

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Asistent universitar poziția 8, **Disciplinele:** Pedagogie I, Pedagogie II, Managementul clasei de elevi.

Descriere post vacant – Asistent universitar 8: Pedagogie I, Pedagogie II și Managementul clasei de elevi

Postul de asistent universitar, poziția 8, are în componență: • 2 ore de seminar pe săptămână la disciplina Pedagogie I: *Fundamentele Pedagogiei și Teoria și metodologia curriculumului* (anul I, semestrul 2); • 14 ore de seminar pe săptămână la disciplina Pedagogie II: *Teoria și Metodologia Predării și Teoria și Metodologia Evaluării* (anul II, semestrul 1); • 3 ore de seminar pe săptămână la disciplina *Managementul clasei de elevi* (anul III, semestrul 2).

Obiectivul general al disciplinei de Pedagogie este de a familiariza și forma studenții în vederea operării cu concepte și teorii specifice Pedagogiei: teorii și practici ca disciplină fundamentală din cadrul Științelor educației.

Activitatea didactică la disciplinele de Pedagogie (I și II) își propune să ofere studenților cunoștințe privind educația (rolul, importanța, finalitățile, componentele și formele educației, teoria și metodologia instruirii, teoria și metodologia evaluării etc), cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice științelor educației, proiectarea, conducerea și evaluarea procesului de învățământ la disciplinele de specialitate, proiectarea, utilizarea și evaluarea documentelor curriculare, dezvoltarea competențele psihopedagogice necesare profesorului în cariera didactică etc.

Scopul studierii disciplinei de Managementul clasei de elevi este de cunoaștere și utilizare de către studenți a conceptelor specifice managementului clasei de elevi, de a-i familiariza cu activitatea din clasă, cu aspecte ce țin de monitorizarea comportamentului elevilor și responsabilizarea acestora, aplicarea strategiilor adecvate în prevenirea, și rezolvarea situațiilor conflictuale ce se generează în clasa de elevi (cu predilecție a tehnicilor de disciplinare pozitivă)

cât și oferirea de asistență specială elevilor prin tehnici de ameliorare a comportamentului dezadaptativ.

Activitatea în cadrul seminariilor presupune fixarea noțiunilor dobândite la curs, dezbateri și rezolvarea de probleme, prezentarea de referate, eseuri pe teme de educație, dobândirea de către studenți a unor abilități practice pentru aplicarea și exersarea diferitelor forme ale educației.

Atribuțiile postului vacant – Asistent 8: Pedagogie I, Pedagogie II și Managementul clasei de elevi

Pregătirea și efectuarea orelor de lucrări practice pentru disciplinele de Pedagogie I, Pedagogie II și Managementul clasei de elevi conform descrierii postului; efectuarea activității didactice de seminar; întocmirea fișelor disciplinelor; evaluarea studenților prin teste, proiecte, portofolii; consultații pentru studenți conform disciplinelor din normă; elaborarea materialelor didactice; activitate de cercetare științifică etc

Participare la manifestări științifice; participare la activitățile administrative, de învățământ, de consultanță și de cercetare ale colectivului; alte activități pentru pregătirea teoretică și practică a studenților.

Tematică concurs: Pedagogie I (*Fundamentele Pedagogiei și Teoria și Metodologia Curriculumului*, Pedagogie II (*Teoria și Metodologia Predării și Teoria și Metodologia Evaluării*) și Managementul clasei de elevi:

1. Conceptul de educabilitate și factorii dezvoltării personalității
2. Funcțiile și formele educației
3. Rolul educației în dezvoltarea personalității
4. Finalitățile educației
5. Problematika Teoriei și metodologiei curriculumului;
6. Produse curriculare: plan de învățământ, programa școlară, manuale și auxiliare curriculare
7. Problematika Teoriei și Metodologiei Instruirii
8. Problematika Teoriei și Metodologiei Evaluării
9. Stiluri și roluri manageriale ale cadrului didactic
10. Rolurile manageriale de bază ale cadrului didactic
11. Managementul climatului educațional
12. Managementul situațiilor de criză educațională
13. Dimensiunile managementului clasei de elevi
14. Managementul situațiilor de criză educațională
15. Metode de cunoaștere a elevului
16. Dirigintele și relația cu părinții
17. Profesionalizarea carierei didactice: statut, roluri, competențe, standarde
18. Competențe pentru profesia de cadru didactic
19. Mediul universitar și problematica relației cadru didactic-student

Bibliografie

1. Bocoș, M., Jucan, D., 2017, Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Editura Paralela 45, București;
2. Chivu, Roxana, 2008, Elemente generale de managementul educației, Editura Meronia, București;
3. Cristea Gabriela, 2008, Pedagogie generală, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București;

4. Dumitru, Honțuș, Adelaida, Honțuș, 2009, Managementul clasei de elevi, USAMV, DID, București;
5. Cucuș, C., 2014, Pedagogie (a III-a ediție), Ed. Polirom, Iași; Partea I;
6. Dobridor Negruț, I., Pânișoară, I., 2015, Știința învățării. De la teorie la practică, Editura Polirom, Iași;
- Iucu, Romiță, 2005, Managementul clasei de elevi, Polirom, Iași;
7. Iucu, Romiță, B., 2006 „Managementul clasei de elevi”- Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională, Polirom, Iași;
8. Negreț-Dobridor, I., Cristea, S., 2014, Tratat de pedagogie universală, Vol I, II: Fundamenta Pedagogiae. Ed. Academiei Române, București;
9. Păun, E., 2017, Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică, Polirom, Iași;
10. Ulrich, C., 2016, Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori, Editura Polirom, Iași.