RAPORT DE IMPLEMENTARE
Proiect CNFIS-FDI-2025-F-0631

Titlul proiectului:
INCLUZIUNE ŞI ACCES ECHITABIL LA ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR PENTRU O COMUNITATE SUSTENABILĂ

Domeniul 1:
Creşterea echităţii sociale, în vederea incuziunii sociale şi sporirea accesului la învăţământul superior

Scopul:
Proiectul urmăreşte creşterea echității sociale în USAMVB, prin facilitarea accesului la învățământul superior al tinerilor din medii defavorizate, incluziune socială sporită, reducerea abandonului universitar, aliniindu-se misiunii USAMVB de a oferi șanse egale tuturor candidaților și studenților, indiferent de situaţia socio-economică anterioară accesului la învăţământ superior.

Justificarea proiectului:
Un studiu UEFISCDI arată că 65% dintre absolvenții de liceu din mediul rural nu se înscriu la facultate, comparativ cu 35% în mediul urban. Doar 23,3% dintre tinerii români finalizează o facultate, față de 41,2% media UE; 80% dintre studenții din comunități dezavantajate se confruntă cu lipsuri materiale pe parcursul facultății. Un sondaj recent arată că aproximativ 70% dintre elevii de liceu din medii defavorizate anticipează că vor trebui să lucreze în timpul facultății pentru a face față cheltuielilor, în condițiile în care peste o treime declară că nu pot conta pe sprijin financiar din partea familiei. În acest context, nu este surprinzător că posibilitatea obținerii unei burse devine decisivă pentru continuarea studiilor universitare în rândul tinerilor vulnerabili. Conform studiului Abandonul în învățământul superior românesc aproape jumătate dintre studenții care nu își finalizează studiile, le abandonează după primul an de studiu, atât în cazul ciclului de licență (aprox. 44%) cât și la masterat (aprox. 42,8%); precum si faptul ca în programele de 5 și 6 ani, ratele de abandon după durata formală a acestora sunt cele mai scăzute (28,9% respectiv 29,86%), în timp ce în programele de 3 ani rata abandonului este de 49,71%, respectiv 50,49% pentru 4 ani. La nivelul USAMVB, tendințele naționale se regăsesc în profilul studenților: mulți provin din mediul rural sau din familii cu venituri reduse, adesea fiind prima generație care urmează studii superioare. Se confruntă cu riscuri crescute de abandon universitar, fie din motive financiare, fie din lipsa unui sprijin educațional adecvat. Proiectul propus răspunde direct acestor provocări, propunând măsuri concrete pentru creșterea echității – de la activități de consiliere, tutorat și mentorat, până la sprijin material (burse, echipamente pentru studiu) – menite să reducă barierele de acces și să îmbunătățească retenția studenților vulnerabili.
Prezentul proiect isi propune sa continue activitățile A1.1, A1.2., si parțial A1.4, ce răspund obiectivelor asumate OS1, respectiv OS2, ale proiectului finanțat si finalizat cu succes in competiția FDI 2024 (https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/03/Domeniu-1-Cresterea-echitatii-sociale-in-vederea-incluziunii-sociale-si-sprorirea-accesului-la-invatamantul-superior.pdf). Implementarea va aduce beneficii semnificative atât pentru studenți, cât și pentru universitate. Pe termen scurt, ne așteptăm la scăderea ratei abandonului universitar și la integrarea mai facilă a studenților din grupuri vulnerabile în viața academică. Pe termen lung, creșterea numărului de absolvenți proveniți din medii defavorizate va contribui la dezvoltarea socio-economică și la extinderea bazei de absolvenți bine

pregătiți, consolidând totodată reputația USAMV București ca instituție incluzivă și responsabilă social. Proiectul se aliniază strategiei USAMV București și priorităților naționale în materie de echitate educațională - șanse egale la educație pentru toți studenții.

Obiectivele proiectului:
OS1: Creșterea accesului la programele USAMV pentru elevii din medii defavorizate
OG1.1.Promovarea ofertei educaționale a universității
OS2: Imbunatatirea serviciilor de consiliere si orientare profesionala pentru studenții USAMVB, in special pentru cei cu risc de abandon
OG1.2.Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională
OS3: Reducerea ratei de abandon universitar la USAMV prin programe de sprijin academic
OG1.3.Acordarea de sprijin studenților din medii defavorizate

Activităţi implementare şi rezultate obţinute:
A1: Campanii de informare și promovare în licee țintă - Activitatea vizează organizarea de vizite și prezentări în licee din mediul rural și orașe mici, pentru a promova programele de studii ale USAMV. Echipe mixte de cadre didactice și studenți voluntari vor realiza sesiuni interactive de orientare academică, prin realizarea si distribuirea de materiale de prezentare (broșuri, ghiduri de admitere, materiale multimedia) adaptate publicului țintă. In perioada aprilie – iunie 2025, echipe mixte de promovare formate din cadre didactice, studenți si consilieri vor desfășura activitate de promovare on-site si on-line a programelor de studiu ale universității in liceele din mediul rural si din orasele mici. La finalul fiecărei vizite se vor colecta date de contact ale elevilor interesați, facilitând înscrierea lor ulterioară la admitere – **contribuie la OS1**
A2: Asistenţă în vederea admiterii pentru candidații din medii defavorizate - Crearea unui program de sprijin la admitere dedicat elevilor din liceele din mediul rural și orașe mici: asistență on-line / on-site pentru înscriere, webinarii explicative despre procesul de admitere și vizite ghidate in campusul USAMV pentru elevi din medii defavorizate. Va fi constituit un grup de tutori care să îndrume candidații pas cu pas, precum si sesiuni de pregătire în vederea susţinerii probelor de admitere, acolo unde Metodologia USAMV Bucureşti prevede acest lucru - **contribuie la OS1**
A3: Formarea personalului pentru consiliere și tutorat - Organizarea de sesiuni de formare profesională destinate consilierilor, cadrelor didactice și tutorilor studenți implicați în proiect. Training-urile vor acoperi metode de consiliere academică, abordarea problemelor studenților din medii defavorizate, tehnici de mentorat și incluziune socială. De asemenea, se doreşte dezvoltarea de instrumente de consiliere educaţională pentru studentii cu dificultăţi de învăţare – **contribuie la OS2**
A4: Implementarea unui program de sprijin academic pentru studenții vulnerabili - Pentru a reduce riscul de abandon universitar și a facilita integrarea academică a studenților din medii defavorizate (in special a studenților din anul întâi, cu riscul cel mai mare de abandon), proiectul propune implementarea unui program de sprijin academic, structurat în mai multe etape: Identificarea studenților cu risc de abandon, prin analiza rezultatelor academice și a situației socio-economice, pentru a permite intervenții timpurii; Organizarea unui program de tutorat/mentorat, în cadrul căruia studenți din ani superiori vor oferi sprijin colegilor care întâmpină dificultăți la disciplinele cu rată scăzută de promovare. Tutorii vor desfășura sesiuni periodice de pregătire și vor monitoriza progresul beneficiarilor. Pentru studentii anului intai (a caror expunere la abandon este maxima), cu performanțe academice scăzute sau dificultăți de adaptare, tutorii vor organiza întâlniri pentru a oferi ajutor la disciplinele considerate dificile, se va derula un program de mentorat unde fiecărui student din grupul de risc îi este alocat un mentor (cadru didactic sau student tutore) care să îl motiveze și să il orienteze pe parcursul studiului. Acordarea de pachete financiare care să stimuleze participarea studenţilor la activităţile academice şi reducerea riscului de abandon din cauza lipsurilor materiale; Crearea unui mecanism de raportare și feedback, astfel încât sa poată fi identificate din timp situațiile academice precare și să fie implementat suport personalizat **– contribuie la OS3**
A5: Sesiuni de consiliere educaţională și ateliere de dezvoltare a abilităţilor - Organizarea de workshop-uri motivationale si de orientare (ex: întâlniri cu absolvenți de succes ai USAMV din domeniile specifice celor 7 facultăţi ale USAMV Bucureşti), ateliere de dezvoltare a abilităților (ex: gestionarea timpului, tehnici de învățare eficienta, competențe digitale). In plus, va fi adaptat, modernizat si renovat un spațiu destinat desfășurării activităților de tutorat, mentorat si consiliere. Scopul este de a conecta studiile cu perspectivele profesionale, crescând motivația studenților de a-și finaliza studiile și de a identifica relevanța diplomei pe piața muncii – **contribuie la OS3**

Rezultate/Indicatori:

R1.1 – 1 campanie de informare şi promovare în licee din mediul rural sau oraşe mici
R1.2 – 19 licee vizitate
R1.3 – 2000 seturi de materiale promoţionale distribuite
R1.4 – 1765 elevi informaţi direct
R1.5 – 14 studenţi implicaţi voluntar în campania de promovare
R2.1 – 3 webinarii explicative pentru procesul de admitere
R2.2 – 15 vizite ghidate în universitate pentu elevi
R2.3 – 70 absolvenţi din medii defavorizate carora li s-a restituit taxa de admitere
R3.1 – 1 metodologie de selecţie a studenţilor-tutori
R3.2 – 78 de participanţi la cursuri de formare a competenţelor de consiliere
R3.3 – 3 instrumente inovatoare de consiliere educaţională
R4.1 – 1 metodologie de identificare a studenţilor cu risc de abandon
R4.2 – 3 sesiuni de sprijin academic
R4.3 – 70 de studenţi în programul de tutorat
R4.4 – 21 de mentori, cadre didactice/studenţi prentru sprijin academic
R4.5 – 14 pachete financiare de stimulare/reducere a riscului de abandon
R4.6 – 14 studenţi implicaţi în activitatea de tutorat
R5.1 – 3 workshop-uri – întâlniri cu absolvenţi-potenţiali angajatori
R5.2 – 3 ateliere de dezvoltare a abilităţilor
R5.3 – 1 spaţiu moodernizat pentru desfăşurarea activităţilor de consiliere-tutorat

Raport de execuţie bugetară:

Nr.crt.	DENUMIRE CAPITOL BUGET	FINANŢARE MEC (lei)	COFINANŢARE (lei)
I	Cheltuieli de personal	100.000,00	0,00
I.1	din care cheltuieli de management	0,00	0,00
II	Cheltuieli materiale	178.800,00	0,00
III	Alte cheltuieli eligibile	49.200,00	0,00
IV	Alte cheltuileli finanţate din veniturile proprii ale universităţii	0,00	49.210,00
TOTAL		328.000,00	49.210,00
TOTAL GENERAL			377.210,00

Director de proiect,
Conf.univ.dr. Augustina Sandina Tronac