



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI



FACULTATEA
DE AGRICULTURĂ

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

A PROGRAMULUI DE STUDII DE LICENȚĂ

Domeniul Biologie
Specializarea Biologie (IF)

DECAN,
Prof. dr. Costică CIONTU

RESPONSABIL PROGRAM,
Prof.dr. Doru Ioan MARIN

BUCUREȘTI
2015

WWW.AGRO-BUCURESTI.RO

B-DUL MĂRĂȘTI 59, 011464 – BUCUREȘTI

TEL: +4 021 318 2564 / 250 ■ TEL/FAX: +4 021 318 0466 ■ E-MAIL: SECRETARIAT@AGRO-BUCURESTI.RO



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI



FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

CUPRINS

PARTEA I	Pag.
PREZENTAREA INSTITUȚIEI	3
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	3
A.1. Structurile instituționale, administrative și managerial	3
A.1.1. Cadrul juridic	3
A.1.2. Misiune, obiective și integritate academic	4
A.1.3. Resursa umană, conducere și administrație	6
A.2. Baza materială	9
A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate	9
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	12
B.1. Conținutul programelor de studii	12
B.2. Rezultatele învățării	13
B.3. Activitatea de cercetare științifică	13
B.3.1. Programe de cercetare	13
B.4. Activitatea financiară	14
B.4.1. Buget și contabilitate	14
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	15
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	16
C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității	16
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii	16
C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor ce corespund calificărilor	16
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	17
C.3.1. Evaluarea studenților	17
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	17
C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare	17
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	18
C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești	18
C.6. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității, actualizată sistematic	19
C.6.1. Sisteme de informații	19
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările	19
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	19
C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent	19

PARTEA a II-a

2.1. CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII	21
2.1.1. <i>Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii, misiune și obiective</i>	21
2.1.1.1. <i>Înființare și funcționare</i>	21
2.1.1.2. <i>Misiune.....</i>	22
2.1.1.3. <i>Obiective.....</i>	23
2.1.2. <i>Personalul didactic.....</i>	23
2.1.3. <i>Conținutul procesului de învățământ.....</i>	24
2.1.4. <i>Studentii.....</i>	25
2.1.5. <i>Cercetarea științifică.....</i>	28
2.1.6. <i>Baza materială.....</i>	31
2.2. STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ GENERALI ȘI SPECIFICI 35	
2.2.1. <i>Capacitatea instituțională.....</i>	35
A.1. <i>STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE</i>	35
2.2.2. <i>Eficacitate educațională.....</i>	35
B.1. <i>CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU</i>	35
B.2. <i>REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII</i>	36
B.3. <i>ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ.....</i>	38
2.2.3. <i>Managementul calității.....</i>	39
C.2. <i>PROCEDURI PRIVIND ÎNȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE</i>	39
C.3. <i>PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII.....</i>	39
C.4. <i>PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL.....</i>	40
C.5. <i>ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII.....</i>	40
C.6. <i>BAZĂ DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII.....</i>	42
C.7. <i>TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE.....</i>	42
C.8 <i>FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII..</i>	42
 OPIS -PARTEA I - RAPORT AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII DE LICENȚĂ BIOLOGIE	44
OPIS -PARTEA A II-A – RAPORT AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII DE LICENȚĂ BIOLOGIE	47



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI



FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

Partea I PREZENTAREA INSTITUȚIEI

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

A.1.1. Cadrul juridic

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este rezultatul unui parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din România, care a debutat cu **prima Școală agronomică din România** (Școala de la Pantelimon), **fondată în urmă cu 163 de ani**.

În anul **1852**, Domnitorul Barbu Știrbei a semnat actul de organizare a Institutului de Agricultură de la Pantelimon, care și-a început activitatea în anul 1853. Peste numai doi ani, în 1855, și-a deschis cursurile și Școala pentru Învățătură Veterinară. Din 1867 s-au inclus în programa de studiu și disciplinele silvice, iar învățământul agronomic bucureștean s-a dezvoltat sub numele de „**Școala Centrală de Agricultură și Silvicultură**”. În anul 1873 s-a înființat și prima fermă didactică și experimentală din țară. Din anul 1893 se schimbă sediul Școlii în Bulevardul Mărăști, iar din anul **1915** se pun bazele învățământului superior agronomic la București, devenind **Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău**. În anul 1921 are loc transformarea Școlii Superioare de Medicină Veterinară în Facultatea de Medicină Veterinară din București. Din anul 1929, Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău devine **Academia de Înalte Studii Agronomice din București**.

În anul **1948** ia ființă Institutul Agronomic București, cu patru facultăți (Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară), care, din anul **1952**, devine **Institutul Agronomic “Nicolae Bălcescu” – București** (marele patriot Nicolae Bălcescu fiind un susținător activ al reformei agrare din 1864, înfăptuită de Domnitorul A. I. Cuza).

În anul **1970**, în cadrul I.A.N.B., se înființează Facultatea de Îmbunătățiri Funciare, care devine, din anul 1990, **Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului**.

Din 5 octombrie **1992**, I.A.N.B.-București a funcționat sub denumirea de “**Universitatea de Științe Agronomice din București**”, aprobată prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. **5590/1995**, la cererea Senatului Universității nr. 4757/1992 și 7011/1992 ([Anexa I.1.](#)), iar din anul 1995, conform HG 568/1995 ([Anexa I.2.](#)), funcționează sub numele de **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**.

În anul **1994** se înființează **Facultatea de Biotehnologii**, iar în anul **2000**, **Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală**.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMV B) este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, care funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit **Cartei Universității** ([Anexa I.3.](#)), în

conformitate cu legislația națională în vigoare:

- Constituția României;
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- Hotărârea Guvernului nr. 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;
- Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat;
- Ordonanța Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;
- OUG 75/2011, pentru modificarea și completarea OUG 75/2005;
- Hotărârea Guvernului nr. 580/9.07.2014, publicată în Monitorul Oficial (M.Of.) al României Partea I, nr. 527/16.07.2014 privind Nomenclatorul domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2014/2015;
- Alte acte normative naționale care reglementează organizarea și funcționarea învățământului superior, calitatea în învățământul superior și cercetarea științifică.

Programele de studii din cadrul USAMV B funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe noua structură a ciclurilor de studii, instituită de Procesul Bologna. În ceea ce privește asigurarea și evaluarea calității, USAMV B integrează prevederile „Declarației de la Bologna” din 1999, precum și pe cele consemnate în comunicatele ulterioare ale miniștrilor educației din Europa (Praga -2001, Berlin -2003, Bergen -2005, Londra -2007, Louvain la Neuve -2009, Budapesta-Viena -2010, București -2012).

Oferta educațională și de formare profesională a USAMV B este foarte generoasă și complexă, dezvoltându-se în cadrul a două domenii științifice fundamentale „*științe ingineresti*” și „*științe biologice*”, cât și în cadrul a treisprezece domenii de licență. În prezent, USAMV B funcționează cu un număr de șapte (7) facultăți în București, în cadrul cărora există un număr de treizeci și trei de programe de studii de licență, din care treizeci și două în limba română și unul în limba engleză, care se derulează la formele cu frecvență (IF), cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID), dar și treizeci și trei de programe de studii de masterat. În cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (MIEADR) există și două filiale în teritoriu, respectiv la Călărași și la Slatina, cu câte o specializare fiecare ([Anexa I.4](#)).

A.1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Carta USAMV – București este documentul care definește misiunea Universității și trasează liniile directoare ale organizării și funcționării acesteia. O serie de regulamente specifice și metodologii sunt parte integrantă a Cartei Universității cu scopul de a permite să se acționeze în spiritul și litera legii, al eticii profesionale și al integrității academice. Toate aceste documente fac obiectul unor revizui periodice, avizări și aprobări efectuate de către organismele reprezentative ale Universității (Consiliul de Administrație și Senatul USAMV B), în conformitate cu evoluția reformei învățământului superior la nivel național și european. Aceste documente sunt publice, se află la îndemâna comunității universitare (cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar, personal nedidactic și administrativ), inclusiv pe pagina electronică a Universității (www.usamv.ro), și sunt însușite și aplicate de aceasta. Prevederile acestor documente-cadru de organizare și funcționare a Universității sunt implementate de structurile organizatorice și funcționale ale acesteia.

Misiunea USAMV B, după cum este definită în Carta Universității, în acord cu Strategia USAMV B, este ca, prin **educație și cercetare științifică**, să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „*științe ingineresti*” și „*științe biologice*”. Domeniile de studii pe care le acoperă USAMV B

sunt: Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Științe inginerești aplicate, Inginerie și management, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.

În raport cu misiunea asumată, USAMV B urmărește îndeplinirea următoarelor **obiective**:

1. identificarea nevoilor de formare a forței de muncă, în raport cu exigențele noilor ocupații în economie și în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și formarea academică universitară prin programe de studii de licență, masterat și doctorat;
2. producerea și transferul de cunoaștere pentru a contribui la dezvoltarea economiei românești și în special a agriculturii bazate pe cunoaștere și pe susținerea competitivității profesionale în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării;
3. creșterea ofertei educaționale și de formare profesională prin dezvoltarea de programe de studii postdoctorale și postuniversitare, programe de studii de formare profesională continuă și de educare pe tot parcursul vieții, programe de reconversie profesională etc., cât și creșterea competitivității și vizibilității acestora în Spațiul European al Învățământului Superior;
4. dezvoltarea activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic printr-o participare activă în programele europene și internaționale, dar și creșterea rolului cercetării în formarea profesională a studenților, mai ales în ciclurile de masterat, doctorat și în cadrul programelor postdoctorale;
5. adoptarea de noi principii și dezvoltarea unor proceduri eficiente, menite să contribuie la creșterea calității interne, urmărind pașii parcurși de universitățile performante din Europa și din întreaga lume;
6. creșterea standardelor de etică și morală în comunitatea academică, promovarea excelenței și stimularea performanței universitare;
7. asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premiselor implicării acestuia în dezvoltarea programelor de studii;
8. eficientizarea managementului universitar, academic și administrativ, creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare;
9. creșterea volumului resurselor de învățare realizate de comunitatea academică a Universității și a standardelor de calitate a acestora;
10. dezvoltarea centrelor de practică pentru studenți și implicarea mai activă a acestora în activitatea de microproducție a structurilor aflate în patrimoniul Universității;
11. asigurarea unui climat academic și științific elevat, creșterea transparenței, creșterea vizibilității academice și științifice pe plan național și internațional;
12. perpetuarea acordurilor de colaborare interuniversitară internațională, extinderea relațiilor externe, creșterea programelor de cooperare academică.

Membrii comunității academice și științifice a Universității cunosc misiunea și obiectivele asumate de aceasta, fiind părți active în definirea lor, în stabilirea și atingerea standardelor de calitate. Informarea membrilor comunității universitare se realizează pe multiple căi: analiza periodică în cadrul Consiliilor Facultăților, Consiliilor Departamentelor, Colectivelor științifice, în cadrul Senatului universitar; prin postarea informațiilor și a documentelor pe pagina electronică a Universității și pe paginile electronice ale facultăților; prin participarea la colocvii și seminarii; prin participarea în consilii și comisii de specialitate etc.

Integritate, libertate academică, autonomie universitară. USAMV B are o politică transparentă de dezvoltare pe toate planurile, deschisă și receptivă. În vederea asigurării unui climat academic transparent și etic, USAMV-București și-a definit un **Cod de etică și deontologie profesională universitară (CEDPU - [Anexa I.5](#))**, care este cunoscut de comunitatea academică și profesională. În vederea aplicării prevederilor CEDPU, Universitatea are o **Comisie de etică universitară ([Anexa I.6](#))** în conformitate cu prevederile legale, care acționează prin intermediul

unor practici și mecanisme specifice pentru menținerea unui climat bazat pe valori morale, integritate, libertate academică și pentru apărarea autonomiei universitare. Comisia de etică funcționează în conformitate cu Carta universitară și cu regulamentele interne ale Universității și în baza propriului regulament ([Anexa I.7](#)). Universitatea face dovada aplicării CEDPU și a procedurilor specifice acestuia în toate tipurile de activitate desfășurată, prin prezentarea cazurilor de abateri de la etica universitară în cadru organizat, la nivel de Departament, Facultate și Universitate, cuprinse în Raportul anual al Comisiei de etică universitară ([Anexa I.8](#)).

Răspundere și responsabilitate publică. Fiind instituție publică de învățământ superior, USAMV B, în conformitate cu prevederile legale, dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activități desfășurate, punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică. Pentru aceasta, există un Birou de audit public intern subordonat rectorului, care funcționează în baza legislației în vigoare și a propriului regulament ([Anexa I.9](#)) și a cărui activitate este prezentată într-un raport anual ([Anexa I.10](#)).

Rectorul prezintă anual Raportul privind starea Universității ([Anexa I.11](#)), care este o componentă a răspunderii publice și care include capitole referitoare la situația financiară a universității, situația programelor de studii, situația personalului instituției, rezultatele activităților de cercetare, situația asigurării calității activităților în cadrul Universității, situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, situația posturilor vacante, situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente (document public inclus pe pagina electronică a Universității www.usamv.ro/despre-universitate/documente). Raportul anual al Rectorului se prezintă și se avizează în Consiliul de administrație și se supune spre dezbatere și aprobare în cadrul Senatului Universității. Senatul, prin Comisiile sale, poate propune o serie recomandări, iar Consiliul de administrație ia act de respectivele propuneri și recomandări și coordonează punerea lor în aplicare.

A.1.3. Resursa umană, conducere și administrație

Personalul didactic

Personalul didactic din cadrul USAMV B este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări/lectori, asistenți și preparatori. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs cu respectarea prevederilor legale și a prevederilor Metodologiei USAMV B privind publicarea posturilor, organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor corespunzătoare funcțiilor didactice ([Anexa I.12](#)). Nominalizarea pe posturi se face, de asemenea, în conformitate cu prevederile legale. Pe durata concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice dosarele candidaților sunt publicate pe pagina web a Universității.

La începutul anului 2014 numărul total al personalului didactic titularizat cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV-București era de **395** cadre didactice ([Tabelul 1](#)). Personalul didactic care ocupă în prezent posturi academice îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post. Conform datelor prezentate în [Tabelul 1](#), **93,16%** din personalul didactic titularizat, cu carte de muncă și norma de bază în universitate, avea titlul de doctor la data întocmirii situației transmise la Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior (CNFIS), respectiv, ianuarie 2015. În universitate există doar două cadre didactice care ocupă posturi de preparator care nu au susținut încă teza de doctorat și care beneficiază de prelungire până la sfârșitul anului universitar 2014/2015, respectiv 30 septembrie 2015, conform OUG 94/2014, art. 1, alin. 17 ([Anexa I.13](#)). Există, de asemenea, un număr redus de cadre didactice cu funcții de asistent și șef de lucrări, care, din diverse motive, nu au susținut încă tezele de doctorat. Direcția Resurse Umane a Universității asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic. Facultățile, în acord cu cadrele didactice, asigură transparența în ceea ce privește *Curriculum vitae* al fiecărui membru al corpului profesoral și evidențele activității academice și științifice (liste ale publicațiilor), prin postarea acestora pe pagina web a fiecărei facultăți, precum și în conținutul pachetului de documente specific fiecărui program de studii (în cadrul departamentelor facultăților). În cadrul USAMV B tot personalul didactic are pregătire psiho-pedagogică.

Conducerea Universității, a facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare

academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate. Alegerea în funcțiile de conducere s-a realizat conform legislației naționale (Legea Educației Naționale nr. 1/2011), Metodologiei pentru organizarea și desfășurarea referendumului de alegere a rectorului ([Anexa I.14.](#)), Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor ([Anexa I.15.](#)), Metodologiei de desemnare a Decanilor și a Directorului CSUD ([Anexa I.16.](#)) și Metodologie de numire a prorectorilor, prodecanilor și a directorilor școlilor doctorale ([Anexa I.17.](#)).

Tabelul 1. Structura personalului didactic la 1 ianuarie 2015¹ (comparativ 2012-2015)

Nr. crt.	SPECIFICARE		2012	2013	2014	2015
	Numărul total de posturi didactice legal constituite		693 100	694 100,14%	736 106,20%	629 90,76%
	Numarul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate:		394 100	391 99,24%	395 100,25%	407 103,29%
	Grad de acoperire a posturilor didactice (%)		56,85	56,34	53,67	64,70
din care:	Profesori		65	62	67	73
	Conferențieri		99	94	100	101
	Lectori / Șefi de lucrări		147	144	155	153
	Asistenți		71	68	59	52
	Preparatori		12	7	4	2
	Numărul personalului didactic titular până la 35 de ani (%)		70 17,77	58 14,83	32 8,10	35 8,60
	Numarul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor		324 82,23%	340 86,96%	368 93,16%	369 90,66%
din care:	Lectori / Șefi de lucrări		125	132	154	152
	Asistenți		40	51	47	44
	Preparatori		0	0	0	0
	Numarul total al personalului didactic auxiliar		285 100	285 100	293 102,8%	298 104,56%
	Numarul total al personalului administrativ		173	188	182	192

Organizarea și funcționarea sistemului de conducere a USAMV din București, cât și întreaga activitate, sunt reglementate de Regulamentul de Organizare și Funcționare a Universității ([Anexa I.18.](#)) și de Regulamentul Intern ([Anexa I.19.](#)).

Organismele de conducere la nivelul USAMV B, ca și la nivelul tuturor universităților din România, sunt *Senatul universitar* și *Consiliul de administrație*.

Senatul USAMV B este ales prin votul universal, direct și secret al membrilor comunității academice (cadre didactice, cercetători și studenți) și are în componența sa personal academic (72,97%) și studenți (27,03%). Senatul universitar este condus de un președinte, ales prin vot secret, iar acesta este ajutat de un vicepreședinte și un secretar. Președintele Senatului conduce ședințele acestui organism și îl reprezintă în raporturile cu Rectorul Universității. Fiecare facultate din cadrul USAMV B are reprezentanți în Senatul universitar, în cota-parte stabilită prin Carta universitară. Studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studențească în structurile de conducere ale USAMV B de către asociațiile studențești (există 7 asociații studențești, câte una în fiecare facultate), în conformitate cu legislația națională, cu regulamentul USAMV B de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale asociațiilor studenților. În vederea cuprinderii întregului spectru de activități ce se desfășoară în cadrul USAMV B, Senatul universitar are o serie de *Comisii de*

¹ Conform situației înaintate la CNFIS în ianuarie 2015.

specialitate din componența cărora fac parte și studenții. Senatul universitar și comisiile acestuia funcționează în baza propriilor regulamente ([Anexa I.20 a-g.](#)).

Consiliul de administrație al USAMV B este reprezentat și condus de Rectorul Universității, în calitate de Președinte și este alcătuit din Rector, Prorectori, Director general administrativ, Decani și reprezentantul asociațiilor studenților, legal constituite. Rectorul USAMV B a fost ales prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul Universității și al reprezentanților studenților din Senatul universitar și din Consiliile facultăților. Consiliul de administrație funcționează în baza legislației în vigoare și a regulamentului propriu ([Anexa I.21](#)).

Modul de subordonare a funcțiilor și responsabilităților la nivelul structurilor academice și administrative este prezentat în Organigrama USAMV București. ([Anexa I.22](#)).

Conducerea USAMV B utilizează sisteme informatice moderne pentru funcționare și comunicare cu întreaga comunitate universitară și cu mediul public. Pagina web a Universității și cele ale facultăților ([Tabelul 2](#)) oferă informațiile necesare comunității universitare și publicului. Pentru toate evidențele legate de admiterea la studii, activitatea studenților pe durata studiilor, aspectele referitoare la plata taxelor, cazare etc., în cadrul USAMV B se folosesc mijloacele clasice și mijloace moderne (e.g. University Management System – UMS).

Tabelul 2. Adresele web ale USAMV B și ale facultăților din cadrul acesteia

USAMV din București: www.usamv.ro	Adresa platformei
Facultatea de Agricultură	http://www.agro-bucuresti.ro/
Facultatea de Horticultură	http://www.horticultura-bucuresti.ro/
Facultatea de Zootehnie	http://www.zootehnie.ro/
Facultatea de Medicină veterinară	http://fmvb.ro/social/
Facultatea de IF-IM	http://www.fifim.ro/
Facultatea de Biotehnologii	http://www.biotehnologii.usamv.ro/
Facultatea de MIEADR	http://www.managusamv.ro/

USAMV B dispune de o platformă „online” (<http://projectprometheus.usamv.ro>) pentru gestionarea rezultatelor cercetării științifice, o altă platformă „online” pentru Conferința Internațională anuală „*Agriculture for Life, Life for Agriculture*” (<http://agricultureforlife.usamv.ro>), de platforme destinate învățământului la distanță și învățământului cu frecvență redusă ([Tabelul 3](#)), precum și de platforme „online” pentru gestionarea publicațiilor științifice ale Universității. ([Tabelul 4](#))

Tabelul 3. Platforme online ale Departamentului pentru ID și IFR

Scopul platformei	Adresa platformei
Facultatea de MIEADR, ID	http://curs.usamvb-did.ro
Facultatea de IF-IM, IFR	http://curs.fifim.ro
Facultatea de Agricultură, IFR	http://curs.agro-bucuresti.ro
Facultatea de Horticultură, ID	http://curs.horticultura-bucuresti.ro

Management strategic. USAMV B are strategie proprie, cu orizont până în anul 2016 ([Anexa I.23](#)) și planuri operaționale anuale pentru realizarea acesteia ([Anexa I.24.a-c.](#)). Realizarea obiectivelor operaționale este analizată și decisă în cadrul Consiliului de administrație al USAMV B.

Administrație efecace. Structurile administrative ale USAMV B sunt reprezentate de: Direcția Generală Administrativă ([Anexa I.25](#)), Direcția Economică ([Anexa I.26](#)), Direcția Resurse Umane ([Anexa I.27](#)), Direcția Secretariat Școlaritate ([Anexa I.28](#)). Personalul angajat în structurile administrative ale Universității are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă și experiență în domeniu. Ocuparea posturilor se realizează prin concurs pe posturi vacante, organizat în conformitate cu legislația în vigoare și în baza unor regulamente sau metodologii și proceduri proprii. Personalul angajat funcționează pentru a răspunde corespunzător nevoilor comunității academice și științifice din cadrul Universității.

Tabelul 4. Platforme online ale revistelor și buletinelor științifice ale USAMV B

Scopul platformei	Adresa platformei
AgroLife Scientific Journal	http://agrolifejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Series A, Agronomy	http://agronomyjournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Series B, Horticulture	http://horticulturejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Series D, Animal Science	http://animalsciencejournal.usamv.ro/
Scientific Works. Series C, Veterinary Medicine	http://veterinarymedicinejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying. Environmental Engineering. Series E-L	http://landreclamationjournal.usamv.ro/
Journal of Young Scientist	http://journalofyoungscientist.usamv.ro/
Scientific Bulletin. Series F, Biotechnologies	http://biotechnologyjournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Series	http://managementjournal.usamv.ro/

În cadrul USAMV B, avizul de legalitate asupra tuturor demersurilor pe care le întreprind toate structurile de conducere sau executive este dat de Oficiului Juridic, care funcționează în baza legislației în vigoare și a regulamentului propriu (*Anexa I.29*).

Conducerea USAMV B este preocupată de dezvoltarea unei culturi a calității interne a activităților de învățământ și cercetare, dar și a celorlalte activități. În acest scop, USAMV B are în structurile sale un Departament de Asigurare a Calității și o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (*a se vedea anexele la pag. 16, indicatorul C.1.1*). Toate programele de studii dezvoltate de facultățile din cadrul USAMV B au fost evaluate extern de experți ARACIS și întrunesc cerințele obligatorii și standardele verificate prin indicatorii de calitate. De asemenea, USAMV B, ca instituție, se evaluează periodic la cerere. În anul 2010 a avut loc ultima evaluare instituțională efectuată de experți ai ARACIS, în urma căreia universitatea a fost acreditată și a primit calificativul „*Grad de încredere ridicat*” (*Anexa I.30*). În perioada 25 mai – 6 noiembrie 2012, USAMV B s-a autoevaluat în vederea unei evaluări instituționale externe, pe care au efectuat-o experți ai EUA, prin programul IEP, în perioada decembrie 2012-februarie 2013.

Pentru a asigura un management eficient și de calitate al tuturor activităților, USAMV B a adoptat sistemul de management al calității ISO 9001. Ultima evaluare s-a realizat în anul 2014, iar certificatele au valabilitate până în anul 2017 (*Anexa I.31*). Personalul ocupat în funcții administrative este instruit periodic pentru creșterea calității serviciilor oferite (*Anexa I.32 a-b*).

A.2. Baza materială

A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

USAMV B dispune de un patrimoniu generos, reprezentat de clădiri de patrimoniu sau clădiri noi, în care se desfășoară activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activități culturale și alte tipuri de activități academice sau activități în interesul învățământului și cercetării științifice. De asemenea, dispune de stațiuni didactice și de cercetare științifică, precum și de ferme de producție agricolă, care contribuie la creșterea performanțelor academice și științifice ale resursei umane ce se formează în acest cadru.

Spații de învățământ, cercetare științifică și pentru alte activități. USAMV B dispune de spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Cea mai mare parte a acestor activități se petrece în spațiile din bulevardul Mărăști nr. 59 și în spațiile din Splaiul Independenței nr. 105. Majoritatea clădirilor au fost supuse unor lucrări de consolidare și/sau reparații capitale începând din anul 1995 și până în prezent. Totodată, au fost construite noi clădiri pentru spații de învățământ, precum clădirea Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, iar în prezent se află în construcție clădirea Facultății de Biotehnologii (obiectivul de investiții era realizat în proporție de 47 % la nivelul anului 2014).

La Călărași și Slatina, se asigură, de asemenea, spații corespunzătoare pentru cele două filiale ale Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală. În toate corpurile de clădire existente se asigură amfiteatre (***Tabelul 5***) pentru desfășurarea cursurilor, cu un număr de **50** până la **300 locuri** fiecare, dotate cu echipamente de predare și învățare, care facilitează activitatea cadrului didactic și stimulează receptivitatea studenților (sisteme de proiecție multimedia, table moderne etc.). Amfiteatrele sunt repartizate, în principiu, fiecărei facultăți în funcție de numărul de studenți, iar pentru asigurarea unei activități didactice coerente, prin programul orar, se coordonează repartizarea corespunzătoare a amfiteatrelor sau a sălilor.

Fiecare facultate dispune de **laboratoare proprii**, dotate cu echipamente specifice specializărilor de licență și masterat pe care le dezvoltă. De asemenea, fiecare facultate dispune de **săli proprii pentru seminarii** și alte tipuri de activități ce se desfășoară cu grupele de studenți, având o dotare corespunzătoare fiecărui tip de activitate. ***Situația sălilor de seminar, a laboratoarelor și a dotărilor acestora este prezentată detaliat, ca anexă, la partea a doua a raportului de autoevaluare a fiecărui program de studii.***

Tabelul 5. Situația spațiilor aferente cursurilor în corpurile de clădire ale USAMV B

Nr. crt.	Facultatea	Nr. amfiteatre	Nr. locuri/amfit.	Nr. crt.	Facultatea	Nr. amfiteatre	Nr. locuri/amfit.
1.	Agricultură	2	200-250	5.	Zootehnie	4	50-200
2.	MIEADR	8	180-300	6.	Med.Vet.	7	100-150
3.	Horticultură	2	150-200	7.	IF-IM	3	110-300
4.	Biotehnologii	2	150-200				

Pentru creșterea calității actului de formare profesională, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USAMV B dispune de o **Bibliotecă Centrală**, situată în cadrul Campusului Mărăști și o filială a acesteia în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, în Splaiul Independenței, nr. 105, sector 5. Biblioteca funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu (***Anexa I.33.***). Regulamentul Bibliotecii oferă detalii asupra structurii bibliotecii și a bazei materiale a acesteia, asupra personalului, fondului de carte, precum și asupra modului de accesare a resurselor de învățare, asupra sălii de lectură și a programului de lucru al bibliotecii.

Biblioteca Centrală dispune de o sala de lectură de 500 m², cu un număr de 120 de locuri, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor. Biblioteca FMV are 2 săli de lectură cu o suprafață totală de 134 m² și 32 locuri.

USAMV B este membră a Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România care a beneficiat de resursele științifice oferite prin proiectul intitulat “Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare – **ANELIS**”, încheiat în anul 2009 și care beneficiază în continuare de resursele oferite prin proiectul **ANELIS PLUS**.

Universitatea dispune de spații alocate activității de cercetare științifică de performanță, în care își dezvoltă activitatea un număr de **9 centre de cercetare** și un laborator interdisciplinar (***Anexa I.34.***). Cinci dintre cele 9 centre de cercetare au fost evaluate și acreditate de CNCIS. Atât centrele de cercetare, cât și laboratoarele de cercetare din cadrul USAMV B au o **dotare tehnică de înaltă performanță**, ceea ce le permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional. Unul dintre centrele de cercetare, respectiv ***Centrul de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare – HORTINVEST***, beneficiază de o clădire nouă cu un număr de 13 laboratoare de cercetare de înaltă performanță, o seră dotată cu echipamente performante pentru asigurarea condițiilor de microclimat specifice, o sală de conferințe cu capacitatea de cca. 150 locuri, o sală de seminarii cu capacitatea de 16 locuri, o bibliotecă electronică cu 10 poziții de lucru, alte spații aferente cercetării științifice și

diferite dependențe.



Atât în sprijinul activității didactice de formare a studenților (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate pentru agricultură, USAMV B și-a dezvoltat un patrimoniu agricol important. Acesta este reprezentat de stațiuni didactice și de cercetare științifică și ferme de producție ([Anexa I.35](#), [Anexa I.36](#), [Anexa I.37](#), [Anexa I.38](#)). De asemenea, USAMV B dispune de un centru de practică pentru studenții care urmează cursurile specializării „Agroturism” din cadrul Facultății de MIEADR, situat în zona turistică Bran-Moeciu, dotat cu facilități pentru cazare, asigurarea hranei și studiu.

Pentru ca viața studențească să se desfășoare în condiții foarte bune, USAMV-București dispune de spații de cazare în **10 cămine modernizate în perioada 2006-2012, dintre care, unul în Campusul Facultății de Medicină veterinară**, și renovate în spațiile interioare în fiecare an pe durata vacanței de vară. Totodată, în Campusul din B-dul Mărăști nr. 59 se află în construcție un nou cămin studențesc. În prezent, se asigură cazarea unui număr de **3852** de studenți, față de cei **9043** care urmează cursurile programelor de studii cu frecvență (IF) la toate cele trei cicluri (licență, masterat și doctorat) și față de cele **4342** de cereri depuse pentru cazare. Se asigură, astfel, cazare pentru **42,59%** studenți din totalul celor ce urmează cursurile programelor de studii cu frecvență (IF) la toate cele trei cicluri (licență, masterat și doctorat), respectiv, pentru **88,71%** din numărul total de cereri depuse. Studenții beneficiază în cămine de o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu de internet, cablu TV etc.).

Atât în Campusul Mărăști, cât și în Campusul Splai, studenții beneficiază de Komplexe alimentare care au cantină, magazin alimentar și magazin pentru alte bunuri utile, cafea, etc. Campusurile sunt, de asemenea, dotate cu spații și mijloace aferente petrecerii timpului liber (sală de sport modernizată recent, teren de sport clasic și teren de sport cu noaptea, grădină botanică, Clubul Sportiv Universitar „AGRONOMIA”, Centrul Cultural Studențesc „EX TERRA AURUM” etc.). În cadrul USAMV B, există, de asemenea, un Centru spiritual și social, reprezentat de o Biserică ortodoxă.



Restaurant Complex Agronomia



Oficiu cămin Campus Mărăști



Teren fotbal Campus Mărăști

Toate corpurile de clădire ale USAMV B, precum și căminele studențești, sunt dotate cu centrale termice proprii, iar unele dintre clădiri au fost supuse și unor procese de consolidare, reparații capitale și izolare termică.

USAMV B alocă resurse financiare pentru realizarea a numeroase proiecte de dezvoltare pe termen scurt și mediu, destinate învățământului și cercetării științifice ([Anexa I.39](#)).

Resurse financiare. USAMV B este o instituție publică de învățământ superior al cărei buget anual se constituie din fonduri guvernamentale și din fonduri proprii. Bugetul USAMV B a atins un maximum al veniturilor totale în anul 2008, respectiv 217.628.586,00 Lei (54.680.549,00 Euro). În anii următori s-a înregistrat o scădere, astfel încât, la nivelul anului 2013, veniturile totale reprezentau 68,85% față de 2008. În anul 2014 acestea au reprezentat 56,31% din veniturile totale de la nivelul anului 2008, înregistrându-se o scădere de 12,54% față de nivelul anului 2013. Situația financiară pentru anul 2014 este prezentată în [Anexa I.40.](#), în conformitate cu raportările anuale ale Direcției Economice a USAMV B. Pentru relevanță s-a realizat o prezentare a situației financiare a anului 2014 prin comparație cu anul 2013.

Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți. USAMV B sprijină pe multiple căi studenții. Acordarea burselor studențești se face conform regulamentului ([Anexa I.41.](#)). Sunt stimulați studenții activi, care realizează performanțe în procesul de formare. Totodată, studenții a căror situație socială este dificilă sunt sprijiniți prin burse sociale sau prin alte mijloace.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii

În conformitate cu prevederile legislației referitoare la autonomia universitară, USAMV B are propria politică de recrutare și admitere a studenților, pe care o aplică respectând Constituția României și legislația în vigoare, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Totodată, USAMV B acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiunile religioase etc. USAMV B asigură studenților cu probleme sociale sau cu dizabilități șanse egale la studii și sprijin pentru finalizarea acestora.

Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție. În vederea recrutării viitorilor studenți, în cadrul USAMV B, atât la nivel instituțional, dar mai ales la nivelul fiecărei facultăți, în baza metodologiei de admitere a studenților ([Anexa I.42 a-b.](#)), se realizează diferite activități de promovare a ofertei educaționale a Universității, conform legislației în vigoare. Acest proces începe odată cu fiecare nou an universitar. Astfel de acțiuni fac obiectul unei informări pe pagina web a Universității și pe paginile web ale facultăților. Se organizează evenimente precum: *ziua porților deschise, misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor etc.* Cu astfel de ocazii sunt diseminate materiale informative, de tipul broșurilor sau pliantelor ([Anexa I.43.](#), [Anexa I.44.](#)). De asemenea, Universitatea dispune de o serie de alte mijloace prin care realizează promovarea ofertei educaționale: panouri publicitare, publicitate în diferite reviste ([Anexa I.45.](#)). Fiecare facultate aplică un set de criterii combinate în vederea admiterii la studii, conform metodologiei admiterii.

Programele de studii sunt elaborate de facultățile din cadrul USAMV B în condițiile legislației în vigoare, în funcție de evoluția cunoașterii și a tehnologiei și de cerințele pieței forței de muncă. În revizuirea sau în elaborarea unui nou program de studii se au în vedere: obiectivele generale și specifice ale programului de studii, conținutul planului de învățământ și exprimarea ponderii disciplinelor prin credite transferabile, definirea competențelor profesionale și a celor transversale cu scopul de a răspunde calificării pentru care se dezvoltă programul de studii și potențialelor ocupații, conținutul fișelor disciplinelor/programelor analitice, modul de evaluare a rezultatelor învățării, baza materială aferentă programului de studii, metodele de predare/învățare etc.

Programele de studii sunt revizuite sau elaborate de comisii de analiză și dezvoltare pedagogică desemnate de Consiliile facultăților. Aceste comisii dispun de mijloace și proceduri specifice pentru analiza relevanței cognitive și profesionale a programelor de studii ([Anexa I.46.](#)). La nivelul facultăților, se realizează anual analiza colegială a cunoașterii transmise și asimilate de studenți, care are și rolul de a contribui la ameliorarea metodelor de predare/învățare, precum și la o nouă revizuire și/sau adaptare a programului de studii ([Anexa I.47.](#)). Programele de studii sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță).

B.2. Rezultatele învățării

Facultățile din cadrul USAMV B dispun de mijloace și proceduri pentru a evalua calitatea și conformitatea competențelor și abilităților dobândite de studenți, astfel încât aceștia să poată răspunde exigențelor angajatorilor, să se poată angaja pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să realizeze o carieră profesională, să continue dezvoltarea profesională prin alte studii universitare etc., corespunzător calificărilor. Evaluarea studenților se face în baza metodologiei de examinare a studenților ([Anexa I.48](#)). De asemenea, facultățile din cadrul USAMV B realizează periodic o evaluare a modului în care studenții apreciază mediul de învățare, în scopul de a adopta măsuri specifice pentru creșterea calității.

Fiecare facultate din cadrul USAMV B asigură, începând cu anul întâi de studii, un tutore pentru orientarea și îndrumarea studenților. Totodată, USAMV B dispune de un Centru de consiliere profesională și orientare în carieră a studenților ([Anexa I.49](#)).

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programe de cercetare

Programarea cercetării. USAMV B are o strategie proprie ([Anexa I.50 a-b](#)) privitoare la cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității și realizează programe pe termen mediu și pe termen scurt, respectiv programe operaționale anuale ([Anexa I.51](#), [Anexa I.52](#)). Elaborarea strategiei cercetării științifice, cât și urmărirea atingerii obiectivelor acesteia sunt atribuții ale Consiliului științific al USAMV B ([Anexa I.53](#)).

Fiecare facultate din cadrul USAMV B dezvoltă propriul program de cercetare științifică, analizat și aprobat de Consiliul facultății. USAMV B susține creșterea ponderii și a rolului cercetării științifice în activitatea cadrelor didactice și a studenților. Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice.

USAMV B asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare, asigură câmpuri experimentale ([Anexa I.54](#)) în diferite condiții ecologice și echipamente specifice, precum și un climat favorabil cercetării și dezvoltării științifice.

Realizarea cercetării. Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din fonduri atrase prin proiecte câștigate în competiții naționale și internaționale ([Anexa I.55](#)), precum și din fonduri private (teme de cercetare la cerere). În anul 2014, cadrele didactice din cadrul USAMV B au elaborat și depus proiecte în competiții ([Anexa I.56](#)) pentru finanțări în cadrul programelor naționale (e.g. PN-II-RU-TE), în competiții internaționale pentru finanțări oferite de diferite state europene (e.g. România – Norvegia, România – Franța etc.), în competiții internaționale în cadrul programelor europene (e.g. HORIZON 2020, COST etc.).

USAMV B sprijină dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare științifică, în jurul cărora, pe mai multe domenii, s-au dezvoltat școlile doctorale.

Unitatea executivă a activităților legate de gestiunea tehnico-economică a proiectelor de cercetare din cadrul USAMV B este Departamentul pentru Gestiunea Proiectelor de Cercetare și Suport pentru Activități CDI (DGPCS-CDI), care se află în subordinea Prorectorului cu Cercetarea Științifică și care are o structură proprie ([Anexa I.57](#)), un regulament propriu ([Anexa I.58](#)) și un cod de etică propriu ([Anexa I.59](#)). În fiecare an, DGPCS-CDI, împreună cu prodecanii care au atribuții referitoare la activitatea științifică la nivel de facultăți, realizează un raport detaliat, pe indicatori specifici, privind rezultatele cercetării științifice realizate în anul precedent ([Anexa I.60](#)). Rapoartele anuale sunt prezentate și analizate la nivelul departamentelor și al facultăților în luna februarie a fiecărui an. Raportul cercetării la nivelul Universității este analizat și aprobat de Consiliul științific ([Anexa I.61](#)). Raportul anual al Rectorului privind starea Universității cuprinde aspecte referitoare la cercetarea științifică.

La nivelul Senatului USAMV B există Comisia pentru Cercetarea Științifică în ale cărei atribuții

intră analiza și aprobarea regulamentelor, strategiei, planurilor și rapoartelor referitoare la cercetarea științifică.

Valorificarea cercetării științifice. Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, transfer tehnologic, consultanță și asistență de specialitate, în scop didactic etc. Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice ISI (cu și fără factor de impact), jurnale indexate în diferite baze de date internaționale (BDI – e.g. CAB International) și altele. De asemenea, o parte din rezultatele cercetării sunt prezentate (comunicări științifice) în cadrul congreselor, conferințelor și simpozioanelor interne și internaționale. Din rezultatele cercetării științifice unele au fost premiate în urma participării la târguri și expoziții, iar altele au fost brevetate ([Anexa I.62](#), [Anexa I.63 a-i](#)). Cadrele didactice din cadrul USAMV B oferă, de asemenea, prin intermediul mass-media, informații științifice în cadrul unor interviuri acordate în emisiuni radio/TV sau în reviste ([Anexa I.64 a-d](#)).

Cea mai importantă realizare a USAMV B din ultimii trei (3) ani, în ceea ce privește valorificarea rezultatelor cercetării, promovarea internațională a acestora, precum și internaționalizarea activității științifice a Universității este, de departe, Conferința Internațională „**Agricultură pentru viață, viață pentru agricultură**” („Agriculture for Life, Life for Agriculture” - ALLA), care se desfășoară în fiecare an în prima săptămână a lunii iunie. Conferința reunește anual sute de participanți (2012: 537, d.c. 107 din străinătate; 2013: 556, d.c. 132 din străinătate; 2014: 872, d.c. 326 din străinătate). Conferința se desfășoară pe durata a 3 zile, având o parte dedicată expunerii unor lucrări științifice de mare anvergură de către cercetători recunoscuți în domeniul lor pe plan internațional, o a doua parte care este consacrată celor șapte (7) secțiuni (fiecare secțiune are propria revistă/buletin științific/ă), iar o a treia parte este dedicată întâlnirilor, dezbaterilor interdisciplinare, creării de parteneriate, vizitelor științifice și culturale. Conferința are propriul jurnal științific (Agrolife Scientific Journal) care apare în două ediții anual ([Anexa I.65](#)).

B.4. Activitatea financiară

B.4.1. Buget și contabilitate

USAMV-București are **buget propriu de venituri și cheltuieli**, aprobat de Senat, asigurându-și finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii.

În [Figura I.1. A și B](#) este prezentată structura veniturilor și a cheltuielilor totale realizate de USAMV B în anii 2013 și 2014, iar în [Figura I.2](#) este prezentată situația **cheltuielilor de personal, în raport cu veniturile totale**, realizate în aceiași ani. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în baza unor proceduri specifice fiecărei facultăți, sunt analizate și avizate în cadrul Consiliului de administrație al USAMV B și sunt aprobate de senatul universitar. Toate taxele sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora (informare directă prin prezentarea lor de către decanul fiecărei facultăți, la începutul anului universitar, informare prin intermediul studenților reprezentanți în organismele de conducere ale facultăților și Universității, avizierile secretariatelor facultăților, pagina web a Universității etc.).

Așa cum s-a menționat în capitolul **A.1.3.**, USAMV B dispune de structuri bine organizate, în vederea unei administrații eficiente și eficiente. Între acestea, Direcția Economică joacă un rol foarte important prin evidențele și procesele realizate în vederea gestionării și valorificării corecte a resurselor provenind din diferitele activități realizate în cadrul USAMV B și al filialelor acesteia. Direcția Economică a USAMV B realizează **bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune** conform reglementărilor în vigoare ([Anexa I.66 a-c](#)). Activitățile specifice contabilității sunt complet informatizate și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare. Activitatea financiară care se derulează în cadrul proiectelor și programelor USAMV B sau în cadrul diferitelor compartimente/filiale, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern sau extern, precum și obiectul unui **audit anual intern** ([Anexa I.67 a-e](#)) și **extern** ([Anexa I.68](#)). Situația financiară a Universității, rezultată din bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe sunt prezentate în Raportul anual al Rectorului privind starea Universității, care este prezentat senatului universitar spre

analiză și aprobare și care este făcut pe pagina de INTERNET a USAMV B (www.usamv.ro).

Figura I.1.A - Situația veniturilor USAMV București pentru anul 2014 față de anul 2013

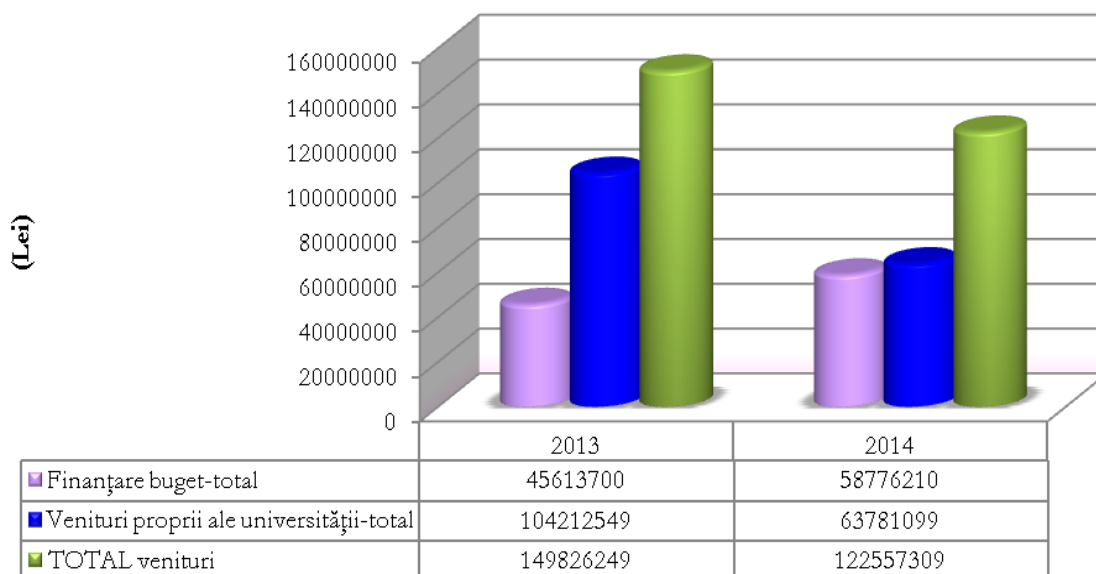
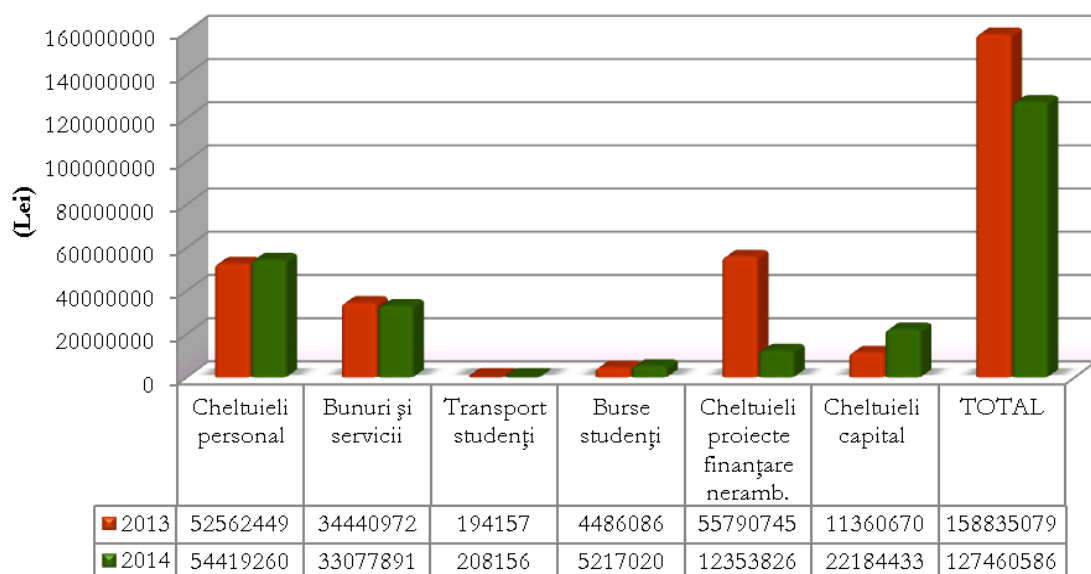


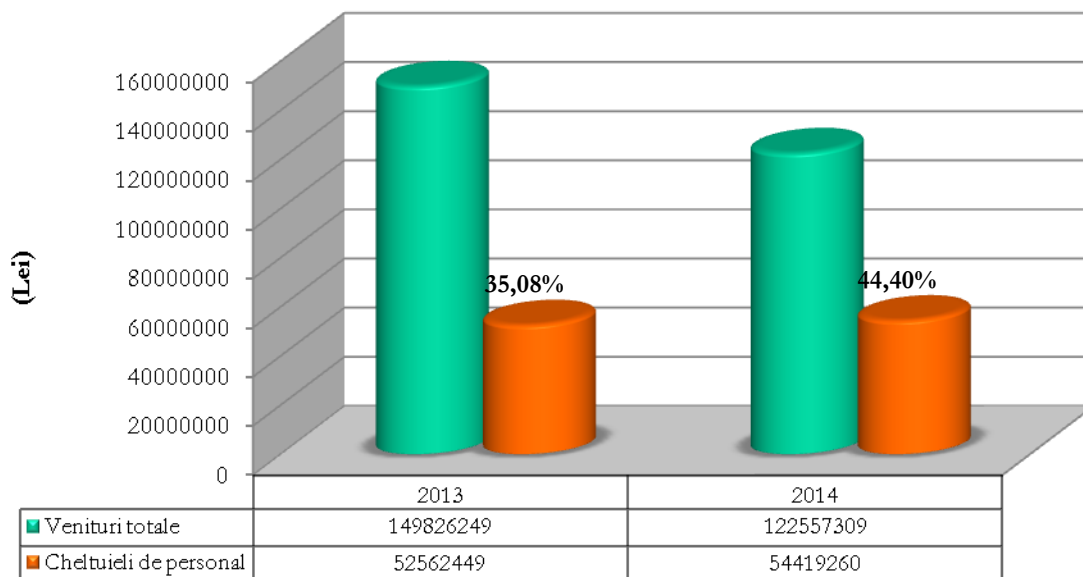
Figura I.1.B - Evoluția cheltuielilor USAMV B în anul 2014, comparativ cu anul 2013, pe capitole și total



A. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

USAMV B este preocupată de asigurarea calității activității didactice și a activității de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul facultăților și departamentelor. Obiectivele USAMV B, referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Strategia Universității și în politicile de dezvoltare ale acesteia.

**Figura I.2. - Ponderea cheltuielilor de personal față de veniturile totale
- 2014/2013**



C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

Organizarea sistemului de asigurare a calității. La nivel instituțional, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament ([Anexa I.69](#)). CEAC lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți ([Anexa I.70 a-g](#)) și la nivelul departamentelor, în vederea aplicării procedurilor de evaluare a calității. Legislația națională, procedurile ARACIS, precum și schimburile de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate au stat la baza realizării propriei politici și a propriei strategii a USAMV B de asigurare a calității.

Politici și strategii pentru asigurarea calității. În cadrul USAMV B, **procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu.** Actuala strategie a USAMV B urmărește dezvoltarea unei culturi a calității interne. Se are în vedere, permanent, asigurarea calității următoarelor activități prioritare: **predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității.**

În ceea ce privește activitatea de predare-învățare, politica USAMV B de asigurare a calității pune accent pe centrarea activității pe student. Pentru aceasta, studenții sunt parteneri în procesele de evaluare a calității, fiind reprezentați în structurile CEAC la nivel de universitate, facultăți și departamente.

Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (elaborarea de regulamente, proceduri și indicatori de calitate, rapoarte de autoevaluare etc.) este realizată de Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament ([Anexa I 71](#)).

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii

C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor ce corespund calificărilor

În cadrul USAMV B orice demers legat de programele de studii presupune parcurgerea unor etape de analiză și avizare, pentru ca acestea să corespundă obiectivelor strategice ale Universității și, totodată, intereselor studenților și ale angajatorilor. Facultățile, prin comisiile specifice, monitorizează, revizuiesc și după caz, inițiază programe de studii. Acestea se supun analizei și avizării Consiliului academic ([Anexa I 72.](#)), respectiv Consiliului de administrație al USAMV B. Totodată, în cadrul Senatului Universității există și funcționează **Comisia pentru învățământului și cercetare** ([Anexa I 20 4.](#)) care are în atribuțiile sale analiza și avizarea programelor de studii, înainte de a fi supuse spre aprobare Senatului.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii se realizează conform prevederilor regulamentului ([Anexa I 46.](#)).

Analiza colegială a activității studenților constituie un element luat în calcul în ceea ce privește evaluarea calității unui program de studii.

Correspondența dintre diplome și calificări. Evaluarea internă a programelor de studii are în vedere o serie de indicatori, după cum urmează: corespondența dintre acestea și calificările ce urmează a fi obținute de către absolvenți, precum și corespondența dintre acestea din urmă și domeniul ocupațional (COR). Având în vedere schimbările ritmice de pe piața forței de muncă, în cadrul USAMV B a avut loc, în ultimii ani, o evoluție dinamică a programelor de studii din punct de vedere cantitativ și calitativ, urmărindu-se o adaptare a conținutului acestora la nevoile de formare a forței de muncă. Programele de studii sunt evaluate în plan intern și extern (ARACIS).

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

C.3.1. Evaluarea studenților

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. În cadrul USAMV B, activitățile desfășurate de cadrele didactice în scopul evaluării rezultatelor învățării se realizează în baza **Metodologiei de examinare a studenților în vederea evaluării** ([Anexa I.48.](#)), cu respectarea prevederilor **Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV B** ([Anexa I.73 a-b.](#)) și ale **Regulamentului de aplicare a Sistemului European de Credite Transferabile** ([Anexa I.74.](#)). Toate aceste documente sunt publice, fiind cunoscute deopotrivă de cadrele didactice și de studenți. În plus, facultățile au datoria de a informa studenții în legătură cu modificările apărute în aceste documente. Ele se regăsesc la secretariatele facultăților împreună cu anexele lor (i.e. anexele la **Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMV B**), pe pagina web a Universității/facultăților. Modalitățile de evaluare sunt precizate în **fișele disciplinelor** ([Anexa I.75.](#)), iar acestea sunt publice.

Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe caturi și programe de studii. Fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea și învățarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților încă de la primele ore de curs, prin inițierea în parcursul disciplinei, precum și prin afișarea și explicarea fișei disciplinei. Procedurile de examinare și evaluare au în vedere stimularea și asigurarea continuității și consecvenței în învățare. Evaluarea are în vedere stimularea învățării creative manifestate prin lucrări independente și în echipă.

Examele de finalizare a studiilor sunt reglementate de o metodologie specifică ([Anexa I 76 a-b.](#)).

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți. Unul dintre obiectivele strategice ale USAMV B în ultimii ani a fost acela de a reduce numărul de studenți pe cadru didactic pentru a crește calitatea activităților de învățământ și cercetare științifică, cât și gradul de satisfacție a studenților. Având în vedere modul de finanțare, există dificultăți în dimensionarea grupelor. Totuși,

în cadrul USAMV B, ținând cont de particularitățile fiecărui program de studii și a activităților specifice (curs, lucrări practice, seminarii, proiecte etc.), dimensiunea grupelor de studenți se stabilește astfel încât ea să poată permite buna desfășurare a acestora. Cu precădere, pentru lucrările practice care necesită precizie (chimie/biochimie, anatomie, microbiologie, genetică, fiziologie etc.) se urmărește să se lucreze pe subgrupe de maxim 10 studenți, uneori chiar 7-8 (în cazul unor discipline de la Facultatea de Medicină veterinară). Numărul de studenți în cadrul grupelor se stabilește odată cu revizuirea anuală a Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ([Anexa I.77](#)).

În ultimii cinci ani, raportul studenți/cadre didactice ([Anexa I.78](#)) pe facultăți are valoarea medie de mai jos:

Agricultură	14,97	IF-IM	14,47
Horticultură	11,96	Biotehnologii	10,75
Zootehnie	10,05	MIEADR	20,16
Medicină veterinară	10,96		

Pentru calculul raportului s-au luat în considerare studenții care urmează cursurile programelor de studii de licență și master, învățământ cu frecvență, dar și numărul total de cadre didactice (titulare și asociate).

Evaluarea colegială. Se realizează anual, pe baza unei proceduri ([Anexa I.79](#)), precum și pe baza **raportului individual** ([Anexa I.80](#)), anual, de autoevaluare a activității didactice și științifice. La nivelul departamentelor se realizează anual, în intervalul 15 ianuarie – 15 februarie, o analiză a activității cadrelor didactice în baza Sintezei rapoartelor de autoevaluare individuale din anul precedent și a situației generale a departamentului. Cu această ocazie se identifică punctele tari și punctele slabe ale activității departamentului, se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

Evaluarea personalului didactic de către studenți. Studenții primesc un formular de evaluare a disciplinei ([Anexa I.81](#)). Formularul este aplicat atât cadrului didactic titular cât și asistentului sau cadrului didactic care realizează activități în cadrul disciplinei. Studenții primesc formularul din partea CEAC la nivel de facultate, care efectuează și prelucrarea informației.

Evaluarea de către managementul Universității. Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat de către șeful de catedră, pe baza unui formular ([Anexa I.82](#)). Această evaluare, cât și precedentele, sunt luate în considerare în procedurile de candidatură pentru ocuparea unor posturi și/sau în promovarea cadrelor didactice.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

Disponibilitatea resurselor de învățare. USAMV B oferă resurse de învățare corespunzătoare și dezvoltă proiecte pentru îmbunătățirea permanentă a acestora. USAMV B oferă, prin Biblioteca centrală și prin bibliotecile facultăților și/sau catedrelor, un volum important de resurse de învățare. Biblioteca Centrală și Biblioteca Facultății de Medicină Veterinară dispun de un fond total de carte de **331.941** de exemplare, din care **239.788** exemplare de carte de specialitate ([Anexa I.83](#)) și un total de **643** titluri de periodice (românești și străine), cea mai veche colecție fiind inițiată în anul 1787 ([Anexa I.84](#)). Colecția de periodice menținute în ultimii cinci ani ([Anexa I.85](#)) sau inițiate în aceeași perioadă are un total de **338** de titluri, cel mai timpuriu an al inițierii fiind 1952 (revista **Zootehnie și medicină veterinară** și revista **Horticultura**), iar cel mai recent an al inițierii fiind 2014 (revista **Vânătorul și pescarul român**, utilă specializărilor de Cinegetică și Piscicultură și acvacultură). De-a lungul timpului, Biblioteca Centrală a păstrat și conservat cărți și reviste de știință și cultură, care alcătuiesc **fondul de aur**, printre colecții figurând publicații foarte vechi, începând cu anul 1800.

Bibliotecile facultăților oferă, de asemenea, resurse de învățare în domeniile de specialitate ale fiecăreia. La nivelul întregii universități este asigurat accesul la baze de date internaționale științifice

prin intermediul INTERNET-ului.

De asemenea, USAMV B poate accesa o serie de baze de date științifice (www.sciencedirect.com, www.proquest.com, www.ebsco.com, www.wiley.com, www.springer.com etc.) fiind partener și beneficiar al proiectului ANELIS și ANELIS PLUS, care oferă resurse de informare științifică utilă, atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de învățământ ([Anexa I.86](#)).

În cadrul Bibliotecii Centrale a USAMV B (inclusiv Biblioteca FMV) există o colecție enciclopedică de 91 de titluri ([Anexa I.87](#)) și colecții de reviste dezvoltate prin schimburi cu diferite universități, institute și stațiuni de cercetare științifică, societăți profesionale și științifice etc. din numeroase țări ale lumii, inclusiv România ([Anexa I.88](#)).

Biblioteca Centrală a USAMV B (inclusiv Biblioteca FMV) funcționează în baza unui regulament propriu ([Anexa I.89](#)) și elaborează anual un raport de activitate ([Anexa I.90 a-b](#)).

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic) îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. Pentru a facilita editarea materialelor didactice, USAMV B dispune de o editură proprie, "**Editura USAMV-București**" ([Anexa I.91](#)), dotată cu aparatura corespunzătoare, care funcționează în baza Hotărârii Senatului universitar.

Predarea, ca sursă a învățării. Fiecare cadru didactic dispune de strategii și metode proprii de predare și de stimulare a învățării, pe care le aduce la cunoștința studenților prin intermediul fișelor disciplinelor.

Programe de stimulare și recuperare. Atât USAMV B, cât mai ales fiecare facultate din cadrul acesteia, aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea studenților performanți. În general, facultățile oferă anual premii constituite din bunuri valorice și materiale, cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți pot participa în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate. În cadrul Senatului USAMV B există o Comisie pentru probleme studențești și sindicale, care urmărește situația studenților, precum și pe cea a personalului asociat în sindicate. Consiliul de administrație al USAMV B, la cererea facultăților, analizează propuneri de măsuri de sprijin pentru studenți, recompense etc. și le avizează. Mai departe sunt analizate de Comisia pentru probleme studențești și sindicale și supuse aprobării Senatului ([Anexa I.92 a-g](#)). Toți studenții beneficiază de îndrumarea unui tutore încă din anul I de studii.

Servicii studențești. USAMV-București oferă spații de cazare modernizate și servicii de alimentație (cantine și magazine de desfacere a produselor agro-alimentare și a altor bunuri casnice) în Campusul Mărăști și în Campusul Splai (Medicină Veterinară). În căminele studențești sunt cazați 42,59% din numărul total al studenților la „IF”. De asemenea, universitatea oferă o bază sportivă complexă, dispensar, cu principalele servicii medicale și altele. Universitatea are, în prezent, o serie de proiecte pe termen mediu pentru creșterea calității vieții studențești.

C.6. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității, actualizată sistematic

C.6.1. Sisteme de informații

Baze de date și informații. USAMV-București utilizează un sistem informatic pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și la asigurarea instituțională a calității. În cadrul USAMV B funcționează un compartiment IT, care are atribuții în legătură cu implementarea programelor informatice, întreținerea sistemelor informatice etc. La nivelul Universității și al facultăților, toate structurile și personalul existent au acces liber la baze de date, corespunzător responsabilităților pe care le au și pot utiliza informații accesibile în scopul creșterii calității.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările

C.7.1. Informație publică

USAMV B, facultățile din cadrul acesteia, departamentele și compartimentele oferă informații de interes public în spațiile alocate pe paginile web.

Oferta de informații publice. Fiecare facultate oferă studenților informații detaliate pe paginile web referitoare la programele de studii, calificări, admiterea studenților, activitatea de cercetare, proiecte și programe de cercetare și educaționale, activități culturale, rapoarte și altele. Comparând cu alte universități europene, se poate aprecia faptul că, uneori, se depășește cantitatea de informație publică oferită. Din punct de vedere calitativ, însă, există obiectivul de a se asigura standarde ridicate pentru prestigiul internațional al Universității.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate există și funcționează în colaborare cu comisiile organizate la nivel de facultăți și departamente și cu DAC. Există proceduri de evaluare a calității aprobate de Senatul universitar. Raportul anual al CEAC este parte integrantă a Raportului anual al Rectorului privind starea universității, care este un document public și este postat pe pagina web a USAMV B.

CEAC propune măsuri de ameliorare a managementului calității, care sunt implementate de DAC și de fiecare facultate și compartiment în parte. CEAC colaborează cu comisiile similare din alte universități din țară, precum și cu organisme similare din universități din străinătate, în vederea dezvoltării și ameliorării sistemului de management al calității. Membrii CEAC participă la diferite cursuri și seminarii privind asigurarea calității.

Încadrarea programului de studii în politica instituției

Facultatea de Agricultură este practic sâmburele care a generat dezvoltarea, în timp, a unei instituții universitare de învățământ agronomic și de medicină veterinară de nivelul USAMV București.

În prezent, Facultatea de Agricultură face parte din structura Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București alături de alte 6 facultăți, și anume: Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Zootehnie, Facultatea de Medicină Veterinară, Facultatea de Biotehnologii, Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului.

În cadrul Facultății de Agricultură, în anul 2000 a fost înființată specializarea de Biologie–Agricultură, cu scopul de a pregăti profesori de biologie (științe naturale) și Agricultură (științe agricole), destinați, cu prioritate, școlilor din mediul rural și liceelor cu profil agricol, precum și specialiști care să activeze în domeniul biologiei și al științelor naturale sau în domeniile conexe acestora.

Începând cu anul 2005, durata studiilor a fost redusă la 3 ani (conform convenției Bologna), iar programul de licență a capătat titulatura „Specializarea de Biologie”.

În anul 2008, au absolvit studiile prima promoție din cadrul Specializării de Biologie, cu durata studiilor de 3 ani, iar în anul 2009 specializarea a fost acreditată în urma evaluării de către ARACIS.

Programul de licență Biologie propus spre evaluare periodică se regăsește integral în strategia universității și a facultății noastre. De asemenea, absolvenții Specializării de Biologie vor avea posibilitatea de a-și continua pregătirea științifică prin cursurile de tip masterat din cadrul facultății sau al universității și ulterior prin admiterea în ciclul trei de pregătire, prin doctorat.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI

FACULTATEA
DE AGRICULTURĂ



Partea a II-a

II. EVALUAREA PROGRAMULUI DE STUDIU

2.1 CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII

2.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționarea programului de studii, misiune și obiective

2.1.1.1. *Înființare și funcționare*

Programul de studii de licență **Biologie** funcționează în cadrul Facultății de Agricultură din Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMV București), persoană juridică română, integrată sistemului de învățământ superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice, a Cartei Universitare ([Anexa II.1](#) - Carta USAMV București) și Regulamentului de Organizare și Funcționare ([Anexa II.2](#) - ROF USAMV București).

Facultatea de Agricultură, are o istorie de 163 de ani a Facultății de Agricultură ce începe în anul 1852, când Domnitorul Barbu Știrbei a semnat actul de organizare a “Școlii Naționale de Agricultură de la Pantelimon” (cunoscută și sub denumirea de “Institutul Național de Agricultură de la Pantelimon”). În anul 1867, școala primește denumirea de “Școala Centrală de Agricultură și Silvicultură”, al cărui sediu a fost mutat în anul 1869 la Herăstrău, fiind denumită în anul 1893 “Școala Centrală de Agricultură de la Herăstrău”, iar în anul 1915 “Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău”. În anul 1929, primește denumirea de “Academia de Înalte Studii Agronomice București”, pentru ca în anul 1938 să primească denumirea de Facultatea de Agricultură (cunoscută și sub denumirea de “Facultatea de Agronomie”), fiind inclusă în Școala Politehnică București. În anul 1948, Facultatea de Agricultură din București este inclusă în “Institutul Agronomic București”, sub denumirea de Facultatea de Agrotehnică ([Anexa II.3](#) - MO_249_1948 București). În anul 1952, institutul devine “Institutul Agronomic Nicolae Bălcescu București”, pentru ca în anul 1992 să devină “Universitatea de Științe Agronomice București” ([Anexa II.4](#) - OMIS_5590_1992). În anul 1995, universitatea primește actuala denumire de “Universitate de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București”, în cadrul căreia se regăsește și Facultatea de Agricultură cu specializările sale ([Anexa II.5](#) - HG 568_1995).

Programul de studiu supus *evaluării periodice* se încadrează în domeniul de studii universitare de licență, fiind coordonat de Facultatea de Agricultură a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București.

Programul de studii de licență Biologie - cursuri de zi (IF) funcționează, în baza HG

535/1999 cu modificările ulterioare, publicată în M.Of. nr. 324/07 iulie 1999, modificată prin HG 696/2000 pentru înlocuirea anexelor nr. 1 și 2 la HG 535/1999 publicată în M. Of. nr. 397/24 august 2000 ([Anexa II. 6- Acte normative funcționare specializare](#)).

Din anul 2005 (după implementarea Convenției de la Bologna) durata programului de licență este de 3 ani. Programul de licență în noua structură acumulează 180 ECTS (60 ECTS/an), în conformitate cu Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare publicată în M. Of. nr. 614/07 iulie 2004, precum și modificările acesteia: OUG 78/2005 pentru modificarea și completarea legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare publicată în M. Of. nr. 629/19 iulie 2005 și Legea 346/2005 privind OUG nr. 78/2005 pentru modificarea și completarea legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare publicată în M. Of. nr. 1090/05 decembrie 2005 ([Anexa II.7- Acte normative durata studii 3 ani](#)).

În anul 2009 programul de studii **Biologie -IF a obținut acreditarea** în urma evaluării ARACIS ([Anexa II.8 – Acreditare program de licență Biologie](#)), având o capacitate de școlarizare de 100 studenți/an.

Până în prezent, au absolvit **Specializarea de Biologie**, 5 promoții din programul inițial Biologie-Agricultură și 7 promoții **Specializarea de Biologie**, cu durata studiilor de 3 ani (convenția Bologna).

Pentru anul universitar 2014-2015, organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență s-a organizat conform HG 580/2014, publicată în M.Of. nr. 527/16.07.2014 - Partea I ([Anexa II. 9 –Cifra școlarizare 2014-2015](#) și [Anexa II. 10-](#) HG 580/2014).

2.1.1.2. Misiune

În conformitate cu Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Agricultură din cadrul USAMB București pe perioada 2014-2020 ([Anexa II.11 - Plan strategic FA_2014-2020](#)) și planul operational ([Anexa II.12 - Plan operational FA_2015](#)) **misiunea Facultății de Agricultură** este de a pregăti specialiști în domeniile agronomie, silvicultură, **biologie**, precum și în domeniile conexe acestora, în principal pentru sectoarele de producție, servicii, cercetare științifică, învățământ, expertiză și consultanță, analize și determinări de laborator, agribusiness, asigurări, domeniul bancar, administrație și managementul integrat al producției agricole, forestiere și al spațiului rural conform Anexei 5 la Ordinul MECS nr. 5703/2011.

În **domeniul Biologie**, studenții se pregătesc prin cursuri "IF" și "IFR", cu durata studiilor de 3 ani conform convenției Bologna, iar în urma examenului de licență obțin titlul de **"Licențiat în Biologie"**.

Pentru celelalte domenii (specializările: Agricultură, Științele solului, Protecția plantelor și Silvicultură) durata studiilor este de 4 ani, iar în urma examenului de licență se obține titlul de **"Inginer diplomat"**.

Prin structura planurilor de învățământ se urmărește ca prin pregătirea temeinică, teoretică și practică, absolvenții facultății să aibă aptitudini și vocație pentru a răspunde noilor exigențe din următoarelor domenii de activitate:

- gestionarea și conservarea resurselor naturale: flora, fauna, solul și apa;
- managementul sistemelor biologice;
- învățământ preuniversitar și universitar;
- laboratoare de biologie (farmacie, laboratoare medicale, fitofarmacie);
- protecția mediului înconjurător;
- cercetare științifică;
- ameliorarea plantelor;
- gestiunea fondului funciar, a ecosistemelor naturale și a agroecosistemelor;
- dezvoltarea rurală;
- condiționarea, conservarea și prelucrarea produselor agricole vegetale;
- producția de biomasă energetică;
- gestiunea și reciclarea deșeurilor organice;

- producția agricolă durabilă.

Studentii Facultății de Agricultură sunt orientați, de asemenea, în a găsi noi soluții pentru creșterea și valorificarea economică și ecologică a producțiilor agricole, pentru a face din agricultură o "bioindustrie". Totodată, conținutul tematic al disciplinelor predate în cadrul programelor de studii ale Facultății de Agricultură este astfel conceput încât studenții să capete cunoștințe teoretice și practice privitoare la riscurile pentru mediul înconjurător pe care le presupune orice tip de producție agricolă și posibilitățile de limitare sau eliminare a acestora.

În pregătirea studenților din cadrul **Specializării de Biologie**, se pune accent deosebit pe latura formativă și creativă, stimulându-se capacitatea studenților de a sesiza complexitatea proceselor și fenomenelor, de a anticipa efecte, de a găsi soluții eficiente în raport cu tipul de activitate, precum și capacitatea de a utiliza aparatura și echipamentele moderne și de coordonare a activității în cadrul echipelor de lucru, aptitudini psiho-pedagogice etc.

2.1.1.3 Obiectivul general al programului de studii

Specializarea de Biologie are ca obiective generale pregătirea de specialiști care să activeze în laboratoarele de profil și sectoarele de cercetare ale biologiei teoretice și aplicative, în educație, administrație, consultanță, expertiză și control, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cadrul național al calificărilor

Obiective specifice

Principalele obiective specifice Specializării de Biologie sunt:

- asigurarea unei pregătiri solide a studenților în domeniul științelor fundamentale pentru a inocula viitorilor absolvenți rigoarea științifică în analiza fenomenelor și proceselor, în elaborarea conceptelor teoretice și a soluțiilor practice, în procesul de decizie, precum și pentru a le conferi capacitatea de înțelegere, abstractizare și deschidere către progres;

- formarea de specialiști cu o pregătire biologică aprofundată, bazată pe însușirea cunoștințelor științifice și tehnice necesare care vor lucra în diferite sectoare din domeniul științelor vieții sau domenii conexe. ([Anexa II.13](#) și [Anexa II.14](#) - Plan de învățământ Biologie, [Anexa II.15](#) - Fișele disciplinelor).

2.1.2 Personalul didactic

La Facultatea de Agricultură, cadrele didactice își desfășoară activitatea în cadrul a 2 departamente: Științele Solului și Științele Plantelor ([Anexa II.16](#)). În anul universitar 2014-2015, în statele de funcțiuni ale celor două departamente sunt 52 cadre didactice titularizate, cu norma la USAMV-București. Toate cadrele didactice îndeplinesc condițiile și cerințele legale pentru posturile pe care le dețin, care au fost ocupate prin concurs. În conformitate cu normarea din statele de funcții, cadrele didactice titulare nu au ocupat, în anul universitar 2014-2015, mai mult de trei norme didactice.

În [tabelul II.1](#) se prezintă situația personalului didactic titular din cadrul Facultății de Agricultură, pe facultate și departamente (personalul didactic cu titlul de profesor și conferențiar reprezintă 43,8%).

Statele de funcții de la Facultatea de Agricultură sunt prezentate în [Anexa II.17](#).

În cadrul Facultății de Agricultură activează și cadre didactice asociate, care efectuează activități de predare în regim de plată cu ora și care îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea temporară a posturilor vacante din statul de funcții ([Anexa II.18](#)).

Întregul personal didactic titular al facultății **deține titlul științific de doctor**.

Lista cadrelor didactice titulare și asociate implicate în procesul de formare pentru programul universitar de licență, **BIOLOGIE** - cursuri de zi și CV-urile acestora, sunt prezentate în [Anexa II.19 și II.20](#), iar structura posturilor didactice este prezentată în [tabelul II.2](#).

Tabelul II.1

Personalul didactic titular - Facultatea de Agricultură (2014-2015)

Departamentul	Profesori	Conferențieri	Șefi de lucrări	Asistenți	TOTAL	Vacante
---------------	-----------	---------------	-----------------	-----------	-------	---------

Științele Solului	3	14	4	2	23	13
Științele Plantelor	3	8	14	4	29	6
TOTAL	6	22	18	6	52	19
%	11,5	42,3	34,6	11,6	100	36,5

Tabelul II. 2

**Ocuparea posturilor didactice din statele de funcțiuni aferente
pentru Specializarea de Biologie -IF, în anul universitar 2014/2015**

Nr. crt.	Titlul didactic	Număr de posturi	Pondere
1	Profesor	1,51	13,5
2	Conferențiar	1,46	13,1
3	Șef de lucrări/Lector	7,45	66,8
4	Asistent	0,74	6,6
	TOTAL	11,16	100,00

Ponderea posturilor de profesor și conferențiar din totalul posturilor aferente pentru Programul de Licență "Biologie" este de **26,6%**.

Numărul total de posturi din statele de funcții pentru Specializarea de Biologie –IF, este de 11,16 din care 7,53 în statele de funcțiuni ale facultății, iar 3,63 posturi la Facultățile de Medicină Veterinară, Zootehnie, IFIM și Biotehnologii.

Toate cele 11,16 posturi didactice sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, din acestea 89,7% sunt acoperite cu cadre didactice cu normă de bază în USAMV-București, titularizate în învățământul superior ([Anexa II.21](#) -Gradul de ocupare posturi didactice), respectându-se astfel normele ARACIS.

De asemenea, **4,38 posturi sunt ocupate de cadre didactice titulare ce dețin titlul de profesor sau conferențiar (39,3% din total posturi didactice)** respectându-se normele ARACIS (min. 25%) ([Anexa II.21 – Gradul de ocupare posturi](#)).

Cadrele didactice asociate care au depășit vârsta de pensionare ocupă 5,1% (0,57 posturi) din numărul total de posturi din statul de funcții (mai puțin de 20%, conform cerințelor ARACIS).

La specializare de biologie la data de 1.10.2014 erau imatriculați 153 de studenți, iar în ștate sunt 11,16 posturi didactice ceea ce înseamnă un raport mediu post didactic/studenți de 1/13,7.

2.1.3. Conținutul procesului de învățământ

Așa cum s-a menționat în capitolul II.1, la Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, procesul de învățământ este organizat pe 5 specializări: **Specializarea de Biologie (3 ani de studii), care face obiectul procesului de evaluare periodică**, Specializarea Silvicultură (4 ani de studiu), Specializarea Agricultură (4 ani de studiu), Specializarea Științele Solului (4 ani de studiu), Specializarea Protecția Plantelor (4 ani de studiu). Ultimile trei specializări funcționează în trunchi comun în primii doi ani de studiu (ciclul I), iar din anul al treilea procesul de formare profesională a studenților se separă pentru fiecare dintre specializări.

După promovarea examenului de licență, studenții de la **Specializarea de Biologie** obțin titlul de "**Licențiat în Biologie**", iar studenții de la celelalte 4 specializări, obțin titlul de "**Inginer Diplomat**".

Activitățile didactice se desfășoară în conformitate cu prevederile planurilor de învățământ, care sunt publice ([Anexa II.14](#)).

Planurile de învățământ elaborate în cadrul facultății sub conducerea coordonatorului de specializare sunt discutate și aprobate de consiliul profesoral al facultății și sunt avizate de senatul

universității.

Pentru **Specializarea de Biologie** supusă evaluării, planul de învățământ este cel redat în [Anexa II.13](#) și [Anexa II.14](#) (*Plan nou*) cu fișele disciplinelor prezentate în [Anexa II.15](#). În fișa fiecărei discipline se precizează obiectivele acesteia, conținutul tematic (capitole și subcapitole), repartizarea pe categorii de activități și numărul de ore afectate fiecărei activități, mijloacele de predare, bibliografia minimală și sistemul de evaluare. Ameliorarea și adaptarea conținutului fișelor disciplinelor, în conformitate cu cerințele procesului de formare și cu necesarul în materie de competențe, reprezintă o preocupare constantă a Consiliului Profesoral al Facultății de Agricultură, a catedrelor, colectivelor și cadrelor didactice. Această preocupare este corelată cu necesitatea ca procesul de învățământ să dobândească suplețea corespunzătoare adaptării sale la cerințele pieței forței de muncă, la mutațiile datorate progresului tehnico-științific și la exigențele economiei contemporane bazate pe cunoaștere.

La elaborarea planului de învățământ de la Specializarea de Biologie, au fost luate în considerare modificările înregistrate în domeniul biologiei în ultimii ani, progresele științelor naturale și biologice contemporane, precum și necesitatea compatibilizării planului de învățământ cu planurile specializărilor similare din țările Uniunii Europene. Prin aplicarea sa se urmărește formarea unor specialiști cu nivel științific superior, competenți și performanți, care să facă față exigențelor privind conceperea și dezvoltarea de noi principii și tehnici în biologie și mediul înconjurător, atât în condițiile din țara noastră cât și din alte spații geografice, mai ales în cele comunitare.

Structura anului universitar este aliniată prevederilor Ministerului Educației și Cercetării Științifice, iar la Facultatea de Agricultură, programul de studiu este în corelație cu specificul specializărilor, caracterul sezonier al vegetației, cu caracteristicile climei.

Astfel, anumite lucrări practice sau perioadele de practică corespund cu cele în care pot fi urmărite diferite procese biologice, fenomene naturale care au efecte asupra acestora, precum și cu evoluția naturală a ecosistemelor terestre și a agroecosistemelor.

La Specializarea de Biologie, în anul I și anul II, (semestrul 2 și 4), se efectuează o perioadă de practică de biologie de 1 săptămână și respectiv 2 săptămâni, care este organizată pe discipline.

Sudenții **Specializării de Biologie**, au posibilitatea să efectueze aplicații practice în centrele de practică din diverse unități de producție și cercetare științifică cum ar fi: parteneri economici ai USAMV-București -SC Agrofam Fetești, SC Călărași, SC OSTROVIT, în centre de cercetare și practică ale USAMV B, la Grădina Botanică a USAMV-București, Grădina Botanică București, Muzeul de Istorie Naturală "Grigore Antipa" etc. ([Anexa II.22a- Convenții practica](#), [Anexa II.22b – Ferma Moara Domnesca](#)).

În anul terminal sunt prevăzute câte 14 săptămâni în semestrul I și 12 săptămâni în semestrul II de activități de formare teoretică și practică în cadrul orelor de cursuri, seminarii și lucrări aplicative, la care se adaugă, în cel de-al doilea semestru, 2 săptămâni alocate stagiilor de practică pentru realizarea lucrării de licență.

Tematica lucrărilor de licență are caracter științific și teoretic și este îndrumată de cadre didactice care desfășoară activități didactice la **Specializarea de Biologie** din cadrul USAMV-București.

Obiectivele de formare ale programului de studii universitare de licență din domeniul Biologie, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin punerea în operă și operaționalizarea competențelor de formare, sunt structurate pe trei dimensiuni: a- competențe cognitive;

b - competențe aplicativ-practice (instrumental-operaționale);

c - competențe de comunicare și relaționale.

a. Competențele cognitive se axează pe următoarele direcții:

► Cunoașterea factorilor abiotici și biotici care condiționează procesele de creștere și dezvoltare și bioproducția.

► Cunoașterea biologiei organismelor vegetale și animale.

► Cunoașterea evoluției speciilor.

► Cunoașterea biodiversității și a legilor care guvernează ecosistemele, a devierilor

posibile și a măsurilor de remediere.

b. Competențele aplicative presupun:

- ▶ Cunoașterea procedeelelor matematice, statistice și informaționale de analiză cantitativă și calitativă a biosistemelor.
- ▶ Cunoașterea tehnicilor de lucru în laboratoarele de biologie aplicată.
- ▶ Cunoașterea tehnicilor de înființare, conducere, ameliorare și de recoltare a plantelor din ecosistemele agricole.
- ▶ Cunoașterea relațiilor dintre producția de biomasă și factorii ecologici.
- ▶ Cunoașterea metodelor de predare a disciplinelor biologice.
- ▶ Cunoașterea tehnicilor de recoltare și conservare a plantelor și organelor/țesuturilor acestora pentru efectuarea analizelor biologice.

c. Competențele de comunicare și relaționale au în vedere:

- ▶ Competențe psiho-pedagogice.
- ▶ Cunoașterea procedeelelor de administrare și organizare a sistemelor biologice.
- ▶ Cunoașterea legilor socio-economice particularizate la activitatea specifică mediului rural.

Competențele specifice dobândite în conformitate cu obiectivele de formare ale specializării (în strânsă concordanță cu structura pe discipline a planului de învățământ) permit absolventului să satisfacă pe deplin cerințele calificării de specialist, Licențiat în biologie. Aceste competențe sunt, în același timp, în concordanță cu cele pe care le dobândesc absolvenții unor programe de studiu similare din țară și alte țări ale Uniunii Europene.

Planul de învățământ la care se face referire include: discipline obligatorii, discipline opționale și discipline facultative. S-a încercat și s-a reușit eșalonarea rațională a disciplinelor pe cei trei ani de studii. Este de remarcat și faptul că la elaborarea planului de învățământ s-a avut în vedere echilibrarea raportului dintre discipline, inclusiv a ponderii (volumului de ore) alocate pregătirii teoretice în raport cu cea practică, în conformitate cu cerințele formulate de M.E.C.T.

Formarea profesională este sprijinită prin centrul de consiliere și orientare în carieră (<http://www.usamv.ro/relatii-interne-internationale/consiliere-si-orientare-in-cariera/>) și prin intermediul unor programe și proiecte specifice, în special finanțate de Uniunea Europeană (<http://www.usamv.ro/relatii-interne-internationale/relatii-internationale/acorduri-bilaterale/>; <http://www.usamv.ro/relatii-interne-internationale/relatii-internationale/erasmus/>) (**Anexa II.23 – Erasmus Mundus**). Prin intermediul acestora, studenții pot participa la cursuri suplimentare, în universități din țară sau din UE.

2.1.4 Studenții

Facultatea de Agricultură are în anul universitar 2014-2015 un număr de 1700 studenți: 994 studenți la cele cinci specializări de lungă durată cursurile de zi, 442 la cursurile cu frecvență redusă și 264 studenți la studii de masterat.

La Specializarea de Biologie în anul universitar 2014/2015 au fost la data de 1 oct. 2014, 150 de studenți (**Anexa II.24**), la cursurile de zi și 103 studenți la cursurile cu frecvență redusă.

Admiterea la cursurile Facultății de Agricultură a avut loc în urma concursului, care s-a desfășurat diferențiat pe baza criteriilor de admitere în facultate. Până în anul 1997, în condițiile unei concurențe de peste 2 candidați pe loc a fost organizat concurs de admitere clasic, cu teste scrise la disciplinele de Biologie și Chimie. În anul 1998 a fost luată în calcul, în plus, și media de la Examenul de Bacalaureat, cu ponderea stabilită de Consiliul Facultății și aprobată de Senatul Universității (20% din medie). Începând din anul 1999, admiterea în facultate se face pe baza mediilor de la Examenul de Bacalaureat și susținerea unui interviu destinat a evalua motivația candidaților pentru opțiunea de pregătire în domeniul universitar agronomic, respectiv biologic la Specializarea de Biologie din Facultatea de Agricultură.

Admiterea în ciclul de studii universitare de licență se face pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere 2015, aprobată de Senatul Universității, (**Anexa**

II.25. care este făcută public pe site-ul facultății (<http://www.agro-bucuresti.ro/admitere-2015/licenta-2015>) și pe site-ul universității (<http://www.usamv.ro/admitere-2/studii-de-licenta/>).

Principala activitate a studenților facultății este pregătirea lor profesională, care se desfășoară în conformitate cu graficul anului universitar (Anexa II.26) și orarul programului de studiu (Anexa II.27), prezentat și pe pagina de internet a facultății.

Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se face pe baza creditelor acumulate, iar regulamentul privind aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) este comunicat studenților la începutul fiecărui an de studiu (*se găsește în partea I*). Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior se face în conformitate cu cadrul legal și reglementările interne în vigoare.

Promovabilitatea studenților (studenți integraliști + studenți cu minimum de credite) pe ani de studii în anul universitar 2013/2014 a fost următoarea: 55 studenți în anul I (93,2%), 34 studenți în anul II (97,13%), 35 studenți în anul III (83,3%), (Anexa II.28 *Situații școlare Biologie -zi*).

Studenților li se întocmesc, în cadrul secretariatului facultății, fișe matricole, iar la finalizarea studiilor se eliberează diploma de licență însoțită Suplimentul de diplomă de studii (Anexa II.29) și certificatul de competență lingvistică.

Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, sunt reglementate prin Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București (pentru programele de studii de licență și masterat) (Anexa II.30 *Regulament privind activitatea profesională a studenților*) și prin Regulamentul privind aplicarea sistemului european de credite transferabile și metodologia de evaluare și promovare a studenților (Anexa II.31 *Regulament privind ECTS*).

Procedurile privind transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări sunt reglementate prin Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București (pentru programele de studii de licență și masterat) (Anexa II.30 *Regulament privind activitatea profesională a studenților*). Transferul studenților nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

Promovabilitatea la examenul de licență pentru ultimele 3 promoții (2014, 2013, 2012) a fost de 100% (Anexa II.32 *Promovabilitatea la examenul de licență 2014, 2013, 2012*).

Absolvenții promoției 2014 și-au continuat studiile la ciclul de masterat în procent de 67,64%, cei ai promoției 2013 în procent de 70,37, (Anexa II.33 *Continuarea studiilor absolvenților de Biologie*). Absolvenții Facultății de Agricultură sunt prezentați pe site-ul facultății (<http://www.agro-bucuresti.ro/alumni/absolventi-licenta>), iar secretariatul facultății are sarcina de a urmări și de a înregistra evoluția acestora în carieră.

Condițiile impuse pentru promovarea examenului de licență sunt cele stipulate în Metodologiile de susținere a examenului de licență și elaborare lucrare de licență (Anexa II.34 *Metodologia de susținere a examenului de licență și elaborare proiect de diplomă*), fiind făcute publice cu cel puțin 6 luni înainte de susținere examenului de licență (<http://www.agro-bucuresti.ro/examen-de-licenta/biologie>). Eliberarea diplomelor de absolvire se realizează de către biroul Serviciului Evidență Doctorat, Diplome și Acte de Studii ce funcționează cu respectarea legislației în vigoare.

Temele lucrărilor de licență susținute de absolvenții **Specializării de Biologie** precum și cataloagele examenului de licență sunt prezentate în Anexa II.35 *-Teme și catalog licență*)

Pentru pregătirea profesională a studenților din Facultatea de Agricultură se asigură o bază materială corespunzătoare, reprezentată de: laboratoare dotate corespunzător cu aparatura necesară efectuării aplicațiilor practice și învățării tehnicilor și metodelor științifice, săli de cursuri și seminarii dotate cu aparatură multimedia, săli echipate cu computere pentru învățarea informaticii și a metodelor statistice, pentru simulări matematice etc. De asemenea, studenții au la dispoziție săli de lectură în Biblioteca Centrală a USAMV-București și în Bibliotecile de la Catedre în care pot studia material bibliografic corespunzător specializării pe care o urmează (cărți, reviste științifice, volume ale conferințelor, teze de doctorat etc.). Anexa 36 – Prezentare Bibliotecă, Anexa II.37 – Regulament Bibliotecă, Anexa II.38, II.39- Biblioteca fond carte, Anexa II.40 – Fond de carte biblioteca specializării de Biologie).

De asemenea, pentru documentare studenții pot folosi spațiul virtual din sălile proprii ale facultății care dispune de 40 calculatoare conectate la internet.

2.1.5. Cercetarea științifică

În cadrul Facultății de Agricultură, procesul de învățământ este integrat cu activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice și a studenților.

Planul de cercetare al Facultății de Agricultură ([Anexa II.41](#) -Plan de cercetare științifică - 2015) corespunde strategiei de cercetare a facultății ([Anexa II.42](#) -Strategia cercetării științifice 2012-2015).

Temele de cercetare se înscriu în aria tematică a domeniului și a programului de studii de licență, ([Anexa II.41 b](#)) precum și în strategia cercetării științifice a universității ([Anexa II.43](#) - Strategia cercetării USAMV 2014-2020), acestea fiind următoarele:

- Ameliorarea solurilor acide folosind un deșeu din industria metalurgică.
- Reducerea emisiilor poluante la motoarele cu ardere internă.
- Asolamentul-verigă importantă în menținerea stratului de fertilitate a solului.
- Optimizarea producției de biomasă în condițiile conservării apei.
- Studiul biodiversității în peisajul urban.
- Cercetări interdisciplinare privind tratarea semințelor cu hidrolizate de collagen în vederea creșterii indicatorilor calității, reducerii pesticidelor și dezvoltarea durabilă
- Biologia, ecologia și tehnologia unor culturi agricole alternative pretabile pentru obținerea de produse noi.
- Noi abordări privind creșterea valorii ecologice și economice a reziduurilor din agricultură și a fluxurilor de deșeuri.
- Sistem interactiv automatizat pentru optimizarea inputurilor de apă, nutrienți și pesticide, în vederea creșterii competitivității tehnico-economice a fermelor legumicole mici și mijlocii.
- Sistem expert pentru monitorizarea riscurilor în agricultură și adaptarea tehnologiilor agricole conservative la schimbările climatice.
- Tehnologii inovative de obținere a biocarburanților de înaltă performanță din materii prime regenerabile specifice României
- Utilizarea unor produse tip elastic pe bază de collagen pentru tratarea culturilor de rapiță
- Eco-tehnologii de reabilitare și reconstrucție ecologică a solurilor contaminate în zona depozitelor de deșeuri urbane și industriale
- Efectele poluării asupra dimensiunii populațiilor naturale, distribuției și diversității genetice a speciilor genului *Rhizobium* în diferite zone agricole din România și rolul acestora în remedierea solurilor
- Studii de epidemiologie moleculară în echinococoza/ hidatidoza la om și animale în sudul și nord-vestul României
- Sistem bioinformatic pentru analiza conformatiei proteinelor
- Studii de microscopie computerizată ale tubilor seminiferi și glanda interstitală la suine în scopul menținerii biodiversității zootehnice
- Îmbunătățirea stării de conservare a biodiversității în ariile naturale protejate
- Investigatii epidemiologice, diagnostice, patogenetice și imunologice în neosporoză la bovine și câine

Cadrele didactice de la programul de studii de licență Biologie desfășoară activități de cercetare în domeniul disciplinelor pe care le acoperă în statul de funcții în calitate de directori/responsabili de proiecte de cercetare, precum și în calitate de membri în echipe de cercetare la diferite proiecte. Aceasta rezultă din CV-urile acestora ([Anexa II.19](#) - Listă cadre didactice și [Anexa II.20](#) -CV-uri), cât și din rapoartele de cercetare ale facultății ([Anexa II.44](#) -Raport cercetare

FA_2014; [Anexa II.45](#) Raport cercetare FA_2013; [Anexa II.46](#) -Raport cercetare FA_2012).

Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice proprii sunt valorificate prin publicații în diferite jurnale și reviste de specialitate sau edituri din țară și din străinătate, care sunt indexate ISI și BDI, recunoscute de comunitatea științifică din domeniu. De asemenea, rezultatele activității de cercetare științifică sunt comunicate în cadrul a diverse manifestări științifice, precum sesiuni științifice, conferințe, congrese, simpozioane, seminarii etc., atât din țară cât și din străinătate. O altă modalitate de valorificare a rezultatelor activității de cercetare științifică o constituie elaborarea de cărți de specialitate, iar recunoașterea rezultatelor obținute se reflectă în reprezentarea ca membri în societăți și asociații profesionale din România și străinătate ([Anexele II.44, II.45 și II.46](#) -Raport cercetare;)

Cadrele didactice implicate în procesul educațional la specializarea de biologie promovează rezultatele activității de cercetare prin publicarea acestora în reviste de specialitate din țară și străinătate, în mod special în cele cu indexare ISI sau BDI ([Anexa II.47](#) - Lista lucrărilor științifice ISI și [Anexa II.48](#).- Lista lucrărilor științifice BDI [Anexa II.49](#).- Lista lucrărilor didactice).

Valorificarea rezultatelor cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii Facultății de Agricultură sunt concretizate în următoarele date:

Specificare			Nr./an				
			2011	2012	2013	2014	
Comunicări științifice în conferințe/congrese/simpozioane, din care:	TOTAL		49	58	61	65	
	Din care:	Naționale	26	5	3	7	
		Internaționale	23	53	58	58	
Lucrări științifice publicate în reviste	Total		50	71	132	123	
	din care	ISI cu factor de impact	6	10	12	22	
		ISI fără factor de impact	-	-	2	-	
		Reviste indexate în BDI	44	59	59	42	
		Alte reviste	-	2	59	59	
Lucrări științifice publicate <i>in extenso</i> în volumele conferințelor (indexate ISI)				-	1	1	6
Rezumate publicate în suplimente ale unor reviste ISI (lucrările <i>in extenso</i> au fost prezentate în cadrul conferințelor)				-	-	2	-
Cărți	Publicate în edituri românești		10	13	13	15	
	Publicate în edituri internaționale		-	-	1	-	
Premii, medalii, diplome			-	-	1	-	
Cereri Brevete de invenție			-	2	1	1	

Facultatea de Agricultură din cadrul USAMV București organizează anual Conferința Internațională „Agriculture for Life&Life for Agriculture” –Secțiunea 1 – Agronomie (<http://www.agricultureforlife.usamv.ro/index.php/en/>). În anul 2015, în perioada 4-6 iunie va fi organizată cea de-a patra ediție a Conferinței Internaționale "Agriculture for Life&Life for Agriculture" ([Anexa II.50](#)-Anunț conferință 2015). Secțiunea 1 – Agronomie, care este organizată de

Facultatea de Agricultură din cadrul USAMV București are următoarele teme științifice:

- Științele solului:
 - Geneza și morfologia solurilor; Proprietățile fizice și chimice ale solurilor; Fertilitatea solului; Biologia solului; Calitatea solurilor și a mediului; Sisteme de lucrare a solului; Realitarea solurilor.
- Științele plantelor:
 - Fitotehnie; Ecologia și fiziologia plantelor de cultură mare; Fertilizarea culturilor de câmp; Ameliorarea plantelor de cultură mare; Protecția culturilor de câmp; Calitatea recoltei și procesarea acesteia; Culturi alternative.
- Diverse:
 - Agroecosisteme; Schimbări climatice și provocări viitoare; Mașini agricole și echipamente în cultura plantelor de câmp; Agricultura de precizie în cultura plantelor de câmp; Biomasa plantelor de cultură mare și biocombustibili; Agricultura ecologică în cultura plantelor de câmp.

Lucrările prezentate în cadrul Conferinței Internaționale "Agriculture for Life, Life for Agriculture", Section 1 - Agronomy sunt publicate în volumul Facultății de Agricultură, USAMV București „Scientific Papers. Series A. Agronomy”, ISSN 2285-5785, ISSN CD-ROM 2285-5793, ISSN Online 2285-5807, ISSN-L 2285-5785, Indexare BDI (<http://agronomyjournal.usamv.ro/>) ([Anexa II.51](#) - Vol. LVII-2014Scientific Papers. Series A. Agronomy).

Cadrele didactice au posibilitatea de a publica și în revista universității „Agrolife Scientific Journal”, ISSN 2285-5718, ISSN CD-ROM 2285-5726, ISSN Online 2286-0126, ISSN-L 2285-5718, cu Indexare BDI, (<http://agrolifejournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/current>) ([Anexa II.52](#) - Agrolife Scientific Journal).

În afara Conferinței Internaționale "Agriculture for Life, Life for Agriculture", în fiecare an universitar, la nivelul Facultății de Agricultură se organizează o serie de alte evenimente științifice ([Anexa II.53](#) - Evenimente științifice 2012-2014).

În cadrul Facultății de Agricultură din cadrul USAMV București funcționează Centrul de Cercetare pentru Agricultură Durabilă (CCAD), care este organizat ca o unitate de cercetare științifică subordonată Consiliului Facultății de Agricultură ([Anexa II.54](#) - Centrul de Cercetare pentru Agricultură Durabilă).

În cadrul USAMV București funcționează Editura Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București „Ex Terra Aurum” ([Anexa II.56](#) - Hotărârea Senatului USAMV București de înființare a Editurii USAMV București).

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice se desfășoară pe baza granturilor de cercetare câștigate în cadrul programelor de cercetare naționale și internaționale și pe bază de contracte de cercetare încheiate cu agenți economici privați ([Anexa II.55](#) - Cercetarea științifică desfășurată în facultate în perioada 2012-2014). Alături de activitatea de cercetare contractată, la fiecare disciplină se desfășoară și activități de cercetare necontractate, parte dintre acestea fiind realizate cu ajutorul studenților și masteranzilor pentru realizarea proiectelor de diplomă și disertație.

Fiecare cadru didactic și cercetător are anual publicații didactice sau științifice în domeniul disciplinelor predate ([Anexa II.19](#) - Listă cadre didactice și [Anexa II.20](#) CV-uri; [Anexa II.47 și II.48](#) - Lista lucrărilor științifice; [Anexa II.49](#) - Lista lucrărilor didactice).

În perioada 2010-2014 cadrele didactice au publicat 75 lucrări indexate ISI și 190 lucrări în reviste cu ISBN/ISSN și cu indexare BDI, îndeplinind standardele specifice ARACIS.

În activitatea de cercetare științifică sunt implicați și studenții de la Specializarea de Biologie. De altfel, se urmărește o îmbinare a activităților specifice pregătirii didactice cu inițierea formării științifice

Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional ([Anexa II.57](#) - Laboratoare de cercetare).

2.1.6. Baza materială

Facultatea de Agricultură are repartizate, în cadrul USAMV București, propriile spații de învățământ, respectiv: amfiteatre, săli de curs, laboratoare cu diferite dotări, săli de seminar, infrastructură prin intermediul căreia se asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate ([Anexa II.58](#) - *Spații de învățământ care deserveșc programul de Biologie*).

Facultatea de Agricultură dispune de propriile spații de învățământ în clădirea centrală a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (Corpul A), la care se adaugă: **corpul Specializării de Biologie**, cu sală de curs și laboratoare de specialitate; corpul disciplinelor de Biochimie și Agrochimie; hale pentru tractoare și mașini agricole, cu săli de curs și laboratoare de specialitate pentru disciplinele de mecanizarea agriculturii. Pentru desfășurarea cursurilor

Specializarea de Biologie utilizează:

- 1 amfiteatru cu capacitatea de 114 locuri și o suprafață de 120 m² (A.III.134);
- 1 sală de curs cu 60 locuri și o suprafață de 120 m² (Bio curs);
- 30 Săli de laborator și seminar;
- 2 săli de lectură;
- 1 laborator informatică.

Pentru disciplina de Educație fizică și Sport se utilizează sala de sport a USAMV București cu 1100 locuri în tribune, saună, sală de forță; în apropierea acesteia se află terenuri pentru fotbal, volei, baschet, tenis de câmp, atletism.

Pentru anumite discipline, Facultatea de Agricultură colaborează cu celelalte facultăți ale USAMV București, și anume:

- pentru disciplinele de Botanică și Fiziologia plantelor, Facultatea de Agricultură utilizează de facilitățile Facultății de Horticultură;
- pentru disciplinele de Biofizică, biostatistică, Limba engleză se beneficiază de baza materială a Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului;
- pentru disciplina de Microbiologie, Genetică, Biochimie se utilizează facilitățile Facultății de biotehnologie;
- pentru disciplinele Anatomia omului, Anatomie comparată, Biochimie medicală, Histologie, Parazitologie și Imunologie se beneficiază de dotările din cadrul Facultății de Medicină Veterinară.

Toate spațiile în care își desfășoară activitatea studenții programului de studii de licență Biologie sunt proprietatea Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București. Acestea au o dotare corespunzătoare pentru desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și atingerea obiectivelor specifice fiecărei discipline cu caracter obligatoriu din planul de învățământ ([Anexa II.59](#) - *Fișele laboratoarelor*).

Facultatea de Agricultură dispune de softuri corespunzătoare diferitelor discipline din planul de învățământ, care posedă licențe de utilizare ([Anexa II.60](#) - *Lista programelor informatice achiziționate pentru scopuri didactice*).

Studenții specializării de biologie au acces la biblioteca centrală a USAMV București (<http://www.biblioteca-usamvb.ro/>), precum și la bibliotecile existente la nivelul diferitelor departamente, precum: biblioteca Biologiei (sala Bio 4 și sala Bio 6), biblioteca de la Medicină Veterinară. Sala de lectură din Biblioteca Centrală, cu o suprafață de 500 m², dispune de un număr de 120 de locuri, o garderobă și nouă calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor. Sala de lectură funcționează în regim de acces liber la raft și oferă utilizatorilor: cursuri și manuale, cărți științifice românești și străine, tratate, dicționare, enciclopedii, atlase, periodice românești și străine. Biblioteca, în ansamblul ei, dispune de un fond de cărți de circa 173.702 de exemplare structurate astfel:

- 124.823 exemplare carte de specialitate;
- 31.629 exemplare carte beletristică;
- 8.164 exemplare cursuri și lucrări practice litografiate;
- 1.045 exemplare albume;
- 2.922 exemplare teze de doctorat;
- 5.119 exemplare fond vechi.

De-a lungul timpului, Biblioteca a păstrat și conservat cărți și reviste de știință și cultură, care alcătuiesc fondul de aur, printre colecții figurând publicații foarte vechi, începând cu anul 1542.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii de licență Biologie este conformă cu cerințele minime, asigurând: minim 1 m²/loc în sălile de curs; minim 1,4 m²/loc în sălile de seminar (*Anexa II.58 - Spații de învățământ care deservește programul de Biologie*); minim 1,5 mp/loc în sălile de lectură (<http://www.biblioteca-usamvb.ro/despre-noi/regulament>); minim 2,5 m²/loc în laboratoarele de informatică. De asemenea, capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, laborator și seminar) este corelată cu mărimea formațiilor de studiu (grupe sau subgrupe)

Aplicațiile la disciplina de operare pe calculator se asigură în laboratoare (A.S.9 și IFIM 3) a căror dotare cu tehnică de calcul (23 computere și 20 computere) asigură ca la nivelul unei formații de studiu să existe câte un calculator la cel mult 2 studenți

La cele 120 de locuri din sala de lectură a Bibliotecii Centrale se adaugă un număr de 40 locuri în sălile de lectură ale bibliotecilor Facultății de Agricultură (*Anexa II.61 - Sălile de lectură ale bibliotecii Facultății de Agricultură*).

Sala de lectură a Bibliotecii Centrale asigură conectarea la catalogul on-line al bibliotecii prin 9 calculatoare aflate în dotarea sălii. De altfel, accesul la catalogul on-line se realizează prin orice computer conectat la rețeaua universității. La nivelul Facultății de Agricultură, pe lângă sala de informatică se asigură conectarea la catalogul on-line și la internet accesibilă studenților prin două săli dotate cu câte 10 computere (A.p.5 și A.II.84.c), precum și prin sistemul wireless din spațiile facultății. Din cadrul bibliotecii și din spațiile universității și facultății se realizează accesul la bazele de date prin sistemul Anelis Plus, și anume:

- EBSCO – secțiunea: Academic Search Complete - <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-complete>;
- EBSCO – secțiunea: Business Source Complete - <http://www.ebscohost.com/academic/business-source-complete>;
- ScienceDirect – Journals – Freedom Collection - www.sciencedirect.com;
- Springerlink – Journals – <http://link.springer.com/>;
- ProQuest CENTRAL – <http://search.proquest.com>;
- THOMSON Web of Knowledge cu secțiunea WEB OF SCIENCE – <http://webofknowledge.com>;
- THOMSON Web of Knowledge cu secțiunea Journal Citation Reports – <http://webofknowledge.com>.

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de licență Biologie.

Din fondul de carte propriu din literatura de specialitate, peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Biologie. În mare parte apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, respectiv 53,5% ceea ce reprezintă un număr de titluri de 837 dintr-un total de 1.563 (*Anexa II.38 - Fondul de carte propriu din literatura de specialitate pentru domeniul Biologie*; *Anexa II.40 - Fondul de carte propriu bibliotecii Biologie*). La fondul de carte din cadrul bibliotecilor se adaugă titlurile din biblioteca fiecărei discipline care sunt puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice titulare de disciplină atât pentru pregătire în cadrul disciplinelor respective, cât și pentru realizarea capitolului bibliografic din cadrul proiectului de diplomă. Astfel, fondul de carte accesibil studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută o anumită disciplină din planul de

învățământ este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților.

Biblioteca USAMV București asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate ([*Anexa II.62-Abonamente la publicații periodice românești și străine*](#)).

Elementele menționate anterior demonstrează faptul că baza materială a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și respectiv a Facultății de Agricultură corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate pentru programul de studii de licență Biologie.



Material didactic - Specializarea de Biologie



Sală de curs - Specializarea de Biologie



Sală de curs și seminarii

The left photograph shows a group of eleven people, including students and a teacher, standing in a field of young corn plants. The right photograph shows a wide view of a corn field with rows of plants and a city skyline in the background.



34

2.2. Standarde și indicatori de performanță generali și specifici

2.2.1. Capacitatea instituțională

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

Misiune, obiective și integritate academică

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București are un cod de etică și deontologie profesională prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice, care se aplică tuturor facultăților din cadrul universității ([Anexa II.63](#) -Codul de etică și deontologie profesională).

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de practici de auditare internă cu privire la următoarele domenii ale activității universitare:

- activitatea didactică ([Anexa II.64](#) -Comisie + Regulament audit didactic);
- activitatea de cercetare științifică ([Anexa II.65](#) -Comisie + Regulament audit cercetare);
- activitatea administrativ-managerială ([Anexa II.66](#) -Comisie + Regulament audit administrativ-managerial).

Conducerea Facultății de Agricultură a fost aleasă în mod democratic și transparent în anul 2012, pe baza regulamentului specific, care se aplică la nivelul întregii universități. Astfel, ea este alcătuită în prezent din:

- Decan - Prof. univ. dr. CIONTU Costică;
- Prodecan - Prof. univ. dr. MIHALACHE Mircea;
- Prodecan - Conf. univ. dr. ION Viorel;

Întreaga activitate din cadrul Facultății se desfășoară pe departamente, care constituie unitățile de bază ale structurii organizatorice universitare, după cum urmează:

- Departamentul de Științele Solului – Director, Prof. univ.dr. PENESCU Aurelian
- Departamentul de Științele Plantelor: *Director* - Conf univ. dr. DUMBRAVA Marin;

Activitatea care se desfășoară în cadrul programului de studii de licență - “Biologie” este coordonată în Departamentul de Științele Plantelor.

2.2.2. Eficacitate educațională

B.1. Conținutul programelor de studiu

Admiterea studenților

Admiterea la programul de studii de licență Agricultură, ca de altfel la toate programele de studii din cadrul USAMV București se desfășoară pe baza metodologiei de admitere aprobate de Senatul universității cu cel puțin 6 luni înaintea desfășurării concursului ([Anexa II.25](#) -Metodologia de admitere USAMV București 2015), cu respectarea legislației în vigoare. Metodologia de admitere este făcută public pe site-ul Facultății de Agricultură (<http://www.agro-bucuresti.ro/admitere-2015/licenta-2015>) și pe site-ul universității (<http://www.usamv.ro/admitere-2/studii-de-licenta/>).

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, efectuându-se pe baza diplomei de bacalaureat, (sau diploma echivalentă cu aceasta) și foaia matricolă în original sau copii legalizate, iar pentru absolvenții din anul admiterii, și pe baza adeverinței eliberată de liceu, în original sau copie legalizată ([Anexa II.25](#) -Metodologia de admitere USAMV București 2015). În procesul de admitere nu se aplică niciun fel de criteriu de discriminare, fiind respectat

principiul egalității șanselor tuturor candidaților.

Structura și prezentarea programului de studiu

Programul de studii de licență Biologie este prezentat sub forma unui pachet de documente care cuprind: obiective generale și obiective specifice; competențe; ocupații posibile; plan de învățământ; anexe la planul de învățământ ([Anexa II.14](#) - Plan de învățământ BIOLOGIE); fișele disciplinelor ([Anexa II.15](#) - Fișele disciplinelor).

Fișele disciplinelor din planul de învățământ precizează rezultatele în învățare, care sunt exprimate sub forma competențelor specifice fiecărei discipline ([Anexa II.15](#) - Fișele disciplinelor).

Examinarea și evaluarea studenților la fiecare disciplină se realizează prin forme adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii), care sunt prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor. În examinarea studenților se ține cont de rezultatele în învățare și de competențele urmărite corespunzător fiecărei discipline ([Anexa II.15](#) - Fișele disciplinelor).

Modul de organizare, precum și conținutul examenului de finalizare a studiilor la programul de studii de licență Biologie (examenul de Licență) se face pe baza unui examen sumativ și constă în două probe, conform Metodologiei de susținere a examenului de licență și elaborare Lucrării de licență ([Anexa II.34](#) - Metodologia de susținere a examenului de licență și elaborare proiect de diplomă):

- Proba 1 - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- Proba 2 - Prezentarea și susținerea Lucrării de licență

Susținerea examenului de finalizare a studiilor se face în prezența unei comisii aprobate de Senatul universității. Condițiile de organizare și de susținere a examenului de finalizare a studiilor la programul de studii de licență Biologie (examenul de Licență) sunt făcute publice cu cel puțin 6 luni înainte de susținere examenului de licență (<http://www.agro-bucuresti.ro/examen-de-licenta/biologie>).

Promovarea examenului de licență certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare. Precizări cu privire la examenul de finalizare a studiilor există în cadrul Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București – Capitolul IV. Examenul de finalizare a studiilor ([Anexa II.67](#) - Regulamentul activității profesionale a studenților).

Programul de studii de licență Biologie este unitar ca structură și conținut, indiferent de forma de învățământ (ZI/IFR), fiind diferențiat în realizare în funcție de mijloacele specifice utilizate.

Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii de licență Biologie este definită în funcție de dezvoltarea cunoașterii din domeniul ([Anexa II.14](#) - Plan de învățământ Biologie; [Anexa II.15](#) - Fișele disciplinelor). Prin intermediul planului de învățământ se realizează un proces de instruire adecvat pregătirii în domeniul Biologie a studenților, disciplinele succedându-se într-o ordine logică care permite acumularea treptată a cunoștințelor și formarea deprinderilor corespunzătoare. Atât planul de învățământ, cât mai ales fișele disciplinelor sunt revizuite periodic în funcție de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Facultatea de Agricultură dispune de mecanisme implementate la nivel de universitate pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu ([Anexa II.68](#) - Metodologie evaluare periodică a cadrelor didactice).

B.2. Rezultatele învățării

Valorificarea calificării universitare obținute

Prin activitățile didactice și de cercetare, atât teoretice cât și practice, se urmărește ca absolvenții programului de studii de licență BIOLOGIE să fie capabili să se angajeze și să se integreze pe piața muncii, precum și să-și continue studiile universitare la programele de studii de masterat și apoi prin doctorat. Peste 70% dintre absolvenții programului de studii de licență biologie sunt angajați în termen de doi ani de la data susținerii examenului de licență din care peste 42% în domeniu, situația ultimelor trei promoții fiind următoarea ([Anexa II.69](#) - Absolvenții

promoțiilor 2014, 2013, 2012 inserția profesională în anul 2015):

- 35,2% dintre absolvenții promoției 2014 sunt angajați în domeniu;
- 51,8% dintre absolvenții promoției 2013 sunt angajați în domeniu;
- 41,9% dintre absolvenții promoției 2012 sunt angajați în domeniu.

Peste 67% dintre absolvenți programului de studii de licență Biologie și-au continuat studiile la ciclul de masterat, fie în cadrul facultății sau a universității fie la alte universități, situația ultimelor trei promoții fiind următoarea ([Anexa II.33](#) - *Continuarea studiilor absolvenților de Biologie*):

- 67,6% dintre absolvenții promoției 2014 și-au continuat studiile la ciclul de masterat;
- 70,3% dintre absolvenții promoției 2013 și-au continuat studiile la ciclul de masterat;
- 64,5% dintre absolvenții promoției 2012 și-au continuat studiile la ciclul de masterat.

Gradul de satisfacție a studenților de la programul de studii de licență BIOLOGIE în raport cu mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și Facultatea de Agricultură este stabilit anual pe baza chestionarelor de evaluare a activității didactice și personalului didactic de către studenți ([Anexa II.70](#) - *Chestionar de evaluare de către studenți*). Evaluarea disciplinelor, atât prin intermediul cadrelor didactice, cât și al studenților din facultate este o procedură ce s-a aplicat, în mod oficial, începând cu anul 2006, deși, titularii de disciplină, din proprie inițiativă și pe baza propriilor proceduri de evaluare, au introdus acest mod de evaluare cu mult timp înainte. Majoritatea studenților (peste 80% dintre studenți) apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Facultatea de Agricultură, conform rezultatelor evaluării disciplinelor de către aceștia. Astfel, evaluarea de către studenții Facultății de Agricultură a disciplinelor pe parcursul celor 3 ani de studiu a fost pozitivă și aprecierea globală a disciplinelor au scos în evidență următoarele aspecte:

- studenții au apreciat disciplinele de studiu cu nota 9 ;

Evaluarea de către studenții specializării de biologie a cadrelor didactice care predau a fost următoarea:

- cadrele didactice au fost apreciate de către studenți cu nota 9,2 ;

Datele rezultate din chestionarele de evaluare sunt centralizate în rapoarte anuale, care sunt înaintate consiliilor facultăților, fiind discutate și analizate la nivel de facultate, în vederea îmbunătățirii calității procesului didactic ([Anexa II.71](#) - *Raport anual de evaluare a calității- 2014*).

În cadrul programului de studii de licență Agricultură, cadrele didactice titulare de disciplină își centrează metodele de predare și de învățare pe student, reducând accentul pus în mod tradițional pe simpla transmitere de informații. Acest lucru este reflectat în conținutul fișelor disciplinelor din planul de învățământ ([Anexa II.15](#) - *Fișele disciplinelor*).

Metodele de predare utilizate de către cadrele didactice de la programul de studii de licență Biologie, atât pentru cursuri cât și pentru lucrări practice, sunt specifice fiecărei discipline, accentuându-se pe implicarea activă a studenților în procesul de predare-învățare, pe inițierea de dezbateri în cadrul cărora studenții au posibilitatea să-și exprime punctul de vedere, să se manifeste și să se implice activ. Aceasta are ca rezultat crearea unui parteneriat între cadru didactic și student, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. În cadrul acestui parteneriat, cadrele didactice aduc la cunoștința studenților rezultatele învățării, le explică și le discută cu aceștia pentru dezvoltarea lor ulterioară.

Cadrele didactice utilizează în procesul didactic noi tehnologii didactice, precum: bibliografie virtuală, resurse didactice în format electronic, utilizarea poștei electronice pentru comunicarea între cadru didactic și student, implicarea cadrului didactic și a studentului deopotrivă în activități comune, mai ales în cercetarea științifică etc. Se folosesc, de asemenea, o serie de alte mijloace tehnice pentru predare, precum: sisteme de videoproiecție, filme, flipchart etc. De asemenea, cadrele didactice folosesc tehnici interactive de predare care includ întrebări și răspunsuri, discuții libere, scurte prezentări urmate de comentarii, experiențe, demonstrații, vizite didactice etc. Studenților li se oferă diferite surse de informare, precum site-uri utile, pagini web, baze de date etc.

Cadrele didactice au prevăzute ore de refacere a lucrărilor practice și ore de permanență la dispoziția studenților. De asemenea, la programele de studii ale Facultății de Agricultură există îndrumători de an și responsabili de programe de studii, iar la unele discipline se organizează cercuri științifice studențești (ex. Botanică, Zoologie, Genetică etc)

B.3. Activitatea de cercetare științifică

Programe de cercetare

Activitatea de cercetare științifică din cadrul Facultății de Agricultură și al USAMV București, se realizează pe baza unui plan de cercetare științifică ([Anexa II.41](#) - *Plan de cercetare științifică Agricultură - 2015*). Planul de cercetare științifică se înscrie în strategia de cercetare a facultății ([Anexa II.42](#) - *Strategia cercetării științifice Agricultură 2012-2015*), care la rândul său se regăsește în strategia cercetării științifice a universității pentru perioada 2014-2020 ([Anexa II.43](#) - *Strategia cercetării USAMV 2014-2020*).

Temele de cercetare se înscriu în aria tematică a domeniile Agronomie și Biologie. Planul de cercetare științifică și strategia de cercetare la nivel de facultate sunt adoptate de către Consiliul Facultății de Agricultură, iar strategia cercetării științifice a universității este aprobată de către Senatul USAMV București.

Activitatea de cercetare științifică este realizată pe bază de contracte de cercetare finanțate prin programele naționale și internaționale de cercetare, precum și de către diferite instituții private, care sunt precizate în cadrul planului de cercetare ([Anexa II.41](#) - *Plan de cercetare științifică 2015* și [Anexa II.41.b](#) - *Proiecte cercetare cadre didactice Biologie*).

Rezultatele cercetării științifice sunt raportate anual în cadrul rapoartelor de cercetare ale facultății ([Anexa II.44](#) - *Raport cercetare FA_2014*). Rapoartele de cercetare sunt prezentate în cadrul departamentelor, după care sunt prezentate și aprobate în cadrul Consiliului Facultății de Agricultură.

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice se desfășoară pe baza granturilor de cercetare câștigate în cadrul programelor de cercetare naționale și internaționale, precum și pe bază de contracte de cercetare încheiate cu agenți economici privați ([Anexa II.55](#) - *Cercetarea științifică desfășurată în facultate în perioada 2012-2014*) și [Anexa II.41.b](#). Cadrele didactice ale Facultății de Agricultură participă prin depunerea de cereri de finanțare la diferite competiții organizate la nivel național sau internațional, prin intermediul cărora se asigură resursele financiare necesare desfășurării activităților de cercetare ([Anexa II.41](#) - *Plan de cercetare științifică 2015*).

Activitatea de cercetare științifică din cadrul Facultății de Agricultură se desfășoară la nivelul Centrului de Cercetare pentru Agricultură Durabilă (CCAD), care este organizat ca o unitate de cercetare științifică subordonată Consiliului Facultății de Agricultură ([Anexa II.54](#) - *Centrul de Cercetare pentru Agricultură Durabilă*). Centrul dispune de laboratoare de cercetare a căror dotare corespunde exigențelor temelor abordate și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional, corelat cu realitățile științifice și economice ([Anexa II.57](#) - *Laboratoare de cercetare Agricultură*).

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București asigură cadrul instituțional și organizatoric pentru derularea activităților de cercetare științifică prin intermediul unui Prorector pentru Cercetare Științifică și a unui Departament pentru Gestiunea Proiectelor de Cercetare și Suport Activități CDI ([Anexa II.72](#) - *Organigrama USAMV București*; [Anexa II.73](#) - *Regulament Departament pentru Gestiunea Proiectelor*).

Resursele umane prin care se realizează activitatea de cercetare științifică, respectiv cadrele didactice ale Facultății de Agricultură și cadrele didactice care predau la programul de studii de licență Biologie, sunt implicate în diferite proiecte de cercetare, în calitate de directori/responsabili de proiecte sau membrii în echipe de cercetare ([Anexa II.19](#) - *Listă cadre didactice* și [Anexa II.20](#) - *CV-uri*; [Anexa II.44-II.46](#) - *Raport cercetare FA_2012-2014*; [Anexa II.41.b](#) - *Proiecte cadre didactice biologie*). La nivelul Facultății de Agricultură, resursa umană implicată

în desfășurarea activităților de cercetare științifică este suficientă și corespunzătoare pentru realizarea obiectivelor propuse.

Fiecare cadru didactic implicat în programul de licență biologie are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate ([Anexa II.19](#) - *Listă cadre didactice și CV-uri*; [Anexa II.47](#), [II.48](#), [II.49](#) – *Lista articole și lucrări didactice publicate*).

2.2.3. Managementul calității

C.2.Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

Inițierea de noi programe de studiu, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor de studiu derulate în Facultatea de Agricultură, ca de altfel în întreaga Universitate de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa II.74](#) - *Regulament inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică programe studiu*).

Studiile universitare de licență se încheie cu examen de licență, studenților care au promovat examenul de licență eliberându-se o Adeverință care atestă absolvirea ciclului I de studii (licență) – specializarea de Biologie, valabilă 12 luni de la data susținerii examenului de licență ([Anexa II.75](#)-*Adeverință absolvire specializare Biologie*), timp în care Serviciul Evidență Doctorat, Diplome și Acte de Studii eliberează diploma de licență însoțită de suplimentul de diplomă ([Anexa II.76](#) - *Diplomă de licență specializarea biologie*; [Anexa II.29](#) - *Supliment de diplomă*), în concordanță cu prevederile legale.

C.3.Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Evaluarea studenților

Având în vedere importanța evaluării rezultatelor învățării pentru realizarea obiectivelor privind creșterea calității în educație, în Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și la nivelul Facultății de Agricultură a existat o preocupare continuă pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare a studenților. Procedurile privind examinarea și notarea studenților sunt reglementate prin Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București (pentru programele de studii de licență și masterat) – Capitolul III ([Anexa II.30](#)-*Regulament privind activitatea profesională a studenților*) și prin Metodologia de evaluare a studenților prin examene ([Anexa II.77](#) -*Metodologia de evaluare a studenților prin examene*), regulamente care sunt aplicate în mod riguros și consecvent.

La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin un alt cadru didactic de specialitate.

Evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, anunțat din timp și detaliat studenților, atât pe parcursul semestrului, la diverse activități didactice (lucrări practice în laborator sau teren, seminar, proiect), precum și în perioadele destinate sesiunii de colocvii și examene, alocate acestui scop în decursul anului universitar. Formele și metodele de evaluare și examinare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării, acestea fiind menționate în Planul de învățământ al programului de studii de licență Biologie ([Anexa II.14](#) - *Plan de învățământ Biologie*), precum și în Fișele disciplinelor ([Anexa II.15](#) - *Fișele disciplinelor*). Pentru fiecare disciplină, titularii acestora au stabilit modalitățile de evaluare-examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare la metodele de predare-învățare și la conținutul disciplinei predate. Fiecare curs este astfel proiectat de către cadrele didactice titulare astfel încât să îmbine predarea, învățarea și

examinarea.

C.4.Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Conducerea USAMV București, prin prorectoratul educație și asigurarea calității, și conducerea facultății urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați. Această armonizare se realizează prin stabilirea cifrei de școlarizare, propusă de facultate, prin politica de ocupare a posturilor vacante și respectiv strategia de pregătire a personalului didactic. Cadrele didactice care predau la programul de studii de licență Biologie corespund ca număr și specializare, având o calificare corespunzătoare specificului programului de studii Agricultură ([Anexa II.19- Listă cadre didactice](#) și [Anexa II.20-CV-uri](#)). Acestea își desfășoară activitatea conform legislației naționale și a actelor normative interne, respectiv Carta USAMV București([Anexa II.1- Carta USAMV București](#)) și regulamentele aferente. De asemenea, cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea educației naționale și regulile interne ale universității. Toate cadrele didactice care predau la programul de studii de licență Biologie au norma de bază în USAMV București.

Facultatea de Agricultură dispune de mecanisme implementate la nivel de universitate pentru analiza colegială anuală ([Anexa II.68 - Metodologie evaluare periodică a cadrelor didactice](#)).

Pentru evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității și facultăților, evaluare ce se bazează pe chestionarul de evaluare a disciplinei care este aprobat de către Senatul USAMV București ([Anexa II.70-Chestionar de evaluare de către studenți](#)). Evaluarea prin studenți se realizează semestrial pentru fiecare disciplină și cadru didactic de la Facultatea de Agricultură și se finalizează prin măsuri pentru îmbunătățirea conținuturilor fișelor disciplinelor și a metodelor de predare-învățare-evaluare ([Anexa II.71 - Raport anual de evaluare a calității- 2014](#)). Concluziile evaluării studenților se comunică părților interesate, respectiv: cadre didactice titulare, conducerea facultății (decan) și conducerea universității (rector). Sinteza rezultatelor evaluării realizate cu ajutorul studenților se dezbate în ședințele departamentelor și în ședințele Consiliului Facultății, organizate după încheierea evaluării și prelucrării statistice a fișelor primare.

Cadrele didactice din Facultatea de Agricultură sunt evaluate anual de către directorii de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală a cadrului didactic ([Anexa II.78-Fișă evaluare periodică a cadrelor didactice de directorul de departament](#)). Evaluarea efectuată de directorii de departament ține seama și de autoevaluarea pe care fiecare cadru didactic o face ([Anexa II.79 – Fișă autoevaluare anuală a cadrelor didactice](#)). Promovarea personalului didactic din cadrul facultății se bazează și pe analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanțelor în activitatea didactică și de cercetare științifică.

C.5.Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Resurse de învățare și servicii studențești

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite

Cadrele didactice din facultate dispun de strategii de predare adecvate și actualizate pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Astfel, sunt utilizate tehnici interactive de predare, precum și mijloace didactice auxiliare moderne (videoproiector) și clasice (tablă), conforme cu programul de studiu și cu criteriile de calitate prestabilite și cunoscute de către studenți, aceste elemente fiind precizate în cadrul fișei disciplinei ([Anexa II.15 - Fișele disciplinelor](#)).

Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată la nivelul USAMV București și al Facultății de Agricultură, concretizându-se sub forma unor recompense variate: acordarea de burse de studiu și de merit, reglementată prin Regulamentul

privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studenții și cursanții din cadrul USAMV București ([*Anexa II.80-Regulament acordare burse și alte forme de sprijin material pentru studenți*](#)). De asemenea, sunt premiați studenții cu rezultate foarte bune, se acordă bilete de tabără și este susținută acordarea pentru studenții cu rezultate deosebite de burse din partea diferiților agenți economici ([*Anexa II.81-Burse acordare studenților de diferiți agenți economici*](#)).

Serviciile sociale, culturale și sportive oferite studenților de către universitate în campusul „Agronomie-Herăstrău” ([*Anexa II.82-Campusul Universitar Agronomie-Herăstrău*](#)), cu o suprafață de 38 de hectare, sunt variate, cuprinzând:

- cazarea pentru studenții în cele 9 cămine ale universității, în care locuiesc cei 3852 de studenți 88,7% din cei care au solicitat cazarea la începutul anului universitar;
- servicii de alimentație publică asigurate prin Complexul alimentar „Agronomie” unde se află o sală de mese pentru studenți, în regim „à la carte”, două restaurante („Rustic” și „Salonul Albastru”), o terasă de vară, la care se adaugă magazine cu produse alimentare;
- servicii sportive asigurate prin complexul sportiv compus dintr-o sală de sport polivalentă de dimensiuni olimpice, o sală de fitness, un teren de fotbal cu gazon, un teren de fotbal cu iarbă sintetică, un teren de tenis cu piciorul;
- servicii culturale asigurate prin „Student Club”, care cuprinde o discotecă și o sală de biliard;
- servicii spirituale asigurate prin Biserica studențească din incinta campusului, care desfășoară servicii religioase și activități educative cu studenții.



Campusul Universitar Agronomie-Herăstrău



Cămin și cameră din Campusul Universitar Agronomie-Herăstrău



Sală de mese pentru studenți, sala de sport și terasa din Campusul Universitar Agronomie-Herăstrău

C.6. Bază de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Sisteme de informații

În mod sistematic, USAMV București și Facultatea de Agricultură realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele didactice și de cercetare științifică desfășurate și calitatea acestora, având o preocupare continuă pentru îmbunătățirea performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Facultatea de Agricultură realizează colectarea informațiilor privitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora prin intermediul raportului de autoevaluare pe care fiecare cadru didactic îl completează anual ([Anexa II.83-Model Raport autoevaluare 2014](#)). Datele sunt prelucrate și analizate, pe baza lor elaborându-se rapoartele de activitate la nivel de facultate, respectiv la nivel de facultate.

La nivelul universității au fost implementate sisteme informatice pentru managementul procesului educațional, gestiunea economică a facultăților, departamentelor, programelor de studiu, precum și alte aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică, evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative etc.

C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Informație publică

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și facultate, precum și cu privire la calitatea acestora, se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind următoarele: crearea, întreținerea și dezvoltarea continuă a paginii web a universității (www.usamv.ro) și a facultății (www.agro-bucuresti.ro), care prezintă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, referitoare la programele de studii, calificări, diplome, cadrele didactice, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes public, în general, și pentru studenți în special.

C.8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

Sistemul de management al calității implementat în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și în cadrul Facultății de Agricultură cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legislației naționale, care au fost aprobate de Senatul universității.

La nivelul Facultății de Agricultură funcționează comisia pentru evaluarea și asigurarea calității ([Anexa II.84-Decizie Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității](#)).

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar ([Anexa II.68-Metodologie evaluare periodică a cadrelor didactice](#)).

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității elaborează raportul anual de evaluare

internă ([Anexa II.71](#) - Raport anual de evaluare a calității - 2014), pe care îl face public în ședințele departamentelor și Consiliului Facultății, precum și prin afișare pe site-ul facultății.

CONCLUZIILE RAPORTULUI DE EVALUARE INTERNĂ

Evaluarea internă a programului de licență - *Specializarea de Biologie* a permis reliefaarea unei multitudini de aspecte care caracterizează sintetic procesul de predare-învățare, activitatea de cercetare, problemele vieții studenților, etc. Dintre aceste aspecte le menționăm pe cele care considerăm că dau nota caracteristică programului de studiu:

a. Aspecte pozitive

- ✓ existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu care permite pregătirea studenților în domeniul biologiei;
- ✓ acoperirea disciplinelor din programul de studiu al specializării cu cadre didactice titulare și cu activitate recunoscută pe plan național și internațional;
- ✓ existența unei baze materiale bogate și variate, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști în domeniul biologiei;
- ✓ implicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare științifică, care permite dotarea laboratoarelor din facultate și participarea la circuitul științific internațional;
- ✓ preocupare susținută, ale cărei rezultate sunt deja evidente în facultate, pentru dotarea spațiilor didactice și de cercetare științifică cu aparatură și echipamente performante;
- ✓ oferirea unor posibilități deosebite studenților specializării pentru încadrarea în activități specifice pregătirii.
- ✓ deschiderea pentru dezvoltarea colectivului de cadre didactice

b. Aspecte negative

- ✓ necesitatea diversificării activității practice de specialitate;
- ✓ unele curențe de comunicare între unele cadre didactice și studenți, datorată unuia, altuia sau ambilor parteneri.

Eliminarea acestor aspecte negative, legate mai ales de parteneriatul cadru didactic-studenți, necesită din partea celor implicați în procesul decizional și de conducere luarea unor măsuri care să includă:

- evaluarea atentă și constructivă;
- monitorizarea prin mijloace specifice, a desfășurării în condiții de calitate superioară a întregului proces instructiv-educativ, luând în considerare cerințele pieței muncii și a diverșilor beneficiari ai activităților didactice desfășurate.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI

FACULTATEA
DE AGRICULTURĂ



OPIS

Anexe la Partea I a Raportului de evaluare internă pentru programul de studii:
BIOLOGIE (IF)

Nr. Anexă	Titlul/Conținutul anexei	Pag. în RA
I.1.	Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 5590/1992	3
I.2.	HG 568/1995 – USAMV-București	3
I.3.	Carta USAMV-București	3
I.4.	HG 580/2014_Nomenclator domenii, structuri și specializări în învățământul superior	4
I.5.	Codul de etică și deontologie profesională academică	5
I.6.	Decizie de numire a comisiei de etică USAMVB	5
I.7.	Regulamentul Comisiei de Etică a USAMV-București	5
I.8.	Raportul Comisiei de Etică universitară - 2012	6
I.9.	Regulamentul Compartimentului de audit intern	6
I.10.	Raportul Comisiei de audit public intern	6
I.11.	Raportul Rectorului 2012-2014	
I.12.	Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante	6
I.13.	OUG 94/2014 Lege	6
I.14.	Metodologiei pentru organizarea și desfășurarea referendumului de alegere a rectorului -2011	7
I.15.	Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor	7
I.16.	Metodologiei de selectare a Decanilor și a Directorului CSUD	7
I.17.	Metodologie de numire a prorectorilor, prodecanilor și a directorilor școlilor doctorale	7
I.18.	Regulamentul de Organizare și Funcționare a Universității	7
I.19.	Regulamentul Intern	7

Nr. Anexă	Titlul/Conținutul anexei	Pag. în RA
<i>I.20.a-g</i>	Regulament Senat și comisii	7
<i>I.21.</i>	Regulamentul Consiliului de administrație	8
<i>I.22.</i>	Organigrama USAMVB	8
<i>I.23.</i>	Strategia dezvoltării USAMVB 2009-2013	8
<i>I.24.a-e</i>	Planuri operaționale USAMVB anuale	8
<i>I.25.</i>	Regulamentul Direcției Generale Administrative	8
<i>I.26.</i>	Regulamentul Direcției Economice	8
<i>I.27.</i>	Regulament Direcție Resurse Umane	8
<i>I.28.</i>	Regulament Direcție Secretariat Școlaritate	8
<i>I.29.</i>	Regulament Oficiu Juridic	9
<i>I.30.</i>	Certificat ARACIS	9
<i>I.31.</i>	Certificat ISO-9001-SRAC și IQNET	9
<i>I.32.a-b</i>	Evidențe privind instruirea periodică a personalului administrativ	10
<i>I.33.</i>	Regulamentul Bibliotecii centrale a USAMV-București	10
<i>I.34.</i>	Centre CDI	10
<i>I.35.</i>	Regulament de organizare și funcționare a SDE-Belciugatele	11
<i>I.36.</i>	Regulament de organizare și funcționare a Fermei Pomicole Istrița	11
<i>I.37.</i>	Regulament de organizare și funcționare a Stațiunii de C-D Viti-Vinicola Pietroasa	11
<i>I.38.</i>	Regulament de organizare și funcționare a Fermei Viticole Stoenesti	11
<i>I.39.</i>	Stadiu Obiective de Investiții	11
<i>I.40.</i>	Bugetul de venituri și cheltuieli și execuție bugetară – sinteză	12
<i>I.41.</i>	Regulament acordare burse USAMVB	12
<i>I.42.a-b</i>	Metodologie de admitere 2014-2015 USAMVB	12
<i>I.43.</i>	Broșura USAMVB- 2013	12
<i>I.44.</i>	Broșura admitere USAMVB- 2014	12
<i>I.45.</i>	Promovare USAMVB în diferite reviste	12
<i>I.46.</i>	Regulament pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	12
<i>I.47.</i>	Procedură și formular de analiză colegială	12
<i>I.48.</i>	Metodologie examinare studenți USAMVB	13
<i>I.49.</i>	Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în carieră	13
<i>I.50.a-b</i>	Strategie domenii de CDI în USAMVB	13
<i>I.51.</i>	Plan operațional cercetare 2014	13
<i>I.52.</i>	Plan operațional cercetare 2015	13
<i>I.53.</i>	Regulament Consiliu Științific	13

Nr. Anexă	Titlul/Conținutul anexei	Pag. în RA
<i>I.54.</i>	Loturi experimentale	13
<i>I.55.</i>	Lista proiectelor în derulare 2010-2014	13
<i>I.56.</i>	Lista proiectelor de cercetare științifică- competiții 2014-2015	13
<i>I.57.</i>	Organigramă DGPCS CDI	13
<i>I.58.</i>	Regulament organizare și funcționare DGPCS-CDI	13
<i>I.59.</i>	Codul de etică al DGPCS- CDI	13
<i>I.60.</i>	Raport CDI USAMVB -2014	13
<i>I.61.</i>	Raport Consiliu Științific 2012-2014	13
<i>I.62.</i>	Indicatori CDI USAMVB 2012-2014	14
<i>I.63.a-h</i>	Rezultate CDI	14
<i>I.64.</i>	Interviuri de specialitate în emisiuni RTV, articole în reviste	14
<i>I.65.</i>	Publicații științifice USAMVB	14
<i>I.66.a-c</i>	Situație financiară USAMVB	14
<i>I.67.a-e</i>	Rapoarte audit intern 2010-2014	14
<i>I.68.</i>	Raport curtea de conturi	14
<i>I.69.</i>	Regulament CEAC	16
<i>I.70.a-g</i>	Structura CEAC la nivelul facultăților	16
<i>I.71.</i>	Regulament DAC	16
<i>I.72.</i>	Regulamentul Consiliului academic USAMVB	16
<i>I.73a-b.</i>	Regulamentul activității profesionale a studenților USAMVB	18
<i>I.74.</i>	Regulament aplicare sistem european de credite transferabile	18
<i>I.75.</i>	Fișa disciplinei USAMVB (model)	18
<i>I.76.a-b</i>	Metodologie și procedură de finalizare studii	18
<i>I.77.</i>	Regulament state funcții 2014-2015	18
<i>I.78.</i>	Raport studenți/ cadre didactice	18
<i>I.79.</i>	Fișă de evaluare colegială anuală	18
<i>I.80.</i>	Raport autoevaluare anuală (model)	18
<i>I.81.</i>	Fișă de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	18
<i>I.82.</i>	Fișă de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic	18
<i>I.83.</i>	Situație fond de carte Biblioteca Centrală USAMVB	18
<i>I.84.</i>	Colecții periodice Biblioteca Centrală USAMVB	18
<i>I.85.</i>	Colecții periodice din ultimii 5 ani	18
<i>I.86.</i>	BDI și jurnale accesate prin ANELIS PLUS	18
<i>I.87.</i>	Colecții enciclopedice Biblioteca Centrală USAMVB	18
<i>I.88</i>	Colecții reviste Biblioteca Centrală USAMVB	18

Nr. Anexă	Titlul/Conținutul anexei	Pag. în RA
I.89	Regulament Biblioteca Centrală USAMVB	18
I.90	Raport activitate Biblioteca Centrală USAMVB	18
I.91	Editura USAMV B	18
I.92	Comisii probleme studențești USAMV B	19

OPIS

Anexe la Partea a II- a Raportului de evaluare internă pentru programul de studii: **BIOLOGIE (IF)**

Nr. Anexă	Titlul/Conținutul anexei	Pag. în RA
II.1.	Carta USAMV-București	21
II.2.	ROF USAMV București	21
II.3.	MO_249_1948 București	21
II.4.	OMIS_5590_1992	21
II.5.	HG 568/1995 – USAMV-București	21
II.6.	Acte normative funcționare specialitate biologie	21
II.7.	Acte normative program durată 3 ani	22
II.8.	Acreditare program licență biologie	22
II.9.	Cifra scolarizare 2014-2015	22
II.10.	HG 580/2014	22
II.11.	Plan strategic FA_2014-2020	22
II.12.	Plan operational FA_2015	22
II.13.	Plan de învățământ BIOLOGIE (actual)	23
II.14.	Plan de învățământ BIOLOGIE (propus)	23
II.15.	Fișele disciplinelor	23
II.16.a	Personal didactic Facultatea de Agricultură	24
II.16.b	Conducerea Facultății de Agricultură	24
II.17.	Ștatele de funcții de la Facultatea de Agricultură	24
II.18.	Cadre didactice asociate	24
II.19.	Listă cadre didactice specializarea de biologie	24
II.20.	CV-uri cadre didactice	24
II.21.	Gradul de acoperire posturi didactice	25
II.22a	Convenții practică	25

Nr. Anexă	Titlul/Conținutul anexei	Pag. în RA
II.22b	Prezentare Ferma Moara Domnesca	25
II.23.	Programe mobilități -Erasmus Mundus	26
II.24.	Efective studenți Specializarea Biologie la 1 Octombrie 2014	26
II.25.	Metodologiade admitere USAMV București 2015	26
II.26	Graficul anului universitar	26
II.27.	Orarul programului de studiu Biologie	27
II.28.	Situații școlare studenți	27
II.29.	Suplimentul de diplomă	27
II.30.	Regulament privind activitatea profesională a studenților	27
II.31.	Regulament privind ECTS	27
II.32.	Promovabilitatea la examenul de licență 2014, 2013,2012	27
II.33.	Continuarea studiilor absolvenților de Biologie	27
II.34.	Metodologia de susținere a examenului de licență și elaborare proiect de diplomă	27
II.35.	Teme licență și catalog licență	27
II.36.	Prezentare Bibliotecă USAMV B	27
II.37.	Regulament Biblioteca USAMV B	27
II.38.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate pentru domeniul Biologie	27
II.39.	Abonamente periodice	27
II.40.	Fondul de carte propriu bibliotecii Biologie	27
II.41.	Plan de cercetare științifică Facultatea de Agricultură - 2015	28
II.41.b	Proiecte de ceretare științifică biologie	28
II.42.	Strategia cercetării științifice Agricultură 2012-2015	28
II.43.	Strategia cercetării USAMV 2014-2020	28
II.44.	Raport cercetare FA_2014	28
II.45.	Raport cercetare FA_2013	28
II.46.	Raport cercetare FA_2012	28
II.47.	Lista lucrărilor științifice ISI	29
II.48.	Lista lucrărilor științifice BDI	29
II.49.	Lista lucrărilor didactice	29
II.50.	Anunț conferință 2015	29
II.51.	Vol. LVII-2014Scientific Papers. Series A. Agronomy	30
II.52.	Revista Agrolife Scientific Journal	30
II.53.	Evenimente științifice 2012-2014	30
II.54.	Centrul de Cercetare pentru Agricultură Durabilă	30
II.55.	Cercetarea științifică desfășurată în facultate în perioada 2012-2014	30

Nr. Anexă	Titlul/Conținutul anexei	Pag. în RA
II.56	Hotărârea Senatului USAMV Bucuresti de înființare a Editurii USAMV Bucuresti	30
II.57.	Laboratoare de cercetare	30
II.58.	Spații de învățământ care deserveșc programul de Biologie	31
II.59.	Fișele laboratoarelor	31
II.60.	Lista programelor informatice achiziționate pentru scopuri didactice	31
II.61.	Sali de lectuar Facultatea de agricultură	32
II.62.	Abonamente la publicații periodice românești și străine	32
II.63.	Codul de etică și deontologie profesională	35
II.64.	Comisie și Regulament audit didactic	35
II.65.	Comisie și Regulament audit cercetare	35
II.66.	Comisie și Regulament audit administrativ-managerial	35
II.67.	Regulamentul activității profesionale a studenților	36
II.68.	Metodologie evaluare periodică a cadrelor didactice	36
II.69.	Absolvenții promoțiilor 2014, 2013, 2012 inserția profesionala în anul 2015	36
II.70.	Chestionar de evaluare de către studenți	37
II.71.	Raport anual de evaluare a calității- 2014	37
II.72.	Organigrama USAMV București	38
II.73.	Regulament Departament pentru Gestiunea Proiectelor	38
II.74.	Regulament inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică programe studiu	39
II.75.	Adeverință absolvire specializare Biologie	39
II.76.	Diplomă de licență specializarea biologie	39
II.77.	Metodologia de evaluare a studenților prin examene	39
II.78.	Fișă evaluare periodică a cadrelor didactice de directorul de departament	40
II.79.	Fișă autoevaluare anuală a cadrelor didactice	40
II.80.	Regulament acordare burse și alte forme de sprijin material pentru studenți	41
II.81	Burse acordare studenților de diferiți agenți economici	41
II.82.	Campusul Universitar Agronomie-Herăstrău	41
II.83.	Model Raport autoevaluare 2014	42
II.84.	Decizie Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	42

Prezentul dosar de autoevaluare conține 49 de file.

Decan,
Prof.univ. dr. Costică CIONTU