

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
BUCUREȘTI**

Facultatea de Agricultură



FIȘA DISCIPLINEI

“Managementul Deșeurilor Organice”

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
1.2 Facultatea / Departamentul	Agricultură / Științele plantelor
1.3 Catedra	Fitotehnie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei							
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei	DO/DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână	4	3.1.1 Curs	2	3.1.2 Seminar/laborator/proiect	2
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	56	3.2.1 Curs	28	3.2.2 Seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.3 Total ore studiu individual					
3.4 Total ore pe semestru					
3.5 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	...
4.2 de competențe	...

Comment [VS1]: A se înlocui cu facultatea specifică.

Comment [VS2]: Acest model de fișă a disciplinei a fost preluat din Ordinul MECS 5703/2011 și prelucrat pentru a se asigura buna completare a datelor.

Comment [VS3]: Este un exemplu. A se șterge cu păstrarea ghilimelelor pentru titlul disciplinei în cauză. A se trece la culoarea « negru ».

Comment [VS4]: Aceeași situație ca și în cazul titlului.

Comment [VS5]: Disciplină opțională/Disciplină de specialitate. Conform planului de învățământ și standardelor ARACIS, specifică domeniului.

Comment [VS6]: Conform planului de învățământ. Acestea sunt doar exemple.

Comment [VS7]: Este vorba despre un timp proiectat ca necesar pentru activități aferente atingerii obiectivelor de învățare de către student. Proiectarea acestui timp este la îndemâna titularului de disciplină în funcție de exigențele și de obiectivele acesteia.

Comment [VS8]: e.g. vizite în teren.

Comment [VS9]: Se referă dobândirea anumitor cunoștințe urmare parcurgerii unei discipline obligatorii din planul de învățământ, anterior celei pentru care se elaborează fișa.

Comment [VS10]: Se referă la competențe dobândite anterior fără de care nu se poate lucra la disciplina în cauză (i.e. cele fundamentale).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	 Exemple: - Identificarea sectoarelor ce pot genera deșeuri organice și caracterizarea acestor produse reziduale din punct de vedere fizic și chimic. - Descrierea metodelor de compostare a deșeurilor organice; - Alcătuirea unui amestec de substrat organic și aplicarea unei metode de compostare; - Utilizarea de mijloace și metode pentru determinarea calității produsului obținut prin aplicarea metodei; - Formularea de judecăți de valoare referitoare la funcționarea metodei și la modul în care aceasta a influențat calitatea produsului obținut sau timpul în care acesta s-a produs; - etc.
Competențe transversale	Exemple: - Dezvoltarea capacității de a se integra și de a lucra în cadrul unei echipe; - Dezvoltarea capacității organizatorice și a autonomiei în derularea de activități; - etc.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. Detalii		...
Capitolul 2.		
Bibliografie		
Exemple: Ionescu Alexandru, Jinga Ionel, Ștefan Gheorghe. 1985. Utilizarea deșeurilor organice ca îngrășământ, Ed. Ceres, București. Burton, C. H. and Turner, C., 2003. Manure management. Treatment Strategies for sustainable Agriculture. 2nd Edition. Siloe Research Institute. ISBN : 0953128261. Ciplea, L. I. și Ciplea, A.I., 1978. Poluarea Mediului Ambiant. Editura Tehnică. DirKzwager, A. H. and L'Hermite, P., 1989. Sewage Sludge treatment and use. New Developments, Technological Aspects and Environmental Effects. Elsevier Applied Science. ISMN:1 85 1664181.		

Comment [VS11]: Sunt condiții care pot ține, în special, de baza materială (e.g. videoproector la curs, un program informatic special, o anumită aparatură de laborator etc.)

Comment [VS12]: A se ține cont de competențele descrise în Grila 1L și Grila 2L. Aceste grile se regăsesc la decanat și conțin competențele generale și de domeniu și descriptorii lor. De asemenea, conțin competențele transversale și descriptorii lor. Competențele profesionale sunt generate de cunoștințe și abilități dobândite ca urmare a parcurgerii unei discipline și/sau a programului de studii. Cele transversale se dobândesc colateral, nu reprezintă un scop în sine. Prin urmare dacă în cadrul disciplinei, la lucrările de laborator, se utilizează calculatorul, îmbunătățirea performanțelor studentului de a folosi acest mijloc de lucru va fi o competență transversală față de cunoașterea programului informatic și a modului de utilizare a acestuia, care reprezintă competențe profesionale. A NU SE COPIA COMPETENȚELE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII existente în G1L sau G2L. Competențele generate de o materie / disciplină nu sunt decât o părțică din competențele generate de programul de studii.

Comment [VS13]: Trebuie să fie în concordanță cu obiectivele programului de studii.

Comment [VS14]: Pot fi înșirate 2-3 obiective clar definite, succincte și în deplină concordanță cu conținutul disciplinei și cu rezultatele învățării (competențe).

Comment [VS15]: Se va explica modul în care se va realiza prezentarea cursului astfel încât să se obțină maximum de impact, eventual și mijloacele utilizate.

Comment [VS16]: Eventual numărul de ore aferente sau altceva în legătură.

Comment [VS17]: A se avea în vedere calitatea conținutului științific al cursului, actualitatea lui, concordanța cu nivelul științific și tehnologic actual, compatibilitatea cu ceea ce se predă la programe de studii similare de la alte universități din țară și din străinătate.

Comment [VS18]: A se indica resurse de învățare disponibile în bibliotecile Universității noastre, precum și în alte biblioteci din București (dacă este cazul) cu indicarea lor expresă. De asemenea, a se indica resurse de învățare în format electronic, precum și adresele și modalitățile de acces.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
....		

Comment [VS19]: Se vor indica titlurile seminariilor sau ale lucrărilor practice de laborator sau teren și se vor descrie succint metodele de lucru utilizate (e.g. organizarea studenților pe echipe sau în binom, modul de prezentare a lucrării, modul în care se parcurge realizarea acestora de către studenți, intervenția cadrului didactic pentru îndrumare etc.).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

....
--

Comment [VS20]: Se va face o descriere a modului în care conținutul științific al disciplinei poate să răspundă din punct de vedere al ocupațiilor existente pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs			
10.2 Seminar / Laborator / Proiect			
10.3 Standard minim de performanță			

Comment [VS21]: Ceea ce studentul poate realiza efectiv făcând uz de cunoștințele și abilitățile dobândite. Spre exemplu un proiect, un protocol profesional etc.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar / laborator

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de Departament

.....