

**FORMULAR ȘI PROCEDURĂ****pentru analiza colegială de către cadrele didactice a activității studenților****Descrierea activității**

Evaluarea colegială, de către cadrele didactice, a activității studenților se realizează la sfârșitul fiecărui semestru, după sesiunea de examene și are ca obiectiv evaluarea complexă a rezultatelor învățării exprimate prin competențele profesionale și prin cele transversale dar, mai ales, prin evidențierea unor capacități, native sau dezvoltate, ale studentului. Această analiză se va realiza mai întâi la nivel de disciplină de către titularul de curs și colaboratorul/colaboratorii acestuia care au realizat activitățile aplicative. Mai departe, ea va fi organizată la nivelul fiecărui an și program de studii de licență de către prodecanul facultății cu atribuții legate de învățământ, iar la nivel de an și program de studii de master, de către responsabilul desemnat de departament în vederea coordonării programului de master.

La analiza semestrială vor participa toate cadrele didactice titulare de la toate disciplinele obligatorii (inclusiv opționale) și facultative predate la un an și program de studii.

Scopul acestei analize este de a evalua și nota capacități și competențe ale studentului dezvoltate pe lângă competențele profesionale, care au reprezentat un scop în sine.

Modul de lucru

În prima etapă se va face analiza fiecărei grupe. Cadrele didactice vor primi un formular și vor da o notă pentru fiecare dintre temele de analiză din formular. Notele se vor da de la 1 la 5 (1 este nota minimă, iar 5 este nota maximă). Nota se va exprima, pe rând, de către fiecare cadru didactic, cu voce tare, pentru fiecare student în parte și pentru fiecare temă, fără ca vreunul dintre celelalte cadre didactice să se lase influențat. La finalizarea notării tuturor studenților, fiecare cadru didactic va totaliza punctajul obținut de fiecare student și vor fi evidențiați studenții cu rezultatele cele mai bune și cei cu rezultatele cele mai slabe. Cadrele didactice vor discuta privitor la diferitele cauze sau rațiuni ale ambelor situații și vor particulariza, după caz.

Concluziile vor fi consemnate de către prodecanul responsabil cu activitatea didactică în raportul semestrial privind promovabilitatea studenților și vor servi la dezvoltarea metodicii didactice.

Chestionar (pagina următoare).

CHESTIONAR PENTRU ANALIZA COLEGIALĂ A ACTIVITĂȚII STUDENȚILOR

Nr. crt.	Numele și prenumele studentilor	Teme de analiză									Total
		Capacitate de comunicare	Autonomie	Capacitate de lucru în echipă	Creativitate	Capacitate de autoevaluare	Autocontrol	Spirit analitic	Inițiativă	Perseverență, rigoare, punctualitate	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											