



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI



USAMV – BUCUREȘTI

Nr. înregistrare

ARACIS

Nr. înregistrare

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
A PROGRAMULUI DE STUDII DE LICENȚĂ:
ZOOTEHNIE

Prezentul Raport cuprinde date corecte și conforme cu realitatea.

DECAN,
Prof. dr. Gheorghe Emil MĂRGINEAN

RESPONSABIL PROGRAM,
Conf. dr. Georgeta DINIȚĂ

BUCUREȘTI

2015

WWW.USAMV.RO

B-DUL MĂRĂȘTI 59, 011464 – BUCUREȘTI
TEL. CENTRALĂ: +4 021 318 2564 ■ TEL. RECTORAT: +4 021 318 2266 ■ FAX: +4 021 318 2888 ■ E-MAIL: POST@INFO.USAMV.RO

Partea I

PREZENTAREA INSTITUȚIEI

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

A.1.1. Cadrul juridic

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este rezultatul unui parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din România, care a debutat cu **prima Școală agronomică din România** (Școala de la Pantelimon), **fondată în urmă cu 163 de ani**.

În anul **1852**, Domnitorul Barbu Știrbei a semnat actul de organizare a Institutului de Agricultură de la Pantelimon, care și-a început activitatea în anul 1853. Peste numai doi ani, în 1855, și-a deschis cursurile și Școala pentru Învățătura Veterinară. Din 1867 s-au inclus în programa de studiu și disciplinele silvice, iar învățământul agronomic bucureștean s-a dezvoltat sub numele de „**Școala Centrală de Agricultură și Silvicultură**”. În anul 1873 s-a înființat și prima fermă didactică și experimentală din țară. Din anul 1893 se schimbă sediul Școlii în Bulevardul Mărăști, iar din anul **1915** se pun bazele învățământului superior agronomic la București, devenind **Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău**. În anul 1921 are loc transformarea Școlii Superioare de Medicină Veterinară în Facultatea de Medicină Veterinară din București. Din anul 1929, Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău devine **Academia de Înalte Studii Agronomice din București**.

În anul **1948** ia ființă Institutul Agronomic București, cu patru facultăți (Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară), care, din anul **1952**, devine **Institutul Agronomic “Nicolae Bălcescu” – București** (marele patriot Nicolae Bălcescu fiind un susținător activ al reformei agrare din 1864, înfăptuită de Domnitorul A. I. Cuza).

În anul **1970**, în cadrul I.A.N.B., se înființează Facultatea de Îmbunătățiri Funciare, care devine, din anul 1990, **Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului**.

Din 5 octombrie **1992**, I.A.N.B.-București a funcționat sub denumirea de „**Universitatea de Științe Agronomice din București**”, aprobată prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. **5590/1995**, la cererea Senatului Universității nr. 4757/1992 și 7011/1992 ([Anexa I.1](#)), iar din anul 1995, conform HG 568/1995 ([Anexa I.2](#)), funcționează sub numele de **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**.

În anul **1994** se înființează **Facultatea de Biotehnologii**, iar în anul **2000**, **Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală**.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMV B) este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, care funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit **Cartei Universității** ([Anexa I.3](#)), în conformitate cu legislația națională în vigoare:

- Constituția României;
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- Hotărârea Guvernului nr. 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;
- Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat;

- Ordonanța Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;
- OUG 75/2011, pentru modificarea și completarea OUG 75/2005;
- Hotărârea Guvernului nr. 580/9.07.2014, publicată în Monitorul Oficial (M.Of.) al României Partea I, nr. 527/16.07.2014 privind Nomenclatorul domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2014/2015;
- Alte acte normative naționale care reglementează organizarea și funcționarea învățământului superior, calitatea în învățământul superior și cercetarea științifică.

Programele de studii din cadrul USAMV B funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe noua structură a ciclurilor de studii, instituită de Procesul Bologna. În ceea ce privește asigurarea și evaluarea calității, USAMV B integrează prevederile „Declarației de la Bologna” din 1999, precum și pe cele consemnate în comunicatele ulterioare ale miniștrilor educației din Europa (Praga -2001, Berlin -2003, Bergen -2005, Londra -2007, Louvain la Neuve -2009, Budapesta-Viena -2010, București -2012).

Oferta educațională și de formare profesională a USAMV B este foarte generoasă și complexă, dezvoltându-se în cadrul a două domenii științifice fundamentale „*științe ingineresti*” și „*științe biologice*”, cât și în cadrul a treisprezece domenii de licență. În prezent, USAMV B funcționează cu un număr de șapte (7) facultăți în București, în cadrul cărora există un număr de treizeci și trei de programe de studii de licență, din care treizeci și două în limba română și unul în limba engleză, care se derulează la formele cu frecvență (IF), cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID), dar și treizeci și trei de programe de studii de masterat. În cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (MIEADR) există și două filiale în teritoriu, respectiv la Călărași și la Slatina, cu câte o specializare fiecare ([Anexa I.4](#)).

A.1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Carta USAMV – București este documentul care definește misiunea Universității și trasează liniile directoare ale organizării și funcționării acesteia. O serie de regulamente specifice și metodologii sunt parte integrantă a Cartei Universității cu scopul de a permite să se acționeze în spiritul și litera legii, al eticii profesionale și al integrității academice. Toate aceste documente fac obiectul unor revizuri periodice, avizări și aprobări efectuate de către organismele reprezentative ale Universității (Consiliul de Administrație și Senatul USAMV B), în conformitate cu evoluția reformei învățământului superior la nivel național și european. Aceste documente sunt publice, se află la îndemâna comunității universitare (cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar, personal nedidactic și administrativ), inclusiv pe pagina electronică a Universității (www.usamv.ro), și sunt însușite și aplicate de aceasta. Prevederile acestor documente-cadru de organizare și funcționare a Universității sunt implementate de structurile organizatorice și funcționale ale acesteia.

Misiunea USAMV B, după cum este definită în Carta Universității, în acord cu Strategia USAMV B, este ca, prin **educație și cercetare științifică**, să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „*științe ingineresti*” și „*științe biologice*”. Domeniile de studii pe care le acoperă USAMV B sunt: Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Științe ingineresti aplicate, Inginerie și management, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.

În raport cu misiunea asumată, USAMV B urmărește îndeplinirea următoarelor **obiective**:

1. identificarea nevoilor de formare a forței de muncă, în raport cu exigențele noilor ocupații în economie și în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și formarea academică universitară prin programe de studii de licență, masterat și doctorat;

2. producerea și transferul de cunoaștere pentru a contribui la dezvoltarea economiei românești și în special a agriculturii bazate pe cunoaștere și pe susținerea competitivității profesionale în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării;
3. creșterea ofertei educaționale și de formare profesională prin dezvoltarea de programe de studii postdoctorale și postuniversitare, programe de studii de formare profesională continuă și de educare pe tot parcursul vieții, programe de reconversie profesională etc., cât și creșterea competitivității și vizibilității acestora în Spațiul European al Învățământului Superior;
4. dezvoltarea activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic printr-o participare activă în programele europene și internaționale, dar și creșterea rolului cercetării în formarea profesională a studenților, mai ales în ciclurile de masterat, doctorat și în cadrul programelor postdoctorale;
5. adoptarea de noi principii și dezvoltarea unor proceduri eficiente, menite să contribuie la creșterea calității interne, urmărind pașii parcurși de universitățile performante din Europa și din întreaga lume;
6. creșterea standardelor de etică și morală în comunitatea academică, promovarea excelenței și stimularea performanței universitare;
7. asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premiselor implicării acestuia în dezvoltarea programelor de studii;
8. eficientizarea managementului universitar, academic și administrativ, creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare;
9. creșterea volumului resurselor de învățare realizate de comunitatea academică a Universității și a standardelor de calitate a acestora;
10. dezvoltarea centrelor de practică pentru studenți și implicarea mai activă a acestora în activitatea de microproducție a structurilor aflate în patrimoniul Universității;
11. asigurarea unui climat academic și științific elevat, creșterea transparenței, creșterea vizibilității academice și științifice pe plan național și internațional;
12. perpetuarea acordurilor de colaborare interuniversitară internațională, extinderea relațiilor externe, creșterea programelor de cooperare academică.

Membrii comunității academice și științifice a Universității cunosc misiunea și obiectivele asumate de aceasta, fiind părți active în definirea lor, în stabilirea și atingerea standardelor de calitate. Informarea membrilor comunității universitare se realizează pe multiple căi: analiza periodică în cadrul Consiliilor Facultăților, Consiliilor Departamentelor, Colectivelor științifice, în cadrul Senatului universitar; prin postarea informațiilor și a documentelor pe pagina electronică a Universității și pe paginile electronice ale facultăților; prin participarea la colocvii și seminarii; prin participarea în consilii și comisii de specialitate etc.

Integritate, libertate academică, autonomie universitară. USAMV B are o politică transparentă de dezvoltare pe toate planurile, deschisă și receptivă. În vederea asigurării unui climat academic transparent și etic, USAMV-București și-a definit un **Cod de etică și deontologie profesională universitară** (CEDPU - [Anexa I.5](#)), care este cunoscut de comunitatea academică și profesională. În vederea aplicării prevederilor CEDPU, Universitatea are o **Comisie de etică universitară** ([Anexa I.6](#)) în conformitate cu prevederile legale, care acționează prin intermediul unor practici și mecanisme specifice pentru menținerea unui climat bazat pe valori morale, integritate, libertate academică și pentru apărarea autonomiei universitare. Comisia de etică funcționează în conformitate cu Carta universitară și cu regulamentele interne ale Universității și în baza propriului regulament ([Anexa I.7](#)). Universitatea face dovada aplicării CEDPU și a procedurilor specifice acestuia în toate tipurile de activitate desfășurată, prin prezentarea cazurilor de abateri de la etica universitară în cadru organizat, la nivel de Departament, Facultate și Universitate, cuprinse în Raportul anual al Comisiei de etică universitară ([Anexa I.8](#)).

Răspundere și responsabilitate publică. Fiind instituție publică de învățământ superior, USAMV B, în conformitate cu prevederile legale, dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activități desfășurate, punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică. Pentru aceasta, există un Birou de audit public intern subordonat rectorului, care funcționează în baza legislației în vigoare și a propriului regulament ([Anexa I.9](#)) și a cărui activitate este prezentată într-un raport anual ([Anexa I.10](#)).

Rectorul prezintă anual Raportul privind starea Universității ([Anexa I.11](#)), care este o componentă a răspunderii publice și care include capitole referitoare la situația financiară a universității, situația programelor de studii, situația personalului instituției, rezultatele activităților de cercetare, situația asigurării calității activităților în cadrul Universității, situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, situația posturilor vacante, situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente (document public inclus pe pagina electronică a Universității www.usamv.ro/despre-universitate/documente). Raportul anual al Rectorului se prezintă și se avizează în Consiliul de administrație și se supune spre dezbatere și aprobare în cadrul Senatului Universității. Senatul, prin Comisiile sale, poate propune o serie recomandări, iar Consiliul de administrație ia act de respectivele propuneri și recomandări și coordonează punerea lor în aplicare.

A.1.3. Resursa umană, conducere și administrație

Personalul didactic

Personalul didactic din cadrul USAMV B este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări/lectori, asistenți și preparatori. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs cu respectarea prevederilor legale și a prevederilor Metodologiei USAMV B privind publicarea posturilor, organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor corespunzătoare funcțiilor didactice ([Anexa I.12](#)). Nominalizarea pe posturi se face, de asemenea, în conformitate cu prevederile legale. Pe durata concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice dosarele candidaților sunt publicate pe pagina web a Universității.

La începutul anului 2014 numărul total al personalului didactic titularizat cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV-București era de **395** cadre didactice ([Tabelul 1](#)). Personalul didactic care ocupă în prezent posturi academice îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post. Conform datelor prezentate în [Tabelul 1](#), **93,16%** din personalul didactic titularizat, cu carte de muncă și norma de bază în universitate, avea titlul de doctor la data întocmirii situației transmise la Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior (CNFIS), respectiv, ianuarie 2015. În universitate există doar două cadre didactice care ocupă posturi de preparator care nu au susținut încă teza de doctorat și care beneficiază de prelungire până la sfârșitul anului universitar 2014/2015, respectiv 30 septembrie 2015, conform OUG 94/2014, art. 1, alin. 17 ([Anexa I.13](#)). Există, de asemenea, un număr redus de cadre didactice cu funcții de asistent și șef de lucrări, care, din diverse motive, nu au susținut încă tezele de doctorat. Direcția Resurse Umane a Universității asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic. Facultățile, în acord cu cadrele didactice, asigură transparența în ceea ce privește *Curriculum vitae* al fiecărui membru al corpului profesoral și evidențele activității academice și științifice (liste ale publicațiilor), prin postarea acestora pe pagina web a fiecărei facultăți, precum și în conținutul pachetului de documente specific fiecărui program de studii (în cadrul departamentelor facultăților). În cadrul USAMV B tot personalul didactic are pregătire psiho-pedagogică.

Conducerea Universității, a facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate. Alegerea în funcțiile de conducere s-a realizat conform legislației naționale (Legea Educației Naționale nr. 1/2011), Metodologiei pentru organizarea și desfășurarea referendumului de alegere a rectorului ([Anexa I.14](#)), Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor ([Anexa I.15](#)),

Metodologiei de desemnare a Decanilor și a Directorului CSUD ([Anexa I.16](#)) și Metodologie de numire a prorectorilor, prodecanilor și a directorilor școlilor doctorale ([Anexa I.17](#)).

Tabelul 1. Structura personalului didactic la 1 ianuarie 2015¹ (comparativ 2012-2015)

Nr. crt.	SPECIFICARE		2012	2013	2014	2015
1.	Numărul total de posturi didactice legal constituite		693 100	694 100,14%	736 106,20%	629 90,76%
2.	Numarul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate:		394 100	391 99,24%	395 100,25%	407 103,29%
3.	Grad de acoperire a posturilor didactice (%)		56,85	56,34	53,67	64,70
4.	din care:	Profesori	65	62	67	73
		Conferențieri	99	94	100	101
		Lectori / Șefi de lucrări	147	144	155	153
		Asistenți	71	68	59	52
		Preparatori	12	7	4	2
5.	Numărul personalului didactic titular până la 35 de ani (%)	70	58	32	35	
		17,77	14,83	8,10	8,60	
6.	Numarul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor		324 82,23%	340 86,96%	368 93,16%	369 90,66%
7.	din care:	Lectori / Șefi de lucrări	125	132	154	152
		Asistenți	40	51	47	44
		Preparatori	0	0	0	0
8.	Numarul total al personalului didactic auxiliar		285 100	285 100	293 102,8%	298 104,56%
9.	Numarul total al personalului administrativ		173	188	182	192

Organizarea și funcționarea sistemului de conducere a USAMV din București, cât și întreaga activitate, sunt reglementate de Regulamentul de Organizare și Funcționare a Universității ([Anexa I.18](#)) și de Regulamentul Intern ([Anexa I.19](#)).

Organisme de conducere la nivelul USAMV B, ca și la nivelul tuturor universităților din România, sunt *Senatul universitar* și *Consiliul de administrație*.

Senatul USAMV B este ales prin votul universal, direct și secret al membrilor comunității academice (cadre didactice, cercetători și studenți) și are în componența sa personal academic (72,97%) și studenți (27,03%). Senatul universitar este condus de un președinte, ales prin vot secret, iar acesta este ajutat de un vicepreședinte și un secretar. Președintele Senatului conduce ședințele acestui organism și îl reprezintă în raporturile cu Rectorul Universității. Fiecare facultate din cadrul USAMV B are reprezentanți în Senatul universitar, în cota-parte stabilită prin Carta universitară. Studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studențească în structurile de conducere ale USAMV B de către asociațiile studențești (există 7 asociații studențești, câte una în fiecare facultate), în conformitate cu legislația națională, cu regulamentul USAMV B de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale asociațiilor studenților. În vederea cuprinderii întregului spectru de activități ce se desfășoară în cadrul USAMV B, Senatul universitar are o serie de *Comisii de specialitate* din componența cărora fac parte și studenții. Senatul universitar și comisiile acestuia funcționează în baza propriilor regulamente ([Anexa I.20 a-g](#)).

¹ Conform situației înaintate la CNFIS în ianuarie 2015.

Consiliul de administrație al USAMV B este reprezentat și condus de Rectorul Universității, în calitate de Președinte și este alcătuit din Rector, Prorectori, Director general administrativ, Decani și reprezentanții asociațiilor studenților, legal constituite. Rectorul USAMV B a fost ales prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul Universității și al reprezentanților studenților din Senatul universitar și din Consiliile facultăților. Consiliul de administrație funcționează în baza legislației în vigoare și a regulamentului propriu ([Anexa I.21](#)).

Modul de subordonare a funcțiilor și responsabilităților la nivelul structurilor academice și administrative este prezentat în Organigrama USAMV București. ([Anexa I.22](#)).

Conducerea USAMV B utilizează sisteme informatice moderne pentru funcționare și comunicare cu întreaga comunitate universitară și cu mediul public. Pagina web a Universității și cele ale facultăților ([Tabelul 2](#)) oferă informațiile necesare comunității universitare și publicului. Pentru toate evidențele legate de admiterea la studii, activitatea studenților pe durata studiilor, aspectele referitoare la plata taxelor, cazare etc., în cadrul USAMV B se folosesc mijloacele clasice și mijloace moderne (e.g. University Management System – UMS).

Tabelul 2. Adresele web ale USAMV B și ale facultăților din cadrul acesteia

USAMV din București: www.usamv.ro	Adresa platformei
Facultatea de Agricultură	http://www.agro-bucuresti.ro/
Facultatea de Horticultură	http://www.horticultura-bucuresti.ro/
Facultatea de Zootehnie	http://www.zootehnie.ro/
Facultatea de Medicină veterinară	http://fmvb.ro/social/
Facultatea de IF-IM	http://www.fifim.ro/
Facultatea de Biotehnologii	http://www.biotehnologii.usamv.ro/
Facultatea de MIEADR	http://www.managusamv.ro/

USAMV B dispune de o platformă „online” (<http://projectprometheus.usamv.ro>) pentru gestionarea rezultatelor cercetării științifice, o altă platformă „online” pentru Conferința Internațională anuală „*Agriculture for Life, Life for Agriculture*” (<http://agricultureforlife.usamv.ro>), de platforme destinate învățământului la distanță și învățământului cu frecvență redusă ([Tabelul 3](#)), precum și de platforme „online” pentru gestionarea publicațiilor științifice ale Universității. ([Tabelul 4](#))

Tabelul 3. Platforme online ale Departamentului pentru ID și IFR

Scopul platformei	Adresa platformei
Facultatea de MIEADR, ID	http://curs.usamvb-did.ro
Facultatea de IF-IM, IFR	http://curs.fifim.ro
Facultatea de Agricultură, IFR	http://curs.agro-bucuresti.ro
Facultatea de Horticultură, ID	http://curs.horticultura-bucuresti.ro

Management strategic. USAMV B are strategie proprie, cu orizont până în anul 2016 ([Anexa I.23](#)) și planuri operaționale anuale pentru realizarea acesteia ([Anexa I.24.a-c](#)). Realizarea obiectivelor operaționale este analizată și decisă în cadrul Consiliului de administrație al USAMV B.

Administrație eficientă. Structurile administrative ale USAMV B sunt reprezentate de: Direcția Generală Administrativă ([Anexa I.25](#)), Direcția Economică ([Anexa I.26](#)), Direcția Resurse Umane ([Anexa I.27](#)), Direcția Secretariat Școlaritate ([Anexa I.28](#)). Personalul angajat în structurile administrative ale Universității are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă și experiență în domeniu. Ocuparea posturilor se realizează prin concurs pe posturi vacante, organizat în conformitate cu legislația în vigoare și în baza unor regulamente sau

metodologii și proceduri proprii. Personalul angajat funcționează pentru a răspunde corespunzător nevoilor comunității academice și științifice din cadrul Universității.

Tabelul 4. Platforme online ale revistelor și buletinelor științifice ale USAMV B

Scopul platformei	Adresa platformei
AgroLife Scientific Journal	http://agrolifejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Series A, Agronomy	http://agronomyjournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Series B, Horticulture	http://horticulturejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Series D, Animal Science	http://animalsciencejournal.usamv.ro/
Scientific Works. Series C, Veterinary Medicine	http://veterinarymedicinejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying. Environmental Engineering. Series E-L	http://landreclamationjournal.usamv.ro/
Journal of Young Scientist	http://journalofyoungscientist.usamv.ro/
Scientific Bulletin. Series F, Biotechnologies	http://biotechnologyjournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Series	http://managementjournal.usamv.ro/

În cadrul USAMV B, avizul de legalitate asupra tuturor demersurilor pe care le întreprind toate structurile de conducere sau executive este dat de Oficiului Juridic, care funcționează în baza legislației în vigoare și a regulamentului propriu (*Anexa I.29*).

Conducerea USAMV B este preocupată de dezvoltarea unei culturi a calității interne a activităților de învățământ și cercetare, dar și a celorlalte activități. În acest scop, USAMV B are în structurile sale un Departament de Asigurare a Calității și o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (*a se vedea anexele la pag. 16, indicatorul C.1.1*). Toate programele de studii dezvoltate de facultățile din cadrul USAMV B au fost evaluate extern de experți ARACIS și întrunesc cerințele obligatorii și standardele verificate prin indicatorii de calitate. De asemenea, USAMV B, ca instituție, se evaluează periodic la cerere. În anul 2010 a avut loc ultima evaluare instituțională efectuată de experți ai ARACIS, în urma căreia universitatea a fost acreditată și a primit calificativul „Grad de încredere ridicat” (*Anexa I.30*). În perioada 25 mai – 6 noiembrie 2012, USAMV B s-a autoevaluat în vederea unei evaluări instituționale externe, pe care au efectuat-o experți ai EUA, prin programul IEP, în perioada decembrie 2012-februarie 2013.

Pentru a asigura un management eficient și de calitate al tuturor activităților, USAMV B a adoptat sistemul de management al calității ISO 9001. Ultima evaluare s-a realizat în anul 2014, iar certificatele au valabilitate până în anul 2017 (*Anexa I.31*). Personalul ocupat în funcții administrative este instruit periodic pentru creșterea calității serviciilor oferite (*Anexa I.32 a-b*).

A.2. Baza materială

A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

USAMV B dispune de un patrimoniu generos, reprezentat de clădiri de patrimoniu sau clădiri noi, în care se desfășoară activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activități culturale și alte tipuri de activități academice sau activități în interesul învățământului și cercetării științifice. De asemenea, dispune de stațiuni didactice și de cercetare științifică, precum și de ferme de producție agricolă, care contribuie la creșterea performanțelor academice și științifice ale resursei umane ce se formează în acest cadru.

Spații de învățământ, cercetare științifică și pentru alte activități. USAMV B dispune de spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Cea mai mare parte a acestor activități se petrece în spațiile din bulevardul Mărăști nr. 59 și în spațiile din Splaiul Independenței nr. 105. Majoritatea clădirilor au fost supuse unor

lucrări de consolidare și/sau reparații capitale începând din anul 1995 și până în prezent. Totodată, au fost construite noi clădiri pentru spații de învățământ, precum clădirea Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, iar în prezent se află în construcție clădirea Facultății de Biotehnologii (obiectivul de investiții era realizat în proporție de 47 % la nivelul anului 2014).

La Călărași și Slatina, se asigură, de asemenea, spații corespunzătoare pentru cele două filiale ale Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală. În toate corpurile de clădire existente se asigură amfiteatre (**Tabelul 5**) pentru desfășurarea cursurilor, cu un număr de **50** până la **300 locuri** fiecare, dotate cu echipamente de predare și învățare, care facilitează activitatea cadrului didactic și stimulează receptivitatea studenților (sisteme de proiecție multimedia, table moderne etc.). Amfiteatrele sunt repartizate, în principiu, fiecărei facultăți în funcție de numărul de studenți, iar pentru asigurarea unei activități didactice coerente, prin programul orar, se coordonază repartizarea corespunzătoare a amfiteatrelor sau a sălilor.

Fiecare facultate dispune de **laboratoare proprii**, dotate cu echipamente specifice specializărilor de licență și masterat pe care le dezvoltă. De asemenea, fiecare facultate dispune de **săli proprii pentru seminarii** și alte tipuri de activități ce se desfășoară cu grupele de studenți, având o dotare corespunzătoare fiecărui tip de activitate. ***Situația sălilor de seminar, a laboratoarelor și a dotărilor acestora este prezentată detaliat, ca anexă, la partea a doua a raportului de autoevaluare a fiecărui program de studii.***

Tabelul 5. Situația spațiilor aferente cursurilor în corpurile de clădire ale USAMV B

Nr. crt.	Facultatea	Nr. amfiteatre	Nr. locuri/amfit.	Nr. crt.	Facultatea	Nr. amfiteatre	Nr. locuri/amfit.
1.	Agricultură	2	200-250	5.	Zootehnie	4	50-200
2.	MIEADR	8	180-300	6.	Med.Vet.	7	100-150
3.	Horticultură	2	150-200	7.	IF-IM	3	110-300
4.	Biotehnologii	2	150-200				

Pentru creșterea calității actului de formare profesională, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USAMV B dispune de o **Bibliotecă Centrală**, situată în cadrul Campusului Mărăști și o filială a acesteia în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, în Splaiul Independenței, nr. 105, sector 5. Biblioteca funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu (**Anexa I.33**). Regulamentul Bibliotecii oferă detalii asupra structurii bibliotecii și a bazei materiale a acesteia, asupra personalului, fondului de carte, precum și asupra modului de accesare a resurselor de învățare, asupra sălii de lectură și a programului de lucru al bibliotecii.

Biblioteca Centrală dispune de o sala de lectură de 500 m², cu un număr de 120 de locuri, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor. Biblioteca FMV are 2 săli de lectură cu o suprafață totală de 134 m² și 32 locuri.

USAMV B este membră a Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România care a beneficiat de resursele științifice oferite prin proiectul intitulat “Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare – **ANELIS**”, încheiat în anul 2009 și care beneficiază în continuare de resursele oferite prin proiectul **ANELIS PLUS**.

Universitatea dispune de spații alocate activității de cercetare științifică de performanță, în care își dezvoltă activitatea un număr de **9 centre de cercetare** și un laborator interdisciplinar (**Anexa I.34**). Cinci dintre cele 9 centre de cercetare au fost evaluate și acreditate de CNCISIS. Atât centrele de cercetare, cât și laboratoarele de cercetare din cadrul USAMV B au o **dotare tehnică de înaltă performanță**, ceea ce le permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional. Unul dintre

centrele de cercetare, respectiv *Centrul de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare – HORTINVEST*, beneficiază de o clădire nouă cu un număr de 13 laboratoare de cercetare de înaltă performanță, o seră dotată cu echipamente performante pentru asigurarea condițiilor de microclimat specifice, o sală de conferințe cu capacitatea de cca. 150 locuri, o sală de seminarii cu capacitatea de 16 locuri, o bibliotecă electronică cu 10 poziții de lucru, alte spații aferente cercetării științifice și diferite dependențe.



Atât în sprijinul activității didactice de formare a studenților (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate pentru agricultură, USAMV B și-a dezvoltat un patrimoniu agricol important. Acesta este reprezentat de stațiuni didactice și de cercetare științifică și ferme de producție ([Anexa I.35](#), [Anexa I.36](#), [Anexa I.37](#), [Anexa I.38](#)). De asemenea, USAMV B dispune de un centru de practică pentru studenții care urmează cursurile specializării „Agroturism” din cadrul Facultății de MIEADR, situat în zona turistică Bran-Moeciu, dotat cu facilități pentru cazare, asigurarea hranei și studiu.

Pentru ca viața studențească să se desfășoare în condiții foarte bune, USAMV-București dispune de spații de cazare în **10 cămine modernizate în perioada 2006-2012, dintre care, unul în Campusul Facultății de Medicină veterinară**, și renovate în spațiile interioare în fiecare an pe durata vacanței de vară. Totodată, în Campusul din B-dul Mărăști nr. 59 se află în construcție un nou cămin studentesc. În prezent, se asigură cazarea unui număr de **3852** de studenți, față de cei **9043** care urmează cursurile programelor de studii cu frecvență (IF) la toate cele trei cicluri (licență, masterat și doctorat) și față de cele **4342** de cereri depuse pentru cazare. Se asigură, astfel, cazare pentru **42,59%** studenți din totalul celor ce urmează cursurile programelor de studii cu frecvență (IF) la toate cele trei cicluri (licență, masterat și doctorat), respectiv, pentru **88,71%** din numărul total de cereri depuse. Studenții beneficiază în cămine de o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu de internet, cablu TV etc.).

Atât în Campusul Mărăști, cât și în Campusul Splai, studenții beneficiază de Komplexe alimentare care au cantină, magazin alimentar și magazin pentru alte bunuri utile, cafea, etc. Campusurile sunt, de asemenea, dotate cu spații și mijloace aferente petrecerii timpului liber (sală de sport modernizată recent, teren de sport clasic și teren de sport cu nocturnă, grădină botanică, Clubul Sportiv Universitar „AGRONOMIA”, Centrul Cultural Studentesc „EX TERRA AURUM” etc.). În cadrul USAMV B, există, de asemenea, un Centru spiritual și social, reprezentat de o Biserică ortodoxă.



Restaurant Complex Agronomia



Oficiu cămin Campus Mărăști



Teren fotbal Campus Mărăști

Toate corpurile de clădire ale USAMV B, precum și căminele studențești, sunt dotate cu centrale termice proprii, iar unele dintre clădiri au fost supuse și unor procese de consolidare, reparații capitale și izolare termică.

USAMV B alocă resurse financiare pentru realizarea a numeroase proiecte de dezvoltare pe termen scurt și mediu, destinate învățământului și cercetării științifice ([Anexa I.39](#)).

Resurse financiare. USAMV B este o instituție publică de învățământ superior al cărei buget anual se constituie din fonduri guvernamentale și din fonduri proprii. Bugetul USAMV B a atins un maximum al veniturilor totale în anul 2008, respectiv 217.628.586,00 Lei (54.680.549,00 Euro). În anii următori s-a înregistrat o scădere, astfel încât, la nivelul anului 2013, veniturile totale reprezentau 68,85% față de 2008. În anul 2014 acestea au reprezentat 56,31% din veniturile totale de la nivelul anului 2008, înregistrându-se o scădere de 12,54% față de nivelul anului 2013. Situația financiară pentru anul 2014 este prezentată în [Anexa I.40](#), în conformitate cu raportările anuale ale Direcției Economice a USAMV B. Pentru relevanță s-a realizat o prezentare a situației financiare a anului 2014 prin comparație cu anul 2013.

Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți. USAMV B sprijină pe multiple căi studenții. Acordarea burselor studențești se face conform regulamentului ([Anexa I.41](#)). Sunt stimulați studenții activi, care realizează performanțe în procesul de formare. Totodată, studenții a căror situație socială este dificilă sunt sprijiniți prin burse sociale sau prin alte mijloace.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii

În conformitate cu prevederile legislației referitoare la autonomia universitară, USAMV B are propria politică de recrutare și admitere a studenților, pe care o aplică respectând Constituția României și legislația în vigoare, care prevăd dreptul la studii al fiecruia cetățean. Totodată, USAMV B acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiunile religioase etc. USAMV B asigură studenților cu probleme sociale sau cu dizabilități șanse egale la studii și sprijin pentru finalizarea acestora.

Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție. În vederea recrutării viitorilor studenți, în cadrul USAMV B, atât la nivel instituțional, dar mai ales la nivelul fiecărei facultăți, în baza metodologiei de admitere a studenților ([Anexa I.42 a-b](#)), se realizează diferite activități de promovare a ofertei educaționale a Universității, conform legislației în vigoare. Acest proces începe odată cu fiecare nou an universitar. Astfel de acțiuni fac obiectul unei informări pe pagina web a Universității și pe paginile web ale facultăților. Se organizează evenimente precum: *ziua porților deschise, misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor etc.* Cu astfel de ocazii sunt diseminate materiale informative, de tipul broșurilor sau pliantelor ([Anexa I.43](#), [Anexa I.44](#)). De asemenea, Universitatea dispune de o serie de alte mijloace prin care realizează promovarea ofertei educaționale: panouri publicitare, publicitate în diferite reviste ([Anexa I.45](#)). Fiecare facultate aplică un set de criterii combinate în vederea admiterii la studii, conform metodologiei admiterii.

Programele de studii sunt elaborate de facultățile din cadrul USAMV B în condițiile legislației în vigoare, în funcție de evoluția cunoașterii și a tehnologiei și de cerințele pieței forței de muncă. În revizuirea sau în elaborarea unui nou program de studii se au în vedere: obiectivele generale și specifice ale programului de studii, conținutul planului de învățământ și exprimarea ponderii disciplinelor prin credite transferabile, definirea competențelor profesionale și a celor transversale cu scopul de a răspunde calificării pentru care se dezvoltă programul de studii și potențialelor ocupații, conținutul fișelor disciplinelor/programelor analitice, modul de evaluare a rezultatelor învățării, baza materială aferentă programului de studii, metodele de predare/învățare etc.

Programele de studii sunt revizuite sau elaborate de comisii de analiză și dezvoltare pedagogică desemnate de Consiliile facultăților. Aceste comisii dispun de mijloace și proceduri specifice pentru analiza relevanței cognitive și profesionale a programelor de studii ([Anexa I.46](#)).

La nivelul facultăților, se realizează anual analiza colegială a cunoașterii transmise și asimilate de studenți, care are și rolul de a contribui la ameliorarea metodelor de predare/învățare, precum și la o nouă revizuire și/sau adaptare a programului de studii ([Anexa I.47](#)). Programele de studii sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță).

B.2. Rezultatele învățării

Facultățile din cadrul USAMV B dispun de mijloace și proceduri pentru a evalua calitatea și conformitatea competențelor și abilităților dobândite de studenți, astfel încât aceștia să poată răspunde exigențelor angajatorilor, să se poată angaja pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să realizeze o carieră profesională, să continue dezvoltarea profesională prin alte studii universitare etc., corespunzător calificărilor. Evaluarea studenților se face în baza metodologiei de examinare a studenților ([Anexa I.48](#)). De asemenea, facultățile din cadrul USAMV B realizează periodic o evaluare a modului în care studenții apreciază mediul de învățare, în scopul de a adopta măsuri specifice pentru creșterea calității.

Fiecare facultate din cadrul USAMV B asigură, începând cu anul întâi de studii, un tutore pentru orientarea și îndrumarea studenților. Totodată, USAMV B dispune de un Centru de consiliere profesională și orientare în carieră a studenților ([Anexa I.49](#)).

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programe de cercetare

Programarea cercetării. USAMV B are o strategie proprie ([Anexa I.50 a-b](#)) privitoare la cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității și realizează programe pe termen mediu și pe termen scurt, respectiv programe operaționale anuale ([Anexa I.51](#), [Anexa I.52](#)). Elaborarea strategiei cercetării științifice, cât și urmărirea atingerii obiectivelor acesteia sunt atribuții ale Consiliului științific al USAMV B ([Anexa I.53](#)).

Fiecare facultate din cadrul USAMV B dezvoltă propriul program de cercetare științifică, analizat și aprobat de Consiliul facultății. USAMV B susține creșterea ponderii și a rolului cercetării științifice în activitatea cadrelor didactice și a studenților. Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice.

USAMV B asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare, asigură câmpuri experimentale ([Anexa I.54](#)) în diferite condiții ecologice și echipamente specifice, precum și un climat favorabil cercetării și dezvoltării științifice.

Realizarea cercetării. Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din fonduri atrase prin proiecte câștigate în competiții naționale și internaționale ([Anexa I.55](#)), precum și din fonduri private (teme de cercetare la cerere). În anul 2014, cadrele didactice din cadrul USAMV B au elaborat și depus proiecte în competiții ([Anexa I.56](#)) pentru finanțări în cadrul programelor naționale (e.g. PN-II-RU-TE), în competiții internaționale pentru finanțări oferite de diferite state europene (e.g. România – Norvegia, România – Franța etc.), în competiții internaționale în cadrul programelor europene (e.g. HORIZON 2020, COST etc.).

USAMV B sprijină dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare științifică, în jurul cărora, pe mai multe domenii, s-au dezvoltat școlile doctorale.

Unitatea executivă a activităților legate de gestiunea tehnico-economică a proiectelor de cercetare din cadrul USAMV B este Departamentul pentru Gestiunea Proiectelor de Cercetare și Suport pentru Activități CDI (DGPCS-CDI), care se află în subordinea Prorectorului cu Cercetarea Științifică și care are o structură proprie ([Anexa I.57](#)), un regulament propriu ([Anexa I.58](#)) și un cod de etică propriu ([Anexa I.59](#)). În fiecare an, DGPCS-CDI, împreună cu prodecanii care au atribuții referitoare la activitatea științifică la nivel de facultăți, realizează un raport detaliat, pe indicatori specifici, privind rezultatele cercetării științifice realizate în anul

precedent ([Anexa I.60](#)). Rapoartele anuale sunt prezentate și analizate la nivelul departamentelor și al facultăților în luna februarie a fiecărui an. Raportul cercetării la nivelul Universității este analizat și aprobat de Consiliul științific ([Anexa I.61](#)). Raportul anual al Rectorului privind starea Universității cuprinde aspecte referitoare la cercetarea științifică.

La nivelul Senatului USAMV B există Comisia pentru Cercetarea Științifică în ale cărei atribuții intră analiza și aprobarea regulamentelor, strategiei, planurilor și rapoartelor referitoare la cercetarea științifică.

Valorificarea cercetării științifice. Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, transfer tehnologic, consultanță și asistență de specialitate, în scop didactic etc. Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice ISI (cu și fără factor de impact), jurnale indexate în diferite baze de date internaționale (BDI – e.g. CAB International) și altele. De asemenea, o parte din rezultatele cercetării sunt prezentate (comunicări științifice) în cadrul congreselor, conferințelor și simpozioanelor interne și internaționale. Din rezultatele cercetării științifice unele au fost premiate în urma participării la târguri și expoziții, iar altele au fost brevetate ([Anexa I.62](#), [Anexa I.63 a-i](#)). Cadrele didactice din cadrul USAMV B oferă, de asemenea, prin intermediul mass-media, informații științifice în cadrul unor interviuri acordate în emisiuni radio/TV sau în reviste ([Anexa I.64 a-d](#)).

Cea mai importantă realizare a USAMV B din ultimii trei (3) ani, în ceea ce privește valorificarea rezultatelor cercetării, promovarea internațională a acestora, precum și internaționalizarea activității științifice a Universității este, de departe, Conferința Internațională „**Agricultură pentru viață, viață pentru agricultură**” („Agriculture for Life, Life for Agriculture” - ALLA), care se desfășoară în fiecare an în prima săptămână a lunii iunie. Conferința reunește anual sute de participanți (2012: 537, d.c. 107 din străinătate; 2013: 556, d.c. 132 din străinătate; 2014: 872, d.c. 326 din străinătate). Conferința se desfășoară pe durata a 3 zile, având o parte dedicată expunerii unor lucrări științifice de mare anvergură de către cercetători recunoscuți în domeniul lor pe plan internațional, o a doua parte care este consacrată celor șapte (7) secțiuni (fiecare secțiune are propria revistă/buletin științific/ă), iar o a treia parte este dedicată întâlnirilor, dezbaterilor interdisciplinare, creării de parteneriate, vizitelor științifice și culturale. Conferința are propriul jurnal științific (Agrolife Scientific Journal) care apare în două ediții anual ([Anexa I.65](#)).

B.4. Activitatea financiară

B.4.1. Buget și contabilitate

USAMV-București are **buget propriu de venituri și cheltuieli**, aprobat de Senat, asigurându-și finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii.

În [Figura I.1. A și B](#) este prezentată structura veniturilor și a cheltuielilor totale realizate de USAMV B în anii 2013 și 2014, iar în [Figura I.2.](#) este prezentată situația **cheltuielilor de personal, în raport cu veniturile totale**, realizate în aceiași ani. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în baza unor proceduri specifice fiecărei facultăți, sunt analizate și avizate în cadrul Consiliului de administrație al USAMV B și sunt aprobate de senatul universitar. Toate taxele sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora (informare directă prin prezentarea lor de către decanul fiecărei facultăți, la începutul anului universitar, informare prin intermediul studenților reprezentanți în organismele de conducere ale facultăților și Universității, avizierele secretariatelor facultăților, pagina web a Universității etc.).

Așa cum s-a menționat în capitolul **A.1.3.**, USAMV B dispune de structuri bine organizate, în vederea unei administrații eficace și eficiente. Între acestea, Direcția Economică joacă un rol foarte important prin evidențele și procesele realizate în vederea gestionării și valorificării corecte a resurselor provenind din diferitele activități realizate în cadrul USAMV B și al filialelor acesteia. Direcția Economică a USAMV B realizează **bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune** conform reglementărilor în vigoare ([Anexa I.66 a-c](#)). Activitățile

specifice contabilității sunt complet informatizate și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare. Activitatea financiară care se derulează în cadrul proiectelor și programelor USAMV B sau în cadrul diferitelor compartimente/filiale, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern sau extern, precum și obiectul unui **audit anual intern** ([Anexa I.67 a-e](#)) și **extern** ([Anexa I.68](#)). Situația financiară a Universității, rezultată din bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe sunt prezentate în Raportul anual al Rectorului privind starea Universității, care este prezentat senatului universitar spre analiză și aprobare și care este făcut pe pagina de INTERNET a USAMV B (www.usamv.ro).

Figura I.1.A - Situația veniturilor USAMV București pentru anul 2014 față de anul 2013

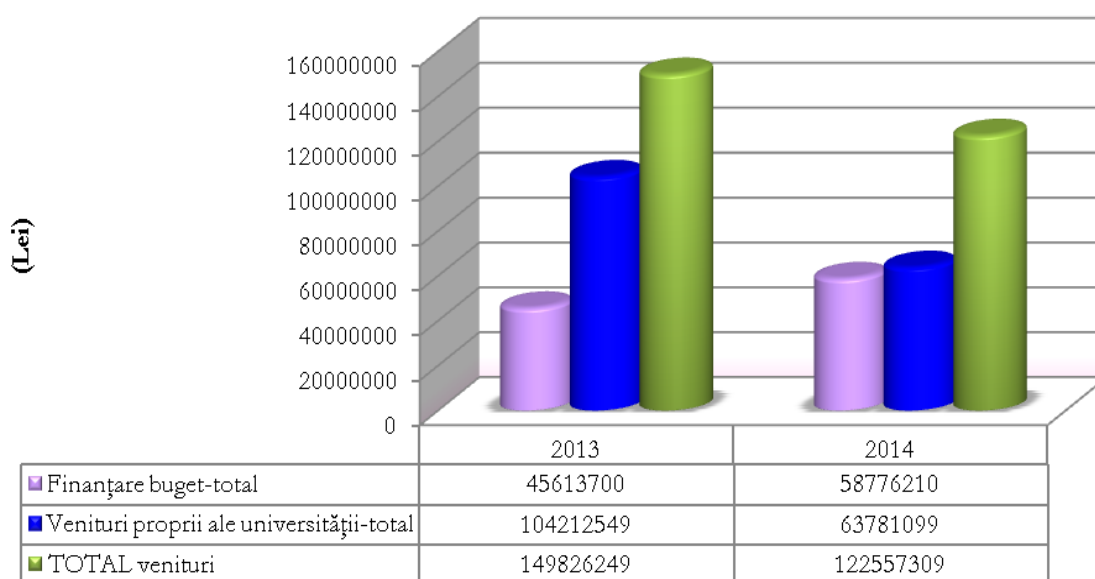
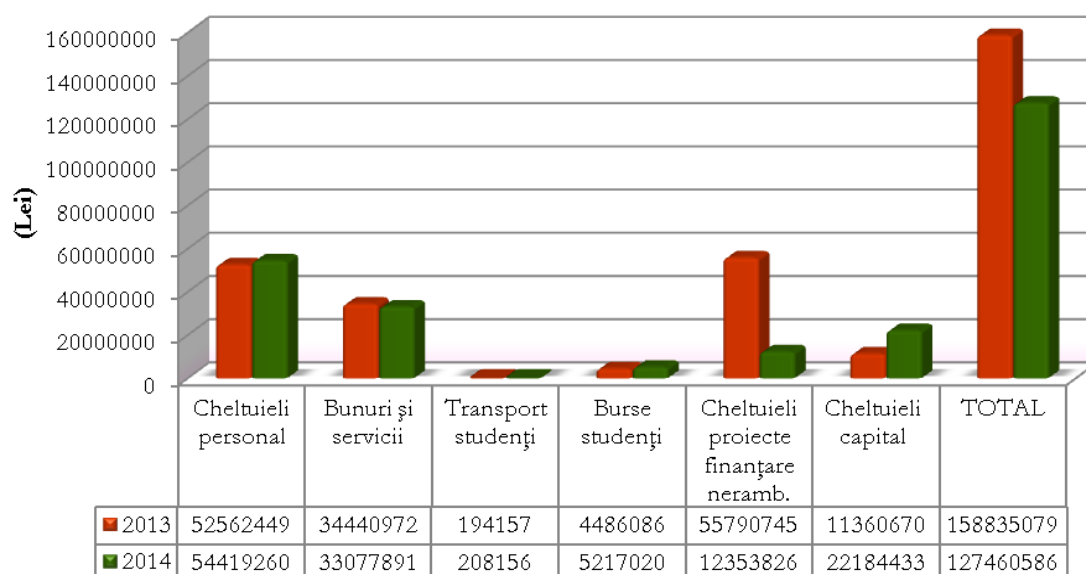
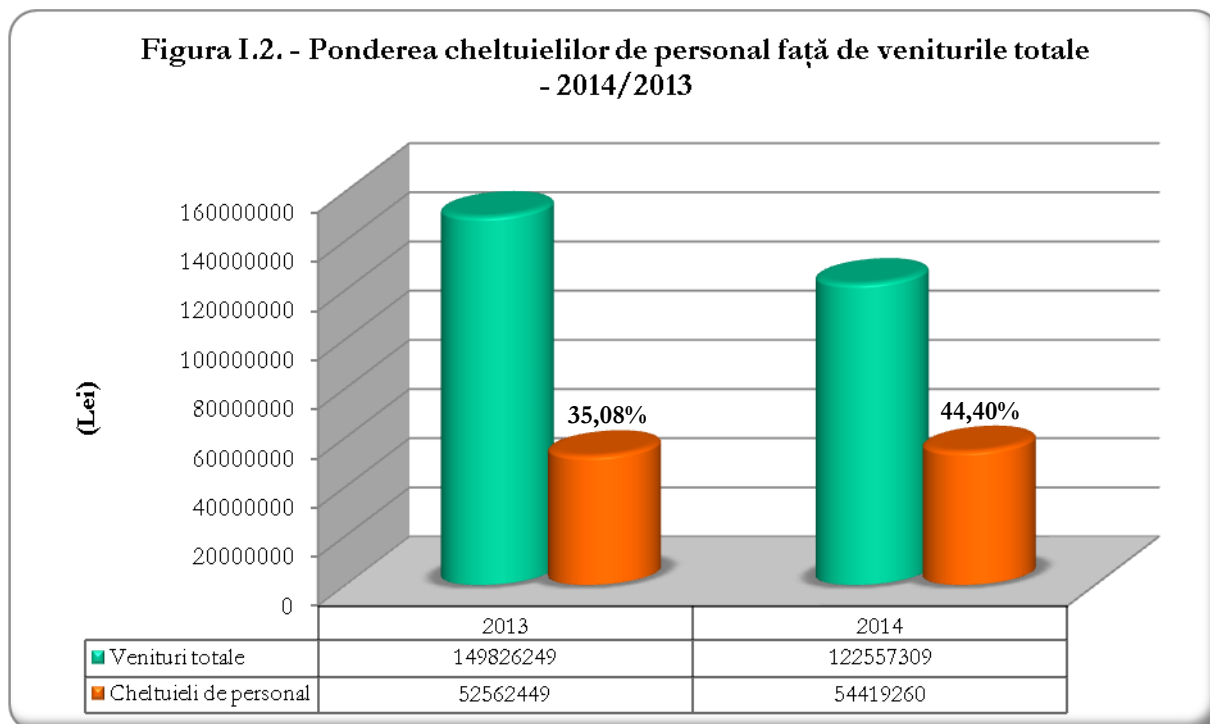


Figura I.1.B - Evoluția cheltuielilor USAMV B în anul 2014, comparativ cu anul 2013, pe capitole și total



A. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

USAMV B este preocupată de asigurarea calității activității didactice și a activității de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul facultăților și departamentelor. Obiectivele USAMV B, referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Strategia Universității și în politicile de dezvoltare ale acesteia.



C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

Organizarea sistemului de asigurare a calității. La nivel instituțional, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament ([Anexa I.69](#)). CEAC lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți ([Anexa I.70 a-g](#)) și la nivelul departamentelor, în vederea aplicării procedurilor de evaluare a calității. Legislația națională, procedurile ARACIS, precum și schimburile de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate au stat la baza realizării propriei politici și a propriei strategii a USAMV B de asigurare a calității.

Politici și strategii pentru asigurarea calității. În cadrul USAMV B, **procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu**. Actuala strategie a USAMV B urmărește dezvoltarea unei culturi a calității interne. Se are în vedere, permanent, asigurarea calității următoarelor activități prioritare: **predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității**.

În ceea ce privește activitatea de predare-învățare, politica USAMV B de asigurare a calității pune accent pe centrarea activității pe student. Pentru aceasta, studenții sunt parteneri în procesele de evaluare a calității, fiind reprezentați în structurile CEAC la nivel de universitate, facultăți și departamente.

Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (elaborarea de regulamente, proceduri și indicatori de calitate, rapoarte de autoevaluare etc.) este realizată de Departamentul pentru

Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament ([Anexa I 71](#)).

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii

C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor ce corespund calificărilor

În cadrul USAMV B orice demers legat de programele de studii presupune parcurgerea unor etape de analiză și avizare, pentru ca acestea să corespundă obiectivelor strategice ale Universității și, totodată, intereselor studenților și ale angajatorilor. Facultățile, prin comisiile specifice, monitorizează, revizuiesc și după caz, inițiază programe de studii. Acestea se supun analizei și avizării Consiliului academic ([Anexa I 72](#)), respectiv Consiliului de administrație al USAMV B. Totodată, în cadrul Senatului Universității există și funcționează **Comisia pentru învățământului și cercetare** ([Anexa I 20 4](#).) care are în atribuțiile sale analiza și avizarea programelor de studii, înainte de a fi supuse spre aprobare Senatului.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii se realizează conform prevederilor regulamentului ([Anexa I 46](#)).

Analiza colegială a activității studenților constituie un element luat în calcul în ceea ce privește evaluarea calității unui program de studii.

Corespondența dintre diplome și calificări. Evaluarea internă a programelor de studii are în vedere o serie de indicatori, după cum urmează: corespondența dintre acestea și calificările ce urmează a fi obținute de către absolvenți, precum și corespondența dintre acestea din urmă și domeniul ocupațional (COR). Având în vedere schimbările ritmice de pe piața forței de muncă, în cadrul USAMV B a avut loc, în ultimii ani, o evoluție dinamică a programelor de studii din punct de vedere cantitativ și calitativ, urmărindu-se o adaptare a conținutului acestora la nevoile de formare a forței de muncă. Programele de studii sunt evaluate în plan intern și extern (ARACIS).

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

C.3.1. Evaluarea studenților

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. În cadrul USAMV B, activitățile desfășurate de cadrele didactice în scopul evaluării rezultatelor învățării se realizează în baza **Metodologiei de examinare a studenților în vederea evaluării** ([Anexa I.48](#)), cu respectarea prevederilor **Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV B** ([Anexa I.73 a-b](#).) și ale **Regulamentului de aplicare a Sistemului European de Credite Transferabile** ([Anexa I.74](#)). Toate aceste documente sunt publice, fiind cunoscute deopotrivă de cadrele didactice și de studenți. În plus, facultățile au datoria de a informa studenții în legătură cu modificările apărute în aceste documente. Ele se regăsesc la secretariatele facultăților împreună cu anexele lor (i.e. anexele la *Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMV B*), pe pagina web a Universității/facultăților. Modalitățile de evaluare sunt precizate în **fișele disciplinelor** ([Anexa I.75](#)), iar acestea sunt publice.

Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe caturi și programe de studii. Fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea și învățarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților încă de la primele ore de curs, prin inițierea în parcursul disciplinei, precum și prin afișarea și explicarea fișei disciplinei. Procedurile de examinare și evaluare au în vedere stimularea și asigurarea continuității și consecvenței în învățare. Evaluarea are în vedere stimularea învățării creative manifestate prin lucrări independente și în echipă.

Examenele de finalizare a studiilor sunt reglementate de o metodologie specifică ([Anexa I 76 a-b](#)).

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți. Unul dintre obiectivele strategice ale USAMV B în ultimii ani a fost acela de a reduce numărul de studenți pe cadru didactic pentru a crește calitatea activităților de învățământ și cercetare științifică, cât și gradul de satisfacție a studenților. Având în vedere modul de finanțare, există dificultăți în dimensionarea grupelor. Totuși, în cadrul USAMV B, ținând cont de particularitățile fiecărui program de studii și a activităților specifice (curs, lucrări practice, seminarii, proiecte etc.), dimensiunea grupelor de studenți se stabilește astfel încât ea să poată permite buna desfășurare a acestora. Cu precădere, pentru lucrările practice care necesită precizie (chimie/biochimie, anatomie, microbiologie, genetică, fiziologie etc.) se urmărește să se lucreze pe subgrupe de maxim 10 studenți, uneori chiar 7-8 (în cazul unor discipline de la Facultatea de Medicină veterinară). Numărul de studenți în cadrul grupelor se stabilește odată cu revizuirea anuală a Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ([Anexa I.77](#)).

În ultimii cinci ani, raportul studenți/cadre didactice ([Anexa I.78](#)) pe facultăți are valoarea medie de mai jos:

Agricultură	14,97	IF-IM	14,47
Horticultură	11,96	Biotehnologii	10,75
Zootehnie	10,05	MIEADR	20,16
Medicină veterinară	10,96		

Pentru calculul raportului s-au luat în considerare studenții care urmează cursurile programelor de studii de licență și master, învățământ cu frecvență, dar și numărul total de cadre didactice (titulare și asociate).

Evaluarea colegială. Se realizează anual, pe baza unei proceduri ([Anexa I.79](#)), precum și pe baza raportului individual ([Anexa I.80](#)), anual, de autoevaluare a activității didactice și științifice. La nivelul departamentelor se realizează anual, în intervalul 15 ianuarie – 15 februarie, o analiză a activității cadrelor didactice în baza Sintezei rapoartelor de autoevaluare individuale din anul precedent și a situației generale a departamentului. Cu această ocazie se identifică punctele tari și punctele slabe ale activității departamentului, se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

Evaluarea personalului didactic de către studenți. Studenții primesc un formular de evaluare a disciplinei ([Anexa I.81](#)). Formularul este aplicat atât cadrului didactic titular cât și asistentului sau cadrului didactic care realizează activități în cadrul disciplinei. Studenții primesc formularul din partea CEAC la nivel de facultate, care efectuează și prelucrarea informației.

Evaluarea de către managementul Universității. Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat de către șeful de catedră, pe baza unui formular ([Anexa I.82](#)). Această evaluare, cât și precedentele, sunt luate în considerare în procedurile de candidatură pentru ocuparea unor posturi și/sau în promovarea cadrelor didactice.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

Disponibilitatea resurselor de învățare. USAMV B oferă resurse de învățare corespunzătoare și dezvoltă proiecte pentru îmbunătățirea permanentă a acestora. USAMV B oferă, prin Biblioteca centrală și prin bibliotecile facultăților și/sau catedrelor, un volum important de resurse de învățare. Biblioteca Centrală și Biblioteca Facultății de Medicină Veterinară dispun de un fond total de carte de 331.941 de exemplare, din care 239.788 exemplare de carte de specialitate ([Anexa I.83](#)) și un total de 643 titluri de periodice (românești și străine), cea mai veche colecție fiind inițiată în anul 1787 ([Anexa I.84](#)). Colecția de periodice menținute în ultimii cinci ani ([Anexa I.85](#)) sau inițiate în aceeași perioadă are un total de 338 de titluri, cel mai timpuriu an al inițierii fiind 1952 (revista *Zootehnie și medicină veterinară* și revista

Horticultura), iar cel mai recent an al inițierii fiind 2014 (revista **Vânătorul și pescarul român**, utilă specializărilor de Cinegetică și Piscicultură și acvacultură). De-a lungul timpului, Biblioteca Centrală a păstrat și conservat cărți și reviste de știință și cultură, care alcătuiesc **fondul de aur**, printre colecții figurând publicații foarte vechi, începând cu anul 1800.

Bibliotecile facultăților oferă, de asemenea, resurse de învățare în domeniile de specialitate ale fiecăreia. La nivelul întregii universități este asigurat accesul la baze de date internaționale științifice prin intermediul INTERNET-ului.

De asemenea, USAMV B poate accesa o serie de baze de date științifice (www.sciencedirect.com, www.proquest.com, www.ebsco.com, www.wiley.com, www.springer.com etc.) fiind partener și beneficiar al proiectului ANELIS și ANELIS PLUS, care oferă resurse de informare științifică utilă, atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de învățământ (**Anexa I.86**).

În cadrul Bibliotecii Centrale a USAMV B (inclusiv Biblioteca FMV) există o colecție enciclopedică de 91 de titluri (**Anexa I.87**) și colecții de reviste dezvoltate prin schimburi cu diferite universități, institute și stațiuni de cercetare științifică, societăți profesionale și științifice etc. din numeroase țări ale lumii, inclusiv România (**Anexa I.88**).

Biblioteca Centrală a USAMV B (inclusiv Biblioteca FMV) funcționează în baza unui regulament propriu (**Anexa I.89**) și elaborează anual un raport de activitate (**Anexa I.90 a-b**).

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic) îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. Pentru a facilita editarea materialelor didactice, USAMV B dispune de o editură proprie, **”Editura USAMV-București”** (**Anexa I.91**), dotată cu aparatura corespunzătoare, care funcționează în baza Hotărârii Senatului universitar.

Predarea, ca sursă a învățării. Fiecare cadru didactic dispune de strategii și metode proprii de predare și de stimulare a învățării, pe care le aduce la cunoștința studenților prin intermediul fișelor disciplinelor.

Programe de stimulare și recuperare. Atât USAMV B, cât mai ales fiecare facultate din cadrul acesteia, aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea studenților performanți. În general, facultățile oferă anual premii constituite din bunuri valorice și materiale, cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți pot participa în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate. În cadrul Senatului USAMV B există o Comisie pentru probleme studențești și sindicale, care urmărește situația studenților, precum și pe cea a personalului asociat în sindicate. Consiliul de administrație al USAMV B, la cererea facultăților, analizează propuneri de măsuri de sprijin pentru studenți, recompense etc. și le avizează. Mai departe sunt analizate de Comisia pentru probleme studențești și sindicale și supuse aprobării Senatului (**Anexa I.92 a-g**). Toți studenții beneficiază de îndrumarea unui tutore încă din anul I de studii.

Servicii studențești. USAMV-București oferă spații de cazare modernizate și servicii de alimentație (cantine și magazine de desfacere a produselor agro-alimentare și a altor bunuri casnice) în Campusul Mărăști și în Campusul Splai (Medicină Veterinară). În căminele studențești sunt cazați 42,59% din numărul total al studenților la „IF”. De asemenea, universitatea oferă o bază sportivă complexă, dispensar, cu principalele servicii medicale și altele. Universitatea are, în prezent, o serie de proiecte pe termen mediu pentru creșterea calității vieții studențești.

C.6. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității, actualizată sistematic

C.6.1. Sisteme de informații

Baze de date și informații. USAMV-București utilizează un sistem informatic pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și la asigurarea instituțională a calității. În cadrul USAMV B funcționează un compartiment IT, care are atribuții în legătură cu implementarea programelor informatice, întreținerea sistemelor informatice etc. La

nivelul Universității și al facultăților, toate structurile și personalul existent au acces liber la baze de date, corespunzător responsabilităților pe care le au și pot utiliza informații accesibile în scopul creșterii calității.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările

C.7.1. Informație publică

USAMV B, facultățile din cadrul acesteia, departamentele și compartimentele oferă informații de interes public în spațiile alocate pe paginile web.

Oferta de informații publice. Fiecare facultate oferă studenților informații detaliate pe paginile web referitoare la programele de studii, calificări, admiterea studenților, activitatea de cercetare, proiecte și programe de cercetare și educaționale, activități culturale, rapoarte și altele. Comparând cu alte universități europene, se poate aprecia faptul că, uneori, se depășește cantitatea de informație publică oferită. Din punct de vedere calitativ, însă, există obiectivul de a se asigura standarde ridicate pentru prestigiul internațional al Universității.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate există și funcționează în colaborare cu comisiile organizate la nivel de facultăți și departamente și cu DAC. Există proceduri de evaluare a calității aprobate de Senatul universitar. Raportul anual al CEAC este parte integrantă a Raportului anual al Rectorului privind starea universității, care este un document public și este postat pe pagina web a USAMV B.

CEAC propune măsuri de ameliorare a managementului calității, care sunt implementate de DAC și de fiecare facultate și compartiment în parte. CEAC colaborează cu comisiile similare din alte universități din țară, precum și cu organisme similare din universități din străinătate, în vederea dezvoltării și ameliorării sistemului de management al calității. Membrii CEAC participă la diferite cursuri și seminarii privind asigurarea calității.

Încadrarea programului de studii în politica instituției

Programul de studii de licență "Zootehnie" aparține Facultății de Zootehnie din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, instituție de învățământ superior de stat, autonomă, cu personalitate juridică, având atribuții în domeniul învățământului superior, al cercetării științifice și alte activități în sprijinul acestora.

Acest program de studii se integrează pe deplin în lanțul de cicluri universitare - *Licență - Masterat - Doctorat - Formare Continuă* – și se încadrează în prioritățile de dezvoltare ale universității.

Obiectivele acestui program de studii de licență se axează pe formarea specialiștilor cu o înaltă pregătire profesională, capabili să facă față exigențelor tot mai ridicate din domeniul zootehniei, precum și ramurilor adiacente ale acestuia. La elaborarea planului de învățământ s-a avut în vedere, atât abordarea aspectelor fundamentale și aplicative specifice domeniului, cât și compatibilizarea programului de studii cu planurile de învățământ din universități europene similare, fapt ce va permite o bună mobilitate a specialiștilor formați.

Programul de studii de licență "Zootehnie", dimensionat pe exigențe europene, asigură studenților acumularea cunoștințelor și o pregătire temeinică privind practicile și soluțiile de actualitate în acest domeniu, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică ale acestora. Astfel, absolvenții programului de studii de licență se pot consacra științific prin programele de studii de master și cele ale școlii doctorale din universitate. Formarea continuă în domeniu a reprezentat o caracteristică specifică Facultății de Zootehnie din București, care a organizat, fie individual, fie în cooperare cu alte institute/firme din țară, cursuri de formare continuă pentru ingineri care ocupă diverse funcții în unități de producție și structuri administrative locale și centrale.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI



FACULTATEA DE ZOOTEHNIE

Partea a II-a

EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ „ZOOTEHNIE”

A. CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII

A.I. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

Facultatea de Zootehnie din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București își desfășoară activitatea în baza legilor și actelor normative în vigoare (Raport partea I, pag.1-2).

Facultatea de Zootehnie a fost înființată în anul 1948 ([Anexa II.1](#)) și a fost cea care a pus bazele și a stabilit coordonatele învățământului zootehnic românesc. Pe parcursul celor 65 de ani de funcționare, facultatea a pregătit ingineri care prin activitatea lor atât la nivelul conducerii unităților zootehnice, silvice și de industrie alimentară, cât și în domeniul cercetării științifice au contribuit și contribuie la dezvoltarea economică și socială a țării.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial, Partea I A, nr. 177/03.08.1948 ([Anexa II.2](#)) a fost înființat Institutul de Zootehnie și Medicină Veterinară din București cu trei facultăți: *Facultatea de Zootehnie* nou creată prin acest decret, *Facultatea de Medicină Veterinară* existentă, desprinsă din cadrul Universității din București și *Facultatea de Piscicultură*, cu sediul la Constanța. Conform Decretului 175/1948, Facultatea de Zootehnie avea sarcina să pregătească specialiști cu studii superioare în domeniul creșterii, ameliorării și exploatării animalelor domestice, absolvenții primind după susținerea examenului de stat, titlul de „Inginer zootehnist”.

Înființată în anul 1948, Facultatea de Zootehnie din București a funcționat până în anul 1952, timp de patru ani universitari în cadrul Institutului de Zootehnie și Medicină Veterinară.

În toamna anului 1952, Institutul de Zootehnie și Medicină Veterinară a fuzionat cu Institutul Agronomic din București într-o singură unitate de învățământ superior agricol cu denumirea de Institutul Agronomic "Nicolae Bălcescu", Facultatea de Zootehnie și Facultatea de Medicină Veterinară intrând în componența acestui nou Institut. Facultatea de Piscicultură a trecut în componența Institutului de Construcții Navale și Piscicultură de la Galați.

Ca facultate de sine stătătoare în cadrul Institutului Agronomic "Nicolae Bălcescu", Facultatea de Zootehnie din București a funcționat 5 ani universitari, având cursuri de zi, iar din anul universitar 1952/1953 și cursuri fără frecvență.

În toamna anului 1957, Facultatea de Zootehnie s-a unit cu Facultatea de Agronomie, cele două foste facultăți funcționând ca secții în cadrul unei facultăți unice cu denumirea de Facultatea de Agricultură și Zootehnie.

WWW.ZOOTEHNIE.RO

B-DUL MĂRĂȘTI 59, 011464 – BUCUREȘTI

TEL: +4 021 318 2561, +4 021 318 2564 / 265 ■ FAX: +4 021 318 2561 ■ E-MAIL: CONTACT.ZOOTEHNIE@YAHOO.COM

În anul 1962, Secția de Zootehnie își încetează activitatea, pregătirea cadrelor superioare necesare sectorului zootehnic urmând a se face numai prin Facultatea de Medicină Veterinară, al cărei profil și conținut a fost substanțial restructurat, disciplinelor specifice pregătirii zootehnice fiindu-le repartizate, prin planul de învățământ, 50% din volumul total de ore.

După șase ani, timp în care pregătirea cadrelor pentru creșterea animalelor s-a realizat în cadrul profilului larg al Facultății de Medicină Veterinară, s-a constatat că într-o durată de 5 ani de studii nu pot fi asigurate, în totalitate, cunoștințele necesare atât cele de profil veterinar cât și cele de profil zootehnic. Ca urmare, în anul 1968, Facultatea de Zootehnie a fost reînființată, definindu-se totodată și conținutul profilului „zootehnie”. La reînființare în anul universitar 1968/1969, Facultatea de Zootehnie și-a început activitatea cu studenți în primii trei ani de studii, organizându-se concurs de admitere pentru anul I și constituindu-se anii II și III de studii din absolvenți ai anilor I și II ai Facultății de Medicină Veterinară.

Trei ani universitari (1986/1987, 1987/1988 și 1988/1989) Facultatea de Zootehnie a fost unită cu Facultatea de Medicină Veterinară într-o singură unitate, respectiv Facultatea de Medicină Veterinară și Zootehnie, cu două secții corespunzătoare celor două facultăți. De menționat că, această unire a fost numai de ordin administrativ, fără modificări de conținut, fiecare secție continuând pregătirea studenților pe baza planurilor de învățământ proprii conform profilului fiecărei specializări.

Ca unitate de învățământ de sine stătătoare, Facultatea de Zootehnie din București a funcționat în perioada 1968 – 1986 și din 1989 până în prezent. Perioada 1998-2009 reprezintă perioada de diversificare a pregătirii studenților în cadrul Facultății de Zootehnie București prin înființarea unor noi specializări. Astfel, pe lângă specializarea „Zootehnie”, începând cu anul universitar 2000/2001 este autorizată funcționarea specializării „Tehnologia producțiilor animale”, acreditată în anul 2005 sub denumirea de „Tehnologia prelucrării produselor agricole”. Începând cu anul universitar 2004/2005 a fost autorizată să funcționeze provizoriu specializarea „Piscicultură, acvacultură și prelucrarea peștelui” a cărei denumire s-a schimbat ulterior în „Piscicultură și acvacultură”, fiind acreditată în anul 2011, iar din anul universitar 2006/2007 a fost înființată și specializarea „Cinegetică”, acreditată în 2013. În perioada anilor universitari 1991/1992 – 2004/2005, Facultatea de Zootehnie a asigurat și programe de pregătire prin învățământ de scurtă durată (3 ani de studii) pentru specializările „Creșterea animalelor” și „Tehnologia produselor alimentare” în cadrul Colegiului Universitar Agricol.

În toată această perioadă Facultatea de Zootehnie a pregătit condițiile de implementare a liniilor de acțiune ale Procesului Bologna, respectiv adoptarea unui sistem bazat pe trei cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat), introducerea sistemului de credite transferabile, asigurarea mobilității studenților.

În prezent, Facultatea de Zootehnie din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București își desfășoară activitatea ca formă de învățământ acreditată, în spiritul reformei curriculare, conform H.G. nr. 580/09.07.2014 publicată în M.O. Partea I, nr.527/16.07.2014 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2014-2015 ([Anexa I.4.](#)).

Învățământul superior practicat în Facultatea de Zootehnie este organizat, în prezent, pe cele trei cicluri de studii universitare și anume:

- *studii universitare de licență* în domeniile: ZOOTEHNIE, cu programele de studii "Zootehnie" și "Piscicultură și acvacultură", INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE, cu programul de studii "Tehnologia prelucrării produselor agricole" și SILVICULTURĂ, cu programul de studii "Cinegetică";

- *studii universitare de masterat* în domeniile: ZOOTEHNIE, cu programul de studii „Proiectarea și dezvoltarea fermelor zootehnice” și INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE, cu programele de studii "Tehnologii speciale în industria alimentară” și „Biosecuritatea produselor alimentare”;

- studii universitare de doctorat.

Facultatea, ca parte componentă a universității, dispune de o cartă universitară ([Anexa I.3.](#)), ce reglementează normele de bază care guvernează viața comunității universitare și a personalului auxiliar și administrativ în spațiul universitar propriu, în conformitate cu legislația în vigoare.

A.II. Misiunile și obiectivele facultății

Strategia dezvoltării și modernizării structurii facultății are în vedere următoarele misiuni și obiective :

- formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniile de licență: Zootehnie (programele de studii: „Zootehnie”, „Piscicultură și acvacultură”), Ingineria produselor alimentare (programul de studii „Tehnologia prelucrării produselor agricole”) și Silvicultură (programul de studii „Cinegetică”);
- calificarea superioară a specialiștilor prin studiile universitare de masterat și doctorat;
- formarea și perfecționarea profesională a cadrelor didactice și specialiștilor prin cursuri de perfecționare sau reconversie profesională, formare continuă în vederea acoperirii cererii de specialiști din zootehnie, industrie alimentară și silvicultură;
- dezvoltarea și modernizarea facultății și a specializărilor existente; înființarea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat compatibile cu structurile europene;
- creșterea compatibilității facultății pentru integrarea învățământului superior zootehnic, de industrie alimentară și silvic în structurile europene;
- îmbunătățirea cadrului de organizare a studiului prin programele de învățământ (modularizarea conținutului programelor de studii și evaluarea acestora în termeni de credite transferabile), metode de predare, criterii de evaluare;
- revizuirea sistemului de evaluare a performanțelor cadrelor didactice în baza unui sistem obiectiv de apreciere;
- corelarea structurii programelor de studii cu dinamica activităților în care vor lucra absolvenții facultății pentru a facilita adaptarea rapidă a acestora la condițiile viitoarelor locuri de muncă;
- promovarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, în laboratoare, în centre de cercetare și de excelență și în departamente specializate ale facultății în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel local, regional, național și european;
- editarea unor publicații prin care comunitatea academică să fie corect informată cu privire la capacitățile și performanțele de utilizare a acestora (cărți, manuale, jurnale științifice, ghiduri pentru admitere, cataloage, rapoarte, bilanțuri);
- creșterea calității managementului universitar în toate componentele sale (didactic, cercetare, financiar - administrativ etc.);
- corelarea finanțării programelor de studii pentru fiecare specializare și formă de învățământ cu rezultatele evaluărilor și autoevaluărilor interne, precum și cu volumul fondurilor bugetare aprobate sau provenite din alte surse;
- inițierea de acțiuni și demersuri pentru modernizarea bazei materiale a facultății (spații de învățământ, dotări cu aparatură modernă, adecvată pregătirii studenților de la fiecare specializare);
- dezvoltarea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră în vederea corelării cifrelor de școlarizare cu gradul de absorbție a absolvenților în domeniile în care s-au pregătit;
- compatibilizarea calității programelor de studii universitare cu cerințele calificărilor profesionale, conform O.M. 5703/18.10.2011 publicat în M.O. Partea I, nr.880 bis/13.12.2011 ([Anexa II.3.](#)), convergent cu recomandările Comisiei Europene, cu imperativele Procesului Bologna, corelat cu cerințele și evoluția pieței muncii și conform competențelor stabilite de Consorțiul de validare a calificărilor din domeniul de studii universitare de licență ([Anexa II.4.](#));

- extinderea relațiilor de cooperare națională și internațională în domeniul învățământului superior, precum și în domeniul cercetării științifice universitare;
- menținerea și creșterea prestigiului științific și cultural-educativ al facultății.

A.III. Personalul didactic

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Zootehnie București este constituită din două departamente: „Științe formative în creșterea animalelor și industria alimentară” și „Tehnologii de producție și procesare”.

În anul universitar 2014-2015, în statele de funcțiuni ale celor două departamente sunt incluse 51 de cadre didactice titularizate, cu normă de bază.

Toate cadrele didactice titulare îndeplinesc condițiile și cerințele legale pentru posturile pe care le dețin, acestea fiind ocupate prin concurs (*Anexa II.5*). În facultate activează și cadre didactice asociate care efectuează activități de predare în regim de plată cu ora și care îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea temporară a posturilor vacante din statul de funcțiuni, având acordul instituției unde au norma de bază.

Statele de funcțiuni au fost întocmite conform reglementărilor în vigoare, constituindu-se posturi didactice echilibrate în privința activităților didactice (*Anexa II.6*). Numărul total de posturi didactice și situația personalului didactic titular, pe facultate și departamente, sunt redată în *Tabelele 6 și 7*.

Tabelul 6

**Numărul total de posturi didactice din statele de funcțiuni ale
Facultății de Zootehnie pentru anul universitar 2014-2015**

Departamentul	Număr posturi			Director departament
	Total	Ocupate	Vacante	
Științe formative în creșterea animalelor și industria alimentară	33	25	8	Prof.dr. Drăgotoiu Dumitru
Tehnologii de producție și procesare	34	26	8	Prof.dr. Custură Ioan
Total facultate	67	51	16	

Tabelul 7

**Personalul didactic titular din statele de funcțiuni ale
Facultății de Zootehnie pentru anul universitar 2014-2015**

Departamentul	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări/ Lector	Asistent	Total
Științe formative în creșterea animalelor și industria alimentară	6	4	12	11	33
Tehnologii de producție și procesare	8	9	15	2	34
Total	14	13	27	13	67
%	20,90	19,40	40,30	19,40	100

Toate posturile didactice de predare constituite în statele de funcțiuni sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform legii. În conformitate cu normarea din statele de funcțiuni și contractele individuale privind desfășurarea activităților didactice, cadrele didactice titulare nu acoperă în anul universitar 2014/2015 mai mult de o normă didactică, iar cele care ocupă posturi de asistent au pregătire pedagogică atestată (*Anexa II.7*).

Cadrele didactice cu gradul de profesor universitar care au depășit vârsta de pensionare ocupă 0,21 % din numărul total de posturi din statul de funcțiuni.

Din totalul cadrelor didactice titulare, ce activează în cadrul Facultății de Zootehnie, 49 (96,08%) dintre acestea dețin titlul științific de doctor, iar 2 (3,92%) sunt doctoranzi în domeniu.

Cadrele didactice care predau la programul de studii de licență „Zootehnie” sunt titularizate în învățământul superior, 45 au norma de bază la USAMV București, 2 cadre didactice sunt pensionate la limita de vârstă și 1 cadru didactic este asociat, aceștia activând în regim de plată cu ora. Dintre aceștia, 46 (95,83%) cadre didactice au titlul științific de doctor, iar 2 (4,17%) cadre didactice sunt doctoranzi.

Norma de bază a acestora se regăsește în statele de funcțiuni ale departamentelor Facultății de Zootehnie și ale celorlalte facultăți implicate în procesul de instruire pentru programul de studii evaluat ([Anexa II.6.](#)), situația gradului de ocupare a personalului didactic pentru anul universitar 2014/2015 fiind redată în [Anexa II.8.](#)

Lista cadrelor didactice titulare implicate în procesul didactic al programului de studii supus evaluării și CV-urile acestora se regăsesc în [Anexa II.9.](#) și [Anexa II.10.](#), iar structura personalului didactic este următoarea: 36,04% profesori, 22,80% conferențieri, 29,42% șefi lucrări/lectori și 11,73% asistenți. Numărul cadrelor didactice cu norma întreagă este de 87,00% din numărul total de posturi didactice legal constituite, asigurându-se acoperirea activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ al programului evaluat pe cel puțin un ciclu de licență.

Din colectivul de cadre didactice care predau cursuri la programul de studii de licență, 11 (22,92%) sunt conducători de doctorat. Personalul didactic titularizat pentru programul de studii de licență „Zootehnie” are experiență în domeniu, fiind autori ai unor lucrări de specialitate ([Anexa II.10.](#)) și participă consecvent la programe de schimburi și mobilități interne și internaționale.

Cadrele didactice ale facultății sunt membri în diferite forumuri științifice din țară și străinătate, fiind membri titulari, membri corespondenți și onorifici (A.S.A.S., E.A.A.P., E.B.T.N.A., ISEKI FOOD, World Poultry Science etc.).

Persoanele de conducere ale facultății au fost alese în mod democratic și transparent, în conformitate cu Regulamentul pentru organizarea și desfășurarea alegerilor în cadrul USAMV B ([Anexa I.15.](#)), Carta Universității ([Anexa I.3.](#)), sunt profesori și conferențieri universitari titulari cu norma de bază la Facultatea de Zootehnie București.

A.IV. Conținutul procesului de învățământ

Ca urmare a reformei învățământului superior, în conformitate cu prevederile Declarației de la Bologna, începând cu anul universitar 2005/2006, studiile universitare de licență desfășurate în cadrul facultății au o durată de patru ani, față de durata anterioară de cinci ani, ceea ce a presupus restructurarea corespunzătoare a planului de învățământ.

Procesul de învățământ pentru programele de studii se asigură, în principal, prin planurile de învățământ ale specializărilor și ale fișelor disciplinelor care sunt întocmite conform criteriilor în vigoare, fiind aprobate de Consiliul Facultății și Senatul Universității.

La elaborarea planurilor de învățământ s-a ținut seama de cerințele standardelor naționale și internaționale, prin introducerea Sistemului European de Credite Transferabile ECTS ([Anexa II.11.](#)), precum și a celor referitoare la reforma curriculară în învățământul superior.

Obiectivele modernizării planurilor de învățământ au avut în vedere cerințele profesionale și personale ale inginerului specialist în zootehnie, respectiv: abilități manageriale, abilități de comunicare, cunoștințe corespunzătoare în domeniu, competență socială, flexibilitate în gândire etc.

La elaborarea planului de învățământ pentru programul de studii universitare de licență „Zootehnie” propus acreditării s-a ținut seama de legislația în vigoare și de experiența facultăților cu tradiție în domeniu, dar au fost introduse și discipline noi, menite să ofere viitorului absolvent o mai largă flexibilitate la cerințele pieței muncii și ale calificărilor ([Anexa II.12.](#)).

Desfășurarea activității didactice are loc în conformitate cu prevederile planurilor de învățământ ale specializării, ponderea disciplinelor pe cele cinci categorii de specificitate (20,67% fundamentale, 39,51% în domeniu, 30,34% de specialitate, 3,44% complementare și 6,04% conform opțiunii universității) fiind conformă cu reglementările Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), ([Anexa II.12.](#)).

Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și răspund cerințelor formulate prin metodologia elaborată de ARACIS, dintre care amintim:

- definirea și delimitarea competențelor generale și de specialitate;
- compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor;

- compatibilitatea și armonizarea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și alte state, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ECTS ([Anexa II.12.](#) și [Anexa II.13.](#)).

Planul de învățământ este detaliat formulat, astfel încât să fie centrat pe rezultatele învățării. Acesta se derulează pe parcursul a 8 semestre, timp de 14 săptămâni fiecare, și cuprinde discipline care sunt adaptate și diversificate în conformitate cu profilul programului de studii, asigurând un grad de utilitate ridicată a cunoștințelor de specialitate.

Ca structură, planurile de învățământ cuprind discipline obligatorii (discipline impuse și discipline opționale) și discipline facultative, care au în vedere acumularea de către studenți a cunoștințelor de bază și specializarea acestora. Disciplinele obligatorii au în vedere acumularea de către studenți a cunoștințelor de bază și de specialitate specifice domeniului. Disciplinele opționale sunt grupate în pachete opționale, alegerea acestora făcându-se de către studenți înainte de începutul fiecărui an de studiu, și vizează aprofundarea unor direcții particulare de studiu, precum și specializarea studenților. Disciplinele facultative au ca obiect de studiu problematici atât din domeniul de specializare cât și din alte domenii conexe.

Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ au fișe ale disciplinelor ([Anexa II.14.](#)) în care sunt precizate: obiectivele disciplinei, competențele de specialitate, conținutul tematic, repartizarea numărului de ore de curs, lucrări practice, proiect, seminar, mijloacele de predare, bibliografia actualizată și sistemul de evaluare al studenților. Tematica fiecărei discipline se afișează din timp, ceea ce facilitează pregătirea studenților. Perfecționarea și adaptarea conținutului fișelor disciplinelor, în conformitate cu cerințele procesului de formare și cu necesarul de competențe, reprezintă o preocupare constantă a Consiliului facultății, a departamentelor sau colectivelor și a fiecărui cadru didactic. Această preocupare este corelată cu necesitatea ca procesul de învățământ să dobândească flexibilitatea necesară adaptării sale la cerințele practicii, la mutațiile datorate progresului tehnico-științific și la exigențele economiei contemporane bazate pe cunoaștere.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul lor, prevăzut în fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii supus evaluării, fiind conforme cu misiunea declarată.

Anul universitar pentru studiile universitare de licență este structurat pe 2 semestre a câte 14 săptămâni fiecare, cu o medie de 25 ore pe săptămână. La aceasta se mai adaugă anual 4 săptămâni de practică de specialitate în primii trei ani de studiu și 3 săptămâni de practică, în anul IV de studiu, pentru definitivarea proiectului de diplomă ([Anexa II.12.](#)).

Disciplinele obligatorii din planul de învățământ sunt prevăzute cu credite transferabile în raport cu volumul de activitate specific, fiecare semestru încheindu-se cu 30 de credite. Disciplinele facultative se încheie cu proba de verificare, iar punctele de credit ce li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului.

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte, stagii de practică) este de 1,02/1, raport ce respectă reglementările formulate de MECS și ARACIS.

Formele de verificare a cunoștințelor prevăzute în planul de învățământ și fișa disciplinei sunt examenul (61,02 %) și colocviul (38,98 %), pentru fiecare an de studii organizându-se câte două sesiuni de examene, la finalul celor două semestre, precum și o sesiune de restanțe și reexaminări, conform Graficului desfășurării procesului de învățământ ([Anexa II.15.](#)). Prin formele și modul de verificare (scris sau oral) a studenților, cadrele didactice verifică măsura în care fiecare student în parte a acumulat cunoștințe teoretice și abilități practice, conform obiectivelor disciplinelor și cuantifică ulterior nivelul mediu de pregătire a formațiilor de studii ca rezultat al procesului didactic predare/învățare completat cu documentarea individuală a studenților.

Pregătirea practică, activitatea de documentare și cea de cercetare se desfășoară conform Regulamentului de organizare și desfășurare a stagiilor de practică ([Anexa II.16.](#)), atât în bazele proprii ale facultății, cât și în unitățile de profil, în institutele naționale de cercetare-dezvoltare și instituții locale din domeniu cu care se încheie convenții de practică ([Anexa II.17.](#) și [Anexa II.18.](#)).

A.V. Studenții

Activitatea profesională, dar și îmbunătățirea calității vieții studenților sunt o preocupare majoră și continuă a Senatului universității, respectiv a Consiliului facultății. Obligațiile și drepturile studenților sunt reglementate prin Carta universității și Regulamentele funcționale.

Organizarea admiterii este de competența fiecărei instituții de învățământ superior, desfășurându-se în concordanță cu legislația în vigoare și în conformitate cu metodologia de admitere ([Anexa I.42 a-b](#)).

Pe baza regulamentului de admitere al USAMV B, facultatea își precizează detaliat, pentru fiecare program de studii, modul de desfășurare a concursului de admitere.

Admiterea pentru ciclul de studii universitare de licență se organizează pe domenii de studii, la care pot candida absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta.

Studiile universitare de masterat reprezintă ciclul II de învățământ superior și asigură atât aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, cât și obținerea de competențe complementare în alte domenii și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. Pentru programele de studii de masterat se vor recruta absolvenți cu diplomă obținută la finalizarea studiilor universitare de licență, indiferent de domeniu sau de specializare.

Concursul de admitere se desfășoară pe baza criteriilor stabilite de Consiliul Facultății, criterii care sunt aprobate de Senatul Universității.

Admiterea pentru domeniile de studii de licență ale Facultății de Zootehnie se face pe baza mediei ponderate, respectiv 70% din media de la examenul de bacalaureat și 30% nota/media, la alegerea candidatului, la una din probele de bacalaureat (limba română/limba maternă, matematică, chimie, biologie sau geografie).

Admiterea într-un ciclu de studii universitare de masterat se face pe baza diplomei de finalizare a ciclului de studii universitare de licență, indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma respectivă. Cunoștințele specifice domeniului de masterat se verifică prin probă scrisă ([Anexa II.19.](#)) pe baza unei tematici și a unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate.

Admiterea la studiile universitare de licență și cele de masterat se face în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în limita numărului de locuri acordate pentru fiecare domeniu. Media minimă de admitere pentru locurile finanțate de la buget și pentru cele cu taxă este de 5,00 (cinci). În eventualitatea existenței mai multor candidați cu medii generale egale, pentru ocuparea ultimului loc planificat se apelează la criteriile de departajare menționate în metodologia de admitere.

Rezultatele concursului de admitere, verificate și aprobate de comisia de admitere pe facultate, se aduc la cunoștință candidaților prin afișare la avizierul facultății și cel al universității, precum și pe site.

Cifrele de școlarizare pentru fiecare program de studii universitare (specializare) se stabilesc de MECS pe baza propunerilor Senatului universității.

Facultatea de Zootehnie are în anul universitar 2014/2015 un efectiv total de studenți de 832, din care: 630 studenți la studiile universitare de licență, 202 studenți la studiile universitare de masterat. La numărul studenților de la învățământul universitar de licență și masterat se adaugă și doctoranzii ca formă superioară de studii universitare. Efectivele totale de studenți ale facultății pe programe de studii (specializări) și ani de studii, pentru anul universitar 2014-2015 sunt redată în [Anexa II.20.](#)

Documentele privind capacitatea de școlarizare și cifrele de școlarizare pentru anul universitar 2014/2015, precum și cele referitoare la formațiunile de studii sunt prezentate în [Anexa II.21.](#), respectiv [Anexa II.22.](#)

Principala activitate a studenților facultății este pregătirea profesional-științifică, aceasta desfășurându-se în conformitate cu planul de învățământ ([Anexa II.12.](#)) și cu orarul programului de

studii ([Anexa II.23](#)), prezentat și pe site-ul facultății, orele de curs, de lucrări practice și seminar pentru întreg ciclul de studii universitare de licență asigurând o distribuție rațională a timpului de pregătire a studenților.

Promovabilitatea studenților pentru fiecare an de studiu se face pe baza creditelor acumulate, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților ([Anexa I.73 a-b](#)). Disciplinele dintr-un an de studii, prevăzute în planul de învățământ, însumează 60 de credite, iar pentru promovarea anului universitar fiecare student trebuie să realizeze minimum 40 de credite. Pentru programul de studii de licență „Zootehnie” propus evaluării promovabilitatea în ultimii trei ani de studii este prezentată în [Anexa II.24](#).

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior acreditate se face în conformitate cu cadrul legal, reglementările interne în vigoare, având în vedere aplicarea Sistemului ECTS care are atât scopul de a evidenția rezultatele profesionale ale propriilor studenți, cât și rolul de a opera transferul de rezultate profesionale obținute de studenți, ca urmare, a frecventării și promovării probelor la disciplinele cuprinse în planul de învățământ ale altor universități din țară și străinătate sau ale altor facultăți din propria universitate ([Anexa I.74](#)). Lista studenților transferați la nivelul Facultății de Zootehnie este redată în [Anexa II.25](#).

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt consemnate în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul de diplomă ([Anexa II.26](#)) de către secretariatul facultății, conferirea diplomelor de licență făcându-se în deplină concordanță cu legislația în vigoare conform O.M. nr. 607/23.07.2014 publicat în M.O. nr. 554/28.07.2014, O.M. nr. 657/24.11.2014 publicat în M.O. Partea I, nr. 874/02.12.2014 ([Anexa II.27](#)).

Pentru programul de studii de licență „Zootehnie” promovabilitatea absolvenților la examenul de licență în ultimii trei ani este de 100 % ([Anexa II.28](#)) și 51,35% dintre absolvenții ultimelor două serii sunt angajați cu contract de muncă legal ([Anexa II.29](#), [Anexa II.30](#)).

A.VI. Cercetarea științifică

Cercetarea științifică are un rol important în ansamblul activităților care se desfășoară în cadrul USAMV București și al Facultății de Zootehnie. Un proces de învățământ performant este într-o relație direct proporțională cu un nivel ridicat al cercetării științifice, iar formarea resursei umane înalt calificate presupune o simbioză perfectă între aceste două componente esențiale ale activității universitare.

În acest context, programele strategice ale cercetării științifice au inclus cu prioritate programe de restructurare și reorganizare a cercetării științifice corelat cu programele privind ridicarea calității învățământului ([Anexa I.50 a-b](#)).

Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii de cercetare, precum și efectuarea cercetărilor în colective inter și multidisciplinare au creat condiții pentru creșterea competitivității în ceea ce privește calitatea actului de cercetare științifică și atragerea de fonduri pentru cercetare.

Obiectivul major al strategiei cercetării științifice este atingerea nivelului de performanță, competitivitate și compatibilitate a cercetării științifice, care să asigure integrarea deplină în aria europeană a cercetării științifice și inovării tehnologice.

Activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică a facultății este direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă, precum și din problematica europeană în domeniu.

Facultatea de Zootehnie, respectiv programul de studii de licență „Zootehnie” supus evaluării dispune de un plan de cercetare propriu, inclus în planul strategic al facultății și, implicit al universității, iar temele de cercetare abordate se înscriu în aria științifică a domeniului de studii de licență ([Anexa II.31](#)).

Tematica de cercetare științifică are un caracter preponderent interdisciplinar, fundamental, cu aplicații de ordin aplicativ. În acest domeniu s-a avut în vedere derularea, elaborarea și

proiectarea unor programe de cercetare științifică împreună cu institutele de profil, dinamica numărului de teme și a valorilor contractuale fiind redată în [Anexa II.32](#).

Cadrele didactice ale Facultății de Zootehnie, care asigură procesul de instruire atât pentru studenții programului de studii de licență, cât și pentru cel de masterat, desfășoară o intensă activitate de cercetare științifică, fiind implicate în realizarea unor contracte de cercetare în domeniu: CEEEX, PN II, FP7, contracte cu terți și alte tipuri de contracte. Majoritatea cadrelor didactice ale facultății sunt fie membri în colectivele de cercetare, fie director/responsabil de proiect ([Anexa II.10](#), și [Anexa II.33](#)).

În activitatea de cercetare științifică sunt implicați și studenții de la ciclul de studii universitare de licență și cel de masterat, precum și cei aflați la studiile doctorale, ceea ce deschide un orizont mai larg în domeniul pregătirii profesionale.

Rezultatele activității de cercetare științifică realizată în cadrul facultății sunt valorificate prin mijloace specifice de popularizare, precum:

- articole publicate în reviste științifice din țară și străinătate ([Anexa II.34](#));
- articole publicate în volumele științifice ale simpozioanelor, conferințelor și congreselor internaționale, comunicări științifice ([Anexa II.35](#));
- monografii, tratate sau cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute pe plan național și internațional ([Anexa II.36](#));
- cursuri de formare continuă, precum cele din cadrul programului POSDRU, etc.;
- seminarii și work-shopuri pentru diseminarea în cadrul cercetătorilor și specialiștilor;
- participarea la saloane ale cercetării, târguri și expoziții ([Anexa II.37](#));
- consultanță în domeniu ([Anexa II.38](#)).

Până în anul 2012, Facultatea de Zootehnie organiza anual un Simpozion științific cu participare națională și internațională. Lucrările comunicate s-au publicat în volumele simpozioanelor. Facultatea dispune de propria colecție de volume realizate de-a lungul timpului. Începând cu anul 2012, se organizează „Conferința Internațională a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București – *Agriculture for Life, Life for Agriculture*”, în cadrul căreia există o parte plenară, cu prezentarea unor lucrări de mare anvergură științifică, și secțiuni pe domenii corespunzătoare fiecărei facultăți. Universitatea are, începând cu acest an, un jurnal științific intitulat „*AgroLife Scientific Journal*”, iar lucrările prezentate în cadrul secțiunii de Zootehnie se publică în volumul „*Scientific Papers. Series D. Animal Science*”, care este indexat în baze de date internaționale (EBSCO, CABI, DOAJ, Ullrich's Periodicals Directory, Google Scholar), ([Anexa II.39](#)).

Facultatea dispune de un centru de cercetare la Moara Domnească, în cadrul căruia studenții facultății își desfășoară o parte din lucrările practice. De asemenea, studenții facultății au posibilitatea efectuării unor lucrări practice și de cercetare în laboratoarele Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Biologie și Nutriție Animală-Balotești ([Anexa II.40](#)).

Publicarea materialelor didactice și a lucrărilor de specialitate se realizează în cadrul Editurii USAMV B ([Anexa I.91](#)), precum și în alte edituri, prin sponsorizări sau alte resurse.

În fiecare an, cadrele didactice ale Facultății de Zootehnie participă prin proiecte de cercetare la competiții naționale și internaționale pentru câștigarea de granturi ([Anexa II.41](#), și [Anexa II.42](#)). Fiecare cadru didactic are anual 1-2 publicații din domeniul de cercetare abordat ([Anexa II.10](#)).

Perfecționarea continuă a personalului didactic și de cercetare este absolut necesară pentru menținerea unui înalt standard de calitate a actului predării și a celui de cercetare. Facultatea de Zootehnie continuă să acorde prioritate pregătirii și recrutării tinerilor cercetători dintre masteranzii și doctoranzii săi pentru a asigura cel mai bun schimb de generații și a promova inovația în predare și cercetare.

Laboratoarele facultății permit, în mare măsură, efectuarea de analize și determinări impuse de temele angajate, însă înființarea unor noi laboratoare, dotarea cu aparatură modernă și echipamente de cercetare specifice constituie, de asemenea, un obiectiv prioritar al facultății,

investițiile făcute în ultima perioadă în acest sens și cele care vor urma din proiectele în derulare, permițând integrarea facultății și a programelor de studii în rețeaua europeană de cercetare în domeniu ([Anexa II.43](#)).

A.VII. Baza materială

Pentru desfășurarea procesului de învățământ și cercetare, Facultatea de Zootehnie utilizează spațiile proprii din corpul A al universității. Regimul juridic al spațiilor utilizate de către facultate, ca parte integrată a instituției, este cel de proprietate și folosință gratuită.

Pentru pregătirea profesională a studenților, Facultatea de Zootehnie asigură o bază materială corespunzătoare reprezentată de amfiteatre prevăzute cu aparatură multimedia și săli pentru lucrări de laborator și cercetare dotate cu aparatura necesară efectuării aplicațiilor practice și învățării tehnicilor și metodelor științifice de analiză. Lucrările practice la disciplinele care nu sunt subordonate departamentelor Facultății de Zootehnie se țin în laboratoarele de specialitate și săli de seminarii ale celorlalte facultăți din USAMV București.

Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ utilizate de Facultatea de Zootehnie este prezentată în [Anexa II.44](#).

În ceea ce privește spațiile de învățământ aflate la dispoziția facultății, precizăm:

- spațiile actuale oferă condiții normale pentru desfășurarea tuturor activităților didactice la nivelul cifrei de școlarizare și a formațiunilor de studiu, respectându-se recomandările în vigoare;
- orarul tuturor programelor de studii de licență și masterat din cadrul Facultății de Zootehnie este corelat, în special, cu spațiile de învățământ utilizate în comun;
- spațiile existente au fost judicios distribuite între discipline pentru a acoperi necesitățile reale, la această dată, luându-se în considerare încărcarea zilnică cu ore;
- nivelul de dotare al laboratoarelor didactice și de cercetare îndeplinește cerințele cantitative și calitative corespunzătoare exigențelor minime și este corelat cu fișele disciplinelor din programul de învățământ.

Programul studiilor universitare de licență "Zootehnie" este integrat în activitatea Facultății de Zootehnie și beneficiază de spațiile de învățământ ale facultății necesare activităților didactice și de cercetare, respectiv săli de curs, laboratoare pentru activități aplicative și de cercetare științifică, săli de seminarii.

Spațiile pentru predare și activități aplicative în laborator, destinate desfășurării programului de studii de licență propus pentru evaluare sunt dotate cu aparatura necesară procesului educațional, cercetării științifice fundamentale și aplicative, precum și cu logistica necesară procesului de învățare, predare și evaluare ([Anexa II.45](#)).

Sălile de curs, de seminar și laboratoarele sunt dotate cu echipamente tehnice specifice disciplinelor, cu aparatură de proiecție, audio-video, calculatoare, dispunând de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și licență de utilizare ([Anexa II.46](#)), facilitând desfășurarea în bune condiții a activităților didactice. Unele laboratoare depășesc profilul didactic, funcționând și ca laboratoare de cercetare și dispun de infrastructură modernă necesară desfășurării unor cercetări de înalt nivel științific ([Anexa II.43](#)).

Facultatea de Zootehnie prin universitate dispune în prezent de o Stațiune didactică și experimentală, precum și de un centru de cercetare ([Anexa II.40](#)), utilizate în scop didactic, de cercetare și ca loc de practică pentru studenți. De asemenea, în următorii ani facultatea își propune extinderea acestor spații și modernizarea lor, precum și înființarea unor noi biobaze.

Pentru documentare studenții au la dispoziție sălile de lectură din Biblioteca Centrală a USAMV București, în care vor putea studia materialul bibliografic corespunzător specializării (cărți, reviste științifice, volume ale conferințelor, teze de doctorat etc.). De asemenea, pentru studiul bibliografic studenții acestei specializări pot folosi biblioteca existentă în cadrul facultății, dotată cu publicații și calculatoare conectate la internet, precum și materialele aflate în bibliotecile disciplinelor.

Informarea bibliografică a studenților și cadrelor didactice este asigurată prin publicații naționale și internaționale de specialitate, fond de carte propriu, cărți de editură și reviste la care Biblioteca Centrală a USAMV București și Facultatea de Zootehnie au abonamente ([Anexa I.83.](#), [Anexa I.84.](#), [Anexa I.85.](#), [Anexa I.86.](#), [Anexa I.87.](#), [Anexa I.88.](#) și [Anexa II.47.](#), [Anexa II.48.](#)), într-un număr corespunzător de exemplare.

În mod consecvent, cadrele didactice ale facultății au desfășurat o bogată activitate publicistică, concretizată prin editarea de monografii, tratate și cărți de specialitate ([Anexa II.36.](#)). Lista cărților și revistelor, precum și cea a cursurilor, manualelor și îndrumătoarelor de lucrări practice pertinente domeniului sunt prezentate în și [Anexa II.49.](#)

Cazarea studenților este asigurată în căminele din campusul universitar USAMV București, oferindu-le în același timp condiții pentru studiu (săli de lectură, săli de internet), cât și pentru petrecerea timpului liber. De asemenea, studenții dispun de un restaurant studentesc, de o sală de sport amenajată pentru handbal, volei, baschet, tenis de masă, fitness, de un teren de fotbal și tenis de câmp prevăzute cu instalație nocturnă.

A.VIII. Activitatea financiară

Din punct de vedere financiar, Facultatea de Zootehnie are un buget anual de venituri și cheltuieli ([Anexa II.50.](#)), precum și un plan de achiziții ([Anexa II.51.](#)).

Sistemul de finanțare al facultății este cel practicat în România pentru instituțiile bugetare. Pe lângă finanțarea de bază acordată de guvern în funcție de cifra de școlarizare, performanța managerială, calitatea procesului educațional, facultatea atrage fonduri și din activitatea de cercetare, microproducție, alte venituri extrabugetare.

Din analiza bugetului se constată că, cheltuielile ocazionate cu plata salariilor din totalul veniturilor sunt conforme cerințelor. Analiza datelor bugetare relevă că facultatea are un buget de venituri și cheltuieli realist și dispune de resurse financiare suficiente pentru susținerea programelor și finanțarea obiectivelor din planul de dezvoltare.

Taxe școlare ale studenților se stabilesc anual de către Senatul universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, cuantumul acestora și facilitățile la care studentul are acces pe baza taxei achitate fiind aduse la cunoștință studenților prin contractul de studii universitare ([Anexa II.52.](#)), ghidul studentului, pagina web a USAMV București.

Pentru întreaga perioadă de școlarizare există atât contracte de studii de licență cât și de studii masterale care se încheie între USAMV București și student. Prezentul contract are ca obiect derularea activităților curriculare și extracurriculare, reglementând raporturile dintre USAMV București și fiecare student care beneficiază de finanțare de la buget și pe bază de taxe, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnate în concordanță cu legislația în vigoare, cu ordinele MECS și prevederile Cartei Universității ([Anexa I.3.](#)).

În conformitate cu legislația în vigoare și Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material al USAMV București ([Anexa I.41.](#)), facultatea acordă studenților următoarele categorii de burse: burse pentru stimularea performanțelor și burse de ajutor social. Universitatea poate completa fondul de burse provenit de la bugetul de stat cu fonduri provenite din venituri proprii, sponsorizări.

Burse de performanță se acordă studenților și masteranzilor în funcție de rezultatele obținute la învățătură, în raport cu fondul de burse alocat și cuantumul bursei, iar bursele de ajutor social se acordă la cerere, în condițiile stipulate în regulament.

Consiliul facultății și Comisia de atribuire a burselor de la nivelul facultății repartizează fondul total alocat pe ani de studii și pe categorii de burse. Această comisie întocmește și înaintează lucrările de atribuire a burselor comisiei centrale, care le verifică și le aprobă în termenul stabilit.

Pentru performanțele deosebite obținute în activitatea profesională și științifică studenții pot fi recompensați și prin acordarea de diplome, premii, burse speciale, precum și alte forme de

recompensare, în conformitate cu hotărârile Consiliului facultății, din fondurile proprii realizate în regim de autofinanțare și respectând reglementările legale în vigoare.

USAMV București dispune de o administrație eficientă și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației, managementul administrativ fiind exercitat de conducerea administrativă și de serviciile administrative cu competențe în domeniile de referință, iar la nivelul facultății de administratorul șef, care asistă decanul în administrarea facultății.

A.IX. Activitatea managerială și structurile instituționale

Conform legislației în vigoare, Facultatea de Zootehnie este organizată administrativ în departamente, organismul de conducere suprem al acesteia fiind Consiliul Facultății care funcționează conform Regulamentului de Organizare și Funcționare aprobat de Senatul USAMV București ([Anexa I.18.](#)) și este format din reprezentanții departamentelor și studenților ([Anexa II.53.](#)).

Organismele și cadrele de conducere de la nivelul departamentelor și facultății se aleg în mod democratic și transparent, în conformitate cu legislația în vigoare și Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor conducerilor academice al USAMV B ([Anexa I.15.](#)). Sistemul de conducere și Organigrama Facultății de Zootehnie sunt prezentate în [Anexa II.54.](#)

În organele de conducere, studenții sunt reprezentați conform Cartei USAMV B și a Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor conducerilor academice al USAMV B. Hotărârile organelor de conducere se iau cu votul majorității membrilor. Votul studenților este deliberativ în toate problemele care îi privesc în mod nemijlocit. Studenții sunt parteneri ai corpului profesoral în procesul de formare a specialiștilor cu pregătire superioară. Opinia studenților, exprimată de reprezentanții lor autorizați, ori prin sondaje validate, constituie o modalitate de autocontrol, de evaluare și îmbunătățire a activității universitare.

Facultatea are un sistem informațional de comunicare de tip internet-intranet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții și răspunde intereselor publice.

Reprezentarea corectă a intereselor facultății și apărarea prestigiului acesteia constituie îndatoriri fundamentale pentru toți membrii comunității universitare conform Cartei universității. ([Anexa I.3.](#)), documentul care stabilește misiunea universității, principiile academice, obiectivele, structura și organizarea acesteia. De asemenea, instituția dispune de Regulament Intern ([Anexa I.19.](#)) și Regulament privind activitatea profesională a studenților ([Anexa I.73 a-b.](#)).

Planul strategic al facultății ([Anexa II.55.](#)), precum și planul operațional anual ([Anexa II.56.](#)), s-au elaborat ținând seama de misiunea facultății și universității, de programele manageriale la nivel de universitate și facultate, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de exigențele care se întrevăd în perspectivă. De asemenea, la nivelul facultății există un raport anual de evaluare a activității academice și științifice ([Anexa II.42.](#)).

În USAMV București posturile didactice se ocupă prin concurs în baza competențelor profesionale și științifice dovedite, competențe evaluate conform criteriilor specifice definite de reglementările în vigoare și cele stabilite de Senatul Universității. Posturile didactice scoase la concurs de USAMV București sunt publicate în Monitorul Oficial. Organizarea și desfășurarea concursului pentru posturile didactice se desfășoară conform Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice, aprobat de Senatul universității ([Anexa I.12.](#)).

Evidența activității profesionale a studenților este organizată în conformitate cu legislația în vigoare (O.M. nr. 657/24.11.2014 publicat în M.O. Partea I, nr. 874/02.12.2014), ([Anexa II.27.](#)), pe formulare omologate și în sistem informatic (University Management System – UMS), respectiv cataloage, centralizatoare, registrul matricol, supliment de diplomă la secretariatul facultății și diplome la Serviciul diplome și acte de studii.

B. STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ GENERALI ȘI SPECIFICI

A.I. Capacitatea instituțională

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

A.1.1. Misiunile și obiectivele programului de studii de licență

Programul de studii universitare de licență "Zootehnie" aparține Facultății de Zootehnie din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, instituție bugetară de învățământ superior de stat.

Programul de studii universitare de licență „Zootehnie” s-a dezvoltat continuu și are misiunea de a forma specialiști cu o pregătire tehnică și științifică superioară în domeniul creșterii animalelor, interesați de concepte, practici și soluții de actualitate în acest domeniu, oferind astfel posibilitatea unei inserții mai rapide pe piața muncii.

Organizarea și desfășurarea pregătirii în cadrul acestui program de studii sunt concepute, astfel încât să asigure crearea unor competențe profesionale și transversale care să permită obținerea unor calificări profesionale corelate cu cerințele și evoluția pieței muncii ([Anexa II.3.](#) și [Anexa II.4.](#)).

Obiectivele majore ale specializării „Zootehnie” sunt multiple, ele urmărind să dezvolte la studenți un nivel ridicat de competență profesională pentru o corespunzătoare conducere și efectuare a proceselor și acțiunilor specifice domeniului, asigurându-se un echilibru între cunoștințele teoretice și aplicațiile practice. În felul acesta, absolvenții programului de studii de „Zootehnie” vor fi capabili să formuleze soluții creative noi, tehnice și economice, care să ducă la creșterea eficienței activității lor.

Obiectivele educaționale ale programului de studii de licență „Zootehnie” se regăsesc în tematica disciplinelor care sunt incluse în planul de învățământ și se înscriu în obiectivele generale ale facultății și universității. Acestea vizează dezvoltarea acestei specializări, astfel încât absolvenții să fie pregătiți să desfășoare diverse activități specifice domeniului și anume:

- organizarea și planificarea procesului managerial în societăți zootehnice integrate pe diferite trepte ierarhice;
- conducerea activității de producție în domeniul creșterii animalelor și valorificării producărilor animale;
- elaborarea proiectelor de inginerie tehnologică, precum și proiectarea corespunzătoare a fermelor, exploatarea în condiții de eficiență economică a fermelor zootehnice cu profile diferite, dezvoltarea și optimizarea activităților tehnice, tehnologice, organizatorice, economice, sociale etc.;
- elaborarea de studii de cercetare în vederea dezvoltării unor noi tehnologii în domeniul creșterii animalelor;
- asigurarea consultanței de specialitate și extensie în ameliorarea, reproducția și nutriția animalelor, în aplicarea tehnologiilor de creștere și biosecuritatea fermelor zootehnice;
- abilități în managementul calității în fermele zootehnice și alte facilități zootehnice;
- cunoașterea, elaborarea, aplicarea și monitorizarea metodelor și procedurilor de marketing a animalelor, a produselor acestora și evaluarea oportunităților de dezvoltare a pieței interne și externe;
- cunoașterea directivelor și procedurilor de elaborare a proiectelor în vederea accesării fondurilor structurale și de coeziune europeană;
- capacitatea de a preda discipline de specialitate în învățământul preuniversitar și universitar.

Prin procesul de învățământ facultatea urmărește să imprime viitorilor ingineri deprinderea de a utiliza cele mai recente informații privitoare la complexitatea problemelor din domeniul zootehniei. În pregătirea studenților se pune accent deosebit pe latura formativă și creativă,

stimulându-se capacitatea acestora de a sesiza complexitatea proceselor și fenomenelor, de a anticipa efecte, de a găsi soluții eficiente în raport cu tipul de activitate.

Absolvenții programului de licență vor fi instruiți, în egală măsură și din punct de vedere științific ceea ce le va permite să urmeze domenii de vârf ale cunoașterii științifice, prin cercetare științifică avansată, în cadrul masteratului și doctoratului.

Absolvenții învățământului universitar de licență, în conformitate cu prevederile legale obțin în urma absolvirii examenului de licență titlul de „inginer” și primesc „Diplomă de licență”, însoțită de „Suplimentul de diplomă”, H.G. nr. 580/09.07.2014 publicată în M.O. Partea I, nr.527/16.07.2014 ([Anexa I.4.](#)), O.M. nr. 607/23.07.2014 publicat în M.O. nr. 554/28.07.2014, O.M. nr. 657/24.11.2014 publicat în M.O. Partea I, nr. 874/02.12.2014 ([Anexa II.27.](#)).

Absolvenții Facultății de Zootehnie, Programul de studii de licență “Zootehnie” s-au evidențiat prin profesionalismul lor în unitățile de profil, în cercetarea științifică, în învățământul universitar și cel preuniversitar, demonstrând din plin utilitatea specialistului în cadrul progresului general al agriculturii.

A.1.2. Integritatea academică

USAMV București, respectiv Facultatea de Zootehnie dispun de un cod și regulament de etică universitară și integritate academică ([Anexa I.5.](#), [Anexa I.7.](#)). Acestea cuprind exprimarea concretă a idealurilor, valorilor, principiilor și normelor morale pe care consimt să le respecte și să le aplice în activitatea curentă membrii comunității academice. Aceste documente prezintă standardele morale pe care își propune să le urmeze comunitatea noastră universitară în vederea practicării unei culturi instituționale bazată pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru a comunității universitare, precum și pe creșterea responsabilității individuale.

Codul de etică contribuie la formarea și menținerea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare, desfășurate după reguli corecte, la evaluarea transparentă și dreaptă a meritelor studenților, profesorilor, personalului didactic auxiliar și personalului administrativ, fiind un ghid de integritate academică.

Codul de etică evidențiază angajamentul de principiu al conducerii universității, facultăților, departamentelor, serviciilor etc. față de valorile și normele de etică universitară, fiind un cadru de referință în orientarea deciziilor și a acțiunilor pentru promovarea unei imagini pozitive a universității, la formarea și menținerea reputației universității și a respectului pe care studenții, absolvenții, cadrele didactice, firmele și instituțiile care angajează absolvenții îl au față de universitate.

A.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Asumarea responsabilității de către membrii comunității academice ai facultății înseamnă îndeplinirea consecventă și integrală, cu bună credință și înalt profesionalism a tuturor sarcinilor ce decurg din profesie, conform legislației în vigoare, Cartei Universității și Regulamentelor USAMV B, respectiv:

- responsabilitatea membrilor comunității academice presupune asumarea conștientă și deliberată, în raport cu propria conștiință și în fața comunității, a îndeplinirii consecvente și integrale, a îndatoririlor profesionale, sociale sau de orice altă natură și obligațiilor ce-i revin față de instituție;

- răspunderea membrilor comunității academice presupune asumarea consecințelor actului profesional, în fața Legii și autorităților competente a Conducerii și Administrației USAMV București, a Comunității Academice Universitare, a studenților și a cetățenilor comunității;

- particular, responsabilitatea și răspunderea se relaționează direct cu: legislația în vigoare privind organizarea și funcționarea învățământului superior românesc; criteriile, standardele și indicatorii de performanță ai ARACIS, Carta Universității și Regulamentele USAMV București, Statele de funcțiuni și personal didactic, Curriculele Academice și Fișele posturilor.

Atât USAMV București, cât și Facultatea de Zootehnie dispun de practici de auditare internă cu privire la domeniile integrității academice, ale predării, examinării, cercetării științifice și financiar-contabile ([Anexa I.9.](#), [Anexa I.10.](#), [Anexa II.57.](#)). Acest audit are rolul de a evidenția respectarea angajamentelor asumate de facultate în condiții de transparență.

Membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din facultate ([Anexa I.70 a-g.](#)), constituită în baza Legii nr. 87/10.04.2006 publicată în M.O. Partea I, nr. 334/13.04.2006 ([Anexa II.58.](#)), pentru aprobarea ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/12.07.2005 publicată în M.O. Partea I, nr. 642/20.07.2005 ([Anexa II.59.](#)) privind asigurarea calității educației, au participat la cursurile „Managementul calității” și „Auditul sistemului de management al calității”, organizate de universitate, precum și la alte cursuri de profil organizate în centre universitare din țară.

B. II. Eficacitate educațională

B.1. Conținutul programelor de studii

B.1.1. Admiterea studenților

Potrivit principiului autonomiei universitare, concursul de admitere în învățământul universitar se organizează pe baza unei metodologii proprii cu respectarea legislației în vigoare ([Anexa I.42 a-b.](#)).

Admiterea la Facultatea de Zootehnie, pentru învățământul superior de stat, forma de învățământ cu frecvență, se organizează atât pentru locurile finanțate de la buget, cât și pentru cele cu taxă, în organizarea formațiunilor de studiu nefăcându-se distincție între cele două categorii de studenți admiși.

Programele de studii de licență și de masterat la care se dă concurs de admitere sunt anunțate public de către facultate cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului, fiind precizate probele de concurs, tematica disciplinelor de concurs, bibliografia și numărul de locuri propuse, conform Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere ([Anexa I.42 a-b.](#), [Anexa II.19.](#)).

Facultatea de Zootehnie și Consiliul pentru activități studențești și ALUMNI din cadrul USAMV București asigură accesul la informațiile de interes public, activitatea acestora fiind condusă în spiritul transparenței și al dreptului la informare a cetățeanului.

Una din misiunile principale ale acestor departamente este aceea de a oferi informații referitoare la oferta educațională a universității, respectiv a facultății, promovarea acesteia fiind valorificată în cel mai eficient mod prin informare publică, presă scrisă, prin editarea de broșuri, pliante promoționale. Oferta educațională a universității, respectiv a facultății, a fost promovată la nivel regional, național și internațional prin distribuie de broșuri, pliante, reviste, postere, elaborarea de materiale publicitare, CD-uri, prezentări Power-Point ([Anexa I.43.](#), [Anexa I.44.](#), [Anexa I.45.](#)), cu detalierea tuturor domeniilor de licență, a specializărilor, programelor de masterat și doctorat. Aceste materiale au fost distribuite tuturor celor interesați cu prilejul organizării evenimentului „Zilele porților deschise”, la licee, la târgurile naționale și internaționale de ofertă educațională universitară, la târgurile și expozițiile de specialitate, la manifestările științifice naționale și internaționale.

O componentă importantă a transparenței informațiilor o constituie comunicarea la nivel electronic pe internet prin pagina de site (www.zootehnie.ro) și e-mail (zootehnie@usamv.ro) ale facultății. Site-ul facultății prezintă toate detaliile legate de programele de studii, calificările, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, acesta fiind prevăzut cu un link pentru pagina de admitere. Admiterea la Facultatea de Zootehnie, pentru toate programele de studii, se face exclusiv pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților, se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii

B.1.2.1. Structura programelor de studii

În prezent, Facultatea de Zootehnie asigură programe de instruire și formare profesională atât pentru ciclul de studii universitare de licență, cât și pentru ciclul de studii universitare de masterat și doctorat.

Structura Facultății de Zootehnie, pe domenii, programe de studii, forma de studiu și număr de credite ECTS este următoarea:

- studii universitare de licență (*Tabelul 8*), H.G. nr. 580/09.07.2014 (*Anexa I.4.*), privind domeniile de studii universitare de licență, structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările organizate de acestea;

Tabelul 8

Studii universitare de licență				
Facultatea	Domeniul	Programul de studii	Forma de studiu (IF/ID/FR)	Număr de credite
Zootehnie	Zootehnie	Zootehnie	IF	240
		Piscicultură și acvacultură	IF	240
	Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	IF	240
	Silvicultură	Cinegetică	IF	240

- studii universitare de masterat (*Tabelul 9*), conform H.G. nr. 404/29.03.2006 (*Anexa II.60.*), H.G. 581/30.07.2013 (*Anexa II.61.*);

Tabelul 9

Studii universitare de masterat				
Facultatea	Domeniul	Programul de studii	Forma de studiu (IF/ID/FR)	Număr de credite
Zootehnie	Zootehnie	Proiectarea și dezvoltarea fermelor zootehnice	IF	90
	Ingineria produselor alimentare	Tehnologii speciale în industria alimentară	IF	90
		Biosecuritatea produselor alimentare	IF	120

- studii universitare de doctorat (*Tabelul 10*), conform H.G. 567/15.06.2005 (*Anexa II.62.*).

Tabelul 10

Studii universitare de doctorat			
Facultatea	Domeniul fundamental	Domeniul	Forma de organizare
Zootehnie	Ingineria resurselor vegetale și animale	Zootehnie	- cu finanțare de la buget (cu bursă; fără bursă) - cu taxă

Studiile universitare de licență se desfășoară pe parcursul a 4 ani de studii, potrivit prevederile Declarației de la Bologna, și în conformitate cu planurile de învățământ ale specializărilor și ale fișelor disciplinelor, după promovarea examenului de licență, absolvenții obținând titlul de „inginer”, consemnat în „Diploma de licență emisă împreună cu „Suplimentul de diplomă” (*Anexa I.4.*, *Anexa II.27.*).

Studiile universitare de masterat sunt studii interdisciplinare, structurate în jurul unei specializări de lungă durată, acreditată. Acestea asigură fie aprofundarea cunoștințelor și competențelor în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, fie dobândirea de competențe complementare și/sau adiționale în alte domenii. Studiile universitare de masterat constituie o etapă pregătitoare și premergătoare obligatorie pentru accesul la ciclul studiilor universitare de doctorat și se delimitează de

celelalte cicluri de studii universitare, prin proceduri distincte de admitere, promovare și finalizare. Absolvenții care-și continuă studiile prin învățământ de masterat, după elaborarea și susținerea lucrării de disertație, obțin o calificare superioară recunoscută și li se conferă „diploma de master” cu nominalizarea specializării absolvite.

Doctoratul este forma cea mai înaltă de învățământ universitar care se bazează pe creație și cercetare științifică, fundamentală și aplicativă. Perfecționarea prin doctorat constituie o cale prin care absolvenții își pot desăvârși pregătirea, dobândind abilități și calități necesare cercetătorului științific. După reglementările în vigoare doctoratul în desfășurare are două componente: un program de studii universitare avansate și un program de cercetare științifică.

Pentru specialiștii care și-au continuat perfecționarea prin sistemul de doctoratură se conferă, după susținerea tezei de doctorat, titlul științific de „doctor în zootehnie” stipulat în „diploma de doctor”.

Pentru activitatea de formare continuă facultatea derulează cursuri de perfecționare profesională, agreeate prin proiecte naționale sau internaționale de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice sau de alte instituții, fundații, organizații abilitate legal, instituția eliberând diplome sau certificate, după caz, ce confirmă parcurgerea și absolvirea cursului respectiv.

Programul de studii de licență „Zootehnie” propus evaluării este formulat detaliat, corespunde exigențelor pregătirii profesionale și conține următoarele elemente:

- obiective de formare și competențe specifice specializării respective;
- planul de învățământ prezentat în partea anterioară la cap. A.IV și în [Anexa II.12.](#), în elaborarea acestuia ținându-se seama de reglementările existente, precum și de experiența acumulată în domeniu, cuprinde discipline ordonate succesiv pentru fiecare dintre cele 8 semestre; pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se indică numărul de ore de curs, ore de lucrări practice, de seminar sau ore afectate lucrului pe proiect, precum și ponderea acestuia în planul de învățământ exprimată prin credite de studii ECTS; de asemenea, planurile de învățământ prevăd, pentru fiecare an de studiu, un anumit număr de examene, colocvii, proiecte obligatorii sau verificări pe parcursul semestrelor în care se predă disciplina respectivă;
- fișele disciplinelor ([Anexa II.14.](#)) cuprind competențele de specialitate pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, grupate pe competențe profesionale (cognitive și abilități) și transversale (de rol și dezvoltare personală și profesională) care sunt realizate de o disciplină; în fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, lucrări practice, seminarii și proiect, metodele didactice folosite, sistemele de evaluare a studenților, bibliografia minimală;
- modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele planificate, de nivelul de cunoștințe al studenților și de specificitatea modului lor de învățare.

Examenul de finalizarea studiilor se bazează atât pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale specifice calificării universitare, cât și prin susținerea lucrării de licență. Tema lucrării de licență se stabilește de către student împreună cu cadrul didactic coordonator și se corelează cu programul de pregătire universitară, cu domeniul de competență al cadrului didactic coordonator, cu programele și politica facultății. De asemenea, orientarea instruirii și stabilirea tematicii pentru lucrările de licență se fac în scopul corelării cu instruirea prin masterat și doctorat, cu abordarea unor teme actuale la nivel național și internațional.

B.1.2.2. Diferențierea în realizarea programelor de studii

Programele de studii sunt unitare ca structură, procesul de învățământ se desfășoară sub formă de cursuri (prelegeri), lucrări practice și de laborator diferite, seminarii, consultații și practică de producție și specialitate, în cantumuri și proporții diferite, în funcție de specializare și anul de studii. Toate activitățile componente didactice se realizează în conformitate cu Planul de învățământ și Statul de funcțiuni și personal didactic al facultății (specializări, departamente) și sunt cuantificate prin credite transferabile.

B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Conținutul programelor de studii, conform strategiei pe termen lung a facultății, se reînnoiește permanent.

Facultatea de Zootehnie are în vedere compatibilizarea planurilor de învățământ cu cele ale facultăților de profil similar din țară și spațiul european, pentru aplicarea corespunzătoare a sistemului ECTS.

Selectarea disciplinelor și conținutul științific al acestora au un caracter dinamic, ținând seama de ritmul dezvoltării cunoștințelor din domeniu, precum și de perfecționările tehnice și metodologice aplicate în procesul de producție, de nivelul științific mondial.

Conform strategiei facultății, atât programul de studii de licență "Zootehnie", cât și celelalte programe de studii vor fi revizuite periodic în funcție de schimbările care se produc în profilul calificării și de cerințele pieței forței de muncă.

În acest sens, comisia de inițiere, monitorizare și evaluare a curriculei, din care fac parte și studenții, pe baza analizelor colegiale a activității cunoașterii ([Anexa I.47.](#)) și a discuțiilor cu absolvenții și reprezentanți ai angajatorilor, organizează periodic întruniri pentru stabilirea direcțiilor de modificare a programelor de studii.

B.2. Rezultatele învățării

B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Pe baza pregătirii didactice, teoretice și practice, respectiv a cercetării științifice, desfășurate în cadrul programului de studii „Zootehnie”, absolvenții ciclului I de studii universitare își vor putea valorifica cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite în procesul de învățare prin: angajarea conform nivelului calificării universitare obținute; dezvoltarea unei activități economice proprii în domeniul în care s-au format; continuarea pregătirii profesionale prin studii de masterat și doctorat, integrându-se în activitatea de cercetare științifică din instituțiile de cercetare și învățământ superior; învățarea și formarea continuă; comunicarea și lucrul în echipă într-un context de interdisciplinaritate.

B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Absolvenții programului de studii de licență „Zootehnie” își pot desfășura activitatea ca specialiști în domeniul zootehniei, dezvoltându-și abilități pentru a lucra atât în domeniul privat cât și public. Locurile lor de muncă sunt extrem de variate și cuprind atât unitățile de profil, cât și administrația publică centrală și locală (agenții naționale, guvernamentale și europene, asociații al crescătorilor de animale, Agenția de Plăți, Rețeaua Națională de Selecție și Reproducție a Animalelor; centre de consultanță agricolă, marketing), instituțiile de cercetare științifică, de învățământ universitar și preuniversitar. Lista absolvenților angajați la nivelul calificării universitare este redată în [Anexa II.29.](#), procentul de angajare fiind de 51,35%.

B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

În ceea ce privește valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare se poate constata că 75,00% din absolvenții ultimelor două promoții de studii universitare de licență la programul evaluat au fost admiși la studiile universitare de masterat, indiferent de domeniu ([Anexa II.63.](#)). Prin inițierea unor colaborări cu diferite instituții de cercetare de profil din țară și străinătate s-au creat multiple oportunități pentru ca absolvenții să fie antrenați direct și activ în desfășurarea activităților specifice unor programe și teme de cercetare, astfel încât absolvenții de masterat să-și poată continua pregătirea profesională și prin studiile universitare de doctorat.

B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Cu privire la nivelul de satisfacție al studenților, în vederea evaluării de către studenți au fost definite instrumente și reguli unitare la nivelul universității și facultății. Evaluarea de către studenți a disciplinelor și cadrelor didactice se aplică începând cu anul 2007, sondajul făcându-se pe eșantioane de

mărimi variabile în funcție de numărul de studenți de la fiecare formație de studiu ([Anexa I.81.](#)). Din analiza fișelor de evaluare a disciplinelor și cadrelor didactice reiese că percepția de către studenți a mediului de învățare/dezvoltare oferit de facultate în cadrul diverselor specializări este una pozitivă ([Anexa II.64.](#)).

B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Cadrele didactice au o mare responsabilitate în proiectarea metodelor de învățare centrate pe student. Pregătirea studenților se desfășoară în baza conceptului de prezentare directă a cunoștințelor, ca urmare, cadrele didactice și-au axat metodele de predare și învățare pe dialogul cu studenții, interactivitate, diminuând metoda tradițională în care accentul era pus pe simpla transmitere de informații.

În acest sens, s-au constituit în cadrul disciplinelor un parteneriat între cadrul didactic și student în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Din punct de vedere al cadrului didactic, acest parteneriat s-a materializat și prin reevaluarea metodelor de predare, folosind pe lângă materialele didactice auxiliare, resursele noilor tehnologii (videoproiector, resurse didactice în format electronic, adrese de e-mail). Pe lângă informația prelucrată, studenții sunt orientați și spre alte surse de informare (link-uri și site-uri utile, pagini web etc.). De cele mai multe ori, informațiile teoretice sunt completate cu experimente practice, deplasări pe teren, practică de specialitate.

Parteneriatul cadru didactic-student se desfășoară și în cursul activităților menite să transfere informații sau chiar să le genereze. Aceasta se petrece atât în timpul alocat transmiterii de informații prin orele de curs și lucrări practice/seminarii/proiect, cât și în cadrul activităților de cercetare științifică ce însoțesc procesul de instruire profesională. Pentru programele de studii există îndrumători de an și tutori care asigură consilierea acestora ([Anexa II.65.](#)).

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programe de cercetare

În cadrul facultății, concomitent cu activitatea didactică consacrată formării specialiștilor, se desfășoară și o importantă activitate științifică în domeniile fundamentale și aplicative ale științelor din domeniul zootehniei, industriei alimentare și silviculturii. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară atât în laboratoarele facultății, cât și în stațiunile didactice și experimentale ale USAMV București, în institutele de cercetare-dezvoltare partenere în cadrul proiectelor de cercetare.

Atât în strategia cercetării științifice a USAMV B ([Anexa I.50 a-b.](#)), cât și în planul strategic al facultății ([Anexa II.55.](#)) sunt prevăzute practicile de obținere și alocare a resurselor pentru activitatea cercetării, veniturile respective fiind folosite pentru dezvoltarea bazei materiale de cercetare, remunerarea personalului care a executat contractul, participări la manifestări științifice naționale și internaționale, editarea de cărți de specialitate. Aceste resurse provin atât din fonduri publice interne și externe, cât și din fonduri private ([Anexa I.11.](#) și [Anexa II.41.](#)).

Tematica și nivelul de finanțare al proiectelor de cercetare contractate sunt în măsură să asigure atingerea obiectivelor programelor de cercetare științifică aflate în derulare.

Pe lângă proiectele contractate, aflate în derulare, există și proiecte depuse în competiții naționale și internaționale, la care se așteaptă rezultatele finale și care vor contribui în urma contractării la creșterea nivelului dotărilor utilizate în procesul didactic și de cercetare-dezvoltare din cadrul facultății și vor permite integrarea facultății și a programelor de studii în rețeaua europeană de învățământ și de cercetare în domeniu ([Anexa II.41.](#) și [Anexa II.42.](#)).

Prin urmare, așa cum s-a arătat, facultatea dispune de bază materială pentru cercetarea științifică, precum și de resurse logistice și umane care permit buna desfășurare a programelor de cercetare științifică care se derulează în cadrul programului de studii de licență ([Anexa II.10.](#), [Anexa II.43.](#)).

Cadrele didactice implicate în procesul de învățământ al acestei specializări coordonează sau colaborează la realizarea proiectelor de cercetare pe bază de contract, a temelor în cadrul proiectelor, desfășurând astfel o susținută activitate științifică ([Anexa II.41.](#)).

De asemenea, studenții sunt atrași în activitatea cercurilor științifice studentești, elaborând lucrări care sunt prezentate în cadrul sesiunilor științifice sau altor manifestări studentești. Pentru studenții din anii terminali și master implicarea în tematica de cercetare și participarea în echipele de cercetare ale proiectelor de la discipline, le oferă posibilitatea finalizării acestor rezultate în proiectele de licență și disertație.

Rezultatele cercetării întreprinse de colectivul facultății sunt valorificate prin aplicarea acestora în producție, prezentarea rezultatelor în sesiunile și conferințe naționale și internaționale, prin publicații cu scop didactic și științific, brevete, transfer tehnologic și consultanță ([Anexa II.34.](#), [Anexa II.35.](#), [Anexa II.36.](#), [Anexa II.37.](#), [Anexa II.38.](#)).

C. III. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

Asigurarea calității activităților desfășurate constituie o preocupare permanentă a managementului universitar din USAMV București. În acest scop, în cadrul universității a fost elaborat Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC), ([Anexa I.69.](#)).

Acțiunile de asigurare și evaluare a calității la Facultatea de Zootehnie se realizează cu implicarea tuturor cadrelor didactice și studenților, coordonarea revenind reprezentanților Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din facultate ([Anexa I.70 a-g.](#)).

Comisia de specialitate din cadrul facultății acționează în conformitate cu politica de asigurare a calității din USAMV București ([Anexa I.69.](#)). În mod concret, realizarea politicii pentru implementarea strategiei de asigurare a calității proceselor din facultate a fost detaliată în Planul strategic al facultății ([Anexa II.55.](#)) și în Regulamentul Departamentului de Asigurare a calității (DAC) ([Anexa I.71.](#)).

Politica facultății în domeniul asigurării calității are în prim plan preocupările studentului, urmărindu-se la toate nivelele de structuri organizatorice crearea unei baze de date care să evidențieze numărul de absolvenți angajați pe piața muncii, nivelul de satisfacție profesională a studenților, eficiența corpului profesoral, structura socio-demografică, resursele de învățare și costul lor/student, proprii indicatori de performanță. În cadrul facultății funcționează “Centrul de consiliere profesională și orientare în carieră a studenților” care centralizează și reactualizează datele privind situația studenților tuturor programelor de studii.

Studenții constituie partenerul important în toate procesele de evaluare și au reprezentanți de drept în comisiile de evaluare și asigurarea calității create la toate nivelele organizatorice ([Anexa I.70.](#)).

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

Există proceduri bine stabilite privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cuprinzând aprobarea inițială la nivelul facultății, apoi la nivelul universității, parcurgându-se etapele stipulate în reglementările în vigoare, în urma cărora se realizează aprobarea finală a acestora.

Inițierea unor noi programe de studii, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor de studii derulate în Facultatea de Zootehnie, ca și în cadrul USAMV București, se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin

Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare ([Anexa I.46.](#)).

La nivelul universității au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiului european al învățământului superior.

Programul de studii de licență „Zootehnie” va fi evaluat în vederea revizuirii periodice, în conformitate cu Nomenclatorul Ministerului Educației și Cercetării Științifice privind domeniile și specializările în vigoare ([Anexa I.4.](#)), precum și cu Metodologia de evaluare externă, standarde, standarde de referință și indicatori de performanță ARACIS, referitoare la asigurarea calității în învățământul superior.

Programele de studii, precum și diplomele oferite absolvenților facultății, sunt elaborate și emise în concordanță cu cerințele calificărilor universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor ([Anexa II.3.](#)) și legislația în vigoare.

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

C.3.1. Evaluarea studenților

Având în vedere importanța evaluării rezultatelor învățării pentru realizarea obiectivelor privind creșterea calității în educație, în USAMV București a existat o preocupare continuă pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare a studenților. În acest scop, au fost definite reguli privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ([Anexa I.73 a-b.](#)).

Pentru creșterea transparenței și evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării au fost diseminate informații referitoare la principiile, formele și metodele de verificare a studenților ([Anexa I.48.](#)).

În acest scop, la nivelul facultății s-a reglementat obligativitatea anunțării de către cadrul didactic a modalităților de evaluare la începutul activității fiecărui semestru, atât prin comunicare orală, cât și prin afișarea obligatorie a fișei disciplinei la avizierul acesteia. La evaluarea studenților din Facultatea de Zootehnie participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate din facultate.

Evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, anunțat din timp și detaliat studenților, atât pe parcursul semestrului, la diverse activități didactice (lucrări practice în laborator sau teren, seminar, proiect), precum și în perioadele destinate sesiunii de examene, alocate acestui scop în decursul anului universitar.

Pentru programul de studii de licență „Zootehnie”, formele și metodele de evaluare și examinare a studenților, centrate pe rezultatele învățării, au fost definite atât în structura planului de învățământ al acestuia ([Anexa II.12.](#)), precum și în fișa disciplinei ([Anexa II.14.](#)).

În cadrul fiecărei discipline, titularii acestora au stabilit modalitățile de evaluare-examinare, având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare-învățare cunoscute, cât și la conținutul disciplinei predate.

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

Conducerea universității, prin prorectoratul didactic și conducerea facultății, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, propusă de către facultăți, prin politica de ocupare a posturilor vacante și respectiv strategia de pregătire a personalului didactic. Pentru anul universitar 2014/2015, numărul total

de posturi didactice raportat la numărul de studenți este de 1/11,91, iar numărul de posturi didactice ocupate raportat la numărul de studenți este de 1/13,69.

Evaluarea colegială

Începând cu anul universitar 2006/2007, în facultate se realizează evaluarea periodică a cadrelor didactice pe baza raportului de autoevaluare anuală ([Anexa I.80](#), [Anexa II.33](#)). Evaluarea colegială este una dintre formele de evaluare periodică, realizată pentru aprecierea anuală a performanțelor individuale ale fiecărui cadru didactic, precum și în situații speciale tip promovare, premiere, etc. Fișa de evaluare colegială este prezentată în [Anexa I.79](#). Rezultatul evaluării colegiale este analizat în cadrul ședințelor colectivelor de departament ([Anexa II.64](#)).

Evaluarea personalului didactic de către studenți

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității și facultății materializate prin fișa de evaluare de către studenți ([Anexa I.81](#)). Evaluarea de către studenți se va realiza semestrial pentru fiecare disciplină și cadru didactic de la Facultatea de Zootehnie și se va finaliza prin măsuri de îmbunătățire a conținutului și metodelor de predare-învățare-evaluare ([Anexa II.64](#)). Concluziile evaluării studenților sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Evaluarea de către managementul universității (director departament)

Facultatea dispune de o Fișă de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor de predare, cercetare și servicii aduse universității și comunității.

Evaluarea anuală a personalului didactic din facultate este responsabilitatea directorilor de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale în Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament ([Anexa I.82](#)), având în vedere raportul de autoevaluare anuală și evaluarea colegială.

Pentru promovarea personalului didactic din facultate se ia în considerare analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanțelor în predare și cercetare, precum și a serviciilor aduse facultății și universității.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Disponibilitatea resurselor de învățare

Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultății, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic titular de disciplină.

La nivel instituțional, Biblioteca Universității asigură resursele pentru învățare în domeniile Facultății de Zootehnie prin: achiziția de cărți și manuale; abonamente la numeroase reviste naționale și internaționale, unele dintre ele cotate ISI; accesul la baze de date internaționale (ANELIS). Calitatea serviciilor oferite de Biblioteca Universității în sprijinul specializărilor Facultății de Zootehnie a cunoscut o îmbunătățire substanțială ca rezultat al investițiilor din ultimii ani pentru dezvoltarea infrastructurii și a fondului de carte.

Cadrele didactice elaborează cursuri, tipărite sau în format electronic, îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii volumului și varietății resurselor de învățare pentru studenți ([Anexa II.49](#)). Materialele elaborate, în special cursurile, acoperă problematica disciplinelor predate, după caz, și oferă informații actuale din domeniul științific și tehnologic pe care îl abordează. Îndrumătoarele pentru lucrări practice sunt realizate, astfel încât să ofere suport informațional studenților pentru înțelegerea metodelor, a proceselor și procedurilor de lucru corespunzătoare diferitelor lucrări practice, precum și informații referitoare la modul de funcționare și utilizare a instrumentelor, aparatelor și utilajelor folosite.

Totodată, îndrumătoarele pentru lucrări practice oferă informații referitoare la anumite standarde utilizate în interpretarea rezultatelor.

Lista principalelor publicații și reviste pertinente programului de studii de licență „Zootehnie” este redată în [Anexa II.48](#). De asemenea, la nivelul facultății și a fiecărei discipline în parte, există un fond bibliografic apreciabil (cărți, monografii, manuale, baze de date în format electronic), specific disciplinelor predate și specializărilor cadrelor didactice respective.

Predarea ca sursă a învățării

Calitatea predării disciplinelor incluse în planul de învățământ la programul de studii de licență „Zootehnie” depinde în mod direct de calitatea cadrelor didactice implicate în actul de predare.

Calitatea predării este unul dintre aspectele analizate în procesul de evaluare periodică a personalului didactic, atât de tip colegial, cât și cu ajutorul studenților.

Personalul academic se va concentra pe dobândirea de deprinderi de predare și pe încorporarea crescândă a tehnologiei informației în predare. Metoda de predare a fiecărui cadru didactic este adaptată la specificul disciplinei, a formațiunilor de studiu și a rezultatelor așteptate.

Cadrele didactice din facultate utilizează tehnici interactive de predare, precum și mijloace didactice auxiliare moderne (videoproector, programe informatice etc.), conforme cu programul de studii și cu criteriile de calitate prestabilite și cunoscute de către studenți. Analiza, evaluarea și modernizarea strategiilor pentru învățământ revin în mare măsură Comisiei pentru învățământ și cercetare din cadrul Consiliului facultății.

Programe de stimulare și recuperare

Atât universitatea, cât și facultatea dispun de programe de stimulare a studenților pentru activitatea de învățare și cercetare care constau în acordarea unor recompense variate, cum ar fi: acordarea de burse reglementată prin Regulamentul privind acordarea de burse ([Anexa I.41](#)), precum și alte forme de sprijin material; premiarea anuală a studenților care au obținut performanțe la învățătură, precum și a celor care s-au evidențiat în cadrul cercurilor științifice studentești; acordarea de bilete de tabără. Atât în timpul semestrului cât și în timpul sesiunii de examene toate cadrele didactice își planifică ore de consultații în care se încearcă mai ales recuperarea studenților cu deficiențe la învățare.

Servicii studentești

În viața academică și studentască, pe lângă activitățile profesional-științifice, universitatea oferă studenților și ale servicii și anume: cazarea în căminele universității și servicii de alimentație publică în cantinele proprii, activități sportive și culturale. Serviciile sociale, culturale și sportive oferite studenților de către universitate sunt coordonate de Prorectoratul Relații studenți și relații internaționale.

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

C.6.1 Sisteme de informații

Atât universitatea cât și facultatea au în vedere dezvoltarea unei aplicații de urmărire a absolvenților în vederea cunoașterii traseului carierei lor profesionale. Pe lângă aceasta, au mai fost luate în considerare și alte obiective, cum ar fi cel al obținerii unui feed-back în scopul îmbunătățirii curriculumului și a metodelor de predare, creșterea calității profesionalismului absolvenților, a ratei de încadrare pe piața muncii și atragerea de fonduri din surse private.

În mod sistematic, USAMV București și Facultatea de Zootehnie realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, preocupându-se permanent de îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice.

La nivelul universității au fost implementate sisteme informatice pentru managementul procesului educațional, gestiunea economică a facultăților/departamentelor/programele de studii, precum și alte aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică, evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative, etc.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

C.7.1. Informație publică

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, ca instituție de învățământ superior, ale cărei acțiuni, politici și programe au un impact major asupra societății, promovează o politică de deschidere în fața societății în general și, în același timp, față de mass-media. Din acest motiv, universitatea trebuie să asigure, în condițiile și limitele prevăzute de lege, informarea corectă și completă a membrilor comunității cu privire la informațiile datorate prin lege sau solicitate în acord cu aceasta.

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și facultate, precum și calitatea acestora, se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea paginii web a universității (www.usamv.ro) și a Facultății de Zootehnie (www.zootehnie.ro; e-mail: zootehnie@usamv.ro), instalare de monitoare cu plasmă în incintele facultăților, acestea prezentând informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes public, în general, și pentru studenți, în special; promovarea unor ghiduri de prezentare; participarea facultății la târgurile de ofertă educațională, la simpozioane, conferințe, mese rotunde.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

Sistemul de management al calității din Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și din Facultatea de Zootehnie cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legislației naționale, care au fost aprobate de Senatul universității ([Anexa I.71.](#)).

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din universitate și facultate coordonează, conform regulamentelor în vigoare ([Anexa I.69.](#)), aplicarea procedurilor, elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă și a unui plan de ameliorare a activității profesional științifice ([Anexa II.66.](#), [Anexa II.67.](#)), sprijinind conducerile universității și facultăților în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.

Procedurile care reglementează dimensiunea internă a sistemului de asigurare a calității sunt următoarele: proceduri privind aprobarea de noi programe, cursuri sau module; proceduri privind revizuirea programelor, cursurilor sau modulelor existente; reglementări privind derularea cursurilor; sistemul de auditare; mecanismele de feed-back din partea studenților; strategia privind procesele de predare și de învățare; proceduri privind examinarea studenților.

C.9. Analiza SWOT

Evaluarea internă a programului de studii de licență “Zootehnie” a permis evidențierea aspectelor care caracterizează sintetic procesul de predare-învățare, activitatea de cercetare, problemele socio-culturale ale studenților, etc. Dintre acestea, le menționăm pe cele pe care le considerăm că sunt definitorii pentru programul de studii și anume:

Puncte tari:

- programul de studii beneficiază de un pachet de documente, proceduri, regulamente și resurse aferente;
- desfășurarea activității didactice are loc în conformitate cu prevederile planului de învățământ al specializării, la elaborarea acestuia avându-se în vedere legislația în vigoare, compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor, compatibilitatea și armonizarea cu planurile și programele de studii similare din statele U.E.;
- cadrele didactice care activează în cadrul programului de studii îndeplinesc condițiile și cerințele legale pentru posturile pe care le-au ocupat prin concurs;

- cadrele didactice sunt implicate în participarea la cursuri de formare continuă, seminarii și work-shopuri, saloane ale cercetării, târguri și expoziții, activități de consultanță în domeniu;
- existența unei politici coerente și transparente de promovare a programului de studii în vederea recrutării și selecționării candidaților pentru admiterea în învățământul superior;
- formarea teoretică și practică este asigurată prin instruirea la un înalt nivel pedagogic și științific, prin organizarea de vizite de documentare în unități de profil și deplasarea studenților în centrele de practică;
- stimularea performanțelor studenților și asigurarea serviciilor sociale, culturale și sportive;
- îndrumarea și consilierea studenților pe parcursul studiilor universitare, prin intermediul îndrumătorilor de an, a tutorilor și a Centrului de consiliere profesională și orientare în carieră a studenților.

Puncte slabe:

- nu s-a reușit angajarea de colaborări ferme cu mediile economice din domeniu în scopul ajungerii la un numitor comun privind urmărirea și absorbția pe piața muncii a absolvenților, precum și a unui volum corespunzător de cofinanțări care să permită depunerea proiectelor de cercetare;
- gestionarea cu dificultate a sistemului de evaluare a disciplinelor și cadrelor didactice, din cauza volumului mare de date ce trebuie analizate și centralizate în domeniul managementului calității;
- dificultăți în rezolvarea unor solicitări ale personalului didactic referitoare la dotări, ca urmare a situației economice actuale.

Oportunități:

- posibilitatea de a dezvolta parteneriatele naționale și internaționale, atât pentru activitatea de învățământ, precum și pentru cea de cercetare științifică;
- continua perfecționare a planului de învățământ al programului de studii de licență, în concordanță cu schimbările intervenite pe piața muncii și a cerințelor diversilor beneficiari ai activităților didactice desfășurate.

Riscuri:

- diminuarea numărului de candidați, ca urmare a scăderii demografice și a abandonului școlar resimțite la nivel național;
- contextul economic actual și o perspectivă nu tocmai încurajatoare cu toate consecințele ei.

Acest raport conține 44 (patruzeci și patru) file.

**Responsabil program de studii,
Conf. dr. Georgeta DINIȚĂ**