



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI



USAMV – BUCUREȘTI
Nr. înregistrare

ARACIS
Nr. înregistrare

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

A PROGRAMULUI DE STUDII DE LICENȚĂ:

„*INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ*”
DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚE INGINEREȘTI

CURSURI DE ZI

Prezentul Raport cuprinde date corecte și conforme cu realitatea.

DECAN,
Prof. univ. dr. DINU Toma Adrian

RESPONSABIL PROGRAM,
Prof. univ. dr. Cristiana TINDECHE

BUCUREȘTI
2015
CUPRINS

WWW.USAMV.RO

B-DUL MĂRĂȘTI 59, 011464 – BUCUREȘTI
TEL. CENTRALĂ: +4 021 318 2564 ■ TEL. RECTORAT: +4 021 318 2266 ■ FAX: +4 021 318 2888 ■ E-MAIL: POST@INFO.USAMV.RO

Partea I. PREZENTAREA INSTITUȚIEI.....	5
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	5
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale.....	5
A.1.1. Cadrul juridic.....	5
A.1.2. Misiune, obiective și integritate academică.....	6
A.1.3. Resursa umană, conducere și administrație.....	8
A.2. Baza materială	12
A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate.....	12
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	14
B.1. Conținutul programelor de studii	14
B.2. Rezultatele învățării	15
B.3. Activitatea de cercetare științifică.....	15
B.3.1. Programe de cercetare	15
B.4. Activitatea financiară.....	17
B.4.1. Buget și contabilitate	17
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	18
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	19
C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității.....	19
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii..	19
C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor ce corespund calificărilor	19
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării.....	20
C.3.1. Evaluarea studenților	20
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	20
C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare.....	20
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	21
C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești	21
C.6. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității, actualizată sistematic	22
C.6.1. Sisteme de informații.....	22
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările.....	23
C.7.1. Informație publică.....	23
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	23
C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.....	23
Partea a-II-a – PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII	24
PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ	
„INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ” CONFORM CERINȚELOR	
NORMATIVE OBLIGATORII.....	24
1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii universitare de licență „Inginerie Economică în Agricultură”.....	24
1.1. Cadrul juridic și repere istorice ale Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală.....	24
1.2. Misiunea și obiectivele Facultății Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală	25
1.3. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	29
1.4. Managementul calității	29
2. Personalul didactic.....	29
2.1. Modul de acoperire a posturilor cu personalul didactic aferent programului de studiu	29
2.2. Stat de funcțiuni cu însumarea posturilor implicate în activitatea programului de studiu.....	30
2.3. Dovezi de îndeplinire a condițiilor de acoperire a posturilor didactice (diploma de licență, titlul științific de doctor, conducători de doctorat, alte diplome și certificate).....	31

3. Conținutul procesului de învățământ.....	31
3.1. Planul de învățământ, numărul de credite și durata studiilor universitare la Programul de studiu "Inginerie Economică în Agricultură"	31
3.2. Fișele disciplinelor.....	35
4. Studenții.....	36
5. Cercetarea științifică.....	38
5.1. Organizarea activității de cercetare științifică	38
5.2. Tematica cercetării științifice	39
5.3. Personalul de cercetare	42
5.4. Lista lucrărilor științifice	42
5.5. Valorificarea rezultatelor cercetării	42
6. Baza materială.....	43
6.1. Săli de curs și seminar I.E.A. București	44
6.2. Laboratoarele Programul de studiu I.E.A.	44
6.3. Spații pentru cercetare	45
6.4. Biblioteca.....	45

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ BUCUREȘTI CONFORM CRITERIILOR STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	46
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale.....	46
A.1.1. Misiunile și obiectivele programului de studii de licență.....	46
A.1.1.1. Misiune și obiective.....	46
A.1.1.2. Integritatea academică	51
A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică.....	51
A.1.2. Conducere și administrație	52
A.1.2.1. Sistemul de conducere.....	52
A.1.2.2. Managementul strategic.....	55
A.1.2.3. Administrație eficientă.....	57
A.2. Baza materială	57
A.2.1. Patrimoniu. Dotare, resurse financiare	57
A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	57
A.2.1.2. Dotare	58
A.2.1.3. Resurse financiare	59
A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți ..	59
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	60
B.1. Conținutul programelor de studiu	60
B.1.1 Admiterea studenților	60
B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție	60
B.1.1.2. Practici de admitere	61
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii	61
B.1.2.1. Structura programelor de studii	61
B.1.2.2. Diferențierea în realizarea programelor de studii	65
B.1.2.3. Relevanța programelor de studii	65
B.2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII.....	66
B.2.1. Valorificarea calificării universitare.....	66
B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	66
B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuitatea studiilor universitare.....	66
B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.....	66
B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare.....	67
B.2.1.5. Program de consultații	67
B.3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	67
B.3.1. Programe de cercetare.....	67
B.3.1.1. Programarea cercetării	67

B.3.1.2. Realizarea cercetării	67
B.3.1.3. Valorificarea cercetării	68
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	69
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	69
C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității.....	69
C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	69
C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității.....	69
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.....	70
C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu	70
C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu.....	70
C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări	70
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării.....	71
C.3.1. Evaluarea studenților	71
C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent	71
C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu	71
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	72
C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare.....	72
C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți.....	72
C.4.1.2. Evaluarea colegială.....	72
C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți.....	73
C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității	73
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	73
C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești	73
C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare	73
C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării	74
C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare.....	74
C.5.1.4. Programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.....	75
C.5.1.5. Servicii studențești.....	75
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	75
C.6.1. Sisteme de informații.....	75
C.6.1.1. Baze de date și informații	75
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	76
C.7.1. Informație publică.....	76
C.7.1.1. Oferta de informații publice.....	76
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	77
C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.....	77
C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	77
Anexe Partea I-a.....	78
Anexe Partea a-II-a.....	81

Partea I

PREZENTAREA INSTITUȚIEI

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

A.1.1. Cadrul juridic

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este rezultatul unui parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din România, care a debutat cu **prima Școală agronomică din România** (Școala de la Pantelimon), **fondată în urmă cu 163 de ani**.

În anul **1852**, Domnitorul Barbu Știrbei a semnat actul de organizare a Institutului de Agricultură de la Pantelimon, care și-a început activitatea în anul 1853. Peste numai doi ani, în 1855, și-a deschis cursurile și Școala pentru Învățătură Veterinară. Din 1867 s-au inclus în programa de studiu și disciplinele silvice, iar învățământul agronomic bucureștean s-a dezvoltat sub numele de „**Școala Centrală de Agricultură și Silvicultură**”. În anul 1873 s-a înființat și prima fermă didactică și experimentală din țară. Din anul 1893 se schimbă sediul Școlii în Bulevardul Mărăști, iar din anul **1915** se pun bazele învățământului superior agronomic la București, devenind **Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău**. În anul 1921 are loc transformarea Școlii Superioare de Medicină Veterinară în Facultatea de Medicină Veterinară din București. Din anul 1929, Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău devine **Academia de Înalte Studii Agronomice din București**.

În anul **1948** ia ființă Institutul Agronomic București, cu patru facultăți (Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară), care, din anul **1952**, devine **Institutul Agronomic “Nicolae Bălcescu” – București** (marele patriot Nicolae Bălcescu fiind un susținător activ al reformei agrare din 1864, înfăptuită de Domnitorul A. I. Cuza).

În anul **1970**, în cadrul I.A.N.B., se înființează Facultatea de Îmbunătățiri Funciare, care devine, din anul 1990, **Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului**.

Din 5 octombrie **1992**, I.A.N.B.-București a funcționat sub denumirea de “**Universitatea de Științe Agronomice din București**”, aprobată prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. **5590/1995**, la cererea Senatului Universității nr. 4757/1992 și 7011/1992 ([../Anexa I.1.](#)), iar din anul 1995, conform HG 568/1995 ([../Anexa I.2.](#)), funcționează sub numele de **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**.

În anul **1994** se înființează **Facultatea de Biotehnologii**, iar în anul **2000**, **Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală**.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMV B) este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, care funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit **Cartei Universității** ([../Anexa I.3.](#)), în conformitate cu legislația națională în vigoare:

- Constituția României;
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- Hotărârea Guvernului nr. 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;
- Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat;

- Ordonanța Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;
- OUG 75/2011, pentru modificarea și completarea OUG 75/2005;
- Hotărârea Guvernului nr. 580/9.07.2014, publicată în Monitorul Oficial (M.Of.) al României Partea I, nr. 527/16.07.2014 privind Nomenclatorul domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2014/2015;
- Alte acte normative naționale care reglementează organizarea și funcționarea învățământului superior, calitatea în învățământul superior și cercetarea științifică.

Programele de studii din cadrul USAMV B funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe noua structură a ciclurilor de studii, instituită de Procesul Bologna. În ceea ce privește asigurarea și evaluarea calității, USAMV B integrează prevederile „Declarației de la Bologna” din 1999, precum și pe cele consemnate în comunicatele ulterioare ale miniștrilor educației din Europa (Praga -2001, Berlin -2003, Bergen -2005, Londra -2007, Louvain la Neuve -2009, Budapesta-Viena -2010, București -2012).

Oferta educațională și de formare profesională a USAMV B este foarte generoasă și complexă, dezvoltându-se în cadrul a două domenii științifice fundamentale „*științe ingineresti*” și „*științe biologice*”, cât și în cadrul a treisprezece domenii de licență. În prezent, USAMV B funcționează cu un număr de șapte (7) facultăți în București, în cadrul cărora există un număr de treizeci și trei de programe de studii de licență, din care treizeci și două în limba română și unul în limba engleză, care se derulează la formele cu frecvență (IF), cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID), dar și treizeci și trei de programe de studii de masterat. În cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (MIEADR) există și două filiale în teritoriu, respectiv la Călărași și la Slatina, cu câte o specializare fiecare ([../Anexa I.4.](#)).

A.1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Carta USAMV – București este documentul care definește misiunea Universității și trasează liniile directoare ale organizării și funcționării acesteia. O serie de regulamente specifice și metodologii sunt parte integrantă a Cartei Universității cu scopul de a permite să se acționeze în spiritul și litera legii, al eticii profesionale și al integrității academice. Toate aceste documente fac obiectul unor revizuri periodice, avizări și aprobări efectuate de către organismele reprezentative ale Universității (Consiliul de Administrație și Senatul USAMV B), în conformitate cu evoluția reformei învățământului superior la nivel național și european. Aceste documente sunt publice, se află la îndemâna comunității universitare (cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar, personal nedidactic și administrativ), inclusiv pe pagina electronică a Universității (www.usamv.ro), și sunt însușite și aplicate de aceasta. Prevederile acestor documente-cadru de organizare și funcționare a Universității sunt implementate de structurile organizatorice și funcționale ale acesteia.

Misiunea USAMV B, după cum este definită în Carta Universității, în acord cu Strategia USAMV B, este ca, prin **educație și cercetare științifică**, să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „*științe ingineresti*” și „*științe biologice*”. Domeniile de studii pe care le acoperă USAMV B sunt: Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Științe ingineresti aplicate, Inginerie și management, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.

În raport cu misiunea asumată, USAMV B urmărește îndeplinirea următoarelor **obiective**:

1. identificarea nevoilor de formare a forței de muncă, în raport cu exigențele noilor ocupații în economie și în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din

- Învățământul Superior și formarea academică universitară prin programe de studii de licență, masterat și doctorat;
2. producerea și transferul de cunoaștere pentru a contribui la dezvoltarea economiei românești și în special a agriculturii bazate pe cunoaștere și pe susținerea competitivității profesionale în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării;
 3. creșterea ofertei educaționale și de formare profesională prin dezvoltarea de programe de studii postdoctorale și postuniversitare, programe de studii de formare profesională continuă și de educare pe tot parcursul vieții, programe de reconversie profesională etc., cât și creșterea competitivității și vizibilității acestora în Spațiul European al Învățământului Superior;
 4. dezvoltarea activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic printr-o participare activă în programele europene și internaționale, dar și creșterea rolului cercetării în formarea profesională a studenților, mai ales în ciclurile de masterat, doctorat și în cadrul programelor postdoctorale;
 5. adoptarea de noi principii și dezvoltarea unor proceduri eficiente, menite să contribuie la creșterea calității interne, urmărind pașii parcurși de universitățile performante din Europa și din întreaga lume;
 6. creșterea standardelor de etică și morală în comunitatea academică, promovarea excelenței și stimularea performanței universitare;
 7. asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premiselor implicării acestuia în dezvoltarea programelor de studii;
 8. eficientizarea managementului universitar, academic și administrativ, creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare;
 9. creșterea volumului resurselor de învățare realizate de comunitatea academică a Universității și a standardelor de calitate a acestora;
 10. dezvoltarea centrelor de practică pentru studenți și implicarea mai activă a acestora în activitatea de microproducție a structurilor aflate în patrimoniul Universității;
 11. asigurarea unui climat academic și științific elevat, creșterea transparenței, creșterea vizibilității academice și științifice pe plan național și internațional;
 12. perpetuarea acordurilor de colaborare interuniversitară internațională, extinderea relațiilor externe, creșterea programelor de cooperare academică.

Membrii comunității academice și științifice a Universității cunosc misiunea și obiectivele asumate de aceasta, fiind părți active în definirea lor, în stabilirea și atingerea standardelor de calitate. Informarea membrilor comunității universitare se realizează pe multiple căi: analiza periodică în cadrul Consiliilor Facultăților, Consiliilor Departamentelor, Colectivelor științifice, în cadrul Senatului universitar; prin postarea informațiilor și a documentelor pe pagina electronică a Universității și pe paginile electronice ale facultăților; prin participarea la colocvii și seminarii; prin participarea în consilii și comisii de specialitate etc.

Integritate, libertate academică, autonomie universitară. USAMV B are o politică transparentă de dezvoltare pe toate planurile, deschisă și receptivă. În vederea asigurării unui climat academic transparent și etic, USAMV-București și-a definit un **Cod de etică și deontologie profesională universitară** (CEDPU - [../Anexa I.5.](#)), care este cunoscut de comunitatea academică și profesională. În vederea aplicării prevederilor CEDPU, Universitatea are o **Comisie de etică universitară** ([../Anexa I.6.](#)) în conformitate cu prevederile legale, care acționează prin intermediul unor practici și mecanisme specifice pentru menținerea unui climat bazat pe valori morale, integritate, libertate academică și pentru apărarea autonomiei universitare. Comisia de etică funcționează în conformitate cu Carta universitară și cu regulamentele interne ale Universității și în baza propriului regulament ([../Anexa I.7.](#)). Universitatea face dovada aplicării CEDPU și a procedurilor specifice

acestui în toate tipurile de activitate desfășurată, prin prezentarea cazurilor de abateri de la etica universitară în cadrul organizat, la nivel de Departament, Facultate și Universitate, cuprinse în Raportul anual al Comisiei de etică universitară ([../Anexa I.8.](#)).

Răspundere și responsabilitate publică. Fiind instituție publică de învățământ superior, USAMV B, în conformitate cu prevederile legale, dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activități desfășurate, punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică. Pentru aceasta, există un Birou de audit public intern subordonat rectorului, care funcționează în baza legislației în vigoare și a propriului regulament ([../Anexa I.9.](#)) și a cărui activitate este prezentată într-un raport anual ([../Anexa I.10.](#)).

Rectorul prezintă anual Raportul privind starea Universității ([../Anexa I.11.](#)), care este o componentă a răspunderii publice și care include capitole referitoare la situația financiară a universității, situația programelor de studii, situația personalului instituției, rezultatele activităților de cercetare, situația asigurării calității activităților în cadrul Universității, situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, situația posturilor vacante, situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente (document public inclus pe pagina electronică a Universității www.usamv.ro/despre-universitate/documente),. Raportul anual al Rectorului se prezintă și se avizează în Consiliul de administrație și se supune spre dezbatere și aprobare în cadrul Senatului Universității. Senatul, prin Comisiile sale, poate propune o serie recomandări, iar Consiliul de administrație ia act de respectivele propuneri și recomandări și coordonează punerea lor în aplicare.

A.1.3. Resursa umană, conducere și administrație

Personalul didactic

Personalul didactic din cadrul USAMV B este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări/lectori, asistenți și preparatori. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs cu respectarea prevederilor legale și a prevederilor Metodologiei USAMV B privind publicarea posturilor, organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor corespunzător funcțiilor didactice ([../Anexa I.12.](#)). Nominalizarea pe posturi se face, de asemenea, în conformitate cu prevederile legale. Pe durata concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice dosarele candidaților sunt publicate pe pagina web a Universității.

La începutul anului 2014 numărul total al personalului didactic titularizat cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV-București era de **395** cadre didactice (**Tabelul 1**). Personalul didactic care ocupă în prezent posturi academice îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post. Conform datelor prezentate în **Tabelul 1**, **93,16%** din personalul didactic titularizat, cu carte de muncă și norma de bază în universitate, avea titlul de doctor la data întocmirii situației transmise la Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior (CNFIS), respectiv, ianuarie 2015. În universitate există doar două cadre didactice care ocupă posturi de preparator care nu au susținut încă teza de doctorat și care beneficiază de prelungire până la sfârșitul anului universitar 2014/2015, respectiv 30 septembrie 2015, conform OUG 94/2014, art. 1, alin. 17 ([../Anexa I.13.](#)). Există, de asemenea, un număr redus de cadre didactice cu funcții de asistent și șef de lucrări, care, din diverse motive, nu au susținut încă tezele de doctorat. Direcția Resurse Umane a Universității asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic. Facultățile, în acord cu cadrele didactice, asigură transparența în ceea ce privește *Curriculum vitae* al fiecărui membru al corpului profesoral și evidențele activității academice și științifice (liste ale publicațiilor), prin postarea acestora pe pagina web a fiecărei facultăți, precum și în conținutul pachetului de documente specific fiecărui program de studii (în cadrul departamentelor facultăților). În cadrul USAMV B tot personalul didactic are pregătire psiho-pedagogică.

Conducerea Universității, a facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul

superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate. Alegerea în funcțiile de conducere s-a realizat conform legislației naționale (Legea Educației Naționale nr. 1/2011), Metodologiei pentru organizarea și desfășurarea referendumului de alegere a rectorului ([../Anexa I.14.](#)), Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor ([../Anexa I.15.](#)), Metodologiei de desemnare a Decanilor și a Directorului CSUD ([../Anexa I.16.](#)) și Metodologie de numire a prorectorilor, prodecanilor și a directorilor școlilor doctorale ([../Anexa I.17.](#)).

Tabelul 1. Structura personalului didactic la 1 ianuarie 2015¹ (comparativ 2012-2015)

Nr. crt.	SPECIFICARE		2012	2013	2014	2015
1.	Numărul total de posturi didactice legal constituite		693 100	694 100,14%	736 106,20%	629 90,76%
2.	Numarul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate:		394 100	391 99,24%	395 100,25%	407 103,29%
3.	Grad de acoperire a posturilor didactice (%)		56,85	56,34	53,67	64,70
4.	din care:	Profesori	65	62	67	73
		Conferențieri	99	94	100	101
		Lectori / Șefi de lucrări	147	144	155	153
		Asistenți	71	68	59	52
		Preparatori	12	7	4	2
5.	Numărul personalului didactic titular până la 35 de ani (%)	70	58	32	35	
		17,77	14,83	8,10	8,60	
6.	Numarul personalului didactic titular cu titlul știintific de doctor		324 82,23%	340 86,96%	368 93,16%	369 90,66%
7.	din care:	Lectori / Șefi de lucrări	125	132	154	152
		Asistenți	40	51	47	44
		Preparatori	0	0	0	0
8.	Numarul total al personalului didactic auxiliar		285 100	285 100	293 102,8%	298 104,56%
9.	Numarul total al personalului administrativ		173	188	182	192

Organizarea și funcționarea sistemului de conducere a USAMV din București, cât și întreaga activitate, sunt reglementate de Regulamentul de Organizare și Funcționare a Universității ([../Anexa I.18.](#)) și de Regulamentul Intern ([../Anexa I.19.](#)).

Organismele de conducere la nivelul USAMV B, ca și la nivelul tuturor universităților din România, sunt *Senatul universitar* și *Consiliul de administrație*.

Senatul USAMV B este ales prin votul universal, direct și secret al membrilor comunității academice (cadre didactice, cercetători și studenți) și are în componența sa personal academic (72,97%) și studenți (27,03%). Senatul universitar este condus de un președinte, ales prin vot secret, iar acesta este ajutat de un vicepreședinte și un secretar. Președintele Senatului conduce ședințele acestui organism și îl reprezintă în raporturile cu Rectorul Universității. Fiecare facultate din cadrul USAMV B are reprezentanți în Senatul universitar, în cota-parte

¹ Conform situației înaintate la CNFIS în ianuarie 2015.

stabilită prin Carta universitară. Studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studențească în structurile de conducere ale USAMV B de către asociațiile studențești (există 7 asociații studențești, câte una în fiecare facultate), în conformitate cu legislația națională, cu regulamentul USAMV B de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale asociațiilor studenților. În vederea cuprinderii întregului spectru de activități ce se desfășoară în cadrul USAMV B, Senatul universitar are o serie de *Comisii de specialitate* din componența cărora fac parte și studenții. Senatul universitar și comisiile acestuia funcționează în baza propriilor regulamente ([../Anexa I.20 a-g.](#)).

Consiliul de administrație al USAMV B este reprezentat și condus de Rectorul Universității, în calitate de Președinte și este alcătuit din Rector, Prorectori, Director general administrativ, Decani și reprezentantul asociațiilor studenților, legal constituite. Rectorul USAMV B a fost ales prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul Universității și al reprezentanților studenților din Senatul universitar și din Consiliile facultăților. Consiliul de administrație funcționează în baza legislației în vigoare și a regulamentului propriu ([../Anexa I.21](#)).

Modul de subordonare a funcțiilor și responsabilităților la nivelul structurilor academice și administrative este prezentat în Organigrama USAMV București. ([../Anexa I.22.](#))

Conducerea USAMV B utilizează sisteme informatice moderne pentru funcționare și comunicare cu întreaga comunitate universitară și cu mediul public. Pagina web a Universității și cele ale facultăților ([Tabelul 2](#)) oferă informațiile necesare comunității universitare și publicului. Pentru toate evidențele legate de admiterea la studii, activitatea studenților pe durata studiilor, aspectele referitoare la plata taxelor, cazare etc., în cadrul USAMV B se folosesc mijloacele clasice și mijloace moderne (e.g. University Management System – UMS).

Tabelul 2. Adresele web ale USAMV B și ale facultăților din cadrul acesteia

USAMV din București: www.usamv.ro	Adresa platformei
Facultatea de Agricultură	http://www.agro-bucuresti.ro/
Facultatea de Horticultură	http://www.horticultura-bucuresti.ro/
Facultatea de Zootehnie	http://www.zootehnie.ro/
Facultatea de Medicină veterinară	http://fmvb.ro/social/
Facultatea de IF-IM	http://www.fifim.ro/
Facultatea de Biotehnologii	http://www.biotehnologii.usamv.ro/
Facultatea de MIEADR	http://www.managusamv.ro/

USAMV B dispune de o platformă „online” (<http://projectprometheus.usamv.ro>) pentru gestionarea rezultatelor cercetării științifice, o altă platformă „online” pentru Conferința Internațională anuală „*Agriculture for Life, Life for Agriculture*” (<http://agricultureforlife.usamv.ro>), de platforme destinate învățământului la distanță și învățământului cu frecvență redusă ([Tabelul 3](#)), precum și de platforme „online” pentru gestionarea publicațiilor științifice ale Universității. ([Tabelul 4](#))

Tabelul 3. Platforme online ale Departamentului pentru ID și IFR

Scopul platformei	Adresa platformei
Facultatea de MIEADR, ID	http://curs.usamvb-did.ro
Facultatea de IF-IM, IFR	http://curs.fifim.ro
Facultatea de Agricultură, IFR	http://curs.agro-bucuresti.ro
Facultatea de Horticultură, ID	http://curs.horticultura-bucuresti.ro

Management strategic. USAMV B are strategie proprie, cu orizont până în anul 2016 ([Anexa I.23.](#)) și planuri operaționale anuale pentru realizarea acesteia ([Anexa I.24.a-e.](#)).

Realizarea obiectivelor operaționale este analizată și decisă în cadrul Consiliului de administrație al USAMV B.

Administrație eficientă. Structurile administrative ale USAMV B sunt reprezentate de: Direcția Generală Administrativă ([../Anexa I.25](#)), Direcția Economică ([../Anexa I.26](#)), Direcția Resurse Umane ([../Anexa I.27](#)), Direcția Secretariat Școlaritate ([../Anexa I.28](#)). Personalul angajat în structurile administrative ale Universității are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă și experiență în domeniu. Ocuparea posturilor se realizează prin concurs pe posturi vacante, organizat în conformitate cu legislația în vigoare și în baza unor regulamente sau metodologii și proceduri proprii. Personalul angajat funcționează pentru a răspunde corespunzător nevoilor comunității academice și științifice din cadrul Universității.

Tabelul 4. Platforme online ale revistelor și buletinelor științifice ale USAMV B

Scopul platformei	Adresa platformei
AgroLife Scientific Journal	http://agrolifejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Series A, Agronomy	http://agronomyjournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Series B, Horticulture	http://horticulturejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Series D, Animal Science	http://animalsciencejournal.usamv.ro/
Scientific Works. Series C, Veterinary Medicine	http://veterinarymedicinejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying. Environmental Engineering. Series E-L	http://landreclamationjournal.usamv.ro/
Journal of Young Scientist	http://journalofyoungscientist.usamv.ro/
Scientific Bulletin. Series F, Biotechnologies	http://biotechnologyjournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Series	http://managementjournal.usamv.ro/

În cadrul USAMV B, avizul de legalitate asupra tuturor demersurilor pe care le întreprind toate structurile de conducere sau executive este dat de Oficiului Juridic, care funcționează în baza legislației în vigoare și a regulamentului propriu ([../Anexa I.29](#)).

Conducerea USAMV B este preocupată de dezvoltarea unei culturi a calității interne a activităților de învățământ și cercetare, dar și a celorlalte activități. În acest scop, USAMV B are în structurile sale un Departament de Asigurare a Calității și o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (*a se vedea în* [../Anexa SIP C1.1](#)). Toate programele de studii dezvoltate de facultățile din cadrul USAMV B au fost evaluate extern de experți ARACIS și întrunesc cerințele obligatorii și standardele verificate prin indicatorii de calitate. De asemenea, USAMV B, ca instituție, se evaluează periodic la cerere. În anul 2010 a avut loc ultima evaluare instituțională efectuată de experți ai ARACIS, în urma căreia universitatea a fost acreditată și a primit calificativul „Grad de încredere ridicat” ([../Anexa I.30](#)). În perioada 25 mai – 6 noiembrie 2012, USAMV B s-a autoevaluat în vederea unei evaluări instituționale externe, pe care au efectuat-o experți ai EUA, prin programul IEP, în perioada decembrie 2012-februarie 2013.

Pentru a asigura un management eficient și de calitate al tuturor activităților, USAMV B a adoptat sistemul de management al calității ISO 9001. Ultima evaluare s-a realizat în anul 2014, iar certificatele au valabilitate până în anul 2017 ([../Anexa I.31](#)). Personalul ocupat în funcții administrative este instruit periodic pentru creșterea calității serviciilor oferite ([../Anexa I.32 a-b](#)).

A.2. Baza materială

A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

USAMV B dispune de un patrimoniu generos, reprezentat de clădiri de patrimoniu sau clădiri noi, în care se desfășoară activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activități culturale și alte tipuri de activități academice sau activități în interesul învățământului și cercetării științifice. De asemenea, dispune de stațiuni didactice și de cercetare științifică, precum și de ferme de producție agricolă, care contribuie la creșterea performanțelor academice și științifice ale resursei umane ce se formează în acest cadru.

Spații de învățământ, cercetare științifică și pentru alte activități. USAMV B dispune de spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Cea mai mare parte a acestor activități se petrece în spațiile din bulevardul Mărăști nr. 59 și în spațiile din Splaiul Independenței nr. 105. Majoritatea clădirilor au fost supuse unor lucrări de consolidare și/sau reparații capitale începând din anul 1995 și până în prezent. Totodată, au fost construite noi clădiri pentru spații de învățământ, precum clădirea Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, iar în prezent se află în construcție clădirea Facultății de Biotehnologii (obiectivul de investiții era realizat în proporție de 47 % la nivelul anului 2014).

La Călărași și Slatina, se asigură, de asemenea, spații corespunzătoare pentru cele două filiale ale Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală. În toate corpurile de clădire existente se asigură amfiteatre (**Tabelul 5**) pentru desfășurarea cursurilor, cu un număr de **50** până la **300 locuri** fiecare, dotate cu echipamente de predare și învățare, care facilitează activitatea cadrului didactic și stimulează receptivitatea studenților (sisteme de proiecție multimedia, table moderne etc.). Amfiteatrele sunt repartizate, în principiu, fiecărei facultăți în funcție de numărul de studenți, iar pentru asigurarea unei activități didactice coerente, prin programul orar, se coordonează repartizarea corespunzătoare a amfiteatrelor sau a sălilor.

Fiecare facultate dispune de **laboratoare proprii**, dotate cu echipamente specifice specializărilor de licență și masterat pe care le dezvoltă. De asemenea, fiecare facultate dispune de **săli proprii pentru seminarii** și alte tipuri de activități ce se desfășoară cu grupele de studenți, având o dotare corespunzătoare fiecărui tip de activitate. **Situația sălilor de seminar, a laboratoarelor și a dotărilor acestora este prezentată detaliat, ca anexă, la partea a doua a raportului de autoevaluare a fiecărui program de studii.**

Tabelul 5. Situația spațiilor aferente cursurilor în corpurile de clădire ale USAMV B

Nr. crt.	Facultatea	Nr. amfiteatre	Nr. locuri/amfit.	Nr. crt.	Facultatea	Nr. amfiteatre	Nr. locuri/amfit.
1.	Agricultură	2	200-250	5.	Zootehnie	4	50-200
2.	MIEADR	8	180-300	6.	Med.Vet.	7	100-150
3.	Horticultură	2	150-200	7.	IF-IM	3	110-300
4.	Biotehnologii	2	150-200				

Pentru creșterea calității actului de formare profesională, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USAMV B dispune de o **Bibliotecă Centrală**, situată în cadrul Campusului Mărăști și o filială a acesteia în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, în Splaiul Independenței, nr. 105, sector 5. Biblioteca funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu (**../Anexa I.33.**). Regulamentul Bibliotecii oferă detalii asupra structurii bibliotecii și a bazei materiale a acesteia, asupra personalului, fondului de carte, precum și asupra modului de accesare a resurselor de învățare, asupra sălii de lectură și a programului de lucru al bibliotecii.

Biblioteca Centrală dispune de o sală de lectură de 500 m², cu un număr de 120 de locuri, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor. Biblioteca FMV are 2 săli de lectură cu o suprafață totală de 134 m² și 32 locuri.

USAMV B este membră a Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România care a beneficiat de resursele științifice oferite prin proiectul intitulat “Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare – **ANELIS**”, încheiat în anul 2009 și care beneficiază în continuare de resursele oferite prin proiectul **ANELIS PLUS**.

Universitatea dispune de spații alocate activității de cercetare științifică de performanță, în care își dezvoltă activitatea un număr de **9 centre de cercetare** și un laborator interdisciplinar (**../Anexa I.34.**). Cinci dintre cele 9 centre de cercetare au fost evaluate și acreditate de CNCIS. Atât centrele de cercetare, cât și laboratoarele de cercetare din cadrul USAMV B au o **dotare tehnică de înaltă performanță**, ceea ce le permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional. Unul dintre centrele de cercetare, respectiv **Centrul de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare – HORTINVEST**, beneficiază de o clădire nouă cu un număr de 13 laboratoare de cercetare de înaltă performanță, o seră dotată cu echipamente performante pentru asigurarea condițiilor de microclimat specifice, o sală de conferințe cu capacitatea de cca. 150 locuri, o sală de seminarii cu capacitatea de 16 locuri, o bibliotecă electronică cu 10 poziții de lucru, alte spații aferente cercetării științifice și diferite dependințe.



Atât în sprijinul activității didactice de formare a studenților (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate pentru agricultură, USAMV B și-a dezvoltat un patrimoniu agricol important. Acesta este reprezentat de stațiuni didactice și de cercetare științifică și ferme de producție (**../Anexa I.35, ../Anexa I.36, ../Anexa I.37, ../Anexa I.38.**). De asemenea, USAMV B dispune de un centru de practică pentru studenții care urmează cursurile specializării „Agroturism” din cadrul Facultății de MIEADR, situat în zona turistică Bran-Moeciu, dotat cu facilități pentru cazare, asigurarea hranei și studiu.

Pentru ca viața studentescă să se desfășoare în condiții foarte bune, USAMV-București dispune de spații de cazare în **10 cămine modernizate în perioada 2006-2012, dintre care, unul în Campusul Facultății de Medicină veterinară**, și renovate în spațiile interioare în fiecare an pe durata vacanței de vară. Totodată, în Campusul din B-dul Mărăști nr. 59 se află în construcție un nou cămin studentesc. În prezent, se asigură cazarea unui număr de **3852** de studenți, față de cei **9043** care urmează cursurile programelor de studii cu frecvență (IF) la toate cele trei cicluri (licență, masterat și doctorat) și față de cele **4342** de cereri depuse pentru cazare. Se asigură, astfel, cazare pentru **42,59%** studenți din totalul celor ce urmează cursurile programelor de studii cu frecvență (IF) la toate cele trei cicluri (licență, masterat și doctorat), respectiv, pentru **88,71%** din numărul total de cereri depuse. Studenții beneficiază în cămine de o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu de internet, cablu TV

etc.).

Atât în Campusul Mărăști, cât și în Campusul Splai, studenții beneficiază de Complexe alimentare care au cantină, magazin alimentar și magazin pentru alte bunuri utile, cafenea, etc. Campusurile sunt, de asemenea, dotate cu spații și mijloace aferente petrecerii timpului liber (sală de sport modernizată recent, teren de sport clasic și teren de sport cu nocturnă, grădină botanică, Clubul Sportiv Universitar „AGRONOMIA”, Centrul Cultural Studențesc „EX TERRA AURUM”etc.). În cadrul USAMV B, există, de asemenea, un Centru spiritual și social, reprezentat de o Biserică ortodoxă.



Restaurant Complex Agronomie



Oficiu cămin Campus Mărăști



Teren fotbal Campus Mărăști

Toate corpurile de clădire ale USAMV B, precum și căminele studențești, sunt dotate cu centrale termice proprii, iar unele dintre clădiri au fost supuse și unor procese de consolidare, reparații capitale și izolare termică.

USAMV B alocă resurse financiare pentru realizarea a numeroase proiecte de dezvoltare pe termen scurt și mediu, destinate învățământului și cercetării științifice ([../Anexa I.39](#)).

Resurse financiare. USAMV B este o instituție publică de învățământ superior al cărei buget anual se constituie din fonduri guvernamentale și din fonduri proprii. Bugetul USAMV B a atins un maximum al veniturilor totale în anul 2008, respectiv 217.628.586,00 Lei (54.680.549,00 Euro). În anii următori s-a înregistrat o scădere, astfel încât, la nivelul anului 2013, veniturile totale reprezentau 68,85% față de 2008. În anul 2014 acestea au reprezentat 56,31% din veniturile totale de la nivelul anului 2008, înregistrându-se o scădere de 12,54% față de nivelul anului 2013. Situația financiară pentru anul 2014 este prezentată în [../Anexa I.40](#), în conformitate cu raportările anuale ale Direcției Economice a USAMV B. Pentru relevanță s-a realizat o prezentare a situației financiare a anului 2014 prin comparație cu anul 2013.

Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți. USAMV B sprijină pe multiple căi studenții. Acordarea burselor studențești se face conform regulamentului ([../Anexa I.41](#)). Sunt stimulați studenții activi, care realizează performanțe în procesul de formare. Totodată, studenții a căror situație socială este dificilă sunt sprijiniți prin burse sociale sau prin alte mijloace.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii

În conformitate cu prevederile legislației referitoare la autonomia universitară, USAMV B are propria politică de recrutare și admitere a studenților, pe care o aplică respectând Constituția României și legislația în vigoare, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Totodată, USAMV B acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiunile religioase etc. USAMV B asigură studenților cu probleme sociale sau cu dizabilități șanse egale la studii și sprijin pentru finalizarea acestora.

Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție. În vederea recrutării viitorilor studenți, în cadrul USAMV B, atât la nivel instituțional, dar mai ales la nivelul fiecărei facultăți, în baza metodologiei de admitere a studenților ([../Anexa I.42 a-b](#)),

se realizează diferite activități de promovare a ofertei educaționale a Universității, conform legislației în vigoare. Acest proces începe odată cu fiecare nou an universitar. Astfel de acțiuni fac obiectul unei informări pe pagina web a Universității și pe paginile web ale facultăților. Se organizează evenimente precum: *ziua porților deschise*, *misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor etc.* Cu astfel de ocazii sunt diseminate materiale informative, de tipul broșurilor sau pliantelor ([../Anexa I.43.](#), [../Anexa I.44.](#)). De asemenea, Universitatea dispune de o serie de alte mijloace prin care realizează promovarea ofertei educaționale: panouri publicitare, publicitate în diferite reviste ([../Anexa I.45.](#)). Fiecare facultate aplică un set de criterii combinate în vederea admiterii la studii, conform metodologiei admiterii.

Programele de studii sunt elaborate de facultățile din cadrul USAMV B în condițiile legislației în vigoare, în funcție de evoluția cunoașterii și a tehnologiei și de cerințele pieței forței de muncă. În revizuirea sau în elaborarea unui nou program de studii se au în vedere: obiectivele generale și specifice ale programului de studii, conținutul planului de învățământ și exprimarea ponderii disciplinelor prin credite transferabile, definirea competențelor profesionale și a celor transversale cu scopul de a răspunde calificării pentru care se dezvoltă programul de studii și potențialele ocupații, conținutul fișelor disciplinelor/programelor analitice, modul de evaluare a rezultatelor învățării, baza materială aferentă programului de studii, metodele de predare/învățare etc.

Programele de studii sunt revizuite sau elaborate de comisii de analiză și dezvoltare pedagogică desemnate de Consiliile facultăților. Aceste comisii dispun de mijloace și proceduri specifice pentru analiza relevanței cognitive și profesionale a programelor de studii ([../Anexa I.46.](#)). La nivelul facultăților, se realizează anual analiza colegială a cunoașterii transmise și asimilate de studenți, care are și rolul de a contribui la ameliorarea metodelor de predare/învățare, precum și la o nouă revizuire și/sau adaptare a programului de studii ([../Anexa I.47.](#)). Programele de studii sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță).

B.2. Rezultatele învățării

Facultățile din cadrul USAMV B dispun de mijloace și proceduri pentru a evalua calitatea și conformitatea competențelor și abilităților dobândite de studenți, astfel încât aceștia să poată răspunde exigențelor angajatorilor, să se poată angaja pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să realizeze o carieră profesională, să continue dezvoltarea profesională prin alte studii universitare etc., corespunzător calificărilor. Evaluarea studenților se face în baza metodologiei de examinare a studenților ([../Anexa I.48.](#)). De asemenea, facultățile din cadrul USAMV B realizează periodic o evaluare a modului în care studenții apreciază mediul de învățare, în scopul de a adopta măsuri specifice pentru creșterea calității.

Fiecare facultate din cadrul USAMV B asigură, începând cu anul întâi de studii, un tutore pentru orientarea și îndrumarea studenților. Totodată, USAMV B dispune de un Centru de consiliere profesională și orientare în carieră a studenților ([../Anexa I.49.](#)).

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programe de cercetare

Programarea cercetării. USAMV B are o strategie proprie ([../Anexa I.50 a-b.](#)) privitoare la cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității și realizează programe pe termen mediu și pe termen scurt, respectiv programe operaționale anuale ([../Anexa I.51.](#), [../Anexa I.52.](#)). Elaborarea strategiei cercetării științifice, cât și urmărirea atingerii obiectivelor acesteia sunt atribuții ale Consiliului științific al USAMV B ([../Anexa I.53.](#)).

Fiecare facultate din cadrul USAMV B dezvoltă propriul program de cercetare științifică, analizat și aprobat de Consiliul facultății. USAMV B susține creșterea ponderii și a rolului cercetării științifice în activitatea cadrelor didactice și a studenților. Tematica adoptată în

cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice.

USAMV B asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare, asigură câmpuri experimentale ([../Anexa I.54.](#)) în diferite condiții ecologice și echipamente specifice, precum și un climat favorabil cercetării și dezvoltării științifice.

Realizarea cercetării. Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din fonduri atrase prin proiecte câștigate în competiții naționale și internaționale ([../Anexa I.55.](#)), precum și din fonduri private (teme de cercetare la cerere). În anul 2014, cadrele didactice din cadrul USAMV B au elaborat și depus proiecte în competiții ([../Anexa I.56.](#)) pentru finanțări în cadrul programelor naționale (e.g. PN-II-RU-TE), în competiții internaționale pentru finanțări oferite de diferite state europene (e.g. România – Norvegia, România – Franța etc.), în competiții internaționale în cadrul programelor europene (e.g. HORIZON 2020, COST etc.).

USAMV B sprijină dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare științifică, în jurul cărora, pe mai multe domenii, s-au dezvoltat școlile doctorale.

Unitatea executivă a activităților legate de gestiunea tehnico-economică a proiectelor de cercetare din cadrul USAMV B este Departamentul pentru Gestiunea Proiectelor de Cercetare și Suport pentru Activități CDI (DGPCS-CDI), care se află în subordinea Prorectorului cu Cercetarea Științifică și care are o structură proprie ([../Anexa I.57.](#)), un regulament propriu ([../Anexa I.58.](#)) și un cod de etică propriu ([../Anexa I.59.](#)). În fiecare an, DGPCS-CDI, împreună cu prodecanii care au atribuții referitoare la activitatea științifică la nivel de facultăți, realizează un raport detaliat, pe indicatori specifici, privind rezultatele cercetării științifice realizate în anul precedent ([../Anexa I.60.](#)). Rapoartele anuale sunt prezentate și analizate la nivelul departamentelor și al facultăților în luna februarie a fiecărui an. Raportul cercetării la nivelul Universității este analizat și aprobat de Consiliul științific ([Anexa I.61.](#)). Raportul anual al Rectorului privind starea Universității cuprinde aspecte referitoare la cercetarea științifică.

La nivelul Senatului USAMV B există Comisia pentru Cercetarea Științifică în ale cărei atribuții intră analiza și aprobarea regulamentelor, strategiei, planurilor și rapoartelor referitoare la cercetarea științifică.

Valorificarea cercetării științifice. Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, transfer tehnologic, consultanță și asistență de specialitate, în scop didactic etc. Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice ISI (cu și fără factor de impact), jurnale indexate în diferite baze de date internaționale (BDI – e.g. CAB International) și altele. De asemenea, o parte din rezultatele cercetării sunt prezentate (comunicări științifice) în cadrul congreselor, conferințelor și simpozioanelor interne și internaționale. Din rezultatele cercetării științifice unele au fost premiate în urma participării la târguri și expoziții, iar altele au fost brevetate ([../Anexa I.62.](#), [../Anexa I.63 a-i.](#)). Cadrele didactice din cadrul USAMV B oferă, de asemenea, prin intermediul mass-media, informații științifice în cadrul unor interviuri acordate în emisiuni radio/TV sau în reviste ([../Anexa I.64 a-d.](#)).

Cea mai importantă realizare a USAMV B din ultimii trei (3) ani, în ceea ce privește valorificarea rezultatelor cercetării, promovarea internațională a acestora, precum și internaționalizarea activității științifice a Universității este, de departe, Conferința Internațională **„Agricultură pentru viață, viață pentru agricultură”** („Agriculture for Life, Life for Agriculture” - ALLA), care se desfășoară în fiecare an în prima săptămână a lunii iunie. Conferința reunește anual sute de participanți (2012: 537, d.c. 107 din străinătate; 2013: 556, d.c. 132 din străinătate; 2014: 872, d.c. 326 din străinătate). Conferința se desfășoară pe durata a 3 zile, având o parte dedicată expunerii unor lucrări științifice de mare anvergură de către cercetători recunoscuți în domeniul lor pe plan internațional, o a doua parte care este consacrată celor șapte (7) secțiuni (fiecare secțiune are propria revistă/buletin științific/ă), iar o

a treia parte este dedicată întâlnirilor, dezbaterilor interdisciplinare, creării de parteneriate, vizitelor științifice și culturale. Conferința are propriul jurnal științific (Agrolife Scientific Journal) care apare în două ediții anual ([./Anexa I.65.](#))

B.4. Activitatea financiară

B.4.1. Buget și contabilitate

USAMV-București are *buget propriu de venituri și cheltuieli*, aprobat de Senat, asigurându-și finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii.

În **Figura I.1. A și B** este prezentată structura veniturilor și a cheltuielilor totale realizate de USAMV B în anii 2013 și 2014, iar în **Figura I.2.** este prezentată situația **cheltuielilor de personal, în raport cu veniturile totale**, realizate în aceiași ani. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în baza unor proceduri specifice fiecărei facultăți, sunt analizate și avizate în cadrul Consiliului de administrație al USAMV B și sunt aprobate de senatul universitar. Toate taxele sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora (informare directă prin prezentarea lor de către decanul fiecărei facultăți, la începutul anului universitar, informare prin intermediul studenților reprezentanți în organismele de conducere ale facultăților și Universității, avizierele secretariatelor facultăților, pagina web a Universității etc.).

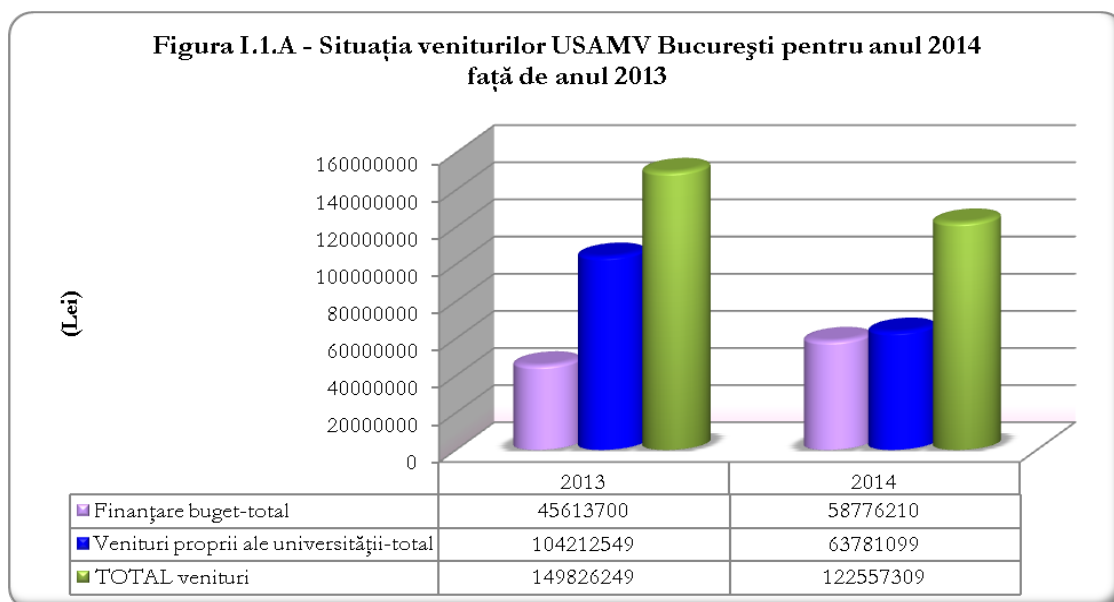
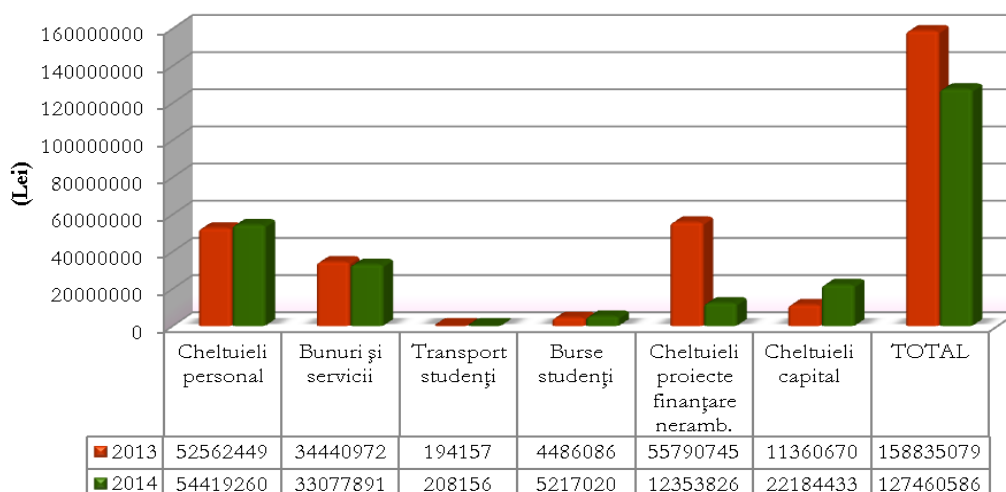


Figura I.1.B - Evoluția cheltuielilor USAMV B în anul 2014, comparativ cu anul 2013, pe capitole și total

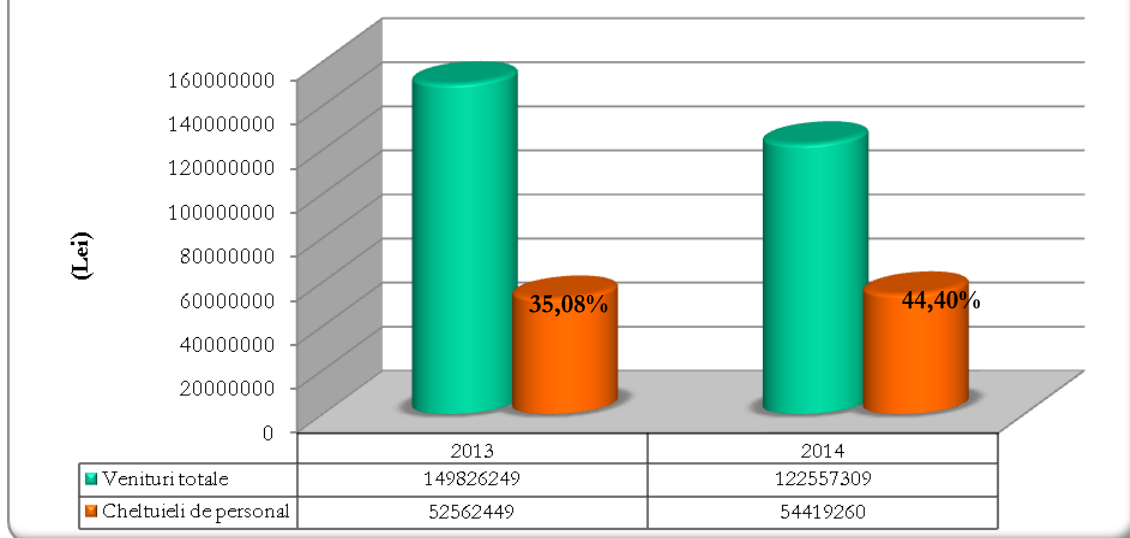


Așa cum s-a menționat în capitolul A.1.3., USAMV B dispune de structuri bine organizate, în vederea unei administrații eficace și eficiente. Între acestea, Direcția Economică joacă un rol foarte important prin evidențele și procesele realizate în vederea gestionării și valorificării corecte a resurselor provenind din diferitele activități realizate în cadrul USAMV B și al filialelor acesteia. Direcția Economică a USAMV B realizează **bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune** conform reglementărilor în vigoare ([../Anexa I.66 a-c.](#)). Activitățile specifice contabilității sunt complet informatizate și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare. Activitatea financiară care se derulează în cadrul proiectelor și programelor USAMV B sau în cadrul diferitelor compartimente/filiale, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern sau extern, precum și obiectul unui **audit anual intern** ([../Anexa I.67 a-e](#)) și **extern** ([../Anexa I.68.](#)). Situația financiară a Universității, rezultată din bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe sunt prezentate în Raportul anual al Rectorului privind starea Universității, care este prezentat senatului universitar spre analiză și aprobare și care este făcut pe pagina de INTERNET a USAMV B (www.usamv.ro).

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

USAMV B este preocupată de asigurarea calității activității didactice și a activității de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul facultăților și departamentelor. Obiectivele USAMV B, referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Strategia Universității și în politicile de dezvoltare ale acesteia.

**Figura I.2. - Ponderea cheltuielilor de personal față de veniturile totale
- 2014/2013**



C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

Organizarea sistemului de asigurare a calității. La nivel instituțional, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament ([../Anexa I.69.](#)). CEAC lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți ([../Anexa I.70 a-q.](#)) și la nivelul departamentelor, în vederea aplicării procedurilor de evaluare a calității. Legislația națională, procedurile ARACIS, precum și schimburile de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate au stat la baza realizării propriei politici și a propriei strategii a USAMV B de asigurare a calității.

Politici și strategii pentru asigurarea calității. În cadrul USAMV B, **procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu.** Actuala strategie a USAMV B urmărește dezvoltarea unei culturi a calității interne. Se are în vedere, permanent, asigurarea calității următoarelor activități prioritare: **predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității.**

În ceea ce privește activitatea de predare-învățare, politica USAMV B de asigurare a calității pune accent pe centrarea activității pe student. Pentru aceasta, studenții sunt parteneri în procesele de evaluare a calității, fiind reprezentați în structurile CEAC la nivel de universitate, facultăți și departamente.

Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (elaborarea de regulamente, proceduri și indicatori de calitate, rapoarte de autoevaluare etc.) este realizată de Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament ([../Anexa I 71.](#)).

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii

C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor ce corespund calificărilor

În cadrul USAMV B orice demers legat de programele de studii presupune parcurgerea unor etape de analiză și avizare, pentru ca acestea să corespundă obiectivelor strategice ale Universității și, totodată, intereselor studenților și ale angajatorilor. Facultățile, prin comisiile

specifice, monitorizează, revizuiesc și după caz, inițiază programe de studii. Acestea se supun analizei și avizării Consiliului academic ([../Anexa I 72.](#)), respectiv Consiliului de administrație al USAMV B. Totodată, în cadrul Senatului Universității există și funcționează **Comisia pentru învățământului și cercetare** ([../Anexa I 20 d.](#)) care are în atribuțiile sale analiza și avizarea programelor de studii, înainte de a fi supuse spre aprobare Senatului.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii se realizează conform prevederilor regulamentului ([../Anexa I 46.](#)).

Analiza colegială a activității studenților constituie un element luat în calcul în ceea ce privește evaluarea calității unui program de studii.

Correspondența dintre diplome și calificări. Evaluarea internă a programelor de studii are în vedere o serie de indicatori, după cum urmează: corespondența dintre acestea și calificările ce urmează a fi obținute de către absolvenți, precum și corespondența dintre acestea din urmă și domeniul ocupațional (COR). Având în vedere schimbările ritmice de pe piața forței de muncă, în cadrul USAMV B a avut loc, în ultimii ani, o evoluție dinamică a programelor de studii din punct de vedere cantitativ și calitativ, urmărindu-se o adaptare a conținutului acestora la nevoile de formare a forței de muncă. Programele de studii sunt evaluate în plan intern și extern (ARACIS).

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

C.3.1. Evaluarea studenților

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. În cadrul USAMV B, activitățile desfășurate de cadrele didactice în scopul evaluării rezultatelor învățării se realizează în baza **Metodologiei de examinare a studenților în vederea evaluării** ([../Anexa I.48.](#)), cu respectarea prevederilor **Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV B** ([../Anexa I.73 a-b.](#)) și ale **Regulamentului de aplicare a Sistemului European de Credite Transferabile** ([../Anexa I.74.](#)). Toate aceste documente sunt publice, fiind cunoscute deopotrivă de cadrele didactice și de studenți. În plus, facultățile au datoria de a informa studenții în legătură cu modificările apărute în aceste documente. Ele se regăsesc la secretariatele facultăților împreună cu anexele lor (i.e. anexele la **Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMV B**), pe pagina web a Universității/facultăților. Modalitățile de evaluare sunt precizate în **fișele disciplinelor** ([../Anexa I.75.](#)), iar acestea sunt publice.

Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii. Fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea și învățarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților încă de la primele ore de curs, prin inițierea în parcursul disciplinei, precum și prin afișarea și explicarea fișei disciplinei. Procedurile de examinare și evaluare au în vedere stimularea și asigurarea continuității și consecvenței în învățare. Evaluarea are în vedere stimularea învățării creative manifestate prin lucrări independente și în echipă.

Examenele de finalizare a studiilor sunt reglementate de o metodologie specifică ([../Anexa I 76 a-b.](#)).

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți. Unul dintre obiectivele strategice ale USAMV B în ultimii ani a fost acela de a reduce numărul de studenți pe cadru didactic pentru a crește calitatea activităților de învățământ și cercetare științifică, cât și gradul de satisfacție a studenților. Având în vedere modul de finanțare, există dificultăți în dimensionarea grupelor. Totuși, în cadrul USAMV B, ținând cont de particularitățile fiecărui program de studii și a activităților specifice (curs, lucrări practice, seminarii, proiecte etc.),

dimensiunea grupelor de studenți se stabilește astfel încât ea să poată permite buna desfășurare a acestora. Cu precădere, pentru lucrările practice care necesită precizie (chimie/biochimie, anatomie, microbiologie, genetică, fiziologie etc.) se urmărește să se lucreze pe subgrupe de maxim 10 studenți, uneori chiar 7-8 (în cazul unor discipline de la Facultatea de Medicină veterinară). Numărul de studenți în cadrul grupelor se stabilește odată cu revizuirea anuală a Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ([../Anexa I.77.](#)).

În ultimii cinci ani, raportul studenți/cadre didactice ([../Anexa I.78.](#)) pe facultăți are valoarea medie de mai jos:

Agricultură	14,97	IF-IM	14,47
Horticultură	11,96	Biotehnologii	10,75
Zootehnie	10,05	MIEADR	20,16
Medicină veterinară	10,96		

Pentru calculul raportului s-au luat în considerare studenții care urmează cursurile programelor de studii de licență și master, învățământ cu frecvență, dar și numărul total de cadre didactice (titulare și asociate).

Evaluarea colegială. Se realizează anual, pe baza unei proceduri ([../Anexa I.79.](#)), precum și pe baza **raportului individual** ([../Anexa I.80.](#)), anual, de autoevaluare a activității didactice și științifice. La nivelul departamentelor se realizează anual, în intervalul 15 ianuarie – 15 februarie, o analiză a activității cadrelor didactice în baza Sintezei rapoartelor de autoevaluare individuale din anul precedent și a situației generale a departamentului. Cu această ocazie se identifică punctele tari și punctele slabe ale activității departamentului, se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

Evaluarea personalului didactic de către studenți. Studenții primesc un formular de **evaluare a disciplinei** ([../Anexa I.81.](#)). Formularul este aplicat atât cadrului didactic titular cât și asistentului sau cadrului didactic care realizează activități în cadrul disciplinei. Studenții primesc formularul din partea CEAC la nivel de facultate, care efectuează și prelucrarea informației.

Evaluarea de către managementul Universității. Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat de către șeful de catedră, pe baza unui formular ([../Anexa I.82.](#)). Această evaluare, cât și precedentele, sunt luate în considerare în procedurile de candidatură pentru ocuparea unor posturi și/sau în promovarea cadrelor didactice.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

Disponibilitatea resurselor de învățare. USAMV B oferă resurse de învățare corespunzătoare și dezvoltă proiecte pentru îmbunătățirea permanentă a acestora. USAMV B oferă, prin Biblioteca centrală și prin bibliotecile facultăților și/sau catedrelor, un volum important de resurse de învățare. Biblioteca Centrală și Biblioteca Facultății de Medicină Veterinară dispun de un fond total de carte de **331.941** de exemplare, din care **239.788** exemplare de carte de specialitate ([../Anexa I.83.](#)) și un total de **643** titluri de periodice (românești și străine), cea mai veche colecție fiind inițiată în anul 1787 ([../Anexa I.84.](#)). Colecția de periodice menținute în ultimii cinci ani ([../Anexa I.85.](#)) sau inițiate în aceeași perioadă are un total de **338** de titluri, cel mai timpuriu an al inițierii fiind 1952 (revista **Zootehnie și medicină veterinară** și revista **Horticultura**), iar cel mai recent an al inițierii fiind 2014 (revista **Vânătorul și pescarul român**, utilă specializărilor de Cinegetică și Piscicultură și acvacultură). De-a lungul timpului, Biblioteca Centrală a păstrat și conservat cărți și reviste de știință și cultură, care alcătuiesc **fondul de aur**, printre colecții figurând publicații foarte vechi, începând cu anul 1800.

Bibliotecile facultăților oferă, de asemenea, resurse de învățare în domeniile de specialitate ale fiecăreia. La nivelul întregii universități este asigurat accesul la baze de date internaționale științifice prin intermediul INTERNET-ului.

De asemenea, USAMV B poate accesa o serie de baze de date științifice (www.sciencedirect.com, www.proquest.com, www.ebsco.com, www.wiley.com, www.springer.com etc.) fiind partener și beneficiar al proiectului ANELIS și ANELIS PLUS, care oferă resurse de informare științifică utilă, atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de învățământ ([../Anexa I.86.](#)).

În cadrul Bibliotecii Centrale a USAMV B (inclusiv Biblioteca FMV) există o colecție enciclopedică de 91 de titluri ([../Anexa I.87.](#)) și colecții de reviste dezvoltate prin schimburi cu diferite universități, institute și stațiuni de cercetare științifică, societăți profesionale și științifice etc. din numeroase țări ale lumii, inclusiv România ([../Anexa I.88.](#)).

Biblioteca Centrală a USAMV B (inclusiv Biblioteca FMV) funcționează în baza unui regulament propriu ([../Anexa I.33.](#)) și elaborează anual un raport de activitate ([../Anexa I.89](#) și [../Anexa I.90 a-b.](#)).

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic) îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. Pentru a facilita editarea materialelor didactice, USAMV B dispune de o editură proprie, "**Editura USAMV-București**" ([../Anexa I.91.](#)), dotată cu aparatura corespunzătoare, care funcționează în baza Hotărârii Senatului universitar.

Predarea, ca sursă a învățării. Fiecare cadru didactic dispune de strategii și metode proprii de predare și de stimulare a învățării, pe care le aduce la cunoștința studenților prin intermediul fișelor disciplinelor.

Programe de stimulare și recuperare. Atât USAMV B, cât mai ales fiecare facultate din cadrul acesteia, aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea studenților performanți. În general, facultățile oferă anual premii constituite din bunuri valorice și materiale, cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți pot participa în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate. În cadrul Senatului USAMV B există o Comisie pentru probleme studențești și sindicale, care urmărește situația studenților, precum și pe cea a personalului asociat în sindicate. Consiliul de administrație al USAMV B, la cererea facultăților, analizează propuneri de măsuri de sprijin pentru studenți, recompense etc. și le avizează. Mai departe sunt analizate de Comisia pentru probleme studențești și sindicale și supuse aprobării Senatului ([../Anexa I.92 a-q.](#)). Toți studenții beneficiază de îndrumarea unui tutor încă din anul I de studii.

Servicii studențești. USAMV-București oferă spații de cazare modernizate și servicii de alimentație (cantine și magazine de desfacere a produselor agro-alimentare și a altor bunuri casnice) în Campusul Mărăști și în Campusul Splai (Medicină Veterinară). În căminele studențești sunt cazați 42,59% din numărul total al studenților la „IF”. De asemenea, universitatea oferă o bază sportivă complexă, dispensar, cu principalele servicii medicale și altele. Universitatea are, în prezent, o serie de proiecte pe termen mediu pentru creșterea calității vieții studențești.

C.6. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității, actualizată sistematic

C.6.1. Sisteme de informații

Baze de date și informații. USAMV-București utilizează un sistem informatic pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și la asigurarea instituțională a calității. În cadrul USAMV B funcționează un compartiment IT, care are atribuții în legătură cu implementarea programelor informatice, întreținerea sistemelor informatice etc. La nivelul Universității și al facultăților, toate structurile și personalul

existent au acces liber la baze de date, corespunzător responsabilităților pe care le au și pot utiliza informații accesibile în scopul creșterii calității.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările

C.7.1. Informație publică

USAMV B, facultățile din cadrul acesteia, departamentele și compartimentele oferă informații de interes public în spațiile alocate pe paginile web.

Oferta de informații publice. Fiecare facultate oferă studenților informații detaliate pe paginile web referitoare la programele de studii, calificări, admiterea studenților, activitatea de cercetare, proiecte și programe de cercetare și educaționale, activități culturale, rapoarte și altele. Comparând cu alte universități europene, se poate aprecia faptul că, uneori, se depășește cantitatea de informație publică oferită. Din punct de vedere calitativ, însă, există obiectivul de a se asigura standarde ridicate pentru prestigiul internațional al Universității.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate există și funcționează în colaborare cu comisiile organizate la nivel de facultăți și departamente și cu DAC. Există proceduri de evaluare a calității aprobate de Senatul universitar. Raportul anual al CEAC este parte integrantă a Raportului anual al Rectorului privind starea universității, care este un document public și este postat pe pagina web a USAMV B.

CEAC propune măsuri de ameliorare a managementului calității, care sunt implementate de DAC și de fiecare facultate și compartiment în parte. CEAC colaborează cu comisiile similare din alte universități din țară, precum și cu organisme similare din universități din străinătate, în vederea dezvoltării și ameliorării sistemului de management al calității. Membrii CEAC participă la diferite cursuri și seminarii privind asigurarea calității.

Partea a-II-a – PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ „INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ” CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII

1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii universitare de licență „Inginerie Economică în Agricultură”

1.1. Cadrul juridic și repere istorice ale Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București își desfășoară activitatea în baza legilor și actelor normative în vigoare, conform Legii nr. 1/04.01.2011 publicată în M.O. Partea I, nr. 18/10.01.2011, H.G. nr. 493/2013, privind Nomenclatorul domeniilor, a structurilor instituțiilor de învățământ superior și a specializărilor/programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu ([../Anexa CNO 1.1 HG nr 535 din 2000](#)) și ([../Anexa CNO 1.2 HG nr 493/2013 Nomenclator domenii și specializări](#)).

Am rămas consecvenți aceluiași preocupări de adaptare la nevoile societății și în anul 1992 ne-am alăturat primelor universități tehnice, care printr-o acțiune comună au adoptat învățământul de Inginerie Economică în România. Pentru că în U.S.A.M.V. din București a funcționat în perioada 1957-1961 Facultatea de Economie a Agriculturii, mutată ulterior în Politehnică, apoi în A.S.E, considerăm că prin acțiunea noastră am realizat o continuare a activităților întrerupte în anul 1961 și ne-am asigurat posibilitatea de a forma ingineri capabili să se poziționeze realist în tendințele actuale și să genereze soluții tehnice evaluate riguros economic. Ne-am reînceput astfel activitatea ca o specializare (“Ingineria și Gestiunea Sistemelor Agricole”) în cadrul Facultății de Agricultură, având un număr de 25 de absolvenți pe promoție, iar din anul 2000 am devenit facultate de sine stătătoare (acreditată prin Hotărârea de Guvern nr. 696/24.08.2000) ([../Anexa CNO 1.3. HG 696/2000](#)).

Programul de studiu "Inginerie Economică în Agricultură" aparține Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală - M.I.E.A.D.R., una din cele șapte facultăți ale Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București. Programul a fost avizat pentru funcționare de către Ministerul Educației începând cu anul 2000 ([../Anexa CNO 1.3 HG 696/2000](#)) și a fost ultima dată acreditat de către ARACIS în data de 15.01.2010 ([../Anexa CNO 1.4 Aviz acreditare ARACIS I.E.A. Bucuresti](#)) pentru forma de învățământ zi, pentru un număr de 160 de studenți.

Începând cu anul 2005, conform Legii 288 din 24 iunie 2004 s-a trecut la organizarea studiilor universitare pe trei cicluri, respectiv studii universitare de licență, studii universitare de master și studii universitare de doctorat ([../Anexa CNO 1.5 Legea nr. 288 din anul 2004](#)).

Programele de studiu pe care facultatea le oferă în prezent sunt:

- ***Studii universitare de licență, cu durata de 4 ani***, specializările: “Inginerie Economică în Agricultură”, la București (zi, ID) și Filialele Slatina și Călărași (zi) și “Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism” (zi, ID), la București. Studiile universitare la cele două specializări corespund unui număr de 240 de credite transferabile, conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS).

În anul universitar 2014-2015, sunt înscriși, la învățământ de zi în cele trei locații ale

facultății, un număr de 2.669 studenți, din care 54,18% în regim de studii cu taxă.

- **Studii universitare de masterat** (cursuri de zi și IFR), cu durata de 2 ani, sunt organizate și se desfășoară conform HG nr. 404 din 2006 ([../Anexa CNO 1.6 HG nr. 404 din 2006](#)) la specializările: „Management și Dezvoltare Rurală”; „Managementul Calității și Inovației în Domeniul Agroalimentar”; „Management în Agroturism și Alimentația Publică”; „Agribusiness”; „Management și Audit intern”, „Managementul formării continue în învățământul agronomic”. Sistemul de credite transferabile folosit în cadrul programelor universitare de licență se regăsește și la programele de master, la care corespund 120 de credite transferabile.

În anul universitar 2014-2015, la cursurile de zi de masterat sunt înscriși 465 studenți, din care 8,6% cu taxă.

Studii universitare de doctorat, sunt organizate și se desfășoară conform HG nr. 567 din 2005 ([../Anexa CNO 1.7 HG nr. 567 din 2005](#)) pentru obținerea titlului de „doctor” în domeniul fundamental „Agronomie”, la care sunt înscriși 31 de doctoranzi.

În prezent, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, conform H.G. nr. 749/ 24.06.2009 publicată în M.O. Partea I, nr. 465/06.07.2009 și H.G. 493/2013 ([../Anexa CNO 1.8 HG nr. 749 din 2009](#) și [../Anexa CNO 1.2 HG nr. 493 din 2013 Nomenclator domenii și specializări](#)) își desfășoară activitatea ca formă de învățământ acreditată, în spiritul reformei curriculare.

Facultatea, ca parte componentă a universității, dispune de o Cartă universitară ([../Anexa CNO 3.0 Carta universitară 2014](#)), ce reglementează normele de bază care guvernează viața comunității universitare și a personalului auxiliar și administrativ în spațiul universitar propriu, în conformitate cu legislația în vigoare.

Absolvenții specializării pot desfășura activități încadrate în secțiunea I, cu codurile: 559, 561 și 562, respectiv secțiunea N, cu codurile: 791 și 799 prevăzute în Ordinul președintelui INS nr. 337 din 20 aprilie 2007 ([../Anexa CNO 1.9 Ordin nr. 337 din 2007](#)) cu privire la clasificarea activităților din economia națională, CAEN Rev. 2, având corespondență atât la nivel mondial (ISIC Rev. 4) cât și la nivelul UE (NACE Rev. 2). De asemenea, se găsește în lista calificărilor europene și internaționale, dar și în nomenclatorul național al profesiilor - Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), Ordinul nr. 1832/2011 ([../Anexa CNO 1.10 Ordin nr. 1832/2011](#)), în cadrul grupelor 122101, 122106, 132101, 131122, 132443, 134601, 142003, 142011 , 213229, 213237, 241205, 241206, 263101, 263104, 263106 și altele ([../Anexa CNO 1.11 GIL Inginerie economică în agricultură](#)).

Pentru a crea premisele dezvoltării unui învățământ superior centrat pe student, odată cu reorganizarea studiilor universitare pe trei cicluri succesive - licență, masterat, doctorat, s-a generalizat aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System - ECTS) prin Ordinul MEC nr. 3617/16.03.2005 ([../Anexa CNO 1.12 Ordin MEC nr. 3617 din 2005](#)).

1.2. Misiunea și obiectivele Facultății Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală

În conformitate cu Planul Strategic pentru perioada 2012-2016 ([../Anexa CNO 5.2 Planul strategic al Facultății M.I.E.A.D.R. 2012-2016](#)) și Planul Operațional de dezvoltare al facultății pentru anul 2015 ([../Anexa CNO 5.8 Planul operațional al Facultății M.I.E.A.D.R. 2015](#)), misiunea Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală este de a forma, prin studii interdisciplinare (ingineresti, economice și juridice) specialiști capabili să proiecteze, să organizeze și să conducă sisteme productive și să gestioneze relațiile dintre aceste sisteme și mediul socio-economic.

Specializările au fost alese având în vedere capacitatea de adaptare la cerințele dinamice ale pieței muncii, concepând planuri de învățământ suplă, flexibile și adaptabile mutațiilor tot mai frecvente în nevoile formării profesionale.

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală este integrată în Consorțiul Național de Inginerie Economică conform H.G. 535 din 7 iulie 1999 ([../Anexa CNO 1.1 H.G. 535 din 2000](#)) și intenționează să mențină și să dezvolte în continuare colaborarea cu membrii consorțiului, să dezvolte parteneriate pe programe comune.

Finanțarea facultății este în principal asigurată prin venituri de la buget și din surse extrabugetare (taxe de școlarizare, taxa de admitere, taxa de doctorat, venituri din închirierea activelor facultății). De asemenea, se mizează pe obținerea de fonduri provenite din Granturi de cercetare sau din contracte de consultanță sau prestări servicii specifice. Pentru funcționarea optimă a facultății se va urmări repartizarea rațională a cifrei de școlarizare între cele 2 specializări, corelarea numărului de studenți cu cel de cadre didactice, corelarea dintre posturile didactice ocupate și totalul posturilor din Statul de Funcțiuni, pentru a corespunde standardelor de calitate.

Activitatea de cercetare științifică fundamentală și aplicativă din Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală este sprijinită prin încurajarea cadrelor didactice, a doctoranzilor și studenților de a aplica la programele naționale, continuarea bunelor relații cu partenerii tradiționali, atragerea de parteneri privați și organizații nonguvernamentale, alte instituții beneficiare sau interesate de colaborare, sprijinirea cercetărilor tematice, a lucrărilor de doctorat, etc.

Urmărim extinderea relațiilor de cooperare cu universități și instituții de cercetare de prestigiu, cu preocupări compatibile cu experiența și expertiza corpului didactic din facultate, cu alte instituții de profil din țară și din străinătate.

Obiectivele strategice ale Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală sunt:

a) Facultatea își propune dezvoltarea celor două specializări: Inginerie Economică în Agricultură și Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism, considerându-le ca fiind cele mai adaptate atât experienței corpului didactic cât și cerințelor pieței forței de muncă. Este de asemenea, de studiat oportunitatea dezvoltării unei a treia specializări, aceea privind administrarea și managementul afacerilor.

b) Facultatea și-a aliniat programele de studiu la standardele internaționale privind durata procesului de învățământ de 4+2+3 ani.

c) Procesul de învățământ va fi organizat, atunci când este posibil, în trunchi comun pentru disciplinele comune și acolo unde numărul de studenți din formațiile de studiu o permite.

d) Colectivul facultății militează pentru reducerea numărului de ore academice pe student de la 28 la 22-24 ore săptămânal în favoarea dezvoltării aptitudinilor pentru studiul individual.

e) Analiza periodică a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină, urmărind eliminarea suprapunerilor între discipline sau a eventualelor goluri, cu accent pe pregătirea practică a studenților.

f) Îmbunătățirea sistemului de predare (inclusiv asigurarea materialului didactic) și a sistemului de evaluare a cunoștințelor, cu referire directă la elaborarea unui număr cât mai mare de cursuri și încurajând permanent studenții și cadrele didactice pentru folosirea TIC (tehnici de învățare pe calculator).

g) Cercetarea științifică a cadrelor didactice, a studenților și a doctoranzilor pune accent pe problemele actuale ale agriculturii private și asociative dar și pe studiul filierelor de producție pe teme de management, marketing, finanțare și eficiență economică.

h) Se va susține și dezvolta în continuare colaborarea cu institutele de cercetare, în special

cu I.C.E.A.D.R. (A.S.A.S.) în domeniul cercetărilor prezente în portofoliul temelor de cercetare ale facultății.

i) În domeniul serviciilor publice, încurajăm participarea cadrelor didactice și a studenților la asigurarea cursurilor de consultanță, expertiză, evaluare în sisteme de gestiune, management, marketing și dezvoltare rurală.

j) Facultatea își propune continuarea și dezvoltarea colaborărilor pe plan internațional în vederea perfecționării programelor curriculare, a procesului didactic, promovării schimbului de studenți și cadre didactice, a cofinanțării unor acțiuni și a asigurării dotărilor tehnico-materiale.

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală a fost într-o continuă transformare datorită diversificării programelor de formare și oferă în prezent următoarele cursuri:

▪ **cursuri de licență, cu durata de 4 ani, cu două specializări:**

- Inginerie Economică în Agricultură la București, 160 de locuri;
- Inginerie Economică în Agricultură, Filiala Călărași, 120 de locuri;
- Inginerie Economică în Agricultură, Filiala Slatina, 80 de locuri;
- Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism care funcționează la București cu 400 de locuri;

▪ **cursuri de masterat, cu durata de 2 ani, cu 6 specializări:**

- Management și Dezvoltare Rurală, 50 locuri;
- Managementul Calității și Inovației în domeniul agroalimentar, 50 de locuri;
- Management în agroturism și alimentație publică, 50 de locuri;
- Agribusiness, 50 de locuri;
- Management și audit intern, 50 de locuri;
- Managementul formării continue în învățământul agronomic, 50 de locuri.

Pentru funcționarea acestor activități, la nivelul facultății au fost organizate 2 departamente:

- Departamentul de Management și Marketing cu responsabilități legate de Specializarea "Inginerie Economică în Agricultură" (I.E.A.) de la București și de la Filiala Slatina;
- Departamentul de Economie, Contabilitate și Agroturism cu responsabilități legate de Specializarea "Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism" (IMAPA) de la București și Specializarea I.E.A. de la Filiala Călărași.

Misiunea de învățământ și de cercetare a facultății este parte componentă a misiunii de învățământ și de cercetare a U.S.A.M.V. din București, așa cum rezultă aceasta din Planul strategic al USAMV din București și Planul operațional al USAMV din București.

Misiunea principală a Specializării "INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ"

În conformitate cu Strategia de dezvoltare și Planul operațional al facultății, misiunea principală a Programului de studii de licență „Inginerie Economică în Agricultură” este de a forma, prin studii interdisciplinare, specialiști cu înaltă calificare, capabili să proiecteze, să organizeze și să conducă sisteme productive din domeniul producției agroalimentare și din sectorul *agribusiness* și să gestioneze relațiile dintre aceste sisteme în mod eficient.

Cunoștințele teoretice și practice dobândite de studenții Specializării „Inginerie Economică în Agricultură” în domeniul tehnologiilor agricole și în domeniul științelor economice asigură o flexibilitate ridicată în ceea ce privește ocuparea unor posturi în domeniul producției agroalimentare, în fabricile de procesare a produselor agricole, precum și în profile adiacente (în cercetare, învățământ, comerț, marketing, servicii sau în alte domenii conexe din sectorul *agribusiness*), completând astfel un deficit important de personal calificat existent în aceste sectoare.

Viitorii absolvenți vor deține competențe specifice în domeniul de studii menționat, precum și competențe-cheie de dezvoltare personală: comunicare profesională în limbi străine, cunoștințe solide de tehnologia informației, capacitatea de a lucra în echipă ș.a. Se asigură, astfel, mobilitatea, flexibilitatea și adaptabilitatea pe piața muncii, garantându-se egalitatea de șanse, creșterea satisfacției personale și profesionale.

Scopul programului de licență este:

- să asigure absolvenților cunoștințe de management teoretice și practice utile succesului în cariera profesională;
- să formeze deprinderi manageriale care să le permită îndeplinirea responsabilităților posturilor ocupate;
- să dezvolte abilități în domeniul managementului, care să le permită căutarea și oferirea de răspunsuri la nevoile actuale și de viitor ale companiilor;
- să formeze și să dezvolte competențe personale și profesionale utile unui manager în obținerea performanței;
- să ofere o pregătire care să le dezvolte absolvenților capacitatea de a se adapta și de a lucra, în mod eficient, în medii organizaționale diverse, în condiții de multidisciplinaritate și diversitate culturală.

Obiectivele și direcțiile de formare vizate de programul de studii sunt:

- familiarizarea cu cele mai noi cunoștințe și realizări în domeniul științelor ingineresti agricole și agroalimentare, în concordanță cu stadiul actual și necesitățile de dezvoltare a acestui important sector în România;
- dobândirea cunoștințelor solide necesare în domeniul managementului fermelor agricole, în contextul integrării României în U.E.;
- dezvoltarea spiritului de responsabilitate al viitorilor specialiști și a autonomiei în abordarea și rezolvarea unor proiecte și activități din domeniul producției agricole;
- identificarea, abordarea și soluționarea noilor probleme de cunoaștere din domeniul ingineriei și managementului agricol, prin care să se asigure modernizarea acestui domeniu, potrivit cerințelor existente în U.E. și în alte țări avansate;
- dezvoltarea capacității de sintetizare a cunoștințelor acumulate de viitorii specialiști în domeniul ingineriei și managementului agricol și de a sesiza direcțiile de dezvoltare ale specializării;
- dezvoltarea abilităților cognitive privind evaluarea critică a rezultatelor cercetărilor teoretice și experimentale încadrate în aria de studiu, precum și la formularea de alternative interpretative asupra rezultatelor obținute;
- aplicarea creativă a metodelor de cercetare, cu luarea în considerare a cerințelor dezvoltării durabile a agriculturii și managementului integrat al mediului;
- pregătirea de specialiști în problemele managementului calității produselor alimentare și sistemelor tehnice specifice ingineriei economice aplicate în agricultură, capabili să valorifice la nivel superior potențialul agriculturii românești, să proiecteze, să realizeze și să utilizeze acele echipamente și mijloace tehnice care să confere eficiență maximă și să asigure protecția sănătății consumatorilor și a mediului;
- dezvoltarea abilității și capacității de a conduce grupuri de lucru și de a comunica eficient în contexte dintre cele mai diverse;
- asigurarea cunoștințelor necesare absolvenților pentru aplicarea în toate activitățile de cercetare, producție, informare și administrare a cunoștințelor din domeniul tehnologiei informației.

Totodată, viitorii absolvenți ai facultății sunt instruiți pentru activitatea de cercetare, pedagogie și metodică, pentru a deveni cadre didactice în învățământul preuniversitar și universitar.

1.3. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală are site propriu: www.managusamv.ro.

În vederea îmbunătățirii calității procesului de învățământ, în Facultatea M.I.E.A.D.R. au fost adoptate politici și practici de auditare internă și de evaluare a calității, iar pe baza raportului anual s-a stabilit un plan de ameliorare a activității academice conform observațiilor de audit.

Organigrama Facultății M.I.E.A.D.R. este prezentată în [../Anexa SIP A1.3 Organigrama M.I.E.A.D.R.](#)

Evaluarea calității activității academice la nivel de facultate se realizează aplicând reglementările referitoare la îmbunătățirea calității activității academice.

1.4. Managementul calității

Managementul calității în cadrul Facultății M.I.E.A.D.R. este un model de conducere concentrată asupra calității serviciilor și proceselor de învățământ, bazat pe implicarea totală a cadrelor didactice și a studenților.

În vederea organizării sistemului de asigurare a calității s-a înființat și funcționează în cadrul M.I.E.A.D.R. o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității, formată din 6 membri ([../Anexa SIP C1.5 Comisiile Facultății M.I.E.A.D.R. cu atribuții](#))

2. Personalul didactic

2.1. Modul de acoperire a posturilor cu personalul didactic aferent programului de studiu

Ocuparea posturilor didactice prevăzute în Statul de funcții și promovarea personalului didactic se face numai pe bază de concurs, conform prevederilor și normativelor legale în vigoare, prevederi stipulate în Regulamentele de ordine interioară ale Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

De respectarea condițiilor legale de publicare și ocupare a posturilor didactice se ocupă Serviciul Resurse Umane și Oficiul Juridic din cadrul U.S.A.M.V. din București.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală este constituită din două departamente:

- Departamentul de Management și Marketing cu responsabilități legate de Specializarea "Inginerie Economică în Agricultură" (I.E.A.) de la București și de la Filiala Slatina;
- Departamentul de Economie, Contabilitate și Agroturism cu responsabilități legate de Specializarea "Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism" (IMAPA) și Specializarea I.E.A., Filiala Călărași.

Persoanele de conducere ale U.S.A.M.V. din București și ale Facultății M.I.E.A.D.R. au fost alese în mod democratic și transparent, prin vot, în conformitate cu Regulamentul pentru organizarea și desfășurarea alegerilor în cadrul U.S.A.M.V. din București și Carta universitară, factorii de decizie au gradul didactic de profesor și conferențiar universitar titulari cu norma de bază la Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală.

Conducerea Facultății M.I.E.A.D.R. este asigurată de către Consiliul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, format din 11 cadre didactice și 4 studenți ([../Anexa CNO 2.1 Conducerea Facultății M.I.E.A.D.R.](#)). Conducerea operativă este asigurată de către Biroul Facultății, format din decan, prodecani, directori de departament, administratorul șef al facultății și secretarul șef al facultății.

Consiliul Facultății are reprezentanți - cadre didactice și studenți - în Senatul U.S.A.M.V. din București.

Toate cadrele didactice titulare care predau în cadrul Programului de studiu "Inginerie Economică în Agricultură" îndeplinesc condițiile și cerințele legale pentru posturile pe care le dețin, acestea fiind ocupate prin concurs ([../Anexa CNO 2.2 Lista personalului didactic titular I.E.A. București](#)). La programul de studiu activează și cadre didactice asociate care efectuează activități de predare în regim de plata cu ora și care îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea temporară a posturilor vacante din Statul de funcțiuni ([../Anexa CNO 2.3 Lista personalului didactic asociat I.E.A. București](#)), având acordul instituției unde au norma de bază.

Personalul didactic titularizat care activează la Programul de studiu I.E.A. București din cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală acoperă conform legii, mai puțin de trei norme didactice într-un an universitar, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea ([../Anexa CNO 2.4 Situația gradului de ocupare a personalului didactic I.E.A.](#)).

Titularii de disciplină au titlul de doctor în domeniul/specializarea disciplinelor din postul ocupat, iar celelalte cadre didactice au pregătirea de bază și competențe în domeniul disciplinelor predate ([../Anexa CNO 2.5 Lista cadrelor didactice pe program de studiu](#), [../Anexa CNO 2.6 Competența cadrelor didactice programul de studiu I.E.A.](#), [../Anexa CNO 2.7 Diplome cadre didactice](#) și [../Anexa CNO 2.8 CV cadre didactice](#)). Cadrele didactice titulare de disciplină au elaborat cursuri și lucrări necesare procesului de învățământ, ce acoperă în mare măsură problematica prevăzută în fișa disciplinei. Personalul didactic are și o bogată activitate de cercetare concretizată prin lucrări științifice publicate în reviste de specialitate, volume ale manifestărilor științifice, monografii și cărți de specialitate ([../Anexa CNO 2.10 Listă cărți publicate M.I.E.A.D.R. 2000-2015](#) și [../Anexa CNO 2.13 Lista lucrări științifice cadre didactice I.E.A. București 2000-2015](#)). Posturile didactice de predare constituite în statele de funcțiuni sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform legii. În conformitate cu normarea din statele de funcțiuni, cadrele didactice care ocupă posturi de asistent au pregătire pedagogică atestată ([../Anexa CNO 2.9 Modul pedagogic](#)).

Facultatea M.I.E.A.D.R. beneficiază de serviciile Editurii Universitare USAMV din București Ex Terra Aurum, pentru a tipări cursuri și caiete de lucrări practice, diverse tipizate. Prin Atelierul de Multiplicare Materiale Didactice (AMD) se asigură multiplicarea unui număr de exemplare, corespunzător solicitărilor studenților.

Instituția de învățământ superior asigură acoperirea pe cel puțin un ciclu de licență a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ cu cadre didactice competente.

Din totalul de 68 de cadre didactice titulare, care activează în cadrul facultății și al celor două filiale, 65 (95,6%) dețin titlul științific de doctor.

La programul de studiu „Inginerie Economică în Agricultură” predă un număr total de 66 de cadre didactice. Dintre acestea, 62 (93,93%) sunt titularizate în învățământul superior și au norma de bază la U.S.A.M.V. din București, iar 4 (6,07%) cadre didactice activează în regim de plata cu ora, ca asociați. Dintre cadrele didactice un număr de 64, reprezentând (96,96%) au titlul științific de doctor.

2.2. Stat de funcțiuni cu însumarea posturilor implicate în activitatea programului de studiu

În anul universitar 2014-2015, în Statele de funcțiuni ale celor două departamente sunt incluse 68 de cadre didactice titulare. Statele de funcțiuni au fost întocmite conform reglementărilor în vigoare, constituindu-se posturi didactice echilibrate în privința activităților didactice. Numărul total de posturi didactice și situația personalului didactic titular, pe facultate și departamente, sunt prezentate în [../Anexa CNO 2.11 State funcțiuni 2014-2015](#).

Statul de funcțiuni cu însumarea posturilor implicate în activitatea Programului de studii "Inginerie Economică în Agricultură" București este prezentat în [../Anexa CNO 2.12 Stat de funcțiuni Program I.E.A. București 2014-2015](#).

Numărul total de posturi din Statul de funcțiuni al Programului de studii "Inginerie Economică în Agricultură" București este de 38, fiind obținut prin însumarea fracțiunilor de post din Statele de funcțiuni ale departamentelor la care sunt incluse orele programului de studii.

Dintre acestea, 25,73 posturi didactice, reprezentând 93,84 % din totalul posturilor constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază în învățământul superior, respectiv cadre didactice titulare la USAMV din București ([../Anexa CNO 2.4 Situația grad de ocupare a personalului didactic I.E.A. și tabelul 2.1](#)).

Restul de 12,27 posturi didactice, reprezentând 6,16 %, sunt acoperite cu cadre didactice asociate, încadrate în regim de plata cu ora. ([../Anexa CNO 2.4 Situația grad de ocupare a personalului didactic I.E.A. și tabelul 2.1](#)).

Din totalul cadrelor didactice titulare, 43,07 % sunt profesori și conferențieri, respectându-se normele prevăzute de ARACIS (tabelul 2.1), restul de 56,93 % din posturi fiind ocupate de asistenți și șefi de lucrări titulari.

**Tabel centralizator cu structura posturilor didactice la Programul de studiu I.E.A.
București
în anul universitar 2014-2015**

Tabelul 2.1

Specificare	Total		Ore aflate în norma de bază		Ore susținute în regim de plata cu ora	
	Post	%	Post	%	Post	%
Profesor	9.64	25.37%	6.64	25.81%	3.00	24.45%
Conferențiar	6.95	18.29%	6.65	25.85%	0.30	2.44%
Șef lucrări	15.33	40.34%	8.79	34.16%	6.54	53.30%
Asistent	6.08	16.00%	3.65	14.19%	2.43	19.80%
Total	38.00	100.00%	25.73	100.00%	12.27	100.00%
Specificare					Program studiu	CNO ARACIS
Pondere cadre didactice titulare					93.84%	minim 70%
Pondere profesori si conferențieri in total cadre didactice titulare					43.07%	25%-50%

Cadrele didactice titularizate pentru Programul de studii de licență „Inginerie Economică în Agricultură” au experiență în domeniu, fiind autori ai unor lucrări de specialitate și participă consecvent la programe de schimburi și mobilități interne și internaționale.

2.3. Dovezi de îndeplinire a condițiilor de acoperire a posturilor didactice (diploma de licență, titlul științific de doctor, conducători de doctorat, alte diplome și certificate)

Activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu cadre didactice competente, cadrele didactice titulare de disciplină având titlul științific de doctor ([../Anexa CNO 2.5 Lista cadrelor didactice pe program de studiu](#) și [../Anexa CNO 2.7 Diplome cadre didactice](#)).

3. Conținutul procesului de învățământ

3.1. Planul de învățământ, numărul de credite și durata studiilor universitare la Programul de studiu "Inginerie Economică în Agricultură"

Ca urmare a reformei învățământului superior, în conformitate cu prevederile Declarației de la Bologna, începând cu anul universitar 2005/2006, studiile universitare de licență desfășurate în cadrul facultății au o durată de patru ani, față de durata anterioară de cinci ani, ceea ce a presupus restructurarea corespunzătoare a planului de învățământ.

Procesul de învățământ pentru programele de studii se asigură, în principal, prin planurile de învățământ ale specializărilor și prin fișele disciplinelor care sunt întocmite conform criteriilor în vigoare, fiind aprobate de Consiliul Facultății și Senatul Universității.

La elaborarea planului de învățământ pentru Programul de studii universitare de licență „Inginerie Economică în Agricultură” s-a ținut seama de legislația în vigoare și de experiența facultăților cu tradiție în domeniu, dar au fost introduse și discipline noi, menite să ofere viitorului absolvent o mai largă flexibilitate la cerințele pieței muncii și ale calificărilor ([../Anexa CNO 3.1 Plan învățământ I.E.A. 2014-2015](#)). Planul de învățământ este compatibil cu planurile și programele de studii similare din alte universități de profil din țară ([../Anexa SIP B1.6 Plan Invatamant I.E.A. 2014-2015 USAMV Iasi](#) și [../Anexa SIP B1.7 Plan Invatamant I.E.A. 2014-2015 USAMV Timisoara](#)).

Planurile de învățământ au fost discutate și avizate de Consiliul Facultății de M.I.E.A.D.R. și aprobate de Senatul USAMV din București. În planul de învățământ disciplinele se succed într-o ordine logică, în concordanță cu nivelul de cunoștințe acumulat de studenți și având ca obiectiv cunoștințele generale și de specialitate pe care trebuie să le dobândească studenții. Disciplinele de studiu din cadrul Specializării "Inginerie Economică în Agricultură" asigură compatibilitatea cu Cadrul de calificare națională ([../Anexa CNO 1.9 Ordin 337 din 2007](#) și [../Anexa CNO 1.10 Ordin 1832 din 2011](#)).

Planul de învățământ a fost elaborat conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, derularea și monitorizarea programului de studii stabilit la universitate ([../Anexa SIP C2.1 Regulament pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)).

În Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală activitățile didactice dintr-un an de studiu sunt organizate în 2 semestre de câte 14 săptămâni, fiecare semestru fiind urmat de o sesiune de examene ([../Anexa CNO 3.2 Graficul procesului de învățământ 2014-2015](#)).

Concordanța între misiunea și obiectivele asumate și planurile de învățământ rezultă din conținutul și încărcătura materiilor și disciplinelor de studiu, din structura planului de învățământ pe categorii de discipline, din formele de verificare și din activitățile aplicative (practică). Nomenclatorul disciplinelor din planul de învățământ și conținutul precizat prin fișele de disciplină corespund domeniului de licență "Inginerie și Management în agricultură și dezvoltare rurală" și sunt conforme misiunii declarate.

Planurile de învățământ cuprind diferitele categorii de discipline în proporția cerută de ARACIS în Standardele specifice de evaluare pentru domeniul Științe Inginerești, Inginerie și Management ([../Anexa CNO 3.7 Standarde specifice de evaluare domeniul "Științe ingineresti"](#)).

Disciplinele din planul de învățământ au fost grupate după categoria formativă în: fundamentale, de pregătire în domeniu, de specialitate și complementare ([../Anexa CNO 3.3 Lista disciplinelor organizate pe categorii formative](#)) și după tipul disciplinei în: obligatorii, opționale și facultative.

Planurile de învățământ cuprind discipline fundamentale, în proporție de 19,1 %, discipline de pregătire în domeniu 44,1 %, discipline de specialitate 31,5 % și discipline complementare 5,3 % (**tabelul 3.1**).

Disciplinele de specialitate au rolul de a asigura formarea profesională a absolvenților. Pe baza acestora, absolvenții specializării vor trebui să aprofundeze culegerea, analiza și interpretarea datelor din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diferite surse, formularea de argumente, decizii și demersuri concrete, să utilizeze tehnologiile informatice moderne:

softuri specializate de procesare a datelor, redactare și prezentare a rezultatelor, să elaboreze proiecte, rapoarte și articole științifice folosind un limbaj tehnic și științific adecvat, într-o formă corectă, clară și concisă conform listei competențelor ([../Anexa CNO 3.5 Competente I.E.A.](#)).

Numărul de ore și ponderea pe categorii formative de discipline I.E.A. București
Tabelul 3.1

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Standarde ARACIS	Nr. credite				Total	
	An I	An II	An III	An IV	ore	%	%	An I	An II	An III	An IV	credite	%
Fundamentale	378	156	70	0	604	19,1%	min. 17	30	11	5	-	46	19,2%
De Domeniu	238	424	440	294	1396	44,1%	min. 38	18	29	30	21	98	40,8%
De Specialitate	56	238	364	340	998	31,5%	min. 25	4	16	25	39	84	35,0%
Complementare	112	56	0	0	168	5,3%	max. 8	8	4	-	-	12	5,0%
Total	784	874	874	634	3166	100,0%	-	60	60	60	60	240	100,0%
Standard ARACIS					3152-3376	-		60	60	60	60	240	-

Disciplinele opționale sunt repartizate proporțional pe parcursul celor 4 ani de studiu. Numărul orelor repartizate disciplinelor opționale este de 602, procentual acesta fiind 20,57% din volumul total de ore (**tabelul 3.2**).

Disciplinele facultative se finalizează cu “probă de verificare” și sunt repartizate în decursul anilor, de la anul I până la anul IV de studiu. Procentul orelor alocate disciplinelor facultative este de 14,39 %. ($\geq 10\%$), iar creditele alocate sunt contabilizate peste cele 30 ale fiecărui semestru (**tabelul 3.2**).

Numărul de ore și ponderea disciplinelor obligatorii și opționale
Tabelul 3.2

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Standarde ARACIS	Nr. credite				Total	
	A I	A II	A III	A IV	ore	%	%	A I	A II	A III	A IV	credite	%
Obligatorii	728	504	616	476	2324	79,43%	max. 90	56	34	44	38	172	71,7%
Opționale	56	280	168	98	602	20,57%	min. 10	4	19	12	7	42	17,5%
Total	784	784	784	574	2926	100	-	60	53	56	45	214	89,2%
PRACTICA	0	90	90	60	240	-	-	-	7	4	15	26	11%
TOTAL ORE	784	874	874	634	3166	14,39%	3152-3376	60	60	60	60	240	100%
Facultative	140	210	140	42	532		min. 10	10	14	10	2	36	-

Lista disciplinelor de domeniu din Planul de învățământ sunt prezentate sintetic în **tabelul 3.3** și detaliat în [../Anexa CNO 3.4 Lista și structura disciplinelor de domeniu](#). Disciplinele ingineresti au o pondere de 57,9 %, disciplinele economice au o pondere de 36,1 % iar disciplinele juridice au o pondere de 6 %, structura acestora fiind conformă cu reglementările Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS.

Discipline de domeniu - numărul de ore și ponderea pe tipuri

Tabelul 3.3

Tipul disciplinelor	Număr ore								TOTAL		Standard ARACIS
	Sem1	Sem2	Sem3	Sem4	Sem5	Sem6	Sem7	Sem8	Nr. ore	Pondere %	
Discipline ingineresti	140	98	196	228	-	90	56	-	808	57,9%	55%
Discipline economice	-	-	-	-	238	112	154	-	504	36,1%	35%
Discipline juridice	-	-	-	-	-	-	42	42	84	6,0%	10%
Total	140	98	196	228	238	202	252	42	1396	100,0%	

În [„//Anexa CNO 3.6 Discipline și forme de verificare](#) și în **tabelul 3.4** se prezintă distribuția numărului de discipline și a formelor de verificare:

Distribuția disciplinelor și formele de verificare

Tabelul 3.4

Anul	Număr de discipline		Forme de verificare			
	Sem. I	Sem. II	Sem. I		Sem. II	
			E	C	E	C
I	8	9	4	4	5	4
II	8	9	4	4	4	5
III	7	8	4	3	5	3
IV	8	4	4	4	2	2
Total	31	30	16	15	16	14

Analizând distribuția examenelor și a celorlalte forme de verificare rezultă că un procent de 52,5% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene, restul de 47,5% fiind alte forme de verificare (colocvii sau proiect). Pentru fiecare an de studiu se organizează câte două sesiuni de examene, la finalul celor două semestre, precum și o sesiune de restanțe și reexaminări, conform Graficului desfășurării procesului de învățământ ([„//Anexa CNO 3.2 Grafic proces învățământ 2014-2015](#)).

Disciplinele din planul de învățământ au alocate câte 60 de credite ECTS / an, numărul total de credite pe întregul program de licență fiind de 240. Alocarea de credite s-a făcut în conformitate cu practica universitară internațională, urmând metodologia Sistemului European de Credite Transferabile ([„//Anexa CNO 1.12 Ordin MEC nr. 3617 din 2005](#)), potrivit căreia 60 de credite reprezintă echivalentul numeric pentru cantitatea normală de muncă specifică unui an universitar, iar 30 de credite corespund, de obicei, unui semestru de învățământ superior. Pentru fiecare disciplină sunt alocate un număr de credite de studii ECTS, astfel încât, fiecare semestru are câte 30 de credite transferabile pentru disciplinele obligatorii și opționale ([„//Anexa CNO 3.1 Plan de învățământ I.E.A.](#) și **tabelul 3.2.**). Disciplinele facultative se încheie cu colocviu/examen, acordându-se credite transferabile peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Fiecare disciplină este prevăzută cu ore de curs și de aplicații. Conform **tabelului 3.5** raportul dintre orele de curs și cele de aplicații este de 0,964, respectându-se condiția ca raportul să fie de 1/1 cu o abatere de $\pm 20\%$.

Numărul de ore curs și aplicații practice

Tabelul 3.5

Specificare	Semestrul 1				Semestrul 2			
	C	S	L	P	C	S	L	P
Total an I	11	10	7		12	12	4	
Total an II	13	6	9		12	5	8	
Total an III	14	2	8	4	13	7	7	1
Total an IV	16	3	6	3	16	6	4	
TOTAL ANI	54	21	30	7	53	30	23	1
TOTAL ore CURS	107							
TOTAL ore S, L, P	112							

Numărul proiectelor prevăzute în planul de învățământ cu notă este de 8 (≥ 4).

Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și răspund cerințelor formulate prin metodologia elaborată de ARACIS, dintre care amintim:

- definirea și delimitarea competențelor generale și de specialitate;
- compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor;
- compatibilitatea și armonizarea cu planurile și programele de studii similare din statele

Uniunii Europene și alte state, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ECTS ([../Anexa CNO 3.1 Plan de învățământ I.E.A.](#)).

Planul de învățământ este detaliat formulat, astfel încât să fie centrat pe rezultatele învățării. Acesta se derulează pe parcursul a 8 semestre, timp de 14 săptămâni fiecare și cuprinde discipline care sunt adaptate și diversificate în conformitate cu profilul programului de studii, asigurând un grad de utilitate ridicat al cunoștințelor de specialitate.

În programul de studii universitare de licență I.E.A. București, primele 7 semestre au o durată de 14 săptămâni a câte 28 ore/săptămână. În semestrul 8, în cadrul celor 14 săptămâni sunt prevăzute 7 săptămâni de activitate didactică, restul de 7 săptămâni fiind alocate pentru practică și definitivarea proiectului de diplomă.

Stagiile de practică se desfășoară în anii II și III, la care se adaugă în semestrul VIII practica în vederea elaborării proiectului de diplomă. Practica are alocate în programul de studii 8 săptămâni, care reprezintă 7,1 % din totalul săptămânilor de școlaritate și însumează 26 de credite din cele 240 ale programului de studiu.

Pregătirea practică, activitatea de documentare și cea de cercetare se desfășoară conform Regulamentului de organizare și desfășurare a stagiilor de practică ([../Anexa CNO 3.8 Regulament practică de specialitate](#)), atât în bazele proprii ale facultății, cât și în unitățile de profil, în institutele naționale de cercetare-dezvoltare și instituții locale din domeniu cu care se încheie convenții de practică ([../Anexa CNO 3.9 Convenții Practică studenți](#)).

Volumul total de ore de activitate organizat conform Planului de învățământ este de **3166 ore**, fiind cuprins între limitele admise (**3152 – 3376 ore**).

3.2. Fișele disciplinelor

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul lor, prevăzut în fișe de disciplină, corespund domeniului de licență și programului de studii supus acreditării, fiind conforme cu misiunea declarată. Pe baza planurilor de învățământ ([../Anexa CNO 3.1. Plan de învățământ I.E.A. 2014-2015](#)) au fost elaborate fișele disciplinelor. Acestea au fost aprobate de Consiliul Facultății M.I.E.A.D.R. și cuprind: tipul disciplinei, numărul de ore repartizate pe semestre (curs, lucrări practice, seminarii, proiecte), numărul de credite ECTS, misiunea și obiectivele, competențele specifice și transversale, conținutul pe capitole și subcapitole (la curs, lucrări practice, seminarii, proiecte), bibliografia și modalitatea de evaluare a cunoștințelor ([../Anexa CNO 3.10 Fișe discipline I.E.A. București 2014-2015](#)).

Obiectivele disciplinelor de studii corespund obiectivelor învățământului de profil, respectiv urmăresc formarea deprinderilor specifice specialistului în Inginerie Economică în

Agricultură, utilizând forme de predare teoretică și practică adecvate cerințelor de la fiecare disciplină în parte: curs, seminar, lucrări practice, proiect, practică tehnologică, etc.

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face secvențial în timpul semestrului, respectând criteriile ECTS, iar la sfârșitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu. Prin formele și modul de verificare (scris sau oral) a studenților, cadrele didactice verifică măsura în care fiecare student în parte a acumulat cunoștințe teoretice și abilități practice, conform obiectivelor disciplinelor și cuantifică ulterior nivelul mediu de pregătire a formațiilor de studii ca rezultat al procesului didactic de predare-/învățare, completat cu documentarea individuală a studenților.

Perfecționarea și adaptarea conținutului fișelor disciplinelor, în conformitate cu cerințele procesului de formare și cu necesarul de competențe, reprezintă o preocupare constantă a Consiliului facultății, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic. Această preocupare este corelată cu necesitatea ca procesul de învățământ să dobândească flexibilitatea necesară adaptării sale la cerințele practicii, la schimbările datorate progresului tehnico-științific și la exigențele economiei contemporane bazate pe cunoaștere.

4. Studenții

Activitatea profesională și îmbunătățirea calității vieții studenților reprezintă o preocupare majoră și continuă a Senatului Universității, respectiv a Consiliului Facultății. Obligațiile și drepturile studenților sunt reglementate prin Carta universitară și Regulamentele funcționale.

Recrutarea studenților pentru specializările din cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală se face prin proceduri de admitere proprii, care se aplică și la specializarea propusă pentru evaluarea periodică "Inginerie Economică în Agricultură" București. Acestea constau în următoarele acțiuni:

- se editează materiale publicitare privind oferta facultății, condițiile de admitere, curriculum universitar, facilități asigurate studenților, perspectivele absolvenților, etc. ([../Anexa CNO 4.1 Materiale publicitare](#)).

- în fiecare an se face popularizarea admiterii atât prin organizarea unor manifestări pe plan local (târguri, expoziții, întâlniri cu elevii claselor a XII-a de la licee, etc.), cât și într-o serie de localități din județele situate în aria geografică de proveniență a studenților din anii mai mari de studii (jud. Ilfov, Ialomița, Călărași, Teleorman, Buzău, Giurgiu, etc.);

- se organizează acțiuni de tipul "Ziua Porților Deschise" în care, cadrele didactice cu experiență prezintă facultatea, oferta ei, perspectivele, asigură vizitarea laboratoarelor și celorlalte spații de învățământ.

- o componentă importantă în diseminarea informațiilor privind oferta educațională o constituie comunicarea la nivel electronic realizată prin pagina web a universității (www.usamv.ro), a facultății (www.managusamv.ro), ce prezintă toate detaliile legate de calificările și programele de studii existente la nivelul facultății, cu link către pagina „Admitere”.

Organizarea admiterii se desfășoară în concordanță cu legislația în vigoare și în conformitate cu metodologia de admitere a USAMV din București ([../Anexa CNO 4.2 Metodologia de admitere](#)).

Concursul de admitere se desfășoară pe baza criteriilor stabilite de Consiliul Facultății, criterii care sunt aprobate de Senatul Universității.

Admiterea la studiile universitare de licență cu frecvență se face prin concurs, pe baza rezultatelor obținute de candidați la examenul de bacalaureat. Media generală de admitere se calculează ca medie ponderată, astfel: 70% media de la bacalaureat și 30% nota/media, la alegerea candidatului, la una din probele de bacalaureat - limba română / limba maternă, matematică, chimie, biologie sau geografie.

În cazul existenței mai multor candidați cu medie egală cu cea a ultimului loc repartizat inițial, se va apela la criterii de departajare în următoarea ordine: se declară admis candidatul

cu nota cea mai mare la media de bacalaureat; dacă egalitatea a persistat, se declară admis candidatul care a obținut la examenul de bacalaureat cea mai mare notă la disciplina limba maternă.

Rezultatele concursului de admitere, verificate și aprobate de Comisia de admitere pe facultate, se aduc la cunoștință candidaților prin afișare la avizierul facultății și cel al universității, precum și pe site-ul facultății.

Cifrele de școlarizare pentru fiecare program de studii universitare se stabilesc de MEN pe baza propunerilor Senatului Universității.

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală are în anul universitar **2014/2015** la Specializarea "Inginerie Economică în Agricultură" București, un efectiv total de **514 studenți**, din care 262 studenți cu taxă. Datele referitoare la formațiunile de studii sunt prezentate în [../Anexa CNO 4.3 Grupe I.E.A. București și ../Anexa CNO 4.4 Situație nr. studenți I.E.A. București 2014-2015](#).

Principala activitate a studenților facultății este pregătirea profesional-științifică, aceasta desfășurându-se în conformitate cu planul de învățământ ([../Anexa CNO 3.1 Plan învățământ I.E.A. 2014-2015](#)) și cu orarul programului de studii ([../Anexa CNO 4.5 Orar Sem II 2014-2015 I.E.A. București](#)), prezentat și pe site-ul facultății, orele de curs, de lucrări practice și seminar pentru întreg ciclu de studii universitare de licență asigurând o distribuție rațională a timpului de pregătire a studenților.

Promovabilitatea studenților pentru fiecare an de studiu se face pe baza creditelor acumulate, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților ([../Anexa CNO 4.6 Regulament activitate profesională studenți 2014](#)).

Pentru programul de studii de licență propus evaluării, promovabilitatea pe parcursul școlarizării este prezentată în [../Anexa CNO 4.7 Tabele promovabilitate I.E.A. București](#).

Proiectul de diplomă este întocmit conform metodologiei de întocmire a proiectului ([../Anexa CNO 4.14 Metodologie întocmire proiect de diplomă](#)). Rezultatele la examenul de licență sunt prezentate în [../Anexa CNO 4.8 Situație licență absolvenți I.E.A. București](#), promovabilitatea fiind de 100% pentru ultimele 5 promoții. La specializarea I.E.A. București, în fiecare an universitar s-a obținut o promovabilitate pentru toți anii de studiu de peste 77% ([../Anexa CNO 4.7. Tabele promovabilitate I.E.A. București](#)).

Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu acumulate, este reglementată anual și comunicată studenților la începutul fiecărui an de studiu. Procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, se efectuează doar la finele unui an universitar și este prezentată în [../Anexa CNO 4.6 Regulament activitate profesională studenți](#).

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior acreditate se face în conformitate cu cadrul legal, reglementările interne în vigoare, având în vedere aplicarea Sistemului ECTS care are atât scopul de a evidenția rezultatele profesionale ale propriilor studenți, cât și rolul de a opera transferul de rezultate profesionale obținute de studenți ca urmare a frecventării și promovării probelor la disciplinele cuprinse în planul de învățământ ale altor universități din țară și străinătate sau ale altor facultăți din propria universitate ([../Anexa CNO 4.6 Regulament activitate profesională studenți](#)).

Rezultatele obținute de student la formele de verificare sunt consemnate de cadrul didactic examinator ([../Anexa CNO 4.9 Metodologie examinare student](#)) în cataloagele de examene (colocvii, proiecte, verificări pe parcurs) și centralizate la Secretariatul facultății, în Registrul matricol. Pe baza datelor înregistrate se întocmește, în sistem informatizat, suplimentul de diplomă ([../Anexa CNO 4.10 Supliment diplomă I.E.A. București](#)). Întreaga activitate de secretariat, începând cu înmatricularea studenților anului I, continuând cu evidența rezultatelor la evaluări, terminând cu întocmirea documentației necesare în

vederea eliberării certificatelor și a diplomelor de studii, se desfășoară conform legislației în vigoare și a reglementărilor interne ale universității și facultății.

Finalizarea studiilor de licență se realizează printr-un examen de licență. Rezultatele examenului de licență sunt prezentate în [../Anexa CNO 4.8 Situație licență absolvenți I.E.A. București](#). Examenul de licență se desfășoară conform normelor Ministerului Educației Naționale. În urma susținerii lucrărilor de diplomă, studenții obțin diploma de inginer ([../Anexa CNO 4.11 Model Diploma de licență I.E.A. București](#)). Absolvenților li se întocmește, la nivelul Secretariatului facultății, Suplimentul la diplomă ([../Anexa CNO 4.10 Model Supliment diplomă I.E.A. București](#)). Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare.

Facultatea se preocupă pentru găsirea resurselor proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice (premii, burse ocazionale etc.).

Aprecierea performanțelor profesionale ale studenților cu rezultate foarte bune se face prin acordarea burselor de merit și studiu, iar celor cu situație materială precară li se acordă burse sociale ([../Anexa CNO 4.12 Regulament acordare burse și alte forme de sprijin USAMVB sept 2014](#)).

Atragerea în cercetarea științifică a studenților se realizează îndeosebi pentru anii terminali, în cadrul temelor ce reprezintă proiecte de diplomă, de disertație. Studenții cu aptitudini în cercetare participă la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice, la activitățile cercurilor științifice studențești, la sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești, etc. Activitatea cercurilor științifice studențești din Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală s-a concretizat într-o serie de lucrări susținute la sesiunile științifice studențești care au avut loc anual ([../Anexa CNO 4.13.Sesiune științifică studenteasca M.I.E.A.D.R. 2015](#)).

Pe parcursul anilor de studii studenții de la Programul de studii "Inginerie Economică în Agricultură" București au efectuat programe de practică colective și individuale în unități specifice de profil, aceasta constituind și o politică de marketing a viitorilor absolvenți.

Efectuarea practicii este reglementată prin Regulamentul de practică ([../Anexa CNO 3.8 Regulament practică specialitate](#)).

În derularea practicii, studenții beneficiază de ajutorul necondiționat al cadrelor didactice, dar și al specialiștilor din mediul economic, cu care se încheie Convenții de practică ([../Anexa CNO 3.9 Convenții practică studenți](#)), fiindu-le puse la dispoziție o serie de documente care să-i canalizeze spre aprofundarea problemelor de producție.

Îmbunătățirea condițiilor de studiu și sociale ale studenților, îmbunătățirea condițiilor din campusul universitar și cantină, dezvoltarea bazei materiale din complexul sportiv, bibliotecă, săli de cursuri și laboratoare, au constituit o preocupare constantă a conducerii universității și facultății, antrenând pe lângă resurse bugetare și venituri proprii.

5. Cercetarea științifică

5.1. Organizarea activității de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară pe baza unui Regulament al USAMV din București ce include prevederile din Legea Educației Naționale nr.1 din 2011, Carta Universitară, Strategia Națională de Dezvoltare a Învățământului Superior, Regulamentul Cercetării Științifice.

Activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță sau expertiză se organizează în cadrul institutelor, departamentelor, colectivelor sau în unități proprii de cercetare, înființate cu aprobarea Senatului Universitar, la propunerea Consiliului Științific al Facultății.

Cercetarea științifică reprezintă o componentă de bază a activității corpului profesoral și a studenților de la Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală inseparabilă de activitatea didactică.

Cercetarea științifică are un rol important în ansamblul activităților care se desfășoară în cadrul USAMV din București și al Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală. Un proces de învățământ performant este într-o relație direct proporțională cu un nivel ridicat al cercetării științifice, iar formarea resursei umane înalt calificate presupune o simbioză perfectă între aceste două componente esențiale ale activității universitare.

În acest context, programele strategice ale cercetării științifice au inclus cu prioritate programe de restructurare și reorganizare a cercetării științifice corelat cu programele privind ridicarea calității învățământului ([../Anexa CNO 5.1 Strategia cercetării științifice Facultate M.I.E.A.D.R. 2014-2020](#) și [../Anexa CNO 5.2 Planul strategic al Facultății M.I.E.A.D.R. 2012-2016](#)).

Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii de cercetare, precum și efectuarea cercetărilor în colective largi, multidisciplinare, au creat condiții pentru creșterea competitivității în ceea ce privește calitatea actului de cercetare științifică și atragerea de fonduri pentru cercetare.

Obiectivul major al strategiei cercetării științifice este atingerea nivelului de performanță, competitivitate și compatibilitate a cercetării științifice, capabil să asigure integrarea deplină în aria europeană a cercetării științifice și inovării tehnologice.

Activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică a facultății este direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă, precum și din problematica europeană în domeniu.

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală respectiv programul de studii de licență supus evaluării dispune de un plan de cercetare propriu, inclus în planul strategic al facultății și implicit al universității ([../Anexa CNO 5.1 Strategia cercetării USAMVB](#)), iar temele de cercetare abordate se înscriu în aria științifică a domeniului de studii de licență ([../Anexa CNO 5.1 Strategia cercetării științifice Facultate M.I.E.A.D.R. 2014-2020](#)).

În cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală există Centrul de Cercetare în domeniul Managementului, Ingineriei Economice în Agricultură și Dezvoltării Rurale ([../Anexa CNO 5.3 Centru de cercetare Facultatea M.I.E.A.D.R.](#)).

5.2. Tematica cercetării științifice

Tematica de cercetare științifică are un caracter preponderent interdisciplinar, fundamental, cu aplicații de ordin pragmatic. În acest domeniu s-a avut în vedere derularea, elaborarea și proiectarea unor programe de cercetare științifică împreună cu institutele de profil din cadrul ASAS și Academia Română.

Cadrele didactice ale Facultății Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, care asigură procesul de instruire atât pentru studenții programului de studii de licență, cât și pentru cel de masterat, desfășoară o intensă activitate de cercetare științifică, fiind implicate în realizarea unor contracte de cercetare în domeniu: contracte CNCIS, CEEEX, FP7 și alte tipuri de contracte ([../Anexa CNO 5.4 Contracte cercetare M.I.E.A.D.R.](#)). Majoritatea cadrelor didactice ale facultății sunt fie membre în colectivele de cercetare, fie director/responsabil de proiect. În activitatea de cercetare științifică sunt implicați și studenții de la ciclul de studii universitare de licență și cel de masterat, precum și cei aflați la studiile doctorale, ceea ce deschide un orizont mai larg în domeniul pregătirii profesionale.

Rezultatele activității de cercetare științifică realizată în cadrul facultății sunt valorificate prin mijloace specifice de popularizare, precum:

- articole publicate în reviste și buletine științifice din țară și străinătate, în volumele științifice ale simpozioanelor, conferințelor și congreselor internaționale, comunicări științifice ([../Anexa CNO 5.5 Cercetare științifică detaliată M.I.E.A.D.R.](#));

- monografii, tratate sau cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute de CNCIS ([../Anexa CNO 2.10 Listă cărți publicate M.I.E.A.D.R. 2000-2015](#));
- cursuri de formare continuă, precum cele din cadrul programului MAKIS, POSDRU, care se desfășoară în cadrul USAMV din București;
- seminarii și work-shopuri pentru diseminarea în rândul oamenilor de știință sau al specialiștilor;
- participarea la saloane ale cercetării, târguri și expoziții.

Lista detaliată a lucrărilor științifice elaborate de cadrele didactice implicate în Programul de studii I.E.A. București se află în [../Anexa CNO 2.13 Lista lucrări științifice cadre didactice I.E.A. București 2000-2015](#).

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală îmbină activitatea didactică cu cercetarea de performanță, astfel încât să se evidențieze în raport cu alte universități din țara noastră și să fie compatibilă cu cele din UE.

Cercetarea științifică desfășurată pe direcția Programului de studii „Inginerie Economică în Agricultură” se încadrează pe noua relație dintre tehnologii și mediu în contextul globalizării.

În cadrul facultății există Centrul de Cercetare în domeniul Managementului, Ingineriei Economice în Agricultură și Dezvoltării Rurale ([../Anexa CNO 5.3 Centru de cercetare Facultatea M.I.E.A.D.R.](#)), cu principalele direcții tematice:

- analizarea stadiului actual al dezvoltării agriculturii și agroturismului;
- optimizarea structurilor de producție în vederea creării de exploatații agricole și ferme agroturistice moderne, comerciale, viabile, competitive;
- optimizarea tehnologiilor de cultură a plantelor și de creștere a animalelor;
- crearea și implementarea de sisteme informatice integrate pentru managementul exploatațiilor agricole și pensiunilor agroturistice;
- studiul pieței produselor agroalimentare;
- formarea managerilor de exploatații agricole și a viitorilor specialiști pentru alimentație publică și agroturism, cercetare științifică, învățământ și alte domenii ale activității economico-sociale.

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală are programe de cercetare încheiate cu Banca Mondială, Proiecte transfrontaliere România-Bulgaria, PHARE CBC 2005, PHARE 2005, CNCIS, CEEEX Biotech, Programe Sectoriale, PN II Parteneriate, PN II Capacități ([../Anexa CNO 5.4 Contracte cercetare M.I.E.A.D.R.](#)). Echipamentele achiziționate prin aceste proiecte de cercetare constituie certitudinea pentru calitatea cercetării. Importantă este și corelarea noilor programe de studii cu ridicarea nivelului cursurilor de master și a cercetării doctorale. Sintetic spus, se urmărește desfășurarea unei cercetări științifice performante în aria de cunoaștere a proceselor și tehnologiilor sustenabile și a dezvoltării economice moderne.

Programarea cercetării științifice în cadrul Facultății M.I.E.A.D.R. se face, în mare măsură, ținând seama de nevoile pe termen scurt și mediu în domeniul ingineriei economice în agricultură.

Corelarea cu strategia națională poate fi evidențiată în ceea ce privește evaluarea punctelor tari/slabe din economie, pentru a fixa prioritățile în cercetarea fundamentală și aplicativă, inclusiv identificarea nevoilor de dezvoltare în profil teritorial în spațiul rural. De asemenea, corelarea activităților de cercetare cu politica agro-alimentară a României, întărirea cooperării cercetare - societăți agricole, dar și dezvoltarea rețelelor naționale pentru diseminarea rezultatelor cercetării și asigurarea transferului tehnologic, mai precis elaborarea de tehnologii avansate de inginerie economică și transferul acestora în economia reală printr-un parteneriat „facultate-societăți agricole”.

În ceea ce privește corelarea cu strategia universității pe termen mediu menționăm direcțiile de încurajare și stimulare a activităților de cercetare științifică, de proiectare,

expertiză și consultanță, finanțate prin mijloace extrabugetare (contracte încheiate cu alte instituții și organisme, din țara noastră și din alte țări). Pe termen scurt se au în vedere următoarele: organizarea de colective de cercetare multidisciplinare și interdisciplinare pentru rezolvarea unor probleme complexe care necesită contribuția unor specialiști din domenii diferite (învățământ, cercetare, proiectare și producție), atragerea în activitatea de cercetare științifică și cointeresarea materială și morală a studenților care dovedesc aptitudini pentru cercetarea științifică, în vederea formării și recrutării viitoarelor promoții de cercetători, instituirea și acordarea anuală a unor diplome și premii de către facultate, ca semn de recunoaștere și în scopul stimulării performanțelor științifice.

Sintetizând cele menționate, strategia de principiu în domeniul cercetării științifice pe termen mediu și scurt vizează următoarele obiective:

(a) pe termen mediu:

Ne propunem o direcționare clară a cercetării universitare în domeniul agro-alimentar în cadrul noilor structuri pe care le-am propus, cu teme concrete importante și de mare actualitate. Ne referim la cele legate de reforma managerială și tehnică din agricultură, axate pe de o parte pe productivitate, competitivitate și rentabilizare și pe de altă parte pe calitatea produselor agroalimentare și valorificarea lor superioară. În principiu sunt vizate teme care să ofere soluții pentru dezvoltarea internă și pentru integrarea europeană.

Prin câștigarea de competențe ca urmare a derulării proiectelor de cercetare, se urmărește integrarea în rețelele de cercetare recunoscute la nivel european și mondial. În acest mod, se creează premisele abordării unei tematici de cercetare diversificată, adaptată la cerințele secolului XXI. În acest sens, direcțiile de cercetare propuse sunt:

- ridicarea calității vieții în mediul rural prin dezvoltarea activităților agricole și nonagricole, precum și dezvoltarea spațiului rural românesc din perspectiva largirii Uniunii Europene.
- impactul tehnologiilor IT în spațiul rural cu efecte de creștere a ratei de interconectabilitate (în domeniului producției și a marketingului agricol precum și a serviciilor agroturistice).

Ne propunem formarea unui consorțiu și a unor parteneriate pentru educație și cercetare. Ca parteneriate vizăm colaborarea cu liceele de profil din zonă (Liceul Agricol "Sandu Aldea" Călărași, Liceul Oltenița, Lehliu Gară, Liceele Agricole din Râmnicu Sărat și Buzău, Liceul Economic Viilor București) pe direcția unui parteneriat „universitate - preuniversitar”. Vizăm formarea unui parteneriat „universitate - fermieri”, „universitate agroprocesatori”.

(b) pe termen scurt:

- Proiecte privind educarea continuă în ocupațiile: inginer economist, șef departament, manager marketing, conducător firmă mică-patron în afaceri, intermediari și alte servicii comerciale, agent agricol, administrator bunuri agricole, inspector financiar-bancar, inspector asigurări, specialist evaluare daune, inspector de specialitate protecția muncii, manager relații cu clienții băncii/societate leasing, consultant în management, referent de specialitate marketing, șef serviciu /șef birou/bancă/societate leasing;

- Îmbunătățirea curriculei universitare pentru dobândirea de noi competențe inginerie economică în agricultură.

Ne propunem organizarea în continuare în cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală a tradiționalului Simpozion Științific Internațional "Perspective ale dezvoltării agriculturii și zonelor rurale", ajuns deja în al 15-lea an.

Publicarea materialelor didactice și a lucrărilor de specialitate se realizează în cadrul Editurii USAMV din București, precum și în alte edituri, prin sponsorizări sau alte resurse.

În fiecare an, cadrele didactice ale Facultății participă prin proiecte de cercetare la competiții naționale și internaționale pentru câștigarea de granturi.

Perfecționarea continuă a personalului didactic și de cercetare este absolut necesară pentru menținerea unui înalt standard de calitate a actului predării și cel de cercetare. Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală continuă să acorde prioritate pregătirii și recrutării tinerilor cercetători dintre masteranzii și doctoranzii săi pentru a asigura cel mai bun schimb de generații și a promova inovația în predare și cercetare.

Laboratoarele facultății permit, în mare măsură, efectuarea de analize și determinări impuse de temele angajate, însă înființarea unor noi laboratoare, dotarea cu aparatură modernă și echipamente de cercetare specifice constituie, de asemenea, un obiectiv prioritar al facultății, investițiile făcute în ultima perioadă în acest sens și cele care vor urma din proiectele în derulare, permițând integrarea facultății și a programelor de studii în rețeaua europeană de cercetare în domeniu.

5.3. Personalul de cercetare

În activitatea de cercetare științifică este cuprins întreg personalul didactic, masteranzii, doctoranzii și studenții din anii terminali.

Cadrele didactice au un nivel de pregătire profesională recunoscut pe plan național și internațional.

Numeroase cadre didactice titulare au efectuat stagii de perfecționare și specializare în țară și străinătate ([../Anexa CNO 2.8 CV cadre didactice](#)).

În cadrul Facultății M.I.E.A.D.R. sunt 6 profesori confirmați în calitate de conducători de doctorat.

Lista conducătorilor de doctorat din Facultatea M.I.E.A.D.R.

Tabelul 5.1.

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Domeniul de studii universitare de doctorat	Cu frecvență		
			Buget cu bursă	Buget fără bursă	Cu taxă
1	Prof. Dr. Alecu Ioan Niculae	Agronomie	5	3	6
2	Prof. Dr. Berca Mihai	Agronomie	-	-	-
3	Prof. Dr. Dona Ion	Agronomie	5	2	1
4	Prof. Dr. Drăghici Manea	Agronomie	1	-	5
5	Prof. Dr. Oancea Margareta	Agronomie	1	-	-
6	Prof. Dr. Sin Gheorghe	Agronomie	-	1	1
7	TOTAL		12	6	13

5.4. Lista lucrărilor științifice

În [../Anexa CNO 5.5 Cercetarea științifică detaliată M.I.E.A.D.R. și ../Anexa CNO 2.10 Listă cărți publicate M.I.E.A.D.R. 2000-2015](#) se prezintă numărul lucrărilor științifice publicate de către cadrele didactice de la Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală la diferite simpozioane și congrese din țară și străinătate în perioada 2000 - 2015.

Lista lucrărilor științifice a cadrelor didactice cuprinse în programul de studiu I.E.A. se regăsește în [../Anexa CNO 2.13 Lista lucrări științifice cadre didactice I.E.A. București](#).

5.5. Valorificarea rezultatelor cercetării

În cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală rezultatele cercetării științifice se valorifică prin:

- predarea la beneficiar a rapoartelor anuale sau a rapoartelor pe faze de execuție;
- publicarea în reviste de specialitate;
- comunicarea și publicarea rezultatelor obținute în urma activității de cercetare în Volumul de Lucrări științifice al Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală sau la alte facultăți de profil din țară și străinătate;
- introducerea rezultatelor de excepție obținute în urma activității de cercetare, în procesul didactic.

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală organizează anual Simpozionul Internațional “PERSPECTIVE ALE AGRICULTURII ȘI ZONELOR RURALE ÎN CONTEXTUL DEZVOLTĂRII DURABILE” la care participă cadrele didactice și studenții facultății noastre, precum și cadre didactice și de cercetare din alte centre universitare, institute și stațiuni de cercetare din țară și străinătate. Simpozionul este un punct de referință în programul manifestărilor științifice în fiecare an ([../Anexa CNO 5.6 Copertă broșură conferință](#)). Articolele prezentate sunt publicate în Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering în Agriculture and Rural Development”, PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952. Revista este indexată în următoarele baze de date internaționale:

- INDEX COPERNICUS:

<http://jml2012.indexcopernicus.com/Scientific+Papers+Series+Management+Economic+Engineering+in+Agriculture+and+Rural+Development,p2861,3.html>

- DOAJ: <http://doaj.org/toc/9d64b85e9d36469b9a93014bdf01b8a1>

-

CABI:http://www.cabi.org/uploads/file/Accepted_journal_titles_and_issn_by_subject_report_Jan_2013.pdf

- EBSCO: <http://www.ebscohost.com/>

- Ulrich's Periodicals Directory: <http://ulrichsweb.serialssolutions.com/>

- Google Scholar: <http://scholar.google.ro/>

- CiteFactor:<http://www.citefactor.org/journal/index/9745/scientific-papers-series-management-economic-engineering-and-rural-development#.VGMBSPmsVUU>

Anual, facultatea are planificate simpozioane, mese rotunde, workshopuri, acordări de titluri științifice persoanelor cu activitate deosebită în educație și cercetare, etc.

Se organizează în fiecare an un simpozion științific al studenților, în limba engleză ([../Anexa CNO 5.7 Simpozion studenți I.E.A.](#)).

6. Baza materială

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală - București dispune de o suprafață totală destinată activităților didactice și de cercetare de 3359,41 m² ([../Anexa CNO 6.1 Spații destinate procesului de învățământ Facultatea M.I.E.A.D.R.](#)), constituită din categoriile de spații utile prezentate în **tabelul 6.1**.

Capacitatea spațiilor de învățământ destinate Programului de studiu I.E.A. București ([../Anexa CNO 6.2 Fise spații de învățământ I.E.A. București](#), [../Anexa CNO 6.2 Spații destinate procesului de învățământ - I.E.A. București](#), [../Anexa CNO 6.1a Compartimentare spații I.E.A. București](#)) este în conformitate cu reglementările în vigoare și corespunde cerințelor specifice, numărul de locuri fiind corelat cu dimensiunea formațiilor de studiu ([../Anexa CNO 4.3 Grupe I.E.A. București](#)) și cu programul orar ([../Anexa CNO 4.5 Orar Sem II 2014-2015 I.E.A. București](#)). Toate spațiile de învățământ sunt în stare tehnică corespunzătoare realizării procesului didactic și corespund standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Spații de învățământ ale Facultății M.I.E.A.D.R. - București

Tabelul 6.1

Nr. crt.	Denumire spațiu	Număr	Suprafața [m ²]	Capacitate [locuri]
	BUCUREȘTI total		3359,41	2421
1	Amfiteatre	9	1733	1660
2	Săli de seminar	8	499,18	345
3	Laboratoare	13	943,46	354
4	Laboratoare de cercetare	2	42	8
6	Biblioteca	3	141,77	54

6.1. Săli de curs și seminar I.E.A. București

Programul de studiu "Inginerie Economica in Agricultura" Bucuresti dispune de 4 amfiteatre proprii pentru cursuri, cu capacitatea totală de 626 locuri și suprafața totală de 655,27 m², asigurându-se astfel cerința normativă obligatorie de minim **1 m²/loc** în sălile de curs (**tabelul 6.2** și [././Anexa CNO 6.1 Spatii destinate procesului de invatamant - I.E.A. București](#)).

Sălile de seminar sunt în număr de 8 cu o capacitate de 345 locuri și o suprafață totală de 499,18 m², în acest fel îndeplinindu-se cerința normativă de minim **1,4 m²/loc** în sălile de seminar (**tabelul 6.2** și [././Anexa CNO 6.2 Fise spatii de invatamant I.E.A. București](#)).

Situația sălilor de curs și seminar Programului de studiu "Inginerie Economică în Agricultură" București

Tabelul 6.2

Nr. crt.	Denumire sală	Suprafața [m ²]	Capacitate [locuri]	Suprafața/loc [m ² /loc]
1.	Amfiteatrul A III 135	120	120	1,00
2.	Amfiteatrul Corp P – P16	189,09	187	1,01
3.	Amfiteatrul Corp P – P10	201,31	187	1,07
4.	Amfiteatrul Corp P – P21	144,87	132	1,10
5.	Sala seminar Corp A – A III 138	30	25	1,20
6.	Sala seminar Corp A – A III 139	35	30	1,17
7.	Sala seminar Corp P – P7	80,66	50	1,61
8.	Sala seminar Corp P – P 19	86,22	50	1,72
9.	Sala seminar Corp P – P 30	78,83	50	1,58
10.	Sala seminar Corp P – P 42	85,44	50	1,71
11.	Sala seminar Corp P – P 53	54,42	30	1,81
12.	Sala seminar Corp P – P 62	48,08	30	1,60
Total		1153,92	941	-

6.2. Laboratoarele Programul de studiu I.E.A.

Laboratoarele Programului de studiu "Inginerie Economica in Agricultura" Bucuresti ocupă o suprafață de 823,78 m².

Lucrările vizând dobândirea deprinderilor practice ale studenților și activitatea de cercetare științifică, respectiv aplicațiile practice la studiile de licență, se desfășoară în laboratoarele și sălile de seminar care aparțin disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Programul de studiu "Inginerie Economica in Agricultura" Bucuresti are un număr de 11 laboratoare (**tabelul 6.3**). Capacitatea laboratoarelor este în conformitate cu cerințele normative, de minim **2,5 m²/loc** ([././Anexa CNO 6.2 Fise spatii de invatamant I.E.A. Bucuresti](#)).

Laboratoarele Programului de studiu I.E.A. București

Tabelul 6.3

Nr. crt.	Denumirea laboratorului	Număr calculatoare	Suprafața [m ²]	Capacitate	Suprafața/loc [m ² /loc]
1.	Laborator Managementul calității Corp A – A 49	25	70	24	2,92
2.	Laborator de Modelare si simulare Corp A – A 50	30	80	30	2,67
3.	Laborator de Limbi Moderne Corp A – A 58	30	80	30	2,67
4.	Laborator de Informatica Corp A – A 64	30	80	30	2,67
5.	Laborator de Informatica Corp P – P 48	30	80,86	30	2,70
6.	Laborator de Management Corp P – P 49	30	78,21	30	2,61
7.	Laborator de Economie rurala Corp P – P 50		75,81	30	2,53
8.	Laborator de Intreprindere simulată Corp P – P 55	30	74,42	30	2,48
9.	Laborator de Dezvoltare rurală Corp P – P 60	30	76,98	30	2,57
10.	Laborator de Constructii agricole Corp P – P 61	30	61,49	30	2,05
11.	Laborator Contabilitate Corp P – P 63	25	66,01	30	2,20
Total		290	823,78	324	-

Dotarea laboratoarelor include licențe pentru softuri generale și specifice disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al programului de studii ([../Anexa CNO 6.3 Lista soft și sisteme utilizate I.E.A. Bucuresti](#)). Din **tabelul 6.3** rezultă că numărul de PC-uri asigură câte un post de lucru pentru fiecare student. La programul de studiu I.E.A. Bucuresti sunt asigurate activitățile de laborator ale fiecărei discipline prevăzute cu astfel de activități, fiind disponibile îndrumătoare și caiete de lucrări practice pe suport de hârtie și/sau pe suport informatic. ([../Anexa SIP C5.1a Lista publicatii biblioteca M.I.E.A.D.R.](#)). Rețeaua informatică permite accesul full-time la Internet pentru toate cadrele didactice și studenții facultății.

Disciplina de Educație fizică utilizează Sala de Sport "Agronomia" cu o suprafață de 1100 m².

6.3. Spații pentru cercetare

Cadrele didactice și studenții desfășoară o susținută activitate de cercetare conform direcțiilor stabilite prin planurile strategice ale Facultății M.I.E.A.D.R., care se încadrează în aria tematică a universității. Cercetarea fundamentală și aplicativă se desfășoară în spații care au dotarea necesară (Laboratoarele A I 50, A I 49, A I 64, P I 30, P II 48, P II 49, P II 59, P II 60, P II 61, P II 63) pentru a permite activități didactice și de cercetare.

6.4. Biblioteca

Pentru documentarea studenților și cadrelor didactice, biblioteca Facultății M.I.E.A.D.R. (Corp A și Corp P) are un bogat fond de carte și periodice suficient pentru acoperirea necesităților ([../Anexa SIP C5.1 Lista publicatii biblioteca Facultate Corp A](#), și [../Anexa SIP C5.2 Lista publicatii biblioteca Facultate corp P](#)). Biblioteca facultății din Corp A are o suprafață utilă de **50 m²** și o sală de lectură și documentare cu aceeași suprafață, având o capacitate totală de **8** locuri, în timp ce biblioteca din Corp P are o suprafață utilă de **91,77 m²** și o sală de lectură și documentare cu aceeași suprafață, având o capacitate totală de **46** locuri ceea ce corespunde unui procent de 27,42% din numărul total de studenți. Bibliotecile facultății dispun de un bogat fond de carte de specialitate, îmbogățit permanent prin noi achiziții, asigurând într-o proporție de peste 50% titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Activitatea bibliotecii se desfășoară în 2 schimburi și este asigurată de personal cu studii superioare.

**PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII
INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ BUCUREȘTI
CONFORM CRITERIILOR STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE
PERFORMANȚĂ**

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

A.1.1. Misiunile și obiectivele programului de studii de licență

A.1.1.1. Misiune și obiective

Misiunea și obiectivele USAMV din București

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București are propriul Regulament de Organizare și funcționare ([../Anexa I.18 Regulament de Organizare și funcționare USAMV din București](#)) și misiunea de a forma specialiști cu înalt grad de calificare care să contribuie la dezvoltarea economiei și agriculturii românești, așa cum este stipulat în Carta USAMV din București ([../Anexa CNO 3.0 Carta universitara 2014](#)).

Toate aceste documente, care reglementează organizarea și funcționarea activității academice și științifice, sunt supuse analizei și aprobării Senatului și se află la îndemâna personalului didactic și a celui administrativ pe pagina electronică a Universității (www.usamv.ro). Prevederile acestor documente-cadru, de organizare și funcționare a Universității, sunt implementate de structurile organizatorice și funcționale ale acesteia.

Prin HG 568/1995 denumirea actuală a instituției este UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI ([../Anexa CNO 2.0 HG 568 1995](#)).

Misiunea USAMV din București a fost definită în acord cu Strategia USAMV din București și cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România, precum și cu Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona.

Misiunea USAMV din București este ca, printr-un învățământ superior modern, de calitate și prin cercetarea științifică performantă, să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare Cadrului Național al Calificărilor și exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „Științe agricole și silvice”, „Științe ale naturii” și „Științe inginerești”, astfel încât să contribuie la dezvoltarea economiei românești și, în special, a agriculturii bazate pe cunoaștere și să susțină competitivitatea profesională în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării.

Obiectivele stabilite de USAMV din București în raport cu misiunea pe care și-a asumat-o, sunt următoarele:

- abordarea unei noi strategii și a unor noi politici în ceea ce privește dezvoltarea Universității pe termen lung;
- identificarea nevoilor de formare a forței de muncă în raport cu exigențele noilor ocupații în economie și în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior;
- creșterea ofertei educaționale și de formare profesională și creșterea competitivității și vizibilității acesteia în Spațiul European al Învățământului Superior;
- dezvoltarea activității de cercetare științifică printr-o participare activă în Aria Europeană a Cercetării și creșterea rolului cercetării în formarea profesională a studenților, mai ales în ciclurile II și III;
- adoptarea de noi principii privind asigurarea calității urmărind pașii parcurși de

universități performante din Europa și din întreaga lume;

- asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premizelor implicării acestuia în dezvoltarea programelor de studii;

- eficientizarea managementului universitar, academic și administrativ, creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare;

- creșterea volumului resurselor de învățare realizate de comunitatea academică a Universității și a standardelor de calitate a acestora;

- dezvoltarea centrelor de practică pentru studenți și implicarea mai activă a acestora în activitatea de microproducție a structurilor aflate în patrimoniul Universității;

- asigurarea unui climat academic și științific elevat, creșterea transparenței, creșterea vizibilității academice și științifice pe plan național și internațional;

- creșterea standardelor de etică și morală în comunitatea academică, promovarea excelenței și stimularea performanței universitare;

- perpetuarea acordurilor de colaborare interuniversitară internațională, extinderea relațiilor externe, creșterea programelor de cooperare academică.

Membrii comunității academice și științifice a Universității cunosc misiunea și obiectivele asumate de aceasta, fiind părți active în definirea lor, în stabilirea și atingerea standardelor de calitate. Informarea membrilor comunității academice se realizează pe multiple căi: analiza periodică în cadrul Departamentelor, Colectivelor științifice, Consiliilor Facultăților, în cadrul Senatului universitar; postarea informațiilor și a documentelor pe pagina electronică a Universității și pe paginile electronice ale facultăților; participarea la colocvii și seminarii; participarea în consilii și comisii de specialitate etc.

Misiunea și obiectivele Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală

În conformitate cu Planul Strategic pentru perioada 2012-2016 ([../Anexa CNO 5.2 Planul strategic al Facultății M.I.E.A.D.R. 2012-2016](#)) și Planul Operațional de dezvoltare a facultății pentru anul 2014 ([../Anexa CNO 5.8 Plan operațional al Facultății M.I.E.A.D.R. 2015](#)), misiunea Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală este de a forma, prin studii interdisciplinare (ingineresti, economice și juridice) specialiști capabili să proiecteze, să organizeze și să conducă sisteme productive și să gestioneze relațiile dintre aceste sisteme și mediul socio-economic.

Specializările au fost alese având în vedere capacitatea de adaptare la cerințele dinamice ale pieței muncii, concepând planuri de învățământ suplă, flexibile și adaptabile mutațiilor tot mai frecvente în nevoile formării profesionale.

Facultatea M.I.E.A.D.R. este integrată în Consorțiul Național de Inginerie Economică conform H.G. 535 din 7 iulie 1999 ([../Anexa CNO 1.1 H.G. 535 din 2000](#)) și intenționează să mențină și să dezvolte în continuare colaborarea cu membrii consorțiului, să dezvolte parteneriate pe programe comune.

Obiectivele strategice ale Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală sunt:

- a) Facultatea își propune dezvoltarea celor două specializări: Inginerie Economică în Agricultură și Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism, considerându-le ca fiind cele mai adaptate atât experienței corpului didactic cât și cerințelor pieței forței de muncă. Este, de asemenea, de studiat oportunitatea dezvoltării unei a treia specializări, aceea privind administrarea și managementul afacerilor.

- b) Facultatea și-a aliniat programele de studiu la standardele internaționale privind durata procesului de învățământ de 4+2+3 ani.

- c) Procesul de învățământ va fi organizat, atunci când este posibil, în trunchi comun pentru disciplinele comune și acolo unde numărul de studenți din formațiile de studiu o

permite.

d) Colectivul facultății militează pentru reducerea numărului de ore academice pe student de la 28 la 22-24 ore săptămânal în favoarea dezvoltării aptitudinilor pentru studiul individual.

e) Analiza periodică a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor, urmărind eliminarea suprapunerilor între discipline sau a eventualelor goluri, cu accent pe pregătirea practică a studenților.

f) Îmbunătățirea sistemului de predare (inclusiv asigurarea materialului didactic) și a sistemului de evaluare a cunoștințelor, cu referire directă la elaborarea unui număr cât mai mare de cursuri și încurajând permanent studenții și cadrele didactice pentru folosirea TIC (tehnici de învățare pe calculator).

g) Cercetarea științifică a cadrelor didactice, a studenților și a doctoranzilor pune accent pe problemele actuale ale agriculturii private și asociative dar și pe studiul filierelor de producție pe teme de management, marketing, finanțare și eficiență economică.

h) Se va susține și dezvolta în continuare colaborarea cu institutele de cercetare, în special cu I.C.E.A.D.R. (A.S.A.S.) în domeniul cercetărilor prezente în portofoliul temelor de cercetare ale facultății.

i) În domeniul serviciilor publice, încurajăm participarea cadrelor didactice și a studenților la asigurarea cursurilor de consultanță, expertiză, evaluare în sisteme de gestiune, management, marketing și dezvoltare rurală.

j) Facultatea își propune continuarea și dezvoltarea colaborărilor pe plan internațional în vederea perfecționării programelor curriculare, a procesului didactic, promovării schimbului de studenți și cadre didactice, a cofinanțării unor acțiuni și a asigurării dotărilor tehnico-materiale.

Misiunea și obiectivele programului de studii I.E.A. București

Misiunea și obiectivele programului de studii I.E.A. București este de a forma, prin studii interdisciplinare, specialiști cu înaltă calificare, capabili să proiecteze, să organizeze și să conducă sisteme productive din domeniul producției agroalimentare și din sectorul *agribusiness* și să gestioneze relațiile dintre aceste sisteme în mod eficient ([../Anexa SIP A1.1 Descrierea programului de studiu I.E.A.](#)).

Cunoștințele teoretice și practice dobândite de studenții **Specializării „Inginerie Economică în Agricultură”** în domeniul tehnologiilor agricole și în domeniul științelor economice asigură o flexibilitate ridicată în ceea ce privește ocuparea unor posturi în domeniul producției agroalimentare, în fabricile de procesare a produselor agricole, precum și în profile adiacente (în cercetare, învățământ, comerț, marketing, servicii sau în alte domenii conexe din sectorul *agribusiness*), completând astfel un deficit important de personal calificat existent în aceste sectoare.

Sunt vizate următoarele obiective principale ale programului de studii:

- familiarizarea cu cele mai noi realizări în agricultura specifică fermelor și a unităților agroalimentare, încadrate în conceptul păstrării valorilor culturale și tradițiilor satului românesc;

- dobândirea cunoștințelor necesare în domeniul managementului fermelor și a unităților agroalimentare, în contextul integrării României în UE;

- dezvoltarea spiritului de responsabilitate și autonomie față de abordarea și rezolvarea unor proiecte și activități din domeniul managementului și producției agricole, în concordanță cu stadiul actual și necesitățile de dezvoltare a acestora în România;

- identificarea, abordarea și soluționarea noilor probleme de cunoaștere din domeniul ingineriei și managementului cu aplicații în agricultură, prin care să se asigure compatibilitatea acestui domeniu cu situația existentă în U.E. și alte țări dezvoltate;

- inducerea la viitorii specialiști a capacității de sintetizare a cunoștințelor acumulate în domeniul ingineriei și managementului fermelor agroturistice și de a sesiza direcțiile de

dezvoltare a specializării;

- dezvoltarea unor abilități cognitive referitoare la evaluarea critică a rezultatelor cercetărilor teoretice și experimentale, precum și la formularea de alternative interpretative asupra rezultatelor respective;

- aplicarea creativă a metodelor de cercetare, cu luarea în considerare a cerințelor dezvoltării durabile a agriculturii și managementului integrat al mediului;

- pregătirea de specialiști în problemele managementului calității produselor alimentare și sistemelor tehnice caracteristice ingineriei agroturistice, capabili să valorifice la nivel superior potențialul agriculturii românești, să proiecteze, să realizeze și să utilizeze acele echipamente tehnice care să confere eficiență maximă, simultan cu protecția riguroasă a consumatorilor și mediului;

- dezvoltarea unor abilități și capacități de a conduce grupuri de lucru și de a putea comunica în contexte dintre cele mai diverse;

- asigurarea la absolvenți a cunoștințelor necesare folosirii în toate activitățile de cercetare, producție, informare și administrare a ultimelor cuceriri din domeniul tehnologiei informației.

Misiunea programului de studii universitare de licență supus evaluării este de a pregăti specialiști în domeniul Inginerie și Management, Specializarea Inginerie Economică în Agricultură ([../Anexa SIP A1.1 Descrierea programului de studiu I.E.A.](#)). Activitățile de cercetare științifică, instruire teoretică și aplicativă desfășurate în cadrul cursurilor, proiectelor și lucrărilor de laborator sunt în măsură să asigure o bună pregătire a viitorilor absolvenți.

Totodată, viitorii absolvenți ai facultății sunt instruiți pentru activitatea de cercetare, pedagogie și metodică, pentru a deveni cadre didactice în învățământul preuniversitar și universitar.

Programul de licență I.E.A. București a fost conceput pentru a dezvolta absolvenților următoarele competențe:

- să asigure absolvenților cunoștințe de management, teoretice și practice, utile succesului în cariera profesională;

- să formeze deprinderi manageriale care să le permită îndeplinirea responsabilităților posturilor ocupate;

- să dezvolte abilități în domeniul managementului, care să le permită căutarea și oferirea de răspunsuri la nevoile actuale și de viitor ale companiilor;

- să formeze și să dezvolte competențe personale și profesionale utile unui manager în obținerea performanței;

- să ofere o pregătire care să le dezvolte absolvenților capacitatea de a se adapta și a lucra, în mod eficient, în medii organizaționale diverse, în condiții de multidisciplinaritate și diversitate culturală.

Ocupații posibile conform COR: Consultant tehnici producția de cereale, plante tehnice și furaje; Inspector financiar-bancar; Inspector asigurări; Specialist evaluare daune; Consilier forță de muncă și șomaj; Inspector de specialitate protecția muncii; Economist bancă; Manager relații cu clienții băncii/societate leasing; Consultant bancar; Inspector de specialitate asigurări; Consilier vânzări asigurări; Inspector coordonator asigurări; Consilier statistician; Consultant în management; Inginer economist; Referent de specialitate marketing; Șef serviciu/șef birou/bancă/societate leasing; Șef bază recepție; Șef serviciu comerț cu ridicata și amănuntul; Șef departament de mărfuri alimentare/nealimentare; Manager zonă; Șef departament logistică; Șef agenție comercială; Manager marketing (tarife, contracte, achiziții); Șef birou aprovizionare-desfacere; șef depozit; Șef siloz; Șef stație uscare-condiționare cereale; Manager achiziții; Manager aprovizionare; Manager relații furnizori; Agent agricol; Administrator bunuri agricole

Pentru îndeplinirea în bune condiții a obiectivelor propuse, inginerul absolvent de "Inginerie Economică în Agricultură" trebuie să dovedească o pregătire temeinică asigurată prin planul de învățământ care cuprinde atât discipline fundamentale (matematică, informatică, etc.) cât și discipline de specialitate (management, contabilitate, analiză economică, marketing, managementul producției, economie, dezvoltare rurală, managementul calității, etc.). Pregătirea specialiștilor este întregită de cunoștințele juridice dobândite.

Competențele generale dobândite prin Programul de studii "Inginerie Economică în Agricultură" sunt:

- efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti;
- elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale;
- planificarea fluxurilor, proceselor și sistemelor tehnice, economice, financiare și socio-culturale în unitățile agricole; controlul și evaluarea acestor activități;
- gestionarea sistemelor de informații: aplicații software—operare și customizare bazate pe indicatori specifici domeniului;
- managementul unităților de producție/prestări servicii în agricultură și a strategiilor și politicilor de marketing din domeniu;
- conceperea unor noi produse și servicii; controlul calității și auditul producției serviciului nou prestat.

Competențele de specialitate dobândite prin Programul de studii "Inginerie Economică în Agricultură" sunt:

- utilizarea cunoștințelor de bază în anticiparea și/sau explicarea diferitelor situații care se pot ivi în proiectarea proceselor tehnologice/de prestări servicii, precum și în asigurarea și auditul calității în agricultură,
- aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor specifice pentru investigarea și evaluarea proceselor de planificare, programare și management în elaborarea produselor/prestarea serviciilor din domeniul agricol în condiții de supervizare profesională,
- utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru evaluarea avantajelor, riscurilor, calităților și limitelor impuse de utilizarea unor aplicații software/sisteme IT în managementul agricol;
- utilizarea adecvată a metodologiilor standard în aprecierea calității, riscurilor, oportunităților, și limitelor existente în activitatea de conducere a unităților/ supervizare a canalelor logistice din agricultură;
- utilizarea adecvată a principiilor, noțiunilor și metodologiilor de bază în evaluarea calității, și propunerea de măsuri preventive/corective în procesele tehnologice nou proiectate dintr-o unitate agricolă,
- elaborarea de proiecte profesionale care necesită utilizarea documentației tehnico-economice și manageriale, prin selectarea și combinarea cunoștințelor, principiilor și metodelor consacrate, specifice domeniului de licență;
- conceperea unor proiecte de specialitate privind activitățile de management a unităților și strategiile și politicile de marketing din agricultură cu evidențierea spiritului antreprenorial.
- conceperea unei scheme de personal și a unei rețele de distribuție și promovare a produselor/serviciilor din agricultură.

Ca urmare a evoluției socio-economice din România, absolvenții Specializării "Inginerie Economică în Agricultură" pot activa în diverse sectoare precum: organizații și societăți comerciale, publice și private, management, consultanță, administrația publică centrală și locală (ministere, primării, etc.), instituții, etc. Odată cu aderarea României la Uniunea

Europeană, s-a obținut pentru cetățenii români libera circulație și dreptul de muncă, iar absolvenții noștri își desfășoară activitatea și în alte state din spațiul comunitar european.

Programul este coordonat de Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală - M.I.E.A.D.R., una din cele șapte facultăți ale USAMV din București. Programele de studiu de licență pe care facultatea le oferă, în prezent, sunt: Studii universitare de licență, cu durata de 4 ani, specializările: “Inginerie Economică în Agricultură”, la București (zi, IDD) și Filialele Slatina și Călărași (zi), și “Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism” (zi, IDD), la București. Studiile universitare la cele două specializări corespund unui număr de 240 de credite transferabile, conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS). În anul universitar 2014-2015, sunt înscriși, la învățământ de zi în cele trei locații ale facultății, un număr de 2669 studenți, din care 54,18 % în regim de studii cu taxă.

Planul strategic al facultății ([../Anexa CNO 5.2 Planul strategic al Facultății M.I.E.A.D.R. 2012-2016](#)) precum și planurile operaționale anuale ([../Anexa CNO 5.8 Plan operațional al Facultății M.I.E.A.D.R. 2015](#)) s-au dezvoltat ținând seama de misiunea facultății, de programele manageriale ale decanului, de situația identificată la nivelul facultății, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane existente, precum și de cerințele de perspectivă.

A.1.1.2. Integritatea academică

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală respectă și implementează Codul de etică universitară al Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, din cadrul căreia face parte, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice ([../Anexa I.5 Cod etică și deontologie profesională](#)). Pentru aplicarea codului de etică universitară, Facultatea are o Comisie de etică ([../Anexa SIP A1.2 Comisiile Facultății M.I.E.A.D.R. 2015](#)) care funcționează pe baza unui regulament de funcționare.

Acestea cuprind exprimarea explicită a idealurilor, valorilor, principiilor și normelor morale pe care consimt să le respecte și să le aplice în activitatea curentă membrii comunității academice. Aceste documente prezintă standardele morale pe care își propune să le urmeze comunitatea noastră universitară în vederea practicării unei culturi instituționale bazată pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru al comunității universitare, precum și pe creșterea responsabilității individuale.

Codul de etică contribuie la formarea și menținerea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare, desfășurate după reguli corecte, la evaluarea transparentă și dreaptă a meritelor studenților, profesorilor, personalului didactic auxiliar și personalului administrativ, fiind un ghid de integritate academică.

Codul de etică evidențiază angajamentul de principiu al conducerii universității, facultăților, departamentelor, serviciilor etc. față de valorile și normele de etică universitară, fiind un cadru de referință în orientarea deciziilor și a acțiunilor pentru promovarea unei imagini pozitive a universității, la formarea și menținerea reputației universității și a respectului pe care studenții, absolvenții, cadrele didactice, firmele și instituțiile care angajează absolvenții îl au față de universitate.

În cadrul Facultății M.I.E.A.D.R. s-a realizat în permanență monitorizarea întregului proces educațional în spiritul respectării legilor și a normelor de etică academică, a Cartei USAMV din București ([../Anexa I. 3 Carta universitară 2014](#)).

A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Asumarea responsabilității și răspunderii de către membrii comunității academice ai facultății înseamnă îndeplinirea consecventă și integrală, cu bună credință și înalt

profesionalism a tuturor sarcinilor ce decurg din profesie, conform legislației în vigoare, Cartei universitare și Regulamentelor USAMVB din București, respectiv:

- responsabilitatea membrilor comunității academice presupune asumarea conștientă și deliberată, în raport cu propria conștiință și în fața comunității, a îndeplinirii consecvențe și integrale, a îndatoririlor profesionale, sociale sau de orice altă natură și obligațiilor ce-i revin față de instituție;

- răspunderea membrilor comunității academice presupune asumarea consecințelor actului profesional, în fața Legii și autorităților competente a Conducerii și Administrației USAMV din București, a Comunității Academice Universitare, a studenților și a cetățenilor comunității;

- particular, responsabilitatea și răspunderea se relaționează direct cu: legislația în vigoare privind organizarea și funcționarea învățământului superior românesc; criteriile, standardele și indicatorii de performanță ai ARACIS, Carta universitară și Regulamentele USAMV din București, Statele de funcțiuni și personal didactic, Curriculele Academice și Fișele posturilor.

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală - M.I.E.A.D.R. are comisii de auditare internă cu privire la activitatea didactică ([../Anexa SIP A1.2 Comisiile Facultății M.I.E.A.D.R. 2015](#)).

În instituțiile și unitățile de învățământ superior de stat funcționează compartimente de audit public intern în structura aprobată conform Legii nr. 161/2003, prin organigramele și statele de funcții ale instituției publice. Aceste compartimente sunt subordonate nemijlocit rectorului universității.

Auditul public intern reprezintă o activitate independentă organizată sub forma Direcției de Audit, la nivelul Ministerului Educației Naționale și sub forma compartimentelor de audit la nivelul unor instituții subordonate, constituite în directă subordonare a conducătorilor instituției respective. Având în vedere că USAMV din București este o instituție publică, aceasta dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activități desfășurate, punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică. Pentru aceasta, există un Compartiment de audit intern ([../Anexa I.9 Regulament Compartiment audit intern USAMVB](#)) și o Comisie de audit intern ([../Anexa I.10 Regulament Comisie audit intern USAMVB](#)). Auditarea internă se realizează anual și include domeniul financiar-contabil, al integrității academice, al predării, examinării și cercetării științifice. Raportul de audit intern se prezintă și se dezbate în Senatul Universității și se face public prin postarea pe pagina electronică a USAMV din București.

A.1.2. Conducere și administrație

A.1.2.1. Sistemul de conducere

USAMV din București prezintă un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, bazat pe o administrație eficientă adaptată misiunii și obiectivelor asumate. Managementul universității este asigurat de rector, ales de către toată comunitatea academică și reprezentanții studenților, secondat de 4 prorectori (învățământ și managementul calității, cercetare-inovare, studenți, relații interne și internaționale, gestiunea și dezvoltarea patrimoniului) și directorul Consiliului pentru studii universitare de doctorat. Aceștia, împreună cu decanii facultăților, formează Consiliul de administrație, care asigură conducerea executivă a universității. În paralel funcționează Senatul universității, prezidat de un Președinte, care elaborează regulamentele și efectuează și alte activități specifice prin comisiile de specialitate, la propunerea Consiliului de administrație. Atât Consiliul de administrație cât și Senatul Universitar își desfășoară activitatea în baza Legii 1/2011 și Cartei USAMV din București

Conducerea Universității, a facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în

universitate. Studenții USAMV din București sunt reprezentați în structurile de conducere ale Universității. Studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studențească în structurile de conducere ale USAMV din București de către organizațiile studențești de la nivel de universitate și de la nivel de facultăți în conformitate cu legislația națională.

Structurile de conducere și administrație ale USAMV din București și organizarea ierarhică a acestora sunt reprezentate în organigrama Universității ([../Anexa I.22 Organigrama USAMVB](#)) și se aleg conform cu Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor în structuri și funcții de conducere ([../Anexa I.18 Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor în structuri și funcții de conducere](#)).

USAMV din București are strategie proprie ([../Anexa I.23 Strategia USAMV din București](#)) și planuri operaționale anuale pentru realizarea acesteia ([../Anexa I.24 a-e Planul operational USAMV din București](#)).

Structura de conducere a USAMV din București este următoarea ([../Anexa I.3 Carta universitara 2014](#)).

- a) la nivelul universității: Senatul universitar și Consiliul de administrație;
- b) la nivelul facultăților: Consiliul facultății;
- c) la nivelul departamentului: Biroul departamentului.

Funcțiile de conducere sunt următoarele:

- a) la nivelul universității: rector; prorectori; director general administrativ;
- b) la nivelul facultății: decan; prodecan(i);
- c) la nivelul departamentului: director de departament.

Consiliile facultăților și Senatul răspund de organizarea și corecta desfășurare a alegerilor pentru sfera lor de competență.

În USAMV din București funcționează 2 școli doctorale organizate în condițiile legii (a. Ingineria și managementul resurselor vegetale și animale și b. Medicină veterinară), pentru următoarele domenii ale științei: agronomie; horticultura; zootehnie; biotehnologia, medicina veterinară, aceste domenii fiind enumerate cu titlu exemplificativ și nu limitativ.

Personalul didactic din cadrul USAMV din București este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări/lectori și asistenți. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs. Posturile didactice sunt publicate în Monitorul Oficial, iar în urma concursului se realizează numirea legală pe post. Ocuparea posturilor, corespunzător funcțiilor didactice în cadrul USAMV din București, se realizează în conformitate cu prevederile legale naționale în vigoare și cu Regulamentul USAMV din București privitor la ocuparea posturilor didactice ([../Anexa I.12 Regulament pentru ocuparea posturilor didactice](#)). Astfel, titularizarea se face la nivelul Senatului universitar, prin decizia rectorului, pentru posturile de asistent și șef de lucrări și la nivelul CNATCDU, prin ordinul MEN pentru posturile de conferențiar și profesor. Pe durata concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, dosarele candidaților sunt publicate pe paginile web ale facultăților.

Facultatea M.I.E.A.D.R. a aderat la Regulamentul de funcționare internă a USAMV din București ([../Anexa CNO I.18 Regulament de Organizare și funcționare USAMV din București](#)).

Conducerea USAMV din București utilizează sisteme informatice moderne pentru funcționare și comunicare, care implică studenții și comunitatea universitară și răspund intereselor publice. Pagina web a Universității, www.usamv.ro și cele ale facultăților oferă permanent informațiile necesare.

Conform legislației în vigoare, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală este organizată administrativ în departamente, organismul de conducere suprem al acesteia fiind Consiliul Facultății, care funcționează conform Regulamentului de organizare și funcționare aprobat de Senatul USAMV din București

([../Anexa CNO 6.0 Regulament de Organizare și funcționare USAMV din București](#)) și este format din reprezentanții departamentelor și studenților.

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală ([../Anexa SIP A1.3 Organigrama M.I.E.A.D.R.](#)) este organizată în două departamente:

1. Management și Marketing, cu un număr de 27 cadre didactice, Director de departament Prof. Dr. Stoian Elena;
2. Economie, Contabilitate și Agroturism, cu un număr de 26 cadre didactice, Director de departament Prof. Dr. Dona Ion.

În Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală procesul de învățământ se desfășoară în limba română, forma de organizare a procesului didactic fiind conformă cu Regulamentul intern și cu legislația în vigoare.

Organismele și cadrele de conducere de la nivelul departamentelor și facultății se aleg în mod democratic și transparent, prin vot, în conformitate cu legislația în vigoare și Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor conducerilor academice al USAMV din București ([../Anexa I.15 Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor în structuri și funcții de conducere](#)). Sistemul de conducere al Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală este prezentat în ([../Anexa CNO 2.1 Conducere facultate M.I.E.A.D.R.](#)).

În organele de conducere, studenții sunt reprezentați conform Cartei U.S.A.M.V. din București și a Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor conducerilor academice al USAMV din București. Hotărârile organelor de conducere se iau cu votul majorității membrilor care o compun. Votul studenților este deliberativ în toate problemele care îi privesc în mod nemijlocit. Studenții sunt parteneri ai corpului profesoral în procesul de formare a specialiștilor cu pregătire superioară. Opinia studenților, exprimată de reprezentanții lor autorizați, ori prin sondaje validate, constituie o modalitate de autocontrol, de evaluare și îmbunătățire a activității universitare.

Facultatea are un sistem informațional de comunicare de tip internet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții și răspunde intereselor publice.

Consiliul Facultății

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală este condusă de Consiliul Facultății, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta USAMV din București și legislația în vigoare. În Consiliul Facultății sunt reprezentate toate specializările și departamentele și este compus din 12 cadre didactice și 5 studenți ([../Anexa CNO 2.1 Conducere facultate M.I.E.A.D.R.](#)).

Consiliul Facultății M.I.E.A.D.R. aplică principiile și normele de finanțare fixate de Consiliul de finanțare, integrare economică și probleme sociale al Senatului Universității; aprobă bugetul general al facultății; aplică principiile de salarizare a personalului didactic, de cercetare și tehnico-administrativ.

La începutul anului universitar, Consiliul stabilește bugetul facultății, respectiv destinația cheltuielilor și cuantumul acestora, investițiile și programarea lor. Consiliul poate corecta bugetul la diferite capitole și în cursul anului. Consiliul fixează efectivul de burse pe specializări.

Biroul Facultății

Biroul Facultății asigură conducerea operativă fiind format din Decan, Prodecani, Directorii de departament, Administratorul șef al facultății și Secretara șefa a facultății ([../Anexa CNO 2.1. Conducere facultate M.I.E.A.D.R.](#)). Acesta se întrunește la solicitarea Decanului atunci când se discută probleme specifice. Biroul Facultății este organismul executiv al administrației academice din facultate și are următoarele competențe:

- aplică hotărârile Consiliului Facultății și ia hotărâri în probleme curente în intervalul dintre reuniunile Consiliului, pe baza hotărârilor acestuia;
- coordonează activitatea comisiilor Consiliului;
- pregătește reuniunile Consiliului;
- coordonează personalul administrativ și tehnic;
- repartizează spațiile facultății; rezolvă problemele sociale;
- asigură conducerea curentă a facultății; răspunde la petiții, cereri și solicitări;
- realizează cooperarea cu instituții și organisme interne sau internaționale;
- organizează admiterea în facultate; pregătește publicațiile facultății.

Departamentul

Departamentul se organizează pe discipline înrudite. Conducerea departamentului este asigurată de către Consiliul departamentului alcătuit din directorul de departament și 4 membrii.

Conform autonomiei universitare departamentul are următoarele competențe:

- propune planuri strategice de dezvoltare instituțională;
- întocmește state de funcțiuni didactice și de cercetare;
- propune diferențieri salariale;
- face propuneri de cooperare academică națională și internațională;
- propune acordarea titlurilor și diplomelor onorifice (Doctor Honoris Causa, Profesor Honoris Causa, etc.);
- evaluează activitatea didactică și științific a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- face propuneri de posturi didactice, propune comisiile de concurs, organizează concursurile;
- propune cadrele didactice asociate, profesorii consultanți, cercetători, prelungirea activității cadrelor didactice care au vârsta de pensionare;
- propune programe de studii noi;
- analizează, împreună cu consiliile facultăților, conținutul tematic al fișelor disciplinelor, elaborat de către titularii de disciplină din cadrul departamentului, pentru a evita suprapunerile;
- stabilește programul de editare a cursurilor, a îndrumătoarelor de seminar și lucrări practice și a altor materiale didactice;
- propune aprobarea anuală a tematicii de cercetare științifică a cadrelor didactice și a unităților de cercetare din subordinea sa.

Hotărârile în cadrul departamentului se iau cu majoritatea membrilor prezenți dacă numărul lor reprezintă cel puțin 2/3 din totalul membrilor departamentului.

A.1.2.2. Managementul strategic

Reprezentarea corectă a intereselor facultății și apărarea prestigiului acesteia constituie îndatoriri fundamentale pentru toți membrii comunității universitare conform Cartei universitare. Carta universitară ([../Anexa I.3 Carta universitară 2014](#)) este documentul care stabilește misiunea universității, principiile academice, obiectivele, structura și organizarea acesteia. Ea respectă principiile înscrise în Declarația Universală a Drepturilor Omului, exprimă aderarea la "Magna Charta a Universităților Europene" semnată la Bologna, și este elaborată în concordanță cu Constituția României și legislația în vigoare.

Planul strategic al facultății ([../Anexa CNO 5.2 Planul strategic al Facultății M.I.E.A.D.R. 2012-2016](#)), precum și planul operațional anual ([../Anexa CNO 5.8 Plan operațional al Facultății M.I.E.A.D.R. 2015](#)), s-au elaborat ținând seama de misiunea facultății și universității, de programele manageriale la nivel de universitate și facultate, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de exigențele care se întrevăd în perspectivă.

Obiectivele strategice generale sunt stabilite la nivelul facultății, implicit pentru Specializarea "Inginerie Economică în Agricultură", pentru a asigura un mediu de educație și cercetare științifică competitiv și adaptat standardelor europene și se concretizează în:

- creșterea permanentă a calității procesului educațional și implementarea unei culturi procalitate în toate sferile activității;
- amplificarea, diversificarea și creșterea nivelului cercetării științifice, valorificarea superioară a întregului potențial creativ și a rezultatelor cercetării;
- consolidarea cadrului și climatului instituțional;
- perfecționarea profesională, promovarea și motivarea resurselor umane; promovarea imaginii facultății în mediul academic, economic și social, intern și extern;
- consolidarea și dezvoltarea infrastructurii proprii;
- amplificarea și diversificarea relațiilor internaționale;
- asigurarea unui management performant.

Obiectivele strategice privind educația și formarea studenților Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală au fost într-o continuă transformare datorită diversificării activităților, oferind în prezent cursuri universitare de licență și masterat - învățământ de zi, precum și cursuri pentru obținerea titlului de doctor în cadrul Școlii Doctorale, cu durata de 3 ani. Facultatea este integrată în Consorțiul Național de Inginerie Economică conform H.G. 535/7.07.1999 și intenționează să dezvolte în continuare colaborarea cu membrii consorțiului, cu care să dezvolte parteneriate pe programe comune.

Referitor la **obiectivele strategice privind relațiile internaționale** Facultatea M.I.E.A.D.R. își propune continuarea și dezvoltarea colaborărilor pe plan internațional în vederea perfecționării programelor curriculare, a procesului didactic, promovării schimbului de studenți și cadre didactice, a cofinanțării unor acțiuni și a asigurării dotării tehnico-materiale.

Obiectivele strategice privind parteneriatul cu studenții constau în:

- corelarea activității de învățare cu cerințele mediului profesional, în care să se realizeze motivarea studenților spre învățare;
- stimularea performanței în condițiile asigurării unei infrastructuri optime atât derulării cursurilor și lucrărilor practice cât și a activităților de cantină și cămin;
- facilitarea angajării prin dezvoltarea de rețele profesionale, rețele de socializare, realizarea de conexiuni între studenți și generațiile de absolvenți care pot fi liantul necesar în obținerea unui loc de muncă, informarea studenților privind oportunitățile de joburi existente;
- consilierea studenților aflați în situația de abandon școlar;
- activități extracurriculare, prin implicarea studenților în proiecte de cercetare individuală sau în cadrul proiectelor de cercetare cu finanțare națională sau internațională; cooptarea lor în activități voluntare cu caracter socio-cultural, stimularea acestora în vederea efectuării de stagii și realizarea de mobilități.

Obiectivele strategice privind resurselor umane din cadrul Facultății M.I.E.A.D.R. sunt:

- încadrarea cu personal didactic pentru disciplinele din planul de învățământ și salarizarea acestuia conform legislației în vigoare, pentru toate cadrele didactice titulare și asociate;
- asigurarea condițiilor pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice conform Legii Educației Naționale și a Statutului personalului didactic;
- se vor scoate la concurs posturile vacante, numai în condițiile în care acele posturi au o perspectivă certă;
- acolo unde este cazul, se vor transforma unele posturi didactice pentru promovarea titularilor;
- se va încuraja și sprijini orientarea cadrelor didactice tinere să poată efectua stagii de

- studii în universitățile de prestigiu din străinătate;
- se va asigura personalul auxiliar didactic, pentru desfășurarea normală a procesului de învățământ;
- perfecționarea și promovarea personalului didactic ajutător;
- structurarea consiliului facultății pe comisii cu responsabilități clare și distincte;
- folosirea criteriilor de evaluare a activității cadrelor didactice și a personalului auxiliar în vederea aprecierii cât mai obiective a contribuției fiecăruia la realizarea sarcinilor care le revin și în vederea creșterii responsabilității lor.

A.1.2.3. Administrație eficace

Administrația USAMV din București este alcătuită din: Direcția Administrativă, Direcția Economică, Direcția Resurse Umane, Direcția Secretariate, Oficiul Juridic, și Biroul Relații. Personalul angajat în structurile administrative ale Universității are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă și experiență în domeniu. Ocuparea posturilor se realizează prin concurs pe posturi vacante, organizat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare. Personalul angajat funcționează pentru a răspunde corespunzător nevoilor comunității academice și științifice din cadrul Universității.

USAMV din București dispune de o administrație eficace și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației.

Personalul ocupat în funcții administrative este instruit periodic, în vederea creșterii calității serviciilor oferite. Aparatul administrativ al USAMV din București utilizează sisteme informatice moderne pentru evidența bazelor de date referitoare la managementul academic. De asemenea, în sectorul administrativ, se folosesc o serie de programe informatice pentru operarea imediată a diferitelor proceduri în legătură cu efectuarea plăților bancare, operarea înregistrărilor și descărcărilor în inventar, aprovizionarea, operarea încasărilor și plăților la casierie etc.

Dintre principalele obiective care preocupă conducerea administrativă a USAMV din București amintim:

- realizarea unui management administrativ performant;
- informatizarea serviciilor;
- dezvoltarea integrității managementului financiar și a disciplinei financiare;
- implementarea unui sistem de monitorizare intern, eficient, capabil să asigure utilizarea eficientă, eficace și economică a fondurilor publice;
- politici adecvate de evaluare a performanțelor profesionale ale personalului;
- întărirea spiritului de responsabilitate în rândurile personalului;
- dezvoltarea culturii performanței;
- dezvoltarea și implementarea de strategii pentru atragerea de resurse financiare importante din sectorul privat;
- dezvoltarea infrastructurii universității, astfel încât să se creeze condiții cât mai bune de studiu și cercetare pentru studenți și profesori;
- îmbunătățirea considerabilă a calității serviciilor (cazare și masă) oferite studenților;

A.2. Baza materială

A.2.1. Patrimoniu. Dotare, resurse financiare

A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

USAMV din București dispune de un patrimoniu generos, reprezentat de clădiri de patrimoniu sau clădiri noi, în care se desfășoară activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activități culturale și alte tipuri de activități academice sau în interesul învățământului și cercetării științifice. De asemenea, dispune de ferme și stațiuni didactice,

experimentale și de producție agricolă, care contribuie la creșterea performanțelor academice și științifice ale resursei umane ce se formează în acest cadru.

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală asigură, de asemenea, spații corespunzătoare pentru sediul de la București și pentru cele două filiale de la Slatina și Călărași.

În toate corpurile de clădire existente se asigură amfiteatre pentru desfășurarea cursurilor, cu un număr de 100 până la 300 locuri fiecare, dotate cu echipamente de predare și învățare, care facilitează activitatea cadrului didactic și stimulează receptivitatea studenților (sisteme de proiecție multimedia, table moderne etc.). Amfiteatrele sunt repartizate, în principiu, fiecărei facultăți în funcție de numărul de studenți, iar pentru asigurarea unei activități didactice coerente, prin programul orar se coordonează repartizarea corespunzătoare a amfiteatrelor sau a sălilor.

Universitatea dispune de **spații alocate activității de cercetare științifică** de performanță, în care se dezvoltă centre de cercetare, care au în structura lor laboratoare de cercetare pluridisciplinară. La nivelul Universității există un număr de 8 centre de cercetare ([../Anexa I.34 Centre CDI](#)) din care 3 cu personalitate juridică, acreditate în conformitate cu HG 551/2007 și 5 centre de cercetare acreditate de CNCIS, aflate în proces de reevaluare în conformitate cu noua metodologie. Facultatea M.I.E.A.D.R. dispune de propriile spații de cercetare ([../Anexa CNO 5.3 Centru cercetare Facultatea M.I.E.A.D.R.](#)). Atât centrele cât și laboratoarele de cercetare din cadrul USAMV din București și Facultății M.I.E.A.D.R. au o dotare tehnică de înaltă performanță, ceea ce le permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional.

A.2.1.2. Dotare

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală dispune de spații de învățământ proprii, situate în Corpul A al Universității și în Corpul P, destinat exclusiv Facultății M.I.E.A.D.R. ([../Anexa CNO 6.1 Spații destinate procesului de învățământ Facultatea M.I.E.A.D.R.](#)). Unele lucrări practice se desfășoară la laboratoarele facultăților de profil (de ex. Botanica la Facultatea de Horticultură, Tehnologia cultivării plantelor la Facultatea de Agricultură, etc.).

Spațiile de învățământ și cercetare ale Facultății M.I.E.A.D.R. au dotarea corespunzătoare bunei desfășurări a activității educaționale a studenților. Sălile de predare/seminarizare dispun de mobilierul adecvat desfășurării în bune condiții a activităților didactice și de aparatură de proiecție, audio-video sau de calcul, după necesitățile cadrului didactic și specificul disciplinei. Echipamentele tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiector, laptop, retroproiector, monitor TV, tablă interactivă, CD-uri etc.) facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.

Nivelul de dotare al spațiilor didactice îndeplinește cerințele corespunzătoare unei activități educaționale de calitate și este corelat cu fișele disciplinelor din planul de învățământ. Laboratoarele de cercetare sunt dotate cu echipamente corespunzătoare pentru activități de cercetare competitive pe plan național și internațional. În perspectivă se va continua dotarea sălilor de lucrări practice cu obiectele de inventar pentru desfășurarea procesului didactic în condiții corespunzătoare și, de asemenea, se propune continuarea acțiunii de modernizare și dotare a laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente performante.

Pe lângă spațiile de învățământ, Facultatea are un Centru modern de practică pentru studenți situat la Bran, un autocar cu 50 locuri și un microbuz cu 20 locuri. În anul 2013 facultatea a mai achiziționat un imobil la Bran, ce va fi renovat și destinat practicii studenților săi.

Spațiile de învățământ utilizate de studenții de la Programul de licență "Inginerie Economică în Agricultură" București sunt prezentate în [../Anexa CNO 6.1 Spații destinate procesului de învățământ - I.E.A. București](#) și [../Anexa CNO 6.2 Fișe spații de învățământ I.E.A. București](#).

Capacitatea spațiilor de învățământ este conformă cu cerințele specifice ([../Anexa CNO 3.7 Standarde specifice de evaluare domeniul Științe ingineresti](#)) fiind de minim 1 mp./loc în sălile de curs, minim 1,4 mp./loc în sălile de seminar, minim 1,5 mp./loc în sălile de lectură din bibliotecă, minim 2,5 mp./loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul și minim 4 mp./loc în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic și experimental.

A.2.1.3. Resurse financiare

Fondurile alocate de la bugetul statului se repartizează în universitate ([../Anexa SIP A2.1b Bilanț financiar pe anul 2014 USAMV din București](#)) în:

- fonduri de cheltuieli comune și investiții ale universității, administrate de Biroul Senatului;
- fonduri didactice, de investiții și de administrare a facultăților, administrate de Biroul facultăților;

USAMV din București are un buget de venituri și cheltuieli anual ([../Anexa SIP A2.2 Buget venituri și cheltuieli 2013 și 2014 USAMV din București](#)) și o proiecție de buget pentru anii următori ([../Anexa SIP A2.3 Previziuni buget venituri și cheltuieli 2015 -2018 USAMV din București](#)).

Un obiectiv principal al USAMV din București îl constituie mărirea resurselor financiare ale universității prin fonduri extrabugetare provenite din contractele de cercetare științifică, dezvoltarea centrelor de consultanță în domeniul agroalimentar, activitatea fermelor didactice, sponsorizări.

Resursele de capital obținute prin autofinanțare de către facultăți, departamente, discipline sau persoane, sunt folosite integral de către aceștia, cu excepția regiei de cercetare, sau pentru alte activități care presupun folosirea mijloacelor universității.

Facultatea M.I.E.A.D.R. dispune de un buget anual în care sunt incluse și taxele administrative și de școlarizare la forma de învățământ la zi și la distanță ([../Anexa SIP A2.4 Cuantrum taxe 2014-2015 USAMV din București](#)).

A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

USAMV din București sprijină pe multiple căi studenții. Acordarea burselor studențești și a ajutoarelor sociale se face conform regulamentului ([../Anexa SIP C5.3 Regulament acordare burse și alte forme de sprijin USAMVB sept 2014](#)), cu respectarea prevederilor legale și a criteriilor specifice elaborate de Senatul universitar. Sunt stimulați studenții care au activitate performantă în procesul de formare. Totodată, studenții a căror situație socială este dificilă sunt sprijiniți prin burse sociale sau prin alte mijloace.

Bursele de merit și cele de studiu se acordă studenților și masteranzilor în funcție de rezultatele obținute la învățătură, în raport cu fondul de burse alocat și cuantumul bursei, iar bursele de ajutor social se acordă la cerere, în condițiile stipulate în regulament.

Consiliul facultății și Comisia de atribuire a burselor de la nivelul facultății repartizează fondul total alocat pe ani de studii și pe categorii de burse. Această comisie întocmește și înaintează propunerile de atribuire a burselor comisiei centrale, care le verifică și le aprobă în termenul stabilit.

I.E.A. București a acordat studenților în anul universitar 2014-2015 un număr de 1 bursă de excelență, 3 burse de merit, 36 burse de studiu și 22 burse sociale în cuantum de 26.100 RON alocate de la buget și din venituri proprii ([../Anexa SIP A2.5 Burse anul universitar 2014-2015 I.E.A. București](#)).

Pentru performanțele deosebite obținute în activitatea profesională și științifică studenții pot fi recompensați și prin acordarea de diplome, premii, burse speciale, precum și alte forme de recompensare, în conformitate cu hotărârile Consiliului facultății, din fondurile proprii

realizate în regim de autofinanțare și respectând reglementările legale în vigoare.

USAMV din București și Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală dispun de o administrație eficientă și riguroasă și au mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației, managementul administrativ fiind exercitat de conducerea administrativă și de șefii serviciilor administrative cu competențe în domeniile de referință, iar la nivelul facultății de administratorul șef, care asistă decanul în administrarea facultății.

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studiu

B.1.1 Admiterea studenților

B.1.1.1 Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Sistemul de recrutare și admitere a studenților la Programul de studii universitare de licență "Inginerie economică în agricultură" se încadrează în politica generală de admitere a studenților în cadrul USAMV din București și al Facultății M.I.E.A.D.R., respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Metodologia de admitere ([../Anexa SIP C7.2 Metodologie admitere licență 2014-2015](#)) se elaborează anual de conducerea Facultății, de comun acord cu conducerile departamentelor, fiind supusă spre aprobare Senatului universitar și prezentată pe pagina de internet a facultății www.managusamv.ro cu cel puțin 6 luni înaintea începerii admiterii.

Pentru promovarea Specializării "Inginerie Economică în Agricultură", ([../Anexa C7.1a Pliant admitere 2015 București](#)) s-au întreprins și alte acțiuni precum:

- editarea de pliante și broșuri cu oferta facultății;
- deplasări ale cadrelor didactice din facultate la liceele din județele limitrofe;
- organizarea de vizite în facultate pentru elevii claselor a XII-a din diferite licee.

În spiritul transparenței informațiilor cu caracter public, Facultatea M.I.E.A.D.R. oferă candidaților, prin mijloacele mai sus menționate, informații referitoare la:

- numărul de locuri bugetate și cu taxă;
- perioada de înscriere și taxa aferentă;
- modul în care se va opta pentru una din specializările incluse în domeniul de licență

"Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală".

Rezultatele examenului de admitere (listele cu candidații înscriși la examen și situația lor -admis/respins) sunt publicate în pagina de web a universității, facultății, respectiv a filialelor.

Marketingul universitar promovează informații reale și corecte indicând și posibilitățile de verificare și confirmare. Politicile de marketing sunt promovate fie prin activități directe, fie prin prezentarea pe site-ul facultății www.managusamv.ro.

Numărul studenților admiși la Specializarea "Inginerie Economică în agricultură" ciclul I de licență a fost în ultimii 7 ani, următorul:

Nr. studenți I.E.A. Bucuresti admiși în anul I	Anul
178 (47 la buget)	2008
182 (62 la buget)	2009
162 (61 la buget)	2010
160 (55 la buget)	2011
155 (54 la buget)	2012
160 (64 la buget)	2013
161 (71 la buget)	2014

B.1.1.2. Practici de admitere

Admiterea pentru ciclul de studii universitare de licență se organizează pe domenii de studii, la care pot candida absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta.

Concursul de admitere se desfășoară pe baza criteriilor stabilite de Consiliul Facultății, criterii care sunt aprobate de Senatul Universității.

Admiterea la studiile universitare de licență cu frecvență se face prin concurs, pe baza rezultatelor obținute de candidați la examenul de bacalaureat. Media generală de admitere se calculează ca medie ponderată astfel: 70% media de la bacalaureat și 30% nota/media, la alegerea candidatului, la una din probele de bacalaureat - limba română/limba maternă, matematică, chimie, biologie sau geografie.

În cazul existenței mai multor candidați cu medie egală cu cea a ultimului loc repartizat inițial, se va apela la criteriile de departajare în următoarea ordine: se declară admis candidatul cu nota cea mai mare la media de bacalaureat; dacă egalitatea a persistat, se declară admis candidatul care a obținut la examenul de bacalaureat cea mai mare notă la disciplina limba maternă.

Rezultatele concursului de admitere, verificate și aprobate de comisia de admitere pe facultate, se aduc la cunoștință candidaților prin afișare la avizierul facultății și cel al universității, precum și pe site-ul facultății.

Cifrele de școlarizare pentru fiecare program de studii universitare se stabilesc de MEN pe baza propunerilor Senatului universității.

Condițiile de organizare și desfășurare a concursului de admitere sunt prezentate în [../Anexa SIP C7.2 Metodologie admitere licenta 2014-2015](#) și [../Anexa SIP C7.3 Metodologie admitere master 2014-2015](#).

La înmatricularea candidaților admiși se întocmește între USAMV din București – Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală și candidat un contract de studii universitare de licență pentru studenții admiși, atât pentru locurile bugetate cât și pentru locurile cu taxă ([../Anexa SIP B1.1 Contract de studii universitare](#)), contract semnat de ambele părți. O copie a acestuia este înmănată candidatului.

Contractul de studii specifică cu exactitate specializarea, durata studiilor, diploma obținută la absolvire, serviciile oferite, facilitățile și toate obligațiile de care instituția de învățământ este răspunzătoare, drepturile și obligațiile financiare și de studiu ale candidatului, obligativitatea asigurării materialelor necesare instruirii individuale, condițiile de retragere și rambursare a taxelor de studiu.

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii

B.1.2.1. Structura programelor de studii

În conformitate cu Strategia de dezvoltare și Planul operațional al facultății, misiunea principală a programului de studii de licență „Inginerie Economică în Agricultură” este de a forma, prin studii interdisciplinare, specialiști cu înaltă calificare, capabili să proiecteze, să organizeze și să conducă sisteme productive din domeniul producției agroalimentare și din sectorul agribusiness și să gestioneze relațiile dintre aceste sisteme în mod eficient.

Cunoștințele teoretice și practice dobândite de studenții Specializării „Inginerie Economică în Agricultură” în domeniul tehnologiilor agricole și în domeniul științelor economice asigură o flexibilitate ridicată în ceea ce privește ocuparea unor posturi în domeniul producției agroalimentare, în fabricile de procesare a produselor agricole, precum și în profile adiacente (în cercetare, învățământ, comerț, marketing, servicii sau în alte domenii conexe din sectorul agribusiness), completând astfel un deficit important de personal calificat existent în aceste sectoare ([../Anexa SIP A1.1 Descrierea programului de studiu I.E.A.](#)).

Viitorii absolvenți vor deține competențe specifice în domeniul de studii menționat, precum și competențe-cheie de dezvoltare personală: comunicare profesională în limbi

străine, cunoștințe solide de tehnologia informației, capacitatea de a lucra în echipă ș.a. Se asigură, astfel, mobilitatea, flexibilitatea și adaptabilitatea pe piața muncii, garantându-se egalitatea de șanse, creșterea satisfacției personale și profesionale.

Obiectivele programului - Sunt vizate următoarele direcții principale și obiective de pregătire și formare:

- familiarizarea cu cele mai noi cunoștințe și realizări în domeniul științelor ingineresti, agricole și agroalimentare, în concordanță cu stadiul actual și necesitățile de dezvoltare a acestui important sector în România;
- dobândirea cunoștințelor solide necesare în domeniul managementului fermelor agricole, în contextul integrării României în U.E.;
- dezvoltarea spiritului de responsabilitate al viitorilor specialiști și a autonomiei în abordarea și rezolvarea unor proiecte și activități din domeniul producției agricole;
- identificarea, abordarea și soluționarea noilor probleme de cunoaștere din domeniul ingineriei și managementului agricol, prin care să se asigure modernizarea acestui domeniu, potrivit cerințelor existente în U.E. și în alte țări avansate;
- dezvoltarea capacității de sintetizare a cunoștințelor acumulate de viitorii specialiști în domeniul ingineriei și managementului agricol și de a sesiza direcțiile de dezvoltare ale specializării;
- dezvoltarea abilităților cognitive privind evaluarea critică a rezultatelor cercetărilor teoretice și experimentale încadrate în aria de studiu, precum și la formularea de alternative interpretative asupra rezultatelor obținute;
- aplicarea creativă a metodelor de cercetare, cu luarea în considerare a cerințelor dezvoltării durabile a agriculturii și managementului integrat al mediului;
- pregătirea de specialiști în problemele managementului calității produselor alimentare și sistemelor tehnice specifice ingineriei economice aplicate în agricultură, capabili să valorifice la nivel superior potențialul agriculturii românești, să proiecteze, să realizeze și să utilizeze acele echipamente și mijloace tehnice care să confere eficiență maximă și să asigure protecția sănătății consumatorilor și a mediului;
- dezvoltarea abilității și capacității de a conduce grupuri de lucru și de a putea comunica eficient în contexte dintre cele mai diverse;
- asigurarea cunoștințelor necesare absolvenților pentru aplicarea în toate activitățile de cercetare, producție, informare și administrare a cunoștințelor din domeniul tehnologiei informației.

Totodată, viitorii absolvenți ai facultății sunt instruiți pentru activitatea de cercetare, pedagogie și metodică, pentru a deveni cadre didactice în învățământul preuniversitar și universitar.

Scopul programului de licență I.E.A. este acela de a dezvolta absolvenților următoarele competențe:

- să asigure absolvenților cunoștințe de management, teoretice și practice, utile succesului în cariera profesională;
- să formeze deprinderi manageriale care să le permită îndeplinirea responsabilităților posturilor ocupate;
- să dezvolte abilități în domeniul managementului, care să le permită căutarea și oferirea de răspunsuri la nevoile actuale și de viitor ale companiilor;
- să formeze și să dezvolte competențe personale și profesionale utile unui manager în obținerea performanței;
- să ofere o pregătire care să le dezvolte absolvenților capacitatea de a se adapta și a lucra, în mod eficient, în medii organizaționale diverse, în condiții de multidisciplinaritate și diversitate culturală.

Programul este în concordanță cu legislația învățământului din România, cu politica și strategiile educaționale promovate de MEN, cu standardele naționale și internaționale privind

competențele cadrelor de conducere, de îndrumare și control din învățământ și este focalizat pe formarea profesională și evoluția în carieră în domeniul managementului.

Posibilitățile de angajare după absolvire sunt: consultant tehnic în producția de cereale, plante tehnice și furaje; inspector financiar-bancar; inspector asigurări; specialist evaluare daune; consilier forța de muncă și șomaj; inspector de specialitate protecția muncii; economist banca; manager relații cu clienții băncii/societate leasing, consultant bancar; inspector de specialitate asigurări; consilier vânzări asigurări; inspector coordonator asigurări; consilier statistician; consultant în management; inginer economist; referent de specialitate marketing; șef serviciu /șef birou/bancă/societate leasing; șef bază recepție; șef serviciu comerț cu ridicata și amănuntul; șef departament de mărfuri alimentare/nealimentare; manager zonă; șef departament logistică; șef agenție comercială; manager marketing (tarife, contracte, achiziții); șef birou aprovizionare-desfacere; șef depozit; șef siloz; șef stație uscare-condiționare cereale; manager achiziții; manager aprovizionare; manager relații furnizori; agent agricol; administrator bunuri agricole.

Având în vedere toate aceste aspecte, Programul de studii universitare de licență I.E.A. București va asigura formarea specialiștilor în domeniul managementului agricol capabili să-și desfășoare activitatea în diverse organizații.

Prin oferta curriculară și sistemul de credite europene transferabile ECTS, specializarea se adresează atât studenților din țară dar și din străinătate.

Acest program de studii este conceput sub forma unui pachet de documente care include obiectivele generale și specifice ale programului, competențele dobândite ([../Anexa SIP A1.1 Descrierea programului de studiu I.E.A.](#) și [../Anexa CNO 3.5 Competențe I.E.A.](#)), planurile de învățământ ([../Anexa CNO 3.1 Plan învățământ I.E.A. 2014-2015](#)) și fișele tuturor disciplinelor ([../Anexa CNO 3.10 Fișe disciplină I.E.A. București 2014-2015](#)).

Programul „Inginerie Economică în Agricultură” București este coordonat de Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (M.I.E.A.D.R.), una din cele șapte facultăți ale Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București. Programul I.E.A. București a fost acreditat de către ARACIS în data de 15.01.2010 ([../Anexa CNO 1.4 Aviz acreditare ARACIS I.E.A. București](#)).

Disciplinele sunt încadrate în Planul de învățământ într-o succesiune logică în timpul școlarizării, definind și delimitând competențele generale și de specialitate și asigurând compatibilitatea cu Cadrul de calificări național și cu Planurile și Programele de studii similare din Statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii.

Planul de învățământ și ponderea disciplinelor

Planul de învățământ specific Programului de studii universitare de licență "Inginerie Economică în Agricultură" este prezentat în [../Anexa CNO 3.1 Plan învățământ I.E.A. București 2014-2015](#). În conformitate cu acest document, s-a întocmit Statul programului de studiu ([../Anexa CNO 2.11 Stat funcțiuni 2014-2015](#)). Planul de învățământ îndeplinește cerințele standardelor de evaluare academică în Domeniul fundamental "Științe Inginerești", încadrându-se în parametrii generali recomandați.

La realizarea pregătirii complexe a viitorilor specialiști contribuie toate categoriile de discipline. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în Planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii "Inginerie economică în agricultură" și sunt conforme misiunii declarate.

Fiecare semestru are alocate câte 30 de credite ECTS repartizate disciplinelor obligatorii, ca urmare, numărul de credite pe întreg programul de licență este de 240.

Creditele sunt exprimate printr-o valoare numerică atribuită fiecărei unități de curs. Creditul exprimă volumul de muncă pe care un student trebuie să-l furnizeze pentru fiecare unitate de curs și nu se referă la calitatea sau performanțele studentului. Unitatea de curs reprezintă orice activitate necesară parcurgerii programului de studii: cursuri, seminarii,

lucrări practice, proiecte, stagii de practică, referate și studii personale, studii în bibliotecă, examene sau alte forme de verificare. Pornind de la aceste considerente în planul de învățământ al Specializării "Inginerie Economică în Agricultură" fiecare disciplină are stabilit un număr de credite după următorul algoritmul: de exemplu - disciplina „Marketing” are 2 ore de curs + 2 ore de lucrări practice semestrul I, anul III. Volumul total de ore muncă / student la această disciplină este de 96 ore (56 ore curs și lucrări practice, 40 ore studiu individual) conducând la un număr de 4 credite, deci unui credit îi revin 24 de ore.

Instruirea practică se desfășoară în fiecare an universitar, cu excepția anului I, conform reglementărilor ARACIS ([../Anexa CNO 3.7 Standarde specifice de evaluare domeniul Științe ingineresti](#)). La sfârșitul fiecărei perioade de practică activitatea studenților este evaluată și cuantificată prin note de către o comisie formată din cadre didactice ([../Anexa CNO 3.8 Regulament practică specialitate](#)). Prin organizarea instruirii practice se are în vedere modularea activității studenților în așa fel încât fiecare să dobândească cât mai multe cunoștințe practice din domeniul "Inginerie și Management în agricultură și dezvoltare rurală", în Specializarea "Inginerie Economică în Agricultură" ([../Anexa CNO 3.9 Convenții practică studenți și ../Anexa SIP B1.2 Model convenție pentru practica studenților](#)).

Fișele disciplinelor studiate în cadrul Specializării "Inginerie Economică în Agricultură" prezintă caracteristicile de identificare în planul de învățământ, obiectivele disciplinei, bugetul de timp, creditele alocate disciplinei și criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovare a disciplinei ([../Anexa CNO 3.10 Fișe disciplină I.E.A. București 2014-2015](#)). În cadrul fișei disciplinei este prezentat conținutul orelor de curs, seminar sau lucrări practice/proiect, precum și bibliografia obligatorie și facultativă a disciplinei. Fișele disciplinelor sunt disponibile pentru toate disciplinele incluse în planul de învățământ, inclusiv pentru stagiile de practică și disciplinele facultative ([../Anexa CNO 3.10 Fișe disciplină I.E.A. București 2014-2015](#)).

Fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ prevăd rezultatele așteptate ale învățării exprimate în forma competențelor profesionale cognitive, prevăd dimensiunea funcțională sub forma abilităților, precum și competențele transversale de rol sau de dezvoltare personală ([../Anexa CNO 3.10 Fișe disciplină I.E.A. București 2014-2015](#)).

Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină se face ținând cont de rezultatele programate și este redat în fișele disciplinelor ([../Anexa SIP C3.2 Metodologia de examinare în vederea evaluării activității profesionale a studenților](#)).

Toate disciplinele studiilor universitare de licență sunt asigurate cu bibliografie reprezentată prin manuale, note de curs și îndrumătoare existente în bibliotecile facultății ([../Anexa SIP B1.3 Biblioteca M.I.E.A.D.R. 2015 Corp A](#) și [../Anexa SIP B1.4 Biblioteca M.I.E.A.D.R. 2015 Corp P](#)). Studenții au de asemenea posibilitatea de a se documenta din celelalte publicații editate de cadrele didactice implicate în programul de licență ([../Anexa CNO 2.10 Lista cărți publicate M.I.E.A.D.R. 2000-2015](#) și [../Anexa CNO 2.13 Lista lucrări științifice cadre didactice I.E.A. București](#)). Din aceste anexe rezultă că fiecare disciplină a programului de studii de licență este acoperită cu material didactic în proporție de cel puțin 1 exemplar la 3 studenți și un îndrumător la 2 studenți.

Pentru completarea formării, studenții sunt implicați în activitatea de cercetare științifică, îndeosebi pentru elaborarea proiectului de licență. În acest sens, în paralel cu implicarea studenților sub îndrumarea cadrelor didactice în contractele de cercetare ale facultății, facultatea organizează anual sesiuni naționale de comunicări științifice studențești ([../Anexa CNO 4.13 Sesiune științifică studentască M.I.E.A.D.R.](#)).

Studiile universitare de licență se finalizează prin promovarea examenului de licență/finalizare a studiilor. Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare.

Nota finală a examenului de licență este media aritmetică a notelor obținute de student la două probe. Proba 1 este probă scrisă – Evaluarea cunoștințelor teoretice, proba 2 - Susținerea orală a proiectului de diplomă. Structura proiectului de diplomă, conținutul minimal și modul de prezentare trebuie să respecte prevederile ghidului de elaborare și susținere a proiectului de diplomă ([../Anexa CNO 4.14 Metodologie întocmire proiect diplomă](#)).

Susținerea publică a proiectului de diplomă se face în fața unei Comisii de licență/finalizare a studiilor propusă de Consiliul facultății și aprobată de Senatul universitar.

Media se face numai dacă fiecare probă este notată cu minim 5 (cinci). Absolventul este declarat promovat dacă media celor două probe este minim 6 (șase).

Absolventul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de licență și a obținut media 6 (șase) la examenul de licență, primește diploma de studii universitare de licență însoțită de suplimentul la diplomă, întocmit conform reglementărilor de la Bologna, respectiv Diploma de Inginer și Suplimentul la Diplomă ([../Anexe CNO 4.11 Model Diplomă de licență I.E.A. București](#) și [../Anexa CNO 4.10 Supliment diplomă I.E.A. București](#)).

B.1.2.2. Diferențierea în realizarea programelor de studii

Programele de studii sunt unitare ca structură, procesul de învățământ se desfășoară sub formă de cursuri (prelegeri), lucrări practice și de laborator diferite, seminarii, consultații și practică de specialitate, în cantități și proporții diferite, în funcție de specializare și anul de studii. Toate activitățile componente didactice se realizează în conformitate cu Statutul de funcționare și personal didactic al facultății (specializări, departamente) și sunt cuantificate prin credite transferabile.

B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Programul de studii oferit studenților de la Specializarea "Inginerie Economică în Agricultură" a fost întocmit de o comisie de cadre didactice, prin consultarea cu specialiști din producție și studenți, avându-se în vedere cunoștințele actuale în domeniu, precum și necesitățile curente și de perspectivă ale unităților de profil. Informațiile prezentate se bazează atât pe cercetările și experiența profesională a cadrelor didactice, cât și pe consultarea unei bogate bibliografii de specialitate cuprinzând lucrări actuale din țară și din străinătate. Periodic, în cadrul departamentelor au loc analize și discuții colegiale referitoare la conținutul disciplinelor și modalitățile cât mai eficiente de asimilare de către studenți a cunoștințelor predate în cadrul acestor discipline.

USAMV din București dispune și practică analiza anuală a calității cunoștințelor transmise de cadrele didactice, în vederea asigurării unui nivel științific ridicat al acestor cunoștințe, în concordanță cu schimbările care se produc în profilul calificărilor. Acest lucru este realizat prin analize periodice ale disciplinelor la nivelul departamentelor și al Consiliului facultății ([../Anexa SIP C4.7 Raportul sintetic asigurarea calității M.I.E.A.D.R. 2014](#) și [../Anexa SIP B1.5 Raport asigurarea calității I.E.A. București 2014](#)).

De asemenea, există o continuă preocupare pentru urmărirea modului în care cunoștințele predate și dobândite prin studii individuale sunt asimilate de către studenți.

Programele de studii pot și trebuie să fie îmbunătățite în funcție de schimbările care se produc în profilul calificării, pe baza analizelor colegiale împreună cu comisia desemnată pentru specializare, cu studenții, a discuțiilor cu absolvenții și cu reprezentanții angajatorilor.

Planul de învățământ de la programul de studii I.E.A. București este compatibil cu cel al programelor de studii similare de la alte universități agricole de profil din țară ([../Anexa SIP B1.6 Plan învățământ I.E.A. 2014-2015 USAMV Iasi](#) și [../Anexa SIP B1.7 Plan învățământ I.E.A. 2014-2015 USAMVB Timișoara](#)).

B.2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

B.2.1. Valorificarea calificării universitare

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite prin studiile universitare de "Inginerie Economică în Agricultură" în domeniul "Inginerie și Management în agricultură și dezvoltare rurală" sunt corespunzătoare pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, în special în domeniul ingineriei economice, a managementului agricol, dar și în alte domenii adiacente.

Absolvenții au posibilitatea să dezvolte o afacere proprie în acest domeniu, spre exemplu ca persoane fizice autorizate, pe baza cunoștințelor tehnice, economice și de management dobândite, având de asemenea posibilitatea să-și continue studiile universitare în ciclul de masterat, să dobândească noi cunoștințe și aptitudini. Specializarea este integrată în sistemul de formare profesională, ceea ce oferă condiții optime pentru continuarea perfecționării profesionale prin dobândirea de noi competențe, dar și prin programe de masterat și de doctorat organizate de alte universități, în funcție de traseul profesional ales.

B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Din discuțiile purtate cu absolvenții studiilor de licență "Inginerie Economică în Agricultură" a rezultat că există o cerere foarte mare de specialiști în acest domeniu pentru întregul teritoriu național, acest fapt conducând la posibilitatea încadrării în muncă a mării majorități a absolvenților în domeniul în care s-au pregătit ([../Anexa SIP B2.1 Situația inserției absolvenților pe piața muncii](#)). Cerința de specialiști în domeniu există în toate zonele României, chiar dacă specializarea se regăsește în mai multe centre universitare. Pe baza unui sondaj efectuat de secretariatul Facultății s-a constatat că 68% dintre absolvenții promoției 2014 și 72% dintre absolvenții promoției 2013, sunt angajați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.

B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuitatea studiilor universitare

Nivelul de promovabilitate al examenului de finalizare a studiilor de licență a fost 100% pentru absolvenții ultimelor 5 promoții, în diferite sesiuni de licență organizate ([../Anexa CNO 4.8 Situație absolveți licență I.E.A. București](#)). O mare parte din absolvenții specializării își continuă pregătirea prin studii universitare de masterat în cadrul Facultății M.I.E.A.D.R. sau în alte facultăți. Din [../Anexa SIP B2.2 Situația absolvenților înscriși la master 2013 și 2014](#) se constată că 60,61 % dintre absolvenții promoției 2014 și 59,03% dintre absolvenții promoției 2013 sunt înscriși la cursurile de masterat organizate în cadrul facultății noastre, alte facultăți ale USAMV din București sau în alte universități din țară.

Prin inițierea unor colaborări cu diferite instituții de cercetare de profil din țară și străinătate s-au creat multiple oportunități pentru ca absolvenții să fie antrenați direct și activ în desfășurarea activităților specifice unor programe și teme de cercetare, astfel încât absolvenții de masterat să-și poată continua pregătirea profesională și prin studiile universitare de doctorat.

B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Pentru determinarea nivelului de satisfacție a studenților referitor la programul de studii la care au participat, au fost definite instrumente și reguli unitare la nivelul universității și facultății. Evaluarea de către studenți a disciplinelor și cadrelor didactice se aplică începând cu anul 2007, sondajul făcându-se pe eșantioane de mărimi variabile în funcție de numărul de studenți de la fiecare formație de studiu. Din analiza fișelor de evaluare a disciplinelor și cadrelor didactice reiese că percepția de către studenți a mediului de învățare/dezvoltare oferit de facultate în cadrul diverselor specializări este una pozitivă. Prin aplicarea chestionarului de

evaluare a disciplinei de către studenți ([../Anexa SIP C4.4 Chestionar 2014 evaluarea disciplinei si cadrului didactic de catre student](#)) au rezultat concluzii bune și foarte bune pentru majoritatea disciplinelor analizate ([../Anexa SIP C4.7 Raportul sintetic asigurarea calității M.I.E.A.D.R. 2014](#) și [../Anexa SIP B1.5 Raport asigurare a calității I.E.A. București 2014](#)).

B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Principala responsabilitate a cadrului didactic implicat în această specializare este orientată spre proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilităților tradiționale de a transmite doar informații.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Acestea sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței lor prin însușirea temeinică a cunoștințelor. În acest sens, colectivul de cadre didactice al specializării inițiază un dialog permanent cu studenții.

Fiecare an de studiu beneficiază de îndrumarea unui cadru didactic cu atribuții de decan de an ([../Anexa SIP B2.3 Lista decani de an I.E.A. București](#)), care are rolul de a asista/îndruma studenții în rezolvarea problemelor legate de procesul didactic și în probleme administrative. Programul orar este astfel întocmit încât să asigure posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ ([../Anexa CNO 4.5 Orar Sem II 2014-2015 I.E.A. București](#)).

Pentru atingerea rezultatelor învățării, cadrele didactice care predau la acest program de studii posedă o bogată experiență și folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagini web pentru tematică, materiale bibliografice în format electronic, videoproiecție, tablă interactivă, etc.).

B.1.2.5. Program de consultații

Cadrele didactice oferă un program de consultații în funcție de solicitările studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există afișat la avizierul disciplinelor programul săptămânal de consultații oferit de cadrele didactice titulare de disciplină, precum și de cadrele didactice de la orele de seminar/lucrări practice/proiect. Îndrumarea studenților la rezolvarea temelor din proiectul de licență este asigurată de cadre didactice cu grad de profesor, conferențiar sau șef de lucrări.

B.3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

B.3.1. Programe de cercetate

B.3.1.1. Programarea cercetării

Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală are definită o strategie a cercetării științifice pe termen lung ([../Anexa CNO 5.1 Strategia cercetării științifice Facultate M.I.E.A.D.R. 2014-2020](#)), care se concretizează pe termen mediu în planuri pentru perioade de 4-5 ani ([../Anexa CNO 5.2 Planul strategic al Facultății M.I.E.A.D.R. 2012-2016](#)) și planuri operaționale pe termen scurt ([../Anexa CNO 5.8 Planul operational al Facultății M.I.E.A.D.R. 2015](#)). Toate aceste documente de planificare care se referă la obiectivele, ariile tematice și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele potențiale de finanțare se regăsesc integrate în planurile de dezvoltare ale USAMV din București și sunt în acord cu programele și politicile naționale și europene în domeniul cercetării.

B.3.1.2. Realizarea cercetării

Cadrele didactice care predau la programul de licență "Inginerie Economică în

Agricultură" manifestă o preocupare constantă pentru activitatea de cercetare științifică și reprezintă un colectiv de cercetare bine integrat în ansamblul cadrelor didactice ale facultății care derulează multiple proiecte de cercetare. De altfel, toate cadrele didactice titulare care predau în cadrul programului de studii evaluat au incluse în norma didactică activități de cercetare.

În acest context, luând în considerare alături de infrastructura existentă la nivelul facultății și resursa umană pregătită și implicată în activități de cercetare, putem aprecia că cercetarea dispune de resurse suficiente pentru continuarea și abordarea unor noi tematici de anvergură pe plan național și internațional. Prin oportunitățile de finanțare identificate în pofida conjuncturii nefavorabile de finanțare a cercetării la nivel național, Facultatea are deja pregătite noi propuneri de proiecte care asigură chiar și în condițiile unei rate de succes diminuată în raport cu anii precedenți, împreună cu finanțările obținute prin intermediul proiectelor de cercetare aflate în prezent în derulare, resursele financiare pentru realizarea obiectivelor propuse la nivelul activității de cercetare.

Facultatea M.I.E.A.D.R. dispune de resurse logistice și umane pentru a realiza cercetări în domeniul programului de studiu, existând o bogată activitate concretizată prin granturi și contracte ([../Anexa CNO 5.4. Contracte cercetare M.I.E.A.D.R.](#)). Facultatea M.I.E.A.D.R. dispune și de un centru de cercetare în domeniul managementului, ingineriei economice în agricultură și dezvoltare rurală ([../Anexa CNO 5.3 Centru cercetare Facultatea M.I.E.A.D.R.](#)) cu principalele direcții tematice :

- analiza stadiului actual al dezvoltării agriculturii;
- optimizarea structurilor de producție în vederea creării de exploatații agricole moderne, comerciale, viabile, competitive;
- optimizarea tehnologiilor de cultură a plantelor și de creștere a animalelor;
- crearea și implementarea de sisteme informatice integrate pentru managementul exploatațiilor agricole;
- studiul pieței produselor agroalimentare;
- formarea managerilor de exploatații agricole și a viitorilor specialiști pentru agricultură, cercetare științifică, învățământ și alte domenii ale activității economico-sociale.

B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Activitatea de cercetare științifică în care sunt angrenate cadrele didactice ale facultății se concretizează prin elaborarea de tratate de specialitate, îndrumătoare de lucrări practice, manuale ([../Anexa CNO 2.10 Listă cărți publicate M.I.E.A.D.R. 2000-2015](#), [../Anexa CNO 2.13 Lista lucrări științifice cadre didactice I.E.A. București](#)), prin publicarea de articole în reviste cotate ISI sau indexate BDI și prin publicarea de articole în reviste naționale și internaționale indexate ISSN și ISBN ([../Anexa CNO 5.5 Cercetare științifică detaliată M.I.E.A.D.R.](#)).

Fiecare cadru didactic din Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică, așa cum reiese din CV-uri.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Obiectivul fundamental al conducerii Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București îl constituie implementarea unui sistem de asigurare a calității bazat pe o structură organizatorică, documentație, în general o politică care să permită monitorizarea continuă și ca efect îmbunătățirea continuă a prestațiilor cadrelor didactice și studenților

Asigurarea calității învățământului superior și a cercetării științifice universitare constituie o obligație prevăzută în art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011. USAMV din București și-a propus dezvoltarea și promovarea calității activităților universitare, prin implementarea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare, prin stabilirea unui parteneriat cu toate părțile interesate, așa cum reiese din politica de calitate stabilită la nivel instituțional ([../Anexa SIP C1.1 Politica de calitate USAMV din București](#)).

În conformitate cu [Codul de asigurare a calității în USAMV din București](#), ([../Anexa SIP C1.2](#)), responsabilitatea pentru asigurarea calității în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București revine:

- Rectorului Universității, care stabilește politica, obiectivele, strategiile și procedeele concrete în domeniul calității;
- Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din USAMV din București ([../Anexa SIP C1.3 Regulamentul Comisiei de Asigurare a Calității USAMV din București](#)), care urmărește implementarea strategiilor și politicilor (<http://www.usamv.ro/conducere-organizare/conducere/comisii-permanente/componenta/>), de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica USAMV din București. Această comisie funcționează ca parte integrantă a [Consiliului pentru Calitate](#) ([../Anexa SIP C1.4](#)), coordonează activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală - CEAC M.I.E.A.D.R. ([../Anexa SIP C1.5 Comisiile Facultății M.I.E.A.D.R. cu atribuții](#)), care are rolul de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate, evaluarea și asigurarea calității tuturor programelor de studii din facultate

În USAMV din București există **Departamentul pentru Asigurarea Calității** ([../Anexa I.22 Organigrama USAMV din București](#)) care funcționează în conformitate cu Legea statutului personalului didactic nr. 128/1997, Legea Educației Naționale nr.1 din 2011 și Carta Universitară, departament al cărui obiectiv fundamental este buna funcționare a Sistemului de Managementul Calității (SMC) din universitate și care are organizare și atribuții specificate ([../Anexa SIP C1.6 Regulament de organizare și funcționarea a Departamentului pentru Asigurarea Calității](#)). Prin activitatea sa, departamentul pentru Asigurarea Calității menține un sistem de Management al Calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și pe proceduri care să permită îmbunătățirea continuă a calității întregii activități universitare.

C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Politica universității în domeniul asigurării calității are în prim planul preocupărilor studentul și îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

Calitatea reprezintă unul din principiile de bază stabilite în [Planul strategic al facultății pentru perioada 2012-2016](#) ([../Anexa CNO 5.2](#)), alături de orientarea spre nevoile comunității, responsabilitatea socială și națională, mediu corespunzător de muncă și viață,

implicarea comunității academice. Politica facultății în domeniul asigurării calității are în prim plan preocupările studentului, urmărindu-se crearea unei baze de date care să evidențieze numărul de absolvenți angajați pe piața muncii, nivelul de satisfacție profesională a studenților, eficiența corpului profesoral, resursele de învățare și costul lor/student, alături de alți indicatori de performanță (../[Anexa CNO 5.8 Planul operațional al facultății](#)) include obiective distincte pentru educație și asigurarea calității învățământului, cu specificarea responsabililor, a termenului și indicatorilor de rezultat, precum și a bugetului alocat anual.

Studenții formează partenerul important în toate procesele de evaluare și au reprezentanți de drept în comisiile de evaluare și asigurarea calității create la toate nivelele organizatorice (../[Anexa SIP C1.5 Comisiile Facultății M.I.E.A.D.R. cu atribuții](#)).

Modelul de management al calității la USAMV din București este modelul european al calității propus de principalele organisme care reprezintă Aria Europeană a Învățământului Superior, orientat spre atingerea excelenței în întregul proces educațional.

Acțiunile de asigurare și evaluare a calității la nivelul Facultății M.I.E.A.D.R. se realizează cu implicarea tuturor cadrelor didactice și studenților (../[Anexa SIP C4.7 Raportul sintetic asigurarea calității M.I.E.A.D.R. 2014](#)). În același mod se procedează și pentru specializarea Inginerie Economică în Agricultură București (../[Anexa SIP B1.5 Raport asigurarea calității I.E.A. București 2014](#)). Comisia de specialitate din cadrul facultății acționează în conformitate cu Politica de Asigurare a Calității în USAMV din București.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu

C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu

Există proceduri bine stabilite privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cuprinzând aprobarea inițială la nivelul facultății, apoi la nivelul universității, parcurgându-se etapele stipulate în reglementările în vigoare, în urma cărora se realizează aprobarea finală a acestora.

Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor de studii derulate în Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, ca și în întreaga Universitate, se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin [Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#) (../[Anexa SIP C2.1](#)).

La nivelul Universității au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiului european al învățământului superior.

C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Programul de studii de licență **Inginerie Economică în Agricultură** va fi evaluat în vederea acreditării, în conformitate cu Nomenclatorul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului privind domeniile de studiu și specializările în vigoare precum și cu Metodologia de evaluare externă, standarde de referință și indicatori de performanță ARACIS, referitoare la asigurarea calității în învățământul superior.

Programele de studii, precum și diplomele oferite absolvenților facultății, sunt elaborate și

emise în concordanță cu cerințele calificărilor universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor și legislația în vigoare.

Specializarea Inginerie Economică în Agricultură este cuprinsă în lista domeniilor și specializărilor pentru studiile universitare de licență apărută în HG nr. 493/2013 ([../Anexa CNO 1.2 HG nr. 493 din 2013 Nomenclator domenii și specializări](#)).

Absolvenții specializării pot desfășura activități încadrate în secțiunea I, cu codurile: 559, 561 și 562, respectiv secțiunea N, cu codurile: 791 și 799 prevăzute în Ordinul președintelui INS nr. 337 din 20 aprilie 2007 ([../Anexa CNO 1.9. Ordin nr. 337 din 2007](#)) cu privire la clasificarea activităților din economia națională, CAEN Rev. 2, având corespondență atât la nivel mondial (ISIC Rev. 4) cât și la nivelul UE (NACE Rev. 2). De asemenea, se găsește în lista calificărilor europene și internaționale, dar și în nomenclatorul național al profesiilor – Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), Ordinul nr. 1832/2011 ([../Anexa CNO 1.10 Ordin nr. 1832/2011](#)), în cadrul grupelor 122101, 122106, 132101, 131122, 132443, 134601, 142003, 142011, 213229, 213237, 241205, 241206, 263101, 263104, 263106 și altele ([../Anexa CNO 1.11 G1L Inginerie economica în agricultura](#)).

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

C.3.1. Evaluarea studenților

C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Având în vedere importanța evaluării rezultatelor învățării pentru realizarea obiectivelor privind creșterea calității în educație, în USAMV din București a existat o preocupare continuă pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare a studenților. În acest scop, au fost definite reguli privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților cuprinse în [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#) ([../Anexa SIP C3.1](#)).

Pentru creșterea transparenței și evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării au fost diseminate informații referitoare la principiile, formele și metodele de verificare a studenților, conforme cu [Metodologia de examinare în vederea evaluării activității profesionale a studenților](#) ([../Anexa SIP C3.2](#)). În acest scop, la nivelul facultății s-a reglementat obligativitatea anunțării de către cadrul didactic a modalităților de evaluare la începutul activității fiecărui semestru, atât prin comunicare orală, cât și prin afișarea obligatorie a fișei disciplinei la avizierul acesteia. La nivelul facultății s-a reglementat, de asemenea, obligativitatea pregătirii didactice a cadrelor tinere prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al universității. La evaluarea studenților din Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate din facultate.

Evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, anunțat din timp și detaliat studenților, atât pe parcursul semestrului, la diverse activități didactice (lucrări practice în laborator sau teren, seminar, proiect), precum și în perioadele destinate sesiunii de examene, alocate acestui scop în decursul anului universitar.

C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

În cadrul fiecărei discipline, titularii acestora au stabilit modalitățile de evaluare - examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare-învățare cunoscute, cât și la conținutul disciplinei predate.

Pentru programul de studii de licență **Inginerie Economică în Agricultură** formele și metodele de evaluare și examinare a studenților, centrate pe rezultatele învățării, au fost

definite atât în planul de învățământ al acestuia ([../Anexa CNO 3.1 Plan învățământ I.E.A. 2014-2015](#)), precum și în fișa disciplinei ([../Anexa SIP C3.3 Model fișa disciplina 2014-2015](#)).

În cadrul fiecărei discipline, titularii acestora au stabilit modalitățile de evaluare-examinare, având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare-învățare cunoscute, cât și la conținutul disciplinei predate.

Modul de evaluare calitativă și cantitativă a studenților le este adus la cunoștință acestora prin intermediul [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților](#) ([../Anexa SIP C3.1](#)).

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice, având competențe adecvate obiectivelor specifice programului de studii de licență **Inginerie Economică în Agricultură** este reglementată prin [Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu](#) ([../Anexa SIP C2.1](#)), elaborat la nivelul universității. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate. Conducerea universității, prin prorectorul pentru învățământ și asigurarea calității și conducerea facultății, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați. Aceasta armonizare este realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, propusă de către facultăți, prin politica de ocupare a posturilor vacante și respectiv prin strategia de pregătire a personalului didactic.

C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Conducerea universității și a facultății urmărește realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, propusă de către facultăți, prin politica de ocupare a posturilor vacante și respectiv strategia de pregătire a personalului didactic. Raportul între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în Facultatea de Management Inginerie Economică și Dezvoltare Rurală și numărul total de studenți înmatriculați se stabilește, astfel încât, să se asigure condiții optime de desfășurare a activităților didactice.

Numărul total de posturi la programul de studii "Inginerie Economică în Agricultură" București este de 38, iar numărul total de studenți de 514, ceea ce corespunde unui raport de **1:14**. Numărul total de cadre didactice care activează în cadrul programului de studii supus evaluării este de 65, ceea ce corespunde unui raport de **1:7,91**.

C.4.1.2. Evaluarea colegială

Evaluarea are drept scop menținerea unui climat colegial între membrii comunității academice, crearea unei ambianțe specifice de lucru care să permită implementarea unei strategii de eficiență ridicată în rezolvarea tuturor problemelor curente. Evaluarea colegială se realizează pe criterii obiective, de performanță și de interacțiune umană și este coordonată de responsabilul cu asigurarea calității din facultate.

Începând cu anul universitar 2006-2007, în facultate se realizează evaluarea periodică (anuală) a cadrelor didactice pe baza [Metodologiei privind evaluarea periodică a calității cadrelor didactice](#) ([../Anexa SIP C4.1](#)), elaborată de către universitate și a [Fișei de autoevaluare anuală](#) ([../Anexa SIP C4.2](#)). Evaluarea colegială ([../Anexa SIP C4.3 Fișa de evaluare colegială](#)) este una dintre formele de evaluare periodică realizată pentru aprecierea anuală a performanțelor individuale ale fiecărui cadru didactic, precum și în situații speciale

tip promovare, premiere, etc. Rezultatul evaluării colegiale este analizat în cadrul ședințelor de departament.

C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității, în cadrul [Metodologiei privind evaluarea periodică a calității cadrelor didactice](#) (../[Anexa SIP C4.1](#)). În fiecare semestru al anului universitar se face evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu din respectivul semestru, conform unui [Chestionar 2014 evaluarea disciplinei și cadrului didactic de către student](#) (../[Anexa SIP C4.4](#)).

Prelucrarea datelor obținute în urma evaluării se va face de către responsabilii cu asigurarea calității pe facultate prin calculul mediilor corespunzătoare fiecărui criteriu de apreciere, care se cuprind în „Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți”(../[Anexa SIP C4.7 Raportul sintetic asigurarea calității M.I.E.A.D.R. 2014](#) și ../[Anexa SIP B1.5 Raport asigurarea calității I.E.A. București 2014](#)).

Sinteza rezultatelor acestor evaluări constituie bază pentru stabilirea unor măsuri ce vor fi ulterior incluse în [Planul anual de masuri pentru îmbunătățirea procesului didactic si de cercetare](#) (../[Anexa SIP C4.5](#)). Începând cu anul universitar 2008-2009 evaluarea disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice de către studenți se face on-line la adresa www.management.usamv.ro. Concluziile evaluării studenților sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și cadrului didactic evaluat.

C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Evaluarea anuală a personalului didactic din facultate este responsabilitatea directorilor de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale în [Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament](#) (../[Anexa SIP C4.6](#)). Evaluarea făcută de directorul de departament are la bază:

- fișa de autoevaluare a cadrului didactic ([Anexa SIP C4.2 Fisa de autoevaluare anuala](#));
- evaluarea colegială (../[Anexa SIP C4.3 Fisa de evaluare colegiala](#));
- evaluarea cadrului didactic de către student (../[Anexa SIP C4.4 Chestionar 2014 evaluarea disciplinei si cadrului didactic de catre student](#)).

Pentru promovarea personalului didactic din facultate se ia în considerare analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanțelor în predare și cercetare, precum și contribuția la creșterea reputației facultății și universității.

La finalizarea completă a procesului de evaluare se întocmește pentru fiecare an universitar. de către Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității din facultate (CEAC-M.I.E.A.D.R.) raportul anual de asigurarea calității (../[Anexa SIP C4.7 Raportul sintetic asigurarea calității M.I.E.A.D.R. 2014](#) și ../[Anexa SIP B1.5 Raportul asigurarea calității I.E.A. București 2014](#)).

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultății, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic titular de disciplină.

La nivel instituțional, Biblioteca Universității asigură resursele pentru învățare în domeniile Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare

Rurală prin: achiziția de cărți și manuale, abonamente la numeroase reviste naționale și internaționale, accesul la baze de date naționale și internaționale. Calitatea serviciilor oferite de Biblioteca Universității în sprijinul specializărilor, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală a cunoscut o îmbunătățire substanțială ca rezultat al investițiilor din ultimii ani pentru dezvoltarea infrastructurii și a fondului de carte. Biblioteca USAMV din București este o bibliotecă de drept public, fără personalitate juridică, finanțată din bugetul universității și subordonată Senatului universitar.

Facultatea de Management și Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală și-a amenajat începând cu anul 1997 o bibliotecă a facultății, prin finanțare în cadrul proiectului Tempus Jep 1250/1997. Aceasta deține un important fond de carte din domeniul agricol și economic ([../Anexa SIP C5.1 Lista publicatii biblioteca facultate corp A](#), și [../Anexa SIP C5.2 Lista publicatii biblioteca facultate corp P](#)), completat prin fondurile obținute în cadrul proiectului 42007/2000 cu Banca Mondială și care acoperă marea majoritate a disciplinelor incluse în planul de învățământ al specializării de Inginerie Economică în agricultură.

Cadrele didactice elaborează cursuri, tipărite sau în format electronic, îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii volumului și varietății resurselor de învățare pentru studenți ([../Anexa CNO 2.10 Lista carti publicate M.I.E.A.D.R. 2000-2015](#) și [../Anexa CNO 2.13 Lista lucrări științifice cadre didactice I.E.A. București](#)). Materialele elaborate, acoperă problematica disciplinelor predate și oferă informații actualizate din domeniul științific și tehnologic pe care îl abordează. Îndrumătoarele pentru lucrări practice sunt realizate astfel încât să ofere suport informațional studenților pentru înțelegerea metodelor, a proceselor și procedeele de lucru corespunzătoare diferitelor lucrări practice. Totodată, îndrumătoarele pentru lucrări practice oferă informații referitoare la anumite standarde utilizate în interpretarea rezultatelor.

De asemenea, la nivelul facultății și a fiecărei discipline în parte, există un fond bibliografic apreciabil (cărți, monografii, manuale, baze de date în format electronic), specific disciplinelor predate și specializărilor cadrelor didactice respective.

Accesul la internet, în toate sălile de lectură și la baza de date prin programul "**Acces Național Electronic la Literatura Electronică de Specialitate**" - ANELIS, se face pe bază de IP în Universitate. Personalul didactic și doctoranzii au acces mobil nerestricțiv la toate resursele informaționale electronice asigurate prin proiectul ANELIS. Platformele de reviste științifice în format text integral și bazele de date bibliografice și bibliometrice disponibile sunt: Web of Science, Scopus, Science Direct, Cabi, Ebsco etc.

C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, aptitudinile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite, conforme cu obiectivele de calitate ale universității.

Dotările existente la nivelul universității, facultăților și departamentelor, asigură în mare parte baza materială pentru abordarea modernă a predării.

Personalul academic se va concentra pe dobândirea de deprinderi de predare și pe încorporarea crescândă a tehnologiei informației în predare. Metoda de predare a fiecărui cadru didactic este adaptată la specificul disciplinei, a formațiunilor de studiu și a rezultatelor așteptate, iar obiectivele disciplinei și bibliografia recomandată sunt menționate în fișele disciplinelor.

C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Atât universitatea, cât și Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, dispun de programe de stimulare a studenților pentru activitatea de învățare și cercetare, care constau în acordarea unor recompense variate, cum ar fi: acordarea de burse de

studiu și de merit reglementată prin [Regulamentul privind acordarea de burse, alte forme de sprijin material \(../Anexa SIP C5.3\)](#), precum și alte ajutoare sociale pentru studenții români din învățământul de stat ([../Anexa SIP C5.4 Regulamentul comisiei pentru probleme studentești și sindicale](#)), premiarea anuală a studenților care au obținut performanțe la învățătură, precum și a celor care s-au evidențiat în cadrul cercurilor științifice studentești, acordarea de bilete de tabără, etc.

Facultatea de Management Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală are relații de colaborare cu firme de profil și încurajează participarea studenților performanți la programele, competițiile și proiectele organizate de aceste firme.

Studenții facultății noastre sunt încurajați să participe la competițiile studentești din domeniile noastre de studiu ("Agronomiada"), având astfel prilejul să-și confirme pregătirea și cunoștințele prin comparație cu colegii lor din celelalte universități de profil.

Facultatea noastră organizează anual un simpozion științific studentesc în limba engleză, la care participă și studenți de la alte programe de studiu din domeniul ingineriei economice, de la universități din țară.

La nivelul facultății sunt organizate cercuri științifice studentești, sub conducerea unui cadru didactic specializat, cu o tematică stabilită prin consultarea studenților, funcție de interesele și înclinațiile lor. Această activitate permite atât stimularea potențialului intelectual, aptitudinal al studenților, cât și lărgirea orizontului de informare al acestora.

C.5.1.4. Programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse

Atât în timpul semestrului cât și în timpul sesiunii de examene toate cadrele didactice își planifică ore de consultații în care se încearcă mai ales recuperarea studenților cu dificultăți la învățare.

Recuperarea studenților cu dificultăți în învățare se realizează în mod personalizat, luându-se în considerare atitudinea studentului față de activitatea de învățare în ansamblu. Tutorii de an ([../Anexa SIP B2.3 Lista decani de an I.E.A. București](#)) urmăresc evoluția fiecărui student și, dacă este cazul, iau măsuri adecvate de remediere.

Programul de consultații este afișat la fiecare disciplină. De asemenea, în afara orelor de consultații, facultatea noastră încurajează interacțiunea permanentă între cadre didactice și studenți, cu scopul lămuririi oricăror probleme sau dificultăți. Recuperarea studenților cu dificultăți în învățare se realizează în mod personalizat, luându-se în considerare atitudinea studentului față de activitatea de învățare în ansamblu.

În măsura posibilităților, departamentele pot oferi un program suplimentar de recuperare a unora dintre activitățile aplicative, cu plata taxelor stabilite de Senatul universității.

C.5.1.5. Servicii studentești

În viața academică și studentească, pe lângă activitățile profesional-științifice, universitatea oferă studenților și alte servicii și anume: cazarea în căminele universității și servicii de alimentație publică în cantinele proprii, activități sportive și culturale. Studenții sunt implicați activ în organizarea și gestionarea activităților legate de buna funcționare a căminelor și cantinei. Serviciile sociale, culturale și sportive oferite studenților de către universitate sunt coordonate de Prorectoratul cu probleme social-studentești.

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

C.6.1. Sisteme de informații

C.6.1.1. Baze de date și informații

Atât universitatea cât și facultatea au în vedere dezvoltarea unei aplicații de urmărire a absolvenților în vederea cunoașterii traseului lor profesional. Pe lângă aceasta, au mai fost

luate în considerare și alte obiective, cum ar fi cel al obținerii unui feed-back în scopul îmbunătățirii curriculei și a metodelor de predare, creșterea calității absolvenților și a ratei de încadrare pe piața muncii și atragerea de fonduri din surse private.

În mod sistematic, USAMV din București și Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, preocupându-se permanent de îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice.

La nivelul universității au fost implementate sisteme informatice pentru managementul procesului educațional, gestiunea economică a facultăților/departamentelor/ programelor de studii, precum și alte aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică, evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative, etc.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

C.7.1. Informație publică

C.7.1.1. Oferta de informații publice

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, ca instituție de învățământ superior, ale cărei acțiuni, politici și programe au un impact major asupra societății, promovează o politică de deschidere atât față de societate în general, cât și față de mass-media. Din acest motiv, universitatea trebuie să asigure, în condițiile și limitele prevăzute de lege, informarea corectă și completă a membrilor comunității cu privire la informațiile datorate prin lege sau solicitate în acord cu aceasta.

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și facultate, precum și calitatea acestora, se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea paginii web a universității (www.usamv.ro) și a Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (www.managusamv.ro), instalarea de monitoare cu plasmă în incintele facultăților, acestea prezentând informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, diverse aspecte de interes public în general și pentru studenți în special, promovarea unor ghiduri de prezentare, participarea facultății la târgurile de ofertă educațională, la simpozioane, conferințe, mese rotunde.

În fiecare an, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură își Dezvoltare Rurală face cunoscută oferta educațională prin diferite mijloace: pagină web proprie, broșuri și afișe de popularizare ([../Anexa SIP C7.1a Pliant admitere 2015 M.I.E.A.D.R. București](#)) deplasarea în licee și prezentarea ofertei educaționale, "Ziua porților deschise" pentru vizita liceenilor în facultate, participarea la târgurile naționale de oferte educaționale. Sunt oferite informații și date actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților prin intermediul paginii web a facultății și a regulamentului privind admiterea ([../Anexa SIP C7.2 Metodologie admiterea licență 2014-2015 și Anexa SIP C7.3 Metodologie admiterea master 2014-2015](#)).

Se asigură accesul neîngrădit la documentarea asupra ofertei facultății privind condițiile de studiu și de viață ale studenților specificate în [Regulamentul activității profesionale a studenților \(../Anexa SIP C3.1\)](#), detaliate și individualizate, conform specificului programelor de studii.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Sistemul de management al calității din Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară - București a fost elaborat în conformitate cu [../Anexa SIP C8.1 Legea 87/2006 privind asigurarea calității educației](#). Structurile de evaluarea și asigurarea calității din cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală sunt adaptate la cerințele legislative și au fost aprobate de Senatul universității ([../Anexa SIP C1.6 Regulament de organizare și funcționare a Departamentului pentru Asigurarea Calității](#)).

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din facultate ([../Anexa SIP C1.5 Comisiile Facultății M.I.E.A.D.R. cu atribuții](#)) coordonează, conform regulamentelor în vigoare, aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă.

Procedurile care reglementează dimensiunea internă a sistemului de asigurare a calității sunt următoarele: proceduri privind aprobarea de noi programe/cursuri; proceduri privind revizuirea programelor/cursurilor existente, ghid practic privind întocmirea specificațiilor de program/curs, reglementări privind derularea cursurilor, sistemul de auditare, mecanismele de feed-back din partea studenților, strategia privind procesele de predare și de învățare, indicații privind realizarea manualelor, proceduri privind examinarea studenților, etc.

OPIS

Anexe la [Partea I-a](#) a Raportului de evaluare internă pentru programul de studii:

Anexă

- I.1. Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 5590/1992
- I.2. HG 568/1995 – USAMV-București
- I.3. Carta USAMV-București
- I.4. HG 580/2014 _Nomenclator domenii, structuri și specializări în învățământul superior
- I.5. Codul de etică și deontologie profesională academică
- I.6. Decizie de numire a comisiei de etică USAMVB
- I.7. Regulamentul Comisiei de Etică a USAMV-București
- I.8. Raportul Comisiei de Etică universitară - 2012
- I.9. Regulamentul Compartimentului de audit intern
- I.10. Raportul Comisiei de audit public intern
- I.11. Raportul Rectorului 2012-2014
- I.12. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante
- I.13. OUG 94/2014 Lege
- I.14. Metodologiei pentru organizarea și desfășurarea referendumului de alegere a rectorului -2011
- I.15. Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor
- I.16. Metodologiei de selectare a Decanilor și a Directorului CSUD
- I.17. Metodologie de numire a prorectorilor, prodecanilor și a directorilor școlilor doctorale
- I.18. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Universității
- I.19. Regulamentul Intern
- I.20.a-g Regulament Senat și comisii
- I.21. Regulamentul Consiliului de administrație
- I.22. Organigrama USAMVB
- I.23. Strategia dezvoltării USAMVB 2009-2013
- I.24.a-e Planuri operaționale USAMVB anuale
- I.25. Regulamentul Direcției Generale Administrative
- I.26. Regulamentul Direcției Economice
- I.27. Regulament Direcție Resurse Umane
- I.28. Regulament Direcție Secretariat Școlaritate
- I.29. Regulament Oficiu Juridic
- I.30. Certificat ARACIS
- I.31. Certificat ISO-9001-SRAC și IQNET
- I.32.a-b Evidențe privind instruirea periodică a personalului administrativ
- I.33. Regulamentul Bibliotecii centrale a USAMV-București
- I.34. Centre CDI
- I.35. Regulament de organizare și funcționare a SDE-Belciugatele
- I.36. Regulament de organizare și funcționare a Fermei Pomicole Istrița
- I.37. Regulament de organizare și funcționare a Stațiunii de C-D Viti-Vinicolă Pietroasa
- I.38. Regulament de organizare și funcționare a Fermei Viticole Stoenesti
- I.39. Stadiu Obiective de Investiții
- I.40. Bugetul de venituri și cheltuieli și execuție bugetară – sinteză
- I.41. Regulament acordare burse USAMVB

Anexă	
I.42.a-b	Metodologie de admitere 2014-2015 USAMVB
I.43.	Broșura USAMVB- 2013
I.44.	Broșura admitere USAMVB- 2014
I.45.	Promovare USAMVB în diferite reviste
I.46.	Regulament pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii
I.47.	Procedură și formular de analiză colegială
I.48.	Metodologie examinare studenți USAMVB
I.49.	Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în carieră
I.50.a-b	Strategie domenii de CDI în USAMVB
I.51.	Plan operațional cercetare 2014
I.52.	Plan operațional cercetare 2015
I.53.	Regulament Consiliu Științific
I.54.	Loturi experimentale
I.55.	Lista proiectelor în derulare 2010-2014
I.56.	Lista proiectelor de cercetare științifică- competiții 2014-2015
I.57.	Organigramă DGPCS CDI
I.58.	Regulament organizare și funcționare DGPCS-CDI
I.59.	Codul de etică al DGPCS- CDI
I.60.	Raport CDI USAMVB -2014
I.61.	Raport Consiliu Științific 2012-2014
I.62.	Indicatori CDI USAMVB 2012-2014
I.63.a-h	Rezultate CDI
I.64.	Interviuri de specialitate în emisiuni RTV, articole în reviste
I.65.	Publicații științifice USAMVB
I.66.a-c	Situație financiară USAMVB
I.67.a-e	Rapoarte audit intern 2010-2014
I.68.	Raport curtea de conturi
I.69.	Regulament CEAC
I.70.a-g	Structura CEAC la nivelul facultăților
I.71.	Regulament DAC
I.72.	Regulamentul Consiliului academic USAMVB
I.73a-b.	Regulamentul activității profesionale a studenților USAMVB
I.74.	Regulament aplicare sistem european de credite transferabile
I.75.	Fișa disciplinei USAMVB (model)
I.76.a-b	Metodologie și procedură de finalizare studii
I.77.	Regulament state funcții 2014-2015
I.78.	Raport studenți/ cadre didactice
I.79.	Fișă de evaluare colegială anuală
I.80.	Raport autoevaluare anuală (model)
I.81.	Fișă de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
I.82.	Fișă de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic
I.83.	Situație fond de carte Biblioteca Centrală USAMVB
I.84.	Colecții periodice Biblioteca Centrală USAMVB
I.85.	Colecții periodice din ultimii 5 ani
I.86.	BDI și jurnale accesate prin ANELIS PLUS
I.87.	Colecții enciclopedice Biblioteca Centrală USAMVB
I.88	Schimburi reviste științifice
I.89	Regulament Biblioteca USAMVB

Anexă

I.90 a-b

Raport Biblioteca USAMVB

I.91

Hotararea Senatului privind Editura USAMVB

I.92

Sprijin recompense studenti

Partea a-II-a CNO

Anexe CNO 1

- Anexa CNO 1.1 H.G. 535 din 2000
- Anexa CNO 1.2 HG nr 493 din 2013 Nomenclator domenii și specializări
- Anexa CNO 1.3 HG 696/2000
- Anexa CNO 1.4 Aviz acreditare ARACIS I.E.A. București
- Anexa CNO 1.5. Legea nr. 288 din 2004
- Anexa CNO 1.6 HG nr. 404 din 2006
- Anexa CNO 1.7 HG nr. 567 din 2005
- Anexa CNO 1.8 HG nr. 749 din 2009
- Anexa CNO 1.9 Ordin nr. 337 din 2007
- Anexa CNO 1.10 Ordin nr. 1832/2011
- Anexa CNO 1.11 G1L Inginerie economica în agricultura
- Anexa CNO 1.12 Ordin MEC nr. 3617 din 2005

Anexe CNO 2

- Anexa CNO 2.1 Conducerea Facultății M.I.E.A.D.R.
- Anexa CNO 2.2 Lista personalului didactic titular I.E.A. București
- Anexa CNO 2.3 Lista personalului didactic asociat I.E.A. București
- Anexa CNO 2.4 Situația grad de ocupare a personalului didactic I.E.A.
- Anexa CNO 2.5 Lista cadrelor didactice pe program de studiu
- Anexa CNO 2.6 Competența cadrelor didactice programul de studiu I.E.A.
- Anexa CNO 2.7 Diplome cadre didactice
- Anexa CNO 2.8 CV cadre didactice
- Anexa CNO 2.9 Modul pedagogic
- Anexa CNO 2.10 Lista carti publicate M.I.E.A.D.R. 2000-2015
- Anexa CNO 2.11 State funcțiuni 2014-2015
- Anexa CNO 2.12 Stat de funcțiuni Program I.E.A. București 2014-2015
- Anexa CNO 2.13 Lista lucrări științifice cadre didactice I.E.A. București

Anexe CNO 3

- Anexa CNO 3.1. Plan de învățământ I.E.A. 2014-2015
- Anexa CNO 3.2 Graficul procesului de învățământ 2014-2015
- Anexa CNO 3.3 Lista disciplinelor organizate pe categorii formative
- Anexa CNO 3.4 Lista și structura disciplinelor de domeniu
- Anexa CNO 3.5 Competente I.E.A.
- Anexa CNO 3.6 Discipline și forme de verificare
- Anexa CNO 3.7 Standarde specifice de evaluare domeniul Științe ingineresti
- Anexa CNO 3.8 Regulament practică de specialitate
- Anexa CNO 3.9 Convenții Practică studenți
- Anexa CNO 3.10 Fișe discipline I.E.A. București 2014-2015

Anexe CNO 4

- Anexa CNO 4.1 Materiale publicitare
- Anexa CNO 4.2 Metodologia de admitere 2014-2015
- Anexa CNO 4.3 Grupe I.E.A. București
- Anexa CNO 4.4 Situație nr. studenți I.E.A. București 2014-2015
- Anexa CNO 4.5 Orar Sem I 2014-2015 I.E.A. București
- Anexa CNO 4.6 Regulament activitate profesională studenți 2014
- Anexa CNO 4.7 Tabele promovabilitate I.E.A. București

Anexa CNO 4.8 Situație licență absolvenți I.E.A. București
Anexa CNO 4.9 Metodologie examinare student
Anexa CNO 4.10 Supliment diplomă I.E.A. București
Anexa CNO 4.11 Model Diploma de licență I.E.A. București
Anexa CNO 4.12 Regulament acordare burse și alte forme de sprijin USAMVB_sept_2014
Anexa CNO 4.13 Sesiune științifică studențească M.I.E.A.D.R.
Anexa CNO 4.14 Metodologie întocmire proiect de diplomă

Anexe CNO 5

Anexa CNO 5.1 Strategia cercetării științifice facultate M.I.E.A.D.R. 2014-2020
Anexa CNO 5.2 Planul strategic al facultății M.I.E.A.D.R. 2012-2016
Anexa CNO 5.3 Centru de cercetare Facultatea M.I.E.A.D.R.
Anexa CNO 5.4 Contracte cercetare M.I.E.A.D.R.
Anexa CNO 5.5 Cercetare științifică detaliată M.I.E.A.D.R.
Anexa CNO 5.6 Copertă broșură conferință 2014
Anexa CNO 5.7 Simpozion studenți I.E.A.
Anexa CNO 5.8 Planul operațional al Facultății M.I.E.A.D.R. 2014

Anexe CNO 6

Anexa CNO 6.1 Spații destinate procesului de învățământ Facultatea M.I.E.A.D.R.
Anexa CNO 6.2 Fise spații de învățământ I.E.A. București
Anexa CNO 6.3 Spații destinate procesului de învățământ - I.E.A. București
Anexa CNO 6.4 Dovada toate spațiile I.E.A. București
Anexa CNO 6.5 Lista soft și sisteme utilizate I.E.A. București
Anexa CNO 6.6. Fisa Biblioteca și sala de lectură I.E.A. București

Anexe SIP A

Anexa SIP A1.1 Descrierea programului de studiu I.E.A.
Anexa SIP A1.2 Comisiile Facultății M.I.E.A.D.R. 2014
Anexa SIP A1.3 Organigrama M.I.E.A.D.R.
Anexa SIP A2.1 Bilanț financiar pe anul 2013 USAMV din București
Anexa SIP A2.2 Buget venituri și cheltuieli 2013 și 2014 USAMV din București
Anexa SIP A2.3 Previziuni buget venituri și cheltuieli 2015 -2018 USAMV din București
Anexa SIP A2.4 Cuanțum taxe 2014-2015 USAMV din București
Anexa SIP A2.5 Burse anul universitar 2014-2015 I.E.A. București

Anexe SIP B

Anexa SIP B1.1. Contract de studii universitare
Anexa SIP B1.2 Model convenție pentru practica studenților
Anexa SIP B1.3 Biblioteca M.I.E.A.D.R. 2015 Corp A
Anexa SIP B1.4 Biblioteca M.I.E.A.D.R. 2013 Corp P
Anexa SIP B1.5 Raport asigurare a calității I.E.A. București 2014
Anexa SIP B1.6 Plan Învățământ I.E.A. 2014-2015 USAMV Iași
Anexa SIP B1.7 Plan Învățământ I.E.A. 2014-2015 USAMV Timisoara
Anexa SIP B2.1 Situația inserției absolvenților pe piața muncii
Anexa SIP B2.2 Situația absolvenților înscriși la master 2013 și 2014
Anexa SIP B2.3 Lista decani de an I.E.A. București

Anexe SIP C

Anexa SIP C1.1 Politica de calitate USAMV din București
Anexa SIP C1.2 Codul de asigurare a calității în USAMV din București

Anexa SIP C1.3 Regulamentul Comisiei de Asigurare a Calității USAMV din București
Anexa SIP C1.4 Regulament Consiliul pentru calitate USAMV
Anexa SIP C1.5 Comisiile Facultății M.I.E.A.D.R. cu atribuții
Anexa SIP C1.6 Regulament de organizare și funcționarea a Departamentului pentru Asigurarea Calității
Anexa SIP C2.1 Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu
Anexa SIP C3.1 Regulamentul privind activitatea profesională a studenților
Anexa SIP C3.2 Metodologia de examinare în vederea evaluării activității profesionale a studenților
Anexa SIP C3.3 Model fisa disciplina 2014-2015
Anexa SIP C4.1 Metodologie privind evaluarea periodică a calității cadrelor didactice
Anexa SIP C4.2 Fișa de autoevaluare anuală
Anexa SIP C4.3 Fisa de evaluare colegială
Anexa SIP C4.4 Chestionar 2014 evaluarea disciplinei și cadrului didactic de către student
Anexa SIP C4.5 Planul anual de masuri pentru îmbunătățirea procesului didactic si de cercetare
Anexa SIP C4.6 Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament
Anexa SIP C4.7 Raportul sintetic asigurarea calității M.I.E.A.D.R. 2014
Anexa SIP C5.1 Lista publicatii biblioteca Facultate corp A
Anexa SIP C5.2 Lista publicatii biblioteca facultate corp P
Anexa SIP C5.3 Regulament acordare burse și alte forme de sprijin USAMVB sept 2014
Anexa SIP C5.4 Regulamentul comisiei pentru probleme studențești și sindicale
Anexa SIP C7.1a Pliant admitere 2014 M.I.E.A.D.R. București
Anexa SIP C7.2 Metodologie admitere licență 2014-2015
Anexa SIP C7.3 Metodologie admitere master 2014-2015
Anexa SIP C8.1 Legea 87/2006 privind asigurarea calității educației