



**RAPORT DE ACTIVITATE  
al rectorului USAMV-București pentru anul  
2011**



*Rector,*

*Prof. dr. DIACONESCU Ștefan*



## CUPRINS

1. Introducere.....	3
2. Structura USAMV-Bucureşti – schema .....	4
3. Resursele financiare ale USAMV-Bucureşti în perioada 2008-2011 .....	5
4. Personalul USAMVB .....	11
5. Activitatea de învățământ .....	13
5.1.    Programe de studii .....	13
5.2.    Cifra de școlarizare .....	17
5.3.    Admiterea studenților .....	18
5.4.    Efective de studenți .....	19
5.5.    Promovabilitatea studenților .....	24
6. Activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare .....	25
6.1.    Context strategic .....	25
6.2.    Potențialul uman .....	25
6.3.    Domenii, direcții și arii tematice de cercetare științifică .....	26
6.4.    Finanțarea cercetării științifice desfășurate în USAMBV .....	28
6.5.    Producția științifică și vizibilitatea cercetării științifice realizată în cadrul USAMVB .....	30
7. Asigurarea calității .....	32
8. Etica universitară .....	35
<i>Anexa 1</i> .....	36
<i>Anexa 2</i> .....	37
<i>Anexa 3</i> .....	38

# RAPORT DE ACTIVITATE

AL UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ –  
BUCUREȘTI

2011

## 1. Introducere

Activitatea desfășurată în Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București în anul 2011 s-a înscris în coodonatele delimitate de misiunea Universității, în conformitate cu legislația în vigoare, urmărind consecvent satisfacerea obiectivelor strategice ale perioadei în care ne aflăm, precum și perspectivele dezvoltării învățământului superior agronomic.

Un eveniment foarte important, care a caracterizat anul 2011, în planul continuării proceselor reformatoatoare aplicate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului întregului sistem de învățământ românesc conform Legii educației naționale nr. 1/2011, a fost participarea USAMV-București la procesul de evaluare în vederea clasificării universităților și a programelor de studii. După evaluare instituțională, care s-a desfășurat în anul 2010 și care a fost o evaluare privind asigurarea calității și s-a soldat cu încadrarea Universității în rândul universităților cu „*Grad de încredere ridicată*” (Anexa 1), a urmat această a doua evaluare care a vizat, deopotrivă, universitatea în ansamblul său și programele de studii, care au fost evaluate separat. În urma acestei evaluări, USAMV-București, a fost clasificată în categoria „*Universități de educație și cercetare științifică*”. Evaluarea programelor de studii pe domenii științifice a condus la ierarhizarea acestora, iar în cadrul USAMV-București, programele de studii din domeniul „*Agricultură, horticultură și silvicultură*” și cele din domeniul „*Tehnologia prelucrării produselor agricole*” s-au încadrat în prima categorie (A), cea a programelor de studii de cercetare avansată și educație.

Aplicarea noii Legi a Educației Naționale, Legea 1/2011, a condus și la reorganizarea USAMV-București astfel că, începând cu octombrie 2011, universitatea funcționează într-o nouă structură care cuprinde facultățile tradiționale, în număr de 7, iar în cadrul acestora departamentele, care sunt structuri de învățământ și cercetare și care totalizează un număr de 15 la nivelul Universității, aşa cum sunt prezentate în schema de la pagina 4 a acestui raport.

Acest mod de organizare crează un mediu favorabil pentru creșterea posibilităților de afirmare atât în planul calității învățământului cât și în plan științific. De o mare importanță pentru dezvoltarea în continuare a departamentelor este colaborarea națională și cea internațională.

În prezentul raport vor fi prezentate elemente de caracterizare a activităților legate de asigurarea resurselor, financiare și materiale pentru învățământ și cercetarea științifică, evoluția personalului Universității, programele de studii, cercetarea științifică și asigurarea calității.

## **STRUCTURA**

**Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară - București la 01.10.2011**

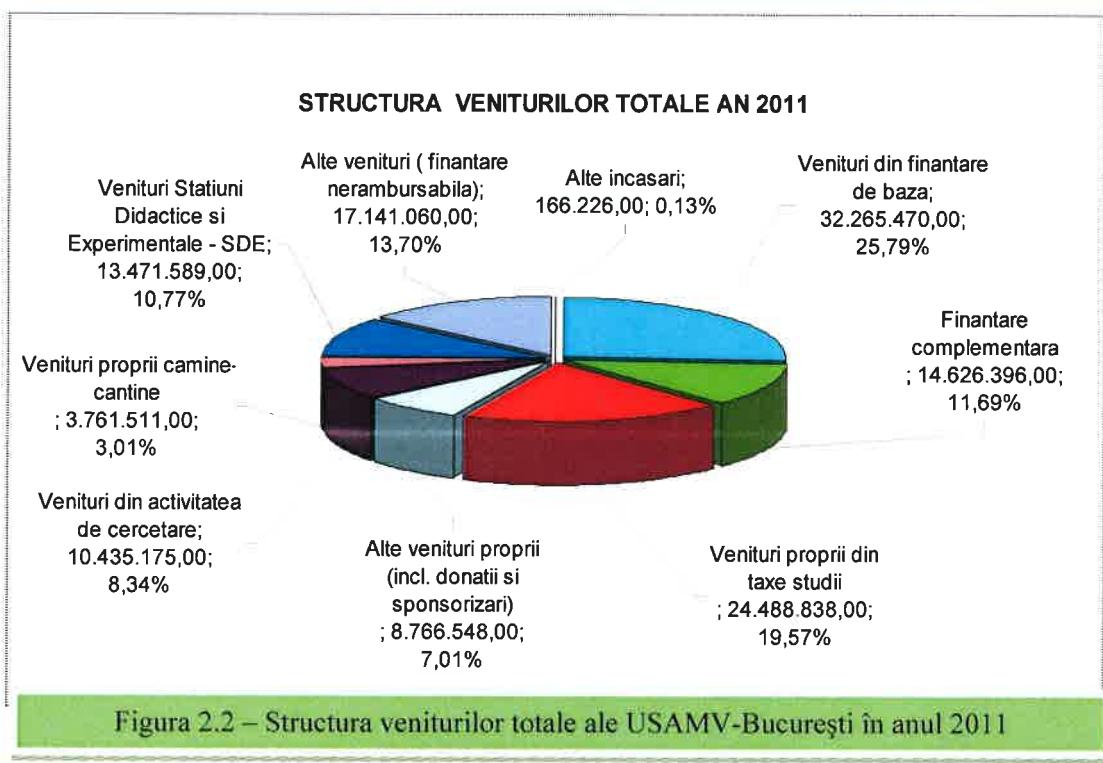
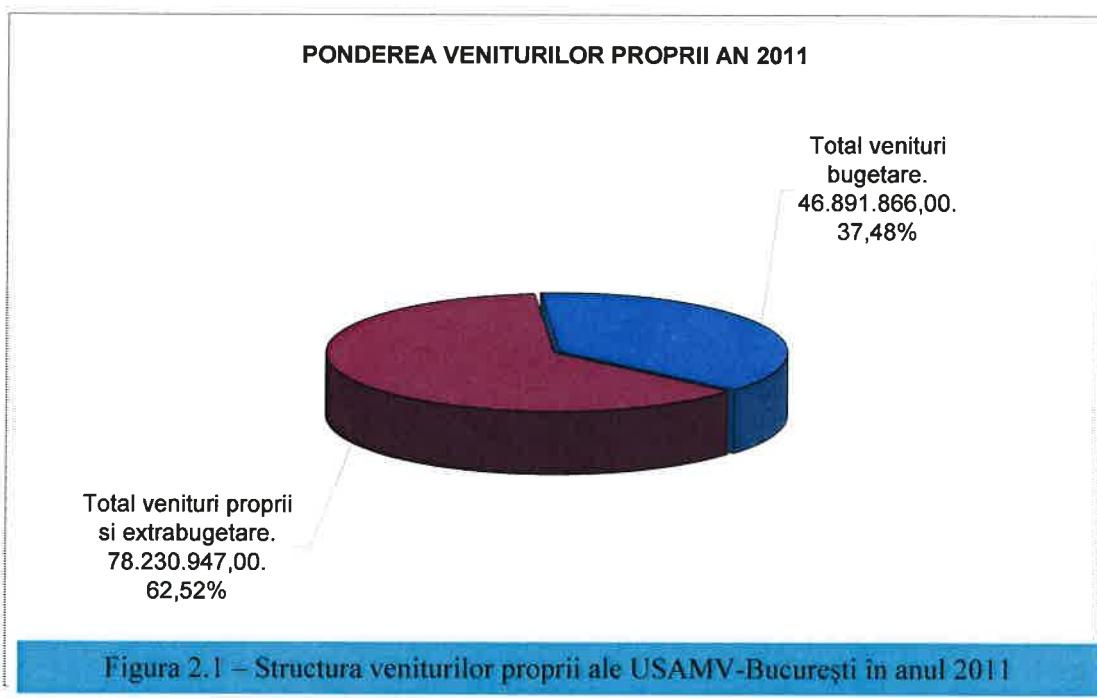
<b>Facultatea de Agricultură</b>	<b>Facultatea de Horticultură</b>	<b>Facultatea de Zootehnie</b>	<b>Facultatea de Medicină Veterinară</b>	<b>Facultatea de IF-IM</b>	<b>Facultatea de Biotehnologii</b>	<b>Facultatea de MIEADR</b>
<b>Departamentul</b> Științele Solului	<b>Departamentul</b> Bioingineria Sistemelor Horti-Viticolе	<b>Departamentul</b> Științele Formative în Creșterea Animalelor și Industria Alimentară	<b>Departamentul</b> Precizimi	<b>Departamentul</b> Matematică, Fizică și Măsurători Terestre	<b>Departamentul</b> Biotehnologii Industriale	<b>Departamentul</b> Management și Marketing
<b>Departamentul</b> Științele Plantelor	<b>Departamentul</b> Peisagistică, Horticultură Ornamentală și Biodiversitate	<b>Departamentul</b> Tehnologii de Producție și Procesare	<b>Departamentul</b> Clinici	<b>Departamentul</b> Mediu și Îmbunătățiri Funciare	<b>Departamentul</b> Economie, Contabilitate și Agroturism	
						<b>Departamentul</b> Producții Animale și Sănătate Publică

## 2. Resursele financiare ale USAMV-Bucureşti în perioada 2008-2011

Bugetul anual al USAMV-Bucureşti este alcătuit din venituri proprii provenind din finanţarea bugetară şi venituri proprii extrabugetare.

*Structura veniturilor proprii* care au alcătuit bugetul USAMV-Bucureşti în anul 2011 este prezentată în *Figura 2.1*. Aşa cum se poate observa, ponderea veniturilor proprii extrabugetare ale USAMV-Bucureşti reprezintă 62,52% din total venituri faţă de veniturile bugetare, care au reprezentat 37,48% din total venituri.

*Structura veniturilor totale* în anul 2011 este prezentată în *Figura 2.2*.



În structura veniturilor totale ale USAMV-Bucureşti pentru anul 2011 veniturile din finanţarea de bază au reprezentat 25,75% din total venituri, iar cele din finanţarea complementară au reprezentat 11,69% din total venituri. Acestea împreună totalizează veniturile din finanţarea bugetară. În structura veniturilor proprii din finanţarea extrabugetară, veniturile din taxe de studii reprezintă 19,57% din total venituri, fiind urmate de veniturile provenind din finanţarea nerambursabilă, care au reprezentat 13,7% din total venituri, veniturile provenind din activitatea SDE-Belciugatele, care au reprezentat 10,77% din venituri totale și veniturile din activitatea de cercetare care au reprezentat 8,34% din venituri totale. În structura veniturilor proprii extrabugetare au mai intrat: venituri din donații și sponsorizări (alte venituri), care au reprezentat 7,01% din venituri totale, venituri din proprii din activitatea căminelor și cantinelor, care au prezentat 3,01% din venituri totale și alte încasări, care au reprezentat 0,13% din venituri totale.

Din analiza comparativă a datelor din *Figurile 2.1 și 2.2*, prezentate mai sus, se observă că structura veniturilor proprii a avut o evoluție care a comprimat constant ponderea veniturilor bugetare compuse din veniturile aferente contractului instituțional (finanțarea de bază) și finanțarea complementară, iar scăderea veniturilor din cercetare a fost compensată de finanțarea nerambursabilă pe proiecte.

Elemente de mare importanță, ținând cont de evoluția în scădere a veniturilor, controlul direct asupra cheltuielilor Universității și încadrarea în prevederile bugetare, au constituit deziderate strategice pentru actul managerial.

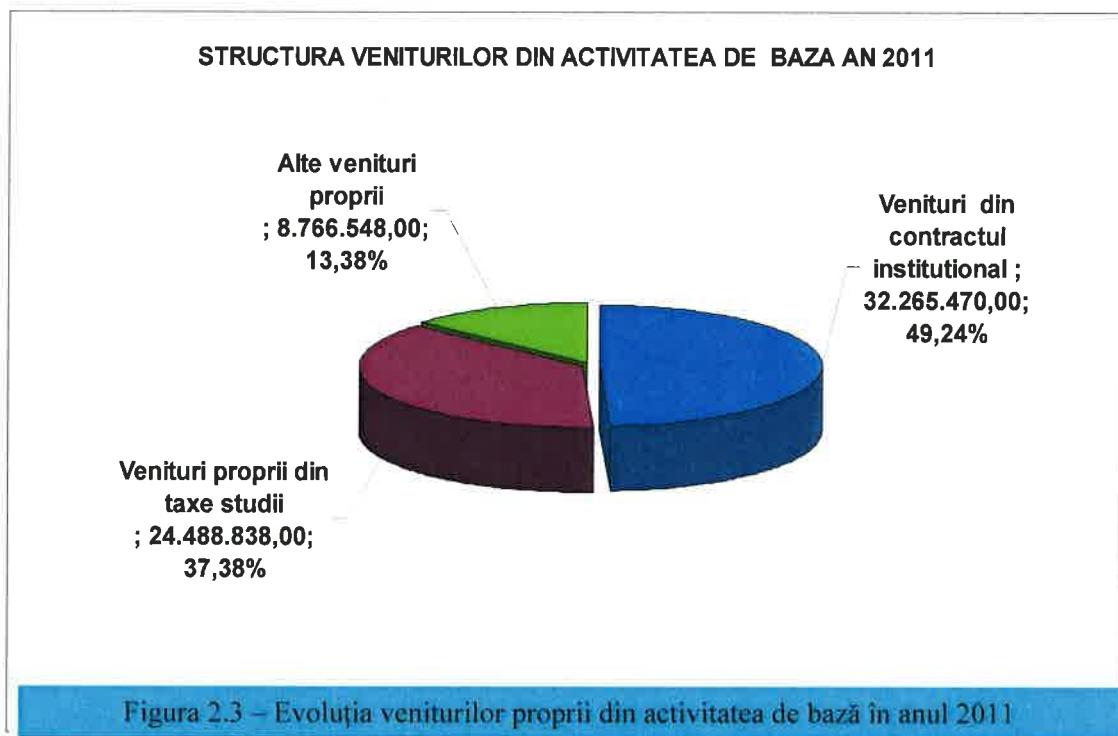
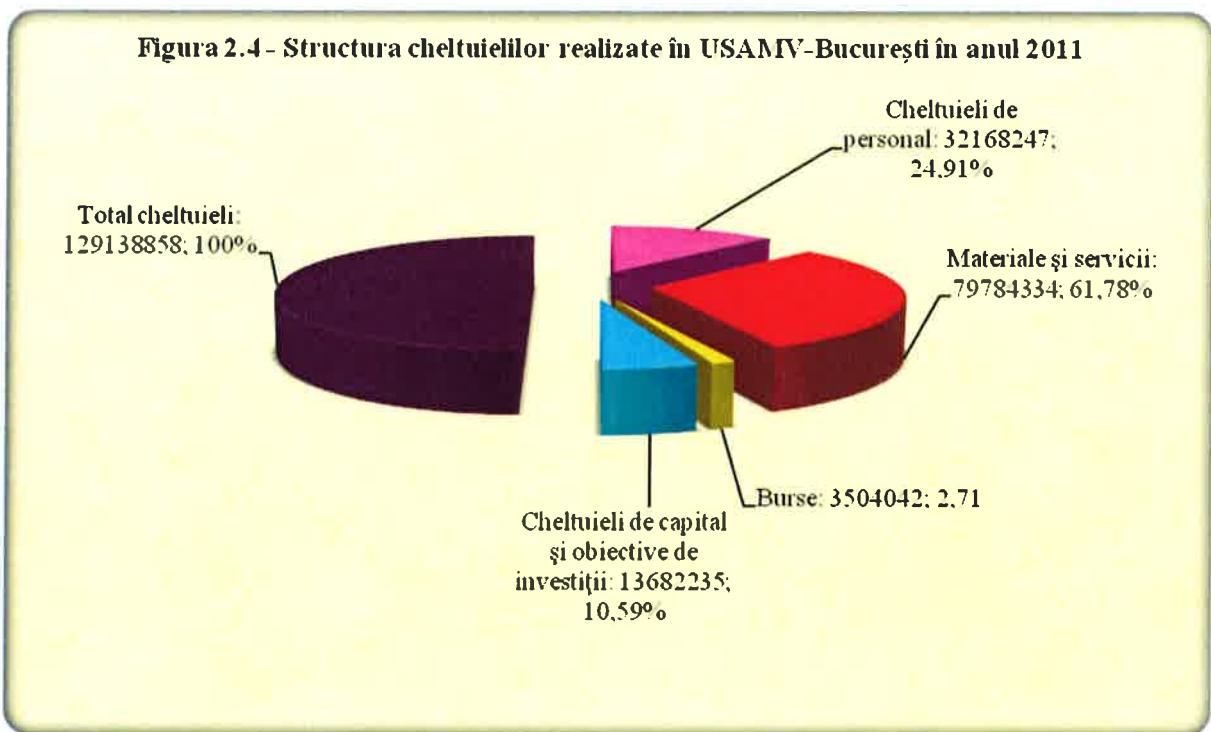


Figura 2.3 – Evoluția veniturilor proprii din activitatea de bază în anul 2011

În *Figura 2.3* este prezentată evoluția veniturilor proprii din activitatea de bază în anul 2011. După cum se poate observa în figura prezentată mai sus, ponderea veniturilor proprii din taxe de învățământ și alte venituri proprii (închirieri, arendă, asocieri, donații, sponsorizări, etc.) au ajuns să crească ca pondere pe perioada de analiză cu 2,30%, ajungând să reprezinte 50,76%

din veniturile din activitatea de bază (învățământ). În ansamblu, deși Universitatea a cunoscut o reducere a numărului de participanți la activitatea de bază, s-a reușit menținerea unei stabilități importante la nivelul veniturilor aferente acestui capitol, atât pe componenta bugetară, cât și pe cea proprie.

**Structura cheltuielilor** realizate în anul 2011 este prezentată în *Figura 2.4*. Ponderea în structura cheltuielilor totale a fost reprezentată de cheltuielile aferente capitolului „*Materiale și servicii*”, fiind urmat de capitolul „*Cheltuieli de personal*”, care a avut o pondere de 24,91%, capitolul „*Cheltuieli de capital și obiective de investiții*”, având o pondere de 10,59% și capitolul „*Burse*” cu o pondere de 2,71%.



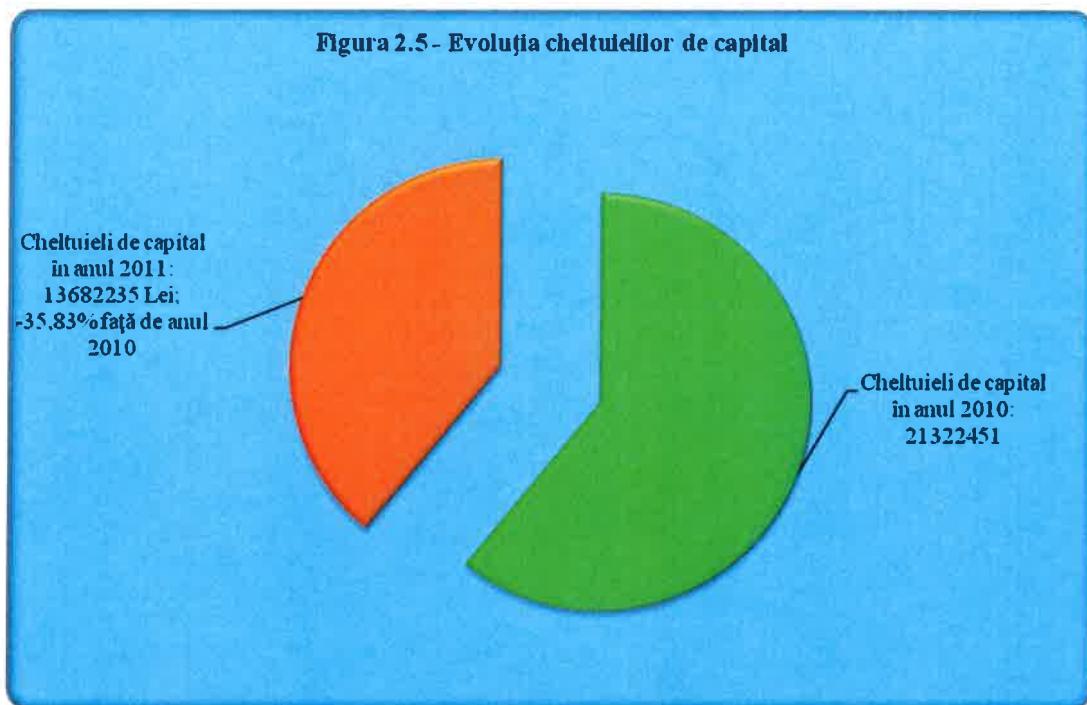
Având în vedere cerințele normative obligatorii legate de asigurarea calității în învățământul superior, în ceea ce privește *cheltuielile de personal* acestea nu trebuie să depășească 65% din total venituri. Raportând cheltuielile de personal realizate în anul 2011 la total venituri acestea au reprezentat doar 25,7%. Acest procent este mult prea mic, inclusiv în situația în care este comparat cu cel realizat în anul 2008, 28,77% sau cu cel realizat în anul 2009, 42,98% (*Anexa 1*), care este unul mult mai rezonabil. Scăderea cheltuielilor de personal a fost generată de aplicarea mai multor reglementări în anul 2010, cea mai severă fiind aceea referitoare la scăderea salariilor personalului bugetar cu 25%. Scăderea cheltuielilor de personal nu este de natură să contribuie la motivarea materială a personalului universitar și are consecințe negative asupra calității învățământului.

*Cheltuielile de capital* realizate în anul 2011 au fost de 13682235 lei. Raportarea acestora doar la anul anterior, 2010, evidențiază înregistrarea unui minus de 35,83% (*Figura 2.5*).

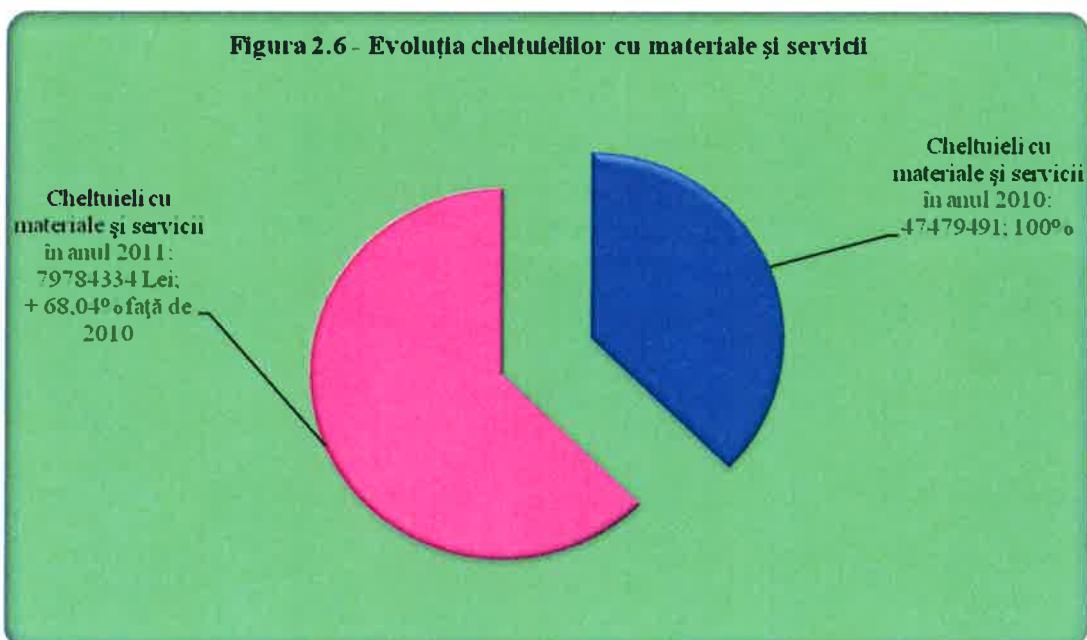
Cheltuielile aferente capitolului „*Materiale și servicii*” au fost de 79784334 Lei (*Figura 2.6*). Față de anul 2010 s-a înregistrat o creștere semnificativă la acest tip de cheltuieli, 68,04% respectiv. Această creștere se poate datora în mare măsură cheltuielilor realizate în cadrul contractelor de cercetare, în special cele finanțate prin programul Parteneriate al PN-II, la care

s-a revenit, după 2010, la alocarea întregului buget contractat pentru anul 2008. În ceea ce privește anul 2010, sumele alocate cercetării au fost diminuate la circa 27% față de cele contractate în 2007 și 2008, respectiv.

**Figura 2.5 - Evoluția cheltuielilor de capital**

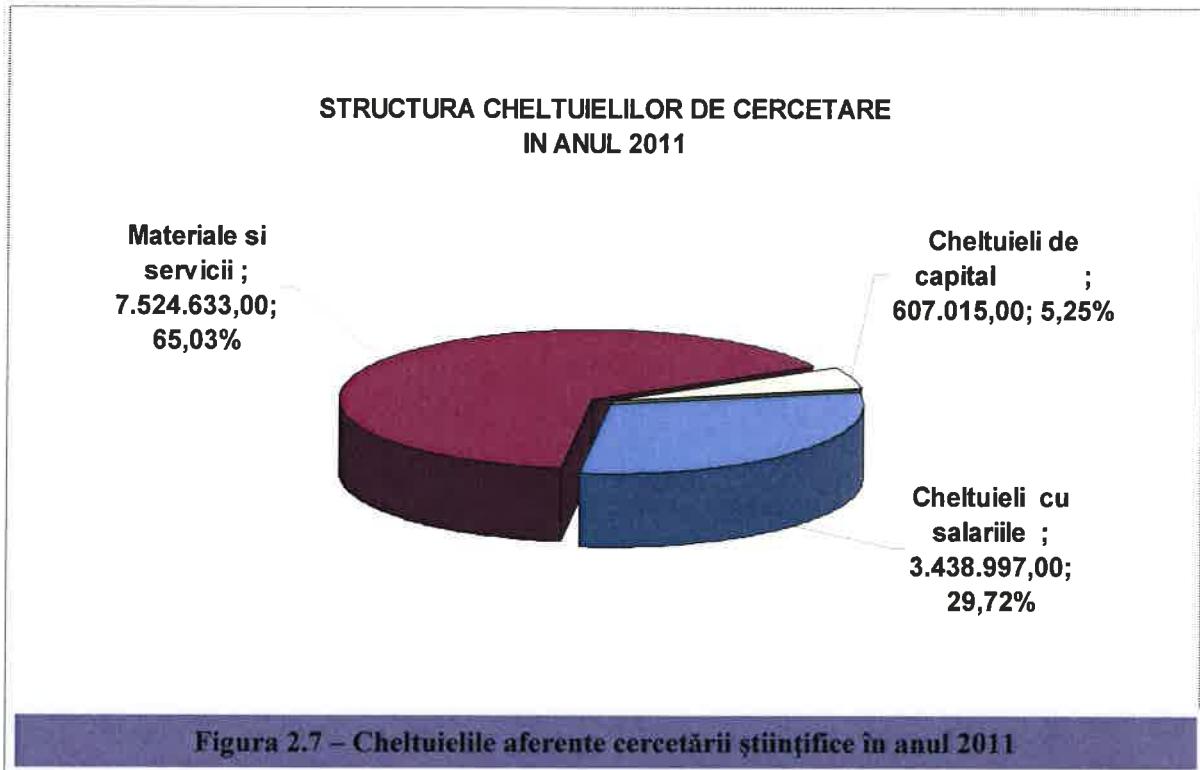


**Figura 2.6 - Evoluția cheltuielilor cu materiale și servicii**



*Cheltuielile aferente cercetării științifice sunt prezentate în Figura 2.7.* Ponderea în structura cheltuielilor aferente cercetării științifice o reprezintă cheltuielile pentru materiale și servicii, 65,03%, respectiv, ceea ce este în logica lucrurilor dat fiind că majoritatea activităților de cercetare științifică desfășurate în cadrul USAMV-București necesită diferite materiale consumabile, adesea foarte costisitoare, fiind vorba despre cercetări biologice și agronomice. Acestea sunt urmate de cheltuielile de personal, care reprezintă 29,72% din total cheltuieli și

cheltuielile de capital, care reprezintă 5,25% din total. De menționat că în cadrul USAMV-București, linia urmată de Departamentul pentru Gestiunea Proiectelor de Educație și Cercetare Științifică a fost de a orienta coordonatorii proiectelor și/sau responsabilii de proiecte, în a planifică cheltuieli de personal în limita a 30%, cheltuieli de capital, în limita a 30%, iar diferența să revină materialelor și serviciilor. Desigur că numărul mare de proiecte, precum și obiectivele fiecărui proiect, au făcut ca, aceste procente să difere foarte mult, iar la nivelul USAMV-București, să se înregistreze, aşa cum s-a prezentat mai sus, procentele respective ale diferitelor tipuri de cheltuieli.

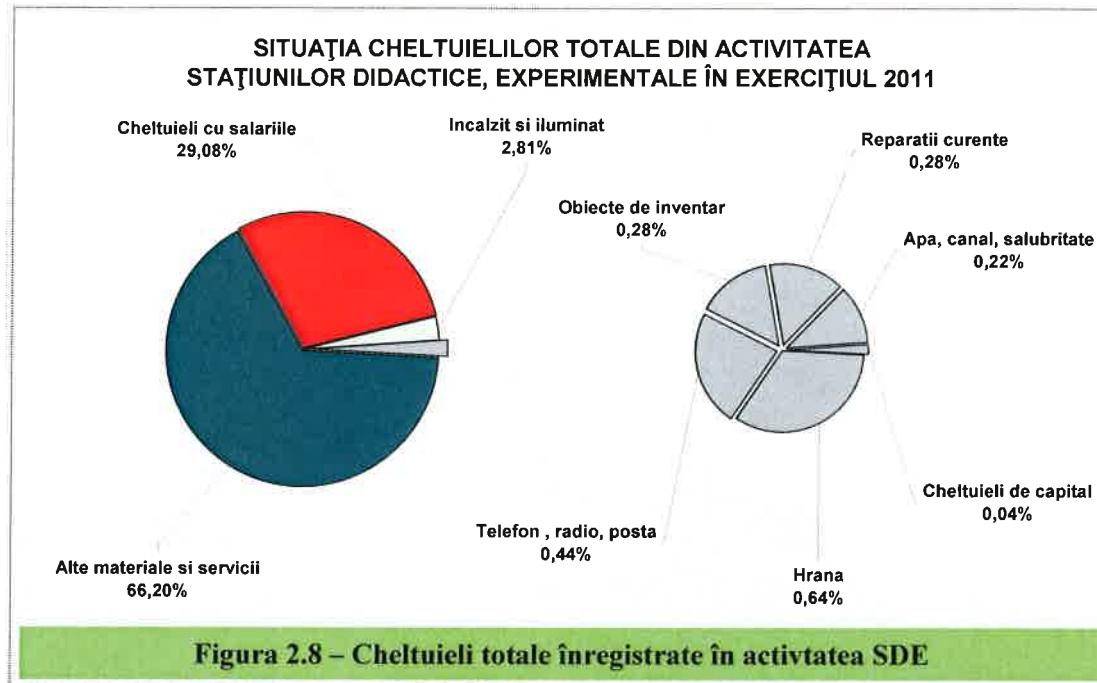


**Figura 2.7 – Cheltuielile aferente cercetării științifice în anul 2011**

În ceea ce privește cheltuielile de capital, dat fiind că marea majoritate a proiectelor, aşa cum se va vedea mai jos, în capitolul aferent cercetării științifice, în totalul proiectelor derulate în anul 2011, au fost proiecte finanțate din Programul Parteneriate al PN-II, care au fost contractate în anul 2008 și s-au finalizat în anul 2011, sumele alocate investițiilor au fost mici. În general, în anii de finalizare a proiectelor, directorii de proiecte evită planificarea de investiții importante. Acestea sunt, în general, planificate în primii doi ani, dacă proiectul, aşa cum este cazul aici, se derulează pe o perioadă de 36 de luni.

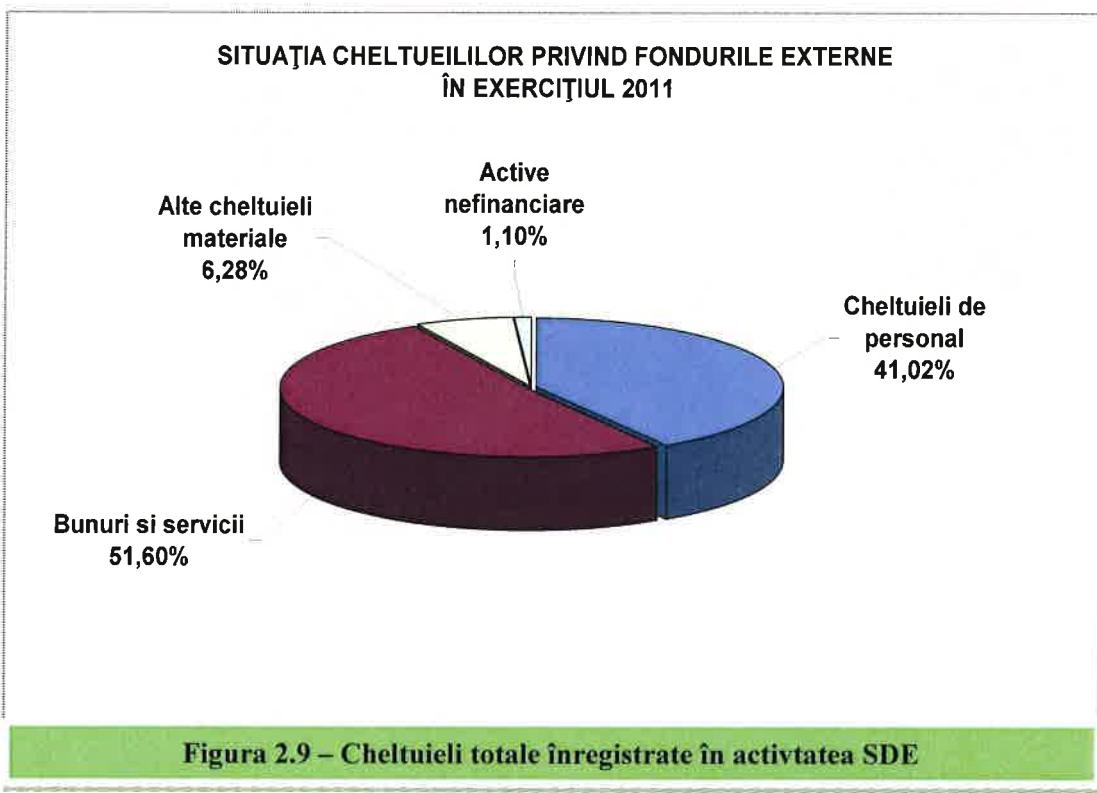
Așa cum s-a arătat în partea referitoare la veniturile USAMV-București în anul 2011, cele provenind din activitatea *Stațiunii Didactice și Experimentale* reprezentau 10,77% din total venituri.

În ceea ce privește cheltuielile aferente SDE situația este prezentată în *Figura 2.8*. Se poate observa că ponderea este deținută de cheltuielile cu materiale și servicii, 66,20%, acestea fiind urmate de cele aferente salariilor, 29,08%, cele aferente utilităților, 2,81%, iar diferența este distribuită între serviciile de comunicare, obiecte de inventar, servicii de apă-canal, reparații curente și cheltuieli de capital.



**Figura 2.8 – Cheltuieli totale înregistrate în activitatea SDE**

Finanțarea externă este o categorie de venituri care a înregistrat o dinamică pozitivă, reușind astfel să tempereze dinamica negativă a veniturilor totale în perioada 2008-2011. Situația cheltuielilor privind fondurile externe în exercițiul 2011 este prezentată în *Figura 2.9*. În structura acestor cheltuieli ponderea este ținută de cheltuielile cu bunuri și servicii, 51,60%, fiind urmate de cheltuielile de personal, 41,02%, alte cheltuieli materiale, 6,28% și active nefinanciare, 1,10%.



**Figura 2.9 – Cheltuieli totale înregistrate în activitatea SDE**

### 3. Personalul USAMV-Bucureşti

Personalul USAMV-Bucureşti este alcătuit din trei categorii principale: personalul didactic şi de cercetare, personalul didactic auxiliar şi personalul administrativ. Evoluţia numărului personalului USAMV-Bucureşti în anul 2011 este prezentată în *Tabelul 3.1* prin comparaţie cu anul 2010.

**Personalul didactic titular**, cu funcţia de bază în universitate, a înregistrat o diminuare a numărului (*Tabelul 3.1*) faţă de anul 2010 (-2,01%) ca urmare a pensionării personalului didactic ajuns la vîrstă de 65 de ani, conform noii legi a educaţiei naţionale, Legea 1/2011. O diminuare importantă se constată la funcţia de profesor universitar (-13,10%). S-au înregistrat totuşi şi creşteri ale numărului personalului didactic titular la funcţiile de şef de lucrări (+4,03%) şi preparator (+5,26%).

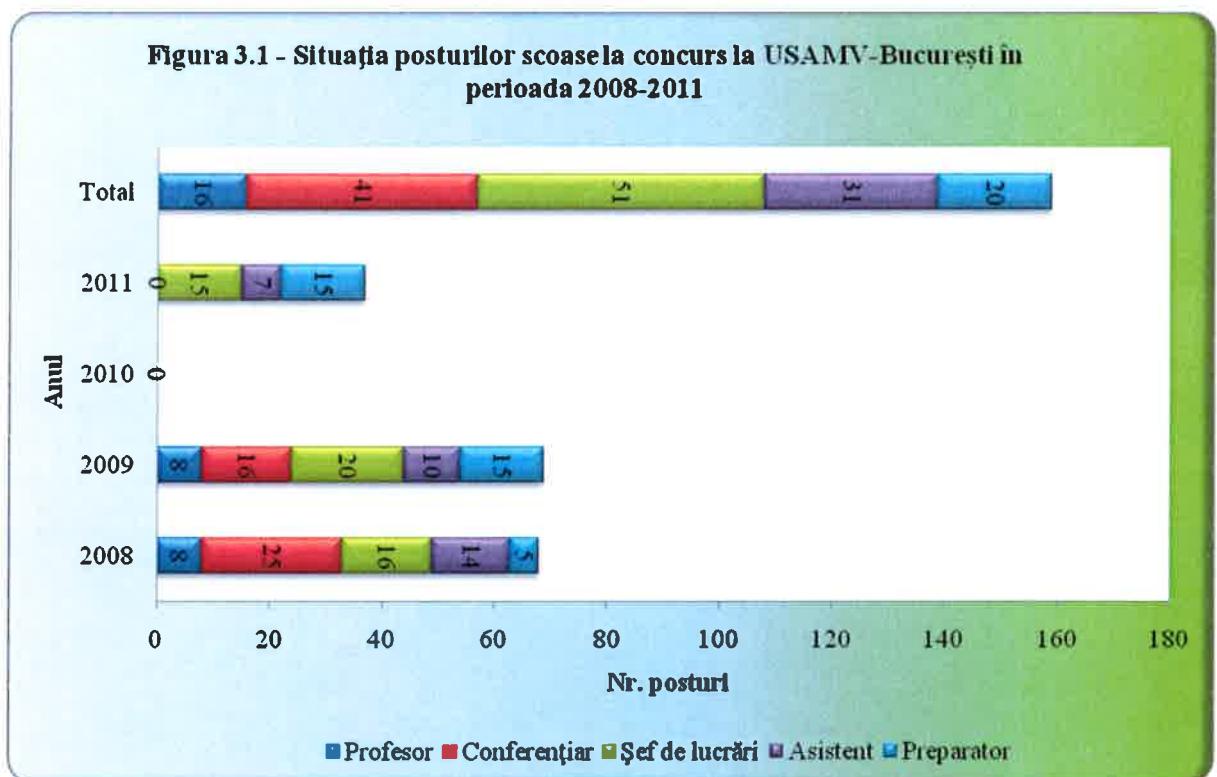
**Tabelul 3.1 – Evoluţia personalului USAMV-Bucureşti în anul 2011 comparativ cu anul 2010**

Nr. crt.	SPECIFICARE		2010	2011	%	Diferență
1	Numarul total de posturi didactice legal constituite		669	683	102,09	+2,09
2	Numarul total al personalului didactic titular, cu funcţia de baza în universitate:		398	390	97,99	-2,01
din care		Profesori	84	73	86,90	-13,10
		Conferențiari	98	97	98,98	-1,02
		Lectori / Şef de lucrări	124	129	104,03	+4,03
		Asistenti	73	71	97,26	-2,74
		Preparatori	19	20	105,26	+5,26
3	Numarul personalului didactic titular până la 35 de ani		80	101	126,25	+26,25
	%		20,1	25,9	-	-
4	Numarul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor		332	335	100,90	+0,90
din care		Lectori / Şef de lucrări	120	123	102,50	+2,50
		Asistenti	35	38	108,57	+8,57
		Preparatori	0	4	-	-
5.	Numarul total al personalului didactic auxiliar		280	271	96,79	-3,21
6.	Numarul total al personalului administrativ		230	182	79,13	-20,87
7.	<b>TOTAL PERSONAL USAMVB</b>		<b>908</b>	<b>843</b>	<b>92,84</b>	<b>-7,16</b>

În ceea ce priveşte vîrstă personalului didactic, din situaţia prezentată în *Tabelul 3.1* reiese că ponderea tinerilor sub 35 de ani în rândul cadreor didactice este mare, diferenţa dintre anul 2011 şi 2010 fiind de +26,25%, ceea ce este un lucru pozitiv, care asigură perspectiva Universităţii din punct de vedere al potenţialului uman.

Situația posturilor scoase la concurs este prezentată în *Figura 3.1*. Pentru ca această situație să fie relevantă s-a făcut o comparație a anului 2011 cu trei ani anteriori, 2008, 2009 și 2010, respectiv, cu atât mai mult cu cât aplicarea prevederilor Legii 1/2011 a împiedicat scoaterea posturilor la concurs în anul 2010, iar în anul 2011 au fost scoase la concurs doar posturi de „șef de lucrări”, „asistent” și „preparator”.

Este important de precizat că această situație, din punct de vedere al asigurării calității în învățământul superior, este de natură să prejudicieze calitatea învățământului.



La nivelul USAMV-București, în intervalul de timp analizat, cel mai mare număr de posturi scoase la concurs s-a înregistrat în anul 2009, respectiv 69 de posturi, urmat de anul 2008 cu 68 de posturi în total. În anul 2009, din numărul total de posturi scoase la concurs, 20 au fost posturi de șef de lucrări (29%), 16 au fost posturi de conferențiar (23%), 15 au fost posturi de preparator (22%), 10 au fost posturi de asistent (14%), iar 8 au fost posturi de profesor (12%). Cel mai mic număr de posturi scoase la concurs a fost în anul 2011, respectiv 37, din care 15 posturi de șef de lucrări (40,5%), 15 posturi de preparator (40,5%) și 7 posturi de asistent (19%).

## **4. Activitatea de învățământ**

### **4.1 Programe de studii**

Misiunea principală a USAMV-București este aceea de a forma profesioniști în domeniile științifice acreditate conform noii legi a educației naționale, Legea 1/2011:

- Agronomie, Horticultură, Silvicultură și Inginerie Forestieră;
- Biologie
- Zootehnie;
- Medicină Veterinară;
- Ingineria Produselor Alimentare;
- Inginerie Civilă și Instalații;
- Ingineria Mediului;
- Inginerie Geologică, Inginerie Geodezică;
- Biotehnologii;
- Inginerie Industrială;
- Inginerie și Management.

În cadrul USAMV-București, programele de studii sunt structurate pe cicluri, după modelul Bologna, după cum urmează:

- **Ciclul I – Licență;** în marea majoritate a cazurilor, programele de studii au caracter tehnic, iar numărul anilor de studii este 4; în domeniul „Biologie”, numărul anilor de studii este de 3; în cazul programelor de studii dezvoltate în domeniul „Medicină Veterinară”, durata studiilor este de 6 ani, fiind vorba despre o profesie reglementată printr-o directivă europeană (Directiva 36/2005/CE);
- **Ciclul II – Masterat;** toate programele de studii de masterat dezvoltate în cadrul USAMV-București sunt acreditate, se derulează pe o durată de 2 ani și se validează cu un număr de 120 de credite (ECTS);
- **Ciclul III – Doctorat;** în cadrul USAMV-București, doctoratul s-a organizat, până în anul 2010, în domeniile: Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină veterinară; în anul 2010 a fost înființat și domeniul Biotehnologii (31.08.2010).

Numărul programelor de studii de licență dezvoltate în cadrul USAMV-București, în domeniile de studii acreditate a fost de **24** la sfârșitul anului 2011 (*Tabelul 4.1.*) față de 26 la începutul anului 2008.

Numărul programelor de studii de masterat dezvoltate în cadrul USAMV-București, în domeniile de studii acreditate a fost de 12, în anul 2008, 14 în anul 2009 și 18 în anul 2010. În prezent, în cadrul Universității funcționează 26 de programe de studii de masterat acreditate (*Tabelul 4.2.*).

**Tabelul 4.1 – Situația programelor de studii de licență dezvoltate în cadrul USAMV-București**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniu de licență	Acreditat / Autorizat provizoriu	Forma de învățământ	Nr. credite ECTS	Capacitatea de scolarizare
			A <sup>1</sup>	IF <sup>2</sup>	IFR <sup>3</sup>	240
1. <b>FACULTATEA DE AGRICULTURĂ</b>	Agronomie	Agricultură	A <sup>1</sup>	IF <sup>2</sup>	240	150
		Agricultură	A	IFR <sup>3</sup>	240	100
		Protecția plantelor	A	IF	240	40
		Științele solului	A	IF	240	40
		Biologie	A	IF	180	100
	Biologie	Biologie	A	IFR <sup>4</sup>	180	75
		Silvicultură	AP <sup>5</sup>	IF	240	25
		Silvicultură	AP <sup>5</sup>	IF	240	25
		Inginerie economică în agricultură	A	IF	240	160
		Inginerie economică în agricultură	A	ID	240	150
2. <b>FACULTATEA DE MANAGEMENT, INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ (MHEADR)</b>	Inginerie și management	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	A	IF	240	400
		Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	A	ID	240	150
		Horticultură	A	IF	240	150
		Horticultură	AP	ID	240	50
		Peisagistică	A	IF	240	65
3. <b>FACULTATEA DE HORTICULTURĂ</b>	<b>4. FACULTATEA DE ZOOTEHNIE</b>		Ingineria produselor	Tehnologia prelucrării produselor	A	IF
						240
						100

<sup>1</sup> A: acreditat

<sup>2</sup> IF: învățământ cu frecvență

<sup>3</sup> IFR: învățământ cu frecvență redusă

<sup>4</sup> ID: învățământ la distanță

<sup>5</sup> AP: autorizat provizoriu

		alimentare	agricole			
	Silvicultură	Cinegetică		AP		IF
	Piscicultură și acvacultură		A		IF	240
	Zootehnie	Zootehnie	A		IF	240
						25
						50
						60
<b>5.</b>	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ (MV)</b>	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	IF	120
		Medicină Veterinară	Medicină Veterinară	A	IF	240
<b>6.</b>	<b>FACULTATEA DE BIOTEHNOLOGII</b>	Biotehnologii	Biotehnologii agricole	A	IF	50
		Științe inginereske și aplicate	Biotehnologii medical-veterinare	A	IF	40
			Biotehnologii industriale	A	IF	60
						240
<b>7.</b>	<b>FACULTATEA DE ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCIARE ȘI INGINERIA MEDIULUI (IF-IM)</b>	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	150
			Ingineria și protecția mediului în agricultură	AP	IFR	50
			Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	A	IF	240
			Măsurători terestre și cadastru	A	IF	90
			Inginerie geodezică			150
			Inginerie și management	AP	IF	30
						240
<b>8.</b>	<b>FACULTATEA DE MIEADR – FILIALA SLATINA</b>	Inginerie și management	Inginerie economică în agricultură	A	IF	80
<b>9.</b>	<b>FACULTATEA DE MIEADR – FILIALA CĂLĂRAȘI</b>	Inginerie și management	Inginerie economică în agricultură	A	IF	80
						240

**Tabelul 2. – Situația programelor de studii de masterat dezvoltate în cadrul USAMV-București**

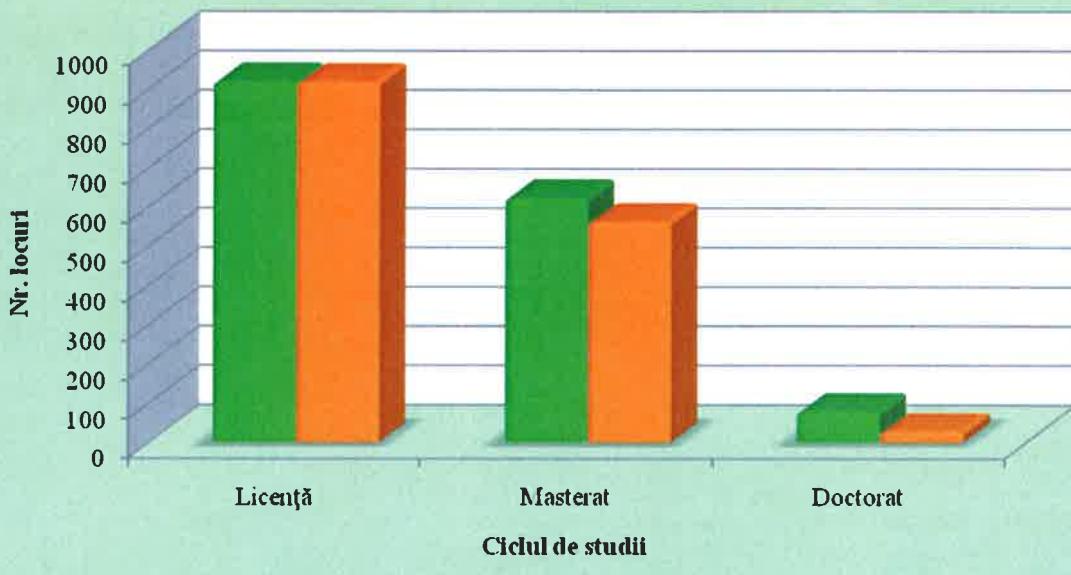
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat	Forma de învățământ	Nr. de credite (ECTS)	Nr. maxim de studenți
1.	<b>FACULTATEA DE AGRICULTURĂ</b>	Agronomie	Agricultură durabilă	IF	120	25
			Ameliorarea plantelor și producerea de sămânță	IF	120	40
			Consultanță agricolă	IF	120	40
			Exploatarea sistemelor tehnice pentru agricultură	IF	120	25
			Managementul și expertiza fondului funciar	IF	120	40
			Protecția agroecosistemelor și expertiză fitosanitară	IF	120	40
2.	<b>FACULTATEA DE MIEADR</b>	Inginerie și management	Agribusiness	IF	120	50
			Management în agroturism și alimentație publică	IF	120	50
			Management și dezvoltare rurală	IF	120	50
			Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar	IF	120	50
			Management și audit intern	IF	120	50
		Interdisciplinar (Inginerie și management și științe ale educației)	Managementul formării continue în învățământul agronomic	IF	120	50
3.	<b>FACULTATEA DE HORTICULTURĂ</b>	Horticultură	Managementul conservării biodiversității	IF	120	40
			Modelarea și conservarea peisajului vegetal urban	IF	120	25
			Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole	IF	120	25
			Tehnologii performante, management și marketing viti-vinicul	IF	120	25
4.	<b>FACULTATEA DE ZOOTEHNIE</b>	Ingineria produselor alimentare	Biosecuritatea produselor alimentare	IF	120	30
			Tehnologii speciale în industria alimentară	IF	90	50
		Zootehnie	Proiectarea și dezvoltarea fermelor zootehnice	IF	90	55
5.	<b>FACULTATEA DE</b>	Biotehnologii	Aplicații moderne ale biotehnologiilor în	IF	120	30

	<b>BIOTEHNOLOGII</b>		agricultură			
			Biotehnologii în protecția mediului	IF	120	30
		Ştiințe inginerești aplicate	Biotehnologie și siguranță alimentară	IF	120	40
6.	<b>FACULTATEA DE IF-IM</b>	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural	IF	120	50
7.	<b>D.I.D. (M.I.E.A.D.R.)</b>		Agribusiness	IFR	120	50
			Management în agroturism și alimentație publică	IFR	120	50
			Management și dezvoltare rurală	IFR	120	50

#### 4.2. Cifra de școlarizare

Evoluția cifrei de școlarizare alocată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, respectiv locuri finanțate de la bugetul de stat, pentru cele trei cicluri este prezentată în *Figura 4.1*.

**Figura 4.1 - Evoluția cifrei de școlarizare (locuri finanțate de la bugetul de stat) în anul 2011 comparativ cu anul 2010**



Se poate constata că cifra de școlarizare pentru programele de studii de licență nu a înregistrat diferențe în anul 2011 față de 2010. În anul 2011, cifra de școlarizare pentru programele de studii de masterat a scăzut ușor față de anul 2010 ajungând la 560 de locuri finanțate de la buget. Creșterea cifrei de școlarizare la programele de studii de masterat nu s-a datorat creșterii numărului de locuri alocate unui program de studii sau altuia, ci creșterii

numărului de programe de studii de masterat aşa cum s-a menționat și mai sus în descrierea programelor de studii.

Cifra de școlarizare pentru programele de studii de doctorat a fost de 77 de locuri în anul 2010 dar, doar de 27 de locuri în anul 2011, adică 35,06% față de cifra de școlarizare aferentă anului 2010, respectiv.

Evaluarea programelor de studii și clasificarea universităților în anul 2011 după noua lege a educației naționale (Legea 1/2011), a făcut ca doar domeniul „Agronomie, Horticultură, Silvicultură și Inginerie Forestieră” să se clasifice în categoria „A”, respectiv domeniul de „cercetare avansată și educație” ceea ce a condus, temporar, la restrângerea numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru programele de studii de doctorat.

#### **4.3. Admiterea studenților**

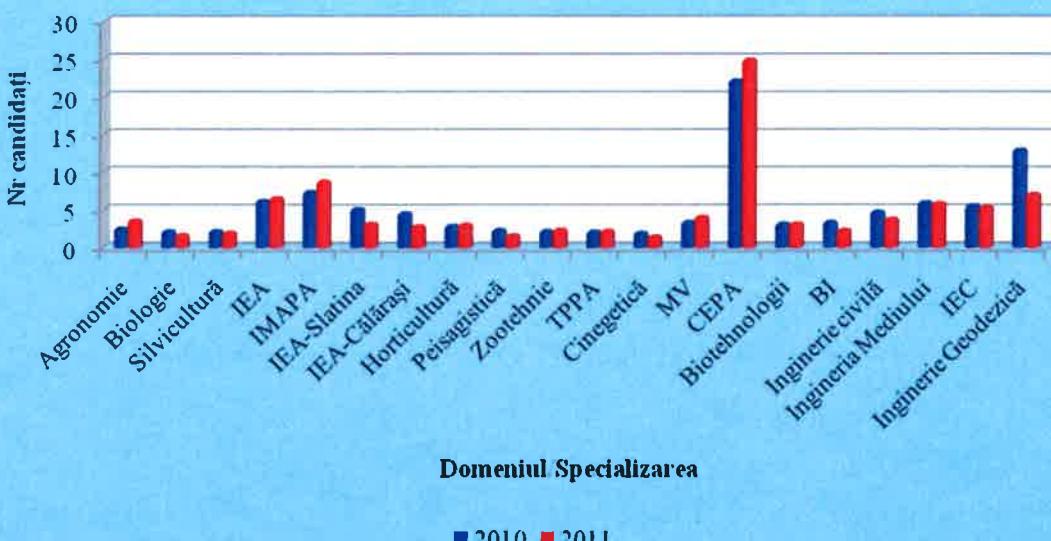
În cadrul USAMV-București, toate facultățile pregătesc admiterea studenților într-un nou an de studii universitare începând cu fiecare toamnă, respectiv fiecare nou an universitar. Pentru aceasta, fiecare facultate are desemnate echipe care asigură promovarea programelor de studii utilizând diferite mijloace și metode. La nivelul Universității, de asemenea, există o preocupare permanentă în acest sens. Promovarea Universității și a programelor de studii se face pe paginile web ale facultăților și pe cea a Universității, prin intermediul diferitelor evenimente organizate (Ziua porților deschise, vizite la liceea, simpozioane etc.), prin intermediul massmedia, cu ajutorul broșurilor, pliantelor și al produselor personalizate realizate în mod special.

Concursul de admitere este reglementat la nivelul Universității prin Regulamentul activității profesionale a studenților și are particularități diferite de la o facultate la alta. El se organizează în general într-o sesiune în luna iulie, uneori putând avea loc și două sesiuni, la două în septembrie.

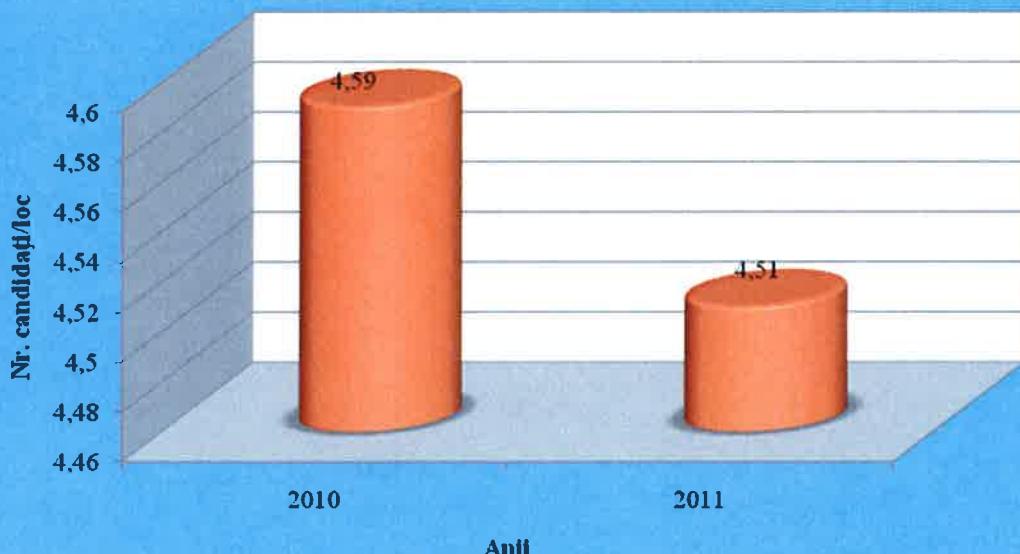
Stuația privind concurența la admitere pentru ciclul de licență, pe domenii de studii și/sau specializări (după caz) în 2011 este prezentată în *Figura 4.2* prin comparație cu anul 2010. Se poate observa că în anul 2011 câteva domenii de studii/specializări au fost foarte solicitate, concurența fiind chiar de peste 20 candidați pentru un loc finanțat de la buget, aşa cum este cazul specializării Control și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA), unde concurența a fost cuprinsă între 22 și 25 candidați. O concurență de peste 10 candidați pentru un loc s-a înregistrat și în domeniile Inginerie și Management și Ingineria Mediului. La celelalte domenii și/sau specializări, în perioada de referință s-a înregistrat o concurență de 2 până la 5 candidați pentru un loc.

Concurența la concursul de admitere în anul 2011, comparativ cu anul 2010, la nivelul USAMV-București, este prezentată în *Figura 4.3*. anii 2010 și 2011, concurența a fost puțin peste 4 candidați pentru un loc, în medie, la nivelul Universității.

**Figura 4.2 – Situație privind concurența la admiterea la ciclul de licență, pe domenii de studii/specializări în anul 2011 comparativ cu anul 2010**



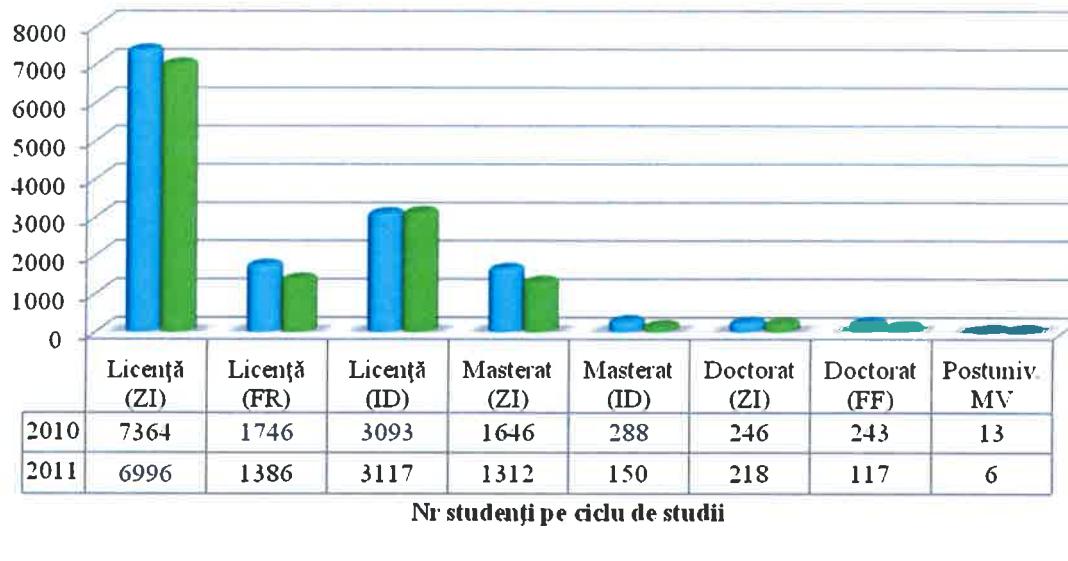
**Figura 4.3 – Situație privind concurența la admiterea la ciclul de licență, total la nivelul USAMVB, în 2011 comparativ cu anul 2010**



#### 4.4. Efective de studenți

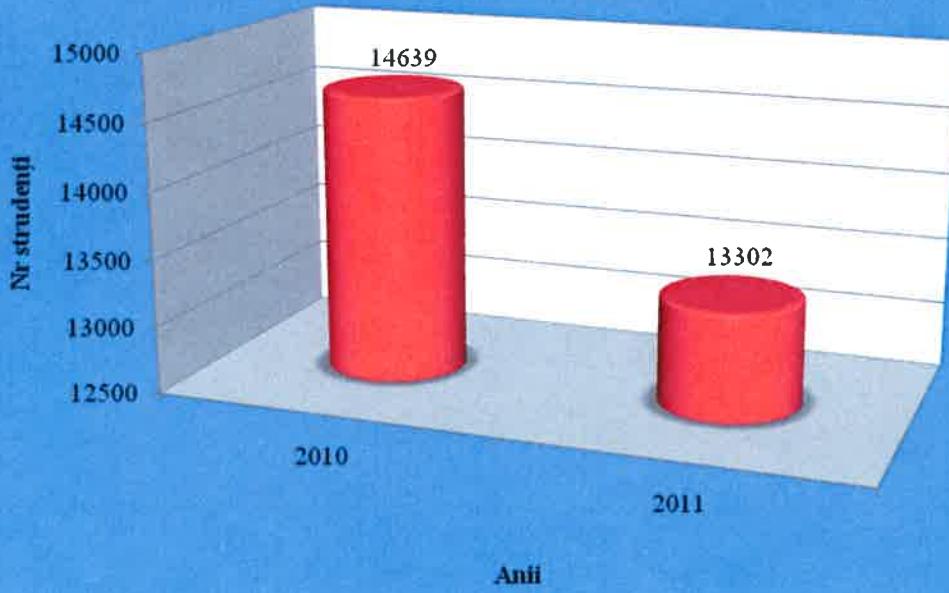
Dinamica efectivelor de studenți la nivelul USAMV-București, pe cicluri de studii, în perioada 2010-2011 este prezentată în *Figura 4.4*. Cele mai mari efective de studenți sunt înregistrate la programele de studii de licență cu frecvență (ZI) precum și la cele de licență la distanță (ID). Efective reduse de studenți se înregistrează la programele de studii de masterat.

**Figura 4.4 - Dinamica efectivelor de studenți pe programe de studii, la nivelul USAMV-București în anul 2011 comparativ cu 2010**



Dinamica efectivelor totale de studenți în cadrul USAMV-București este prezentată în *Figura 4.5*. Se poate observa o scădere de peste 1000 de studenți 2011, 13302 studenți, față de anul 2010 (14639).

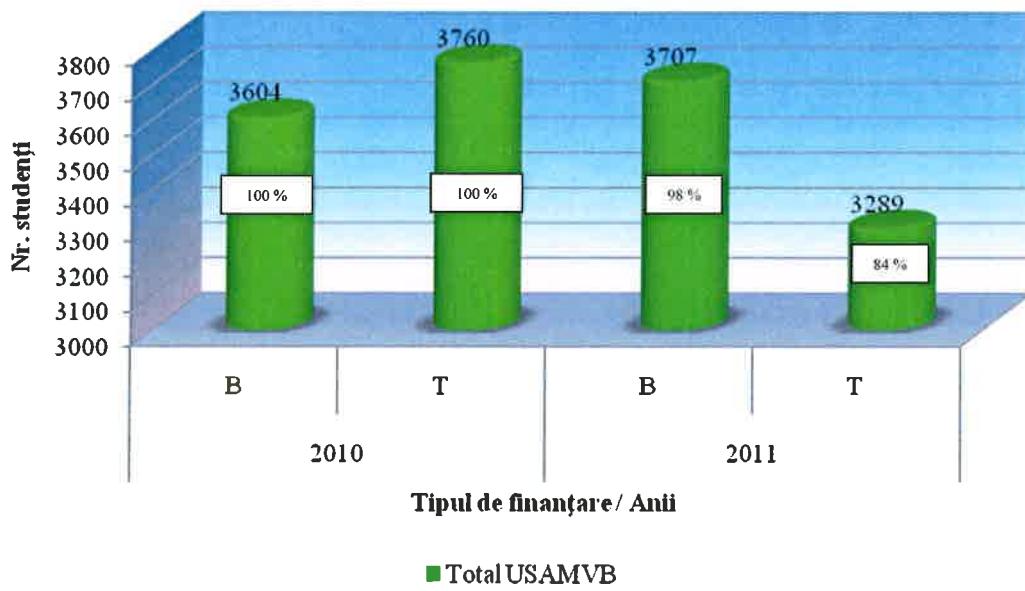
**Figura 4.5- Dinamica efectivelor totale de studenți la nivelul USAMVB**



### **Licență**

Dinamica efectivelor de studenți, cursuri cu frecvență (ZI), la nivelul USAMV-București, pe tip de finanțare este prezentată în *Figura 4.6*. Numărul de studenți admiși pe locuri finanțate de la bugetul de stat în anul 2011 a scăzut la 98% față de anul 2010. Numărul studenților cu taxă admiși în anul 2011 a scăzut la 84% în anul 2011 comparativ cu anul 2010.

**Figura 4.6 - Dinamica efectivelor de studenți la licență, cursuri cu frecvență (ZI), la nivelul USAMVB, pe tip de finanțare (buget și taxă)**

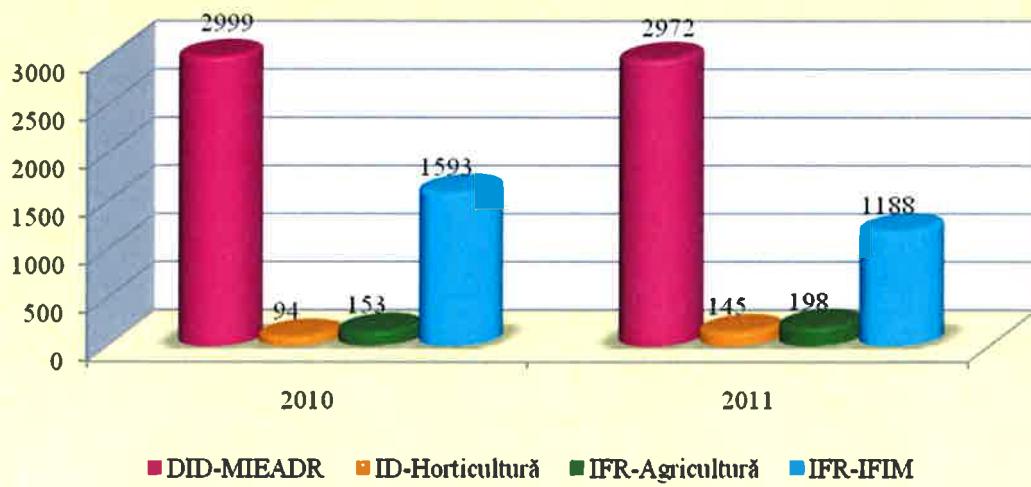


B: buget; T: taxă.

Numărul de studenți cu taxă în anul 2011 a scăzut, comparativ cu anul 2010, ajungând la 3289, adică 69% față de anul 2008.

Dinamica efectivelor de studenți care au urmat cursurile de licență ale diferitelor programe de studii pentru care se organizează astfel de cursuri este prezentată în *Figura 4.7*.

**Figura 4.7 - Dinamica efectivelor de studenți la licență, cursuri la distanță și frecvență redusă, pe facultăți (cu taxă)**

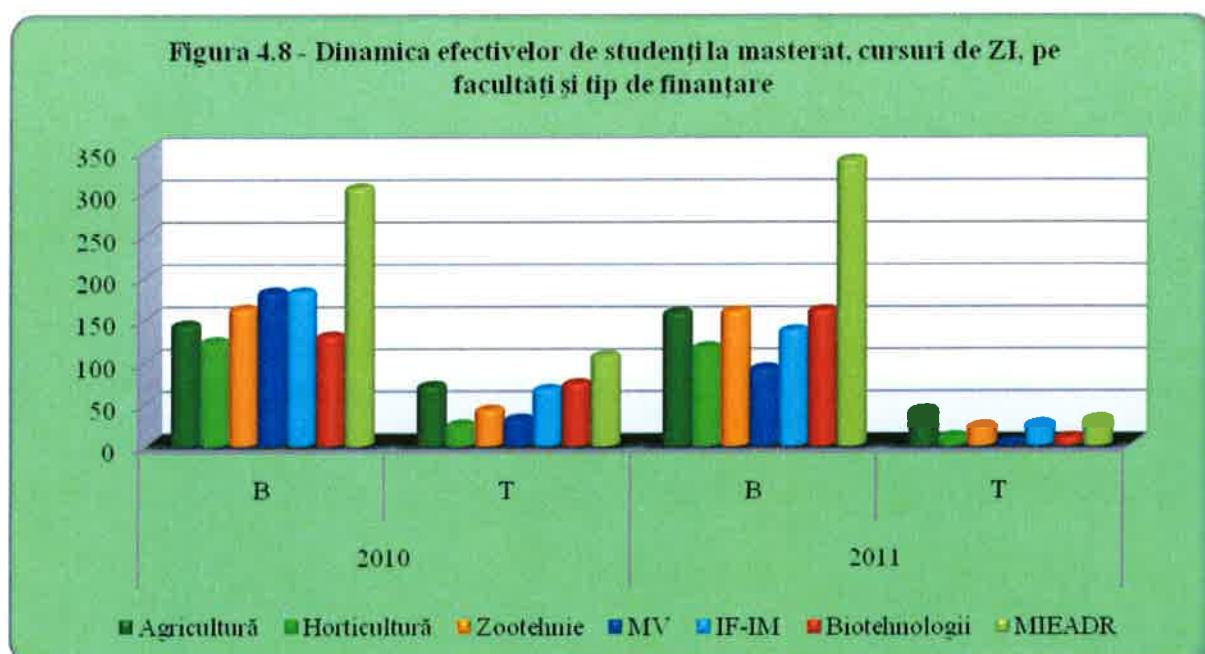


Cel mai ridicat număr de studenți s-a înregistrat la cursurile de licență în sistemul de învățământ la distanță în specializările dezvoltate în cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (MIEADR), respectiv în cadrul Departamentului pentru Învățământ la Distanță (DID). Un număr foarte mare de studenți au urmat, de asemenea, cursurile cu Frecvență Redusă (IFR) ale specializărilor dezvoltate în

Cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului (IFIM). Un număr mic de studenți, comparativ cu cel înregistrat la DID-MIEADR și la IFR-IFIM, a urmat cursurile cu frecvență redusă dezvoltate în cadrul facultăților de Agricultură și Horticultură.

### **Masterat**

Dinamica efectivelor de studenți care au urmat cursurile programelor de studii de masterat cu frecvență (ZI), atât pe locuri finanțate de la bugetul de stat cât și pe locuri cu taxă, în funcție de facultățile care organizează aceste cursuri, este prezentată în *Figura 4.8*.



Din figură reiese că cel mai mare număr de studenți s-a înregistrat în sistemul de finanțare de la bugetul de stat, ca o plus variantă, la Facultatea de MIEDR, atât în anul 2010 cât și în anul 2011. La toate celelalte facultăți, numărul de studenți masteranzi pe locuri finanțate de la bugetul de stat a avut o tendință de scădere în anul 2011 față de anul 2010.

În *Figura 4.9* este prezentată situația efectivelor de studenți care au urmat cursurile programelor de studii de masterat la distanță. Se poate observa o scădere importantă a numărului acestora în anul 2011 (150) și 2010 (288).

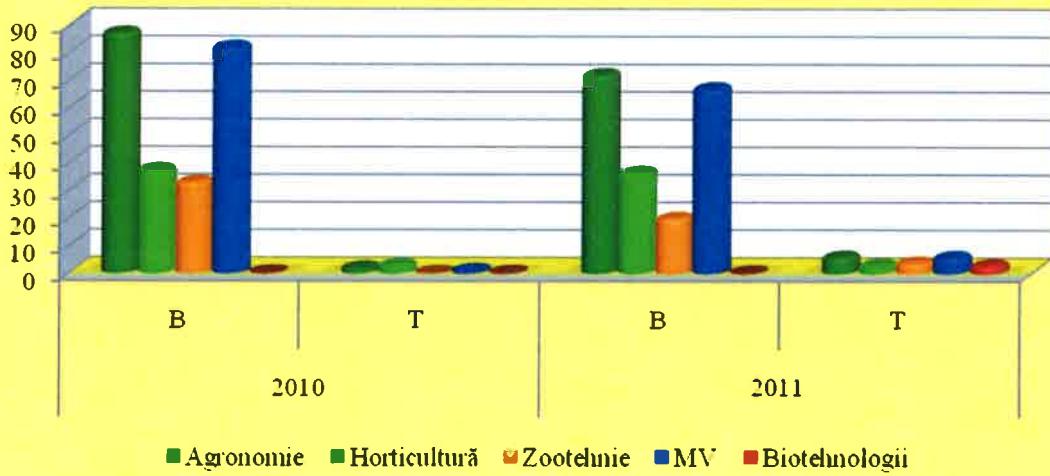
### **Doctorat**

În *Figura 4.10* este prezentată situația efectivelor de studenți care au urmat sau urmează cursurile Școlii doctorale din cadrul USAMV-București, în regim cu frecvență, pe domenii și tip de finanțare.

**Figura 4.9 – Dinamica efectivelor de studenți la masterat, învățământ la distanță, DID-MIEADR**



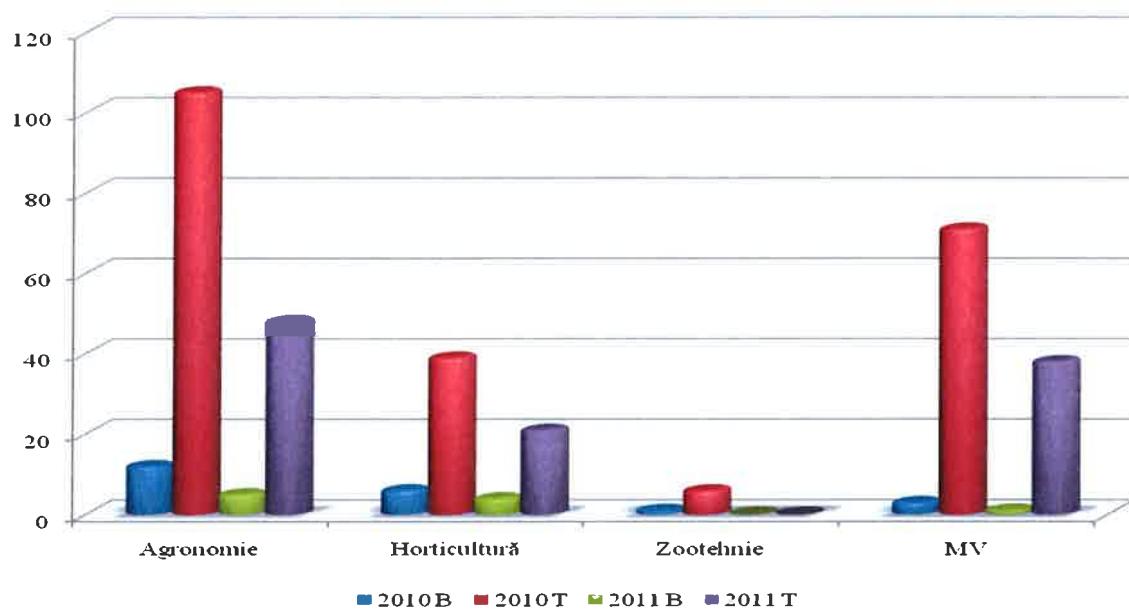
**Figura 4.10 – Evoluția efectivelor de studenți la doctorat cu frecvență, pe domenii și tip de finanțare**



Așa cum se poate observa în Figura 4.10, în anul 2011 s-a înregistrat o scădere a numărului doctoranzi finanțați de la bugetul de stat față de anul 2010. Numărul de doctoranzi plătitor de taxă de studii a fost în general foarte scăzut în toate domeniile. În anul 2011 s-a înregistrat o ușoară creștere a acestui număr, până la 6 studenți. Cel mai mare număr de studenți doctoranzi se înregistrează în domeniile Agronomie și Medicină Veterinară. Este de menționat că începând cu anul 2009 doctoranzii cu frecvență sunt beneficiari ai burselor doctorale finanțate, prin programul POSDRU, de Fondul Social European și Guvernul României.

Așa cum se poate observa în *Figura 4.11*, numărul de doctoranzi fără frecvență a scăzut în anul 2011 comparativ cu anul 2010. De fapt, în ceea ce privește finanțarea de la bugetul de stat este vorba de reducerea și chiar eliminarea finanțării doctoratului fără frecvență.

**Figura 4.11 - Evoluția efectivelor de studenți la doctorat fără fracvență, pe domeniu și tip de finanțare**

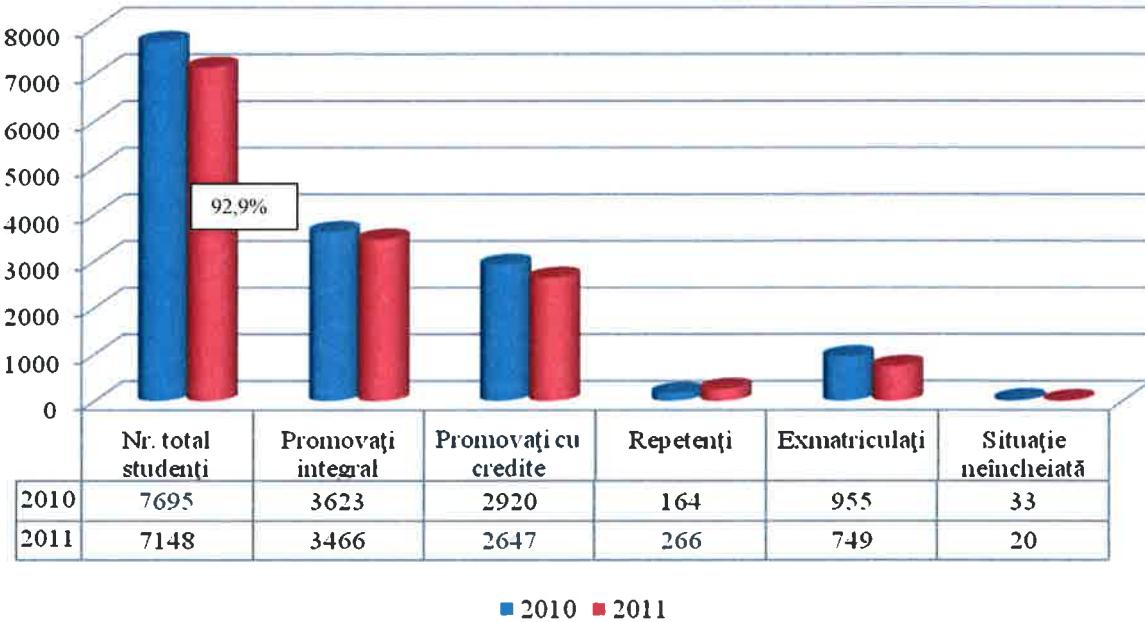


Numărul studenților care au urmat cursurile postuniversitare în domeniul Medicină veterinară a scăzut la 6 în anul 2011 față de 13 în anul 2010.

#### 4.5. Promovabilitatea studenților

În *Figura 4.12* este prezentată situația promovabilității studenților la nivelul USAMV-București în anul 2011, comparativ cu anul 2010. Nu există diferențe mari, totuși, numărul studenților promovați integral în anul 2011, comparativ cu 2010 a fost mai mic, reprezentând p2,9% din anul 2010.

**Figura 4.12- Promovabilitatea studenților - cursuri de zi, la nivelul USAMV-București în perioada 2008-2011**



## **5. Activitatea de Cercetare Științifică, Dezvoltare Tehnologică și Inovare**

### **5.1 Context strategic**

Cercetarea științifică este parte integrantă a misiunii USAMV-București, cu atât mai mult cu cât ea este indispensabilă programelor de studii de masterat și doctorat pe care universitatea le dezvoltă dar și pentru că USAMV-București are o serie de obiective strategice, pe termen lung, prin realizarea cărora dorește să contribuie la dezvoltarea cunoașterii, la dezvoltarea învățământului superior în domeniile științifice acreditate, la dezvoltarea agriculturii și a economiei naționale, implicit.

USAMV-București este o instituție de învățământ superior care a fost acreditată pentru a desfășura activități de cercetare – dezvoltare în anul 2007, conform HG 551/2007, conform deciziei ANCS nr. 9673/17.06.2008. În anul 2010 a fost evaluată instituțional de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), inclusiv din punct de vedere al capacitatei pentru a dezvolta activități de cercetare-dezvoltare, al cercetării științifice realizate și al valorificării rezultatelor cercetării obținând calificativul „*Grad de Încredere Ridicat*” (*Anexa 1*). De asemenea, în anul 2011, a participat la procesul de evaluare a programelor de studii pe domenii științifice în vederea ierarhizării universităților conform noii legi a educației naționale, Legea 1/2011, fiind clasificată în rândul *universităților de educație și cercetre*, iar două dintre domeniile științifice, respectiv programele de studii încadrate în aceste domenii, au fost clasificate în categoria „A” *programe de cercetare avansată*. Este vorba despre domeniile Agronomie, Horticultură, Silvicultură și Industria Lemnului și Tehnologii de Procesare a Produselor Agricole.

### **5.2 Potențialul uman**

În cadrul USAMV-București cercetarea științifică este realizată de personalul cu norma de bază în universitate, titular în învățământul superior, care alcătuiește colectivele diferitelor departamente din cadrul Universității. Norma cadrelor didactice include și activități, respectiv ore de cercetare științifică dar, totodată, toate cadrele didactice implicate în această activitate lucrează, în vederea atingerii obiectivelor științifice ale proiectelor derulate, în baza unor contracte individuale de muncă, având durată determinată și un număr de ore de lucru zilnice cuprins între 2 și 7 ore. Prin urmare este vorba despre „*profesori-cercetători*”, așa cum se pot regăsi în multe universități de profil din UE. În plus, toți doctoranzii cu frecvență, activează sub un contract de studii ca cercetători-bursieri în cadrul Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resursei Umane (POSDRU).

Potențialul uman actual al USAMV-București, implicat în activitatea de cercetare științifică, a făcut dovada unei preocupări seriose pentru acest domeniu de activitate atât prin numărul mare de proiecte de cercetare câștigate în competiții naționale cât și prin participarea în echipe internaționale în proiecte europene, bilaterale internaționale etc. Totodată, având în vedere baza materială a cercetării științifice, care a fost destul de puțin dezvoltată până aproape de anul 2005, se poate aprecia că, mai ales după anul 2006, personalul academic al USAMV-București s-a implicat activ în dezvoltarea acesteia, în dezvoltarea de laboratoare de

specialitate, în dezvoltarea centrelor de cercetare, a bazei materiale pentru cercetarea în teren etc. Toate investițiile realizate după anul 2006 și, în special, după anul 2008 și până în prezent, în echipamente de cercetare au avut ca obiectiv creșterea capacității pentru cercetare a USAMV-București și atingerea unui nivel de performanță ridicat din punct de vedere al calității bazei materiale, a echipamentelor pentru cercetare pentru a putea intra în colective interdisciplinare internaționale și a putea accesa fonduri europene pentru cercetare derulate prin Programul Cadru 7 al Uniunii Europene (FP7).

Numărul personalului didactic și de cercetare existent în cadrul USAMV-București este prezentat în capitolul 3, referitor la personalul didactic.

### **5.3 Domenii, direcții și arii tematice de cercetare științifică**

Domeniile științifice, direcțiile de cercetare și ariile tematice în cadrul USAMV-București realizează cercetare științifică și dezvoltarea tehnologică sunt în concordanță cu cele programate la nivel național și european/internațional și sunt prezentate în *Tabelul 5.1*. Ele acoperă aria preocupărilor științifice ale tuturor facultăților și departamentelor din cadrul Universității.

**Tabelul 5.1 – Domenii, direcții și arii tematice de cercetare științifică**

Nr. crt.	Domeniu	Direcții de cercetare științifică	Arii tematice de cercetare științifică
1.	<b>Agricultură, siguranță și securitate alimentară</b>	<b>Științe aplicate în producția vegetală</b>	Evaluare, exploatare, protecție și ameliorare a resurselor naturale pentru creșterea siguranței și securității producției agricole și alimentare; Producții agricole durabile și securitate alimentară; Creșterea competitivității tehnico-economice a produselor horti-viticole; Producție și produse agro-alimentare ecologice; Trasabilitatea în lanțul alimentar; Metode și procedee tehnologice noi pentru diminuarea reziduurilor și contaminanților în lanțul alimentar; Metode și tehnici de precizie pentru detectarea reziduurilor și contaminanților în produsele agricole și în lanțul alimentar; Ameliorarea plantelor și producerea de noi cultivare productive și adaptate ecologic; Protecția și conservarea potențialului genetic al resurselor naturale autohtone și a biodiversității; Cercetare interdisciplinară privind interrelațiile sol, plantă, animal, aliment și om.

		<b>Stiințe aplicate în producția animalieră și piscicolă</b>	Metode, tehnici și tehnologii de creștere și diversificare a producției animale și piscicole; Asigurarea protecției sanităro-veterinare; Ameliorarea raselor de animale, protecția și conservarea resurselor genetice animale; Sănătate publică veterinară, diagnosticul, supravegherea și controlul bolilor la animale; Protecția și dezvoltarea resurselor cinegetice și salmonicole.
2.	<b>Biotehnologii</b>	<b>Biotehnologie, biologie și biochimie aplicată</b>	Crearea unor noi tehnologii pentru producția de alimente cu siguranță maximă asupra sănătății umane; Conceperea și dezvoltarea unor tehnologii avansate în domeniul produselor farmaceutice, grupurilor biocatalitice și de obținere a unor noi enzime și microorganisme; Alimente funcționale pentru menținerea sănătății oamenilor și prevenirea îmbolnăvirilor; Biotehnologie, bioreactoare și microbiologie aplicată.
3.	<b>Mediu</b>	<b>Sisteme de gestionare și valorificare a deșeurilor</b>	Tehnologii de tratare a deșeurilor biodegradabile în vederea reciclării ca materiale fertilizante pentru solurile agricole; Tehnologii de valorificare energetică a deșeurilor biodegradabile sub formă de gaze sau lichide combustibile; Tehnologii de valorificare a deșeurilor minerale din construcții și demolări; Tehnologii de tratare a levigatelor; Construcții aferente managementului deșeurilor rezultate din producția agricolă și agro-alimentară.

4.		Metode și tehnici de estimare a gazelor cu efect de seră	Modele utilizate în inventarierea emisiilor de amoniac generate de managementul dejecțiilor animale; Sistemele de producție agricolă și emisiile de protoxid de azot; Efecte ale intensității sistemelor de management și ale climatului asupra emisiilor la nivelul parcelelor cultivate; Metode de analiză a incertitudinilor în estimarea emisiilor; Noi practici de management ale dejecțiilor animale și emisii de protoxid de azot și metan.
5.	Energie	Sisteme și tehnologii energetice durabile; securitatea energetică	Promovarea unei structuri de resurse energetice primare, cu accent pe utilizarea cărbunilor, a energiei nucleare și a surselor regenerabile, de natură să mărească competitivitatea și securitatea alimentării; Promovarea tehnologiilor energetice curate, a măsurilor de protecție a mediului și a reducerii emisiilor de gaze cu efect de seră; Creșterea producției de biomasă energetică regenerabilă; identificarea de noi surse bioenergetice.
6.	Cercetare socio-economică și umanistă	Noi metode manageriale, de marketing și dezvoltare antreprenorială pentru competitivitatea organizațională	Managementul producției agro-alimentare (dimensionarea optimă a exploatațiilor agricole, sisteme integrate de asigurare a activităților sistemelor de producție agro-alimentară); Managementul întreprinderilor de producție agricolă și alimentară; Managementul bazat pe cunoaștere; Strategii de stabilire și valorificare a avantajelor competitive ale fermelor și întreprinderilor de producție agricolă și alimentară; Metode și instrumente de marketing pentru produsele agricole și alimentare; Politici și mecanisme specifice IMM-urilor, de aplicare a strategiilor inovative; Sisteme și abordări eficace privind training-ul și consultanța managerială în domeniul producției agricole; Sisteme moderne de finanțare (fonduri cu capital de risc, parteneriate public – privat etc.) pentru IMM-urile inovative din domeniul producției agricole și alimentare; Managementul ocupației în mediul rural.

#### 5.4 Finanțarea cercetării științifice desfășurate în USAMV-București

Cercetarea științifică, în cadrul USAMV-București, se desfășoară pe bază de proiecte câștigate în competiții naționale și internaționale și la cerere, pe bază de proiecte finanțate de terți, respectiv companii, în general private.

Numărul proiectelor de cercetare derulate de colectivele științifice din cadrul USAMV-București, în 2011 a scăzut considerabil față de anul 2010:

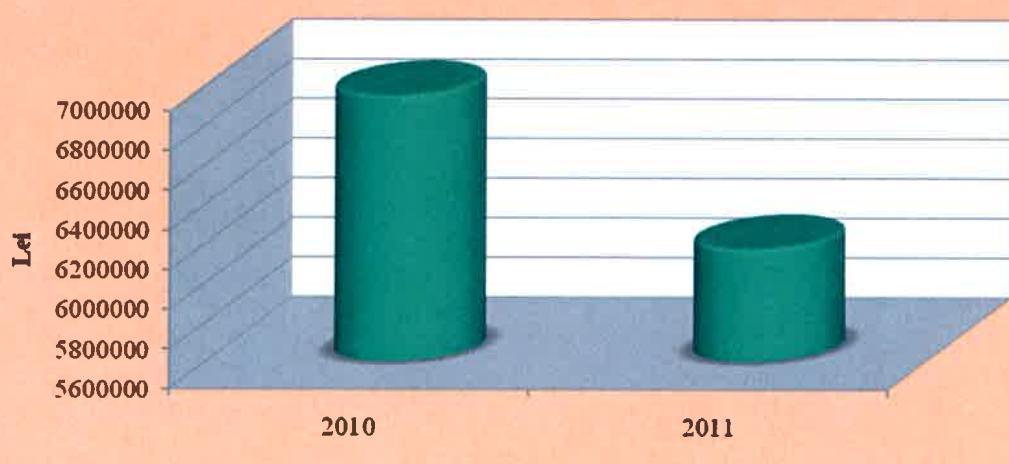
- a. proiecte finanțate prin programele Planului Național de Cercetare Dezvoltare II – PNII:
  - ➡ Parteneriate (P-IV): 91 proiecte în anul 2010 și 43 proiecte în anul 2011;
  - ➡ Idei: 12 proiecte în anul 2010 și 4 proiecte în anul 2011;
  - ➡ Resurse Umane (RU): 5 proiecte atât în anul 2010 cât și 2011;
- b. numărul de proiecte finanțate de programul european pentru cercetare științifică, FP7, a fost de 6 proiecte în fiecare din cei doi ani;
- c. proiecte au fost finanțate de Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale prin programul său sectorial de finanțare a cercetării agronomice: 5 în anul 2011 față de 9 în anul 2010;
- d. prin Programul Operațional Sectorial Creșterea Competitivității Economice (POSCCE) se derulează, de asemenea, două proiecte de mare anvergură, destinate dezvoltării capacitaților pentru învățământ și cercetare în cadrul USAMV-București;
- e. două proiecte de mare anvergură și importanță pentru cercetarea științifică, în domeniul biodiversității acvatice, se derulează prin Programul Operațional Sectorial pentru Mediul Înconjurător (POSMEIDIU).

Acestor proiecte li adaugă două bilaterale internaționale și trei proiecte finanțate din alte programe europene pentru cercetare.

În mod constant, personalul de învățământ și cercetare din cadrul USAMV-București, a realizat și cercetare științifică la cerere pentru companii private. Astfel, în anul 2011 s-au realizat 7 astfel de proiecte față de 3 în anul 2010.

Valoarea contractelor de cercetare științifică derulate în USAMV-București ca urmare a proiectelor câștigate în competiții, este prezentată în *Figura 5.1*.

**Figura 5.1 - Dinamica fondurilor destinate cercetărilor științifice, la nivelul USAMVB în perioada 2008-2011**



## 5.5 Producția științifică și vizibilitatea cercetării științifice realizată în cadrul USAMVB

Prin atingerea obiectivelor de cercetare științifică ale proiectelor contractate și realizarea tematicii științifice programate, colectivele de cercetare din cadrul USAMV București și-au adus contribuții originale, de importanță regională, națională și chiar internațională la elaborarea de studii, soluții, metode, proceduri, produse și tehnologii pentru asigurarea dezvoltării durabile a agriculturii și a spațiului rural, pentru protecția mediului, asigurarea nutriției sănătoase și a siguranței alimentare, precum și pentru asigurarea competitivității produselor agricole românești.

În *Tabelul 5.2* și *Figurile 5.2.a* și *5.2.b* sunt prezentăți indicatorii de rezultat ai proiectelor de cercetare științifică. Acestea se referă la tehnologii noi și modernizate, secvențe tehnologice, produse noi și modernizate, metode noi și modernizate, proceduri, studii, comunicări științifice, publicații științifice internaționale și naționale în reviste BDI, ISI și alte reviste naționale și internaționale, cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS, premii, cereri de brevete de invenție și brevete de invenție.

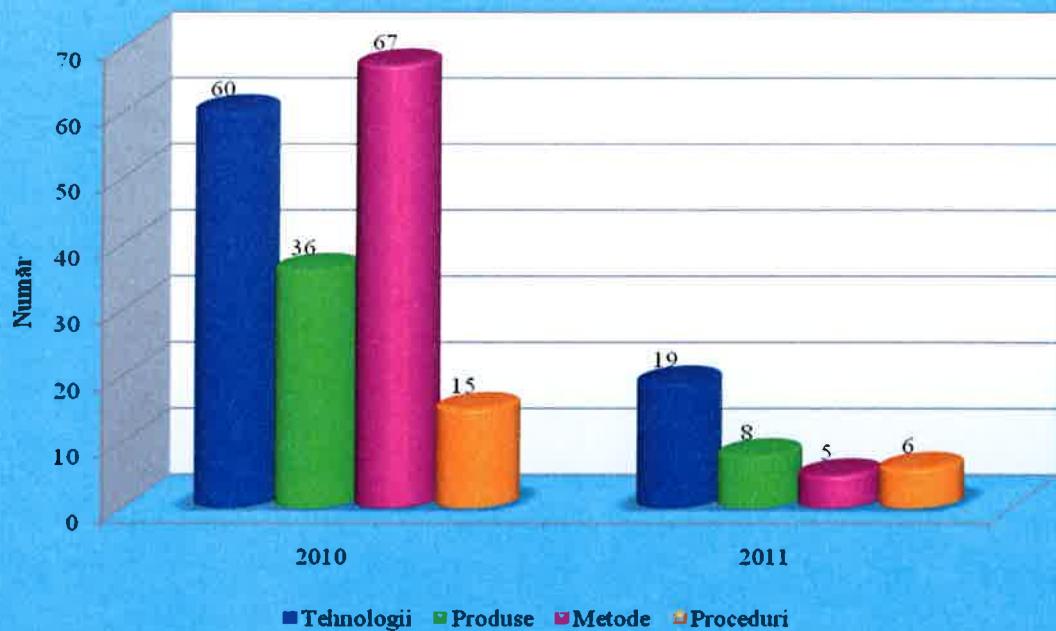
**Tabelul 5.2 - Principalele realizări ale cercetării științifice**

Specificare		Nr/an		Specificare		Nr/an	
		2010	2011			2010	2011
Tehnologii	Noi	25	2	Studii		97	56
	Modernizate	35	6	Comunicări științifice	Total	517	347
Produse	Noi	26	4		din care la manifestări internaționale	135	25
	Modernizate	10	4	Lucrări științifice publicate	Total	491	359
Metode	Noi	22	0		din care în reviste cotate ISI	69	64
	Modernizate	45	5	Cărți	În edituri românești	60	67
Proceduri		15	6	Premii		11	3
				Cereri Brevete de invenție		9	6
				Brevete de invenție		5	3

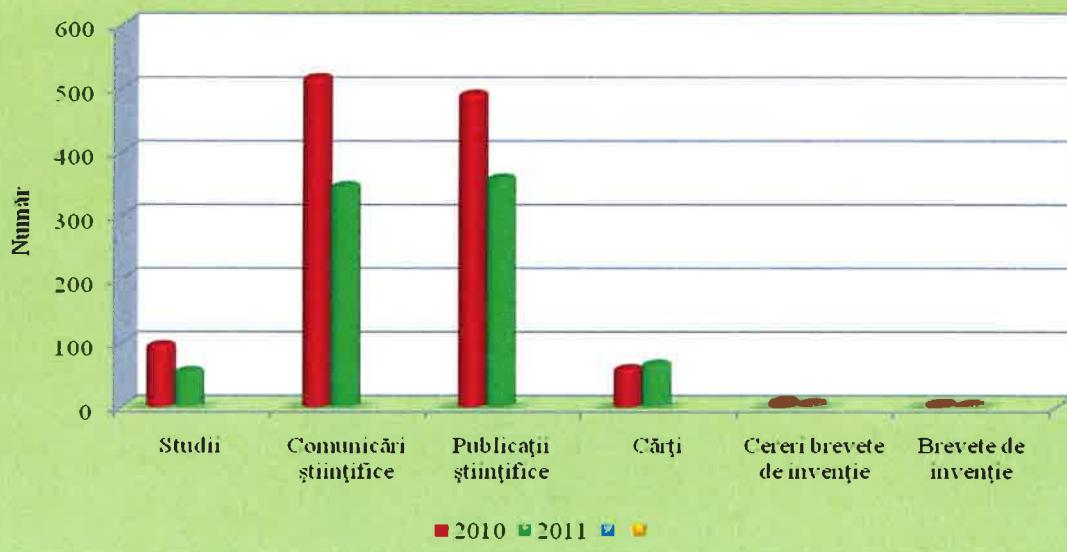
Vizibilitatea cercetării științifice este caracterizată de numărul de comunicări și publicații științifice, *Figura 5.2.b*, internaționale și naționale, a fost destul de ridicat pe toată perioada. În privința publicațiilor este vorba, în special de articole publicate în reviste cotate în baze de date internaționale, precum și de articole cotate ISI (*Figura 5.3*). Cel mai mare număr de articole ISI s-a realizat în anul 2010, cel din anul 2011 menținându-se foarte aproape. Implicarea cadrelor didactice în multitudinea activităților asociate evaluărilor cărora le-a fost supusă universitatea în anii 2010 și 2011 face ca timpul alocat de acestea producției științifice să fie mai mic. De aceea, considerăm că pentru viitor este necesară o reevaluare a activităților pe care trebuie să le desfășoare cadrele didactice care fac și cercetare științifică astfel ca

timpul alocat acestei activități să fie mult mai mare. Aceasta cu atât mai mult cu cât obiectivele USAMV-București sunt de a crește ponderea și calitatea cercetării.

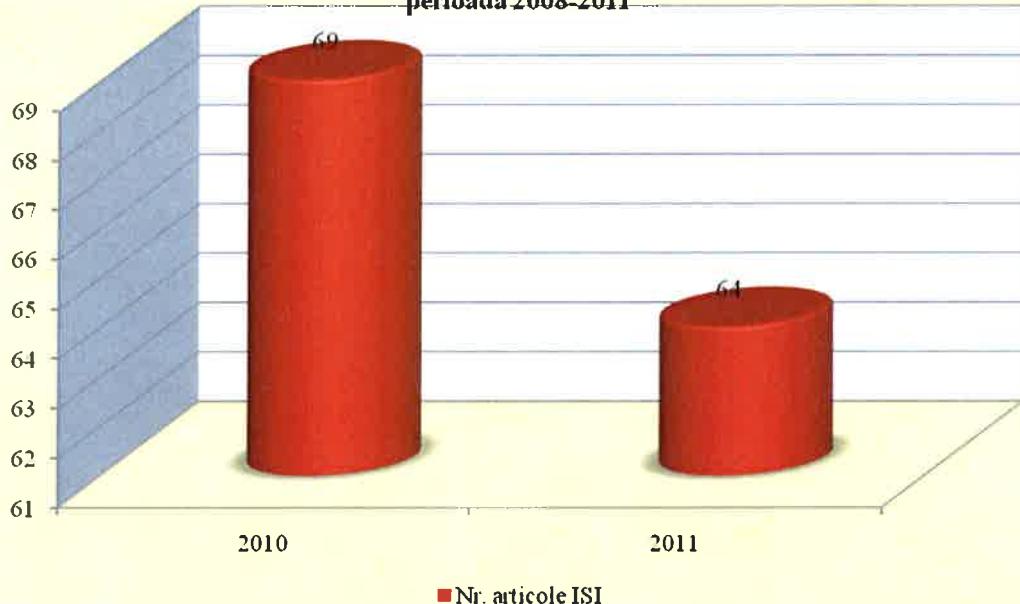
**Figura 5.2.a - Indicatori de rezultat obținuți din realizarea proiectelor de cercetare științifică în perioada 2008-2011**



**Figura 5.2.b - Indicatori de rezultat obținuți din realizarea proiectelor de cercetare științifică în perioada 2008-2011**



**Figura 5.3 - Evoluția numărului de articole ISI la nivelul USAMV-București în perioada 2008-2011**



USAMV-București participă anual la saloanele cercetării organizate la Cluj și București (*Anexa 2*), precum și la expozitii organizate cu diferite ocazii (e.g. Conferința CNCSIS/CNCS) în care își prezintă rezultatele cercetării științifice. De asemenea, profesorii-cercetători participă și la saloane internaționale ale cercetării (e.g. Salonul de inventică de la Geneva) unde au obținut premii și medalii.

## 6. Asigurarea calității

Asigurarea calității activităților de educație și de cercetare, ca parte a managementului calității a avut ca obiect ansamblul activităților care stau la baza dezvoltării capacității universității de a elabora, planifica și implementa programe de studiu și cercetare, care să corespundă aspirațiilor viitorilor absolvenți și necesităților sociale în domeniile specifice profilului facultăților din cadrul USAMV București.

In acest sens, evaluarea calității activităților educaționale și de cercetare științifică a reprezentat un proces sistematic și documentat, menit să determine în ce măsură aceste servicii îndeplinesc criteriile prevăzute în standardele interne ale USAMVB și în documentele normative externe.

Sistemul de asigurare a calității activității educaționale este centrat pe rezultatele învățării, rezultate exprimate în termeni de cunoștințe, competențe profesionale, valori și atitudini, obținute prin parcursul unui ciclu de învățământ, respectiv a unui program de studiu.

În cadrul USAMV București, calitatea activității educaționale și de cercetare științifică este asigurată prin: planificarea activităților de învățământ; monitorizarea proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea internă și externă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică; îmbunătățirea continuă a activității educaționale și de cercetare științifică realizate de USAMV București.

Sistemul de asigurare a calității al USAMVB se referă la următoarele domenii:

- (a) capacitatea instituțională;
- (b) eficacitatea educațională;
- (c) sistemul de management al calității.

Conducerea USAMV București a asigurat *capacitatea instituțională* din punct de vedere cantitativ și calitativ, la nivelul exigențelor misiunii universității, prin structuri instituționale, administrative și manageriale și prin baza materială.

Astfel, în ce privește baza materială, în perioada 2008-2011 au fost realizate investiții pentru numeroase obiective, o importanță foarte mare având-o cele aferente „Clădiri Biobază și fânar – FMV”, „Spitalului de animale mici – FMV”, lucrările de consolidare la „Corp A – Rectorat” din Bd. Mărăști 59 și „Pavilion 8 – FMV”.

În anul 2010 au început lucrările de execuție la obiectivul de investiții „Laboratorul de Agroturism” de la ferma Moara Domnească din cadrul Stațiunii Didactice Belciugatele, cu o suprafață desfășurată de 2.500 mp și un regim de înălțime P + 3E, pentru dezvoltarea activității de cercetare și lucrări practice ale studenților din cadrul Facultăților de Agricultură, Horticultură și Management.

O atenție deosebită a fost acordată în cursul anului 2010 modernizării și reabilitării patrimoniului, realizându-se o serie de lucrări de reabilitări de imobile și reparații curente.

Dotările în spațiile de învățământ, laboratoare și centre de cercetare au constituit o altă direcție prioritară a conducerii Universității în anul 2010, fiind alocate peste 6275 mii lei pentru dotarea cu aparatură și echipamente de natură mijloacelor fixe (aparatură de laborator, echipamente IT, mobilier, software, autobuze) și peste 1032 mii lei pentru mobilier destinat spațiilor de învățământ, laboratoare și spații de cazare.

*Eficacitatea educațională*, reprezentând capacitatea de a obține rezultatele scontate ale proceselor didactice și de cercetare științifică, prin utilizarea corespunzătoare a resurselor, se evaluează pe baza următoarelor elemente: conținutul programelor de studii, rezultatele profesionale ale studenților, rezultatele activității de cercetare științifică, activitatea financiară și activitatea tehnico-administrativă.

O bună parte din indicatorii eficacității educaționale au fost prezențați în capitolele anterioare (activitatea financiară; programele de studii; activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare).

Conținutul programelor de studii (de licență, masterat, doctorat, studii postuniversitare de specialitate și studii de perfecționare) este stabilit prin “Planul de învățământ”, elaborat pe baza exigențelor impuse de Procesul Bologna și de cerințele clienților și ale altor părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite de USAMV București. Metodologia elaborării “Planului de învățământ” al USAMVB este definită potrivit procedurii interne, aprobată de către Senatul universitar.

Evaluarea cunoștințelor și a competențelor dobândite de către studenți și cursanți se realizează potrivit procedurilor proprii, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare (“Regulamentul privind activitatea profesională a studenților”, “Regulamentul privind desfășurarea

examenului de licență”, “Regulamentul privind studiile de masterat”, “Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat”).

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară potrivit procedurilor interne specifice, elaborate cu respectarea reglementărilor în vigoare, aprobate de către Senatul universitar. Responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea acestor proceduri revine Departamentului de Gestiune a Proiectelor de Educație și Cercetare Științifică al USAMV București.

Activitățile financiare și tehnico-administrative se desfășoară potrivit procedurilor interne specifice, elaborate cu respectarea reglementărilor în vigoare, proceduri aprobate de către Senatul universitar .

**Sistemul de management al calității**, implementat de către USAMV București, implică definirea și aplicarea unor proceduri interne specifice, privind elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a proceselor didactice și de cercetare științifică, în scopul îmbunătățirii continue a rezultatelor, în acord cu evoluția cerințelor clienților și ale celorlalte părți interesate și cu modificările intervenite în reglementările aplicabile.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București asigură conformitatea sistemului de management al calității cu standardul internațional ISO 9001:2000, pentru care a obținut certificarea (*Anexa 3*), atât la nivelul universității, cât și la nivelul entităților sale funcționale (facultăți/departamente).

Conducerea USAMVB realizează actualizarea și implementarea politicii și obiectivelor referitoare la calitate și asigură menținerea conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință.

Consiliul pentru Calitate de la nivelul Senatului universitar are un rol consultativ în fundamentarea deciziilor cu privire la politica și obiectivele USAMV referitoare la calitate. Consiliul este format din trei comisii (Comisia pentru evaluarea academică a Cadrelor didactice; Comisia pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare; Comisia de evaluare și asigurare a calității) și este coordonat de către Rectorul Universității, în calitate de președinte.

Departamentul de Asigurare a Calității coordonează și asigură suportul logistic necesar pentru asigurarea conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință, potrivit atribuțiilor definite de “Regulamentul de funcționare al Departamentului”, aprobat de către Senatul universitar.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 se asigură pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură: manualul calității; procedurile generale ale sistemului de management al calității; proceduri operaționale.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică în cadrul USAMV București se realizează, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel: evaluarea satisfacției studenților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite de USAMVB; auditul intern al sistemului de management al calității; monitorizarea și evaluarea proceselor didactice

și de cercetare științifică; ținerea sub control a neconformităților; acțiuni corective și preventive; acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea în mod permanent.

## 7. Etica universitară

Comisia de etică universitară, ca structură subordonată Senatului universitar, a avut misiunea principală de a analiza și soluționa abaterile de la normele etice universitare ale membrilor comunității universitare (personal didactic, personal didactic auxiliar, personal de cercetare, personal administrativ, studenți).

Potrivit raportului anual al Comisiei de etică, în anul 2011 nu s-au semnalat abateri grave de la buna conduită în activitatea universitară și în activitatea de cercetarea științifică, aşa cum sunt ele menționate în Legea educației naționale nr. 1/2011.

Prezentul Raport a fost aprobat în ședința Senatului USAMV București din data de 28.02.2011.

RECTOR,

Prof. dr. Ștefan Diaconescu





