid de fosfor ca formator de rețea, oxid de potasiu ca modificador de rețea, oxizi de magneziu și calciu ca stabilizatori, precum și adaos de oxizi de bor, fier, zinc, molibden, mangan, oxid de vanadiu, cupru și/sau cobalt. Procedul conform invenției constă în granularea, măcinarea și cernerea materiilor prime, omogenizarea într-o moară cu bile, tratarea termică a amestecului până la o temperatură de 900 ...1200°C, după care masa rezultată este supusă unei operații de răcire rapidă în apă sau pe placă metalică, după care se usucă, se mărunțește și se sortează granulometric la granulații specifice tipului de cultură și timpului de solubilizare dorit.	Agricultură
---	--	---	-----------------------	---	-------------

9.5.4. Apartenența la organizații / societăți profesionale sau științifice internaționale / naționale

O componentă importantă a prestigiului profesional al cadrelor didactice din cadrul universității o constituie apartenența la o serie de organizații științifice sau profesionale, recunoscute pe plan național sau internațional, dintre care enumerăm:

Organizații / societăți profesionale sau științifice internaționale:

- Agenția Universitară a Francofoniei (Președinte);
- Asociația Producătorilor de Material Dendrologic - Dendros (Președinte);
- Asociația Horticultura XXI (Președinte);
- European Society for Agronomy (ESA);
- European Society for Soil Conservation (ESSC);
- International Union of Soil Sciences (IUSS);
- European Weed Research Society (EWRS);
- International Soil Tillage Research Organisation (ISTRO);
- European Society for New Methods in Agricultural Research (ESNA);
- European Association for Research on Plant Breeding (EUCARPIA);
- Asia-Pacific Chemical Biological & Environmental (APCBEES);
- World Academy of Science, Engineering and Technology (WASET);
- European Plant Science Organisation (EPSO);
- International Precision Agriculture Society;
- The World's Poultry Science Association (WPSA);
- European Biotechnology Thematic Network Association (EBTNA);
- Asociația mondială de medicină veterinară acvatică (WAVMA);
- Asociația europeană a ihtiopatologilor (EAFP);
- Asociația de Alumni Marie Curie (MCAA);
- Food Association (ISEKI);
- Balkan Environmental Association (B.E.N.A.);
- The International Association for Ecology (INTECOL);
- Asociația Europeană a Producătorilor și Procesatorilor de Carne de Pasăre (AVEC);
- Management of Animal Genetic Resources for Romania - FAO representative;
- International Buffalo Federation
- Asociația internațională „Danube-Soya”;
- European Association of Geoscientists & Engineers (EAGE);
- American Society of Photogrammetry & Remote Sensing (ASPRS);
- International Society of Architectural Photogrammetry (CIPA / ICOMOS);
- FIZ Karlsruhe -Leibniz Institute for Information Infrastructure GmbH; American Mathematical Society.

Organizații / societăți profesionale sau științifice naționale:

- Consiliului Național al Rectorilor (Președinte);
- Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gh. Ionescu-Șișești” (membrii titulari și corespondenți);
- Federația Națională a Producătorilor Agricoli din România (Președinte);
- Asociația Națională a Tinerilor Producători Agricoli din România (Președinte);
- Federația Națională PRO - AGRO (Vice-Președinte);
- Societatea Națională Română pentru Știința Solului (SNRSS);
- Asociația Română pentru Siguranța Alimentelor (Președinte);
- Societatea Inginerilor Agronomi;
- Societatea Română a Horticultorilor;
- Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România;
- Societatea Națională de Știința Solului;
- Societatea Națională de Chimie;
- Comisia pentru Elaborarea Strategiei de Cercetare Științifică și Producție în Domeniul Aviculturii din România;
- Societatea Română de Zootehnie;
- Societatea de Chimie din România;
- Societatea Română de Biochimie și Biologie moleculară;
- Societatea Română de Acvacultură;
- Asociația Specialiștilor din Industria Alimentară din România (A.S.I.A.R.) din învățământ, cercetare și producție;
- Asociația Specialiștilor din Industria Laptelui (A.S.I.L.);
- Rețeaua Multiplicatorilor de Informații despre PNDR - EuroAgricultura;
- Asociația Fermierilor și Procesatorilor din România;
- Asociația Nutriționiștilor din Zootehnie, România;
- Societatea profesorilor de chimie și inginerilor chimisti din România;
- Asociația generală a medicilor veterinari din România (AGMVR);
- Federația Vânătorilor din România;
- Asociația Operatorilor din Agricultură Ecologică Bio România;
- Societatea Română de Ecologie;
- Uniunea Crescătorilor de Păsări din România;
- Asociația pentru Promovarea Alimentului Românesc (APAR);
- Asociația profesorilor de Educație fizică și sport;
- Federația oierilor montani din România;
- Romanian Society of Photogrammetry and Remote Sensing;
- Romanian association of railway engineers;
- Consiliul tehnico-științific al A.N.A.R.Z.;
- Consiliul de administrație al Institutului de Cercetare - Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor Balotești;
- Comisia națională pentru omologarea și aprobarea raselor, liniilor, hibridilor și noilor creații biologice la animale;
- Animal Production and Health Division Food and Agriculture Organization of United Nations (Coordonator național pentru resursele genetice animale).

O componentă importantă a prestigiului profesional al cadrelor didactice din cadrul universității o constituie participarea în comitetele editoriale ale revistelor și publicațiilor științifice de prestigiu, în comitetele științifice ale conferințelor atât la nivel național, cât și internațional precum și invitarea acestora la activitățile de peer-review pentru importante publicații științifice, dintre care enumerăm:

Comitetele editoriale ale unor reviste și publicații științifice de prestigiu

- „AgroLife Scientific Journal” (Web of Sciences - ESCI);
- „Scientific Papers”. Series A. Agronomy” (Web of Sciences - ESCI);
- “Scientific Papers, Series B. Horticulture” - (Web of Sciences - ESCI);
- „Scientific Papers”. Series C. Veterinary Medicine;
- „Scientific papers, series D, Animal Science” (Web of Sciences - ESCI);
- Scientific Papers Series E, Land Reclamation, Earth Obs. & Surveying, Env. Eng., (WoS-ESCI);
- Scientific Papers Series Management, Ec. Eng. in Agriculture and Rural Development (WoS-ESCI);
- Annals of Forest Research (www.e-afr.ro), (Web of Sciences - ISI);
- „Romanian Biotechnological Letters” (ISI), Universitatea București,
- Food Quality and Safety” Journal editat de “Zhejiang University” China;
- Acta Horticulturae - IX ISHS Peach Symposium;
- Fructus”, “Banja Luka University” Bosnia Herțegovina;
- Horticultural and Forestry Society from Transilvania (SHST);
- Profitul agricol (ISSN:1453-2263);
- Porumbul (ISSN-L: 2392-7313);
- Revista „Protecția Plantelor”;
- Revista de Zootehnie; Revista Avicultorului; Revista Societății Române de Zootehnie;
- Analele Institutului Național de Cercetare - Dezvoltare pentru Biologie și Nutriție Animală Balotești;
- Revista Arhiva Zootehnică a INCDBNA Balotești;
- „Bucovina Forestieră” (www.bucovina-forestiera.ro);
- „Revista de Silvicultură și Cinegetică” (<http://progresulsilvic.ro/revista-de-silvicultura-si-cinegetica>);
- „Research Journal of Agricultural Science”, USAMVB Timișoara, ISSN 2066-1843 (BDI);
- Colegiului editorial al Editurii Silvice (www.editurasilvica.ro);
- Plant Protection Science Journal - Czech Academy of Agricultural Sciences;
- ACTA UNIVERSITATIS CIBINIENSIS, Series E : Food Technology (AUCFT).

Peer-reviewer pentru publicații științifice din țară și străinătate

- Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca (ISI 'Plant Sciences');
- Revista Americană - HortScience;
- Romanian Biotechnological Letters;
- International Journal of Veterinary Sciences and Animal Husbandry;
- International Invention Journal of Agricultura Soil Science;
- Journal of Plant and Animal Sciences;
- Agriculture, Forestry and Fisheries (AFF);
- Science Publishing Group;
- Asian Research Journal of Agriculture;
- Journal of the Serbian Chemical Society;
- Analytical Letters;
- Journal of Molecular Science;
- Combinatorial Chemistry and High Throughput Screening;
- African Journal of Traditional, Complementary and Alternative Medicines;
- Neurochemistry International;
- Journal of the Brazilian Chemical Society;
- Scientometrics;
- Journal of Food Science and Nutrition Engineering;
- Journal of Food and Drug Analysis;
- Food Chemistry;
- Food Analytical Methods;
- Ciencia Rural;
- Oxidants and Antioxidants in Medical Science;
- International Journal of Food Science and Nutrition Engineering;
- Journal of International Food Studies;
- Critical Reviews in Food Science and Nutrition.

10. COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE. IMAGINE INSTITUȚIONALĂ

În anul 2018, Biroul de Comunicare și Relații Publice (BCRP) al Universității și-a asumat și continuat obiectivele strategice privind creșterea vizibilității în mediul online și a gradului de informatizare al platformelor folosite, precum și sprijinirea activităților de internaționalizare, urmărind activitățile specifice obiectivelor stabilite pentru mandatul 2016-2020.

În această s-a asigurat promovarea activităților de cercetare și didactice, asigurându-se identitatea vizuală a tuturor structurilor din cadrul universității, inclusiv filialele, în toate materialele de promovare și în cadrul evenimentelor, conferințelor și târgurilor la care Universitatea a participat.

De asemenea, BCRP a asigurat transparență în ceea ce privește activitățile administrative ale Universității, răspunzând solicitărilor de interes public venite din partea terților, conform Legii nr.544/2001, susținând astfel accesul la informațiile de interes public.

Comunicarea externă se realizează în principal prin intermediul website-urilor Universității, facultăților și stațiunilor de cercetare, acestea fiind actualizate, securizate și monitorizate permanent. Toate paginile web au fost optimizate pentru a se încărca rapid și asigura un nivel ridicat de ergonomie, fiind intuitive și orientate către utilizator, facilitându-se astfel accesul la informație. Din punct de vedere tehnic, website-urile au fost construite pe platforme de dezvoltare actualizate, ajustabile și securizate, care să permită în viitor introducerea unor module noi, integrate, în funcție de necesitățile de comunicare ale Universității și care să răspundă în mod optim la provocările la nivel de securitate specifice perioadei actuale.

Îmbunătățirea conceptelor vizuale pentru mediile online, a condus la o creștere a gradului de atractivitate a informațiilor, a numărului de persoane la care mesajul a ajuns, formându-se o comunitate informată și interesată, înregistrându-se o creștere a ratei de vizitatori pe pagina de Facebook a Universității.

În ceea ce privește colaborarea cu reprezentanții media, în anul 2018 s-au reînnoit colaborările existente în anii anteriori și s-au pus bazele unor noi parteneriate cu reviste și trusturi media cu profil agronomic. BCRP a venit în sprijinul strategiei de internaționalizare a Universității, prin crearea de noi materiale de promovare a ofertei educaționale pentru candidații străini și realizarea catalogului de cursuri online.

În ceea ce privește *comunicarea externă*, obiectivul strategic a fost și rămâne, promovarea identității și imaginii universității printr-un proces permanent și convergent de comunicare publică spre actualii și viitorii studenți, spre comunitatea academică națională și internațională și mediul de afaceri. Evenimentele susținute au constituit implicit, complexe campanii de imagine, care au dus la creșterea vizibilității la nivel național și internațional a USAMVB, ca universitate de cercetare avansată și înaltă educație și, ca instituție partener și resursă importantă pentru mediul de afaceri.

În ceea ce privește *comunicarea internă*, s-a avut în vedere îmbunătățirea fluxului de comunicare și al celui de informații dinspre și înspre facultăți și departamente și consolidarea culturii organizaționale, prin implicarea întregii comunități academice în evenimente și activități organizate la nivel de Universitate. BCRP a sprijinit facultățile și stațiunile de cercetare-dezvoltare în organizarea de evenimente, crearea materialelor vizuale la nivelul strategiei de promovare.

Ca parte a sistemului informatic universitar, în perioada 2012-2016 a fost proiectată și implementată în varianta beta o platformă de management a activității de cercetare din Universitate, care în anul 2018 a fost dezvoltată și optimizată, integrând și managementul activităților didactice. Această platformă permite prin design și structură navigarea facilă și centralizarea informațiilor la nivel de Universitate, din partea tuturor facultăților. Platforma Prometheus include în prezent posibilitatea de gestiune și raportare a activităților de cercetare, dar și didactice oferă rapoarte statistice personalizate, sprijinind astfel demersurile de monitorizare și de creștere a calității la nivelul universității.

Obiectivul strategic al Universității în zona de comunicare și relații publice a fost și va rămâne, promovarea identității și imaginii instituției, printr-un proces continuu și structurat de comunicare publică spre actualii și viitorii studenți, spre comunitatea academică națională și internațională precum și spre mediul de afaceri.

CONCLUZII FINALE

Prin datele, elementele și concluziile prezentate *raportul privind starea Universității în anul 2018*, sintetizează rezultatele care au definit activitatea în toată această perioadă, pornind de la obiectivele planificate și deziderate, resursele avute pentru atingerea acestora și activitățile efectiv realizate.

Raportul constituie modalitatea de a prezenta comunității academice realizările anului 2018, parcurs sub coordonarea echipei manageriale a Universității. Acest document sintetizează modul în care s-au concentrat eforturile corpului didactic și a celui de cercetare, ale studenților, precum și cele ale personalului administrativ și ale partenerilor Universității.

Obiectivele vizate au urmărit în continuare misiunea complexă a Universității, definită structural prin învățământ și rezultatele activității de cercetare științifică de înaltă calitate.

În anul 2018 Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și-a continuat dezideratele de dezvoltare și de consolidare a prestigiului său, atât în cadrul învățământului superior românesc, cât și la nivel internațional. Rezultatul acestui efort a fost posibil prin contribuția întregii comunități academice, fiind astfel dezvoltate cele mai multe dintre ambițioasele obiective asumate la nivel instituțional, didactic, științific și de dezvoltare a infrastructurii Universității.

Pe fondul menținerii performanței ridicate ale actului educațional s-a înregistrat creșterea ușoară a numărului de locuri finanțate de la buget și creșterea veniturilor din finanțarea de bază. Strategia de construcție bugetară la nivelul anului 2018 a pornit de la performanța ridicată a Universității, care a definit implicit indicatorii calitativi ce au stat la baza încheierii contractului instituțional, fapt ce a generat creșterea veniturilor din finanțarea de bază.

Stimularea activităților de susținere și finanțare a cercetării științifice (derularea proiectelor de cercetare, asigurarea plății taxelor de brevetare, susținerea publicării rezultatelor cercetării în reviste științifice, organizarea de competiții interne pentru finanțarea tinerilor cercetători, ș.a.) a dus la creșterea veniturilor din activitatea de cercetare și s-au concretizat în importante măsuri de sprijin pentru promovarea excelenței în activitate.

Managementul Universității a reușit să armonizeze obiectivele și strategiile asumate cu utilizarea eficientă a surselor de finanțare pentru menținerea echilibrului bugetar. Această concluzie este susținută prin date, elemente și realizări concrete, care certifică faptul că, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică de înalt prestigiu, cu un management eficient și performant, având un patrimoniu diversificat și modern.

Prof.univ.dr. Cîmpeanu Sorin Mihai

Rector USAMVB

1 aprilie 2019