



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

USAMV – BUCUREȘTI

ARACIS

Nr. înregistrare

Nr. înregistrare

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ INSTITUȚIONALĂ

pentru

**Universitatea de Științe Agronomice și Medicină
Veterinară din București**

Prezentul Raport cuprinde date corecte și conforme cu realitatea.

**RECTOR,
Conf. dr. Răzvan Ionuț TEODORESCU**

BUCUREȘTI

2015

CUPRINS

PARTEA I – CERINȚE NORMATIVE OBLOGATORII	4
I. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE. MISIUNE ȘI OBIECTIVE	4
<i>I.1.1. STATUTUL JURIDIC</i>	<i>4</i>
<i>I.1.2. CARTA UNIVERSITARĂ ȘI REGULAMENTELE SPECIFICATE PRIN CARTĂ</i>	<i>7</i>
<i>I.1.3. CONDUCEREA INSTITUȚIEI, STRUCTURI MANAGERIALE</i>	<i>8</i>
<i>I.1.4. PERSONALUL DIDACTIC</i>	<i>12</i>
<i>I.1.5. BAZA MATERIALĂ</i>	<i>13</i>
<i>I.1.6. ACTIVITATEA FINANCIARĂ</i>	<i>20</i>
<i>I.1.7 STUDENȚII</i>	<i>23</i>
<i>I.1.8. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</i>	<i>31</i>
<i>I.1.9. RELAȚII INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE</i>	<i>40</i>
<i>I.1.10. ASIGURAREA CALITĂȚII INTERNE</i>	<i>43</i>
PARTEA A II-A – STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	46
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	46
Criteriul A.1. - Structurile instituționale, administrative și manageriale	46
<i>S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică</i>	<i>46</i>
<i>IP.A.1.1.1. Misiune și obiective</i>	<i>46</i>
<i>IP.A.1.1.2. Integritate academică</i>	<i>47</i>
<i>IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică</i>	<i>47</i>
<i>S.A.1.2. Conducere și administrație</i>	<i>48</i>
<i>IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere</i>	<i>48</i>
<i>IP.A.1.2.2. Management strategic</i>	<i>48</i>
<i>IP.A.1.2.3. Administrație eficientă</i>	<i>48</i>
Criteriul A.2. Baza materială	49
<i>S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate</i>	<i>49</i>
<i>IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</i>	<i>49</i>
<i>IP.A.2.1.2. Dotare</i>	<i>50</i>
<i>IP.A.2.1.3. Resurse financiare</i>	<i>50</i>
<i>IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți</i>	<i>50</i>
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	50
Criteriul B.1. Conținutul programelor de studii	50
<i>S.B.1.1. Admiterea studenților</i>	<i>50</i>
<i>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție</i>	<i>51</i>
<i>IP.B.1.1.2. Practici de admitere</i>	<i>51</i>
<i>S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii</i>	<i>51</i>
<i>IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii</i>	<i>51</i>
<i>IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii</i>	<i>52</i>
<i>IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii</i>	<i>52</i>
Criteriul B.2. Rezultatele învățării	52
<i>S.B.2.1. Verificarea calificării universitare obținute</i>	<i>52</i>
<i>IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii</i>	<i>52</i>
<i>IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</i>	<i>53</i>
<i>IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate</i>	<i>53</i>
<i>IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare</i>	<i>53</i>
<i>IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților</i>	<i>54</i>
B.3. Activitatea de cercetare științifică	54
<i>S.B.3.1. Programe de cercetare</i>	<i>54</i>
<i>IP.B.3.1.1. Programarea cercetării</i>	<i>54</i>
<i>IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării</i>	<i>55</i>

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării	55
Criteriul B.4. Activitatea financiară	56
S.B.4.1. Buget și contabilitate	56
IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli	56
IP.B.4.1.2. Contabilitate	56
IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică	56
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	56
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	56
S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității	56
IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	56
IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității	57
Criteriul C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii	57
S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor ce corespund calificărilor	57
IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu	57
IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări	58
Criteriul C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	58
S.C.3.1. Evaluarea studenților	58
IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent	58
IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii ...	58
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	59
S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare	59
IP.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	59
IP.C.4.1.2. Evaluarea colegială	59
IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți	59
IP.C.4.1.4. Evaluarea personalului didactic de către managementul universității	59
Criteriul C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	59
S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești	59
IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare	59
IP.C.5.1.2. Predarea, ca sursă a învățării	60
IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare	60
IP.C.5.1.3. Servicii studențești	60
Criteriul C.6. Baza de date, actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	60
S.C.6.1. Sisteme de informații	60
IP.C.6.1.1. Baze de date și informații	60
Criteriul C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările	61
C.7.1. Informație publică	61
IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice	61
Criteriul C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	61
S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent	61
IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	61
OPIS ANEXE PARTEA I și a II-a	62

Partea I

CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII

I.1. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

I.1.1. STATUTUL JURIDIC

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este rezultatul unui parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din România, care a debutat cu **prima Școală agronomică din România** (Școala de la Pantelimon), **fondată în urmă cu 163 de ani**.

În anul **1852** Domnitorul Barbu Știrbei a semnat actul de organizare a Institutului de Agricultură de la Pantelimon, care și-a început activitatea în anul 1853. Peste numai doi ani, în 1855, și-a deschis cursurile și Școala pentru Învățătura Veterinară. Din 1867 s-au inclus în programa de studiu și disciplinele silvice, iar învățământul agronomic bucureștean s-a dezvoltat sub numele de „**Școala Centrală de Agricultură și Silvicultură**”. În anul 1873 s-a înființat și prima fermă didactică și experimentală din țară. Din anul 1893 se schimbă sediul Școlii în Bulevardul Mărăști, iar din anul **1915** se pun bazele învățământului superior agronomic la București, devenind **Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău**. În anul 1921 are loc transformarea Școlii Superioare de Medicină Veterinară în Facultatea de Medicină Veterinară din București. Din anul 1929, Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău devine **Academia de Înalte Studii Agronomice din București**.

În anul **1948** ia ființă Institutul Agronomic București, cu patru facultăți (Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară), care, din anul **1952**, devine **Institutul Agronomic “Nicolae Bălcescu” – București** (marele patriot Nicolae Bălcescu fiind un susținător activ al reformei agrare din 1864, înfăptuită de către Domnitorul A. I. Cuza).

În anul **1970**, în cadrul I.A.N.B., se înființează Facultatea de Îmbunătățiri Funciare, care devine, din anul 1990, **Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului**.

Din 5 octombrie **1992**, I.A.N.B.-București a funcționat sub denumirea de ”**Universitatea de Științe Agronomice din București**”, aprobată prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. **5590/1995**, la cererea Senatului Universității nr. 4757/1992 și 7011/1992 ([*Anexa I.1.*](#)), iar din anul 1995, conform HG 568/1995 ([*Anexa 1.2.*](#)), funcționează sub numele de **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**.

În anul **1994** se înființează **Facultatea de Biotehnologii**, iar în anul **2000**, **Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală**.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMV B) este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, care funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit **Cartei Universității**, în conformitate cu legislația națională în vigoare:

- Constituția României;
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- Hotărârea Guvernului nr. 567/2005, privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;
- Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat;

- Ordonanța Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;
- OUG 75/2011 pentru modificarea și completarea OUG 75/2005;
- Hotărârea Guvernului nr. 580/9.07.2014, publicată în Monitorul Oficial (M.Of.) al României Partea I, nr. 527/16.07.2014 privind Nomenclatorul domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2014/2015;
- Alte acte normative naționale, care reglementează organizarea și funcționarea învățământului superior, calitatea în învățământul superior și cercetarea științifică.

Programele de studii din cadrul USAMV B funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe noua structură a ciclurilor de studii, instituită de Procesul Bologna. În ceea ce privește asigurarea și evaluarea calității, USAMV B integrează prevederile „Declarației de la Bologna” din 1999, precum și pe cele consemnate în comunicatele ulterioare ale miniștrilor educației din Europa (Praga -2001, Berlin -2003, Bergen -2005, Londra -2007, Louvain la Neuve -2009, Budapesta-Viena -2010, București -2012).

Oferta educațională și de formare profesională a USAMV B este foarte generoasă și complexă, dezvoltându-se în cadrul a două domenii științifice fundamentale „*științe ingineresti*” și „*științe biologice*” și în cadrul a treisprezece domenii de licență (*Tabelul 1*). În prezent, USAMV B funcționează cu un număr de șapte (7) facultăți în București, în cadrul cărora există un număr de treizeci și trei de programe de studii de licență, din care treizeci și două în limba română și unul în limba engleză, care se derulează la formele cu frecvență (IF), cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID) și treizeci și trei de programe de studii de masterat. În cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (MIEADR) există și două filiale în teritoriu, respectiv la Călărași și la Slatina, cu câte o specializare fiecare (*Anexa 1.3*).

Tabelul 1. – Domenii și ramuri de știință în care USAMV B dezvoltă programe de studii

Domeniul fundamental	Ramura de știință	Domeniul de studii universitare de doctorat/masterat	Domeniul de licență
Științe ingineresti	Inginerie civilă	Inginerie civilă și instalații	Inginerie civilă
	Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	Inginerie geodezică	Inginerie geodezică
	Ingineria resurselor vegetale și animale	Agronomie	Agronomie
		Horticultură	Horticultură
		Silvicultură	Silvicultură
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
		Biotehnologii	Biotehnologii
		Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare
		Zootehnie	Zootehnie
	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	Științe ingineresti aplicate	Științe ingineresti aplicate
		Ingineria mediului	Ingineria mediului
		Inginerie și management	Inginerie și management
Științe biologice	Biologie	Biologie	Biologie
	Medicină veterinară	Medicină veterinară	Medicină veterinară

Misiunea USAMV B, după cum este definită în Carta Universității, în acord cu Strategia USAMV B, este ca prin **educație și cercetare științifică** să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „*științe ingineresti*” „*științe biologice*”. Domeniile de studii pe care le acoperă USAMV B sunt: Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Științe ingineresti aplicate, Inginerie și management, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.

Misiunea de formare profesională a USAMV B se desfășoară în conformitate cu cerințele și nevoile de calificare corespunzătoare celor trei cicluri prezentate mai sus. Studenții urmează un proces de formare teoretică și practică, ce le permite **acumularea de competențe profesionale cognitive și funcțional-acționale** (abilități), precum și o serie de competențe transversale. Astfel:

- A. La **ciclul de licență**, din punct de vedere teoretic, studenților li se transmit cunoștințe conforme cu nivelul științific și tehnologic actual, la nivel național și internațional, care să le permită:
- cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, precum și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
 - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc., asociate domeniului.

Din punct de vedere practic, studenții învață:

- să aplice principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată;
- să utilizeze adecvat criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, metode și teorii;
- să elaboreze proiecte profesionale utilizând principii și metode consacrate în domeniu.

B. La **ciclul de masterat**, din punct de vedere teoretic, se urmărește:

- cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare, iar în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, precum și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu mediile profesionale diferite;
- utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului.

Din punct de vedere practic, se urmărește ca studenții să capete abilități:

- de utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
- de utilizare nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive;
- de a elabora proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.

C. La **ciclul de doctorat**, din punct de vedere teoretic, se urmărește:

- cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiști din domenii conexe;
- utilizarea de principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului.

Din punct de vedere practic, se urmărește dobândirea următoarelor abilități:

- a. selecția și aplicarea de principii, teorii și metode avansate de cunoaștere, transfer de metode dintr-un domeniu într-altul, abordări interdisciplinare pentru a rezolva probleme teoretice și practice, noi și complexe;
- b. evaluarea critic-constructivă a proiectelor și a rezultatelor cercetării științifice, aprecierea stadiului cunoașterii teoretice și metodologice; identificarea priorităților de cunoaștere și aplicative ale domeniului;
- c. conceperea și realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate, care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice, tehnologice și/sau a metodologiilor de cercetare.

Complementar competențelor profesionale, corespunzător fiecărui ciclu de formare, studenții sunt îndrumați să-și dezvolte o serie de competențe transversale: *capacitatea de a acționa cu corectitudine și respect față de om și natură; integritatea și imparțialitatea; respectul față de valorile morale, culturale și tradiționale; capacitatea de muncă în echipă; capacitatea de a distribui sarcini pentru nivelurile subordonate; cunoașterea și utilizarea eficientă a unei limbi străine; rigoarea profesională; identificarea și conștientizarea nevoii de formare continuă; executarea de sarcini complexe în condiții de autonomie și independență profesională; asumarea de roluri/funcții de organizare și conducere a grupurilor profesionale; autocontrolul; inițierea și dezvoltarea inovatoare de proiecte complexe, centrate pe creativitate; responsabilitate și autonomie în executarea atribuțiilor etc.*

USAMV B asigură și dezvoltă cadrul necesar creșterii calității **programelor de studii de masterat și de doctorat** și acordă o importanță majoră **rolului cercetării științifice avansate în formarea tinerilor**.

Misiunea științifică a USAMV B este ca, pe baza unei strategii științifice și a unor programe de cercetare proprii să contribuie, prin rezultatele obținute, la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare, al mediului înconjurător și al spațiului rural românesc și, astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european. În ultimii ani, atât prin misiunea sa de formare profesională a resursei umane cât și prin misiunea științifică și alte demersuri ale sale, USAMV B și-a crescut gradul de implicare și rolul său în dezvoltarea regională.

În raport cu misiunea academică și științifică asumată, USAMV B urmărește atingerea următoarelor obiective:

1. abordarea unei noi strategii și a unor noi politici în ceea ce privește dezvoltarea Universității pe termen lung;
2. identificarea nevoilor de formare a forței de muncă în raport cu exigențele noilor ocupații în economie și în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior în domeniile specifice;
3. creșterea ofertei educaționale și de formare profesională și creșterea competitivității și vizibilității acesteia în Spațiul European al Învățământului Superior;
4. dezvoltarea activității de cercetare științifică printr-o participare activă în Aria Europeană a Cercetării și creșterea rolului cercetării în formarea profesională a studenților, mai ales în ciclurile II și III;
5. adoptarea de noi principii privind asigurarea calității urmărind pașii parcurși de universități performante din Europa și din întreaga lume;
6. asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premizelor implicării acestuia în dezvoltarea programelor de studii;
7. eficientizarea managementului universitar, academic și administrativ, creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare;
8. creșterea volumului resurselor de învățare realizate de comunitatea academică a Universității și a standardelor de calitate a acestora;

9. dezvoltarea centrelor de practică pentru studenți și implicarea mai activă a acestora în activitatea de producție a structurilor aflate în patrimoniul Universității;
10. asigurarea unui climat academic și științific elevat, creșterea transparenței, creșterea vizibilității academice și științifice pe plan național și internațional;
11. creșterea standardelor de etică și morală în comunitatea academică, promovarea excelenței și stimularea performanței universitare;
12. perpetuarea acordurilor de colaborare interuniversitară internațională, extinderea relațiilor externe, creșterea programelor de cooperare academică.

Având în vedere obiectivele în legătură cu misiunea asumată, USAMV B și-a propus atingerea următoarelor **obiective strategice**:

- asigurarea unor **standarde ridicate de calitate** privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant, corespunzător fiecărui ciclu de studii, în conformitate cu „Procesul Bologna”, individualizându-se în Spațiul European al Învățământului Superior;
- **formarea de specialiști**, prin îmbinarea cunoștințelor teoretice cu activitățile aplicative, precum și cu cercetarea științifică, în vederea creării de competențe profesionale și transversale în corelație cu misiunea fiecărui program de studii pentru a răspunde unor niveluri de calificare diferențiată în raport cu exigențele pieței forței de muncă;
- dezvoltarea **ciclului de licență**, corespunzător programelor de studii actuale și previzionate, la formele de „învățământ cu recvență” (IF), „învățământ cu frecvență redusă” (IFR) și „învățământ la distanță” (ID), asigurând calificări și competențe profesionale care să poată fi absorbite cu ușurință de piața forței de muncă;
- dezvoltarea **ciclului de master**, prin adaptarea cadrului instituțional și crearea de structuri specifice unei școli masterale performante, care să stimuleze creativitatea, inovarea și să producă noi competențe necesare economiei;
- dezvoltarea **școlilor doctorale** înființate pe lângă centrele de cercetare de excelență ale Universității, valorificând astfel baza materială performantă acumulată, capacitatea formatorilor și resursele financiare atrase în acest scop (proiect de burse doctorale și post doctorale, alte forme de finanțare) pentru **formarea de elite în plan științific**, în domeniile asumate;
- asigurarea de programe de **formare continuă** și/sau de reconversie profesională a resursei umane și atragerea acestora în vederea dezvoltării competențelor prin aportul cunoașterii noi transmise și dezvoltarea, la nivel instituțional, a unui Centru Național de Consiliere și Formare Profesională în Agricultură – AGRITIN-AGRICONs;
- dezvoltarea de **programe complementare învățământului și cercetării** pentru atragerea și implicarea studenților, pentru transmiterea valorilor umane, culturale, ecologice și tradiționale;
- orientarea cercetării științifice pe o **arie tematică din ce în ce mai actuală sau de avangardă** în domeniile asumate și crearea premizelor excelenței și ale afirmării ca **lider național pe teme strategice în cadrul tematicii abordate**;
- creșterea numărului de programe și proiecte de **cercetare științifică interdisciplinară**, dezvoltarea managementului cercetării științifice și stimularea proiectelor-pilot pentru punerea în aplicare a rezultatelor cercetării fundamentale;
- creșterea nivelului de **valorificare a cercetării științifice** prin publicarea rezultatelor obținute în jurnale cu mare **vizibilitate internațională**, cu factor de impact ridicat, precum și prin dezvoltarea transferului de cunoaștere prin diferite mijloace (transfer tehnologic, brevete, studii, participarea la târguri și expoziții etc.);

- **creșterea nivelului de performanță al centrelor de cercetare** existente în cadrul Universității, prin valorificarea eficace și eficientă a resurselor umane, logistice și financiare existente;
- **asigurarea de condiții favorabile** pentru satisfacerea morală, materială, socială și culturală a resursei umane astfel încât să poată fi stimulată preocuparea acesteia pentru o muncă eficientă, productivă și de înaltă calitate;
- **continuarea procesului de implementare a standardelor de calitate** și dezvoltarea unei culturi a calității interne în toate sectoarele de activitate ale Universității pentru creșterea credibilității și performanțelor acesteia;
- **descentralizarea managementului universitar** și promovarea responsabilității atingerii obiectivelor asumate la nivel de facultate, departament, colectiv, individ;
- **promovarea și valorificarea relațiilor de cooperare internațională** în învățământ și cercetarea științifică și realizarea de programe pentru creșterea vizibilității internaționale a Universității și atragerea studenților străini.

USAMV B acționează prin toate structurile, programele și pârghiile de care dispune pentru a duce la îndeplinire aceste obiective.

Membrii comunității academice și științifice a Universității cunosc misiunea și obiectivele asumate de aceasta, fiind părți active în definirea lor, în stabilirea și atingerea obiectivelor la standardele de calitate propuse. Informarea membrilor comunității academice se realizează pe multiple căi: analiza periodică în cadrul Departamentelor, Colectivelor științifice, Consiliilor facultăților, analiza în Consiliul de administrație al USAMV B și în cadrul Senatului universitar; postarea informațiilor și a documentelor pe pagina electronică a universității și pe paginile electronice ale facultăților; participarea la colocvii și seminarii; participarea în consilii și comisii de specialitate etc.

I.1.2. CARTA UNIVERSITARĂ ȘI REGULAMENTELE SPECIFICATE PRIN CARTĂ

Carta USAMV – București ([Anexa 1.4](#)) este documentul care definește misiunea Universității și trasează liniile directoare ale organizării și funcționării acesteia. O serie de regulamente specifice și metodologii sunt parte integrantă a Cartei Universității cu scopul de a permite să se acționeze în spiritul și litera legii, al eticii profesionale și al integrității academice. Toate aceste documente fac obiectul unor revizuri periodice, avizări și aprobări efectuate de către organismele reprezentative ale Universității (Consiliul de Administrație și Senatul USAMV B) în conformitate cu evoluția reformei învățământului superior, la nivel național și european. Aceste documente sunt publice, se află la îndemâna comunității universitare (cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar, personal nedidactic și administrativ), inclusiv pe pagina electronică a Universității (www.usamv.ro), sunt însușite și aplicate de aceasta. Prevederile acestor documente-cadru, de organizare și funcționare a Universității, sunt implementate de structurile organizatorice și funcționale ale acesteia.

Integritate, libertate academică, autonomie universitară. USAMV B are o politică transparentă de dezvoltare pe toate planurile, deschisă și receptivă. În vederea asigurării unui climat academic transparent și etic, USAMV B și-a definit un **Cod de etică și deontologie profesională universitară** (CEDPU - [Anexa I.5](#)), care este cunoscut de comunitatea academică și profesională. În vederea aplicării prevederilor CEDPU, Universitatea are o **Comisie de etică universitară** ([Anexa I.6](#)) în conformitate cu prevederile legale, care acționează prin intermediul unor practici și mecanisme specifice pentru menținerea unui climat bazat pe valori morale, integritate, libertate academică și pentru apărarea autonomiei universitare. Comisia de etică funcționează în conformitate cu Carta universitară și regulamentele interne ale Universității și în baza propriului regulament ([Anexa I.7](#)). Universitatea face dovada aplicării CEDPU și a

procedurilor specifice acestuia în toate tipurile de activitate desfășurată, prin prezentarea cazurilor de abateri de la etica universitară în cadru organizat, la nivel de Departament, Facultate și Universitate, cuprinse în Raportul anual al Comisiei de etică universitară ([Anexa I.8](#)).

Răspundere și responsabilitate publică. Fiind instituție publică de învățământ superior, USAMV B, în conformitate cu prevederile legale, dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activități desfășurate, punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică. Pentru aceasta, există un Birou de audit public intern subordonat rectorului, care funcționează în baza legislației în vigoare și a propriului regulament ([Anexa I.9](#)) și a cărui activitate este prezentată într-un raport anual ([Anexa I.10_a-e](#)).

Rectorul prezintă anual Raportul privind starea Universității ([Anexa I.11](#)), care este o componentă a răspunderii publice și care include capitole referitoare la situația financiară a universității, situația programelor de studii, situația personalului instituției, rezultatele activităților de cercetare, situația asigurării calității activităților în cadrul Universității, situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, situația posturilor vacante, situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente (document public inclus pe pagina electronică a Universității www.usamv.ro/despre-universitate/documente). Raportul anual al Rectorului se prezintă și se avizează în Consiliul de administrație și se supune spre dezbatere și aprobare în cadrul Senatului Universității. Senatul, prin Comisiile sale, poate propune o serie de recomandări, iar Consiliul de administrație ia act de respectivele propuneri și recomandări și coordonează punerea lor în aplicare.

I.1.3. CONDUCEREA INSTITUȚIEI, STRUCTURI MANAGERIALE

Conducerea Universității, a facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate. Alegerea în funcțiile de conducere s-a realizat conform legislației naționale (Legea Educației Naționale nr. 1/2011), Metodologiei pentru organizarea și desfășurarea referendumului de alegere a rectorului ([Anexa I.12](#)), Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor ([Anexa I.13](#)), Metodologiei de desemnare a Decanilor și a Directorului CSUD ([Anexa I.14](#)) și Metodologie de numire a prorectorilor, prodecanilor și a directorilor școlilor doctorale ([Anexa I.15](#)).

Organizarea și funcționarea sistemului de conducere al USAMV din București, ca și întreaga activitate sunt reglementate de Regulamentul de Organizare și Funcționare al Universității ([Anexa I.16](#)) și de Regulamentul Intern ([Anexa I.17](#)).

Organismele de conducere la nivelul USAMV B, ca și la nivelul tuturor universităților din România, sunt *Senatul universitar* și *Consiliul de administrație*.

Senatul USAMV B este ales prin votul universal, direct și secret al membrilor comunității academice (cadre didactice, cercetători și studenți) și are în componența sa personal academic (72,97%) și studenți (27,03%). Senatul universitar este condus de Președinte, în persoana d-lui **Prof. dr. Alexandru Șonea**, ales prin vot secret, iar acesta este ajutat de un vicepreședinte și un secretar. Președintele Senatului conduce ședințele acestui organism și îl reprezintă în raporturile cu Rectorul Universității. Fiecare facultate din cadrul USAMV B are reprezentanți în Senatul universitar, în cote-parte stabilite prin Carta universitară. Studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studentască în structurile de conducere ale USAMV B de către asociațiile studențești (există 7 asociații studențești, câte una în fiecare facultate) în conformitate cu legislația națională, regulamentul USAMV B de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale asociațiilor studenților. În vederea cuprinderii întregului spectru de activități ce se desfășoară în cadrul USAMV B, Senatul universitar are o serie de *Comisii de specialitate*, după cum urmează:

- ***Comisia pentru Învățământ și Cercetare și Managementul Calității,***
- ***Comisia pentru Imagine și relații Interne și Internaționale,***

- *Comisia pentru Patrimoniu, Activități de Producție și Microproducție,*
- *Comisia pentru Probleme Studențești și Sindicale,*
- *Comisia pentru Regulamente, Hotărâri și Evidențe.*

Din componența comisiilor fac parte reprezentanți ai comunității academice și reprezentanți ai studenților. Senatul universitar și comisiile acestuia funcționează în baza propriilor regulamente ([Anexa I.18_a-g.](#)).

Consiliul de administrație al USAMV B ([Anexa I.19_a-d.](#)) este reprezentat și condus de **Rector** în calitate de Președinte, care este și **ordonatorul de credite al Universității**. Rectorul USAMV B a fost ales în anul 2012, în persoana **d-lui Prof. dr. Sorin Mihai Cîmpeanu**, prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul Universității și al reprezentanților studenților din Senatul universitar și din Consiliile facultăților ([Anexa I.19_a.](#)). În decembrie 2014, rectorul ales s-a suspendat în vederea ocupării unei alte funcții ([Anexa I.19_b.](#)), iar în locul lui a fost numit actualul rector, în persoana **d-lui Conf. Dr. Răzvan Ionuț TEODORESCU** ([Anexa I.19_c.](#)). Numirea a survenit în urma avizării membrilor Consiliului de administrație și a aprobării Senatului USAMV B a propunerii privind noul rector.

Consiliul de administrație este alcătuit din Rector, Prorectori, Directorul general administrativ, Decanii și reprezentantul asociațiilor studenților legal constituite. funcționează în baza legislației în vigoare și a regulamentului propriu ([Anexa I.19_d.](#)).

Modul de subordonare a funcțiilor și responsabilităților la nivelul structurilor academice și administrative este prezentat în Organigrama USAMV B ([Anexa I.20.](#)).

Management strategic. USAMV B are strategie de dezvoltare, cu orizont până în anul 2016 ([Anexa I.21.](#)) și planuri operaționale anuale pentru realizarea acesteia ([Anexa I.22_a-e.](#)), care sunt corelate cu resursele financiare proiectate în Bugetul anual al Universității. Realizarea obiectivelor operaționale este analizată, avizată și decisă în cadrul Consiliului de administrație și al Senatului USAMV B. Fiecare facultate are propria strategie de dezvoltare elaborată în acord cu Strategia Universității și propriul plan operațional anual. Deși procesul de descentralizare nu este unul complet, totuși facultățile se bucură de multă autonomie în elaborarea propriilor strategii, în luarea deciziilor strategice și în utilizarea propriilor resurse.

Strategia de dezvoltare a USAMV B vizează principalele tipuri de activitate la care face referire *Misiunea Universității*, așa cum a fost ea definită în *Carta universitară*, respectiv educația, cercetarea științifică, relațiile interne și internaționale.

Managementul academic este organizat și acționează în conformitate cu prevederile legale și cu prevederile interne ale Universității (*Carta Universității*, *Regulamentul de Organizare și Funcționare al USAMV B*, *Regulamentul Intern*, *Regulamentul Activității Profesionale a Studenților* etc.). În managementul academic al Universității se utilizează strategii, politici, principii și metode care să permită atingerea obiectivelor pe termen scurt și mediu în legătură cu îndeplinirea misiunii Universității și a obiectivelor strategice pe termen lung de dezvoltare armonioasă a acesteia.

În cadrul USAMV B funcționează un număr de șapte facultăți și cincisprezece departamente ([Figura 1](#)).

Conducerea facultăților este asigurată de decani, după cum urmează:

Facultatea	Decanul
Agricultură	Prof. dr. Costică CIONTU
Horticultură	Prof dr. Dorel HOZA
Zootehnie	Prof dr. Gheorghe MĂRGINEAN
Medicină Veterinară	Prof. dr. Gabriel PREDOI
Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului	Prof. dr. Raluca MANEA
Biotehnologii	Prog dr. Petruța CORNEA
Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală	Prof. dr. Toma DINU



Managementul facultăților este asigurat de echipele alcătuite la nivelul decanatelor și departamentelor. Conducerea colectivă a facultăților este realizată la nivelul Consiliilor facultăților prezidate de decani. Facultățile sunt structurate pe departamente, care sunt conduse de un director, iar acesta are sprijinul Departamentului. Departamentele se întrunesc în ședințe periodice pentru analiza activității, prezentarea rapoartelor anuale de autoevaluare și analiza colegială a activității cadrelor didactice, luarea măsurilor și a deciziilor ce se impun. Fiecare facultate prezintă pe pagina web întreaga informație în legătură cu activitățile pe care le desfășoară, cu personalul didactic, cu studenții etc.

Conducerea USAMV B utilizează sisteme informatice moderne pentru funcționare și comunicare cu întreaga comunitate universitară și cu mediul public. Pagina web a Universității și cele ale facultăților (*Tabelul 2*) oferă informațiile necesare comunității universitare și publicului. Pentru toate evidențele legate de admiterea la studii, activitatea studenților pe durata studiilor, aspectele referitoare la plata taxelor, cazare etc., în cadrul USAMV B se folosesc mijloacele clasice și mijloace moderne (e.g. University Management System – UMS).

Tabelul 2. – Adresele web ale USAMV B și ale facultăților din cadrul acesteia

USAMV din București: www.usamv.ro	Adresa platformei
Facultatea de Agricultură	http://www.agro-bucuresti.ro/
Facultatea de Horticultură	http://www.horticultura-bucuresti.ro/
Facultatea de Zootehnie	http://www.zootehnie.ro/
Facultatea de Medicină veterinară	http://fmvb.ro/social/
Facultatea de IF-IM	http://www.fifim.ro/
Facultatea de Biotehnologii	http://www.biotehnologii.usamv.ro/
Facultatea de MIEADR	http://www.managusamv.ro/

USAMV B dispune de o platformă „online” (<http://projectprometheus.usamv.ro>) pentru gestionarea rezultatelor cercetării științifice, o altă platformă „online” pentru Conferința Internațională anuală „*Agriculture for Life, Life for Agriculture*” (<http://agricultureforlife.usamv.ro>), de platforme destinate învățământului la distanță și învățământului cu frecvență redusă (*Tabelul 3*), precum și de platforme „online” pentru gestionarea publicațiilor științifice ale Universității (*Tabelul 4*).

Tabelul 3. Platforme online ale Departamentului pentru ID și IFR

Scopul platformei	Adresa platformei
Facultatea de MIEADR, ID	http://curs.usamvb-did.ro
Facultatea de IF-IM, IFR	http://curs.fifim.ro
Facultatea de Agricultură, IFR	http://curs.agro-bucuresti.ro
Facultatea de Horticultură, ID	http://curs.horticultura-bucuresti.ro

Administrație eficientă. Structurile administrative ale USAMV B sunt reprezentate de: Direcția Generală Administrativă (*Anexa I.23*), Direcția Economică (*Anexa I.24*), Direcția Resurse Umane (*Anexa I.25*), Direcția Secretariat Școlaritate (*Anexa I.26*). Personalul angajat în structurile administrative ale Universității are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă și experiență în domeniu. Ocuparea posturilor se realizează prin concurs pe posturi vacante, organizat în conformitate cu legislația în vigoare și în baza unor regulamente sau metodologii și proceduri proprii. Personalul angajat funcționează pentru a răspunde corespunzător nevoilor comunității academice și științifice din cadrul Universității.

Tabelul 4. Platforme online ale revistelor și buletinelor științifice ale USAMV B

Scopul platformei	Adresa platformei
AgroLife Scientific Journal	http://agrolifejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Series A, Agronomy	http://agronomyjournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Series B, Horticulture	http://horticulturejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Series D, Animal Science	http://animalsciencejournal.usamv.ro/
Scientific Works. Series C, Veterinary Medicine	http://veterinarymedicinejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying. Environmental Engineering. Series E-L	http://landreclamationjournal.usamv.ro/
Journal of Young Scientist	http://journalofyoungscientist.usamv.ro/
Scientific Bulletin. Series F, Biotechnologies	http://biotechnologyjournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Series	http://managementjournal.usamv.ro/

În cadrul USAMV B, avizul de legalitate asupra tuturor demersurilor pe care le întreprind toate structurile de conducere sau executive este dat de Biroul Juridic, care funcționează în baza legislației în vigoare și a regulamentului propriu (*Anexa I.27*).

Conducerea USAMV B este preocupată constant de dezvoltarea unei culturi a calității interne a activităților de învățământ și cercetare dar și a celorlalte activități. În acest scop, USAMV B are în structurile sale un Departament de Asigurare a Calității și o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității. Toate programele de studii dezvoltate de facultățile din cadrul USAMV B au fost evaluate extern de experți ARACIS și întrunesc cerințele obligatorii și standardele verificate prin indicatori de calitate. De asemenea, USAMV B, ca instituție, se evaluează periodic la cerere. În anul 2010 a avut loc ultima evaluare instituțională efectuată de experți ai ARACIS în urma căreia universitatea a fost acreditată și a primit calificativul „Grad de încredere ridicat” (*Anexa I.28*). În perioada 25 mai – 6 noiembrie 2012, USAMV B s-a autoevaluat în vederea unei evaluări instituționale externe pe care au efectuat-o experți EUA prin programul IEP în perioada decembrie 2012-februarie 2013.

Pentru a asigura un management eficient și de calitate al tuturor activităților, USAMV B a adoptat sistemul de management al calității ISO 9001. Ultima evaluare s-a realizat în anul 2014, iar certificatele au valabilitate până în anul 2017 ([Anexa I.29](#)). Personalul ocupat în funcții administrative este instruit periodic, pentru creșterea calității serviciilor oferite ([Anexa I.30_a-b](#)).

I.1.4. PERSONALUL DIDACTIC

Personalul didactic din cadrul USAMV B este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări/lectori, asistenți și preparatori. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs cu respectarea prevederilor legale și a prevederilor Metodologiei USAMV B privind publicarea posturilor, organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor corespunzător funcțiilor didactice ([Anexa I.31](#)). Nominalizarea pe posturi se face, de asemenea în conformitate cu prevederile legale. Pe durata concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice dosarele candidaților sunt publicate pe pagina web a Universității.

La începutul anului 2014, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV B, era de **391** cadre didactice ([Tabelul 5](#)). Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post. Conform datelor prezentate în [Tabelul 5](#), **90,66%** din personalul didactic titularizat, cu carte de muncă și norma de bază în universitate, avea titlul de doctor la data întocmirii situației transmise la Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior (CNFIS), respectiv, ianuarie 2015.

Tabelul 5. Structura personalului didactic la 1 ianuarie 2015¹ (comparativ 2012-2015)

Nr. crt.	SPECIFICARE		2012	2013	2014	2015
1.	Numărul total de posturi didactice legal constituite		693 <i>100</i>	694 <i>100,14%</i>	736 <i>106,20%</i>	629 <i>90,76%</i>
2.	Numarul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate:		394 <i>100</i>	391 <i>99,24%</i>	395 <i>100,25%</i>	407 <i>103,29%</i>
3.	Grad de acoperire a posturilor didactice (%)		56,85	56,34	53,67	64,70
4.	din care:	Profesori	65	62	67	73
		Conferențieri	99	94	100	101
		Lectori / Șef de lucrări	147	144	155	153
		Asistenți	71	68	59	52
		Preparatori	12	7	4	2
5.	Numarul personalului didactic titular până la 35 de ani (%)		70 <i>17,77</i>	58 <i>14,83</i>	32 <i>8,10</i>	35 <i>8,60</i>
6.	Numarul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor		324 <i>82,23%</i>	340 <i>86,96%</i>	368 <i>93,16%</i>	369 <i>90,66%</i>
7.	din care:	Lectori / Șef de lucrări	125	132	154	152
		Asistenti	40	51	47	44
		Preparatori	0	0	0	0
8.	Numarul total al personalului didactic auxiliar		285 <i>100</i>	285 <i>100</i>	293 <i>102,8%</i>	298 <i>104,56%</i>
9.	Numarul total al personalului administrativ		173	188	182	192

¹ Conform situației înaintate la CNFIS în ianuarie 2015.

În universitate, există doar două cadre didactice care ocupă posturi de preparator, care nu au susținut încă teza de doctorat și care beneficiază de prelungire până la sfârșitul anului universitar 2014/2015, respectiv 30 septembrie 2015, conform OUG 94/2014, art. 1, alin. 17 ([Anexa I.32](#)). Există, de asemenea, și cadre didactice, cu funcții de asistent, care, din motive obiective, se află în prelungire de stagiu de doctorat.

Direcția Resurse Umane a Universității asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic. Facultățile, în acord cu cadrele didactice, asigură transparența în ceea ce privește *Curriculum vitae* al fiecărui membru al corpului profesoral și evidențele activității academice și științifice (liste ale publicațiilor) prin postarea acestora pe pagina web a fiecărei facultăți, precum și în conținutul pachetului de documente specific fiecărui program de studii (în cadrul departamentelor facultăților).

Pregătirea psiho-pedagogică. În cadrul USAMV B tot personalul didactic are pregătire psiho-pedagogică. Personalul didactic tânăr, care ocupă posturi de preparator și asistent, are de asemenea, pregătire psiho-pedagogică certificată. Direcția Resurse Umane a USAMV B are în evidențele sale dosarele individuale de candidatură pe posturi completate cu certificatele de absolvire a cursurilor de pregătire psiho-pedagogică, iar facultățile au, de asemenea, astfel de evidențe pentru programele de studii.

Elaborarea de resurse de învățare. Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii volumului și varietății resurselor de învățare pentru studenți ([Anexa I.33_a-g](#)). Materialele elaborate, în special cursurile, acoperă problematica disciplinelor predate și oferă informații actuale din domeniul științific și tehnologic pe care îl abordează. Îndrumătoarele pentru lucrări practice ([Anexa I.34_a-g](#)) sunt realizate astfel încât să ofere suport informațional studenților pentru înțelegerea metodelor, a proceselor și procedeele de lucru corespunzătoare diferitelor lucrări practice, precum și informații referitoare la modul de funcționare și utilizare a instrumentelor, aparatelor și utilajelor folosite. Totodată, îndrumătoarele pentru lucrări practice oferă informații referitoare la anumite standarde utilizate în interpretarea rezultatelor.

I.1.5. BAZA MATERIALĂ

Patrimoniu, dotare. USAMV B se dezvoltă într-un superb cadru natural, care concurează cu parcurile și grădinile Bucureștiului prin dimensiune, arhitectură și compoziție floristică. Campusul USAMV B, situat în Bulevardul Mărăști nr. 59, totalizează peste 38 de hectare ([Anexa I.35](#)). În acest spațiu se găsesc majoritatea clădirilor aferente activităților de învățământ și cercetare științifică, căminele, restaurantul, sala de sport, serele, grădina botanică, câmpurile didactice etc. De asemenea, Campusul Facultății de Medicină Veterinară oferă un cadru deosebit, în special prin specificul arhitectural tipic vechilor clădiri care au mărginit cursul râului Dâmbovița spre Piața Națiunilor Unite, precum Spitalul Brâncovenesc.

Spațiile aferente învățământului și cercetării științifice din cadrul USAMV B aparțin, în proporție de peste 90% Universității.



USAMV B dispune de amfiteatre pentru desfășurarea cursurilor, dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice ([Anexa I.36_a-g](#)). Fiecare facultate din cadrul USAMV B are repartizate, corespunzător numărului de studenți, sălile necesare activităților didactice.

Majoritatea clădirilor au fost supuse unor lucrări de consolidare și/sau reparații capitale începând din anul 1995 și până în prezent. Totodată au fost construite noi clădiri pentru spații de învățământ, precum clădirea Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, iar în prezent se află în construcție clădirea Facultății de Biotehnologii (obiectivul de investiții era realizat în proporție de 47 % la nivelul anului 2014).

La Călărași și Slatina, se asigură, de asemenea, spații corespunzătoare pentru cele două filiale ale Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală.



În toate corpurile de clădire existente se asigură amfiteatre ([Tabelul 5](#)) pentru desfășurarea cursurilor, cu un număr de **50 până la 300 locuri** fiecare, dotate cu echipamente de predare și învățare, care facilitează activitatea cadrului didactic și stimulează receptivitatea studenților (sisteme de proiecție multimedia, table moderne etc.). Amfiteatrele sunt repartizate fiecărei facultăți în funcție de numărul de studenți, iar pentru asigurarea unei activități didactice coerente, prin programul orar, se coordonază repartizarea corespunzătoare a amfiteatrelor sau a sălilor de seminarii.

Fiecare facultate dispune de **laboratoare proprii**, dotate cu echipamente specifice specializărilor de licență și masterat pe care le dezvoltă. De asemenea, fiecare facultate dispune de **săli proprii pentru seminarii** și alte tipuri de activități ce se desfășoară cu grupele de studenți, având o dotare corespunzătoare fiecărui tip de activitate.

Tabelul 5. Situația spațiilor aferente cursurilor în corpurile de clădire ale USAMV din București

Nr. crt.	Facultatea	Nr. amfiteatre	Nr. locuri/amfit.	Nr. crt.	Facultatea	Nr. amfiteatre	Nr. locuri/amfit.
1.	Agricultură	2	200-250	5.	Zootehnie	4	50-200
2.	MIEADR	8	180-300	6.	Med.Vet	7	100-150
3.	Horticultură	2	150-200	7.	IF-IM	3	110-300
4.	Biotehnologii	2	150-200				

Pentru creșterea calității actului de formare profesională, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USAMV B dispune de o **Bibliotecă Centrală**, situată în cadrul Campusului Mărăști și o filială a acesteia în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, în Splaiul Independenței, nr. 105, sector 5. Biblioteca funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu ([Anexa I.37](#)). Regulamentul Bibliotecii oferă detalii asupra structurii bibliotecii și a bazei materiale a acesteia, asupra personalului, fondului de carte, precum și asupra modului de accesare a resurselor de învățare, asupra sălii de lectură și a programului de lucru al bibliotecii.

USAMV B oferă resurse de învățare corespunzătoare și dezvoltă proiecte pentru îmbunătățirea permanentă a acestora. USAMV B oferă, prin Biblioteca centrală și prin bibliotecile facultăților și/sau catedrelor, un volum important de resurse de învățare. Biblioteca Centrală și Biblioteca Facultății de Medicină Veterinară dispun de un fond total de carte de **331.941** de exemplare, din care **239.788** exemplare de carte de specialitate ([Anexa I.38](#)) și un total de **643** titluri de periodice, românești și străine ([Anexa I.39](#)). Colecția de periodice menținute în ultimii cinci ani ([Anexa I.40](#)) sau inițiate în aceeași perioadă are un total de **338** de titluri, cel mai timpuriu an al inițierii fiind 1952 (revista *Zootehnie și medicină veterinară* și revista *Horticultura*), iar cel mai recent an al inițierii fiind 2014 (revista *Vânătorul și pescarul român*, utilă specializărilor de Cinegetică și Piscicultură și acvacultură). De-a lungul timpului, Biblioteca Centrală a păstrat și conservat cărți și reviste de știință și cultură, care alcătuiesc **fondul de aur**, printre colecții figurând publicații foarte vechi, apărute începând cu anul 1800. De asemenea, Biblioteca Centrală are un **fond de patrimoniu** cuprinzând 14 cărți, printre care:

- Leonardus, F. *De historia stirpium commentarii insignes, maximis impensis et vigilis*, Tubingen, 1542;
- Sennertus, D. *Opera. Tomus quartus*, Lygdun, 1666;
- Hieronimus, J.P. *De curandis febrius methodicae et plena ratie*, Napoli, 1587.

USAMV B este membră a Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România care a beneficiat de resursele științifice oferite prin proiectul intitulat “Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare – **ANELIS**”, încheiat în anul 2009 și care beneficiază în continuare de cele oferite prin proiectul **ANELIS PLUS**. Astfel, în cadrul USAMV B se pot accesa o serie de baze de date științifice (www.sciencedirect.com, www.proquest.com, www.ebsco.com, www.wiley.com, www.springer.com etc.) atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de învățământ ([Anexa I.41](#)).

În cadrul Bibliotecii Centrale a USAMV B (inclusiv Biblioteca FMV) există o colecție enciclopedică de **91** de titluri ([Anexa I.42](#)) și colecții de reviste dezvoltate prin schimburi cu diferite universități, institute și stațiuni de cercetare științifică, societăți profesionale și științifice etc. din numeroase țări ale lumii, inclusiv România ([Anexa I.43](#)).

Biblioteca Centrală a USAMV B (inclusiv Biblioteca FMV) elaborează anual un raport de activitate ([Anexa I.44_a-b](#)).

USAMV B dispune de o editură proprie, ”*Editura USAMV B*”(Anexa I.45), dotată cu aparatura corespunzătoare, care funcționează în baza Hotărârii Senatului universitar.

Bibliotecile facultăților oferă, de asemenea, resurse de învățare în domeniile de specialitate ale fiecăreia. La nivelul întregii universități este asigurat accesul la baze de date internaționale științifice prin intermediul INTERNET-ului.

Fiecare Facultate din cadrul Universității dispune de o **bibliotecă proprie**, cel puțin la nivel de catedră, precum și de săli de lectură proprii, după cum urmează:

1. **Facultatea de Agricultură:** *biblioteca Fitotehnie*, are un fond total de carte de specialitate de peste 600 volume, un fond de peste 85 de titluri de periodice, românești și străine, o colecție de volume științifice de peste 200 volume; programul orar al bibliotecii corespunde unui interval zilnic de 8-10 ore (8-18); biblioteca este dotată cu calculator și imprimantă și este racordată la rețeaua INTERNET; se asigură un spațiu de lectură cu suprafața de 50 m², cu un număr de **35 locuri**, în sala A_II-86 și în sala A-II-84b; *biblioteca Biologie*, situată în corpul de clădire al Specializării „Biologie”; asigură un fond de carte de peste 200 volume și o sală de lectură cu suprafața de 40 m² cu un număr de **28 locuri**; biblioteca este dotată cu două calculatoare racordate la INTERNET.
2. **Facultatea de Horticultură:** *biblioteca Pomicultură* este situată în clădirea Facultății, la etajul I, holul central, **20 locuri** pentru lectură; se asigură un fond total de carte de specialitate de peste 450 volume; *biblioteca Viticultură*, situată în corpul de clădire al Catedrei de viticultură, la demisol, are o sală de lectură cu 20 locuri și un fond de carte de peste 350 volume; *biblioteca Peisagistică*, asigură un fond de carte de specialitate de peste 250 volume și o sală de lectură cu **6 locuri**.
3. **Facultatea de Zootehnie:** are o bibliotecă situată la etajul doi al corpului de clădire A, sala A-II-111. Se asigură un fond total de carte de specialitate de peste 200 volume și un fond total de 47 periodice, din care 37 românești și 10 străine. Se asigură, de asemenea, o sală de lectură cu suprafața de 70 m² și un număr de **40 locuri**, calculatoare și imprimante, fotocopiator și acces la INTERNET.
4. **Facultatea de MIEADR:** asigură **trei săli de bibliotecă** situate și dotate, după cum urmează: o bibliotecă în corpul A (sala), are un fond total de carte de specialitate de peste 3000 volume și 12 abonamente la jurnale științifice periodice; accesul în bibliotecă este liber zilnic, în intervalul orar 8-18; studenții beneficiază de o sală de lectură care asigură un număr de **20 locuri**; două biblioteci în corpul P, totalizând un fond de carte de specialitate de peste 2000 volume și 10 abonamente la jurnale științifice periodice; se asigură două săli de lectură, totalizând 85 m² și **45 locuri**. Toate cele trei biblioteci sunt dotate cu calculatoare și imprimante, și, de asemenea, se asigură acces liber la INTERNET.
5. **Facultatea de IF-IM:** are o bibliotecă nouă, situată în clădirea Facultății, la parter; se asigură un fond total de carte de specialitate de 800 volume. Se asigură, de asemenea, o sală de lectură cu suprafața de 60 m² cu un număr de **40 locuri**, calculatoare și imprimante, fotocopiator și acces la INTERNET.
6. **Facultatea de Medicină Veterinară:** biblioteca este situată în Splaiul Independenței, nr. 105, sector 5, funcționează conform regulamentului Bibliotecii Centrale a USAMV B, fiind considerată o filială a acesteia. Biblioteca FMV asigură următoarele resurse de informare: un **fond total bibliografic de 198.240** unități bibliotecă (volume), din care: fondul de carte științifică este 112.000 volume; fondul de periodice este de 47.301 volume; fondul de beletristică este de 38.041 volume, iar fondul de patrimoniu este de 898 volume. În ceea ce privește periodicele, Biblioteca FMV deține: 43 de titluri **periodice străine cotate ISI**, realizat prin schimburi internaționale; 35 de titluri **periodice străine**, realizat prin schimburi internaționale; 12 abonamente **periodice străine** cotate ISI; 27 **periodice românești**, cotate CNCSIS și altele. Biblioteca FMV are un parteneriat pentru resurse de informare științifică (publicații cotate ISI și publicații cotate în alte baze de date internaționale), care reunește universități din peste 35 de țări.

De asemenea, Biblioteca FMV deține teze de doctorat în format tipărit, pe CD și online de la Universități și biblioteci din Franța și din Germania. Biblioteca FMV are abonamente la numeroase reviste de specialitate și asigură totodată schimburi interne și internaționale de resurse în domeniu.

Biblioteca Centrală dispune de o sala de lectură de **500 m²**, cu un număr de **230 locuri**, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor.

Biblioteca FMV are 3 săli de lectură cu o suprafață totală de **134 m²** și asigură **85 locuri**. Biblioteca FMV asigură un număr de 36 calculatoare în sălile de lectură cu acces la resurse de învățare pe INTERNET. De asemenea, Biblioteca FMV dispune de un serviciu de multiplicare (cu plată), imprimare, salvare date pe suport electronic, realizare bibliografii, etc. Catalogul bibliotecii poate fi accesat online prin intermediul programului informatic **Softlink Liberty 3**, iar pagina web a bibliotecii este www.bibliotecafmvb.ro.

Datorită creșterii ofertei educaționale și, implicit, creșterii numărului de studenți, în sălile de lectură ale bibliotecilor din cadrul Universității se poate asigura, deocamdată, un număr de **549** locuri de studiu, față de numărul studenților la forma de învățământ „IF”, respectiv, 8.982 (**6,1%**). Pentru a se asigura accesul tuturor studenților la resursele învățării USAMV B a încheiat mai multe convenții de colaborare cu instituții științifice, care dispun de biblioteci valoroase și cu care, de altfel, menține o tradiție de colaborare științifică și academică. Astfel:

- convenție încheiată între USAMV B și Academia de Științe Agricole și Silvice în vederea utilizării Bibliotecii acesteia, care se află în imediata vecinătate a USAMV B; Biblioteca ASAS are un fond de carte de specialitate de 83.330 volume, un însemnat fond de periodice referitor la 150 titluri și numeroase abonamente; are, de asemenea, o bază de date electronică foarte importantă la care se asigură acces; sala de lectură a Bibliotecii are o suprafață de 150 mp, iar numărul de locuri este de 40;
- convenție încheiată între USAMV B și Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Pedologie, Agrochimie și Protecția Mediului pentru utilizarea Bibliotecii acestuia, care dispune de un fond de carte de 4.900 volume, un fond de periodice de 3.200 volume și un număr de 9 abonamente la reviste de specialitate, din care 2 românești și 7 străine; sala de lectură a Bibliotecii ICPA are o suprafață de 40 mp și un număr de 20 locuri pentru studiu;
- convenție încheiată între USAMV B și Institutul de Cercetări și Amenajări Silvice – Ștefănești pentru utilizarea Bibliotecii acestuia, în special de către studenții de la specializarea Silvicultură; Biblioteca acestuia are un fond de carte de 30.000 volume și un fond de periodice de 3.650 volume; există un număr de 17 abonamente la reviste științifice de specialitate, din care 3 românești și 14 străine; sala de lectură a Bibliotecii ICAS are o suprafață de 120 mp și asigură 53 locuri pentru studiu;
- convenție încheiată între USAMV B și Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Apicultură București pentru utilizarea Bibliotecii acestuia, care deține un fond de carte de 6.500 volume, un fond de periodice de 3.400 volume și 25 abonamente la reviste de specialitate; sala de lectură are o suprafață de 16 mp și există un număr de 10 locuri pentru studiu;
- convenție încheiată între USAMV B și Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Biologia și Nutriția Animalelor pentru utilizarea Bibliotecii acestuia, care deține un fond de carte de 2.700 volume, un fond de periodice de 65 de titluri și 2.500 volume, 6 abonamente la reviste științifice, din care o revistă străină și 5 românești; sala de lectură are o suprafață de 60 mp și se asigură 30 locuri pentru lectură;
- convenție încheiată între USAMV B și Institutul de Bioresurse Alimentare (8121/29.12.2009) pentru utilizarea Bibliotecii acestuia, care deține un fond de carte de 500 volume și abonamente la 5 titluri de reviste științifice; sala de lectură are o suprafață de 50 mp și 25 locuri;

- convenție încheiată între USAMV B și ICCF-București pentru utilizarea Bibliotecii acestuia, care deține un fond de carte de 5.227 volume, un fond de periodice de 18.430 volume și 3 abonamente; sala de lectură are o suprafață de 160 mp.

Având în vedere posibilitatea de a accesa spațiul virtual prin INTERNET, inclusiv din camerele de cămin, pe pagina electronică a Bibliotecii Centrale a USAMV B, studenții au la dispoziție o serie de legături virtuale cu biblioteci din țară și din străinătate. Două cămine din cadrul Campusului Universității dispun de câte 4 săli de lectură cu câte 20 de locuri în fiecare sală.

USAMV B a realizat în ultimii cinci ani numeroase obiective de investiții pentru dezvoltarea bazei materiale a Universității, așa cum sunt prezentate mai jos.

A. Reabilitări spații de învățământ, cămine și cantine:

- spații parter Corp A- rectorat și clădire Facultatea de IF-IM;
- sala de sport;
- scară exterioară clădire Facultatea de IF-IM;
- mansardarea clădirii Facultății de Horticultură pentru creșterea spațiilor destinate învățământului;
- alimentare cu apă caldă Facultatea de Medicină Veterinară;
- parcare corp P;
- instalații sanitare, termice și electrice clădire Catedra de Mecanizare;
- instalații apă, instalații încălzire Preclinici (FMV);
- stație epurare FMV;
- iluminat public la Ferma didactică și experimentală Moara Domnească;
- instalații electrice forță Facultatea IF-IM și Facultatea de MV;
- stație epurare ape uzate Moara Domnească;
- rețele alimentare cu apă și canalizare incinta FMV;
- laborator Agroturism-Belciugatele;
- pavilion anatomie patologică;
- pavilion obstetrică;
- pavilion anatomie;
- pavilion preclinici;
- pavilion central FMV;
- pavilion cercetare Moara Domnească;
- rețele internet și cabluri CATV: căminele studențești A1, A2, A5, A6 și A7;
- instalații sanitare, termice, electrice și antiefracție – Centru de practică Bran;
- instalații și reparații la Căminul A4 - garsoniere, oficii și subsoluri tehnice;
- spații și ateliere garaj auto USAMV B;
- instalații termice, electrice, apă, canal și instalații sanitare la căminele A3, A8, A9;
- Covor asfaltic + iluminat alei campus USAMV B și FMV.

B. Obiective de investiții pe termen mediu și lung: Pentru perioada următoare, USAMV B, are în derulare o serie de alte obiective de investiții, constând în construcții noi și lucrări de reparații capitale, după cum urmează:

- sistem alimentare cu apă potabilă-Belciugatele;
- cămin studențesc – campus USAMV B;
- clădire Facultatea de Biotehnologii;
- cămin studențesc FMV;
- clădire biobază FMV;
- fânar FMV;

- spital pentru animale mici FMV;
- laborator oenologie Pietroasele.

Principalele obiective de investiții pe care le dezvoltă în prezent USAMV B sunt prezentate în *Tabelul 6*, care cuprinde valorile lor totale aprobate, valorile maxime finanțabile prin proiecte și valorile totale contractate. Totodată, în tabel este prezentat stadiul realizării acestor obiective de investiții la nivelul anului 2014.

Tabelul 6. Stadiul realizării obiectivelor de investiții în anul 2014

Nr. crt.	Obiective de investiții	Valoarea totală aprobată a investiției (Mii lei)	Valoarea maximă finanțabilă prin proiecte (Mii lei)	Valoarea totală contractată (Mii lei)	Stadiul de realizare a investiției	
					Mii lei	%
1.	Laborator Agroturism Stațiunea Didactică Belciugatele (Moara Domnească)	21.318,00	0,00	13.166,00	5.670,00	43
2.	Cămin studentesc B-dul Mărăști nr.59	15.528,00	0,00	9.356,00	2.861,00	31
3.	Clădire pentru Facultatea de Biotehnologii B-dul Mărăști nr.59	25.011,00	0,00	21.194,00	9.804,00	47
4.	Spital Animale Mici Facultatea de Medicină Veterinară Splaiul Independenței nr. 105, sector 5	18.849,00	0,00	13.600,00	5.817,00	43
5.	Clădire Biobază și Fânar Facultatea de Medicină Veterinară Splaiul Independenței nr. 105, sector 5	7.686,00	0,00	5.366,00	2.095,00	39
6.	Centru de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare-HORTINVEST B-dul Mărăști nr.59	25.686,00	25.686,00	25.686,00	25.686,00	100
7.	TOTAL	114.078,00	25.686,00	88.368,00	51.933,00	

Dintre aceste obiective, Centrul de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare – HORTINVEST cu sediul în B-dul Mărăști nr. 59, a fost finalizat în anul 2014 în proporție de 100%. Centrul de cercetare cuprinde o clădire modernă cu facilități și echipamente pentru cercetare științifică de excelență, precum și un ansamblu de sere dotate cu echipamente performante.



Incinta serelor USAMV B la inaugurare (2014)



Clădirea Centrului de cercetare HORTINVEST (2014)

USAMV B asigură o bază didactică și experimentală complexă pentru efectuarea practicii, la programele de studii de licență și la cele de masterat, precum și pentru realizarea obiectivelor cercetării științifice care implică experiențe în câmp, în funcție de specificul temelor de cercetare, în cadrul Fermei didactice și experimentale Moara Domnească, al Fermei și Pepinierei Pomicole Istrița, al Stațiunii de Cercetare-Dezvoltare pentru Viticultură și Vinificație Pietroasa, al Centrului de practică pentru agroturism – Bran etc.

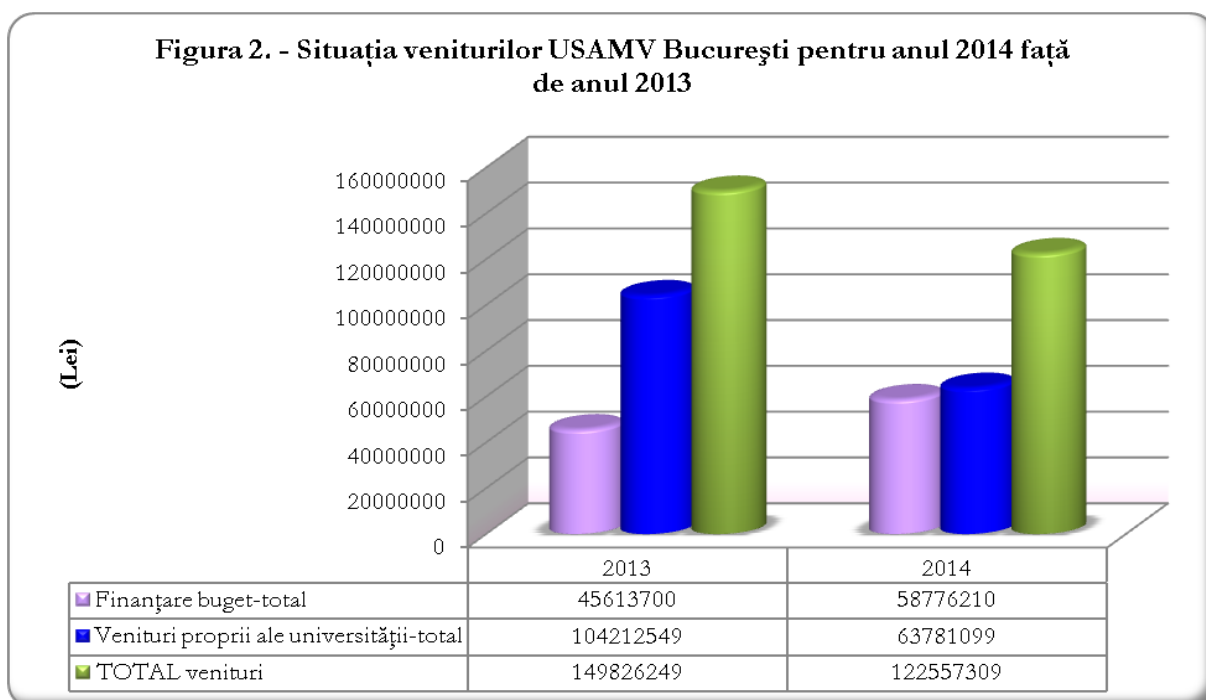
USAMV B dispune de mijloace de transport proprii (autocar și microbuze) pentru deplasarea studenților în centrele de practică, în vizitele de studii etc.

I.1.6. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

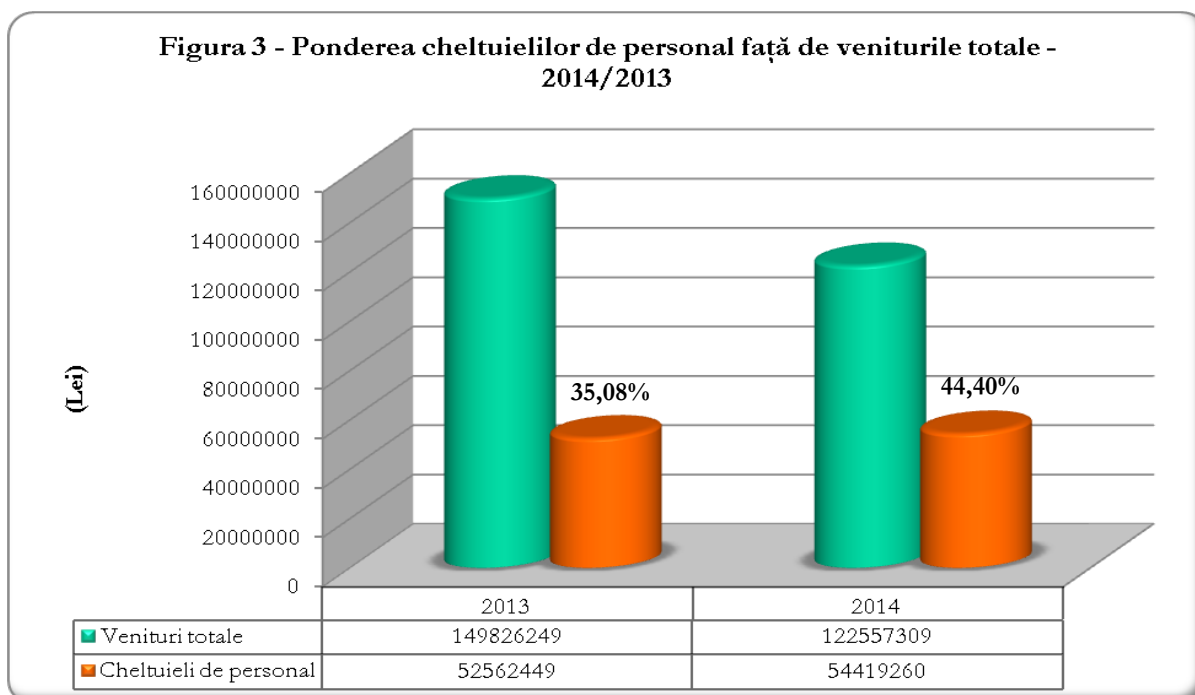
Așa cum s-a menționat în capitolul ***I.1.3.***, USAMV B dispune de structuri bine organizate, în vederea asigurării unei administrații eficace și eficiente. Între acestea, Direcția Economică joacă un rol foarte important în aplicarea procedurilor specifice necesare bunei gestionări și valorificării corecte a resurselor financiare ale USAMV B și ale filialelor acesteia. Direcția Economică a Universității este condusă de un director economic, în persoana d-nei economist Laura Mihaela IOSUB, care are studii superioare de specialitate, precum și o bogată experiență profesională în domeniu. De asemenea, personalul angajat în cadrul celor cinci compartimente (a se vedea [Anexa I. 16](#)), care are calificări corespunzătoare atribuțiilor specifice posturilor ocupate.

USAMV B are cod fiscal eliberat de ministerul Finanțelor publice (4602041), are conturi la Trezoreria Statului (sector 1, București) pentru principalele activități pentru care se rulează fonduri publice, precum și conturi la Bănci comerciale. USAMV B are **buget propriu de venituri și cheltuieli** ([Anexa I.46](#)), care se aprobă de Senatul Universității anual, asigurându-și finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii. Serviciul de contabilitate al USAMV B realizează **bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial**, conform reglementărilor în vigoare ([Anexa I.47_a-c](#)). Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare.

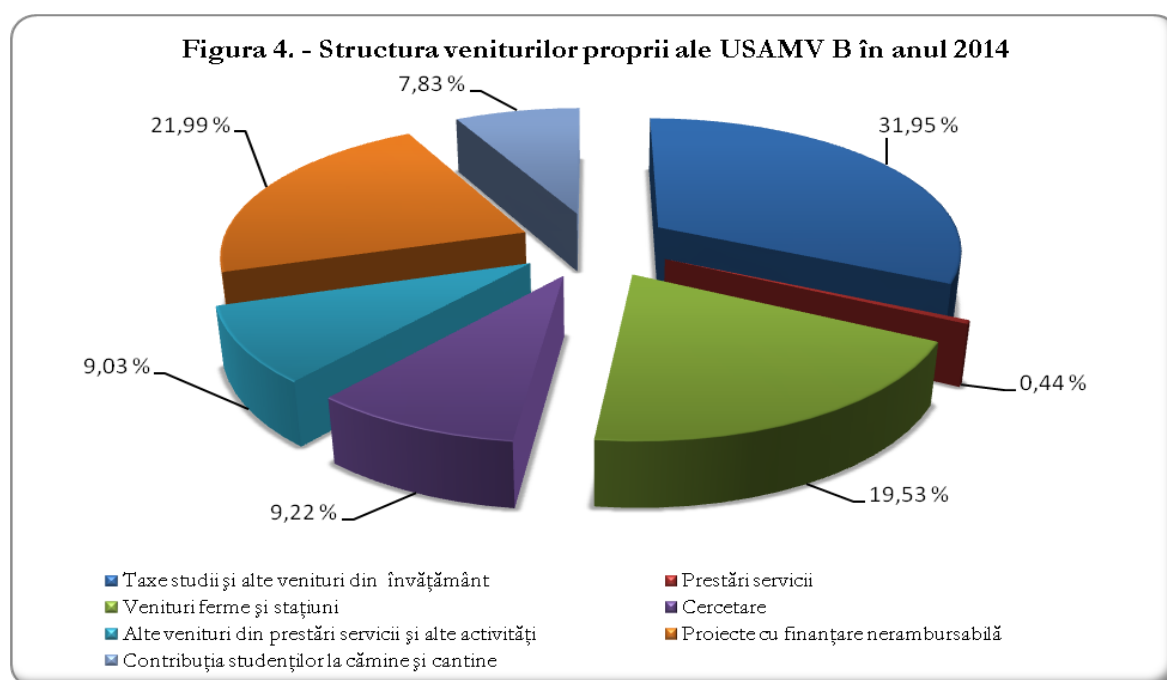
În [Figura 2](#) este prezentată structura veniturilor și a cheltuielilor totale realizate de USAMV B în anii 2013 și 2014.



Ponderea cheltuielilor de personal față de veniturile totale ale Universității a fost de 44,40 % în anul 2014 față de 35,08 % în anul 2013 (*Figura 3*).



Taxele de studii ale studenților sunt stabilite de către fiecare facultate în concordanță cu costurile medii de școlarizare/student pe un an universitar din învățământul public finanțat de la buget. Taxele de studii sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora, precum avizierile secretariatelor facultăților, pagina web ale facultăților, broșura Universității etc. Taxele de studii sunt înregistrate în contabilitate ca venituri proprii (*Figura 4*), iar utilizarea acestora este în concordanță cu fundamentarea privind costurile școlarizării (*a se vedea și Raportul Rectorului pentru anul 2014, Anexa I.11*).



USAMV B sprijină pe multiple căi studenții. Acordarea burselor studentești se face conform regulamentului de acordare a burselor ([Anexa I.48](#), [Anexa I.49_a-g](#), [Figura 5](#)). Sunt stimulați studenții care au activitate performantă în procesul de formare. Totodată, sunt sprijiniți, prin burse sociale sau prin alte mijloace în conformitate cu prevederile regulamentului, studenții a căror situație socială este necorespunzătoare. În [Figura 6-a](#). [Și 6-b](#). este prezentată situația numărului de burse studentești atribuite în ultimii doi ani universitari.

Figura 5. - Structura cheltuielilor aferente activității de bază (USAMV B)

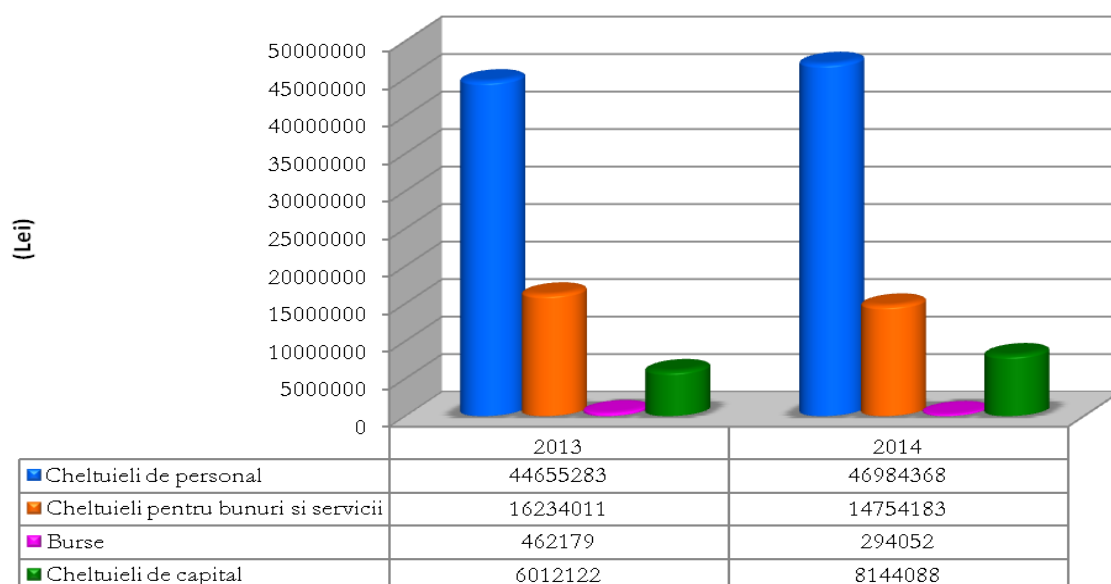
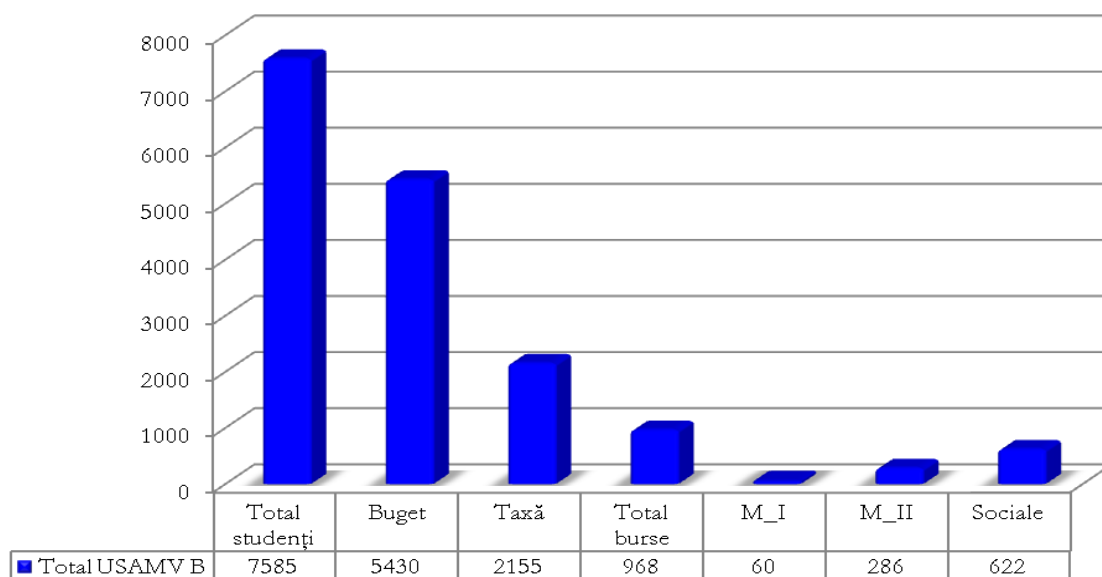
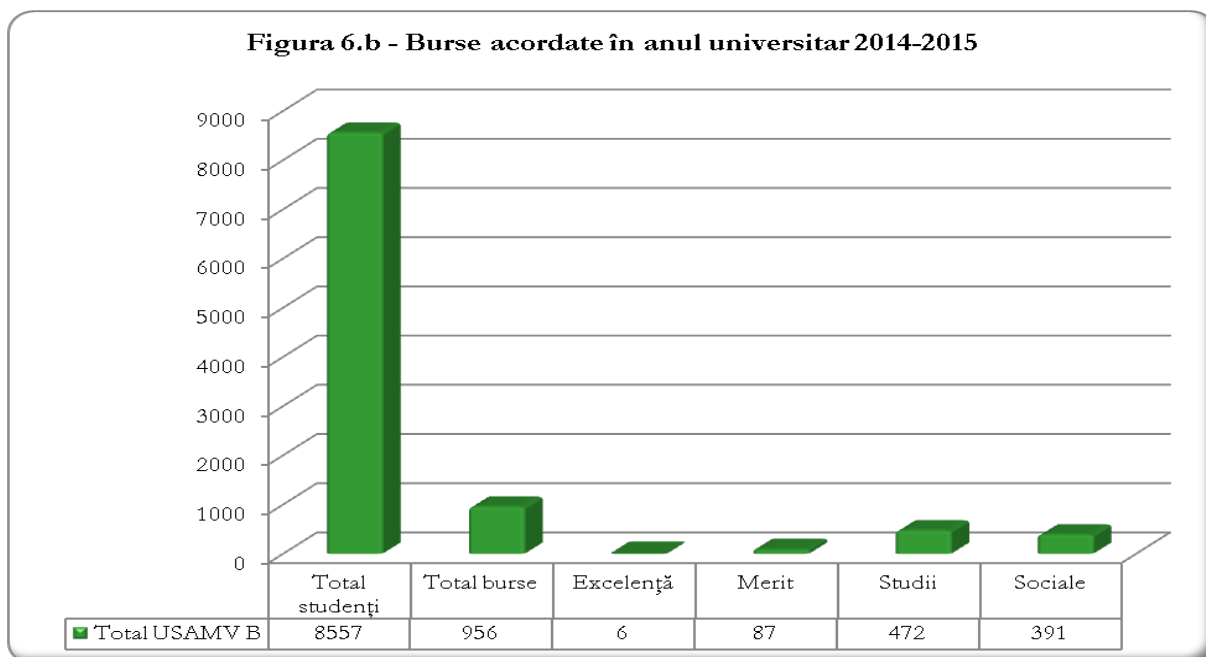


Figura 6.a - Burse acordate în anul universitar 2013-2014



Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul USAMV B sau în cadrul diferitelor compartimente/filiale, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic **audit anual intern și extern** ([Anexa I.10_a-e](#), [Anexa I.50](#)). Auditul intern este realizat și periodic pentru diferite tipuri de activități ce se desfășoară pe bază de proiecte (e.g. cercetare științifică) de

Compartimentul de audit intern al USAMV B, care face parte din structurile administrative ale Universității, subordonate Rectorului. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe sunt făcute publice odată cu Raportul anual al Rectorului privind starea Universității ([Anexa I.11](#)).



I.1.7 STUDENȚII

Programe de studii. USAMV B organizează și dezvoltă programe de studii în diferite ramuri de știință și domenii acreditate conform legislației naționale în vigoare ([Tabelul 7](#)).

În cadrul USAMV B, programele de studii sunt structurate pe cicluri, după modelul Bologna, după cum urmează:

- ✚ **Ciclul I – Licență.** Majoritatea programelor au caracter tehnic și durata de 4 ani, mai puțin pentru domeniul „Biologie”, unde durata este de 3 ani și programele de studii de „Medicină Veterinară”, reglementate european ([Directiva 2013/55/UE](#) de modificare a Directivei [36/2005/CE](#) privind recunoașterea calificărilor profesionale), care au durata de 6 ani;
- ✚ **Ciclul II – Masterat.** Toate programele de studii au durata de 2 ani și se validează cu un număr de 120 de credite (ECTS);
- ✚ **Ciclul III – Doctorat.** În cadrul USAMV B, doctoratul se organizează în domeniile: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară și Biotehnologii.

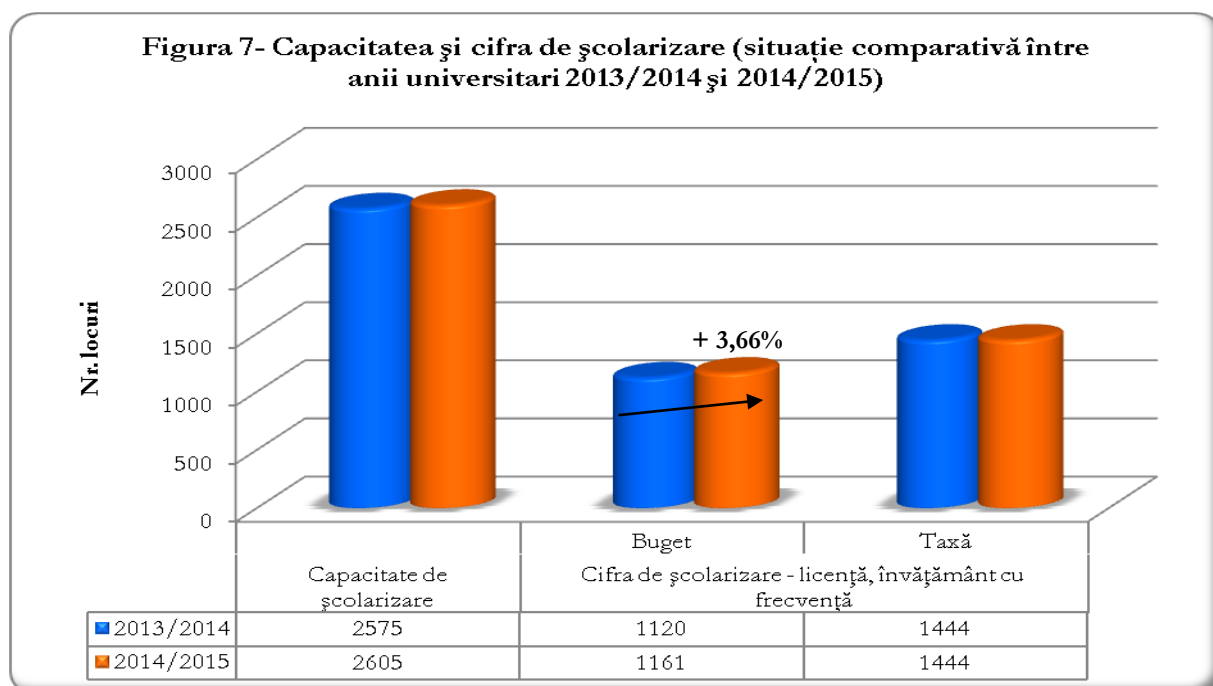
Numărul **programelor de studii de licență** oferite și dezvoltate în cadrul USAMV B, în domeniile de studii acreditate, a fost de 32 la începutul anului universitar 2013/2014 ([Anexa I_51](#)). Toate programele de studii au fost evaluate de experți ai ARACIS și au primit calificativul « **încredere** ». Un singur program de studii (« **Peisagistică** »), a primit calificativul « **încredere limitată** » cu evaluare la 2 ani, urmând a fi evaluat în iunie 2015. De asemenea, două programe de studii se află în lichidare (« **Științele solului** » și « **Protecția plantelor** ») considerându-se necesar să se dezvolte programe de studii de aprofundare în domeniile existente.

În anul 2014, numărul programelor de studii de masterat în cadrul USAMV B, în domeniile de studii acreditate a fost de 33 ([Anexa I_51](#)). Toate programele de studii de masterat au fost evaluate periodic de comisii de experți ai ARACIS conform procedurilor și sunt acreditate.

Tabelul 7. – Domenii și ramuri de știință în care USAMV B dezvoltă programe de studii

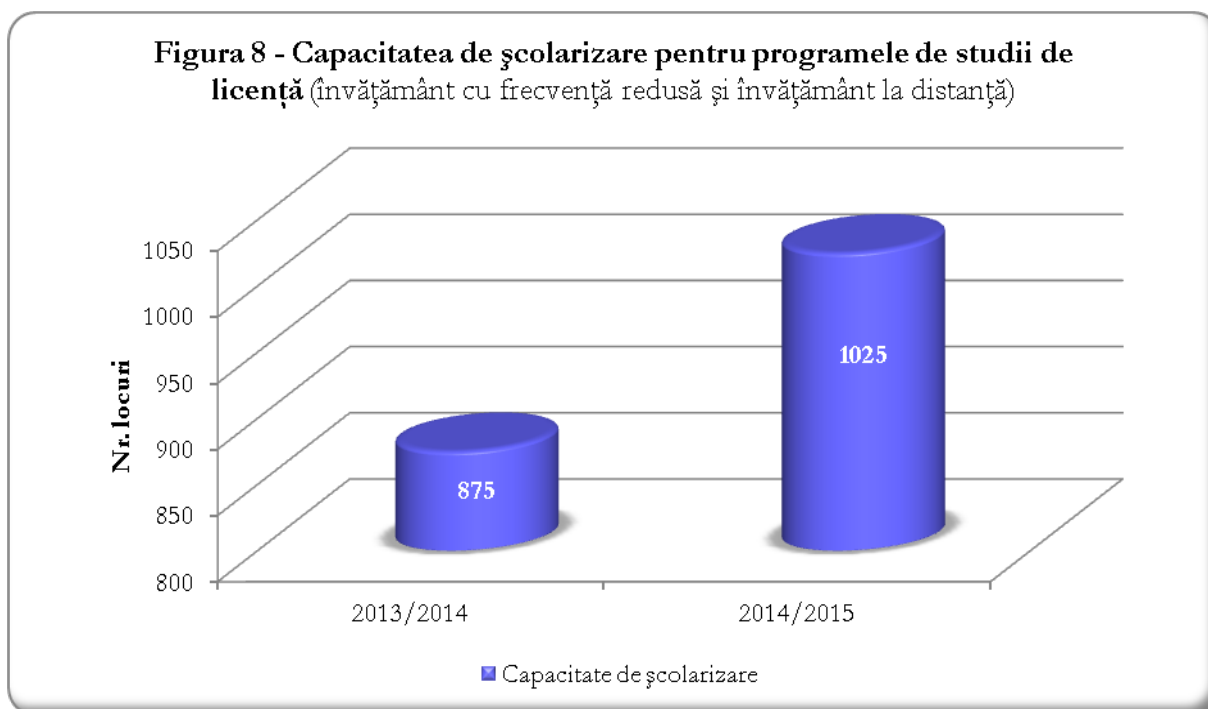
Domeniul fundamental	Ramura de știință	Domeniul de studii universitare de doctorat/masterat	Domeniul de licență
Științe ingineresti	Inginerie civilă	Inginerie civilă și instalații	Inginerie civilă
	Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	Inginerie geodezică	Inginerie geodezică
	Ingineria resurselor vegetale și animale	Agronomie	Agronomie
		Horticultură	Horticultură
		Silvicultură	Silvicultură
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
		Biotehnologii	Biotehnologii
		Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare
		Zootehnie	Zootehnie
	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	Științe ingineresti aplicate	Științe ingineresti aplicate
		Ingineria mediului	Ingineria mediului
		Inginerie și management	Inginerie și management
Științe biologice	Biologie	Biologie	Biologie
	Medicină veterinară	Medicină veterinară	Medicină veterinară

Capacitatea de școlarizare. În anul universitar 2014/2015, pentru **programele de studii de licență, învățământ cu frecvență**, USAMV B asigură o **capacitate de școlarizare totală de 2605 locuri** în anul I, comparativ cu anul universitar **2013/2014 când aceasta a fost de 2575 locuri** (Figura 7). Cifra de școlarizare în anul universitar 2014/2015 a înregistrat o creștere de cca. 3,7 % față de anul universitar 2013/2014 la locurile finanțate de la buget.



Creșterea capacității de școlarizare s-a datorat Facultății de Medicină Veterinară, care a dezvoltat facilități pentru un nou program de studii, *Medicină Veterinară în limba engleză*, care a fost acreditat cu un număr de 30 de locuri.

Pentru **programele de studii de licență, învățământ cu frecvență redusă (FR) și învățământ la distanță (ID)**, în anul 2014/2015, capacitatea de școlarizare a fost de 1025 locuri față de 875 locuri în anul universitar 2013/2014 (Figura 8). Creșterea s-a datorat autorizării unui nou program de studii de licență cu frecvență redusă la Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, respectiv „Măsurători terestre și cadastru” - FR, în domeniul „Inginerie geodezică”, cu o capacitate de 150 locuri.



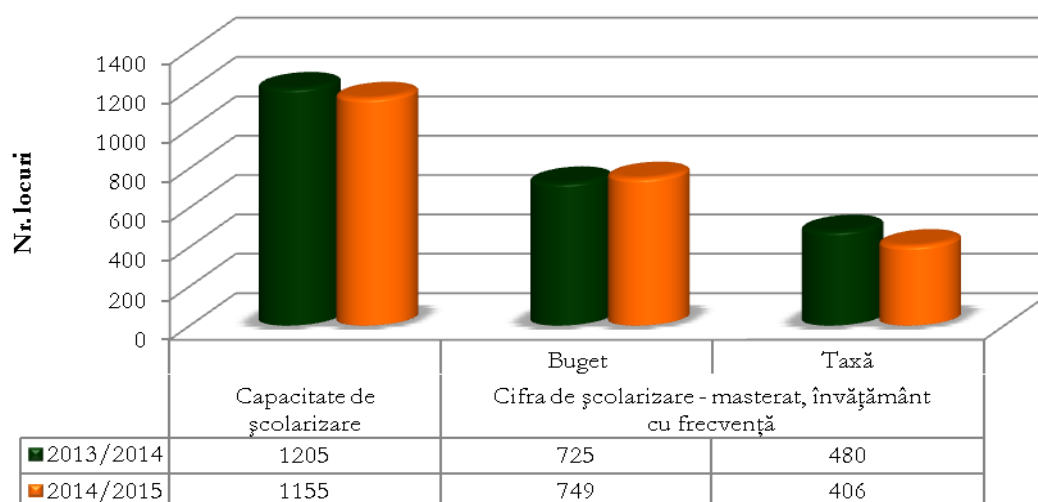
Capacitatea de școlarizare pentru programele de studii de masterat, învățământ cu frecvență, oferite de USAMV B în anul universitar 2014/2015, este de 1155 locuri, numărul de locuri pentru fiecare program de studii fiind de 50, iar un singur program are o capacitate de școlarizare aprobată de 55 locuri. În anul universitar 2013/2014, capacitatea de școlarizare pentru aceleași programe de studii a fost de 1205 locuri. Pentru unul dintre programele de studii de masterat ale Facultății de Management (MIEADR), respectiv „*Managementul formării continue în învățământul agronomic*”, nu s-a organizat admitere în anul universitar 2014/2015.

Cifra de școlarizare aprobată pentru anul universitar 2014/2015, pentru programele de studii de masterat, învățământ cu frecvență a fost de 749 locuri finanțate de la buget și 406 locuri cu taxă față de anul universitar 2013/2014 în care cifra alocată a fost de 725 locuri finanțate de la buget și 480 locuri cu taxă (Figura 9).

Pentru programele de studii de masterat, învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță, atât capacitatea cât și cifra de școlarizare s-au menținut, în anul universitar 2014/2015, la 225 locuri ca și în anul universitar 2013/2014.

Admiterea. Având în vedere autonomia universitară, USAMV B are propria politică de recrutare și admitere a studenților, pe care o aplică respectând legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Totodată, USAMV B acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiunile religioase etc. USAMV B asigură studenților cu probleme sociale sau cu handicap șanse egale la studii și chiar sprijin pentru finalizarea acestora.

Figura 9 - Capacitatea și cifra de școlarizare pentru programele de studii de masterat, învățământ cu frecvență (situație comparativă între anii universitari 2013/2014 și 2014/2015)



În vederea recrutării viitorilor studenți, în cadrul USAMV B, atât la nivel instituțional, cât mai ales la nivelul fiecărei facultăți, în baza metodologiei de admitere a studenților ([Anexa I.52_a-b.](#)) se realizează diferite activități de promovare a ofertei educaționale a Universității conform legislației în vigoare. Acest proces începe odată cu fiecare nou an universitar. Astfel de acțiuni fac obiectul unei informări pe pagina web a Universității și pe paginile web ale facultăților. Se organizează evenimente, precum: *ziua porților deschise*, *misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor etc.* Cu astfel de ocazii sunt diseminate materiale informative, de tipul broșurilor sau pliantelor ([Anexa I.53_a-c.](#)). De asemenea, Universitatea dispune de o serie de alte mijloace prin care realizează promovarea ofertei educaționale: panouri publicitare, publicitate în diferite reviste ([Anexa I.54.](#)). Fiecare facultate aplică un set de criterii combinate în vederea admiterii la studii, conform metodologiei admiterii.

Evoluția numărului de studenți fizici, la programele studii de licență, masterat și doctorat, în ultimii doi ani universitari (2013/2014 și 2014/2015), este prezentată în [Anexa I.55.](#)

Activitatea profesională a studenților se desfășoară în conformitate cu prevederile *Regulamentului activității profesionale a studenților* ([Anexa I.56_a-b.](#)), care este cunoscut atât de către cadrele didactice cât și de către studenți, ca urmare a publicării în diferite modalități, inclusiv pe pagina web a Universității (www.usamv.ro). Regulamentul activității profesionale a studenților face referiri la procedurile înscriere a candidaților, la cele de admitere în facultate și înmatricularea studenților, la drepturile și îndatoririle studenților, la frecventarea activităților didactice, la promovarea anului universitar și utilizarea Sistemului European de Credite Transferabile, la transferul studenților, la întreruperea studiilor, la mobilități, la recompense și sancțiuni, la procedurile utilizate pentru finalizarea studiilor etc. Regulamentul activității profesionale a studenților este însoțit de o serie de anexe (30) menite să facă eficientă aplicarea acestuia.

Activitatea didactică a studenților se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ (*a se vedea pe paginile web ale facultăților*) și cu planificările din fișele disciplinelor ([Anexa I.57.](#)), urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. În acest sens, obiectivele managementului calității procesului de învățământ din USAMV B sunt de **a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării.**

Date fiind domeniile fundamentale de studii și domeniile de licență în care se dezvoltă programele de studii promovate și realizate în cadrul USAMV B, un rol important în formarea studenților îi este alocat practicii. La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de

învățământ, perioade de practică de specialitate normate, cărora le corespunde un anumit număr de credite, iar tematica este dezvoltată în cadrul fișelor disciplinelor de practică, urmărindu-se și în acest caz **centrarea pe rezultate**.

Examinarea și promovarea studenților. Examinarea studenților este reglementată de Regulamentul activității profesionale a studenților și de Metodologia de examinare a studenților în vederea evaluării ([Anexa I.58](#)). De asemenea, aceste metode sunt precizate în fișele disciplinelor ([Anexa I.57](#)). Cadrele didactice fac cunoscut conținutul fișelor disciplinelor prin afișare la avizierul disciplinei, prin prezentarea acestora la începutul cursurilor sau chiar pe paginile web ale facultăților. Modul de promovare a studenților dintr-un an de studii în altul este, de asemenea, descris în Regulamentul activității profesionale a studenților. Studentul poate promova dacă obține, cel puțin, 40 de credite din cele 60 aferente unui an de studii. Evaluarea periodică a studenților se face, în peste 50 % din cazuri, prin examen scris sau oral.

La nivelul USAMV B, în anul universitar 2013-2014, promovabilitatea studenților integraliști a fost de **54,07 %** față de numărul total al studenților înscriși în anul universitar. Ponderea studenților care au continuat studiile în anul următor fără a fi promovat toate examenele, respectiv cei care au avut un anumit număr de credite lipsă (conform Regulamentului activității profesionale a studenților, credite nepromovate prin neprezentare la examen sau prin nepromovarea examenelor) a fost de 34,40 %. În anul universitar 2013-2014, la nivelul USAMV B s-au înregistrat 2,12 % repetenți, 9,18 % exmatriculați și 0,24 % studenți cărora nu li s-a încheiat situația școlară ([Anexa I.59](#)).

Pentru finalizarea studiilor se eliberează actele legale de studii, respectiv, diploma și suplimentul la diplomă ([Anexa I.60](#)) de către **Biroul Diplome/Acte de studii**, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare.

Practica studenților. În cadrul USAMV B, practica studenților este o componentă importantă a formării profesionale pentru toate programele de studii dezvoltate. În anul universitar 2013/2014, practica studenților s-a desfășurat în peste 160 de unități de producție și cercetare științifică. Facultățile din cadrul USAMV B încheie anual convenții de practică cu companii din domeniul agricol, ferme, Direcții Sanitar-Veterinare, clinici veterinare, unități de procesare a produselor agro-alimentare, ocoale silvice, primării, societăți comerciale, parcuri, grădini, situri istorice, persoane fizice autorizate etc. pentru efectuarea practicii studenților.



Pentru sprijinirea studenților în vederea dobândirii experienței practice, facultățile din cadrul USAMV B au realizat, în ultimii ani, proiecte cu finanțare europeană pentru susținerea stagiilor de practică ale studenților. În anul universitar 2013/2014 facultățile de Medicină Veterinară și de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului au continuat proiectele pentru stagii de practică începute în urmă cu 2 ani.

Fiecare facultate are un regulament propriu pentru desfășurarea practicii și dispune de centre de practică de specialitate.



Pe lângă stagiile de practică efectuate în unitățile menționate mai sus, studenții USAMV B beneficiază de baza materială dezvoltată în acest sens în stațiunile didactice și centrele de practică ale Universității de la Moara Domneasca, Pietroasa, Istrița, Stoenesti și Bran.

În afară de stagiile de practică, studenții din cadrul USAMV B participă la numeroase acțiuni de voluntariat, în special pentru reconstrucția ecologică a unor zone ale țării afectate de diferite fenomene ale naturii sau afectate de activitățile antropice.



Orientarea în carieră a studenților. În cadrul USAMV B a fost înființat, încă din anul 2007, un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC, [*Anexa I.61*](#)), care este prevăzut organigrama Universității și care are un regulament propriu. Din punct de vedere fizic, CCOC urmează să aibă un sediu propriu, acesta aflându-se, în prezent, în construcție. Pentru consilierea studenților, încă din anul întâi, la fiecare an de studii din cadrul fiecărei facultăți, se repartizează un decan de an care are rolul de a sprijini studenții, a-i îndruma, a-i sfătui. Pentru problemele studențești, în general, în cadrul Senatului există și funcționează o comisie specifică. De asemenea, în USAMV B există un prorector care are atribuții în legătură cu studenții și cu tot ceea ce presupune viața studențească. Totodată, studenții pot beneficia de consilierea cadrelor didactice. Asociațiile studenților de la cele șapte facultăți din cadrul USAMV B, cu sprijinul rectoratului organizează, periodic, acțiuni, de tipul burselor locurilor de muncă, menite să-i pună pe studenți în contact cu potențialii angajatori.

Cadrele didactice din cadrul USAMV B asigură ore de consultații și consultanță pentru studenți, aflate la avizierile laboratoarelor, sălilor de seminarii sau ale cabinetelor în care-și desfășoară

activitatea. De asemenea, cadrele didactice sunt implicate, în afara activităților normate, în acțiuni de îndrumare profesională, științifică, socială și culturală a studenților.

Servicii sociale pentru studenți. Pentru ca viața studentească să se desfășoare în condiții foarte bune, USAMV B dispune de spații de cazare în **10 cămine modernizate în perioada 2006-2012, dintre care, unul în Campusul Facultății de Medicină veterinară**, și renovate în spațiile interioare în fiecare an pe durata vacanței de vară. Totodată, în Campusul din B-dul Mărăști nr. 59 se află în construcție un nou cămin studentesc. În prezent, se asigură cazarea unui număr de **3852** de studenți, față de cei **9043** care urmează cursurile programelor de studii cu frecvență (IF) la toate cele trei cicluri (licență, masterat și doctorat) și față de cele **4342** de cereri depuse pentru cazare. Se asigură, astfel, cazare pentru **42,59%** studenți din totalul celor ce urmează cursurile programelor de studii cu frecvență (IF) la toate cele trei cicluri (licență, masterat și doctorat), respectiv, pentru **88,71%** din numărul total de cereri depuse. Studenții beneficiază în cămine de o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu de internet, cablu TV etc.).



Restaurant Complex Agronomia



Oficiu cămin Campus Mărăști



Teren fotbal Campus Mărăști

Atât în Campusul Mărăști, cât și în Campusul Splai, studenții beneficiază de Komplexe alimentare care au cantină, magazin alimentar și magazin pentru alte bunuri utile, cafea, etc. Campusurile sunt, de asemenea, dotate cu spații și mijloace aferente petrecerii timpului liber (sală de sport modernizată recent, teren de sport clasic și teren de sport cu nocturnă, grădină botanică, Clubul Sportiv Universitar „AGRONOMIA”, Centrul Cultural Studentesc „EX TERRA AURUM” etc.). În cadrul USAMV B, există, de asemenea, un Centru spiritual și social, reprezentat de o Biserică ortodoxă.

Programe de stimulare și recuperare. Atât USAMV B, cât mai ales fiecare facultate din cadrul acesteia, aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea studenților performanți. În general, facultățile oferă anual premii constituite din bunuri valorice și materiale, cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți pot participa în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate. Comisia de specialitate a Senatului universitar urmărește, analizează și ia măsuri pentru sprijinul studenților (*Anexa I.49*).

Viața științifică, culturală și sportivă a studenților. Studenții din cadrul USAMV B sunt implicați, încă din primii ani de studii (licență), în cercuri științifice sau se atașează unui colectiv științific, în cadrul căruia dezvoltă teme de cercetare, pentru care sunt îndrumați și cu care pot participa în cadrul sesiunilor științifice studentești (*Anexa I.62*). De asemenea, studenții Universității noastre participă la concursul național anual „AGRONOMIADA”, la concursuri sportive etc. În plan cultural, studenții sunt organizați, prin ei înșiși sau cu sprijinul tutorilor/cadrelor didactice, al preotului din cadrul centrului spiritual al USAMV B, în grupuri culturale.

În cadrul USAMV B există șapte asociații studentești corespunzătoare celor șapte facultăți. În cadrul asociațiilor, foarte mulți studenți organizează și participă la numeroase acțiuni cu caracter social, cultural, sportiv și ecologic care contribuie la dezvoltarea lor personală, în afara activităților de învățământ și cercetare, care definesc scopul prezenței lor în universitate.

Între activitățile desfășurate în anul 2014 se numără:

- Participarea la sesiuni științifice studentești;
- Participarea la evenimentele și concursurile de artă florală cu ocazia „Zilelor Horticulturii Bucureștene”, eveniment organizat anual în cadrul și cu sprijinul USAMV B de Societatea Română a Horticultorilor;
- Participarea la acțiuni de voluntariat pentru curățarea unor perimetre ecologice sau la împădurirea unor suprafețe de teren (e.g. Comana, județul Giurgiu; Tigveni, județul Argeș);
- Organizarea, amenajarea și întreținerea unor spații urbane ca arii pentru practicarea agriculturii urbane în scopul îmbunătățirii peisajului urban;
- Participarea la amenajarea și întreținerea unor perimetre de grădini și parc din incintele USAMV B în scopul protejării și atragerii diferitelor specii de păsări;
- Organizarea și participarea în calitate de actori la evenimente cu caracter științific;
- Participarea la târguri, expoziții și concursuri cu diferite tematici;
- Realizarea de activități cu caracter umanitar pentru sprijinirea copiilor și persoanelor vârstnice;
- Organizarea și participarea în calitate de actori principali la evenimente culturale și artistice (coruri, dansuri, piese de teatru etc.);
- Participarea la concursuri sportive și multe altele.

Facultățile din cadrul USAMV B păstrează legătura cu absolvenții („Alumni” / www.usamv.ro), care se implică activ în viața Universității. De asemenea, fiecare facultate urmărește evoluția absolvenților și are propriile evidențe referitoare la angajarea acestora și la posibilitatea de a-i putea contacta (*Anexa I.63*).





Mobilitatea studenților. În anul 2014, studenții din cadrul USAMV B au efectuat peste 175 de luni de mobilitate (*Tabelul 8*) în universități din UE.

1.1.8. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Organizarea și programarea cercetării. USAMV B este o instituție de învățământ superior acreditată pentru realizarea de activități de cercetare-dezvoltare, conform deciziei ANCS nr. [9673/17.06.2008](#). Misiunea USAMV B cuprinde elemente de specificitate în legătură cu cercetarea științifică, iar obiectivele științifice pe termen mediu și lung, corelate cu domeniile asumate, sunt clar definite în strategia universității ([Anexa I.21.](#)) și în strategia cercetării ([Anexa I.64_a-b.](#)). USAMV B își asumă rolul de promotor al dezvoltării unei agriculturi românești bazată pe cunoaștere la nivel regional și național, prin specialiștii pe care îi formează și prin rezultatele cercetării științifice pe care le obține și le valorifică. USAMV B are potențialul corespunzător, din punct de vedere logistic și din punct de vedere al resursei umane, să participe, în cadrul unor echipe interdisciplinare internaționale, la realizarea unor teme de cercetare în domeniile științifice pentru care este acreditată.

Elaborarea strategiei cercetării științifice ca și urmărirea atingerii obiectivelor acesteia sunt atribuții ale Consiliului științific al USAMV B ([Anexa I.65.](#)). Președintele Consiliului este Prorectorul cu cercetarea științifică.

Tabelul 8 – Mobilitatea studenților

2014				
Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Țara	Perioada	Nr. luni efectiv în 2014
1.	Veterinarmedizinuniversitat Wien – Viena	Austria	29.09.2013-29.07.2014	7
2.	Universita degli studi di Perugia	Italia	20.09.2013-28.02.2014	2
3.	ISA Lille	Franța	01.09.2013-31.01.2014	1
4.	Universita degli studi di Perugia	Italia	01.09.2013-02.06.2014	6
5.	Universita degli studi di Bologna	Italia	23.09.2013-31.07.2014	7
6.	ENSNP Blois	Franța	08.09.2013-30.06.2014	6
7.	Instituto Politecnico de Braganca	Portugalia	10.09.2013-12.07.2014	6,38
8.	Gembloux Agro Bio-Tech	Belgia	07.09.2013-21.01.2014	0,67
9.	Universita degli studi di Perugia	Italia	01.09.2013-26.02.2014	1,32
10.	Universidad Europea Miguel de Cervantes - Valladolid	Spania	15.09.2013-15.02.2014	1,53
11.	Universidad Europea Miguel de Cervantes - Valladolid	Spania	15.09.2013-15.02.2014	1,53
12.	Universite de Lille 1	Franța	01.09.2013-31.01.2014	1
13.	Universite de Lille 1	Franța	30.08.2013-10.01.2014	0,32
14.	Universita degli studi di Perugia	Italia	01.03.2014-20.07.2014	6,64
15.	Lund University	Suedia	19.08.2014-07.06.2015	7,61
16.	Lund University	Suedia	19.08.2014-07.06.2015	7,61
17.	Instituto Politecnico de Braganca	Portugalia	10.09.2014-14.02.2015	8,33
18.	Bulent Ecevit University - Zonguldak	Turcia	06.09.2014-18.01.2015	8,20
19.	Universidad Europea Miguel de Cervantes - Valladolid	Spania	22.09.2014-16.02.2015	8,73
20.	Universidad Europea Miguel de Cervantes - Valladolid	Spania	22.09.2014-16.02.2015	8,73
21.	Universita degli studi di Bologna	Italia	14.09.2014-31.07.2015	8,46
22.	Universita degli studi di Bologna	Italia	14.09.2014-31.07.2015	8,46
23.	Universita degli studi di Perugia	Italia	17.09.2014-02.03.2015	8,56
24.	Universita degli studi di Perugia	Italia	17.09.2014-02.03.2015	8,56
25.	Universita degli studi di Perugia	Italia	31.08.2014-28.02.2015	8
26.	Universita degli studi di Perugia	Italia	31.08.2014-28.02.2015	8
27.	ENSNP Blois	Franța	01.09.2014-10.07.2015	8,03
28.	Universita degli studi di Perugia	Italia	28.08.2014-01.03.2015	7,9
29.	Universita degli studi di Perugia	Italia	28.08.2014-01.03.2015	7,9
Număr total de luni de mobilitate efectuate de studenți în anul 2014				175,07

Unitatea executivă a activităților legate de gestiunea tehnico-economică a proiectelor de cercetare din cadrul USAMV B este Departamentul pentru Gestiunea Proiectelor de Cercetare și Suport pentru Activități CDI (DGPCS-CDI), care se află în subordinea Prorectorului cu Cercetarea Științifică și care are o structură proprie ([Anexa I.66](#)), un regulament propriu ([Anexa I.67](#)) și un cod de etică propriu ([Anexa I.68](#)). În fiecare an, DGPCS-CDI, împreună cu prodecanii ce au atribuții referitoare la activitatea științifică la nivel de facultăți, realizează un raport detaliat, pe indicatori specifici, privind rezultatele cercetării științifice realizate în anul precedent ([Anexa I.69](#)). Rapoartele anuale sunt prezentate și analizate la nivelul departamentelor și al facultăților în luna februarie a fiecărui an. Raportul cercetării la nivelul Universității este analizat și aprobat de Consiliul științific. Raportul anual al Rectorului privind starea Universității cuprinde aspecte referitoare la cercetarea științifică.

La nivelul Senatului USAMV B, există Comisia pentru Cercetarea Științifică, în ale cărei atribuții intră analiza și aprobarea regulamentelor, strategiei, planurilor și rapoartelor referitoare la cercetarea științifică.

Fiecare facultate din cadrul USAMV B dezvoltă propriul program de cercetare științifică, analizat și aprobat de Consiliul facultății. USAMV B susține creșterea ponderii și rolului cercetării științifice în activitatea cadrelor didactice și a studenților. Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice.

Baza materială a cercetării. Activitatea de cercetare în cadrul USAMV B este structurată și se desfășoară în 10 centre de cercetare (9 dintre acestea nu au personalitate juridică, funcționând în cadrul USAMV București cf. Art. 8 din OG 57/2002, iar 1 centru are personalitate juridică) și în peste 50 de laboratoare ([Tabelul 9](#)). În anul 2014 s-au finalizat lucrările de construcție și a fost inaugurat Centrul de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare – HORTINVEST, finanțat în cadrul Programului Operațional Sectorial „Creșterea Competitivității Economice” (POS CCE), Axa prioritară: 2 – *Creșterea competitivității economice prin cercetare-dezvoltare și inovare*, Domeniul de intervenție: 2.2. Investiții în infrastructura de CDI și dezvoltarea capacității administrative; Operațiunea: 2.2.1: Dezvoltarea infrastructurii C-D existente și crearea de noi infrastructuri C-D (laboratoare, centre de cercetare).

În cadrul USAMV B, activitatea de cercetare se desfășoară deopotrivă în laboratoare de cercetare dotate cu echipamente performante, precum și în câmpuri experimentale ([Anexa I.70](#)). În anul 2014, cadrele didactice care desfășoară și îndrumă activități de cercetare în cadrul USAMV B au organizat peste 24 de câmpuri și loturi experimentale, cea mai mare parte în cadrul Stațiunii Didactice a Universității: Ferma Didactică Moara Domnească, Pepiniera Istrița și SCDVV Pietroasa. De asemenea, în cadrul campusului USAMV B, sunt organizate loturi cu scop didactic și științific în domeniile: fitotehnie, biologie, genetică și ameliorarea plantelor, pomicultură, viticultură, legumicultură, dendrologie, floricultură etc. O serie de cercetări se desfășoară în serele Universității, precum și în solarii, în Grădina botanică, în Parcul dendrologic și în Casa de vegetație.

USAMV B asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare, precum și un climat favorabil cercetării și dezvoltării științifice. De asemenea, sprijină dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare științifică, în jurul cărora, pe mai multe domenii, s-au dezvoltat școlile doctorale.

Atât în sprijinul activității didactice de formare a studenților (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate pentru agricultură, USAMV B și-a dezvoltat un patrimoniu agricol important. Acesta este reprezentat de stațiuni didactice și de cercetare științifică și ferme de producție ([Anexa I.71](#), [Anexa I.72](#), [Anexa I.73](#), [Anexa I.74](#)).

Realizarea cercetării. Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din fonduri atrase prin proiecte câștigate în competiții naționale și internaționale ([Anexa I.75](#)), precum și din fonduri private (teme de cercetare la cerere). În anul 2014, cadrele didactice din cadrul USAMV B

au elaborat și depus proiecte în competiții (*Anexa I.76.*) pentru finanțări din cadrul programelor naționale (e.g. PN-II-RU-TE), în competiții internaționale pentru finanțări oferite de diferite state europene (e.g. România – Norvegia, România – Franța etc.), în competiții internaționale în cadrul programelor europene (e.g. HORIZON 2020, COST etc.).

Tabelul 9 – Centre și laboratoare de cercetare ale USAMV B

Nr. crt.	Centre de cercetare	Nr. laboratoare	Director centru
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ			
1	Centrul de Cercetare pentru Agricultură Durabilă	11	Prof.dr. Doru Ioan MARIN
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ			
1	Centrul de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare – HORTINVEST	13	Conf. dr. Liliana BĂDULESCU
2	Centrul de Cercetare pentru Pomicultură Integrată	3	Prof.dr. Stănică Florin
FACULTATEA DE ZOOTEHNIE			
1	Ferma de cercetare avicolă Moara Domnească (Ferma de palmipede)	3	Prof.univ.dr. Van Ilie (responsabil)
FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ			
1	Institutul de Medicină Comparată	3	Prof. univ. dr. Alin Bîrțoiu
2	Centrul Universitar de Cercetări pentru Diagnosticul și Terapia Bolilor la Animale	2	Prof. univ. dr. Alin Bîrțoiu
3	Centrul Româno-Italian de Oncologie Comparată	2	Emilia Balint
4	Laboratorul Interdisciplinar pentru Studiul și Modelarea Acumulării Metalelor Grele în Lanțul Trofic	4	Conf. M.Phil. dr. Liliana Tudoreanu
FACULTATEA DE IF-IM			
1	Inginerie rurală și protecția mediului	4	Prof.dr. Alexe Gheorghe
FACULTATEA DE MIEADR			
1	Centru de Cercetare în Domeniul Managementului, Ingineriei Economice în Agricultură și Dezvoltării Rurale	3	Prof. dr. Agatha Popescu
Numărul total al centrelor de cercetare din cadrul USAMV București- 10			

În anul 2014, în cadrul USAMV B s-a derulat un număr de 72 de proiecte, înregistrându-se o creștere cu 11 % față de anul 2013 (*Tabelul 10*). Majoritatea proiectelor sunt finanțate din surse naționale deși numărul de proiecte cu finanțare internațională este în creștere comparativ cu anul 2013. O pondere importantă în totalul proiectelor derulate de colectivele de cercetare din cadrul USAMVB o au proiectele realizate la comanda unor agenți economici din domeniul agronomic, proiecte de cercetare aplicativă. Acestea sunt realizate de cadre didactice-cercetător și doctoranzi de la Facultatea de Agricultură, iar valoarea lor medie este, în general, mai redusă (*Tabelul 11*).

Valorificarea cercetării științifice. Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, transfer tehnologic, consultanță și asistență de specialitate, în scop didactic etc. Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice ISI (cu și fără factor de impact), jurnale indexate în diferite baze de date internaționale (BDI – e.g. CAB International) și altele. Rezultatele

cercetărilor științifice întreprinse de comunitatea academică a USAMV B în anul 2014, comparativ cu anul 2013 sunt prezentate în [Tabelul 12](#), în cifre, pe tipuri de livrabile.

Tabelul 10 – Situația proiectelor dedicate cercetării derulate (inclusiv burse doctorale și postdoctorale prin POS DRU) în cadrul USAMV B în anul 2014

Nr. crt.	Programul de finanțare	Nr. total de proiecte	Calitatea USAMV B		Valoarea (Lei)	d.c.: contribuția USAMV B
			Coordonator	Partener		
1	PN II-PCCA	28	10	18	1.724.253	0
2	TE	1	1	0	175.000	0
3	Bilaterale	2	2	0	14.608	0
4	Proiecte strategice	1	1	0	408.547	0
5	Proiecte sectoriale	7	7	0	181.171	0
6	Proiecte contractate cu agenți economici	13	13	0	173.174	0
7	Proiecte internaționale	13	1	12	1.803.363	0
8	Proiecte POSCCE	1	1	0	5.561.119	0
9	Proiecte POSDRU	6	2	4	5.902.244	170.329
TOTAL		72	38	34	15.943.479	170.329

Tabelul 11 – Număr de proiecte de cercetare-dezvoltare derulate de USAMV B în anul 2014

Nr. crt	Facultatea	Proiecte cu finanțare națională	Proiecte cu finanțare internațională	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEDR și FSE)	Număr total de proiecte
1	Agricultură	15	3	1	19
2	Horticultura	4	2	1	7
3	Zootehnie	5	0	0	5
4	Medicina Veterinara	12	0	3	15
5	IFIM	6	1	2	9
6	Biotehnologii	7	3	0	10
7	MIEADR	3	3	0	6
8	USAMV B	0	1	0	1
Total		52	13	7	72

O parte din rezultatele cercetării sunt prezentate (comunicări științifice) în cadrul congreselor, conferințelor și simpozioanelor interne și internaționale. O parte dintre rezultatele cercetării științifice au fost premiate în urma participării la târguri și expoziții, iar altele au fost brevetate ([Anexa I.77.](#), [Anexa I.78_a-g.](#)). Cadrele didactice din cadrul USAMV B, oferă, de asemenea, prin intermediul mass-media, informații științifice în cadrul unor interviuri și/sau emisiuni specifice ([Anexa I.79_a-d.](#)).

Tabelul 12. – Rezultatele cercetării

Specificare			2013	2014
			total	total
Tehnologii	Noi		3	0
	Modernizate		4	5
Produse	Noi		4	2
	Modernizate			0
Metode	Noi			0
	Modernizate		8	16
Proceduri				0
Studii			23	24
Comunicări științifice	Total		200	307
	din care la manifestări internaționale		164	238
Lucrări științifice publicate	TOTAL		773	695
		1. Lucrări științifice ISI total, d.c.:	157	184
	din care	Lucrări științifice publicate în extenso în reviste ISI cu factor de impact	58	91
		Lucrări științifice publicate în extenso în reviste ISI fără factor de impact	16	40
		Lucrări științifice publicate în extenso în volumele conferințelor (indexate ISI)	58	53
		2. Rezumate publicate în reviste indexate ISI cu factor de impact	40	55
		3. BDI -total	515	357
		Reviste indexate în BDI	515	357
		4. Altele	101	99
Cărți	În edituri românești		90	101
	În edituri internaționale		10	4
Premii			24	20
Cereri Brevete de invenție			5	1
Brevete de invenție				7

Cea mai importantă realizare a USAMV B din ultimii trei (3) ani, referitor la valorificarea rezultatelor cercetării, la promovarea internațională a acestora, precum și la internaționalizarea activității științifice a Universității este, de departe, Conferința Internațională **„Agricultură pentru viață, viață pentru agricultură”** („Agriculture for Life, Life for Agriculture” - ALLA), care se desfășoară în fiecare an, în prima săptămână a lunii iunie. Conferința reunește anual sute de participanți (2012: 537, d.c. 107 din străinătate; 2013: 556, d.c. 132 din străinătate; 2014: 872, d.c. 326 din străinătate). Conferința se desfășoară pe durata a 3 zile, cu o parte dedicată expunerii unor lucrări științifice de mare anvergură de către cercetători recunoscuți în domeniul lor pe plan internațional, o a doua parte este consacrată celor șapte (7) secțiuni (fiecare secțiune are propria revistă/buletin științific/ă), iar a treia parte este dedicată întâlnirilor, dezbatelor interdisciplinare, creării de parteneriate, vizitelor științifice și culturale. Conferința are propriul jurnal științific (*Agrolife Scientific Journal*), care apare în două ediții anual ([Anexa I.80](#)).

Așa cum se poate observa mai sus, în anul 2014 față de anul 2013, a crescut numărul total al comunicărilor științifice în favoarea celor internaționale (238/164), a crescut numărul total de articole publicate în reviste indexate ISI cu factor de impact (91/58) ca și al celor publicate în reviste fără factor de impact (40/16). De asemenea, a crescut numărul de cărți publicate în edituri românești (101/90) dar a scăzut numărul cărților ($\pm$ capitole de carte) publicate în edituri internaționale (4/10). Pe lângă creșterea numărului de articole publicate în reviste indexate ISI trebuie menționat și că mulți dintre membrii comunității academice urmăresc să publice în reciste cu factor de impact ridicat. Câteva exemple se prezintă mai jos :

Titlul articolului	Factorul de impact al revistei
Lacatusu I., Niculae G., Badea N., Stan R., Popa Ovidiu , Oprea O., Meghea A. Design of soft lipid nanocarriers based on bioactive vegetable oils with multiple health benefits, <i>Chemical Engineering Journal</i> 246 (2014) 311–321	4,058
Panther E., Pele M , Draghici M.E , 2014, The influence LED illumination on the development and quality of lettuce seedlings, <i>Journal of Biotechnology</i> , Vol. 185, Supplement, September 2014, S81, ISSN 0168-1656	2,884
Petre S., Pele M , Draghici M.E , 2014, Influence of using perlite and eco fertilizers for hydroponic cucumbers culture, <i>Journal of Biotechnology</i> , Vol. 185, Supplement, September 2014, S81, ISSN 0168-1656	2,884
Pistol G.C., Gras M., Marin D., Israel-Roming F. , Stancu M., Taranu I., 2014, Natural feed contaminant zearalenone decreases the expressions of important pro- and anti-inflammatory mediators and mitogen-activated protein kinase/NF-signalling molecules in pigs, <i>British Journal of Nutrition</i> , ISSN: 0007-1145, vol. 111, nr. 3, pp 452-464	3,342
Rousseaux, S., C.F.Diguta , F.Radoi-Matei , H.Alexandre, M.Guilloux-Bénatier, 2014. Non-Botrytis grape-rotting fungi responsible for earthy and moldy off-flavors and mycotoxins (REVIEW). <i>Food Microbiology</i> (38): 104-121, ISSN: 0740-0020.	3,374
Scarlat V., Pele M , Draghici M.E , 2014, Potential of microbes to decompose crude oil contaminated soil, <i>Journal of Biotechnology</i> , Volume 185, Supplement, September 2014, Pages S65-S66, ISSN 0168-1656	2,884

În anul 2014, rezultatele obținute de colectivele de cadrele didactice/cercetători din cadrul USAMV B s-au bucurat de recunoaștere din partea comunității naționale și internaționale odată cu participarea diferite expoziții privind cercetarea științifică, ocazii cu care s-a obținut un număr de 21 de premii. Dintre acestea pot fi remarcate următoarele:

- ✚ *Diploma de excelență și Medalia de aur*, Salonul Internațional de Inventică PROINVENT, ediția a X-a, Cluj-Napoca, 2014 pentru „*Produs natural fitoterapic pentru îmbunătățirea funcțiilor biliare și hepatice și procedeu de obținere a acestuia*” obținut de un colectiv de cercetători de la Hofigal din care a făcut parte d-na șef de lucrări dr. Balint Emilia;
- ✚ *Diploma de excelență și Medalia de aur*, Salonul Internațional de Inventică PROINVENT, ediția a X-a, Cluj-Napoca, 2014 pentru „*Procedeu de obținere a unui preparat biologic din Lactobacillus plantarum*”, autori: Ștefana Jurcoane, Gheorghe Câmpeanu, Călina Petruța Cornea, Maria Virginia Costei, Emanuel Vamanu.
- ✚ *Medalie de aur pentru 2 brevete de invenție*, EuroInvent Iasi, 24.04.2014, Emanuel Vamanu.
- ✚ *Premiul UEFISCDI* pentru lucrarea “*Natural feed contaminant zearalenone decreases the expressions of important pro- and anti-inflammatory mediators and mitogen-activated protein kinase/NF- κ B*” publicată în *British Journal Nutrition*, vol. 111/3, p. 452-464, Pistol Gina Cecilia, Gras Mihai, Marin Daniela, Israel-Roming Florentina, Stancu M., Țăranu Ionelia;

- ✚ *Premiul UEFISCDI pentru lucrarea „Antioxidant Properties of Mushroom Mycelia Obtained by Batch Cultivation and Tocopherol Content Affected by Extraction Procedures”, publicat în Biomed Research International Journal, vol. 2014, ID Articol: 974804, 8 pag., autor Vamanu Emanuel.*

Evenimente științifice organizate în 2014. În fiecare an, în cadrul USAMV B, se organizează, de către facultăți sau de către colectivele științifice, mai multe evenimente cu caracter științific, precum conferințe, simpozioane (inclusiv organizate de studenți), ateliere, mese rotunde etc. Dintre cele organizate cel mai recent (2014) menționăm:

- Zilele Horticulturii Bucureștene, HORTUS Florshow Romania 2014 (15-18.05.2014);
- Expo Flowers & Garden 10-13.04 2014; Pavilion Romexpo Bucuresti;
- Vintest, editia a III-a, București, 24-26.10.2014;
- Simpozionul internațional studentesc IF IM CAD anual organizat de Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, aprilie 2014, București;
- Workshop “Medicină veterinară de urgență și terapie intensivă”;
- Conferința "Aproape totul despre fluidoterapie și fluide.Urgențele respiratorii în medicina veterinară. Triajul: Cine este primul? Cine este ultimul?”
- Conferința de Neurologie Veterinară;
- Forumul AgriBusiness organizat de Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, Decembrie 2014, București ;
- Conferințe de specialitate în cadrul INDAGRA 2014.

Cel mai important eveniment științific al USAMV B l-a reprezentat și în anul 2014, Conferința Internațională **„Agricultură pentru viață, viață pentru agricultură”** („Agriculture for Life, Life for Agriculture” - ALLA), desfășurată în perioada **5-7 iunie 2014**. Conferința a fost organizată de sub patronajul Ministerului Educației Naționale (MEN), respectiv al Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică (ANCS) și în colaborare cu Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale (MADR) și Academia Română. Acest eveniment a prilejuit prezentarea unui număr foarte mare de lucrări științifice valoroase și relevante pentru domeniul agronomic și științele vieții.

În cadrul Conferinței, au fost organizate 7 sesiuni tematice care au fost moderate de specialiști renumiți din țară și din străinătate.

La lucrările conferinței au participat **872 participanți** (*Tabelul 13*), din care 326 din străinătate. Dintre lucrările publicate, 109 au avut prim-autori din străinătate iar cumulativ, lucrările au avut un număr total de 326 autori și coautori din străinătate (dintr-un număr total de 35 de țări). Cea mai numeroasă participare s-a înregistrat la secțiunea de Agricultură (26 %), urmată de secțiunea de Zootehnie (19 %) și secțiunea Horticultură (15 %).

Tabelul 13 - Numărul de participanți la Conferința ALLA, 2014

Total participanți	872	%
Participanți străini	326	37,39
Prim-autori străini	109	12,5
Coautori străini	217	24,89
Participanți USAMV B	259	29,7
Prim-autori USAMV B	92	10,55
Coautori USAMV B	167	19,15
Participanți din Consorțiul USAMV	300	34,4

În volumul Conferinței și în volumele secțiunilor (7) au fost publicate 330 articole (*Tabelul 14*), iar prezentarea rezultatelor lucrărilor s-a realizat sub forma expunerilor orale, atât în cadrul sesiunilor plenare cât și a secțiunilor specifice.

USAMV București a continuat în anul 2014 editarea volumelor de lucrări științifice ale celor șapte (7) facultăți și a publicat, de asemenea, volumul 3, numerele 1 și 2 ale revistei științifice a USAMV B, *Agro-Life Scientific Journal*, în toate formele de prezentare, volum tipărit, cd-rom și online. Pentru toate publicațiile USAMV s-au continuat acțiunile de încărcare a tuturor articolelor pe platformele online create pentru fiecare revistă și au fost consolidate instrumentele care să favorizeze căutările și citările articolelor noastre.

Tabel 14 - Lucrări prezentate în cadrul secțiunilor Conferinței

Secțiunea/tip de prezentare	Prezentări orale	Postere	Total
Agricultură	48	34	82
Horticultură	20	36	56
Zootehnie	29	19	48
Medicină veterinară	9	12	21
Îmbunătățiri funciare, Observarea pământului, Cadastru și Ingineria mediului	25	7	32
Biotehnologie	13	27	40
Management și Inginerie în Mediul rural	37	14	51

În 2014, un număr mare de aplicații au fost trimise în vederea indexării buletinelor științifice în Baze de Date Internaționale (BDI). Evaluările pozitive ale aplicațiilor trimise au determinat **o dublare a numărului bazelor de date** în care sunt indexate revistele USAMV B în raport cu anul 2013 (*Anexa I.76*). Se poate remarca dinamica indexării pentru cea mai recentă publicație a Universității, “AgroLife Scientific Journal”, în numai 2 ani de la lansare.





I.1.9. RELAȚII INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE

Consortiul USAMV. Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București angajează și întreține, prin intermediul managementului universitar, al facultăților și departamentelor, precum și al colectivelor științifice, relații de colaborare cu organisme, instituții și structuri corespondente din țară și din străintătate în mod constant. Anul 2014 rămâne în istoria Universității, între altele, cu concretizarea ca persoană juridică de utilitate publică a Consorțiului Universităților de Științe Agricole și Medicină Veterinară - Științele Vieții din România (București, Cluj, Iași și Timișoara), prin Actul constitutiv al Consorțiului semnat de Rectorii celor patru universități (Prof. dr. Sorin Mihai CÎMPEANU, Prof. dr. Doru PAMFIL, Prof. dr. Vasile VÎNTU, Prof. dr. Paul PÎRȘAN) și autentificat la notariat prin încheierea cu nr. 1291/15 octombrie 2014. Funcționarea Consorțiului USAMV este reglementată de legislația în vigoare și de statutul acestuia. Bazele acestui Consorțiu au fost puse încă din anul 2007.



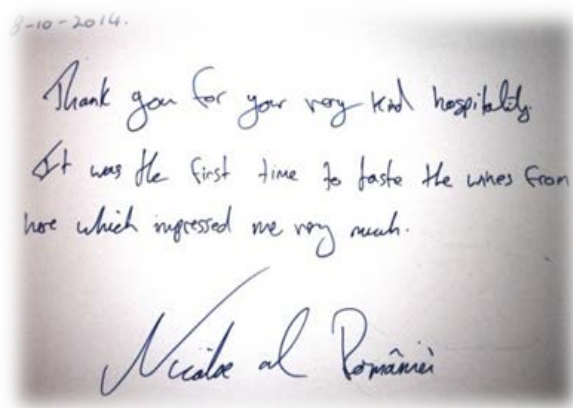
Consortiul astfel constituit a încheiat un acord de colaborare cu Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale (MADR) în temeiul Legii Educației Naționale nr. 1/2011 (art. 222, alin. 5), Ordonanței Guvernului nr. 75/2005 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, art. 3, prevederilor Actului constitutiv al Consorțiului USAMV ca persoană juridică de utilitate publică în conformitate cu Legea Consorțiilor Universitare nr. 287/2004, cu modificările și completările ulterioare și cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 725/2010, art. 3, lit. „r” privind reorganizarea și funcționarea MADR, precum și a unor structuri aflate în subordinea acestuia.

Acest parteneriat are menirea de a contribui la susținerea laolaltă a demersurilor necesare pentru:

- promovarea excelenței în formare și cercetare;
- optimizarea utilizării resurselor umane, materiale și financiare, cu un mare potențial de dezvoltare în aria europeană a educației și cercetării;
- elaborarea de studii, prognoze și puncte de vedere comune;
- identificarea și exploatarea unor direcții în educație/formare/cercetare, în domeniul științelor agricole și medical-veterinare.

Între parteneriatele de colaborare la nivel național un rol foarte important îl au cele prin care universitatea asigură studenților locul de desfășurare a stagiilor de practică și cele în cadrul cărora se dezvoltă proiecte de cercetare interdisciplinară. De asemenea, USAMV B întreține relații de colaborare și încheie acorduri pe termen scurt și mediu cu instituții publice și private prin care, fie contribuie la realizarea unor obiective ale acestora prin oferta sa de consultanță de specialitate pe care o are, fie, respectivele instituții și organisme contribuie la sprijinirea Universității cu ocazia organizării unor evenimente importante pentru prestigiul său (e.g. organizarea **Conferinței anuale Internaționale „Agriculture for life – life for Agriculture”**).

Nu în ultimul rând, USAMV B acordă o importanță deosebită relației sale cu Casa Regală a României. De aceea, și în anul 2014 au fost organizate evenimente în care au fost implicați membri ai Casei Regale a României.



Totodată, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București încheie anual acorduri pentru mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, precum și acorduri de schimburi de studenți și cadre didactice. Cele mai multe dintre aceste acorduri se încheie în cadrul uniunii Europene în Programul ERASMUS.

În anul 2014 au fost încheiate 32 de acorduri în cadrul Programului european ERASMUS pentru mobilități ale studenților și ale cadrelor didactice (*Tabelul 15*).

În același timp, în anul 2014, USAMV B a încheiat o serie de acorduri-cadru pentru dezvoltarea de parteneriate al căror scop este legat de obiectivele misiunii Universității (învățământ, cercetare-dezvoltare, inovare, transfer de cunoaștere etc.). În anul 2014 s-au încheiat acorduri-cadru de parteneriat cu instituții din China, Republica Moldova, Rusia, Kazakhstan (*Tabelul 16*).

Tabelul 15 – Acorduri de parteneriat ERASMUS pentru mobilitatea studenților și a cadrelor didactice

2014			
1	Universitat Politecnica de Valencia / Escola Tecnica Superior d' Enginieria Agronomica i del Medi Natural - Valencia	Spania	2014-2021
2	Politechnika Czestochowska - Czestochowska	Polonia	2014-2021
3	Instituto Politecnico de Castelo Branco – Castelo Branco	Portugalia	2014-2021
4	Manchester Metropolitan University – Manchester	Marea Britanie	2014-2017
5	Universidad de Valladolid - Valladolid	Spania	2014-2020
6	Uniwersytet Przyrodniczy - Wroclaw	Polonia	2014-2021
7	Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy - Bydgoszcz	Polonia	2014-2021
8	Ordu University – Ordu	Turcia	2014-2020
9	FESIA (Federation des Ecoles Superieures d'Ingenieurs en Agriculture) – Angers	Franta	2014 -2021
10	Alma Mater Universita di Bologna –Bologna	Italia	2014-2021
11	Universita degli studi di Perugia – Perugia	Italia	2014-2021
12	Lund University - Lund	Suedia	2014-2021
13	University of Central Lancashire – Lancashire	Marea Britanie	2014 - 2015
14	Universita degli studi della Tuscia - Viterbo	Italia	2014 - 2021
15	Trakia University – Stara Zagora	Bulgaria	2014 - 2021
16	Bulent Ecevit University - Zonguldak	Turcia	2014 - 2021
17	Angel Kanchev University of Russe - Russe	Bulgaria	2014 - 2020
18	Universite Lille 1 - Lille	Franta	2014 - 2021
19	Haute Ecole Charlemagne - Gembloux	Belgia	2014 - 2021
20	Universite de Liege - Liege	Belgia	2014 - 2020
21	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kollataja w Krakowie - Cracovia	Polonia	2014 - 2021
22	University of Palermo - Palermo	Italia	2014 - 2020
23	Universite d'Angers – Angers	Franta	2014 - 2021
24	Ecole Nationale Superieure de la Nature et du Paysage - Blois	Franta	2014 - 2020
25	Universita degli studi di Teramo - Teramo	Italia	2014 - 2021
26	Universita degli studi di Firenze –Florenta	Italia	2014 - 2021
27	Suleyman Demirel University - Isparta	Turcia	2014 - 2021
28	Universidad de La Laguna – La Laguna	Tenerife / Spania	2014 - 2020
29	Polytechnic Institute of Braganca – Braganca	Portugalia	2014 - 2021
30	Universita degli studi di Udine – Udine	Italia	2014 - 2020
31	Universita Cattolica del Sacro Cuore - Milano	Italia	2014 - 2020
32	Univeridad Europea Miguel de Cervantes - Valladolid	Spania	2014 - 2021

Tabelul 16 – Acorduri-cadru de colaborare academică

2014			
1	Memorandum de colaborare	Facultatea de Agronomie din Kofri – Kirghistan	21.07.2014- 21.07.2017
2	Acord de colaborare	Pavlodar State University – Kazakhstan	08.05.2014 – 08.05.2019
3	Acord de colaborare	Universitatea Agrară de Stat din Moldova - Chișinău	21.03.2014 – 21.03.2019
4	Acord de colaborare academică	Universitatea Agrară de Stat Timiryazev - Rusia	04.04.2014 – 04.04.2019



I.1.10. ASIGURAREA CALITĂȚII INTERNE

Un obiectiv major al managementului instituțional al USAMV B este atingerea unui nivel relevant și satisfăcător al asigurării calității interne în cadrul Universității noastre până în anul 2016. În cadrul USAMV B, asigurarea și controlul calității vizează toate tipurile de activități (învățământ, cercetare, producție, administrație etc.), precum și personalul angajat și se realizează în mod continuu utilizându-se metode, instrumente și practici specifice.

În scopul dezvoltării unei culturi a calității în cadrul USAMV B, în ultimii trei ani (2012-2014) s-au dezvoltat numeroase mijloace și proceduri caracteristice managementului calității, s-au efectuat evaluări periodice de către organisme specializate (SRAC pentru ISO 90001 la nivelul activităților de cercetare științifică, administrative și de producție; ARACIS la nivelul programelor de studii și instituțional, IEP-EUA la nivel instituțional). Fiecare dintre evaluările pe care le parcurge universitatea ca întreg sau le parcurge oricare dintre componentele sale structurale, permite câștigarea de noi experiențe și luarea de măsuri pentru trecerea la niveluri mai ridicate ale calității. De aceea, considerăm că asigurarea calității este un proces continuu pentru care facem eforturi în fiecare an și în fiecare zi.

Pentru asigurarea calității la nivelul programelor de studii, anual sunt revizuite programele de studii și sunt îmbunătățite în funcție de cerințele și nevoile identificate pe parcursul fiecărui an universitar. Totodată, fișele disciplinelor, care fac parte din pachetul de documente descriptive ale programelor de studii, sunt revizuite în fiecare an și actualizate din punct de vedere al conținutului științific, al metodelor de predare și evaluare, al resurselor ce se pun la dispoziția studenților pentru atingerea obiectivelor de formare a acestora etc. În fiecare an, acest proces se realizează pe durata lunii septembrie, înainte de începerea noului an universitar.

Organizarea sistemului de asigurare a calității. La nivel instituțional, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), în

conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament ([Anexa I. 81](#)). CEAC lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți ([Anexa I. 82_a-g](#)) și la nivelul departamentelor, în vederea aplicării procedurilor de evaluare a calității. Legislația națională, procedurile ARACIS, precum și schimburile de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate au stat la baza realizării propriei politici și a propriei strategii a USAMV B de asigurare a calității.

În cadrul USAMV B, **procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu**. Actuala strategie a USAMV B urmărește dezvoltarea unei culturi a calității interne. Se are în vedere asigurarea calității următoarelor activități prioritare: *predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității*. În ceea ce privește activitatea de predare-învățare, politica USAMV B de asigurare a calității pune accent pe centrarea activității pe student. Pentru aceasta, studenții sunt parteneri în procesele de evaluare a calității, fiind reprezentați în structurile CEAC la nivel de universitate, facultăți și departamente.

Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (elaborarea de regulamente, proceduri și indicatori de calitate, rapoarte de autoevaluare etc.) este realizată de Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament ([Anexa I. 83](#)).

Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor ce corespund calificărilor. În cadrul USAMV B, orice demers legat de programele de studii presupune parcurgerea unor etape de analiză și avizare pentru ca acestea să corespundă obiectivelor strategice ale Universității și, totodată, intereselor studenților și ale angajatorilor. Facultățile, prin comisiile specifice, monitorizează, revizuiesc și, după caz, inițiază programe de studii. Acestea se supun analizei și avizării Consiliului academic ([Anexa I. 84](#)), respectiv Consiliului de administrație al USAMV B. Totodată, în cadrul Senatului Universității există și funcționează **Comisia pentru învățământ și cercetare**, care are în atribuțiile sale analiza și avizarea programelor de studii înainte de a fi supuse spre aprobare Senatului.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii se realizează conform prevederilor regulamentului ([Anexa I. 85](#)). Analiza colegială a activității studenților constituie un element luat în calcul în ceea ce privește evaluarea calității unui program de studii ([Anexa I. 86](#)).

Corespondența dintre diplome și calificări. Evaluarea internă a programelor de studii are în vedere o serie de indicatori, după cum urmează: corespondența dintre acestea și calificările ce urmează a fi obținute de către absolvenți, precum și corespondența dintre acestea din urmă și domeniul ocupațional (COR). Având în vedere schimbările ritmice de pe piața forței de muncă, în cadrul USAMV B a avut loc, în ultimii ani, o evoluție dinamică a programelor de studii din punct de vedere cantitativ și calitativ, urmărindu-se o adaptare a conținutului acestora la nevoile de formare a forței de muncă. Programele de studii sunt evaluate în plan intern și extern (ARACIS).

Evaluarea studenților. În cadrul USAMV B, activitățile desfășurate de cadrele didactice în scopul evaluării rezultatelor învățării se realizează în baza *Metodologiei de examinare a studenților în vederea evaluării* ([Anexa I. 58](#)), cu respectarea prevederilor *Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV B* ([Anexa I.56_a-b](#)) și ale *Regulamentului de aplicare a Sistemului European de Credite Transferabile* ([Anexa I.87](#)). Toate aceste documente sunt publice, fiind cunoscute deopotrivă de cadrele didactice și studenți. În plus, facultățile au datoria de a informa studenții în legătură cu modificările apărute în aceste documente. Ele se regăsesc la secretariatele facultăților împreună cu anexele lor (i.e. anexele la *Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMV B*), pe pagina web a Universității/facultăților.

Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii. Fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea și învățarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților încă de la primele ore de curs, prin inițierea în parcursul disciplinei, precum și prin afișarea și explicarea fișei disciplinei. Procedurile de examinare și evaluare au în vedere stimularea

și asigurarea continuității și consecvenței în învățare. Evaluarea are în vedere stimularea învățării creative manifestate prin lucrări independente și în echipă. Examenle de finalizare a studiilor sunt reglementate de o metodologie specifică ([Anexa I.88_a-b](#)).

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți. Unul dintre obiectivele strategice ale USAMV B în ultimii ani a fost acela de a reduce numărul de studenți pe cadru didactic pentru a crește calitatea activităților de învățământ și cercetare științifică și gradul de satisfacție a studenților. având în vedere modul de finanțare, există dificultăți în dimensionarea grupelor. Totuși, în cadrul USAMV B, ținând cont de particularitățile fiecărui program de studii și a activităților specifice (curs, lucrări practice, seminarii, proiecte etc.), dimensiunea grupelor de studenți se stabilește astfel încât ea să poată permite buna desfășurare a acestora. Cu precădere, pentru lucrările practice care necesită precizie (chimie/biochimie, anatomie, microbiologie, genetică, fiziologie etc.), se urmărește să se lucreze pe subgrupe de maximum 10 studenți, uneori chiar 7-8 (în cazul unor discipline de la Facultatea de Medicină veterinară). Numărul de studenți în cadrul grupelor se stabilește odată cu revizuirea anuală a Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ([Anexa I.89](#)).

În ultimii cinci ani, raportul studenți/cadre didactice ([Anexa I.90](#)), pe facultăți a valoarea medie de mai jos:

Agricultură	14,97	IF-IM	14,47
Horticultură	11,96	Biotehnologii	10,75
Zootehnie	10,05	MIEADR	20,16
Medicină veterinară	10,96		

Pentru calculul raportului sa-au luat în considerare studenții ce urmează cursurile programelor de studii de licență și master, învățământ cu frecvență și numărul total de cadre didactice (titulare și asociate).

Cadrele didactice sunt evaluate periodic pentru activitatea lor profesională, precum și pentru comportament, atitudine și alte însușiri care au legătură cu modul de manifestare în cadrul comunității academice.

Evaluarea colegială. Se realizează anual, pe baza unei proceduri ([Anexa I.91](#)), precum și pe baza **raportului individual** ([Anexa I.92](#)), anual, de autoevaluare a activității didactice și științifice. La nivelul departamentelor se realizează anual, în intervalul 15 ianuarie – 15 februarie, o analiză a activității cadrelor didactice în baza Sintezei rapoartelor de autoevaluare individuale din anul precedent și a situației generale a departamentului. Cu această ocazie se identifică punctele tari și punctele slabe ale activității departamentului, se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

Evaluarea personalului didactic de către studenți. Studenții primesc un formular de evaluare a disciplinei ([Anexa I.93](#)). Formularul este aplicat atât cadrului didactic titular cât și asistentului sau cadrului didactic care realizează activități în cadrul disciplinei. Studenții primesc formularul din partea CEAC la nivel de facultate, care efectuează și prelucrarea informației.

Evaluarea de către managementul Universității. Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat de către șeful de catedră, pe baza unui formular ([Anexa I. 94](#)). Această evaluare, ca și precedentele, sunt luate în considerare în procedurile de candidatură pentru ocuparea unor posturi și/sau în promovarea cadrelor didactice.

PARTEA A II-A

STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

D. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. - Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

IP.A.1.1.1. Misiune și obiective

Min.: Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMV B) este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, care funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit **Cartei Universității** și regulamentelor proprii, în conformitate cu legislația națională în vigoare (*Anexa I. 51*).

Carta USAMV B este documentul care definește misiunea Universității și trasează liniile directoare ale organizării și funcționării acesteia. Cartei Universității îi sunt complementare o serie de regulamente specifice, norme și proceduri de aplicare a acestora, cu scopul de a acționa în spiritul și litera legii, al eticii profesionale și al integrității academice. Atât Carta Universității, cât și regulamentele fac obiectul unei revizuirii periodice, efectuate de către organele reprezentative ale Universității în conformitate cu evoluția reformei învățământului superior, la nivel național și european. Toate aceste documente, care reglementează organizarea și funcționarea activității academice și științifice, sunt supuse analizei și avizării Consiliului de administrație și analizei și aprobării Senatului. Ele se află la îndemâna personalului didactic și a celui administrativ pe pagina electronică a Universității (www.usamv.ro), precum și la secretariatele facultăților. Prevederile acestor documente-cadru, de organizare și funcționare a Universității, sunt implementate de structurile organizatorice și funcționale ale acesteia.

Misiunea USAMV B, după cum este definită în Carta Universității, în acord cu Strategia Universității este ca, prin **educație și cercetare științifică**, să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „*științe ingineresti*” și „*științe biologice*”. Domeniile de studii pe care le acoperă USAMV B sunt: Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Științe ingineresti aplicate, Inginerie și management, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.

USAMV B acționează prin toate structurile, programele și pârgھیile de care dispune pentru a duce la îndeplinire misiunea și obiectivele definite.

Ref. 1: Atât prin formularea misiunii cât și a obiectivelor dar, mai ales prin oferta largă de specializări dezvoltate în cadrul celor două domenii științifice fundamentale și în cadrul celor paisprezece domenii de studii universitare (licență/masterat/doctorat), USAMV B se distinge în Spațiul Național și European al Învățământului Superior. Toate programele de studii sunt evaluate și acreditate de către ARACIS (*Anexa I. 51*).

Planurile de învățământ ale programelor de studii de licență sunt armonizate cu cele pe care le dezvoltă celelalte universități de profil din țară și, împreună cu care, USAMV B alcătuiește „Universităților de Științe Agricole și Medicină Veterinară - Științele Vieții din România”. De asemenea, există o armonizare cu planurile de învățământ ale specializărilor similare dezvoltate de universități de profil din Europa. Totodată, USAMV B, se distinge, în plan național și în plan european, prin oferta de programe care nu se regăsesc în celelalte universități, precum și prin o parte din conținutul acestora. Oferta programelor de studii este prezentată generic pe pagina web a Universității (www.usamv.ro) și detaliat pe paginile web ale facultăților (*a se vedea Tabelul 2 din prezentul raport*).

Ref. 2: USAMV B este membră a Agenției Universitare a Francofoniei (Association Universitaire de la Francophonie), **AUF**, iar Facultatea de Medicină Veterinară este membră a Asociației Europene a Instituțiilor de Învățământ Veterinar (European Association of Establishments for Veterinary Education) **EAEVE**. De asemenea, numeroasele relații interuniversitare angajate, unele dintre acestea prin acorduri semnate la nivel de rectori, permit schimburi de experiență și cunoaștere privitoare la organizarea și managementul învățământului, la eficacitatea educațională, la managementul calității în învățământ, etc.

IP.A.1.1.2. Integritate academică

Min.: USAMV B are o politică transparentă de dezvoltare pe toate planurile, deschisă și receptivă la oferta individuală a resursei umane. În vederea asigurării unui climat academic transparent și etic, USAMV B și-a definit un **Cod de etică și deontologie profesională** ([Anexa I.5.](#)), care este anexă la Carta universitară și este cunoscut de comunitatea academică și profesională. Universitatea aplică prevederile Codului de etică prin intermediul unor practici și mecanisme specifice, pentru apărarea valorilor libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea principiilor codului de etică și integritate academică este realizată de Comisia de etică a Universității ([Anexa I.6.](#)), care funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza propriului regulament ([Anexa I.7.](#)).

Ref. 1: Universitatea face dovada aplicării codului de etică și a procedurilor specifice acestuia în toate tipurile de activitate desfășurată, prin prezentarea cazurilor de abateri de la etica universitară, în cadru organizat la nivel de Departament, Facultate sau Universitate. Comisia de Etică a Universitar publică anual propriul raport de activitate ([Anexa I.8.](#)). În anul universitar 2013-2014, în cadrul USAMV B nu s-au semnalat abateri de la etică și deontologia profesională.

IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Min.: Având în vedere că USAMV B este o instituție publică, aceasta dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activități desfășurate, punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică.

Ref. 1: Auditarea internă este realizată de **Compartimentul de audit public intern**, care acționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu ([Anexa I.9.](#)) și care realizează auditul financiar intern pentru toate compartimentele. *Compartimentul de audit public intern* elaborează anual un raport de audit intern, care se prezintă și se dezbate în Senatul Universității ([Anexa I.10.](#)). În urma audierii și analizei raportului, Senatul USAMV B poate decide necesitatea luării unor măsuri pe care, Consiliul de administrație le va pune în aplicare.

Ref. 2: Rectorul USAMV B prezintă anual un Raport privind starea Universității, care este public ([Anexa I.11.](#)) și care cuprinde informații și date referitoare la situația financiară a Universității, personalul didactic și de cercetare, studenți, baza materială, cercetarea științifică, relațiile interne și internaționale, asigurarea internă a calității, etica universitară și altele. Raportul anual al Rectorului se prezintă și se avizează în Consiliul de administrație și se supune spre dezbateri și aprobare în cadrul Senatului Universității. Senatul, prin Comisiile sale, poate propune o serie recomandări, iar Consiliul de administrație ia act de respectivele propuneri și recomandări și coordonează punerea lor în aplicare.

Ref. 3: USAMV B, ca instituție, se evaluează periodic la cerere. În anul 2010 a avut loc ultima evaluare instituțională efectuată de experți ai ARACIS în urma căreia universitatea a fost acreditată și a primit calificativul „Grad de încredere ridicat” ([Anexa I.28.](#)). În perioada 25 mai – 6 noiembrie 2012, USAMV B s-a autoevaluat în vederea unei evaluări instituționale externe pe care au efectuat-o experți ai EUA prin programul IEP în perioada decembrie 2012-februarie 2013. Conducerea USAMV B consideră necesare evaluările periodice pentru a-și

realiza obiectivul strategic referitor la dezvoltarea unei culturi a calității interne. USAMV B ia în considerare și duce la îndeplinire recomandările făcute de experți.

Ref. 4: USAMV B este certificată IQNET și SRAC ([Anexa I.29.](#)) și, anual, se efectuează cursuri de perfecționare a personalului de conducere din sectorul academic și din cel administrativ [Anexa I.30.](#) De asemenea, anual are loc o reevaluare a implementării sistemului de management al calității ISO 9001.

S.A.1.2. Conducere și administrație

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Min.: Conducerea USAMV B, a facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate și care îndeplinesc condițiile precizate în regulamentul alegerilor ([Anexa I.13.](#)). Alegerea în funcțiile de conducere se realizează conform legislației naționale, conform Cartei universitare și conform regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor. Organizarea și funcționarea sistemului de conducere al USAMV B, ca și întreaga activitate a Universității, sunt reglementate de Regulamentul de Organizare și Funcționare al Universității ([Anexa I.16.](#)) și de Regulamentul Intern ([Anexa I.17.](#)). Studenții USAMV B sunt reprezentați în structurile de conducere ale Universității conform legislației în vigoare. În actuala structură a Senatului universitar, **ponderea studenților este de peste 25 %**. Studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studențească în structurile de conducere ale USAMV B ([Anexa I.18.](#)) de către asociațiile studențești de la nivelul facultăților în conformitate cu legislația națională, Carta universitară, regulamentul USAMV B de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale acestor asociații. Structurile de conducere și administrație ale USAMV B și organizarea ierarhică a acestora sunt prezentate în organigrama Universității ([Anexa I.20.](#)).

Ref. 1: Conducerea USAMV B utilizează sisteme informatice (INTERNET și INTRANET) moderne pentru funcționare și comunicare, ce implică studenții și comunitatea universitară și răspund intereselor publice. Pagina web a Universității, www.usamv.ro și cele ale facultăților oferă permanent informații și reprezintă mijloace active de comunicare și implicare a membrilor comunității academice în activitățile specifice.

IP.A.1.2.2. Management strategic

Min.: Având în vedere obiectivele definite în legătură cu misiunea asumată, USAMV B elaborează și duce la îndeplinire obiective strategice planificate în cadrul unei strategii proprii. În prezent, USAMV B are o Strategie cu orizont până în anul 2016 ([Anexa I.21.](#)) și are în pregătire o nouă strategie până în anul 2020. Obiectivele strategice sunt duse la îndeplinire printr-o programare organizată anual în cadrul planurilor operaționale ([Anexa I.22.](#)).

Ref. 1.: Punerea în aplicare a obiectivelor strategice se realizează prin planuri operaționale anuale ([Anexa I.22.](#)). Atât Strategia USAMV B cât și Planurile operaționale sunt publice și cunoscute de comunitatea universitară, fiind postate pe pagina web a Universității.

Ref. 2.: Obiectivele strategice, dezvoltate în obiective specifice și definite în planurile operaționale sunt duse la îndeplinire ca urmare a deciziilor Consiliului de administrație al USAMV B, care urmărește îndeplinirea acestora, ia măsuri corespunzătoare, după caz și informează Senatul Universității periodic în legătură cu stadiile atinse și cu problemele întâmpinate.

IP.A.1.2.3. Administrație eficientă

Min.: Administrația USAMV B este alcătuită din: Direcția Generală Administrativă ([Anexa I.23.](#)), Direcția Economică ([Anexa I.24.](#)), Direcția Resurse Umane ([Anexa I.25.](#)) și Direcția Secretariate ([Anexa I.26.](#)). Pentru conformitatea legalității formelor și procedurilor care stau la baza tuturor demersurilor administrative ce se întreprind, USAMV B dispune de un Birou Juridic ([Anexa I.27.](#)). Totodată, pentru asigurarea comunicării, organizării și realizării

demersurilor referitoare la relațiile interne și internaționale, USAMV B dispune de un Serviciu de Relații internaționale ([Anexa I.16](#)). Personalul angajat în structurile administrative ale Universității are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă și experiență în domeniu. Personalul angajat funcționează pentru a răspunde corespunzător nevoilor comunității academice și științifice din cadrul Universității. Dosarele de concurs ale angajaților sunt gestionate de Direcția Resurse Umane și pot fi făcute publice.

Ref. 1.: Ocuparea posturilor în cadrul administrației se realizează prin concurs pe posturi vacante, organizat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare. Compartimentele implicate în administrație au implementat sistemul de management al calității ISO 9001, iar personalul este instruit anual privitor la standardele de calitate. USAMV B dispune de mecanisme proprii de control (în cadrul Direcției Economice există un compartiment de Control Financiar Preventiv).

Ref. 2.: Personalul ocupat în funcții administrative este instruit periodic, în vederea creșterii calității serviciilor oferite ([Anexa I.30](#)).

Ref. 3.: Aparatul administrativ al USAMV B utilizează un sistem informatic integrat modern, asemănător celor utilizate în instituții universitare europene, pentru evidența bazelor de date referitoare la managementul academic și cel administrativ. Este vorba despre sistemul **UMS**.

Criteriul A.2. Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Min.: USAMV B dispune de spații proprii (90%) pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică (*a se vedea precizările de la cap. I.1.5 – Baza materială, începând cu pag. 13 din acest raport*). Fiecare facultate dispune de un număr de amfiteatre, care să-i asigure desfășurarea corespunzătoare a cursurilor, conform standardelor de calitate ARACIS, de laboratoare proprii, săli pentru seminarii și alte activități specifice, care se desfășoară cu grupele de studenți ([Anexa I.36_a-5](#)). USAMV B dispune de spații de cazare în 10 cămine modernizate în ultimii 5 ani. Se asigură astfel cazarea pentru **42,59%** studenți (*a se vedea precizări la pag. 29 din prezentul raport*). Studenții beneficiază în cămine de o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc.). USAMV B dispune de o Bibliotecă Centrală și de biblioteci ale facultăților care asigură resurse de învățare în toate domeniile de specialitate în care se desfășoară activități de învățământ și cercetare în universitate. Atât în Campusul Mărăști, cât și în Campusul Splai, studenții beneficiază de Komplexe alimentare cu cantină, magazin alimentar și pentru alte bunuri utile, cafenea, etc. Campusurile sunt, de asemenea dotate cu spații și mijloace aferente petrecerii timpului liber (club sportiv, sală de sport, teren de sport clasic și teren de sport cu nocturnă, parc dendrologic, grădină botanică, centru cultural etc.). În cadrul USAMV B, există, de asemenea, un Centru spiritual și social. USAMV B dispune de mijloace de transport proprii (autocar și microbuze) pentru deplasarea studenților în centrele de practică, în vizitele de studii etc.

Ref. 1.: Universitatea are un plan de investiții anual prin care se urmărește realizarea obiectivelor strategice privind dezvoltarea bazei materiale. Stadiul realizării obiectivelor de investiții, la nivelul anului 2014, este prezentat în [Tabelul 6](#) din prezentul raport.

Ref. 2.: În cadrul USAMV B se află în construcție un nou spațiu destinat învățământului, respectiv clădirea Facultății de Biotehnologii.

Ref. 3.: USAMV B dispune în prezent de un centru de cercetare (Centrul de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare – HORTINVEST) științific modern, care asigură laboratoare cu dotare performantă pentru toate domeniile științifice asumate.

IP.A.2.1.2. Dotare

Min.: Toate sălile, din cadrul USAMV B, în care se desfășoară activități de predare/seminarizare/lucrări practice, sunt dotate corespunzător specializărilor, ciclurilor de studii (licență și master) și tipurilor de activitate ([Anexele I.36](#)). Aparatura din sălile de predare este modernă, performantă și facilitează și eficientizează activitatea cadrelor didactice și a studenților.

Ref. 1.: Dotarea tehnică a laboratoarelor de cercetare este competitivă pe plan internațional și asigură desfășurarea a activităților de cercetare în condiții comparabile cu alte universități din Europa și din lume, ceea ce le permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional ([Anexa II_95_a-j](#)).

Ref. 2.: Atât în sprijinul activității didactice de formare a studenților (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate pentru agricultură, USAMV B și-a dezvoltat un patrimoniu agricol important în cadrul fermelor didactice și experimentale.

Ref. 3.: Cadrele didactice dispun de birouri proprii, bibliotecă, calculatoare de birou și/sau laptop, sisteme de operare și programe informatice recente, o serie de alte utilități specifice.

IP.A.2.1.3. Resurse financiare

Min.: USAMV B are buget de venituri și cheltuieli anual ([Anexa I.46.](#), [Anexa I.47.](#)), iar, pe termen lung, are posibilitatea de a-și asigura anual venituri proprii pe care să le aloce în vederea realizării misiunii asumate și a obiectivelor strategice pe care și le-a fixat. Universitatea are un plan anual de achiziții și un plan de investiții pe care le duce la îndeplinire conform planificării și bugetelor stabilite.

Ref. 1.: USAMV B are capacitatea de a-și susține parțial o serie de obiective prin utilizarea veniturilor proprii, care sunt acumulate în funcție de activitățile de producție și de evoluția economiei (*a se vedea precizările de la cap. I.1.6., începând cu pagina 20 din prezentul raport*).

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Min.: USAMV B sprijină pe multiple căi studenții. Acordarea burselor studențești se face conform regulamentului ([Anexa I. 48](#)). Bursele studenților sunt acordate din alocații bugetare și din venituri proprii ale Universității ([Anexa I. 49.](#), [Figura I.6.a. și b.](#)). În anul universitar 2013-2014, numărul total de burse acordate a fost de **968**, din care: 60 burse de merit I, 286 burse de merit II și 622 burse sociale. În anul universitar 2014-2015, numărul total de burse a crescut la **956**, din care: 6 burse de excelență, 87 burse de merit, 472 burse de studii și 391 burse sociale.

Ref. 1.: Facultățile din cadrul USAMV B alocă fonduri ([Anexa I. 48](#)), sub diferite forme (burse din venituri proprii, scutire de plata unor taxe, subvenționarea costurilor necesare mobilităților internaționale etc.) pentru sprijinirea studenților aflați în dificultate financiară sau pentru stimularea celor cu rezultate profesionale foarte bune.

E. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Conținutul programelor de studii

S.B.1.1. Admiterea studenților

În conformitate cu autonomia universitară, USAMV B are propria politică de recrutare și admitere a studenților, pe care o aplică respectând Constituția României și legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecruia cetățean. Totodată, USAMV B acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiunile religioase etc. USAMV B

asigură studenților cu probleme sociale sau cu handicap șanse egale la studii și chiar sprijin pentru finalizarea acestora.

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Min: În vederea recrutării viitorilor studenți, în cadrul USAMV B atât la nivel instituțional, cât mai ales la nivelul fiecărei facultăți, în baza metodologiei de admitere a studenților ([Anexa I.88_a-b.](#)) se realizează diferite activități de promovare a ofertei educaționale a Universității conform legislației în vigoare. Acest proces începe odată cu fiecare nou an universitar. Pagina web a Universității și paginile web ale facultăților oferă informații corecte privitoare la numărul de locuri, metodologia admiterii, calendarul admiterii etc.

Ref. 1: USAMV B organizează evenimente de informare și promovare, precum: *ziua porților deschise, misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor etc.* Promovarea USAMV B se face și prin intermediul unor materiale informative de tipul broșurilor sau pliantelor ([Anexa I.53.](#)), precum și prin intermediul mijloacelor massmedia ([Anexa I.54.](#)).

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

Min: Fiecare facultate aplică un set de criterii combinate în vederea admiterii la studii, conform metodologiei admiterii. Condițiile generale de participare la Concursul de admitere, precum și probele de concurs (interviu) prevăzute se bazează pe competențele academice ale candidaților și se aplică nediscriminatoriu. Aspecte referitoare la admiterea studenților și la activitatea profesională a acestora sunt prezentate în [Anexa I.56.](#)

Ref. 1: La majoritatea facultăților din cadrul USAMV B, criteriile de selecție a candidaților pentru admiterea la studiile de licență sunt reprezentate de media examenului de bacalaureat și rezultatul interviului (admis/respins). În cazul în care, pe ultimele locuri, apar mai mulți studenți cu aceeași medie, se iau în considerare și mediile la matematică și la Limba română obținute de candidați în liceu. La unele specializări există și probe de concurs specifice (Medicină veterinară în limba română și în limba engleză, Peisagistică). Pentru admiterea la master se ia în considerare diploma obținută la ultimul ciclu de studii și media obținută la concurs. Fiecare facultate, în funcție de specializarea de master pe care le oferă, anunță probele de concurs odată cu promovarea ofertei educaționale.

Ref. 2: Studenții admiși au la dispoziție un termen de 5-7 zile pentru confirmare a dorinței de înmatriculare după afișarea rezultatelor concursului de admitere. În acest interval ei pot plăti taxa de înmatriculare, iar înmatricularea propriu-zisă se efectuează la începutul noului an universitar.

S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

Min. În elaborarea programelor de studii se au în vedere calificările și competențele ce urmează a fi dobândite de studenți și corespondența dintre acestea și ocupațiile oferite de piața forței de muncă. Programele de studii sunt elaborate de facultățile din cadrul USAMV B în condițiile legislației în vigoare, în funcție de evoluția cunoașterii și a tehnologiei și de cerințele pieței forței de muncă. Programele de studii sunt prezentate ca un pachet de documente care include: obiectivele, competențele și calificările ce urmează a fi realizate, planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimată în credite transferabile, fișele disciplinelor, care cuprind programele analitice, elementele de logistică, metodele de predare și învățare, metodele de evaluare, rezultatele învățării (*a se vedea planurile de învățământ pe paginile web ale facultăților.*).

Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite și/sau elaborate de comisii interdisciplinare de analiză și dezvoltare pedagogică desemnate de Consiliile profesoriale ale facultăților. Numărul de credite este calculat în concordanță cu Regulamentul de utilizare a creditelor transferabile ([Anexa I.87.](#)). Structura planurilor de învățământ este flexibilă, astfel că ea cuprinde, pentru

ciclul de licență, o serie de discipline opționale și facultative, care-i permit studentului să aleagă un traseu propriu de învățare potrivit aptitudinilor și intereselor sale. Astfel, cel puțin 30% din totalul de credite cumulate de un student, la sfârșitul programelor de studii, provin din discipline liber alese.

Ref. 2: La nivelul facultăților, se realizează anual analiza colegială a activității studenților, care pune accent mai ales pe competențele transversale, care nu au fost evaluate direct odată cu evaluarea competențelor profesionale ([Anexa I.86.](#)). Acest tip de evaluare are propria contribuție la îmbunătățirea programelor de studii.

IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

Min.: Programele de studii sunt unitare ca structură pentru diferitele forme de învățământ (IF, IFR, ID) dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ. Astfel, la formele de învățământ cu frecvență redusă și învățământul la distanță, în vederea însușirii cunoștințelor teoretice, universitatea pune la dispoziție studenților, în format tipărit și în format electronic, suportul de curs pentru fiecare disciplină reactualizat periodic. Pentru lucrările practice, studenții participă efectiv la realizarea acestora în perioade determinate în structura graficului anului universitar. De asemenea, pentru realizarea proiectelor, studenții de la IFR și ID realizează o comunicare permanentă, de-a lungul semestrului, cu cadrele didactice.

Ref. 1: Inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea programelor de studii se realizează în baza regulamentului specific de către o comisie pedagogică de dezvoltare de specialitate aprobată la nivel Consiliu de facultate ([Anexa I.84.](#)). Consiliul academic coordonează și avizează un astfel de proces ([Anexa I.85.](#)). La nivel de Senat, programele revizuite sunt analizate în cadrul Comisiei de învățământ și cercetare științifică.

Ref. 2: Conținutul programelor analitice se reînnoiește, în funcție de evoluția și de nivelul cunoașterii științifice și tehnologice la nivel național și internațional, precum și de exigențele pieței forței de muncă în materie de competențe și calificări. De asemenea, se reînnoiesc mijloacele și metodele de predare și învățare.

IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Min.: Conținutul programelor de studii este fundamentat pe baza informațiilor culese în legătură cu cerințele pieței forței de muncă. Relevanța cognitivă a conținutului programelor de studii este dată de actualitatea informației, de complexitatea și noutatea acesteia. Cadrele didactice și comisiile pedagogice dispun de mijloace și proceduri specifice pentru analiza cunoașterii transmise și asimilate de studenți, precum și de mijloace de evaluare a cerințelor pieței forței de muncă în privința competențelor și calificărilor ([Anexa I.57.](#)). USAMV B are o legătură bună cu mediile economice și păstrează legătura cu absolvenții, ceea ce permite o bună cunoaștere a exigențelor privitoare la calificările pe care le realizează.

Ref.1: Programele de studii sunt revizuite periodic și evaluate de ARACIS conform legislației în vigoare. Studenții sunt implicați în revizuirea programelor de studii. Departamentul de Asigurare a Calității ([Anexa I.83.](#)) din cadrul USAMV B, aplică proceduri, de evaluare a activității cadrelor didactice, respectiv a disciplinelor de către studenți ([Anexa I.93.](#)) și realizează rapoarte semestriale ([Anexa II.96_a-b.](#)). Analiza rezultatelor evaluării este realizată de Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) de la nivelul facultăților și transmise comisiilor pedagogice de revizuire periodică a programelor de studii. CEAC ([Anexa I.81.](#)) realizează un raport care este integrat raportului anual al rectorului privind starea Universității.

Criteriul B.2. Rezultatele învățării

S.B.2.1. Verificarea calificării universitare obținute

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Min.: USAMV B a definit competențele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigențele Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România. Astfel, absolvenții diferitelor specializări, care se derulează în cadrul Universității, sunt solicitați de piața forței de muncă, foarte mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. Fiecare facultate din cadrul USAMV B păstrează legătura cu absolvenții facultății, iar listele absolvenților sunt postate pe pagina web a fiecărei facultăți.

Ref. 1: Mai mult de 70 % dintre absolvenții Universității sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. Opțiunile fiecărui absolvent pentru un loc de muncă sunt însă determinate și de veniturile pe care i le poate asigura un post sau altul, astfel că există absolvenți care aleg posturi mai bine plătite, chiar dacă acestea nu corespund întocmai calificării pe care o au ([Anexa I.63](#)).

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Min.: Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la o specializare la alta și de la o facultate la alta ([Anexa I.63](#)).

Ref. 1: În ultimii s-a înregistrat o creștere a numărului absolvenților care urmează studiile de master ([Anexa I.63](#)).

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Min.: Analizele interne de autoevaluare efectuate anual la nivelul fiecărei facultăți, precum și la nivelul universității, relevă că peste 50 % dintre studenți apreciază ca foarte agreabil mediul de învățare oferit de universitatea noastră.

Ref. 1: Nivelul de satisfacție a studenților, în raport cu dezvoltarea lor profesională, a crescut foarte mult în ultimii ani datorită dezvoltării ofertei educaționale a Universității, respectiv, creșterea numărului de programe de studii corespunzătoare cerințelor pieței forței de muncă, datorită dezvoltării bazei materiale a Universității, utilizării de către cadrele didactice a unor tehnici și metode noi de predare, schimburilor internaționale, mobilităților și tuturor componentelor care contribuie la formarea studenților în condiții dintre cele mai bune. Astfel, peste 75 % dintre studenți apreciază pozitiv mediul academic în care se formează prin învățământ și cercetare.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Min.: Cadrele didactice proiectează metode și tehnici de predare și învățare centrate pe student, pe care le prezintă în fișele disciplinelor ([Anexa I.57](#)) și le aduc la cunoștință acestora prin publicarea fișelor la avizierile facultăților. Fiecare facultate pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea în condiții, dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare și învățare (sisteme multimedia, table moderne, *flipchart* etc.). De asemenea, cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, e-mail) prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări.

Ref. 1: Activitatea didactică a studenților se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ și cu planificările din fișele disciplinelor urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. În acest sens, managementul calității procesului de învățământ din USAMV B a definit ca obiectiv permanent procesul de **centrare a activității didactice pe student și pe rezultatele învățării**, insistându-se pe o colaborare firească între cadrele didactice și studenți, pe o mai mare implicare a studenților, pe creșterea autonomiei acestora. La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate,

căroră le corespunde un anumit număr de credite, iar tematica este dezvoltată în cadrul fișelor disciplinelor de practică, urmărindu-se și în acest caz **centrarea pe rezultate**. Există un regulament pentru practică la nivelul facultăților. Universitatea are propriile centre de practică, iar facultățile încheie convenții de practică cu diferite întreprinderi pentru efectuarea practicii ([Anexa I.71.](#), [Anexa I.72.](#), [Anexa I.73.](#), [Anexa I.74.](#)).

Ref. 2: Atât în procesul de predare, cât și în cel de învățare, cadrele didactice folosesc metode care stimulează dezvoltarea personalității studenților, creativitatea, inițiativa, imaginația etc. Astfel, cadrele didactice folosesc metode de predare interactivă pentru cursuri, iar în cadrul lucrărilor practice și seminariilor generează situații care stimulează și determină intervenția creativă a studenților. De asemenea, în cadrul lucrărilor practice, proiectelor, seminariilor etc., se urmărește ca studenții să fie cât mai autonomi ([Anexa I.57.](#)).

IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Min.: Fiecare facultate asigură, prin cadrele didactice, diferite forme și posibilități de îndrumare a studenților. Astfel, începând cu anul întâi, fiecare an de studii, are un tutor, care este un cadru didactic tânăr, apropiat vârstei studenților și care are rolul de a-i iniția și îndruma din punct de vedere al activității profesionale și social în incinta Universității (cunoașterea regulamentelor și procedurilor utilizate pentru: realizarea activităților academice, utilizarea bibliotecii, utilizarea mijloacelor și disponibilităților de formare oferite de universitate în general, cazarea la căminele studențeti, utilizarea dispensarului medical etc.). Totodată, la nivelul fiecărei discipline, se afișează un program de consultații pentru studenți de peste 2 ore/săptămână, atât pentru problemele întâmpinate în procesul de formare cât și pentru satisfacerea curiozităților științifice. Majoritatea cadrelor didactice își manifestă deplina disponibilitate de a comunica permanent cu studenții și a-i sprijini în demersurile lor. De asemenea, cadrele didactice din cadrul USAMV B, continuă tradiția cercurilor științifice și a altor tipuri de acțiuni menite să conducă studenții spre o formare profesională, socială și culturală armonioasă (*a se vedea partea I*).

Ref. 1: În cadrul USAMV B funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Asociațiile studențești din cadrul USAMV B împreună cu CCOC și cu sprijinul prorectoratului pentru probleme studențești organizează acțiuni menite să-i pună pe studenți în contact cu potențialii angajatori.

Ref. 2: Cadrele didactice țin legătura cu absolvenții și, astfel, au cunoștință despre ofertele de muncă în cadrul unor firme și companii din domeniu despre care-i informează pe viitorii absolvenți punându-i totodată în legătură cu acestea. La nivelul rectoratului USAMV B se primesc frecvent cereri pentru tineri absolvenți în vederea angajării în domeniu.

Ref. 3: În ultimii ani numeroși studenți au ales să devină proprii angajatori accesând fonduri nerambursabile pentru instalarea ca tânăr fermier. Facultățile dispun de numeroase informații în acest sens. Totodată, mulți dintre acești absolvenți sunt dornici să primească studenți în vizită sau în practică în cadrul fermelor lor. Unii dintre absolvenții care și-au dezvoltat propriile ferme, adesea împreună cu părinții, urmează și cursurile programelor de master și astfel universitatea beneficiază de mult mai multe informații privind evoluția lor profesională.

B.3. Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

Min: USAMV B are strategie proprie ([Anexa I.64_a-b.](#)) privitoare la cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității și realizează programe pe termen mediu și pe termen scurt, respectiv programe anuale ([Anexa II.97.](#), [Anexa II.98.](#)). USAMV B asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare, asigură câmpuri experimentale în diferite condiții ecologice și echipamente

specifice, precum și un climat favorabil cercetării și dezvoltării științifice ([Anexa I.70.](#), [Anexa II.95.](#)). Finanțarea cercetării științifice se asigură din fonduri atrase prin participarea la competiții naționale și internaționale, precum și din fonduri atrase din pateneriatul cu organisme private ([Anexa I.75.](#)).

Ref. 1: Fiecare facultate din cadrul USAMV B dezvoltă propriul program de cercetare științifică, analizat și aprobat de Consiliul facultății. USAMV B susține creșterea ponderii și rolului cercetării științifice în activitatea cadrelor didactice și a studenților. Tematica cercetării științifice este relevantă în plan național și internațional.

Ref. 2: Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice ([Anexa I.76.](#)).

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

Min.: Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din fonduri publice interne și fonduri externe, prin participarea la competiții organizate ([Anexa I.75.](#)), precum și din fonduri private (teme de cercetare la cerere). USAMV B dispune de o resursă umană bine pregătită în plan științific ([Anexa I.77.](#), [Anexa I.79.](#)).

Ref. 1: USAMV B are un număr de 9 centre de cercetare științifică acreditate de CNCIS și/sau de ANCS și un institut de cercetări în domeniul zootehnic (*a se vedea Tabelul 9/pag. 34 din prezentul raport.*), cu dotare performantă ([Anexa II.95.](#)) și sprijină dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare științifică, în jurul cărora, pe mai multe domenii, s-a dezvoltat școala doctorală. În cadrul centrelor de cercetare își desfășoară activitatea cadrele didactice, post-doctoranzii, doctoranzii și masteranzii. De asemenea, unii studenți, care își realizează lucrări de licență pe teme de cercetare fundamentală, pe care doresc să le continue în cadrul școlii masterale și doctorale ulterior.

Ref. 2: Urmărirea atingerii obiectivelor strategiei cercetării științifice și a etapelor programelor de cercetare este realizată de Consiliul științific al Senatului USAMV B ([Anexa I.65.](#)), care elaborează raportul anual al cercetării științifice ([Anexa I.69.](#)). De asemenea, la nivelul Senatului USAMV B, există Comisia pentru Învățământ și Cercetare Științifică, care are atribuții, stabilite prin regulament ([Anexa I.18_d.](#)), referitoare la analiza și aprobarea strategiei cercetării, a procedurilor de înființare și funcționare a centrelor de cercetare științifică, a procedurilor și criteriilor de evaluare a cercetării etc. De asemenea la nivelul facultăților există comisii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării. Aceste comisii, ca și Consiliul Științific al Universității, urmăresc realizarea obiectivelor cercetării științifice în condițiile respectării codului de bune practici în cercetare, codului de etică în cercetare, normelor de bioetică, dreptului de proprietate, normelor legale privind achizițiile etc.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Min.: Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, transfer tehnologic, consultanță și asistență de specialitate, în scop didactic etc. Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI ([Anexa I.77.](#), [Anexa I.78.](#), [Anexa I.79.](#), [Anexa I.80.](#)) sau în diferite baze de date internaționale (*i.e.* CABI International), precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpoziunelor interne și internaționale.

Ref. 1: O parte dintre rezultatele cercetării științifice realizate în ultimii ani au fost brevetate și premiate ([Anexa I.78.](#)). Unele rezultate ale cercetării științifice, sau prelucrări ale acestora sunt diseminate prin mass media ([Anexa I.79.](#)).

Ref. 2: Rezultate ale cercetării științifice, realizate de cadrele didactice din cadrul USAMV B, sunt făcute publice și prin participarea la târguri, expoziții și saloane ale cercetării științifice.

Criteriul B.4. Activitatea financiară

S.B.4.1. Buget și contabilitate

IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Min: USAMV B are **buget propriu de venituri și cheltuieli**, aprobat de Senat, asigurându-și finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii ([Anexa I.47](#)). Cheltuielile de personal în ansamblul lor au reprezentat între 35 și 45 % din veniturile totale ale Universității ([Figura 3/pag. 21 din prezentul raport](#)) în ani 2013 și 2014. Taxele de studii ale studenților sunt calculate și fundamentate de fiecare facultate, sunt supuse analizei și aprobării Consiliilor facultăților, sunt analizate și avizate în Consiliul de administrație și aprobate în Senatul universitar. Taxele de studii și toate celelalte taxe aprobate de Senat sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora, precum pagina web a Universității, avizierele secretariatelor etc. **Peste 90 %** din spațiile de învățământ utilizate de USAMV B sunt în proprietatea acesteia.

Ref. 1: Personalul ocupat în funcții administrative este instruit periodic în vederea creșterii calității serviciilor oferite ([Anexa I.30](#)). Se asigură un raport personal administrativ+didactic auxiliar/studenți de 1/24.

IP.B.4.1.2. Contabilitate

Min: USAMV B dispune de structuri bine organizate, în vederea unei administrații eficiente și eficiente. Între acestea, Direcția Economică joacă un rol foarte important prin evidențele și procesele realizate în vederea gestionării și valorificării corecte a resurselor provenind din diferitele activități realizate în cadrul USAMV B și al filialelor acesteia. Serviciul de contabilitate al USAMV B realizează **bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune** conform reglementărilor în vigoare ([Anexa I.47](#)).

Ref. 1: Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare.

IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică

Min.: Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul proiectelor și programelor USAMV B sau în cadrul diferitelor compartimente/filiale, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern și extern, precum și obiectul unui **audit anual intern și extern** ([Anexa I.10](#), [Anexa I.50](#)).

Ref. 1: Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe sunt făcute publice odată cu Raportul anual al rectorului ([Anexa I.11](#)) privind starea Universității, în urma analizei efectuate de Senatul Universității și în urma aprobării acestuia (www.usamv.ro).

F. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

USAMV B este preocupată de asigurarea calității activității didactice și a activității de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul facultăților și departamentelor. Obiectivele USAMV B referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Strategia Universității ([Anexa I.21](#)) și în politicile de dezvoltare a acesteia. Pentru asigurarea calității, USAMV B dispune de structurile specifice la nivelul Senatului universitar și de structuri executive conform organigramei ([Anexa I.20](#)).

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Min.: La nivel instituțional, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament ([Anexa I.81.](#)).

Ref. 1: CEAC de la nivel de universitate lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți ([Anexa I.82.](#)) și la nivelul departamentelor în vederea evaluării calității. Legislația națională, procedurile ARACIS, precum și schimburile de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate au stat la baza realizării propriei politici și a propriei strategii a USAMV B de asigurare a calității, care este parte integrantă a strategiei Universității.

Ref. 2: Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (implementare proceduri de calitate) este realizată de Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament ([Anexa I.83.](#)).

Ref. 3: Membrii CEAC de la nivel de universitate, precum și de la nivel de facultăți, dispun de multiple posibilități de informare și relaționare în planul calității activităților academice și au capacitatea de a pune în aplicare practici și proceduri de asigurare a calității comparativ cu cele utilizate în universități din țară sau din străinătate. Membrii comisiilor au participat, de asemenea la seminarii și instruirii, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității.

IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Min.: În cadrul USAMV B, ***procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu.*** Prin politica și prin strategia USAMV B, referitoare la evaluarea și asigurarea calității, se are în vedere atingerea unor obiective specifice pe termen scurt, mediu și lung, fiind precizate modalitățile de îndeplinire, responsabilitățile și responsabili. Se are în vedere asigurarea calității următoarelor activități prioritare: ***predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității.***

Ref. 1: În ceea ce privește activitatea de predare-învățare, politica USAMV B de asigurare a calității pune accent pe centrarea activității pe student. Pentru aceasta, studenții sunt parteneri în procesele de evaluare a calității, fiind reprezentați în structurile CEAC ([Anexa I.82.](#), ([Anexa II.99.](#)) la nivel de universitate, facultăți și catedre.

Ref. 2: Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul fiecărui compartiment (academic, științific, administrativ) din cadrul Universității.

Criteriul C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor ce corespund calificărilor

În cadrul Senatului Universității este constituită și funcționează *Comisia pentru învățământ și cercetare științifică*, ([Anexa I.18.](#)).

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii

Min.: Pentru atingerea obiectivelor referitoare la calitatea programelor de studii, Comisia Senatului, care are în portofoliu atribuții specifice, aplică propriul regulament și procedurile corespunzătoare ([Anexa I.18.](#), [Anexa I.85.](#)).

Ref. 1: Monitorizarea calității și eficienței programelor de studii este realizată în concordanță cu evoluția exigențelor pieței forței de muncă, precum și cu evoluția cunoașterii și a tehnologiei la nivel național și internațional.

Ref. 2: Promotorii unui program de studii se întrunesc anual și evaluează modul de funcționare și rezultatele programului. Analiza colegială a activității studenților constituie un element luat în calcul în ceea ce privește evaluarea calității unui program de studii. Programele de

studii revizuite sunt supuse analizei și avizării Consiliului academic ([Anexa I.84.](#)), care și coordonează procesul de revizuire.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Min.: Evaluarea internă a programelor de studii are în vedere o serie de indicatori, după cum urmează: corespondența dintre acestea și calificările ce urmează a fi obținute de către absolvenți, precum și corespondența dintre acestea din urmă și domeniul ocupațional (COR).

Ref. 1: Având în vedere schimbările ritmice de pe piața forței de muncă, în cadrul USAMV B a avut loc, în ultimii ani, o evoluție dinamică a programelor de studii din punct de vedere cantitativ și calitativ, urmărindu-se o adaptare a conținutului acestora la nevoile de formare a forței de muncă. Programele de studii sunt evaluate în plan intern și extern (ARACIS).

Ref. 2: CEAC, constituite la nivelul Universității și la nivelul facultăților, împreună cu DAC, precum și împreună cu promotorii programelor de studii și cu Consiliul academic al USAMV B, asigură bazele de date de informare externă în raport cu evoluția programelor de studii similare în plan european în vederea revizuirii periodice a programelor de studii din cadrul USAMV B.

Criteriul C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

Min.: În cadrul USAMV B, activitățile desfășurate de cadrele didactice în scopul evaluării rezultatelor învățării se realizează în baza **Regulamentului activității profesionale a studenților** ([Anexa I.56.](#)) și în baza **Metodologiei de examinare a studenților în vederea evaluării** ([Anexa I.58.](#)). Aceste documente sunt publice și de ele iau act, deopotrivă, studenții și cadrele didactice. Ele se regăsesc pe pagina web a Universității și la secretariatele facultăților și departamentelor. Modalitățile de evaluare sunt precizate în **fișele disciplinelor** ([Anexa I.57.](#)), iar acestea sunt publice la avizierele disciplinelor, la secretariatele facultăților și departamentelor și sunt prezentate explicit studenților de către cadrele didactice.

Ref. 1: Fiecare titular de disciplină, în acord cu regulamentul activității profesionale a studenților și cu celelalte documente, care reglementează activitatea studenților, prevede în fișa disciplinei modalitățile de evaluare și examinare a studenților și procedurile specifice, pe care le aduce la cunoștința acestora.

Ref. 2: Conform **Regulamentului activității profesionale a studenților**, examinarea acestora se realizează în prezența cadrului didactic titular și a, cel puțin, unui asistent.

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Min.: Fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea și învățarea ([Anexa I.57.](#)). Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților încă de la primele ore de curs, prin inițierea în parcursul disciplinei, precum și prin afișarea fișei disciplinei.

Ref. 1: Procedurile de examinare și evaluare au în vedere stimularea și asigurarea continuității și consecvenței în învățare.

Ref. 2: Evaluarea are în vedere stimularea învățării creative manifestate prin lucrări independente și în echipă.

Ref. 3: Examele de finalizare a studiilor sunt reglementate de o metodologie specifică ([Anexa I.88.](#)).

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

IP.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Min.: Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia ([Anexa I.90.](#)).

Ref. 1: Calitatea proceselor de predare și învățare reprezintă indicatorul esențial al stabilirii numărului de studenți aferenți unui cadru didactic. De asemenea, raportul optim cadre didactice/studenți este stabilit în funcție de exigențele fiecărei discipline și ale fiecărui tip de activitate didactică desășurată.

Ref. 2: Relațiile internaționale și experiența cu universitățile partenere oferă posibilitatea unei analize comparative a raportului cadre didactice/studenți și luarea unor decizii optime. În vederea asigurării și menținerii unui personal performant și dinamic pentru realizarea activităților de învățământ și cercetare științifică, USAMV B utilizează proceduri și formulare specifice pentru evaluarea periodică a activității acestora.

IP.C.4.1.2. Evaluarea colegială

Min.: Se realizează anual, pe baza unei proceduri și a unui formular ([Anexa I.91.](#)), precum și pe baza *raportului individual* ([Anexa I.92.](#)), anual, de autoevaluare a activității didactice și științifice.

Ref. 1: La nivelul colectivelor de departament se realizează o analiză a fiecărui raport și a activității generale a departamentului, din anul precedent. Acest lucru se petrece în perioada ianuarie-februarie a fiecărui an. Se pot face aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Min.: Studenții primesc un formular de **evaluare a cadrelor didactice** ([Anexa I.93.](#)) aprobat de Senatul universitar. Formularul este aplicat atât cadrului didactic titular cât și asistentului sau cadrului didactic care realizează activități în cadrul disciplinei. Procesul de evaluare este organizat și realizat de DAC.

Ref. 1: Rezultatele evaluării realizate de studenți sunt analizate CEAC la nivel de facultate, care efectuează și prelucrarea informației, elaborează un raport și informează structurile administrative ale Facultății. Rezultatele evaluării și măsurile adoptate sunt făcute publice odată prezentarea raportului anual al departamentului/facultății.

IP.C.4.1.4. Evaluarea personalului didactic de către managementul universității

Min.: Fiecare cadru didactic se autoevaluează ([Anexa I.92.](#)) și este evaluat de către șeful de departament, pe baza unui formular specific ([Anexa I.94.](#)).

Ref. 1: Această evaluare, ca și precedentele, sunt luate în considerare în procedurile de candidatură pentru ocuparea unor posturi, în acordarea gradărilor de merit, în promovarea cadrelor didactice.

Criteriul C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studentești

IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Min.: USAMV B oferă resurse de învățare corespunzătoare și dezvoltă proiecte pentru îmbunătățirea permanentă a acestora. USAMV B oferă, prin Biblioteca centrală și prin bibliotecile facultăților și/sau catedrelor, un volum important de resurse de învățare. Biblioteca Centrală și Biblioteca Facultății de Medicină Veterinară dispun de un fond total de carte de **331.941** de exemplare, din care **239.788** exemplare de carte de specialitate ([Anexa I.38.](#)) și un total de **643** titluri de periodice, românești și străine, ([Anexa I.39.](#)). Colecția de periodice menținute în ultimii cinci ani ([Anexa I.40.](#)) sau inițiate în aceeași

perioadă are un total de **338** de titluri, cel mai timpuriu an al inițierii fiind 1952. Bibliotecile facultăților oferă resurse de învățare în domeniile de specialitate ale fiecăreia.

Ref. 1: USAMV B este membră a Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România care a beneficiat de resursele științifice oferite prin proiectul intitulat “Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare – [ANELIS](#)”, încheiat în anul 2009 și care beneficiază în continuare de resursele oferite prin proiectul [ANELIS PLUS](#). La nivelul întregii universități este asigurat accesul la baze de date internaționale științifice prin intermediul INTERNET-ului ([Anexa I.41.](#)). USAMV B asigură, de asemenea, posibilitatea ca studenții să acceseze resurse de învățare de specialitate, pentru toate programele de studii, în bibliotecile unor institute de cercetare științifică acreditate, cu care a încheiat convenții de colaborare.

Ref. 2: Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți ([Anexa I.33.](#)). Pentru a facilita editarea materialelor didactice, USAMV B dispune de o editură universitară, “*Editura Ex Terra Aurum*” ([Anexa I. 45.](#)).

IP.C.5.1.2. Predarea, ca sursă a învățării

Min.: Fiecare cadru didactic dispune de strategii și metode actualizate de predare, pe care le aduce la cunoștința studenților prin intermediul fișelor disciplinelor.

Ref. 1: Consiliul academic ([Anexa I. 84.](#)) și Comisia pentru învățământ și cercetare științifică a senatului ([Anexa I. 18.](#)), se ocupă de analiza, evaluarea și modernizarea strategiilor pentru învățământ.

IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Min.: Atât USAMV B, cât mai ales fiecare facultate din cadrul acesteia, aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea studenților performanți ([Anexa I.49.](#)).

Ref. 1: În general, facultățile oferă anual premii constituite din bunuri valorice și materiale, cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți pot participa în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate. Pentru studenții cu probleme sociale, Senatul USAMV B a înființat o Comisie care urmărește, analizează și ia măsuri pentru sprijinul acestora ([Anexa I.18.](#)). Toți studenții beneficiază de îndrumarea unui tutorat încă din anul I de studii.

IP.C.5.1.3. Servicii studențești

Min.: USAMV B oferă spații de cazare modernizate și servicii de alimentație (cantine și magazine de desfacere a produselor agro-alimentare și a altor bunuri casnice) în Campusul Mărăști și în Campusul Splai (Medicină Veterinară). În căminele studențești sunt cazați **42,59 %** din numărul total al studenților la „IF”.

Ref. 1: Universitatea dispune de un Centru cultural („Ex Terra Aurum”), un club sportiv („AGRONOMIA”), o bază sportivă complexă, dispensar, cu principalele servicii medicale, un centru spiritual reprezentat de o biserică ortodoxă și altele. Universitatea are, în prezent, o serie de proiecte pe termen mediu pentru creșterea calității vieții studențești.

Ref. 2: În Campusul Mărăști se află în construcție un nou cămin studențesc și o clădire destinată Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Criteriul C.6. Baza de date, actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sisteme de informații

IP.C.6.1.1. Baze de date și informații

Min.: USAMV B utilizează un sistem informatic (**UMS**) pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și la asigurarea instituțională a calității.

Ref. 1: USAMV B dispune de un Compartiment IT care are în atribuții cu implementarea programelor informatice și întreținerea sistemelor. La nivelul Universității și al facultăților atât comisiile constituite, cât și responsabilii de programe de studii, secretarii științifici, directorii de departamente, responsabilii de programe de studii etc. utilizează bazele de date ale Universității și informații din bazele de date ale altor universități din Europa și din lume, în scopul creșterii calității.

Criteriul C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările

C.7.1. Informație publică

USAMV B, facultățile din cadrul acesteia, departamentele și compartimentele oferă informații de interes public pe spațiile alocate în paginile web.

IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice

Min.: Pagina web a Universității oferă toate informațiile de interes public. De asemenea, fiecare facultate oferă studenților informații detaliate pe paginile web, referitoare la programele de studii, calificări, admiterea studenților, activitatea de cercetare, proiecte și programe de cercetare și educaționale, activități culturale, rapoarte, regulamente, metodologii și altele.

Ref. 1: Din punct de vedere calitativ, există obiectivul de se asigura standarde ridicate pentru prestigiul internațional al Universității.

Criteriul C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Min.: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate ([Anexa I.81.](#)) există și funcționează în colaborare cu comisiile organizate la nivel de facultăți ([Anexa I.82.](#)) și departamente și cu DAC ([Anexa I.83.](#)).

Ref. 1: Există proceduri de evaluare a calității aprobate de Senatul universitar. Raportul anual al CEAC este face parte integrantă din Raportul rectorului privind starea Universității, care este public.

Ref. 2: CEAC propune măsuri de ameliorare a managementului calității, care sunt implementate de DAC și de fiecare facultate și compartiment în parte. CEAC colaborează cu comisiile similare din alte universități din țară, precum și cu organisme similare din universități din străinătate, în vederea dezvoltării și ameliorării sistemului de management al calității.

Datele cuprinse în prezentul raport sunt complete, corecte și conforme cu realitatea și exigențele Metodologiei ARACIS.

Aprobat în Ședința Senatului USAMV B din data de 30.04.2015

RECTOR,
Conf. dr. Răzvan Ionuț TEODORESCU

OPIS

Anexe la Partea I și Partea a II-a a Raportului de evaluare instituțională - 2015

Nr. Anexă	Titlul/Conținutul anexei	Pag. în RA
<i>I.1.</i>	Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 5590/1992	2
<i>I.2.</i>	HG 568/1995 – USAMV-București	2
<i>I.3.</i>	HG 580/2014-Nomenclator domenii,structuri și specializări în învățământul superior	3
<i>I.4.</i>	Carta USAMV - București	7
<i>I.5.</i>	Codul de etică și deontologie profesională academică	7
<i>I.6.</i>	Decizie de numire a comisiei de etică USAMVB	7
<i>I.7.</i>	Regulamentul Comisiei de Etică a USAMV-București	7
<i>I.8.</i>	Raportul Comisiei de Etică universitară - 2012	8
<i>I.9.</i>	Regulamentul Compartimentului de audit intern	8
<i>I.10.a-e</i>	Raportul Comisiei de audit public intern	8
<i>I.11.</i>	Raportul Rectorului 2012-2014	8
<i>I.12.</i>	Metodologia pentru organizarea și desfășurarea referendumului de alegere a rectorului	8
<i>I.13.</i>	Regulament alegeri USAMV	8
<i>I.14.</i>	Metodologiei de selectare a Decanilor și a Directorului CSUD	8
<i>I.15.</i>	Metodologie de numire a Prorectorilor, Prodecanilor și a Directorilor școlilor doctorale	8
<i>I.16.</i>	Regulament de organizare și funcționare a USAMV B	8
<i>I.17.</i>	Regulament intern USAMV B	8
<i>I.18.a-g</i>	Senatul USAMV B	9
<i>I.19.a-d</i>	Consiliul de administrație	9
<i>I.20.</i>	Organigrama USAMV B	9
<i>I.21.</i>	Strategia USAMV B	9
<i>I.22.</i>	Planuri operaționale USAMV B	9
<i>I.23.</i>	Regulament Direcția General Administrativă	11
<i>I.24.</i>	Regulament Direcția Economică	11
<i>I.25.</i>	Regulament Direcția Resurse Umane	11
<i>I.26.</i>	Regulament Direcția Secretariat Școlaritate	11

Nr. Anexă	Titlul/Conținutul anexei	Pag. în RA
<i>I.27.</i>	Regulament Oficiul Juridic	11
<i>I.28.</i>	Certificat ARACIS	11
<i>I.29.a-b</i>	Certificat IQNET, SRAC	12
<i>I.30.a-b</i>	Cursuri personal administrativ	12
<i>I.31.</i>	Metodologie concursuri posturi didactice	12
<i>I.32.</i>	OUG 94/2014	13
<i>I.33a-g.</i>	Resurse predare învățare	13
<i>I.34.a-g</i>	Îndrumătoare lucrări practice	13
<i>I.35.</i>	Campus USAMV B	13
<i>I.36.a-f</i>	Spații și dotări	14
<i>I.37.</i>	Regulament Biblioteca Centrală	15
<i>I.38.</i>	Fond de carte Biblioteca USAMV B	15
<i>I.39.</i>	Colecții periodice Biblioteca USAMV B	15
<i>I.40.</i>	Colecții periodice menținute în ultimii cinci ani	15
<i>I.41.</i>	Baze de date internaționale accesate prin ANELIS PLUS	15
<i>I.42.</i>	Colecții enciclopedice	15
<i>I.43.</i>	Schimburi de reviste	15
<i>I.44.a-b.</i>	Raport de activitate Biblioteca USAMV B	15
<i>I.45.</i>	Hotărâre Senat înființare Editura USAMV B	16
<i>I.46.</i>	Buget venituri și cheltuieli	20
<i>I.47.a-c</i>	Situația financiară USAMV B	20
<i>I.48.</i>	Regulament acordare burse	22
<i>I.49.a-g</i>	Sprijin recompense studențești	22
<i>I.50.</i>	Raport Curtea de Conturi	22
<i>I.51.</i>	Oferta educațională	23
<i>I.52.a-b</i>	Metodologie de admitere a studenților	26
<i>I.53.a-c</i>	Broșura USAMV B	26
<i>I.54.</i>	Promovare USAMV B în diferite reviste	26
<i>I.55.</i>	Efective de studenți 2013-2014 și 2014-2015	26
<i>I.56.a-b</i>	Regulament activitate profesională a studenților	26
<i>I.57.</i>	Model fișă disciplină	26
<i>I.58.</i>	Metodologie examinare a studenților USAMV B	27

Nr. Anexă	Titlul/Conținutul anexei	Pag. în RA
<i>I.59.</i>	Promovabilitatea studenților USAMV B	27
<i>I.60.</i>	Supliment la diplomă	27
<i>I.61.</i>	Regulament de organizare și funcționare a centrului de consiliere și orientare în carieră	29
<i>I.62.</i>	Insertia profesională	30
<i>I.63.a-b</i>	Strategia și domeniile de cercetare	31
<i>I.64.</i>	Regulament de organizare și funcționare al Consiliului Științific	31
<i>I.65.</i>	Organigrama DGPCS	33
<i>I.66.</i>	Regulament de organizare și funcționare DGPCS	33
<i>I.67.</i>	Cod de etică DGPCS	33
<i>I.68.</i>	Raport CDI USAMV B	33
<i>I.69.</i>	Prezentarea și analizarea rapoartelor cercetării științifice	33
<i>I.70.</i>	Loturi experimentale în cadrul USAMV B	33
<i>I.71.</i>	Regulament de organizare și funcționare Belciugatele	33
<i>I.72.</i>	Regulament de organizare și funcționare Istrița	33
<i>I.73.</i>	Regulament de organizare și funcționare Pietroasa	33
<i>I.74.</i>	Regulament de organizare și funcționare Stoenestii	33
<i>I.75.</i>	Lista proiecte cercetare în derulare	33
<i>I.76.</i>	Lista proiecte cercetare în competiție	34
<i>I.77.</i>	Indicatori CDI USAMV B	35
<i>I.78.a-g</i>	Rezultate CDI USAMV B	35
<i>I.79.</i>	Interviuri,emisiuni	35
<i>I.80.</i>	Publicații științifice	36
<i>I.81.</i>	Regulament de organizare și funcționare al CEAC	44
<i>I.82.a-g</i>	Structura pe facultăți a CEAC	44
<i>I.83.</i>	Regulament Departament pentru Asigurarea Calității	44
<i>I.84.</i>	Regulament de organizare și funcționare al Consiliului Academic	44
<i>I.85.</i>	Regulament evaluare programe studii	44
<i>I.86.</i>	Formular și procedură pentru analiză colegială	44
<i>I.87.</i>	Regulament de aplicare a Sistemului European de Credite Transferabile	44
<i>I.88</i>	Metodologie de organizare a examenelor de finalizare a studiilor	45

Nr. Anexă	Titlul/Conținutul anexei	Pag. în RA
<i>I.89</i>	Regulament state funcții	45
<i>I.90</i>	Raport studenți /cadre didactice	45
<i>I.91</i>	Fișă de evaluare colegială	45
<i>I.92</i>	Raport evaluare individuală	45
<i>I.93</i>	Fișă de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	45
<i>I.94</i>	Fișă de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic	45
<i>II.95</i>	Infrastructura pentru cercetare-dezvoltare	50
<i>II.96</i>	Rapoarte DAC	52
<i>II.97</i>	Plan operațional cercetare - 2014	54
<i>II.98</i>	Plan operațional cercetare - 2015	54
<i>II.99</i>	Structura CEAC	57