



UNIVERSITATEA COPILOR 2017



**UNIVERSITATEA
DIN BUCUREȘTI**
— VIRTUTE ET SAPIENTIA —



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI

Universitatea Copiilor 8 ani în București



“Universitatea Copiilor” a venit în București pe un teren bine pregătit de ani de zile. Din experiența mea atât de copil și de adolescent cât și de adult cu meseria de profesor, acest gen de activitate pentru copii era căutat și așteptat de multă vreme. Întâlnirile micilor studenți cu profesorii universitari în spațiul universitar, în formule atractive și inedite sunt pași importanți pe drumul pe care elevii și-l aleg în viață. “Universitatea Copiilor” se bucură de succes pe plan european și în alte zone din lume și a trezit un ecou deosebit, în primul rând printre copii, dar și la nivelul familiilor.

Toate acestea ar fi rămas un vis în anul 2010 dacă niște oameni inimoși nu ar fi crezut cu aderat în inteligența nativă pe care o are fiecare dintre copii și nu ar fi luptat în fiecare an pentru a putea schimba percepția acestora despre studiile universitare. A fost un drum complicat și plin de piedici dar am răzbit chiar și atunci când credeam că nu se mai poate face nimic.

Acești oameni mărinimoși - organizatori, profesori, părinți și colaboratori - au oferit din timpul și din resursele lor și au reușit să ajungă la copiii care și-au dorit și au avut nevoie să vadă știința cu alți ochi iar verbul “a învăța” nu i-a mai făcut să privească absent în gol ci să aibă scilpire în ochi și zâmbetul curiozității pe buze.

Pare că generația tânără învață ca să îndeplinească nevoile părinților și ale profesorilor. Însă la Universitatea Copiilor am regăsit elevi care își doresc să știe și sunt parcă mai conștienți de nevoile lor și de ceea ce este important pentru ei.

Imi doresc nespus să reușim să găsim resursele necesare pentru a ajunge la cât mai mulți copii din România care merită și au dreptul la cunoaștere. Dar acest proiect are nevoie de noi toți cei care ne preocupă educația tinerei generații pentru a putea reuși. Acest proces de descoperire prin care trec copiii în zilele noastre nu este deloc ușor, dar călătoria pe care o facem alături de ei noi, adulții, susținându-i și ascultându-i, este cu adevărat luminoasă.

Vreau să mulțumesc doamnei Marina Fara, președinte al acestei Asociații pentru toată răbdarea și înțelegerea cu care ne-a în drumat, mamei mele Doina Lăcătuș, fără de care nici eu nici acest proiect nu ar fi avut un zbor atât de înalt, Manuelei Dugulan care alături de Universitatea Copiilor și-a descoperit vocația de dascăl, lui Ștefan Stan și lui Robert Stan care ne-au adus pe noi UNICO în casele tuturor prin intermediul internetului, tuturor membrilor Asociației Universitatea Copiilor care au pus an de an umărul pentru realizarea misiunii și viziunii, universităților colaboratoare, domnilor rectori, domnilor și doamnelor profesori, voluntarilor și părinților care ne-au susținut și au crezut în ideile și în proiectele noastre și fără de care totul nu ar fi fost decât un proiect frumos.

Laura Lăcătuș – director al Asociației Universitatea Copiilor din România, membru fondator al Rețelei Internaționale de Universități ale Copiilor EUCU.Net

Testimoniale Universitatea copiilor

Prof. Dr. Mircea Dumitru, rector Universitatea din București

„Tot ceea ce se întâmplă în cadrul programelor UNICO este posibil prin entuziasm și creativitate. Mai mult decât atât, activitățile devin o frumoasă investiție în copii, ei urmând să devină studenți valoroși.”
(Conferința UniCo din Octombrie 2015)

prof. dr. Florin Stănică, pro-rector al Universității de Științe
Agronomice și Medicină Veterinară București :

“... am discutat cu colegii mei și am constatat că mulți dintre noi ne-am hotărât să devenim ceea ce suntem astăzi, la vârste foarte fragede. Eu, de exemplu în clasa a V-a am hotărât să devin pomicultor și iată-mă astăzi, profesor de pomicultură. De la această vârstă fragedă, deja copilul începe să simtă că este atras de un domeniu și dacă acest domeniu este bine prezentat, cu siguranță că el va fi influențat în luarea unei decizii mai târziu.”

(Reportaj TVR 1 - Universitatea Copiilor, 2011)

prof. dr. Ioan Pânzaru, rector Universitatea din București:

“... ideea venea în întâmpinarea unor intenții și proiecte ale noastre mai vechi. Ideea de a ne adresa copiilor de vârste între 7 și 14 ani este deosebit de interesantă. Sunt mulți tineri care nu știu ce facultate urmează să facă. Acești tineri vor avea niște cariere în domeniul administrativ, în domeniul afacerilor, în domeniul industriilor, dar sunt mulți a căror vocație se conturează între 10 și 12 ani. Aceștia sunt oamenii dedicați. Poate nu neapărat vor fi cercetători, viitori profesori, dar vor fi oamenii care vor aduce cu siguranță ceva nou pentru că au acest sentiment al misiunii, al chemării și experiențele care au loc la această vârstă sunt hotărâtoare pentru ei.”
(Emisiunea “ONG-blitz” - TVR 1, reportaj Universitatea Copiilor, 2010)

prof. dr. Ștefan Antohe, decan al Facultății de Fizică - Universitatea din București :

“... este cea mai propice vârstă dacă vrei să câștigi pe copiii care să facă performanță în domeniul științific, în general și în fizică în particular. Și vă spun din proprie experiență pentru că de ani buni am lucrat și lucrez cu loturile de olimpici pentru etapa națională și cu cei mai mari din liceu pentru etapele internaționale și acest lucru este verificat, că dacă reușești să-l câștigi de la clasa a VI-a poți să-l menții și să faci performanță. Este posibil pentru că la această vârstă percepția și posibilitatea de a recepționa fenomene, din jurul lui este cea mai mare.”
(Emisiunea “ONG-blitz” - TVR 1, reportaj Universitatea Copiilor, 2010)

Prof.dr. Sorin Cîmpeanu, rector USAMVB, 2012

“... Multiculturalitatea este un motiv foarte important pe care acest proiect trebuie susținut. Nu singurul, dar este unul foarte important. Întrebările copiilor au fost foarte serioase, m-așteptam să fie astfel, dar mi-au depășit așteptările ! Eu le-am spus că suntem profesori, dar avem multe de învățat de la copii.”

(Reportaj TVRI, 2012, Conferința internațională EUCU.NET pentru
Procesul Bologna)

Scrișori de la copii



Corina Gabriela Sidor

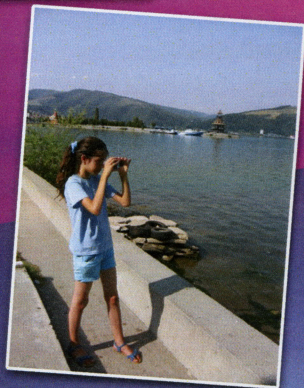
A fost odată că niciodată....atunci și acum. Vom depăna o poveste contemporană începută dintr-o dorință. Ea a continuat din nevoia mea de a crește gingaș și natural, fără îndulcitoare și fără îngrășământ. La UniCo am intrat cu pași mici, dar încurajați cu multă dăruire. Încerc să așez pe hârtie tot ce a făcut UniCo pentru mine. La școală eram încurajată să văd cu ochii altuia, să aud cu urechile altuia și să simt cu inima altcuiva, asta se numește simțire socială, dar eu am o simțire rară și o minte nobilă, așa că am ales să fiu un copil prezent. Am vrut să particip la toate atelierele, să înghit informațiile și mă bucur cu toată ființa de norocul meu de a putea evolua, de a putea descoperi, de a mă dezvolta.

Dar nu sunt doar eu în povestea mea, ci și părinții mei, profesorii și Doina și Laura. Îmi doresc să fiu înconjurată de asemenea persoane toată viața, dar mai ales, să fac parte din echipa lor. Am venit la UniCo ca student și acum sunt voluntar, lipindu-mă de sistemul de învățare prin acțiune, adică învățând din experiența altora, descoperind pasiuni, lucrând cu dăruire. Pentru a mă dezvolta și a fi creativă am fost ajutată să pierd frica de a greși; am învățat să mă apropiez de natură și acest lucru mi-a adus o mare bucurie și o împlinire a sufletului. UniCo și-a atins țelul, a reușit să mă ajute să-mi construiesc drumul în viață ,atunci când m-am decis ce vreau să devin.

Îmi aduc aminte momentul în care am început voluntariatul că o vedeam pe doamnă Doina ca o persoană tânără, dinamică și empatică, dornică de muncă. Atunci am aflat în câteva cuvinte ce reprezintă UniCo pentru un om, ce implicații are și ce trebuie eu, ca viitor voluntar să fac. Astfel, am hotărât să ajut la pavarea drumului pe care vor trece și alte generații, inițial neștiutoare de faptul că nu se vor despărți de UniCo. Aici se găsește scânteia mirării și a curiozității.



Scrisori de la copii



Eliza Teodora Vanghele

UniCo , Universitatea Copiilor , când auzi asta te gândești la o clădire mare, impunătoare ,în care te pierzi căutând laboratoare și clase . De fapt , am impresia că denumirea de universitate te face să pierzi din vedere cel mai important element al titlului , copiii , pe care UniCo îi pune pe primul loc având în vedere dezvoltarea lor ca persoane unice , care știu că limitele există doar pentru a fi depășite și că orice lucru nou merită încercat .Și dacă v-am lăsat cu impresia că Universitatea Copiilor este o clădire mare și impunătoare , permiteți-mi să vă spun că vă înșelați ,este un mic ONG construit din dragostea fondatorilor lui , a profesorilor care ne învață lucruri noi în fiecare atelier , a voluntarilor care sunt mereu acolo pentru noi și a studenților , cu toții formăm o mare familie mereu dornică să primească noi membri .

Cu UniCo am avut ocazia de a experimenta o fărâmiță din ce înseamnă să fii student , am vizitat locuri despre care nici nu aflasem , cum ar fi Moara Domnească , unde am văzut ferma , livezile și cum sunt păstrate fructele . Am făcut o plimbare fascinantă cu barca când am fost la Cazan- ele Mici și Cazanele Mari , am avut cea mai interesantă excursie ploioasă în munții Bucegi și în ultima noastră tabără , la Sulina , am văzut cum apa dulce a Dunării se amestecă cu apa sărată a Mării Negre , datorită nuanțelor de albastru , par separate de un zîn invizibil .

Dar cel mai important, la UniCo am cunoscut oameni minunați și am legat prietenii durabile .

Festivitatea de deschidere UNICO 2017



UNIVERSITATEA COPIILOR și-a deschis porțile atelierelor intensive pentru micii studenți, luni, 19 iunie 2017. La Facultatea de Sociologie și Asistență Socială a UNIVERSITĂȚII din BUCUREȘTI s-a dat startul celor două săptămâni de ateliere conduse de profesori din mediul universitar, chiar în spațiile academice de studiu.

Într-o atmosferă emoționantă festivitatea de deschidere s-a bucurat de prezența domnului prof.univ. dr. Doru Buzducea, decanul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, a doamnei conf.univ. Valentina Rujoiu prodecan al Facultății de Sociologie și Asistență Socială și a domnului prof.univ.dr Florin Stănică, prorector al USAMV-București, precum și de profesori care au susținut ateliere în acest an.

Prof.Laura Lăcătuș – rector al Universității Copiilor a făcut o scurtă prezentare a programelor desfășurate pe parcursul celor 8 ani de activitate și a vorbit despre rolul UNICO în cadrul spațiului internațional EUCUNET.

Moderator al festivității a fost doamna Marina Fara – președintă a Universității Copiilor.

Și în acest an studenții Facultății de Sociologie și Asistență Socială au fost alături de noi.

Încă din anul 2010 copii cu vârste cuprinse între 7 și 14 ani au prilejul să se întâlnească an de an direct cu performanța universitară și să primească, desigur, o bine meritată diplomă, la încheierea șirului de ateliere.

Anul acesta festivitatea de premiere a avut loc în ziua de 30 iunie 2017 la UNIVERSITATEA de ȘTIINȚE AGRONOMICE și MEDICINĂ VETERINARĂ.

Atelierele UNICO intensiv, ca în fiecare an, au adus și de această dată surprize frumoase și satisfacții tuturor participanților.



Și cuvântul meu contează

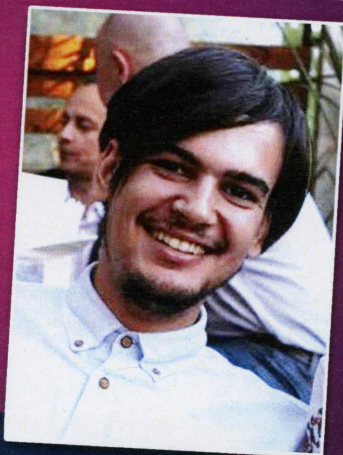
Facultatea de Științe Politice

Victor Constantin VLĂDUȚ- masterand în cadrul
masterului francofon - E.G.A.L.E.S

Tema atelierului- “Și cuvântul meu contează”

Atelierul și-a propus să clarifice tinerilor participanți ce presupune studiul științelor politice. Acesta se orientează către zona de „mit și adevăr” în științe politice, prin urmare, abordarea a fost una cât mai interactivă preluând o serie de elemente din educația nonformală. În primă parte am realizat o cadrare a viziunii participanților cu privire la științele politice, utilizând “furtuna de idei” și discuția facilitată. Ulterior, am făcut o trecere în revistă a disciplinelor pe care le putem studia la facultatea de științe politice. Totodată am avut o discuție despre ce beneficii pot fi obținute în urma finalizării studiilor. Atelierul s-a încheiat cu câteva exerciții practice care au evaluat informațiile pe care participanții le-au acumulat.

Atelierul s-a realizat sub îndrumarea doamnei lect. univ. dr. Anca DOHOTARIU - prodecan al Facultății de Științe Politice din cadrul Universității din București.



Scoala mea ideală

Facultatea de Psihologie și Științele Educației s-a alăturat proiectului Universitatea Copiilor și a propus tinerilor vizitatori două ateliere interactive și creative:

1. Primul atelier, "**Școala mea ideală**", i-a provocat pe elevii de vârstă mică la reflecție și acțiune, într-un spațiu cu pronunțată dimensiune ludică, adecvat profilului lor generațional. Activitățile din cadrul acestui atelier s-au desfășurat pe grupuri de lucru și i-au motivat pe participanți să găsească expresii personalizate pentru tema propusă.

Coordonatori: conf.univ.dr. Laura Ciolan/
lect.univ.dr. Cristian Bucur

Joc și Comunicare

2. Cel de-al doilea atelier, intitulat "**Joc și comunicare**", s-a adresat școlarilor mari, cu vârste cuprinse între 11 și 14 ani. Obiectivele sale principale au urmărit conturarea unei perspective colective/ individuale asupra importanței comunicării și colaborării în viața cotidiană, dar și în cea de elev, precum și o ilustrare a concepției copiilor despre ceea ce înseamnă învățarea azi.

Coordonator: lect.univ.dr. Camelia Rădulescu/
lect.univ.dr. Anca Petrescu



Asistență socială și Intervențiile asistate de animale

UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI Facultatea de Sociologie și Asistența Socială Atelier Asistență Socială: "Asistență socială și intervențiile asistate de animale"

Relația om-animal reprezintă, în multe situații, soluția salvatoare care generează cunoaștere de sine, vindecare emoțională și dorința de a trăi frumos. Atașamentul și confortul emoțional create între om și animal pot reprezenta, pentru asistenții sociali, alternative de soluționare a situațiilor care implică risc și vulnerabilitate socială. În acest atelier au învățat despre terapie, educația și activitățile asistate de animale. Alături de Conf.dr. Valentina Rujoiu și Lect.dr. Mihaela Popa, au fost prezenți și "Doctorii cu 4 lăbuțe" din cadrul Asociației Terapie și Activități Asistate de Animale-București.



Azi despre mâine

Atelier Sociologie: "Azi despre maine"

Alături de Conf. dr. Laura Grunberg și Prof.dr. Gabriel Jderu, mai în glumă, mai în serios, copiii au aflat la ce este bună sociologia pentru viitorul lor. Au vorbit despre meseriile viitorului, feluri de mame și tati, despre Big data, selfie, internetul lucrurilor, tinerete fără batranete și viața fără de moarte, pokemoni, avatari și inteligența emoțională. Alfel spus...un atelier pentru cei curioși și deschiși la minte!



Geografie

UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI -Facultatea de Geografie

1. Pe unde trece Dunărea?

O călătorie de la formarea Dunării până la vărsare, cu detalii despre ultimul său tronson, Delta Dunării și Marea Neagră.

Joi, 22 iunie: Atelier pentru 7-10 ani
Coordonator - CS dr. Mirela Paraschiv

2. La pas prin România. Să ne cunoaștem țara prin joc!

Având ca scop dobândirea de informații privind potențialul turistic al României și valorificarea acestora, atelierul se bazează pe utilizarea de informații factuale pentru crearea unei hărți și a unui poster cu tematică turistică.

Luni, 26 iunie: atelier pentru 7-10 ani
Mast. Olimpia Copăceanaru

3. Smartmapping

Atelierul a inclus o sesiune de cartare cu telefonul a unor elemente urbane, folosind aplicația Open Street Map. După etapa de teren, activitatea a continuat în laborator, la calculator, unde vor fi încărcate și interpretate datele colectate.

Marți, 27 iunie: atelier pentru 11-14 ani
Drd. Bogdan Olariu și Dr. Daniel Iosif

4. Este utilă Geografia?

Geografia înseamnă mai mult decât „munți, câmpii, dealuri, râuri și capitale”, iar cunoștințele de geografie pot fi folosite în interesul nostru de zi cu zi. Pornind de la explicarea unor elemente de bază legate de teritoriu ca bază de dezvoltare a societății, atelierul a pus accent pe importanța valorificării acestuia în interesul oamenilor.

Marți, 27 iunie: atelier pentru 11-14 ani
Mast. Florin Zaharia

Delta Vacaresti

Plimbarea în interiorul lacului Văcărești a presupus cunoașterea geografică a ariei protejate intraurbane, accentuând elementele de mediu natural care fac din acest spațiu urban o zonă de importanță ecologică pentru București și locuitorii săi. Totodată, prin intermediul aplicației de teren în cadrul Parcului Natural Văcărești, copiii au primit informații despre comportamentul ecologic și grija față de mediu.

Terenul este ultima insulă, de cca 190 de hectare, rămasă dintr-un arhipleag de smircuri, maidane și gropi, situate într-o depresiune vastă de la marginea Bucureștilor de altă dată.

Copiii au fost uimiți să vadă o faună și o floră bogate. Surprinzător, delta adăpostește printre stufăriș familii de vulpi, dihoari, nevăstuici, broaște țestoase, gușteri și multe specii de păsări care își construiesc cuiburile într-o bogată vegetație.



Fascinată substanțelor



Universitatea din București - Facultatea de Chimie

Tema-Micul chimist UniCo

Coordonatori: Lector dr. Adriana Urda și Lector dr. Adriana Gheorghie

Chimia este fascinantă și distractivă - asta ne-am propus să descoperim împreună cu micii „studenți” de la Universitatea copiilor în laboratoarele Facultății de Chimie de la Universitatea din București.

Am realizat experimente spectaculoase, cum ar fi „vulcanul chimic” sau „pasta de dinți a elefantului”, reacții microcristaloscopice în care am observat la microscop formarea unor cristale divers colorate, reacții care ne-au arătat colorarea flăcării becului de gaz în prezența unor compuși chimici, dar ne-am și distrat descoperind cu ajutorul chimiei „mesaje secrete” scrise cu cerneală invizibilă.

Am realizat un experiment cu „pahare magice”, în care culoarea lichidului din pahare se schimbă neașteptat, de la incolor la roz și înăpoi, apoi roșu și chiar verde! Am creat un „acvariu chimic”, în care au crescut „alge” brune, verzi, albastre sau albe. Am folosit suc de varză roșie ca indicator chimic, schimbându-i culoarea de la violet la roz sau roșu, apoi la verde sau galben în funcție de substanțele adăugate pe rând în eprubete: oțet, acid sulfuric, praf de copt și sodă caustică (știm, am fost atenți să nu atingem substanțele periculoase!). Acum putem să-i explicăm mamei de ce se schimbă culoarea salatei de varză roșie când punem oțet!



Calculatorul, impact și atitudine în educație și în cunoaștere



Universitatea din București - Facultatea de Chimie - Atelierul de Informatică “Calculatorul, impact și atitudine în educație și în cunoaștere”

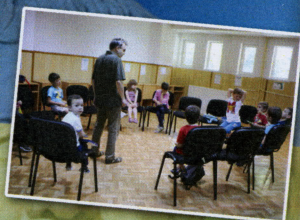
Conf. univ. dr. Marin VLADA

Atelierul a început în vara anului 2012.

“Pentru început, aceștia au luat contact cu un proces foarte cunoscut lor, și anume învățarea. Întrebări precum „Ce /De ce/Cum/Când/Pentru cine/Unde/Când/Cu cine învățăm?” i-au făcut pe toți cei prezenți să realizeze că a învăța este un procedeu mult mai complex decât își imaginau și că are ca finalitate cunoașterea care ne ajută să ne orientăm, să înțelegem informațiile primite și să creem lucruri noi. Pe lângă toate acestea, studenții au aflat că învățarea stă la baza progresului, a evoluției omului și lumii. Într-un alt capitol al cursului, viitorii studenți au aflat cine este Alan Turing, de ce este el cunoscut și ce rol a avut în formarea binecunoscutei companii Apple, precum și originea simbolului Apple. Imaginile cu primele calculatoare au fost punctul de plecare al comparației între om și mașinărie, studenții aflând că omul este din anumite puncte de vedere superior calculatorului datorită procesului de învățare. De asemenea, s-a discutat despre sfârșitul lumii și care este probabilitatea ca acesta să fie prevăzut în urma calculelor, s-au făcut exerciții criptografice (scrierea numelui în japoneză) iar copiii și-au etalat cu entuziasm cunoștințele matematice și informatice dobândite la școală. În final, copiii au primit teme de gândire pentru acasă (atât pentru ei cât și pentru părinți) și probleme de gândire logică pe care le-au receptat ca provocări. Concluzia cursului de informatică a fost că, cu cât știm mai multe, cu atât aria necunoscutului devine și ea mai mare.”



Pot să fiu și eu filosof?



FACULTATEA DE FILOSOFIE

Tema atelierului- **"Pot să fiu și eu filosof?"**

Coordonator: Marin Bălan, Directorul Centrului de Formare în Filosofie

Imaginați-vă un grup de copii punându-și întrebări în legătură cu adevărul sau libertatea, prietenia sau binele, cu ce este drept ori ce poate fi cunoscut și, în general, cu subiecte despre care le place să discute. Imaginați-vă că discuțiile lor sunt conduse de niște profesori formați să dezvolte o gândire critică, creativă, în colaborare. Astfel, clasa de elevi se transformă în comunitate de cercetare, în cadrul căreia elevii învață să respecte, să asculte și să înțeleagă o gamă variată de opinii. Participarea la comunitatea de cercetare dezvoltă abilități de gândire de ordin superior în contextul unei discuții semnificative.

Filosofia scoate în evidență curiozitatea naturală a copiilor și sentimentul de mirare. Îi angajează în căutarea sensului, le îmbogățește și le extinde înțelegerea; îmbunătățește abilitățile de gândire și raționament și construiește stina de sine; ajută la dezvoltarea calităților care dau o judecată bună în viața de zi cu zi.

Menirea Filosofiei pentru copii în școli nu este să formeze viitori filosofi, ci să contribuie la creșterea performanțelor matematice și lingvistice ale elevilor, la îmbunătățirea interacțiunilor sociale și, în general, la crearea unei ambianțe mai prietenoase.

Facultatea de Filosofie organizează activități de promovare a Filosofiei la nivelul fiecărui ciclu școlar, cum ar fi Atelierele de Filosofie pentru copii (grădinițe și școli primare și gimnaziale), activități filosofice extra-curriculare în colegii și licee (programe, activități în vederea acomodării elevilor din colegii și licee cu filosofia academică (cursuri de vară, workshop-uri etc.). De Ziua Copiilor (1 Iunie), Facultatea de Filosofie a organizat un Atelier de Filosofie pentru copii (5-7 ani), urmat de desene pe asfaltul din parcare a facultății. De asemenea, a organizat lecții demonstrative de Filosofie pentru copii în școli din București (Școala Gimnazială „Nicolae Grigorescu”, Școala Gimnazială „Adrian Păunescu”).

În ziua de 6 iulie, facultatea noastră organizează un workshop pentru părinți, educatori și filosofi: „Este bine pentru copilul meu să facă Filosofie la școală?”

Matematica



UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI *Facultatea de Matematică și Informatică*

Coordonator atelier: Conf.dr. Alexe Bogdan-prodecan pentru cercetare, finanțare, relații internaționale și informatizare.

Atelierul începe cu o prezentare care pune accentul pe dezvoltarea tehnologiei (de unde am plecat, unde am ajuns și unde e posibil să ajungem în viitor) și pe avantajele și oportunitățile domeniului IT.

Continuă cu un laborator de programare, în care fiecare copil va avea la dispoziție un calculator pentru crearea unui joculeț a cărui poveste ajută la înțelegerea fiecărei etape de dezvoltare. Vor fi prezenți și studenții ai facultății de Matematică și Informatică, care să acorde îndrumare și explicații acolo unde va fi nevoie.

Se încheie cu o activitate practică în cadrul laboratorului de robotică. Copiii se vor putea juca cu proiectele făcute de studenți în cadrul cursului de robotică și vor vedea în acțiune doi roboți, din categoria SumoRobotic, în ringul de luptă.



$$E=mc^2$$

Fizica

UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI

Facultatea de Fizică

Coordonator ateliere-prodectan Vasile Bercu

Temele atelierelor:

1) Efectul magnetic al curentului electric

Curentul electric produce doua efecte importante: efectele termice și magnetice.

În acest experiment foarte simplu încercăm să punem în evidență faptul că în jurul unui conductor prin care circulă un curent electric apare un câmp magnetic a cărui polaritate depinde de sensul curentului prin fir. Concret, copiii s-au jucat cu o busola magnetică investigând:

-ca există un câmp magnetic produs de conductor dar numai când avem prezent un curent-de aici concluzionând că într-adevăr mișcarea sarcinii prin fir este aceea care ne generează câmpul magnetic (și nu altceva!);

-ca polaritatea câmpului magnetic se inversează dacă schimbăm sensul curentului prin conductor;

-ca intensitatea câmpului magnetic crește în cazul în care creștem intensitatea curentului prin conductor.

2) Dispozitiv pt vizualizarea liniilor câmpului electric.

Liniiile de forță ale câmpurilor electrice și magnetice sunt entități fizice abstracte care nu pot fi observate direct. Astfel în acest experiment încercăm să le observăm indirect folosind o cuva umplută cu un fluid de vâscozitate medie în care se află în suspensie pilitura de fier asupra căreia acționăm cu un câmp electric dat de un conductor care traversează cuva sau cu un magnet U puternic.

3) Emisfere Magdeburg

În acest experiment am urmărit să le demonstrăm elevilor existența și mărirea presiunii atmosferice prin vidarea sferei Magdeburg. Provocarea lansată copiilor este de a încerca, după ce au vidat în prealabil sfera, să dezlipască cele două emisfere. Aceasta le va provoca o impresie puternică și clară despre cât de mare este de fapt "însesizabila" presiune atmosferică.

4) Set pentru demonstrarea inducției electromagnetice

Inducția electromagnetica este una dintre cele mai importante legi ale câmpului electromagnetice. În acest experiment copiii sunt lași să investigheze calitativ în ce constă acest fenomen fizic și să constate că este posibil să producem un curent electric printr-un conductor dacă rotim un magnet în jurul acestuia.

5) Trusa optica geometrica cu prindere magnetica

Trusa conține echipamente și dispozitive necesare



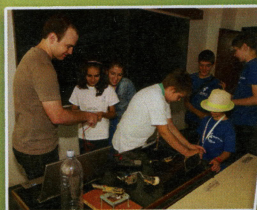
pentru realizarea de experimente în vederea demonstrării legilor opticii geometrice : legile lentilelor concave și/sau convexe, și a oglinzilor plane; legile refracției și reflexiei; modul de propagare a luminii printr-o prismă și dispersia luminii. Componentele optice sunt fixate în plan vertical pe tabla magnetică. Avantajul trusei constă în faptul că experimentele se pot realiza rapid, asigurându-se o bună vizualizare pentru toți copiii.

6) Vehicul acționat cu energie solară

Copiii au învățat ce înseamnă surse alternative și ecologice de energie și, în particular despre care este principiul de funcționare al celulelor fotovoltaice. Acestea folosesc efectul fotoelectric al luminii pentru a transforma energia solară în energie electrică, într-un mod nepoluant.

7) Motor curent continuu și dinamic

Acest experiment face parte dintr-o serie de experimente care descriu toate proprietățile importante ale câmpului electromagnetice. În particular, în acest experiment arătăm principiul de funcționare al dinamului (bazat pe fenomenul de inducție electromagnetica) și al motorului de curent continuu care va funcționa cu un curent produs de acest dinamic.



Facultatea de Istorie



UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI Facultatea de Istorie

Coordonator Atelier: Decan Florentina Nitu
Atelierul practic Evoluția costumului militar în Evul Mediu (susținut de Compania Ursului Brun în colaborare cu Facultatea de Istorie - Universitatea din București) își propune o prezentare interactivă a costumului și practicilor de luptă din evul mediu, cu exemplificări ale celor mai importante tipuri de costume militare și a bătăliilor în care acestea au fost folosite. Compania Ursului Brun - Asociația de Reconstituire a Tehnicilor de Luptă Istorie Europe - este un grup de reconstituire istorică axat pe studiu, experimentare și promovarea tehnicilor de luptă istorice europene, precum și a vieții militare și civile din sec. XIII - XV. Grupul a luat ființă la București în anul 2014.

Compania Ursului Brun a participat până acum la diverse festivaluri medievale din țară (Târgu Neamț, Gimbav, Suceava, Rucăr-Bran), dar și din străinătate (Serbia, Bulgaria).

Totodată, grupul se implică în diverse programe educative, colaborând cu Cercul Militar de Istorie din cadrul Facultății de Istorie București și participând evenimentele organizate de Muzeul Militar Ferdinand I și Muzeul Național de Istorie.

În cadrul taberelor organizate la diverse evenimente, grupul recrează activitatea militară prin prezentarea tehnicilor de luptă specializate pe tipuri de arme și echipamente specifice perioadei menționate mai sus. Demonstrațiile de luptă nu sunt regizate, ci sunt organizate în tipar competițional pe sisteme atestate de federații sau grupuri internaționale (WMA light-contact, HMB full-contact, HEMA scrimă sec. XV+). Publicul poate experimenta și trasul tradițional cu arcul sub supravegherea instructorilor autorizați.

Atelierele de manufactură oferă publicului informații cu privire la modul de confecționare și utilizare a produselor necesare întreținerii unei tabere militare. Printre acestea se numără atelierul de confecționat zale, atelierul de pielărie și atelierul de întreținere și reparatii echipament.

Viața civilă este reconstituită prin ateliere interactive de lucru cu publicul: olărit, pictură și broderie. Astfel, copii și adulții pot experimenta cum se ridică un vas pe o roată tradițională de picior sau cum se pitează folosind vopsele obținute din produse naturale așa cum făceau strămoșii noștri **odinioară**.

UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI

Facultatea de Istorie

Coordonator Atelier: Decan Florentina Nitu
Atelierul „Copilăria în comunism”, desfășurat de Cercul de Istorie Contemporană Românească și Cercul de Studii Muzeale din cadrul Facultății de Istorie (Universitatea din București), își propune să le prezinte copiilor, în mod interactiv și printr-o implicare a acestora cât mai mare, cum și-au trăit anii tinereții părinții și bunicii lor. Pentru a recrea atmosfera copilăriei din perioada de dinainte de 1989, participanții la atelier vor juca jocuri, vor asculta muzică și vor vedea scurte filmulețe. O componentă importantă a copilăriei în comunism era integrarea în cele două organizații existente la nivelul grădinițelor și școlilor: Pionierii și Șoimii Patriei; pentru a se apropia mai bine de acea perioadă, participanții la atelier vor fi provocați prin jocuri să își imagineze cum ar fi să devină pionieri sau șoimi. Pentru că dorim ca prezentarea regimului comunist să fie corectă din punct de vedere istoric și pentru a evita nostalgia generată implicit de trimiterea la vârsta copilăriei, vor fi prezentate și părțile mai puțin plăcute ale copilăriei în comunism, de exemplu cum se stătea la cozi interminabile pentru a cumpăra alimentele de bază, cât de greu accesibile erau acestea sau cum se făceau temele la lumina lămpii cu gaz sau a lumânării. La final, după ce facem împreună un mic test amuzant, fiecare participant va primi o diplomă care să arate cu ce fel de personaj al anilor comunismului se aseamănă cel mai bine. Scopul nostru este ca, după încheierea evenimentului, cei tineri nu doar să se fi distrat și amuzat, ci și să înțeleagă diferențele atât de mari dintre copilăria lor și cea a părinților lor.

Cercul de Istorie Contemporană Românească este cel mai tânăr cerc din Facultatea de Istorie (Universitatea din București). El își propune să organizeze evenimente informale pentru studenți, care să-i ajute în completarea informațiilor de la cursuri, dar și să promoveze Facultatea printre elevi. Studenții pasionați de istoria recentă au astfel oportunitatea de a lucra în echipă și de a învăța împreună cum se scrie istoria contemporană, iar cei care doresc să devină studenți ai Facultății noastre pot afla ce este istoria contemporană de la cei care au deja o mică experiență de student în acest domeniu.

Cercul de Studii Muzeale a luat naștere la inițiativa unui grup de studenți implicați în organizarea unei expoziții dedicată marelui istoric Nicolae Iorga. Misiunea Cercului de Studii Muzeale este aceea de a oferi atât studenților cât și elevilor posibilitatea de a experimenta, învăța și inova în domeniul muzeologiei/muzeografiei. Printre obiectivele sale se numără promovarea exemplelor de bună practică în domeniul muzeografic și realizarea de expoziții și proiecte expoziționale în cadrul Universității din București. Cei pasionați de muzeografie au astfel oportunitatea de a lucra în echipă și de a învăța cum se construiește un proiect expozițional.

1864-2014

UNIVERSITATEA
DIN BUCUREȘTI
— VIRTUTE ET SAPIENTIA —

150 DE ANI

Facultatea de istorie

Castrul roman de la Mălăiești Prahova

Copiii de la Universitatea copiilor au avut ocazia în data de 20 iunie să viziteze un sit arheologic, aceștia au avut șansa să vorbească cu cercetătorii și să afle câteva informații despre fascinanta muncă de descoperitor de comori.

“Fortificația de lemn și pământ și băile, aflate în vestul platoului pe care se afla castrul de la Mălăiești, au fost construite în timpul campaniilor dacice ale împăratului Traian, fiind abandonate la începutul domniei împăratului Hadrian (117-118), când armata romană s-a retras din spațiul actual al Munteniei.

Importanța deosebită a acestui sit arheologic este dată – în principal – de scurta staționare a armatei romane în această zonă, fapt care constituie un reper cronologic excepțional pentru materialul arheologic descoperit în situl amintit, acesta devenind la rândul-i un reper important pentru numeroase alte situri romane similare.

Castrul de la Mălăiești este o fortificație romană tipică, având sistemul defensiv alcătuit dintr-un șanț, un val de pământ și o palisadă de lemn. În ciuda timpului scurt petrecut aici de armata romană, băile respectă toate standardele arhitectonice ale vremii. Acestea sunt alcătuite din următoarele spații cu funcțiuni diferite: apodyterium (vestiarul), frigidarium (bazinul cu apă rece), tepidarium (bazinul cu apă caldă), laconium sau sudatorium (baia de aburi) și caldarium (bazinul cu apă fierbinte)”, ne spune Ovidiu Țentea.



Laborator biologie vegetala

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ

Facultatea de BIOTEHNOLOGII

OBIECTIVELE AMELIORĂRII PLANTELOR ȘI IMPLICAȚIILE ACESTORA ÎN DEZVOLTAREA UNEI AGRICULTURI DURABILE

Șef Lucrări Silvana Dănăilă Guida

Având în vedere cerințele edificării unei „dezvoltări durabile”, care să ducă omenirea la o viață decentă, normală, și care să beneficieze în mod echitabil de resursele plantei, unul din factorii hotărâtori ai realizării acestor cerințe este asigurarea hranei.

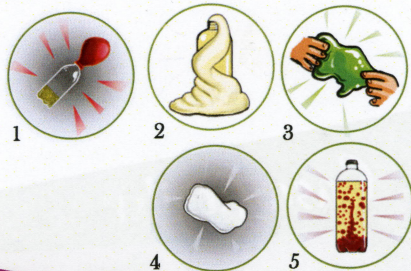
Asigurarea hranei constituie un proces complex, determinat de o multitudine de factori. Unul dintre aceștia, cu o pondere foarte mare îl constituie creșterea producției agricole și alimentare și distribuția ei. La rândul ei, creșterea producției agricole și alimentare este determinată și ea de o serie de influențe din care se detașează nivelul tehnologiilor aplicate și valoarea formelor cultivate. Realizarea unor forme cultivate cât mai performante, constituie obiectivul fundamental al cercetătorilor agricole, care lucrează în domeniul ameliorării plantelor.

Biotehnologiile sunt privite ca mijloace sigure de înfruntare a problemelor alimentare, energetice, asigurarea resurselor de materie primă și ecologice.

Activitățile vizate a fi desfășurate în cadrul UNICO 2017 vor avea ca scop demonstrarea potențialului plantelor de a fi utilizate în diverse domenii, precum alimentară, energetică, farmaceutică și de protecție a mediului înconjurător.

Activități teoretice și practice, vor presupune:

- prezentarea realizărilor din domeniul biotehnologiei vegetale;
- prezentarea avantajelor tehnicilor de cultură in vitro la plante (microclonarea)
- vizualizare la microscop a preparatelor din culturi de calus (culturi de celule cu creștere neorganizată),
- vizitarea culturii de bambus gigant din câmpul didactic a USAMV București,
- vizitarea culturilor de legume și flori din sera



Biotehnologii fermentative

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ

Facultatea de BIOTEHNOLOGII

Șef lucrări Diana Gropșilă

Biotehnologia constă în folosirea tuturor sistemelor și a organismelor vii pentru dezvoltarea sau obținerea de produse sau "orice altă aplicație tehnologică ce folosește sisteme biologice, organisme vii sau derivați ai acestora pentru a produce sau modifica produse sau procese în anumite scopuri.

Biotehnologia este folosită în agricultură - plante modificate genetic; în industria alimentară, fabricarea produselor organice (berea și produse lactate) și medicină - vaccinuri, medicamente. De asemenea, biotehnologia este utilizată pentru recidarea, tratarea deșeurilor, curățarea locurilor contaminate de activitățile industriale (bioremediere).

Activitățile propuse în cadrul UNICO 2017 cuprind experimente care să demonstreze potențialul microorganismelor de a fi utilizate în diverse domenii (Cum să umflăm un balon cu ajutorul drojdiilor-Fig. 1; Cum să obținem o fântână arteziană din spumă cu ajutorul drojdiilor-Fig. 2), observarea microorganismelor la microscop (bacterii, drojdii, fungi), precum și experimente chimice distractive și interactive (Cum să obținem mazăge-Fig. 3; Cum să obținem "plastic" din lapte-Fig. 4; Cum să obținem bule colorate într-o sticlă-Fig. 5).

Experimentele enumerate anterior se vor realiza în Laboratorul de Biotehnologii Fermentative din Facultatea de Biotehnologii.

Coordonator

Diana Gropșilă-Constantinescu, PhD

Casa florilor

UNIVERSITATEA de ȘTIINȚE AGRONOMICE și MEDICINĂ VETERINARĂ

Facultatea de Horticultură - atelier CASA FLORILOR

Coordonator atelier - șef lucr.dr.ing. Diana Vâscă-Zamfir

Pentru micii pasionați de viața plantelor am pregătit câteva teme de discuție și activități practice în seră.

Plante și adaptările lor. Cum s-au adaptat plantele la diversitatea climatică a planetei și cât de importante s-au dovedit a fi aceste adaptări pentru supraviețuirea și evoluția speciilor vegetale.

Plante prietene. Alegerea unui loc pentru o plantă depinde de celelalte plante existente deja în locul respectiv. Plantele se influențează unele pe altele atât pozitiv, cât și negativ, prin intermediul parfumului degajat, al sistemului de ramificație al rădăcinilor și al eficacității apărării împotriva dăunătorilor.

Poveștile florilor. Oamenii au trăit întotdeauna înconjurați de flori. Numai că, la începuturile istoriei, plantele apăreau primăvara, creșteau frumos din vară până toamna, pentru ca plapuma de zăpadă și frigul să le trimită "la culcare". Și atunci au inventat oamenii legendele, ca să poată avea, măcar așa, florile lângă ei, chiar și în iernile cele grele. Mai întâi le-au pictat în peșteri, apoi le-au pictat în temple, în palate și chiar și în biserici. Și pentru că erau atât de multe flori au început ierarhiile și au apărut legendele.

Miracole ale naturii. O incursiune în lumea curiozităților vegetale, de-a lungul timpurilor, pe meridiane și parelele, prin deșerturi sau păduri ecuatoriale, de la țărmul oceanului până în vârful munților.



Casa legumelor

UNIVERSITATEA de ȘTIINȚE AGRONOMICE și MEDICINĂ VETERINARĂ

Facultatea de Horticultură- atelier CASA LEGUMELOR

Coordonator: prof. univ. Viorica Lagunovschi

În cadrul acestui atelier copiii au vizitat o seră și au descoperit culturile care se pot realiza aici.

Alături de culturile de tomate, castraveți, ardei, varză, salată am văzut și multe plante aromate și condimentare (busuioc, coriandru, cimbru).

Ne-am oprit în compartimentul unde se produc răsaduri și am semănat și noi câteva specii de legume (dovlecel, castravete).

Apoi am făcut o lucrare mai deosebită și anume replicatul unor răsaduri. Adică am luat plântuțele mici din semănătură deasă și le-am pus în ghivece sau în palete alveolare.

La finalul atelierului am mers să vedem cum se fertilizează o cultură de tomate în sere și am admirat înălțimea la care ajung aceste plante în condițiile cultivării în spații protejate.



Medicina veterinara



Ce înseamnă să fii medic veterinar ??



Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară

Ce înseamnă să fii medic veterinar

Stud. Popa Mira - Anastasia

În data de 21.06.2017 micii studenți de la Universitatea Copiilor au fost așteptați la Facultatea de Medicină Veterinară București pentru a descoperi ce înseamnă să fii student la medicina veterinară și respectiv, medic veterinar.

Copiii au avut șansa să aflu direct de la medicii veterinari și studenți de ce este așa de important acest domeniu, cât de minunată este ideea de a fi student timp de 6 ani și cât de pregătit vei fi să salvezi viața unui animal după această perioadă.

Prin participarea la acest atelier, cei mici au avut ocazia să viziteze campusul studentesc, cu o vizită mai amplă în bibliotecă și în clinica facultății. Au asistat la întâlniri dintre doctorul medic veterinar și pacientul patrupeț. Au văzut cum se tratează un pacient și ce înseamnă să ai un animal internat sub supraveghere continuă. În bibliotecă le-au fost prezentate lucrări științifice, de licență, teze de doctorat și cărți de specialitate.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară - Facultatea de Medicină Veterinară

Asist. Univ. Dr. Ruxandra Tudor

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară, București este una din cele mai vechi și mai mari institutii de învățământ superior din țara noastră. Înfățișată în anul 1852, are în prezent peste 6000 de studenți în cele 7 facultăți.

Medicina veterinară este o știință care se ocupă cu cercetarea și vindecarea bolilor animalelor, cu protecția și îngrijirea acestora.

Facultatea de Medicină Veterinară din București este prima facultate cu acest profil înființată în Balcani. Cursurile facultății durează 6 ani, 6 ani de studiu, practică, experimente și experiențe care mai de care mai deosebite cu micile și marile necuvântătoare, dar mult iubitoare de oameni.

În campusul nostru universitar, funcționează o clinică veterinară unde zilnic sunt îngrijite zeci de animale, aplicându-se tratamente de la cele mai simple până la cele mai complicate.

Clinica este dotată cu aparatură performantă (ecograf, RMN, radiologie etc) care ajută la depistarea diverselor afecțiuni. Corpul profesoral al facultății, foarte bine pregătit, este alături de studenți, încercând încă de la primii pași să-i îndrume și să-i învețe tainele meseriei. Meseria de medic veterinar este pe cât de frumoasă pe atât de grea, având în vedere că pacienții nu pot să-ți spună ce simt și unde-i doare.

Animalele au fost luate pe Pământ, ele fiind tot o creație a lui Dumnezeu, iar omul are obligația morală de a le proteja. Meseria de medic veterinar este o meserie frumoasă pe care nu poți să o practici dacă nu iubești animalele. Este frumos să știi că poți salva suflete, iar privirea blândă și recunoscătoare a animalului salvat îți hrănește și te face să treci mai ușor peste greutățile acestei meserii care, de fapt, este mai mult un har decât o meserie.

Pentru a putea ajuta medic veterinar, trebuie să ai nu numai înclinații spre această meserie, trebuie să și muncești foarte mult, dar cu atât mai plăcute sunt rezultatele.



Viata insectelor si a plantelor...

Universitatea de Științe Agronomice și Medicina Veterinară - Facultatea de Horticultură

Tema- *Viata insectelor și a plantelor...*

Drd. ing. Ileana Cristache

Debutul ca profesor UNICO l-am făcut în anul 2012, timid și cu emoție dar, izvorât din dorința de a înapoia ceva Univesității Copiilor ... dragostea pentru copiii, pentru știință și cunoaștere dar și în semn de mulțumire pentru încrederea acordată, atunci când m-am situat în poziția de părinte al unui student UNICO, apoi ca voluntar și mai apoi să ajung eu însumi să influențez destine...

Doresc ca atelierele efectuate să atragă atenția micilor studenți către natură, mediul care ne înconjoară dar și spre ființele care trăiesc în mediul nostru (mi-am îndreptat atenția către insecte, care datorită dimensiunilor lor mici de foarte multe ori trec neobservate) și care sunt luate în considerare doar atunci când produc vătămări plantelor. Mi-am propus ca prin această temă să deschid ușa cunoașterii către ce este corect să facem pentru a ne proteja mediul în care trăim, să fac cunoscute organismele vii care ne influențează viața (nu doar în mod negativ ci și pozitiv), să îi aduc pe copiii aproape de natură pentru a o cunoaște așa cum este ea, o mamă pentru toți.

Vom experimenta împreună anumite reacții ale plantelor la influența insectelor , vom studia biologia anumitor insecte cu impact major în viața oamenilor și vom face o vizită de explorare în căutarea insectelor prezente în sere dar și în spațiul deschis pe care, mai apoi le vom colecta într-un insectar. Sper prin acest atelier să pot ajuta micii studenți să realizeze importanța tuturor viețuitoarelor care conviețuiesc cu noi, cum putem mai departe să păstrăm echilibrul pe care natura ni-l oferă fără să afectăm în vreun fel integritatea acestor relații care se creează între om și toate celelalte lucruri și cum ei înșiși pot deveni promotorii acestor minuni ale naturii.



Atelierul de aranjamente florale



**UNIVERSITATEA de ȘTIINȚE AGRONOMICE și
MEDICINĂ VETERINARĂ - Facultatea de Horticultura -
Atelierul de aranjamente florale**
Lector Univ. Dr. Ing. Sorina Petra - Facultatea de Horticultura

Poate vi se pare o nebunie, dar exista o cale de comunicare
între plante și oameni.

Aș putea spune că am simțit dintotdeauna o mare dragoste
pentru flori sau cel puțin nu-mi amintesc un anume moment care
să-mi fi marcat începuturile relației mele cu florile. Vorbim,
poate, mai întâi, despre o dragoste pentru spectacolul gratuit oferit
de natură, despre o dragoste pentru frumos, în forma lui lasată de
Dumnezeu, fără vreo contribuție sau intervenție din partea noastră
de cele mai multe ori, despre o înclinație către bun gust și pentru
detalii.

Nu am crezut vreodată ca o să reușesc să îmbin dragostea pentru
flori, cu însăși profesia. Ca voi ajunge să împărtășesc și altora din
pasiunea mea și nu oricui, ci studenților. Dar, așa s-au așezat lucrurile,
de la sine.

Atelierul de design floral își propune încurajarea copiilor de toate
varstele în a-și descoperii și dezvolta ulterior, înclinația spre creația
florală.

Prin joaca cu florile obținem în sine, o creație, fie simplă sau sofisticată,
care reflectă pe de o parte, personalitatea, educația și talentul,
iar pe de alta parte, preferințele, rafinamentul și starea de moment
a celui care o realizează.

Vorbim de libertatea de a alege și combina într-un mod armonios
a materialului vegetal și nonvegetal, a formelor, a liniilor, a marimilor
și a culorilor, pastrand proporții și echilibre.

Moara domneasca

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE și
MEDICINĂ VETERINARĂ**
Stațiunea Didactică Belciugatele

Stațiunea Didactică Belciugatele este o subunitate a Universității de Științe Agronomice și
Medicină Veterinară - București, cu activități autofinanțate, având ca principale activități:
cercetare - dezvoltare în alte științe naturale și inginerie

cultivarea cerealelor (exclusiv orez), plantelor leguminoase și a plantelor producătoare de seminte

cultivarea fructelor semănțoase și sămburoase
creșterea bovinelor de lapte
fabricarea produselor lactate și a brânzeturilor
fabricarea sucurilor de fructe
creșterea și reproducția palmipedelor

Stațiunea Didactică Belciugatele se dorește a fi
centrul de practică pentru studenții USAMV
București, în plus reprezintă o bază didactică și
de cercetare științifică pentru efectuarea lucrărilor de diplomă, doctorat și a numeroase lucrări științifice.

Din anul 2011 micii studenți de la UNIVERSITATEA COPILOR s-au bucurat an de an de întâlnirea cu specialiștii de la fermă. Au vizitat livada și ferma zootehnică cu vacuțe, porci, poci și palmipede.

Au făcut fotografii și au plecat cu amintiri frumoase.



Bugete de familie

Primul meu plan de afaceri

Universitatea Politehnica - Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor
ATELIER „BUGETE DEFAMILIE”

Coordonator atelier-asist. univ. drd. Ruxandra Lie

Atelierul se adresează copiilor cu vârste între 7 și 10 ani, după ce în anul 2016 a fost organizat pentru grupa de vârstă 11-14 ani. Obiectivul atelierului este ca, în final, copiii să fie capabili:

- Să recunoască sacrificiile care trebuie făcute pentru a obține ceva ce își doresc;
- Să își prioritizeze obiectivele;
- Să gestioneze o sumă de bani dată, pentru a-și satisface cât mai multe nevoi;
- Să realizeze un buget de venituri și cheltuieli al unei familii.

Pentru aceasta, în cadrul atelierului, se discută cu elevii despre resurse, raritatea acestora, despre costurile, nu neapărat de ordin financiar, pe care le presupune orice alegere pe care o au de făcut. Se numesc, de asemenea, anumite obiective pe care și le propun copiii și se identifică cele mai bune căi pentru a atinge aceste ținte, ținând cont de limitarea resurselor și de nevoile multiple ce trebuie satisfăcute cu aceste resurse. O altă activitate din cadrul atelierului presupune identificarea categoriilor de cheltuieli într-o familie, iar apoi, estimarea sumelor necesare acoperirii acestor cheltuieli.

În cadrul atelierului se pune accent pe dialogul cu elevii, pe exemplificare și pe activități practice, încercându-se antrenarea și/sau formarea unor competențe antreprenoriale, dar și a unor generale, precum comunicarea sau lucrul în echipă.

Universitatea Politehnica - Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor

Atelier-”Primul meu plan de afaceri”

Lector univ. Dobrescu Răzvan Mihai

Acest atelier și-a propus să familiarizeze pe cei mai tineri participanți cu noțiunile de antreprenor, afacere, piață și cu unele metode prin care afacerea imaginată să aibă succesul dorit.

În prima parte participanților le-a fost prezentate caracteristicile generale ale unui plan de afaceri, etapele elaborării sale precum și metode de estimare și analiză a elementelor principale.

În partea a doua a atelierului s-au format echipe care sub îndrumarea profesorilor au ales un produs pentru care au propus un plan de afaceri. Acest plan a conținut o estimare a costurilor și a veniturilor precum și o analiză de rentabilitate.

La final fiecare echipă a prezentat planul elaborat în fața colegilor.



Valoarea tuturor lucrurilor..

Universitatea Politehnica
Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor
Atelier - "Valoarea tuturor lucrurilor și prețul lor"
Lector universitar doctor Beatrice Leuștean

De ce o mașină este mai scumpă decât un măr? De ce nu se poate cumpăra orice pe lumea asta? Care este prețul norocului? Dar cel al sănătății? Sunt câteva dintre întrebările la care vom răspunde împreună, jucându-ne și povestind, în cadrul



Vreau să votez!

Universitatea Politehnica – Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor

Atelier - Vreau să votez!

Lector Univ. Daniela Cotoară

Sunt activități pe care le considerați interesante și pe care ați vrea să le desfășurați alături de colegi, dar nu aveți curaj să le propuneți sau credeți că ceilalți nu vor fi de acord?

V-ați întregat cum să-i convingeți pe colegi să participe la aceste activități?

Răspunsul este organizarea și participarea.

Să învățăm să propunem și să susținem propriile idei, propria metodă de a pune în lucru acea idee, solicitând sprijinul sau colaborarea celorlalți. Atunci când o altă propunere este avansată, trebuie să știm să o evaluăm. Exercițiul pe care vi-l propun este cel al alegerii și al votului



*Să vorbești în public
este ușor.*



Universitatea Politehnica
Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor
Atelier - “Să vorbești în public este ușor!”

Coordonator atelier-prodecan FAIMA Corina – Ionela Dumitrescu

Nu toți v-ați propus să fiți actori, cu siguranță! Dar fiecare dintre voi a trebuit să spună o poezie la serbarea de sfârșit de an, să joace un rol într-o piesă de teatru sau să prezinte un proiect pe o anumită temă. Cu alte cuvinte, fiecare a fost pus în situația de a vorbi unui public mai mare sau mai mic, omogen sau nu.

Cei mai mulți dintre voi au emoții atunci când trebuie să vorbească în public. Unii, însă, nu au trac deloc și se simt “ca peștele în apă” atunci când vorbesc unui auditoriu (de la ei putem învăța în cadrul acestui atelier cum să gestionăm emoția în așa fel încât să o transformăm în energie bună pentru transmiterea mesajului)

*Să cunoaștem Uniunea
Europeană prin joc*



Universitatea Politehnica
Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor
Atelier - „Sa cunoastem Uniunea Europeana prin joc”

Coordonator atelier-conferențiar universitar Daniela Cristina Momete

Atelierul își propune ca participanții să descopere informații interesante despre Uniunea Europeană printr-o prezentare interactivă. Astfel, prin joc, participanții vor afla că ceea ce numim astăzi Uniunea Europeană este locul de unde a început prima revoluție industrială, iar contribuțiile ingineresti ale acestei zone au condus la nivelul de civilizație de astăzi.



**INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETĂRI
AEROSPAȚIALE "Elie Carafoli" - I N C A S**
Coordonator atelier - cercetător - Irina Andrei

INCAS - Institutul Național de Cercetări Aeronautice "Elie Carafoli" din București are o tradiție de peste 60 de ani de activitate în domeniul cercetării-dezvoltării sistemelor aeronautice, fiind implicat în toate programele majore dezvoltate la nivel național, atât în domeniul civil, cât și militar. Este un institut de cercetare ce utilizează o platformă experimentală de excepție, recunoscută pe plan mondial prin performanțele tehnologice ridicate.

INCAS este recunoscut ca un institut de cercetare unicat, care deține o platformă experimentală deosebit de complexă, destinată cercetărilor în domeniul mecanicii fluidelor și al aerodinamicii aplicate. Această platformă experimentală este competitivă pe plan mondial și reprezintă elementul de infrastructură de bază pentru proiecte complexe destinate industriei aeronautice civile și militare.

Ateliere UNICO la INCAS

Vizite de documentare, în cadrul cărora copii - în calitate de mici studenți UNICO să își poată crea o perspectivă asupra ceea ce înseamnă activitățile de cercetare - dezvoltare din INCAS, un Institut cu tradiție și prestigiu internațional în domeniul ingineriei aeronautice. Scorul este dublu, atât atragerea viitorilor absolvenți către oportunitățile de carieră în aviație, cât și educațional, prin oferirea posibilității de a asimila cunoștințe într-un altfel de cadru.

Anii: 2014, 2015, 2016:

- vizite de lucru la INCAS; obiective: Sufleria Subsonică, Expoziția de machete de avion, Avionul IAR 93, Simulări Numerice
- prezentare curs general despre Cum zboară avioanele și rachetele,
- participări comune INCAS și UNICO la acțiunile Noaptea Cercetătorilor 2015, 2016 și București 555 ani - pe urmele marilor aviatori români,
- participare la Conferința anuală UNICO, din luna octombrie (ex. Premieră UNICO la INCAS, 2015) ; de asemenea, mai menționăm și publicarea în revista INCAS INSIDER de materiale legate de activitățile dedicate copiilor în INCAS.

*Ateliere Unico
la INCAS*



Sanatos si voios

Centrul de Sănătate MEDIREFLEX
Atelier-”Sanatos și voios”
Coordonator atelier: dr. Iuliana Avădănei

Atelierul **CUM SA FIU SĂNĂTOS ȘI VOIOS** este dedicat copiilor cu vârste de 7-10 ani. Copiii au aflat ce este important să facă pentru a se simți bine zi de zi și să respecte reguli de igienă, energizare, cum să respecte inima, plămânii, pielea, fără să o agreseze cu exerciții grele, alergat excesiv și stat mult în soare, Au fost sfătuiți:

- să fie atenți la jocurile de afară pentru a nu se pune în pericol de accident.

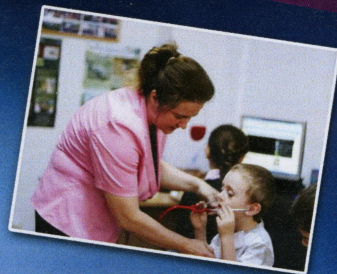
- să acorde mai mult timp jocului în aer liber, jocurilor interactive. să acorde mai mult timp pentru: șah, cărți, jocuri, puzzle, mers la spectacole și ateliere de artă. Să nu stea mult la calculator căci altfel vor suferi ochii, plămânii, inima, creierul ..

Au vorbit despre o alimentație sănătoasă, despre educarea simțurilor și discernere bine-rău.

De asemenea despre importanta cunoașterii și analizării corpului uman în vederea obținerii de performanțe și de stabilirea unui IDEAL.

Prin urmare, ca să fim sănătoși și voioși trebuie să cunoaștem câteva reguli pentru sănătate.

1. Activități în aer liber cu gimnastică, înot, mers pe bicicletă jocuri, etc.,
2. Mancare proaspătă, pe cât se poate gătită în casă, respectarea orelor de masă, să mănânce în liniște cu stat la masa.
3. Să doarmă suficient, de preferat între orele 21.00-6.00 pentru buna odihna a creierului.



Arte plastice



ATELIER UNICO - ARTE PLASTICE

Atelier - Culorile verii

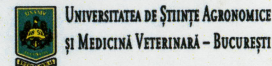
Coordonator Adriana Pandele

În fiecare Sâmbătă, în perioada octombrie - mai, precum și în timpul celor două săptămâni de UNICO intensiv, Clubul de Arte Plastice atrage un număr foarte mare de copii.

În fiecare an lucrările lor pot fi admirate într-o frumoasă expoziție care are vernisajul la festivitatea de deschidere a UNICO - intensiv, ateliere în facultăți, sau la festivitatea de închidere. Întotdeauna lucrările sunt expuse în spațiul generos al unei facultăți.



Jur să nu încetez a pune întrebări!
Jur să redescopăr lumea
Și ce pot eu să fac pentru ea!
Jur să aflu cine sunt eu
Și ce misiune am eu pe acest Pământ!
Jur să rămân toată viața mea
Copil!



România, București 2017

primește titlul de

Pentru participarea la cursurile - atelier ale **Universității Copiilor**, din perioada 19 - 30 iunie 2017,
organizate de Asociația Universitatea Copiilor în colaborare cu
**Universitatea din București, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și
Universitatea Politehnica**

Profesor Doctor **Mircea Dumitru**
Rector al Universității din București



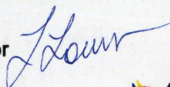
Profesor **Mihnea Cosmin Costoiu**
Rector al Universității Politehnica din București



Profesor Doctor **Sorin Mihai Cîmpeanu**
Rector al Universității de Științe Agronomice
și Medicină Veterinară din București



Laura Lacatus
Rector al Universității Copiilor



Cu sprijinul:

Marina Fara
Președinte al Asociației Universitatea Copiilor

