

<b>Descriere post/ poziție</b>	<b>Profesor poziția 4</b>
<b>Atribuțiile/ activitățile aferente</b>	<p>Norma didactică cuprinde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Activități de predare curs/ lucrări practice</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. predare curs 2 ore convenționale – <i>Fiziopatologie 1</i> – program de studiu MV, anul II, semestrul I</li> <li>b. predare curs 2 ore convenționale – <i>Fiziopatologie 2</i> – program de studiu MV, anul II, semestrul II</li> <li>c. lucrări practice 3 ore convenționale - <i>Fiziopatologie 1</i> – program de studiu MV EN, anul II, semestrul I</li> <li>d. lucrări practice 4,5 ore convenționale – <i>Fiziopatologie 2</i> – program de studiu MV, anul II, semestrul II</li> </ol> <p><b>Total ore convenționale 11,5</b></p> </li> <li><b>2. Alte activități</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. îndrumarea elaborării lucrărilor de licență și dizertație;</li> <li>b. participarea la consilii și în comisii în interesul învățământului;</li> <li>c. elaborarea de manuale, ghiduri de lucrări practice de laborator și a altor materiale didactice;</li> <li>d. activități de evaluare referate, teste, proiecte, examene parțiale/finale;</li> <li>e. tutoriat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studențești, a studenților în cadrul sistemului de credite transferabile;</li> <li>f. activități de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, inovare și proiectare;</li> <li>g. organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate;</li> <li>h. participare la conferințe, simpozioane, congrese, ș.a, organizate în domeniul științific de activitate principal sau în domenii interdisciplinare.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Susținerea prelegerii</b>	Facultatea de Medicină Veterinară București, Aula “Prof. univ. Dr. Aurel Popoviciu”

### **TEMATICĂ PRELEGERI CURS**

1. Conceptul de stres. Factorii stresanți. Fazele de derulare ale stresului. Tipuri și forme de stres.
2. Conceptul de șoc. Fiziopatologia șocului. Clasificarea șocului. Etiologia șocului. Fazele evolutive ale șocului.
3. Reactia febrilă (etiologie, patogenie, stadii, implicații și roluri).
4. Fiziopatologia circulației periferice, limfatice și a lichidului interstitial.
5. Creșterea tumorală. Clasificarea tumorilor. Cancerizarea celulară. Etiologia bolii canceroase. Patogenia bolii canceroase. Caracteristici funcționale ale celulelor maligne.

### **Bibliografie**

1. Cotor G., Fiziopatologie generală, Ed. Printech, Bucuresti, 2009.
2. Cotor G., Ghiță M., Bălăceanu Rosalie. Note de curs și lucrări practice, Ed. Printech, București, 2014.

3.Curcă, D., Fiziopatologie-lucrări practice și protocole experimentale. Ed. Printech, Bucuresti, 2004.

<b>Teaching position description</b>	<b>PROFESSOR teaching position 4</b>
<b>Tasks /activities</b>	<p><b>The teaching load includes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Courses / practical works teaching activities</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teaching courses 2 conventional hours - <i>Physiopathology 1</i> – VM study program, 2<sup>nd</sup> year, 1<sup>st</sup> semester</li> <li>b. Teaching courses 2 conventional hours - <i>Physiopathology 2</i> - VM study program, 2<sup>nd</sup> year, 2<sup>nd</sup> semester</li> <li>c. Practical works 3 conventional hours - <i>Physiopathology 1</i> – VM study program, 2<sup>nd</sup> year, 1<sup>st</sup> semester</li> <li>d. Practical works 4,5 conventional hours - <i>Physiopathology 2</i> - VM study program, 2<sup>nd</sup> year, 2<sup>nd</sup> semester</li> </ul> <p><b>Total conventional hours – 11,50</b></p> </li> <li><b>2. Other activities</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. guidance for preparing the dissertation papers;</li> <li>b. attendance to councils and commissions in the interest of education;</li> <li>c. development of textbooks, laboratory practical guides and other teaching materials;</li> <li>d. assessment activities regarding essays, tests, projects partial / final exams;</li> <li>e. tutoring, counseling, mentoring students' scientific groups and students within the credit transfer system;</li> <li>f. scientific research, technological development, innovation and design activities;</li> <li>g. organizing academic exchanges between different universities in the country and abroad;</li> <li>h. attendance of conferences, symposia, congresses meetings, organized in the main scientific activity field or in interdisciplinary fields.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Lecture presentation</b>	<p>Faculty of Veterinary Medicine Bucharest,  <i>Prof. univ. Dr. Aurel Popoviciu</i> Hall</p>

### **TOPIC COURSE LECTURES**

1. The Concept of Stress. Stress Factors. Phases of Stress Development. Types and Forms of Stress.
2. The Concept of Shock. Physiopathology of Shock. Classification of Shock. Etiology of Shock. Evolutionary Phases of Shock.
3. Fever Reaction (Etiology, Pathogenesis, Stages, Implications, and Roles).
4. Physiopathology of Peripheral Circulation, Lymphatics, and Interstitial Fluid.
5. Tumor Growth. Classification of Tumors. Cellular Carcinogenesis. Etiology of Cancer. Pathogenesis of Cancer. Functional Characteristics of Malignant Cells.

**References:**

- 1.Cotor G., Fiziopatologie generală, Ed. Printech, Bucuresti, 2009.
- 2.Cotor G., Ghiță M., Bălăceanu Rosalie. Note de curs și lucrări practice, Ed. Printech, București, 2014.
- 3.Curcă, D., Fiziopatologie-lucrări practice și protocole experimentale. Ed. Printech, Bucuresti, 2004