

	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI PRORECTORATUL PENTRU EDUCAȚIE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII DEPARTAMENTUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII	 
---	--	---

R A P O R T A N U A L

PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL U.S.A.V.M. DIN BUCUREȘTI

ANUL UNIVERSITAR 2017-2018

Cuprins:

1. Misiunea și obiectivele D.A.C.
2. Analiza activității de evaluare externă în cadrul U.S.A.M.V. din București
3. Analiza privind realizarea planului de măsuri de îmbunătățire a calității în U.S.A.M.V. din București pentru anul universitar 2017-2018
4. EVCAL
5. Evaluarea activității cadrelor didactice
 - 5.1. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare
 - 5.2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți
 - 5.3. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice
 - 5.4. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic
6. Analiza comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității din facultățile U.S.A.M.V. din București
7. Propuneri de măsuri de îmbunătățire a asigurării calității în U.S.A.M.V. din București pentru anul universitar 2018-2019

1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE D.A.C.

MISIUNE

Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.) este structura executivă a U.S.A.M.V. din București, funcționează în conformitate cu legislația în vigoare în baza propriului regulament și are misiunea de implementare a procedurilor de calitate, de coordonare și realizare a conformității Sistemului de Management al Calității cu Standardele de referință.

OBIECTIVE GENERALE

- Susținerea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare;
- Îmbunătățirea unei culturi a managementului calității în procesul educațional cu participarea întregului personal angajat al U.S.A.M.V. din București;
- Încurajarea excelenței în activitatea profesională a cadrelor didactice;
- Armonizarea sistemului intern de standarde și indicatori de performanță aferente programelor de studii (licență, master, doctorat) cu sistemul de standarde și indicatori practicat în evaluarea externă a calității educației de către agențiile specializate naționale și internaționale.

Conducerea U.S.A.M.V. din București este preocupată în permanență de asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității activității didactice și a activității de cercetare științifică și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional, la nivelul facultăților și al departamentelor.

D.A.C. are rol în stabilirea, menținerea și îmbunătățirea criteriilor, respectarea standardelor și organizarea sistemelor de autoevaluare, evaluare și auditare a calității procesului educațional, de cercetare precum și cel al serviciilor de management.

În anul universitar 2017-2018, Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.), în calitate sa de structură suport a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) s-a implicat în realizarea măsurilor cuprinse în Planul Operațional anual 2017-2018 pentru consolidarea în universitate a culturii calității educaționale, de cercetare și management.

2. ANALIZA ACTIVITĂȚII DE EVALUARE EXTERNĂ ÎN CADRUL U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI

- ❑ U.S.A.M.V. din București este certificată de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior cu calificativul "Grad de încredere ridicat" (mai 2015, mai 2010).



- ❑ În anul universitar 2017-2018 au fost evaluate, conform standardelor ARACIS, următoarele programe de studii universitare: "Tehnologii speciale în industria

alimentară"(master ÎF) (IGPA), "Biologie" (licență, ÎFR), "Silvicultură" (licență, ÎF) (Agricultură).

- ❑ În luna septembrie 2018 a fost efectuat auditul de supraveghere de către Societatea Română pentru Asigurarea Calității, conform cerințelor Standardului SR EN ISO 9001:2015.



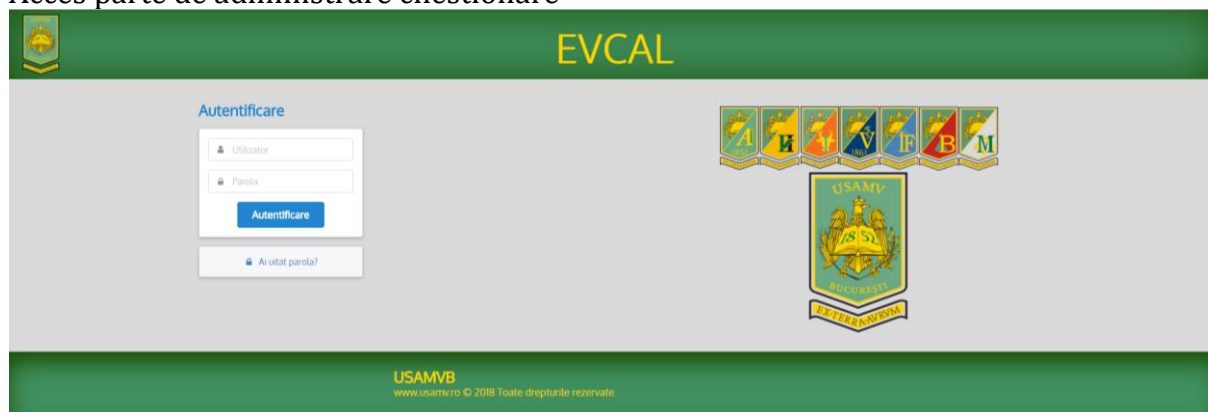
3. ANALIZA PRIVIND REALIZAREA PLANULUI DE MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII ÎN U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017-2018

- ❑ Au fost revizuite și îmbunătățite următoarele: Fișa de autoevaluare a cadrului didactic, Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, Fișa de evaluare colegială, Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic. Acestea se regăsesc pe site-ul D.A.C. (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>) și au fost introduse în procesul de evaluare a asigurării calității începând cu anul universitar 2017-2018. De asemenea au fost create modele pentru Raport facultate și Raport cadru didactic.
- ❑ Au fost revizuite/îmbunătățite programele de studii și fișele disciplinelor în funcție de cerințele și nevoile identificate pe parcursul anului universitar 2016-2017.
- ❑ Au fost îmbunătățite și menținute elemente ale S.M.C. conform cerințelor standardului de calitate SR EN ISO 9001/2015;
- ❑ Au fost actualizate și completate informațiile legate de asigurarea calității pe site-ul D.A.C., (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>).

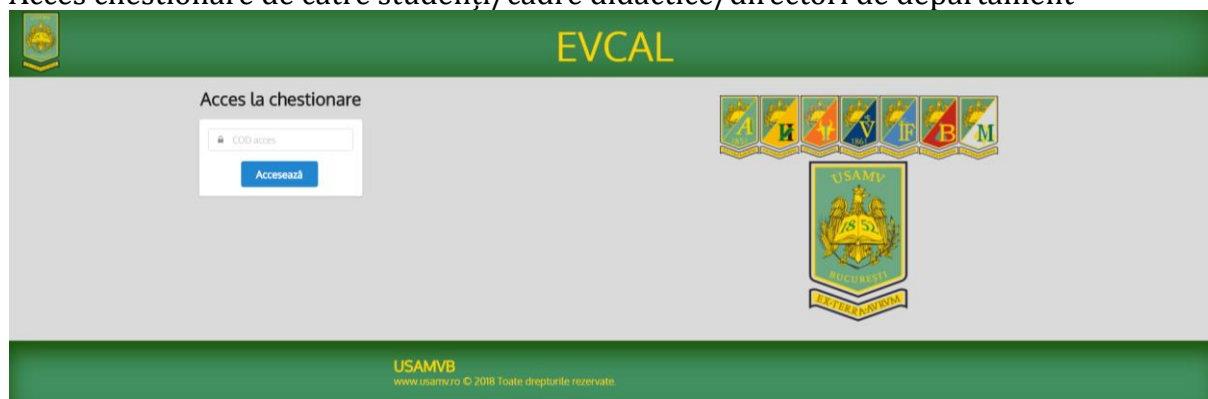
4. EVCAL

Începând cu luna iunie 2018, în cadrul USAMV din București a început implementarea proiectului CNFIS-FDI-2018-0135 care a avut ca obiectiv principal îmbunătățirea sistemului informatic (software și rețea) pentru evaluarea continuă a activității didactice. Acesta s-a desfășurat conform planificării activităților, ceea ce a permis ca începând cu anul universitar 2017-2018 acest sistem informatic să fie implementat la nivelul celor 7 facultăți, licență, master și doctorat, ÎF, ÎFR și ID din USAMV din București. Responsabilii cu asigurarea calității de la nivelul facultăților și ai universității, directorii de departamente și membrii ai comisiilor CEAC au participat la cursuri de pregătire pentru folosirea și îmbunătățirea acestui sistem informatic. Prin intermediul acestui soft se generează diferite rapoarte (generale, pe disciplină și pe cadru didactic) necesare evaluării calității activității cadrelor didactice, atât la nivel de departament, de facultate cât și la nivel de universitate. Platforma de evaluare a calității se găsește la <https://evcal.usamv.ro/login/index.php>.

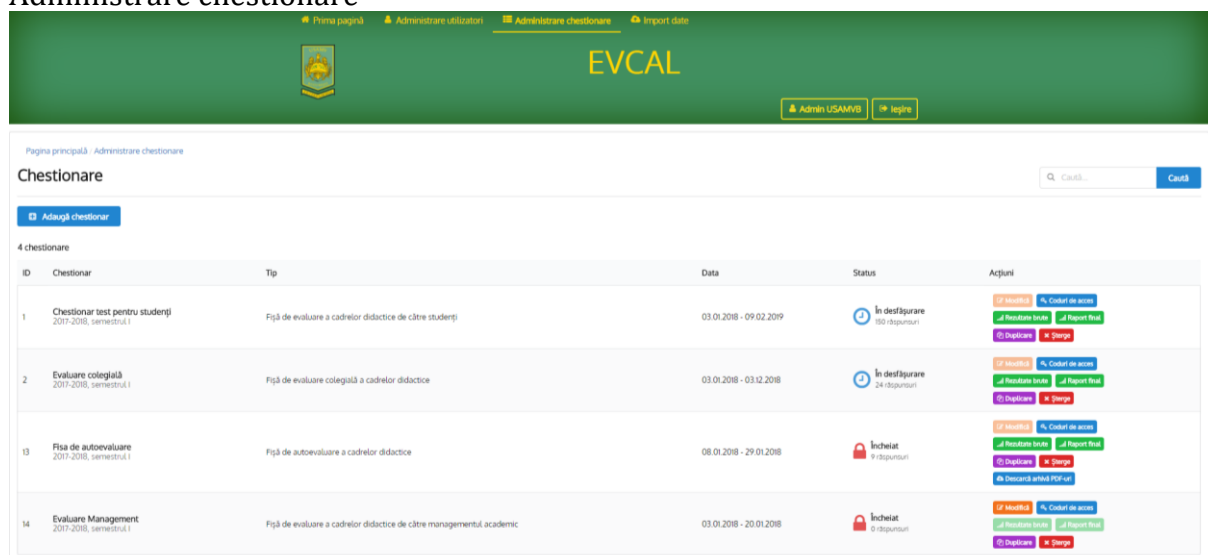
Acces parte de administrare chestionare



Acces chestionare de către studenți/cadre didactice/directori de departament



Administrare chestionare



ID	Chestionar	Tip	Data	Status	Acțiuni
1	Chestionar test pentru studenți 2017-2018, semestrul I	Fișă de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	03.01.2018 - 09.02.2019	În desfășurare 150 răspunsuri	[?] Întrebări [?] Căutări de acces [?] Întrebări noi [?] Raport final [?] Duplicare [?] Șterge
2	Evaluare colegială 2017-2018, semestrul I	Fișă de evaluare colegială a cadrelor didactice	03.01.2018 - 03.12.2018	În desfășurare 24 răspunsuri	[?] Întrebări [?] Căutări de acces [?] Întrebări noi [?] Raport final [?] Duplicare [?] Șterge
13	Fișă de autoevaluare 2017-2018, semestrul I	Fișă de autoevaluare a cadrelor didactice	08.01.2018 - 29.01.2018	Încheiat 9 răspunsuri	[?] Întrebări [?] Căutări de acces [?] Întrebări noi [?] Raport final [?] Duplicare [?] Șterge [?] Descarcă arhivă PDF-uri
14	Evaluare Management 2017-2018, semestrul I	Fișă de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic	03.01.2018 - 20.01.2018	Încheiat 0 răspunsuri	[?] Întrebări [?] Căutări de acces [?] Întrebări noi [?] Raport final [?] Duplicare [?] Șterge

5. EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

- ❑ Sistemul de evaluare a activității cadrelor didactice reprezintă o necesitate în asigurarea calității învățământului superior, astfel încât fiecare persoană din comunitatea academică să se poate alinia la schimbările rapide ce intervin în domeniul său de competență.
- ❑ Evaluarea calității cadrelor didactice este abordată ca un proces periodic, transparent și formativ, destinat să garanteze îmbunătățirea și menținerea la standarde ridicate a nivelului de pregătire profesională și didactică a acestora.

- ☐ În cadrul U.S.A.M.V. din București evaluarea activității cadrelor didactice se realizează conform Procedurii privind Evaluarea periodică a calității activității personalului didactic ce cuprinde următoarele:
 - ☐ Fișa de autoevaluare a cadrelor didactice;
 - ☐ Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
 - ☐ Fișa de evaluare colegială;
 - ☐ Fișa de evaluare de către managementul academic (directorul de departament);
- ☐ Atât asupra procedurii, cât și a celor 4 fișe de evaluare s-a intervenit cu mici modificări pentru a putea fi implementate, analizate și interpretate în cadrul produsului informatic de evaluare continuă a calității activității cadrelor didactice (EVCAL) din cadrul USAMV din București. Procedura și fișele de evaluare, în actualul format, se găsesc la <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>
- ☐ În anul universitar 2017-2018, evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat semestrial, autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic s-a realizat anual, on-line. Comisia C.E.A.C. de la nivelul fiecărei facultăți a întocmit un Raport analitic cu rezultatele obținute în urma evaluării, l-a prezentat în Consiliul facultății, după care a întocmit un Plan de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul universitar 2018-2019. Planurile de măsuri de îmbunătățire sunt afișate, ca în fiecare an universitar, atât la avizierele facultăților cât și pe site-urile acestora.

5.1. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare

Prin autoevaluare, cadrele didactice au furnizat o descriere completă a propriei activități didactice și de cercetare realizată în anul universitar 2017-2018, putându-se determina astfel efortul intelectual care se regăsește în spatele acestei prestații.

Fișa de autoevaluare (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii>) se realizează ținând cont de următoarele componente importante:

- activitatea didactică;
- activitatea de științifică și de cercetare;
- participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;
- alte activități relevante pe care cadrul didactic le precizează.

Rezultatele privind autoevaluarea cadrelor didactice sunt analizate în ședințele de departament și consiliile facultăților și, conform procedurii, sunt parte componentă în fișa de evaluare a cadrului didactic de către managementul academic.

Autoevaluarea activității didactice și de cercetare se realizează anual și a fost completată la începutul anului universitar 2018/2019 (pentru anul universitar 2017/2018).

5.2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale. Procedura de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți a fost revizuită și îmbunătățită. Aceasta se găsește pe site-ul D.A.C.

Evaluarea cadrelor didactice s-a efectuat în urma completării de către studenți a unui chestionar alcătuit din 12 de întrebări care se referă la următoarele componente:

- organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic,

- calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect),
- gradul de implicare și efortul studenților.

Primele două obiective, conțin câte 5 întrebări. Cu ajutorul unei scări în 5 puncte (5= *foarte bine*, 4 = *bine*, 3= *mediu*, 2= *satisfăcător*, 1 = *nesatisfăcător*), studenții și-au exprimat punctul de vedere referitor la întrebările respective. Cel de-al treilea obiectiv, cuprinde 2 afirmații referitoare prezența și nota finală unde studentul bifează intervalul în care se regăsește.

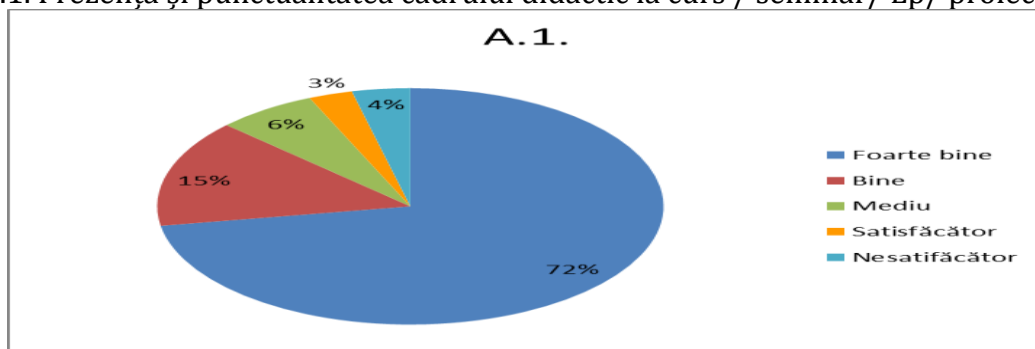
Chestionarul mai cuprinde și o secțiune de comentarii/sugestii unde studenții și-au exprimat liber părerile, ce au fost trecute în raportul generat pentru fiecare cadru didactic

Scopul principal al aplicării acestui chestionar a fost acela de a analiza modul de organizare și pregătire a activității de predare a cadrelor didactice din cadrul U.S.A.M.V. din București, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, calitatea evaluării și dezvoltarea studenților, în vederea integrării acestora pe piața muncii.

Această evaluare a fost realizată de către studenții celor 7 facultăți din cadrul U.S.A.M.V. din București: Agricultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină Veterinară, Îmbunătățiri Funciare și Ingineria mediului, Biotehnologii și Management, Inginerie economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală. La nivelul celor 7 facultăți au fost întocmite de către C.E.A.C. Rapoarte analitice detaliate. Din analiza acestor Rapoartelor analitice cumulând la nivel de universitate, rezultă următoarele:

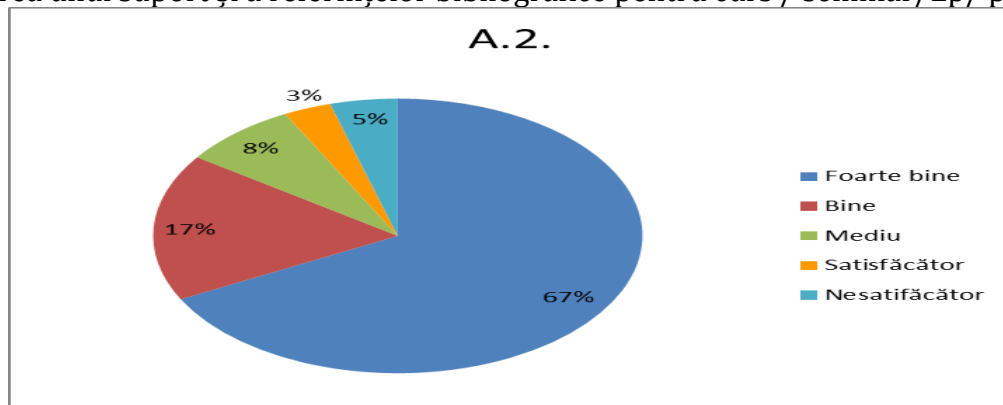
Referitor la organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic:

A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar/ Lp/ proiect



Se observă că 87,07% din studenții U.S.A.M.V. din București care au participat la această evaluare consideră că profesorii sunt foarte punctuali și punctuali, 3,71 % manifestându-și nemulțumirea asupra acestui aspect.

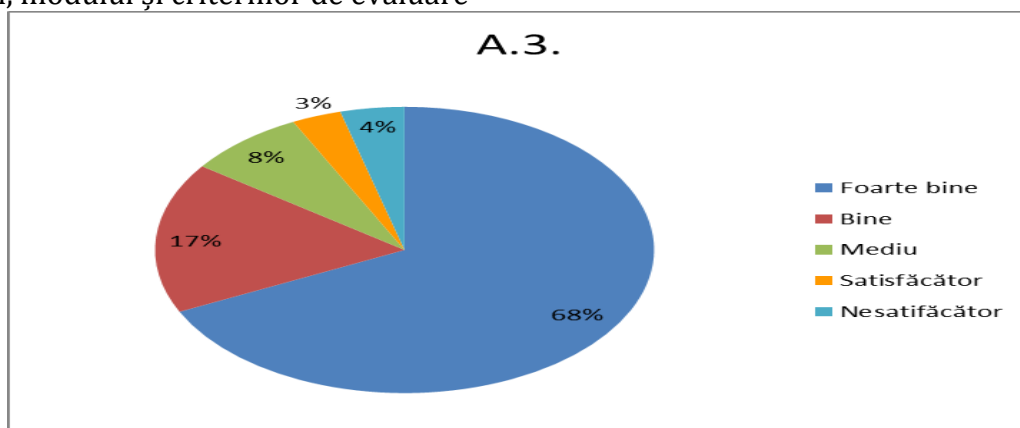
A.2 Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar/Lp/ proiect



În ceea ce privește gradul de asigurare a suportului pentru curs/seminar/lp /proiect și a referințelor bibliografice aferente, cca. 85% dintre studenți consideră ca acest item este îndeplinit foarte bine și bine, 15,8% consideră nivelul satisfăcător și 4,46% au fost

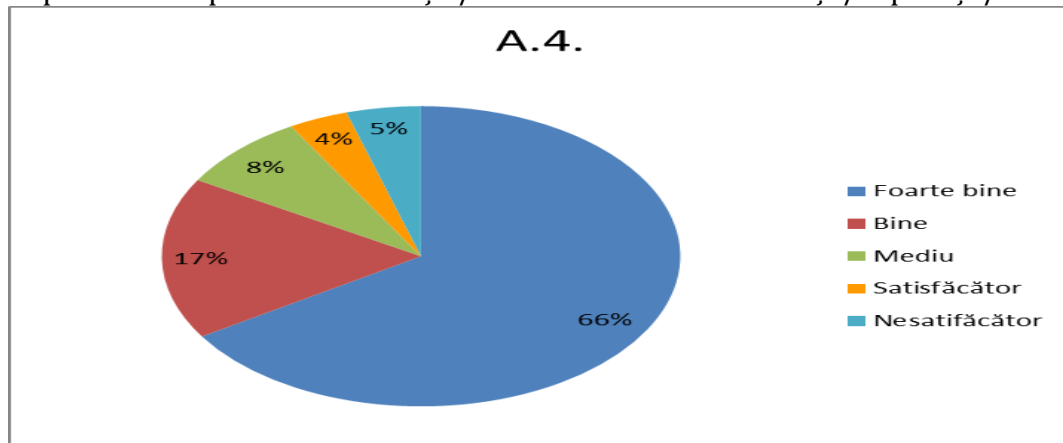
nemulțumiți. În această situație se remarcă o ușoară creștere a numărului studenților nemulțumiți. Cu toate acestea trebuie menționat că în fiecare an fondul de carte existent în cadrul bibliotecilor se îmbunătățește atât din punct de vedere calitativ cât și cantitativ.

A.3. Prezentarea/ afișarea la începutul semestrului și a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare



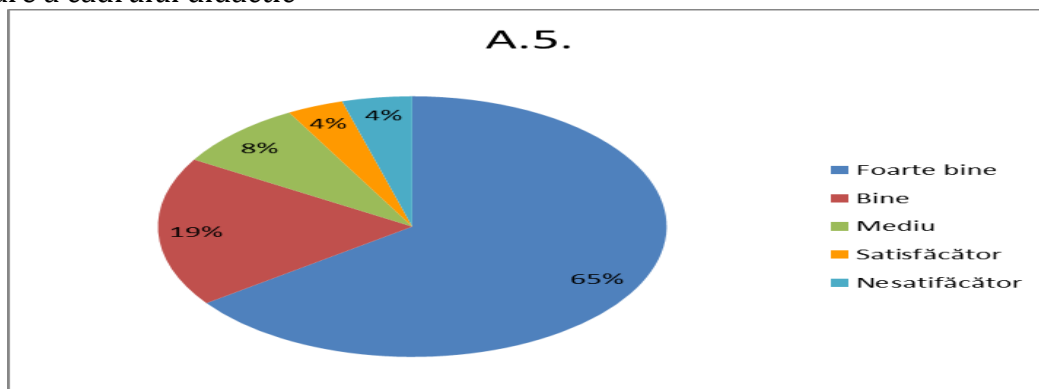
Aproximativ 85 % studenții au remarcat prezentarea de către cadrul didactic și afișarea în mod corect la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare. Printre studenții ce au participat la evaluare sunt și 4,15% care consideră nesatisfăcător modul îndeplinire al acestui item. Ca și anii precedenți, studenții au considerat oportună și benefică aducerea la cunoștința lor a conținutului disciplinei, bibliografiei, a modului și criteriilor de evaluare.

A.4 Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții/explicații/refaceri



Se observă că în ceea ce privește disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri: cca. 84 % dintre studenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți, existând și un procent de 4,65% dintre studenții care au participat la evaluare care consideră că această disponibilitate este nesatisfăcătoare. Prin observațiile scrise în partea finală a fișei de evaluare, studenții au subliniat faptul că profesorii au venit de multe ori în întâmpinarea și rezolvarea problemelor lor. Majoritatea cadrelor didactice își alocă într-o zi pe săptămână, într-un anumit interval orar (cunoscut de către studenți prin afișarea la avizierul disciplinei/departamentului) ore de consultații, refaceri și explicații pe marginea disciplinelor predate.

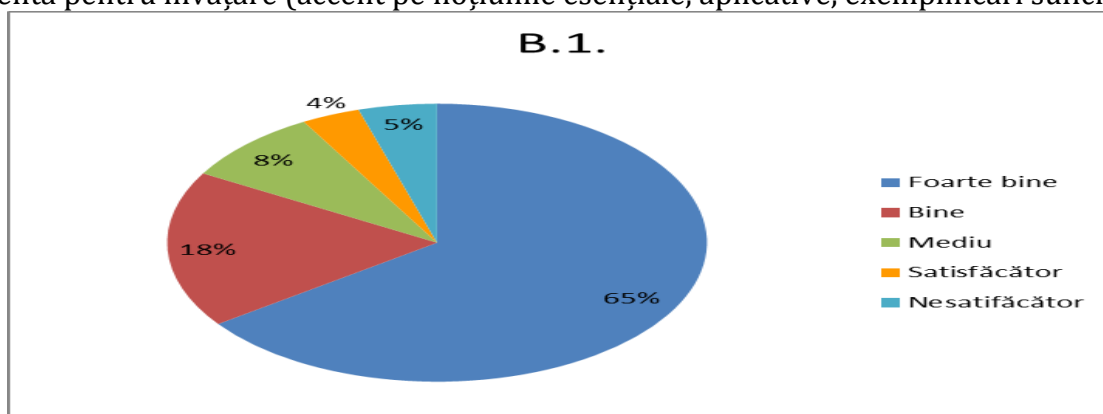
A.5 Apreciere globală a organizării cursului / seminarului / Lp/proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic



La aprecierea globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic cca. 84% dintre studenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți, iar 4,45% se consideră nesatisfăcuți din acest punct de vedere.

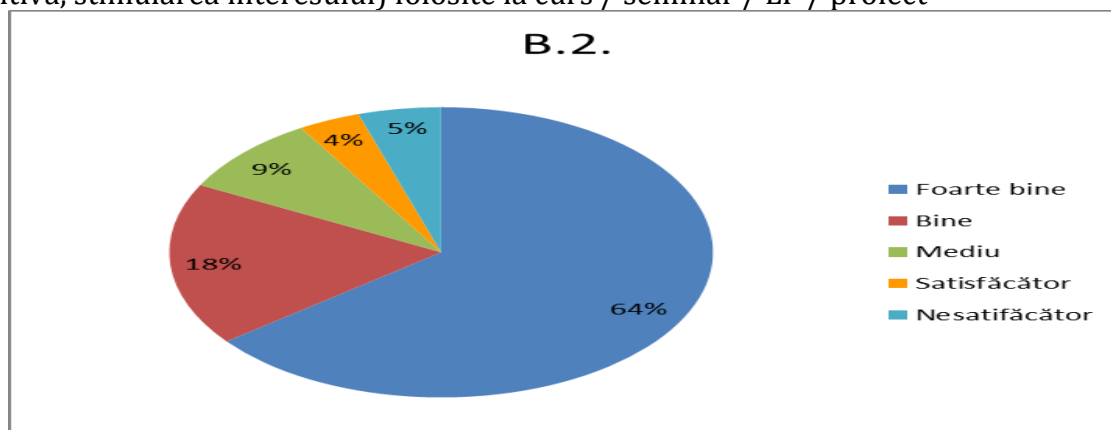
Referitor la calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect) s-au obținut următoarele informații:

B.1 Structurarea cursului/seminarului/ Lp/ / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)



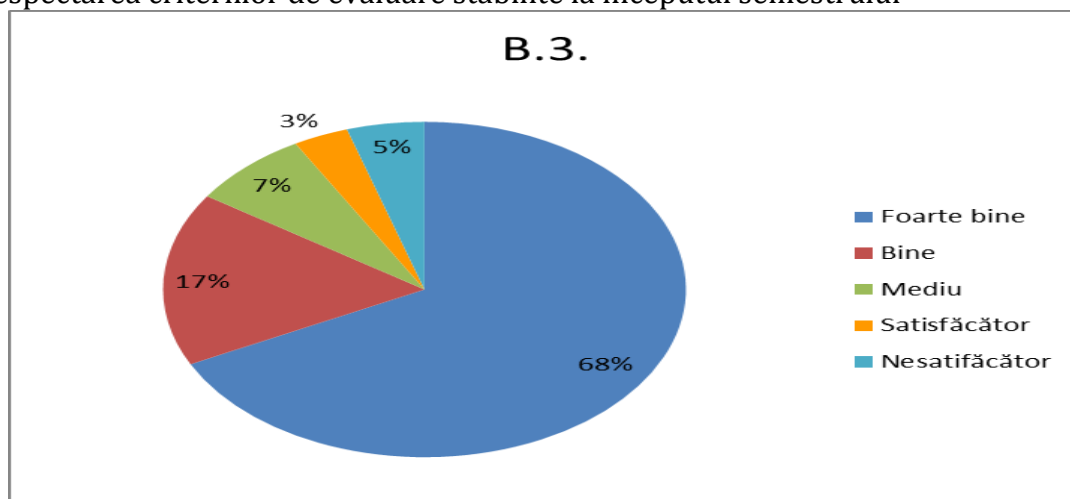
Ca și în anii anteriori, studenții U.S.A.M.V. din București și-au apreciat profesorii considerând că aceștia manifestă un grad ridicat de structurare a cursului / seminarului/ LP / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare, peste 83,31 fiind foarte mulțumiți și mulțumiți. De remarcat fluctuația procentului care au considerat nesatisfăcător gradul de structurare a cursurilor, de la 6% (2015/2016), 1,4% (2016/2017) și 4,7% (2017/2018).

B.2 Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect



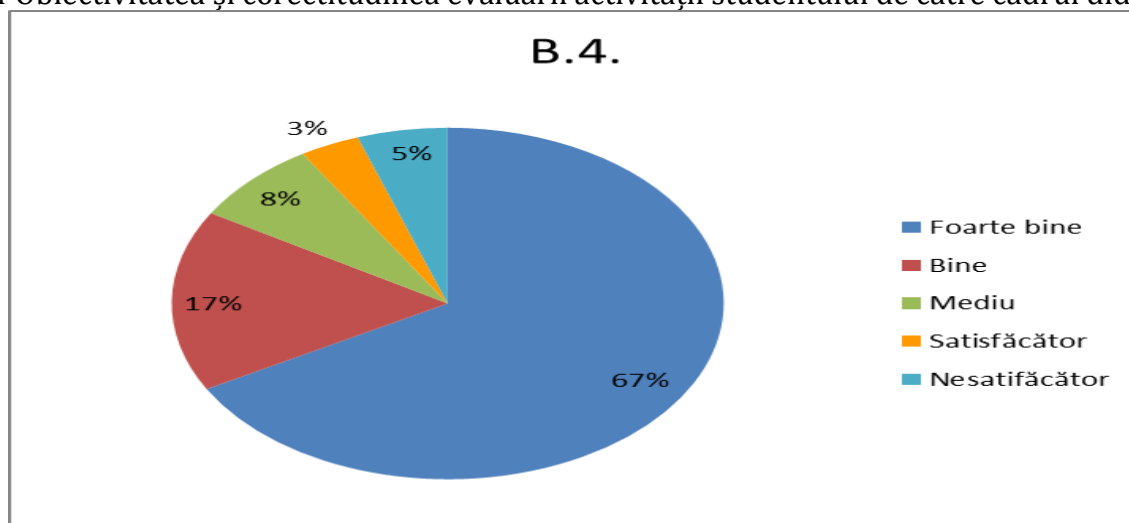
Păstrând trendul menționat la analiza itemurilor anterioare, remarcăm fluctuația de la 6% (2015/2016), la 1,4% (2016/2017), respectiv la 4,92% la studenți au avut obiecții în legătură cu calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect, restul apreciind calitatea ridicată a materialelor didactice, a metodelor și a prezentării folosite de către cadrele didactice evaluate 82,67% foarte bine și bine. 12,41% dintre studenții ce au participat la evaluare consideră totuși că acestea pot fi îmbunătățite.

B.3 Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



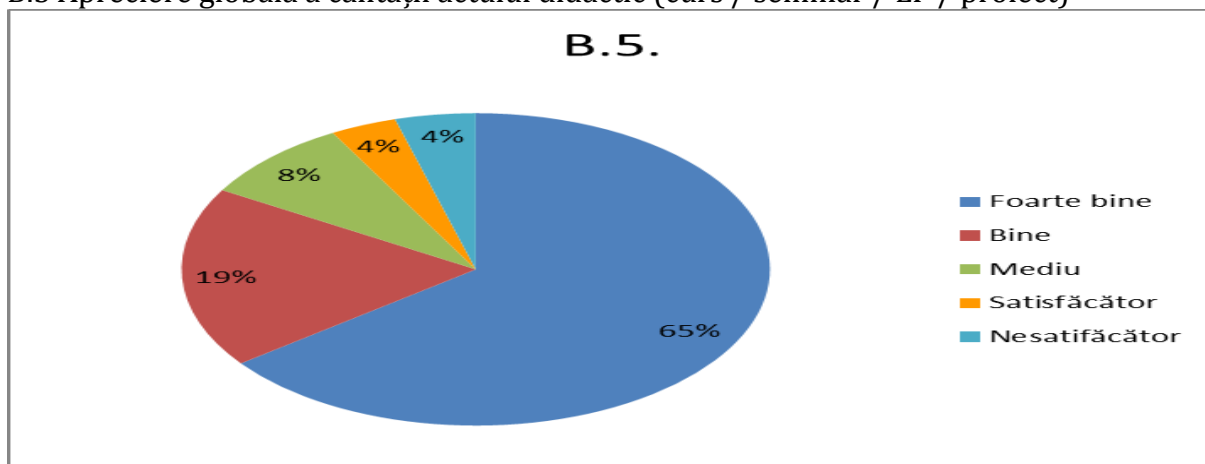
Analizând acest criteriu, observăm că este 84,38% dintre studenții ce au participat la evaluare sunt de părere că pe parcursul anului universitar 2017-2018 profesorii și-au respectat criteriile de evaluare stabilite și prezentate la începutul fiecărui semestru, dar remarcăm creșterea de la 1,5 la 4,79 a procentului dintre cei care au considerat că unele cadre didactice nu au reușit respecta criteriile de evaluare stabilite și prezentate la începutul fiecărui semestru.

B. 4 Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic



Peste 83,59% dintre studenții universității ce au participat la evaluarea anului universitar 2017/2018 au apreciat obiectivitatea și corectitudinea evaluării de către cadrul didactic a activității studentului. 5,29% dintre studenții ce au participat la evaluare au afirmat că nu sunt satisfăcuți de modul în care au fost evaluați.

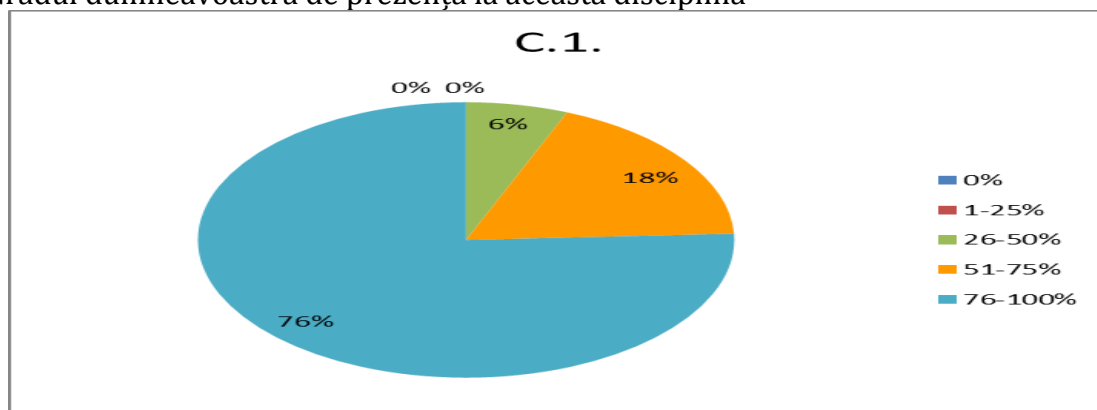
B.5 Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)



Ca și concluzie, 83,47 % dintre studenții ce au participat la evaluare consideră că profesorii asigură o calitate foarte bună și bună a actului didactic desfășurat în cadrul cursurilor / seminariilor/ lucrărilor practice. Nu trebuie ignorați nici cei 4,43% care reprezintă studenții nemulțumiți.

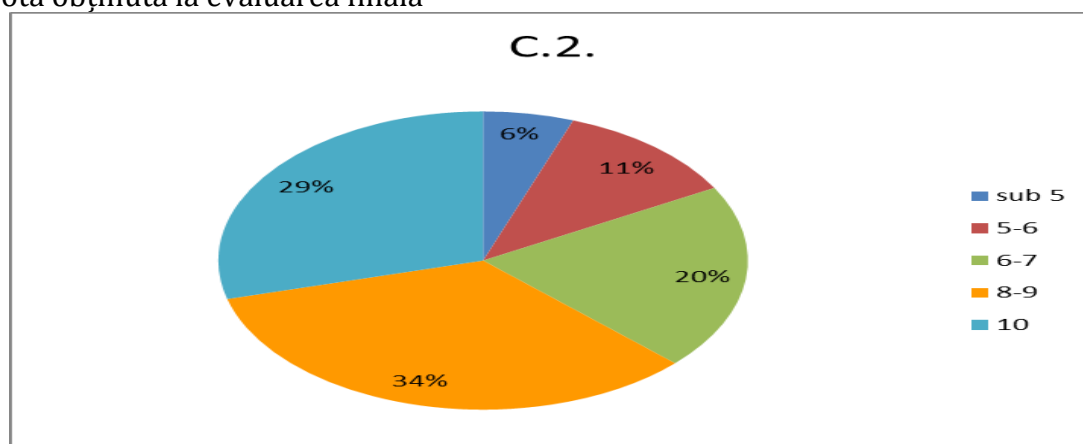
Referitor la gradul de implicare și efortul studenților, aceștia s-au caracterizat astfel:

C.1 Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină



Conform propriilor declarații, aproximativ 76% dintre studenții U.S.A.M.V. din București au înregistrat o prezență la cursuri și seminarii/ lucrări practice de peste 76%, iar cca 19 % dintre studenți au participat la peste 50% din cursuri (50-75%). 6,15 % dintre studenți au participat la sub 50% din cursuri, acest absenteism fiind datorat faptului că o parte din studenți sunt angajați parte-time la diferite job-uri.

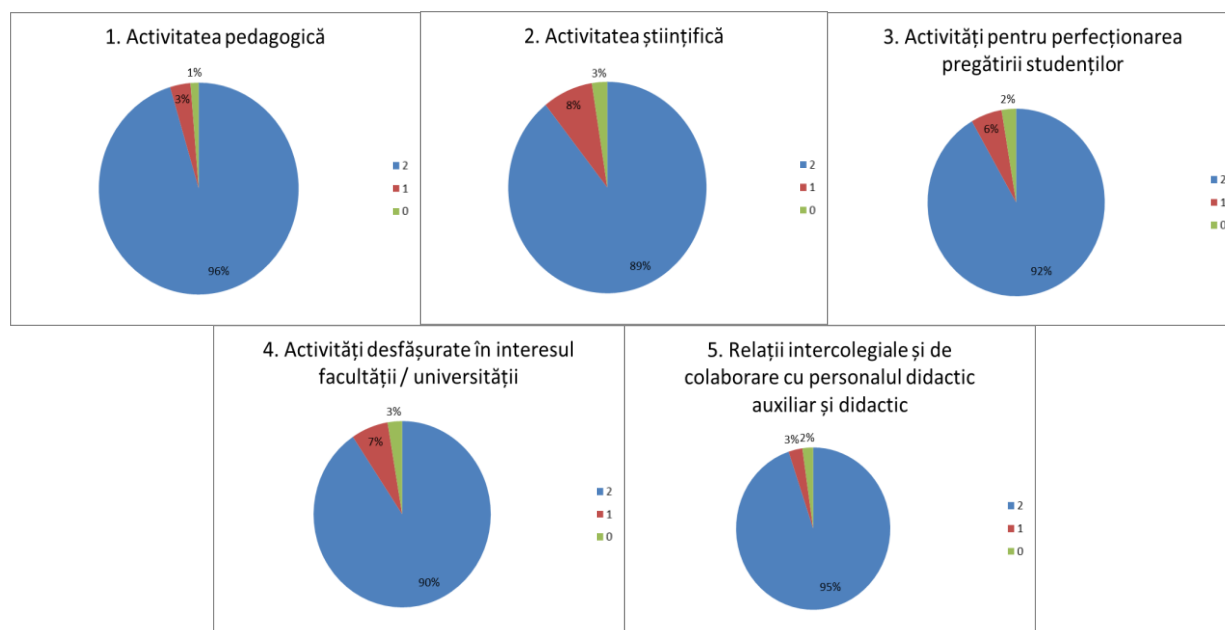
C.2 Nota obținută la evaluarea finală



Studentii care au participat la evaluarea activității cadrelor didactice au avut restanțe în anul universitar 2017/2018 în proporție de 5,53% comparativ cu anul 2016/2017 - 3,1%, respectiv 2015/2016 (2,3%). Se dorește analiza celor 3 ani (2015/2016, 2016/2017 și 2017/2018) pentru a se stabili dacă există o legătură directă între procentele în ușoară creștere a studenților nesatisfăcuți și procentul în creștere a studenților fără promovabilitate.

5.3. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice

La completarea fișei de evaluare colegială s-au avut în vedere: activitatea didactică, activitatea științifică, preocupările pentru pregătirea materialului didactic și dotarea laboratoarelor, activitățile pentru perfecționarea pregătirii studenților, activitățile desfășurate în interesul facultății /universității (implicarea problemelor curente și de strategie), diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin articole, lucrări, prezentări, studii de specialitate și nu în ultimul rând relații intercolegiale și de colaborare cu personalul didactic, nedidactic auxiliar și studenți. Fișa de evaluare colegială a activității cadrelor didactice se găsește pe <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>



5.4. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic (Directorul de Departament)

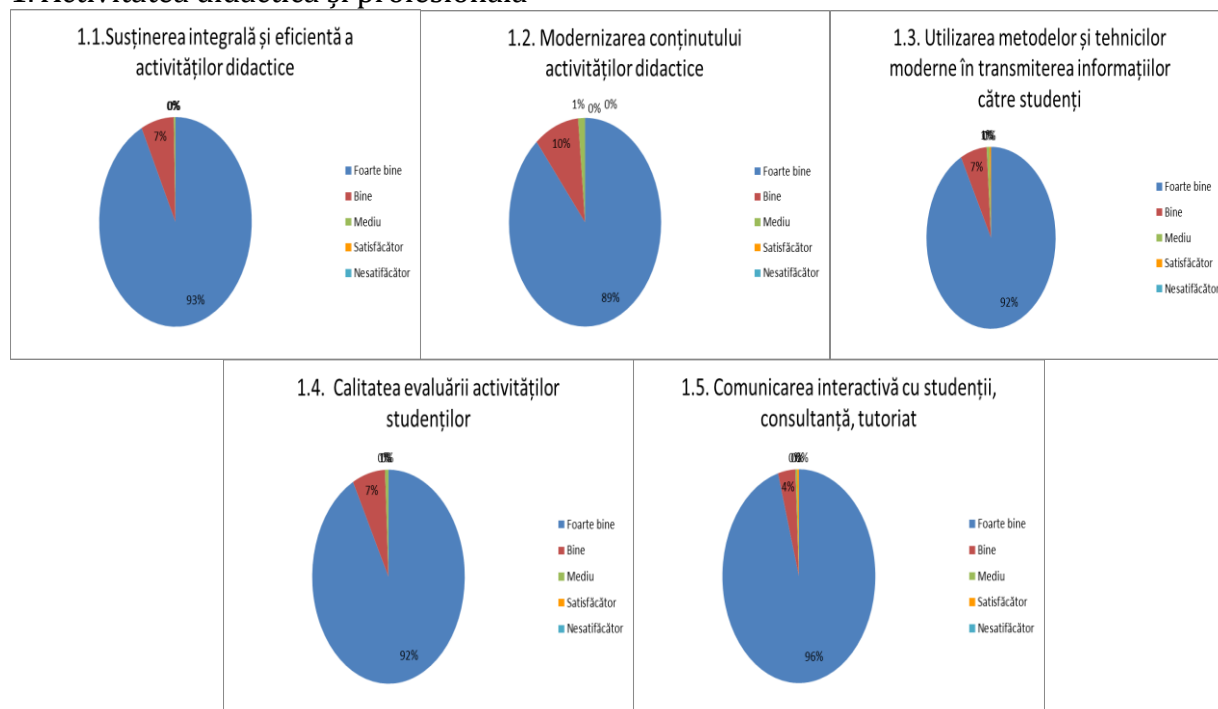
La completarea Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic s-au avut în vedere:

- activitatea didactică și profesională,
- activitatea de cercetare științifică,
- participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social,
- trăsăturile de personalitate și caracter ale cadrului didactic evaluat,
- autoevaluarea cadrului didactic,
- evaluarea colegială,
- evaluarea cadrului didactic de către studenți.

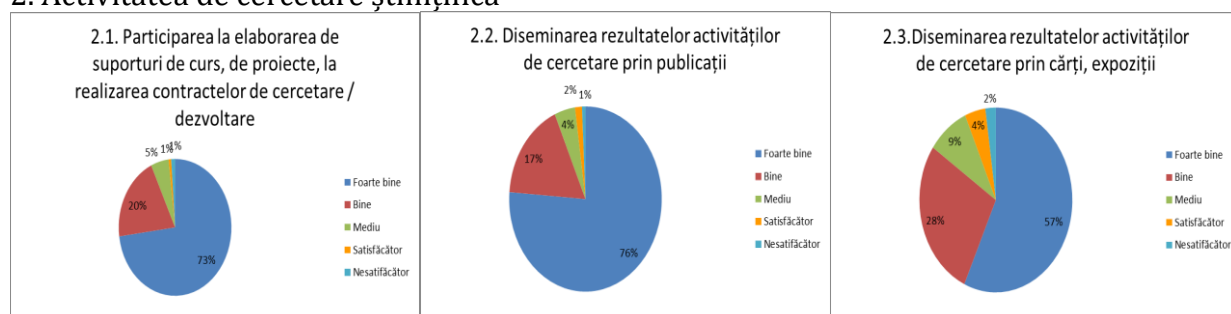
Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către managementul academic se găsește pe <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>

Evaluarea periodică de către managementul academic a personalului didactic din facultățile U.S.A.M.V. din București este responsabilitatea directorilor de departamente, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală în Fișa de evaluare a cadrului didactic, elaborată la nivel de universitate.

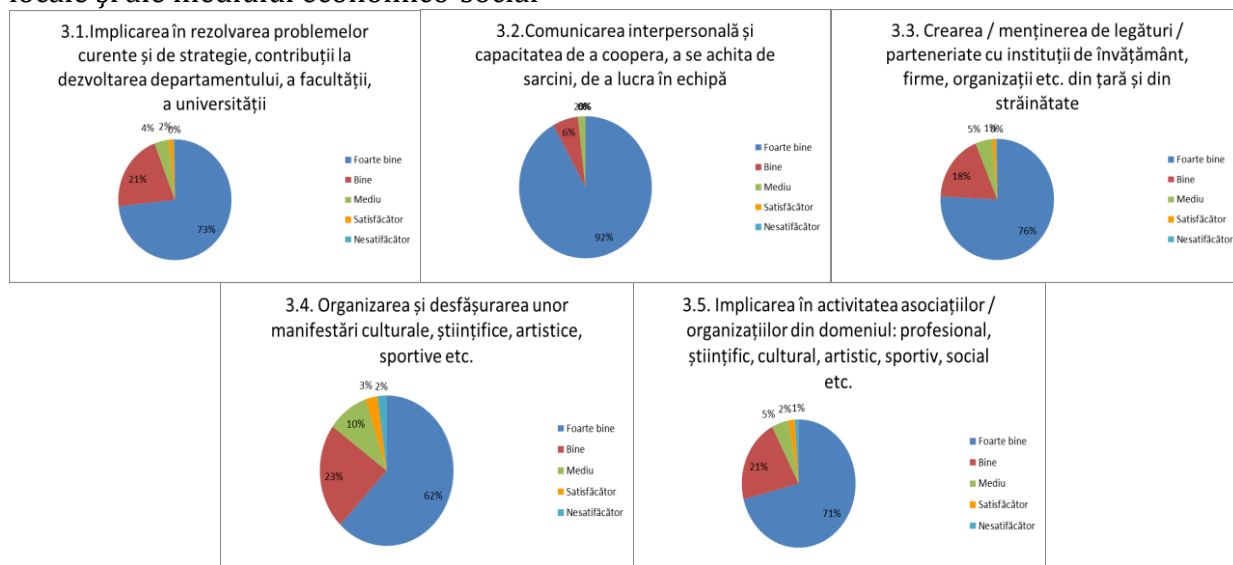
1. Activitatea didactică și profesională



2. Activitatea de cercetare științifică



3. Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social



6. ANALIZA COMISIILOR PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII DIN FACULTĂȚILE U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI

La nivelul fiecărei facultăți din cadrul USAMV din București își desfășoară activitatea câte o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității, în componența cărora se găsesc pe lângă cadre didactice și reprezentanții cu asigurarea calității (pe facultate) și câte un student. Pe baza autoevaluării și analizei D.A.C. în privința activității celor 7 C.E.A.C. de la nivelul fiecărei facultăți, au fost constatate următoarele:

Puncte tari

- ☐ Existența unui sistem informatic EVCAL prin intermediul căruia se face evaluarea continuă a activității cadrelor didactice din cadrul USAMV din București;
- ☐ Implicarea, la nivel de facultate/universitate, în actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor de la programele de studii de licență și de masterat în scopul armonizării acestora cu standardele ARACIS, EAEVE, ISO 9001/2015;
- ☐ Revizuirea și îmbunătățirea continuă a calității în cadrul Departamentelor de Studii pentru I.F.R. și I.D. din cadrul facultăților de Agricultură, Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, Horticultură, Management, Inginerie economică în agricultură și Dezvoltare rurală;
- ☐ Informarea studenților cu privire la criteriile de performanță ale fiecărei discipline;
- ☐ Monitorizarea permanentă a procesului de evaluare a activității cadrelor didactice la nivel de facultate și feed-back-ul rezultatelor obținute în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional;
- ☐ Implicarea constantă a studenților în procesul de evaluare internă la nivelul facultăților.
- ☐ Monitorizarea promovabilității studenților la nivel de program de studiu/facultate;
- ☐ Analiza gradului de satisfacție a studenților la nivel de facultate/ universitate (feed-back);
- ☐ Efectuarea auditului intern la programele de studii ce urmează a fi evaluate de ARACIS;
- ☐ Implicarea în activitățile de promovare a facultății/universității (interviuri de prezentare a facultății/universității, pliante și broșuri, vizite la liceele de profil);
- ☐ Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților fiecărei facultăți.

Puncte slabe:

- ☐ Implicare insuficientă în asigurarea unui feed-back de la absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și de la alte organizații relevante în vederea preluării de sugestii, propuneri, critici din partea acestora;

6. PROPUNERI DE MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2018-2019

- ☐ Pregătirea cadrelor didactice în vederea atestării competențelor de limbi străine prin organizarea de cursuri de limbă franceză și cursuri de limbă engleză;
- ☐ Stimularea tinerelor cadre didactice și a doctoranzilor de a participa la instruiți internaționale în diferite specializări;
- ☐ Monitorizarea armonizării programelor de studiu și a fișelor disciplinelor cu studii similare ale unor facultăți europene și cu cerințele pieței muncii;
- ☐ Monitorizarea aprofundată a inserției pe piața muncii a absolvenților U.S.A.M.V. din București;
- ☐ Continuarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ preuniversitar pentru promovarea programelor de licență în cadrul acestora;
- ☐ Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio - economic și cu societățile agricole pentru creșterea gradului de angajare a tinerilor absolvenți;
- ☐ Atragerea studenților în activitățile de cercetare științifică și participarea acestora la sesiunile de comunicări științifice studențești.
- ☐ Asigurarea unui feed-back continuu de la studenți, absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și de la alte organizații relevante;
- ☐ Îmbunătățirea sistemului de tutoriat la nivelul programelor de studii și centrarea învățământului pe student;
- ☐ Continuarea procesului de dezvoltare și promovare a programelor de formare continuă;
- ☐ Susținerea colectivelor științifice din cadrul facultăților în acțiunile de atragere a fondurilor pentru cercetare și de dezvoltare;
- ☐ Continuarea procesului de evaluare și asigurare a calității activităților de învățământ și cercetare, precum și a activităților complementare acestora;
- ☐ Realizarea de instruiți și schimburi de experiență în domeniul asigurării și îmbunătățirii calității;
- ☐ Asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant în cadrul U.S.A.M.V. din București;
- ☐ Atragerea de studenți străini prin mediatizarea programelor de studiu în limba engleză și franceză.
- ☐ Structurarea suporturilor de curs/ Lp, într-o manieră mai accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicații practice, exemplificări);
- ☐ Realizarea de instruiți și schimburi de experiență în domeniul asigurării calității.

În anul 2019 vor fi evaluate periodic de către ARACIS toate domeniile și programele de studiu de masterat la învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă, cele două școli doctorale din cadrul IOSUD USAMV din București, respectiv Școala Doctorală *Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale* și Școala Doctorală *Medicină Veterinară* cu cele 6 domenii de doctorat incluse în cele două școli doctorale.

Întocmit,
Responsabil D.A.C.
Prof. univ. Dr. Tudor Valentina