UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRONOMICE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREŞTI

Școala doctorală de INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL RESURSELOR VEGETALE ȘI ANIMALE

FIŞA DISCIPLINEI

"FITOTEHNIE"

1. **Date despre program**

1.1 Instituţia de învăţământ superior	U.S.A.M.V. din București
1.2 Școala doctorală	INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL RESURSELOR VEGETALE ȘI ANIMALE
1.3 Domeniul de doctorat	AGRONOMIE
1.4 Ciclul de studii	III
1.5 Programul de studii / Calificarea	Doctorat

2. **Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei			**FITOTEHNIE**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			**PANAITESCU LILIANA**				
2.3 Titularul activităţilor de laborator			**PANAITESCU LILIANA**				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	D4

3. **Timpul total estimat**

3.1 Număr total de ore pe săptămână	5	3.1.1 Curs	2	3.1.2 Laborator	3
3.2 Număr total de ore conform planului de învăţământ	70	3.2.1 Curs	28	3.2.2 Laborator	42

3.3 Total ore studiu individual	**180**
3.4 Total ore pe semestru	**250**
3.5 Numărul de credite	**10**

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sala de curs este dotată cu tablă, videoproiector, laptop, acces la internet. Cursul este interactiv bazat pe expunerea orală şi prezentare PowerPoint.
5.2 de desfăşurare a laboratorului	Sală de laborator dotată cu echipamente de laborator corespunzătoare, material didactic corespunzător, reactivi, sticlările, tablă, videoproiector, laptop, calculatoare, acces la internet, loturi și parcele experimentale de cercetare

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	Stăpânirea metodelor şi tehnicilor de cercetare avansată; Stăpânirea procedeelor şi soluţiilor noi în cercetare; Abilităţi lingvistice la nivel academic într-o limbă de circulaţie internaţională necesară documentării şi elaborării de lucrări ştiinţifice; Capacitatea de identificare, formulare şi soluţionare a problemelor de cercetare; Elaborarea de strategii pentru implementarea Politicilor Agricole Comunitare la nivel naţional Diagnosticarea şi gestionarea problemelor legate de organizarea şi managementul fermelor agricole Asigurarea serviciilor de consultanţă şi extensie în agricultură
Competenţe transversale	Elaborarea şi respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare Înţelegerea şi capacitatea de aplicare a principiilor şi valorilor eticii cercetării ştiinţifice în domeniul respectiv. Abilităţi de documentare, elaborare şi valorificare a lucrărilor ştiinţifice; Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activităţile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei şi respectarea principiilor diviziunii muncii Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare şi comunicare şi a unei limbi de circulaţie internaţională

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand descrie fundamente științifice, biologice, ecologice și tehnologice ale culturii studiate Cunoștințe privind utilizarea sistemelor și bazelor de date cu informatii agricole, cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor, Cunoștințe privind colectarea datelor experimentale Cunoștințe privind calcule matematice analitice
Aptitudini	Aptitudini privind aplicarea tehnologiile de cultivare a plantelor de câmp și metode de combatere integrată în funcție de condițiile pedoclimatice specifice. Aptitudini privind utilizarea sistemelor de informatii si bazele de date relevante pentru planificarea, administrarea si exploatarea întreprinderilor si a productiei agricole, Aptitudini de studiu privind producția de recolte, pentru a descoperi cea mai bună modalitate de a planta, aduna și cultiva recolte pentru a crește productivitatea. Aptitudini privind colectarea de date care rezultă din aplicarea metodelor științifice, cum ar fi metodele de testare, proiectarea experimentală sau măsurători
Responsabilitate și autonomie	Asumarea răspunderii privind echipamentul de laborator, să fie utilizat în conditii de siguranță, iar esantioanele și probele să fie manipulate în mod corect. Depune eforturi pentru a asigură valabilitatea rezultatelor obținute în cercetare Studentul doctorand proiectează și gestionează autonom sisteme de cultură și strategii de management integrat pentru creșterea eficienței producției agricole. Studentul doctorand elaborează și gestionează autonom planuri tehnologice

8. **Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii doctoranzi fac cunoştinţă cu plantele de câmp ce se cultivă în România şi în lume. Capătă noţiuni ştiinţifice privind: elementele de strategie a tehnologiilor de cultivare la plantele care se studiază, conform programei, precum şi posibilităţile de valorificare a recoltei. La fiecare plantă în parte se studiază importanţa şi locul ei în agricultura ţării noastre, în agricultura mondială; biologia, ecologia, compoziţia chimică, sistematica şi soiurile sau hibrizii cultivaţi; particu1arităţile biologice şi relaţiile dintre plante şi factorii de vegetaţie. Se studiază în continuare tehnologia de cultivare. În cadrul tehnologiei de cultivare se va studia: rotaţia, fertilizarea, lucrările solului, sămâna şi semănatul, lucrările de îngrijire, combaterea bolilor şi dăunătorilor, recoltarea.
7.2 Obiectivele specifice	- Extinderea frontierelor cunoașterii, prin prezentarea de noi descoperiri din domeniul Agronomiei - Identificarea aspectelor necercetate în domeniul disciplinei și abordarea acestora în cercetare, stimulând progresul științific - formarea unor deprinderi de munca intelectuală şi aplicarea în practică a cunoştinţelor dobândite

9. **Conţinuturi**

9.1 Curs	Metode de predare	Observaţii Nr. ore
Cultivare și genotipuri pretabile pentru cultivare în Dobrogea.		4
Influența leguminoaselor pentru boabe în asolament. Consecințe fitotehnice.		4
Fundamente științifice, biologice, ecologice și tehnologice ale culturii grâului.		4
Fundamente științifice, biologice, ecologice și tehnologice ale culturii grâului.		4
Fundamente științifice, biologice, ecologice și tehnologice ale culturii de mazăre		4
Fundamente științifice, biologice, ecologice și tehnologice ale culturii de floarea soarelui.		4
Fundamente științifice, biologice, ecologice și tehnologice ale culturii de rapiță.		4

Bibliografie recomandată

1. Liliana PANAITESCU, Condiționarea și păstrarea seminţelor, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2021, 111 pp., ISBN 978-606-060-043-5,
2. Liliana PANAITESCU, *FITOTEHNIE*. Cereale, Editura Casa Cărții de Știință Cluj Napoca, 2016, 226 pp., ISBN 978-606-17-1063-8,
3. Liliana PANAITESCU, *Fitotehnie. Plante oleaginoase. Plante textile* – Editura Universitară, Bucureşti, 2008, 168 pp., ISBN 978-973-749-401-6,
4. Liliana PANAITESCU, Biologia şi tehnologia de cultivare a grâului de toamnă în condiţiile din Podişul Dobrogei, Editura Universitară, Bucureşti, 2008, 238 pp., ISBN 978-973-749-578-5.
5. Liliana PANAITESCU, Simona Niță, *Fitotehnie. Cereale şi leguminoase pentru boabe*, Editura Eurobit Timişoara, 2011, 283 pp., ISBN 978-973-620-785-3,
6. Horia Victor Hălmăjan şi colab., ... Liliana PANAITESCU, Ghidul Cultivatorului de rapiţă, Editura Agris, Bucureşti, 2006, 224 pp, ISBN 973-8115-37-X.
7. Liliana PANAITESCU, *Fitotehnie (anul 3, sem I) – Caiet de studiu individual, Învăţământ cu Frecvenţă Redusă (IFR)*, editura Ovidius University Press, 2011, 227 pp., ISBN 978-973-614-621-3.
8. Axinte M., Roman Gh.V., Borcean I., Muntean L.S., 2006 – Fitotehnie. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iaşi;
9. Bîlteanu Gh., 1998 – Fitotehnie, vol I. Editura Ceres, Bucureşti;
10. Blaga Gh., Rusu I., Udrescu S., Vasile D., 1996 – Pedologie. Editura didactică şi Pedagogică, RA, Bucureşti;
11. Davidescu D., Velicica Davidescu, 1994 – Agricultura biologică. Editura Ceres, Bucureşti;
12. Ion Viorel, Gh. V. Roman, Lenuța Iuliana Epure, Fitotehnie. Cereale și leguminoase pentru boabe, Editura Ceres, București, 2006
13. Roman Gh. V., Ion V., Epure Lenuţa Iuliana, 2006 – Fitotehnie-Cereale şi leguminoase pentru boabe. Editura Ceres, Bucureşti;
14. Samuil C., 2007 – Tehnologii de agricultură ecologică. Iaşi.
15. Diego Rubiales et al., 2023, Breeding for Biotic Stress Resistance in Pea, https://www.mdpi.com
16.A. Sharma, 2023, Advances in Pea Breeding and Genomics: From Traditional to Modern Approaches, https://isvsvegsci.in/index.php/vegetable/article
17.L. Blanc et al., 2024, Rapeseed-Pea Intercrop Outperforms Wheat-Legume Ones, https://www.sciencedirect.com/science/article
18.S. Vonzun et al., 2024, Implications of Pea–Barley Mixed Cropping on Gross Profit and Soil Health, https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002
*** Lucrări ştiinţifice. USAMVB Timişoara, www.rjas.ro, 1990-2025
*** 2025 – Catalogul oficial al soiurilor (hibrizilor) de plante de cultură din România. Bucureşti;
*** faostat.org
*** AgroLife Scientific Journal
*** Scientific Papers, Series A, LIII, Agronomy, USAMV Bucharest

9.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii Nr. ore
Determinarea indicilor de eficiență biologică și tehnologică a recoltei de grâu.		8
Determinarea indicilor de eficiență biologică și tehnologică a recoltei de porumb		6
Determinarea indicilor de eficiență biologică și tehnologică a recoltei de mazăre		8
Determinarea indicilor de eficiență biologică și tehnologică a recoltei de floarea soarelui.		6
Determinarea indicilor de eficiență biologică și tehnologică a recoltei de rapiță.		6
Particularități privind calitatea recoltei la unele cultivare de plante pretabile a fi cultivate în Dobrogea. Capacitatea de producție funcție de cultivar și genotip. Creșterea capacității de producție a cultivarelor și genotipurilor.		8

10. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt aliniate la direcțiile actuale de cercetare și la nevoile profesionale din domeniul agronomiei, vizând optimizarea tehnologiei de cultivare, evaluarea performanței biologice și îmbunătățirea calității producției. Disciplina răspunde cerințelor comunității științifice, institutelor de cercetare și sectorului agroalimentar interesat de dezvoltarea surselor durabile de hrană.

11. **Evaluare**

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală (%)
11.1 Curs	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea si completitudinea cunostintelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte disciplinei, Constiinciozitate, interes pentru studiu individual	Evaluare pe parcurs Participare activă la cursuri Evaluare la examen	20 % 20% 40%
11.2 Seminar / Laborator / Proiect	Participare activă la lucrările practice Minim nota 8 la fiecare lucrare prectică	Verificare continuă prin testarea cunoștințelor acumulate la lucrările de laborator.	20 %

Data completării
29.09.2025

Titularul cursului,

Prof. univ. dr. Panaitescu Liliana

Titularul de laborator/ seminar/proiect,

Prof. univ. dr. Panaitescu Liliana

Data avizării în Școala doctorală

30.09.2025

Director Școală Doctorală,

Prof.univ.dr. CRISTEA Stelica

Director C.S.U.D.,

Prof.univ.dr. VIDU Livia