



**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI
MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI**

**PRORECTORATUL PENTRU ACTIVITATE DIDACTICĂ,
EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

**DEPARTAMENTUL
PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII**



R A P O R T A N U A L
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL USAMV DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

Cuprins:

1. Misiunea și obiectivele D.A.C.
2. Analiza activității de evaluare externă în cadrul USAMV din București în 2023-2024
3. Analiza privind realizarea planului de măsuri de îmbunătățire a calității în USAMV din București pentru anul universitar 2023-2024
4. EVCAL
5. Evaluarea activității cadrelor didactice
 - 5.1. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare
 - 5.2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți
 - 5.3. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice
 - 5.4. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic
6. Evaluarea activității personalului administrativ de către studenți
7. Analiza comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității din facultățile USAMV din București
8. Rezultate și indicatori obținuți FDI – CNFIS-F-2024-0680
9. Analiza SWOT a USAMV din București
10. Propuneri de măsuri de îmbunătățire a asigurării calității în U.S.A.M.V. din București pentru anul universitar 2024-2025
11. Programe de studii propuse pentru evaluare externă în 2024-2025

1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE D.A.C.

MISIUNE

Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) este structura executivă a USAMV din București, funcționează în conformitate cu legislația în vigoare în baza propriului regulament și are misiunea de implementare a procedurilor de calitate, de coordonare și realizare a conformității Sistemului de Management al Calității cu Standardele de referință.

OBIECTIVE GENERALE

- Susținerea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare;
- Îmbunătățirea unei culturi a managementului calității în procesul educațional cu participarea întregului personal angajat al USAMV din București;
- Încurajarea excelenței în activitatea profesională a cadrelor didactice și cercetătorilor;
- Armonizarea sistemului intern de standarde și indicatori de performanță aferente programelor de studii (licență, master, doctorat) cu sistemul de standarde și indicatori practicat în evaluarea externă a calității educației de către agenții specializate naționale și internaționale;
- Promovarea și încurajarea respectării deontologiei, integrității și eticii academice;
- Adaptarea și îmbunătățirea continuă a modului de predare convențional, on-line și hibrid.

Conducerea USAMV din București este preocupată în permanență de asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității activității didactice și a activității de cercetare științifică și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional, la nivelul facultăților, al departamentelor, CTN, CTT și CCSCPA-HORTINVEST.

Alături de Conducerea USAMVB și de Comisiile CEAC (de la nivelul universității / facultăților / CTN) DAC are rol în stabilirea, menținerea și îmbunătățirea criteriilor de calitate, respectarea standardelor și organizarea sistemelor de autoevaluare, evaluare și auditare a calității procesului educațional, administrativ, de cercetare precum și cel al serviciilor de management.

DAC colaborează îndeaproape cu: Colegiul Terțiar Nonuniversitar, Centrul de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare-HORTINVEST și Centrul de Transfer Tehnologic din cadrul USAMV din București.

În anul universitar 2023-2024, Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), în calitate sa de structură suport a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității USAMVB (CEAC) s-a implicat în realizarea măsurilor cuprinse în Planul de Măsuri privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ 2023-2024 și elementelor specifice din Planul Operațional anual 2023-2024 pentru consolidarea în universitate a culturii calității educaționale, de cercetare și management.

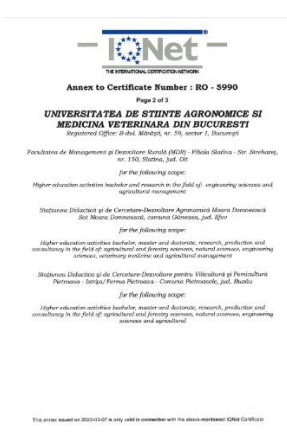
2. ANALIZA ACTIVITĂȚII DE EVALUARE EXTERNĂ ÎN CADRUL USAMV DIN BUCUREȘTI

- ❑ U.S.A.M.V. din București este certificată de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior cu calificativul "Grad de încredere ridicat" (iunie 2021, mai 2015, mai 2010).



- ❑ În anul universitar 2023-2024 au fost evaluate, conform standardelor ARACIS, următoarele programe de studii universitare:
 - "Medicină veterinară" (licență ÎF – ev. Internațională EAEVE) Facultatea de Medicină Veterinară;
 - "Horticultură" (licență ÎF), "Peisagistică" (licență ÎF), "Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole" (master ÎF), "Managementul conservării biodiversității" (master ÎF), " Tehnologii performante - management si marketing viti-vinicol" (master ÎF), "Științe horticole ecologice" (master ÎF), Facultatea de Horticultură;
 - -"Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole" (licență ID), "Inginerie și Management în Alimentație publică și Agroturism" (licență ID), Facultatea de Management și Dezvoltare rurală;
 - "Inginerie și management în constructii" (licență IF) Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului;
 - "Controlul și expertiza produselor alimentare" (licență IF), Facultatea IGPA;
 - "Biologie" (licență IFR), "Consultanță agricolă" (master IF) Facultatea de Agricultură;

- ❑ În luna martie 2024 a fost efectuat Auditul de Recertificare de către Societatea Română pentru Asigurarea Calității, conform cerințelor Standardului SR EN ISO 9001:2015. Obiectivele auditului au fost: evaluarea modului în care obligațiile care rezultă din sistemul de management certificat sunt îndeplinite din punct de vedere al conformității și a eficacității acestuia cu cerințele standardelor de referință aplicabile, evaluarea abilității sistemului de management de a îndeplini în continuare cerințele legale, reglementate și contractuale aplicabile în cadrul USAMVB și identificarea zonelor de îmbunătățire potențială a sistemului de management. În urma auditului s-a constatat că obiectivele sunt corelate cu politicile și strategiile USAMVB, programele/planurile stabilite pentru planificarea și atingerea rezultatelor așteptate conțin activitățile necesare, responsabilitățile, termenele, resursele, activitățile de monitorizare, măsurare, analiză și evaluare sunt adecvate în totalitate. Monitorizarea, măsurarea, analiza, evaluarea și îmbunătățirea performanței Sistemului de Management și a proceselor sale au făcut obiectul auditului intern și al analizei efectuate de management.



În urma acestor audituri s-a constatat că obiectivele sunt corelate cu politicile și strategiile U.S.A.M.V. din București, programele/planurile stabilite pentru planificarea și atingerea rezultatelor așteptate conțin activitățile necesare, responsabilitățile, termenele, resursele, activitățile de monitorizare, măsurare, analiză și evaluare sunt adecvate în totalitate. Monitorizarea, măsurarea, analiza, evaluarea și îmbunătățirea performanței Sistemului de Management și a proceselor sale au făcut obiectul auditului intern și al analizei efectuate de management.

3. ANALIZA PRIVIND REALIZAREA PLANULUI DE MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII ÎN USAMV DIN BUCUREȘTI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

- ❑ Au fost revizuite și îmbunătățite următoarele: Fișa de autoevaluare a cadrului didactic, Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, Fișa de evaluare colegială și Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic. Acestea se regăsesc pe site-ul D.A.C. (<https://usamv.ro/managementul-calitatii/>) și au fost menținute în procesul de evaluare a asigurării calității în anul universitar 2023-2024. Au fost generate Rapoarte sintetice privind evaluarea și asigurarea calității (pentru anul universitar 2023-2024) la nivelul fiecărei facultăți și 3 Rapoarte pentru fiecare cadru didactic (unul cu rezultatele evaluării activității didactice de către studenți, unul cu rezultatele evaluării colegiale și unul cu rezultatele evaluării activității didactice de către managementul academic). Rapoartele sintetice, se găsesc pe site-ul fiecărei facultăți la secțiunea "Asigurarea calității".
- ❑ Au fost revizuite și îmbunătățite următoarele: Fișa de autoevaluare, Fișa de evaluare colegială și Fișa de evaluare de către managementul Centrului de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare-HORTINVEST. Acestea se regăsesc pe

site-ul DAC (<http://www.usamv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>) și au fost menținute în procesul de evaluare a asigurării calității în anul universitar 2023-2024. A fost generat un Raport sintetic privind evaluarea și asigurarea calității (pentru anul universitar 2023-2024) la nivelul Centrului. Raportul sintetic se găsește pe site-ul CCSCPA-HORTINVEST. <https://www qlab.ro/>

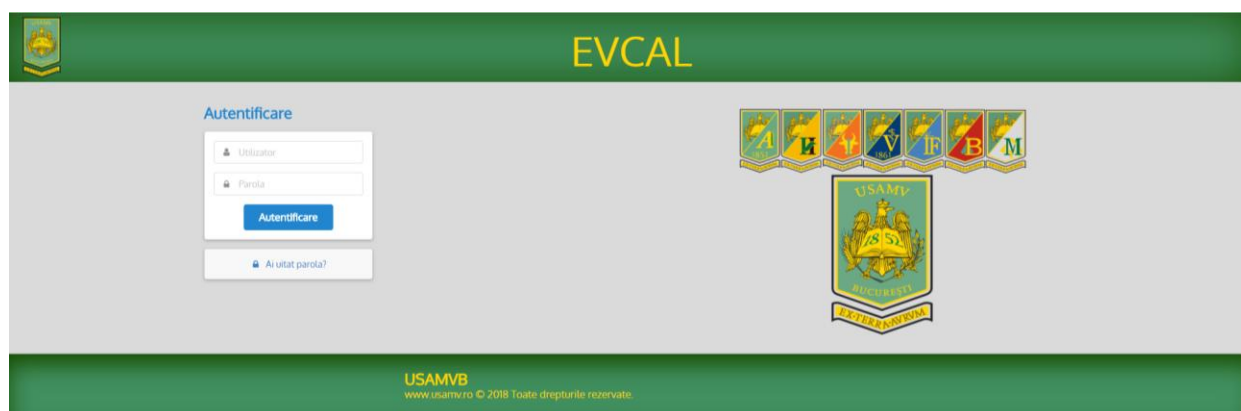
- ❑ Au fost revizuite/îmbunătățite fișele disciplinelor pentru anul universitar 2024-2025, pentru fiecare program de studiu, în funcție de cerințele și nevoile identificate pe parcursul anului universitar 2023-2024.
- ❑ Au fost îmbunătățite și menținute elemente ale SMC conform cerințelor standardului de calitate SR EN ISO 9001/2015, astfel încât în urma auditului de supraveghere (martie 2024) nu au fost identificate riscuri majore care să poată afecta conformitatea cu cerințele standardului de calitate și a performanțelor sistemului de management al USAMV din București;

4. EVCAL

Ca și continuare a 7 proiecte de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2017-059, CNFIS-FDI-2018-0135, CNFIS-FDI-2019-0345, CNFIS-FDI-2020-0159, CNFIS-FDI-2021-0343, CNFIS-FDI-2022-0619, FDI-2023-0508 care au avut ca obiectiv constant crearea, dezvoltarea și îmbunătățirea sistemului informatic (software și rețea) pentru evaluarea continuă a activității didactice și de cercetare, pe parcursul anului 2024 platforma a fost îmbunătățită prin derularea proiectului CNFIS-FDI-2024-0680. Responsabilii cu asigurarea calității de la nivelul facultăților și ai universității, directorii de departamente, membrii ai comisiilor CEAC, alte cadre didactice, directorul CCSCPA-HORTINVEST, studenți, au participat la cursuri de pregătire pentru folosirea și îmbunătățirea acestui sistem informatic. Prin intermediul acestui soft se pot genera diferite rapoarte (pe universitate, pe facultate, pe program de studiu, pe disciplină și pe cadru didactic) necesare evaluării calității activității cadrelor didactice, de cercetare și ale personalului administrativ. Foarte important, aceste rapoarte permit realizarea analizei feedback-ului rezultat în urma evaluării cadrelor didactice.

Activitățile derulate în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-0680 au contribuit la dezvoltarea culturii managementului calității în universitate, extinderea sistemului informatic EVCAL în evaluarea personalului administrativ.

Platforma de evaluare a calității se găsește la <https://evcal.usamv.ro/dev/>



Chestionare

🔍 Caută... Caută

+ Adaugă chestionar

Licență **Master** CCSCPA DRIM DPPD Doctorat Rapoarte profesori Rapoarte finale

2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024 2024-2025

Arată și chestionarele ascunse

16 chestionare

ID	Chestionar	Perioada	Status	Acțiuni
178	FIȘĂ DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI - SEM I, IF 2023-2024, semestrul I Fișă de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	06.02.2024 - 31.03.2024	Încheiat 27034 răspunsuri	<ul style="list-style-type: none"> 🔍 Modifică 📄 Rezultate brute 📄 Raport final 📄 Raport final universitate 📄 Duplicare ✖ Șterge 🔍 Ascunde

5. EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

❑ În cadrul USAMV din București sistemul de evaluare a activității cadrelor didactice reprezintă o necesitate în asigurarea calității învățământului superior, astfel încât fiecare persoană din comunitatea academică să se poate alinia la schimbările rapide ce intervin în domeniul său de competență.

❑ Evaluarea calității activității cadrelor didactice este abordată ca un proces periodic, transparent și formativ, destinat să garanteze îmbunătățirea și menținerea la standarde ridicate a nivelului de pregătire profesională și didactică a acestora.

❑ În cadrul U.S.A.M.V. din București evaluarea activității cadrelor didactice se realizează conform Procedurii privind Evaluarea periodică a calității activității personalului didactic <https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/09/Procedura-privind-evaluarea-periodica-a-calitatii-activitatii-cadrelor-didactice-1.pdf> ce cuprinde următoarele:

- ✓ Fișa de autoevaluare a cadrelor didactice;
- ✓ Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- ✓ Fișa de evaluare colegială;
- ✓ Fișa de evaluare de către managementul academic (directorul de departament);

❑ Atât asupra procedurii, cât și a celor 4 fișe de evaluare s-a intervenit cu mici modificări pentru a putea fi implementate, analizate și interpretate în cadrul produsului informatic de evaluare continuă a calității activității cadrelor didactice (EVCAL) din cadrul USAMV din București.

❑ În anul universitar 2023-2024, evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat semestrial. Autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic s-a realizat anual. Comisia C.E.A.C. de la nivelul fiecărei facultăți a întocmit un Raport sintetic cu rezultatele obținute în urma evaluării pe l-a prezentat în Consiliul facultății. Pe baza rezultatelor obținute în urma evaluărilor, CEAC-

urile au întocmit o analiză SWOT a facultății și un Plan de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul universitar 2024-2025. Analizele SWOT, Rapoartele sintetice și Planurile de măsuri de îmbunătățire au fost transmise către DAC și sunt afișate, ca în fiecare an universitar, atât la avizierele facultăților cât și pe site-urile acestora.

Facultatea	link
Facultatea de Agricultură	https://agro-bucuresti.ro/prezentare/#asigurarea
Facultatea de Horticultură	https://horticultura-bucuresti.ro/prezentare/
Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere	https://igpa.ro/evaluare
Facultatea de Medicină Veterinară	https://fmvb.ro/prezentare/#asigurarea
Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului	https://fifim.ro/prezentare/#asigurarea
Facultatea de Biotehnologii	https://biotehnologii.usamv.ro/prezentare/#asigurarea
Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală	https://managusamv.ro/prezentare/#asigurarea

5.1. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare

Prin autoevaluare, 363 de cadre didactice au furnizat o descriere completă a propriei activități didactice și de cercetare realizată în anul universitar 2023-2024, putându-se determina astfel efortul intelectual care se regăsește în spatele acestei prestații.

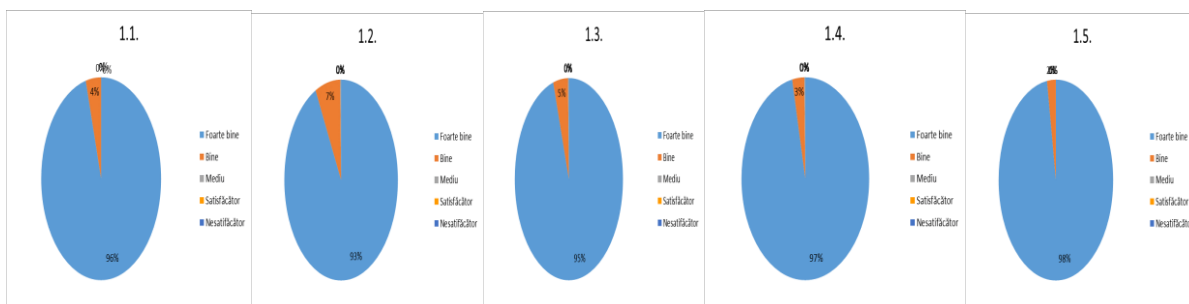
Fișa de autoevaluare (<https://usamv.ro/managementul-calitatii/>) se realizează ținând cont de următoarele componente importante:

- activitatea didactică;
- activitatea de științifică și de cercetare;
- participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;
- alte activități relevante pe care cadrul didactic le precizează.

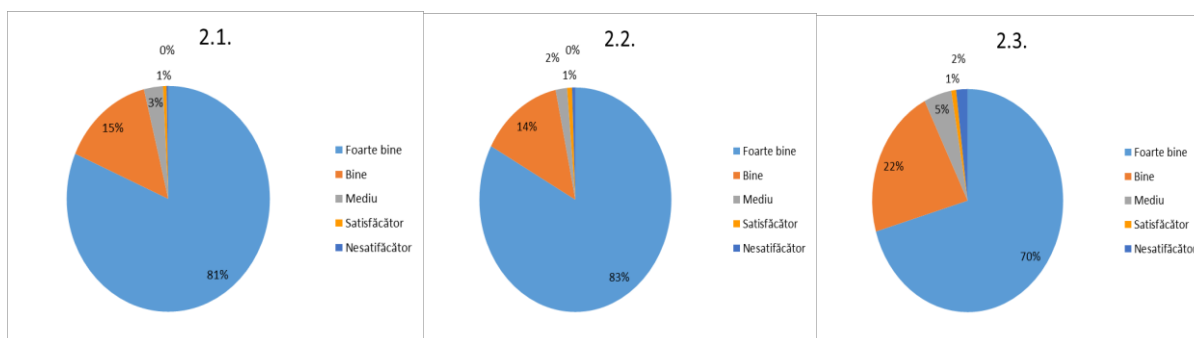
Rezultatele privind autoevaluarea cadrelor didactice au fost analizate în ședințele de departament și consiliile facultăților și conform procedurii, sunt parte componentă în fișa de evaluare a cadrului didactic de către managementul academic.

Autoevaluarea activității didactice și de cercetare se realizează anual și a fost completată la începutul anului 2025 (pentru anul universitar 2023/2024).

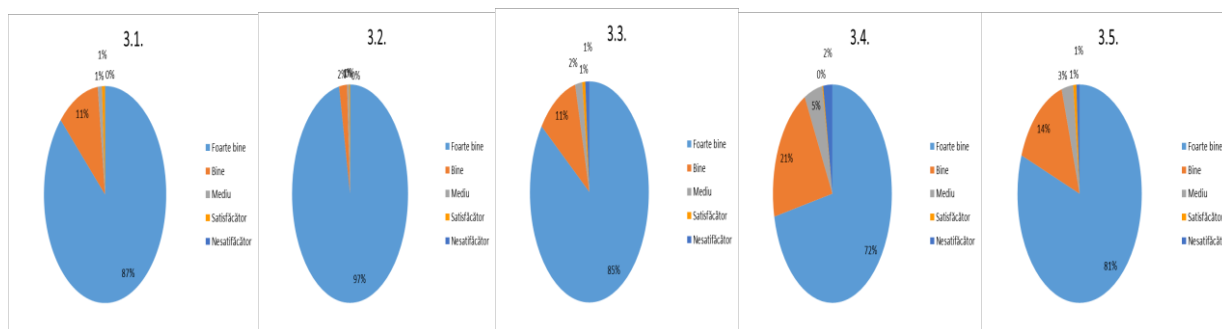
Nr. crt	Facultate	Număr evaluări
1	Facultatea de Agricultură	41
2	Facultatea de Biotehnologii	31
3	Facultatea de Horticultură	32
4	Facultatea de Ingineria și gestiunea producțiilor animaliere	56
5	Facultatea de Medicină Veterinară	99
6	Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală	55
7	Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului	49
Total		363



1.1. Susținerea integrală și eficientă a activităților didactice (prevăzute în statul de funcțiuni, în programa analitică și în orar)				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
95.87%	4.13%	0%	0%	0%
1.2. Modernizarea conținutului activităților didactice				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
92,56%	7,16%	0,28%	0,3%	0%
1.3. Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în transmiterea informațiilor (cunoștințelor) către studenți				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
95,31%	4,41%	0,28%	0,3%	0%
1.4. Calitatea evaluării activităților studenților (obiectivitate, ritmicitate, moralitate etc.)				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
96,69%	3,03%	0,28%	0%	0%
1.5. Comunicarea interactivă cu studenții (disponibilitate, politețe etc.), consultanță, tutoriat				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
97,52%	2,48%	0%	0%	0%



2.1. Participarea la elaborarea de suporturi de curs, de proiecte, la realizarea contractelor de cercetare / dezvoltare				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
81,54%	14,60%	3,03%	0,55%	0,28%
2.2. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin publicații (articole, lucrări, comunicări, prezentări, studii de specialitate)				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
82,92%	13,77%	1,93%	0,83%	0,55%
2.3. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin cărți, expoziții				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
70,52%	22,04%	4,68%	0,83%	1,93%



3.1. Implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie, contribuții la dezvoltarea departamentului, a facultății, a universității				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
87,05%	11,02%	1,10%	0,83%	0,6%
3.2. Comunicarea interpersonală (sociabilitate, respect etc.) și capacitatea de a coopera, a se achita de sarcini, de a lucra în echipă				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
96,97%	2,20%	0,55%	0,28%	0%
3.3. Crearea / menținerea de legături / parteneriate cu instituții de învățământ, firme, organizații etc. din țară și din străinătate				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
85,12%	11,02%	1,93%	0,83%	1,1%
3.4. Organizarea și desfășurarea unor manifestări culturale, științifice, artistice, sportive etc.				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
71,63%	20,66%	4,96%	0,28%	2,48%
3.5. Implicarea în activitatea asociațiilor / organizațiilor din domeniul: profesional, științific, cultural, artistic, sportiv, social etc.				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
80,72%	14,60%	3,03%	0,83%	0,83%

În cadrul acestei evaluări s-a remarcat obiectivitatea răspunsurilor cadrelor didactice, o parte dintre ele considerând că activitatea lor didactică și de cercetare poate fi continuu îmbunătățită, ceea ce reprezintă o gândire analitică și nu în ultimul rând critică.

5.2. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale. Procedura de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți a fost revizuită și îmbunătățită. Aceasta se găsește pe site-ul USAMVB – Managementul calității.

Evaluarea cadrelor didactice s-a efectuat în urma completării de către studenți a unui chestionar alcătuit din 12 de întrebări care se referă la următoarele componente:

- organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic,
- calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect),
- gradul de implicare și efortul studenților.

Primele două obiective, conțin câte 5 întrebări. Cu ajutorul unei scări în 5 puncte (5= foarte bine, 4 = bine, 3= mediu, 2= satisfăcător, 1 = nesatisfăcător), studenții și-au exprimat punctul de vedere referitor la întrebările respective. Cel de-al treilea obiectiv, cuprinde 2

afirmații referitoare prezența și nota ce o poate obține unde studentul bifează intervalul în care se regăsește.

Chestionarul mai cuprinde și o secțiune de comentarii/sugestii unde studenții și-au exprimat liber părerile, ce au fost înregistrate în raportul generat pentru fiecare cadru didactic

Scopul principal al aplicării acestui chestionar este acela de a analiza modul de organizare și pregătire a activității de predare a cadrelor didactice din cadrul USAMV din București, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, calitatea evaluării și dezvoltarea studenților, în vederea integrării acestora pe piața muncii.

Această evaluare a fost realizată semestrial, de către studenții celor 7 facultăți din cadrul USAMV din București: Agricultură, Horticultură, Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, Medicină Veterinară, Îmbunătățiri Funciare și Ingineria mediului, Biotehнологii și Management și Dezvoltare Rurală (București, extensia Călărași și extensia Slatina), formele de învățământ IF, IFR și ID. La nivelul celor 7 facultăți (și a celor 2 extensii) au fost întocmite de către C.E.A.C. Rapoarte analitice detaliate.

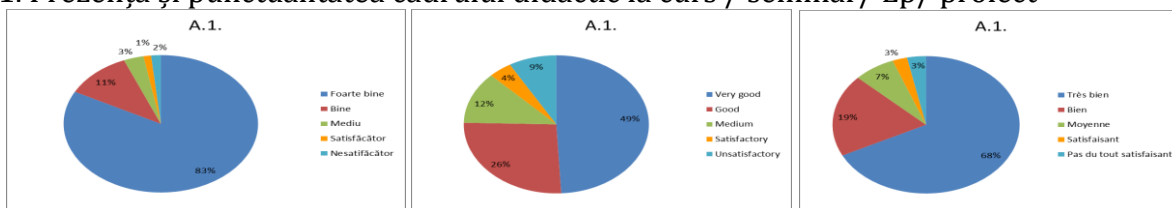
Au fost cumulate răspunsurile programelor de studii licență și master / semestrele 1 și 2 pentru limba română (45.569 evaluări), pentru limba engleză (1.076 evaluări) și pentru limba franceză (1.254 evaluări).

Nr crt	Facultatea	Lb română			Lb. engleză			Lb franceză		
		Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total
1	Facultatea de Agricultură	253	211	464						
2	Facultatea de Biotehнологii	46	123	169						
3	Facultatea de Horticultură	83	91	174						
4	Facultatea de Ingineria și gestiunea producțiilor animaliere	190	334	524						
5	Facultatea de Medicină Veterinară	169	603	772	11	60	71	16	69	85
6	Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală	601	802	1.403						
7	Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului	190	129	319						
Total studenți		3.825			71			85		

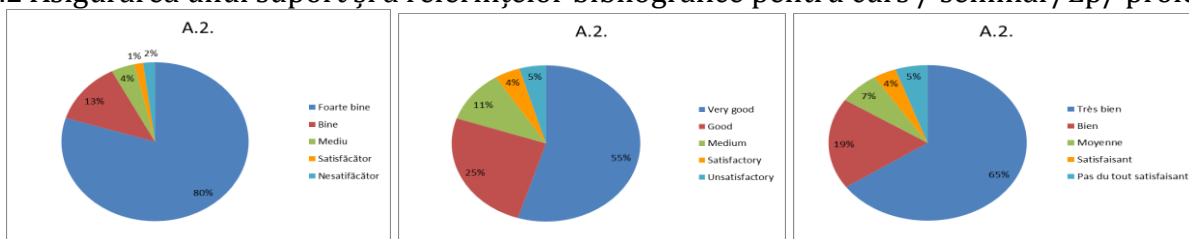
Din analiza acestor Rapoartele analitice cumulând la nivel de universitate, rezultă următoarele:

Referitor la organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic:

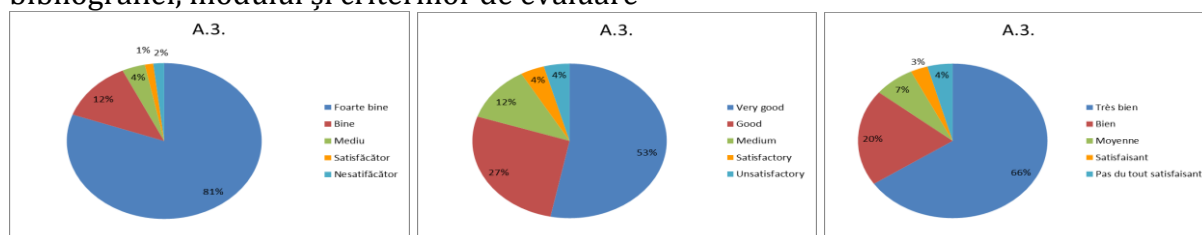
A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar/ Lp/ proiect



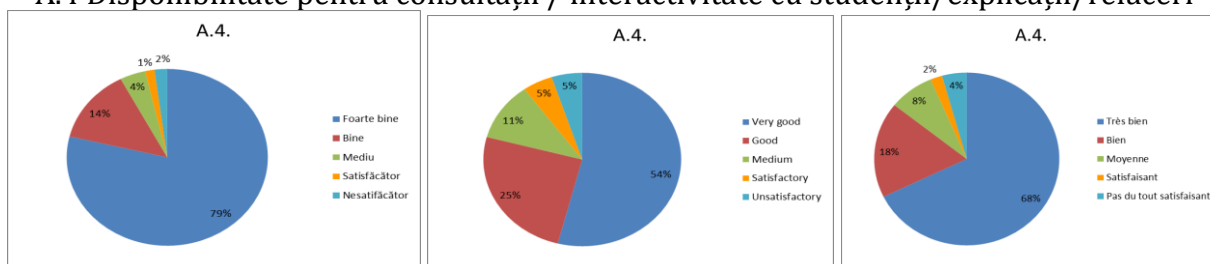
A.2 Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar/Lp/ proiect



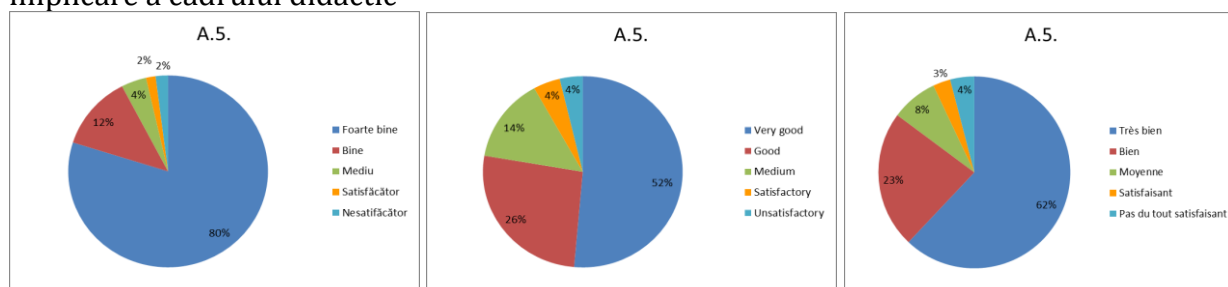
A.3. Prezentarea/ afișarea la începutul semestrului și a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare



A.4 Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții/explicații/refaceri

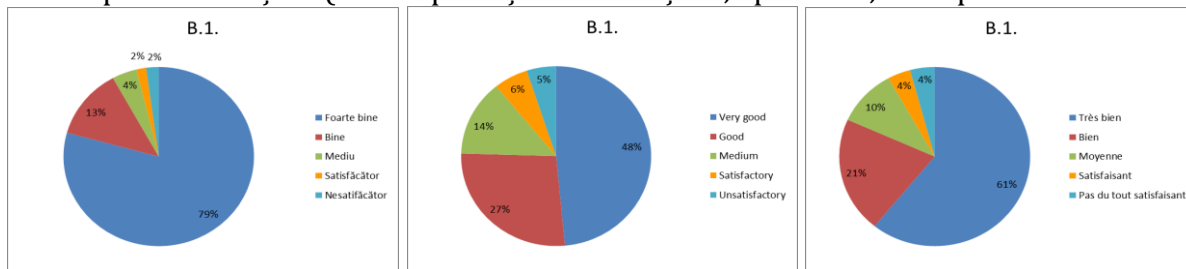


A.5 Apreciere globală a organizării cursului / seminarului / Lp/proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic

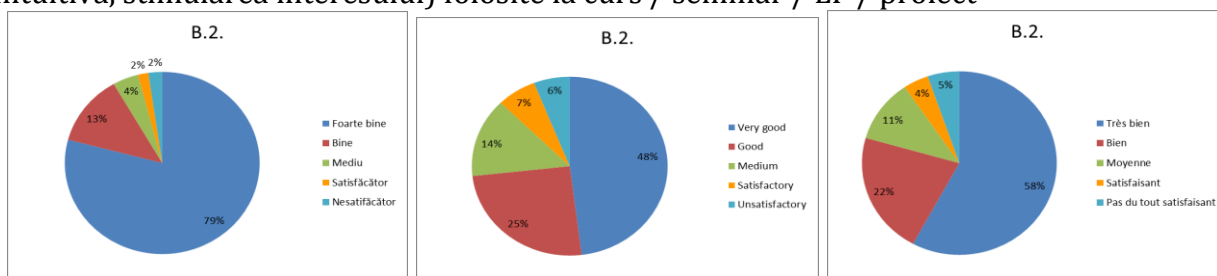


Referitor la calitatea actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect), semestrial, s-au obținut următoarele informații:

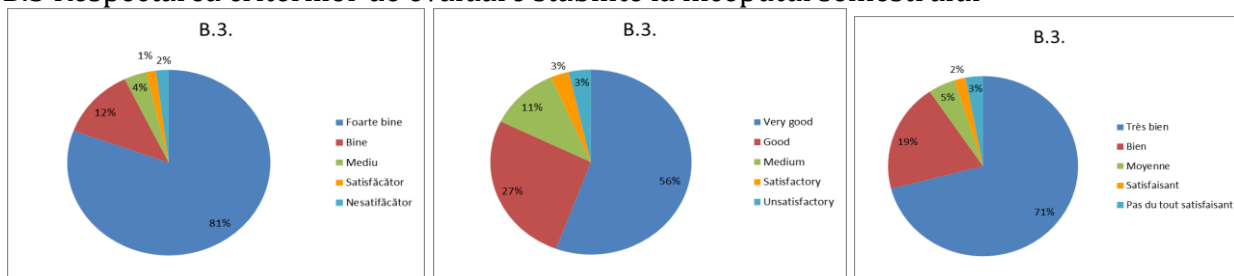
B.1 Structurarea cursului/seminarului/ Lp/ proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)



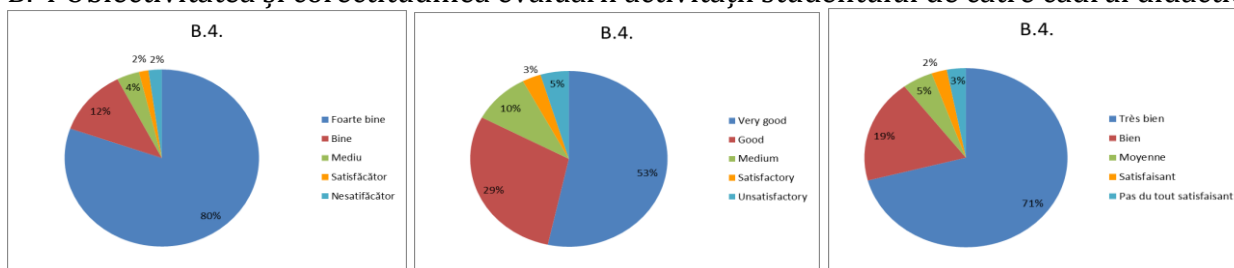
B.2 Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect



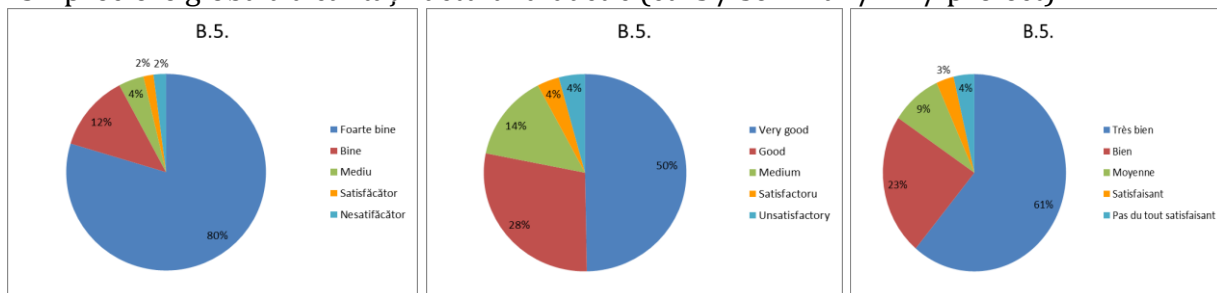
B.3 Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



B. 4 Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic

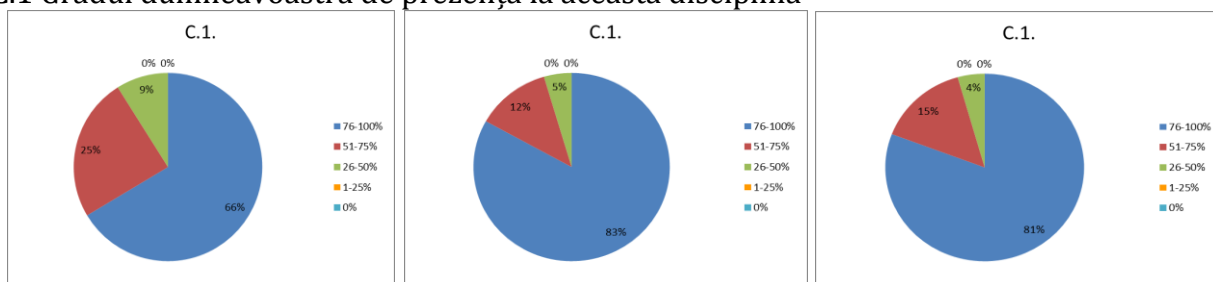


B.5 Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)

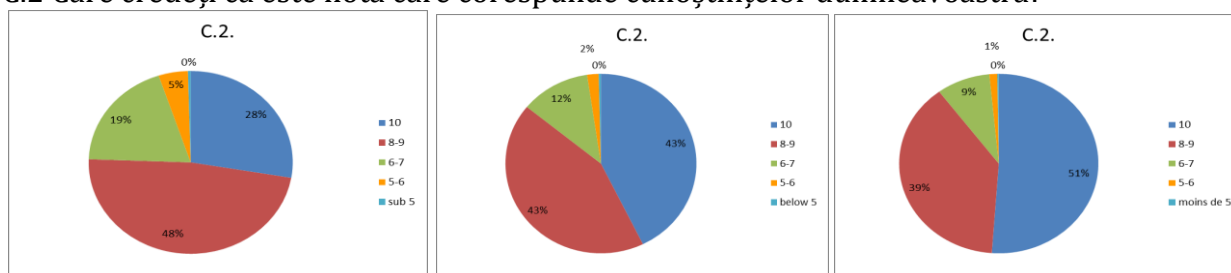


Referitor la gradul de implicare și efortul studenților, aceștia s-au caracterizat astfel:

C.1 Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină



C.2 Care credeți că este nota care corespunde cunoștințelor dumneavoastră?

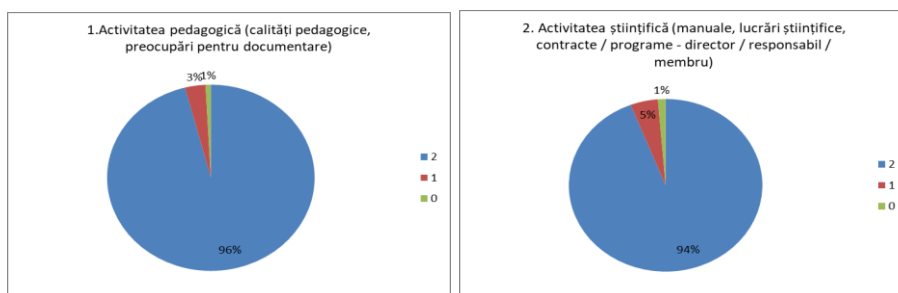


Precizăm că CEAC-ul facultăților dețin rapoartele detaliate pe programe de studii. În luna februarie a anului curent se întocmesc Rapoarte de evaluare internă pentru programul de studii licență / master, care sunt centralizate atât la nivelul fiecărei facultăți cât și la nivelul Prorectoratului Didactic și de Evaluare a calității din USAMV din București.

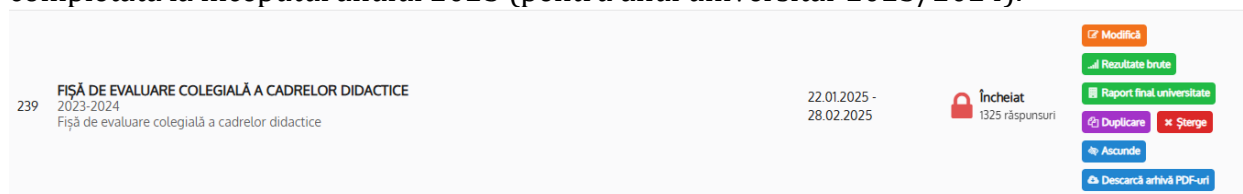
5.3. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice

La completarea fișei de evaluare colegială s-au avut în vedere: activitatea didactică, activitatea științifică, preocupările pentru pregătirea materialului didactic și dotarea laboratoarelor, activitățile pentru perfecționarea pregătirii studenților, activitățile desfășurate în interesul facultății /universității (implicarea problemelor curente și de strategie), diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin articole, lucrări, prezentări, studii de specialitate și nu în ultimul rând relații intercolegiale și de colaborare cu personalul didactic, nedidactic auxiliar și studenți. Fișa de evaluare colegială a activității cadrelor didactice (<https://usamv.ro/managementul-calitatii/>).

Nr. crt	Facultate	Număr evaluări
1	Facultatea de Agricultură	117
2	Facultatea de Biotehnologii	105
3	Facultatea de Horticultură	103
4	Facultatea de Ingineria și gestiunea producțiilor animaliere	196
5	Facultatea de Medicină Veterinară	470
6	Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală	157
7	Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului	177
Total		1.325



Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice se realizează anual și a fost completată la începutul anului 2025 (pentru anul universitar 2023/2024).

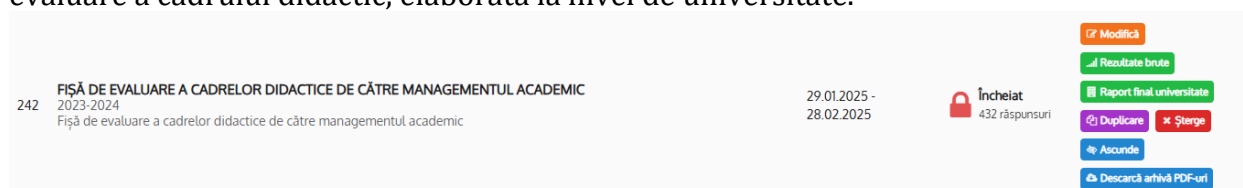


5.4. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic (Directorul de Departament)

La completarea Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic (<https://usamv.ro/managementul-calitatii/>) s-au avut în vedere:

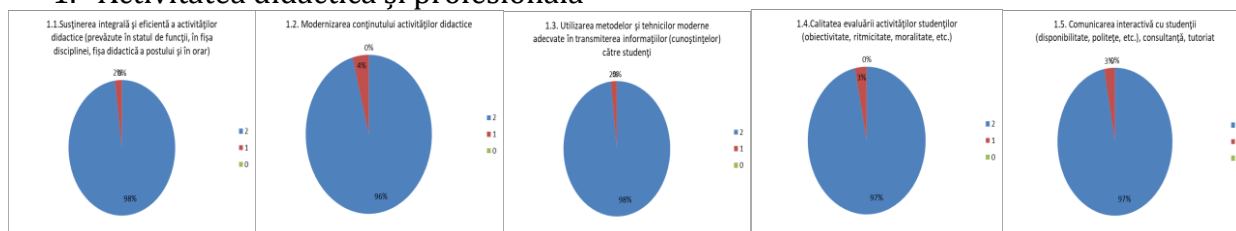
- activitatea didactică și profesională,
- activitatea de cercetare științifică,
- participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social,
- trăsăturile de personalitate și caracter ale cadrului didactic evaluat,
- autoevaluarea cadrului didactic,
- evaluarea colegială,
- evaluarea cadrului didactic de către studenți.

Evaluarea periodică de către managementul academic a personalului didactic din facultățile USAMV din București este responsabilitatea directorilor de departamente, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală în Fișa de evaluare a cadrului didactic, elaborată la nivel de universitate.

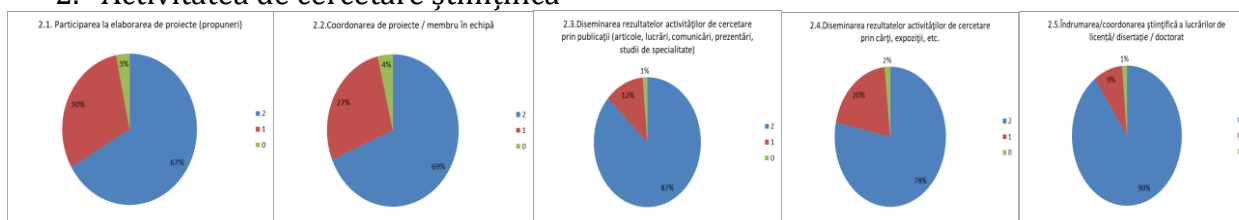


Nr. crt	Facultate	Număr evaluări
1	Facultatea de Agricultură	85
2	Facultatea de Biotehnologii	36
3	Facultatea de Horticultură	37
4	Facultatea de Ingineria și gestiunea producțiilor animaliere	60
5	Facultatea de Medicină Veterinară	104
6	Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală	55
7	Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului	55
Total		432

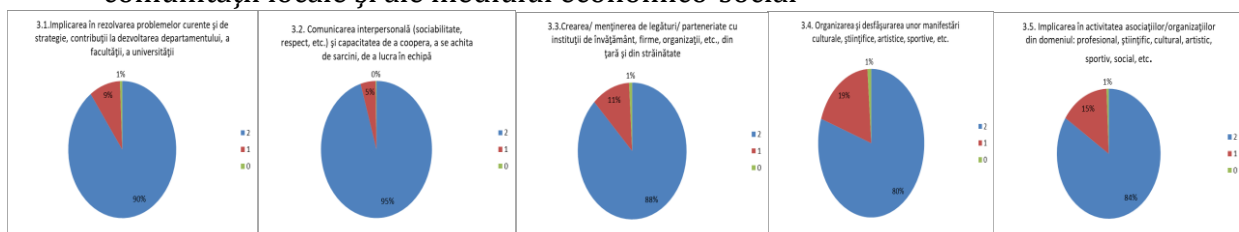
1. Activitatea didactică și profesională



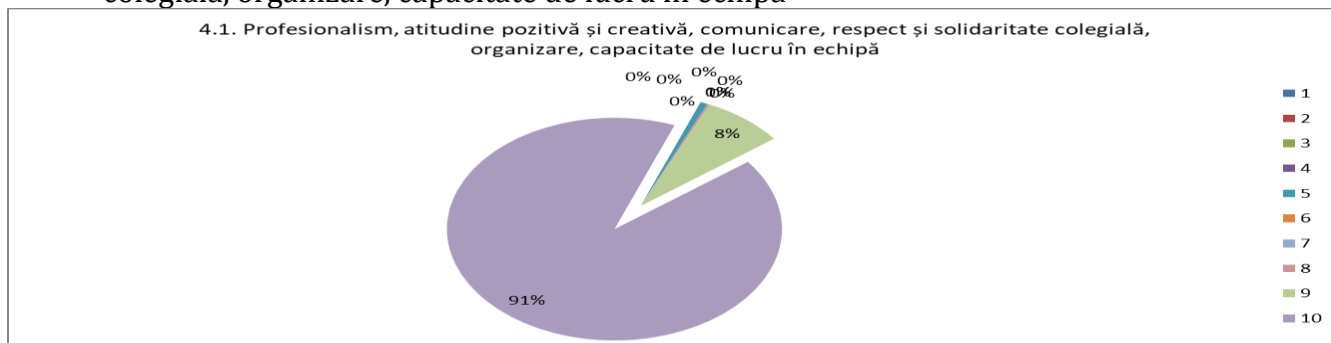
2. Activitatea de cercetare științifică



3. Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social



4. Profesionalism, atitudine pozitivă și creativă, comunicare, respect și solidaritate colegială, organizare, capacitate de lucru în echipă

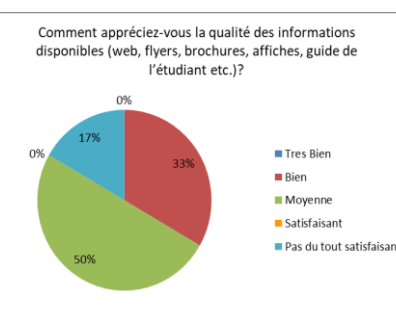
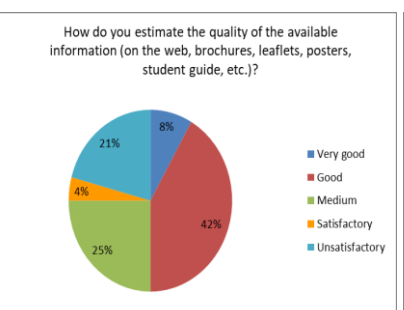
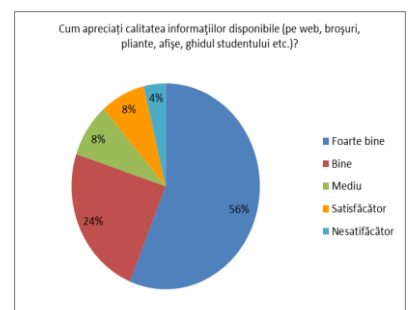
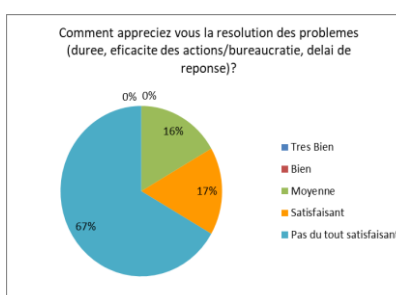
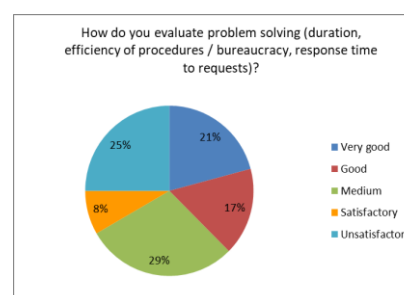
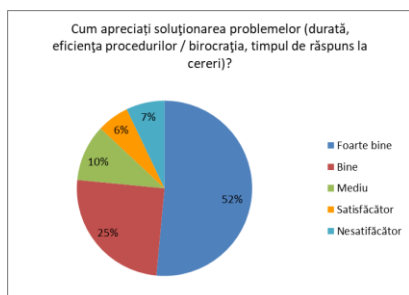
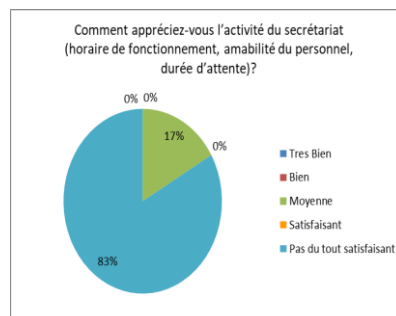
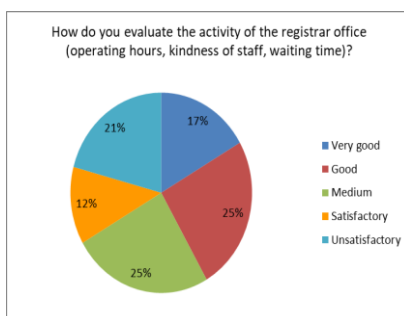
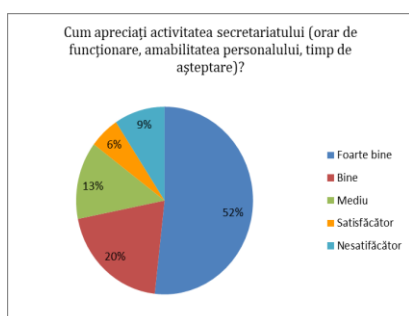


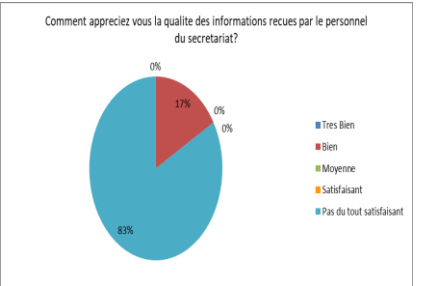
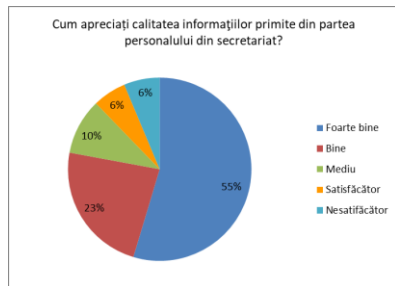
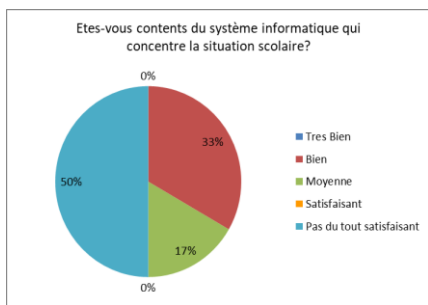
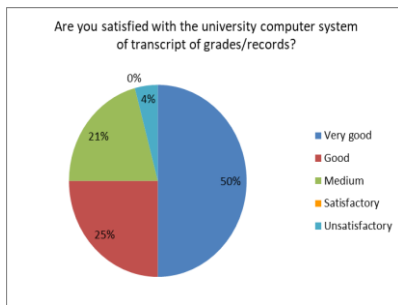
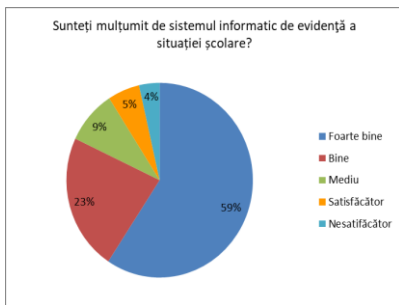
Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic se realizează anual și a fost completată la începutul anului 2025 (pentru anul universitar 2023/2024).

6. EVALUAREA ACTIVITĂȚII PERSONALULUI ADMINISTRATIV

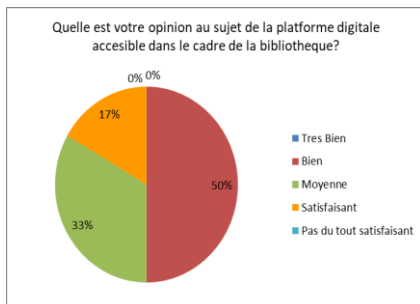
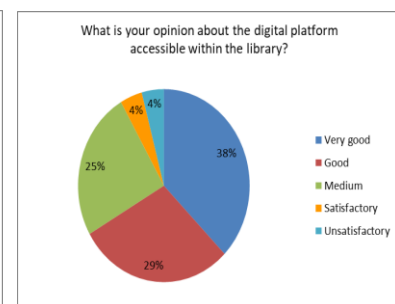
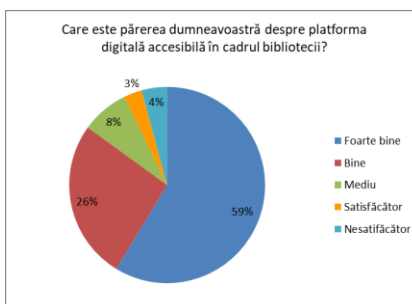
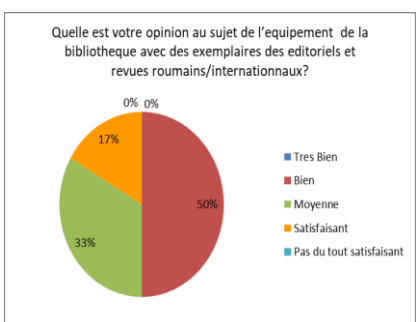
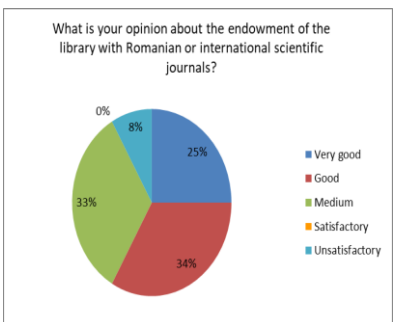
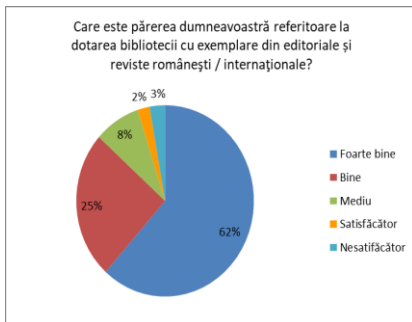
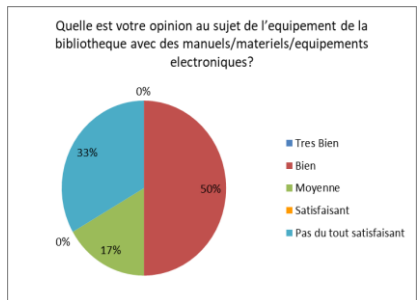
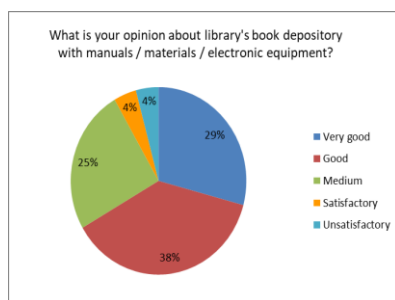
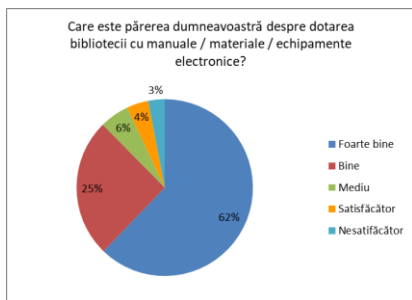
La completarea "Fișei de evaluare a satisfacției studenților față de activitatea serviciilor și a personalului administrativ", au fost abordate 6 criterii, iar studenții celor 7 facultăți au putut să-și manifeste, în mod anonim părerea asupra serviciilor administrative de secretariat, a resurselor și spațiilor de învățare (biblioteci), a serviciilor de consiliere și orientare profesională, a serviciilor studențești de cazare, a serviciilor oferite de către Cantina USAMV București, și nu în ultimul rând a aspectelor generale oferite de către USAMV București studenților/ masteranzilor/doctoranzilor

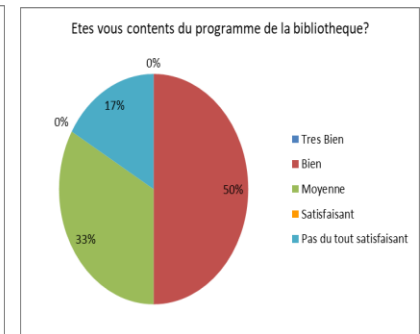
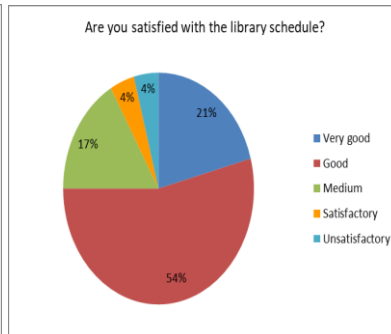
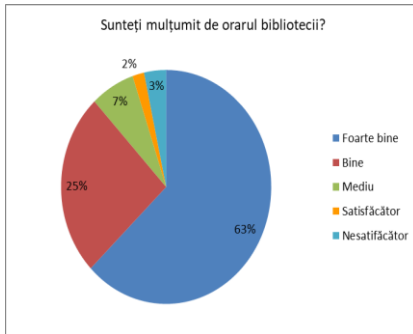
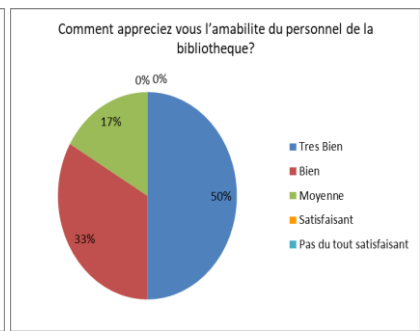
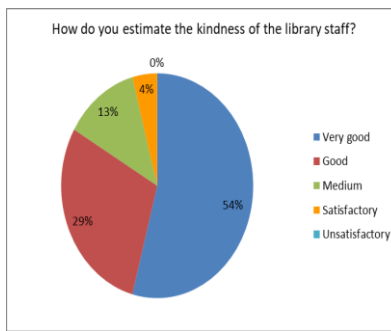
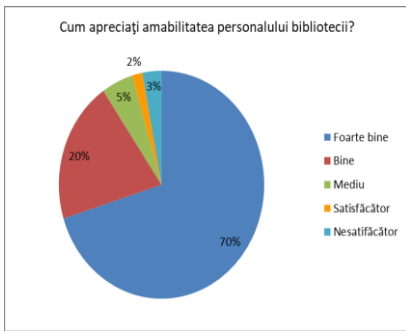
1. Cum apreciați serviciile administrative de secretariat oferite studenților/ masteranzilor/ doctoranzilor în cadrul USAMV București



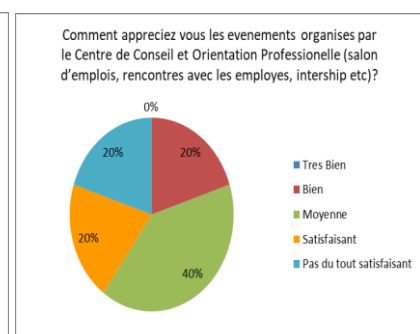
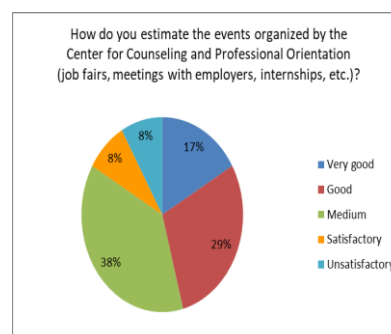
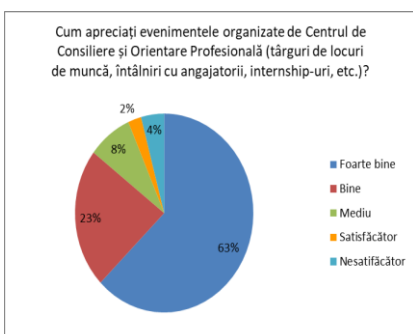
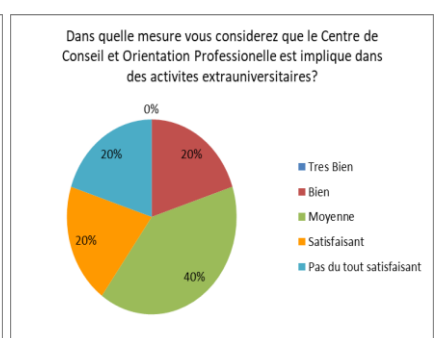
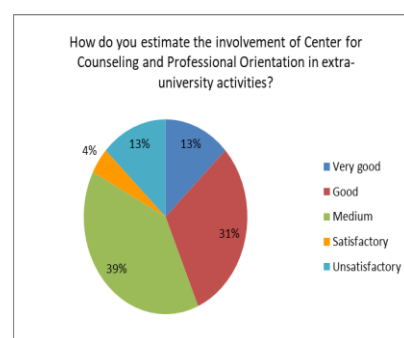
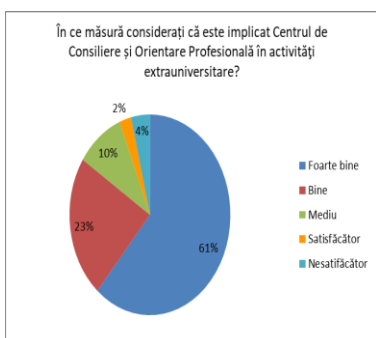
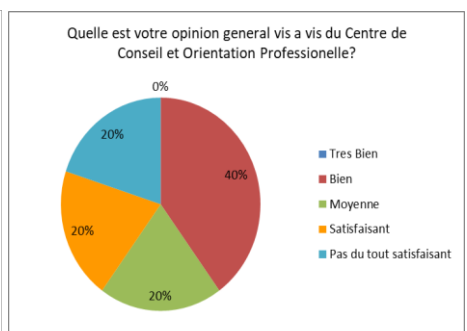
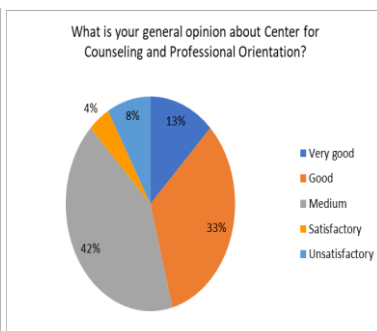
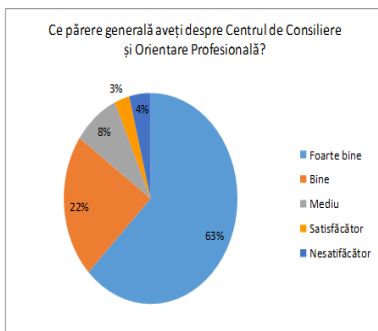


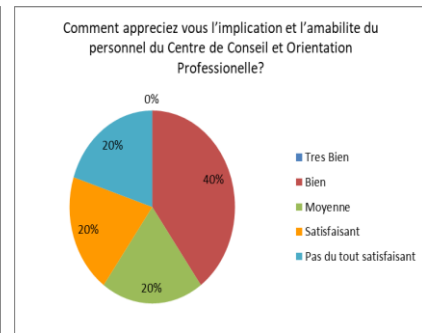
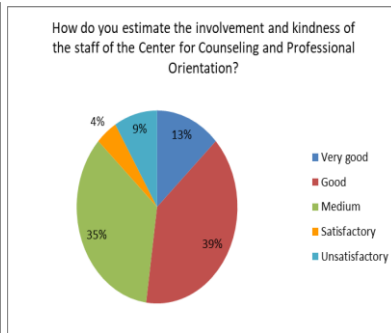
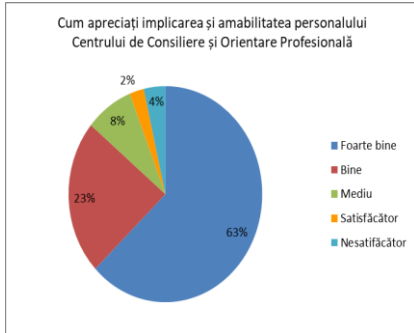
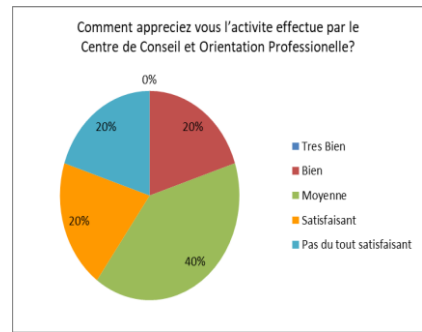
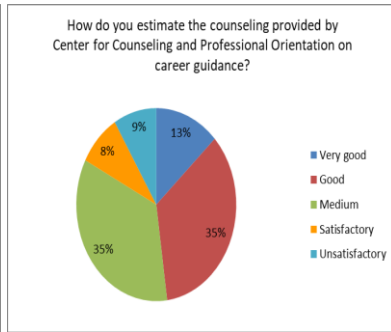
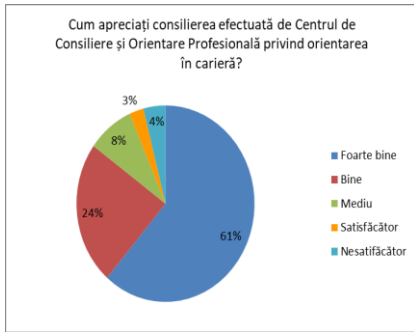
2. Cum apreciați resursele și spațiile de învățare (biblioteca) oferite studenților/masteranzilor/doctoranzilor în cadrul USAMV București



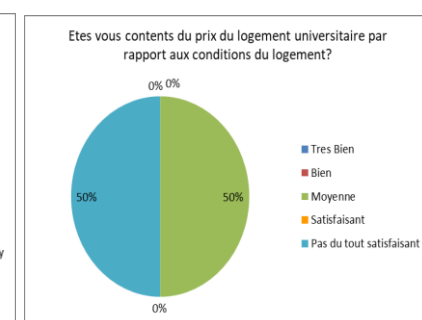
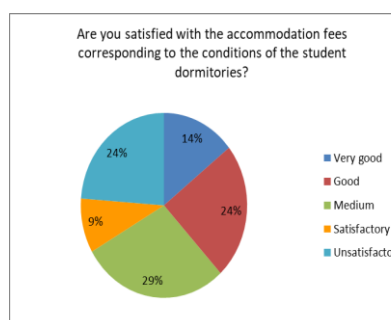
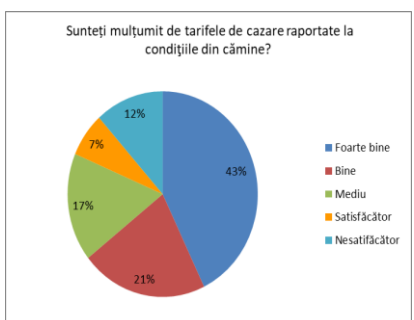
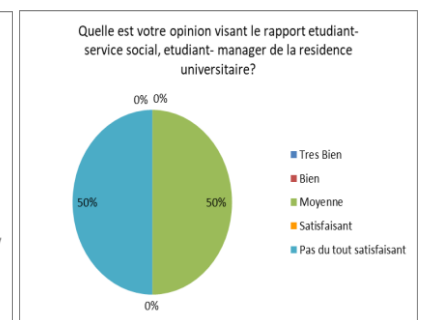
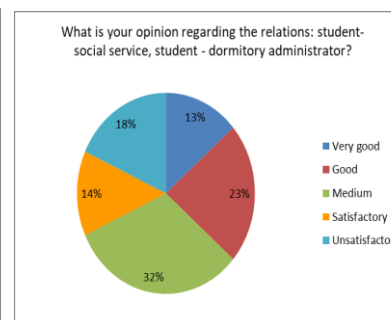
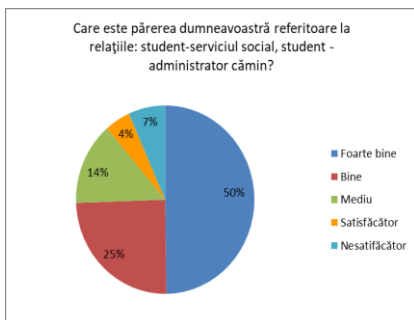
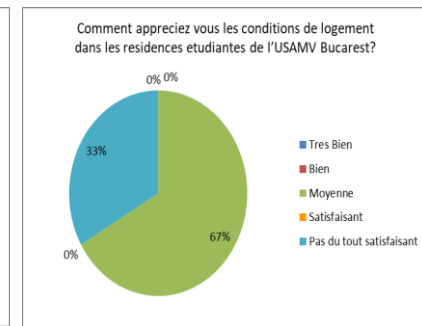
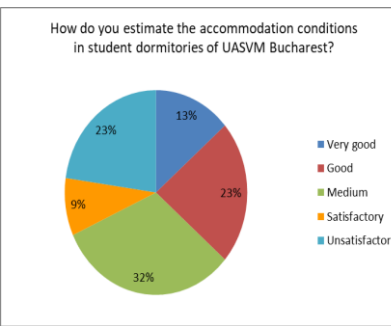
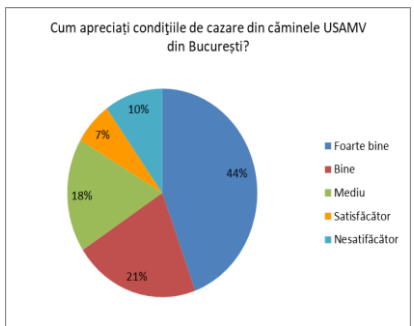


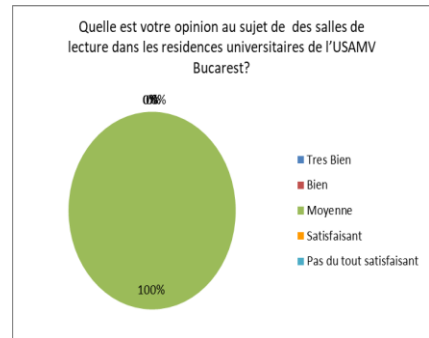
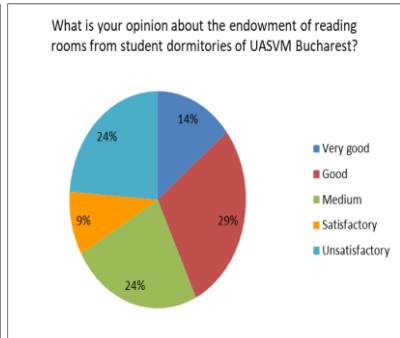
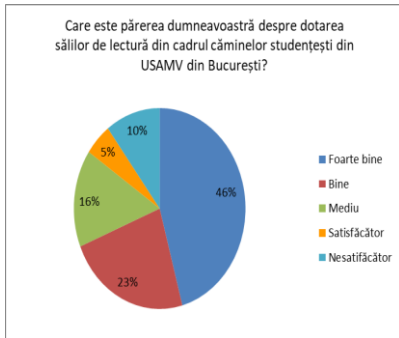
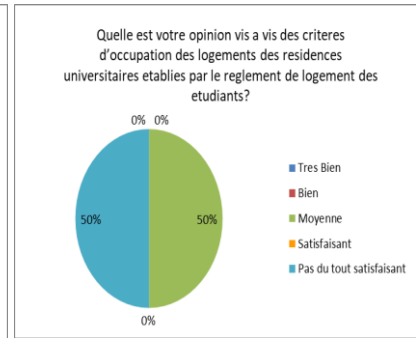
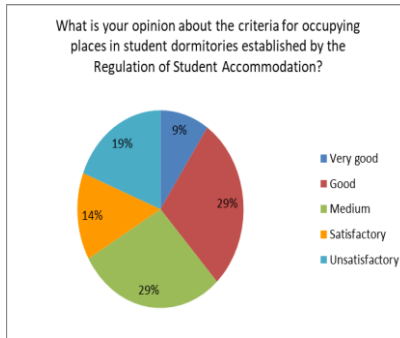
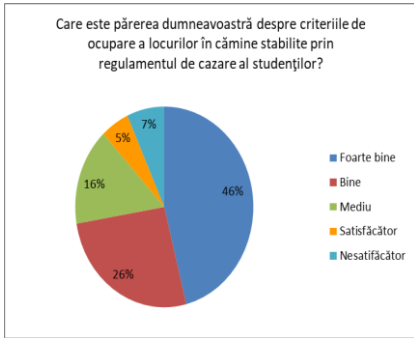
3. Cum apreciați serviciile de consiliere și orientare profesională prestate de personalul USAMV București



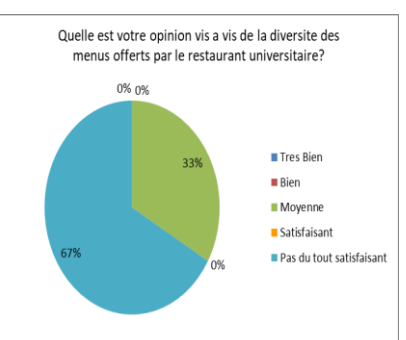
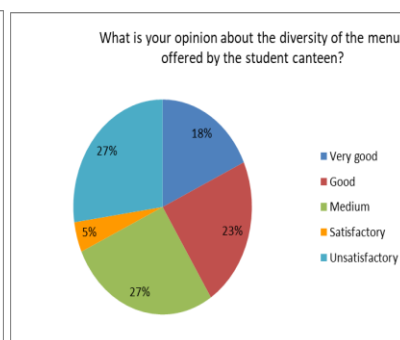
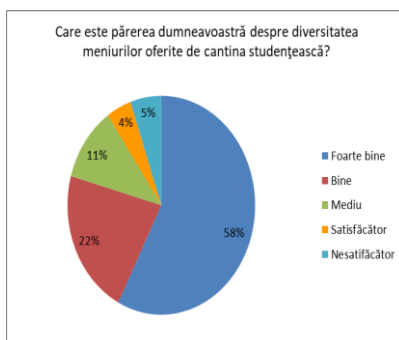
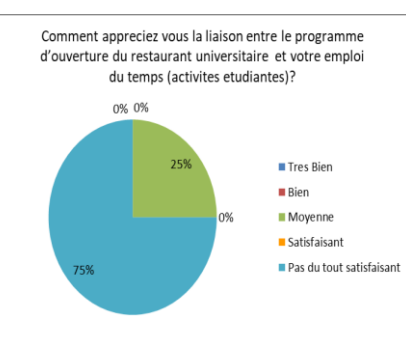
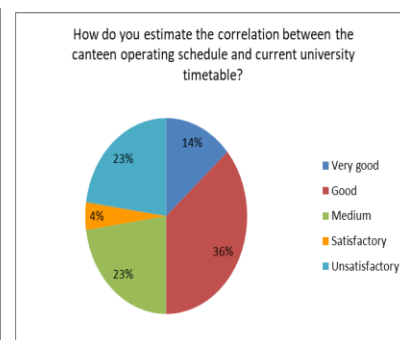
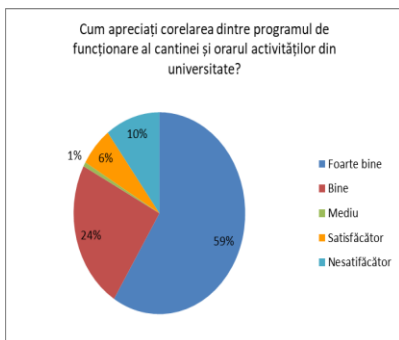
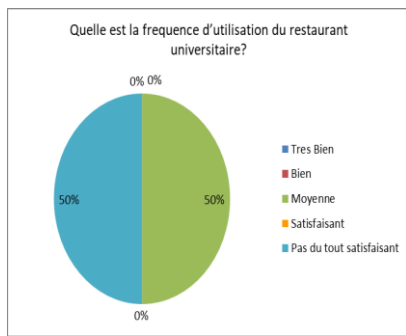
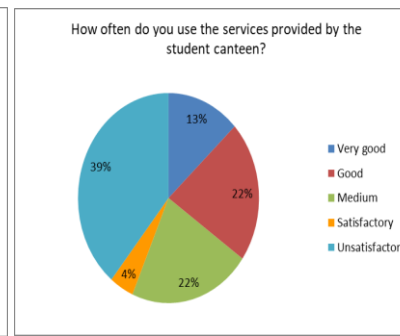
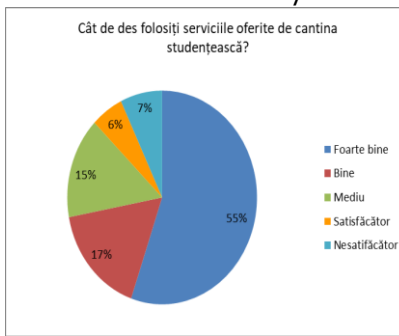


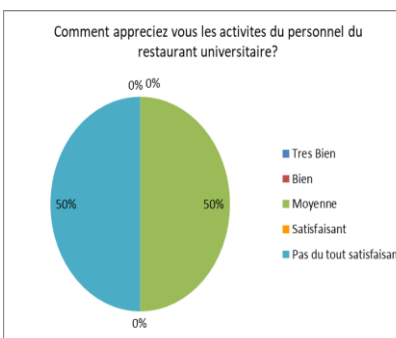
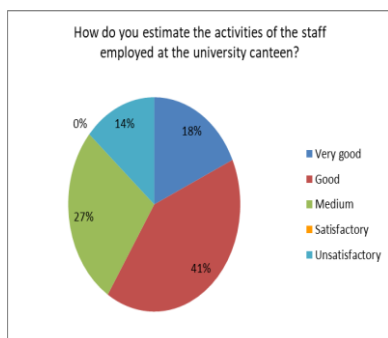
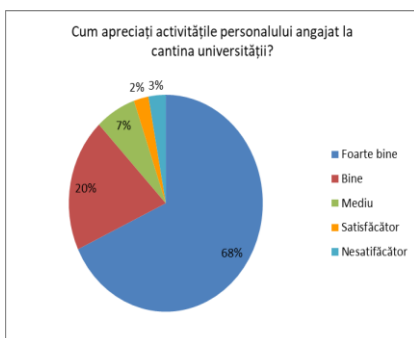
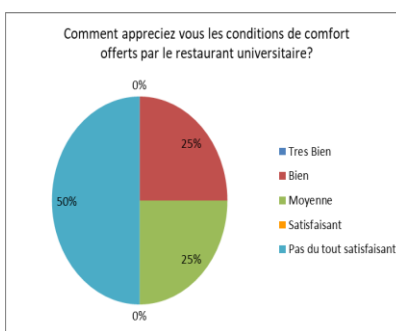
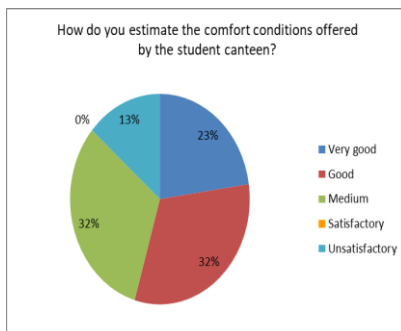
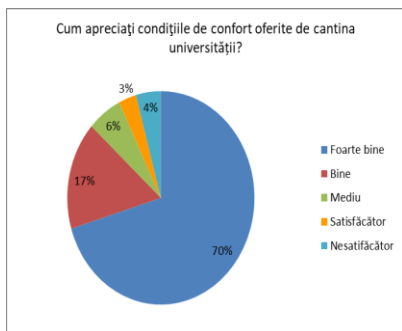
4. Cum apreciați serviciile studențești de cazare oferite studenților/masteranzilor/doctoranzilor în cadrul USAMV București



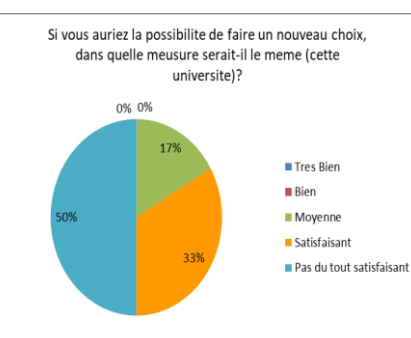
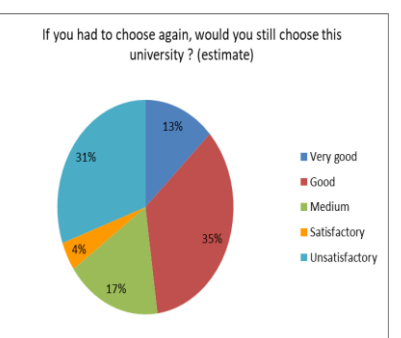
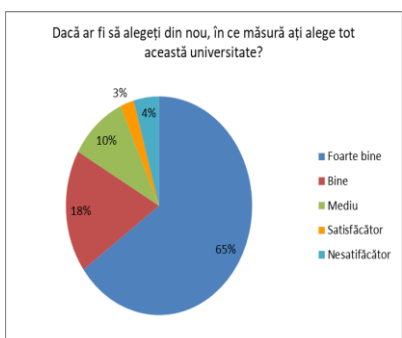
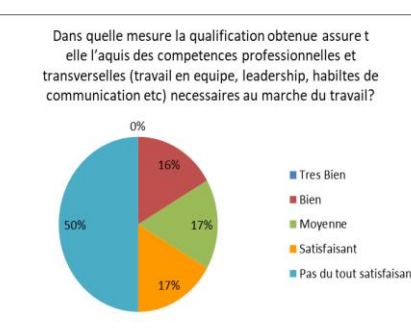
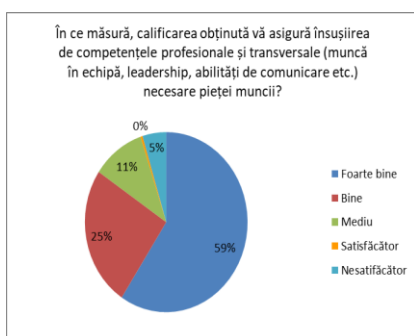
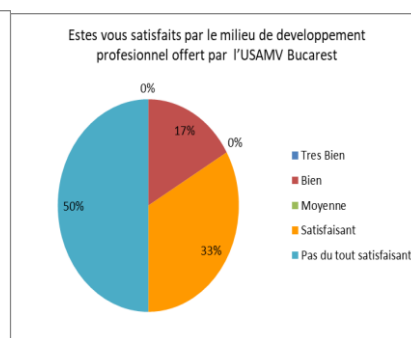
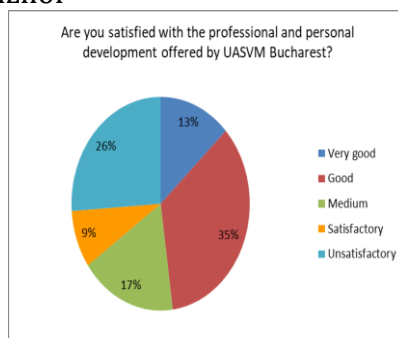
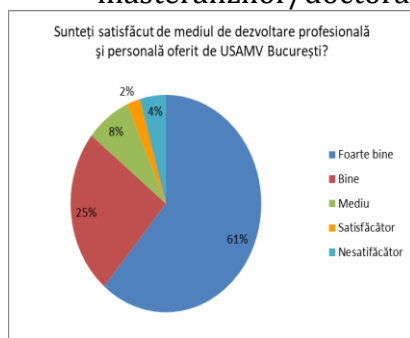


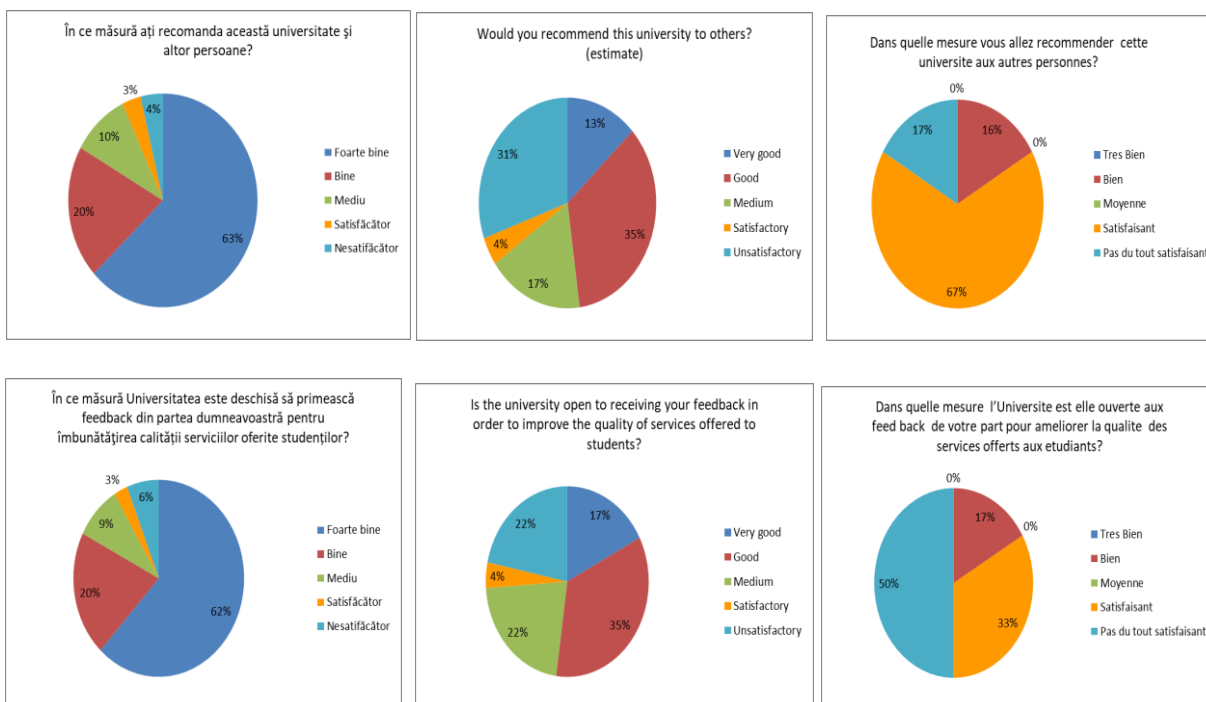
5. Cum apreciați serviciile oferite de către Cantina USAMV București studenților/masteranzilor/doctoranzilor





6. Cum apreciați aspectele generale oferite de către USAMV București studenților/masteranzilor/doctoranzilor





7. ANALIZA COMISIILOR PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII DIN FACULTĂȚILE USAMV DIN BUCUREȘTI

În cadrul USAMV din București funcționează, conform propriului Regulament Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității.

La nivelul fiecărei facultăți din cadrul USAMV din București își desfășoară activitatea câte o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității, în componența cărora se găsesc pe lângă cadre didactice și reprezentanții cu asigurarea calității (pe facultate), câte 1-2 studenți. Dintre atribuțiile Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității, amintim:

- participarea la elaborarea instrumentelor de asigurare și evaluare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultate/universitate;
- participarea la auditurile interne și evaluarea calității programelor de studiu coordonate de facultate / departamentele acesteia;
- participarea la elaborarea rapoartelor de evaluare a calității programelor de studiu (licență, master, doctorat);
- furnizarea către Consiliul Facultății a rezultatelor sintetice privind calitatea programelor de studiu realizate de facultate și stadiul acțiunilor de îmbunătățire a calității;
- participarea la acțiunile de instruire în domeniul calității și la implementarea culturii calității în universitate/ facultate.

La nivelul fiecărui program de studii există câte o Comisie de Monitorizare a Programului de studii licență / master care întocmește anual Raportul intern de evaluare a programului de studii licență / master.

Componența comisiilor este vizibilă pe <https://usamv.ro/managementul-calitatii/> și pe site-urile facultăților.

8. În anul 2024, a fost implementat proiectul **CNFIS-FDI-2024-0680 "Optimizarea activității didactice prin perfecționarea continuă a personalului didactic și consolidarea deontologiei și eticii academice în contextul actual"** care a vizat îmbunătățirea activității cadrelor didactice, didactice auxiliare utilizând tehnici noi

moderne educaționale, comunicare și digitalizare menținând și respectând deontologia și etica academică. Obiectivele proiectului:

- ✓ Îmbunătățirea aspectelor deontologiei și eticii profesionale, prin organizarea de cursuri de conștientizare și instruire a protecției de date cu caracter personal, de etică și deontologie universitară, etica cercetării științifice.
- ✓ Implementarea și îmbunătățirea continuă a elementelor implicate în evaluarea activității cadrelor didactice și didactice auxiliare prin extinderea sistemului informatic EVCAL.
- ✓ Perfecționarea continuă a cadrelor didactice la nivel de universitate, prin participare la cursuri de comunicare profesor-student și evaluarea feedback-ului acesteia, recrutare de personal pentru învățământ și cercetare.
- ✓ Perfecționarea continuă a cadrelor didactice și didactice auxiliare la nivel de universitate în domeniul digitalizării – element cheie pentru predarea-învățarea-evaluarea de înaltă calitate, accesibilă, în vederea dobândirii competențelor digitale pe tot parcursul vieții.
- ✓ Îmbunătățirea continuă a calității în învățământul superior prin realizarea evaluărilor periodice de către organisme recunoscute și acreditate la nivel national și international.
- ✓ Noi tehnici de învățare pentru optimizarea performanțelor studenților.

Au fost organizate cursuri de pregătire profesională continuă / workshop-uri la care au participat cadre didactice (titulare și asociate) din universitate:

- curs de "Deontologie și etică universitară";
- curs de "Etică științifică";
- curs de "Proprietate intelectuală";
- curs de "Competențe digitale pentru implementarea de noi soluții și mecanisme de sincronizare a unor platforme utilizate în cadrul USAMV";
- workshop privind "Soluții de învățământ și mecanisme de evaluare susținute de platforme electronice";
- curs de competențe privind "Elaborarea materialelor didactice la formele de învățământ IF/ IFR și ID";
- curs de competențe privind "Utilizarea platformelor educaționale în sistemul IF/ IFR și ID";
- curs de "Pshihopedagogie";

Au fost organizate workshop-uri la care au participat studenți masteranzi și studenți doctoranzi din universitate, cu temele "Proprietatea intelectuală" și "Etica științifică".

9. ANALIZA SWOT A USAMV din București

Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul facultăților¹, pe baza rapoartelor anuale realizează o radiografie a activității de management, ofertă educațională, student, cadre didactice, cercetare științifică și cooperare națională/internațională sintetizate în analiza SWOT- USAMV din București

PUNCTE TARI

- oferta educațională diversificată și adaptată cerințelor pieței muncii, incluzând programe de licență, masterat și doctorat acreditate;

¹ Analiza SWOT a fiecărei facultăți de se găsește pe site-ul acesteia, în secțiunea dedicată "asigurării calității"

- armonizarea planurilor de învățământ cu standardele europene și internaționale, facilitând mobilitățile academice.
- cadre didactice bine pregătite, cu expertiză recunoscută și implicare în organisme profesionale naționale și internaționale.
- bună colaborare între studenți și cadre didactice, participare activă la evenimente științifice, proiecte Erasmus și activități extracurriculare.
- parteneriate solide cu universități, institute de cercetare și mediul socio-economic, facilitând stagiile de practică și integrarea pe piața muncii.
- bază materială modernă și dotări de laborator care susțin procesul educațional și cercetarea științifică.
- dezvoltarea programelor de studii în limbi de circulație internațională, sporind atractivitatea universității pentru studenți străini.

PUNCTE SLABE

- rată ridicată de abandon universitar în primii ani de studiu;

OPORTUNITĂȚI

- accesarea fondurilor naționale și internaționale pentru dezvoltare continuă și cercetare, îmbunătățirea infrastructurii și digitalizarea procesului educațional.
- creșterea cererii pentru specialiști în agricultură, biotehnologii, horticultură, îmbunătățiri funciare și protecția mediului, medicină veterinară și management, ceea ce poate consolida angajabilitatea absolvenților.
- extinderea parteneriatelor internaționale pentru programe comune de cercetare și schimburi academice.
- creșterea interesului pentru dezvoltarea sustenabilă, bioeconomie și tehnologii agricole moderne, oferind oportunități pentru noi programe de studiu.
- acreditarea unor noi programe de studiu în limbi străine, facilitând atragerea de studenți internaționali.
- extinderea colaborărilor cu mediul de afaceri pentru stagii de practică și angajabilitate rapidă după absolvire.
- dezvoltarea activităților extracurriculare și a centrelor de consiliere profesională, pentru a crește motivația și implicarea studenților.

AMENINȚĂRI

- scăderea demografică și promovabilitatea redusă a bacalaureatului, ceea ce limitează numărul de studenți eligibili pentru admitere.
- competiția crescută cu universități private și instituții internaționale, care pot oferi programe mai flexibile.
- subfinanțarea educației superioare, afectând capacitatea universității de a se dezvolta și moderniza.
- tendința de emigrare a absolvenților, determinată de nivelul scăzut al salarizării în România.
- crize economice și sociale care pot afecta finanțarea proiectelor și atragerea de studenți internaționali.

10. PROPUNERI DE MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN USAMV DIN BUCUREȘTI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Pe baza rezultatelor din Rapoartele anuale de evaluare ale facultăților / universității și a analizelor SWOT, pentru anul 2024-2025 propunem următoarele măsuri ce au caracter general la nivel de universitate¹:

¹ Măsurile specifice fiecărei facultăți de regăsesc în "Planul de măsuri privind îmbunătățirea asigurării calității" al facultății

Categorii	Obiective	Măsurii	
Îmbunătățirea calității procesului educațional	a) Actualizarea și adaptarea curriculumului	-îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ pe baza feedback-ului primit de la studenți, angajatori și piața muncii.	
		-introducerea unor module opționale și specializări noi în funcție de cerințele pieței muncii.	
		-creșterea flexibilității și interdisciplinarității programelor de studii.	
	b) Perfecționarea metodelor de predare și evaluare	-îmbunătățirea continuă metodelor de predare bazate pe interactivitate și digitalizare.	
		- utilizarea de resurse educaționale moderne, inclusiv manuale digitale și platforme e-learning.	
		-clarificarea criteriilor de evaluare și promovarea unui sistem obiectiv de evaluare.	
	c) Creșterea implicării studenților în procesul educațional	-optimizarea comunicării cadrelor didactice cu studenții și creșterea accesului la sesiuni de consultații și tutoriat.	
		-creșterea numărului de proiecte și referate realizate de studenți pentru consolidarea competențelor practice.	
		-îmbunătățirea prezenței și implicării studenților la cursuri prin metode interactive de predare.	
Dezvoltarea și promovarea cercetării științifice	a) Stimularea implicării în cercetare	-creșterea numărului de proiecte de cercetare aplicată și atragerea de finanțări europene și naționale.	
		-creșterea numărului de articole științifice publicate și încurajarea participării la conferințe internaționale.	
		-crearea unor echipe dedicate pentru scrierea și coordonarea aplicațiilor pentru finanțare.	
	b) Integrarea studenților în activități de cercetare	-implicarea studenților în proiecte de cercetare și participarea acestora la sesiuni științifice studentești.	
		-creșterea colaborării între departamente pentru proiecte interdisciplinare.	
	c) Modernizarea infrastructurii de cercetare	-creșterea dotării laboratoarelor și a infrastructurii de cercetare prin accesarea de fonduri externe și parteneriate cu companii private.	
		-crearea și dezvoltarea unor laboratoare de tip Skills Lab pentru practică aplicată.	
	Creșterea angajabilității	a) Extinderea colaborărilor cu angajatorii	- consolidarea parteneriatelor cu ferme, companii agricole, laboratoare și alte entități din

absolvenților și a parteneriatelor cu mediul economic		domeniu.
		-organizarea de târguri de locuri de muncă și sesiuni de networking între studenți și angajatori.
		-introducerea unor programe de mentorat și coaching pentru studenți.
	b) Îmbunătățirea stagiilor de practică	-optimizarea organizării stagiilor obligatorii de practică și extinderea colaborărilor cu ferme și companii. -creșterea numărului de vizite de studiu și internship-uri în cadrul unor instituții relevante.
Digitalizare și eficientizare administrativă	a) Modernizarea infrastructurii IT și a proceselor administrative	-digitalizarea platformelor educaționale și administrative. -creșterea accesibilității informațiilor pentru studenți prin platforme digitale și ghiduri administrative. -optimizarea sistemului de feedback și evaluare online.
	b) Îmbunătățirea serviciilor universitare	-creșterea calității serviciilor de secretariat și cazare studențească. -dezvoltarea programelor de consiliere academică și profesională pentru studenți.
	a) Strategii de marketing educațional	-crearea de videoclipuri educaționale și promovarea activităților universității pe rețelele sociale.
		-organizarea evenimentelor de tip „Porți Deschise” și promovarea facultăților în licee. -creșterea participării universității la târguri educaționale internaționale.
Creșterea vizibilității și promovarea internaționalizării		

10. PROGRAME DE STUDII PROPUSE PENTRU EVALUARE EXTERNĂ ÎN 2024-2025

În anul 2024-2025 sunt propuse pentru evaluare ARACIS și alte organisme naționale și internaționale, următoarele programe de studiu:

- "Agricultură" (licență ÎFR) Facultatea de Agricultură;
- "Biotehnologie" (licența, engleză ÎF), "Biotehnologie" (master ÎF), Facultatea de Biotehnologii;
- "Medicină veterinară" (licență ÎF – lb franceză) Facultatea de Medicină Veterinară;
- "Antreprenariat în producțiile animaliere" (master ÎF), "Food safety and biosecurity" (master ÎF), "Alimentația sustenabilă în economia circulară" AP (Master dual), "Științe gastronomice" AP, (licență dual) Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor animaliere;
- "Management și Dezvoltare Rurală" (master, IF și IFR); "Management în Agroturism și Alimentație Publică" (master, IF și IFR); "Agribusiness" (master, IF și IFR); "Managementul Calității și Inovației în Domeniul Agroalimentar" (master, IF); "Management și Audit Intern" (master, IF); "Managementul Ospitalității" (master, IF); "Management of Rural Hospitality Industry (master,

- IF); "Farm management and Agribusiness Development" (master, IF). Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală;
- "Inginerie circulară și tranziție" (licență ÎF-DUAL), Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului;
 - Auditul de supraveghere 2, martie 2025, conform cerințelor standardului SR EN ISO 9001/2015.

Întocmit,
Responsabil D.A.C.
Prof. univ. Dr. Tudor Valentina