

FACULTATEA DE INGINERIA ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE

Departamentul de Limbi moderne

Asistent universitar poziția 13, **Disciplinele:** Limba franceză I, II, III, IV, Limbi străine, Limbi străine (Engleza/ Franceza), Limbi străine 1;

Descriere post:

- predare seminar 2 ore convenționale – Limba Franceză (semestrele I + II) – Facultatea de Medicină Veterinară, specializarea MV română, anul I, 1 grupă;
- predare seminar 2 ore convenționale - Limba Franceză (semestrele I+II) – Facultatea de Agricultură, specializarea Agricultură, anul I, 1 grupă;
- predare seminar 2 ore convenționale - Limba Franceză (semestrele I+II) – Facultatea de Agricultură, specializarea Agricultură, anul II, 1 grupă;
- predare seminar 2 ore convenționale - Limba Franceză (semestrele I+II) – Facultatea de Horticultură, specializarea Horticultură, anul I, 1 grupă;
- predare seminar 2 ore convenționale - Limba Franceză (semestrele I+II) – Facultatea de Horticultură, specializarea Horticultură, anul II, 1 grupă;
- predare seminar 2 ore convenționale - Limba Franceză (semestrele I+II) – Facultatea de Biotehnologii, specializarea Biotehnologii, anul I, 1 grupă;
- predare seminar 2 ore convenționale - Limba Franceză (semestrele I+II) – Facultatea de Biotehnologii, specializarea Biotehnologii, anul II, 1 grupă;
- predare seminar 2 ore convenționale - Limba Franceză (semestrele I+II) – Facultatea de Ingineria și Gestiunea Produselor Animaliere, specializarea Controlul și Expertiza Produselor Animaliere, anul I, 1 grupă;

- Atribuțiile / Activitățile aferente

1. Activități de predare seminar

2. Alte activități:

- activități de pregătire și predare a tematicilor prezentate la seminarii;
- activități de evaluare a studenților la disciplinele din norma didactică;
- elaborarea de manuale și a altor materiale didactice;
- participare la conferințe, simpozioane, congrese organizate în domeniul științific de activitate principal sau în domenii interdisciplinare.

- Tematică de concurs

1. La vie étudiante et l'organisation de la journée (selon la méthode Benamou-Ionesco). Le rôle de l'emploi des nombres et des adjectifs numéraux

- Lecture de texte : la vie étudiante au quotidien (la semaine de travail, le calendrier, et la vie étudiante)
- Vocabulaire de la scolarité et de l'organisation dans le temps
- Les nombres (cardinaux et ordinaux) : formation et usages

2. La francophonie et la littérature. Comprendre un texte littéraire/ informatif en français : défis thématiques et enjeux méthodologiques

- Etapes de la lecture du texte (selon la méthode Benamou-Ionesco)
- Eléments de méthodologie de la lecture et de la rédaction des textes (selon la méthode de G. Mauger)
- Eléments de la présentation et de l'identification : *français* vs. *francophone*

3. Présentation des collègues et du milieu scolaire (selon la méthode Benamou-Ionesco).

- Le nom (le masculin et le féminin pour les noms de personnes ; le masculin et le féminin pour les noms de choses, singulier et pluriel) et sa mise en pratique.
- Les objets de la classe : présentation et identification
- Jeux de rôles : *théâtre*.

4. Le temps qui passe : *Stratégies d'expression orale et écrite pour se situer dans le temps*

- Lecture de texte : *De Proust à nos jours*. Choix de textes (*Toi et moi en 2030*. Une nouvelle de Marie Darrieussecq, selon la méthode de H. Augé, M.D. Cañada Pujols, C. Marlhens, L. Martin)
- Quelques expressions et structures de langue pour exprimer le rapport au temps
- Se situer *dans* le temps : *Passé composé* vs. *imparfait* (formation et usage)

- **Bibliografie :**

- ADAM, Jean-Michel, *Les Textes : Types et prototypes. Récit, description, argumentation, explication et dialogue*, Paris, Nathan, 1992.
- AUGÉ, Hélène, CAÑADA PUJOLS, M.D., MARLHENS, Claire, MARTIN, L., « *Tout va bien !* » : *Méthode de français 3*, Paris, Clé International, 2005.
- BAYLON, Christian, CAMPÀ, Àngels, MESTREIT, Claude, MURILLO, Julio, TOST, Manuel, *Forum. Méthode de français 1*, Paris, Hachette, 2000.
- BENAMOU, Michel, IONESCO, Eugène, *Mise en train. Première année de français*, Toronto, Macmillan, 1969.
- BERTHET, Annie, DAILL, Emmanuelle, SAMPSONIS, Béatrix, *Alter Ego 2. Méthode de français A2*, Paris, Hachette, 2012.
- BOULET, Roxane, HUET-OGLE, Celyne, POISSON-QUINTON, Sylvie, VERGNE-SIRIEYS, Anne, *Grammaire expliquée du français*, Paris, Clé International, 2005.
- CAPELLE, Guy, GIDON, Noëlle, « *Reflets* » : *Méthode de français 2*, Paris, Hachette, 2004.
- CARLO, Catherine, CAUSA, Mariella, *Civilisation progressive du français*, Paris, Clé International, 2003.
- CIOLAC, Marina, *Grammaire et communication. Questions de morphosyntaxe française*, Ediția a II-a, București, Editura Universității din București, 2005.
- DRĂGHICESCU, Janeta, *Phonétique française appliquée et exercices*, București, Editura Didactică și pedagogică, 1980.
- LE BOUGNEC, Jean-Thierry, LOPES, Marie-José, MENARD, Robert, VIDAL, Martine, *Forum. Méthode de français 3*, Paris, Hachette, 2002.

- MAUGER, G., *Cours de Langue et de Civilisation Françaises*, Vol. I-IV, Paris, Hachette, collection publiée sous le patronage de l'Alliance Française, 1967.
- MAUGER, G., *Grammaire pratique du français d'aujourd'hui. Langue parlée. Langue écrite*. Cinquième édition revue, Paris, Hachette, 1968.
- MIQUEL, Claire, GOLIOT-LÉTÉ, Anne, *Vocabulaire progressif du français (A2/B1)*, Paris, Clé International, 2017.
- POISSON-QUINTON, Sylvie, MIMRAN, Reine, *Compréhension écrite (A2)*, Paris, Clé International, 2005.