

	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI PRORECTORATUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII DEPARTAMENTUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII	 
---	---	---

R A P O R T A N U A L
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL U.S.A.V.M. DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

Cuprins:

- 1. Misiunea și obiectivele D.A.C.*
- 2. Analiza activității de evaluare externă în cadrul U.S.A.M.V. din București în 2021-2022*
- 3. Analiza privind realizarea planului de măsuri de îmbunătățire a calității în U.S.A.M.V. din București pentru anul universitar 2020-2021*
- 4. EVCAL*
- 5. Evaluarea activității cadrelor didactice*
 - 5.1. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare*
 - 5.2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți*
 - 5.3. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice*
 - 5.4. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic*
- 6. Evaluarea activității personalului administrativ*
- 7. Analiza comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității din facultățile U.S.A.M.V. din București*
- 8. Analiza SWOT a USAMV din București*
- 9. Propuneri de măsuri de îmbunătățire a asigurării calității în U.S.A.M.V. din București pentru anul universitar 2022-2023*

1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE D.A.C.

MISIUNE

Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.) este structura executivă a U.S.A.M.V. din București, funcționează în conformitate cu legislația în vigoare în baza propriului regulament și are misiunea de implementare a procedurilor de calitate, de coordonare și realizare a conformității Sistemului de Management al Calității cu Standardele de referință.

OBIECTIVE GENERALE

- *Susținerea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare;*
- *Îmbunătățirea unei culturi a managementului calității în procesul educațional cu participarea întregului personal angajat al U.S.A.M.V. din București;*
- *Încurajarea excelenței în activitatea profesională a cadrelor didactice și cercetătorilor;*
- *Armonizarea sistemului intern de standarde și indicatori de performanță aferente programelor de studii (licență, master, doctorat) cu sistemul de standarde și indicatori practicat în evaluarea externă a calității educației de către agenții specializate naționale și internaționale;*
- *Promovarea și încurajarea respectării deontologiei, integrității și eticii academice;*
- *Adaptarea și îmbunătățirea continuă a modului de predare convențional, on-line și hibrid.*

Conducerea U.S.A.M.V. din București este preocupată în permanență de asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității activității didactice și a activității de cercetare științifică și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional, la nivelul facultăților, al departamentelor, CTN, CTT și CCSCPA-HORTINVEST.

Alături de Conducerea USAMVB și de Comisiile CEAC (de la nivelul universității / facultăților/ CTN) D.A.C. are rol în stabilirea, menținerea și îmbunătățirea criteriilor de calitate, respectarea standardelor și organizarea sistemelor de autoevaluare, evaluare și auditare a calității procesului educațional, administrativ, de cercetare precum și cel al serviciilor de management.

D.A.C. colaborează îndeaproape cu: Colegiul Terțiar Nonuniversitar, Centrul de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare-HORTINVEST și Centrul de Transfer Tehnologic din cadrul USAMV B.

În anul universitar 2021-2022, Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.), în calitate de structură suport a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității USAMVB (C.E.A.C.) s-a implicat în realizarea măsurilor cuprinse în Planul de Măsuri privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ 2021-2022 și Planul Operațional anual 2021-2022 pentru consolidarea în universitate a culturii calității educaționale, de cercetare și management.

2. ANALIZA ACTIVITĂȚII DE EVALUARE EXTERNĂ ÎN CADRUL U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI

- ❑ *U.S.A.M.V. din București este certificată de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior cu calificativul "Grad de încredere ridicat" (iunie 2021, mai 2015, mai 2010).*
- ❑ *În anul universitar 2021-2022 au fost evaluate, conform standardelor ARACIS, următoarele programe de studii universitare:*

- "Biotehnologii pentru industria alimentară" (licență ÎF) și "Biotehnologii medical veterinare" (licență ÎF), Facultatea de Biotehnologii;
- "Horticultură" (licență ID), Facultatea de Horticultură;
- "Științe gastronomice" (licență ÎF), "Protecția consumatorului și a mediului" (licență IF), Facultatea de Ingineria și Gestiunea Produselor Animale;
- "Medicină Veterinară" - Evaluarea EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education), "Medicină Veterinară" în limba engleză, Facultatea de Medicină Veterinară;
- "Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole" (licență IF) Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală – Filiala Slatina;
- "Măsurători terestre și cadastru" (licență IF), "Ingineria și protecția mediului în agricultură" (licență IFR), "Proiectarea lucrărilor de îmbunătățiri funciare" (master IF) Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului;
- "Biotehnologii agricole" (licență ÎF), Facultatea de Biotehnologii;

□ În luna aprilie 2022 a fost efectuat auditul de supraveghere de către Societatea Română pentru Asigurarea Calității, conform cerințelor Standardului SR EN ISO 9001:2015. Obiectivele auditului au fost: evaluarea modului în care obligațiile care rezultă din sistemul de management certificat sunt îndeplinite din punct de vedere al conformității și a eficacității acestuia cu cerințele standardelor de referință aplicabile, evaluarea abilității sistemului de management de a îndeplini în continuare cerințele legale, reglementate și contractuale aplicabile în cadrul USAMVB și identificarea zonelor de îmbunătățire potențială a sistemului de management. În urma auditului s-a constatat că obiectivele sunt corelate cu politicile și strategiile USAMVB, programele/planurile stabilite pentru planificarea și atingerea rezultatelor așteptate conțin activitățile necesare, responsabilitățile, termenele, resursele, activitățile de monitorizare, măsurare, analiză și evaluare sunt adecvate în totalitate. Monitorizarea, măsurarea, analiza, evaluarea și îmbunătățirea performanței Sistemului de Management și a proceselor sale au făcut obiectul auditului intern și al analizei efectuate de management.



3. ANALIZA PRIVIND REALIZAREA PLANULUI DE MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII ÎN U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

- ❑ *Au fost revizuite și îmbunătățite următoarele: Fișa de autoevaluare a cadrului didactic, Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, Fișa de evaluare colegială și Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic. Acestea se regăsesc pe site-ul D.A.C. (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>) și au fost menținute în procesul de evaluare a asigurării calității în anul universitar 2021-2022. Au fost generate Rapoarte sintetice privind evaluarea și asigurarea calității (pentru anul universitar 2021-2022) la nivelul fiecărei facultăți și 3 Rapoarte pentru fiecare cadru didactic (unul cu evaluarea activității didactice de către studenți, unul cu evaluarea colegială și unul cu evaluarea activității didactice de către managementul academic). Rapoartele sintetice, se găsesc pe site-ul fiecărei facultăți la secțiunea "Asigurarea calității".*
- ❑ *Au fost revizuite și îmbunătățite următoarele: Fișa de autoevaluare, Fișa de evaluare colegială și Fișa de evaluare de către managementul Centrului de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare-HORTINVEST. Acestea se regăsesc pe site-ul D.A.C. (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>) și au fost menținute în procesul de evaluare a asigurării calității în anul universitar 2021-2022. A fost generat un Raport sintetic privind evaluarea și asigurarea calității (pentru anul universitar 2021-2022) la nivelul Centrului. Raportul sintetic se găsește pe site-ul CCSCPA-HORTINVEST.*
- ❑ *Au fost revizuite/îmbunătățite fișele disciplinelor pentru anul universitar 2021-2022, pentru fiecare program de studiu, în funcție de cerințele și nevoile identificate pe parcursul anului universitar 2020-2021.*
- ❑ *Au fost îmbunătățite și menținute elemente ale S.M.C. conform cerințelor standardului de calitate SR EN ISO 9001/2015, astfel încât în urma auditului de supraveghere (aprilie 2022) nu au fost identificate riscuri majore care să poată afecta conformitatea cu cerințele standardului de calitate și a performanțelor sistemului de management al USAMV din București;*
- ❑ *În anul 2022, sub coordonarea Dnei Prorector Conf. Dr. Ionașcu Iuliana, a fost implementat proiectul CNFIS-FDI-2022-0619 "Reîntoarcerea la învățământul față în față prin comunicare și socializare în vederea îmbunătățirii calității activității didactice în USAMV din București" care a vizat ample activități susținute ce și-au adus un aport deosebit la facilitarea reîntoarcerii la învățământul față în față prin comunicare și socializare în vederea îmbunătățirii calității activității didactice în USAMV din București.*
 - ◆ *Au fost organizate cursuri de pregătire profesională continuă la care au participat toate cadrele didactice (titulare și asociate) din universitate.*
 - *Cursul de perfecționare din domeniul comunicării "Excelența Vocației în Educație" susținut de Preot Constantin Necula;*
 - *Cursul de perfecționare din domeniul mentoratului "Sunt un Orb. Școala ca o scenă. Artistul scriitor și mentor" susținut de Maestrul Horațiu Mălăele;*
 - *Cursul de perfecționare din domeniul coaching-ului "Mentoring & Coaching - Mai aproape de studenți pe orice cale" susținut de Dr. Chiracu Alina;*
 - ◆ *Au fost organizate pentru studenții din universitate cursuri de perfecționare în public speaking "Public Speaking ABC-ul unei comunicări eficiente, pe înțelesul tuturor" susținut de Dr. Cristian Marinescu.*
 - ◆ *În vederea menținerii și îmbunătățirii continue a deontologiei și eticii academice în cadrul proiectului au fost prezentate două cursuri la care au participat atât cadre didactice cât și reprezentanți ai principalelor*

Servicii / Direcții din USAMV, și anume: "Cursul de etică și deontologie universitară" și "Cursul de instruire în baza cerințelor Regulamentului U.E. nr. 679/2016 (G.D.P.R.)";

- ◆ Pentru buna desfășurare a activității de evaluare a activității cadrelor didactice, de cercetare și a personalului administrativ, membrii ai comisiilor CEAC au participat la cursuri de training pentru "Aprofundarea instrumentelor utilizate în evaluarea academică".



Certificate participare cursuri din cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0619



Instantanee susținere cursuri din cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0619

Toate activitățile susmenționate, desfășurate în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0619, s-au bucurat de aprecierea cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ și

au creat o bază de discuție privind facilitarea reîntoarcerii la învățământul față în față prin comunicare și socializare în vederea îmbunătățirii calității activității didactice în USAMV din București.

Mai multe informații despre proiectul CNFIS-FDI-2022-0619 se găsesc pe

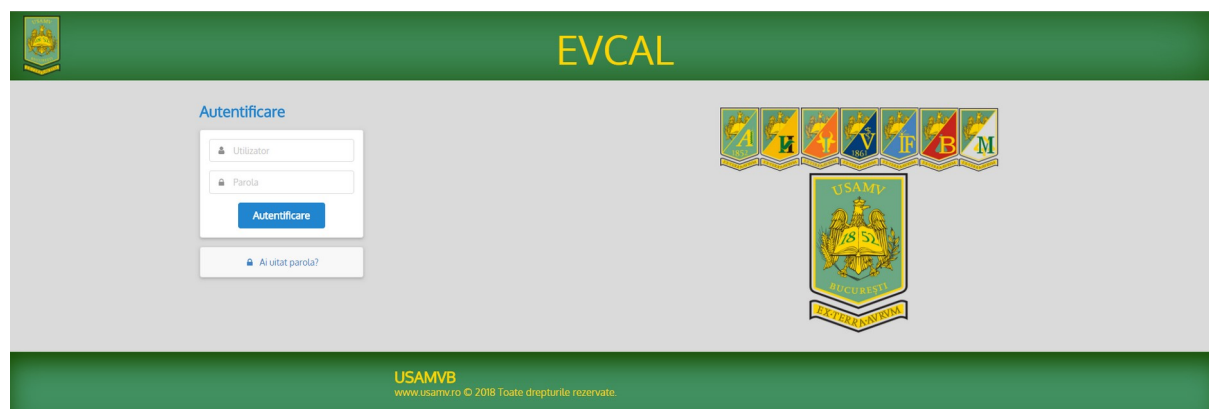
- ❑ Au fost actualizate și completate informațiile legate de asigurarea calității pe site-ul D.A.C., (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>).

4. EVCAL

Ca și continuare a 5 proiecte de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2017-059, CNFIS-FDI-2018-0135, CNFIS-FDI-2019-0345, CNFIS-FDI-2020-0159, CNFIS-FDI-2021-0343 care au avut ca obiectiv constant crearea, dezvoltarea și îmbunătățirea sistemului informatic (software și rețea) pentru evaluarea continuă a activității didactice și de cercetare, pe parcursul anului 2022 platforma a fost îmbunătățită prin derularea proiectului CNFIS-FDI-2022-0619. Responsabilii cu asigurarea calității de la nivelul facultăților și ai universității, directorii de departamente, membrii ai comisiilor CEAC, alte cadre didactice, directorul CCSCPA-HORTINVEST, studenți au participat la cursuri de pregătire pentru folosirea și îmbunătățirea acestui sistem informatic. Prin intermediul acestui soft se pot genera diferite rapoarte (pe universitate, pe facultate, pe program de studiu, pe disciplină și pe cadru didactic) necesare evaluării calității activității cadrelor didactice, de cercetare și ale personalului administrativ. Foarte important, aceste rapoarte permit realizarea analizei feedback-ului rezultat în urma evaluării cadrelor didactice.

Activitățile derulate în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0619. au contribuit la dezvoltarea permanentă a culturii managementului calității în universitate, extinderea sistemului informatic EVCAL în evaluarea personalului administrativ. Astfel, în anul 2022 a fost dezvoltat și sistemul de evaluare a activității cercetătorilor din cadrul CCSCPA-HORTINVEST.

Platforma de evaluare a calității se găsește la <https://evcal.usamv.ro/dev/>



5. EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

□ În cadrul USAMV din București sistemul de evaluare a activității cadrelor didactice reprezintă o necesitate în asigurarea calității învățământului superior, astfel încât fiecare persoană din comunitatea academică să se poate alinia la schimbările rapide ce intervin în domeniul său de competență.

□ Evaluarea calității activității cadrelor didactice este abordată ca un proces periodic, transparent și formativ, destinat să garanteze îmbunătățirea și menținerea la standarde ridicate a nivelului de pregătire profesională și didactică a acestora.

□ În cadrul U.S.A.M.V. din București evaluarea activității cadrelor didactice se realizează conform Procedurii privind Evaluarea periodică a calității activității personalului didactic ce cuprinde următoarele:

- ✓ Fișa de autoevaluare a cadrelor didactice;
- ✓ Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- ✓ Fișa de evaluare colegială;
- ✓ Fișa de evaluare de către managementul academic (directorul de departament);

□ Atât asupra procedurii, cât și a celor 4 fișe de evaluare s-a intervenit cu mici modificări pentru a putea fi implementate, analizate și interpretate în cadrul produsului informatic de evaluare continuă a calității activității cadrelor didactice (EVCAL) din cadrul USAMV din București. Procedura și fișele de evaluare, în actualul format, se găsesc la <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>

□ În anul universitar 2021-2022, evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat semestrial. Autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic s-a realizat anual. Comisia C.E.A.C. de la nivelul fiecărei facultăți a întocmit un Raport sintetic cu rezultatele obținute în urma evaluării pe l-a prezentat în Consiliul facultății. Pe baza rezultatelor obținute în urma evaluărilor CEAC-urile au întocmit o analiză SWOT a facultății și un Plan de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul universitar 2022-2023. Analizele SWOT, Rapoartele sintetice și Planurile de măsuri de îmbunătățire sunt afișate, ca în fiecare an universitar, atât la avizierele facultăților cât și pe site-urile acestora (<https://usamv.ro/index.php/ro/>).

5.1. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare

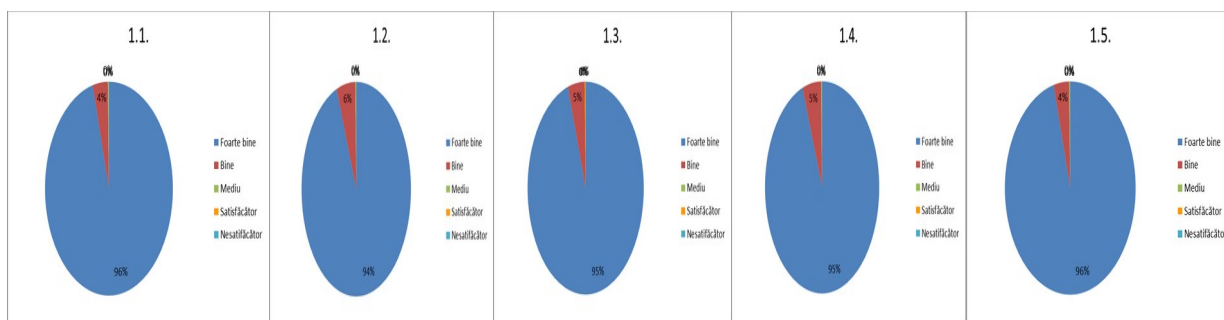
Prin autoevaluare, 341 de cadre didactice au furnizat o descriere completă a propriei activități didactice și de cercetare realizată în anul universitar 2021-2022, putându-se determina astfel efortul intelectual care se regăsește în spatele acestei prestații.

Fișa de autoevaluare (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii>) se realizează ținând cont de următoarele componente importante:

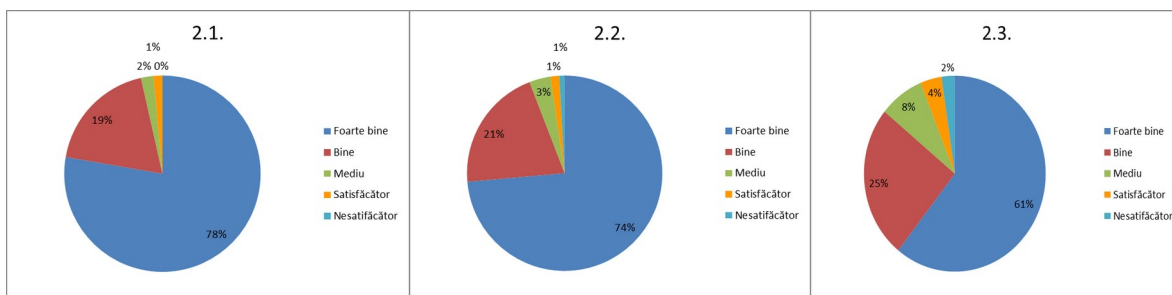
- activitatea didactică;
- activitatea de științifică și de cercetare;
- participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;
- alte activități relevante pe care cadrul didactic le precizează.

Rezultatele privind autoevaluarea cadrelor didactice au fost analizate în ședințele de departament și consiliile facultăților și conform procedurii, sunt parte componentă în fișa de evaluare a cadrului didactic de către managementul academic.

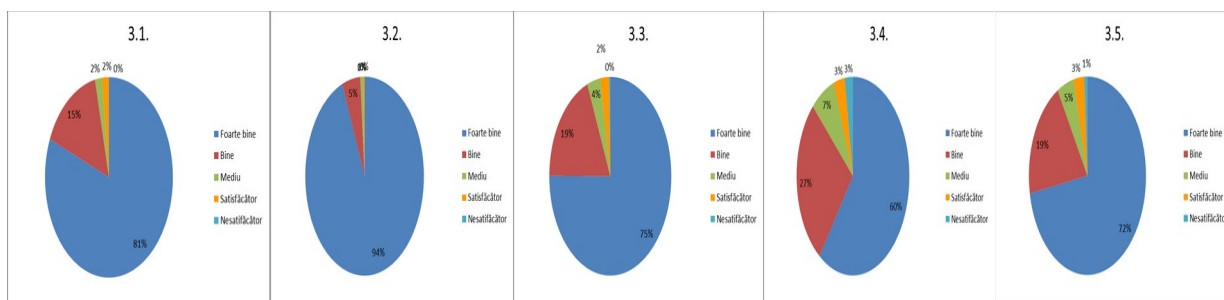
Autoevaluarea activității didactice și de cercetare se realizează anual și a fost completată la începutul anului 2023 (pentru anul universitar 2021/2022).



1.1. Susținerea integrală și eficientă a activităților didactice (prevăzute în statul de funcțiuni, în programa analitică și în orar)				
<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Mediu</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
95.89%	3.81%	0.29%	0%	0%
1.2. Modernizarea conținutului activităților didactice				
<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Mediu</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
94.13%	5.57%	0.29%	0%	0%
1.3. Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în transmiterea informațiilor (cunoștințelor) către studenți				
<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Mediu</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
95.01%	4.69%	0%	0.29%	0%
1.4. Calitatea evaluării activităților studenților (obiectivitate, ritmicitate, moralitate etc.)				
<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Mediu</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
94.43%	5.28%	0.29%	0%	0%
1.5. Comunicarea interactivă cu studenții (disponibilitate, politețe etc.), consultanță, tutoriat				
<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Mediu</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
95.89%	3.81%	0.29%	0%	0%



2.1. Participarea la elaborarea de suporturi de curs, de proiecte, la realizarea contractelor de cercetare / dezvoltare				
<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Mediu</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
77.70%	18.77%	2.05%	1.47%	0%
2.2. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin publicații (articole, lucrări, comunicări, prezentări, studii de specialitate)				
<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Mediu</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
73.61%	20.53%	3.52%	1.47%	0.88%
2.3. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin cărți, expoziții				
<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Mediu</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
60.7%	25.22%	7.92%	3.81%	2.35%



3.1. Implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie, contribuții la dezvoltarea departamentului, a facultății, a universității				
<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Mediu</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
81.23%	15.25%	1.76%	1.76%	0%
3.2. Comunicarea interpersonală (sociabilitate, respect etc.) și capacitatea de a coopera, a se achita de sarcini, de a lucra în echipă				
<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Mediu</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
93.84%	4.99%	0.88%	0.29%	0%
3.3. Crearea / menținerea de legături / parteneriate cu instituții de învățământ, firme, organizații etc. din țară și din străinătate				
<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Mediu</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
75,07%	18,77%	3,52%	2,35%	0,29%
3.4. Organizarea și desfășurarea unor manifestări culturale, științifice, artistice, sportive etc.				
<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Mediu</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
60.12%	27.27%	7.04%	3.23%	2.35%
3.5. Implicarea în activitatea asociațiilor / organizațiilor din domeniul: profesional, științific, cultural, artistic, sportiv, social etc.				
<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Mediu</i>	<i>Satisfăcător</i>	<i>Nesatisfăcător</i>
72.14%	19.35%	4.69%	2.93%	0.88%

În cadrul acestei evaluări s-a remarcat obiectivitatea răspunsurilor cadrelor didactice, o parte dintre ele considerând că activitatea lor didactică și de cercetare poate fi continuu îmbunătățită.

5.2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale. Procedura de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți a fost revizuită și îmbunătățită. Aceasta se găsește pe site-ul USAMVB – Asigurarea calității.

Evaluarea cadrelor didactice s-a efectuat în urma completării de către studenți a unui chestionar alcătuit din 12 de întrebări care se referă la următoarele componente:

- organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic,
- calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect),
- gradul de implicare și efortul studenților.

Primele două obiective, conțin câte 5 întrebări. Cu ajutorul unei scări în 5 puncte (5= foarte bine, 4 = bine, 3= mediu, 2= satisfăcător, 1 = nesatisfăcător), studenții și-au exprimat punctul de vedere referitor la întrebările respective. Cel de-al treilea obiectiv, cuprinde 2 afirmații referitoare prezența și nota ce o poate obține unde studentul bifează intervalul în care se regăsește.

Chestionarul mai cuprinde și o secțiune de comentarii/sugestii unde studenții și-au exprimat liber părerile, ce au fost trecute în raportul generat pentru fiecare cadru didactic

Scopul principal al aplicării acestui chestionar este acela de a analiza modul de organizare și pregătire a activității de predare a cadrelor didactice din cadrul U.S.A.M.V. din București, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, calitatea evaluării și dezvoltarea studenților, în vederea integrării acestora pe piața muncii.

The screenshot shows the 'Rapoarte profesori' (Teacher Reports) section of the EVCAL application. The interface includes a navigation bar with options like 'Prima pagină', 'Utilizatori', 'Questionare', 'Import date', 'Descărcare date', 'Lucrări', 'Lucrări coordonatori', and 'Lucrări facultate'. The main content area has a header 'Rapoarte profesori' and a sub-header 'Rapoarte finale'. Below this, there are filters for 'Facultate' (Faculty) and 'An universitar' (Academic Year). The 'An universitar' dropdown is set to '2020-2021'. There are also buttons for 'Generare raport' (Generate report) and 'Descarcă raport' (Download report). At the bottom, there are checkboxes for 'Fișă de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - SEM I, F (2021-2022, sem. I, Nr. 138)' and 'Fișă de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - SEM I, F (2021-2022, sem. I, Nr. 146)'. Both are checked.

Această evaluare a fost realizată semestrial, de către studenții celor 7 facultăți din cadrul U.S.A.M.V. din București: Agricultură, Horticultură, Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale, Medicină Veterinară, Îmbunătățiri Funciare și Ingineria mediului, Biotehnologii și

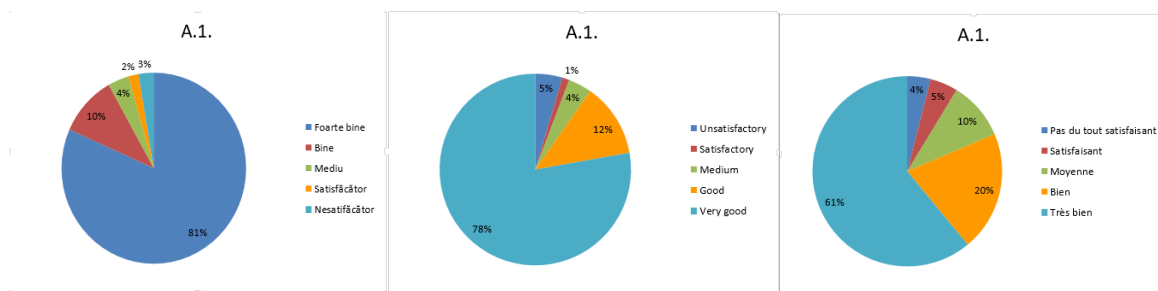
Management și Dezvoltare Rurală (București, Filiala Călărași și Filiala Slatina). La nivelul celor 7 facultăți (și a celor 2 filiale) au fost întocmite de către C.E.A.C. Rapoarte analitice detaliate.

Au fost cumulate răspunsurile programelor de studii licență și master / semestrele 1 și 2 pentru limba română, pentru limba engleză și pentru limba franceză.

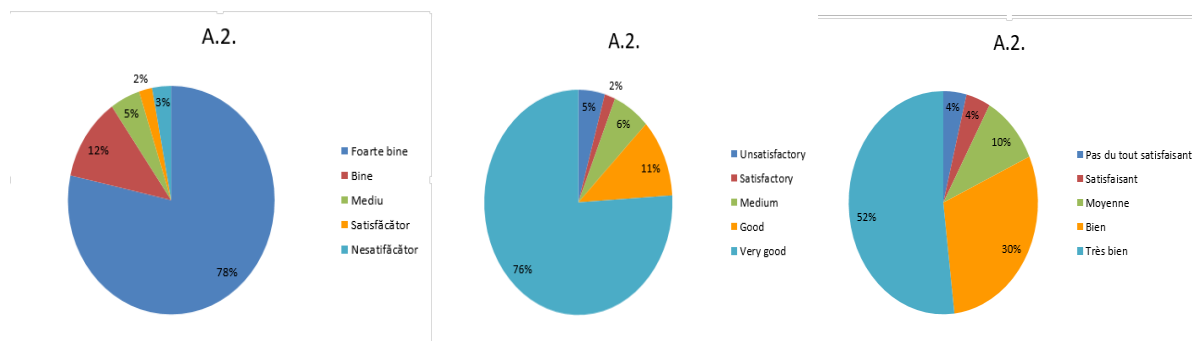
Din analiza acestor Rapoartelor analitice cumulând la nivel de universitate, rezultă următoarele:

Referitor la organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic:

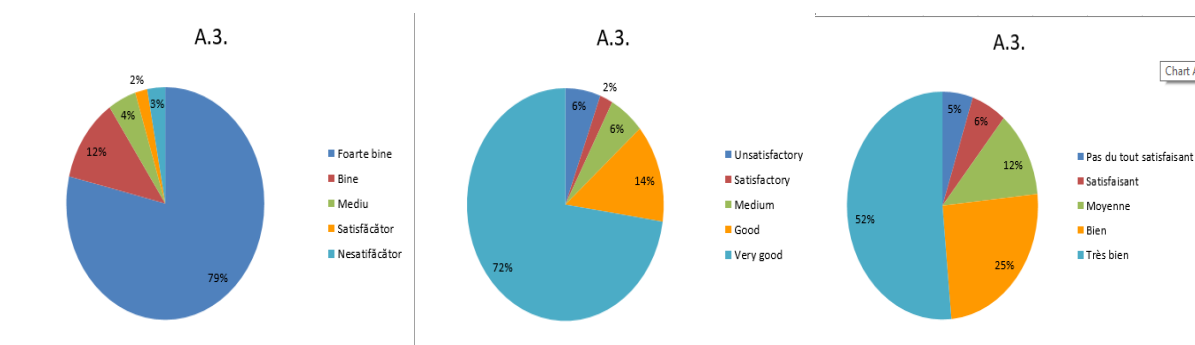
A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar/ Lp/ proiect



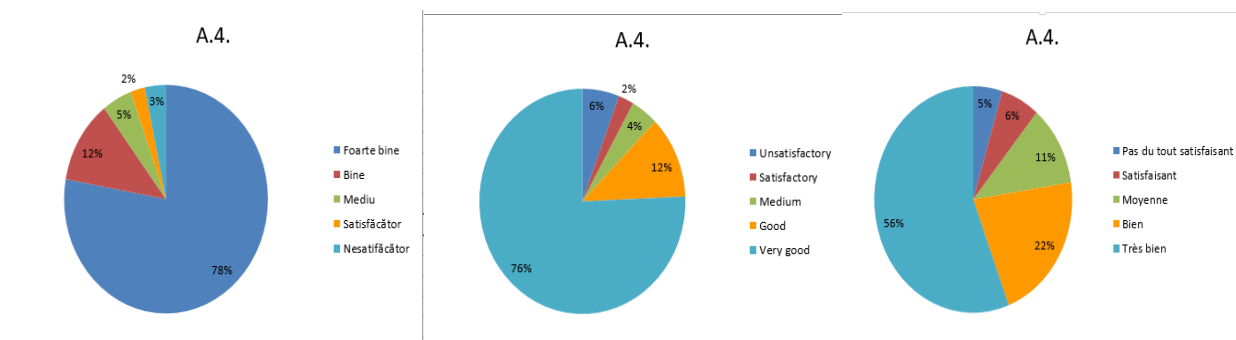
A.2 Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar/Lp/ proiect



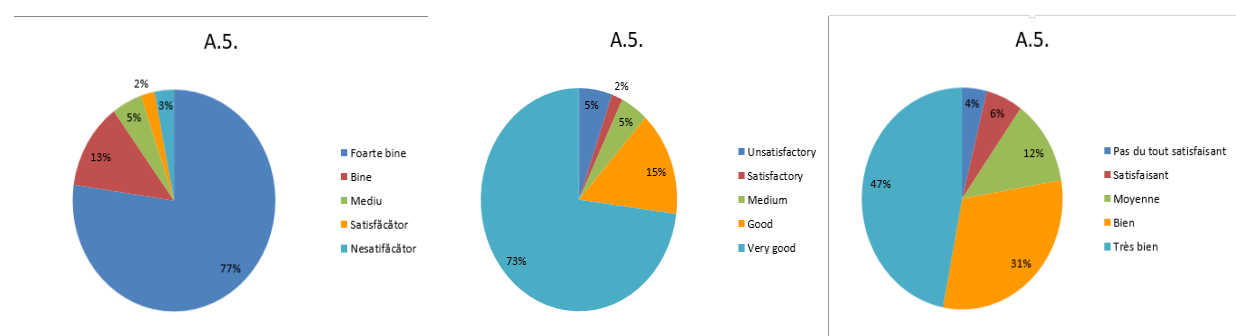
A.3. Prezentarea/ afișarea la începutul semestrului și a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare



A.4 Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții/explicații/refaceri

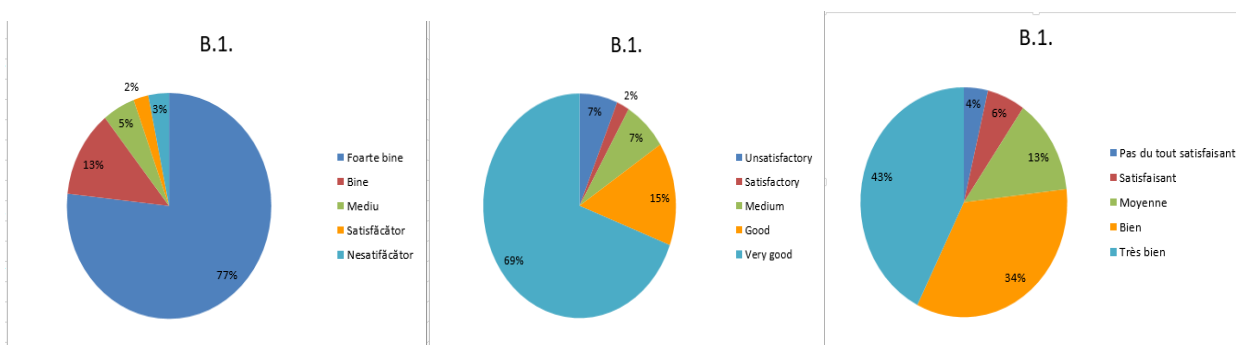


A.5 Aprecieri globale a organizării cursului / seminarului / Lp/proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic

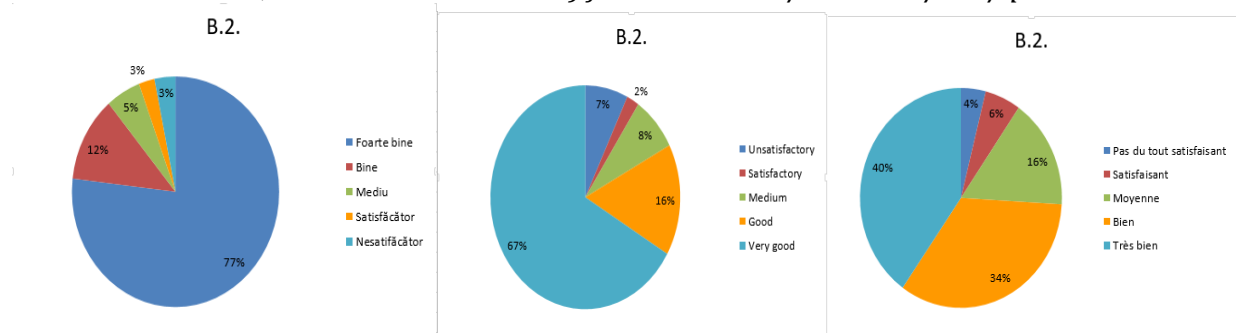


Referitor la calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect), semestrial, s-au obținut următoarele informații:

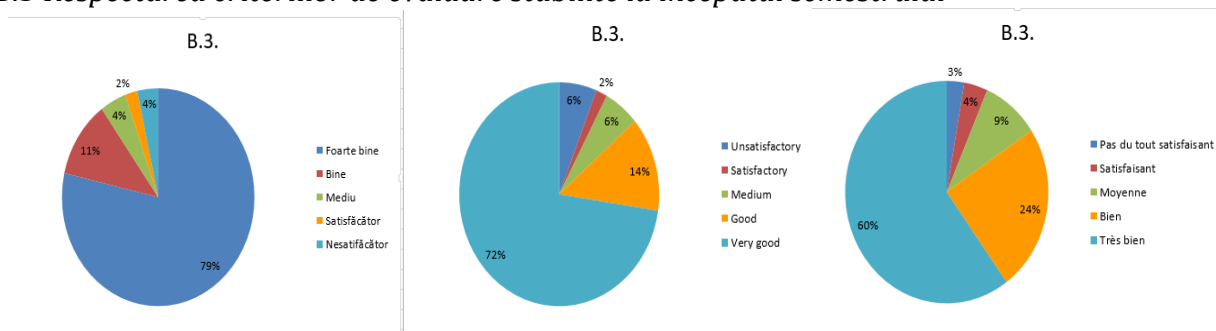
B.1 Structurarea cursului/seminarului/ Lp/ proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)



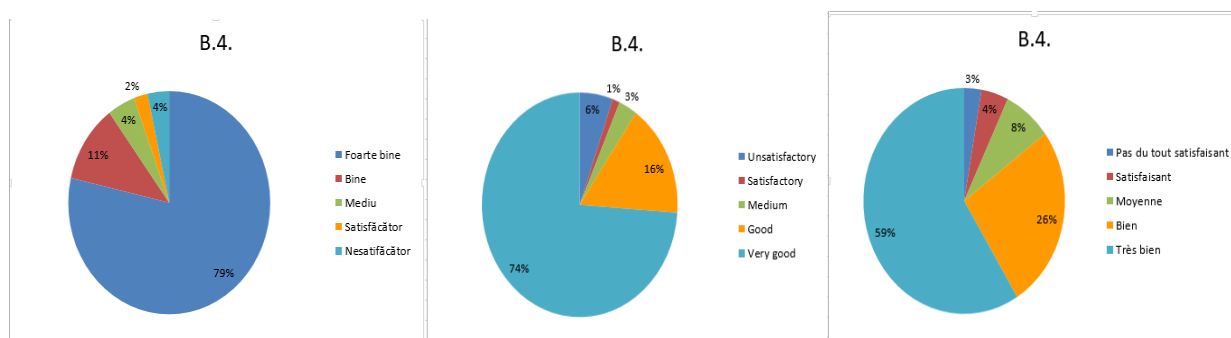
B.2 Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect



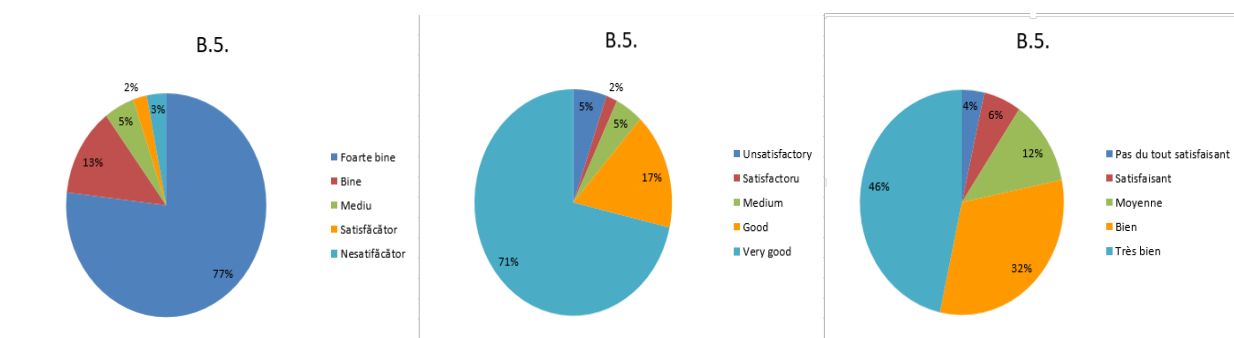
B.3 Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



B. 4 Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic

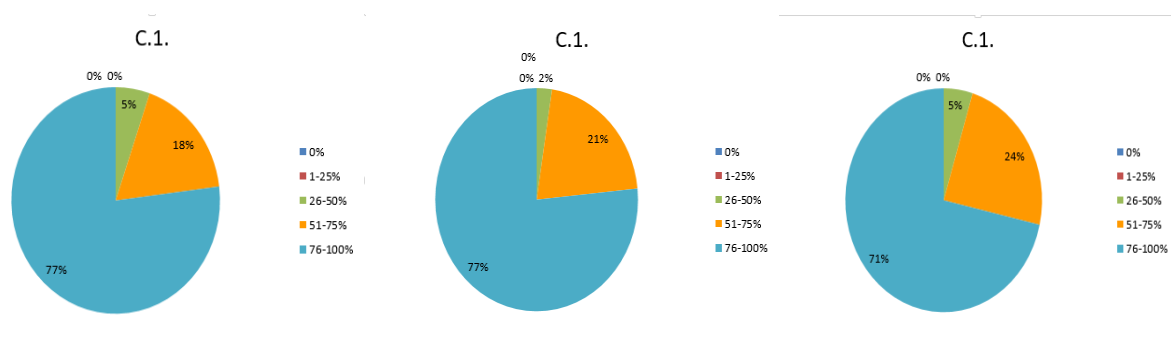


B.5 Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)

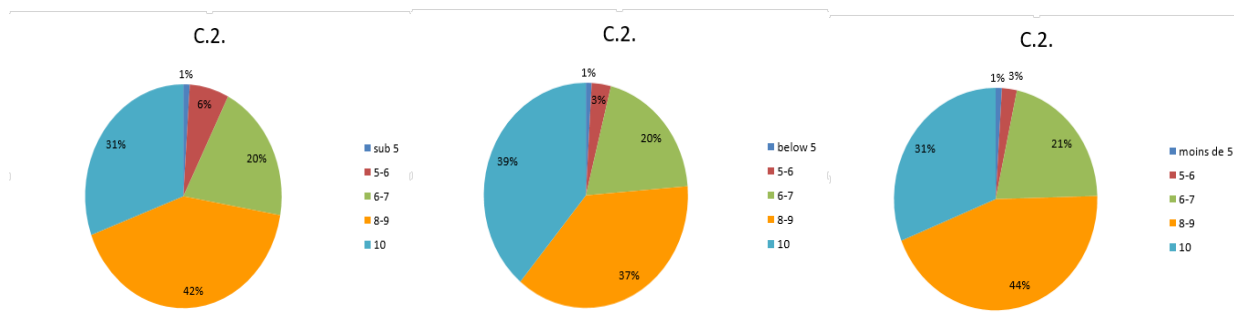


Referitor la gradul de implicare și efortul studenților, aceștia s-au caracterizat astfel:

C.1 Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină



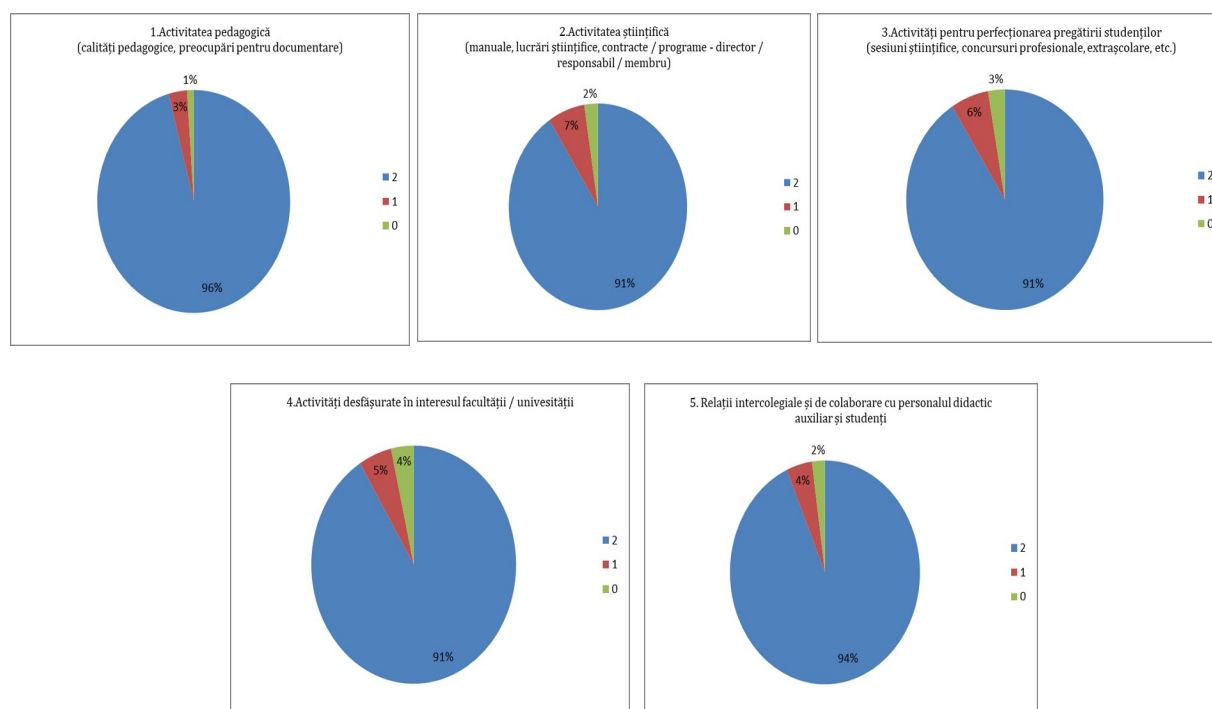
C.2 Care credeți că este nota care corespunde cunoștințelor dumneavoastră?



Precizăm că CEAC-ul facultăților dețin rapoartele pe programe de studii.

5.3. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice

La completarea fișei de evaluare colegială s-au avut în vedere: activitatea didactică, activitatea științifică, preocupările pentru pregătirea materialului didactic și dotarea laboratoarelor, activitățile pentru perfecționarea pregătirii studenților, activitățile desfășurate în interesul facultății /universității (implicarea problemelor curente și de strategie), diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin articole, lucrări, prezentări, studii de specialitate și nu în ultimul rând relații intercolegiale și de colaborare cu personalul didactic, nedidactic auxiliar și studenți. Fișa de evaluare colegială a activității cadrelor didactice se găsește pe <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>.



Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice se realizează anual și a fost completată la începutul anului 2023 (pentru anul universitar 2021/2022).

5.4. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic (Directorul de Departament)

La completarea Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic s-au avut în vedere:

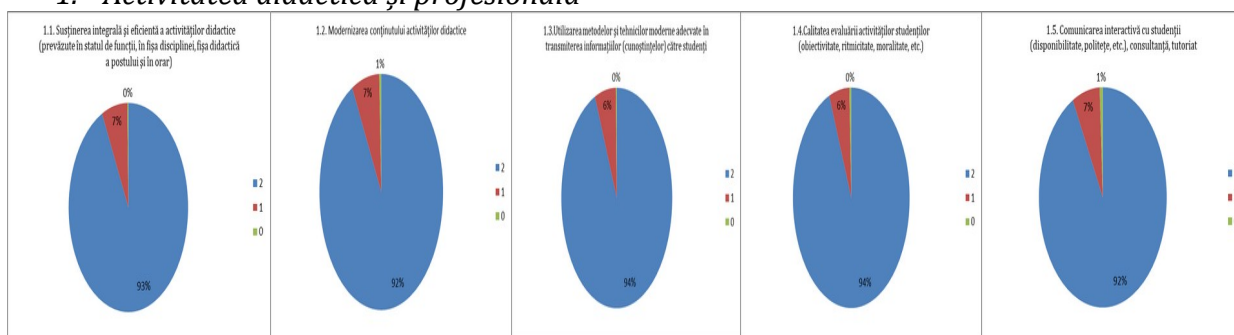
- activitatea didactică și profesională,

- activitatea de cercetare științifică,
- participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social,
- trăsăturile de personalitate și caracter ale cadrului didactic evaluat,
- autoevaluarea cadrului didactic,
- evaluarea colegială,
- evaluarea cadrului didactic de către studenți.

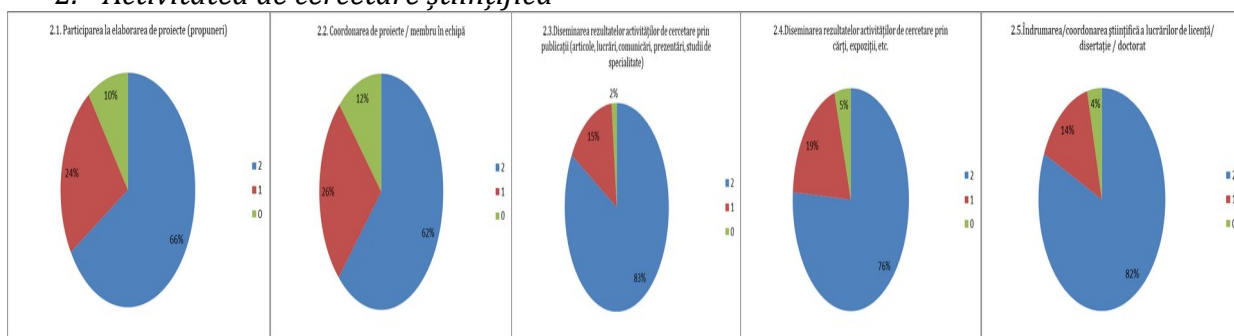
Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către managementul academic se găsește pe <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>

Evaluarea periodică de către managementul academic a personalului didactic din facultățile U.S.A.M.V. din București este responsabilitatea directorilor de departamente, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală în Fișa de evaluare a cadrului didactic, elaborată la nivel de universitate.

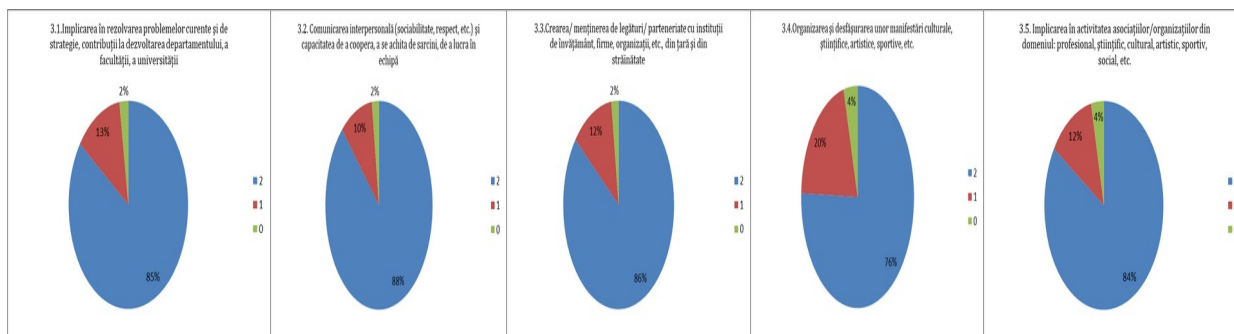
1. Activitatea didactică și profesională



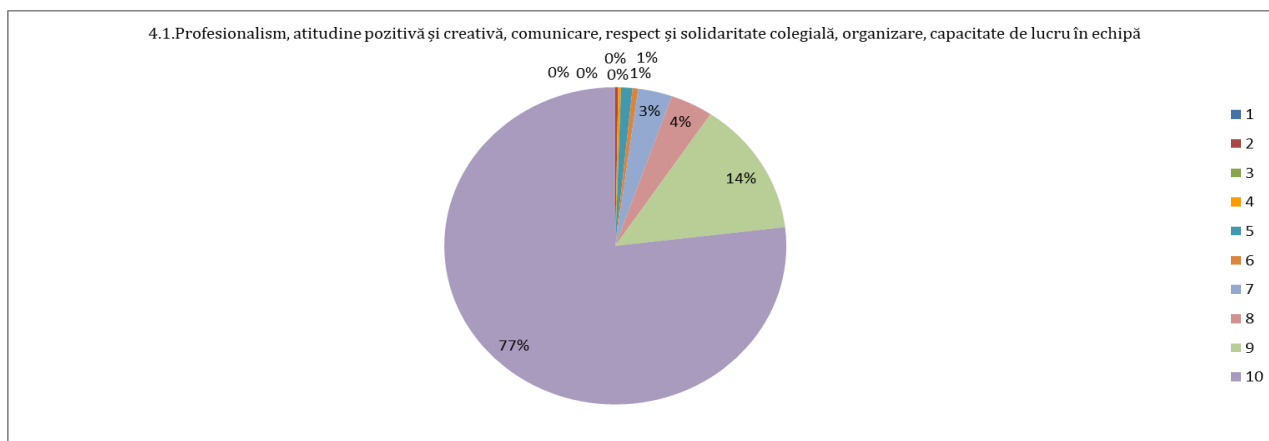
2. Activitatea de cercetare științifică



3. Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social



4. Profesionalism, atitudine pozitivă și creativă, comunicare, respect și solidaritate colegială, organizare, capacitate de lucru în echipă

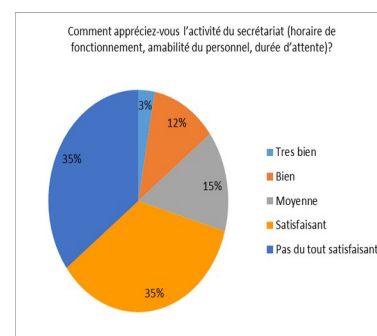
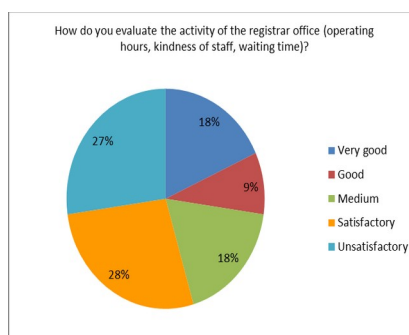
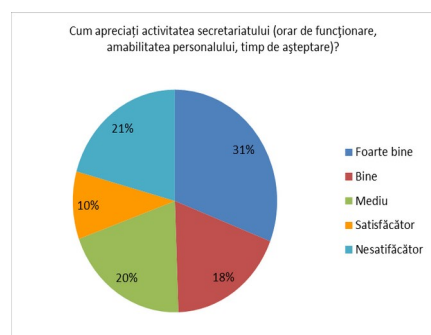


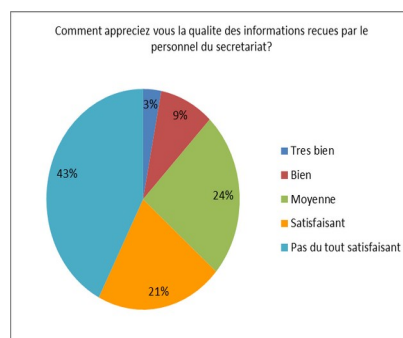
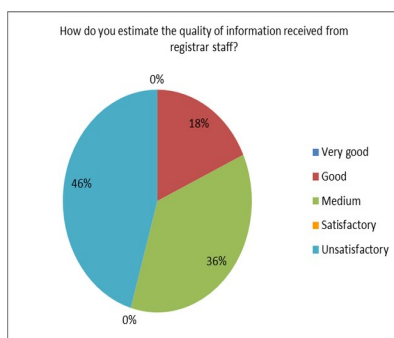
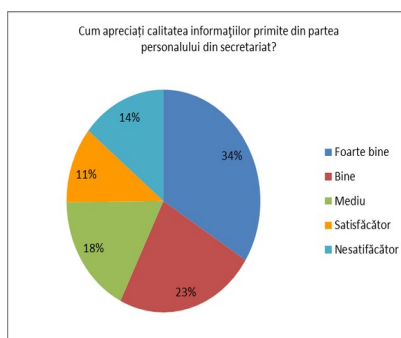
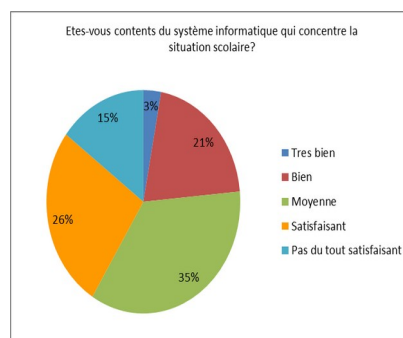
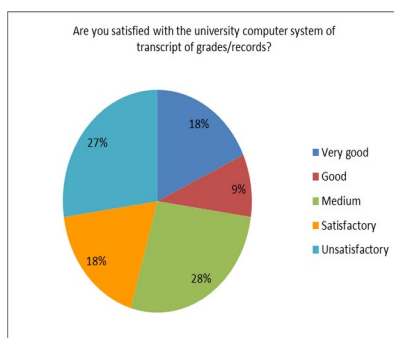
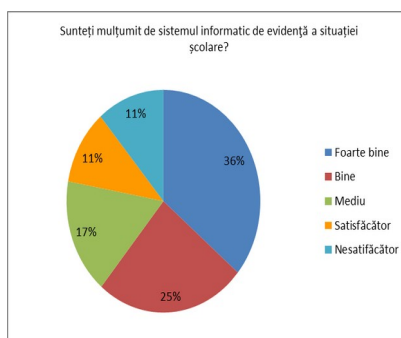
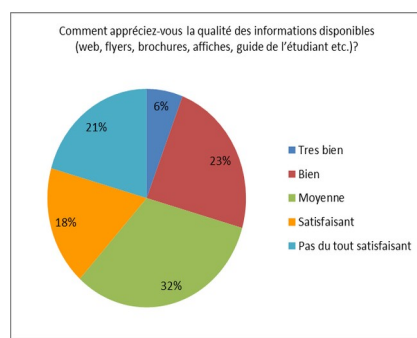
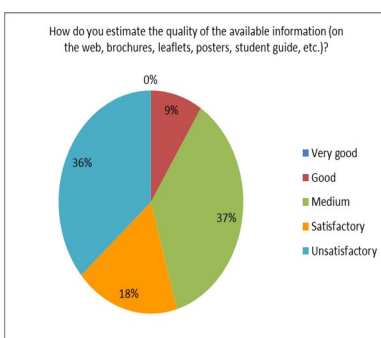
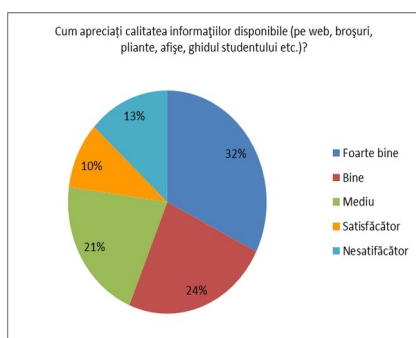
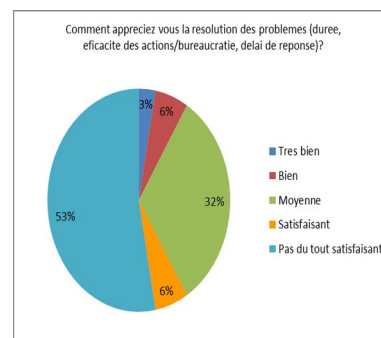
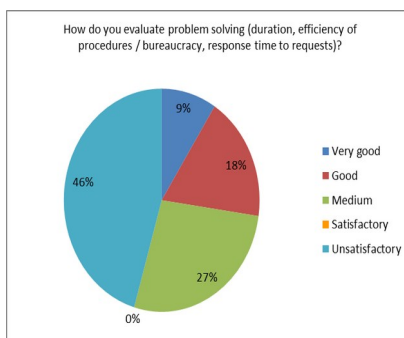
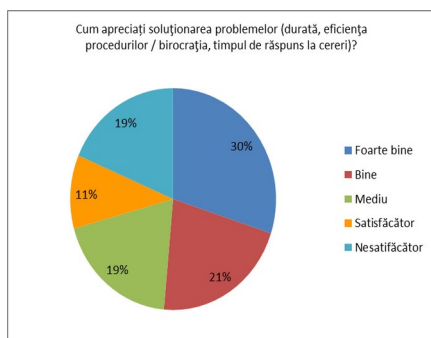
Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic se realizează anual și a fost completată la începutul anului 2023 (pentru anul universitar 2021/2022).

6. EVALUAREA ACTIVITĂȚII PERSONALULUI ADMINISTRATIV

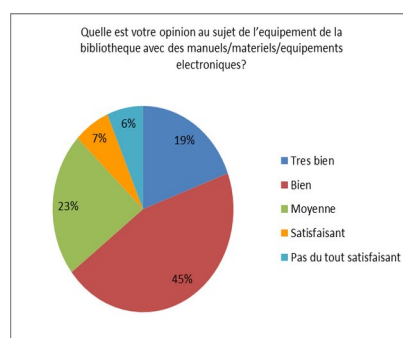
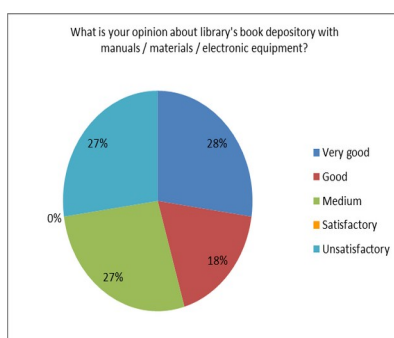
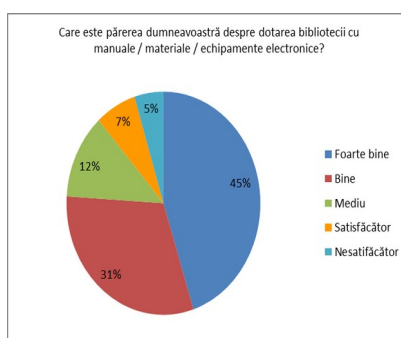
La completarea "Fișei de evaluare a satisfacției studenților față de activitatea serviciilor și a personalului administrativ", au fost abordate 6 criterii, iar studenții celor 7 facultăți au putut să-și manifeste, în mod anonim părerea asupra serviciilor administrative de secretariat, a resurselor și spațiilor de învățare (biblioteci), a serviciilor de consiliere și orientare profesională, a serviciilor studențești de cazare, a serviciilor oferite de către Cantina USAMV București, și nu în ultimul rând a aspectelor generale oferite de către USAMV București studenților/masteranzilor/doctoranzilor

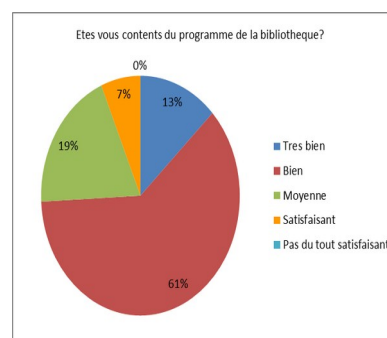
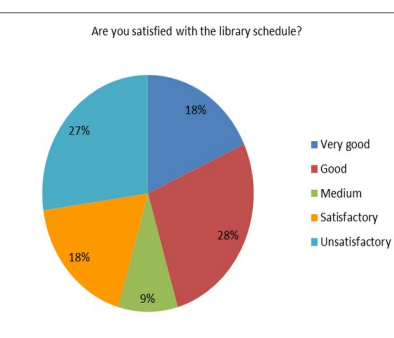
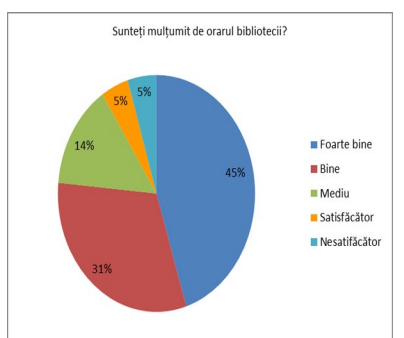
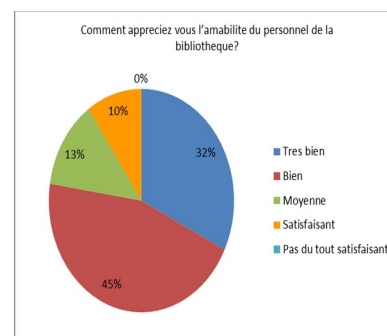
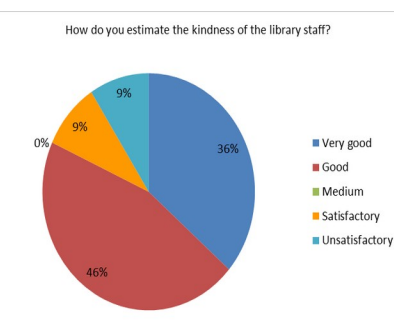
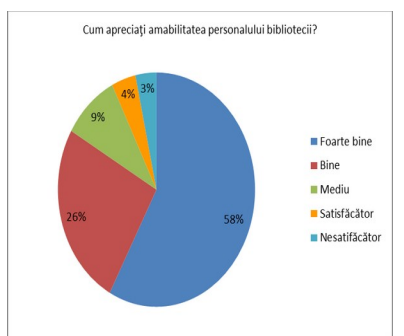
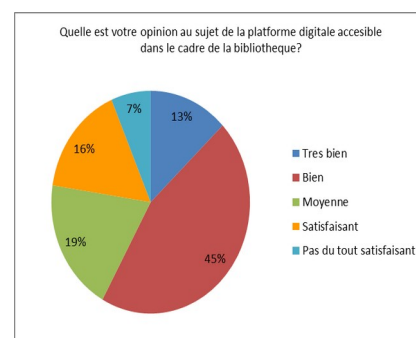
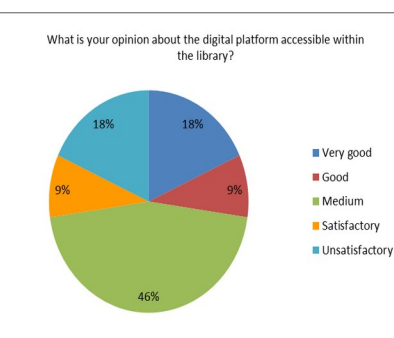
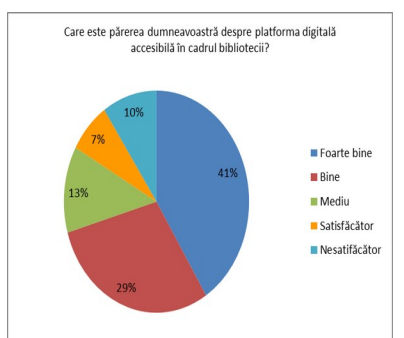
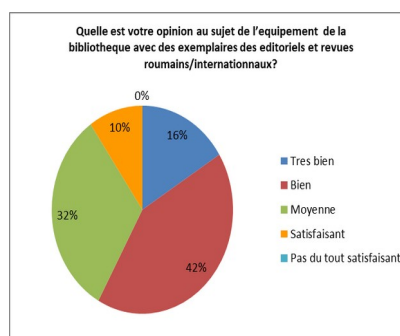
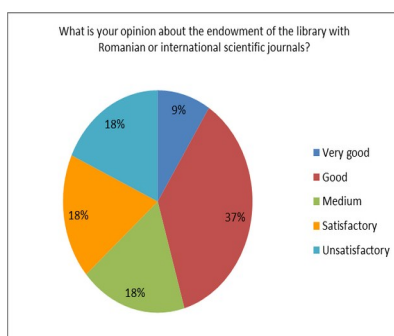
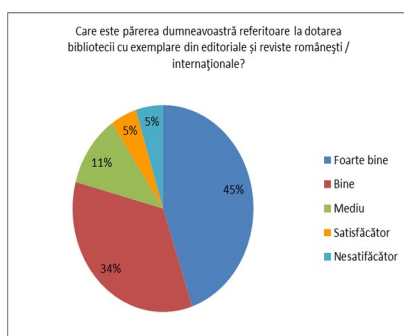
1. Cum apreciați serviciile administrative de secretariat oferite studenților/masteranzilor/doctoranzilor în cadrul USAMV București



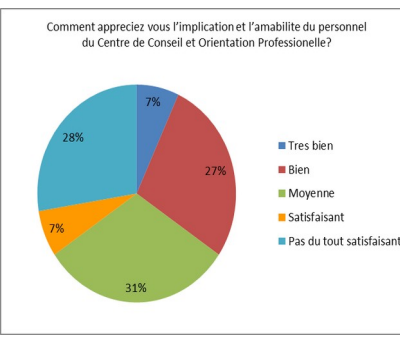
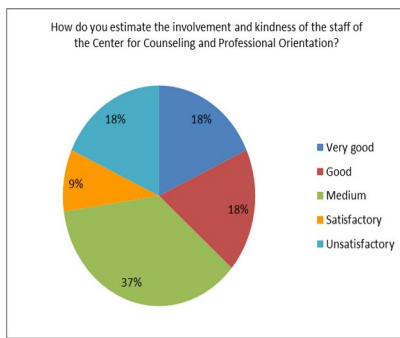
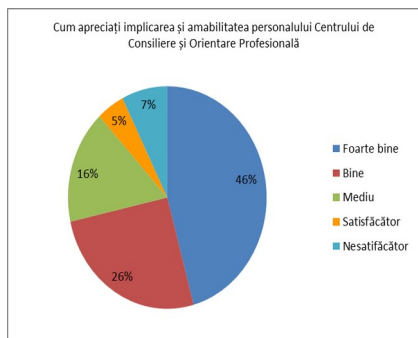
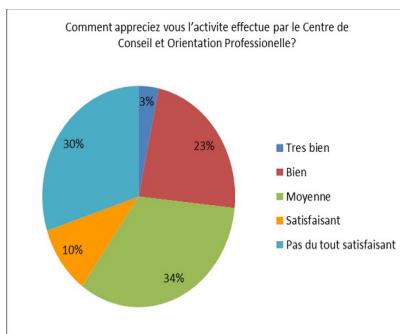
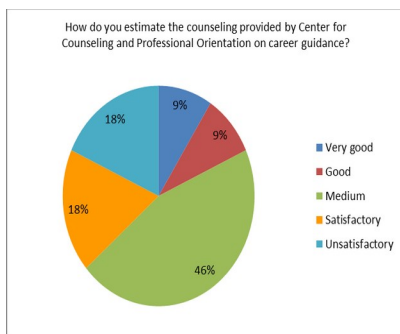
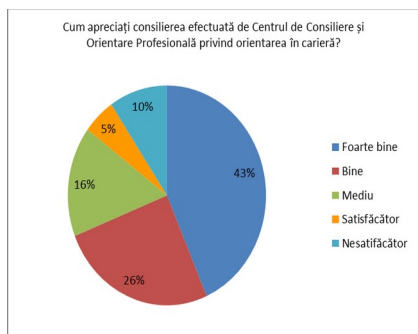
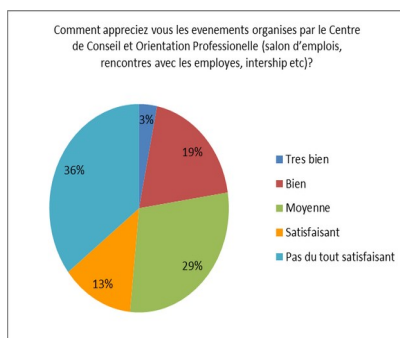
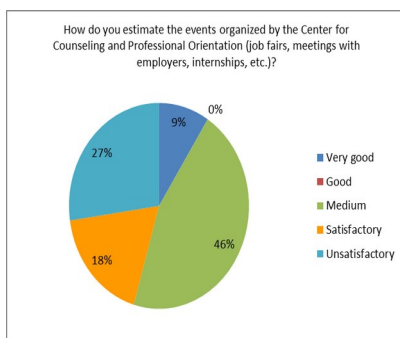
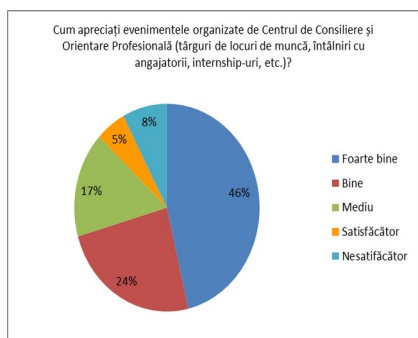
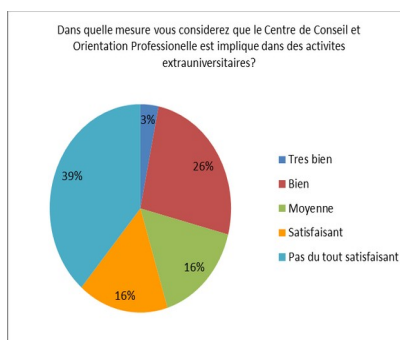
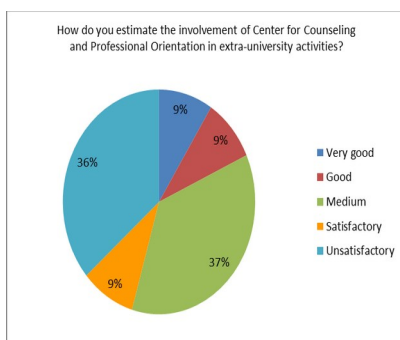
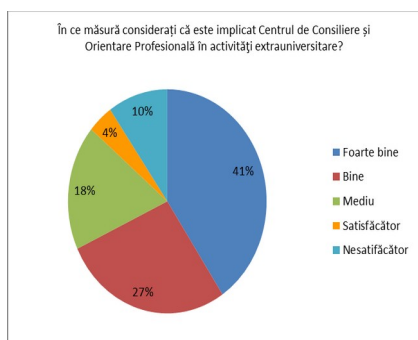
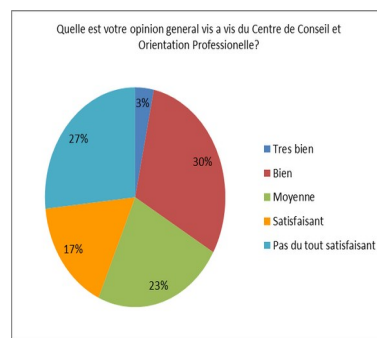
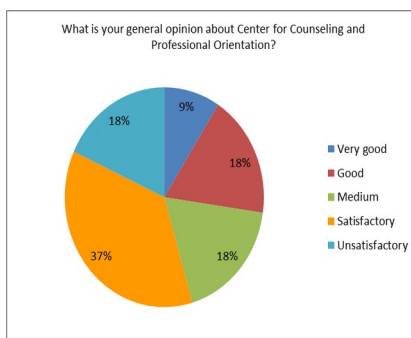
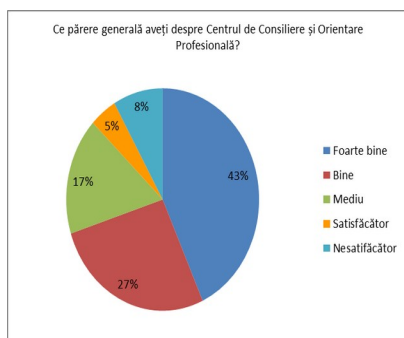


2. Cum apreciați resursele și spațiile de învățare (biblioteca) oferite studenților/ masteranzilor/ doctoranzilor în cadrul USAMV București

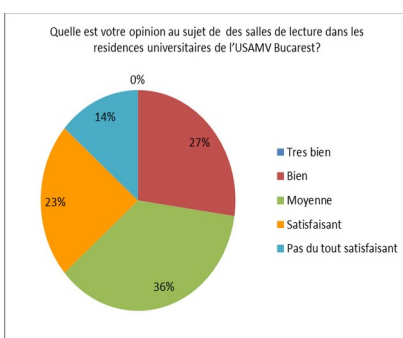
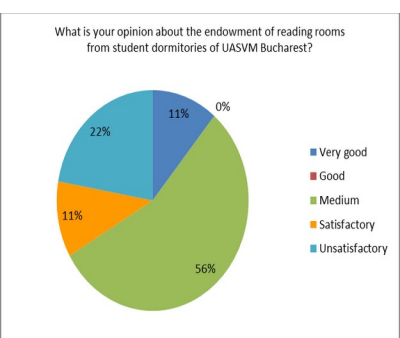
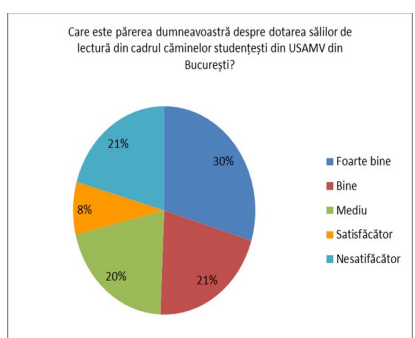
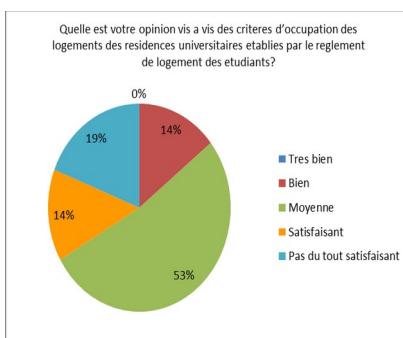
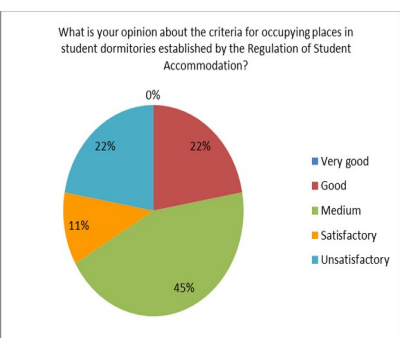
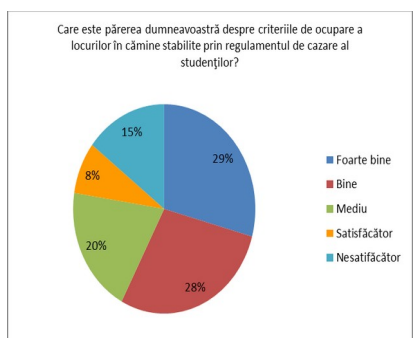
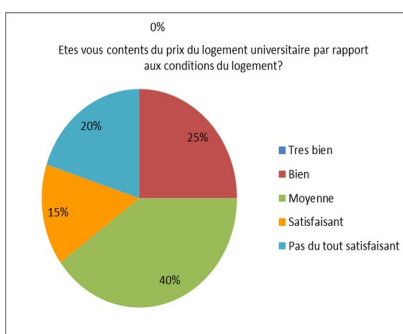
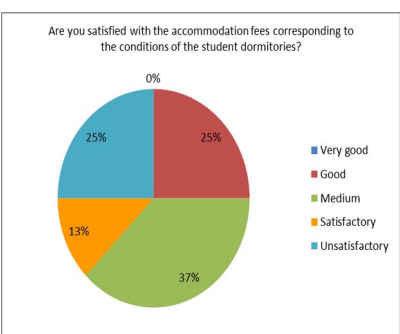
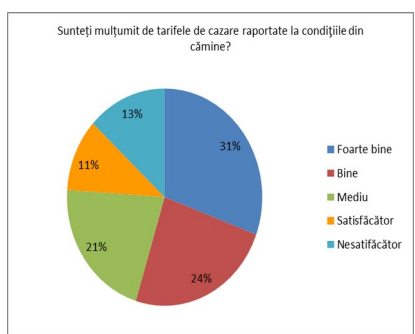
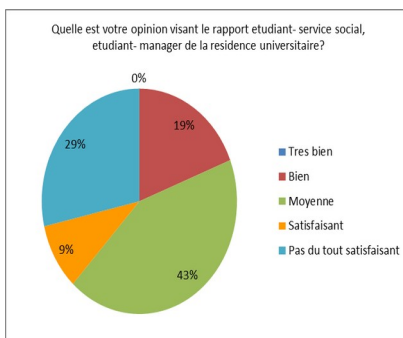
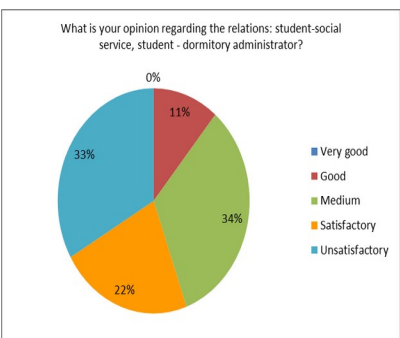
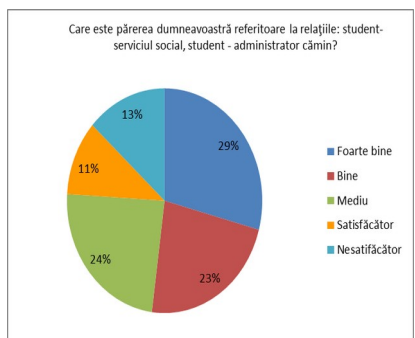
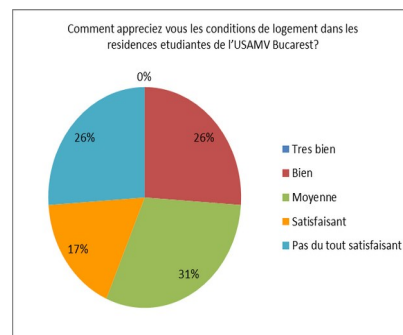
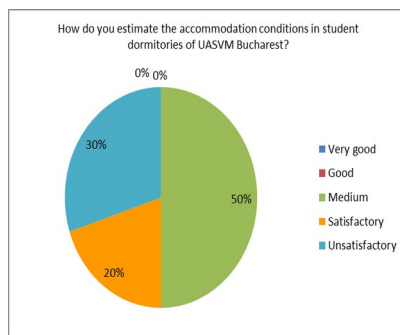
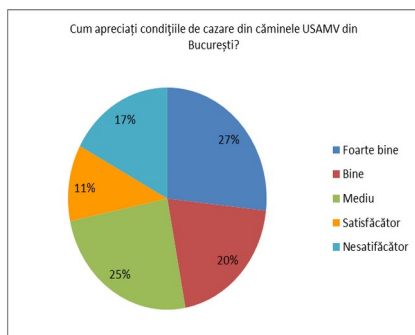




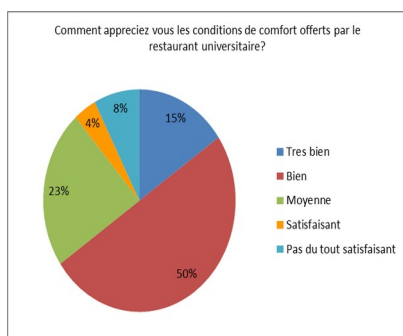
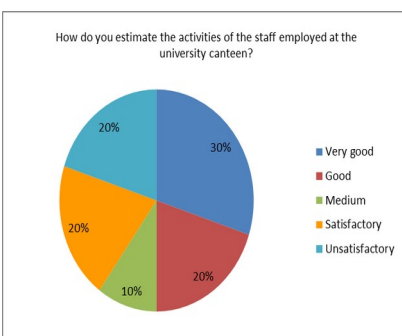
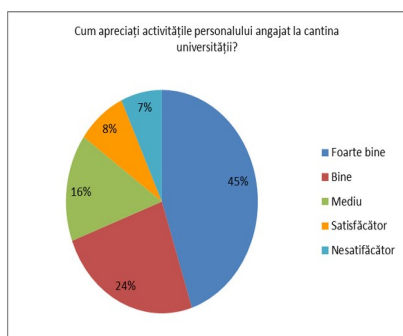
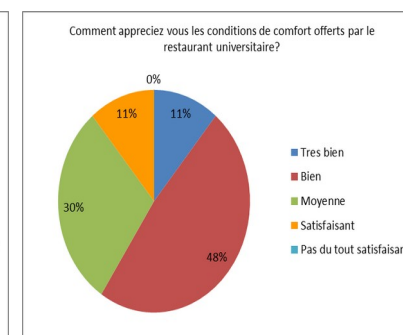
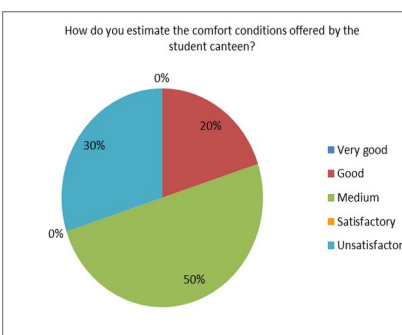
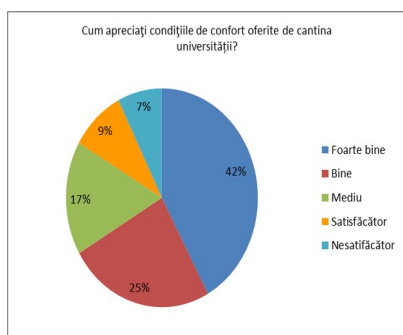
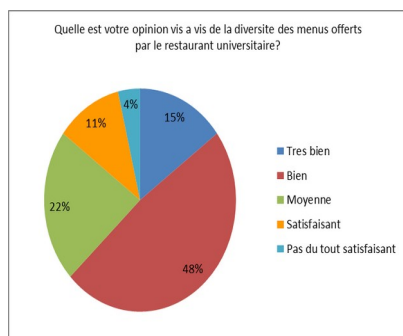
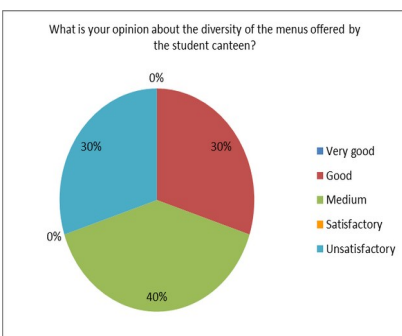
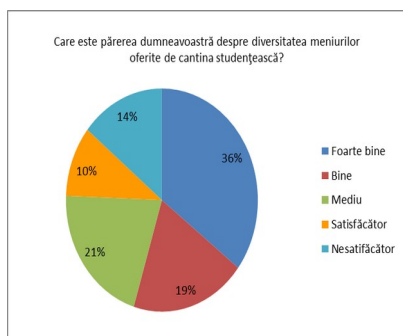
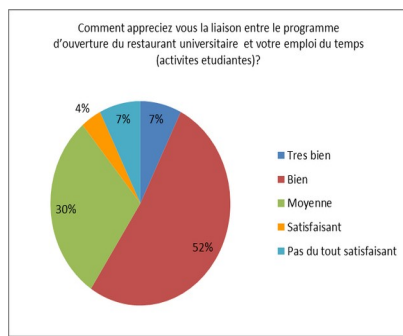
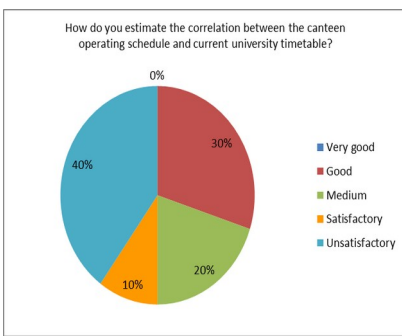
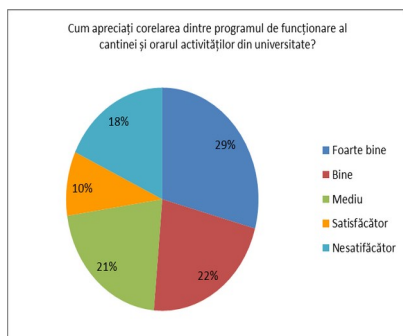
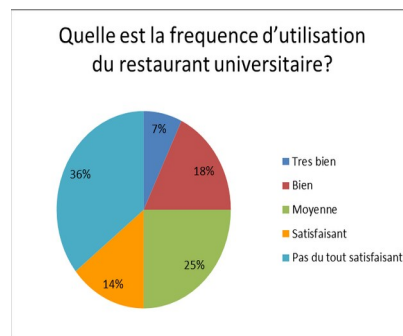
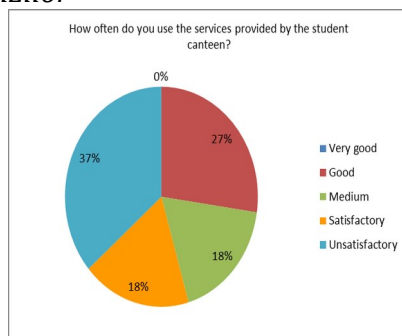
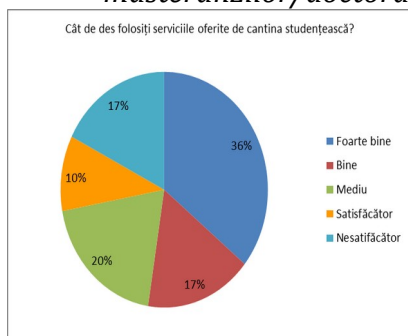
3. Cum apreciați serviciile de consiliere și orientare profesională prestate de personalul USAMV București



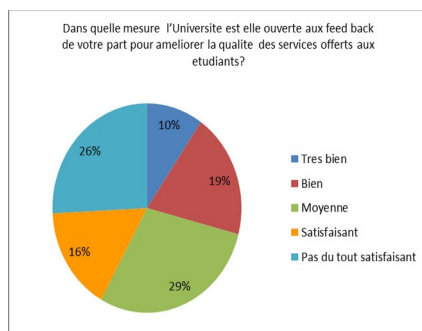
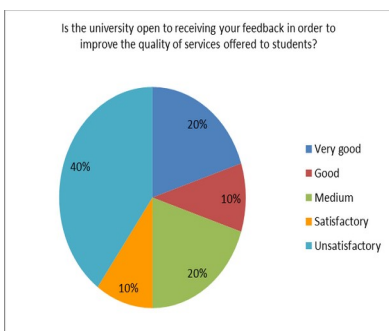
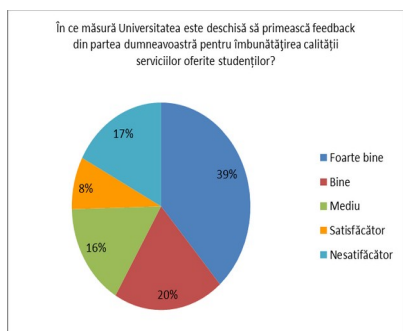
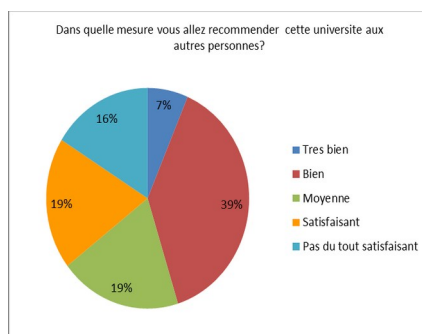
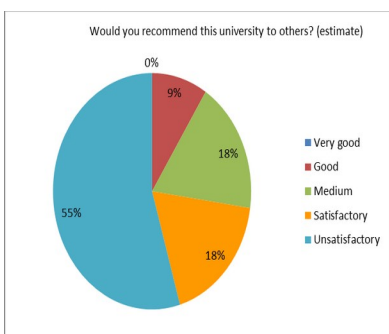
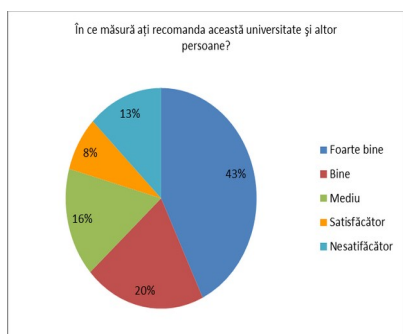
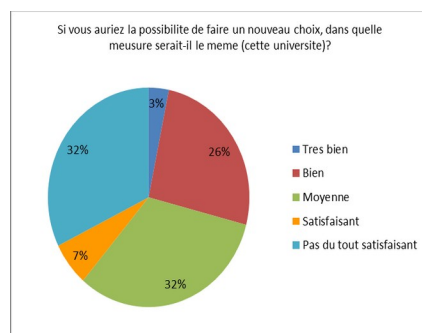
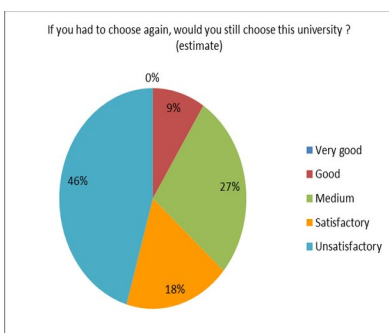
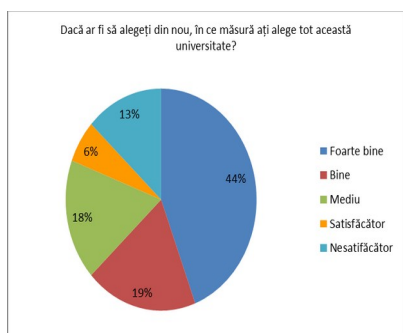
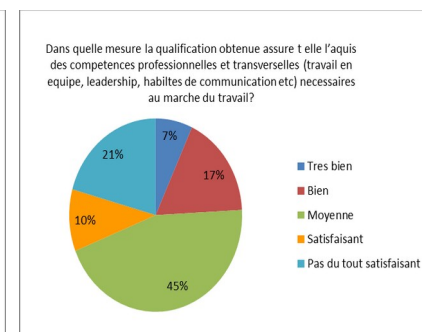
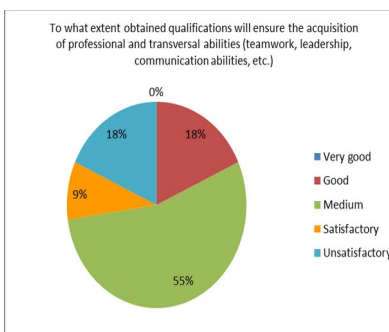
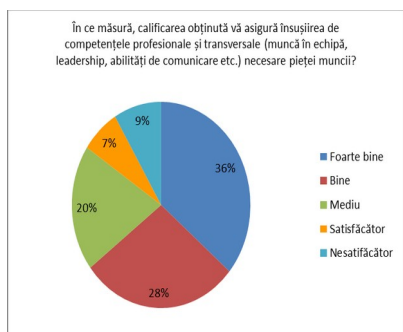
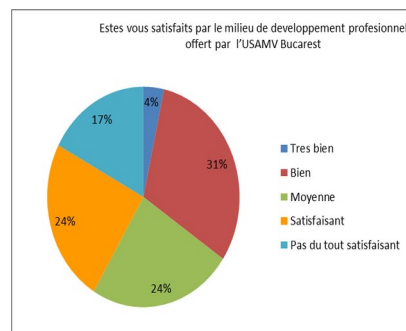
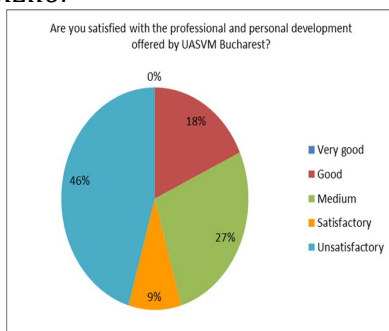
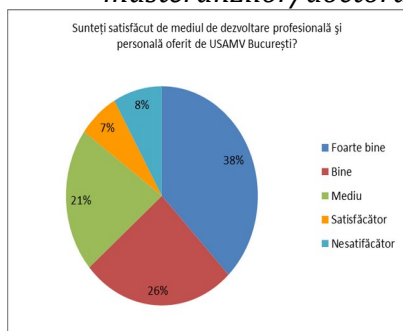
4. Cum apreciați serviciile studențești de cazare oferite studenților/masteranzilor/doctoranzilor în cadrul USAMV București



5. Cum apreciați serviciile oferite de către Cantina USAMV București studenților/ masteranzilor/doctoranzilor



6. Cum apreciați aspectele generale oferite de către USAMV București studenților/ masteranzilor/doctoranzilor



7. ANALIZA COMISIILOR PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII DIN FACULTĂȚILE U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI

În cadrul USAMV din București funcționează, conform propriului Regulament Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității.

<https://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/asigurarea-calitatii>

La nivelul fiecărei facultăți din cadrul USAMV din București își desfășoară activitatea câte o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității, în componența cărora se găsesc pe lângă cadre didactice și reprezentanții cu asigurarea calității (pe facultate), câte 1-2 studenți. Dintre atribuțiile Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității, amintim:

- ❑ participarea la elaborarea instrumentelor de asigurare și evaluare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultate/universitate;
- ❑ participarea la auditurile interne și evaluarea calității programelor de studiu coordonate de facultate / departamentele acesteia;
- ❑ participarea la elaborarea rapoartelor de evaluare a calității programelor de studiu (licență, master, doctorat);
- ❑ furnizarea către Consiliul Facultății a rezultatelor sintetice privind calitatea programelor de studiu realizate de facultate și stadiul acțiunilor de îmbunătățire a calității;
- ❑ participarea la acțiunile de instruire în domeniul calității și la implementarea culturii calității în universitate/facultate.

8. ANALIZA SWOT A USAMV din București

Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul facultăților, pe baza rapoartelor anuale reamănifestă o radiografie a activității de management, ofertă educațională, student, cadre didactice, cercetare științifică și cooperare națională/internațională sintetizate în analiza SWOT- USAMV din București

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<u>Activitate și management</u> Instituția își derulează activitățile pe bază de planificare strategică și operațională. Direcțiile educaționale și de cercetare sunt flexibile și dinamice, în concordanță cu noua viziune privind învățământul superior în contextul național și internațional. Capacitatea de a menține parteneriate internaționale tradiționale bazate pe rezultate anterioare și colaborări și participarea comună în proiecte finanțate de UE. Îmbunătățirea substanțială a situației infrastructurii universității, cu echipamente și surse de informare pentru activități didactice și de cercetare. Existența unei baze materiale didactice și de cercetare solide și inovative. <u>Oferta educațională</u> Acreditarea și autorizarea, până în prezent a unui număr mare de programe de licență în domeniile aferente profilurilor agronomic și medical veterinar. Aprobarea, din fonduri bugetare a unui procent	<u>Activitate și management</u> <u>Oferta educațională</u> Planurile de învățământ se adaptează curent la lista de meserii din COR și urmăresc integrarea cu grilele de competențe specifice ocupațiilor potențiale; rezultatul direct fiind că aceste competențe și

<i>adekvat de locuri pentru admitere la programe master în raport cu numărul de absolvenți ai studiilor de licență.</i> <i>Calitatea corpului profesoral este adecvată ca experiență și competență disciplinelor din planurile de învățământ.</i> <i>Oferta educațională aferentă domeniului medical veterinar se bucură de recunoaștere la nivel european, oferind astfel și posibilitatea desfășurării studiilor de licență în domeniu în limbi străine (engleza și franceza).</i> <i>Planurile de învățământ sunt compatibile cu alte planuri de învățământ de la universități naționale și internaționale, facilitând în acest fel mobilitățile studenților și cadrelor didactice, îmbunătățind aplicabilitatea și adresabilitatea programelor de studii.</i> <u>Studenți</u> <i>Activitățile extra-curriculare desfășurate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.</i> <i>Existența unui număr mare de facilități de cazare pentru studenții înmatriculați la programele de licență, master și doctorat existente.</i> <i>Desfășurarea unui număr mare de proiecte europene dedicate îmbunătățirii curriculare și activităților extra-curriculare dedicate studenților.</i> <i>Existența unui număr mare de parteneriate mediul socio-economic în vederea organizării și desfășurării stagiilor de pregătire practică ale studenților.</i> <u>Cercetare științifică și cooperare națională/internațională</u> <i>Valorificarea activității de cercetare a cadrelor didactice în colective de cercetare unde au fost integrați și studenți ISCED 6-8, intensificată în ultimii ani și concretizată prin participarea la conferințe internaționale de prestigiu, prin publicarea de articole în reviste ISI, prin participarea la congresele naționale.</i> <i>Existența unui apel de proiecte de cercetare finanțat din fondurile proprii ale universității, dedicat cadrelor didactice titulare ale instituției (șefi de lucrări, lectori).</i> <u>Cadre didactice</u> <i>Calitatea corpului profesoral, format în majoritate din cadre didactice cu experiență în domeniu (multe sunt conducători de doctorat), pot constitui modele de urmat pentru studenți și masteranzi, mai ales dacă implicarea acestora este adecvată.</i> <i>Existența unui număr mare de cadre didactice care fac parte din organizații profesionale naționale/internaționale din domeniul acestora de activitate, fiind în legătură directă și permanentă cu</i>	<i>calificările suplimentare aduse de programele master nu încă în totalitate recunoscute pe piața muncii.</i> <u>Studenți</u> <i>Nivelul de pregătire diferit al candidaților admiși în anul I, reprezintă o provocare pentru cadrele didactice.</i> <i>Insuficienta implicare a unor cadre didactice și a studenților în activități de cercetare care să conducă la competențe solicitate pentru studii doctorale.</i> <i>Nu există o ofertă constantă și sustenabilă de locuri de muncă pe profilul agroalimentar și nu sunt stimulați absolvenții de studii master.</i> <i>Rata relativ mare de abandon universitar este generată de pregătirea neomogenă studenților nevoiți să lucreze în timpul studiilor.</i> <u>Cercetare științifică și cooperare națională/internațională</u> <i>Numărul redus de proiecte europene de cercetare în care sunt implicați studenți și cadrele didactice.</i> <u>Cadre didactice</u> <i>Existența limitată a cadrelor didactice tinere și lipsa de interes a doctoranzilor de a îmbrățișa cariera didactică.</i> <i>Numărul limitat al personalului auxiliar – tehnicieni și laboranți.</i>
--	---

cerințele și exigențele pieței muncii. <i>Adaptabilitatea și flexibilitatea cadrelor didactice în contextul schimbărilor din domeniul educațional generate de pandemia Covid-19.</i>	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<i>Posibilitatea validării și înregistrării unor noi calificări în Registrul național al calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).</i> <i>Posibilitatea constituirea unor școli masterale inter-universitare la nivel național și internațional, regional și sectorial, studii master în limbi de circulație (engleză, franceză).</i> <i>Asigurarea furnizării de consultanță și cursuri post-universitare specialiștilor din domeniu și din domenii conexe, din mediul socio-economice si din cercetare.</i> <i>Schimbările rapide de pe piața muncii și din mediul profesional, pe plan uman și tehnologic.</i> <i>Acreditarea mai multor programe de studii în limbi străine, de circulație internațională.</i> <i>Adresabilitatea ofertei educaționale în raport cu cerințele pieței muncii.</i> <i>Promovarea ofertei educaționale prin intermediul Zilelor Porților Deschise, în cadrul Centrelor Instituționalizate/ONG care se ocupă de copiii abandonați.</i> <i>Posibilitatea recrutării studenților străini (atât europeni, cât și din afara UE) printr-o promovare intensivă a ofertelor educaționale.</i> <i>Existența programelor de internship/ de învățare la locul de muncă, la nivel național și internațional.</i> <i>Existența granturilor de cercetare la nivel european și național.</i> <i>Existența jurnalelor și revistelor cu acces liber (ResearchGate).</i> <i>Existența oportunităților de formare/perfecționare dedicate îmbunătățirii competențelor cadrelor didactice.</i> <i>Posibilitatea finanțării din fondurile proprii ale universității, a publicării lucrărilor științifice, participarea la congrese.</i> <i>Existența Centrului de Transfer Tehnologic al USAMV București AGROBIOLIFE.</i> <i>Existența Colegiului Terțiar Nonuniversitar.</i> <i>Posibilitatea dezvoltării si îmbunătățirii competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale studenților prin cursurile furnizate de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.</i> <i>Susținerea de către universitate a dezvoltării abilităților TIC, în sensul utilizării noilor software/aplicații în vederea evaluării și îmbunătățirii calității actului didactic.</i> <i>Posibilitatea accesării oportunităților de finanțare destinate universităților, atât din Planul Național de Reziliență și Reconstrucție, cât și din Fondurile Europene și Instrumentele Structurale.</i>	<i>Contextul geopolitic, tendințele pe piața națională și internațională, modificările legislative naționale și europene.</i> <i>Lipsa atractivității copiilor care vin din sistemul instituționalizat (orfani și abandonați) pentru locuri de la bugetul de stat în cadrul universității.</i> <i>Existența specializărilor similare în cadrul universităților din mediul privat.</i> <i>Scăderea demografică și o redusă promovabilitate la bacalaureat.</i> <i>Regulile restrictive în accesarea granturilor la nivel european (ex. programul HORIZON) și bugetul redus alocat granturilor de cercetare la nivel național.</i> <i>Criteriile de avansare în cariera universitară, precum și nevoia desfășurării activității de cercetare în completarea activității didactice.</i> <i>Număr redus de IMM-uri inovative, start-up-uri/spin-off-uri care pot prelua rezultatele cercetării din mediul universitar.</i> <i>Situații de război.</i>

9. PROPUNERI DE MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN U.S.A.M.V. DIN BUCUREȘTI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

- ☐ Îmbunătățirea învățământului centrat pe student prin organizarea de cursuri de instruire privind utilizarea metodelor online interactive de predare, învățare și evaluare, prin participarea la instruiți organizate de instituții în domeniu;
- ☐ Accentuarea procesului de internaționalizare prin atragerea de studenți străini prin participarea la mediatizarea programelor de studiu în limba engleză și limba franceză, precum și prin participarea studenților și a cadrelor didactice în stagii ERASMUS.
- ☐ Pregătirea continuă a cadrelor didactice în vederea atestării competențelor de predare în sistem convențional, on-line și hibrid;
- ☐ Continuarea procesului de internaționalizare prin atragerea de studenți străini prin mediatizarea programelor de studiu în limba engleză și franceză și în egală măsură promovarea parteneriatelor USAMV din București cu instituții similare din Europa și alte continente;
- ☐ Promovarea principiilor de integritate academică și performanță cu scopul formării unor comportamente și atitudini corecte, etice, pe care studenții să le adopte și în viața de zi cu zi;
- ☐ Optimizarea acțiunilor de tip Porțile deschise / Școala altfel / Școala Verde / Zilele Medicinii Veterinare
- ☐ Pregătirea continuă a cadrelor didactice în vederea atestării competențelor de limbi străine prin organizarea de cursuri de limbă franceză și cursuri de limbă engleză;
- ☐ Pregătirea continuă a cadrelor didactice în vederea utilizării platformelor de predare on-line;
- ☐ Stimularea tinerelor cadre didactice și a doctoranzilor de a participa la instruiți internaționale în diferite specializări;
- ☐ Monitorizarea armonizării programelor de studiu și a fișelor disciplinelor cu studii similare ale unor facultăți europene și cu cerințele pieței muncii;
- ☐ Monitorizarea aprofundată a inserției pe piața muncii a absolvenților U.S.A.M.V. din București;
- ☐ Stimularea implicării studenților în activități extra-curriculare (Agronomiada, simpozioane științifice studențești, cros, activități culturale, life coaching, business coaching, voluntariat);
- ☐ Continuarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ preuniversitar pentru promovarea programelor de licență în cadrul acestora;
- ☐ Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio - economic pentru creșterea gradului de angajare a tinerilor absolvenți;
- ☐ Optimizarea modalităților de evaluare și cuantificare a inserției absolvenților pe piața muncii;
- ☐ Atragerea studenților (licență, masterat, doctorat) în activitățile de cercetare științifică și participarea acestora la sesiunile de comunicări științifice studențești.
- ☐ Asigurarea unui feed-back continuu de la studenți, absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și de la alte organizații relevante;
- ☐ Îmbunătățirea sistemului de tutoriat și de comunicare la nivelul programelor de studii și centrarea învățământului pe student;
- ☐ Atragerea studenților în activitățile de cercetare științifică și participarea acestora la acțiunile de comunicări științifice studențești.
- ☐ Creșterea culturii calității prin susținerea colectivelor științifice din cadrul facultăților în acțiunile de atragere a fondurilor pentru cercetare și de dezvoltare, prin creșterea numărului de proiecte de cercetare științifică eligibile și/sau finanțate prin competiții naționale și internaționale;

- ☐ Continuarea procesului de evaluare și asigurare a calității activităților de învățământ și cercetare, precum și a activităților complementare acestora;
- ☐ Continuarea de instruiți și schimburi de experiență în domeniul asigurării și îmbunătățirii calității;
- ☐ Asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant în cadrul U.S.A.M.V. din București;
- ☐ Structurarea suporturilor de curs/ Lp, într-o manieră mai accesibilă și eficientă pentru învățare atât în sistem convențional, cât și în sistem on-line (accent pe noțiunile esențiale, aplicații practice, exemplificări);
- ☐ Îmbunătățirea comunicării și a conceptului de bunăstare în rândul studenților prin organizarea de activități extracuriculare de tipul workshop-urilor.
- ☐ Realizarea de instruiți și schimburi de experiență în domeniul asigurării calității;
- ☐ Dezvoltarea și îmbunătățirea platformei USAMVB (on-line) care să asigure resursele de învățare, accesul la informație, precum și comunicarea dintre cadru didactic și student <https://academic.usamv.ro/login/index.php> ;
- ☐ Instruirea personalului implicat în desfășurarea activității clinice în vederea menținerii unui climat de respect și conduită;
- ☐ Realizarea Jurnalului de competențe al studentului veterinar;
- ☐ Identificarea de modalități de cuantificare, evidențiere și stimulare a performanței în activitatea clinică;
- ☐ Identificarea de modalități de cuantificare, evidențiere și stimulare a performanței în activitatea clinică;
- ☐ Instruirea personalului din secretariat cu privire la regulile de comunicare cu publicul (mai ales în mediul on-line/electronic), gestionarea situațiilor de criză;
- ☐ Instruirea personalului din secretariat și bibliotecă în vederea aprofundării cunoștințelor de limbi străine (engleză și franceză).
- ☐ Monitorizarea neconformităților și acțiuni corective a acestora
- ☐ Achiziționarea/donații de reviste, abonamente, cărți, manuale pentru biblioteci;

În anul 2023 sunt propuse pentru evaluare ARACIS și alte organisme naționale și internaționale, următoarele:

- "Biologie" (licență ÎFR), "Silvicultură" (licență FR) Facultatea de Agricultură;
- "Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole" (licență IF) Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală – Filiala Călărași;
- "Ingineria și management în construcții" (licență ÎF), Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului;

În anul 2023 se va efectua Auditul de recertificare conform cerințelor standardului SR EN ISO 9001/2015.

Întocmit,
Responsabil D.A.C.
Prof. univ. Dr. Tudor Valentina