

R É S U M É

de la thèse de doctorat intitulée:

LE RÔLE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE DANS LE DÉVELOPPEMENT RURAL ET L'AGRICULTURE

Doctorant: PANAIT MIHAI C. Vlad

Coordinateur scientifique: *Prof. Univ. Dr. TUREK RAHOVEANU Adrian*

MOTS-CLÉS: formation professionnelle, développement rural, éducation, approche multisectorielle

La formation professionnelle en agriculture et développement rural est un outil très important pour la transformation et la modernisation du secteur agricole, garantissant le progrès économique, social et écologique des communautés rurales. Cela soutient non seulement la croissance économique et la sécurité alimentaire, mais contribue également à protéger l'environnement et à améliorer la qualité de vie des résidents ruraux.

De même, la formation professionnelle des agriculteurs est vitale pour le progrès des communautés rurales. Il contribue à accroître la productivité et l'efficacité en adoptant des techniques modernes et des technologies avancées, facilitant le développement économique local en créant de nouvelles opportunités commerciales et de nouveaux emplois. Il assure également la sécurité alimentaire grâce à la production durable d'aliments de haute qualité et contribue à la conservation de l'environnement grâce à des pratiques agricoles écologiques. La formation professionnelle améliore la qualité de vie des résidents ruraux et les aide à s'adapter au changement climatique, garantissant ainsi la résilience et la durabilité de l'agriculture.

Le degré de nouveauté offert par cette thèse de doctorat est donné par l'analyse d'un thème moins étudié dans la recherche d'autres thèses, à savoir l'analyse du rôle que peut avoir la formation professionnelle sur le développement de l'agriculture et de l'espace rural. En même temps, cet article, à travers l'étude de cas réalisée dans la région de Munténie Sud, souligne l'importance du concept d'apprentissage tout au long de la vie, avec des effets positifs sur la manière de pratiquer l'agriculture, la rendant plus efficace et adaptable aux défis contemporains. Cela améliore non seulement la productivité et la durabilité, mais contribue également au développement économique et à l'amélioration de la qualité de vie des communautés rurales.

La formation professionnelle en agriculture peut apporter un degré important d'innovation dans divers aspects des pratiques agricoles et de la gestion rurale : technologies avancées, agriculture de précision, techniques durables, conservation des sols et de la biodiversité, stratégies de commercialisation modernes, diversification des activités agricoles, adaptation au changement climatique, ressources naturelles. gestion des ressources telles que les techniques de conservation de l'eau, la rotation des cultures pour améliorer la fertilité des sols.

L'objectif global de la thèse de doctorat est de souligner l'importance de la formation professionnelle pour les résidents ruraux, révolutionnant les pratiques agricoles et la gestion

agricole. À travers cette approche scientifique, nous avons voulu souligner le rôle de la formation professionnelle pour le développement de l'agriculture, pour l'utilisation durable de toutes les ressources existantes au niveau de la zone rurale, à travers laquelle offrir aux habitants des voies et des solutions pour leur gestion efficace.

Afin d'atteindre cet objectif, une série **d'objectifs secondaires** de recherche ont été établis, qui découlent de l'objectif principal:

- présentation du concept de formation professionnelle et du cadre juridique de sa mise en œuvre;
- présentation du rôle de l'éducation dans le développement rural;
- présentation de l'appui offert à travers le PNDR aux mesures de formation professionnelle développées pour le monde rural et pour l'agriculture;
- présentation de l'impact des mesures de formation professionnelle en Roumanie suite à l'application des programmes PNDR, POSDRU ET POCU;
- l'analyse socio-économique de la région de Munténie du Sud qui a servi de base à la mise en œuvre du programme pilote de formation professionnelle réalisé dans cette région;
- réalisation d'une enquête de terrain auprès d'un certain nombre de 500 agriculteurs de la région de Munténie du Sud pour identifier les besoins en formation professionnelle des agriculteurs ruraux.

Établir l'objectif général et les objectifs secondaires, au sein de l'étude de cas réalisée, nous a donné l'occasion de collecter un grand nombre de données sur la zone étudiée, sur la base desquelles nous avons eu l'occasion de formuler une série de conclusions et de propositions pour sensibiliser à l'importance de la formation professionnelle dans le domaine agricole.

Au chapitre 1, intitulé “**FORMATION PROFESSIONNELLE DES ADULTES. CADRE LÉGAL ET DÉVELOPPEMENT RURAL**” aborde la complexité et l'importance de la formation professionnelle dans le contexte du développement rural et agricole en Roumanie, reflétant l'évolution de ce domaine et son impact à long terme sur la durabilité économique et sociale. Dans la première section, le concept de formation professionnelle pour adultes est discuté, en mettant l'accent sur la nécessité d'un développement continu des compétences pour s'adapter aux changements de l'environnement de travail. La littérature, y compris les travaux de Knowles et Jarvis, souligne l'importance de l'apprentissage et de l'application des connaissances dans tous les contextes professionnels.

L'évolution de la formation professionnelle est explorée depuis le système d'apprentissage de l'Antiquité jusqu'à l'institutionnalisation de l'enseignement technique et professionnel au XXe siècle, en soulignant l'impact des changements technologiques et économiques. La section suivante se concentre sur la formation professionnelle dans l'Union européenne et en Roumanie, décrivant le cadre législatif et stratégique régissant ce domaine, y compris l'importance de s'adapter aux exigences du marché du travail et de promouvoir la mobilité professionnelle. Analyse de la législation pertinente, telle que l'ordonnance gouvernementale n° 129/2000, la loi sur l'éducation nationale et le Code du travail, mettent en évidence les mécanismes par lesquels la Roumanie vise à garantir un accès égal et non discriminatoire à la formation professionnelle et à promouvoir le développement de

compétences reconnues sur le marché du travail. Le rôle de l'Autorité nationale des qualifications et l'impact des politiques européennes sur la formation professionnelle en Roumanie sont également discutés.

Le chapitre explore en détail les besoins spécifiques en matière de formation et de conseil dans le secteur agricole, en soulignant l'importance de l'adaptation aux nouvelles technologies, aux pratiques durables et à la gestion des risques. La présentation des initiatives du Plan stratégique national pour la modernisation du secteur agricole grâce au numérique marque une étape importante vers l'intégration efficace des services de conseil et de formation professionnelle.

À travers une large discussion sur les développements, la législation et les stratégies actuels dans le domaine de la formation professionnelle, le chapitre met l'accent sur le rôle essentiel de la formation continue dans la promotion d'un développement économique et social durable, en mettant l'accent sur l'adaptation à la dynamique du marché du travail et aux défis mondiaux. Il est évident que l'investissement dans la formation professionnelle constitue une priorité stratégique pour le développement des compétences professionnelles nécessaires dans une économie moderne et compétitive.

Dans le chapitre 2, intitulé **"L'IMPACT DES MESURES DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN ROUMANIE SUITE À L'APPLICATION DES PROGRAMMES PNDR, POSDRU ET POCU"**, il aborde l'impact des mesures de formation professionnelle en Roumanie, dans le contexte de l'application des PNDR, POSDRU et POCU. Cette section offre une large perspective sur les efforts de modernisation et d'adaptation aux normes européennes à travers ces programmes financés par l'Union européenne, en soulignant les réalisations, les défis et l'impact sur l'économie et la société roumaines.

Le PNDR est présenté comme la pierre angulaire de la stratégie de développement rural de la Roumanie. Depuis sa création, le PNDR s'est concentré sur l'amélioration des infrastructures rurales, la modernisation du secteur agricole et la promotion de pratiques durables. Les PNDR 2007-2013 et PNDR 2014-2020 sont évoqués comme des étapes successives de ce programme, chacune avec ses spécificités, mais visant à améliorer les conditions de vie en milieu rural et à accroître la compétitivité du secteur agricole. Le programme offrait la possibilité de lancer et de développer des secteurs susceptibles de créer de nouveaux emplois, d'améliorer les revenus ruraux et de s'adapter aux normes de l'UE. Cependant, il s'est heurté à des difficultés telles qu'une complexité administrative et des difficultés à absorber les fonds.

POSDRU visait à développer le capital humain et à améliorer la compétitivité en alignant l'éducation et la formation professionnelle sur les besoins du marché du travail. Le programme a mis un accent particulier sur l'inclusion sociale, cherchant à améliorer l'accès à l'éducation et à l'emploi pour les groupes vulnérables. Les résultats incluent une augmentation de la scolarisation et la modernisation des infrastructures éducatives, même si elles ont été confrontées à des défis liés à la gestion des ressources et à l'évaluation de l'impact.

POCU se concentre sur l'amélioration du capital humain et la réduction des disparités économiques et sociales grâce à des investissements dans certains domaines (éducation, formation professionnelle), avec des résultats directs sur l'emploi et l'inclusion sociale. Les principaux axes du POCU sont présentés comme des initiatives visant à soutenir les jeunes, à améliorer l'accès au marché du travail pour toutes les catégories de personnes, à l'inclusion

sociale et à lutter contre la pauvreté, mais aussi à améliorer l'éducation et les compétences des habitants avec des effets positifs sur le développement local. Le POCU est décrit comme ayant un impact significatif sur le développement socio-économique de la Roumanie, contribuant à la modernisation et à la diversification de l'économie rurale, améliorant les compétences des habitants.

Le chapitre détaille comment ces programmes financés par l'UE ont contribué au développement rural, à la formation professionnelle et à l'adaptation à l'économie moderne en Roumanie, marquant des progrès significatifs dans la modernisation des infrastructures, l'amélioration de l'éducation et de la formation professionnelle et le soutien à l'inclusion sociale. Cependant, les défis rencontrés sont également soulignés, tels que la complexité administrative et la nécessité d'améliorer la durabilité et l'efficacité des programmes.

Le chapitre 3, intitulé “**ANALYSE SOCIO-ÉCONOMIQUE DE LA RÉGION DE LA MUNTÉNIE DU SUD**” s'engage dans une élucidation rigoureuse des caractéristiques socio-économiques déterminantes de la région de la Munténie du Sud, en mettant l'accent sur les spécificités géographiques, démographiques, économiques, ainsi que celles liées au tourisme. Grâce à une enquête méticuleuse sur la géographie, la biodiversité et la structure des établissements humains, le discours académique progresse vers une analyse détaillée de la dynamique de la population, aboutissant à une analyse exhaustive de la structure économique de la région, qui comprend l'entrepreneuriat, le secteur agricole, le développement rural et le tourisme.

Dans un premier temps, une image descriptive de la Munténie du Sud est esquissée, mettant l'accent sur l'importance stratégique de la position géographique, de la diversité des écosystèmes et de la morphologie des établissements humains. La spécificité de la région est marquée par une riche variété écologique, qui héberge des espèces caractéristiques de la flore et de la faune, dans un climat favorable au développement d'un large éventail d'activités humaines. La structure des établissements humains reflète une trajectoire évolutive dynamique entre les environnements ruraux et urbains, indiquant les particularités pertinentes du processus d'urbanisation.

La section suivante approfondit l'analyse de l'évolution et de la dynamique de la population dans le sud de la Munténie, offrant une perspective analytique sur les transformations démographiques et leur impact sur la structure sociale et économique. Un examen attentif des variations numériques de la population et des tendances démographiques dominantes est effectué, mettant en évidence leurs implications pour la planification et le développement régionaux.

Dans la troisième section, le discours se tourne vers les fondements économiques de la région, en mettant l'accent sur les indicateurs macroéconomiques, les initiatives entrepreneuriales et les secteurs agricole et touristique. L'analyse des indicateurs économiques, tels que le produit intérieur brut et la productivité du travail, illustre l'importance économique de la région dans un contexte national. Les détails sur l'entrepreneuriat, l'agriculture et le développement rural exposent une structure économique diversifiée, mettant en évidence le rôle des infrastructures, la répartition des terres agricoles et les caractéristiques spécifiques de la zone liées à la production agricole. Le potentiel touristique de la région est également exploré, mettant en évidence la capacité naturelle et culturelle en tant que moteurs d'expansion économique.

Dans le chapitre 4, intitulé “**ÉTUDE DE CAS CONCERNANT L'APPLICATION DE LA MESURE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DANS LA RÉGION DE LA MUNTÉNIE DU SUD**”, nous avons effectué une analyse des connaissances, aptitudes et compétences actuelles des agriculteurs de la région de la Munténie du Sud afin d'identifier leurs besoins en formation. Pour analyser comment la formation professionnelle agricole peut apporter une valeur ajoutée aux exploitations agricoles, pour la croissance de l'économie rurale, ont été interrogées 500 personnes provenant d'une grande variété d'exploitations agricoles de différentes dimensions physiques, avec différents profils d'activité.

Le questionnaire était structuré en deux parties : la première partie fournissait une série d'informations sur les personnes ayant participé à l'enquête : situation géographique au niveau de la région analysée, tranche d'âge, sexe du répondant, niveau d'éducation, profil de base du ferme et la taille de la ferme.

Dans la deuxième partie du questionnaire, il a été souhaité obtenir des informations sur la participation ou non des agriculteurs aux cours de formation professionnelle, les cours suivis ou en précisant les raisons pour lesquelles ils n'ont pas participé aux cours de formation professionnelle, ainsi que l'intention d'y participer. L'avenir aux formations, les raisons et critères de choix d'une formation, mais aussi les inconvénients rencontrés dans le choix d'une formation, la durée d'une formation et enfin, les intentions futures des agriculteurs interrogés concernant l'accès à certaines mesures du PNS au cours de la future période de programmation (2023-2027).

Les 500 personnes interrogées ont été invitées à répondre à 25 questions du questionnaire sans préciser leurs données d'identification personnelles. De cette manière, on pourrait obtenir des réponses objectives, qui présenteraient une image claire de la nécessité d'une formation professionnelle au bénéfice du développement des exploitations agricoles et implicitement des communautés rurales.

Dans le chapitre 5, "**CONCLUSIONS GÉNÉRALES ET RECOMMANDATIONS**", les conclusions du document ont été présentées, ainsi qu'une série de recommandations formulées pour l'organisation d'un cours de formation professionnelle efficace et réussi pour la communauté rurale.

À travers cette thèse de doctorat, à travers les études et recherches réalisées, nous avons voulu souligner le fait que la formation professionnelle peut contribuer de manière essentielle au développement de l'espace rural roumain, car en développant les connaissances et les compétences pratiques des agriculteurs, des idées et des solutions particulièrement importantes peuvent être obtenus pour la modernisation de l'agriculture, pour un meilleur changement des communautés rurales, soutient l'établissement de jeunes agriculteurs, encourage l'entrepreneuriat et crée des emplois dans les secteurs émergents de l'économie rurale, avec des effets positifs sur la revitalisation et le progrès durable des communautés rurales.