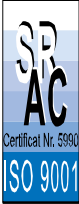


	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI PRORECTORATUL PENTRU EDUCAȚIE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII DEPARTAMENTUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII	 
---	--	---

R A P O R T A N U A L

PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL U.S.A.V.M. DIN BUCUREȘTI

ANUL UNIVERSITAR 2016-2017

Cuprins:

1. Misiunea și obiectivele D.A.C.
2. Analiza activității de evaluare externă în cadrul U.S.A.M.V. din București
3. Analiza privind realizarea planului de măsuri de îmbunătățire a calității în U.S.A.M.V. din București pentru anul universitar 2015-2016
4. EVCAL
5. Evaluarea activității cadrelor didactice
 - 5.1. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare
 - 5.2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți
 - 5.3. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice
 - 5.4. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic
6. Analiza comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității din facultățile U.S.A.M.V. din București
7. Propuneri de măsuri de îmbunătățire a asigurării calității în U.S.A.M.V. din București pentru anul universitar 2017-2018

1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE D.A.C.

MISIUNE

Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.) este structura executivă a U.S.A.M.V. din București, funcționează în conformitate cu legislația în vigoare în baza propriului regulament și are misiunea de implementare a procedurilor de calitate, de coordonare și realizare a conformității Sistemului de Management al Calității cu Standardele de referință.

OBIECTIVE GENERALE

- Susținerea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare;
- Îmbunătățirea unei culturi a managementului calității în procesul educațional cu participarea întregului personal angajat al U.S.A.M.V. din București;
- Încurajarea excelenței în activitatea profesională a cadrelor didactice;
- Armonizarea sistemului intern de standarde și indicatori de performanță aferente programelor de studii (licență, master, doctorat) cu sistemul de standarde și indicatori practicat în evaluarea externă a calității educației de către agențiile specializate naționale și internaționale.

Conducerea U.S.A.M.V. din București este preocupată în permanență de asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității activității didactice și a activității de cercetare științifică și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional, la nivelul facultăților și al departamentelor.

D.A.C. are rol în stabilirea criteriilor, respectarea standardelor și organizarea sistemelor de autoevaluare, evaluare și auditare a calității procesului educațional, de cercetare precum și cel al serviciilor de management.

În anul universitar 2016-2017, Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.), în calitate sa de structură suport a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) s-a implicat în realizarea măsurilor cuprinse în Planul Operațional anual 2016-2017 pentru consolidarea în universitate a culturii calității educaționale, de cercetare și management.

2. ANALIZA ACTIVITĂȚII DE EVALUARE EXTERNĂ ÎN CADRUL U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI

- ❑ U.S.A.M.V. din București este certificată de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior cu calificativul "Grad de încredere ridicat" (mai 2015, mai 2010).



- ❑ În anul universitar 2016-2017 au fost evaluate, conform standardelor ARACIS, următoarele programe de studii universitare: "Biologie" (licență, FR), "Cadastru" (licență, FR), "Horticultură" (licență, ID) și a fost depus dosarul de încadrare în

domeniul Biotehnologii a unui master în limba engleză Biotechnology and Entrepreneurship.

- ❑ În luna iunie 2017 a fost efectuat auditul de recertificare (pentru perioada 2017-2020) de către Societatea Română pentru Asigurarea Calității, când s-a realizat și trecerea de la cerințele Standardului SR EN ISO 9001:2008 la cerințele Standardului SR EN ISO 9001:2015.



3. ANALIZA PRIVIND REALIZAREA PLANULUI DE MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII ÎN U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2015-2016

- ❑ Au fost revizuite și îmbunătățite următoarele: Fișa de autoevaluare a cadrului didactic, Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, Fișa de evaluare colegială, Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic. Acestea se regăsesc pe site-ul D.A.C. (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>) și au fost introduse în procesul de evaluare a asigurării calității începând cu anul universitar 2015-2016. De asemenea au fost create modele pentru Raport facultate și Raport cadru didactic.
- ❑ Au fost revizuite/îmbunătățite programele de studii și fișele disciplinelor în funcție de cerințele și nevoile identificate pe parcursul anului universitar 2014-2015.
- ❑ A fost îmbunătățit S.M.C. conform cerințelor standardelor de calitate în vederea trecerii de la SR EN ISO 9001/2008 la SR EN ISO 9001/2015;
- ❑ Au fost completate informațiile legate de asigurarea calității pe site-ul D.A.C., (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>).

4. EVCAL

Începând cu luna iunie 2017, în cadrul USAMV din București a început implementarea proiectului CNFIS-FDI-2017-0305 care a avut ca obiectiv principal elaborarea, construcția și implementarea unui sistem informatic (software și rețea) pentru evaluarea continuă a activității didactice. Acesta s-a desfășurat conform planificării activităților, ceea ce a permis ca începând cu anul universitar 2017-2018 acest sistem informatic să fie implementat la nivelul celor 7 facultăți din USAMV din București. Responsabilii cu asigurarea calității de la nivelul facultăților și al universității au participat la cursuri de pregătire pentru folosirea și îmbunătățirea acestui sistem informatic. Prin intermediul acestui soft se vor elabora /genera diferite rapoarte (generale, pe disciplină și pe cadru didactic) necesare evaluării calității activității cadrelor didactice, atât la nivel de departament, de facultate cât și la nivel de universitate.

Acces parte de administrare chestionare

The screenshot shows the EVCAL login interface. At the top, there is a green header with the EVCAL logo and the USAMVB logo. Below the header, there is a login form with fields for 'Utilizator' (Username) and 'Parola' (Password), and a button labeled 'Autentificare'. A link 'Ai uitat parola?' is also present. The footer contains the text 'USAMVB www.usamv.ro © 2018 Toate drepturile rezervate'.

Acces chestionare de către studenți/cadre didactice/directori de departament

The screenshot shows the EVCAL login interface for students, teachers, and department directors. It features a green header with the EVCAL logo and the USAMVB logo. Below the header, there is a login form with a field for 'COD acces' (Access Code) and a button labeled 'Accesează'. The footer contains the text 'USAMVB www.usamv.ro © 2018 Toate drepturile rezervate'.

Administrare chestionare

The screenshot shows the EVCAL administrative interface for questionnaires. It features a green header with the EVCAL logo and the USAMVB logo. Below the header, there is a navigation bar with links: 'Prima pagină', 'Administrare utilizatori', 'Administrare chestionare', and 'Import date'. The main content area is titled 'Chestionare' and contains a table with 4 questionnaires. The table has columns for ID, Chestionar, Tip, Data, Status, and Acțiuni.

ID	Chestionar	Tip	Data	Status	Acțiuni
1	Chestionar test pentru studenți 2017-2018, semestrul I	Fișă de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	03.01.2018 - 09.02.2019	În desfășurare 150 răspunsuri	[?] Help [?] Căutare de acces [?] Testare [?] Raport test [?] Duplicare [?] Șterge
2	Evaluare colegială 2017-2018, semestrul I	Fișă de evaluare colegială a cadrelor didactice	03.01.2018 - 03.12.2018	În desfășurare 24 răspunsuri	[?] Help [?] Căutare de acces [?] Testare [?] Raport test [?] Duplicare [?] Șterge
13	Fișă de autoevaluare 2017-2018, semestrul I	Fișă de autoevaluare a cadrelor didactice	06.01.2018 - 29.01.2018	Încheiat 9 răspunsuri	[?] Help [?] Căutare de acces [?] Testare [?] Raport test [?] Duplicare [?] Șterge [?] Descarcă arhivă PDF-uri
14	Evaluare Management 2017-2018, semestrul I	Fișă de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic	03.01.2018 - 20.01.2018	Încheiat 0 răspunsuri	[?] Help [?] Căutare de acces [?] Testare [?] Raport test [?] Duplicare [?] Șterge

5. EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

- ❑ Sistemul de evaluare a activității cadrelor didactice reprezintă o necesitate în asigurarea calității învățământului superior, astfel încât fiecare persoană din comunitatea academică să se poată alinia la schimbările rapide ce intervin în domeniul său de competență.

- ☐ Evaluarea calității cadrelor didactice este abordată ca un proces periodic, transparent și formativ, destinat să garanteze îmbunătățirea și menținerea la standarde ridicate a nivelului de pregătire profesională și didactică a acestora.
- ☐ În cadrul U.S.A.M.V. din București evaluarea activității cadrelor didactice se bazează pe următoarele documente:
 - ☐ Fișa de autoevaluare;
 - ☐ Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
 - ☐ Fișa de evaluare colegială;
 - ☐ Fișa de evaluare de către managementul academic (directorul de departament);
- ☐ Toate cele 4 fișe de evaluare au suferit modificări pentru a putea fi implementate, analizate și interpretate în cadrul produsului informatic de evaluare continuă a calității activității cadrelor didactice (EVCAL) din cadrul USAMV din București. Fișele de evaluare, în actualul format, se găsesc la <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>
- ☐ În anul universitar 2016-2017, evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic s-a realizat semestrial, on-line, apoi s-a centralizat la nivelul întregului an. Comisia C.E.A.C. de la nivelul fiecărei facultăți a întocmit un Raport analitic cu rezultatele obținute în urma evaluării, l-a prezentat în Consiliul facultății, după care a întocmit un Plan de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul universitar 2017-2018. Planurile de măsuri de îmbunătățire sunt afișate, ca în fiecare an universitar, atât la avizierele facultăților cât și pe site-urile acestora.

5.1. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare

Prin autoevaluare, cadrele didactice au furnizat o descriere completă a propriei activități didactice și de cercetare realizată în anul universitar 2016-2017, putându-se determina astfel efortul intelectual care se regăsește în spatele acestei prestații.

Fișa de autoevaluare (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii>) se realizează ținând cont de următoarele componente importante:

- activitatea didactică;
- activitatea de științifică și de cercetare;
- participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;
- alte activități relevante.

Rezultatele privind autoevaluarea cadrelor didactice sunt analizate în ședințele de departament și consiliile facultăților și sunt parte componentă în fișa de evaluare a cadrului didactic de către managementul academic.

Autoevaluarea activității didactice și de cercetare se realizează anual și a fost completată la începutul anului universitar 2017/2018 (pentru anul universitar 2016/2017).

5.2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale. Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți a fost revizuită și îmbunătățită. Aceasta se găsește pe site-ul D.A.C.

Evaluarea cadrelor didactice s-a efectuat în urma completării de către studenți a unui chestionar alcătuit din 12 de întrebări care se referă la următoarele componente:

- organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic,
- calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect),
- gradul de implicare și efortul studenților.

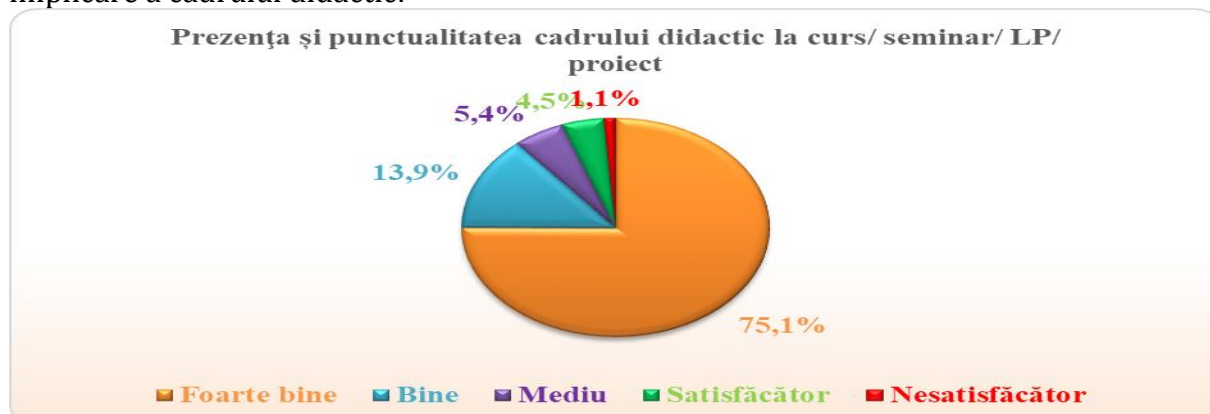
Primele două obiective, conțin câte 5 întrebări. Cu ajutorul unei scări în 5 puncte (5= *foarte bine*, 4 = *bine*, 3= *mediu*, 2= *satisfăcător*, 1 = *nesatisfăcător*), studenții și-au exprimat punctul de vedere referitor la întrebările respective. Cel de-al treilea obiectiv, cuprinde 2 afirmații referitoare prezența și nota finală unde studentul bifează intervalul în care se regăsește.

Chestionarul mai cuprinde și o secțiune de comentarii/sugestii unde studenții și-au exprimat liber părerile, ce au fost trecute în raportul generat pentru fiecare cadru didactic

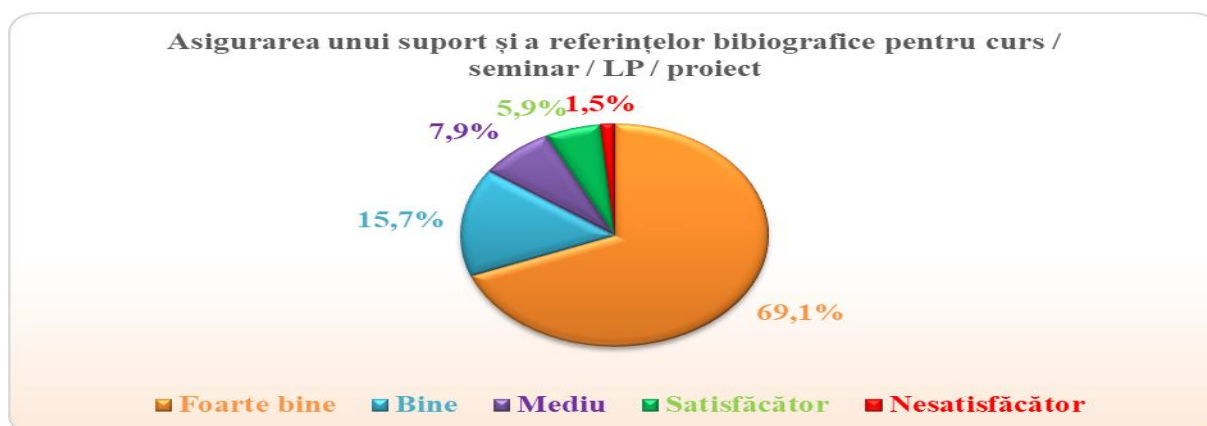
Scopul principal al aplicării acestui chestionar a fost acela de a analiza modul de organizare și pregătire a activității de predare a cadrelor didactice din cadrul U.S.A.M.V. din București, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, calitatea evaluării și dezvoltarea studenților, în vederea integrării acestora pe piața muncii.

Această evaluare a fost realizată de către studenții celor 7 facultăți din cadrul U.S.A.M.V. din București: Agricultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină Veterinară, Îmbunătățiri Funciare și Ingineria mediului, Biotehnologii și Management, Inginerie economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală. La nivelul celor 7 facultăți au fost întocmite de către C.E.A.C. Rapoarte analitice detaliate. Din analiza acestor Rapoartelor analitice cumulând la nivel de universitate, rezultă următoarele:

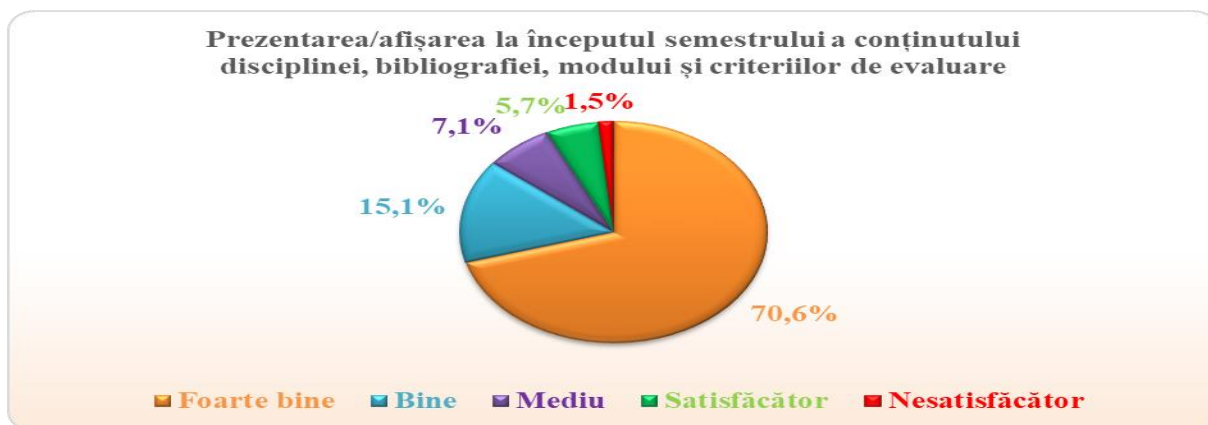
Referitor la organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic:



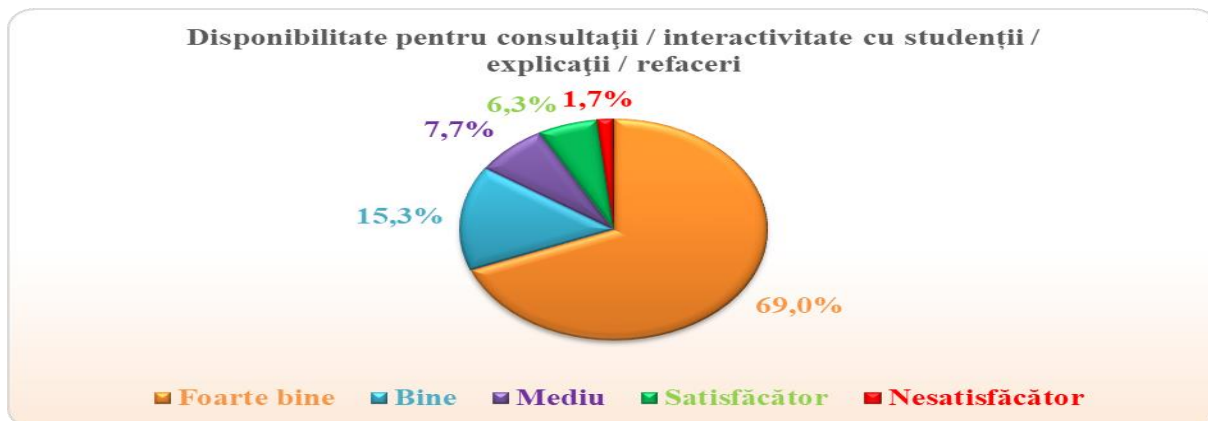
Se observă că 89% din studenții U.S.A.M.V. din București care au participat la această evaluare consideră că profesorii sunt foarte punctuali și punctuali, 1,1 % manifestându-și nemulțumirea asupra acestui aspect. Comparativ cu rezultatele obținute în raportul 2015/2016 se înregistrează o scădere cu cca 3% a studenților nemulțumiți.



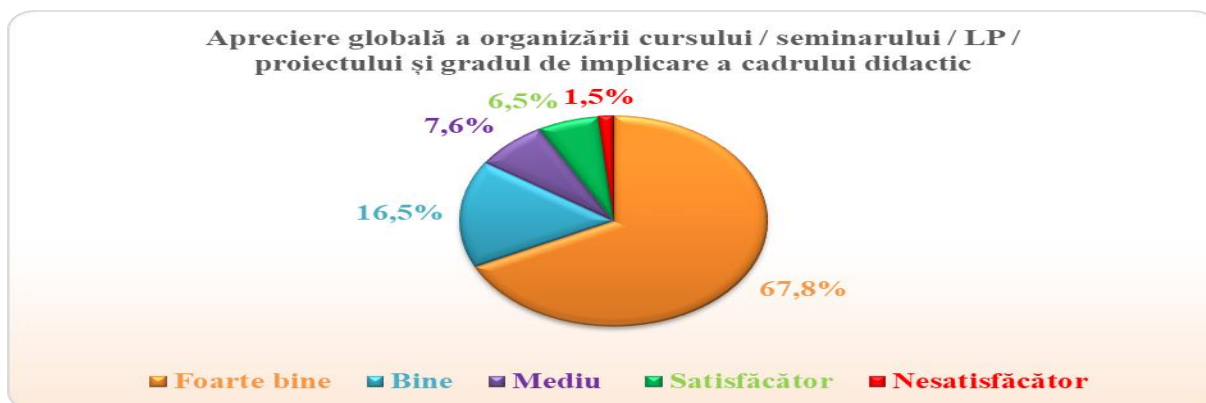
În ceea ce privește gradul de asigurare a suportului pentru curs/seminar/lp /proiect și a referințelor bibliografice aferente, cca. 85% dintre studenți consideră ca acest item este îndeplinit foarte bine și bine, 15,8% consideră nivelul satisfăcător și 1,5% au fost nemulțumiți. Și în această situație se remarcă scăderea studenților nemulțumiți, deoarece pe lângă cursurile predate, studenții au acces pentru studiu individual și la alte resurse puse la dispoziție în mod gratuit de către universitate: Biblioteca Centrală a U.S.A.M.V. din București, bibliotecile facultăților, baza de date Anelis, etc. Trebuie menționat că în fiecare an fondul de carte existent în cadrul bibliotecilor se îmbunătățește atât din punct de vedere calitativ cât și cantitativ.



86 % studenții au remarcat prezentarea de către cadrul didactic și afișarea în mod corect la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare. Printre studenții ce au participat la evaluare sunt și 1,5% care consideră nesatisfăcător modul îndeplinire al acestui item. Ca și anul trecut studenții au considerat oportună și benefică aducerea la cunoștința lor a conținutului disciplinei, bibliografiei, a modului și criteriilor de evaluare.

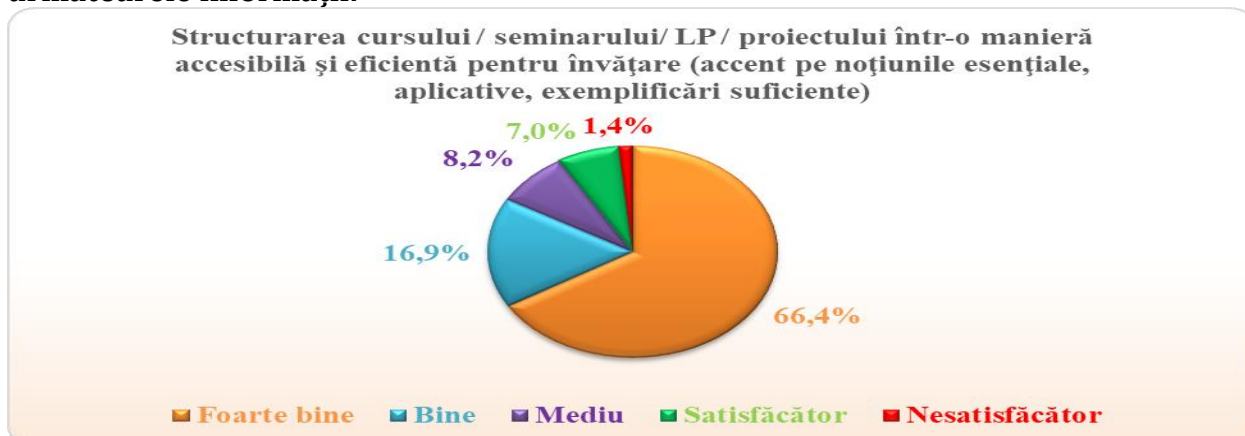


Se observă că în ceea ce privește disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri: cca. 85 % dintre studenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți, existând și un procent de 1,7% dintre studenții care au participat la evaluare care consideră că această disponibilitate este nesatisfăcătoare. Prin observațiile scrise în partea finală a fișei de evaluare, studenții au subliniat faptul că profesorii au venit de multe ori în întâmpinarea și rezolvarea problemelor lor. Multe cadre didactice își alocă într-o zi pe săptămână, într-un anumit interval orar (cunoscut de către studenți) ore de consultații, refaceri și explicații pe marginea disciplinelor predate.

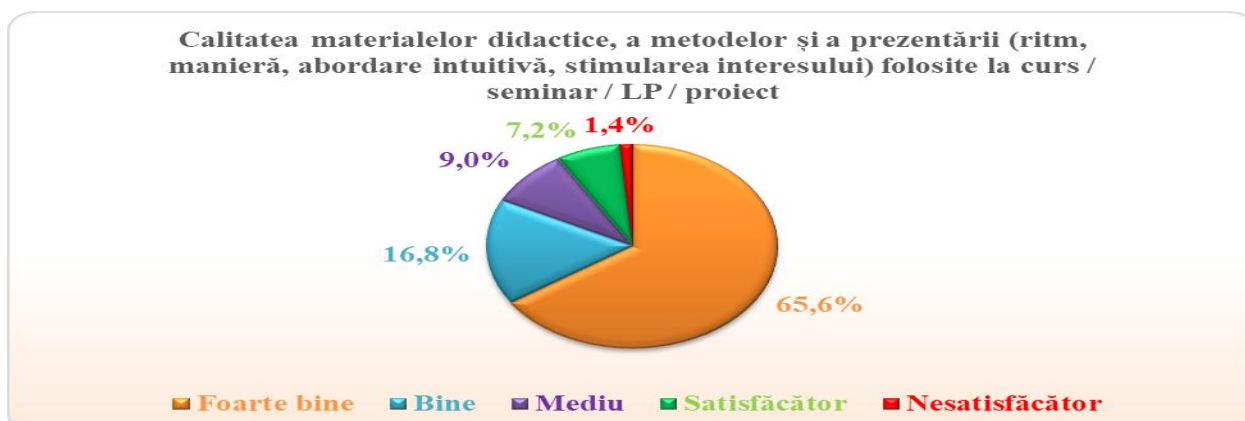


La aprecierea globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic cca. 85% dintre studenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți, iar 1,5% se consideră nesatisfăcuți din acest punct de vedere. Analizând comparativ cu anul 201/2016 se remarcă menținerea constantă a procentului de studenți foarte mulțumiți și mulțumiți, dar mai ales o scădere a celor nemulțumiți de la 5,5% (2015/2016) la 1,5% (2016/2017)

Referitor la calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect) s-au obținut următoarele informații:

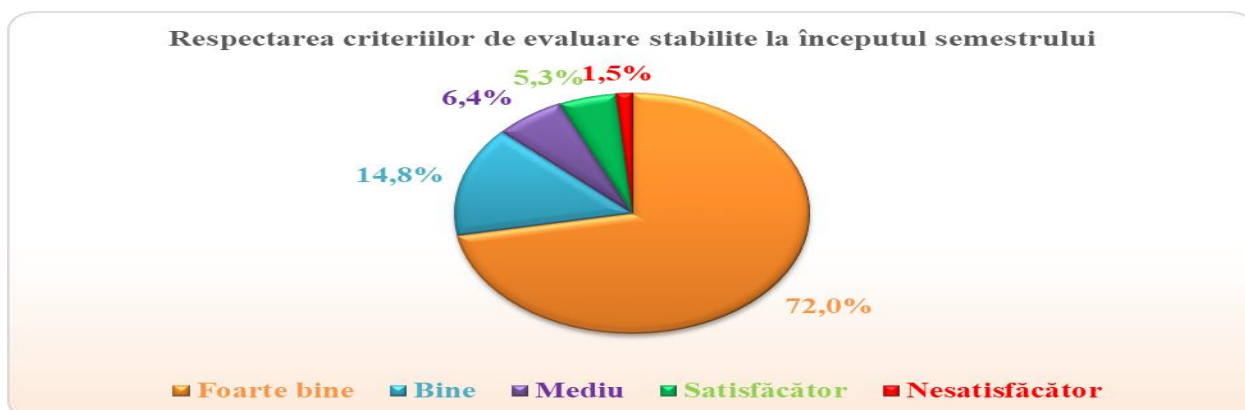


Ca și în anul 2015/2016, în 2016/2017 studenții U.S.A.M.V. din București și-au apreciat profesorii considerând că aceștia manifestă un grad ridicat de structurare a cursului / seminarului/ LP / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare 83,33% respectiv 84% (2015/2016) fiind foarte mulțumiți și mulțumiți. De remarcat scăderea procentului care au considerat nesatisfăcător gradul de structurare a cursurilor, de la 6% (2015/2016) la 1,4% (2016/2017).

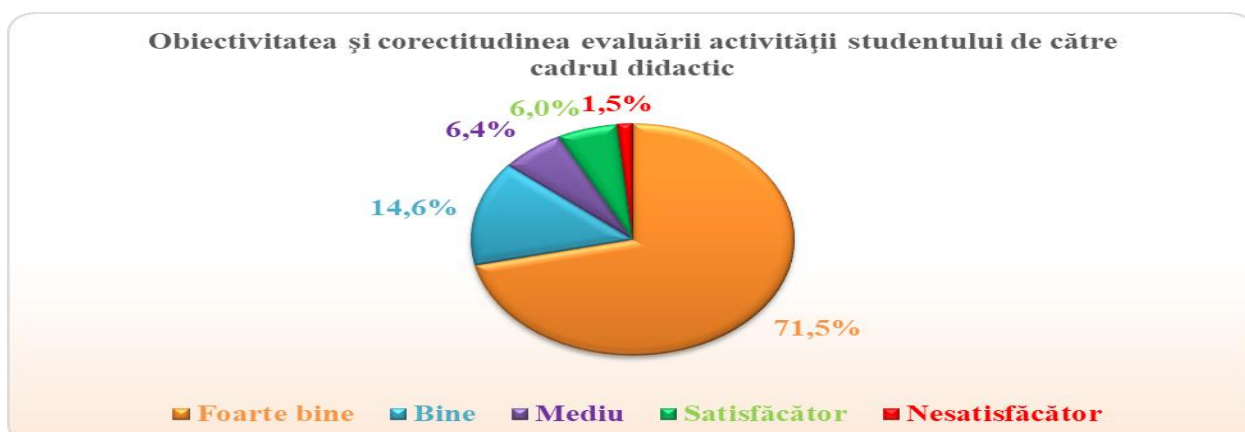


Păstrând trendul menționat la analiza itemurilor anterioare, remarcăm o scădere de la 6% (2015/2016) la 1,4% (2016/2017) la studenți au avut obiecții în legătură cu calitatea

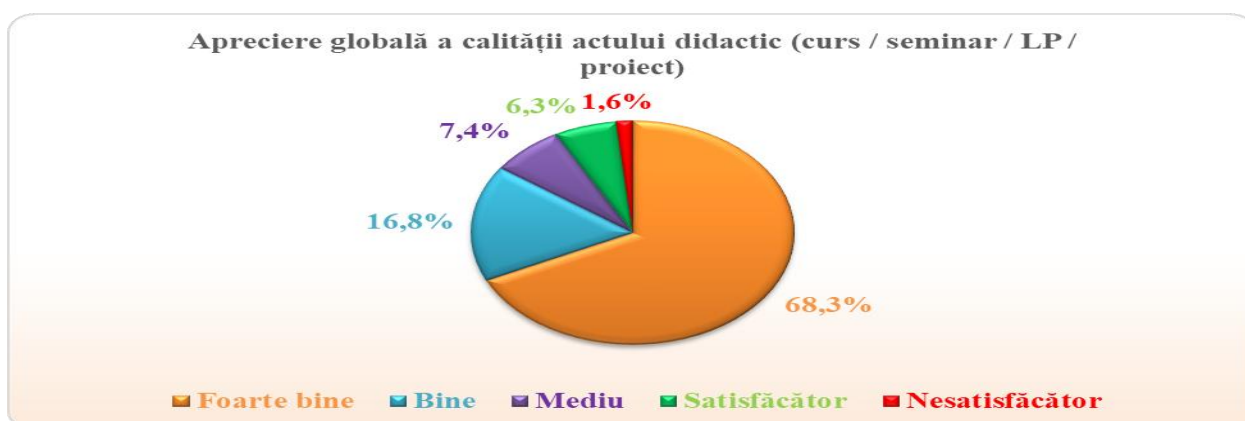
materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect, restul apreciind calitatea ridicată a materialelor didactice, a metodelor și a prezentării folosite de către cadrele didactice evaluate -82,4% foarte bine și bine. 16,2% dintre studenții ce au participat la evaluare consideră totuși că acestea pot fi îmbunătățite.



Peste 86% dintre studenții ce au participat la evaluare sunt de părere că pe parcursul anului universitar 2016-2017 profesorii și-au respectat criteriile de evaluare stabilite și prezentate la începutul fiecărui semestru, doar cca 1,5% dintre ei au considerat că unele cadre didactice nu au reușit respecta criteriile de evaluare stabilite și prezentate la începutul fiecărui semestru.

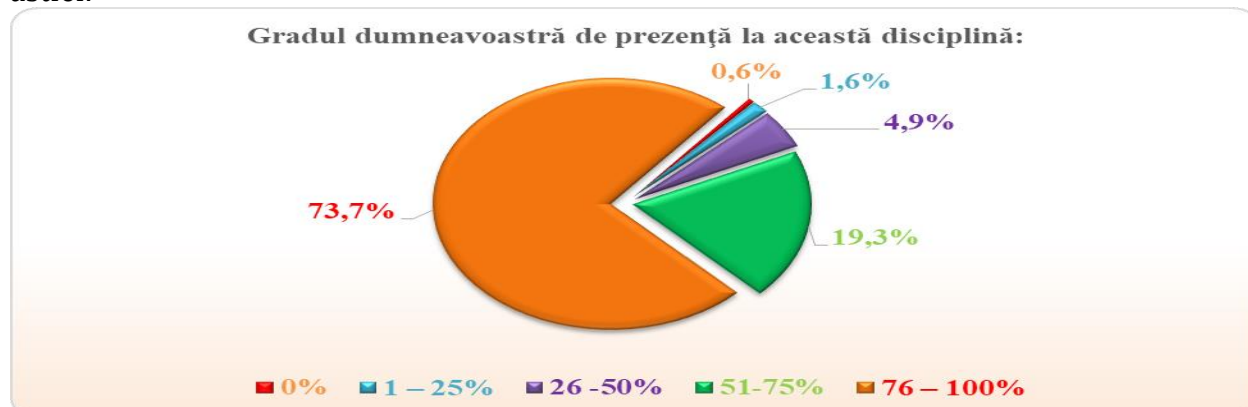


Peste 86% dintre studenții universității ce au participat la evaluarea anului universitar 2016/2017 au apreciat obiectivitatea și corectitudinea evaluării de către cadrul didactic a activității studentului. Un procent mic 1,5% dintre studenții ce au participat la evaluare au afirmat că nu sunt satisfăcuți de modul în care au fost evaluați.

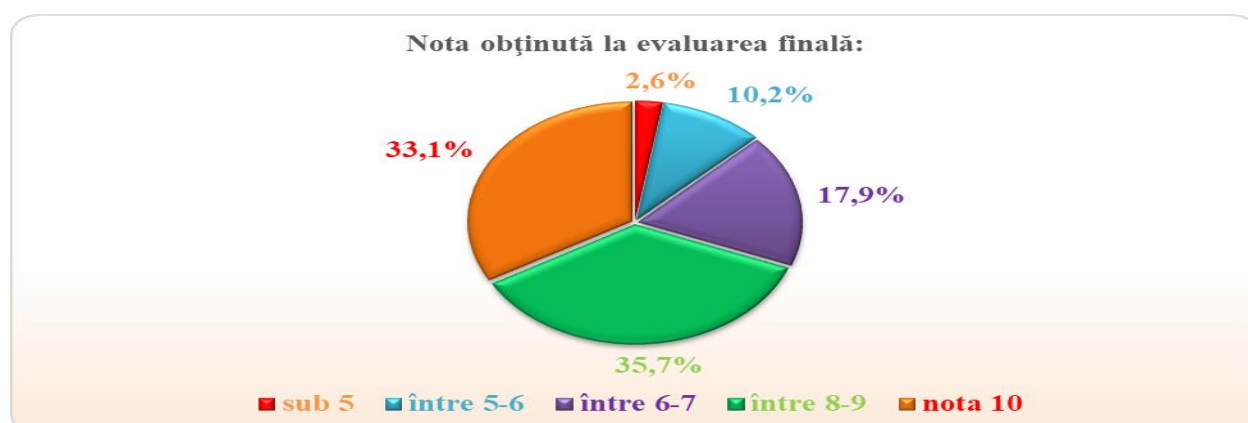


Ca și concluzie, peste 85 % dintre studenții ce au participat la evaluare consideră că profesorii asigură o calitate foarte bună și bună a actului didactic desfășurat în cadrul cursurilor / seminariilor/ lucrărilor practice. Nu trebuie omis nici acel procent de 1,6% care reprezintă studenții nemulțumiți.

Referitor la gradul de implicare și efortul studenților, aceștia s-au caracterizat astfel:



Aproximativ 74% dintre studenții U.S.A.M.V. din București au înregistrat o prezență la cursuri și seminarii/ lucrări practice de peste 76%, iar cca 19 % dintre studenți au participat la peste 50% din cursuri (50-75%). 7,1 % dintre studenți au participat la sub 50% din cursuri, acest absenteism fiind datorat faptului că o parte din studenți sunt angajați parte-time la diferite job-uri. Remarcăm menținerea procentului relativ constant de studenți vis-a-vis de prezența la cursuri față de anul universitar 2015/2016.



Studenții care au participat la evaluarea activității cadrelor didactice au avut restante în anul universitar 2016/2017, în proporție de 3,1% în ușoară creștere față de anul universitar 2015/2016 (2,3%) , cca 28% au obținut note cuprinse între 5-7 și cca 69% au obținut note cuprinse între 8-10.

5.3. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice

La completarea fișei de evaluare colegială se au în vedere: activitatea didactică, activitatea științifică, preocupările pentru pregătirea materialului didactic și dotarea laboratoarelor, activitățile pentru perfecționarea pregătirii studenților, activitățile desfășurate în interesul facultății /universității (implicarea problemelor curente și de strategie), diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin articole, lucrări, prezentări, studii de specialitate și nu în ultimul rând relații intercolegiale și de colaborare cu personalul didactic, nedidactic auxiliar și studenți. Fișa de evaluare colegială a activității cadrelor didactice se găsește pe <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>

5.4. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic (Directorul de Departament)

La completarea Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic se au în vedere:

- activitatea didactică și profesională,
- activitatea de cercetare științifică,
- participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social,
- trăsăturile de personalitate și caracter ale cadrului didactic evaluat,
- autoevaluarea cadrului didactic,
- evaluarea colegială,
- evaluarea cadrului didactic de către studenți.

Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către managementul academic se găsește pe <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>

Evaluarea periodică de către managementul academic a personalului didactic din facultățile U.S.A.M.V. din București este responsabilitatea directorilor de departamente, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală în Fișa de evaluare a cadrului didactic, elaborată la nivel de universitate.

6. ANALIZA COMISIILOR PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII DIN FACULTĂȚILE U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI

Pe baza autoevaluării și analizei D.A.C. în privința activității celor 7 C.E.A.C. de la nivelul fiecărei facultăți, au fost constatate următoarele:

Puncte tari

- ☐ Elaborarea și implementarea unui sistem informatic EVCAL prin intermediul căruia se face evaluarea continuă a activității cadrelor didactice din cadrul USAMV din București;
- ☐ Implicarea, la nivel de facultate/universitate, în actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor de la programele de studii de licență și de masterat în scopul armonizării acestora cu standardele ARACIS, EAEVE, ISO 9001/2015;
- ☐ Elaborarea Raportului de determinare și tratare a riscurilor și oportunităților sistemului de management;
- ☐ Revizuirea și îmbunătățirea continuă a activității în cadrul Departamentelor de Studii pentru I.F.R. și I.D. din cadrul facultăților de Agricultură, Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, Horticultură, Management, Inginerie economică în agricultură și Dezvoltare rurală;
- ☐ Informarea studenților cu privire la criteriile de performanță ale fiecărei discipline;
- ☐ Monitorizarea permanentă a procesului de evaluare a activității cadrelor didactice la nivel de facultate și feed-back-ul rezultatelor obținute în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional;
- ☐ Implicarea constantă a studenților în procesul de evaluare internă la nivelul facultăților.
- ☐ Monitorizarea promovabilității studenților la nivel de program de studiu / facultate;
- ☐ Analiza gradului de satisfacție a studenților la nivel de facultate / universitate(feed-back);
- ☐ Efectuarea auditului intern la programele de studii ce urmează a fi evaluate de ARACIS;

- ☐ Implicarea în activitățile de promovare a facultății/universității (interviuri de prezentare a facultății/universității, pliante și broșuri, vizite la liceele de profil);

Puncte slabe:

- ☐ Implicare insuficientă în asigurarea unui feed-back de la absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și de la alte organizații relevante în vederea preluării de sugestii, propuneri, critici din partea acestora;
- ☐ Monitorizarea neuniformă a inserției pe piața muncii a absolvenților fiecărei facultăți.

6. PROPUNERI DE MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017-2018

- ☐ Extinderea sistemului informatic EVCAL pentru formele de învățământ I.F.R. și I.D.;
- ☐ Extinderea spațiului de învățământ prin amenajarea unui nou amfiteatru (Facultatea de Medicină Veterinară)
- ☐ Îmbunătățirea disciplinei de "Managementul calității în Invățământul medical veterinar" (Facultatea de Medicină Veterinară)
- ☐ Pregătirea cadrelor didactice în vederea atestării competențelor de limbi străine prin organizarea de cursuri de limbă franceză și cursuri de limbă engleză;
- ☐ Monitorizarea armonizării programelor de studiu și a fișelor disciplinelor cu studii similare ale unor facultăți europene și cu cerințele pieței muncii;
- ☐ Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților U.S.A.M.V. din București;
- ☐ Asigurarea unui feed-back continuu de la studenți, absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și de la alte organizații relevante;
- ☐ Îmbunătățirea sistemului de tutoriat la nivelul programelor de studii.
- ☐ Continuarea procesului de dezvoltare și promovare a programelor de formare continuă;
- ☐ Susținerea colectivelor științifice din cadrul facultăților în acțiunile de atragere a fondurilor pentru cercetare și de dezvoltare;
- ☐ Continuarea procesului de evaluare și asigurare a calității activităților de învățământ și cercetare, precum și a activităților complementare acestora;
- ☐ Realizarea de instruiți și schimburi de experiență în domeniul asigurării și îmbunătățirii calității;
- ☐ Asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant în cadrul U.S.A.M.V. din București.

Întocmit,
Responsabil D.A.C.
Prof. univ. Dr. Tudor Valentina