



**Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară
din București
Prorectoratul pentru Educație și Asigurarea Calității**

FIȘĂ DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Denumirea disciplinei _____
Titularul cursului _____
Titularul seminarului/laboratorului/proiectului _____
Specializarea, anul de studii, semestrul și forma de învățământ _____
Data completării _____

La fiecare din indicatorii de mai jos (fiecare linie din tabel) marcați cu X în căsuța corespunzătoare uneia dintre variantele de răspuns ce corespunde opiniei dumneavoastră.

Conversie la punctele A și B: 5= foarte bine, 4 = bine, 3= satisfăcător, 2= nesatisfăcător, 1 = nu știu.

A. Organizarea și desfășurarea cursului/seminarului/LP/proiectului

	Indicator de apreciere	Tipul activității didactice	1	2	3	4	5
1.	Prezența, punctualitatea și ținuta cadrului didactic la curs/seminar/ LP/Pr.	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					
2.	Prestația academică a cadrului didactic: limbaj adecvat, capacitate de comunicare cu studenții, deschidere la nou, capacitate de a gestiona grupa de studenți.	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					
3.	Preocuparea/interesul/ cadrului didactic pentru elaborarea, organizarea și desfășurarea cursului/seminarului/LP/Pr.	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					
4.	Prezentarea/afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare.	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					
5.	Folosirea eficientă a timpului destinat orelor în vederea atingerii obiectivelor propuse.	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					
6.	Disponibilitate pentru consultații/clarificări/explicații/ refaceri	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					
7.	Disponibilitate pentru interactivitate cu studenții în procesul didactic; crearea situațiilor favorabile pentru dezvoltarea creativității	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					

B. Calitatea actului didactic (curs/seminar/LP/proiect)

	Indicator de apreciere	Tipul activității didactice	1	2	3	4	5
8.	Corelarea conținutului disciplinei cu natura domeniului de studiu	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					
9.	Structurarea cursului/seminarului/LP/Pr. într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					
10.	Calitatea prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului)	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					
11.	Calitatea și diversitatea metodelor și materialelor didactice folosite la curs/seminar/LP/Pr.	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					
12.	Parcursul integral a materiei din programa analitică a disciplinei	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					
13.	Recomandarea unor surse bibliografice, materiale obligatorii; accesibilitate	Curs					



**Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară
din București
Prorectoratul pentru Educație și Asigurarea Calității**

		Seminar/LP/Pr.						
14.	Asigurarea unui suport de curs (electronic sau tipărit), LP	Curs						
		Seminar/LP/Pr.						
15.	Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului	Curs						
		Seminar/LP/Pr.						
16.	Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic	Curs						
		Seminar/LP/Pr.						
17.	Concordanța dintre exigența la examen și calitatea conținutului și prezentării cursului/seminarului/LP pe parcursul semestrului	Curs						
		Seminar/LP/Pr.						

C. Gradul de implicare și efortul studenților

	Indicator de apreciere	Tipul activității didactice	1	2	3	4	5
18.	Gradul dumneavoastră de prezență la activitatea susținută de cadrul didactic: 1. 0%, 2. 1 – 25%, 3. 26 -50%, 4. 51-75%, 5. 76 – 100%	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					
19.	Numărul de ore pe săptămână alocate acestui curs/ acestei aplicații practice pentru studiul individual: 1. peste 3 ore, 2. 2-3 ore, 3. 1-2 ore, 4. sub 1 oră, 5. deloc	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					
20.	Nota obținută la evaluarea finală: 1. sub 5, 2. 5-6, 3. 6-7, 4. 8-9, 5.10	Curs					
		Seminar/LP/Pr.					

D. Comentarii / Sugestii

21. Menționați elementele apreciate în mod deosebit la acest curs/seminar/laborator (punctele tari):

.....
.....
.....

..... 22. Menționați aspectele negative ale acestui curs/seminar/laborator (punctele slabe):

.....
.....
.....

23. Formulați unele recomandări pentru îmbunătățirea calității acestui curs/seminar/laborator:

.....
.....
.....

Calificativ general acordat _____

Vă mulțumim