

INFORMAȚII PERSONALE

Simona IVANA



- Splaiul Independenței, nr. 105, București, 050097, România
- +40737379205
- microbiology.simonaivana@yahoo.com

Sex Feminin | Data nașterii 24/10/1959 | Naționalitate Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

1991 - Prezent

Conferențiar/ Șef de lucrări/ Asistent/ CSI

Între 2010-2013: "Cercetător principal" – Institutul Cantacuzino: "Studii privind siguranța și securitatea alimentelor și furajelor din ecosistemele antropice" (POS DRU/CPP 107/DM 11.5/S/77082).

2009-prezent: "Conferențiar", Departament Științe Preclinice, Facultatea de Medicină Veterinară, USAMV București. *Activități de învățământ:* Prelegere curs și lucrări practice la disciplinele: Microbiologie (Generală) I, specializarea Medicină Veterinară, anul II de studiu; Microbiologie Specială I, specializarea CEPA, anul I de studiu, semestrul I; Microbiologie Specială II, specializarea CEPA, anul I de studiu.

Din 2008-2014: Director General, „Cercetător principal (CSI)”, Unitatea de Cercetare Asclepius, București, Autorizată de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Decizia ANCS nr. 9832/26.03.2010.

Teme de cercetare: Proiect POSCCE, Operațiunea 2.3.3. "Filtre inovative de depoluare biochimică a apelor de suprafață"; Brevet: RO 127171 "Material compozit polifuncționalizat biodegradabil și procedeu de obținere al acestuia"; Editura Asclepius (Editor în Chief); Revista Advances in Microbiological Hazards and Biotechnologies (AMHB), revistă BDI (Editor în Chief).

Între: 2007-2011: "Cercetător principal" în cadrul Institutului de Medicină Comparată, din USAMV București. *Teme de cercetare:* Studii inovative privind profilaxia și combaterea zoonozelor bacteriene, agenți ai pasteurelozei și leptospirozei la animale de companie și om (contract de finanțare nr. 61-034/2007, CNMP PN II).

Între 2007-2013: "Cercetător principal" – Centrul de Studii și Cercetări pentru Biodiversitate agro-silvică "Acad. David Davidescu", Academia Română, București. *Teme de cercetare:* zoonoze bacteriene cu potențial emergent și reemergent, metode inovative de diagnostic, prevenire și combatere.

1991-1998: "Asistent universitar", Cursul și lucrările practice de Bacteriologie și Micologie în cadrul Colegiului Agricol, secția: Igienă și Diagnostic Veterinar (1994-2007); Cursul și lucrările practice pentru masteranzi la Disciplina de Diagnostic Microbiologic (2008-2009); Lucrările practice la Disciplina de Microbiologie-Imunologie și la Disciplina de Microbiologia Alimentelor.

1998-2008: "Șef de lucrări", Catedra Științe Preclinice Facultatea de Medicină Veterinară, USAMV, București. *Activități de învățământ:* Prelegere curs și lucrări practice la disciplinele: Microbiologie-Imunologie, Microbiologie Generală și Microbiologia Alimentelor Master: Igiena Alimentelor de Origine Animală și Sănătate Publică; Controlul și Expertiza Produselor Alimentare.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2011-2012 Studii post-doctorale

Durata: 01.02.2011 până în 31.03.2012

Titlul: "Managementul riscului microbiologic în prevenirea zoonozelor bacteriene și dezvoltarea de noi terapii medicale pentru eficientizarea sistemului de sănătate publică",

POS DRU/89/1.5/S/63258 proiect, cod: 217 041: "Școala postdoctorală pentru biodiversitate zootehnică și biotehnologii alimentare pe baza ecoeconomiei și bioeconomiei necesare ecosanogenezei"

Atestat de studii post-doctorale: Seria A, nr. 053/27.02.2013.

2007 Cursul postuniversitar de studii avansate "Realizări și perspective în Biologie"

Tema cursului: "Condiții de supraviețuire în adaptarea la stres și/ sau factorii biodiversității"

Perioada: 31.10-2.11.2007

Organizat de: Institutul de Biologie, București

1991-1999 Studii doctorale

Durata: 1991 până în 1999

Instituție: Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară,

Facultatea de Medicină Veterinară, București

Disciplina: Obstetrică

Titlu de Doctor în Medicină Veterinară nr. 5086/ 01.07.1999

1998 Atestat de liberă practică medicală veterinară, Seria A, nr. 00057/30.07.1998

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară, Facultatea de Medicină Veterinară, București

1998 Medic primar veterinar, Specializarea Asistență Zootehnică, Reproducție, Selecție și Nutriție Animală pe baza ord. nr. 26/24.04.1998

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară, Facultatea de Medicină Veterinară, București

1980 – 1985 Diplomă de medic veterinar, nr. 749

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară, Facultatea de Medicină Veterinară, București

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Română

Limbi străine cunoscute

ÎNTELEGERE

Ascultare

Citire

VORBIRE

Participare la
conversație

Discurs oral

SCRIERE

Engleză

B1

B1

B1

B1

B1

Competențe și aptitudini de
utilizare a calculatorului

▪ bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office™, Internet Explorer, Adobe Photoshop.

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI PROFESIONALĂ

Cărți de specialitate selectate

1. Ivana Simona, 2016, *Microbiologie Specială*, Editura Printech, București, ISBN: 978-606-23-0570-3, 170 pagini.
2. Ivana Simona, Ipate Iudith, A.T. Bogdan, 2012, *Toxine microbiene implicate în contaminarea produselor alimentare*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-606-8236-30-8, 250 pagini.
3. Ivana Simona, Ipate Iudith, A.T. Bogdan, 2012, *Indicatori ai calității microbiologice și ai siguranței alimentare*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-606-8236-28-5, 267 pagini.
4. Bogdan A.T., Iudith Ipate, G.F. Tobă, Simona Ivana, M. Matiuți, D. Diaconescu, 2012, *Biodiversity of farm animals and eco-bio-economics significances in the food security context*, Editura Academiei Române, București ISBN: 978-973-27-2183-4, 235 pagini.
5. A.T. Bogdan, Iudith Ipate, G.F. Tobă, Maria Duca, G. Predoi, Al. Șonea, N. Comilă, L. Ioniță, Simona Ivana, S. Chelmu, Violeta Simion, Delia Costache, Adriana Petruș, 2012, *Biodiversity of farm animals and eco-bio-economics significances in the food security context*, vol 2, Editura Academiei Române, București, ISBN: 978-973-27-2259-6, ISBN: 978-973-27-2261-9, 250 pagini.
6. Bogdan A.T., Iudith Ipate, G.F. Tobă, Simona Ivana, M. Matiuți, D. Diaconescu, 2012, *Biodiversity of farm animals and eco-bio- economics significances in the food security context*, vol. 1, Second Edition, Editura Academiei Române, București, ISBN: 978-973-27-2259-6, ISBN: 978-973-27-2260-2, 240 pagini.
7. Viorica Chiurciu, Simona Ivana, 2011, *Managementul riscului microbiologic în infecțiile zoonotice cu potențial emergent și reemergent, partea a II-a, Zoonoze alimentare*, Editura Orizonturi, București, ISBN: 978-973-736-150-9, ISBN: 978-973-736-152-3, 165 pagini.
8. Viorica Chiurciu, Simona Ivana, 2011, *Managementul riscului microbiologic în infecțiile zoonotice cu potențial emergent și reemergent, partea I, Zoonoze bacteriene*, Editura Orizonturi, București, ISBN: 978-973-736-150-9, ISBN: 978-973-736-151-6, 209 pagini.
9. Ivana Simona, Dana M. Caplan, Nicoleta Andreescu, 2011, *Zoonoze cu potențial emergent și reemergent, vol. 1: Zoonoze Bacteriene: Pasteureloza și Leptospiroza*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-606-8236-17-9, 250 pagini.
10. Simona Ivana, A.T. Bogdan, I. Țogoe, Gh. Câmpeanu, Ipate Iudith, N. Popescu, 2010, *Microbiologia Alimentelor, vol. 3*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-973-88785-8-7, ISBN: 978-606-92360-3-1, 290 pagini.
11. Simona Ivana, A.T. Bogdan, I. Țogoe, Gh. Câmpeanu, Ipate Iudith, N. Popescu, 2010, *Microbiologia Alimentelor, vol. 2*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-973-88785-8-7, ISBN: 978-606-92360-2-1, 270 pagini.
12. Simona Ivana, A.T. Bogdan, I. Țogoe, Gh. Câmpeanu, Ipate Iudith, N. Popescu, 2010, *Microbiologia Alimentelor, vol. 1*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-973-88785-8-7, ISBN: 978-606-92360-0-0, 280 pagini.
13. A.T. Bogdan, Gh. Mencinicopschi, Ivana Simona, Gh. Câmpeanu, S. Bărațăreanu, 2010, *Biotehnologii alimentare*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-606-92360-3-1, ISBN: 978-606-92360-2-4, 300 pagini.
14. Ivana Simona, 2002, *Bacteriologie Veterinară Specială*, Editura Ceres, București, ISBN: 973-40-0568-5, 448 pagini.

Cărți ca autor/editor/coordonator

1. Ivana Simona, Alexandru Bogdan, Cristina Dinu Pîrnu, Gabriel Predoi, Stelian Bărațăreanu, Iudith Ipate, Petrișor Z. Iordache, A.N. Popescu, Letiția Purdoi, 2012, *Leptospirosis and Pasteurellosis – An Occupational Health Hazard for Pet Owners and a Public Health Issue for Urban Communities*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-606-8236-25-4, 169 pagini.
2. Ivana Simona, 2008, *Microbiologia Alimentelor*, Editura Orizonturi, București, ISBN: 978-973-736-090-8, ISBN: 978-973-736- 091-5, 220 pagini.
3. Ivana Simona, 2006, *Tratat de Bacteriologie Medical-Veterinară și Introducere în Micologie (Treatise of Veterinary-Medical Bacteriology and Introduction in Mycology)*, Editura

Științelor Medicale, București, ISBN: (10) 973-86571-5-6, ISBN: (13) 978-973-86571-5-1, 768 pagini.

Manuale didactice selectate

1. **Ivana Simona**, 2014, *Manual de Microbiologie Generală, ediția a III-a*, Editura Sitech, Craiova, ISBN: 978-606-11-42-49-1, 279 pagini.
2. **Ivana Simona**, 2012, *Patogeni alimentari, ediția a II-a, îmbunătățită și revizuită*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-606-8236-26-1, 345 pagini.
3. **Nicolae Starciuc, Simona Ivana**, 2010, *Manual de microbiologie medicală veterinară, vol. 3*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-606-92414-1-7, 120 pagini.
4. **Nicolae Starciuc, Simona Ivana**, 2010, *Manual de microbiologie medicală veterinară, vol. 4*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-606-92414-2-4, 130 pagini.
5. **Nicolae Starciuc, Simona Ivana**, 2010, *Manual de microbiologie medicală veterinară, vol. 5*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-606-92414-3-1, 120 pagini.

Îndrumare de laborator selectate

1. **Ivana Simona**, 2014, *Manual de Microbiologie Specială, lucrări practice*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-606-8236-40-7, 271 pagini.
2. **János Seregi, Simona Ivana**, 2010, *Manual de microbiologia alimentelor, vol. 7*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-606-92481-4-0, 100 pagini.
3. **János Seregi, Simona Ivana**, 2010, *Manual de microbiologia alimentelor, vol. 6*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-606-92481-3-3, 106 pagini.
4. **János Seregi, Simona Ivana**, 2010, *Manual de microbiologia alimentelor, vol. 5*, Editura Asclepius, București, ISBN: 978-606-92481-2-6, 103 pagini.
5. **Ivana Simona**, 2007, *Manual de Microbiologia Alimentelor, lucrări practice*, Editura Științelor Medicale, București, ISBN: 978-973-86571-3-7, 160 pagini.
6. **Iulian Țogoe, Mimi Dobrea, Simona Ivana, Carmen Negoită**, 2005, *Bacteriologie Veterinară Specială, practicum*, Editura Printech, București, ISBN: 973-606-718-202-2, 155 pagini.

II. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Articole în reviste cotate ISI Thomson Reuters

1. **Simona Ivana, A.T. Bogdan, Iudith Ipate, L. Tudor, S. Bărbăntăreanu, A. Tănase, A.N. Popescu, Dana M. Caplan, M. Daneș**, 2009, *Food Microbial Contamination, the Main Danger in the Catering type Food Industry in Romania*, Romanian Biotechnological Letters, nr. 2/2009, vol. 14, pagini 4260-4266, ISSN: 1224-5984, FI: 0,152.
2. **Simona Ivana, A.T. Bogdan, Iudith Ipate, L. Tudor, S. Bărbăntăreanu, A. Tănase, A.N. Popescu, Dana Magdalena Caplan, M. Daneș**, 2009, *Food Safety and Botulinum Toxin*, Romanian Biotechnological Letters, nr. 5/2009, vol. 13, pagini 4392-4396, ISSN: 1224-5984, FI: 0,152.
3. **Simona Ivana, Filea Ivana, Chiurciu Constantin, Gheorghe Câmpeanu, Alexandru T. Bogdan, Ioniță Lucian, Ipate Iudith, A.N. Popescu, Bogdan Georgescu, Carmen Ioniță**, 2010, *Achievement of an Efficacious Human and Companion Animal's Therapy in Pasteurella multocida infections*, Romanian Biotechnological Letters, nr. 2/2010, vol. 15, pagini 5087-5095, ISSN: 1224-5984, FI: 0,219.
4. **Simona Ivana, Gheorghe Câmpeanu, Alexandru T. Bogdan, Ioniță Lucian, Ipate Iudith, A.N. Popescu**, 2010, *Characterization of Pasteurella spp. strains by macrorestriction profiles of PFGE bands from oral swab samples*, Romanian Biotechnological Letters, nr. 1/2010, vol. 15, pagini 5034-5041, ISSN: 1224-5984, FI: 0,219.
5. **Simona Ivana, Elisaveta Juluca, Cristina P. Dinu**, 2013, *Study on the modifications in the composition of sugars from lignocellulosic substrates exposed to the action of fungi*, Cellulose. Chem. Technol., vol. 47(5-6), pagini 419-424, ISSN: 1576-9787; FI: 0,833.
6. **Cristina P. Dinu, Simona Ivana**, 2013, *A study of the influence of crosslinking degree on the physicochemical properties of gelatin microparticles*, Cellulose. Chem. Technol., vol. 47(9-10), pagini 721-726, ISSN: 1576-9787; FI: 0,833.
7. **Dana Magdalena Caplan, Simona Ivana, M.E. Caplan**, 2009, *Susceptibility to antibiotics of Bacillus anthracis strains isolated in Romania*, Romanian Archives of Microbiology and Immunology, vol. 68(2), pagini 106-110, ISSN: 1222-3891.
8. **Lucian Ioniță, Carmen Fierbințeanu Braticevici, Andrei Tănase, Carmen Ioniță, Gheorghe Câmpeanu, Simona Ivana**, 2009, *Preliminary experiment in the healing acceleration and tissue recovery in animals (rabbits) with application in the plague of an extract of Benincasa hispanica*, Romanian Biotechnological Letters, nr. 4, vol. 14, ISSN: 1224-5984, pagini 4597-4605, IF: 0,152.

9. Bărăițeanu Stelian, **Simona Ivana**, Mihaela Zaulet, Maria Rodica Oț elea, Elena Rotaru, Ipate Iudith, Doina Daneș, 2011, *Molecular epidemiology investigations in 8 Romanian outbreaks of rabbit Pasteurellosis by pulsed-field gel electrophoresis*, Romanian Biotechnological Letters, nr. 1, vol. 16, ISSN: 1224-5984, pagini 5841-5849, IF: 0,349.

Articole în volumele unor manifestări științifice indexate ISI Proceedings/articole publicate în rezumat în revistele și volumele unor manifestări științifice cotate ISI

1. **Simona Ivana**, Alexandru T. Bogdan, Lucian Ioniță, Carmen Ioniță, Alexandru N. Popescu, 2010, *Biodiversity of the Germs Involved in the Human and Animal Leptospirosis*, Advances in Biology, Bioengineering and Environment, 6th WSEAS International Conference on Cellular and Molecular Biology, Biophysics and Bioengineering, Conference on Bioscience and Bioinformatics, Vouliagmeni, Athens, Greece, 29-31 decembrie, ISSN: 1792-7412, ISBN: 978-960-474-261-5, pagini 224-227.

2. Lucian Ioniță, Alexandru T. Bogdan, Carmen Ioniță, Violeta Simion, **Simona Ivana**, 2010, *Pollution control through ecopathological indicators for nutritional and metabolic disorders by dairy cows from farm animal ecosystems near industrially polluting areas*, 6th WSEAS International Conference on Cellular and Molecular Biology, Biophysics and Bioengineering, Conference on Bioscience and Bioinformatics, Vouliagmeni, Athens, Greece, 29-31 decembrie, ISSN: 1792-7412, ISBN: 978-960-474-261-5, pagini 224-227.

3. Iudith Ipate, Alexandru T. Bogdan, G. Brem, **Simona Ivana**, Adriana Petrus, Carmen Ioniță, Cornelia Purcărea, 2010, *Using Typifx method for Microsatellite Analysis and SNP assays with using the Genetic Biodiversity Indicator for Identification in Evves of Romania Genotypes valuable resistant in Scrapie*, 6th WSEAS International Conference on Cellular and Molecular Biology, Biophysics and Bioengineering, Conference on Bioscience and Bioinformatics, Vouliagmeni, Athens, Greece, 29-31 decembrie, ISSN: 1792-7412, ISBN: 978-960-474-261-5, pagini 220-223.

4. Popescu Nicolae Alexandru, **Simona Ivana**, Purdciu Letiția, 2014, *Potential Smart Solutions for Limitation and Prevention of Microbiological Hazards by using multi-functionalized Fe₃O₄ nanoparticles*, European Biotechnology Congress, 15-18 mai, Lecce, Italia, Journal of Biotechnology, vol. 185(S), ISSN: 0168-1656, FI: 3,34, pag. 5103, (poster presentation).

5. Ioniță Lucian, Gabriel Cotor, Gabriel Găjilă, Carmen Ioniță, **Simona Ivana**, Bogdan Vițălaru, 2014, *Adjustments in neutrophil/lymphocyte Ratio by administering a phytoterapeutic extract with an immunomodulatory effect dairy cows after calving*, European Biotechnology Congress, 15-18 mai, Lecce, Italia, Journal of Biotechnology, vol. 185(S), ISSN: 0168-1656, FI: 3,34, pag. 545, (poster presentation).

6. **Simona Ivana**, Nicoleta Andreescu, Lucian Ioniță, Viorica Chiurciu, Carmen Ioniță, Nicodim Fit, Alexandru N. Popescu, 2011, *Clinical and laboratory studies on the incidence of Leptospirosis in Romania*, Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Cluj-Napoca, vol. 68(2), ISSN: 1843-5270, pagini 179-185.

7. Marius Eduard Caplan, Dana Magdalena Caplan, **Simona Ivana**, 2011, *Incidence of Listeria species from food products*, Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Cluj-Napoca, vol. 68(2), ISSN: 1843-5270, pagini 85-89.

8. **Simona Ivana**, Viorica Chiurciu, Dana Magdalena Caplan, Camelia Bala, Lucian Ioniță, Carmen Ioniță, Iudith Ipate, Cristina Pîrvu, Alexandru N. Popescu, 2011, *Molecular detection of Pasteurella multocida strains from oral swabs in pets*, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Cluj-Napoca, vol. 68(1), ISSN: 1843-5270, pagini 186-191.

9. **Simona Ivana**, A.T. Bogdan, Nicoleta Andreescu, Dana Magdalena Caplan, C. Savu, Alexandrina Alecu, Iudith Ipate, Dana Pusta, Alexandru N. Popescu, B. Georgescu, 2008, *Diagnosis and treatment of Leptospirosis in human and dogs*, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Cluj-Napoca, vol. 65(1), ISSN: 1843-5270, pagini 259-265.

10. **Simona Ivana**, A.T. Bogdan, Nicoleta Andreescu, Dana Magdalena Caplan, Alexandrina Alecu, Iudith Ipate, Dana Pusta, Alexandru N. Popescu, 2008, *Study regarding antibioresistance of Salmonella strains isolated from fish flour*, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Cluj-Napoca, vol. 65(1), ISSN: 1843-5270, pagini 477-478.

Articole în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale selectate

1. **Simona Ivana**, Dana Magdalena Caplan, A.T. Bogdan, A.N. Popescu, L. Ioniță, Iudith Ipate, 2007, *Biodiversitatea stereomicroscopică a principalelor genuri de drojdii și mucegaiuri din alimente/Stereomicroscopic biodiversity of the main molds and yeasts in foods*, Lucrări Științifice, Medicină Veterinară, partea a-II-a, vol. 51(10), Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad", Iași, ISSN: 1222-5304, pagini 273-282, CABI Record #: 20073119195.

2. **Simona Ivana**, A.T. Bogdan, L. Ioniță, Ipate Iudith, A.N. Popescu, 2007, *Cat scratch disease (CSD)*, Lucrări Științifice, Medicină Veterinară, partea a-II-a, vol. 51(10), Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad", Iași, ISSN: 1222-5304, pagini 416-420, CABI Record #17: 20073015186.
3. **Ivana Simona**, Bogdan A.T., Popescu A.N., Ioniță L., Ipate I., 2007, *Boxer keratitis/Cheratița boxerului*, Lucrări Științifice, Medicină Veterinară, partea a-II-a, vol. 51(10), Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad", Iași, ISSN: 1222-5304, pagini 421-423, CABI Record #18: 20073119195.
4. **Simona Ivana**, F. Ivana, Dana Magdalena Caplan, A.N. Popescu, Ipate Iudith, 2008, *Biodiversitatea speciilor de stafilococi izolați din alimente*, Revista Română de Medicină Veterinară, vol. 18, nr. 2/2008, ISSN: 1220-3173, cod: 239, pagini 26-36.
5. **Ivana S.**, Ivana F.I., Bogdan A.T., Popescu A.N., Ipate I., 2007, *Diagnosis and treatment of bacterial infections caused by Salmonella and Escherichia coli in cattle, equine and sheep/ Diagnosticul și tratamentul infecțiilor bacteriene produse de Salmonella și Escherichia coli la bovine, cabaline și ovine*, Scientific Works Vet. Med., LVI(1), Series C, vol. 51, ISSN: 1222-5304, pag. 262-271, CABI Record #9: 20073119196.
6. **Ivana S.**, 2006, *Diagnosis and treatment of some bacterial infections in dogs*, Scientific Works Vet. Med., LVI(1), Series C, vol. 49, ISSN: 1222-5304, pag. 145-152, CABI Record #1: LL070.
7. **Ivana S.**, Dinu C., Tașbac B.A., 2006, *Bluetongue/Boala limbii albastre*, Revista Română de Medicină Veterinară, ISSN: 1220-3173, vol. 16(4), pagini 29-38, CABI Record #1: LL800; LL821.
8. **Ivana S.**, 2006, *The deep skin bacterial infections in dog and cat/Infecții bacteriene cutanate, profunde la câine și pisică*, Revista Română de Medicină Veterinară, ISSN: 1220-3173, vol. 16(1), pagini 49-62, CABI Record #1: 20063146650; LL070; LL821.
9. **Ivana S.**, Salzlechner A.M., 2006, *Diagnosis and treatment of certain infections caused by Mycoplasma hyopneumoniae, Pasteurella multocida and Escherichia coli in pigs/ Diagnosticul și tratamentul unor infecții produse de Mycoplasma hyopneumoniae, Pasteurella multocida și Escherichia coli la porci*, Revista Română de Medicină Veterinară, ISSN: 1220-3173, vol. 16(2), pagini 99-108, CABI Record #14: 20063147474.
10. **Ivana S.**, Ivana F.I., 2005, *Influenza and its riddles/Gripa și enigmele ei*, Revista Română de Medicină Veterinară, ISSN: 1220-3173, vol. 15(4), pagini 17-24, CABI Record #15: HH600.
11. **Ivana S.**, Salzlechner A.M., 2005, *Feline cryptococcosis/Criptococoză felină*, Revista Română de Medicină Veterinară, ISSN: 1220-3173, vol. 15(4), pagini 93-96, CABI Record #16: LL886.

Brevete de invenție

1. Iordache Petrișor Zamora, **Ivana Simona**, Pîrnu Dinu Cristina. *Material compozit polifuncționalizat biodegradabil și procedeu de obținere a acestuia*. Nr. CBI 21/07/2011 a 2011 00718, solicitant SC Asclepius 2008 SRL, RO 127171.
2. Țuluca Elisaveta, Biriș I., **Ivana Simona**, Chira C., Șerbănescu O. *Procedeu de obținere a unor produse nutriceutice bioprotective pe bază de Ganoderma*. Nr. CBI 10/08/2011 a 2011 00806, RO 127492.
3. Țuluca Elisaveta, Biriș I., **Ivana Simona**, Chira C., Șerbănescu O. *Produse bioprotective din ciuperci și procedee pentru obținerea acestora*. Nr. CBI 10/08/2011 a 2012 00504, RO 129336.
4. **Ivana Simona**, Iordache Petrișor Zamora, Pîrnu Dinu Cristina, Popescu Nicolae Alexandru, Rusu Elena, Naum Nicolae. *Metodă și dispozitiv pentru identificarea simultană a microorganismelor de tip Escherichia coli, Salmonella spp., Listeria monocytogenes, Campylobacter spp., din alimente*. Nr. CBI 26/10/2012, a 2012 00764, RO 129397.
5. **Ivana Simona**, Dobrică Bogdan, Ioniță Lucian. *Sistem interactiv de pregătire și testare a studenților în domeniul microbiologiei*. Nr. CBI 30/12/2013, a 2013 01046.

Granturi/Proiecte câștigate prin competiție, director/responsabil

1. *Filtre inovative de depoluare biochimică a apelor de suprafață*, POSCCE, Operațiunea 2.3.3., Beneficiar: SC Asclepius 2008 SRL, București, Manager de proiect, Perioada 2012-2015.
2. *Burse doctorale de pregătire ecoeconomică și bioeconomică complexă pentru siguranța și securitatea alimentelor și furajelor din ecosisteme antropice*, POS DRU/CPPI07/DM11.5/S/77082. Responsabil de proiect, partener 6, INCDMI Cantacuzino. Perioada 2012-2014.
3. *Studii inovative privind profilaxia și combaterea zoonozelor bacteriene, agenți ai pasteurelozei și leptospirozei la animalele de companie și om (ZOON-IMC)*. Contract de

finanțare nr. 61-034/2007 conform anexei la normele aprobate prin H.G.-1579/2002; CNMP Parteneriate PNII, beneficiar Facultatea de Medicină Veterinară, București, Universitatea de Științe Agronomice. Manager de proiect. Perioada 2007-2010.

4. *Biodiversitatea stereomicroscopică a tulpinilor bacteriene de Staphylococcus intermedius izolate din infecțiile piogene ale câinilor*, Granturile Academiei Române, nr. 111/2007. Manager de proiect. Perioada 2007-2008.

5. *Biodiversitatea stereomicroscopică a tulpinilor bacteriene de Staphylococcus intermedius izolate din infecțiile piogene ale câinilor*, Granturile Academiei Române, nr. 119/2007. Manager de proiect. Perioada 2008-2009.

6. *Common Central European Farm animal biodiversity database and DNA collection*, „Realizarea unei baze de date comune și colecții de ADN pentru conservarea biodiversității animalelor de fermă. RO 39/2007, ROIT 30, CB 11/30.05.2008. Responsabil proiect IMC. Perioada 2008-2009.

7. *Managementul riscului microbiologic în prevenirea zoonozelor bacteriene și dezvoltarea de noi terapii medicale pentru eficientizarea sistemului de sănătate publică*, în cadrul Școlii postdoctorale pentru biodiversitate zootehnică și biotehnologii alimentare pe baza ecoeconomiei necesare ecosanogenezei (SPDBZBA). Director de proiect. Perioada 2010-2012.

III. RECUNOAȘTEREA ȘI IMPACTUL ACTIVITĂȚII

Citări în reviste ISI

1. Dinu Pîrvu Cristina, Ivana Simona. 2013. *A study of the influence of crosslinking degree on the physicochemical properties of gelatin microparticles*. Cellulose Chemistry and Technology, ISSN: 0576-9787, număr de citări 1 (ACS Publications Impact Factor 5.788).

2. Ivana S., Bogdan A.T., Iudith I., Tudor L., Stelian B., Tănase A., Popescu A.N., Caplan D.M., Daneș M. *Food microbial contamination – The main danger in the catering type food industry in Romania*. Romanian Biotechnological Letters, ISSN: 1224-5984 (jdc.org IF 1.3).

3. Caplan D.M., Ivana S., Caplan M.E., 2009. *Susceptibility to antibiotics of Bacillus anthracis strains isolated in Romania*. Roumanian Archives of Microbiology and Immunology, 68 (2): 106-10 (mdpi.com IF 2.922).

4. Marius Eduard Caplan, Dana Magdalena Caplan, Simona Ivana. *Incidence of Listeria spp. from food products*. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine. ISSN: 1843-5270 (ingentaconnect.com IF 1.791).

Membru în colectivele de redacție sau comitete științifice ale revistelor și manifestărilor științifice, organizator de manifestări științifice/recenzor pentru reviste și manifestări științifice naționale și internaționale indexate ISI

- Recenzor pentru reviste naționale indexate ISI

Romanian Biotechnological Letters (RBL)

- Colectiv de redacție revistă indexată BDI

Advances in Microbiological Hazards and Biotechnologies, Editor-in-Chief

- Organizator de manifestare științifică

Constantin Șt. Motaș savant de renume mondial, profesor la Școala Superioară de Medicină Veterinară, București, primul decan al Facultății de Medicină Veterinară, București

- Experiența de management

Funcția de conducere Director General (CSI): Organismul de conducere: SC Asclepius 2008 SRL, Unitate de Cercetare-Dezvoltare, atestată conform deciziei ANCS nr. 9832/26.03.2010, între anii 2008-2015.

- Premii

Academia Română: Premiul Academiei Române "Traian Săvulescu" pentru lucrarea: "Tratat de Bacteriologie Medical-Veterinară și Introducere în Micologie, Editura Științelor Medicale, 18 decembrie 2008.

CNCSIS: Premiul CNCSIS, Etapa a II-a, 2009, cod CNCSIS 1503 pentru lucrarea: "Food microbial contamination, the main danger in the catering type food industry in Romania", Simona Ivana, A.T. Bogdan, Iudith Ipate, L. Tudor, S. Băraităreanu, A. Tănase, A.N. Popescu, Dana Magdalena Caplan, M. Daneș, nr. 2, ISSN: 1224-594 Romanian Biotechnological Letters, no. 2/2009.

CNCSIS: Premiul CNCSIS, Etapa a II-a, 2009, cod CNCSIS 1504 pentru lucrarea: "Food safety and Botulinum Toxin", Simona Ivana, A.T. Bogdan, Iudith Ipate, L. Tudor, S. Băraităreanu, A. Tănase, A.N. Popescu, Dana Magdalena Caplan, M. Daneș, nr. 2, ISSN: 1224-594 Romanian Biotechnological Letters, no. 5/2009, vol.13.

- Premii naționale în domeniu

Diploma pentru lucrările: "Căinele – mică enciclopedie" și "Pisica – mică enciclopedie" și Medalia pentru Progresul Medicinii Veterinare, nr. 1800, Asociația Medicilor Veterinari din România 1997.

Diploma de Excelență cu ocazia celei de a XIX-a Conferințe Naționale Aniversare de Parazitologie, organizată cu prilejul împlinirii a 20 de ani de activitate a APR, Asociația Parazitologilor din România, 2010.

- Asociații profesionale naționale și internaționale

DAGENE (Danubian Countries Alliance for Conservation of Genes in Animal Species)

Asociația Medicilor Veterinari din România

Asociația Parazitologilor din România

Colegiul Medicilor Veterinari din România

Societatea de Oncologie Comparată

ANEXE

Comunicări în cadrul unor conferințe și simpozioane internaționale în domeniul medical-veterinar cu comitet de program

1. **Simona Ivana**, Bogdan A.T., Ipate Iudith, Popescu Alexandru. *The hog cholera (classical swine fever, Peste du Porc, swine cholera, virus schweinpest)*, National Veterinary Pathology Kongress-oral, Kemer, Antalya-Turkey, 29.10-2.11.2008.

2. **Simona Ivana**. *Actual studies regarding the serological and entomological monitoring of bluetongue in Romania*, National Veterinary Pathology Kongress-oral, Kemer, Antalya-Turkey, 29.10-2.11.2008.

3. **Simona Ivana**. *Pet dog and owner leptospirosis*, National Veterinary Pathology Kongress-oral, Kemer, Antalya-Turkey, 29.10.-2.11.2008.

4. **Simona Ivana**, Bogdan A.T., Ipate Iudith, Popescu Alexandru, Caplan D.M., Bărăităreanu S., *Diagnosis and treatment in leptospirosis to man and pets*. FEMS- The 3rd Congress of European Microbiologists-oral. Gothenburg Sweden. 28.06-2.07.2009.

5. **Simona Ivana**, Bogdan A.T., Ipate Iudith, Popescu Alexandru, Caplan D.M., Bărăităreanu S. *Pasteurellosis as zoonosis*. FEMS- The 3rd Congress of European Microbiologists-oral. Gothenburg Sweden. 28.06-2.07.2009.

6. **Simona Ivana**, A.T. Bogdan, Ipate Iudith, Popescu Alexandru, Caplan D.M., Bărăităreanu S. *Surveillance of bluetongue in Romania*. FEMS- The 3rd Congress of European Microbiologists-oral. Gothenburg Sweden. 28.06-2.07.2009.

7. **Simona Ivana**, A.T. Bogdan, Ipate Iudith, Popescu Alexandru, Caplan D.M., Bărăităreanu S. *Classical swine fever (CSF)*. FEMS – The 3rd Congress of European Microbiologists – poster. Gothenburg Sweden. 28.06-2.07.2009.

8. **Ivana S.**, Caplan D.M., Popescu N.A., Bogdan A.T., Ipate I. *Food poisoning – The main danger in the catering type food industry in Romania*. IUMS XII. International Congress of Bacteriology and Applied Microbiology – poster, Istanbul, Turkey, 5-9.08.2008.

9. **Ivana S.**, Caplan D.M., Popescu N.A., Bogdan A.T., Ipate I. – *Achievement of an efficacious treatment scheme in Pasteurellosis in man and pets*. IUMS XII. International Congress of Bacteriology and Applied Microbiology – poster, Istanbul, Turkey, 5-9.08.2008.

Conf. univ. Simona
Ivana

23.03.2013



Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară, București

Facultatea de Medicină Veterinară, București

PROGRAM MANAGERIAL 2016-2020

sub deviza

**“COMPETITIVITATE PRIN INOVARE ȘI CREATIVITATE”
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE MEDICINĂ VETERINARĂ**

CANDIDAT

Conf. univ. CSI dr. SIMONA IVANA

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară

Facultatea de Medicină Veterinară, București

Departamentul Științe Preclinice

București, martie 2016

PROGRAM MANAGERIAL 2016-2020

sub deviza

“COMPETITIVITATE PRIN INOVARE ȘI CREATIVITATE”

PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN AL

FACULTĂȚII DE MEDICINĂ VETERINARĂ

CANDIDAT

Conf. univ. CSI dr. SIMONA IVANA

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară

Facultatea de Medicină Veterinară, București

Departamentul Științe Preclinice

București, martie 2016

„Idealul educațional al Școlii Românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.”

- Art. 2015/legea 1/2011 actualizată –

Cuprins

1. Scrisoare de motivație	3
1.1. Argument și motivație	4
1.2. Direcțiile majore care susțin Planul Managerial	5
2. Strategii și modalități de realizare a obiectivelor	6
2.1. Strategia activității didactice de formare profesională	7
2.2. Strategia certificatelor specifice	8
2.3. Strategia financiară	9
2.4. Strategia relațiilor cu studenții	10
2.5. Strategia Managerială - Politica Organizatorică	11
2.6. Strategia de imagine a facultății	12
2.7. Strategia de asigurare a managementului calității	13
3. Cuvânt de încheiere	14

1. SCRISOARE DE MOTIVAȚIE

1.1. Argument și motivație

*Students don't remember what you try
to teach them. They remember what you are!
(Jim Henson)*

Stimați Studenți,
Stimați Colegi,
Domnule Rector,

Decizia mea de a candida la funcția de decan al Facultății de Medicină Veterinară, București din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară, are în spate multă reflecție: de ce aș vrea eu să fiu decan, de ce ar fi bine aceasta pentru facultate și care ar fi principiile care ar sta la baza actului decizional.

Făcând o analiză SWOT, atât a punctelor tari și a celor slabe cât și a oportunităților și amenințărilor în ceea ce privește facultatea noastră, s-au născut următoarele întrebări:

Întrebări privind analiza internă a situației facultății (puncte tari și puncte slabe)

- ✓ Care este abilitatea facultății în ceea ce privește identificarea canalelor de promovare?
- ✓ Cum evoluează cota noastră de piață?
- ✓ Exploatăm în mod eficient plângerile și reclamațiile cadrelor didactice și ale studenților, sau feedback-ul oferit de aceștia?
- ✓ Se mai poate îmbunătăți receptivitatea facultății la cererile clienților?
- ✓ Care este reputația facultății și a conducerii facultății în ceea ce privesc serviciile oferite studenților?
- ✓ Cât de eficace este facultatea în identificarea de noi oportunități?
- ✓ În termeni procentuali în ce măsură ne-am atins obiectivele pe care ni le-am propus în planul strategic?
- ✓ Cât de eficiente sunt sistemele informatice ale facultății și în ce măsură oferă sprijinul acceptat?
- ✓ Care sunt abilitățile noastre în ceea ce privește obținerea la timp a informației necesare pentru adoptarea deciziilor?
- ✓ Cât de eficient este sistemul nostru motivațional salarial?
- ✓ Mediul de lucru și cultura organizațională sprijină real implementarea managementului bazat pe cunoștințe?
- ✓ Ne vom confrunta pe viitor cu probleme legate de plecarea subită a personalului didactic și pierderea cunoștințelor cheie?
- ✓ Știm care este nivelul de satisfacție resimțit de angajații din facultate?
- ✓ Cât de eficient este departamentul nostru de cercetare - dezvoltare - inovare?
- ✓ Care este calitatea laboratoarelor noastre de CD și a echipamentelor?
- ✓ Sunt abilitățile membrilor departamentului de CD suficiente?

Întrebări privind analiza
externă (oportunități,
amenințări)

- ✓ Există în plan social o tendință care să afecteze facultatea în mod pozitiv sau negativ?
- ✓ Avem suficiente informații pentru a contura profilul cultural și social al studenților, comportamentul lor?
- ✓ Avem nevoie să ne protejăm brevetele și know-how-ul?
- ✓ Cum influențează schimbările politice iminente activitatea facultății?
- ✓ Sunt posibile schimbări legislative care să afecteze salariile personalului, contractele angajaților, legislația referitoare la protecția mediului, legislația fiscală, investiții, etc.?

Întrebări orientative

- ✓ Care este calitatea materiilor predate?
- ✓ Care sunt soluțiile alternative?
- ✓ Există personal cu calificări cheie?
- ✓ Care este capacitatea noastră de training intern?
- ✓ Există persoane care doresc să lucreze în facultatea noastră și pe care le putem recruta?
- ✓ Există forță de muncă calificată și eficientă?

În planul strategic managerial voi răspunde la aceste întrebări pe care mi le-am pus mie însămi și probabil că și fiecare dintre dumneavoastră vi le-ați formulat în maniera proprie.

Consider că am experiența profesională și umană necesară să construiesc și să coordonez o echipă managerială a cărei preocupare de bază va fi axată pe student și pe creșterea calității procesului didactic și de cercetare științifică, bazându-mă pe următoarele argumente:

- În ceea ce mă privește m-am format și am format activ pe principiul: „Suntem diferiți, deci învățăm diferit!”, conform ariilor de prioritate EHEA: învățare centrată pe student și pe misiunea de predare în Învățământul Superior; educație; cercetare și inovare; transparență multidimensională în ceea ce privesc instrumentele de finanțare.

- Am o activitate științifică și o experiență didactică solidă, interdisciplinară desfășurată pe parcursul a 26 de ani de activitate neîntreruptă. Diferențierea instruirii constituie una din caracteristicile învățării moderne, centrate pe student, având la bază una din cele mai recente paradigme ale învățării, **paradigma constructivistă**. Nu de puține ori am auzit remarcă: „Predau la fel, la toți studenții și totuși unii înțeleg, iar alții nu”. Astfel am ajuns la

concluzia că misiunea profesorului este aceea de a diferenția conținuturile, procesele, produsele învățării, în funcție de disponibilitate, interese, profilul materiei, folosind o varietate de strategii de instruire și de management, scopul diferențierii fiind dezvoltarea maximă și succesul individual al studentului.

Consider că învățarea reprezintă un proces activ, iar ceea ce se învață la un curs este direct proporțional cu efortul depus de profesor în sensul metodelor de predare. M-am străduit în fiecare an, ca metodele de predare să fie diferite, în funcție de student și de stilul cognitiv (global sau analitic), ținând cont în același timp și de componenta genetică (cu cele patru stiluri de învățare: auditiv, vizual, tactil și kinestezic). În cazul studenților cu stil cognitiv, global informațiile au fost predate în așa fel încât să fie gândite în cuvinte, pronunțate, scrise, citite, calculate, evaluate. În cazul studenților cu stil de învățare analitic sau secvențial (care au tendința de a face analogii, de a compune modele abstracte) am folosit metode creative, euristice, intuitive, permissive, holistice.

Metodele de predare folosite în cadrul cursurilor de microbiologie sunt metode moderne, bazate pe: problematizare, conversație euristică, metode inductive și deductive, materiale didactice, back-tracking, învățarea de tip conservativ, învățarea experiențială, învățarea prin cooperare, metoda demonstrației, metoda studiului de caz, activitatea de grup îmbinată cu jocuri cu roluri, simulările, „learning by doing”, „ice breaking”, „buzz groups”, dilema, „brain storming”, „starburst”, învățarea prin încercare și eroare, conform principiului: „Descoperă unde ai/am greșit și încearcă din nou!”, etc., în funcție de stilul de învățare al studentului.

În domeniul disciplinei de microbiologie, am aplicat (conform principiilor: iEducație și e-Health) tehnologii inovatoare de predare. Am folosit conform principiilor menționate utilizarea combinată a comunicațiilor și a tehnologiilor informației în scopuri educaționale creând „produse” informaționale și educaționale.

În acest sens, pentru perfecționarea activității didactice, în anul 2013 am inițiat o propunere de brevet nr. CBI a 2013/01046, cu denumirea: „**Sistem interactiv de pregătire și testare a studenților în domeniul microbiologiei**”, prin care doresc să implementez un sistem inovativ care prezintă următoarele avantaje: posibilitatea de studiere a unor multitudini de microorganisme (biosenzor cu ajutorul căruia studenții pot detecta prin metode de microscopie directă bacteriile sau substanțele toxice de pe suprafețe, din aer, de pe piele, din alimente, etc.; folosește resurse hardware și software care se găsesc în mod curent în orice instituție de învățământ; îndreaptă studentul spre învățarea facilă și rapidă, bazată pe analiză; este complet autonom, putând fi folosit ca suport didactic; oferă studenților posibilitatea rapidă de verificare a cunoștințelor; logica programului de pregătire și testare implementată de micro-computerul (M4), conține cursuri care sunt încărcate folosind o interfață web, lista de studenți (care au posibilitatea să se selecteze de fiecare dată când accesează aplicația, pentru a se putea autoverifica și a-și urmări progresul în învățarea materiei; micro-computerul (M4), permite conectarea unui dispozitiv compatibil bluetooth, prin care se poate conecta la un terminal mobil de tip smart-phone; sistemul interactiv recunoaște bacteriile și oferă informațiile pe care le are stocate prin intermediul interfeței web, acestea fiind permanent analizate și actualizate.

- Am o capacitate organizatorică și managerială de excepție prin:

- Am înființat în anul 2008, Unitatea de Cercetare Asclepius, care a avut ca domeniu principal: „activități de testare și analize tehnice 712”, conform actului constitutiv. În scurta sa activitate (2008-2014) Asclepius (**Unitate de**

Cercetare Atestată conform deciziei ANCS, nr. 9832/26.03.2010) a efectuat o activitate de cercetare inovativă la cel mai înalt nivel prin: înființarea **Editurii Asclepius**; înființarea **revistei Advances in Microbiological Hazards and Biotechnologies**, revistă înscrisă în baze de date internaționale; a brevetat rezultatele cercetării prin patentul intitulat: „**Material compozit polifuncționalizat biodegradabil și procedeu de obținere a acestuia**” (RO 127171); a câștigat proiectul intitulat: „**Filtre inovative de depoluare a apelor de suprafață**”, proiect POSCCE ID 1353, care a avut drept obiectiv general dezvoltarea serviciilor inovative și diversificate a Unității de Cercetare Asclepius;

- Am condus în calitate de Director sau Responsabil, 6 proiecte științifice, obținute prin concurs, dintre care 2 aveau să-mi marcheze întreaga activitate prin încheierea unor parteneriate cu Instituții de prestigiu dintre care menționez Institutul *Cantacuzino*;
- În perioada 2011-2013, am depus 6 cereri de brevet, dintre care 4 au fost deja patentate;
- Activitatea științifică s-a concretizat prin publicarea a peste 100 de lucrări științifice în domeniu, peste 50 de cărți, tratate și manuale universitare.

1.2. Direcțiile majore care susțin Planul Managerial

În momentul de față FMVB, are nevoie de un decan cu calități de lider și viziune clară asupra modului în care putem să valorificăm mai bine potențialul uman și profesional. Asigurarea unui climat de muncă bazat pe încredere, respect reciproc, onestitate și demnitate academică, este una dintre misiunile pe care mi le asum.

Femeile prin structura lor, dintotdeauna, au acordat o atenție particulară educației și formării copiilor lor (Millennia, 2015 Women and eHealth, We Health). Însuși etimologia cuvântului „educație” vine din limba latină „educare”, care înseamnă „a alimenta”, „a îngriji” și marchează funcția maternă a educației și anume aceea de transformare a mediului pentru a răspunde nevoilor omului - o funcție ce stă la baza manifestării creative a omului.

Educația asigură devenirea omului ca persoană independentă, liberă, responsabilă și spiritual-creativă. Acest lucru, nu se poate realiza corect decât prin dezvoltarea: **1. spiritului integrativ**, al studentului în sensul de a se simți o persoană întreagă, integrată sub aspectul tuturor dimensiunilor sale, adică sub aspectul timpului și al devenirii sale; **2. a respectului față de sine**, pentru a putea la rândul său să respecte lumea și valorile sociale; **3. unui model**, reprezentat de profesor care întotdeauna formează studentul prin ceea ce este și nu prin ceea ce pretinde că este. Dacă profesorul este așa cum pretinde studentul, pretențiile nu mai trebuiesc impuse, ele vor fi preluate în mod natural de către student ca un „modus vivendi”. Relația profesor-student este extrem de importantă și transformatoare pentru ambii participanți bidirecțional.

Creșterea continuă a calității actului didactic are drept premiză îmbunătățirea dialogului cu studenții și mai multă implicare în problemele lor.

Candidez cu speranța că mă veți sprijini în punerea în aplicare a acestor idei generale de la care am plecat în formularea programului managerial.

Vă încurajez la dialog liber și deschis pentru a găsi împreună soluțiile cele mai bune, atât pentru noi toți ca indivizi, cât și pentru facultate pentru a continua cu succes eforturile

depuse de către predecesorii noștri, în cursul celor 150 de ani de învățământ medical-veterinar; de a duce mai departe investiția materială și spirituală de înaltă calitate a profesorului Constantin Șt. Motaș, cel care a înființat Școala de Medicină Veterinară bucureșteană, fiind totodată și primul decan al Facultății de Medicină Veterinară, București (22 iulie 1921).

Școala de Medicină Veterinară bucureșteană, în toate formele și fazele pe care le-a parcurs reprezintă „Alma mater” și forul generator din care s-au format toate instituțiile de învățământ veterinar din țară. Aici, s-au făcut descoperirile cele mai de seamă care au contribuit la dobândirea prestigiului internațional de care se bucură Medicina Veterinară Românească.

În momentul de față facultatea noastră, are o nevoie avidă de o schimbare de optică spre o facultate de tip antreprenorial, care să asigure atât surse de finanțare, cât și oportunități pentru studenți, de a lua contact cu piața reală. Antreprenoriatul asigură instruirea studenților în cadrul conceptului de învățare centrat pe probleme. Studentul trebuie să cunoască problemele lumii cu care urmează să se confrunte după absolvire, iar noi, ca facultate avem datoria morală de a fi racordați la realitățile cotidiene.

Cred în capacitatea facultății de a-și schimba mentalitatea și de a trece de la o facultate axată pe specializări multiple indiferent de calitate la o facultate concentrată pe programe utile.

Este mult mai atractiv să rezolvi probleme reale, decât să te confrunți cu probleme ipotetice bazate pe teorie.

Trebuie dezvoltată cercetarea aplicativă și să se lucreze conform principiului „From the lab to the folk”, studenții, implicându-se activ, alături de cei care lucrează în Ferme și Unități de Cercetare cu profil medical-veterinar.

Cadrelor didactice din facultatea noastră, trebuie să fie conștiente că o colaborare bună cu mediul antreprenorial ar fi poate cea mai importantă șansă ca facultatea noastră să poată face performanță.

Obiectivul prioritar îl va constitui creșterea profesionalismului în educație și cercetare științifică pentru a realiza obiectivele din Carta Universitară la standarde de excelență.

Așadar, în viitorul mandat trebuie rezolvate cu tact și cu profesionalism problematica complexă legată de educație, cercetare, resurse umane, financiare, studenți, managementul calității, cooperare.

Voi acționa în calitate de decan, conform principiului „working together to achieve more”.

Crezul meu este că nimic nu se poate realiza decât printr-un „management colegial” și transparent, prin cultivarea unui spirit academic autentic, întemeiat pe profesionalism, dialog, sinceritate nedisimulată și încredere.

În lumea rapace în care trăim, mă încapățânez să consider că termenul de „echipă” nu s-a demonetizat și că pentru atingerea obiectivelor și a performanței nu se poate acționa decât concertat, bineînțeles cu recunoașterea onestă a inerentei diferențe de valoare individuală dintre membrii grupului.

Trebuie conștientizat faptul că o facultate nu poate fi condusă de o singură persoană, fie ea chiar un „deus ex machina”, care se consideră omniscient și omnipotent, ci de structuri colective, începând cu Consiliul și Comisiile de Profil ale Facultății, Consiliul Departamentului și terminând cu implicarea activă a tuturor, astfel încât conlucrarea acestora să conducă la integrarea pe plan superior a Facultății în misiunea nobilă a Universității noastre.

Mă oblig să respect cu strictețe sarcinile pe care va trebui să le îndeplinesc în calitate de decan, conform Legii Educației Naționale:

- Voi formula strategia de dezvoltare a facultății;
- Voi asigura cadrul necesar și instrumentele de implementare a strategiei enunțate în Planul Managerial;
- Voi pune în aplicare cu strictețe hotărârile Rectorului, Consiliului de Administrație și Senatului.

2. STRATEGII ȘI MODALITĂȚI DE REALIZARE A OBIECTIVELOR

Planul strategic managerial al Facultății de Medicină Veterinară, București

*Echipa noastră va promova „un învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale și cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate”
(Art. 2 din legea 1/2011, actualizată)*

Planul strategic constituie un instrument managerial prin care se implementează și se realizează efectiv managementul strategic universitar.

Planul strategic managerial reprezintă instrumentul de bază al managementului strategic universitar (cu rol important în profesionalizarea funcțiilor de conducere, la toate nivelurile din facultate, de la decan până la portar).

Managementul strategic reprezintă o proiecție a dezvoltării instituționale pe o perioadă de 4 ani și concentrarea eforturilor facultății pe direcțiile prioritare (obiective, ținte) strategice impuse (cu costuri cât mai mici obținute prin optimizarea resurselor).

Planul strategic managerial pe care îl prezint împreună cu echipa mea, are ca obiectiv definirea unei identități clare a facultății într-un context general legat de schimbare la nivelul învățământului Superior din România/UE.

Noua strategie de dezvoltare a facultății noastre trebuie să țină cont de dezvoltarea ulterioară într-un climat de concurență creativă la nivelul facultăților din țară.

Acest proiect de plan managerial este elaborat ținând cont de ceea ce s-a realizat și ceea ce nu s-a realizat în mandatul care s-a încheiat.

Cele 4 imperative majore pentru care voi milita și care consider că trebuie să guverneze mediul complex din FMVB, ca vector de motricitate și de motivație pentru o atitudine proactivă legată de calitate și succes sunt:

- imperativul moralității;
- imperativul profesionalismului;
- imperativul competitivității;
- imperativul responsabilității.

Obiectivul strategic pe care ni-l propunem prin acest proiect este reprezentat de consolidarea poziției și a prestigiului facultății în învățământul superior, medical-veterinar, național și internațional.

Echipa noastră va pune accent pe respectarea principiilor obligatorii care trebuie să guverneze învățământul superior și anume:

- Principiul echității – accesul la învățare fără discriminare;

- Principiul calității – în baza căruia activitatea de învățământ se raportează la **standarde de referință** și la bune practici naționale și internaționale;
- Principiul relevanței – în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social economică;
- Principiul eficienței – în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;
- Principiul descentralizării – în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în procesul educațional;
- Principiul răspunderii publice;
- Principiul asigurării egalității de șanse;
- Principiul autonomiei universitare;
- Principiul transparenței – concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
- Principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii și doctrine politice;
- Principiul incluziunii sociale;
- Principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
- Principiul fundamentării deciziilor prin dialog și consultare;
- Principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ.

Structura planului strategic

- Misiunea Facultății de Medicină Veterinară;
- Strategia educațională;
- Strategia cercetării științifice;
- Strategia financiară;
- Strategia relațiilor cu studenții;
- Strategia gestionării resurselor umane și materiale;
- Strategia managerială (politica organizatorică);
- Politica de imagine a facultății, relațiile internaționale și modul de realizare.

Misiunea Facultății de Medicină Veterinară

***Calitatea nu este niciodată
un accident: ea este întotdeauna
rezultatul efortului inteligent!
(John Ruskin)***

Aceasta crește, în esență, în acțiuni didactice și de cercetare științifică armonizate.

Un act educațional de înaltă ținută academică poate fi realizat în condițiile unor exigențe calitative care se referă la:

- Un corp academic de înaltă ținută profesională;
- Studenți cu pregătire corespunzătoare cerințelor pieței muncii;
- O ofertă diversificată a programelor de studii;
- Existența unei instituții integre din punct de vedere moral;
- Cercetare științifică de calitate recunoscută pe plan național;

- Infrastructură modernă care să susțină calitativ procesele de educație și cercetare.

Acțiuni didactice:

Misiunea cadrelor didactice se caracterizează prin următoarele aspecte:

- Evaluează în mod regulat și ajustează metodele pedagogice;
- Încurajează sentimentul de autonomie al studentului, având în același timp îndrumarea și sprijinul permanent al profesorului;
- Promovează respectul reciproc în cadrul relației student-profesor.

Rolul profesorului este esențial în crearea unui nivel înalt de calitate al studenților în achiziționarea de cunoștințe, competențe și abilități.

Un astfel de mediu se stabilește pe baza unor procese clare, transparente și echitabile pentru recrutarea cadrelor didactice care conștientizează importanța actului predării:

- oferă oportunități care promovează dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;
- încurajează activitatea științifică consolidând legătura dintre educație și cercetare;
- încurajează metodele inovative de predare și utilizarea unor noi tehnologii.

În ce va consta oferta facultății noastre absolvenților de liceu?

- învățământ de calitate care să creeze competențe pentru licență, masterat, doctorat;
- un cadru modern de instruire, formare și perfecționare prin atragerea studenților în proiecte de cercetare.

Pentru atingerea obiectivelor de mai sus se vor avea în vedere următoarele:

- măsuri de creștere a calității curriculei universitare și alinierea la cerințele sociale, tehnice și economice ale României, precum și constituirea unei identități bine conturate a facultății noastre prin calitatea serviciilor sale;
- motivarea personală (cadre didactice; studenți; personal auxiliar);
- valorificarea superioară a oportunităților de perfecționare profesională a cadrelor didactice;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale corpului didactic, care reprezintă condiția de bază a ridicării calității actului didactic și în aceeași măsură a accederii în grade profesionale superioare;
- stimularea activității de cercetare și sprijinirea valorificării rezultatelor la nivel național și internațional;
- menținerea și dezvoltarea de relații noi, de colaborare cu facultăți din țară și străinătate.

Direcțiile majore ale programului managerial constau în:

- Creșterea continuă a calității procesului educațional;
- Susținerea activității de cercetare;
- Cooperare internațională și creșterea vizibilității peste hotare a FMVB;
- Parteneriat cu studenții;
- Relațiile cu mediul de afaceri și comunitatea.

2.1. Strategia activității didactice și de formare profesională

*TRAINING is about answers,
about how to do it and
EDUCATION is about
questions, about why to do it!
(WHMIS, 2015- Education and Training)*

Asistăm în momentul de față la un proces continuu de transformare și globalizare a mediului academic ca urmare a reconsiderării funcției sociale a învățământului superior, prin trecerea de la **învățământ de elită** la **învățământ de masă**. În acest context, studenții devin una dintre resursele cele mai importante, ceea ce face ca procesul de învățământ să fie centrat pe interesul studenților.

O etapă importantă a schimbărilor a avut loc în anul 2010, o dată cu implementarea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS), iar în 2011 prin crearea Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), în care fiecare universitate trebuie să-și înscrie programele de studii plecând de la calificări, competențe, planuri de învățământ și programe analitice.

Competențele înscrise în RNCIS trebuie să concorde cu cele pe care le înscriem noi în suplimentul de diplomă al absolventului.

În acest context, consider că este necesară:

- Formarea profesorilor în domeniul tehnologiilor inovatoare de predare și sugestii de a integra aceste metode în programele lor (iEducat).
- Crearea unui forum pentru schimbul de idei practice în educație cu IT.
- Analiza planurilor de învățământ și a programelor analitice și restructurarea acestora acolo unde se impune, pentru a asigura:
 - compatibilitatea cu programele educaționale internaționale, pentru a favoriza schimbul de studenți și profesori și recunoașterea studiilor (EAEVE);
 - creșterea rolului activității practice pentru a facilita crearea competențelor cerute de calificarea dobândită;
 - corelarea competențelor din RNCIS cu fișele disciplinelor, care trebuie să conțină modul în care fiecare disciplină contribuie la dobândirea competențelor din RNCIS;
 - adaptarea programelor de studii și a programelor analitice potrivit cerințelor de pe piața muncii în urma consultării angajatorilor, eliminând practica întocmirii curriculei în mod subiectiv, în funcție de interese personale sau de grup.
- Fundamentarea predării pe principiul învățării active și interactive și introducerea evaluării bazate pe competențe dobândite;
 - Înscrierea în RNCIS pentru toate programele de studii a FMVB, care stabilește corelațiile dintre competențele profesionale și transversale, ariile de conținut, disciplinele de învățământ și creditele acordate;
 - Implementarea managementului carierei utilizând planurile individuale de formare și dezvoltare continuă a acesteia;
 - Formarea și perfecționarea competențelor de predare și evaluare a cadrelor didactice prin participarea la programe de training, schimburi de experiență și workshop-uri;

- Valorificarea posibilităților de predare și/sau cunoaștere în mediu virtual;
- Adaptarea și modernizarea materialelor și metodelor didactice;
- Încheierea de convenții pentru practică cu unitățile zootehnice și/sau cercetare din zonă.

**Măsurile de revizuire a mijloacelor ce pot aduce succes
în realizarea performanțelor propuse**

Working together to achieve more!

Aceste măsuri se referă la:

- Înlăturarea problemelor de comunicare între diferitele structuri din facultate și în special: între conducere și angajați;
- „Flip things on its head” este un principiu recunoscut în majoritatea universităților din spațiul european care se referă la necesitatea **schimbării totale a mentalității** cu privire la învățământul universitar;
- Înțelegere și confidențialitate;
- Informații clare despre cerințele la nivel european;
- Crearea cadrului de realizare a satisfacției profesionale;
- Crearea unui feed-back pozitiv (încrederea cadrelor didactice în conducerea facultății);
- Asigurarea standardelor de calitate în concordanță cu „Standards and Guidelines for Quality Assurance”;
- „A business with multiple layers of management has a bureaucratic, centralized organizational structure”. Trebuie să recunoaștem faptul că facultatea noastră suferă tocmai din cauza unei astfel de organizări cu straturi multiple de management, structură organizațională birocratică centralizată, în care inevitabil apar probleme de comunicare între angajați și conducere (upper management). Aceste probleme se traduc prin faptul că informația poate să nu fie transferată deloc, sau să fie comunicată incorect.

Asigurarea procedurilor de calitate în procesul educației din facultate

- Promovarea sistemelor de calitate manageriate de HE (higher education);
- Încurajarea comparabilității între institute și programe de studii de calitate internaționale;
- Identificarea excelenței în învățământul universitar și diseminarea unor bune practici prin asigurarea unor programe de studii internaționale atractive, care să încurajeze inovarea;
- Realizarea punctelor tari și punctelor slabe privind ariile de competență ale facultății;
- Respectarea priorităților și a principiilor de bază (EHEA):
 - interesul studenților și a angajaților, în domeniul calității educației universitare;
 - importanța centrală a autonomiei universitare, temperată de recunoașterea că aceasta aduce responsabilități mărite;

- nevoia pentru asigurarea calității externe pentru scopul propus în funcție de obiectivele și realizările facultății;
- interesul și încrederea în calitatea standardelor de învățământ universitar promovate (to be safeguarded);
- asigurarea calității programei analitice;
- asigurarea unei structuri organizaționale eficiente și efective în aplicarea programelor academice;
- transparență și folosirea expertizei externe în asigurarea calității;
- încurajarea (formarea) unei „culturi” a calității în facultate;
- asumarea faptului că facultatea trebuie să demonstreze că este responsabilă de investiția banilor publici sau privați;
- asigurarea responsabilității în ceea ce privește ridicarea standardelor de calitate la nivel național și internațional, prin procese de diversitate și inovare.

FMVB prin noua sa conducere va asigura siguranța în ceea ce privește:

- **Opinia publică:** încrederea în calitatea și performanța absolvenților în Medicină Veterinară și a serviciilor elaborate de către aceștia;
- **Studentii veterinari** vor avea siguranța că studiile le sunt recunoscute în spațiul european și corespund standardelor europene;
- **Instituțiile cu profil veterinar** vor avea siguranța că prin curricula absolvenților noștri cât și prin realizările lor, se află la nivelul standardelor pieței europene.

În calitate de membru EAEVE, ne dorim să realizăm pentru Facultatea noastră următoarele obiective:

- Monitorizarea standardelor minime de calitate;
- Formarea unui forum pentru a se putea îmbunătăți și armoniza educația veterinară prin schimb de informații între persoanele din staff-ul facultății, studenți, schimburi de informații între profesori, astfel încât aceștia să funcționeze împreună în echipă ca un organism. Membrii acestui macroorganism vor fi reprezentați de: facultăți, universități, școli și institute implicate în învățământ și cercetare medicală-veterinară și științe conexe.

Cunoștințe și abilități pe care echipa noastră se obligă să le respecte pentru a asigura absolvenților de Medicină Veterinară recunoașterea Diplomei de Medic Veterinar în spațiul european:

- Cunoștințe adecvate în domeniul științific de bază;
- Cunoștințe adecvate privind structura, funcțiile, comportamentul animalelor;
- Abilități privind noțiuni clinice referitoare la diagnosticul și tratamentul bolilor la animale, incluzând anestezia, chirurgia aseptică și tratarea durerii individual sau în grup. Cunoștințe specifice privind infecțiile zoonotice și contaminările toxice;
- Cunoștințe minime și competențe în ceea ce privește medicina preventivă;

- Cunoștințe adecvate de igienă și tehnologie în producție, manufactură în prepararea alimentelor de origine animală, destinate consumului uman și asigurarea unor bune practici în aceste domenii;
- Cunoștințe și competențe pentru folosirea medicamentelor de uz veterinar pentru a trata animalele și a asigura siguranța lanțului alimentar în protecția populației și a mediului;
- Competențe privind patologia pe specii, realizarea diagnosticului diferențial și posibilitatea stabilirii acestuia în funcție de intervenția multitudinii de factori.

Obiectivele generale ale specializării de Medicină Veterinară, vor consta în pregătirea absolvenților de liceu din România, CE și Spațiul Economic European sau țări terțe pentru a se forma ca:

- Medici practicieni specializați în patologia animalelor mici și a celor de rentă;
- Epidemiologi, nutriționiști, toxicologi și farmaciști;
- Specialiști în domeniul producției animale, biotehnologii;
- Specialiști în controlul produselor de origine animală și siguranța alimentelor;
- Specialiști în domeniul producției industriale de seruri, reagenți pentru diagnostic, vaccinuri;
- Specialiști în biotehnici aplicate la animale, producția medicamentelor și industria agroalimentară;
- Specialiști în domeniul producției de culturi selecționate pentru industria laptelui, industria cărnii și a concentratelor alimentare;
- Specialiști în administrația locală, regională, națională, CE, etc.;
- Specialiști care își pot desfășura activitatea în domeniul cercetării-dezvoltării, din instituții adecvate cu profil medical-veterinar.

Echipa noastră va depune toate eforturile pentru:

- Inovare și calitate, atât în activitatea de învățare, predare, cât și în cea de cercetare;
- Prezența activă în lumea academică, națională și internațională;
- Dezvoltarea comunității astfel încât să devină mereu apreciată ca unul dintre cele mai puternice centre de învățământ superior și de cercetare al țării în domeniul medicinei veterinare;
- Înființarea la nivelul facultății a unei **comisii de arbitraj** reprezentat de cadre didactice cu prestanță academică alcătuite din seniori care să aibă rol: în promovarea intereselor facultății, medierea disputelor între membrii facultății, discriminări de orice natură, discriminare în alegerea decanului și a personalului, prevenirea discriminării femeilor, etc.;
- Lucru cu studenții pe grupe mici pentru a asigura realizarea conceptului: „from the lab to the stable”, lucru în echipă conform devizei: „working together to achieve more” (condiție obligatorie stipulată prin directive și norme europene);
- Acordarea unei atenții deosebite **Siguranței și Securității Alimentare** care reprezintă un obiectiv prioritar al dezvoltării durabile datorită exploziei demografice,

necesarului mai mare de hrană, industrializării creșterii animalelor de consum, lărgirii excesive a comerțului alimentar, importului furaje din zone cu standard sanitar deficitar, procesării industriale excesive (fabrici de alimente) respectând astfel triada: **sănătatea omului, sănătatea animalului și sănătatea mediului**;

- Coroborarea conținutului disciplinelor predate cu programa facultăților comunității europene din domeniul veterinar:

- **FVE (Federation of Veterinarians of Europe)** reprezintă o organizație „umbrelă” a veterinarilor alcătuită din 38 de țări europene, fiind compusă din 4 secții principale care reprezintă grupuri „cheie” în profesia noastră: practicieni (UEVP); igienisti (UEVH); ofițeri veterinari de stat (EASVO); veterinari în educație, cercetare și industrie (EVERI).

Politica Facultății de medicină Veterinară trebuie să respecte și să asigure pentru viitorii medici veterinari principiul după care se ghidează la ora actuală politica FVE și anume principiul „Feed to Folk”;

- **ENQA (European Association for Quality Assurance in higher Education)**. Scopul acestei organizații este acela de a asigura creșterea calității educației europene la un nivel cât mai înalt. Misiunea ei este aceea de a aduce o contribuție semnificativă la mentenanța și dezvoltarea educației la nivel înalt și de calitate în Europa și să acționeze ca o forță conducătoare pentru dezvoltarea și asigurarea calității în aria europeană de învățământ superior;
- **EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education)** reprezintă autoritatea oficială de acreditare pentru educația veterinară în spațiul european având misiunea de a evalua, promova și de a ridica standardele de calitate medicală veterinară, precum și introducerea unor metode inovative de predare la nivelul facultăților și universităților din statele membre ale Uniunii Europene.

Evaluarea după care se poate obține acreditarea EAEVE se realizează după 3 mari criterii și anume: **încrederea publică** în calitatea și performanțele viitorilor medici veterinari și a serviciilor elaborate de către aceștia; **încrederea studenților** că facultatea le poate asigura recunoașterea studiilor în spațiul european și că acestea corespund standardelor europene; **încrederea instituțiilor veterinare** în faptul că nivelul profesional al viitorilor medici veterinari cât și curricula corespund sistemelor de evaluare de orice nivel (național și internațional).

Strategia educațională

Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG) au fost aprobate în urma unei propuneri elaborate de către Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA) în cooperare cu Uniunea Studenților Europeni (ESU), Asociația Europeană a Instituțiilor de Învățământ Superior (EURASHE) și Asociația Europeană a Universităților (EUA).

În 2005, s-au făcut progrese considerabile în asigurarea calității cadrelor didactice, recunoașterea utilității rezultatelor învățării, ceea ce a dus la o **schimbare de paradigmă către învățarea centrată pe student și pe activitatea de predare**.

Învățarea centrată pe student și pe activitățile de predare joacă un rol important în „students motivation”, auto-reflexie și implicarea în procesul de învățare.

Acest lucru implică o analiză activă în proiectarea și livrarea programelor de studii și de evaluare a rezultatelor.

Acest tip de învățare respectă necesitățile fiecărui student permițând o învățare flexibilă și prezintă flexibilitate în ceea ce privește varietatea metodelor pedagogice.

În concluzie strategia activității didactice și de formare profesională va consta în următoarele aspecte:

- Adaptarea planurilor cadru de învățământ și a unor programe universitare în funcție de strategia USAMVB și a Ministerului Educației;
- Adaptarea prestanței educaționale de credite transferabile la nivelul provocărilor profesionale viitoare;
- Înființarea unui grup/grupuri de lucru la nivelul departamentelor pentru armonizarea curriculei universitare la toate nivelele de predare cu cerințele universității, a universităților de profil din țară;
- Înființarea la nivelul departamentelor a unor echipe de specialiști pentru propuneri unitare de specializare;
- Înființarea la nivelul departamentelor a unor echipe de specialiști pentru preluarea cerințelor la terminarea fiecărui nivel de calificare (licență, doctorat), prin stabilirea de criterii de evaluare a indicatorilor de performanță, a modului de desfășurare a examenelor, etc.;
- Modernizarea procesului didactic legat de transmitere, asimilare și verificare a fixării cunoștințelor;
- Înnoirea prelegerilor/cursurilor vechi pentru ca ele să corespundă cerințelor actuale ale pieței muncii din țară și Uniunea Europeană și care să personalizeze curricula Facultății de Medicină Veterinară;
- Compatibilizarea sistemului de credite transferabile (ECTS) la nivel național, european și mondial pentru a asigura o mobilitate reală a studenților și a recunoașterii perioadei de studii efectuate într-o altă universitate;
- Mobilitate în structura planurilor de învățământ și a programelor analitice și compatibilizarea lor cu cele europene, dar cu punerea în valoare a propriilor specialiști și a bazei materiale existente;
- Reanalizarea periodică a curriculei facultății și cu aducerea de corecții la fișele disciplinelor și a planului de învățământ, măsură aplicabilă cu anul I de studiu;
- Stabilirea unor proceduri de lucru clare, stipulate concret în Fișa Postului, corelate cu indicatorii de calitate pentru desfășurarea activității didactice;
- Analiza oportunității și posibilității de aplicare a programelor de studiu modular (se vor utiliza mai eficient spațiile și se va realiza o gestionare mai bună a timpului cadrelor didactice și studenților);
- Temele pentru lucrările practice și seminarii, vor fi adaptate la cerințele actuale (evaluări pe parcurs, tipul evaluării finale, punctele sau ponderea pe care fiecare formă de evaluare o va avea în nota finală);
- Asigurarea unui suport financiar corespunzător pentru cursurile cu predare în limbi străine, la nivel universitar și post-universitar;
- Crearea de condiții organizatorice și logistice pentru profesorii invitați din străinătate;

- Modernizarea practicii studenților;
- Modernizarea practicii pedagogice;
- Atragerea firmelor private în selectarea și susținerea financiară a studiilor sub formă de burse private;
- Admiterea în facultate să se realizeze pe bază de examen, testare sau alte forme specifice;
- Introducerea predării și învățării interactive (învățare în grup, gândire critică, etc.);
- Formarea deprinderilor practice ale studenților prin optimizarea raportului dintre partea teoretică (curs) și cea aplicativă (seminarii, lucrări practice) în ansamblul procesului didactic;
- Asigurarea transparenței și a bunelor practici la nivelul Școlii Doctorale atât din punct de vedere al selectării doctoranzilor, cât și al profesorilor conducători de doctorat;
- Dezvoltarea de cursuri post-universitate și masterale pentru absolvenții care doresc continuarea învățării (module de scurtă durată și pachete de programe de formare în diverse domenii);
- Inițiere de cursuri speciale în parteneriat cu institutele interesate să angajeze absolvenți;
- Organizarea de module, workshop-uri, seminarii, etc., cu posibilitatea participării profesorilor din străinătate;
- Pregătirea organizatorică și logistică a examenelor de absolvire (licență, masterat, doctorat, disertație, etc.);
- Crearea unui regulament și a unor proceduri unitare pentru susținerea examenului de licență, masterat, doctorat;
- Acreditarea specializării de licență și doctorat, conform noilor cerințe ARACIS;
- Proceduri de calitate pentru toate disciplinele, eventual crearea unui sistem de certificare a managementului de calitate în facultate.

2.2. Strategia certificatelor specifice

*A sign of a good leader
is not how many followers
you have, but how many
leaders you create!
(Mahatma Gandhi)*

- **Identificarea competențelor, capacităților și resurselor utilizabile în activitatea de cercetare fundamentală și aplicată:**
 - Se vor realiza contacte cu mediul economic de afaceri pentru stabilirea temelor de cercetare cu aplicații în practică,
 - Se vor forma grupuri de referenți în problemele cercetării pentru a se identifica oportunitățile de cercetare,
 - Se vor elabora documentații și se va urmări derularea contractelor,
 - Se vor difuza rezultatele obținute care se vor adresa programelor naționale și fondurilor structurale (se vor numi responsabili pentru acestea). În acest mod se va putea dezvolta infrastructura facultății,
 - Se vor dezvolta direcții noi de cercetare, prioritare pentru facultate;

- Prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță disponibile în cadrul facultății;
- Înființarea unei reviste științifice a facultății și depunerea de eforturi pentru obținerea unor clasificări și indexări naționale și internaționale cât mai bune;
- Punerea la punct a unui sistem de gestiune online, transparent și rapid a realizărilor pe linia participării la conferințe/congrese și a publicării în reviste înscrise în baze de date internaționale;
- Revitalizarea cercurilor științifice și organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești;
- Încurajarea cadrelor didactice pentru a se înscrie în registrul experților evaluatori de proiecte de cercetare lansate de structurile MECTS, precum și în lista evaluatorilor de studii ARACIS, EAEVE.

2.3. Strategia financiară

Strategia financiară conform priorităților EHEA se va axa pe transparență multidimensională în ceea ce privesc instrumentele de finanțare.

- Identificarea de noi surse financiare pentru finanțarea unor activități de cercetare aplicativă, pentru studii de consultanță de specialitate, asistență tehnică, învățământ la distanță, formare continuă, organizare de manifestări științifice, publicații, etc.;
- În fiecare an vor fi elaborate planuri privind cheltuielile majore pentru investiții care să aducă la rândul lor alte venituri;
- Vor fi luate măsuri de diminuare a cheltuielilor prin realizarea activităților didactice; dimensionarea corectă a planurilor de învățământ; economisirea de materiale consumabile; reducerea consumurilor nejustificate de energie electrică, gaze, etc.; eventuale renegocieri a unor contracte de prestări servicii, chirii;
- Vor fi evaluate periodic costurile aferente fiecărei specializări prin: modelarea curriculei; stabilirea diferențiată a grupelor pentru laboratoare și seminarii, etc.;
- Asigurarea fondurilor pentru dotarea laboratoarelor cu aparatură, tehnică de calcul și tehnologii de vârf prin finanțare de la buget, finanțare din surse proprii, prin proiecte de cercetare cu finanțare internă sau externe și de contracte cu agenți economici, publici și privați, donații și sponsorizări;
- Promovarea de servicii către societate (publică și privată) prin dezvoltarea unor laboratoare care să desfășoare activități de monitorizare și certificare a calității, de expertizare de servicii la cerere, în care să activeze cadre didactice, personal de cercetare și personal tehnic ajutător în calitate de specialiști oficial agreați;
- Analiza oportunității de a înființa unități lucrative cu studenții pentru obținerea unor produse veterinare, care să aducă venituri suplimentare pentru salarii, burse.

2.4. Strategia relațiilor cu studenții

*Students are secret agents of change
(Chris Golde)*

Studenții vor avea în persoana mea un partener sincer și loial. Voi ține cont de propunerile și sugestiile lor prin interacțiune permanentă, cum de altfel a fost și până acum,

reală și benefică ambelor părți, mai ales că deseori părerea lor este decisivă pentru schimbare.

Astfel se vor urmări:

- Demersuri la conducerea universității pentru mărirea locurilor în cămine și îmbunătățirea condițiilor de cazare;
- Bufet cu prețuri rezonabile;
- Asigurarea de cursuri, manuale, pentru toți studenții prin dotarea bibliotecii și exploatarea posibilităților atelierului tehnic de editare de cărți a USAMVB;
- Asigurarea materialelor didactice pe suport magnetic și prin inserare în paginile web ale facultății;
- Modernizarea rețelelor de calculatoare pentru accesul în bazele de date și site-urile specializate în domeniul medical-veterinar;
- Asigurarea unor condiții optime de lucru în laboratoare și a efectuării lucrărilor practice pe grupe mici;
- Sprijinirea schimbului de studenți cu universitățile europene, în obținerea de burse de studii în străinătate prin programe de mobilități;
- Implicarea mai puternică a studenților în administrarea propriilor activități (cămine, burse, excursii de studii, etc.);
- Menținerea dialogului cu mediul economic, prin absolvenții angajați în domeniu, pentru a cunoaște cerințele la adresa absolvenților noștri;
- Atragerea în activități de cercetare a celor mai buni studenți, sub îndrumarea cadrelor didactice;
- Participarea studenților cu lucrări la diferite manifestări științifice sau publicații de specialitate;
- Realizarea de contracte de practică pentru toți studenții cu unități de profil;
- Susținerea sesiunilor de comunicări științifice studențești cu orientarea temelor de cercetare pe tematica lucrărilor de licență a studenților și de disertație în cazul masteranzilor;
- Responsabilizarea studenților cu privire la evaluare și organizarea unor discuții comune, cadre didactice-studenți cu privire la problemele existente în procesul de evaluare;
- Analiza percepției mediului privat cu privire la calitatea absolvenților FMVB (sondaje de opinie);
- Sondarea opiniei studenților privind procesul didactic, procesul de reprezentare, condițiile de studiu și viață;
- Asigurarea sprijinului instituțional organizațiilor studențești pentru organizarea de acțiuni pentru facilitarea integrării pe piața muncii (conferințe, workshop-uri, prezentări de firme, etc.) inclusiv prin utilizarea portalului facultății și altor resurse web;
- Asigurarea transparenței privind admiterea prin informații pe site-ul facultății, elaborarea și difuzarea de broșuri și pliante, emisiuni radiofonice și TV;
- Analizarea oportunității introducerii sistemului de evaluare prin teste pe nivele de cunoștințe;
- Fluidizarea activităților administrative destinate studenților;
- Crearea unei baze de date cu absolvenții încadrați pe piața muncii.

2.5. Strategia managerială - Politica organizatorică

*A business with multiple layers
of management has a bureaucratic, centralized
organizational structure.*

- Armonizarea cu noile cerințe legislative naționale și cele ale Regulamentului de Funcționare a Facultății de Medicină Veterinară, în sensul că atât Regulamentul cât și Procedurile să fie cât mai transparente în actul decizional și a celui executiv (sarcini, clase, atribuții și responsabilități pentru fiecare angajat). A sosit timpul ca „**Legea Domniei**” să fie schimbată cu „**Domnia Legii**”;

- Trebuie reactualizată Organigrama Facultății în conformitate cu cea a Universității, astfel încât aceasta să reflecte realitatea actuală, dar și previziunile pe termen scurt, mediu și lung privind dezvoltarea facultății și a universității. Ar trebui să fie mult mai clar și corect evidențiate nivelele de subordonare, sistemul decizional, sistemul informațional, etc.;

- Aparatul birocratico-administrativ trebuie reorganizat astfel încât să servească procesul de învățare și cercetare științifică. Unele servicii administrative poate ar trebui externalizate sau transferate direct Departamentelor. Trebuie instituite în cadrul serviciilor administrative proceduri de lucru care să reflecte reducerea birocrăției. Toate acestea necesită o finanțare și un management pe bază de buget diversificat, consolidat, capabil să găsească noi surse de finanțare;

- Managementul de vârf trebuie să coordoneze elaborarea planurilor strategice și operaționale anuale ale facultății, pentru ierarhizarea obiectivelor în funcție de priorități, pe termen scurt, mediu și lung;

- În spiritul Autonomiei Universitare trebuie inițiate acțiuni menite să crească independența Facultății. În acest sens se impun măsuri de tipul:

- înființarea unui **Comitet de Arbitraj** (Arbitration Committee) care să medieze disputele dintre membrii facultății, discriminările de orice natură, discriminările în alegerea decanului/senatului, prevenirea discriminării femeilor, etc.;

- formarea unor **comisii sau grupuri de lucru** pe tipuri de activități: probleme studentești, cercetare, etică, calitate, imagine universitară, legătura cu absolvenții, legătura cu Învățământul Preuniversitar, legătura cu instituțiile care ar putea angaja absolvenții, legătura cu fostele cadre didactice, etc. (care să propună regulamente de organizare, proceduri de lucru și să creeze condițiile necesare pentru îndeplinirea planurilor strategice și operaționale ale facultății);

- Crearea unei structuri organizatorice dinamice, flexibile, bazată pe o gestiune eficientă;

- Creșterea independenței financiare prin dezvoltarea și diversificarea bazei de finanțare;

- Formarea unui colectiv academic corect dimensionat, stimulat și motivat:

- modernizarea Secretariatului Facultății și a activităților pe care acesta le desfășoară;

- măsuri pentru o mai bună fluidizare a informației în cadrul Departamentelor;

- creșterea rolului angajaților prin realizarea săptămânală a ședințelor de lucru, care în cazul profesorilor ar putea consta în activități precum: „breakfast for learning” prin crearea unor module interdisciplinare de învățare în care o dată pe lună să se facă o prezentare de către un expert în timpul unei astfel de ședințe;
- măsuri pentru respectarea Regulamentelor, Procedurilor Interne;
- promovarea aptitudinilor creative ale studenților și a cadrelor didactice;
- acordarea de premii profesorilor „Premiul pentru cel mai bun profesor al anului” prin vot studențesc, precum și alte premii ca de exemplu: pentru cel mai mare număr de citări al anului, pentru inventatorul anului, pentru cel mai bun poster, pentru cel mai bun proiect științific, etc.

2.6. Strategia de Imagine a Facultății

Facultatea va asigura identificarea și derularea unor activități care să creeze o imagine reală și completă a competențelor și resurselor de care dispune și va promova o politică de colaborare cu celelalte instituții de învățământ veterinar pentru identificarea obiectivelor și preocupărilor comune cu beneficii reciproce.

În acest sens se vor urmări:

- Creșterea vizibilității facultății prin conceperea, editarea și difuzarea de materiale de prezentare (broșuri, pliante, afișe, CD-uri), modernizarea site-ului facultății și actualizarea permanentă a acestuia;
- Îmbunătățirea imaginii facultății prin dezvoltarea activităților de mediatizare a evenimentelor din cadrul instituției și susținerea acțiunilor organizate în acest sens;
- Sporirea gradului de informare a publicului la oferta de studii și de servicii oferite de facultate;
- Diversificarea serviciilor oferite diverselor categorii de public;
- Organizarea de Școli de Vară pe teme reprezentative din facultate;
- Invitarea în vederea susținerii de prelegeri a unor profesori din alte facultăți de medicină veterinară cu programe de studii similare;
- Transformarea acțiunii „student pentru o zi” în colaborare cu liceele în activitate permanentă (o zi pe săptămână);
- Realizarea unor expoziții permanente pe culoarele facultății în care să se expună realizările cadrelor didactice, dar și ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- Se vor realiza prezentări dedicate atragerii de candidați;
- Se vor elabora bonusuri pentru promovarea Imaginii Facultății, chiar și prin realizarea unor site-uri de către profesori pentru a avea o colaborare cât mai bună cu studenții și publicul interesat;
- Se vor coopta în Consiliul Profesoral agenți economici interesați de realizările facultății și de angajarea studenților.

Cercetare – Dezvoltare – Inovare

Cercetarea științifică trebuie să fie o sursă financiară de dezvoltare a facultății, dar și o școală de pregătire a resurselor umane.

Este clar că viitorul Consiliu de Administrație va trebui să definească direcțiile de acțiune, domeniile și prioritățile cercetării științifice.

Menționez câteva obiective majore care trebuie avute în vedere:

- Dezvoltarea cercetării aplicative;
- Susținerea cadrelor didactice care pot în scurt timp, pe baza în special a **brevetelor de cercetare** să obțină atestatul de abilitare;
- Încurajarea proiectelor din fonduri structurale care au componente de cercetare științifică;
- Cooperarea cu alte facultăți din țară și din străinătate în domeniul cercetării și nu numai;
- Creșterea calității **lucrărilor elaborate și a brevetelor de cercetare** de către cadrele didactice din FMVB;
- **Brevetarea** cât mai multor rezultate de cercetare științifică.

2.7. Strategia de asigurare a managementului calității

Sistemul de management al calității din FMVB trebuie să fie în conformitate cu standardele ISO 9001/2008, precum și cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS.

În acest sens trebuie să avem în vedere:

- Elaborarea unui Sistem de Management al Calității în cadrul Departamentelor cu proceduri generale, specifice, operaționale și un Manual al Calității;
- Introducerea salarizării diferențiate în funcție de performanțele reale (nu truate în funcție de interese);
- Respectarea drepturilor cadrelor didactice conform Legii Educației Naționale;
- Fiecare cadru didactic la fiecare 3 ani să fie ajutat pentru a urma cursuri/programe de perfecționare de specialitate;
- Documentarea calității educației pe rezultatele învățării;
- Creșterea profesionalismului în evaluare. Dezvoltarea unei culturi a evaluării transparente și obiective a studenților, a cadrelor didactice și a personalului administrativ;
- Încurajarea unei competitivități loiale între studenți, precum și între cadrele didactice;
- Implicarea obiectivă a studenților în evaluarea didactică și managerială.

Cuvânt de încheiere

În concluzie, bazată pe caracter, integritate profesională și morală, sprijinită pe motivație, capacitate de muncă și determinare, cu o bogată și variată experiență didactică și managerială, încurajată și susținută de atitudinea și aprecierea colegilor, sunt îndreptățită să mă implic personal și profesional în consolidarea prestigiului instituției ca Decan al FMVB.

Voi promova o atmosferă decentă, academică, în interiorul facultății astfel încât cadrele didactice, studenții cât și personalul auxiliar să intre cu plăcere și bucurie pe poarta facultății, să funcționeze ca o familie în care fiecare să-și cunoască și să-și îndeplinească atribuțiile incluse în Fișa Postului.

Toate problemele care stau în fața viitorului decan nu pot fi rezolvate de unul singur indiferent cine ar fi acesta. Problemele facultății se rezolvă în echipă, iar echipa noastră va fi o echipă tânără cu putere de muncă, alcătuită din următorii prodecani: **Lector dr. PURDOIU Letiția** (Disciplinele: Inginerie Mecanică/ Informatică/ Cultura Informației); **Șef lucrări dr. GORAN GH. Valentin** (Disciplina: Toxicologie); **Conf. univ. dr. BĂRĂITĂREANU Stelian** (Disciplina: Boli Infecțioase).

Data,

Candidat,
Conf. univ. CSI Simona Ivana



